

Рабочая программа дисциплины

Профессиональная этика

Направление подготовки Юриспруденция

Код 40.03.01

Направленность (профиль) Гражданско-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Межкультурное взаимодействие	УК-5
Универсальные	Гражданская позиция	УК-11
Общепрофессиональные	Профессиональная этика	ОПК-7

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Понимает сущность проявлений коррупции и умеет их квалифицировать УК-11.2 Готов осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на элиминацию коррупционных правонарушений УК-11.3 Проводит мониторинг и анализ мероприятий по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций, вырабатывает предложения по их совершенствованию.
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных	ОПК-7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

	стандартов поведения	ОПК-7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ОПК-7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
--	----------------------	--

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-5		
	этнокультурные, социальные и профессиональные различия норм поведения в различных коллективах и кооперациях	толерантно относиться к социальным, профессиональным, этнокультурным, конфессиональным различиям в профессиональной деятельности	навыками разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.
Код компетенции	УК-11		
	ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; формы и методы работы, используемые в организации (учреждении) при решении юридических вопросов; основы этики межличностного и профессионального поведения	применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики; организовывать контроль качества выполнения юридической консультации	навыками этического межличностного и профессионального поведения; навыками анализа организационных структур правоохранительных, судебных и иных организаций в сфере юриспруденции; навыками совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством и соблюдать юридическую

			этику.
Код компетенции	ОПК-7		
	принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	навыками выявления коррупционных рисков, пресечения коррупционного поведения

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательно части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Экономика», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Административное право».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, экспертно-консультационный, правоохранительный.

Профиль (направленность) программы установлена путём её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: гражданско-правовая направленность.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108	3/108
Контактная работа:			
Занятия лекционного типа	20	12	2
Занятия семинарского типа	20	12	8
Промежуточная аттестация: зачет	0.1	0,1	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	67.9	83,9	97,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)		
		Контактная работа		Самостоятел
		Занятия	Занятия семинарского типа	

		лекционного типа						ьная работа
		Лекци и	Иные учебные занятия	Практ. занятия	Семи нары	Лаб. раб.	Иные заняти я	
1.	Основы общей этики. Понятие и сущность морали	2		2				8
2.	Профессиональная этика: понятие, предмет, структура	2		2				8
3.	Этикет в профессиональной деятельности юриста.	2		2				8
4.	Нравственные основы законодательства о правосудии и государственной службе.	2		2				8
5.	Профессиональная этика адвоката	2		2				8
6.	Профессиональная этика юриста - государственного служащего	2		2				8
7.	Нравственные основы деятельности нотариуса и представителей других юридических профессий	2		2				8
8.	Кодексы профессиональной этики юристов зарубежных стран	2		2				8
9.	Нравственные основы международно- правовых норм о правах человека.	4		4				3,9
	Промежуточная аттестация	0.1						
	ИТОГО	20		20				67.9

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)					
		Контактная работа					Самост ятельн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа			
		Лекци и	Иные учебные занятия	Практ. занятия	Семи нары	Лаб. раб.	

1.	Основы общей этики. Понятие и сущность морали	2		2				10
2.	Профессиональная этика: понятие, предмет, структура							10
3.	Этикет в профессиональной деятельности юриста.	2		2				10
4.	Нравственные основы законодательства о правосудии и государственной службе.							10
5.	Профессиональная этика адвоката	2		2				10
6.	Профессиональная этика юриста - государственного служащего							10
7.	Нравственные основы деятельности нотариуса и представителей других юридических профессий	2		2				10
8.	Кодексы профессиональной этики юристов зарубежных стран	2		2				10
9.	Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека.	2		2				3,9
	Промежуточная аттестация	0.1						
	ИТОГО	12		12				83.9

6.1.4. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самост оательн ая работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекци и	Иные учебные занятия	Практ. занятия	Семи нары	Лаб. раб.	Иные заняти я	
1.	Основы общей этики. Понятие и сущность морали	2		2				10
2.	Профессиональная этика: понятие,			2				10

