

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа дисциплины

Теория государства и права

Направление подготовки	Юриспруденция
Код	40.03.01
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	<u>бакалавр</u>

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2
Общепрофессиональные	Юридический анализ	ОПК-1
Профессиональные	–	ПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2 Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач. УК-2.3 Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание. УК-2.4 Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты УК-2.5 Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Анализирует закономерности формирования, функционирования и развития гражданско-правовых отраслей права ОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития гражданско-правовых отраслей права ОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
ПК-4	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,	ПК-4.1 Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере ПК-4.2 Использует административное судопроизводство по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий

	способствующих созданию условий для проявления коррупции	для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере. ПК-4.3 Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.
--	--	---

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-2		
	- категориальный аппарат, необходимый для глубокого понимания национального и международного права (частного и публичного) в условиях глобального мира; - базовые юридические комплексы (институты и отрасли) и их место в системе национального права; - структуру правовых норм; - определение понятий трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание. - порядок реализации внутренних и внешних взаимодействий, предупреждения и разрешения конфликтов; - правила оформления юридической документации.	- использовать теоретические знания для оценки новаций в праве в условиях динамично развивающихся общественных отношений и глобального мира, их эффективности в условиях внутренних и внешних вызовов; - систематически и оперативно знакомится с нормативными правовыми актами и др. источниками права с целью последующей реализации предписаний - формировать уважение к праву и связанному с ним государству как целостным социальным явлениям и активный практический интерес к правовым ценностям; - определять конечные цели проекта, исходя из действующих правовых норм; - учитывать при	- навыками применения в профессиональной деятельности фундаментальных правовых принципов; - навыками самостоятельно и ответственно формировать план юридических действий; - навыками работы оформления документации, публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом

		решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта – сроки, стоимость, содержание; – реализовывать внутренние и внешние взаимодействия, предупреждать и разрешать конфликты.	
Код компетенции	ОПК-1		
	– закономерности формирования, функционирования и развития гражданско-правовых отраслей права; – закономерности и исторические этапы развития гражданско-правовых отраслей права.	– формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	– навыками анализа закономерностей формирования, функционирования и развития гражданско-правовых отраслей права; – навыками формирования и аргументации выработанной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
Код компетенции	ПК-4		
	– определение понятия юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; – порядок осуществления	– проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; – использовать административное	– навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в

	административного судопроизводства по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере.	судопроизводство по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; – проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.	гражданско-правовой сфере; – навыками использования административного судопроизводства по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; –навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.
--	--	--	--

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, экспертно-консультационный, правоохранительный.

Профиль (направленность) программы установлена путём её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: гражданско-правовая направленность.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Очно-заочная с применением ДОТ
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	7/252	7/252	8/288
Контактная работа:			
Занятия лекционного типа	56	16	6
Занятия семинарского типа	76	24	18
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	36
Самостоятельная работа (СРС)	84	176	192
Из них на выполнение курсовой работы	10	10	10

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оательн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семи нары	Лабор аторн ые раб.	Иные заняти я	
1.	Тема 1. Предмет и метод Теории государства и права, её место в системе наук	2			2			4
2.	Тема 2. Возникновение государства	2			2			4
3.	Тема 3. Государство: понятие, сущность, признаки и функции	2			2			4
4.	Тема 4. Механизм государства и государственный аппарат	2			2			4
5.	Тема 5. Форма государства	2			2			4
6.	Тема 6. Типология государств	2			2			4
7.	Тема 7. Политическая система общества	2			2			4
8.	Тема 8. Правовое	2			2			4

	государство и гражданское общество							
9.	Тема 9. Право в системе социальных норм	2			2			4
10.	Тема 10. Норма права	2			2			4
11.	Тема 11. Источники права	2			2			4
12.	Тема 12. Система права. Основные правовые семьи	2			2			4
13.	Тема 13. Систематизация права	2			2			4
14.	Тема 14. Законность и правопорядок	2			2			4
15.	Тема 15. Законотворчество	2			2			4
16.	Тема 16. Правоотношения и юридические факты	2			2			4
17.	Тема 17. Правосознание и правовая культура	2			2			4
18.	Тема 18. Реализация права. Толкование норм права	1			1			3
19.	Тема 19. Правонарушения и юридическая ответственность	1			1			3
	Курсовая работа							10
	Промежуточная аттестация	36						
	Итого	56			76			84

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оательн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семи нары	Лабор аторн ые раб.	Иные заниати я	
1.	Тема 1. Предмет и метод Теории государства и права, её место в системе наук	2			2			9
2.	Тема 2. Возникновение государства				2			9

3.	Тема 3. Государство: понятие, сущность, признаки и функции							9
4.	Тема 4. Механизм государства и государственный аппарат	2			2			9
5.	Тема 5. Форма государства	2			2			9
6.	Тема 6. Типология государств				2			9
7.	Тема 7. Политическая система общества	2			2			9
8.	Тема 8. Правовое государство и гражданское общество	2						9
9.	Тема 9. Право в системе социальных норм				2			9
10.	Тема 10. Норма права	2						9
11.	Тема 11. Источники права							9
12.	Тема 12. Система права. Основные правовые семьи	2			2			9
13.	Тема 13. Систематизация права				2			9
14.	Тема 14. Законность и правопорядок							9
15.	Тема 15. Законотворчество				2			10
16.	Тема 16. Правоотношения и юридические факты	2			2			10
17.	Тема 17. Правосознание и правовая культура							10
18.	Тема 18. Реализация права. Толкование норм права				2			10
19.	Тема 19. Правонарушения и юридическая ответственность							10
	Курсовая работа	10						
	Промежуточная аттестация	36						
	Итого	16			24			176

