

Рабочая программа дисциплины

Наследственное право

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданско-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональная		ПК-1
Профессиональная		ПК-2
Профессиональная		ПК-5

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способность к решению конкретных прикладных задач с учётом потребностей работодателя в сфере применения норм о вещных, обязательственных и интеллектуальных правах, недвижимости; корпоративного, договорного, инвестиционного и иного законодательства, регулирующего особенности отдельных видов предпринимательской деятельности	<p>ПК-1.1 Решает конкретные прикладные задачи с учетом особенностей правового регулирования в частноправовой сфере</p> <p>ПК-1.2. Определяет источники правовой информации, основные признаки и особенности правового регулирования в публично-правовой сфере</p> <p>ПК-1.3 Способен определять источники правовой информации, характеризовать основные признаки и особенности правового регулирования в международно-правовой сфере</p> <p>ПК-1.4 Грамотно применяет на практике нормы о вещных, обязательственных и интеллектуальных правах, недвижимости; корпоративного, договорного, инвестиционного и иного законодательства, регулирующего особенности отдельных видов предпринимательской деятельности</p>

ПК-2	Способность представлять интересы граждан и организаций в судах; обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2.1. Представляет интересы граждан и организаций в судах, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права ПК-2.2. Представляет интересы граждан и организаций в судах, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права в сфере семейно-правового регулирования ПК-2.3. Способность представлять интересы граждан и организаций в судах, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в сфере предпринимательского права ПК-2.4. Способность представлять интересы граждан и организаций в судах, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в сфере гражданского права
ПК-5	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений	ПК-5.1 Владеет навыками дачи квалифицированных юридических заключений, проведения примирительных процедур среди участников спорных правоотношений в сфере гражданско-правовых отношений ПК-5.2 Владеет навыками консультаций в конкретных видах юридической деятельности в сфере гражданско-правовых отношений ПК-5.3 Осуществляет сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнёрства ПК-5.4 Представляет интересы страховой организации в органах государственного управления, иных учреждениях и организациях ПК-5.5 Владеет навыками выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в сфере гражданско-правовых отношений

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-1		
	Подходы и механизмы для решения конкретных прикладных задач с учётом потребностей работодателя в сфере	Решать конкретные прикладные задачи с учетом особенностей	Навыками решения конкретных прикладных задач с учетом особенностей правового регулирования в

	<p>применения норм о вещных, обязательственных и интеллектуальных правах, недвижимости; корпоративного, договорного, инвестиционного и иного законодательства, регулирующего особенности отдельных видов предпринимательской деятельности</p>	<p>правового регулирования в частно-правовой сфере; определять источники правовой информации, основные признаки и особенности правового регулирования в публично-правовой сфере; определять источники правовой информации; характеризовать основные признаки и особенности правового регулирования в международно-правовой сфере; грамотно применять на практике нормы о вещных, обязательственных и интеллектуальных правах, недвижимости; корпоративного, договорного, инвестиционного и иного законодательства, регулирующего особенности отдельных видов предпринимателе</p>	<p>частно-правовой сфере; навыками определения источников правовой информации и основных признаков и особенностей правового регулирования в публично-правовой сфере; навыками поиска источников правовой информации; умением дать оценку основным признакам и особенностям правового регулирования в международно-правовой сфере; навыками правильного применения на практике норм о вещных, обязательственных и интеллектуальных правах, недвижимости; корпоративного, договорного, инвестиционного и иного законодательства, регулирующего особенности отдельных видов предпринимательской деятельности</p>
--	---	--	---

		льской деятельности	
Код компетенции	ПК-2		
	<p>Правовые нормы, правила и порядок представления интересов граждан и организаций в судах; требования для соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>Определять особенности представления интересов граждан и организаций в судах общей юрисдикции, особенности соблюдение законодательства субъектами права в правоохранительной деятельности; особенности представления интересов граждан и организаций в судах общей юрисдикции, особенности соблюдение законодательства субъектами права в правоохранительной деятельности, соблюдать законодательства в сфере предпринимательского права, представлять интересы граждан и организаций в судах, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в сфере</p>	<p>Навыками определения особенностей представления интересов граждан и организаций в судах общей юрисдикции, особенностей законодательства в правоохранительной деятельности, представления интересов граждан и организаций в судах общей юрисдикции, представления интересов граждан и организаций в судах, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права в сфере предпринимательского права, представления интересов граждан и организаций в судах с соблюдением законодательства субъектами права в сфере гражданского права</p>

		гражданского права	
Код компетенции	ПК-5		
	Механизм предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности, проведения примирительных процедур среди участников спорных правоотношений	Предоставлять квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений	Навыками дачи квалифицированных юридических заключений, проведения примирительных процедур среди участников спорных правоотношений в сфере гражданско-правовых отношений, навыками консультирования в конкретных видах юридической деятельности в сфере гражданско-правовых условий, медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в сфере гражданско-правовых отношений, представления интересов страховой организации в органах государственного управления и иных учреждениях и организациях отношений

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Наследственное право» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Гражданское право», «Жилищное право», «Гражданский процесс», «Нотариат» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, экспертно-консультационный, правоохранительный.

Профиль (направленность) программы установлена путём её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: гражданско-правовая направленность.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Очно-заочная с применением ДОТ
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144	4/144
Контактная работа			
Занятия лекционного типа	18	8	4
Занятия семинарского типа	18	12	10
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0,15	0,15	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	107,85	123,85	129,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1.	Тема 1. Возникновение и развитие наследственного права	2			2			10
2.	Тема 2. Общие положения о наследовании в России	2			2			10
3.	Тема 3. Наследование по завещанию	2			2			10
4.	Тема 4. Наследование по закону	2			2			10
5.	Тема 5. Принятие наследства. Отказ от наследства. Раздел	4			4			20

	наследства							
6.	Тема 6. Свидетельство о праве на наследство	2			2			10
7.	Тема 7. Охрана наследства и управление им	2			2			20
8.	Тема 8. Наследование отдельных видов имущества	2			2			17,85
	Итого	18			18			107,85
	Промежуточная аттестация	0.15						

6.1.2.Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Иные</i>	
1.	Тема 1. Возникновение и развитие наследственного права	1			2			10
2.	Тема 2. Общие положения о наследовании в России	1			2			10
3.	Тема 3. Наследование по завещанию	1			2			20
4.	Тема 4. Наследование по закону	1			2			20
5.	Тема 5. Принятие наследства. Отказ от наследства. Раздел наследства	1			1			12
6.	Тема 6. Свидетельство о праве на наследство	1			1			12
7.	Тема 7. Охрана наследства и управление им	1			1			20
8.	Тема 8. Наследование отдельных видов имущества	1			1			19,85
	Итого	8			12			123,85

Промежуточная аттестация	0,15
--------------------------	------

6.1.3. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1.	Тема 1. Возникновение и развитие наследственного права	2		2				20
2.	Тема 2. Общие положения о наследовании в России	2		2				20
3.	Тема 3. Наследование по завещанию			2				20
4.	Тема 4. Наследование по закону			2				20
5.	Тема 5. Принятие наследства. Отказ от наследства. Раздел наследства			2				20
6.	Тема 6. Свидетельство о праве на наследство							10
7.	Тема 7. Охрана наследства и управление им							10
8.	Тема 8. Наследование отдельных видов имущества							9,9
	Итого	4		10				129,9
	Промежуточная аттестация	0.1						

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

6.2.2.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
	Тема 1. Возникновение и	Истоки зарождения наследственного права.

1.	развитие наследственного права	Наследственное право в зарубежных государствах. Развитие и становление наследственного права России.
2.	Тема 2. Общие положения о наследовании в России	Понятие наследования и субъекты наследственных правоотношений. Система наследственного права. Субъекты наследственных правоотношений. Время и место открытия наследства.
3.	Тема 3. Наследование по завещанию	Общие положения о наследовании по завещанию. Форма и порядок совершения завещания. Завещательные распоряжения. Отмена, изменение, исполнение завещания.
4.	Тема 4. Наследование по закону	Наследники по закону и порядок их призвания к наследованию. Наследование по праву представления. Наследование нетрудоспособными иждивенцами. Обязательная доля в наследстве. Наследование выморочного имущества. Доказательства права наследования по закону.
5.	Тема 5. Принятие наследства. Отказ от наследства. Раздел наследства	Порядок принятия наследства. Срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Раздел наследства. Отказ наследников от наследства. Приращение наследственных долей.
6.	Тема 6. Свидетельство о праве на наследство	Выдача свидетельства о праве на наследство. Место выдачи свидетельства о праве на наследство. Доказательства права наследников на получение свидетельства о праве на наследство. Срок для получения наследниками свидетельства о праве на наследство. Содержание свидетельства о праве на наследство.
7.	Тема 7. Охрана наследства и управление им	Общие положения охраны наследства и управления им. Нотариальные действия по обеспечению исполнения долговых обязательств наследодателя. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управление им. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
8.	Тема 8. Наследование отдельных видов имущества	Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах и в производственных кооперативах. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе. Наследование предприятия. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. Наследование земельных участков.

6.2.3. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Тема 1. Возникновение и развитие наследственного права	1. Назовите предмет наследственного права. 2. Перечислите основные принципы и источники наследственного права. 3. Раскройте этапы развития наследственного права.
	Тема 2. Общие положения	1. Понятие наследования.

2.	о наследовании в России	2. Субъекты наследственных правоотношений. 3. Недостойные наследники. 4. Время и место открытия наследства.
3.	Тема 3. Наследование по завещанию	1. Общие положения о наследовании по завещанию. 2. Форма и порядок совершения завещания. 3. Завещания в чрезвычайных обстоятельствах. 4. Недействительность завещания.
4.	Тема 4. Наследование по закону	1. Наследники по закону и порядок их призвания к наследованию Судебная защита права наследования. 2. Наследование по праву представления. 3. Наследование усыновленными и усыновителями. 4. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. 5. Право на обязательную долю в наследовании.
5.	Тема 5. Принятие наследства. Отказ от наследства. Раздел наследства	1. Способы принятия наследства. 2. Срок принятия наследства. 3. Принятие наследства по истечении установленного срока.
6.	Тема 6. Свидетельство о праве на наследство	1. Понятие свидетельства о праве на наследство и порядок его выдачи. 2. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство. 3. Содержание свидетельства о праве на наследство.
7.	Тема 7. Охрана наследства и управление им	1. Общие положения об охране наследства и управлении им. 2. Меры по охране наследства. 3. Доверительное управление наследственным имуществом. 4. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управления им.
8.	Тема 8. Наследование отдельных видов имущества	1. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах. 2. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе. 3. Наследование предприятия.

