

Рабочая программа дисциплины

Экологическое право

Направление подготовки	Юриспруденция
Код	40.03.01
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Общепрофессиональные	Юридическая экспертиза	ОПК-3

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Соблюдает основные требования информационной безопасности. УК-8.2 Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения и военных конфликтов. УК-8.3 Способен оказать первую помощь пострадавшему. УК-8.4 Демонстрирует знания в области техники безопасности труда.
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности. ОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. ОПК-3.3 Использует методы и приёмы осуществления экспертной деятельности в правоохранительной деятельности.

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-8		
	основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи земельного права; действующее экологическое законодательство и практику его применения;	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы экологического законодательства и права; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах экологического права и практики его применения;	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации
Код компетенции	ОПК-3		
	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; действующее экологическое законодательство и практику его применения;	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы экологического законодательства и права; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах экологического права и практики его применения;	навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» относится к обязательной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Конституционное право», «Гражданское право», «Земельное право», «Страховое право», «Предпринимательское право» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, экспертно-консультационный, правоохранительный.

Профиль (направленность) программы установлена путём её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: гражданско-правовая направленность.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>		<i>Формы обучения</i>		
		<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		3/108	3/108	3/108
Контактная работа:				
	Занятия лекционного типа	18	8	2
	Занятия семинарского типа	18	12	8
	Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой	0,15	0,15	0,1
Самостоятельная работа (СРС)		71,85	87,85	97,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1.	Тема 1. Понятие, содержание и общая характеристика экологического права	2			2			1,85
2.	Тема 2. Источники (формы) экологического права	1			1			7
3.	Тема 3. Организационно-правовой механизм	1			1			7

	охраны окружающей среды							
4.	Тема 4. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	1			1			7
5.	Тема 5. Правовые основы нормирования качества окружающей среды	2			2			7
6.	Тема 6. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	2			2			7
7.	Тема 7. Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной	2			2			7
8.	Тема 8. Государственный мониторинг окружающей среды и экологический контроль	2			2			7
9.	Тема 9. Понятие экологического правонарушения. Эколого-правовая ответственность	2			2			7
10.	Тема 10. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	2			2			7
11.	Тема 11. Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран	1			1			7
	Всего	18			18			71,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	108						

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)	
		Контактная работа	Самос

п/п		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				тоятел ьная работа
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1.	Тема 1. Понятие, содержание и общая характеристика экологического права	1			1			8
2.	Тема 2. Источники (формы) экологического права	0			1			8
3.	Тема 3. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	1			1			8
4.	Тема 4. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	0			1			8
5.	Тема 5. Правовые основы нормирования качества окружающей среды	1			1			8
6.	Тема 6. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	0			1			8
7.	Тема 7. Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной	1			1			8
8.	Тема 8. Государственный мониторинг окружающей среды и экологический контроль	1			1			8
9.	Тема 9. Понятие экологического правонарушения. Эколого-правовая ответственность	1			2			8
10.	Тема 10. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	1			1			8
11.	Тема 11. Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран	1			1			7, 85
	Всего	8			12			87,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	180						

6.1.4. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самос тояте льная работ а
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекци и	Иные учебные занятия	Практически занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные занятия	
1.	Тема 1. Понятие, содержание и общая характеристика экологического права	2		2				10
2.	Тема 2. Источники (формы) экологического права			2				10
3.	Тема 3. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды			2				10
4.	Тема 4. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды			2				10
5.	Тема 5. Правовые основы нормирования качества окружающей среды							8
6.	Тема 6. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза							8
7.	Тема 7. Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной							8
8.	Тема 8. Государственный мониторинг окружающей среды и экологический контроль							8
9.	Тема 9. Понятие экологического правонарушения. Эколого-правовая ответственность							8
10.	Тема 10. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности							8
11.	Тема 11. Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и							9,9

	праве зарубежных стран						
	Всего	2		8			97,9
	Промежуточная аттестация	0,1					
	Итого	108					

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1	Тема 1. Понятие, содержание и общая характеристика экологического права	Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Предмет и методы правового регулирования. Система экологического права. Принципы экологического права. Эколого-правовые нормы. История правового регулирования экологических отношений. Становление и основные этапы развития экологического права.
2	Тема 2. Источники (формы) экологического права	Понятие и система источников экологического права. Конституционные основы экологического права. Законодательные и иные нормативно-правовые акты как источники экологического права. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Указы Президента как источники экологического права. Постановления Правительства как источники экологического права. Нормативные правовые акты исполнительной власти как источники экологического права. Нормативные акты органов местного самоуправления как источники экологического права. Нормативные договоры как источники экологического права. Государственные стандарты и другие спец. нормы и правила как источники экологического права.
3	Тема 3. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Функция управления как постоянное направление деятельности по обеспечению охраны окружающей среды и рационального природопользования. Общественное, производственное, муниципальное, отраслевое и иное управление природопользованием и охраной окружающей среды. Специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды. Государственный доклад о состоянии окружающей

