

Рабочая программа дисциплины

**Право интеллектуальной собственности**

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданско-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

## 1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные		ПК-1
Профессиональные		ПК-2
Профессиональные		ПК-5

## 2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>ПК-1</b>	Способен к решению конкретных прикладных задач с учётом потребностей работодателя в сфере применения норм о вещных, обязательственных и интеллектуальных правах, недвижимости; корпоративного, договорного, инвестиционного и иного законодательства, регулирующего особенности отдельных видов предпринимательской деятельности	<p>ПК-1.1- Решает конкретные прикладные задачи с учетом особенностей правового регулирования в частно-правовой сфере</p> <p>ПК-1.2 - Определяет источники правовой информации, основные признаки и особенности правового регулирования в публично-правовой сфере</p> <p>ПК-1.3 - Способен определять источники правовой информации, характеризовать основные признаки и особенности правового регулирования в международно-правовой сфере</p> <p>ПК-1.4 - Грамотно применяет на практике нормы о вещных, обязательственных и интеллектуальных правах, недвижимости; корпоративного, договорного, инвестиционного и иного законодательства, регулирующего особенности отдельных видов предпринимательской деятельности</p>
<b>ПК-2</b>	Способность представлять интересы граждан и организаций в судах; обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>ПК-2.1- Представляет интересы граждан и организаций в судах, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права</p> <p>ПК-2.2- Представляет интересы граждан и организаций в судах, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права в сфере семейно-правового регулирования</p> <p>ПК-2.3 - Способность представлять интересы граждан и организаций в судах, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в сфере предпринимательского права</p>

		ПК-2.4. - Способность представлять интересы граждан и организаций в судах, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в сфере гражданского права
<b>ПК-5</b>	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений	<p>ПК-5.1-Владеет навыками дачи квалифицированных юридических заключений, проведения примирительных процедур среди участников спорных правоотношений в сфере гражданско-правовых отношений</p> <p>ПК-5.2-Владеет навыками консультаций в конкретных видах юридической деятельности в сфере гражданско-правовых отношений</p> <p>ПК-5.3-Осуществляет сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнёрства</p> <p>ПК-5.4-Представляет интересы страховой организации в органах государственного управления, иных учреждениях и организациях</p> <p>ПК-5.5-Владеет навыками выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в сфере гражданско-правовых отношений</p>

### 3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
<b>Код компетенции</b>	<b>ПК-1</b>		
	содержание норм права, регулирующих отношения, связанные с образованием и деятельностью корпораций, предмет, метод и систему корпоративного права, систему источников корпоративного права, понятие и виды субъектов корпоративного права, порядок создания, реорганизации, ликвидации корпораций, особенности	квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с деятельностью субъектов корпоративных отношений	аналитического и документационного сопровождения деятельности субъектов корпоративных отношений по вопросам одобрения крупных сделок и сделок с аффилированными лицами, юридической проверки компаний перед их слиянием или поглощением (M&A) и реструктуризацией, реорганизации компаний (слияния, поглощения, разделения, выделения, преобразования) и контроля за соблюдением в процессе реорганизации норм корпоративного и антимонопольного законодательства.

	<p>цифровизации корпоративного управления, сущность корпоративного контроля за совершением хозяйственных операций, сущность корпоративной ответственности, понятие уставного капитала корпорации, характеристику корпоративных ценных бумаг, особенности совершения отдельных видов сделок, порядок защиты прав акционеров и практику разрешения корпоративных споров, особенности цифровизации как концепции развития цифровых технологий</p>		
<b>Код компетенции</b>	<b>ПК-2</b>		
	<p>понятие и структуру государственных органов и органов правосудия на различных стадиях юрисдикционной формы защиты прав и интересов.</p>	<p>применять нормы права при осуществлении защиты интересов организации в государственных органах власти.</p>	<p>навыками свободного ориентирования в нормативно- правовой базе при осуществлении представления и защиты организаций и граждан в государственных органах и судах.</p>
<b>Код компетенции</b>	<b>ПК-5</b>		
	<p>методы осуществления сбора и анализа первичной информации в рамках реализации проекта государственно- частного партнёрства</p>	<p>квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с реализацией примирительных и медиативных процедур</p>	<p>навыками дачи квалифицированных юридических заключений, проведения примирительных процедур среди участников спорных правоотношений; навыками консультаций в конкретных видах юридической деятельности в сфере гражданско- правовых отношений</p>

			навыками выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в сфере гражданско-правовых отношений
--	--	--	--

#### 4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Наследственное право» и др.

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, правоохранительный, экспертно-консультационный. Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: гражданско-правовая направленность.

#### 5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Очно-заочная с применением ДОТ
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144	4/144	4/144
<b>Контактная работа:</b>			
Занятия лекционного типа	18	8	4
Занятия семинарского типа	18	12	10
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0,15	0,15	0,1
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	107,85	123,85	129,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

##### 6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные	Практически	Семинары	Лабораторные	Иные	

			занятия	занятия		работы		
1.	<b>Тема 1.</b> Понятие, институты и источники права интеллектуальной собственности.	2			2			10
2.	<b>Тема 2.</b> Авторское право	4			4			20
3.	<b>Тема 3.</b> Смежные права	2			2			20
4.	<b>Тема 4.</b> Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных	2			2			10
5.	<b>Тема 5.</b> Патентное право	2			2			20
6.	<b>Тема 6.</b> Фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания и наименование мест происхождения товара.	4			4			10
7.	<b>Тема 7.</b> Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.	2			2			17,85
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>			<b>18</b>			<b>107,85</b>
	Промежуточная аттестация				0,15			
	<b>ВСЕГО</b>				144			

### 6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1.	<b>Тема 1.</b> Понятие, институты и источники права интеллектуальной собственности.	1			2			20
2.	<b>Тема 2.</b> Авторское право	1			2			20

3.	<b>Тема 3.</b> Смежные права	1			2			20
4.	<b>Тема 4.</b> Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных	1			2			20
5.	<b>Тема 5.</b> Патентное право	1			2			20
6.	<b>Тема 6.</b> Фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания и наименование мест происхождения товара.	1			1			10
7.	<b>Тема 7.</b> Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.	2			1			13,85
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>			<b>12</b>			<b>123,85</b>
	Промежуточная аттестация	0,15						
	<b>ВСЕГО</b>	144						

### **6.1.3. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ**

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1.	<b>Тема 1.</b> Понятие, институты и источники права интеллектуальной собственности.	2			2			15
2.	<b>Тема 2.</b> Авторское право	2			2			15
3.	<b>Тема 3.</b> Смежные права				2			15
4.	<b>Тема 4.</b> Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных				2			15
5.	<b>Тема 5.</b> Патентное право				2			15
6.	<b>Тема 6.</b> Фирменное наименование,							25

	товарный знак, знак обслуживания и наименование мест происхождения товара.							
7.	<b>Тема 7.</b> Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.							29,9
		4		10				129,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	<b>ВСЕГО</b>	144						

## **6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам**

### **6.2.1. Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>	<b>Содержание лекционного занятия</b>
1.	<b>Тема 1.</b> Понятие, институты и источники права интеллектуальной собственности.	Понятие интеллектуальной творческой деятельности и ее особенности. Понятие права интеллектуальной собственности. Конституция РФ и ГК РФ о результатах интеллектуальной деятельности и правах на эти результаты. Институты права интеллектуальной собственности.
2.	<b>Тема 2.</b> Авторское право	Понятие авторского права. Законодательство РФ об авторском праве. Международные конвенции. Принципы авторского права. Сфера действия авторского права. Объекты и субъекты авторского права. Права авторов. Авторский договор.
3.	<b>Тема 3.</b> Смежные права	Понятие смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Права исполнителей, режиссеров, производителей фонограмм и организаций эфирного и кабельного вещания. Срок действия смежных прав. Защита авторских и смежных прав.
4.	<b>Тема 4.</b> Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных	Основные понятия программы и баз данных. Законодательство в сфере регулирования отношений по созданию и использованию программ для ЭВМ и баз данных.
5.	<b>Тема 5.</b> Патентное право	Понятие патентного права. Источники патентного права. Международные конвенции. Объекты промышленной собственности. Условия патентоспособности. Авторы и патентообладатели. Права авторов и патентообладателей.
6.	<b>Тема 6.</b> Фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания и наименование мест происхождения товара.	Понятие товарного знака, знака обслуживания и наименования мест происхождения товара. Виды товарных знаков. Исключительное право на товарный знак. Оформление права на товарный знак. Заявка. Содержание. Экспертиза. Договоры о передаче прав на средства индивидуализации. Право на фирменное наименование. Понятие и роль фирменного

		наименования. Регистрация фирменного наименования
7.	<b>Тема 7.</b> Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.	Правовая охрана селекционных достижений, научных открытий, служебной и коммерческой тайны, топологии интегральных микросхем. Правовой режим ноу-хау.