6.2.4. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. Возникновение и развитие наследственного права	Истоки зарождения наследственного права. Наследственное право в зарубежных государствах. Мусульманское наследственное право. Развитие и становление наследственного права России.
2.	Тема 2. Общие положения о наследовании в России	Понятие наследования и субъекты наследственных правоотношений. Система наследственного права. Субъекты наследственных правоотношений. Время и место открытия наследства.
3.	Тема 3. Наследование по завещанию	Общие положения о наследовании по завещанию. Форма и порядок совершения завещания. Завещательные распоряжения. Отмена, изменение,

		исполнение завещания.
4.	Тема 4. Наследование по закону	Наследники по закону и порядок их призвания к наследованию. Наследование по праву представления. Наследование нетрудоспособными иждивенцами. Обязательная доля в наследстве. Наследование выморочного имущества. Доказательства права наследования по закону.
5.	Тема 5. Принятие наследства. Отказ от наследства. Раздел наследства	Порядок принятия наследства. Срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Раздел наследства. Отказ наследников от наследства. Приращение наследственных долей.
6.	Тема 6. Свидетельство о праве на наследство	Выдача свидетельства о праве на наследство. Место выдачи свидетельства о праве на наследство. Доказательства права наследников на получение свидетельства о праве на наследство. Срок для получения наследниками свидетельства о праве на наследство. Содержание свидетельства о праве на наследство.
7.	Тема 7. Охрана наследства и управление им	Общие положения охраны наследства и управления им. Нотариальные действия по обеспечению исполнения долговых обязательств наследодателя. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управление им. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
8.	Тема 8. Наследование отдельных видов имущества	Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах и в производственных кооперативах. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе. Наследование предприятия. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. Наследование земельных участков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

7.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№	Контролируемые разделы	Наименование оценочного средства
----------	-------------------------------	---

п/п	(темы)	
1.	Тема 1. Возникновение и развитие наследственного права	Опрос, ситуационное задание, диспут, дискуссия, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
2.	Тема 2. Общие положения о наследовании в России	Опрос, ситуационное задание, диспут, дискуссия, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Тема 3. Наследование по завещанию	Опрос, ситуационное задание, диспут, дискуссия, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Тема 4. Наследование по закону	Опрос, ситуационное задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Тема 5. Принятие наследства. Отказ от наследства. Раздел наследства	Опрос, ситуационное задание, диспут, дискуссия, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Тема 6. Свидетельство о праве на наследство	Опрос, ситуационное задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Тема 7. Охрана наследства и управление им	Опрос, ситуационное задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8.	Тема 8. Наследование отдельных видов имущества	Опрос, ситуационное задание, диспут, дискуссия, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые вопросы

1. Истоки зарождения наследственного права.
2. Развитие и становление наследственного права России.
3. Понятие наследования и субъекты наследственных правоотношений.
4. Система наследственного права.
5. Субъекты наследственных правоотношений.
6. Время и место открытия наследства.
7. Общие положения о наследовании по завещанию.

8. Форма и порядок совершения завещания.
9. Завещательные распоряжения.
10. Отмена, изменение, исполнение завещания.
11. Наследники по закону и порядок их призвания к наследованию.

Типовые ситуационные задания

Задача 1. Русинова обратилась в суд с иском о признании за ней права на вклад в Сберегательном банке, оставшийся после смерти Шараповой. Истица указывала, что ее родственница Шарапова, за которой она ухаживала во время болезни, составила завещательное распоряжение на вклад (20 февраля 2023 г.). Сберегательный банк отказался выдать вклад Русиновой, поскольку дети Шараповой заявили требование о передаче им денежного вклада, представив завещание, удостоверенное у нотариуса 6 июня 2022 г.

В ходе судебного разбирательства было установлено, что представленное суду завещание (от 6 июня 2022 г.) на все имущество умершего было подписано не самим завещателем, а другим гражданином без указания причин, в силу которых сам завещатель был лишен возможности поставить свою подпись на завещании.

Какое решение вынесет суд? Какие нарушения порядка составления, подписания или удостоверения завещания влияют на действительность завещания? Изменилось бы решение задачи, если бы завещательное распоряжение на вклад было оформлено 20 февраля 2021 г.? Изменилось бы решение задачи, если бы завещательное распоряжение на вклад было оформлено 6 июня 2022 г., а завещание удостоверено нотариусом 20 февраля 2023 г.?

Задача 2. После смерти Романа Свиридова было обнаружено завещание, согласно которому наследником катера был обозначен его старший сын Гермоген Свиридов, имевший на момент смерти завещателя жену и сына. На тот случай, если старший сын умрет до открытия наследства либо откажется принять наследство после его открытия, завещатель указал в завещании другого наследника — своего младшего сына Константина Свиридова, имевшего жену и дочь.

За два месяца до окончания срока принятия наследства Гермоген Свиридов скончался, так и не приняв его.

Какое специальное распоряжение содержалось в завещании Романа Свиридова? Кто будет призван к наследованию катера и иного имущества после смерти Гермогена Свиридова? Изменится ли решение задачи, если бы Гермоген Свиридов отказался от наследства?

Задача 3. Наталья и Андрей Кривцовы, будучи индивидуальными предпринимателями, взяли по договору аренды нежилое помещение для складских целей. В период срока действия договора Андрей Кривцов умер.

Узнав о его смерти, арендодатель отказал Наталье Кривцовой в продлении договорных отношений, несмотря на то обстоятельство, что договор вообще не устанавливал каких-либо правовых последствий на случай смерти арендатора. Наталья Кривцова обратилась в суд с иском о признании права аренды на нежилое помещение.

Допускается ли правопреемство прав и обязанностей арендатора? Каким образом может быть решен вопрос о замене арендатора?

Какое решение должен вынести суд, если Наталья является единственным наследником по закону после смерти брата? Изменится ли решение, если в круг наследников по закону будут входить жена и ребенок Андрея Кривцова, не занимающиеся бизнесом?

Задача 4. После смерти Алуфьевой, жительницы поселка, осталась квартира. Администрация муниципального района в лице своего представителя обратилась к нотариусу с заявлением о выдаче свидетельства о праве на наследство. Нотариус отказал в выдаче свидетельства по следующим основаниям:

1) у гр.Алуфьевой есть дети, которые проживают в Прибалтике, хотя точный адрес их неизвестен;

2) для приобретения прав на выморочное имущество необходимо обращаться с соответствующим иском в суд, а только потом к нотариусу;

3) администрация района не является компетентным органом на принятие выморочного имущества.

Не согласившись с указанным отказом, администрация обратилась в суд с требованием о признании отказа нотариуса незаконным. Судом было установлено, что с момента смерти Алуфьевой прошло уже более четырех лет.

Проанализируйте доводы нотариуса. Какое решение должен вынести суд?

Задача 5. Не оставив завещания, в автокатастрофе погибла Ксения Кадкина. После ее смерти заявления о принятии наследства нотариусу подали:

1) дочь Елена Елизарова, 37 лет;

2) супруг Константин Кадкин, 55 лет;

3) сын Константина Кадкина от первого брака, Алексей Кадкин, 35 лет, инвалид II группы, живущий в их семье и находившийся на полном иждивении погибшей последние 5 лет;

4) брат погибшей, Леонтий Юрохин, 50 лет, которому она периодически помогала денежными средствами;

5) младшая сестра погибшей, Светлана Юрохина, 30 лет, которая взяла управление салоном красоты «Мимоза» в свои руки после смерти Ксении Кадкиной.

Елена Елизарова, проживавшая в Англии, через некоторое время заявила нотариусу об отказе от него в пользу Светланы Юрохиной. Через некоторое время аналогичное заявление написал и Алексей Кадкин, не указав, в пользу кого он отказывается от наследства.

Михаил Кадкин, 32 года, сын Ксении и Константина, проживавший совместно с наследодателем, обратился к нотариусу с заявлением об отказе от наследства после истечения срока для принятия наследства.

Всем обратившимся нотариус отказал в принятии заявлений об отказе от наследства.

Можно ли отказаться от наследства после его принятия? Кто из перечисленных лиц станет наследниками имущества Ксении Кадкиной?

Типовые тесты

1. Допускается ли устная форма завещания:

1. Нет, не допускается ни в каком случае;

2. Да, допускается в присутствии нотариуса;

3. Да, допускается при ведении видеозаписи, которую нотариус после смерти завещателя показывает наследникам.

2. Источником наследственного права не является:

1. завещательный акт;

2. Налоговый кодекс РФ;

3. Земельный кодекс РФ.

3. Принцип наследственного права, означающий диспозитивность и свободу выбора наследодателя, как и в какой мере распорядиться своим имуществом в случае смерти, это принцип:

1. Свободы завещания;

2. Универсальности наследственного правопреемства;

3. Учета как реальной, так и предполагаемой воли наследодателя.

4. Коммориенты в наследственном праве – это:

1. Лица, которые обладали правом наследования имущества друг друга, но умершие в один день, а потому не наследовавшие данное имущество по закону;

2. Лица, исполняющие завещание после смерти наследодателя;
3. Лица, которые не вправе наследовать имущество умершего в силу текста закона.

5. Понятие наследственного права в субъективном смысле:

1. Это правомочие определенного участника гражданских правоотношений стать наследником имущества покойного;

2. Это подотрасль гражданского права, составляющая упорядоченный комплекс норм, которые регламентируют отношения при переходе имущества либо прав на него к наследникам после смерти наследодателя;

3. Это совокупность правовых норм Гражданского кодекса РФ, которые регулируют порядок оформления наследства и вступления в наследственные права.

6. Наследственное право является:

1. Подотраслью гражданского права;

2. Подотраслью налогового права;

3. Самостоятельной отраслью права.

7. Предмет наследственного права как научной дисциплины составляет:

1. История, концепции и теории о правовых явлениях в области наследования во всех его проявлениях;

2. Мнения ученых и практических юристов о современных проблемах нотариата;

3. Учебные пособия и монографии по дисциплине «Наследственное право».

8. Субъектом наследственного права, после кончины которого происходит правопреемство, является:

1. Наследодатель;

2. Наследник;

3. Нотариус.

9. Основные категории наследственного права:

1. Наследственная масса, открытие наследства, наследование по закону;

2. Вклад, общая собственность, гарантия;

3. Оценщик, задаток, закладная.

10. Наследственное право по Соборному уложению 1649 г. устанавливало:

1. Что ни один из сыновей, который получил долю наследственной земли, равную доле каждого из братьев, не мог продать ее без их согласия;

2. Что дети от третьего брака наследниками не являются;

3. Наследование только по завещанию.

11. Трансмиссия в наследственном праве – это:

1. Ситуация, когда права на наследство переходят к наследникам наследника, если последний умер после того, как наследство было открыто, и не успел его принять;

2. Порядок перехода наследства к «запасному» наследнику, который указан в завещании на случай, если основной скончается до открытия процедуры наследства или не успеет его принять;

3. Событие, после которого у наследника появляется право на наследство.

12. Отношения, регулируемые наследственным правом, составляют его:

1. Предмет;

2. Методы;

3. Функции.

