

Рабочая программа дисциплины

Муниципальное право

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
-------------------------------	---------------

<i>Код</i>	40.03.01
------------	----------

Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
--------------------------	---------------------

<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр
--------------------------------	----------

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2
Профессиональные	-	ПК-2
Профессиональные	-	ПК-7
Профессиональные	-	ПК-8

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2 Выбирает ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи УК-1.3. Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2 Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач. УК-2.3 Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание. УК-2.4 Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты
ПК-2	ПК-2. Способность представлять интересы граждан и организаций в судах; обеспечивать соблюдение законодательства Российской	ПК-2.1- Представляет интересы граждан и организаций в судах, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права ПК-2.2- Представляет интересы граждан и организаций в судах, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права в сфере семейно-правового регулирования ПК-2.3 - Способность представлять интересы граждан и организаций в судах, обеспечивать

	Федерации субъектами права	соблюдение законодательства субъектами права в сфере предпринимательского права ПК-2.4. - Способность представлять интересы граждан и организаций в судах, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в сфере гражданского права
ПК-7	ПК-7. Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-7.1- Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности ПК-7.2- Владеет навыками реализации норм гражданского права ПК-7.3- Владеет навыками реализации норм гражданско-процессуального права
ПК-8	ПК-8. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в различных сферах правового регулирования	ПК-8.1 Определяет факты и обстоятельства в сфере правового регулирования гражданско-правовых отношений ПК-8.2 Владеет навыками квалификации фактов и обстоятельств в сфере правового регулирования гражданско-правовых отношений ПК-8.3 - Владеет навыками квалификации фактов и обстоятельств в сфере правового регулирования гражданско-процессуальных отношений

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-1		
	ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи	анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	техниками нахождения, анализа, сопоставления, систематизации и обобщения информации, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача
Код компетенции	УК-2		
	внутренние и внешние взаимодействия,	участвовать в разработке проекта, определении его	решением поставленной перед ним подцели проекта, через

	процедуру предупреждения и разрешения конфликтов, учет при решении поставленных задач трудовых и материальных ресурсов, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание	конечной цели, исходя из действующих правовых норм	формулирование конкретных задач
Код компетенции	ПК-2		
	особенности представления интересов граждан и организаций в судах общей юрисдикции, особенности соблюдения законодательства субъектами права в правоохранительной деятельности	представлять интересы граждан и организаций в судах, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в сфере правового регулирования	навыками представлять интересы граждан и организаций в судах, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
Код компетенции	ПК-7		
	претензионно-исковую работу в правоохранительной деятельности	разрабатывать, составлять, оформлять гражданско-правовые договоры; участвует в их заключении	навыками подготовки юридических документов в сфере правоохранительной деятельности
Код компетенции	ПК-8		
	коллизии между правовыми предписаниями в сфере правоохранительной деятельности и пути их разрешения	применять различные способы толкования правовых норм в сфере правоохранительной деятельности	разъяснением состава правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части учебного плана ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Теория государства и права», «Административное право», «Конституционное право» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, экспертно-

консультационный, правоохранительный.

Профиль (направленность) программы установлена путём её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: гражданско-правовая направленность.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>		<i>Формы обучения</i>		
		<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		2/72	2/72	2/72
Контактная работа:				
	Занятия лекционного типа	16	2	2
	Занятия семинарского типа	16	4	4
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0,15	0,1	0,1
Самостоятельная работа (СРС)		39,85	55,85	65,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел / тема	Виды учебной работы (в часах)						Самост оятельн ая работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекц ии	Иные учебн ые заняти я	Практ ически е заняти я	Семи нары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1	Понятие, предмет и история муниципального права	2			2			4
2	Понятие, система и функции местного самоуправления	2			2			4
3	Принципы организации местного самоуправления	2			2			4
4	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления	2			2			4
5	Органы и должностные	2			2			6

	лица местного самоуправления							
6	Правовые основы местного самоуправления. Муниципальные правовые акты	2			2			6
7	Территориальные основы местного самоуправления	2			2			4
8	Финансово-экономические основы местного самоуправления	2						4
9	Межмуниципальное сотрудничество. Муниципальная служба				2			3,85
	Итого	16			16			39,85
	Промежуточная аттестация	0,15						

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел / тема	Виды учебной работы (в часах)						Самост оятельн ая работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекц ии	Иные учебн ые заняти я	Практ ически е заняти я	Семи нары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1	Понятие, предмет и история муниципального права				2			6
2	Понятие, система и функции местного самоуправления	2						6
3	Принципы организации местного самоуправления				2			6
4	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления	2						6
5	Органы и должностные лица местного самоуправления				2			6
6	Правовые основы местного	2						6

	самоуправления. Муниципальные правовые акты							
7	Территориальные основы местного самоуправления				2			6
8	Финансово- экономические основы местного самоуправления	2						6
9	Межмуниципальное сотрудничество. Муниципальная служба							7,85
	Итого	8			8			55,85
	Промежуточная аттестация	0,15						

6.1.4. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел / тема	Виды учебной работы (в часах)						Само стоят ельна я работ а
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекц ии	Иные учебн ые заняти я	Практ ически е заняти я	Семи нары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1	Понятие, предмет и история муниципального права							7
2	Понятие, система и функции местного самоуправления	1						7
3	Принципы организации местного самоуправления	1						7
4	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления							7
5	Органы и должностные лица местного самоуправления							7
6	Правовые основы местного самоуправления. Муниципальные правовые акты			2				7
7	Территориальные			2				7

	основы местного самоуправления							
8	Финансово-экономические основы местного самоуправления							7
9	Межмуниципальное сотрудничество. Муниципальная служба							9,9
	Итого	2		4				65,9
	Промежуточная аттестация	0,1						

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1	Понятие, предмет и история муниципального права	Понятие и предмет муниципального права. Муниципальное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Место научной дисциплины муниципального права в системе юридических наук. История муниципального права России. Источники российского муниципального права. Система научной дисциплины «муниципальное право». Муниципальные системы зарубежных стран. Самоуправление в дореволюционной России. Организация местной власти в советский период. Основные тенденции развития местного самоуправления в России на современном этапе.
2	Понятие, система и функции местного самоуправления	Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как основа конституционного строя. Местное самоуправление как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения. Местное самоуправление – форма народовластия. Понятие системы местного самоуправления. Организационные формы осуществления местного самоуправления. Понятие функций местного самоуправления. Характеристика основных направлений муниципальной деятельности.
3	Принципы организации местного самоуправления	Понятие и классификация общих принципов организации местного самоуправления. Самостоятельность решения населением вопросов местного значения. Гарантии и защита прав местного самоуправления. Многообразие организационных форм осуществления местного самоуправления. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина в

		сфере осуществления местного самоуправления. Гласность местного самоуправления. Организационное обособление местного самоуправления в системе государственного управления. Государственная гарантия местного самоуправления.
4	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления	Общая характеристика форм непосредственного участия в осуществлении местного самоуправления. Местный референдум: понятие, порядок проведения. Голосование на местном референдуме. Решение местного референдума, его принятие, опубликование (обнародование), исполнение. Муниципальные выборы. Порядок проведения муниципальных выборов. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица. Сход граждан и правотворческая инициатива. Территориальное общественное самоуправление. Публичные слушания. Собрание граждан. Конференция граждан (собрание делегатов). Опрос граждан. Обращения граждан в органы местного самоуправления. Массовые акции граждан.
5	Органы и должностные лица местного самоуправления	Понятие и система органов местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления. Глава муниципального образования. Местная администрация. Контрольный орган муниципального образования. Избирательная комиссия муниципального образования. Иные органы и должностные лица местного самоуправления. Статус депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица местного самоуправления.
6	Правовые основы местного самоуправления. Муниципальные правовые акты	Понятие и развитие правовой основы местного самоуправления. Конституция Российской Федерации, международные документы и правовые акты федерального уровня. Законодательство субъектов Российской Федерации. Устав муниципального образования. Иные нормативные правовые акты муниципальных образований.
7	Территориальные основы местного самоуправления	Территория муниципального образования. Границы муниципальных образований. Установление и изменение границ муниципального образования.

		Преобразование муниципальных образований.
8	Финансово-экономические основы местного самоуправления	Понятие финансово-экономической основы местного самоуправления. Муниципальная собственность. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом. Местные бюджеты. Расходы местных бюджетов. Муниципальный заказ. Внешнеэкономическая деятельность органов местного самоуправления. Доходы местных бюджетов. Средства самообложения граждан. Местные налоги и сборы, порядок их установления, льготы по уплате. Предоставление субвенций местным бюджетам на осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Муниципальные заимствования, внебюджетные фонды. Участие органов местного самоуправления в кредитных отношениях.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1	Понятие, предмет и история муниципального права	Понятие и предмет муниципального права как комплексной отрасли права. Отграничение предмета муниципального права от предметов других отраслей права. Метод муниципально-правового регулирования общественных отношений. Муниципально-правовые отношения: понятие, отличительные признаки. Субъекты муниципально-правовых отношений: понятие и виды, особенности. Источники муниципального права. Система муниципального права.
2	Понятие, система и функции местного самоуправления	Понятие и предмет науки «Муниципальное право», ее место в системе общественных юридических наук. Функции науки «Муниципальное право». «Муниципальное право» как учебная дисциплина, ее значение для подготовки юристов.
3	Принципы организации местного самоуправления	Понятие и основные черты местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Функции местного самоуправления. Государственная власть и местное самоуправление.
4	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления: - муниципальные выборы: понятие, назначение. - муниципальный избирательный процесс: понятие, правовое регулирование, стадии,

		• местный референдум: понятие, виды, порядок назначения и проведения, • сход граждан, • голосование граждан по вопросам местного значения.
5	Органы и должностные лица местного самоуправления	Понятие и виды органов и должностных лиц местного самоуправления. Система и структура органов местного самоуправления. Организационные модели местного самоуправления.
6	Правовые основы местного самоуправления. Муниципальные правовые акты	Понятие и развитие правовой основы местного самоуправления. Конституция Российской Федерации, международные документы и правовые акты федерального уровня. Законодательство субъектов Российской Федерации. Устав муниципального образования. Иные нормативные правовые акты муниципальных образований.
7	Территориальные основы местного самоуправления	Территория муниципального образования: понятие, состав. Установление и изменение границ муниципальных образований. Порядок образования, преобразования и упразднения муниципальных образований. Особенности организации местного самоуправления в приграничных территориях и закрытых административно-территориальных образованиях. Особенности организации местного самоуправления в городе федерального значения.
8	Финансово-экономические основы местного самоуправления	Понятие экономической основы местного самоуправления. Муниципальная собственность: понятие, субъекты, объекты, порядок формирования, место в экономической системе России. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления как способы осуществления права муниципальной собственности. Понятие финансовой основы местного самоуправления. Местные бюджеты: понятие, структура, источники доходов и расходов. Правовое регулирование бюджетного процесса в муниципальных образованиях Местные налоги и сборы: понятие и особенности.
9	Межмуниципальное сотрудничество. Муниципальная служба	Понятие муниципальной службы и муниципального служащего. Муниципальные должности: понятие, виды. Основные принципы муниципальной службы. Правовой статус муниципального служащего. Условия и порядок прохождения муниципальной службы.

	Управление муниципальной службой.
--	-----------------------------------

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1	Понятие, предмет и история муниципального права	Понятие и предмет муниципального права. Муниципальное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Место научной дисциплины муниципального права в системе юридических наук. История муниципального права России. Источники российского муниципального права. Система научной дисциплины «муниципальное право». Муниципальные системы зарубежных стран. Самоуправление в дореволюционной России. Организация местной власти в советский период. Основные тенденции развития местного самоуправления в России на современном этапе.
2	Понятие, система и функции местного самоуправления	Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как основа конституционного строя. Местное самоуправление как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения. Местное самоуправление – форма народовластия. Понятие системы местного самоуправления. Организационные формы осуществления местного самоуправления. Понятие функций местного самоуправления. Характеристика основных направлений муниципальной деятельности.
3	Принципы организации местного самоуправления	Понятие и классификация общих принципов организации местного самоуправления. Самостоятельность решения населением вопросов местного значения. Гарантии и защита прав местного самоуправления. Многообразие организационных форм осуществления местного самоуправления. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина в сфере осуществления местного самоуправления. Гласность местного самоуправления. Организационное обособление местного самоуправления в системе государственного управления. Государственная гарантия местного самоуправления.
4	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления	Общая характеристика форм непосредственного участия в осуществлении местного самоуправления. Местный референдум: понятие, порядок проведения. Голосование на местном референдуме. Решение местного референдума, его принятие, опубликование (обнародование), исполнение.