### 6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	<b>Тема 1.</b> Понятие, институты и источники права интеллектуальной собственности.	Понятие интеллектуальной творческой деятельности и ее особенности. Понятие права интеллектуальной собственности. Конституция РФ и ГК РФ о результатах интеллектуальной деятельности и правах на эти результаты. Институты права интеллектуальной собственности.
2.	<b>Тема 2.</b> Авторское право	Понятие авторского права. Законодательство РФ об авторском праве. Международные конвенции. Принципы авторского права. Сфера действия авторского права. Объекты и субъекты авторского права. Права авторов. Авторский договор.
3.	<b>Тема 3.</b> Смежные права	Понятие смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Права исполнителей, режиссеров, производителей фонограмм и организаций эфирного и кабельного вещания. Срок действия смежных прав. Защита авторских и смежных прав.
4.	<b>Тема 4.</b> Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных	Основные понятия программы и баз данных. Законодательство в сфере регулирования отношений по созданию и использованию программ для ЭВМ и баз данных.
5.	<b>Тема 5.</b> Патентное право	Понятие патентного права. Источники патентного права. Международные конвенции. Объекты промышленной собственности. Условия патентоспособности. Авторы и патентообладатели. Права авторов и патентообладателей.
6.	<b>Тема 6.</b> Фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания и наименование мест происхождения товара.	Понятие товарного знака, знака обслуживания и наименования мест происхождения товара. Виды товарных знаков. Исключительное право на товарный знак. Оформление права на товарный знак. Заявка. Содержание. Экспертиза. Договоры о передаче прав на средства индивидуализации. Право на фирменное наименование. Понятие и роль фирменного наименования. Регистрация фирменного наименования
7.	<b>Тема 7.</b> Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.	Правовая охрана селекционных достижений, научных открытий, служебной и коммерческой тайны, топологии интегральных микросхем. Правовой режим ноу-хау.

### 6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
	<b>Тема 1.</b> Понятие,	Понятие интеллектуальной творческой

1.	институты и источники права интеллектуальной собственности.	деятельности и ее особенности. Понятие права интеллектуальной собственности. Конституция РФ и ГК РФ о результатах интеллектуальной деятельности и правах на эти результаты. Институты права интеллектуальной собственности.
2.	<b>Тема 2.</b> Авторское право	Понятие авторского права. Законодательство РФ об авторском праве. Международные конвенции. Принципы авторского права. Сфера действия авторского права. Объекты и субъекты авторского права. Права авторов. Авторский договор.
3.	<b>Тема 3.</b> Смежные права	Понятие смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Права исполнителей, режиссеров, производителей фонограмм и организаций эфирного и кабельного вещания. Срок действия смежных прав. Защита авторских и смежных прав.
4.	<b>Тема 4.</b> Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных	Основные понятия программы и баз данных. Законодательство в сфере регулирования отношений по созданию и использованию программ для ЭВМ и баз данных.
5.	<b>Тема 5.</b> Патентное право	Понятие патентного права. Источники патентного права. Международные конвенции. Объекты промышленной собственности. Условия патентоспособности. Авторы и патентообладатели. Права авторов и патентообладателей.
6.	<b>Тема 6.</b> Фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания и наименование мест происхождения товара.	Понятие товарного знака, знака обслуживания и наименования мест происхождения товара. Виды товарных знаков. Исключительное право на товарный знак. Оформление права на товарный знак. Заявка. Содержание. Экспертиза. Договоры о передаче прав на средства индивидуализации. Право на фирменное наименование. Понятие и роль фирменного наименования. Регистрация фирменного наименования
7.	<b>Тема 7.</b> Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.	Правовая охрана селекционных достижений, научных открытий, служебной и коммерческой тайны, топологии интегральных микросхем. Правовой режим ноу-хау.

***7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)***

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

**7.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по**

**дисциплине (модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	<b>Тема 1.</b> Понятие, институты и источники права интеллектуальной собственности.	Опрос, ситуационное задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
2.	<b>Тема 2.</b> Авторское право	Опрос, ситуационное задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	<b>Тема 3.</b> Смежные права	Опрос, ситуационное задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	<b>Тема 4.</b> Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных	Опрос, ситуационное задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	<b>Тема 5.</b> Патентное право	Опрос, ситуационное задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	<b>Тема 6.</b> Фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания и наименование мест происхождения товара.	Опрос, ситуационное задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	<b>Тема 7.</b> Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.	Опрос, ситуационное задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

**7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля**

**Типовые вопросы**

1. Назовите предмет и метод правового регулирования права интеллектуальной собственности.
2. Перечислите основные принципы и источники права интеллектуальной собственности.
3. Раскройте характеристику основных правовых институтов права интеллектуальной собственности.
4. Раскройте понятие и опишите виды правоотношений в сфере авторского права.
5. Охарактеризуйте круг субъектов авторского права.
6. Охарактеризуйте объекты авторского права.
7. Охарактеризуйте круг субъектов патентного права.
8. Охарактеризуйте объекты патентного права.
9. 3. Сроки правовой охраны патентных прав.
10. Понятие товарного знака, знака обслуживания и наименования мест происхождения товара. Виды товарных знаков.
11. Договоры о передаче прав на средства индивидуализации. Право на фирменное наименование.

## 12. Понятие и роль фирменного наименования. Регистрация фирменного наименования.

### Типовые ситуационные задачи

#### Задача 1

Студент 5-го курса технического ВУЗа Куприянов А. написал в рамках курсовой работы компьютерную программу «TEST», позволяющую проводить тестирование остаточных знаний по ряду математических дисциплин.

- Назовите объекты и субъекты авторского права.
- Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права на данное программное обеспечение (ПО)?

#### Задача 2

Индивидуальный предприниматель Жильцов А.А. умер. Он являлся единоличным автором двух программных продуктов «Fox» и «Ling», которые пользовались большим спросом на рынке ПО в области игровых программ. При жизни Жильцов А.А. не передавал права на данные программные продукты, у него нет наследников и он не оставил завещания.

- Кому после смерти Жильцова А.А. перейдут личные неимущественные и исключительные права на данные программные продукты?
- Каковы сроки действия этих прав на указанное ПО?

#### Задача 3

НИИ «Медприбор», обладатель патента на изобретение вибромассажера, по договору о патентной лицензии предоставил заводу «Медаппаратура» право использования данного изобретения. По договору лицензиар лишился данного права и права выдачи лицензии другим лицам. Через год завод обнаружил появление в продаже аналогичного вибромассажера, изготовленного заводом «Кристалл». Администрация завода «Медаппаратура» предложила НИИ предъявить иск к нарушителю его прав, полученных им по договору о патентной лицензии, с требованием о запрете использования изобретения. Лицензиар не отреагировал на это. Поэтому лицензиат сам предъявил иск к нарушителю о запрете использования изобретения.

- Какой вид лицензии выдал НИИ заводу «Медаппаратура»?
- Вправе ли завод потребовать от НИИ предъявления иска о запрете использования изобретения к нарушителю прав, полученных им по лицензионному договору?
- Вправе ли завод «Медаппаратура» самостоятельно предъявлять иск к нарушителю – заводу «Кристалл» о запрете использования изобретения?
- Какую ответственность несет НИИ перед заводом в случае не предъявления к заводу «Кристалл» иска о запрете использования изобретения?
- Какое решение должен вынести суд?