13. Наследственное право регулирует:

- 1. многообразные общественные отношения, которые возникают в процессе и по поводу перехода имущества и прав на такое имущество наследникам по закону и (или) по завещанию после смерти наследодателя;**
2. нотариальную деятельность по регистрации и реализации завещаний;
3. выработку практики составления и исполнения завещаний, а также нотариальную работу в сфере наследования.

14. Первоочередным наследником по закону является:

- 1. мать наследодателя;**
2. сестра наследодателя;
3. дядя наследодателя.

15. Срок принятия наследства по общему правилу составляет:

- 1. 6 месяцев;**
2. 1 год;
3. 3 года.

16. Весь комплекс имущества, а равно имущественных прав и обязанностей наследодателя, подлежащих переходу к наследникам после его кончины, составляет его:

- 1. наследственную массу;**
2. десценденты;
3. правопреемство.

17. В какой форме может быть сформировано завещание в чрезвычайной ситуации?

- 1. в простой письменной форме, если есть два свидетеля;**
2. устно, если по меньшей мере три свидетеля присутствовали при этом и смогут подтвердить это в суде;
3. в письменной форме, заверенной представителем религиозной организации.

18. Кем может быть написано и подписано закрытое завещание?

- 1. Только самим наследодателем;**
2. Представителем наследодателя по нотариальной доверенности;
3. Нотариусом по просьбе недееспособного наследодателя.

19. Рукоприкладчик – это:

- 1. лицо, которое ставит подпись в завещании вместо завещателя при безграмотности последнего или отсутствии у того физической возможности сделать это самому;**
2. лицо, которое передает нотариусу конверт с закрытым завещанием в присутствии свидетелей;
3. лицо, не входящее в состав наследников, но по воле завещателя исполняет завещание за вознаграждение.

20. Место открытия наследства:

- 1. совпадает с последним местом жительства покойного наследодателя;**
2. определяется местом нахождения имущества;
3. является местом преимущественного проживания наследодателя.

21. Документ, который официально выдается наследнику и свидетельствует о наличии у того неоспоримого права на получение конкретного наследства, называется:

- 1. свидетельством о праве на наследство;**

- 2.распиской;
- 3.завещательным актом.

22. Наследство – это совокупность имущественных прав и обязанностей наследодателя, переходящих к другим лицам (наследникам) в порядке, установленном законом.

23. Временем открытия наследства является момент смерти гражданина, а в случае объявления гражданина умершим, временем открытия наследства является день вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим, а в случае, когда днем смерти признан день его предполагаемой гибели, – день и момент смерти, указанные в решении суда

24. Выморочное имущество- это имущество, по которому нет наследника или по крайней мере все равно, что нет .

25. Завещание — это распоряжение на случай смерти о предоставлении после смерти имущественных прав и обязанностей одному или нескольким лицам.

26. Наследниками являются лица, призванные к наследству: граждане, находящиеся в живых в день открытия наследства, а также зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после открытия наследства; юридические лица, существующие на день открытия наследства; Российская Федерация, субъекты Федерации, муниципальные образования; иностранные государства и международные организации.

27.Наследственная трансмиссия – это переход права принятия наследства от умершего наследника, не успевшего принять наследство, к его наследникам.

28. Несовершеннолетние или нетрудоспособные дети наследодателя, его нетрудоспособные супруг и родители, а также нетрудоспособные иждивенцы наследодателя наследуют независимо от содержания завещания не менее половины доли, которая причиталась бы каждому из них при наследовании по закону

29. Государственные награды покойного наследодателя, которые попадают под действие норм законодательства РФ о государственных наградах:

1. в состав наследства не включаются;
2. наследуются в общем порядке;
3. переходят только к наследникам первой очереди.

30. Завещание заключенного в местах лишения свободы, которое удостоверено начальником исправительного учреждения:

- 1.приравнивается к завещанию, удостоверенному нотариусом;
2. подлежит нотариальному удостоверению при приглашении нотариуса в данное исправительное учреждение;
- 3.признается недействительным.

31. Требуется ли наследнику получить разрешение, чтобы принять в наследство ядовитые вещества, принадлежавшие наследодателю?

- 1.Нет, не требуется;
2. Да, такое разрешение требуется, иначе наследство перейдет к другому наследнику;
3. Да, требуется, если наследство переходит по завещанию.

32. Что из указанного не является формой наследования?

- 1. По договоренности;**
2. По закону;
3. По завещанию.

33. Кто не может быть призван к наследованию по закону?

- 1. Международная организация;**
2. Ребенок, который был зачат при жизни наследодателя, но родился живым после его смерти и является наследником;
3. Муниципальное образование.

34. Сколько завещаний вправе составить наследодатель?

- 1. Несколько;**
2. Только одно;
3. Два.

35. Какое толкование завещания предписывает применять Гражданский кодекс РФ

- 1. Буквальное;**
2. Ограничительное;
3. Расширительное.

36. Родной брат наследодателя – это наследник:

- 1. второй очереди;**
2. первой очереди;
3. третьей очереди.

37. На кого законом не возложена обязанность хранить тайну завещани?

- 1. На завещателя;**
2. На рукоприкладчика;
3. На переводчика.

38. Наследственное право является составной частью, какой отрасли российского права

1. Трудового
2. Административного
3. Семейного
- 4. Гражданского**

39. Можно ли лишить наследства наследника обязательной доли?

- 1. Да.**
2. Да, с разрешения нотариуса.
3. Нет.
4. Да, с согласия других наследников.

40. Приращение наследственной доли – это увеличение размера доли наследников за счет «отпавших» наследников в случаях и порядке, установленных законом.

41. Завещатель может указать в завещании другого наследника (подназначить наследника) на случай, если назначенный им в завещании наследник или наследник завещателя по закону умрет до открытия наследства, либо одновременно с завещателем, либо после открытия наследства, не успев его принять, либо не примет наследство по другим причинам или откажется от него, либо не будет иметь права

наследовать или будет отстранен от наследования как недостойный.

42. Может ли быть завещание признано недействительным?

1. Да, с согласия наследников.
- 2. Да, по основаниям признания сделок недействительными.**
3. Да, по договоренности между наследниками и нотариусом.
4. Нет.

43. Завещательный отказ — это вынесенное нотариусом решение в отказе совершения нотариального действия по удостоверению завещания; это - установленный завещанием запрет на получение наследства в отношении одного или нескольких наследников; это установленная в завещании обязанность одного или нескольких наследников за счет наследства исполнить обязанности имущественного характера в пользу указанного в завещании лица, а также оформленное в установленном порядке нежелание наследника получать наследство

44. Может ли быть завещание сделано в устной форме?

1. Да, в предусмотренных законом случаях.
- 2. Нет.**
- 3.- Да, с согласия наследников.

45. Что считается местом открытия наследства?

- 1. Последнее место жительства наследодателя, а если оно неизвестно — место нахождения имущества.**
2. Место жительства наследника, где находится основная часть имущества.
3. Место жительства наследников по закону.
4. Все перечисленное.

46. Нотариально заверенное завещание должно быть:

1. заверено в БТИ
2. написано завещателем
- 3. написано завещателем или записано с его слов нотариусом**
4. записано со слов завещателя нотариусом

47. Может ли завещатель изменить или отменить завещание?

1. Да, с согласия наследников.
2. Да, в предусмотренных законом случаях.
- 3. Да.**
4. Нет.

48. Может ли быть завещание составлено и удостоверено по доверенности?

- 1. Не может.**
2. Может.
3. Может, если завещатель является нетрудоспособным.
4. Может, если доверенность оформлена нотариально.

49. Не наследуют по праву представления:

1. дети, родившиеся после смерти наследодателя
2. нетрудоспособные лица
- 3. потомки наследника по закону, лишенного наследодателем наследства**
4. иждивенцы

50.Принятое наследство признается принадлежащим наследнику со дня открытия наследства:

- 1. независимо от времени его фактического принятия**
- 2.если оно принято в течение срока исковой давности
- 3.с момента государственной регистрации права наследника на наследственное имущество, когда такое право подлежит государственной регистрации
4. если оно принято в течение шестимесячного срока

51.Для определения времени открытия наследства имеет значение:

- 1. только день, а не час смерти наследодателя**
- 2.не только день, но час смерти
- 3.и день, и час смерти
- 4.только час смерти наследодателя

52.Для отмены завещательного распоряжения правами на денежные средства в банке наследодатель должен обратиться к:

- 1.нотариусу
- 2.служащему банка**
- 3.судье

53.Требование о признании завещания недействительным может быть заявлено:

1. после составления завещания
- 2.после открытия наследства**
- 3.после покушения наследника на жизнь наследодателя

54.Наследование по закону наступает, если:

1. отсутствует завещание
- 2.все ответы верны**
- 3.имущество признано выморочным
- 4.в завещании определена судьба лишь части имущества
- 5.завещание признано недействительным

55.К наследникам по закону относятся:

- 1.супруг (супруга) наследодателя
- 2.юридическое лицо, если наследодатель был учредителем юридического лица
- 3.родственники наследодателя**
- 4.нетрудоспособные иждивенцы наследодателя**

56.Усыновленные могут наследовать по праву представления после:

1. кровных братьев
- 2.кровных родителей
- 3.родителей усыновителей**
- 4.племянников и племянниц усыновителей**

57.По долгам наследодателя наследники отвечают:

- 1.коммулятивно
- 2.солидарно**

3. субсидиарно

58. Нотариус обязан приостановить выдачу свидетельства о праве на наследство:

1. при наличии зачатого, но еще не родившегося наследника
2. по решению суда
3. по заявлению наследника
4. по заявлению прокурора

59. В состав наследства участника акционерного общества входит (входят):

1. доля участника в уставном капитале общества
2. акции
3. стоимость пая участника общества

60. К нотариально удостоверенным завещаниям приравниваются завещания, удостоверенные:

1. адвокатом
2. начальниками мест лишения свободы
3. ректором учебного заведения
4. главными врачами больниц, госпиталей
5. командирами воинских частей

61. Под наследованием понимается переход прав и обязанностей умершего лица - гражданина (наследодателя) к другим лицам (наследникам) в установленном законом порядке.

62. Универсальное правопреемство является непосредственным, т.к. права и обязанности переходят от одного лица к другому без участия третьего субъекта, а сингулярный преемник приобретает свои права не непосредственно от наследодателя, а от его наследника.