		Муниципальные выборы. Порядок проведения муниципальных выборов. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица. Сход граждан и правотворческая инициатива. Территориальное общественное самоуправление. Публичные слушания. Собрание граждан. Конференция граждан (собрание делегатов). Опрос граждан. Обращения граждан в органы местного самоуправления. Массовые акции граждан.
5	Органы и должностные лица местного самоуправления	Понятие и система органов местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления. Глава муниципального образования. Местная администрация. Контрольный орган муниципального образования. Избирательная комиссия муниципального образования. Иные органы и должностные лица местного самоуправления. Статус депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица местного самоуправления.
6	Правовые основы местного самоуправления. Муниципальные правовые акты	Понятие и развитие правовой основы местного самоуправления. Конституция Российской Федерации, международные документы и правовые акты федерального уровня. Законодательство субъектов Российской Федерации. Устав муниципального образования. Иные нормативные правовые акты муниципальных образований.
7	Территориальные основы местного самоуправления	Территория муниципального образования. Границы муниципальных образований. Установление и изменение границ муниципального образования. Преобразование муниципальных образований.
8	Финансово-экономические основы местного самоуправления	Понятие финансово-экономической основы местного самоуправления. Муниципальная собственность. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом. Местные бюджеты. Расходы местных бюджетов. Муниципальный заказ. Внешнеэкономическая деятельность органов местного самоуправления. Доходы местных бюджетов. Средства самообложения граждан. Местные налоги и сборы, порядок их установления, льготы по уплате.

		Предоставление субвенций местным бюджетам на осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Муниципальные заимствования, внебюджетные фонды. Участие органов местного самоуправления в кредитных отношениях.
9	Межмуниципальное сотрудничество. Муниципальная служба	Ассоциации, советы, союзы муниципальных образований, органов местного самоуправления. Коммерческие и некоммерческие межмуниципальные организации. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Понятие и виды муниципальных должностей. Классификация муниципальных служащих. Права и обязанности муниципального служащего. Государственные гарантии для муниципальных служащих. Прохождение муниципальной службы.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

7.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1	Понятие, предмет и история муниципального права	Опрос, проблемно-аналитическое задание, диспут, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
2	Понятие, система и функции местного самоуправления	Опрос, исследовательский проект, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3	Принципы организации местного самоуправления	Опрос, проблемно-аналитическое задание, диспут Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

		задачи
5	Органы и должностные лица местного самоуправления	Опрос, диспут-игра Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6	Правовые основы местного самоуправления. Муниципальные правовые акты	Опрос, исследовательский проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7	Территориальные основы местного самоуправления	Опрос, проблемно-аналитическое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8	Финансово-экономические основы местного самоуправления	Опрос, письменный опрос Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
9	Межмуниципальное сотрудничество. Муниципальная служба	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые вопросы к опросу

1. Дайте понятие и предмет муниципального права; охарактеризуйте муниципальное право, как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
2. Проследите историю развития муниципального права в России.
3. Перечислите источники российского муниципального права России на современном этапе.
4. Раскройте понятие местного самоуправления как права населения на самостоятельное решение вопросов местного значения.
5. Раскройте понятие и сущность системы местного самоуправления.
6. Перечислите организационные формы осуществления местного самоуправления.
7. Дайте характеристику основных направлений муниципальной деятельности.
8. Дайте понятие и выделите классификацию общих принципов организации местного самоуправления.
9. Раскройте сущность и значение государственной гарантии местного самоуправления.
10. Дайте общую характеристику форм непосредственного участия в осуществлении местного самоуправления.
11. Раскройте сущность и значение местного референдума.
12. Раскройте сущность и значение муниципальных выборов.
13. Раскройте сущность и значение схода граждан, и правотворческая инициатива.
14. Охарактеризуйте систему территориального общественного самоуправления.
15. Дайте определение и раскройте отличительные черты системы органов местного самоуправления.
16. Какие муниципальные органы могут быть отнесены к представительным органам местного самоуправления?

17. Кто может стать главой муниципального образования?
18. Каков порядок замещения должностей в местной администрации?
19. Перечислите иные органы и должностные лица местного самоуправления.
20. Дайте понятие и раскройте перспективы развития правовой основы местного самоуправления.
21. Охарактеризуйте понятие и содержание Устава муниципального образования. Иные нормативные правовые акты муниципальных образований
22. Определите понятие территории муниципального образования.
23. Как происходит процедура установления и изменения границ муниципального образования.
24. Опишите средства и методы, используемые для преобразование муниципальных образований.
25. Сформулируйте понятие финансово - экономической основы местного самоуправления.
26. Раскройте понятие муниципальной собственности.
27. Раскройте правила составления местного бюджета.
28. Что относится к доходам местных бюджетов.
29. Какие местные налоги и сборы вы можете перечислить?
30. Перечислите правила предоставления субвенций местным бюджетам
31. Раскройте понятие и правовой статус ассоциации, советов, союзов муниципальных образований, органов местного самоуправления.
32. Определить понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы.
33. Раскройте виды муниципальных должностей.
34. Определите порядок прохождения муниципальной службы.
35. Раскройте понятие муниципальной собственности.

Темы исследовательских, информационных, творческих проектов

Подготовка исследовательских проектов по темам:

1. Формы непосредственной демократии и общественного самоуправления на местах.
2. Разграничение государственной власти и местного самоуправления: организационные и территориальные аспекты.

Типовые задания к интерактивным занятиям

Сравнительный анализ в форме диспута

Для диспута можно выбрать вопрос: Выборы идеального мэра.

Учебное задание выполняется в составе рабочих групп и включает задачи:

- каждая микрогруппа состоит из доверенных лиц кандидатов на пост мэра города. Они готовят своего кандидата к выступлению. Команды разрабатывают свой проект Герб, Флага и Гимна города. Необходимо заранее приготовить урны для голосования, кабины для избирателей. Заранее выбрать избирательную комиссию, счетную комиссию и составить бюллетень для голосования с фамилиями кандидатов.
- каждое выступление кандидата на пост мэра города должно будет начинаться с этой фразы. Даются 3 минуты на представление своей программы и 3 минуты на ее защиту. Столько же времени мы отводим на выступление агитаторов и доверенных лиц каждого кандидата. Каждая команда может задать своим оппонентам не больше трех вопросов.
- доверенные лица и агитаторы своих кандидатов при составлении тезисов выступления должны подчеркнуть именно деловые характеристики претендента на должность мэра, но не стоит забывать и его чисто человеческие качества и достоинства. Портрет этого человека должен быть достаточно полным, а речь в качестве доверенного лица - убедительной. Для этого нужно приводить как можно больше фактов из его биографии,

примеров делового подхода к решению сложных проблем.

Подготовка и проведение диспут-игры

Диспут-игра по теме – Разработка проекта бюджета муниципального образования.

Сюжет игры основан на моделировании заседания представительного органа муниципального образования, в процессе которого происходит обсуждение и принятие проекта бюджета.

Студенты делятся на две группы, каждая из которых защищает свой тезис:

1. Тезисы 1 команды – Составление и исполнение местного бюджета в соответствии с уставом муниципального образования осуществляет исполнительный орган местного самоуправления (местная администрация). Проект местного бюджета разрабатывает финансовый орган муниципального образования (отдел, управление или департамент финансов). В исключительном ведении представительного органа местного самоуправления находятся вопросы утверждения местного бюджета и отчета о его заполнении.

2. Тезис 2 команды – Разработка прогноза социально-экономического развития муниципального образования осуществляется исполнительным органом самоуправления (местной администрацией). В прогнозе отражаются основные тенденции и динамика социально-экономического развития муниципального образования. При этом определяются приоритетные направления расходования бюджетных средств на предстоящий финансовый год. Прогноз обеспечивает разработку исходной информации для составления проекта бюджета муниципального образования на планируемый год, в том числе финансовых показателей.

Каждая команда старается максимально полно аргументировать свою точку зрения, опровергая утверждения и доводы другой команды.

Типовые тесты

1. Что относится к особым субъектам муниципальных правовых отношений?

- а) граждан России
- б) органы местного самоуправления
- в) местное население
- г) жителей муниципального образования

2. Восполните пропуски:

Комплексной отраслью права, регулирующей отношения в сфере местного самоуправления, является ... право.

- а) избирательное
- б) муниципальное
- в) административное
- г) конституционное

3. Определите предмет муниципального права:

- а) однородные отношения, возникающие в процессе реализации населением права на местное самоуправление
- б) общественные отношения, возникающие в связи с управлением государственными и общественными делами
- в) высшие ценности человеческой цивилизации, охватывающие различные аспекты общественного бытия
- г) совокупность общественных отношений, возникающих при осуществлении властной деятельности государственной администрации

4. Источники муниципального права:

- а) нормы муниципального права
- б) акты правоприменительных органов по вопросам организации местного самоуправления
- в) акты Конституционного Суда России
- г) нормативные правовые акты, которые содержат нормы муниципального права

5. Восполните пропуск:

Муниципально-правовыми являются отношения, урегулированные нормами ... права.

- а) гражданского
- б) муниципального
- в) административного
- г) государственного

6. Что входит в систему муниципального права?

- а) муниципально-правовые институты
- б) источники
- в) методы
- г) функции

7. Дайте определение понятию «местное население»:

- а) все жители, независимо от пола, возраста, расы, должностного положения, которые постоянно или преимущественно проживают в данном поселении
- б) совокупность граждан России, постоянно или преимущественно проживающих на территории муниципального образования
- в) совокупность жителей муниципального образования
- г) граждане России, проживающие на территории муниципального образования

8. Отношение между чем регулируют муниципально-правовые нормы?

- а) зарубежными государствами
- б) органами государственной власти
- в) государством и гражданами
- г) органами местного самоуправления и населением муниципального образования

9. Когда была принята Европейская хартия местного самоуправления?

- а) 12 октября 1982 г
- б) 15 октября 1985 г
- в) 1987 г
- г) 28 февраля 1985 г

10. Подберите утверждение, которое в России присуще иностранным гражданам , лицам без гражданства ...

- а) не являются субъектами муниципально-правовых отношений
- б) могут быть субъектами муниципально-правовых отношений+
- в) не обладают субъективными правами в области местного самоуправления
- г) выступают равноправными субъектами муниципального права

11. Когда президент подписал первую редакцию закона «Об общих принципах организации местного самоуправления»?

- а) 4 августа 1995 года
- б) 1 сентября 1995 года
- в) 1 августа 1995 года

г) 28 августа 1995 года

12. Какие нормативно-правовые акты (акт) регулируют вопросы местного самоуправления в субъектах РФ?

- а) Конституции (уставы) субъектов РФ
- б) законы субъектов РФ
- в) подзаконные акты субъектов РФ
- г) Конституция РФ

13. Чем является муниципальное право как отрасль права?

- а) основная отрасль российского права, регулирующая порядок создания и деятельность органов местного самоуправления
- б) отрасль, регулирующая общественные отношения, возникающие при организации и функционировании муниципального хозяйства
- в) комплексной отрасль российского права, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления
- г) совокупностью правовых норм, определяющих формы и методы осуществления территориального самоуправления

14. Что из перечисленного является внешней формой выражения и закрепления норм муниципальных образований?

- а) нормативно-правовой акт, издаваемый органами местного самоуправления или принимаемый непосредственно населением
- б) правовой обычай, возникший в муниципальном образовании
- в) подзаконные акты, издаваемые президентом
- г) религиозный текст

15. Год, когда был принят ныне действующий Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления» в Российской Федерации?

- а) 2003 г
- б) 1998 г
- в) 2002 г
- г) 1995 г

Ключи к тестовым заданиям

1в; 2б; 3а; 4г; 5б; 6а; 7б; 8г; 9б; 10б; 11б; 12бв; 13в; 14а; 15а

Типовые вопросы к письменному опросу

1. Понятие местного самоуправления.
2. Понятие муниципального образования.
3. Признаки муниципального образования.
4. Правовая природа местного самоуправления. Основные подходы к определению юридической природы местного самоуправления
5. Взаимодействие государства и местного самоуправления: основные зарубежные модели.
6. Принципы организации местного самоуправления.
7. Функции местного самоуправления и функции органов местного самоуправления.
8. Предмет муниципального права и его особенности.
9. Специфика муниципально-правового режима.