#### Задача 4

Инженер Соколов работал по договору с заводом «Прогресс» над разработкой миниатюрного двигателя. Разработав чертежи, Соколов составил заявку на изобретение и подал ее в Патентное ведомство. Заявка прошла формальную экспертизу с положительным результатом, а формула изобретения была опубликована. Узнав об этом, завод «Прогресс» потребовал от Соколова отозвать заявку на данное изобретение, считая, что право на получение патента на данное изобретение принадлежит заводу. Однако Соколов не согласился с таким утверждением, заявив, что в договоре не было предусмотрено условие о праве на получение патента на изобретение заводом в случае, если разработка двигателя будет выполнена на уровне изобретения.

- Правомерно ли требование администрации завода к автору изобретения?

Каким правом может воспользоваться администрация предприятия в случае, если ей будет отказано в судебном порядке в праве на получение патента на изобретение?

### Типовые тесты

**1. Основным источником норм права интеллектуальной собственности являются:**

- а) Гражданский кодекс РФ;
- б) Арбитражный процессуальный кодекс, Гражданский процессуальный кодекс;
- в) Подзаконные акты.

**2. Автором результата интеллектуальной деятельности признается:**

- а) гражданин, фиксирующий результат интеллектуальной деятельности;
- б) гражданин, творческим трудом которого создан такой результат;
- в) гражданин, владеющий патентом на результат интеллектуальной деятельности.

**3. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности может принадлежать:**

- а) только одному лицу;
- б) одному лицу или нескольким лицам совместно;
- в) совместно всем лицам, оказывающим различную помощь автору.

**4. Объектами авторского права являются:**

- а) изобретения;
- б) произведения литературы, науки и искусства;
- в) произведения народного творчества.

**5. Не являются объектами авторского права:**

- а) фотографические произведения;
- б) государственные символы и знаки;
- в) базы данных.

**6. Знак правовой охраны авторского права состоит из:**

- а) фамилии автора;
- б) латинской буквы © в окружности, имени или наименования обладателя исключительного права, года первого опубликования произведения;
- в) имени или наименования обладателя исключительного права.

**7. Произведение может использоваться другими лицами свободно:**

- а) только с разрешения автора;
- б) в случаях указанных ГК РФ;
- в) только на основании договора.

**8. Принцип национального режима действия авторских прав означает:**

- а) зарубежные авторы или правообладатели имеют во всех странах права, которые предоставляются собственным гражданам;
- б) зарубежные авторы или правообладатели не имеют во всех странах права, которые предоставляются собственным гражданам;
- в) только собственные граждане обладают полным пакетом авторских прав.

**9. Исключительное право исполнителя действует:**

- А) в течение всей жизни исполнителя;
- Б) 50 лет после смерти исполнителя;
- В) в течение 50 лет с момента исполнения, первой записи исполнения.

**10. Понятия «смежные права» и «права, смежные с авторскими» являются:**

- А) тождественными;
- Б) различными;
- В) во многом схожими, но различаются в действующем законодательстве РФ.

**11. Исполнителями являются:**

- А) лица, которые исполняют произведения литературы, искусства или народного творчества;
- Б) лица, взявшие на себя инициативу и ответственность за первые звукозаписи исполнений;
- В) лица, к которым перешли исключительные права в силу закона, договора или других юридических оснований.

**12. Субъектами смежных прав могут быть:**

- а) только физические лица;
- б) только юридические лица;

в) физические и юридические лица.

**13. Не является условием правовой охраны объектов смежных прав:**

- а) объективность существования объекта;
- б) творческий характер объекта;
- в) правомерность использования иных охраняемых объектов.

**14. Может ли охраняться авторским правом название произведения?**

- а) нет;
- б) да, во всех случаях;
- в) да, но при условии, что оно представляет собой самостоятельный результат творческой деятельности.

**15. Кому принадлежат исключительные права на использование «служебного произведения»?**

- а) автору;
- б) всегда работодателю;
- в) работодателю, если иное не предусмотрено договором между автором и работодателем.

**16. Какие из произведений не охраняются авторским правом в Российской Федерации?**

- а) произведения народного творчества;
- б) аудиовизуальные произведения;
- в) произведения, опубликованные анонимно или под псевдонимом.

### **Реализация программы с применением ДОТ:**

#### **Типовые проблемные задачи**

##### **Задача 1.**

Компания ООО «Контур» силами своих сотрудников в 2007 г. создала программу для ЭВМ «Ай-пи-про». Директору фирмы Иванову К.И. стало известно, что компания-конкурент ЗАО «Ай-ти Технолоджи» с 2010 г. использует точно такую же программу, но написанную на другом языке программирования. Полагая, что программа «Ай-пи-про» была украдена конкурентом, директор ООО «Контур» направил в адрес ЗАО «Ай-ти Технолоджи» претензию с требованием прекратить нарушение своих исключительных прав.

Через месяц он получил отказ, мотивированный тем, что:

- А) программный продукт ООО «Контур» не был зарегистрирован в Роспатенте, следовательно, исключительных прав на него не возникло, а значит, его может использовать любое лицо;
- Б) перевод программы из одного языка в другой не является нарушением чьих-либо исключительных прав, поскольку тем самым создается новая программа, новый результат интеллектуальной деятельности.

Вы – юрист ООО «Контур». Что в данной связи можно посоветовать Иванову К.И., который жаждет справедливости?

##### **Задача 2**

В 1943 году братья Яковенко С.Г. и Яковенко И.Г. создали произведение «Ворон». В 1944 году старший брат Яковенко С.Г. пропал без вести на фронте, а в 1946 году умер и младший брат Яковенко И.Г. Авторские права на произведение «Ворон» перешли к сыновьям братьев Яковенко. В 2008 году издательство «Свет» опубликовало произведение «Ворон», указав в качестве соавторов братьев Яковенко. Узнав об этом, сын Яковенко С.Г. - Яковенко А.С. обратился в суд с иском о запрещении издательству выпускать в свет без его (Яковенко А.С.) согласия книгу «Ворон».

Какой общий срок действия авторских прав наследников, установленный Законом ?

Предусматривает ли действующее законодательство какие-либо исключения из этого срока?

Какие авторские права переходят по наследству?

Решите дело.

## Типовые ситуационные задачи

### Задача 1

Корпорация "Майкрософт" обратилась в арбитражный суд с исковым заявлением к акционерному банку "Банк развития предпринимательства" о защите авторских прав на программы для ЭВМ. Истец указал на нарушение его прав ответчиком, выразившееся в форме воспроизведения принадлежащих истцу программ без его разрешения. Ответчик не оспаривал факт использования программных продуктов корпорации "Майкрософт" и представил ксерокопии лицензионных соглашений (в соглашениях отсутствовал номер соответствующего программного продукта по внутреннему рубриктору "Майкрософт"). Кроме того, ответчик указал на то, что приобретение программных продуктов производилось одновременно с приобретением новых компьютеров фирмы "Компак", которая и производила загрузку на жесткий диск указанных программ.

Какое решение примет арбитражный суд?

### Задача 2

Работники технологического бюро Чернышев и Хромов в установленном законом порядке признаны авторами изобретения – нового способа получения гашеной извести, разработанного ими в период работы на предприятии. В суд поступили иски от Фролова, начальника технологического бюро и Власова, сотрудника бюро, которые ставили вопрос о включении их в число соавторов изобретения. В исковом заявлении Фролова указывалось, что им, как начальником бюро, осуществлялось общее руководство всеми работами, которые завершились созданием новой технологии гашеной извести. В иске Власова отмечалось, что именно он подсказал Чернышеву и Хромову основную идею нового способа, а также проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения результаты которой он так же передал ответчикам.

Подлежат ли удовлетворению заявленные исковые требования?