	предмет, структура							
3.	Этикет в профессиональной деятельности юриста.			2				10
4.	Нравственные основы законодательства о правосудии и государственной службе.			2				10
5.	Профессиональная этика адвоката							10
6.	Профессиональная этика юриста - государственного служащего							10
7.	Нравственные основы деятельности нотариуса и представителей других юридических профессий							10
8.	Кодексы профессиональной этики юристов зарубежных стран							10
9.	Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека.							17,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	ИТОГО	2		8				97,9

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Основы общей этики. Понятие и сущность морали	Понятие этики. История и причины возникновения этики. Объект и предмет этики. Характеристика основных этических категорий: добро и зло, справедливость, долг, совесть, ответственность, достоинство и честь. Мораль как выбор добра и отвержение зла. Борьба с социальным злом (преступностью, правонарушениями) как способ утверждения добра. Справедливость моральная и справедливость правовая. Справедливость как нравственный смысл норм и принципов права. Понятие и сущность морали. Мораль как предмет этики. Понятие морали. Структура морали: моральное сознание, моральная деятельность, моральные отношения. Сознание как регулятор

		поведения и деятельности человека. Структура профессионально-нравственного сознания: моральные ценности, принципы и нормы. Поступок и его основные признаки. Принципиальное единство нравственного и правового сознания.
2.	Профессиональная этика: понятие, предмет, структура	Понятие профессиональной этики. История возникновения профессиональной этики. Профессиональная этика и ее взаимосвязь с общей теорией морали. Виды профессиональной этики. Юридическая этика, как разновидность профессиональной этики. Понятие профессиональной этики юриста. История возникновения профессиональной этики юриста. Основные особенности и разновидности юридической этики. Предмет, система и назначение юридической этики. Моральные нормы в деятельности юриста. Мораль и право: их единство (в целях, задачах); их различия (по происхождению, по охвату общественных отношений, по адресату, по форме выражения, по степени детализации норм, по способу воздействия); их взаимодействие и взаимопереход. Предмет и специфические черты профессиональной этики юристов. Методологические проблемы профессиональной этики юриста. Специфика нравственных проблем юридической деятельности. Структура профессиональной этики юриста. Нравственный конфликт в профессиональной этике юриста.
3.	Этикет в профессиональной деятельности юриста.	Сущность и содержание этикета. Речевой, неречевой этикет. Правила этикета как выражение признания достоинства человека, уважение к общественным требованиям приличия. Основные принципы и формы этикета. Основные нормы служебного этикета юриста: вежливость, корректность, скромность, точность, внешний вид, культура речи. Требования этикета к тону, интонации. Выразительность речи. Этикет и культура взаимоотношений начальника и подчиненного. Единство вежливости и уставных требований. Этикет и служебная дисциплина. Этические требования к проведению деловых бесед, встреч, переговоров. Прием населения. Общение в служебном коллективе. Проведение деловых совещаний. Телефонные переговоры. Составление служебных документов и ведение деловой переписки. Деловое общение в экстремальных условиях.
4.	Нравственные основы законодательства о правосудии и государственной службе.	Нравственные основы права. Влияние правовой системы на состояние нравственности в обществе. Институционализация профессиональной этики: ее соотношение с моралью и правом. Конкретизация

		общеморальных представлений в требованиях профессиональной этики. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства. Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе. Соотношение цели и средства в уголовном процессе. Допустимые и недопустимые средства. Гуманизм и проблема смертной казни. Нравственные основы правосудия. Нравственные требования к деятельности судебной власти. Объективность, беспристрастность, компетентность, справедливость как важнейшие нравственные требования к деятельности судебной власти. Нравственные основы деятельности судьи. Этический аспект взаимоотношений внутри судейской коллегии. Этические аспекты взаимоотношения судей со сторонами в процессе. Роль судьи в обеспечении нравственного характера разбирательства дела. Этические требования к личности судьи и его поведению. Этические основы в содержании выносимых решений. Нравственное содержание приговора и других решений суда. Этика судебных прений. Нравственное значение судебных прений. Этика обвинительной речи прокурора. Этика речи защитника. Нравственный аспект последнего слова обвиняемого. Этика в государственной службе.
5.	Профессиональная этика адвоката	Адвокатская этика как составная часть судебной этики. Основные этические ценности и принципы профессии адвоката. Деонтология в профессиональной деятельности адвоката. Профессиональный долг адвоката: его смысл и содержание. Отечественные и зарубежные юристы о нравственном назначении профессии адвоката. Профессиональная деятельность адвоката и общественное мнение. Кодекс профессиональной этики адвоката. Нравственные требования во взаимоотношениях адвоката с клиентами. Адвокатская тайна. Этические нормы, возникающие при осуществлении адвокатом процессуальных действий.
6.	Профессиональная этика юриста - государственного служащего	Специфика положения государственного служащего (причастность к принятию государственных решений, наличие прав и возможности выступать от имени государства, сочетание формально - процедурной регламентации его действий с возможностью принятия волевых субъективных решений, принадлежность к особой профессионально-статусной группе). Проблемы профессиональной деформации в сфере государственной службы. Этические кодексы государственной службы. Нравственные требования