63. Закрытое завещание должно быть передано завещателем нотариусу в присутствии:

1. двух свидетелей
2. представителя наследодателя
3. одного свидетеля
4. душеприказчика

64. При составлении завещателем закрытого завещания наследникам выдается:

1. нотариально удостоверенная копия протокола вскрытия конверта с завещанием
2. нотариально удостоверенная копия закрытого завещания
3. оригинал завещания

65. Завещатель вправе поручить исполнение завещания душеприказчику:

1. при наличии согласия нотариуса
2. при наличии решения суда
3. вне зависимости от согласия душеприказчика
4. при наличии согласия душеприказчика

66.Принятие наследства может осуществляться:

- 1.душеприказчиком
- 2.наследником
- 3.нотариусом
- 4.представителем наследника

67.По заявлению наследника, пропустившего срок для принятия наследства по уважительным причинам, он может быть продлен нотариусом с согласия остальных наследников

68.Не могут быть свидетелями:

1. недееспособные граждане
- 2.нотариус
3. близкие родственники
- 4.неграмотные граждане

69. Наследодатель – это лицо, после смерти которого наступает наследственное правопреемство

70.Незаконные наследники – это лица, которые не могут наследовать имущество ни по закону, ни по завещанию в силу свершенных ими умышленных противоправных действий, направленных против наследодателя, его наследников, против осуществления последней воли наследодателя.

71.Нотариальные действия помимо нотариусов могут осуществляться также должностными лицами органов исполнительной власти и консульских учреждений РФ.

72.Меры по охране наследства могут приниматься по решению:

- 1.нотариуса
- 2.все ответы верны
- 3.исполнителя завещания
- 4.наследника

73. Подназначение наследника (субституция) – это один из видов завещательных распоряжений, сущность которого заключается в назначении «запасного» наследника к «основному».

74. Предмет завещательного отказа может составлять: передача отказополучателю в собственность, во владение на ином вещном праве или в пользование вещи, входящей в состав наследства; передача отказополучателю входящего в состав наследства имущественного права; приобретение для отказополучателя и передача ему иного имущества; выполнение для него определенной работы или оказание ему определенной услуги либо осуществление в пользу отказополучателя периодических платежей и т. п.

75. Завещательное возложение, как и завещательный отказ, - самостоятельное завещательное распоряжение, сущность которого состоит в возложении обязанности

на наследника совершить какие-либо действия имущественного или неимущественного характера.

76. Исполнитель принимает меры по охране наследства:

- 1. по требованию наследников**
- 2. самостоятельно**
- 3. по решению суда**

77. К чему можно отнести Российскую Федерацию?

- 1. наследникам по закону**
- 2. наследникам по завещанию**
- в) наследникам по закону и завещанию**

78. Выберите основания открытия наследства:

- 1. согласие наследника на принятие наследства**
- 2. заключение наследодателем брака**
- 3. объявление наследодателя судом умершим**
- 4. смерть наследодателя**

79. По какому из предложенных обстоятельств определяется место открытия наследства?

- 1. последнему месту жительства наследодателя**
- 2. последнему месту пребывания наследодателя**
- 3. месту нахождения наследственного имущества**
- 4. месту составления завещания**
- 5. месту смерти наследодателя**

80. В течение, какого времени душеприказчик осуществляет меры по охране наследства и управлению?

- 1. 6 месяцев;**
- 2. 9 месяцев;**
- 3. одного года;**
- 4. срока, необходимого для исполнения завещания.**

81. Наследники по закону призываются к наследованию в порядке очередности, установленной законом (СК РФ).

82. Душеприказчик – это не являющееся наследником лицо, которому завещатель поручил исполнение завещания.

83. Принятие наследства – это фактическое вступление наследника во владение наследственным имуществом или подача нотариальному органу в месте открытия наследства заявление о принятии наследства.

84. Какое место будет считаться местом открытия имущества, если наследственное имущество находится в разных местах?

- 1. место нахождения входящего в его состав движимого имущества при отсутствии недвижимого имущества**
- 2. место нахождения наиболее ценной части движимого имущества при отсутствии недвижимого имущества**
- 3. место нахождения входящего в его состав недвижимого имущества**
- 4. место нахождения нотариуса**

85. Как душеприказчик принимает меры по охране наследства и управлению им?

- 1. самостоятельно;**
2. по требованию одного из наследников;
3. по требованию органа местного самоуправления;
4. самостоятельно или по требованию лиц, указанных в п. «б» и «в».

86. Сингулярное правопреемство – это переход одного или нескольких имущественных прав наследодателя к одному или нескольким лицам (сингулярным наследникам), не сопровождаемый возложением на указанных лиц обязанностей наследодателя, на основании специального завещательного распоряжения последнего – завещательного отказа (легата).

87. Безусловный отказ от наследства– это отказ от наследства без указания лиц, в пользу которых отказывается наследодатель.

88. Под долгами наследодателя, по которым отвечают наследники, следует понимать все имевшиеся у наследодателя к моменту открытия наследства обязательства, не прекращающиеся смертью должника, независимо от наступления срока их исполнения, а равно от времени их выявления и осведомленности о них наследников при принятии наследства.

89.Наследство, принятое несколькими наследниками, поступает:

- 1.в общую долевую собственность**
- 2.в смешанную собственность
- 3.в совместную собственность

90.Соглашение о разделе наследства может быть заключено:

- 1.после выдачи свидетельства о праве на наследство**
- 2.до выдачи свидетельства о праве на наследство
- 3.после описи наследственного имущества

91. Коммориенты – лица, которые умерли одновременно.

92. Наследственный договор – это распоряжение на случай смерти, выраженное в договоре между потенциальным наследодателем и потенциальными наследниками о переходе имущественных прав и обязанностей.

93. Охрана наследства – система действий, направленных на сохранность наследственной массы. Меры по охране наследства принимает нотариус по заявлению одного или нескольких наследников, исполнителя завещания, органа местного самоуправления, органа опеки и попечительства или других лиц, действующих в интересах сохранения наследственного имущества.

94. Предполагаемые (эвентуальные) наследники — это наиболее вероятные наследники открывшегося наследства до его принятия.

95. Толкование завещания – это выяснение воли и намерений завещателя нотариусом, исполнителем завещания или судом текста завещания. В случае выявления неточностей текст документа сопоставляется с отдельными условиями и общим смыслом завещания.

96. Преимущественное право на предметы домашней обстановки и обихода при разделе наследства имеет наследник:

- 1. проживавший совместно с наследодателем на день открытия наследства**
2. близкий родственник
3. недееспособный
4. несовершеннолетний

97. Преимущественное право на неделимую вещь при разделе наследства имеет наследник:

- 1. у которого совместно с наследодателем было право общей собственности на неделимую вещь**
- 2. проживавший в жилом помещении, входящем в состав наследства ко дню открытия наследства, и не имеющий иного жилого помещения**
- 3. постоянно пользовавшийся неделимой вещью**
4. недееспособный

98. Можно ли отказать наследнику умершего члена жилищного кооператива в приеме в члены кооператива

- 1. Нельзя**
2. Можно, если общее собрание против этого
3. Можно, если об этом указано в уставе кооператива
4. Можно всегда

99. При наследовании прав на земельный участок по наследству переходят также находящиеся в границах данного участка:

1. находящиеся на нем растения
- 2. все ответы верны**
3. водные объекты
4. поверхностный (почвенный) слой

100. В завещании могут содержаться распоряжения:

1. неограниченного круга лиц
2. двух лиц
- 3. одного лица**

Типовые вопросы к письменному опросу:

1. Нотариальные действия: содержание, общие правила совершения.
2. Отказ в совершении нотариального действия.
3. Понятие завещания
4. Порядок удостоверения завещания
5. Выдача свидетельства о праве на наследство
6. Открытие наследства
7. Основания наследования
8. Закрытое завещание
9. Отмена и изменение завещания
10. Недействительность завещания
11. Недостойные наследники
11. Завещательный отказ.
12. Право на обязательную долю в наследстве
13. Завещательное возложение

- 14.Права супруга при наследовании
- 15.Наследственная трансмиссия
- 16.Приращение наследственных долей
- 17.Наследование по закону (наследники в порядке очередности)
- 18.Наследование по праву представления
- 19.Свидетельство о праве на наследство (понятие, сроки и порядок выдачи)
- 20.Раздел наследства по соглашению между наследниками
- 21.Охрана интересов несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при наследовании
- 22.Охрана и управление наследственным имуществом
- 23.Наследование земельных участков
- 24.Наследование предприятия
- 25.Наследование невыплаченных сумм наследодателя
- 26.Круг наследников, призываемых к наследованию
- 27.Наследование: понятие и его сущность
- 28.Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении: процедура и последствия
- 29.Наследование по завещанию
- 30.Завещание в чрезвычайных обстоятельствах
- 31.Ответственность наследников по долгам наследодателя
- 32.Наследство: состав наследственной массы
- 33.Права, обязанности и ответственность нотариуса
- 34.Место открытия наследства
- 35.Составление описи наследственного имущества
- 36.Преимущественное право на отдельные объекты наследственного имущества
- 37.Контроль за нотариальной деятельностью
- 38.Лица, имеющие право совершать нотариальные действия
- 39.Последовательность совершения нотариального действия
- 40.Специфика совершения некоторых нотариальных действий.

Реализация программы с применением ДОТ:

Типовые проблемные задачи

Задача 1. После смерти Алуфьевой, жительницы поселка, осталась квартира. Администрация муниципального района в лице своего представителя обратилась к нотариусу с заявлением о выдаче свидетельства о праве на наследство. Нотариус отказал в выдаче свидетельства по следующим основаниям:

1) у гр.Алуфьевой есть дети, которые проживают в Прибалтике, хотя точный адрес их неизвестен;

2) для приобретения прав на выморочное имущество необходимо обращаться с соответствующим иском в суд, а только потом к нотариусу;

3) администрация района не является компетентным органом на принятие выморочного имущества.

Не согласившись с указанным отказом, администрация обратилась в суд с требованием о признании отказа нотариуса незаконным. Судом было установлено, что с момента смерти Алуфьевой прошло уже более четырех лет.

Проанализируйте доводы нотариуса. Какое решение должен вынести суд?

Задача 2. Не оставив завещания, в автокатастрофе погибла Ксения Кадкина. После ее смерти заявления о принятии наследства нотариусу подали:

б) дочь Елена Елизарова, 37 лет;

7) супруг Константин Кадкин, 55 лет;

8) сын Константина Кадкина от первого брака, Алексей Кадкин, 35 лет, инвалид II группы, живущий в их семье и находившийся на полном иждивении погибшей последние 5 лет;

9) брат погибшей, Леонтий Юрохин, 50 лет, которому она периодически помогала денежными средствами;

10) младшая сестра погибшей, Светлана Юрохина, 30 лет, которая взяла управление салоном красоты «Мимоза» в свои руки после смерти Ксении Кадкиной.

Елена Елизарова, проживавшая в Англии, через некоторое время заявила нотариусу об отказе от него в пользу Светланы Юрохиной. Через некоторое время аналогичное заявление написал и Алексей Кадкин, не указав, в пользу кого он отказывается от наследства.

Михаил Кадкин, 32 года, сын Ксении и Константина, проживавший совместно с наследодателем, обратился к нотариусу с заявлением об отказе от наследства после истечения срока для принятия наследства.