6.1.3. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оательн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семи нары	Лабор аторн ые раб.	Иные заняти я	
1.	Тема 1. Введение в курс. Предмет и метод Теории государства и права, её место в системе наук	1		1				10
2.	Тема 2. Возникновение государства	1		1				10
3.	Тема 3. Государство: понятие, сущность, признаки и функции	1		1				10
4.	Тема 4. Механизм государства и государственный аппарат	1		1				10
5.	Тема 5. Форма государства	1		1				10
6.	Тема 6. Типология государств	1		1				10
7.	Тема 7. Политическая система общества			1				10
8.	Тема 8. Правовое государство и гражданское общество			1				10
9.	Тема 9. Право в системе социальных норм			1				10
10.	Тема 10. Норма права			1				10
11.	Тема 11. Источники права			1				10
12.	Тема 12. Система права. Основные правовые семьи			1				10
13.	Тема 13. Систематизация права			1				10
14.	Тема 14. Законность и правопорядок			1				5
15.	Тема 15. Законотворчество			1				5
16.	Тема 16. Правоотношения и юридические факты			1				5
17.	Тема 17. Правосознание и			1				5

	правовая культура							
18.	Тема 18. Реализация права. Толкование норм права			3				5
19.	Тема 19. Правонарушения и юридическая ответственность			2				5
	Курсовая работа							10
	Промежуточная аттестация	36						
	Итого	6		18				192

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Тема 1. Предмет и метод Теории государства и права, её место в системе наук	Предмет, метод, место Теории государства и права в системе наук и ее роль. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Методические рекомендации по изучению материала и учебной литературе. Проблемы Теории государства и права.
2.	Тема 2. Возникновение государства	Догосударственный строй. Общественная власть и регулирование в догосударственном обществе. Разложение догосударственного строя. Образование государства. Закономерности возникновения государства. Основные теории происхождения государства. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин.
3.	Тема 3. Государство: понятие, сущность, признаки и функции	Понятие и сущность государства. Основные признаки государства. Классификация функций государства. Соотношение государства и права. Назначение и роль государства в современном мире. Основные проблемы современного понимания государства.
4.	Тема 4. Механизм государства и государственный аппарат	Понятие механизма государства и его структура. Государственный орган, его понятие, признаки и виды. Государственный аппарат. Принцип разделения властей, его история и суть. Законодательная (представительная), исполнительная, судебная ветви власти. Соотношение с принципом единения властей.
5.	Тема 5. Форма государства	Понятие формы государства. Форма правления. Монархические и республиканские формы правления. Форма государственного устройства. Унитарное государство, его характерные черты. Федерация и конфедерация. Политический режим. Виды политических режимов.

		Соотношение государственного и политического режима.
6.	Тема 6. Типология государств	Проблема типологии государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств.
7.	Тема 7. Политическая система общества	Понятие политической системы общества. Типы политических систем. Структура политической системы общества. Государство как особое звено политической системы общества. Политические партии, общественные объединения и иные элементы политической системы общества.
8.	Тема 8. Правовое государство и гражданское общество	Понятие правового государства. Проблемы понимания правового государства и подходы к его пониманию. Верховенство закона. Понятие гражданского общества. Гражданское общество и правовое государство: соотношение. Элементы гражданского общества. Личность в правовом государстве.
9.	Тема 9. Право в системе социальных норм	Понятие социальных норм. Система технических и система социальных норм. Классификация социальных норм. Право и мораль. Корпоративные нормы, их особенности и значение. Основные концепции права. Признаки и сущность права. Принципы права. Общеправовые принципы. Межотраслевые и отраслевые принципы. Принципы правовых институтов. Регулятивная и охранительная роль права в современном мире. Классификация функций права.
10.	Тема 10. Норма права	Понятие нормы права и ее признаки. Нормативность и формальная определенность нормы права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Фактическая и логическая структура нормы права. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов. Классификация норм права.
11.	Тема 11. Источники права	Понятие формы права. Характеристика видов источников права. Судебный прецедент. Правовой обычай. Нормативный договор. Иные виды источников права. Нормативно-правовой акт: понятие, виды. Закон и подзаконный акт. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12.	Тема 12. Система права. Основные правовые семьи	Понятие системы права. Структура системы права и характеристика ее элементов. Норма права. Отрасль права. Подотрасль права. Правовой институт. Иные элементы системы права. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право. Соотношение системы права и системы законодательства.