10. Нормы муниципального права: понятие, особенности, виды.
11. Муниципально-правовые отношения: понятие, основания классификации.
12. Система муниципального права.
13. Понятие источника муниципального права.
14. Соотношения федерального и регионального регулирования организации местного самоуправления.
15. Регулирование организации местного самоуправления субъектами РФ.
16. Понятие муниципального правового акта.
17. Действие муниципальных правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
18. Система муниципальных правовых актов.
19. Устав муниципального образования: понятие, предмет регулирования.
20. Юридические свойства устава муниципального образования.
21. Порядок принятия устава муниципального образования.
22. Порядок государственной регистрации уставов муниципальных образований.
23. Понятие муниципально-территориального устройства.
24. Соотношение муниципально-территориального и административно-территориального устройства.
25. Основные модели муниципально-территориального устройства.
26. Принципы муниципально-территориального устройства субъектов Российской Федерации.
27. Соотношение понятий населенный пункт и поселение.
28. Сельское поселение: понятие, критерии и принципы образования сельского поселения.
29. Городское поселение: понятие, критерии и принципы образования городского поселения.
30. Муниципальный район: понятие, критерии и принципы образования. Межселенные территории.
31. Городской округ: понятие, принципы образования.
32. Принципы взаимодействия муниципального района и поселений, находящихся на его территории. Разграничение компетенции, распределение собственности и финансовых средств между районом и поселениями, входящими в его состав.
33. Внутригородская территория города федерального значения. Особенности осуществления местного самоуправления в городах федерального значения.
34. Виды изменения границ муниципальных образований, требующие выявления согласия населения.
35. Виды изменения границ муниципальных образований, требующие проведения процедуры учета мнения населения.
36. Виды преобразования муниципальных образований, требующие выявления согласия населения.
37. Виды преобразования муниципальных образований, требующие проведения процедуры учета мнения населения.
38. Особенности проведения голосования по вопросу об изменении границ, преобразовании муниципальных образований, отличающие его от местного референдума.
39. Порядок учета мнения населения при изменении границ, преобразовании муниципальных образований.
40. В чью компетенцию входит решение вопросов муниципально-территориального устройства, изменение границ, преобразование муниципальных образований?
41. Понятие, основы правового регулирования местного референдума.
42. Требования к вопросам, выносимым на местный референдум. Вопросы местного значения, которые не могут быть вынесены на местный референдум.
43. Муниципальные выборы: понятие.

44. Мажоритарная избирательная система проведения муниципальных выборов
45. Мажоритарно-пропорциональная избирательная система проведения муниципальных выборов
46. Понятие отзыва депутатов и выборных должностных лиц местного самоуправления.
47. Основания и процедура отзыва депутатов и выборных должностных лиц местного самоуправления.
48. Понятие схода граждан. Компетенция схода граждан.
49. Понятие собрания и конференции граждан. Компетенция собрания граждан.
50. Публичные слушания: понятие, порядок проведения публичных слушаний. Обязательные публичные слушания.
51. Понятие опроса граждан. Процедура проведения опроса граждан.
52. Виды обращений граждан в органы местного самоуправления и к должностным лицам местного самоуправления. Порядок рассмотрения обращений граждан органами и должностными лицами местного самоуправления.
53. Правотворческая инициатива как форма обращения граждан в органы и к должностным лицам местного самоуправления.
54. Понятие и юридическая природа территориального общественного самоуправления.
55. Органы территориального общественного самоуправления, полномочия органов территориального общественного самоуправления.
56. Понятие компетенции муниципальных образований, полномочий муниципальных образований, вопросов местного значения.
57. Разграничение компетенции муниципального района и поселений, входящих в его состав. Компетенция городского округа.
58. Понятие отдельного государственного полномочия, передаваемого муниципальным образованиям.
59. Принципы наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
60. Орган муниципального образования, должностное лицо муниципального образования: понятие, виды.
61. Принципы построения муниципального аппарата.
62. Модели организации муниципального аппарата.
63. Структура органов местного самоуправления по Федеральному закону от 06.10.03 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления»: основные модели и дополнительные варианты.
64. Понятие и функции представительного органа муниципального образования.
65. Принципы организации и деятельности представительного органа муниципального образования.
66. Порядок формирования представительного органа муниципального образования. Особенности формирования представительного органа муниципального района.
67. Прекращение полномочий представительного органа муниципального образования: основания и процедура.
68. Исключительные полномочия представительного органа муниципального образования.
69. Порядок принятия нормативно-правовых актов представительным органом муниципального образования. Особенности принятия нормативно-правовых актов в финансовой сфере.
70. Статус депутата представительного органа муниципального образования
71. Ограничения и иммунитеты в статусе депутата представительного органа муниципального образования.
72. Понятие должности «глава муниципального образования».

73. Способы избрания главы муниципального образования
74. Функции главы муниципального образования: собственные полномочия главы муниципального образования.
75. Ограничения и иммунитеты в статусе главы муниципального образования. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий главы муниципального образования.
76. Местная администрация: понятие, функции, порядок определения наименования. Принципы деятельности.
77. Порядок замещения должности главы местной администрации.
78. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий главы местной администрации.
79. Структура местной администрации. Порядок определения структуры местной администрации.
80. Принципы организации и деятельности избирательной комиссии. Полномочия избирательной комиссии муниципального образования.
81. Счетная палата: понятие, функции. Способы формирования счетной палаты.
82. Муниципальная служба: понятие и признаки. Принципы муниципальной службы.
83. Требования, к кандидатам на муниципальную должность. Ограничения и иммунитеты в статусе муниципального служащего. Порядок прохождения муниципальной службы.
84. Понятие и содержание муниципальной собственности. Объекты муниципальной собственности.
85. Муниципальная казна: понятие.
86. Муниципальные предприятия и учреждения: понятие, порядок создания, реорганизации и ликвидации муниципальных предприятий и учреждений.
87. Муниципальный заказ.
88. Понятие муниципального бюджета. Структура местного бюджета.
89. Собственные доходы муниципальных образований.
90. Местные налоги: принципы установления местных налогов.
91. Доходы местных бюджетов от федеральных и региональных налогов и сборов.
92. Расходная часть местного бюджета. Реестр расходных обязательств муниципального образования.
93. Принципы выравнивания бюджетной обеспеченности муниципального образования.
94. Понятие бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса в муниципальном образовании.
95. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением.
96. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами
97. Ответственность представительного органа муниципального образования перед государством
98. Ответственность главы муниципального образования и главы местной администрации перед государством.
99. Основания осуществления органами государственной власти отдельных полномочий местного самоуправления. Порядок принятия решения об осуществлении органами государственной власти отдельных полномочий местного самоуправления.
100. Межмуниципальные хозяйственные общества: цели и порядок создания.

Реализация программы с применением ДОТ:

Типовые проблемные задачи

Задача 1. В одном из субъектов Российской Федерации был принят Закон об отдельных вопросах организации местного самоуправления. В нем предписывались единообразные наименования органов местного самоуправления, устанавливались дополнительные требования к главе местной администрации муниципального района и городского округа, замещающему должность на основе конкурса, предусматривался единственный механизм формирования органов местного самоуправления муниципальных районов – свободные выборы, запрещалось в сельских поселениях с численностью населения менее пяти тысяч человек предусматривать возможность работы депутатов на постоянной основе.

Вправе ли субъект Российской Федерации установить подобные нормы?

Задача 2. В ряде детских дошкольных учреждений городского поселения были зафиксированы случаи массового заболевания детей дизентерией. Родители детей, посещавших указанные детские дошкольные учреждения, обратились к главе администрации городского поселения с предложением ввести в этих учреждениях карантин. Глава администрации ответил, что подобное решение не входит в его компетенцию.

Соответствует ли законодательству заявление главы администрации городского поселения?

Задача 3. Жители сельского поселения С. собрали значительное число подписей, превышающее половину общего количества жителей села, обладающих избирательным правом, под требованием о ремонте моста через реку С. Требование мотивировано тем, что единственный мост через реку на территории поселения скоро придет в негодность. В порядке правотворческой инициативы граждан данное требование направлено главе администрации сельского поселения. Глава администрации рассмотрел и отклонил данную инициативу жителей, сославшись на то, что в бюджете сельского поселения С. Не предусмотрены средства на ремонт в текущем году моста.

Правомерно ли поступил глава администрации сельского поселения?

Типовые ситуационные задачи

Задача 1. В уставе одного из субъектов Российской Федерации было зафиксировано, что в случае, если население муниципального образования самостоятельно и добровольно отказалось от реализации права на организацию местного самоуправления, то на данной территории осуществляется государственная власть.

Дайте оценку такому положению.

Задача 2. На сходе жителей села с численностью жителей 76 человек было принято решение о создании в пределах его территории нового муниципального образования. Районная администрация отменила решение схода, мотивируя свое решение отсутствием финансово-экономических ресурсов и малочисленностью жителей поселения.

Проанализируйте ситуацию. Не ущемляются ли в данном случае интересы местного населения?

Задача 3. На местный референдум были вынесены следующие вопросы: об установлении льгот по оплате налогов в местный бюджет для учреждений здравоохранения и образования; о переименовании улиц города; о строительстве аквапарка; об отзыве главы муниципального образования.

Какие из этих вопросов могут стать предметом местного референдума?

Типовые тесты

1. К числу особых субъектов муниципальных правовых отношений следует отнести ...

1. граждан России
2. органы местного самоуправления
3. местное население
4. жителей муниципального образования

2. Конкретный перечень полномочий, относящихся к компетенции представительного органа местного самоуправления, устанавливается в:

1. Конституции РФ;
2. Уставе муниципального образования, регламенте представительного органа местного самоуправления на основе федеральных законов, законов субъектов РФ;
3. Гражданском кодексе РФ.

3. Какая статья Конституции РФ гарантирует, что органы местного самоуправления самостоятельно управляют муниципальной собственностью?

1. Статья 130 Конституции РФ;
2. Статья 132 Конституции РФ;
3. Статья 215 Конституции РФ.

4. Какая статья Конституции РФ устанавливает, что народ осуществляет свою власть непосредственно; через органы государственной власти и органы местного самоуправления?

1. Статья 3 Конституции РФ;
2. Статья 12 Конституции РФ;
3. Статья 130 Конституции РФ.

5. Свое научное обоснование ранее других теорий получила ...

1. теория общины
2. теория дуализма
3. государственная теория
4. хозяйственная теория

6. Сторонники общественной теории местного самоуправления

1. Градовский, Безобразов, Коркунов
2. Гнейст, Штейн
3. Турэ, Гербер, Токвиль, Моль
4. В.И. Ленин

7. Одним из постулатов государственной теории является то, что ...

1. местное самоуправление является частью государственного управления
2. местное самоуправление действует наравне с государством
3. цель государства – признать общину
4. противопоставляются местные и общегосударственные интересы

8. Муниципальное право как наука – это ...

1. законодательная база местного самоуправления
2. комплексная отрасль права, включающая в себя положения различных отраслей права, регулирующих вопросы организации местного самоуправления
3. система знаний, идей, представлений, теорий о местном самоуправлении, истории и формах его осуществления, развитии муниципального права
4. совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления

9. Реформы Александра II (1864-1870 гг.) в области местного самоуправления были проведены под влиянием ...

1. теории свободных общин
2. общественной теории
3. государственной теории
4. хозяйственной теории

10. Учебники по «Муниципальному праву» являются источниками ...

1. науки
2. науки и учебной дисциплины
3. учебной дисциплины
4. Отрасли

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к теоретическому устному ответу

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с

ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

2. Творческие задания

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка «*хорошо*» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если не выполнены никакие требования.

3. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые

требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

4. Интерактивные задания

Механизм проведения диспут-игры (ролевой (деловой) игры).

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «отлично» ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной

действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

5. Комплексное проблемно-аналитическое задание

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5 стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерий оценивания - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов работы.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«выполнено»* ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«не выполнено»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«выполнено»* ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

6. Исследовательский проект

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата (объем: 12-15 страниц; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

7. Информационный проект (презентация):

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т.д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

8. Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

- лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;
- смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;
- смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

9. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

10. Требование к письменному опросу (контрольной работе)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких

видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;

внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;

выполнение самостоятельных практических работ;

подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Багмет, А. М. Муниципальное право России : учебник для студентов вузов,

обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 367 с. — ISBN 978-5-238-02938-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141546.html>

2. Муниципальное право Российской Федерации : учебное пособие / Д. В. Абакумов, В. В. Аржанов, Т. А. Герасимова [и др.] ; под редакцией А. В. Колесникова. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 308 с. — ISBN 978-5-7924-2054-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151666.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Муниципальное хозяйство: история и современность : монография / В. И. Коробко, И. В. Соклакова, И. В. Останкова [и др.] ; под редакцией В. И. Коробко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2024. — 204 с. — ISBN 978-5-394-05628-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136487.html>

2. Скрынченко, Б. Л. Государственное и муниципальное управление: введение в специальность : курс лекций (учебное пособие) / Б. Л. Скрынченко ; под редакцией А. В. Тараканова. — Москва : Дашков и К, 2023. — 186 с. — ISBN 978-5-394-05579-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136453.html>

8.3. Периодические издания:

1. Актуальные проблемы российского права. ISSN: 1994-1471. <https://www.iprbookshop.ru/63202.html>
2. Вестник Пермского университета. Юридические науки ISSN: 1995-4190. <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Юридические науки. ISSN: 2313-2337. <https://www.iprbookshop.ru/32759.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ. Режим доступа: <http://duma.gov.ru>
3. Официальный сайт Правительства РФ. Режим доступа: <http://government.ru>
4. Конституционный Суд Российской Федерации. <http://www.ksrf.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и

конспектами лекций;

внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;

выполнение самостоятельных практических работ;

подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
 2. Семейство ОС Microsoft Windows;
 3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
 4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
 5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);
 6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>
- Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

13.Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины.