Всем обратившимся нотариус отказал в принятии заявлений об отказе от наследства.

Можно ли отказаться от наследства после его принятия? Кто из перечисленных лиц станет наследниками имущества Ксении Кадкиной?

Типовые ситуационные задачи

Задача 1.

Русинова обратилась в суд с иском о признании за ней права на вклад в Сбергательном банке, оставшийся после смерти Шараповой. Истица указывала, что ее родственница Шарапова, за которой она ухаживала во время болезни, составила завещательное распоряжение на вклад (20 февраля 2023 г.). Сбергательный банк отказался выдать вклад Русиновой, поскольку дети Шараповой заявили требование о передаче им денежного вклада, представив завещание, удостоверенное у нотариуса 6 июня 2022 г.

В ходе судебного разбирательства было установлено, что представленное суду завещание (от 6 июня 2022 г.) на все имущество умершего было подписано не самим завещателем, а другим гражданином без указания причин, в силу которых сам завещатель был лишен возможности поставить свою подпись на завещании.

Какое решение вынесет суд? Какие нарушения порядка составления, подписания или удостоверения завещания влияют на действительность завещания? Изменилось бы решение задачи, если бы завещательное распоряжение на вклад было оформлено 20 февраля 2021 г.? Изменилось бы решение задачи, если бы завещательное распоряжение на вклад было оформлено 6 июня 2022 г., а завещание удостоверено нотариусом 20 февраля 2023 г.?

Задача 2.

После смерти Романа Свиридова было обнаружено завещание, согласно которому наследником катера был обозначен его старший сын Гермоген Свиридов, имевший на момент смерти завещателя жену и сына. На тот случай, если старший сын умрет до открытия наследства либо откажется принять наследство после его открытия, завещатель указал в завещании другого наследника — своего младшего сына Константина Свиридова, имевшего жену и дочь.

За два месяца до окончания срока принятия наследства Гермоген Свиридов скончался, так и не приняв его.

Какое специальное распоряжение содержалось в завещании Романа Свиридова? Кто будет призван к наследованию катера и иного имущества после смерти Гермогена Свиридова? Изменится ли решение задачи, если бы Гермоген Свиридов отказался от наследства?

Задача 3.

Наталья и Андрей Кривцовы, будучи индивидуальными предпринимателями, взяли по договору аренды нежилое помещение для складских целей. В период срока действия договора Андрей Кривцов умер.

Узнав о его смерти, арендодатель отказал Наталье Кривцовой в продлении договорных

отношений, несмотря на то обстоятельство, что договор вообще не устанавливал каких-либо правовых последствий на случай смерти арендатора. Наталья Кривцова обратилась в суд с иском о признании права аренды на нежилое помещение.

Допускается ли правопреемство прав и обязанностей арендатора? Каким образом может быть решен вопрос о замене арендатора?

Какое решение должен вынести суд, если Наталья является единственным наследником по закону после смерти брата? Изменится ли решение, если в круг наследников по закону будут входить жена и ребенок Андрея Кривцова, не занимающиеся бизнесом?

Типовые тесты

1. В развитии наследственного права России выделяют следующие основные этапы:

- а) феодальный; императорский; современный;
- б) переходный; феодальный; императорский; советский и современный;
- в) переходный, феодальный, капиталистический, современный;
- г) переходный, императорский, советский, современный.

2. Наследственное право является:

- а) самостоятельной отраслью права;
- б) комплексной отраслью права;
- в) институтом гражданского права;
- г) подотраслью гражданского права.

3. При наследовании имущество умершего переходит к другим лицам в порядке универсального правопреемства:

- а) как единое целое и в один и тот же момент;
- б) в неизменном виде как единое целое;
- в) в неизменном виде и в один и тот же момент;
- г) в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент.

4. К универсальности наследственного преемства не относится признак:

- а) приобретения наследства как единого целого;
- б) приобретения наследства за исключением долгов наследодателя;
- в) приобретения наследства наследниками всегда и непосредственно;
- г) приобретения всех переходящих к наследнику по наследству прав и обязанностей сразу и одновременно.

5. Принципом российского наследственного права не является:

- а) принцип свободы завещания;
- б) принцип учета не только действительной, но и предполагаемой воли наследодателя;
- в) принцип сингулярного правопреемства;
- г) принцип обеспечения прав и законных интересов необходимых наследников.

6. К признакам завещания не относится:

- а) завещание является односторонней сделкой;
- б) завещание носит личный характер;
- в) завещание может быть составлено только от имени одного лица;
- г) завещание может быть составлено от имени нескольких лиц.

7. Завещание - это сделка, правовые последствия которой наступают:

- а) после смерти наследодателя;
- б) после составления самого завещания;
- в) после принятия наследства наследниками;
- г) по истечению 6 месяцев после открытия наследства.

8. Формой завещания является:

- а) устная форма;
- б) простая письменная форма;
- в) конклюдентные действия;
- г) письменная нотариальная форма.

9. ГК РФ не устанавливает требование о сохранении тайны завещания в отношении:

- а) нотариуса;
- б) завещателя;
- в) переводчика;
- г) исполнителя завещания.

10. Завещательные распоряжения совершаются:

- а) при уплате государственной пошлины в размере 100 рублей;
- б) при уплате государственной пошлины в размере 500 рублей;
- в) бесплатно;
- г) при уплате государственной пошлины в размере 1000 рублей.

11. Наследниками по закону первой очереди являются:

- а) полнородные и неполнородные братья и сестры родителей наследодателя;
- б) полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя;
- в) бабушка и дедушка наследодателя как со стороны отца, так и со стороны матери;
- г) дети, супруг и родители наследодателя.

12. При наследовании по закону наследственные права усыновленных и усыновителей приравниваются к наследственным правам:

- а) пасынка (падчерицы) и отчима (мачехи);
- б) детей и родителей;
- в) пасынка и отчима;
- г) падчерицы и мачехи.

13. Наследниками по закону четвертой очереди являются:

- а) двоюродные братья и сестры наследодателя;
- б) внуки наследодателя;
- в) полнородные и неполнородные братья и сестры родителей наследодателя (дяди и тети наследодателя);
- г) прадедушки и прабабушки наследодателя.

14. Гражданин признается душеприказчиком, если фактически приступил к исполнению завещания:

- а) в течение десяти дней;
- б) в течение пятнадцати дней;
- в) в течение одного месяца;
- г) со дня открытия наследства.

15. Нотариус, удостоверяющий завещание, не вправе до открытия наследства разглашать сведения, касающиеся:

- а) только содержания завещания;
- б) содержания завещания, факта его совершения, изменения или отмены;
- г) только факта совершения завещания;
- д) только факта изменения или отмены завещания.

16. Наследование по праву представления осуществляется:

- а) исключительно при наследовании по закону.
- б) исключительно при наследовании по завещанию;
- в) при наследовании как по закону, так и по завещанию;
- г) законодательство РФ не предусматривает возможность наследования по праву представления.

17. Если все наследники по закону лишены завещателем наследства, а наследники по завещанию либо отсутствуют, либо никто из них не вправе наследовать или не принял наследство, то имущество называется:

- а) не востребованным;
- б) выморочным;
- в) лежащим;
- г) не принятым.

18. При наследовании по закону внуки наследодателя и их потомки:

- а) относятся к наследникам четвертой очереди;
- б) наследуют по праву представления в рамках третьей очереди;
- в) наследуют по праву представления в рамках второй очереди;
- г) наследуют по праву представления в рамках первой очереди.

19. Наследство может быть принято со дня открытия наследства в течение:

- а) 3 месяцев;
- б) 6 месяцев;
- в) 9 месяцев;
- г) срока исковой давности.

20. Указанный завещателем в завещании исполнитель завещания является:

- а) поверенным завещателя;
- б) поверенным наследников;
- в) душеприказчиком;
- г) рукоприкладчиком.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций, условно можно разделить на две группы:

1. Задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);

2. Задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1.Требование к теоретическому устному ответу

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные

формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

2. Творческие задания

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не выполнены никакие требования

3. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

4. Интерактивные задания

Механизм проведения диспут-игры (ролевой (деловой) игры).

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «отлично» ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям.

Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

5. Комплексное проблемно-аналитическое задание

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5 стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерий оценивания - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов работы.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил

задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

6. Исследовательский проект

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляются в виде реферата (объем: 12-15 страниц, 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

7. Информационный проект (презентация)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т. д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные

технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

8. Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

– лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

9. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

10. Требование к письменному опросу (контрольной работе)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература:

1. Наследственное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Т. В. Дерюгина, О. Ю. Ильина, А. Н. Кузбагаров [и др.] ; под редакцией О. Ю. Ильиной [и др.]. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-238-03686-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141362.html>

2. Гражданское право. В 2 томах. Т.1 : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С.Н. Бакунин [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-238-03736-3, 978-5-238-03737-0 (т.1). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141368.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1 Карунная, Я. А. Гражданское право. Обязательства, возникающие из односторонних действий, и внедоговорные обязательства, наследственное право, право интеллектуальной собственности : практикум для студентов бакалавриата / Я. А. Карунная, Н. Ю. Чернусь, Л. В. Платонова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2024. — 55 с. — ISBN 978-5-4437-1684-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148517.html>

2. Гражданско-правовые отношения: проблемы доктрины, законодательства и судебной практики : сборник статей, посвященный 75-летию доктора юридических наук, профессора Евгения Алексеевича Суханова / В. В. Витрянский, Г. А. Гаджиев, Н. В. Козлова [и др.] ; под редакцией В. В. Витрянского. — Москва : Статут, 2023. — 396 с. — ISBN 978-5-8354-1910-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134924.html>

8.3. Периодические издания:

1. Журнал «Законодательство» <http://www.garant.ru/company/garant-press/lawm>

2. Журнал «Семейное и жилищное право».

<http://lawinfo.ru/catalog/magazines/semeynoe-i-zhilischnoe-pravo/>

3. Журнал «Российский судья». <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossijskij-sudja/>

4. Журнал «Юрист». <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>

5. Журнал «Закон» <https://zakon.ru/>

6. Вестник Российской правовой академии. ISSN 2072-9936.