## Типовые тесты

1. Допускается ли получение единого патента на территории стран участниц Парижской конвенции:

- а) не предусматривается такая возможность
- б) допускается с повторной процедурой подачи заявления
- в) возможно, но с повторной проверкой документов

2. Переходит ли право следования к наследникам:

- а) в течение 25 лет
- б) переходит на срок действия исключительного права на произведение
- в) переходит после его смерти

3. Использование электронно-цифровой подписи либо иного аналога, собственноручной подписи допускается в случаях и порядке, предусмотренном:

- а) соглашением сторон
- б) иными нормативными актами
- в) ФЗ «Об электронной цифровой подписи»

4. К другим объектам, созданным в результате деятельности, приравнивающейся к интеллектуальной относятся:

- а) товарный знак
- б) фирменные обозначения
- в) литературные произведения

5. Прекращение исключительного права публикатора на произведения может быть прекращено:

- а) досрочное прекращение невозможно
- б) досрочно
- в) досрочно в судебном порядке

6. Имущественное право на произведение возникло:

- а) с появлением письменности
- б) когда была выдана первая привилегия
- в) в связи с перепечаткой книг

7. С момента официального принятия проекта к рассмотрению прекращается:

- а) исключительное право
- б) право на отзыв
- в) право на имя

8. Произведениями, перешедшими в общественное достояние, может пользоваться:

- а) любое лицо без выплаты авторского вознаграждения при соблюдении права авторства, права на имя и права на защиту репутации автора
- б) только государственные организации с выплатой авторского вознаграждения
- в) только государственные организации без выплаты авторского вознаграждения

9. При опубликовании произведения анонимно или под псевдонимом права автора осуществляет:

- а) выбранный автором представитель
- б) корректор
- в) издатель, имя (наименование) которого указано на произведении

10. Компенсация морального вреда осуществляется в:

- а) эквивалентной форме
- б) денежной форме
- в) натуральной форме

11. Объекты охраноспособности полезных моделей:

- а) устройства
- б) программы для баз данных
- в) штаммы микроорганизмов

### **7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций, условно можно разделить на две группы:

1. Задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);

2. Задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыком. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить

для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

### **1. Требование к теоретическому устному ответу**

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

### **2. Творческие задания**

*Эссе* – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

*Критерии оценивания* - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка «хорошо» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если не выполнены никакие требования

### **3. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)**

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

*Критерии оценивания* – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

### **4. Интерактивные задания**

Механизм проведения диспут-игры (ролевой (деловой) игры).

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

*Критерии оценивания* – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «отлично» ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание

проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

### **5. Комплексное проблемно-аналитическое задание**

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5 стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

*Критерий оценивания* - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов работы.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

### **6. Исследовательский проект**

*Исследовательский проект* – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата

(объем: 12-15 страниц. 14 шрифт, 1,5 интервал).

*Критерии оценивания* - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

## **7. Информационный проект (презентация)**

*Информационный проект* – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т. д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

*Критерии оценивания* - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

## **8. Дискуссионные процедуры**

*Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции* являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

– лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

*Критерии оценивания* – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

## **9. Тестирование**

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

*Критерии оценивания* – правильный ответ на вопрос.

Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

## **10. Требование к письменному опросу (контрольной работе)**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;

2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;

3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### *8.1. Основная учебная литература:*

1. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Р.А. Курбанов [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-238-03758-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141625.html>

2. Карунная, Я. А. Гражданское право. Обязательства, возникающие из односторонних действий, и внедоговорные обязательства, наследственное право, право интеллектуальной собственности : практикум для студентов бакалавриата / Я. А. Карунная, Н. Ю. Чернущь, Л. В. Платонова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2024. — 55 с. — ISBN 978-5-4437-1684-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148517.html>

### *8.2. Дополнительная учебная литература:*

1. Карунная, Я. А. Право интеллектуальной собственности : практикум для студентов бакалавриата / Я. А. Карунная. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2024. — 109 с. — ISBN 978-5-4437-1637-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148527.html>

### 8.3. Периодические издания

1. Актуальные проблемы российского права. ISSN: 1994-1471.

<http://www.iprbookshop.ru/63202.html>

2. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция

<http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

3. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Министерство юстиции: России официальный сайт <http://www.minjust.ru>

2. Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

5. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;

6. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;

7. выполнение самостоятельных практических работ;

8. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

4. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

5. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

6. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);
6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

12.1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

### **13.Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины**

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

#### **13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:**

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

#### **13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности,*

*разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.)* используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

### **13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Право интеллектуальной собственности»**

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	гражданско-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

## 1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные		ПК-1
Профессиональные		ПК-2
Профессиональные		ПК-5

## 2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>ПК-1</b>	Способен к решению конкретных прикладных задач с учётом потребностей работодателя в сфере применения норм о вещных, обязательственных и интеллектуальных правах, недвижимости; корпоративного, договорного, инвестиционного и иного законодательства, регулирующего особенности отдельных видов предпринимательской деятельности	<p>ПК-1.1- Решает конкретные прикладные задачи с учетом особенностей правового регулирования в частно-правовой сфере</p> <p>ПК-1.2 - Определяет источники правовой информации, основные признаки и особенности правового регулирования в публично-правовой сфере</p> <p>ПК-1.3 - Способен определять источники правовой информации, характеризовать основные признаки и особенности правового регулирования в международно-правовой сфере</p> <p>ПК-1.4 - Грамотно применяет на практике нормы о вещных, обязательственных и интеллектуальных правах, недвижимости; корпоративного, договорного, инвестиционного и иного законодательства, регулирующего особенности отдельных видов предпринимательской деятельности</p>
<b>ПК-2</b>	Способность представлять интересы граждан и организаций в судах; обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>ПК-2.1- Представляет интересы граждан и организаций в судах, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права</p> <p>ПК-2.2- Представляет интересы граждан и организаций в судах, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права в сфере семейно-правового регулирования</p> <p>ПК-2.3 - Способность представлять интересы граждан и организаций в судах, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в сфере предпринимательского права</p>

		ПК-2.4. - Способность представлять интересы граждан и организаций в судах, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в сфере гражданского права
<b>ПК-5</b>	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений	<p>ПК-5.1-Владеет навыками дачи квалифицированных юридических заключений, проведения примирительных процедур среди участников спорных правоотношений в сфере гражданско-правовых отношений</p> <p>ПК-5.2-Владеет навыками консультаций в конкретных видах юридической деятельности в сфере гражданско-правовых отношений</p> <p>ПК-5.3-Осуществляет сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнёрства</p> <p>ПК-5.4-Представляет интересы страховой организации в органах государственного управления, иных учреждениях и организациях</p> <p>ПК-5.5-Владеет навыками выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в сфере гражданско-правовых отношений</p>

### 3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
<b>Код компетенции</b>	<b>ПК-1</b>		
	содержание норм права, регулирующих отношения, связанные с образованием и деятельностью корпораций, предмет, метод и систему корпоративного права, систему источников корпоративного права, понятие и виды субъектов корпоративного права, порядок создания, реорганизации, ликвидации корпораций, особенности	квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с деятельностью субъектов корпоративных отношений	аналитического и документационного сопровождения деятельности субъектов корпоративных отношений по вопросам одобрения крупных сделок и сделок с аффилированными лицами, юридической проверки компаний перед их слиянием или поглощением (M&A) и реструктуризацией, реорганизации компаний (слияния, поглощения, разделения, выделения, преобразования) и контроля за соблюдением в процессе реорганизации норм корпоративного и антимонопольного законодательства.

	<p>цифровизации корпоративного управления, сущность корпоративного контроля за совершением хозяйственных операций, сущность корпоративной ответственности, понятие уставного капитала корпорации, характеристику корпоративных ценных бумаг, особенности совершения отдельных видов сделок, порядок защиты прав акционеров и практику разрешения корпоративных споров, особенности цифровизации как концепции развития цифровых технологий</p>		
<b>Код компетенции</b>	<b>ПК-2</b>		
	<p>понятие и структуру государственных органов и органов правосудия на различных стадиях юрисдикционной формы защиты прав и интересов.</p>	<p>применять нормы права при осуществлении защиты интересов организации в государственных органах власти.</p>	<p>навыками свободного ориентирования в нормативно- правовой базе при осуществлении представления и защиты организаций и граждан в государственных органах и судах.</p>
<b>Код компетенции</b>	<b>ПК-5</b>		
	<p>методы осуществления сбора и анализа первичной информации в рамках реализации проекта государственно- частного партнёрства</p>	<p>квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с реализацией примирительных и медиативных процедур</p>	<p>навыками дачи квалифицированных юридических заключений, проведения примирительных процедур среди участников спорных правоотношений; навыками консультаций в конкретных видах юридической деятельности в сфере гражданско- правовых отношений</p>

			навыками выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в сфере гражданско-правовых отношений
--	--	--	--

### 3.2.Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
УДОВОЛЕТВИТЕЛЬНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении;</li> <li>- показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- практически не способен сформулировать выводы и обобщения;</li> <li>- частично владеет системой понятий.</li> </ul>
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении продемонстрировал недостаточность навыков <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности.</li> </ul> </li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
НЕУДОВОЛЕТВИТЕЛЬНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части материала;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует квалифицированных выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет системой понятий.</li> </ul>
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

**4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине**

Типовые контрольные задания для проверки знаний студентов:

**Примерный список вопросов**

13. Предмет и метод правового регулирования права интеллектуальной собственности.
14. Основные принципы и источники права интеллектуальной собственности.
15. Характеристика основных правовых институтов права интеллектуальной собственности.
16. Понятие и виды правоотношений в сфере авторского права.