		Основные правовые семьи. Романо-германская, англосаксонская и иные семьи, их характеристика.
13.	Тема 13. Систематизация законодательства	Понятие и сущность систематизации нормативно-правовых актов. Учет нормативных актов. Виды систематизации. Понятие и виды кодификации. Кодификационный акт. Понятие и виды инкорпорации. Официальная и неофициальная инкорпорация. Консолидация нормативно-правовых актов. Роль и значение систематизации для совершенствования действующего законодательства.
14.	Тема 14. Законность и правопорядок	Понятие законности. Законность как правовой принцип. Законность как правовой режим. Сущность законности. Основные требования (принципы) законности. Гарантии законности. Общественный порядок. Понятие правопорядка. Правопорядок как реализованная законность. Соотношение законности и правопорядка.
15.	Тема 15. Законотворчество	Понятие и сущность законотворчества. Принципы законотворчества. Субъекты законотворчества. Референдум как средство участия населения в осуществлении законодательной власти. Законотворческий процесс. Стадии законотворчества. Субъекты законодательной инициативы. Юридическая техника. Понятие юридической техники. Законодательная техника. Способы построения нормативно-правовых актов. Язык и юридическая терминология законодательства.
16.	Тема 16. Правоотношения и юридические факты	Понятие правоотношений. Признаки правоотношений. Предпосылки возникновения правовых отношений. Структура и состав правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Классификация правоотношений. Субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Объекты правоотношений. Юридические факты, как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические презумпции и юридические фикции.

17.	Тема 17. Правосознание и правовая культура	Общественное сознание. Правосознание как вид общественного сознания. Право и правосознание. Виды правосознания. Профессиональное правосознание как особая форма индивидуального правосознания. Массовое и групповое правосознание. Дефекты и деформации правосознания. Структура правосознания. Понятие правовой культуры. Функции правовой культуры. Профессиональный уровень правовой культуры. Правовая культура теоретического уровня.
18.	Тема 18. Реализация права. Толкование норм права	Понятие реализации права. Формы реализации норм права. Непосредственная и опосредованная реализация права. Правоприменение как особый вид реализации права. Стадии применения норм права. Правоприменительные акты. Соотношение нормативно-правовых и правоприменительных актов. Реализация права при пробелах в законодательстве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона. Аналогия права. Понятие толкования норм права. Необходимость толкования права. Способы толкования норм права. Официальное и неофициальное толкование. Акты толкования норм права. Универсальность толкования.
19.	Тема 19. Правонарушения и юридическая ответственность	Правомерное поведение: структура и социальная значимость. Виды правомерного поведения. Понятие правонарушения и его признаки. Классификация правонарушений. Состав правонарушения как основание юридической ответственности. Способы предупреждения и предотвращения правонарушений. Понятие и сущность юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Значение юридической ответственности для обеспечения законности и правопорядка.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Тема 1. Предмет и метод Теории государства и права, её место в системе наук	1. Предмет, метод, место Теории государства и права в системе наук и ее роль. 2. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина 3. Проблемы Теории государства и права.

2.	Тема 2. Возникновение государства	1. Догосударственный строй. 2. Общественная власть и регулирование в догосударственном обществе. 3. Разложение догосударственного строя. Образование государства. 4. Закономерности возникновения государства. 5. Основные теории происхождения государства. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин.
3.	Тема 3. Государство: понятие, сущность, признаки и функции	1. Понятие и сущность государства. 2. Основные признаки государства. 3. Классификация функций государства. 4. Соотношение государства и права.
4.	Тема 4. Механизм государства и государственный аппарат	1. Понятие механизма государства и его структура. 2. Государственный орган, его понятие, признаки и виды. 3. Государственный аппарат. 4. Принцип разделения властей, его история и суть.
5.	Тема 5. Форма государства	1. Понятие формы государства. 2. Форма правления. Монархические и республиканские формы правления. 3. Форма государственного устройства. Унитарное государство, его характерные черты. Федерация и конфедерация. 4. Политический режим. Виды политических режимов. 5. Соотношение государственного и политического режима.
6.	Тема 6. Типология государств	1. Проблема типологии государства. 2. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств.
7.	Тема 7. Политическая система общества	1. Понятие политической системы общества. 2. Типы политических систем. 3. Структура политической системы общества. 4. Государство как особое звено политической системы общества. 5. Политические партии, общественные объединения и иные элементы политической системы общества.
8.	Тема 8. Правовое государство и гражданское общество	1. Понятие правового государства. 2. Проблемы понимания правового государства и подходы к его пониманию. Верховенство закона. 3. Понятие гражданского общества. 4. Гражданское общество и правовое государство: соотношение.
9.	Тема 9. Право в системе социальных норм	1. Понятие социальных норм. 2. Система технических и система социальных норм. 3. Классификация социальных норм. Право и мораль. Корпоративные нормы, их особенности и

		значение. 4. Основные концепции права. 5. Признаки и сущность права. 6. Принципы права. Общеправовые принципы. Межотраслевые и отраслевые принципы. Принципы правовых институтов. 7. Регулятивная и охранительная роль права в современном мире. Классификация функций права.
10.	Тема 10. Норма права	1. Понятие нормы права и ее признаки. 2. Нормативность и формальная определенность нормы права. 3. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. 4. Фактическая и логическая структура нормы права. 5. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов. 6. Классификация норм права.
11.	Тема 11. Источники права	1. Понятие формы права. 2. Характеристика видов источников права. Судебный прецедент. Правовой обычай. Нормативный договор. Иные виды источников права. 3. Нормативно-правовой акт: понятие, виды. Закон и подзаконный акт. 4. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12.	Тема 12. Система права. Основные правовые семьи	1. Понятие системы права. 2. Структура системы права и характеристика ее элементов. 3. Норма права. Отрасль права. Подотрасль права. Правовой институт. Иные элементы системы права. 4. Материальное и процессуальное право. 5. Частное и публичное право. 6. Соотношение системы права и системы законодательства. 7. Основные правовые семьи. Романо-германская, англосаксонская и иные семьи, их характеристика.
13.	Тема 13. Систематизация законодательства	1. Понятие и сущность систематизации нормативно-правовых актов. 2. Учет нормативных актов. 3. Виды систематизации. 4. Роль и значение систематизации для совершенствования действующего законодательства.
14.	Тема 14. Законность и правопорядок	1. Понятие законности. Сущность законности. 2. Основные требования (принципы) законности. 3. Гарантии законности. 4. Общественный порядок. Понятие