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием

современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Муниципальное право»

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданско-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2025

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2
Профессиональные	-	ПК-2
Профессиональные	-	ПК-7
Профессиональные	-	ПК-8

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2 Выбирает ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи УК-1.3. Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2 Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач. УК-2.3 Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание. УК-2.4 Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты
ПК-2	ПК-2. Способность представлять интересы граждан и организаций в судах; обеспечивать соблюдение законодательства Российской	ПК-2.1- Представляет интересы граждан и организаций в судах, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права ПК-2.2- Представляет интересы граждан и организаций в судах, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права в сфере семейно-правового регулирования ПК-2.3 - Способность представлять интересы граждан и организаций в судах, обеспечивать

	Федерации субъектами права	соблюдение законодательства субъектами права в сфере предпринимательского права ПК-2.4. - Способность представлять интересы граждан и организаций в судах, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в сфере гражданского права
ПК-7	ПК-7. Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-7.1- Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности ПК-7.2- Владеет навыками реализации норм гражданского права ПК-7.3- Владеет навыками реализации норм гражданско-процессуального права
ПК-8	ПК-8. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в различных сферах правового регулирования	ПК-8.1 Определяет факты и обстоятельства в сфере правового регулирования гражданско-правовых отношений ПК-8.2 Владеет навыками квалификации фактов и обстоятельств в сфере правового регулирования гражданско-правовых отношений ПК-8.3 - Владеет навыками квалификации фактов и обстоятельств в сфере правового регулирования гражданско-процессуальных отношений

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-1		
	ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи	анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	техниками нахождения, анализа, сопоставления, систематизации и обобщения информации, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача
Код компетенции	УК-2		
	внутренние и внешние взаимодействия,	участвовать в разработке проекта, определении его	решением поставленной перед ним подцели проекта, через

	процедуру предупреждения и разрешения конфликтов, учет при решении поставленных задач трудовых и материальных ресурсов, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание	конечной цели, исходя из действующих правовых норм	формулирование конкретных задач
Код компетенции	ПК-2		
	особенности представления интересов граждан и организаций в судах общей юрисдикции, особенности соблюдения законодательства субъектами права в правоохранительной деятельности	представлять интересы граждан и организаций в судах, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в сфере правового регулирования	навыками представлять интересы граждан и организаций в судах, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
Код компетенции	ПК-7		
	претензионно-исковую работу в правоохранительной деятельности	разрабатывать, составлять, оформлять гражданско-правовые договоры; участвует в их заключении	навыками подготовки юридических документов в сфере правоохранительной деятельности
Код компетенции	ПК-8		
	коллизии между правовыми предписаниями в сфере правоохранительной деятельности и пути их разрешения	применять различные способы толкования правовых норм в сфере правоохранительной деятельности	разъяснением состава правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
------------------	-----------------------	--

ОТЛИЧНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.

	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания для проверки знаний студентов:

Примерный список вопросов для устного опроса

1. Дайте понятие и предмет муниципального права; охарактеризуйте муниципальное право, как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
2. Проследите историю развития муниципального права в России.
3. Перечислите источники российского муниципального права России на современном этапе.
4. Раскройте понятие местного самоуправления как права населения на самостоятельное решение вопросов местного значения.
5. Раскройте понятие и сущность системы местного самоуправления.
6. Перечислите организационные формы осуществления местного самоуправления.
7. Дайте характеристику основных направлений муниципальной деятельности.
8. Дайте понятие и выделите классификацию общих принципов организации местного самоуправления.
9. Раскройте сущность и значение государственной гарантии местного самоуправления.

10. Дайте общую характеристику форм непосредственного участия в осуществлении местного самоуправления.
11. Раскройте сущность и значение местного референдума.
12. Раскройте сущность и значение муниципальных выборов.
13. Раскройте сущность и значение схода граждан и правотворческая инициатива.
14. Охарактеризуйте систему территориального общественного самоуправления.
15. Дайте определение и раскройте отличительные черты системы органов местного самоуправления.
16. Какие муниципальные органы могут быть отнесены к представительным органам местного самоуправления?
17. Кто может стать главой муниципального образования?
18. Каков порядок замещения должностей в местной администрации?
19. Перечислите иные органы и должностные лица местного самоуправления.
20. Дайте понятие и раскройте перспективы развития правовой основы местного самоуправления.
21. Охарактеризуйте понятие и содержание Устава муниципального образования. Иные нормативные правовые акты муниципальных образований
22. Определите понятие территории муниципального образования.
23. Как происходит процедура установления и изменения границ муниципального образования.
24. Опишите средства и методы, используемые для преобразование муниципальных образований.
25. Сформулируйте понятие финансово - экономической основы местного самоуправления.
26. Раскройте понятие муниципальной собственности.
27. Раскройте правила составления местного бюджета.
28. Что относится к доходам местных бюджетов.
29. Какие местные налоги и сборы вы можете перечислить?
30. Перечислите правила предоставления субвенций местным бюджетам
31. Раскройте понятие и правовой статус ассоциации, советов, союзов муниципальных образований, органов местного самоуправления.
32. Определить понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы.
33. Раскройте виды муниципальных должностей.
34. Определите порядок прохождения муниципальной службы.
35. Раскройте понятие муниципальной собственности.

Примерные варианты тестов:

1. Понятие местного самоуправления дано в ...

- а) ст. 12 Конституции РФ
- б) теории муниципального права
- с) в законе « О местном самоуправлении»
- + **д) в законе «Об общих принципах организации МСУ в РФ»**
- е) в ст. 6 Европейской хартии МСУ

2. Форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных федеральными законами, законами субъектов РФ, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы МСУ вопросов местного значения - это...

- + **а) местное самоуправление**

- b) муниципальное право
- c) муниципальное образование
- d) муниципальная власть
- e) прямое волеизъявление населения муниципального образования

3. Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе организации МСУ и решения населением МО непосредственно или через выборные и другие органы МСУ вопросов местного значения, а также в процессе реализации отдельных государственных полномочий - это...

- a) местное самоуправление
- + **b) муниципальное право**
- c) закон «Об общих принципах организации МСУ в РФ»
- d) Европейская хартия МСУ
- e) кодекс Местного самоуправления

4. «Муниципалитет» в переводе с латинского означает:

- + **a) берущий на себя бремя и тяжесть**
- b) местный
- c) административно-территориальная единица
- d) негосударственный
- e) МСУ

5. МСУ осуществляется только в городах в:

ОТВЕТ: США

6. Понятие термина «муниципальный»: раскрывается в:

- a) Конституции Российской Федерации
- b) законе «Об общих принципах организации МСУ в РФ»
- + **c) не раскрывается ни в одном нормативно-правовом акте**
- d) Европейской хартии МСУ
- e) КоАП Российской Федерации

7. Отношения, возникающие в процессе организации и деятельности МСУ в городских и сельских поселениях и на других территориях - это:

- a) муниципальное право
- b) метод муниципального права
- + **c) предмет муниципального права**
- d) МСУ
- e) муниципальное образование

8. Предписание, запрет, дозволение - это:

- a) предмет муниципального права
- b) метод муниципального права
- в) юридические факты
- + **г) способы регулирования**
- d) правомочия

9. Основные методы регулирования муниципальных правоотношений:

ОТВЕТ: императивный и диспозитивный

10. Правовые нормы, закрепляющие и регулирующие общественные отношения,

возникающие в процессе организации и деятельности МСУ - это:

+ **а) муниципально-правовые нормы**

- b) предмет муниципального права
- c) муниципальное право
- d) метод муниципального права
- e) способ регулирования муниципально-правовых отношений

11. Нормы муниципального права делятся на управомочивающие, обязывающие, запрещающие по:

- a) объекту правового регулирования

+ **b) характеру предписаний**

- c) степени определенности (категоричности)
- d) территории действия
- e) источникам

12. Нормы муниципального права делятся на императивные и диспозитивные по:

- a) объекту правового регулирования
- b) характеру предписаний

+ **c) степени определенности (категоричности)**

- d) территории действия
- e) источникам

13. Нормы муниципального права делятся на федеральные, субъектов федерации и местные по:

- a) объекту правового регулирования
- b) характеру предписаний
- c) степени определенности (категоричности)

+ **d) территории действия**

- e) источникам

14. Нормы муниципального права делятся на нормы, действующие на федеральном уровне, на уровне субъектов федерации и на уровне муниципального образования по:

- a) объекту правового регулирования
- b) характеру предписаний
- c) степени определенности (категоричности)
- d) территории действия

+ **e) источникам**

15. Основы деятельности МСУ это:

- a) отрасль муниципального права
- b) предмет муниципального права

+ **c) институт муниципального права**

- d) подинститут муниципального права
- e) норма муниципального права

16. Правовые акты, в которых устанавливаются, изменяются или отменяются правовые нормы, направленные на регулирование муниципальных правоотношений:

+ **a) источники муниципального права**

- b) форма муниципального права
- c) нормы муниципального права
- d) муниципальное право
- e) предмет муниципального права

17. Избирается на местном уровне в настоящее время:

- a) губернатор
- b) мэр
- c) глава сельского совета
- + **d) глава муниципального образования**
- e) счетная палата

18. За нарушение должностным лицом местного самоуправления порядка и срока письменного ответа на обращение граждан в органы местного самоуправления устанавливается _____ ответственность:

ОТВЕТ: административная

19. Основным федеральным законом, регулирующим МСУ в РФ, является ФЗ:

- a) «О МСУ в РФ» от 06.06.1991
- b) «Об общих принципах организации МСУ в РФ» от 28.08.1995
- + **c) «Об общих принципах организации МСУ в РФ» от 16.09.2003**
- d) «Об общих принципах организации МСУ в РФ» от 15.02.2006
- e) «О МСУ в РФ» от 16.09.2003

20. Объединение муниципально-правовых норм в муниципально-правовые институты, расположенные в определенной последовательности в зависимости от их значения и роли в регулировании муниципально-правовых отношений - это _____ муниципального права:

- + **a) система**
- b) структура
- c) отрасль
- d) подинститут
- e) институт

21. Раскрытие сущности МСУ, его своеобразия, содержания муниципальных правоотношений, это задача __ муниципального права:

- a) отрасли
- + **b) науки**
- c) учебной дисциплины
- d) институтов
- e) подинститутов

22. В систему муниципально-правовых актов входит:

- a) Конституция РФ
- b) Устав Общества с дополнительной ответственностью
- + **c) устав города Оренбурга**
- d) устав акционерного общества
- e) ФЗ «Об общих принципах организации МСУ в РФ»

23. Постановления и распоряжения главы местной администрации являются актами:

ОТВЕТ: муниципальными

24. Основополагающий нормативно-правовой акт, детализирующий вопросы МСУ, применительно к конкретному муниципальному образованию - это - _____ муниципального образования.:

ОТВЕТ: устав

25. Устав муниципального образования принимается (возможно несколько вариантов ответа):

- а) главой муниципального образования
- б) на референдуме граждан российской Федерации
- с) главой администрации муниципального образования
- + **д) представительным органом муниципального образования**
- + **е) сходом граждан, если численность избирателей, менее 100 человек**

26. Последовательность стадии принятия устава муниципального образования: 1. государственная регистрация; 2. официальное опубликование; 3. принятие устава муниципального образования; 4. разработка проекта устава муниципального образования; 5. обсуждение проекта устава муниципального образования

- а) 3,4,5,2,1
- + **б) 4,5,3,1,2**
- с) 3,4,2,1,5
- д) 1,3,2,4,5
- е) 2,3,4,5,1

27. Международные договоры РФ, Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ, иные нормативно-правовые акты РФ и конституции (уставы), законы и иные нормативно-правовые субъектов РФ, уставы МО, решения принятые на местных референдумах (сходах) граждан, иные муниципально-правовые акты - это:

- + **а) правовая основа МСУ**
- б) источники муниципального права
- с) нормативная база МСУ
- д) предмет муниципального права
- е) отрасль муниципального права

28. Право населения (общины) на заведование местными делами (самоуправление) является неотъемлемым, присущим ей изначально и независимым от воли государственной власти, выделялись четыре ветви власти: законодательная, исполнительная, судебная и муниципальная, которая признавалась равной остальным - характерно для теории:

- + **а) свободной естественной общины**
- б) общественно-хозяйственной
- с) государственной
- д) дуализма
- е) социального обслуживания
- ф) социально-реформистской

29. Самоуправление - это заведование хозяйственными делами местного сообщества - это характеристика теории:

- а) свободной естественной общины
- + **б) общественно-хозяйственной**
- с) государственной
- д) дуализма
- е) социального обслуживания
- ф) социально-реформистской

30. Штейн и Гнейст - авторы _____ теории муниципального права.