17. Круг субъектов авторского права.
18. Объекты авторского права.
19. Круг субъектов патентного права.
20. Объекты патентного права.
21. Сроки правовой охраны патентных прав.
22. Понятие товарного знака, знака обслуживания и наименования мест происхождения товара.
23. Виды товарных знаков.
24. Договоры о передаче прав на средства индивидуализации.
25. Право на фирменное наименование.
26. Понятие и роль фирменного наименования.
27. Регистрация фирменного наименования.

## Тестовые задания

### Вариант 1.

**1. Результатами интеллектуальной деятельности и приравненными к ним средствами индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана (интеллектуальной собственностью), не являются:**

- а) произведения науки, литературы и искусства;
- б) географические указания;
- в) исполнения;
- г) фотографии.

**2. В 1891 г. в Европе было подписано соглашение о международной регистрации знаков, к которому присоединилась и Россия, как называется это соглашение:**

- а) Венецианское соглашение;
- б) Мадридское соглашение;
- в) Римское соглашение;
- г) Испанское соглашение.

**3. Выдача привилегий на изобретения в России началась в середине:**

- а) XVIII века;
- б) XVII века;
- в) XX века;
- г) XIX века.

**4. После событий 1917 г. законодательство об интеллектуальной собственности в России было направлено не только на развитие интеллектуальных прав, но и на:**

- а) обеспечение защиты прав собственников;
- б) обеспечение доходов государства;
- в) обеспечение государственной монополии в этой сфере;
- г) обеспечение жесткого контроля в этой сфере.

**5. Составитель сборника и авторы вошедших в сборник документов обладают следующими правами:**

- а) составитель пользуется авторским правом; авторы не имеют права использовать свои произведения независимо;
- б) составитель пользуется авторским правом при условии соблюдения прав автора каждого из произведений; авторы вправе использовать свои произведения независимо; другие лица могут самостоятельно осуществлять подбор тех же материалов;
- в) составитель пользуется авторским правом; другие лица не могут осуществлять подбор тех же материалов;
- г) составитель не пользуется авторским правом; права принадлежат только авторам произведений.

**6. Впервые в нашей стране выдача авторских свидетельств на новые сорта семян селекционерам и селекционным станциям была предусмотрена:**

**а) Постановлением Совета народных комиссаров Союза ССР от 29 июня 1937 г. «О мерах по улучшению семян зерновых культур»;**

б) Постановлением Совета народных комиссаров Союза ССР от 29 июня 1947 г. «О мерах по улучшению семян зерновых культур»;

в) Постановлением Совета народных комиссаров Союза ССР от 29 июня 1957 г. «О мерах по улучшению семян зерновых культур»;

г) Постановлением Совета народных комиссаров Союза ССР от 29 июня 1967 г. «О мерах по улучшению семян зерновых культур».

**7. Право пользования наименованием места происхождения товара, зарегистрированного в установленном порядке, может быть предоставлено:**

а) только юридическому лицу, находящемуся в том же географическом объекте;

б) любому лицу, находящемуся в любом географическом объекте РФ;

в) только юридическому лицу, производящему товар с теми же свойствами;

**г) любому физическому или юридическому лицу, находящемуся в том же географическом объекте и производящему товар с теми же свойствами.**

**8. Единичное репродуцирование библиотеками и архивами правомерно опубликованного произведения для замены утраченного или испорченного экземпляра допускается:**

а) без согласия автора и без указания его имени;

б) с условием выплаты автору вознаграждения;

**в) без согласия автора и без выплаты ему вознаграждения, но с обязательным указанием его имени;**

г) при обязательном согласии автора и с указанием его имени.

**9. На результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации признаются интеллектуальные права, которые включают исключительное право, являющееся:**

а) имущественным правом;

б) не имущественным правом;

в) личным правом;

г) правом хозяйственного ведения.

**10. Исключительное право на произведение действует:**

а) в течение жизни автора и 50 лет после его смерти

б) в течение жизни автора и жизни правопреемника

**в) в течение жизни автора и 70 лет после его смерти**

г) в течение жизни автора

**11. Принципами авторского права являются**

**моральная и материальная заинтересованность автора в результатах творческой деятельности:**

**всемирная охрана прав и законных интересов автора**

**правовое регулирование творческой деятельности**

**сочетание личных интересов автора с общественными интересами**

**свобода творчества**

**12. В международной практике понятие «интеллектуальная собственность» определено в Конвенции, учредившей Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС) в Стокгольме в:**

- а) 1967 году;
- б) 1986 году;
- в) 1884 году;
- г) 1960 году.

**13. Смежные права охраняют интересы:**

- а) авторов, изготовителей баз данных, а также произведений науки, литературы и искусства (в части охраны прав публикаторов таких произведений).
- б) исполнителей, производителей фонограмм, изготовителей баз данных, а также произведений науки, литературы и искусства (в части охраны прав публикаторов таких произведений);**
- в) изобретателей изобретений;
- г) программистов программ для ЭВМ.

**14. Заявитель имеет право преобразовать заявку на изобретение в заявку на:**

- а) фирменное наименование;
- б) промышленный образец;
- в) полезную модель;**
- г) товарный знак.

**15. Правовая охрана топологий интегральных микросхем распространяется:**

- а) на топологию, способы технологии и закодированную информацию;
- б) на саму топологию;**
- в) на способы технологии ее изготовления;
- г) на закодированную информацию.

**16. Для возникновения, осуществления и защиты авторских прав:**

- а) не требуется регистрация произведения или соблюдение каких-либо иных формальностей;**
- б) требуется регистрация произведения или соблюдение каких-либо иных формальностей;
- в) существуют другие способы фиксации права;
- г) необходима специальная регистрация в Роспатенте.

**17. Нарушением исключительного права патентообладателя считается:**

- а) проведение научного исследования или эксперимента над средством, содержащим запатентованное изобретение;
- б) применение средств, содержащих запатентованное изобретение, полезную модель или промобразец в личных целях;
- в) любое несанкционированное введение в хозяйственную деятельность или хранение с этой целью продукта, содержащего запатентованное изобретение, промышленный образец или полезную модель;**
- г) разовое изготовление лекарств в аптеках.

**18. Заявку на выдачу патента подает**

- а) любое заинтересованное лицо
- б) только работодатель
- в) только автор
- г) автор изобретения (полезной модели), коллектив авторов или его (их)**

**правопреемник, патентный поверенный.**

**19. Авторское право в соответствии с действующим законодательством охватывает:**

- а) Произведения, обнародованные либо необнародованные, но находящиеся в какой-либо объективной форме на территории Российской Федерации, независимо от гражданства авторов и их правопреемников;
- б) Произведения, обнародованные либо необнародованные, но находящиеся в какой-либо объективной форме за пределами Российской Федерации, и признаются за авторами — гражданами Российской Федерации и их правопреемниками;
- в) Произведения, обнародованные либо необнародованные, но находящиеся в какой-либо объективной форме за пределами Российской Федерации, и признаются за авторами (их правопреемниками) — гражданами других государств в соответствии с международными договорами Российской Федерации;
- г) **все вышеперечисленные категории.**

**20. Объем правовой охраны изобретения определяется**

- а) формулой изобретения и описанием;
- б) **формулой изобретения;**
- в) описанием изобретения;
- г) формулой и чертежами.