		правопорядка. 5. Правопорядок как реализованная законность. Соотношение законности и правопорядка.
15.	Тема 15. Законотворчество	1. Понятие и сущность законотворчества. 2. Принципы законотворчества. Субъекты законотворчества. 3. Референдум как средство участия населения в осуществлении законодательной власти. 4. Законотворческий процесс. Стадии законотворчества. 5. Субъекты законодательной инициативы. 6. Юридическая техника. Понятие юридической техники.
16.	Тема 16. Правоотношения и юридические факты	1. Понятие правоотношений. Признаки правоотношений. 2. Предпосылки возникновения правовых отношений. 3. Структура и состав правоотношений. 4. Субъективное право и юридическая обязанность. 5. Классификация правоотношений. Субъекты правоотношений. 6. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. 7. Объекты правоотношений. 8. Юридические факты, как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. 9. Юридические презумпции и юридические фикции.
17.	Тема 17. Правосознание и правовая культура	1. Общественное сознание. 2. Правосознание как вид общественного сознания. 3. Право и правосознание. 4. Виды правосознания. 5. Структура правосознания. 6. Понятие правовой культуры. Функции правовой культуры.
18.	Тема 18. Реализация права. Толкование норм права	1. Понятие реализации права. 2. Формы реализации норм права. Непосредственная и опосредованная реализация права. 3. Правоприменение как особый вид реализации права. 4. Стадии применения норм права. 5. Правоприменительные акты. Соотношение нормативно-правовых и правоприменительных актов. 6. Реализация права при пробелах в законодательстве. 7. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона. Аналогия права.

		8. Понятие толкования норм права..
19.	Тема 19. Правонарушения и юридическая ответственность	1. Правомерное поведение: структура и социальная значимость. 2. Виды правомерного поведения. 3. Понятие правонарушения и его признаки. Классификация правонарушений. 4. Состав правонарушения как основание юридической ответственности. 5. Способы предупреждения и предотвращения правонарушений. 6. Понятие и сущность юридической ответственности. 7. Виды юридической ответственности. 8. Основания освобождения от юридической ответственности

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и метод Теории государства и права, её место в системе наук	Предмет, метод, место Теории государства и права в системе наук и ее роль. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Методические рекомендации по изучению материала и учебной литературе. Проблемы Теории государства и права.
2.	Тема 2. Возникновение государства	Догосударственный строй. Общественная власть и регулирование в догосударственном обществе. Разложение догосударственного строя. Образование государства. Закономерности возникновения государства. Основные теории происхождения государства. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин.
3.	Тема 3. Государство: понятие, сущность, признаки и функции	Понятие и сущность государства. Основные признаки государства. Классификация функций государства. Соотношение государства и права. Назначение и роль государства в современном мире. Основные проблемы современного понимания государства.
4.	Тема 4. Механизм государства и государственный аппарат	Понятие механизма государства и его структура. Государственный орган, его понятие, признаки и виды. Государственный аппарат. Принцип разделения властей, его история и суть. Законодательная (представительная), исполнительная, судебная ветви власти. Соотношение с принципом единения властей.
5.	Тема 5. Форма государства	Понятие формы государства. Форма правления.

		Монархические и республиканские формы правления. Форма государственного устройства. Унитарное государство, его характерные черты. Федерация и конфедерация. Политический режим. Виды политических режимов. Соотношение государственного и политического режима.
6.	Тема 6. Типология государств	Проблема типологии государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств.
7.	Тема 7. Политическая система общества	Понятие политической системы общества. Типы политических систем. Структура политической системы общества. Государство как особое звено политической системы общества. Политические партии, общественные объединения и иные элементы политической системы общества.
8.	Тема 8. Правовое государство и гражданское общество	Понятие правового государства. Проблемы понимания правового государства и подходы к его пониманию. Верховенство закона. Понятие гражданского общества. Гражданское общество и правовое государство: соотношение. Элементы гражданского общества. Личность в правовом государстве.
9.	Тема 9. Право в системе социальных норм	Понятие социальных норм. Система технических и система социальных норм. Классификация социальных норм. Право и мораль. Корпоративные нормы, их особенности и значение. Основные концепции права. Признаки и сущность права. Принципы права. Общеправовые принципы. Межотраслевые и отраслевые принципы. Принципы правовых институтов. Регулятивная и охранительная роль права в современном мире. Классификация функций права.
10.	Тема 10. Норма права	Понятие нормы права и ее признаки. Нормативность и формальная определенность нормы права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Фактическая и логическая структура нормы права. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов. Классификация норм права.
11.	Тема 11. Источники права	Понятие формы права. Характеристика видов источников права. Судебный прецедент. Правовой обычай. Нормативный договор. Иные виды источников права. Нормативно-правовой акт: понятие, виды. Закон и подзаконный акт. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12.	Тема 12. Система права. Основные правовые семьи	Понятие системы права. Структура системы права и характеристика ее элементов. Норма права. Отрасль права. Подотрасль права. Правовой