<http://www.iprbookshop.ru/3325.html>

7. Вестник Российского нового университета. Серия Проблемы права. ISSN:

1998-4618. <http://www.iprbookshop.ru/26394.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство юстиции: России официальный сайт <http://www.minjust.ru>

2. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

5. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;

6. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;

7. выполнение самостоятельных практических работ;

8. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

4. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

5. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

6. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);
6. **Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>**

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наследственное право

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
Код	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданско-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	Бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональная		ПК-1
Профессиональная		ПК-2
Профессиональная		ПК-5

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способность к решению конкретных прикладных задач с учётом потребностей работодателя в сфере применения норм о вещных, обязательственных и интеллектуальных правах, недвижимости; корпоративного, договорного, инвестиционного и иного законодательства, регулирующего особенности отдельных видов предпринимательской деятельности	<p>ПК-1.1 Решает конкретные прикладные задачи с учетом особенностей правового регулирования в частноправовой сфере</p> <p>ПК-1.2. Определяет источники правовой информации, основные признаки и особенности правового регулирования в публично-правовой сфере</p> <p>ПК-1.3 Способен определять источники правовой информации, характеризовать основные признаки и особенности правового регулирования в международно-правовой сфере</p> <p>ПК-1.4 Грамотно применяет на практике нормы о вещных, обязательственных и интеллектуальных правах, недвижимости; корпоративного, договорного, инвестиционного и иного законодательства, регулирующего особенности отдельных видов предпринимательской деятельности</p>

ПК-2	Способность представлять интересы граждан и организаций в судах; обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2.1. Представляет интересы граждан и организаций в судах, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права ПК-2.2. Представляет интересы граждан и организаций в судах, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права в сфере семейно-правового регулирования ПК-2.3. Способность представлять интересы граждан и организаций в судах, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в сфере предпринимательского права ПК-2.4. Способность представлять интересы граждан и организаций в судах, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в сфере гражданского права
ПК-5	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений	ПК-5.1 Владеет навыками дачи квалифицированных юридических заключений, проведения примирительных процедур среди участников спорных правоотношений в сфере гражданско-правовых отношений ПК-5.2 Владеет навыками консультаций в конкретных видах юридической деятельности в сфере гражданско-правовых отношений ПК-5.3 Осуществляет сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнёрства ПК-5.4 Представляет интересы страховой организации в органах государственного управления, иных учреждениях и организациях ПК-5.5 Владеет навыками выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в сфере гражданско-правовых отношений

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-1		
	Подходы и механизмы для решения конкретных прикладных задач с учётом потребностей работодателя в сфере	Решать конкретные прикладные задачи с учетом особенностей правового регулирования в частно-правовой сфере; определять источники	Навыками решения конкретных прикладных задачи с учетом особенностей

	<p>применения норм о вещных, обязательственных и интеллектуальных правах, недвижимости; корпоративного, договорного, инвестиционного и иного законодательства, регулирующего особенности отдельных видов предпринимательской деятельности</p>	<p>правовой информации, основные признаки и особенности правового регулирования в публично-правовой сфере; определять источники правовой информации; характеризовать основные признаки и особенности правового регулирования в международно-правовой сфере; грамотно применять на практике нормы о вещных, обязательственных и интеллектуальных правах, недвижимости; корпоративного, договорного, инвестиционного и иного законодательства, регулирующего особенности отдельных видов предпринимательской деятельности</p>	<p>правового регулирования в частно-правовой сфере; навыками определения источников правовой информации и основных признаков и особенностей правового регулирования в публично-правовой сфере; навыками поиска источников правовой информации; умением дать оценку основным признакам и особенностям правового регулирования в международно-правовой сфере; навыками правильного применения на практике норм о вещных, обязательственных и интеллектуальных правах, недвижимости; корпоративного, договорного, инвестиционного и иного законодательства, регулирующего особенности отдельных видов предпринимательской деятельности</p>
<p>Код компетенции</p>	<p>ПК-2</p>		
	<p>Правовые нормы, правила и порядок</p>	<p>Определять особенности представления интересов</p>	<p>Навыками определения</p>

	<p>представления интересов граждан и организаций в судах; требования для соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>граждан и организаций в судах общей юрисдикции, особенности соблюдение законодательства субъектами права в правоохранительной деятельности; особенности представления интересов граждан и организаций в судах общей юрисдикции, особенности соблюдение законодательства субъектами права в правоохранительной деятельности, соблюдать законодательства в сфере предпринимательского права, представлять интересы граждан и организаций в судах, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в сфере гражданского права</p>	<p>особенностей представления интересов граждан и организаций в судах общей юрисдикции, особенностей законодательства в правоохранительной деятельности, представления интересов граждан и организаций в судах общей юрисдикции, представления интересов граждан и организаций в судах, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права в сфере предпринимательского права, представления интересов граждан и организаций в судах с соблюдением законодательства субъектами права в сфере гражданского права</p>
<p>Код компетенции</p>	<p>ПК-5</p>		
	<p>Механизм предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической</p>	<p>Предоставлять квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, проводить примирительные</p>	<p>Навыками дачи квалифицированных юридических заключений, проведения примирительных процедур среди участников</p>

	деятельности, проведения примирительных процедур среди участников спорных правоотношений	процедуры участников правоотношений среди спорных	спорных правоотношений в сфере гражданско-правовых отношений, навыками консультирования в конкретных видах юридической деятельности в сфере гражданско-правовых условий, медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в сфере гражданско-правовых отношений, представления интересов страховой организации в органах государственного управления и иных учреждениях и организациях отношений
--	--	---	---

3.2. Критерии оценки знаний студентов (пороговый уровень сформированности компетенции)

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.

	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки <ul style="list-style-type: none"> - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков <ul style="list-style-type: none"> - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВИТЕЛЬНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков <ul style="list-style-type: none"> - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности.

		<ul style="list-style-type: none"> - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые ситуационные задания

Задача 1. Русинова обратилась в суд с иском о признании за ней права на вклад в Сберегательном банке, оставшийся после смерти Шараповой. Истица указывала, что ее родственница Шарапова, за которой она ухаживала во время болезни, составила завещательное распоряжение на вклад (20 февраля 2023 г.). Сберегательный банк отказался выдать вклад Русиновой, поскольку дети Шараповой заявили требование о передаче им денежного вклада, представив завещание, удостоверенное у нотариуса 6 июня 2022 г.

В ходе судебного разбирательства было установлено, что представленное суду завещание (от 6 июня 2022 г.) на все имущество умершего было подписано не самим завещателем, а другим гражданином без указания причин, в силу которых сам завещатель был лишен возможности поставить свою подпись на завещании.

Какое решение вынесет суд? Какие нарушения порядка составления, подписания или удостоверения завещания влияют на действительность завещания? Изменилось бы решение задачи, если бы завещательное распоряжение на вклад было оформлено 20 февраля 2021 г.? Изменилось бы решение задачи, если бы завещательное распоряжение на вклад было оформлено 6 июня 2022 г., а завещание удостоверено нотариусом 20 февраля 2023 г.?

Задача 2. После смерти Романа Свиридова было обнаружено завещание, согласно которому наследником катера был обозначен его старший сын Гермоген Свиридов, имевший на момент смерти завещателя жену и сына. На тот случай, если старший сын умрет до открытия наследства либо откажется принять наследство после его открытия, завещатель указал в завещании другого наследника — своего младшего сына Константина Свиридова, имевшего жену и дочь.

За два месяца до окончания срока принятия наследства Гермоген Свиридов скончался, так и не приняв его.

Какое специальное распоряжение содержалось в завещании Романа Свиридова? Кто будет призван к наследованию катера и иного имущества после смерти Гермогена Свиридова? Изменится ли решение задачи, если бы Гермоген Свиридов отказался от наследства?

Задача 3. Наталья и Андрей Кривцовы, будучи индивидуальными

предпринимателями, взяли по договору аренды нежилое помещение для складских целей. В период срока действия договора Андрей Кривцов умер.

Узнав о его смерти, арендодатель отказал Наталье Кривцовой в продлении договорных отношений, несмотря на то обстоятельство, что договор вообще не устанавливал каких-либо правовых последствий на случай смерти арендатора. Наталья Кривцова обратилась в суд с иском о признании права аренды на нежилое помещение.

Допускается ли преемство прав и обязанностей арендатора? Каким образом может быть решен вопрос о замене арендатора?

Какое решение должен вынести суд, если Наталья является единственным наследником по закону после смерти брата? Изменится ли решение, если в круг наследников по закону будут входить жена и ребенок Андрея Кривцова, не занимающиеся бизнесом?

Задача 4. После смерти Алуфьевой, жительницы поселка, осталась квартира. Администрация муниципального района в лице своего представителя обратилась к нотариусу с заявлением о выдаче свидетельства о праве на наследство. Нотариус отказал в выдаче свидетельства по следующим основаниям:

1) у гр.Алуфьевой есть дети, которые проживают в Прибалтике, хотя точный адрес их неизвестен;

2) для приобретения прав на выморочное имущество необходимо обращаться с соответствующим иском в суд, а только потом к нотариусу;

3) администрация района не является компетентным органом на принятие выморочного имущества.

Не согласившись с указанным отказом, администрация обратилась в суд с требованием о признании отказа нотариуса незаконным. Судом было установлено, что с момента смерти Алуфьевой прошло уже более четырех лет.

Проанализируйте доводы нотариуса. Какое решение должен вынести суд?

Задача 5. Не оставив завещания, в автокатастрофе погибла Ксения Кадкина. После ее смерти заявления о принятии наследства нотариусу подали:

11) дочь Елена Елизарова, 37 лет;

12) супруг Константин Кадкин, 55 лет;

13) сын Константина Кадкина от первого брака, Алексей Кадкин, 35 лет, инвалид II группы, живущий в их семье и находившийся на полном иждивении погибшей последние 5 лет;

14) брат погибшей, Леонтий Юрохин, 50 лет, которому она периодически помогала денежными средствами;

15) младшая сестра погибшей, Светлана Юрохина, 30 лет, которая взяла управление салоном красоты «Мимоза» в свои руки после смерти Ксении Кадкиной.

Елена Елизарова, проживавшая в Англии, через некоторое время заявила нотариусу об отказе от него в пользу Светланы Юрохиной. Через некоторое время аналогичное заявление написал и Алексей Кадкин, не указав, в пользу кого он отказывается от наследства.

Михаил Кадкин, 32 года, сын Ксении и Константина, проживавший совместно с наследодателем, обратился к нотариусу с заявлением об отказе от наследства после истечения срока для принятия наследства.

Всем обратившимся нотариус отказал в принятии заявлений об отказе от наследства.

Можно ли отказаться от наследства после его принятия? Кто из перечисленных лиц станет наследниками имущества Ксении Кадкиной?

Типовые тесты

1. Допускается ли устная форма завещания:

1.Нет, не допускается ни в каком случае;

2.Да, допускается в присутствии нотариуса;

3. Да, допускается при ведении видеозаписи, которую нотариус после смерти завещателя

показывает наследникам.

2. Источником наследственного права не является:

1. завещательный акт;
2. Налоговый кодекс РФ;
3. Земельный кодекс РФ.

3. Принцип наследственного права, означающий диспозитивность и свободу выбора наследодателя, как и в какой мере распорядиться своим имуществом в случае смерти, это принцип:

1. Свободы завещания;
2. Универсальности наследственного правопреемства;
3. Учета как реальной, так и предполагаемой воли наследодателя.