**21. Срок действия регистрации товарного знака составляет:**

- а) 10 лет без продления срока;
- б) 10 лет с автоматическим продлением срока при отсутствии без ходатайства владельца о прекращении действия товарного знака;
- в) 10 лет с однократным продлением срока;
- г) **10 лет с возможным продлением по заявлению владельца в последний год действия, каждый раз по 10 лет.**

**22. В качестве товарных знаков могут быть зарегистрированы**

- а) государственные гербы;
- б) сокращенные названия международных организаций;
- в) **словесные, изобразительные, объемные и другие обозначения и их комбинации;**
- г) общепринятые символы.

**23. Основным источником правового регулирования отношений, объектом которых выступают результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, является:**

- а) **часть четвертая Гражданского кодекса РФ;**
- б) часть третья Гражданского кодекса РФ;
- в) часть вторая Гражданского кодекса РФ;
- г) часть первая Гражданского кодекса РФ.

**24. Возможность любого лица, создавшего на территории РФ техническое решение, тождественное запатентованному, до даты его приоритета или сделавшего необходимые для этого приготовления, использовать изобретение, полезную модель или промышленный образец и в дальнейшем безвозмездно, но без расширения объема называется:**

- а) деликтное обязательство;
- б) двусторонняя реституция;
- в) **право преждепользования;**
- г) право представления.

**25. Автором полезной модели признается:**

- а) лицо, оказавшее материальную помощь в её создании;
- б) лицо, творческим трудом которого она создана;**
- в) организация, осуществляющая её практическое использование;
- г) лицо, подавшее заявку в Роспатент на её регистрацию.

**26. Статья 1225 ГК РФ под интеллектуальной собственностью понимает:**

- а) результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации;**
- б) объекты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации;
- в) сами результаты интеллектуальной деятельности;
- г) все изобретения, сделанные в нашей стране.

**27. Могут ли результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации отчуждаться или иными способами переходить от одного лица к другому?**

- а) могут;
- б) в ряде случаев могут;
- в) частично могут;
- г) не могут.**

**28. Автором изобретения признается:**

- а) лицо, творческим трудом которого оно создано, и лицо, оказавшее материальную помощь;
- б) лицо (или лица), творческим трудом которого оно создано;**
- в) сотрудник государственной организации;
- г) лицо, творческим трудом которого оно создано, и его технические помощники.

**29. Основным источником норм права интеллектуальной собственности являются:**

- а) Гражданский кодекс;**
- б) Арбитражный процессуальный кодекс, Гражданский процессуальный кодекс;
- в) подзаконные акты;
- г) Кодекс интеллектуальных прав.

**30. ГК РФ исключает из перечня объектов авторских прав:**

- а) изобретения;
- б) официальные документы (в том числе их официальные переводы);**
- в) программы ЭВМ;
- г) фонограммы.

**31. Депонирование автором своих произведений является процедурой:**

- а) добровольной, не предусмотренной законом, с которой закон не связывает наступление каких-либо последствий;**
- б) обязательной, предусмотренной законом, с которой закон связывает наступление последствий;
- в) закрепленной международными актами и обязательными для исполнения авторами;
- г) такая процедура в России не производится.

**32. Автором результата интеллектуальной деятельности признается:**

- а) гражданин, фиксирующий результат интеллектуальной деятельности;

- б) гражданин, творческим трудом которого создан такой результат;**
- в) гражданин, владеющий патентом на результат интеллектуальной деятельности;
- г) юридическое лицо.

**33. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности может принадлежать:**

- а) только одному лицу;
- б) одному лицу или нескольким лицам совместно;**
- в) совместно всем лицам, оказывающим различную помощь автору;
- г) нескольким юридическим лицам.

**34. Доходы от совместного использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации либо от совместного распоряжения исключительным правом на такой результат или на такое средство распределяются:**

- а) согласно положениям Конституции России;
- б) в зависимости от доли вклада каждого правообладателя;
- в) субсидиарно;
- г) в равных долях, если соглашением между ними не предусмотрено иное.**

**35. Действующее законодательство содержит или не содержит легальное определение понятия «программа для ЭВМ»?**

- а) содержит;**
- б) не содержит;
- в) нет такого понятия в ГК РФ;
- г) такое понятие ранее было, сейчас его нет в законодательстве.

**36. Знак правовой охраны авторского права состоит из:**

- а) только фамилии автора;
- б) латинской буквы © в окружности, имени или наименования обладателя исключительного права, года первого опубликования произведения;**
- в) имени или наименования обладателя исключительного права;
- г) ФИО автора полностью.

**37. Произведение может использоваться другими лицами свободно:**

- а) только с разрешения автора;
- б) в случаях, указанных ГК РФ;**
- в) только на основании договора;
- г) использовать не допустимо.

**38. Изобретение представляет собой новое и обладающее определенными отличиями от других техническое решение, направленное на решение:**

- а) определенной задачи (получение конечного продукта или реализация особого процесса) в любой сфере человеческой деятельности, предполагающее некий положительный эффект;**
- б) задачи, которые предоставляются собственным гражданам права;
- в) создания технического устройства;
- г) актуальной технической проблемы.

**39. ГК РФ определяет селекционные достижения как сорта растений и породы животных, зарегистрированные в ... ?**

- а) Государственном реестре охраняемых селекционных достижений и изобретений;
- б) Государственном реестре достижений в сельском хозяйстве;**

- в) Государственном реестре охраняемых селекционных достижений;
- г) Каталоге растений.

**40. Авторское право распространяется на необнародованные произведения?**

- а) Да;
- б) Нет;
- в) Да, если они выражены в какой-либо объективной форме.**
- г) не распространяется.

**41. Срок действия авторского права после смерти в соответствии с Основами гражданского законодательства Союза ССР и республик 1991 г.:**

- а) 25 лет;
- б) 50 лет;**
- в) 70 лет;
- г) другой.

**42. Охранным документом на селекционное достижение является:**

- а) патент;**
- б) удостоверение;
- в) свидетельство;
- г) запись в Реестре.

**43. Авторское право не предусматривает защиту:**

- а) Идей;
- б) идей, методов, процессов, систем;
- в) Способов, концепций, принципов, открытий, фактов;
- г) Идей, методов, процессов, систем, способов, концепций, принципов, открытий, фактов.**

**44. Фирменное наименование – это название, под которым юридическое лицо осуществляет свою деятельность и отличается от других ...?**

- а) юридических лиц;**
- б) физических лиц;
- в) государства;
- г) субъектов.

**45. Не будет объектами авторского права \_\_\_\_\_**

- а) Произведения живописи, скульптуры, графики, дизайна, графические рассказы, комиксы и другие произведения изобразительного искусства; произведения декоративно-прикладного и сценографического искусства;
- б) Произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства; фотографические произведения и произведения, полученные способами, аналогичными фотографии;
- в) Географические, геологические и другие карты, планы, эскизы и пластические произведения, относящиеся к географии, топографии и к другим наукам;
- г) Все вышеперечисленные являются объектами авторского права.**

**46. ГК РФ закрепляет для коммерческих юридических лиц обязанность выступать в гражданском обороте...:**

- а) под своим фирменным наименованием;**
- б) со своими товарными знаками;
- в) со своими знаками обслуживания;
- г) под своим именем.

**47. Предусмотрена ли охрана авторским правом производных произведений и составных произведений:**

**а) да;**

б) Нет;

в) Да, но только если произведения, на которых они основаны являются объектами авторского права.

г) таких произведений не бывает.

**48. Товарные знаки и знаки обслуживания предназначены для идентификации со стороны потребителей не самих субъектов гражданского оборота, а ...?**

а) их рекламных акций;

б) их товаров;

**в) их продукции и услуг;**

г) их логотипов.

**49. Дата вступления в силу четвертой части Гражданского кодекса РФ:**

а) 1 января 2007 года;

б) 1 июля 2007 года;

**в) 1 января 2008 года;**

г) 1 июля 2008 года.

**50. Кому будет принадлежать произведение, которое создано в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя?**

**а) автору служебного произведения;**

б) работодателю;

в) трудовому коллективу;

г) государству.

**51. К объектам авторского права относятся:**

а) Официальные документы (законы, судебные решения, иные тексты законодательного, административного и судебного характера), а также их официальные переводы;

б) Государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена, денежные знаки и иные государственные символы и знаки);

**в) Переводы текстов и песен;**

г) Произведения народного творчества.