		институт. Иные элементы системы права. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право. Соотношение системы права и системы законодательства. Основные правовые семьи. Романо-германская, англосаксонская и иные семьи, их характеристика.
13.	Тема 13. Систематизация законодательства	Понятие и сущность систематизации нормативно-правовых актов. Учет нормативных актов. Виды систематизации. Понятие и виды кодификации. Кодификационный акт. Понятие и виды инкорпорации. Официальная и неофициальная инкорпорация. Консолидация нормативно-правовых актов. Роль и значение систематизации для совершенствования действующего законодательства.
14.	Тема 14. Законность и правопорядок	Понятие законности. Законность как правовой принцип. Законность как правовой режим. Сущность законности. Основные требования (принципы) законности. Гарантии законности. Общественный порядок. Понятие правопорядка. Правопорядок как реализованная законность. Соотношение законности и правопорядка.
15.	Тема 15. Законотворчество	Понятие и сущность законотворчества. Принципы законотворчества. Субъекты законотворчества. Референдум как средство участия населения в осуществлении законодательной власти. Законотворческий процесс. Стадии законотворчества. Субъекты законодательной инициативы. Юридическая техника. Понятие юридической техники. Законодательная техника. Способы построения нормативно-правовых актов. Язык и юридическая терминология законодательства.
16.	Тема 16. Правоотношения и юридические факты	Понятие правоотношений. Признаки правоотношений. Предпосылки возникновения правовых отношений. Структура и состав правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Классификация правоотношений. Субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Объекты правоотношений. Юридические факты, как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические презумпции и юридические фикции.

17.	Тема 17. Правосознание и правовая культура	Общественное сознание. Правосознание как вид общественного сознания. Право и правосознание. Виды правосознания. Профессиональное правосознание как особая форма индивидуального правосознания. Массовое и групповое правосознание. Дефекты и деформации правосознания. Структура правосознания. Понятие правовой культуры. Функции правовой культуры. Профессиональный уровень правовой культуры. Правовая культура теоретического уровня.
18.	Тема 18. Реализация права. Толкование норм права	Понятие реализации права. Формы реализации норм права. Непосредственная и опосредованная реализация права. Правоприменение как особый вид реализации права. Стадии применения норм права. Правоприменительные акты. Соотношение нормативно-правовых и правоприменительных актов. Реализация права при пробелах в законодательстве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона. Аналогия права. Понятие толкования норм права. Необходимость толкования права. Способы толкования норм права. Официальное и неофициальное толкование. Акты толкования норм права. Универсальность толкования.
19.	Тема 19. Правонарушения и юридическая ответственность	Правомерное поведение: структура и социальная значимость. Виды правомерного поведения. Понятие правонарушения и его признаки. Классификация правонарушений. Состав правонарушения как основание юридической ответственности. Способы предупреждения и предотвращения правонарушений. Понятие и сущность юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Значение юридической ответственности для обеспечения законности и правопорядка.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Введение в курс. Предмет и метод Теории государства и права, её место в системе наук	Опрос, информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Тема 2. Возникновение государства	Опрос, тест Реализация программы с применением

		ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Тема 3. Государство: понятие, сущность, признаки и функции	Опрос, эссе Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4	Тема 4. Механизм государства и государственный аппарат	Опрос, письменный опрос Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Тема 5. Форма государства	Опрос, проблемно-аналитическое задание, диспут Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Тема 6. Типология государств	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Тема 7. Политическая система общества	Опрос, письменный опрос Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8.	Тема 8. Правовое государство и гражданское общество	Опрос, тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
9.	Тема 9. Право в системе социальных норм	Опрос, эссе Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
10.	Тема 10. Норма права	Опрос, письменный опрос Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
11.	Тема 11. Источники права	Опрос, тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
12.	Тема 12. Система права. Основные правовые семьи	Опрос, эссе Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
13.	Тема 13. Систематизация права	Опрос, письменный опрос Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
14.	Тема 14. Законность и правопорядок	Опрос, тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

		проблемные задачи
15.	Тема 15. Законотворчество	Опрос, эссе Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
16.	Тема 16. Правоотношения и юридические факты	Опрос, письменный опрос Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
17.	Тема 17. Правосознание и правовая культура	Опрос, тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
18.	Тема 18. Реализация права. Толкование норм права	Опрос, эссе Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
19.	Тема 19. Правонарушения и юридическая ответственность	Опрос, тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная учебная литература

1. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебник / А. Б. Венгеров. — 16-е изд. — Москва : Дашков и К, 2025. — 608 с. — ISBN 978-5-394-05875-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144269.html>

2. Червяковский, А. В. Теория государства и права : учебное пособие / А. В. Червяковский, Г. Е. Москаленко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 270 с. — ISBN 978-5-4497-4097-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148891.html>

8.2 Дополнительная литература

2. Кулапов В.Л. Теория государства и права : учебник / Кулапов В.Л., Осипов Р.А.. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-7924-2069-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151694.html>

8.3 Периодические издания

1. Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 4. Государство и право. Реферативный журнал. Институт научной информации по общественным наукам РАН. ISSN 2219-861X. <http://www.iprbookshop.ru/48836.html>

2. Вестник Российской правовой академии. ISSN 2072-9936.
<http://www.iprbookshop.ru/3325.html>

3. Вестник Российского нового университета. Серия Проблемы права. ISSN: 1998-4618. <http://www.iprbookshop.ru/26394.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство юстиции: России официальный сайт <http://www.minjust.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, колонки, проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD..