4. Комморенты в наследственном праве – это:

1. Лица, которые обладали правом наследования имущества друг друга, но умершие в один день, а потому не наследовавшие данное имущество по закону;
2. Лица, исполняющие завещание после смерти наследодателя;
3. Лица, которые не вправе наследовать имущество умершего в силу текста закона.

5. Понятие наследственного права в субъективном смысле:

1. Это правомочие определенного участника гражданских правоотношений стать наследником имущества покойного;
2. Это подотрасль гражданского права, составляющая упорядоченный комплекс норм, которые регламентируют отношения при переходе имущества либо прав на него к наследникам после смерти наследодателя;
3. Это совокупность правовых норм Гражданского кодекса РФ, которые регулируют порядок оформления наследства и вступления в наследственные права.

6. Наследственное право является:

1. Подотраслью гражданского права;
2. Подотраслью налогового права;
3. Самостоятельной отраслью права.

7. Предмет наследственного права как научной дисциплины составляет:

1. История, концепции и теории о правовых явлениях в области наследования во всех его проявлениях;
2. Мнения ученых и практических юристов о современных проблемах нотариата;
3. Учебные пособия и монографии по дисциплине «Наследственное право».

8. Субъектом наследственного права, после кончины которого происходит правопреемство, является:

1. Наследодатель;
2. Наследник;
3. Нотариус.

9. Основные категории наследственного права:

1. Наследственная масса, открытие наследства, наследование по закону;
2. Вклад, общая собственность, гарантия;
3. Оценщик, задаток, закладная.

10. Наследственное право по Соборному уложению 1649 г. устанавливало:

- 1. Что ни один из сыновей, который получил долю наследственной земли, равную доле каждого из братьев, не мог продать ее без их согласия;**
2. Что дети от третьего брака наследниками не являются;
3. Наследование только по завещанию.

11. Трансмиссия в наследственном праве – это:

- 1. Ситуация, когда права на наследство переходят к наследникам наследника, если последний умер после того, как наследство было открыто, и не успел его принять;**
2. Порядок перехода наследства к «запасному» наследнику, который указан в завещании на случай, если основной скончается до открытия процедуры наследства или не успеет его принять;
3. Событие, после которого у наследника появляется право на наследство.

12. Отношения, регулируемые наследственным правом, составляют его:

- 1. Предмет;**
2. Методы;
3. Функции.

13. Наследственное право регулирует:

- 1. многообразные общественные отношения, которые возникают в процессе и по поводу перехода имущества и прав на такое имущество наследникам по закону и (или) по завещанию после смерти наследодателя;**
2. нотариальную деятельность по регистрации и реализации завещаний;
3. выработку практики составления и исполнения завещаний, а также нотариальную работу в сфере наследования.

14. Первоочередным наследником по закону является:

- 1. мать наследодателя;**
2. сестра наследодателя;
3. дядя наследодателя.

15. Срок принятия наследства по общему правилу составляет:

- 1. 6 месяцев;**
2. 1 год;
3. 3 года.

16. Весь комплекс имущества, а равно имущественных прав и обязанностей наследодателя, подлежащих переходу к наследникам после его кончины, составляет его:

- 1. наследственную массу;**
2. десценденты;
3. правопреемство.

17. В какой форме может быть сформировано завещание в чрезвычайной ситуации?

- 1. в простой письменной форме, если есть два свидетеля;**
2. устно, если по меньшей мере три свидетеля присутствовали при этом и смогут подтвердить это в суде;
3. в письменной форме, заверенной представителем религиозной организации.

18. Кем может быть написано и подписано закрытое завещание?

- 1. Только самим наследодателем;**
2. Представителем наследодателя по нотариальной доверенности;

3. Нотариусом по просьбе недееспособного наследодателя.

19. Рукоприкладчик – это:

1. лицо, которое ставит подпись в завещании вместо завещателя при безграмотности последнего или отсутствии у того физической возможности сделать это самому;
2. лицо, которое передает нотариусу конверт с закрытым завещанием в присутствии свидетелей;
3. лицо, не входящее в состав наследников, но по воле завещателя исполняет завещание за вознаграждение.

20. Место открытия наследства:

1. совпадает с последним местом жительства покойного наследодателя;
2. определяется местом нахождения имущества;
3. является местом преимущественного проживания наследодателя.

21. Документ, который официально выдается наследнику и свидетельствует о наличии у того неоспоримого права на получение конкретного наследства, называется:

1. свидетельством о праве на наследство;
2. распиской;
3. завещательным актом.

22. Наследство – это совокупность имущественных прав и обязанностей наследодателя, переходящих к другим лицам (наследникам) в порядке, установленном законом.

23. Временем открытия наследства является момент смерти гражданина, а в случае объявления гражданина умершим, временем открытия наследства является день вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим, а в случае, когда днем смерти признан день его предполагаемой гибели, – день и момент смерти, указанные в решении суда

24. Выморочное имущество — это имущество, по которому нет наследника или по крайней мере все равно, что нет.

25. Завещание — это распоряжение на случай смерти о предоставлении после смерти имущественных прав и обязанностей одному или нескольким лицам.

26. Наследниками являются лица, призванные к наследству: граждане, находящиеся в живых в день открытия наследства, а также зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после открытия наследства; юридические лица, существующие на день открытия наследства; Российская Федерация, субъекты Федерации, муниципальные образования; иностранные государства и международные организации.

27. Наследственная трансмиссия – это переход права принятия наследства от умершего наследника, не успевшего принять наследство, к его наследникам.

28. Несовершеннолетние или нетрудоспособные дети наследодателя, его нетрудоспособные супруг и родители, а также нетрудоспособные иждивенцы наследодателя наследуют независимо от содержания завещания не менее половины доли, которая причиталась бы каждому из них при наследовании по закону

29. Государственные награды покойного наследодателя, которые попадают под

действие норм законодательства РФ о государственных наградах:

- 1. в состав наследства не включаются;**
- наследуются в общем порядке;
- переходят только к наследникам первой очереди.

30. Завещание заключенного в местах лишения свободы, которое удостоверено начальником исправительного учреждения:

- 1.приравнивается к завещанию, удостоверенному нотариусом;**
- подлежит нотариальному удостоверению при приглашении нотариуса в данное исправительное учреждение;
- признается недействительным.

31. Требуется ли наследнику получить разрешение, чтобы принять в наследство ядовитые вещества, принадлежавшие наследодателю?

- 1.Нет, не требуется;**
- Да, такое разрешение требуется, иначе наследство перейдет к другому наследнику;
- Да, требуется, если наследство переходит по завещанию.

32. Что из указанного не является формой наследования?

- 1. По договоренности;**
- По закону;
- По завещанию.

33. Кто не может быть призван к наследованию по закону?

- 1. Международная организация;**
- Ребенок, который был зачат при жизни наследодателя, но родился живым после его смерти и является наследником;
- Муниципальное образование.

34. Сколько завещаний вправе составить наследодатель?

- 1.Несколько;**
- Только одно;
- Два.

35. Какое толкование завещания предписывает применять Гражданский кодекс РФ

- 1. Буквальное;**
- Ограничительное;
- Расширительное.

36. Родной брат наследодателя – это наследник:

- 1. второй очереди;**
- первой очереди;
- третьей очереди.

37. На кого законом не возложена обязанность хранить тайну завещани?

- 1.На завещателя;**
- На рукоприкладчика;
- На переводчика.

38.Наследственное право является составной частью, какой отрасли российского права

- 1.Трудового**

2. Административного
3. Семейного
4. Гражданского

39. Можно ли лишить наследства наследника обязательной доли?

1. Да.
2. Да, с разрешения нотариуса.
3. Нет.
4. Да, с согласия других наследников.

40. Приращение наследственной доли – это увеличение размера доли наследников за счет «отпавших» наследников в случаях и порядке, установленных законом.

41. Завещатель может указать в завещании другого наследника (подназначить наследника) на случай, если назначенный им в завещании наследник или наследник завещателя по закону умрет до открытия наследства, либо одновременно с завещателем, либо после открытия наследства, не успев его принять, либо не примет наследство по другим причинам или откажется от него, либо не будет иметь права наследовать или будет отстранен от наследования как недостойный.

42. Может ли быть завещание признано недействительным?

1. Да, с согласия наследников.
2. Да, по основаниям признания сделок недействительными.
3. Да, по договоренности между наследниками и нотариусом.
4. Нет.

43. Завещательный отказ — это вынесенное нотариусом решение в отказе совершения нотариального действия по удостоверению завещания; это - установленный завещанием запрет на получение наследства в отношении одного или нескольких наследников; это установленная в завещании обязанность одного или нескольких наследников за счет наследства исполнить обязанности имущественного характера в пользу указанного в завещании лица, а также оформленное в установленном порядке нежелание наследника получать наследство

44. Может ли быть завещание сделано в устной форме?

1. Да, в предусмотренных законом случаях.
2. Нет.
- 3.- Да, с согласия наследников.

45. Что считается местом открытия наследства?

1. Последнее место жительства наследодателя, а если оно неизвестно — место нахождения имущества.
2. Место жительства наследника, где находится основная часть имущества.
3. Место жительства наследников по закону.
4. Все перечисленное.

46. Нотариально заверенное завещание должно быть:

1. заверено в БТИ
2. написано завещателем
3. написано завещателем или записано с его слов нотариусом
4. записано со слов завещателя нотариусом

47. Может ли завещатель изменить или отменить завещание?

1. Да, с согласия наследников.
2. Да, в предусмотренных законом случаях.
3. Да.
4. Нет.

48. Может ли быть завещание составлено и удостоверено по доверенности?

1. Не может.
2. Может.
3. Может, если завещатель является нетрудоспособным.
4. Может, если доверенность оформлена нотариально.