		к поведению служащего во внеслужебной сфере.
7.	Нравственные основы деятельности нотариуса и представителей других юридических профессий	Нравственные основы деятельности прокурора. Объективность государственного обвинения. Этические аспекты взаимоотношения прокурора с судом и участниками процесса. Нравственные основы деятельности адвоката. Нравственная необходимость защиты в уголовном процессе. Этические условия применяемых адвокатом средств защиты. Отношение адвоката к приему дел для защиты. Этические правила в системе взаимоотношений адвокат–подзащитный. Нравственный (психологический) контакт между ними. Соотношение позиций защитника и его подзащитного. Нравственные основы деятельности нотариуса. Принципы этики нотариуса: объективность, тактичность, законность; Европейский кодекс нотариальной этики. Профессиональный кодекс нотариусов Российской Федерации: структура, функции. Нравственные основы деятельности следователя. Модель «спасения подследственного» и своеобразие этической позиции следователя. Нравственная суть тактики «окончательного допроса» и учет особенностей личности подозреваемого. Модель «признания ошибки». Модель «тщательной проверки». «Тактика доброй услуги» как модель поведения следователя. Модель «несправедливой оценки содеянного» как инструмент раскрытия преступления. Нравственные основы деятельности юриста. Профессиональный долг, профессиональная честь, профессиональная ответственность, авторитет юриста. Нравственная культура личности юриста. Правовые и нравственные отношения. Моральный выбор в деятельности юриста.
8.	Кодексы профессиональной этики юристов зарубежных стран	Кодекс поведения судей США. Стандарты корректности в профессиональном поведении Ассоциации адвокатов округа Колумбия. Правила профессиональной этики Коллегии адвокатов штата Вирджиния США. Морально-этический кодекс полицейского США. Правила надлежащего профессионального поведения для адвокатов Финляндии. Кодекс поведения адвоката Швеции.
9.	Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека.	Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. Нравственное содержание международно-правовых норм о правосудии и правоохранительной деятельности. Всеобщая декларация прав человека и ее этические принципы. Этические основы международных пактов и хартий об экономических социальных и культурных правах.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Основы общей этики. Понятие и сущность морали	Понятие этики. История и причины возникновения этики. Объект и предмет этики. Характеристика основных этических категорий: добро и зло, справедливость, долг, совесть, ответственность, достоинство и честь. Мораль как выбор добра и отвержение зла. Борьба с социальным злом (преступностью, правонарушениями) как способ утверждения добра. Справедливость моральная и справедливость правовая. Справедливость как нравственный смысл норм и принципов права. Понятие и сущность морали. Мораль как предмет этики. Понятие морали. Структура морали: моральное сознание, моральная деятельность, моральные отношения. Сознание как регулятор поведения и деятельности человека. Структура профессионально-нравственного сознания: моральные ценности, принципы и нормы. Поступок и его основные признаки. Принципиальное единство нравственного и правового сознания.
2.	Профессиональная этика: понятие, предмет, структура	Понятие профессиональной этики. История возникновения профессиональной этики. Профессиональная этика и ее взаимосвязь с общей теорией морали. Виды профессиональной этики. Юридическая этика, как разновидность профессиональной этики. Понятие профессиональной этики юриста. История возникновения профессиональной этики юриста. Основные особенности и разновидности юридической этики. Предмет, система и назначение юридической этики. Моральные нормы в деятельности юриста. Мораль и право: их единство (в целях, задачах); их различия (по происхождению, по охвату общественных отношений, по адресату, по форме выражения, по степени детализации норм, по способу воздействия); их взаимодействие и взаимопереход. Предмет и специфические черты профессиональной этики юристов. Методологические проблемы профессиональной этики юриста. Специфика нравственных проблем юридической деятельности. Структура профессиональной этики юриста. Нравственный конфликт в профессиональной этике юриста.