- а) свободной естественной общины
- б) общественно-хозяйственной

+в) государственной

г) дуализма

д) социального обслуживания

е) социально-реформистской

31. Отсутствие муниципалитета и государственности, существование двуликого характера МСУ, муниципальные органы, осуществляя управленческие функции, обязательно выходят за рамки местных интересов и становятся инструментом администрации государства, по теории:

ОТВЕТ: дуализма

32. Задачи муниципалитета - организация социально-экономического и коммунально-бытового обслуживания населения - это характеристика теории:

ОТВЕТ: социального обслуживания

33. Для России, между февральской и октябрьской революциями, характерна теория:

ОТВЕТ: социально-реформистская

34. Местные органы выступают как действующие автономно; на уровне МСУ нет уполномоченных центрального (государственного) Правительства; контроль за деятельностью МСУ осуществляется косвенным путем со стороны государства - это характерно для _____ муниципальной системы:

ОТВЕТ: англо-саксонской

35. Система представляет собой иерархическую пирамиду, в которой происходит передача от вышестоящих органов нижестоящим директив и информации; на центральные органы работает _____ сеть _____ представительств - это _____ характеристика _____ муниципальной системы:

ОТВЕТ: французской

36. Наряду с представительными органами на местах образуются коллегиальные исполнительные органы - магистраты; государственные органы и органы МСУ образуют единую целостную организацию - это характерно для _____ системы:

ОТВЕТ: германской

37. Все уровни власти являются государственными, и господствует принцип демократического централизма - это характеристика _____ системы:

а) англо-саксонской

б) французской

с) германской

+ д) советской

е) американской

38. Население выбирает мэра и совет; мэр не зависит от совета, подотчетен только населению - характеристика модели:

+ а) сильный мэр - слабый совет

б) слабый мэр - сильный совет

с) совет - управляющий

д) коммисионная

е) комбинированная

39. Население выбирает совет, совет выбирает мэра - это характеристика модели:

- a) сильный мэр - слабый совет
- + **b) слабый мэр - сильный совет**
- c) совет - управляющий
- d) комиссия
- e) комбинированная

40. Население выбирает совет; совет выбирает мэра (мэр выполняет роль завхоза) - это характеристика модели:

- a) сильный мэр - слабый совет
- b) слабый мэр - сильный совет
- + **c) совет - управляющий**
- d) комиссия
- e) комбинированная

41. Население избирает комиссии по конкретным направлениям муниципальной деятельности; что ведет к господству ведомственных интересов и отсутствию единой централизованной политики - это характеристика модели:

- a) сильный мэр - слабый совет
- b) слабый мэр - сильный совет
- c) совет - управляющий
- + **d) комиссионной**
- e) комбинированной

42. Население избирает совет депутатов, мэра; мэр назначает управляющих - это характеристика модели:

- a) сильный мэр - слабый совет
- b) слабый мэр - сильный совет
- c) совет - управляющий
- d) комиссионной
- + **e) комбинированной**

43. Для регулирования МСУ в эпоху Екатерины II были приняты нормативно-правовые акты (возможно несколько вариантов ответов):

- + a) Жалованная грамота дворянству 1785 г
- b) Положение о земских учреждениях 1890 г
- c) Положение о земских учреждениях 1864 г
- + **d) Учреждение о губерниях 1775 г**
- e) Городовое положение 1870 г
- + **f) Грамота на права и выгоды городов 1785 г**
- g) Городовое положение 1892 г

44. Для регулирования МСУ в эпоху Александра II были приняты нормативно-правовые акты (возможно несколько вариантов правильного ответа):

- + **a) Городовое положение 1870 г**
- b) Грамота на права и выгоды городов 1785 г
- c) Учреждение о губерниях 1775 г
- + **d) Положение о земских учреждениях 1864 г**
- e) Жалованная грамота дворянству 1785 г
- f) Положение о земских учреждениях 1890 г
- g) Городовое положение 1892 г

45. Для регулирования МСУ в эпоху Александра III были приняты нормативно-правовые

акты (возможно несколько вариантов правильного ответа):

- a) Жалованная грамота дворянству 1785 г
- b) Грамота на права и выгоды городов 1785 г
- + c) **Положение о земских учреждениях 1890 г**
- d) Положение о земских учреждениях 1864 г
- e) Городовое положение 1870 г
- f) Учреждение о губерниях 1775 г
- + g) **Городовое положение 1892 г**

46. Особенность системы МСУ в СССР с 1922 по 1928 гг.:

- + a) **земские учреждения существовали с советами рабочих, солдатских, крестьянских депутатов**
- b) были введены советы рабочих, солдатских, крестьянских депутатов
- c) отсутствовало местное самоуправление
- d) существовали земские учреждения и органы городского самоуправления
- e) местное самоуправление осуществлялось государством

47. Закрепленные Конституцией РФ, ФЗ, обусловленные природой МСУ коренные начала и идеи, лежащие в основе организации и деятельности населения, формируемых им органов, самостоятельно осуществляющих управление местными делами - это _____ МСУ

ОТВЕТ: принципы

48. Принципы МСУ, которые служат фундаментом для муниципального законодательства стран Европы, закреплены в:

- a) Европейской Конституции
- b) законе «Об общих принципах организации МСУ в РФ»
- + c) **Европейской хартии МСУ**
- d) Европейская конвенция МСУ
- e) Европейском пакте МСУ

49. В системе общих принципов МСУ можно выделить (возможно несколько вариантов правильного ответа):

- a) федеральные
- b) специальные
- + c) **принципы, имеющие универсальные общегосударственный характер**
- d) конституционные
- + e) **принципы, обусловленные спецификой МСУ**

50. Принцип самостоятельного решения населением вопросов местного значения закреплен в:

- + a) **ст. 130 Конституции РФ**
- b) ст. 4 закона «Об общих принципах МСУ»
- c) ст. 6 Европейской хартии МСУ
- d) ст. 12 Конституции РФ
- e) ст. 40 закона «Об общих принципах МСУ»

51. Черты: 1) решение населением вопросов местного значения 2) запрет органов государственной власти вмешиваться в деятельность органов МСУ по решению вопросов местного значения. - характерны для принципа:

- a) соблюдение прав и свобод человека и гражданина
- + b) **самостоятельное решение населением вопросов местного значения**
- c) законность

- d) гласность
- e) сочетание коллегиальности и единоначалия

52. Статьей 12 Конституции РФ закреплено: «органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти» - это основное содержание принципа:

- a) самостоятельное решение населением вопросов местного значения
- b) сочетание представительной демократии с формами прямого волеизъявления граждан
- c) соответствие материальных и финансовых ресурсов МСУ его полномочиям
- d) ответственность органов МСУ и должностных лиц перед населением
- e) соблюдение прав и свобод человека и гражданина

+ **f) организационного обособления МСУ**

53. Финансовые средства органов МСУ должны быть соразмерны представленным им Конституцией или законом полномочиям (ст. 9 Европейской хартии МСУ) - это характеристика принципа:

+ **a) соответствие материальных и финансовых ресурсов МСУ его полномочиям**

- b) ответственность органов МСУ и должностных лиц перед населением
- c) сочетание представительной демократии с прямым волеизъявлением граждан
- d) самостоятельное решение населением вопросов местного значения
- e) многообразие организационных форм, осуществляющих МСУ

54. Черты: эффективность осуществления местных задач; учет и защита интересов населения муниципального образования; тесная связь населения с органами и должностными лицами МСУ - характеризуют принцип:

- a) самостоятельное решение населением вопросов местного значения
- b) организационное обособление МСУ его органов в системе управления государством
- c) сочетание представительной демократии с формами прямого волеизъявления граждан
- d) соответствие материальных и финансовых ресурсов МСУ его полномочиям

+ **e) ответственность органов МСУ и должностных лиц перед населением**

55. Причины: РФ - многонациональное государство; разнообразие типов поселений; возможность населения избирать ту или иную организационную модель МСУ - обуславливают принцип:

- a) самостоятельное решение населением вопросов местного значения
- b) сочетание представительной демократии с формами прямого волеизъявления граждан
- c) соответствие материальных и финансовых ресурсов МСУ его полномочиям
- d) ответственность органов МСУ и должностных лиц перед населением
- e) соблюдение прав и свобод человека и гражданина

+ **f) многообразие организационных форм осуществляющие МСУ**

56. Положение статьи 2 Конституции РФ: человек, права и свободы являются высшей ценностью - обуславливают значение принципа:

- a) самостоятельное решение населением вопросов местного значения
- b) сочетание представительной демократии с прямым волеизъявлением граждан
- c) соответствие материальных и финансовых ресурсов МСУ его полномочиям
- d) ответственность органов МСУ и должностных лиц перед населением

+ **e) соблюдение прав и свобод человека и гражданина**

57. Органы государственной власти, органы МСУ, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию и законы (ст. 15) - содержание принципа:

ОТВЕТ: законности

58. Обязанность органов МСУ обеспечить получение гражданами полной и достоверной информации о своей работе - это содержание принципа:

ОТВЕТ: гласности

59. Основные направления муниципальной деятельности - это:

- a) принципы МСУ
- b) основные начала МСУ
- c) идеи МСУ
- d) теория МСУ

+ **e) функции МСУ**

60. Условия: наличие выборных органов МСУ; использование институтов прямой демократии; наличие материально-финансовой базы - обеспечивают осуществление функции:

- a) охрана общественного порядка
- b) управление финансовыми средствами МСУ
- c) обеспечение комплексного социально-экономического развития МСУ
- d) обеспечение удовлетворения основных жизненных потребностей населения

+ **e) обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения**

61. Деятельность милиции общественной безопасности способствует осуществлению функции:

- a) обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения
- b) управление финансовыми средствами МСУ
- c) обеспечение комплексного социально-экономического развития МСУ
- d) обеспечение удовлетворения основных жизненных потребностей населения

+ **e) охрана общественного порядка**

62. Голосование граждан, постоянно или преимущественно проживающих в границах одного муниципального образования, по важным вопросам местного значения, отнесенных законодательством к компетенции МСУ - это:

ОТВЕТ: местный референдум

63. Решение о назначении местного референдума принимается:

- a) главой МСУ
- b) гражданами РФ, проживающими на территории муниципального образования
- c) избирательными объединениями, которые зарегистрированы в установленном порядке

+ **d) представительным органом муниципального образования**

- e) главой местной администрации

64. Местный референдум назначается по инициативе (возможно несколько вариантов правильного ответа):

+ **a) граждан РФ, имеющими право на участие в местном референдуме**

- b) представительного органа

+ **c) представительного органа МО и главы местной администрации**

- d) главы местной администрации

+ **e) общественных объединений, уставы которых предусматривают участие в референдуме**

65. Условием назначения местного референдума по инициативе граждан, избирательных объединений, иных общественных объединений, уставы которых предусматривают участие в референдумах, является сбор подписей, количество которых устанавливается законом

субъекта РФ и не может превышать ____ % от числа членов участников референдума:

- a) 3
- + b) **5**
- c) 10
- d) 20
- e) 50

66. Если местный референдум не назначен представительным органом в установленные сроки, референдум назначается:

- + a) **судом**
- b) гражданами
- c) избирательными объединениями
- d) главой муниципального образования
- e) прокурором

67. В соответствии с законом Оренбургской области «О местном референдуме», местный референдум считается состоявшимся, если в нем приняло участие не менее ____ % от числа участников референдума:

- a) 20
- b) 25
- c) 30
- d) 40
- + e) **50**

68. В соответствии с законом Оренбургской области «О местном референдуме», по итогам местного референдума решение считается не принятым, если за него проголосовало менее ____ % населения, обладающих правом голоса:

- a) 20
- b) 25
- c) 30
- d) 40
- + e) **50**

69. По общему правилу муниципальные выборы назначаются:

- a) судом
- b) прокуратурой
- + c) **представительным органом муниципального образования**
- d) избирательной комиссией муниципального образования
- e) главой муниципального образования

70. Избрание депутатов, членов выборного органа местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании, это:

ОТВЕТ: муниципальные выборы

71. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа МСУ, выборного должностного лица МСУ проводится по инициативе:

- a) граждан РФ
- + b) **населения муниципального образования**
- c) представительного органа МСУ
- d) главы муниципального образования
- e) главы местной администрации

72. Основания для отзыва депутата, члена выборного органа МСУ, выборного должностного лица МСУ должны быть подтверждены:

- a) доказательствами
- b) прокурором
- + c) в судебном порядке
- d) избирательной комиссией
- e) населением муниципального образования

73. Депутат, член выборного органа МСУ, выборное должностное лицо МСУ считается отозванным, если за отзыв проголосовало не менее ____ % избирателей, зарегистрированных в избирательном округе:

- a) 20
- b) 25
- + c) 50
- d) 40
- e) 30

74. Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования назначается:

- + a) представительным органом
- b) главой муниципального образования
- c) главой местной администрации
- d) населением муниципального образования
- e) судом

75. Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, считается состоявшимся, если в нем приняло участие более ____ % жителей муниципального образования:

- a) 20
- b) 25
- c) 30
- d) 40
- + e) 50

76. Согласие населения на изменение границ муниципального образования, преобразования муниципального образования считается полученным, если за указанные изменения проголосовало более ____ % принявших участие в голосовании жителей МО:

- a) 20
- b) 25
- + c) 50
- d) 40
- e) 30

77. Сход граждан проводится в поселении с численностью жителей, обладающих избирательным правом, не более ____ человек:

ОТВЕТ: 100

78. Сход граждан правомочен при участии в нем более ____ % жителей, обладающих избирательным правом:

ОТВЕТ: 50

79. Сход граждан осуществляет полномочия:

- + **а) представительного органа**
- б) местной администрации
- с) населения муниципального образования
- д) главы муниципального образования
- е) главы местной администрации

80. Сход граждан может созываться (возможно несколько вариантов ответа):

- + **а) главой местной администрации самостоятельно**
- + **б) главой МО по инициативе группы жителей поселения не менее 10 человек**
- с) населением муниципального образования
- д) представительным органом
- е) местной администрацией

81. С правотворческой инициативой может выступить инициативная группа граждан, численность которой устанавливается муниципальным нормативно-правовым актом и не может превышать ____ % от числа жителей муниципального образования.

- + **а) 3**
- б) 5
- с) 10
- д) 25
- е) 50

82. Проект муниципального правового акта подлежит обязательному официальному опубликованию (обнародованию) не позднее чем за _____ до дня рассмотрения вопроса о принятии

- а) 3 дней
- б) 5 дней
- с) 10 дней
- + **д) 30 дней**
- е) 3 месяцев

83. Самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории поселения для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения - это:

- а) МСУ
- + **б) территориальное общественное самоуправление**
- с) сход граждан
- д) собрание граждан
- е) конференция граждан

84. Территориальное общественное самоуправление может осуществляться в пределах территории:

- а) РФ
- б) субъекта РФ
- + **с) подъезда многоквартирного дома**
- д) автономно округа
- е) автономной области

85. Территориальное общественное самоуправление:

- а) является юридическим лицом
- б) не является юридическим лицом

- + **с) может являться юридическим лицом**
- d) всегда регистрируется в качестве юридического лица
- e) ни в коем случае не может быть юридическим лицом

86. В собрании граждан по вопросам организации и осуществления ТОС могут принимать участие жители соответствующей территории, достигшие:

- a) 14 лет
- + **b) 16 лет**
- c) 18 лет
- d) 21 года
- e) 25 лет

87. Собрание граждан по вопросам организации и осуществления ТОС считается правомочным, если в нем принимает участие не менее ____ жителей соответствующей территории:

- a) 25%
- b) 1/3
- c) 30%
- d) 2/3
- + **e) 50%**

88. Конференция граждан по вопросам организации и осуществления ТОС считается правомочной, если в ней принимают участие не менее ____ избранных делегатов:

- a) 1/4
- b) 1/2
- c) 30 %
- d) 1/3
- + **e) 2/3**

89. Публичные слушания проводятся по инициативе (возможно, несколько вариантов правильных ответов):

- + **a) населения муниципального образования**
- b) председателя представительного органа
- + **с) главы муниципального образования**
- d) главы местной администрации
- + **e) представительного органа муниципального образования**

90. На публичные слушания не должен выноситься:

- a) проект устава муниципального образования
- b) проект местного бюджета
- c) проект планов и программ
- d) вопросы о преобразовании муниципального образования
- + **e) вопрос об отставке главы муниципального образования**

91. По общему правилу собрание граждан проводится по инициативе (возможно несколько вариантов ответа):

- + **a) населения**
- + **b) представительного органа муниципального образования**
- + **с) главы муниципального образования**
- d) ТОС
- e) группы лиц не менее 100 человек

92. Собрание граждан может (возможно несколько вариантов ответа)...

- а) назначать главу муниципального образования
- + **б) избирать лиц, уполномоченных представлять собрание граждан во взаимодействии с органами МСУ**
- с) отстранять от должности главу муниципального образования
- + **д) принимать обращения к органам МСУ и должностным лицам МСУ**
- + **е) принимать решения по вопросам ТОС**

93. Конференцию граждан иначе называют:

- а) собранием граждан
- б) сходом граждан
- + **с) собранием делегатов**
- д) опросом граждан
- е) публичными слушаниями

94. Для выявления мнения населения и его учета при принятии решений органами МСУ и должностными лицами МСУ, а также органами государственной власти проводится:

- + **а) опрос граждан**
- б) собрание граждан
- с) сход граждан
- д) собрание делегатов
- е) публичные слушания

95. Результаты опроса граждан:

- а) являются обязательными к исполнению на всей территории РФ
- б) подлежат неукоснительному исполнению
- + **с) носят рекомендательный характер**
- д) не имеют значения
- е) в некоторых случаях обязательны

96. Для учета мнения граждан при принятии решений об изменении целевого назначения земель муниципального образования для объектов регионального и межрегионального значения, опрос граждан проводится по инициативе:

- а) представительного органа муниципального образования
- б) населения муниципального образования
- с) населения муниципальных образований, права которых затрагиваются при этом
- д) главы муниципального образования
- + **е) органов государственной власти субъектов РФ**

97. Решение о назначении опроса граждан принимается:

- + **а) представительным органом муниципального образования**
- б) населением муниципального образования
- с) населением муниципальных образований, права которых затрагиваются при этом
- д) главой муниципального образования
- е) органом государственной власти субъектов РФ

98. При проведении опроса по инициативе органов государственной власти субъекта финансирование мероприятий, связанных с подготовкой и проведением опроса граждан осуществляется за счет:

- а) средств местного бюджета
- + **б) средств бюджета субъекта РФ**
- с) средств федерального бюджета

- d) средств консолидированного бюджета
- e) населения муниципального образования

99. Виды обращений граждан в органы МСУ (возможно, несколько вариантов правильного ответа):

- a) личные
- + b) коллективные
- c) массовые
- + d) индивидуальные
- e) единоличные

Задания для проверки умений и навыков применения студентами теоретических знаний при решении широкого круга проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач, типовых задач:

Темы исследовательских проектов

Подготовка исследовательских проектов по темам:

1. Формы непосредственной демократии и общественного самоуправления на местах.
2. Разграничение государственной власти и местного самоуправления: организационные и территориальные аспекты.

Типовые задания к интерактивным занятиям

Сравнительный анализ в форме диспута

Для диспута можно выбрать вопрос: Выборы идеального мэра.

Учебное задание выполняется в составе рабочих групп и включает задачи:

- каждая микрогруппа состоит из доверенных лиц кандидатов на пост мэра города. Они готовят своего кандидата к выступлению. Команды разрабатывают свой проект Герб, Флага и Гимна города. Необходимо заранее приготовить урны для голосования, кабины для избирателей. Заранее выбрать избирательную комиссию, счетную комиссию и составить бюллетень для голосования с фамилиями кандидатов.

- каждое выступление кандидата на пост мэра города должно будет начинаться с этой фразы. Даются 3 минуты на представление своей программы и 3 минуты на ее защиту. Столько же времени мы отводим на выступление агитаторов и доверенных лиц каждого кандидата. Каждая команда может задать своим оппонентам не больше трех вопросов.

- доверенные лица и агитаторы своих кандидатов при составлении тезисов выступления должны подчеркнуть именно деловые характеристики претендента на должность мэра, но не стоит забывать и его чисто человеческие качества и достоинства. Портрет этого человека должен быть достаточно полным, а речь в качестве доверенного лица - убедительной. Для этого нужно приводить как можно больше фактов из его биографии, примеров делового подхода к решению сложных проблем.

Подготовка и проведение диспут-игры

Диспут-игра по теме – Разработка проекта бюджета муниципального образования.

Сюжет игры основан на моделировании заседания представительного органа муниципального образования, в процессе которого происходит обсуждение и принятие проекта бюджета.

Студенты делятся на две группы, каждая из которых защищает свой тезис:

1. Тезисы 1 команды – Составление и исполнение местного бюджета в соответствии с уставом муниципального образования осуществляет исполнительный орган местного самоуправления (местная администрация). Проект местного бюджета разрабатывает

финансовый орган муниципального образования (отдел, управление или департамент финансов). В исключительном ведении представительного органа местного самоуправления находятся вопросы утверждения местного бюджета и отчета о его заполнении.

2. Тезис 2 команды – Разработка прогноза социально-экономического развития муниципального образования осуществляется исполнительным органом самоуправления (местной администрацией). В прогнозе отражаются основные тенденции и динамика социально-экономического развития муниципального образования. При этом определяются приоритетные направления расходования бюджетных средств на предстоящий финансовый год. Прогноз обеспечивает разработку исходной информации для составления проекта бюджета муниципального образования на планируемый год, в том числе финансовых показателей.

Каждая команда старается максимально полно аргументировать свою точку зрения, опровергая утверждения и доводы другой команды.

Примерные проблемно-аналитические задания

Задание № 1

С помощью справочно-правовых систем «Консультант-Плюс», «Гарант», «Кодекс» либо иных по желанию студента составить подборку нормативно-правовых актов федерального, субъектового и муниципального уровней, изданных разными органами государственной власти и местного самоуправления, являющихся источниками муниципального права. Проранжировать подобранные акты по юридической силе. Свой выбор обосновать.

Краткие методические указания:

При выполнении задания стоит учитывать смежность муниципального права с иными отраслями российского права и четко отграничивать источники муниципального права от иных нормативно-правовых актов, затрагивающих сферы муниципального права, но являющихся в силу источниками иных отраслей права (административного, гражданского, трудового и т.д.).

Кроме того, для выполнения задания студенту надлежит сформировать у себя четкое представление об иерархии источников муниципального права и муниципально-правовых актов

Задание № 2.

Сравните между собой конституционное право, административное право и муниципальное право по следующим основаниям: предмет отрасли, метод правового регулирования, институты, источники. В целях выявления общего и особенного заполните таблицу:

Показатели для сравнения	Муниципальное право	Конституционное Право	Административное право

Задание № 3

Определите, нормами какой отрасли права регулируются следующие правоотношения:

а) Гражданин Н, знакомясь со списками участников областного референдума, не обнаружил в них своей фамилии, и написал заявление на имя председателя городской комиссии референдума о необходимости внести дополнение в список;

б) Гражданин К. решил выдвинуть свою кандидатуру на пост главы муниципального района, уведомил об этом избирательную комиссию района, после чего создал

инициативную группу по сбору подписей избирателей в поддержку своей кандидатуры;

в) В целях реализации областной целевой программы «Семья» губернатор области издал постановление, которым обязал всех глав администраций муниципальных районов составить списки проживающих на территории их районов многодетных семей, насчитывающих 5 и более детей;

г) Глава администрации сельского поселения издал постановление о проведении аттестации муниципальных служащих администрации и утвердил состав аттестационной комиссии;

д) Глава администрации городского поселения объявил выговор директору муниципальной школы за неудовлетворительную работу по подготовке школы к новому учебному году;

е) В целях увеличения доходной части городского бюджета решением городской Думы была увеличена налоговая ставка по земельному налогу;

ж) Комитет по имуществу администрации городского поселения предоставил в аренду нежилое помещение, находящееся в муниципальной собственности, ООО «Гранит»;

з) Представительный орган местного самоуправления городского поселения принял Правила сдачи в аренду помещений муниципального нежилого фонда.

Задание № 4.

Приведите примеры государств, относящихся к англосаксонской, континентальной (французской) моделям организации местного самоуправления, а также государств со смешанным типом местного самоуправления. Заполните сравнительную таблицу:

Критерии для сравнения	Англосаксонская модель местного самоуправления	Континентальная (французская) модель местного самоуправления	Смешанный тип местного самоуправления
Нормативные основы			
Территориальные единицы			
Виды органов местного самоуправления			
Порядок формирования органов местного самоуправления			
Основные полномочия органов местного самоуправления			

Задание № 5.