**52. Основной составляющей определения термина «место происхождения товара» является указание на...?**

**а) географический объект, а точнее на его название, причем необязательно существующее в современном мире и официальное;**

б) предполагаемое место изготовления продукции;

в) место на карте России;

г) вымышленное место изготовления продукта.

**53. Год, когда СССР стал членом Всемирной конвенции об авторском праве \_\_\_\_\_**

а) 1970 г.

**б) 1974 г.**

в) 1977 г.

г) 1978 г.

**54. Можно ли утверждать, что «место происхождения товара» выполняет еще одну важную функцию – он осуществляет правовую охрану нематериального культурного**

наследия, существующего в виде традиций художественных ремесел и промыслов, существующих в конкретном географическом регионе?

- а) нет;
- б) да;**
- в) такой функции нет.

**55. Препятствует ли авторское право переводчиков и авторов других производных произведений иным лицам осуществлять свои переводы и переработки тех же произведений \_\_\_\_\_**

- а) Да;
- б) Нет;**
- в) Нет, если есть согласие автора.

**56. Закончите предложения восполнив пропуски:**

«В качестве \_\_\_\_\_ охраняются технические решения, относящиеся к устройству».

- а) полезных моделей;**
- б) полезных кодов;
- в) ценный устройств;
- г) изобретений.

**57. Российский законодатель пошел по пути установления закрытого перечня объектов интеллектуальных прав, это означает, что иные объекты, которые не вошли в данный перечень...?**

- а) не могут быть интеллектуальной собственностью;
- б) не подлежат регистрации;
- в) не могут рассчитывать на охрану средствами права интеллектуальной собственности;**
- г) регистрируются за границей.

**58. Под коммерческим обозначением понимается:**

- а) средство индивидуализации предприятия как имущественного комплекса, используемого при осуществлении предпринимательской деятельности правообладателем такого коммерческого обозначения;**
- б) средство идентификации юридического лица;
- в) средство контроля деятельности коммерческой организации;
- г) методы предпринимательской деятельности.

**59. Автор—это ...?**

- а) физическое лицо, представившее произведение;
- б) Физическое лицо, творческим трудом которого создано произведение;**
- в) Юридическое лицо, творческим трудом которого создано произведение;
- г) Физическое или юридическое лицо, творческим трудом которого создано произведение.

**60. Возможно ли без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения публичное исполнение музыкальных произведений?**

- а) только во время официальных и религиозных церемоний, а также похорон в объеме, оправданном характером таких церемоний;**
- б) невозможно без согласия автора;
- в) если автора нет в живых;
- г) если произведение было подарено другому лицу.

**61. Сложный объект – это такой результат интеллектуальной деятельности, который**

**включает...?**

- а) географический объект, а точнее на его название, причем необязательно существующее в современном мире и официальное;
- б) предполагаемое место изготовления продукции;
- в) место на карте России;
- г) **нескольких охраняемых результатов интеллектуальной деятельности.**

**62. Авторское право — это подотрасль гражданского права, которая регулирует отношения по созданию, использованию и охране прав на...?**

- а) **произведения науки, литературы и искусства;**
- б) только произведения искусства;
- в) произведения малоизвестных авторов;
- г) это самостоятельная отрасль права.

**63. Сохраняет ли автор, лишаясь исключительного права, неотчуждаемые и непередаваемые интеллектуальные права на созданный им результат интеллектуальной деятельности?**

- а) нет;
- б) **да;**
- в) все индивидуально;
- г) такой нормы нет в законодательстве.

**64. Каким характером определяются объекты, в отношении которых возникает исключительное право?**

- а) вещным;
- б) материальным;
- в) **нематериальным;**
- г) такой нормы нет в законодательстве.

**65. Можно ли утверждать, что исключительное право является абсолютным правом, так как оно возникает у правообладателя независимо от воли третьих лиц и этому праву корреспондирует обязанность всех окружающих воздерживаться от действий, способных его нарушить или воспрепятствовать его осуществлению правообладателем?**

- а) нет;
- б) **да;**
- в) все индивидуально;
- г) такой нормы нет в законодательстве.

**66. Назовите исключение из общего правила, касающегося исключительное право на конкретный результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации, которое может принадлежать как одному, так и нескольким лицам совместно:**

- а) право на изобретение;
- б) право на программу для ЭВМ;
- в) **право на фирменное наименование, которое всегда принадлежит только одному юридическому лицу;**
- г) такой нормы нет в законодательстве.

**67. Входит ли в общее имущество супругов исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, принадлежащее его автору?**

- а) входит;
- б) **не входит;**

- в) все индивидуально;
- г) такой нормы нет в законодательстве.

**68. Досрочно прекратить исключительное право публикатора на произведение вправе?**

- а) Суд;**
- б) Прокуратура;
- в) Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности;
- г) Роспатент.

**69. Право признаваться автором результата интеллектуальной деятельности называется?**

- а) право на наследство;
- б) право авторства;**
- в) право собственности;
- г) личное право.

**70. Можно использовать объекты смежных прав без согласия правообладателей и без выплаты их вознаграждения в целях \_\_\_\_\_ . (Напишите ответ несколькими словами).**

**Ответ: обучения или научного исследования.**

**71. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации \_\_\_\_\_ отчуждаться или иными способами переходить от одного лица к другому. (Напишите ответ одним словом).**

**Ответ: не могут.**

**72. С точки зрения норм действующего законодательства интеллектуальная собственность определяется через \_\_\_\_\_ перечень объектов гражданских прав. (Напишите ответ одним словом).**

**Ответ: закрытый.**

**73. \_\_\_\_\_ — это оперативный способ защиты своего авторского права. (Напишите ответ одним словом).**

**Ответ: депонирование.**

**74. \_\_\_\_\_ использование произведения допускается в информационных, научных, учебных или культурных целях. (Напишите ответ одним словом).**

**Ответ: свободное.**

**75. В качестве изобретения всегда выступает некое \_\_\_\_\_ решение в любой сфере жизнедеятельности человека, которое может характеризовать как конечный продукт технической деятельности, так и сам ее процесс. (Напишите ответ одним словом).**

**Ответ: техническое.**

**76. ГК РФ под полезной моделью понимает техническое решение, относящееся к \_\_\_\_\_ (ст. 1351 ГК РФ). (Напишите ответ одним словом).**

**Ответ: устройству.**

77. Виды интеллектуальной собственности законодатель разделяет на \_\_\_\_\_ группы.  
(Напишите ответ одним словом).

Ответ: две.

78. ГК РФ определяет селекционные достижения как \_\_\_\_\_ растений и породы животных, зарегистрированные в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений, если эти результаты интеллектуальной деятельности отвечают установленным законом требованиям к таким селекционным достижениям (ст. 1412 ГК РФ). (Напишите ответ одним словом).

Ответ: сорта.

79. Исключительное право на селекционное достижение признается и охраняется при условии государственной регистрации селекционного достижения в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений, в соответствии с которой федеральный орган исполнительной власти по селекционным достижениям выдает заявителю \_\_\_\_\_ на селекционное достижение. (Напишите ответ одним словом).

Ответ: патент.

80. Для получения охраны топология должна быть \_\_\_\_\_ и не состоять из стабильных или известных в полупроводниковой промышленности видов продукции.  
(Напишите ответ одним словом).

Ответ: оригинальной.

81. Право на фирменное наименование (п. 2 ст. 1229 ГК РФ) всегда принадлежит только \_\_\_\_\_ юридическому лицу. (Напишите ответ одним словом).

Ответ: одному.

82. \_\_\_\_\_ неимущественные права как институт права интеллектуальной собственности – непередаваемые, неотчуждаемые права автора результата интеллектуальной деятельности, направленные на защиту творческого выражения его личности. (Напишите ответ одним словом).

Ответ: личные.

83. Право на имя – право использовать или разрешать использование результата интеллектуальной деятельности под своим именем, под псевдонимом или \_\_\_\_\_ . (Напишите ответ одним словом).

Ответ: анонимно.

84. Одним из способов распоряжения исключительными правами является внесение в качестве вклада в уставный (\_\_\_\_\_) капитал, паевой фонд юридического лица. (Напишите ответ одним словом).

Ответ: складочный.

85. Право на отзыв – право автора до фактического обнародования произведения отказаться от ранее принятого решения о его \_\_\_\_\_. (Напишите ответ одним словом).