3.	Этикет профессиональной деятельности юриста.	в	Сущность и содержание этикета. Речевой, неречевой этикет. Правила этикета как выражение признания достоинства человека, уважение к общественным требованиям приличия. Основные принципы и формы этикета. Основные нормы служебного этикета юриста: вежливость, корректность, скромность, точность, внешний вид, культура речи. Требования этикета к тону, интонации. Выразительность речи. Этикет и культура взаимоотношений начальника и подчиненного. Единство вежливости и уставных требований. Этикет и служебная дисциплина. Этические требования к проведению деловых бесед, встреч, переговоров. Прием населения. Общение в служебном коллективе. Проведение деловых совещаний. Телефонные переговоры. Составление служебных документов и ведение деловой переписки. Деловое общение в экстремальных условиях.
4.	Нравственные основы законодательства правосудия государственной службе.	о и	Нравственные основы права. Влияние правовой системы на состояние нравственности в обществе. Институционализация профессиональной этики: ее соотношение с моралью и правом. Конкретизация общеморальных представлений в требованиях профессиональной этики. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства. Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе. Соотношение цели и средства в уголовном процессе. Допустимые и недопустимые средства. Гуманизм и проблема смертной казни. Нравственные основы правосудия. Нравственные требования к деятельности судебной власти. Объективность, беспристрастность, компетентность, справедливость как важнейшие нравственные требования к деятельности судебной власти. Нравственные основы деятельности судьи. Этический аспект взаимоотношений внутри судейской коллегии. Этические аспекты взаимоотношения судей со сторонами в процессе. Роль судьи в обеспечении нравственного характера разбирательства дела. Этические требования к личности судьи и его поведению. Этические основы содержания выносимых решений. Нравственное содержание приговора и других решений суда. Этика судебных прений. Нравственное значение судебных прений. Этика обвинительной речи прокурора. Этика речи защитника. Нравственный аспект последнего слова обвиняемого. Этика в государственной службе.

5.	Профессиональная этика адвоката	Адвокатская этика как составная часть судебной этики. Основные этические ценности и принципы профессии адвоката. Деонтология в профессиональной деятельности адвоката. Профессиональный долг адвоката: его смысл и содержание. Отечественные и зарубежные юристы о нравственном назначении профессии адвоката. Профессиональная деятельность адвоката и общественное мнение. Кодекс профессиональной этики адвоката. Нравственные требования во взаимоотношениях адвоката с клиентами. Адвокатская тайна. Этические нормы, возникающие при осуществлении адвокатом процессуальных действий.
6.	Профессиональная этика юриста - государственного служащего	Специфика положения государственного служащего (причастность к принятию государственных решений, наличие прав и возможности выступать от имени государства, сочетание формально - процедурной регламентации его действий с возможностью принятия волевых субъективных решений, принадлежность к особой профессионально-статусной группе). Проблемы профессиональной деформации в сфере государственной службы. Этические кодексы государственной службы. Нравственные требования к поведению служащего во внеслужебной сфере.
7.	Нравственные основы деятельности нотариуса и представителей других юридических профессий	Нравственные основы деятельности прокурора. Объективность государственного обвинения. Этические аспекты взаимоотношения прокурора с судом и участниками процесса. Нравственные основы деятельности адвоката. Нравственная необходимость защиты в уголовном процессе. Этические условия применяемых адвокатом средств защиты. Отношение адвоката к приему дел для защиты. Этические правила в системе взаимоотношений адвокат-подзащитный. Нравственный (психологический) контакт между ними. Соотношение позиций защитника и его подзащитного. Нравственные основы деятельности нотариуса. Принципы этики нотариуса: объективность, тактичность, законность; Европейский кодекс нотариальной этики. Профессиональный кодекс нотариусов Российской Федерации: структура, функции. Нравственные основы деятельности следователя. Модель «спасения подследственного» и своеобразие этической позиции следователя. Нравственная суть тактики «окончательного допроса» и учет особенностей личности подозреваемого. Модель «признания ошибки». Модель «тщательной проверки». «Тактика доброй услуги» как модель поведения следователя. Модель «несправедливой оценки содеянного» как