Сравните организацию земского и городского самоуправления в 70-х годах XIX века с тем, каким стало самоуправление после реформ 90-х годов XIX века, по следующим критериям: территориальные единицы, виды органов, порядок их формирования, основные полномочия, характер взаимоотношений с органами государственной власти. Выделите достоинства и недостатки земского и городского самоуправления в каждом из этих периодов.

Задание № 6

Раскройте содержание основных теорий о природе и сущности местного самоуправления, назовите их представителей. Заполните сравнительную таблицу:

Название теории	Время появления теории	Представители данной теории	Основные достоинства	Основные недостатки
Теория свободной общины				
Общественно-хозяйственная теория				
Теория юридических лиц				
Государственная теория				
Дуалистическая теория				

Задание № 7

Сравните определения местного самоуправления, закрепленные в Европейской Хартии местного самоуправления и в Федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Что между ними общего и особенного, чем объясняются имеющиеся различия?

Задание № 8

Составьте перечни федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации по вопросам организации и деятельности, необходимость принятия которых предусмотрена Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ. Сопоставьте их с фактически действующими федеральными законами, а также законами по вопросам местного самоуправления того субъекта Российской Федерации, в котором Вы проживаете.

Задание № 9.

Назовите органы по поддержке развития местного самоуправления, которые созданы при федеральных органах государственной власти, а также при органах государственной власти того субъекта Российской Федерации, в котором Вы проживаете.

Задание № 10

На основании закона об административно-территориальном устройстве субъекта РФ, в котором вы проживаете, определите понятие административно-территориальной единицы, назовите их виды. Сопоставьте понятия «муниципальное образование» и «административно-территориальная единица»: что между ними общего, что особенного? К какому виду относится муниципальное образование, в котором вы живете?

Задание № 11

В селе Сосновка – административном центре Сосновского сельского поселения был построен крупный деревообрабатывающий комплекс, в связи с чем численность жителей села увеличилась до 3,5 тыс. человек за счет работников комплекса, приехавших из других мест. Директор комплекса обратился в администрацию района с заявлением о придании селу статуса рабочего поселка, а также выделения села из состава Сосновского сельского поселения и придания ему статуса самостоятельного муниципального образования.

Возможно ли удовлетворение заявления директора деревообрабатывающего

комплекса? Каков порядок решения данного вопроса?

Задание № 12.

После открытия в городском округе нового научно-исследовательского института депутаты городской Думы решили придать городу статус наукограда, приняв по этому поводу на своем заседании соответствующее решение. Постоянной комиссии по экономическому развитию было поручено подготовить изменения и дополнения в устав городского округа. Спустя два месяца была городской Думой утверждена подготовленные поправки в устав, в соответствии с которыми городской округ признавался наукоградом, и направила решение о внесении изменений и дополнений в устав на регистрацию в управление юстиции.

Оцените правомерность принятого городской Думой решения. Каков порядок присвоения населенным пунктам статуса наукограда?

Задание № 13.

Жители сельского поселения Некрасовка, в котором от первоначальной численности в 1100 человек осталось проживать всего 500 человек, обратились к главе муниципального района, в состав которого входило данное поселение, с просьбой лишить их статуса самостоятельного муниципального образования и включить в состав соседнего городского поселения, рядом с которым располагалось данное село. Глава муниципального района подготовил соответствующий проект решения районного муниципального Совета и внес его на рассмотрение депутатов на очередной сессии. Депутаты районного совета сочли просьбу жителей Некрасовки целесообразной и приняли решение о включении села Некрасовки в состав городского поселения.

Соответствует ли законодательству решение представительного органа муниципального района? Возможно ли включение сельского населенного пункта в состав городского поселения?

Задание № 14.

В состав муниципального района М. входят два сельских и одно городское поселения. Органы местного самоуправления муниципального района обратились с заявлением в областную Думу с просьбой присоединить район к соседнему экономически развитому городскому округу. Свое заявление они мотивировали тем, что отсутствие на территории района крупных налогоплательщиков, низкая плотность сельского населения и малая численность жителей городского поселения, зависимость бюджета района от финансовой помощи из областного бюджета (на 95%) не позволяют в полной мере решать вопросы местного значения, отнесенные статьей 15 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» к ведению муниципального района.

Возможно ли удовлетворение заявления органов местного самоуправления муниципального района М.? Какие варианты решения данной проблемы предусмотрены законодательством?

Задание № 15

Жители Андреевского сельского поселения приняли на местном референдуме устав поселения, после чего глава поселения направил устав для государственной регистрации в областное управление юстиции. Однако управление юстиции в регистрации устава сельского поселения отказало, ссылаясь на несоответствие отдельных его положений федеральному и областному законодательству. Глава Андреевского поселения внес необходимые поправки в устав и вновь направил его на регистрацию.

Может ли управление юстиции зарегистрировать данный устав сельского поселения?

Задание № 16.

Администрация муниципального района направила в сельские муниципальные образования разработанный ею модельный устав сельского поселения. Депутаты представительного органа вновь созданного сельского поселения разработали проект устава, предусматривающий избрание главы сельсовета сельским представительным органом из своего состава, в точном соответствии с полученным модельным актом. После опубликования проекта устава группа жителей села П. в ходе публичных слушаний выразила свое несогласие с предложенным проектом устава, в частности, потребовала закрепить в уставе положение о том, что глава сельского поселения избирается населением на муниципальных выборах. Председатель представительного органа заявил жителям, что они не имеют права изменять текст устава, утвержденный районной администрацией.

Соответствует ли заявление председателя представительного органа сельского поселения законодательству?

Задание № 17.

В устав Липовского сельского поселения были внесены изменения в части перераспределения полномочий между представительным органом и местной администрацией. После публикации решения сельского совета о внесении изменений в устав группа жителей сельского поселения, которая высказывалась против подобных изменений, решила провести референдум по отмене решения сельского совета о внесении изменений в устав. Была создана инициативная группа, которая, собрав необходимое количество подписей жителей сельского поселения, обратилась с заявлением о проведении местного референдума по вопросу об отмене решения о внесении изменений в устав поселения.

Будет ли зарегистрирована данная инициативная группа? Каковы варианты разрешения данного конфликта?

Задание № 18.

На заседании городской Думы городского округа М. были приняты решения о порядке установления тарифов на услуги муниципальных предприятий и учреждений, а также об увеличении расходов на содержание городского родильного дома и внесении в связи с этим изменений в бюджет городского округа. Однако глава муниципального образования, являющийся в соответствии с Уставом городского округа М. главой городской администрации, отказался подписывать данные решения, мотивируя это тем, что он не вносил проекты данных правовых актов на рассмотрение городской Думы и не давал по ним своего заключения.

Депутаты обратились за разъяснением в правовое управление городской Думы.

От имени начальника правового управления подготовьте ответ депутатам городской Думы.

Задание № 19.

На заседании районного Совета народных депутатов из 27 депутатов присутствовало 20. При голосовании по вопросу о внесении изменений в Устав муниципального района голоса депутатов распределились следующим образом: за – 17, против – 2, воздержались – 1. На следующий день в Совет народных депутатов поступило заявление от депутата К., не присутствовавшего на заседании, в котором он просит считать его проголосовавшим за принятие решения об изменении устава, объясняя свое отсутствие на сессии уважительной причиной – болезнью (справка из медицинского учреждения прилагалась к заявлению). В связи с этим в протоколе заседания райсовета была сделана запись: «решение об изменении устава принято», после чего текст решения о внесении изменений в устав района был отправлен на подпись главе муниципального района.

Оцените ситуацию с точки зрения соответствия ее законодательству.

Задание № 20.

В связи с тяжелым финансовым положением директор муниципального предприятия по санитарной очистке города решил сократить объем работ, связанных с обслуживанием жилых домов частного сектора, продать две автомашины и гараж частной фирме «Спецобслуживание», а вырученные средства направить на выплату процентов по кредиту, который был ранее получен в банке.

Об этих намерениях стало известно депутату городской Думы, в избирательном округе которого расположено данное муниципальное предприятие. Депутат обратился к юрисконсульту городской Думы с просьбой оценить законность планируемой руководством муниципального предприятия сделки.

От имени юрисконсульта подготовьте ответ депутату городской Думы.

Задание № 21.

Представительный орган городского округа принял решение по вопросам улучшения бытового обслуживания населения, в котором установил, что графики работы всех предприятий бытового обслуживания, независимо от формы собственности, устанавливаются их руководителями по согласованию с начальником управления торговли и бытового обслуживания населения администрации городского округа, а руководители наиболее крупных предприятий – Домов быта утверждаются главой администрации городского округа.

Прокомментируйте данное решение представительного органа городского округа с точки зрения его соответствия законодательству.

Задание № 22.

Решением городской Думы все предприятия города, которые принимали на работу иногородних граждан, обязывались уплачивать в городской бюджет определенные средства, которые должны были направляться на развитие городской инфраструктуры и улучшение социально-культурного обслуживания населения.

Законно ли данное решение городской Думы?

Задание № 23.

Жители села Масловка, входящего в состав сельского поселения, провели сход, на котором приняли решение о сборе средств для строительства нового моста через речку, и обратились к главе администрации поселения с просьбой открыть специальный счет, на который будут зачисляться средства, а также выступить заказчиком на строительство моста. Однако глава администрации ответил жителям села Масловка, что решение их схода не может быть выполнено на том основании, что установление местных налогов и сборов входит в исключительную компетенцию сельского совета.

Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения ее соответствия законодательству.

Задание № 24.

Назовите, что из перечисленного ниже относится к формам прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления:

- 1) конференция жителей микрорайона городского округа;
- 2) собрание профсоюзной организации городской администрации;
- 3) сход жителей сельского поселения;
- 4) митинг в поддержку кандидата на должность главы муниципального образования;
- 5) заседание совета ветеранов Великой Отечественной войны городского поселения;
- 6) выборы председателя районного отделения политической партии «Единая Россия»;

- 7) выборы депутатов сельского Совета;
- 8) собрание жителей улицы Каштановой;
- 9) жалоба граждан главе местной администрации на недостатки в работе жилищно-коммунального хозяйства;
- 10) внесение жителями городского округа проекта решения «О размещении площадок для выгула домашних животных на территории города» на рассмотрение городской Думы;
- 11) обсуждение на собрании жителей сельского поселения проекта строительства на территории села кирпичного завода в соответствии с областной целевой программой «Строительство доступного жилья» за счет средств бюджета области;
- 12) опрос жителей городского округа, проведенный социологическим центром по инициативе молодежного общественного движения, с целью выяснения мнения населения о целесообразности придания Дню молодежи статуса выходного дня

Задание № 25.

В бюджете городского поселения, принятом городским муниципальным советом, предусматривалось, что на ремонт дорожного покрытия должно быть направлено не менее 7 процентов расходной части бюджета. Однако группа жителей города, посчитавшая, что этих средств явно недостаточно, решила организовать проведение городского референдума в целях увеличения размера ассигнований на эти цели, а также введения для этого дополнительного местного налога. Инициативная группа граждан собрала 5 процентов подписей жителей города, обладающих активным избирательным правом, и обратилась с ними в избирательную комиссию городского поселения с заявлением о проведении референдума.

Охарактеризуйте данную ситуацию с точки зрения ее соответствия законодательству.

Задание № 26.

Глава городского поселения Радужный, избранный депутатами представительного органа из своего состава и возглавляющий городской муниципальный совет, предложил избрать своим заместителем депутата Алимова. Однако большинство депутатов не согласилось с предложенной кандидатурой, отметив отсутствие у Алимова опыта руководящей работы, и проголосовали против его кандидатуры. Недовольный отказом депутатов, глава поселения Радужный решил провести голосование по кандидатуре Алимова на местном референдуме, издал распоряжение о создании инициативной группы по его подготовке и направил его в избирательную комиссию поселения.

Группа депутатов городского муниципального совета обратился в районную прокуратуру с заявлением о незаконности действий главы городского поселения.

От имени прокуратуры подготовьте ответ депутатам городского поселения.

Задание № 27.

В Уставе сельского поселения Мартыновка было предусмотрено, что выборы депутатов сельского совета проводятся по мажоритарной системе по одномандатным округам. Кандидатом в депутаты может быть зарегистрировано лицо, достигшее возраста 25 лет и проживающее на территории поселения не менее одного года.

Управление юстиции отказало в регистрации данного устава, признав указанные положения противоречащими законодательству.

Является ли отказ в регистрации устава обоснованным?

Задание № 28.

Окружная избирательная комиссия отказала в регистрации в качестве кандидата в депутаты районного совета заместителю главы администрации муниципального района на том основании, что в соответствии с законодательством о муниципальной службе муниципальный служащий не может быть депутатом представительного органа местного

самоуправления.