Ответ: обнародовании.

86. Автор может сохранить свое произведение на сервисе, который предоставляет услуги по \_\_\_\_\_. (Напишите ответ одним словом).

Ответ: депонированию.

87. Сокращенное название Федеральной службы по интеллектуальной собственности - это \_\_\_\_\_ (Напишите ответ одним словом).

Ответ: Роспатент.

88. Служебное произведение — это такое произведение, которое создано работником в пределах установленных для работника \_\_\_\_\_ обязанностей (ст. 1295 ГК РФ). (Напишите ответ одним словом).

Ответ: трудовых.

89. Государственная регистрация результата интеллектуальной деятельности может быть осуществлена по \_\_\_\_\_ правообладателя. (Напишите ответ одним словом).

Ответ: желанию.

90. Чтобы изобретение обладало исключительным правом, необходимо подать заявку и получить \_\_\_\_\_. (Напишите ответ одним словом).

Ответ: патент

91. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, принадлежащее его автору, не входит в общее имущество супругов, хотя доходы, полученные от использования результатов интеллектуальной деятельности признаются их совместной \_\_\_\_\_, если договором между ними не предусмотрено иное. (Напишите ответ одним словом).

Ответ: собственностью.

92. Право на неприкосновенность – право на защиту результата интеллектуальной деятельности от каких-либо изменений, сокращений, \_\_\_\_\_. (Напишите ответ одним словом).

Ответ: дополнений.

93. Сложными объектами названы следующие: кинофильм, иное \_\_\_\_\_ произведение, театрально-зрелищное представление, мультимедийный продукт и др. (Напишите ответ одним словом).

Ответ: аудиовизуальное.

94. Переходят в порядке наследования и иные права, связанные с патентом, например, право на восстановление действия \_\_\_\_\_. (Напишите ответ одним словом).

Ответ: патента.

95. Право на вознаграждение за служебные результаты интеллектуальной деятельности, причитающееся работнику – автору служебного изобретения, служебной полезной модели или служебного промышленного \_\_\_\_\_. (Напишите ответ одним словом).

Ответ: образца.

96. Право на получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец (п. 2 ст. 1357 ГК РФ) носит \_\_\_\_\_ характер, оборотоспособно и наследуется на общих основаниях – как после подачи заявки, так и до ее подачи. (Напишите ответ одним словом).

Ответ: имущественный.

97. К \_\_\_\_\_ обладателей исключительного права на фонограмму и исключительного права на зафиксированное в этой фонограмме исполнение переходит право на вознаграждение за публичное исполнение фонограммы, опубликованной в коммерческих целях, а также за ее сообщение в эфир или по кабелю (ст. 1326 ГК РФ). . (Напишите ответ одним словом).

Ответ: наследникам.

98. Право на обнародование – право осуществить действие или дать согласие на осуществление действия, которое впервые делает произведение доступным для \_\_\_\_\_ сведения. (Напишите ответ одним словом).

Ответ: всеобщего

99. В качестве выморочного имущества к государству могут перейти исключительные права на топологии \_\_\_\_\_ микросхем и секреты производства. (Напишите ответ одним словом).

Ответ: интегральных

100. Если произведение, объект смежных прав, топология интегральной микросхемы, были созданы в соавторстве, порядок прекращения правовой охраны в случае смерти одного из соавторов при отсутствии у него наследников зависит от вида \_\_\_\_\_. (Напишите ответ одним словом).

Ответ: соавторства.

Задания для проверки умений и навыков применения студентами теоретических знаний при решении широкого круга проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач, типовых задач:

#### **Темы исследовательских, информационных, творческих проектов**

*Подготовка исследовательских проектов по темам:*

Задания для проверки умений и навыков применения студентами теоретических знаний при решении широкого круга проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач, типовых задач (продвинутой и повышенной уровень формирования компетенции):

#### **Типовые примеры ситуационных задач**

##### **Задача 1**

Студент 5-го курса технического ВУЗа Куприянов А. написал в рамках курсовой работы компьютерную программу «TEST», позволяющую проводить тестирование остаточных знаний по ряду математических дисциплин.

- Назовите объекты и субъекты авторского права.
- Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права на данное программное обеспечение (ПО)?

##### **Задача 2**

Индивидуальный предприниматель Жильцов А.А. умер. Он являлся единоличным автором двух программных продуктов «Fох» и «Ling», которые пользовались большим спросом на рынке ПО в области игровых программ. При жизни Жильцов А.А. не передавал права на данные программные продукты, у него нет наследников и он не оставил завещания.

• *Кому после смерти Жильцова А.А. перейдут личные неимущественные и исключительные права на данные программные продукты?*

• *Каковы сроки действия этих прав на указанное ПО?*

### **Задача 3**

НИИ «Медприбор», обладатель патента на изобретение вибромассажера, по договору о патентной лицензии предоставил заводу «Медаппаратура» право использования данного изобретения. По договору лицензиар лишился данного права и права выдачи лицензии другим лицам. Через год завод обнаружил появление в продаже аналогичного вибромассажера, изготовленного заводом «Кристалл». Администрация завода «Медаппаратура» предложила НИИ предъявить иск к нарушителю его прав, полученных им по договору о патентной лицензии, с требованием о запрете использования изобретения. Лицензиар не отреагировал на это. Поэтому лицензиат сам предъявил иск к нарушителю о запрете использования изобретения.

• *Какой вид лицензии выдал НИИ заводу «Медаппаратура»?*

• *Вправе ли завод потребовать от НИИ предъявления иска о запрете использования изобретения к нарушителю прав, полученных им по лицензионному договору?*

• *Вправе ли завод «Медаппаратура» самостоятельно предъявлять иск к нарушителю – заводу «Кристалл» о запрете использования изобретения?*

• *Какую ответственность несет НИИ перед заводом в случае не предъявления к заводу «Кристалл» иска о запрете использования изобретения?*

• *Какое решение должен вынести суд?*

### **Задача 4**

Инженер Соколов работал по договору с заводом «Прогресс» над разработкой миниатюрного двигателя. Разработав чертежи, Соколов составил заявку на изобретение и подал ее в Патентное ведомство. Заявка прошла формальную экспертизу с положительным результатом, а формула изобретения была опубликована. Узнав об этом, завод «Прогресс» потребовал от Соколова отозвать заявку на данное изобретение, считая, что право на получение патента на данное изобретение принадлежит заводу. Однако Соколов не согласился с таким утверждением, заявив, что в договоре не было предусмотрено условие о праве на получение патента на изобретение заводом в случае, если разработка двигателя будет выполнена на уровне изобретения.

• *Правомерно ли требование администрации завода к автору изобретения?*

*Каким правом может воспользоваться администрация предприятия в случае, если ей будет отказано в судебном порядке в праве на получение патента на изобретение?*

## **Аналитические, ситуационные и практические задания**

### *1. Аналитические задания:*

1. Сформулируйте понятия и письменно допишите предложения:

1. Какими способами правообладатель может распорядиться исключительным правом?

2. Что общего и в чем состоят различия между договорами купли-продажи и договорами об отчуждении исключительного права?

1 Дело № КГ-А40/4044-02 Арбитражного суда г. Москвы // Садиков О.,

Павлодский Е.,  
Рахмилович А. и др. Споры, возникающие при заключении и исполнении гражданско-правовых договоров. Обзор судебной практики // Комментарий судебно-арбитражной практики. Вып. 10. М.: Юрид. лит., 2003 (СПС «КонсультантПлюс»).

3. В чем состоят различия между исключительной, неисключительной, полной лицензиями?
4. Какие права предусмотрены для исполнителей по договорам на создание результата интеллектуальной деятельности, в том числе для авторов?
5. Каковы особенности предмета договора коммерческой концессии?
6. В чем состоят общие и различные признаки договора доверительного управления исключительными правами и договора коллективного управления авторскими и смежными правами?
7. Какова правовая природа отношений по внесению в уставный (складочный) капитал юридических лиц исключительных прав (прав по лицензионному договору)?

#### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций**

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированной оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

#### **Опросы по вынесенным на обсуждение темам**

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной

для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

### **Решение заданий (кейс-методы)**

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

### **Решение заданий в тестовой форме**

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.