		инструмент раскрытия преступления. Нравственные основы деятельности юриста. Профессиональный долг, профессиональная честь, профессиональная ответственность, авторитет юриста. Нравственная культура личности юриста. Правовые и нравственные отношения. Моральный выбор в деятельности юриста.
8.	Кодексы профессиональной этики юристов зарубежных стран	Кодекс поведения судей США. Стандарты корректности в профессиональном поведении Ассоциации адвокатов округа Колумбия. Правила профессиональной этики Коллегии адвокатов штата Вирджиния США. Морально-этический кодекс полицейского США. Правила надлежащего профессионального поведения для адвокатов Финляндии. Кодекс поведения адвоката Швеции.
9.	Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека.	Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. Нравственное содержание международно-правовых норм о правосудии и правоохранительной деятельности. Всеобщая декларация прав человека и ее этические принципы. Этические основы международных пактов и хартий об экономических социальных и культурных правах.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Основы общей этики. Понятие и сущность морали	Понятие этики. История и причины возникновения этики. Объект и предмет этики. Характеристика основных этических категорий: добро и зло, справедливость, долг, совесть, ответственность, достоинство и честь. Мораль как выбор добра и отвержение зла. Борьба с социальным злом (преступностью, правонарушениями) как способ утверждения добра. Справедливость моральная и справедливость правовая. Справедливость как нравственный смысл норм и принципов права. Понятие и сущность морали. Мораль как предмет этики. Понятие морали. Структура морали: моральное сознание, моральная деятельность, моральные отношения. Сознание как регулятор поведения и деятельности человека. Структура профессионально-нравственного сознания: моральные ценности, принципы и нормы. Поступок и его основные признаки. Принципиальное единство нравственного и правового сознания.

2.	Профессиональная этика: понятие, предмет, структура	Понятие профессиональной этики. История возникновения профессиональной этики. Профессиональная этика и ее взаимосвязь с общей теорией морали. Виды профессиональной этики. Юридическая этика, как разновидность профессиональной этики. Понятие профессиональной этики юриста. История возникновения профессиональной этики юриста. Основные особенности и разновидности юридической этики. Предмет, система и назначение юридической этики. Моральные нормы в деятельности юриста. Мораль и право: их единство (в целях, задачах); их различия (по происхождению, по охвату общественных отношений, по адресату, по форме выражения, по степени детализации норм, по способу воздействия); их взаимодействие и взаимопереход. Предмет и специфические черты профессиональной этики юристов. Методологические проблемы профессиональной этики юриста. Специфика нравственных проблем юридической деятельности. Структура профессиональной этики юриста. Нравственный конфликт в профессиональной этике юриста.
3.	Этикет профессиональной деятельности юриста. в	Сущность и содержание этикета. Речевой, неречевой этикет. Правила этикета как выражение признания достоинства человека, уважение к общественным требованиям приличия. Основные принципы и формы этикета. Основные нормы служебного этикета юриста: вежливость, корректность, скромность, точность, внешний вид, культура речи. Требования этикета к тону, интонации. Выразительность речи. Этикет и культура взаимоотношений начальника и подчиненного. Единство вежливости и уставных требований. Этикет и служебная дисциплина. Этические требования к проведению деловых бесед, встреч, переговоров. Прием населения. Общение в служебном коллективе. Проведение деловых совещаний. Телефонные переговоры. Составление служебных документов и ведение деловой переписки. Деловое общение в экстремальных условиях.