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной

аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Теория государства и права

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданско-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2
Общепрофессиональные	Юридический анализ	ОПК-1
Профессиональные	—	ПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2 Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач. УК-2.3 Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание. УК-2.4 Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты УК-2.5 Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Анализирует закономерности формирования, функционирования и развития гражданско-правовых отраслей права ОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития гражданско-правовых отраслей права ОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
ПК-4	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-4.1 Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере ПК-4.2 Использует административное судопроизводство по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в

	созданию условий для проявления коррупции	гражданско-правовой сфере. ПК-4.3 Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.
--	---	--

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-2		
	- категориальный аппарат, необходимый для глубокого понимания национального и международного права (частного и публичного) в условиях глобального мира; – базовые юридические комплексы (институты и отрасли) и их место в системе национального права; – структуру правовых норм; – определение понятий трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание. – порядок реализации внутренних и внешних взаимодействий, предупреждения и разрешения конфликтов; – правила оформления юридической документации.	- использовать теоретические знания для оценки новаций в праве в условиях динамично развивающихся общественных отношений и глобального мира, их эффективности в условиях внутренних и внешних вызовов; – систематически и оперативно знакомится с нормативными правовыми актами и др. источниками права с целью последующей реализации предписаний - формировать уважение к праву и связанному с ним государству как целостным социальным явлениям и активный практический интерес к правовым ценностям; – определять конечные цели проекта, исходя из действующих правовых норм; – учитывать при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта – сроки, стоимость, содержание; – реализовывать внутренние	– навыками применения в профессиональной деятельности фундаментальных правовых принципов; – навыками самостоятельно и ответственно формировать план юридических действий; – навыками работы оформления документации, публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом

		и взаимодействия, предупреждать и разрешать конфликты.	
Код компетенции	ОПК-1		
	– закономерности формирования, функционирования и развития гражданско-правовых отраслей права; – закономерности и исторические этапы развития гражданско-правовых отраслей права.	–формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	–навыками анализа закономерностей формирования, функционирования и развития гражданско-правовых отраслей права; – навыками формирования и аргументации выработанной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
Код компетенции	ПК-4		
	–определение понятия юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; – порядок осуществления административного судопроизводства по результатам юридической экспертизы	– проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; –использовать административное судопроизводство по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию	– навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; – навыками использования

	нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере.	условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; –проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.	административног о судопроизводства по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; – навыкамипроведе ния юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.
--	---	---	---

3.2.Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценив ания	Индикатор ы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО / Зачтено	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение,

		используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО / Зачтено	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО / Зачтено	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;

		При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО / Зачтено	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине.

2 СЕМЕСТР УК-2

1. Что из перечисленного является предметом теории государства и права? Выберите верный вариант ответа.

А) Конкретные исторические формы государства и права отдельных стран

Б) Система законодательства Российской Федерации

В) Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права

Ответ: В) Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права

2. Какой метод относится к общенаучным методам теории государства и права? Выберите верный вариант ответа.

А) Формально-юридический

Б) Системный

В) Сравнительно-правовой

Ответ: Б) Системный

3. Соотнесите функции теории государства и права с их содержанием:

1	Онтологическая	А	Вырабатывает методы познания государственно-правовых явлений
2	Гносеологическая	Б	Позволяет познать сущность государства и права, их закономерности
3	Методологическая	В	Даёт знание о том, что есть государство и право, их признаки

Заполните буквы под цифрами

1	2	3
В	Б	А

Ответ: 1В, 2Б, 3А

4. Расположите в правильной последовательности стадии законотворческого процесса в Российской Федерации:

- 1 Подписание закона Президентом РФ и обнародование
- 2 Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе (первое, второе, третье чтения)
- 3 Внесение законопроекта в Государственную Думу (законодательная инициатива)
- 4 Одобрение закона Советом Федерации
- 5 Принятие закона Государственной Думой

Ответ: 3, 2, 5, 4, 1

5. Дайте определение понятия «юридическая техника».

Ответ: Юридическая техника – это совокупность правил, средств и приёмов подготовки, оформления и систематизации нормативных правовых актов в целях их ясности, точности и эффективности.

6. Дополните предложение: «Законность – это принцип, метод и режим соблюдения и исполнения законов и основанных на них подзаконных актов».

Ответ: строгого (или неуклонного)

7. Какие ограничения проекта (сроки, стоимость, содержание) должен учитывать юрист при планировании юридической экспертизы нормативного акта? Выберите верный вариант ответа.