Правомерен ли отказ окружной избирательной комиссии в регистрации кандидата в указанной ситуации?

Задание № 29.

Комитет территориального общественного самоуправления Восточного микрорайона городского поселения Н. представил в городскую администрацию в качестве правотворческой инициативы проект положения «О порядке проведения благоустроительных работ на территории Восточного микрорайона» с просьбой направить его на рассмотрение городского совета. Однако глава городской администрации посчитал нецелесообразным принятие данного нормативного правового акта, о чем письменно уведомил председателя комитета территориального общественного самоуправления. Не согласившись с доводами главы местной администрации, председатель комитета территориального общественного самоуправления решил обжаловать его отказ в прокуратуру.

От имени прокуратуры подготовьте ответ членам комитета.

Задание № 30.

Уличный комитет, созданный на собрании жителей пяти соседних улиц в сельском поселении, решил улучшить материальное положение проживающих на его территории пенсионеров. В этих целях председатель уличного комитета заключил с пенсионерками трудовые соглашения, в соответствии с которыми обязался обеспечивать их материалами для пошива на дому рабочей одежды и реализовывать готовые изделия. Полученную прибыль, за вычетом 20% на покрытие расходов комитета, председатель уличного комитета ежемесячно отдавал работницам.

Соответствует ли данная ситуация правовому статусу органов территориального общественного самоуправления?

Задание № 31.

Жители сельского поселения Березовка, в котором проживает 150 человек, обладающих активным избирательным правом, провели сход, на котором приняли решение упразднить представительный орган местного самоуправления. Вместо него они избрали старосту сельского поселения и двух его заместителей. Свое решение они направили в адрес местной администрации муниципального района, в состав которого входит данное поселение, отметив в нем, что все постановления по социально-экономическому развитию сельского поселения районная администрация должна обязательно согласовывать с сельским старостой, а наиболее важные вопросы выносить на обсуждение сельского схода.

Прокомментируйте решение жителей сельского поселения с точки зрения соответствия его законодательству.

Задание № 32.

Назовите, какие из перечисленных ниже организаций являются органами местного самоуправления:

- 1) администрация области;
- 2) городская налоговая инспекция;
- 3) районный муниципальный совет;
- 4) староста села;
- 5) городской фонд социальной поддержки малоимущих граждан;
- 6) городское муниципальное автотранспортное предприятие;
- 7) профсоюзная организация городской администрации;
- 8) глава городского поселения;

- 9) областная Дума;
- 10) уличный комитет;
- 11) избирательная комиссия муниципального образования
- 12) городское отделение партии ЛДПР.

Задание № 33.

Администрация области внесла на рассмотрение областной Думы проект закона «О совершенствовании структуры управления областью», которым предусматривалось упразднить представительные органы в сельских поселениях численностью менее 1000 человек, а их функции передать конференциям жителей. Обосновывалось это необходимостью сокращения расходов на содержание аппарата управления.

Может ли областная Дума принять данный закон? Какие органы в системе местного самоуправления являются обязательными?

Задание № 34.

От имени председателя комитета представительного органа муниципального образования составьте обращение к руководителю структурного подразделения администрации по поводу неисполнения ранее принятого решения комитета, содержавшего рекомендации в адрес данного подразделения (например, Комитета по социальным вопросам к директору Департамента здравоохранения и т.п.).

Задание № 35.

В уставе сельского поселения было предусмотрено, что представительный орган поселения состоит из 8 депутатов. 7 депутатов избираются по 7 одномандатным избирательным округам, а один депутат избирается по единому избирательному округу, территорией которого является вся территория сельского поселения. Депутат, избранный всеми жителями поселения, является главой муниципального образования и председателем представительного органа сельского поселения.

Возможен ли указанный способ формирования представительного органа местного самоуправления?

Задание № 36.

На сходе граждан сельского поселения Быково, в котором проживает 89 человек, обладающих избирательным правом, был избран глава муниципального образования. Участники схода решили предоставить главе сельского поселения полномочия по принятию местного бюджета, планов и программ развития поселения, а сходы проводить два раза в год в целях заслушивания отчетов главы о проделанной работе.

Соответствуют ли законодательству решения схода жителей сельского поселения Быково?

Задание № 37.

Глава районной администрации обратился на очередной сессии к депутатам муниципального районного совета с просьбой предоставить ему до конца финансового года право самостоятельно корректировать ставки по местным налогам, а также по предоставленным ранее льготам по их уплате. Свою просьбу он мотивировал необходимостью принятия оперативных и неординарных решений для исполнения районного бюджета, поскольку в районе сложилась тяжелая экономическая ситуация. Депутаты согласились с доводами главы администрации и приняли решение о предоставлении ему такого права до конца года.

Законно ли данное решение районного совета?

Задание № 38.

Губернатор области направил во все муниципальные образования письменные рекомендации, в которых предложил закрепить в их уставах о местном самоуправлении следующий порядок избрания глав муниципальных образований: главы муниципальных образований избираются представительными органами местного самоуправления из своего состава из числа кандидатов, представленных губернатором области. Последующие поправки в устав, связанные с изменением процедуры избрания главы муниципального образования, могут вноситься только после проведения местного референдума по этому вопросу.

Прокомментируйте данные рекомендации губернатора области с точки зрения их соответствия законодательству.

Задание № 39.

В связи с тем, что на очередных выборах главы муниципального района, являющегося в соответствии с уставом муниципального района главой местной администрации, ни один из кандидатов не набрал абсолютного большинства голосов избирателей, было назначено повторное голосование по двум кандидатам, занявшим первое и второе места. Постановлением губернатора области администрация муниципального района была отстранена от управления районом в связи с истечением срока ее полномочий. Из сотрудников областной администрации была создана временная комиссия по управлению муниципальным районом до вступления в должность нового главы муниципального района.

Оцените данное постановление губернатора области с точки зрения соответствия его законодательству.

Задание № 40.

Глава администрации городского поселения принял постановление о создании в составе администрации комитета по охране окружающей среды, назначил на эту должность депутата городского Совета В., являющегося председателем постоянной комиссии городского Совета на постоянной основе, и предоставил ему право назначения на должность и освобождения от должности директора муниципального предприятия «Эконика». Депутаты городского Совета посчитали это постановление главы администрации противоречащим законодательству и обжаловали его в суд.

Какое решение должен принять суд?

Задание № 41

Глава администрации муниципального района направил письменное обращение в районную прокуратуру с просьбой провести проверку деятельности фирмы «Марс» и привлечь к уголовной ответственности ее руководителя за систематическое нарушение нормативных правовых актов, принимаемых органами местного самоуправления района.

Должна ли быть выполнена просьба главы районной администрации? Какие меры ответственности предусмотрены законодательством за данные нарушения?

Задание № 42.

При выполнении работ по ремонту дорог и тротуаров в городском поселении муниципальным ремонтно-строительным предприятием были повреждены фасады и ограждения некоторых домов. Жители этих домов обратились в районный суд с иском к городской администрации о возмещении причиненного ущерба.

Должен ли суд принять данный иск к рассмотрению?

Задание № 43.

Группа избирателей обратилась к председателю городского совета с просьбой привлечь к ответственности в виде штрафа депутата от их избирательного округа за то, что он не

выполняет свои предвыборные обещания, не проводит встреч с избирателями и не отчитывается перед ними.

Какие меры ответственности могут быть применены к депутату в данном случае?

Задание № 44.

Группа депутатов районного совета, недовольная позицией главы муниципального образования, возглавляющего совет, решила бойкотировать заседания совета. Из-за того, что оставшаяся часть депутатов была меньше необходимого для проведения заседаний кворума, совет муниципального района не проводил заседаний в течение четырех месяцев. Возмущенные такой ситуацией, жители муниципального района обратились в областную Думу с просьбой прекратить досрочно полномочия районного совета и объявить новые выборы.

От имени областной Думы подготовьте ответ жителям муниципального района.

Задание № 45.

На сессии районного совета был рассмотрен вопрос о ходе выполнения ранее принятых решений совета. Депутаты отметили, что одна из коммерческих фирм систематически допускает нарушения положений, установленных районным советом, и приняли решение наложить штраф на руководителя фирмы.

Получив копию решения районного совета, руководитель фирмы обратился с жалобой в районную прокуратуру, указав на то, что ранее никаких предупреждений от районного совета он не получал.

От имени прокуратуры подготовьте ответ руководителю коммерческой фирмы.

Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие местного самоуправления.
2. Понятие муниципального образования.
3. Признаки муниципального образования.
4. Правовая природа местного самоуправления. Основные подходы к определению юридической природы местного самоуправления
5. Взаимодействие государства и местного самоуправления: основные зарубежные модели.
6. Принципы организации местного самоуправления.
7. Функции местного самоуправления и функции органов местного самоуправления.
8. Предмет муниципального права и его особенности.
9. Специфика муниципально-правового режима.
10. Нормы муниципального права: понятие, особенности, виды.
11. Муниципально-правовые отношения: понятие, основания классификации.
12. Система муниципального права.
13. Понятие источника муниципального права.
14. Соотношения федерального и регионального регулирования организации местного самоуправления.
15. Регулирование организации местного самоуправления субъектами РФ.
16. Понятие муниципального правового акта.
17. Действие муниципальных правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
18. Система муниципальных правовых актов.
19. Устав муниципального образования: понятие, предмет регулирования.
20. Юридические свойства устава муниципального образования.
21. Порядок принятия устава муниципального образования.

22. Порядок государственной регистрации уставов муниципальных образований.
23. Понятие муниципально-территориального устройства.
24. Соотношение муниципально-территориального и административно-территориального устройства.
25. Основные модели муниципально-территориального устройства.
26. Принципы муниципально-территориального устройства субъектов Российской Федерации.
27. Соотношение понятий населенный пункт и поселение.
28. Сельское поселение: понятие, критерии и принципы образования сельского поселения.
29. Городское поселение: понятие, критерии и принципы образования городского поселения.
30. Муниципальный район: понятие, критерии и принципы образования. Межселенные территории.
31. Городской округ: понятие, принципы образования.
32. Принципы взаимодействия муниципального района и поселений, находящихся на его территории. Разграничение компетенции, распределение собственности и финансовых средств между районом и поселениями, входящими в его состав.
33. Внутригородская территория города федерального значения. Особенности осуществления местного самоуправления в городах федерального значения.
34. Виды изменения границ муниципальных образований, требующие выявления согласия населения.
35. Виды изменения границ муниципальных образований, требующие проведения процедуры учета мнения населения.
36. Виды преобразования муниципальных образований, требующие выявления согласия населения.
37. Виды преобразования муниципальных образований, требующие проведения процедуры учета мнения населения.
38. Особенности проведения голосования по вопросу об изменении границ, преобразовании муниципальных образований, отличающие его от местного референдума.
39. Порядок учета мнения населения при изменении границ, преобразовании муниципальных образований.
40. В чью компетенцию входит решение вопросов муниципально-территориального устройства, изменение границ, преобразование муниципальных образований?
41. Понятие, основы правового регулирования местного референдума.
42. Требования к вопросам, выносимым на местный референдум. Вопросы местного значения, которые не могут быть вынесены на местный референдум.
43. Муниципальные выборы: понятие.
44. Мажоритарная избирательная система проведения муниципальных выборов
45. Мажоритарно-пропорциональная избирательная система проведения муниципальных выборов
46. Понятие отзыва депутатов и выборных должностных лиц местного самоуправления.
47. Основания и процедура отзыва депутатов и выборных должностных лиц местного самоуправления.
48. Понятие схода граждан. Компетенция схода граждан.
49. Понятие собрания и конференции граждан. Компетенция собрания граждан.
50. Публичные слушания: понятие, порядок проведения публичных слушаний. Обязательные публичные слушания.
51. Понятие опроса граждан. Процедура проведения опроса граждан.
52. Виды обращений граждан в органы местного самоуправления и к должностным лицам местного самоуправления. Порядок рассмотрения обращений граждан органами и

должностными лицами местного самоуправления.

53. Правотворческая инициатива как форма обращения граждан в органы и к должностным лицам местного самоуправления.

54. Понятие и юридическая природа территориального общественного самоуправления.

55. Органы территориального общественного самоуправления, полномочия органов территориального общественного самоуправления.

56. Понятие компетенции муниципальных образований, полномочий муниципальных образований, вопросов местного значения.

57. Разграничение компетенции муниципального района и поселений, входящих в его состав. Компетенция городского округа.

58. Понятие отдельного государственного полномочия, передаваемого муниципальным образованиям.

59. Принципы наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

60. Орган муниципального образования, должностное лицо муниципального образования: понятие, виды.

61. Понятие муниципальной собственности.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.