4.	Нравственные основы законодательства о правосудии и государственной службе.	Нравственные основы права. Влияние правовой системы на состояние нравственности в обществе. Институционализация профессиональной этики: ее соотношение с моралью и правом. Конкретизация общеморальных представлений в требованиях профессиональной этики. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства. Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе. Соотношение цели и средства в уголовном процессе. Допустимые и недопустимые средства. Гуманизм и проблема смертной казни. Нравственные основы правосудия. Нравственные требования к деятельности судебной власти. Объективность, беспристрастность, компетентность, справедливость как важнейшие нравственные требования к деятельности судебной власти. Нравственные основы деятельности судьи. Этический аспект взаимоотношений внутри судейской коллегии. Этические аспекты взаимоотношения судей со сторонами в процессе. Роль судьи в обеспечении нравственного характера разбирательства дела. Этические требования к личности судьи и его поведению. Этические основы в содержании выносимых решений. Нравственное содержание приговора и других решений суда. Этика судебных прений. Нравственное значение судебных прений. Этика обвинительной речи прокурора. Этика речи защитника. Нравственный аспект последнего слова обвиняемого. Этика в государственной службе.
5.	Профессиональная этика адвоката	Адвокатская этика как составная часть судебной этики. Основные этические ценности и принципы профессии адвоката. Деонтология в профессиональной деятельности адвоката. Профессиональный долг адвоката: его смысл и содержание. Отечественные и зарубежные юристы о нравственном назначении профессии адвоката. Профессиональная деятельность адвоката и общественное мнение. Кодекс профессиональной этики адвоката. Нравственные требования во взаимоотношениях адвоката с клиентами. Адвокатская тайна. Этические нормы, возникающие при осуществлении адвокатом процессуальных действий.
6.	Профессиональная этика юриста - государственного служащего	Специфика положения государственного служащего (причастность к принятию государственных решений, наличие прав и возможности выступать от имени государства, сочетание формально-процедурной регламентации его действий с возможностью принятия волевых субъективных решений, принадлежность к особой профессионально-статусной группе). Проблемы

		профессиональной деформации в сфере государственной службы. Этические кодексы государственной службы. Нравственные требования к поведению служащего во внеслужебной сфере.
7.	Нравственные основы деятельности нотариуса и представителей других юридических профессий	Нравственные основы деятельности прокурора. Объективность государственного обвинения. Этические аспекты взаимоотношения прокурора с судом и участниками процесса. Нравственные основы деятельности адвоката. Нравственная необходимость защиты в уголовном процессе. Этические условия применяемых адвокатом средств защиты. Отношение адвоката к приему дел для защиты. Этические правила в системе взаимоотношений адвокат–подзащитный. Нравственный (психологический) контакт между ними. Соотношение позиций защитника и его подзащитного. Нравственные основы деятельности нотариуса. Принципы этики нотариуса: объективность, тактичность, законность; Европейский кодекс нотариальной этики. Профессиональный кодекс нотариусов Российской Федерации: структура, функции. Нравственные основы деятельности следователя. Модель «спасения подследственного» и своеобразие этической позиции следователя. Нравственная суть тактики «окончательного допроса» и учет особенностей личности подозреваемого. Модель «признания ошибки». Модель «тщательной проверки». «Тактика доброй услуги» как модель поведения следователя. Модель «несправедливой оценки содеянного» как инструмент раскрытия преступления. Нравственные основы деятельности юриста. Профессиональный долг, профессиональная честь, профессиональная ответственность, авторитет юриста. Нравственная культура личности юриста. Правовые и нравственные отношения. Моральный выбор в деятельности юриста.
8.	Кодексы профессиональной этики юристов зарубежных стран	Кодекс поведения судей США. Стандарты корректности в профессиональном поведении Ассоциации адвокатов округа Колумбия. Правила профессиональной этики Коллегии адвокатов штата Вирджиния США. Морально-этический кодекс полицейского США. Правила надлежащего профессионального поведения для адвокатов Финляндии. Кодекс поведения адвоката Швеции.
9.	Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека.	Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. Нравственное содержание международно-правовых норм о правосудии и правоохранительной деятельности. Всеобщая декларация прав человека и ее этические принципы. Этические основы международных пактов и хартий об экономических социальных и культурных правах.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Основы общей этики. Понятие и сущность морали	Опрос, проблемно-аналитическое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Профессиональная этика: понятие, предмет, структура	Опрос, тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Этикет в профессиональной деятельности юриста.	Опрос, ситуационные задачи Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4	Нравственные основы законодательства о правосудии и государственной службе.	Опрос, письменный опрос Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Профессиональная этика адвоката	Опрос, проблемно-аналитическое задание, Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Профессиональная этика юриста - государственного служащего	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Нравственные основы деятельности нотариуса и представителей других юридических профессий	Опрос, письменный опрос Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8.	Кодексы профессиональной этики юристов зарубежных стран	Опрос, тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
9.	Нравственные основы международно-правовых норм о правах человек	Опрос, тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная учебная литература