- А) Только сроки, установленные заказчиком
- Б) Только объём финансирования

В) Все перечисленные (сроки, бюджет, объём работ и доступ к информации)

Ответ: В) Все перечисленные (сроки, бюджет, объём работ и доступ к информации)

8. Установите соответствие между принципами правового государства и их содержанием:

1	Верховенство права	А	Взаимная ответственность государства и личности
2	Разделение властей	Б	Приоритет закона над иными нормативными актами
3	Связанность государства правом	В	Самостоятельность законодательной, исполнительной и судебной ветвей

Заполните буквы под цифрами

1	2	3
Б	В	А

Ответ: 1Б, 2В, 3А

9. Что понимается под трудовыми ресурсами при реализации правового проекта? Выберите верный вариант ответа.

А) Финансовые средства, выделенные на проект

Б) Квалификация и количество специалистов, задействованных в проекте

В) Техническое оборудование и программное обеспечение

Ответ: Б)

10. Заполните пропуск: «Юрист, участвуя в разработке проекта нормативного акта, должен цели проекта исходя из действующих правовых норм и общественных потребностей».

Ответ: определять (или формулировать)

Задания открытого типа

1. Какие методы относятся к всеобщим (философским) методам познания государства и права?

Ответ: Диалектический и метафизический методы. Диалектика рассматривает государство и право в развитии, во взаимосвязи с другими явлениями; метафизика – вне развития, как неизменные категории.

2. В чем отличие формационного подхода к типологии государств от цивилизационного?

Ответ: Формационный подход (Маркс, Энгельс) выделяет типы государства на основе способа производства и классовой структуры (рабовладельческий, феодальный, капиталистический, социалистический). Цивилизационный подход (Тойнби, Шпенглер) классифицирует государства по культурно-историческим, религиозным, национальным особенностям (древнеегипетская, китайская, западная цивилизация и др.).

3. Какие стадии включает в себя правоприменительный процесс?

Ответ: 1) Установление фактических обстоятельств дела; 2) Выбор и анализ правовой нормы (юридическая квалификация); 3) Принятие решения (издание правоприменительного акта); 4) Контроль за исполнением решения (факультативно).

ОПК-1

1. Какое из определений наиболее полно раскрывает сущность права? Выберите верный вариант ответа.

А) Совокупность нормативно-правовых актов, издаваемых государством

Б) Система общеобязательных, формально-определённых норм, обеспеченных государственным принуждением, регулирующих общественные отношения

В) Мера свободы и справедливости, выраженная в законах

Ответ: Б) Система общеобязательных, формально-определённых норм, обеспеченных государственным принуждением, регулирующих общественные отношения

2. Что из перечисленного не является источником (формой) права в Российской Федерации? Выберите верный вариант ответа.

А) Нормативный правовой акт

Б) Правовой обычай

В) Судебный прецедент

Г) Нормативный договор

Ответ: В) Судебный прецедент

3. Соотнесите элементы структуры нормы права с их характеристиками:

1	Гипотеза	А	Правило поведения (права и обязанности)
2	Диспозиция	Б	Указание на неблагоприятные последствия нарушения
3	Санкция	В	Условие, при котором действует норма

Заполните буквы под цифрами

1	2	3
В	А	Б

Ответ: 1В, 2А, 3Б

4. Установите последовательность элементов системы права от самого крупного к самому мелкому:

1 Институт права

2 Отрасль права

3 Норма права

4 Подотрасль права

Ответ: 2, 4, 1, 3

5. Дайте определение понятия «правовая культура».

Ответ: Правовая культура – это совокупность правовых знаний, ценностей, убеждений и образцов поведения, а также уровень правового развития общества и личности, выражающийся в уважении к праву и законопослушном поведении.

6. Дополните предложение: «..... – это длящиеся во времени юридически значимые состояния, не зависящие от воли субъекта (например, возраст, родство)».

Ответ: Юридические состояния (или события в виде состояний)

7. Какая отрасль права регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве и автономии воли? Выберите верный вариант ответа.

А) Гражданское право

Б) Административное право

В) Конституционное право

Ответ: А) Гражданское право

8. Установите соответствие между функциями права и их примерами:

1	Регулятивная статическая	А	Установление запретов (например, убийство)
2	Регулятивная динамическая	Б	Закрепление правового статуса (например, право собственности)
3	Охранительная	В	Регулирование сделок (например, договор купли-продажи)

Заполните буквы под цифрами

1	2	3
Б	В	А

Ответ: 1Б, 2В, 3А

9. Что из перечисленного является объектом правоотношения? Выберите верный вариант ответа.

А) Дееспособность лица

Б) Материальные и нематериальные блага, по поводу которых возникают правоотношения

В) Юридические факты

Ответ: Б) Материальные и нематериальные блага, по поводу которых возникают правоотношения

10. Заполните пропуск: «..... — это способность лица своими действиями приобретать и осуществлять права, создавать для себя обязанности и исполнять их».

Ответ: Дееспособность

Задания открытого типа

1. Назовите основные признаки права (не менее четырёх).

Ответ: 1) Нормативность (правила общего характера); 2) Общеобязательность; 3) Формальная определённость (письменная фиксация); 4) Обеспеченность государственным принуждением; 5) Системность.

2. В чем отличие права от морали?