49. Не наследуют по праву представления:

1. дети, родившиеся после смерти наследодателя
2. нетрудоспособные лица
3. потомки наследника по закону, лишенного наследодателем наследства
4. иждивенцы

50. Принятое наследство признается принадлежащим наследнику со дня открытия наследства:

1. независимо от времени его фактического принятия
2. если оно принято в течение срока исковой давности
3. с момента государственной регистрации права наследника на наследственное имущество, когда такое право подлежит государственной регистрации
4. если оно принято в течение шестимесячного срока

51. Для определения времени открытия наследства имеет значение:

1. только день, а не час смерти наследодателя
2. не только день, но час смерти
3. и день, и час смерти
4. только час смерти наследодателя

52. Для отмены завещательного распоряжения правами на денежные средства в банке наследодатель должен обратиться к:

1. нотариусу
2. служащему банка
3. судье

53. Требование о признании завещания недействительным может быть заявлено:

1. после составления завещания
2. после открытия наследства
3. после покушения наследника на жизнь наследодателя

54. Наследование по закону наступает, если:

1. отсутствует завещание
2. все ответы верны
3. имущество признано выморочным
4. в завещании определена судьба лишь части имущества
5. завещание признано недействительным

55.К наследникам по закону относятся:

1. супруг (супруга) наследодателя
- 2.юридическое лицо, если наследодатель был учредителем юридического лица
- 3.родственники наследодателя**
- 4.нетрудоспособные иждивенцы наследодателя**

56.Усыновленные могут наследовать по праву представления после:

1. кровных братьев
- 2.кровных родителей
- 3.родителей усыновителей**
- 4.племянников и племянниц усыновителей**

57.По долгам наследодателя наследники отвечают:

- 1.коммулятивно
- 2.солидарно**
3. субсидиарно

58.Нотариус обязан приостановить выдачу свидетельства о праве на наследство:

- 1. при наличии зачатого, но еще не родившегося наследника**
- 2.по решению суда**
- 3.по заявлению наследника
- 4.по заявлению прокурора

59.В состав наследства участника акционерного общества входит (входят):

1. доля участника в уставном капитале общества
- 2.акции**
3. стоимость пая участника общества

60.К нотариально удостоверенным завещаниям приравниваются завещания, удостоверенные:

- 1.адвокатом
- 2.начальниками мест лишения свободы**
- 3.ректором учебного заведения
- 4.главными врачами больниц, госпиталей**
- 5.командирами воинских частей**

61. Под наследованием понимается переход прав и обязанностей умершего лица - гражданина (наследодателя) к другим лицам (наследникам) в установленном законом порядке.

62. Универсальное правопреемство является непосредственным, т.к. права и обязанности переходят от одного лица к другому без участия третьего субъекта, а сингулярный преемник приобретает свои права не непосредственно от наследодателя, а от его наследника.

63.Закрытое завещание должно быть передано завещателем нотариусу в присутствии:

- 1. двух свидетелей**

- 2.представителя наследодателя
- 3.одного свидетеля
- 4.душеприказчика

64.При составлении завещателем закрытого завещания наследникам выдается:

- 1. нотариально удостоверенная копия протокола вскрытия конверта с завещанием**
- 2.нотариально удостоверенная копия закрытого завещания
- 3.оригинал завещания

65.Завещатель вправе поручить исполнение завещания душеприказчику:

1. при наличии согласия нотариуса
- 2.при наличии решения суда
- 3.вне зависимости от согласия душеприказчика
- 4.при наличии согласия душеприказчика**

66.Принятие наследства может осуществляться:

- 1.душеприказчиком
- 2.наследником**
- 3.нотариусом
- 4.представителем наследника**

67.По заявлению наследника, пропустившего срок для принятия наследства по уважительным причинам, он может быть продлен нотариусом с согласия остальных наследников

68.Не могут быть свидетелями:

- 1. недееспособные граждане**
- 2.нотариус
3. близкие родственники
- 4.неграмотные граждане**

69. Наследодатель – это лицо, после смерти которого наступает наследственное правопреемство

70.Незаконные наследники – это лица, которые не могут наследовать имущество ни по закону, ни по завещанию в силу свершенных ими умышленных противоправных действий, направленных против наследодателя, его наследников, против осуществления последней воли наследодателя.

71.Нотариальные действия помимо нотариусов могут осуществляться также должностными лицами органов исполнительной власти и консульских учреждений РФ.

72.Меры по охране наследства могут приниматься по решению:

- 1.нотариуса
- 2.все ответы верны**

- 3.исполнителя завещания
- 4.наследника

73. Подназначение наследника (субституция) – это один из видов завещательных распоряжений, сущность которого заключается в назначении «запасного» наследника к «основному».

74. Предмет завещательного отказа может составлять: передача отказополучателю в собственность, во владение на ином вещном праве или в пользование вещи, входящей в состав наследства; передача отказополучателю входящего в состав наследства имущественного права; приобретение для отказополучателя и передача ему иного имущества; выполнение для него определенной работы или оказание ему определенной услуги либо осуществление в пользу отказополучателя периодических платежей и т. п.

75. Завещательное возложение, как и завещательный отказ, - самостоятельное завещательное распоряжение, сущность которого состоит в возложении обязанности на наследника совершить какие-либо действия имущественного или неимущественного характер.

76.Исполнитель принимает меры по охране наследства:

- 1. по требованию наследников**
- 2.самостоятельно**
- 3. по решению суда

77. К чему можно отнести Российскую Федерацию?

- 1. наследникам по закону
- 2. наследникам по завещанию
- в) наследникам по закону и завещанию**

78. Выберите основания открытия наследства:

- 1. согласие наследника на принятие наследства
- 2. заключение наследодателем брака
- 3. объявление наследодателя судом умершим**
- 4. смерть наследодателя**

79. По какому из предложенных обстоятельств определяется место открытия наследства?

- 1. последнему месту жительства наследодателя**
- 2. последнему месту пребывания наследодателя
- 3. месту нахождения наследственного имущества**
- 4.месту составления завещания
- 5. месту смерти наследодателя

80. В течение, какого времени душеприказчик осуществляет меры по охране наследства и управлению?

- 1. 6 месяцев;**
- 2. 9 месяцев;
- 3. одного года;
- 4. срока, необходимого для исполнения завещания.

81. Наследники по закону призываются к наследованию в порядке очередности, установленной законом (СК РФ).

82. Душеприказчик – это не являющееся наследником лицо, которому завещатель поручил исполнение завещания.

83. Принятие наследства – это фактическое вступление наследника во владение наследственным имуществом или подача нотариальному органу по месту открытия наследства заявления о принятии наследства.

84. Какое место будет считаться местом открытия имущества, если наследственное имущество находится в разных местах?

- 1. место нахождения входящего в его состав движимого имущества при отсутствии недвижимого имущества**
- 2. место нахождения наиболее ценной части движимого имущества при отсутствии недвижимого имущества**
- 3. место нахождения входящего в его состав недвижимого имущества**
- 4. место нахождения нотариуса**

85. Как душеприказчик принимает меры по охране наследства и управлению им?

- 1. самостоятельно;**
- 2. по требованию одного из наследников;**
- 3. по требованию органа местного самоуправления;**
- 4. самостоятельно или по требованию лиц, указанных в п. «б» и «в».**

86. Сингулярное правопреемство – это переход одного или нескольких имущественных прав наследодателя к одному или нескольким лицам (сингулярным наследникам), не сопровождаемый возложением на указанных лиц обязанностей наследодателя, на основании специального завещательного распоряжения последнего – завещательного отказа (легата).

87. Безусловный отказ от наследства – это отказ от наследства без указания лиц, в пользу которых отказывается наследодатель.

88. Под долгами наследодателя, по которым отвечают наследники, следует понимать все имевшиеся у наследодателя к моменту открытия наследства обязательства, не прекращающиеся смертью должника, независимо от наступления срока их исполнения, а равно от времени их выявления и осведомленности о них наследников при принятии наследства.

89. Наследство, принятое несколькими наследниками, поступает:

- 1. в общую долевую собственность**
- 2. в смешанную собственность**
- 3. в совместную собственность**

90. Соглашение о разделе наследства может быть заключено:

- 1. после выдачи свидетельства о праве на наследство**
- 2. до выдачи свидетельства о праве на наследство**
- 3. после описи наследственного имущества**

91. Коммориенты – лица, которые умерли одновременно.

92. Наследственный договор – это распоряжение на случай смерти, выраженное в договоре между потенциальным наследодателем и потенциальными наследниками о переходе имущественных прав и обязанностей.

93. Охрана наследства – система действий, направленных на сохранность наследственной массы. Меры по охране наследства принимает нотариус по заявлению одного или нескольких наследников, исполнителя завещания, органа местного самоуправления, органа опеки и попечительства или других лиц, действующих в интересах сохранения наследственного имущества.

94. Предполагаемые (эвентуальные) наследники — это наиболее вероятные наследники открывшегося наследства до его принятия.

95. Толкование завещания – это выяснение воли и намерений завещателя нотариусом, исполнителем завещания или судом текста завещания. В случае выявления неточностей текст документа сопоставляется с отдельными условиями и общим смыслом завещания.

96. Преимущественное право на предметы домашней обстановки и обихода при разделе наследства имеет наследник:

- 1. проживавший совместно с наследодателем на день открытия наследства**
- 2. близкий родственник**
- 3. недееспособный**
- 4. несовершеннолетний**

97. Преимущественное право на неделимую вещь при разделе наследства имеет наследник:

- 1. у которого совместно с наследодателем было право общей собственности на неделимую вещь**
- 2. проживавший в жилом помещении, входящем в состав наследства ко дню открытия наследства, и не имеющий иного жилого помещения**
- 3. постоянно пользовавшийся неделимой вещью**
- 4. недееспособный**

98. Можно ли отказать наследнику умершего члена жилищного кооператива в приеме в члены кооператива

- 1. Нельзя**
- 2. Можно, если общее собрание против этого**
- 3. Можно, если об этом указано в уставе кооператива**
- 4. Можно всегда**

99. При наследовании прав на земельный участок по наследству переходят также находящиеся в границах данного участка:

- 1. находящиеся на нем растения**
- 2. все ответы верны**
- 3. водные объекты**
- 4. поверхностный (почвенный) слой**

100. В завещании могут содержаться распоряжения:

1. неограниченного круга лиц
2. двух лиц
- 3. одного лица**

Типовые вопросы к письменному опросу:

1. Нотариальные действия: содержание, общие правила совершения.
2. Отказ в совершении нотариального действия.
3. Понятие завещания
4. Порядок удостоверения завещания
5. Выдача свидетельства о праве на наследство
6. Открытие наследства
7. Основания наследования
8. Закрытое завещание
9. Отмена и изменение завещания
10. Недействительность завещания
11. Недостойные наследники
11. Завещательный отказ.
12. Право на обязательную долю в наследстве
13. Завещательное возложение
14. Права супруга при наследовании
15. Наследственная трансмиссия
16. Приращение наследственных долей
17. Наследование по закону (наследники в порядке очередности)
18. Наследование по праву представления
19. Свидетельство о праве на наследство (понятие, сроки и порядок выдачи)
20. Раздел наследства по соглашению между наследниками
21. Охрана интересов несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при наследовании
22. Охрана и управление наследственным имуществом
23. Наследование земельных участков
24. Наследование предприятия
25. Наследование невыплаченных сумм наследодателя
26. Круг наследников, призываемых к наследованию
27. Наследование: понятие и его сущность
28. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении: процедура и последствия
29. Наследование по завещанию
30. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах
31. Ответственность наследников по долгам наследодателя
32. Наследство: состав наследственной массы
33. Права, обязанности и ответственность нотариуса
34. Место открытия наследства
35. Составление описи наследственного имущества
36. Преимущественное право на отдельные объекты наследственного имущества
37. Контроль за нотариальной деятельностью
38. Лица, имеющие право совершать нотариальные действия
39. Последовательность совершения нотариального действия
40. Специфика совершения некоторых нотариальных действий.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления

результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.