1. Профессиональная этика юриста : учебник / М. В. Шугуров, О. Н. Жирнов, С. И. Кашеев [и др.]. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической

академии, 2025. — 204 с. — ISBN 978-5-7924-2168-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154829.html>

2. Александрова, З. А. Профессиональная этика : учебное пособие / З. А. Александрова, С. Б. Кондратьева. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-4263-0462-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145744.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Виговская М.Е. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие для бакалавров / Виговская М.Е.. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-394-02409-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137764.html>

2. Юридическая этика : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, Зинатуллин З.З., А. Р. Усиевич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01735-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141510.html>

8.3. Периодические издания

Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в

том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;

2. Семейство ОС Microsoft Windows;

3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;

4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, колонки, проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD..

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Профессиональная этика

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданско-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Межкультурное взаимодействие	УК-5
Универсальные	Гражданская позиция	УК-11
Общепрофессиональные	Профессиональная этика	ОПК-7

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Понимает сущность проявлений коррупции и умеет их квалифицировать УК-11.2 Готов осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на элиминацию коррупционных правонарушений УК-11.3 Проводит мониторинг и анализ мероприятий по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций, вырабатывает предложения по их совершенствованию.
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части	ОПК-7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и

	антикоррупционных стандартов поведения	гражданина ОПК-7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ОПК-7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
--	--	--

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-5		
	этнокультурные, социальные и профессиональные различия норм поведения в различных коллективах и кооперациях	толерантно относиться к социальным, профессиональным, этнокультурным, профессиональным различиям в профессиональной деятельности	навыками разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.
Код компетенции	УК-11		
	ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; формы и методы работы, используемые в организации (учреждении) при решении юридических вопросов; основы этики межличностного и профессионального поведения	применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики; организовывать контроль качества выполнения юридической консультации	навыками этического межличностного и профессионального поведения; навыками анализа организационных структур правоохранительных, судебных и иных организаций в сфере юриспруденции; навыками совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством и соблюдать юридическую этику.

Код компетенции	ОПК-7		
	принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	навыками выявления коррупционных рисков, пресечения коррупционного поведения

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.

	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/НЕЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

**2 СЕМЕСТР
УК-5**

1. Что является высшим нравственным принципом профессиональной этики юриста?
- А) Процессуальная экономия
 - Б) Справедливость
 - В) Карьерный рост
 - Г) Лояльность к начальству

Ответ: Б

2. Какой принцип закреплён в Кодексе профессиональной этики адвоката как основной?
- А) Принцип невмешательства
 - Б) Принцип независимости и приоритета интересов доверителя
 - В) Принцип коммерческой выгоды
 - Г) Принцип публичности

Ответ: Б

3. Может ли судья заниматься предпринимательской деятельностью согласно Кодексу судейской этики?
- А) Да, в свободное от работы время
 - Б) Да, с разрешения председателя суда
 - В) Нет, это запрещено
 - Г) Да, если это не связано с юриспруденцией

Ответ: В

4. Допускается ли адвокатом принятие поручения на защиту двух подозреваемых, интересы которых противоречат друг другу?
- А) Да, по согласованию с ними
 - Б) Да, если это выгодно адвокату
 - В) Нет, это этически недопустимо
 - Г) Да, при наличии письменного согласия

Ответ: В

5. Что из перечисленного НЕ является основным требованием к профессиональному поведению юриста?
- А) Честность
 - Б) Конфиденциальность
 - В) Достижение победы любой ценой

Г) Уважение прав и свобод человека

Ответ: В

6. Какие из перечисленных обязанностей входят в содержание адвокатской тайны? (Выберите все верные)