Ответ: Право: формально определено, обеспечено государственным принуждением, имеет писанный характер, регулирует внешнее поведение. Мораль: опирается на внутренние убеждения, общественное мнение, не имеет строгой письменной формы, регулирует и внутренние мотивы.

3. Какие виды толкования права выделяют по субъектам?

Ответ: Официальное (аутентичное, легальное, судебное, административное) и неофициальное (обыденное, профессиональное, доктринальное).

ПК-4

1. Что является целью антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов? Выберите верный вариант ответа.

А) Оценка финансовой эффективности акта

Б) Выявление коррупциогенных факторов и положений, способствующих коррупции

В) Проверка акта на соответствие Конституции РФ

Ответ: Б) Выявление коррупциогенных факторов и положений, способствующих коррупции

2. Какой из перечисленных коррупционных факторов относится к «широте дискреционных полномочий»? Выберите верный вариант ответа.

А) Отсутствие сроков принятия решения

Б) Наличие оценочных понятий («целесообразность», «необходимость»)

В) Предоставление правоприменителю возможности произвольного выбора нормы из нескольких без четких критериев

Ответ: В) Предоставление правоприменителю возможности произвольного выбора нормы из нескольких без четких критериев

3. Соотнесите виды юридической экспертизы с их предметом:

1	Правовая экспертиза	А	Соответствие акта нормам вышестоящего уровня, отсутствие противоречий
2	Антикоррупционная экспертиза	Б	Выявление коррупционных факторов
3	Лингвистическая экспертиза	В	Проверка языковых и стилистических ошибок, ясность формулировок

Заполните буквы под цифрами

1	2	3
А	Б	В

Ответ: 1А, 2Б, 3В

4. Расположите в правильной последовательности действия юриста при проведении антикоррупционной экспертизы проекта нормативного акта:

1 Подготовка экспертного заключения с указанием выявленных коррупционных факторов

2 Изучение текста проекта на предмет коррупционных формулировок

3 Анализ цели и правового регулирования проекта

4 Проверка на наличие положений, создающих условия для коррупции (обоснованность усмотрения, необоснованные запреты и др.)

5 Сравнение с типовым перечнем коррупционных факторов (методика Минюста)

Ответ: 3, 2, 5, 4, 1

5. Дайте определение понятия «коррупционный фактор».

Ответ: Коррупционный фактор – это положение нормативного правового акта (проекта), которое создаёт возможность для коррупционных проявлений (необоснованного усмотрения, злоупотребления властью) в процессе его применения.

6. Дополните предложение: «При проведении юридической экспертизы на соответствие Конституции РФ необходимо оценить, не вторгается ли проект в компетенцию органов государственной власти».

Ответ: иных (или других)

7. Какое из следующих положений является коррупционным? Выберите верный вариант ответа.

А) «Решение принимается в течение 10 рабочих дней»

Б) «Орган вправе принять решение, если сочтет это целесообразным»

В) «Заявитель обязан представить документы, перечисленные в пункте 3»

Ответ: Б) «Орган вправе принять решение, если сочтет это целесообразным»

8. Установите соответствие между методами выявления коррупциогенных факторов и их описанием:

1	Формально-юридический анализ	А	Оценка языковой неопределённости, двусмысленности
2	Логико-юридический анализ	Б	Выявление противоречий между нормами, пробелов
3	Лингвистический анализ	В	Анализ структуры акта, его реквизитов, ссылок

Заполните буквы под цифрами

1	2	3
В	Б	А

Ответ: 1В, 2Б, 3А

9. Что должно быть указано в экспертном заключении по результатам антикоррупционной экспертизы? Выберите верный вариант ответа.

А) Только перечень коррупциогенных факторов

Б) Предложения по изменению всего акта в целом

В) Выявленные коррупциогенные факторы со ссылкой на пункты акта и предложения по их устранению

Ответ: В) Выявленные коррупциогенные факторы со ссылкой на пункты акта и предложения по их устранению

10. Заполните пропуск: «Юридическая экспертиза проекта нормативного правового акта проводится в целях его соответствия Конституции РФ, федеральным законам, а также».

Ответ: правилам юридической техники (или устранения коррупциогенных факторов)

Задания открытого типа

1. Назовите не менее трёх коррупциогенных факторов, связанных с дискреционными полномочиями правоприменителя.

Ответ: 1) Широта дискреционных полномочий – отсутствие чётких критериев выбора варианта поведения; 2) Необоснованное использование оценочных понятий («целесообразно», «может», «в исключительных случаях»); 3) Отсутствие или неопределённость сроков принятия решения.

2. В чем отличие легальной (ведомственной) антикоррупционной экспертизы от независимой (общественной)?

Ответ: Легальная экспертиза проводится уполномоченными государственными органами (Минюст, прокуратура) в обязательном порядке в установленные сроки. Независимая экспертиза проводится аккредитованными физическими и юридическими лицами на добровольной основе, её заключение носит рекомендательный характер.

3. Какие правовые последствия наступления могут быть по результатам выявления коррупциогенных факторов в действующем нормативном акте?

Ответ: 1) Внесение изменений в акт (исключение коррупциогенных положений); 2) Отмена акта или его части; 3) Обжалование акта в судебном порядке; 4) Направление информации в органы прокуратуры для принятия мер реагирования.