- А) Не разглашать сведения, сообщенные доверителем
- Б) Не свидетельствовать против доверителя
- В) Сообщать сведения о доверителе в СМИ для защиты его репутации
- Г) Не передавать документы по делу третьим лицам без согласия доверителя

Ответ: А, Б, Г

7. Какие этические принципы являются универсальными для всех юридических профессий? (Выберите все верные)

- А) Принцип законности
- Б) Принцип независимости
- В) Принцип коммерческой тайны
- Г) Принцип уважения чести и достоинства личности

Ответ: А, Б, Г

8. Какие действия прокурора являются нарушением профессиональной этики? (Выберите все верные)

- А) Использование недопустимых доказательств
- Б) Разглашение данных предварительного следствия без разрешения
- В) Отказ от поддержания обвинения при сомнениях в виновности
- Г) Фальсификация обвинительного заключения

Ответ: А, Б, Г

9. Какие формы дисциплинарной ответственности предусмотрены для адвокатов согласно Кодексу профессиональной этики? (Выберите все верные)

- А) Предупреждение
- Б) Штраф
- В) Прекращение статуса адвоката
- Г) Замечание

Ответ: А, В, Г

10. Какие этические нормы регулируют поведение следователя при общении с участниками процесса? (Выберите все верные)

- А) Недопустимость угроз и незаконных обещаний
- Б) Уважительное обращение независимо от процессуального статуса
- В) Право на разглашение тайны следствия в личных целях
- Г) Запрет на фальсификацию доказательств

Ответ: А, Б, Г

11. Основной документ, регулирующий поведение адвокатов, – Кодекс профессиональной _____ адвоката.

Ответ: этики

12. Согласно Кодексу судейской этики, судья должен избегать всего, что могло бы вызвать сомнения в его _____ и беспристрастности.

Ответ: объективности

13. Принцип «не навреди» в профессиональной этике юриста относится к категории _____ императивов.

Ответ: нравственных

14. Разглашение сведений, составляющих адвокатскую _____, является грубым дисциплинарным проступком.

Ответ: тайну

15. Профессиональная этика юриста основана на соблюдении норм _____, а также морали и нравственности.

Ответ: права

16. Дайте определение: «Профессиональная этика юриста»

Ответ: Совокупность нравственных требований, принципов и норм поведения юриста в процессе профессиональной деятельности, основанных на законе и морали.

17. Дайте определение: «Адвокатская тайна».

Ответ: Любые сведения, связанные с оказанием юридической помощи доверителю, разглашение которых запрещено законом и этическими нормами.

18. Дайте определение: «Конфликт интересов» (в профессиональной этике юриста).

Ответ: Ситуация, при которой личная заинтересованность юриста противоречит или может противоречить надлежащему исполнению им профессиональных обязанностей.

20. Дайте определение: «Принцип независимости судьи».

Ответ: Обязанность судьи принимать решения, руководствуясь только законом и внутренним убеждением, исключая любое внешнее воздействие.

21. Дайте определение: «Дисциплинарный проступок» (в контексте этики юриста).

Ответ: Виновное, противоправное нарушение норм профессиональной этики, не являющееся уголовным или административным правонарушением.

22. Установите соответствие между принципом профессиональной этики и его содержанием:

1) Принцип гуманизма	А) Недопустимость разглашения информации, полученной в ходе работы
2) Принцип законности	Б) Строгое соблюдение Конституции и законов
3) Принцип конфиденциальности	В) Уважительное отношение к участникам процесса, их

4) Принцип уважения прав и свобод	правам и законным интересам Г) Уважение достоинства личности, недопустимость жестокого обращения
-----------------------------------	---

Ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

21. Установите соответствие между документом и его основным содержанием:

1) Кодекс судейской этики 2) Кодекс профессиональной этики адвоката 3) Кодекс этики прокурорского работника 4) Присяга следователя	А) Требования к поведению адвоката, адвокатская тайна, дисциплинарная ответственность Б) Обязанность защищать права человека, соблюдать закон, не допускать коррупции В) Требования независимости, беспристрастности, недопустимость внепроцессуальных отношений Г) Торжественное обещание соблюдать закон, хранить государственную тайну
---	--

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г