		природной среды в Российской Федерации.
4	Тема 4. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. Элементы экономического механизма. Виды негативного воздействия на окружающую среду. Планирование природопользования и охраны окружающей среды. Финансирование охраны окружающей среды. Плата за пользование природоресурсными и природными ресурсами, за негативное воздействие на окружающую среду. Объекты экологического страхования. Страховое событие (случай). Основанием возникновения страховых отношений. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.
5	Тема 5. Правовые основы нормирования качества окружающей среды	Понятие экологического нормирования и система экологических нормативов. Основы нормирования в области охраны окружающей среды. Правовые требования к разработке нормативов. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды. Нормативы допустимого изъятия природных ресурсов.
6	Тема 6. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	Понятие и место оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права. Содержание оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права. Принципы и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду. Содержание оценки воздействия на окружающую среду. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду. Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме экологического права. Виды и принципы экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Различия между государственной и общественной экологической экспертизой.
7	Тема 7. Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной	Объекты экологических отношений. Понятие природных объектов, имеющих особое природоохранное, научное, историко-культурное,

		эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение. Правовой режим таких территорий и объектов. Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных объектов.
8	Тема 8. Государственный мониторинг окружающей среды и экологический контроль	Понятие мониторинга окружающей среды. Цели и задачи государственного мониторинга окружающей среды. Виды экологического контроля. Полномочия государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.
9	Тема 9. Понятие экологического правонарушения. Эколого-правовая ответственность	Понятие и состав экологического правонарушения. Виды и особенности эколого-правовой ответственности. Ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.
10	Тема 10. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	Общие требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Правовые основы охраны окружающей среды в промышленности, сельскохозяйственном производстве. Требования в области охраны окружающей среды при установлении защитных и охранных зон. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов. Экологические требования при эксплуатации объектов. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. Правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим природных, курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.
11	Тема 11. Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран	Организационный механизм охраны окружающей природной среды. Экономические механизмы охраны окружающей природной среды. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды. Принципы международной правовой охраны окружающей природной среды, источники международной правовой охраны окружающей природной среды, объекты международной правовой охраны окружающей природной среды. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Тема 1. Понятие, содержание и общая характеристика экологического права	Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Предмет и методы правового регулирования. Система экологического права. Принципы экологического права. Эколого-правовые нормы. История правового регулирования экологических отношений. Становление и основные этапы развития экологического права.
2.	Тема 2. Источники (формы) экологического права	Понятие и система источников экологического права. Конституционные основы экологического права. Законодательные и иные нормативно-правовые акты как источники экологического права. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Указы Президента как источники экологического права. Постановления Правительства как источники экологического права. Нормативные правовые акты исполнительной власти как источники экологического права. Нормативные акты органов местного самоуправления как источники экологического права. Нормативные договоры как источники экологического права. Государственные стандарты и другие спец. нормы и правила как источники экологического права.
3.	Тема 3. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. Элементы экономического механизма. Виды негативного воздействия на окружающую среду. Планирование природопользования и охраны окружающей среды. Финансирование охраны окружающей среды. Плата за пользование природоресурсными и природными ресурсами, за негативное воздействие на окружающую среду. Объекты экологического страхования. Страховое событие (случай). Основанием возникновения страховых отношений. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.
4.	Тема 4. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	Понятие экологического нормирования и система экологических нормативов. Основы нормирования в области охраны окружающей среды. Правовые требования к разработке нормативов. Нормативы качества окружающей среды.

		Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды. Нормативы допустимого изъятия природных ресурсов.
5.	Тема 5. Правовые основы нормирования качества окружающей среды	Понятие и место оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права. Содержание оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права. Принципы и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду. Содержание оценки воздействия на окружающую среду. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду. Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме экологического права. Виды и принципы экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Различия между государственной и общественной экологической экспертизой.
6.	Тема 6. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	Объекты экологических отношений. Понятие природных объектов, имеющих особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение. Правовой режим таких территорий и объектов. Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных объектов.
7.	Тема 7. Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Функция управления как постоянное направление деятельности по обеспечению охраны окружающей среды и рационального природопользования. Общественное, производственное, муниципальное, отраслевое и иное управление природопользованием и охраной окружающей среды. Специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации.
8.	Тема 8. Государственный мониторинг окружающей среды и экологический контроль	Понятие мониторинга окружающей среды. Цели и задачи государственного мониторинга окружающей среды. Виды экологического контроля.

		Полномочия государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.
9.	Тема 9. Понятие экологического правонарушения. Эколого-правовая ответственность	Понятие и состав экологического правонарушения. Виды и особенности эколого-правовой ответственности. Ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.
10.	Тема 10. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	Общие требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Правовые основы охраны окружающей среды в промышленности, сельскохозяйственном производстве. Требования в области охраны окружающей среды при установлении защитных и охранных зон. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов. Экологические требования при эксплуатации объектов. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. Правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим природных, курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.
11.	Тема 11. Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран	Организационный механизм охраны окружающей природной среды. Экономические механизмы охраны окружающей природной среды. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды. Принципы международной правовой охраны окружающей природной среды, источники международной правовой охраны окружающей природной среды, объекты международной правовой охраны окружающей природной среды. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие, содержание и общая характеристика экологического права	Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Предмет и методы правового регулирования. Система экологического права. Принципы экологического права. Эколого-правовые нормы. История правового регулирования экологических отношений.

		Становление и основные этапы развития экологического права.
2.	Тема 2. Источники (формы) экологического права	Понятие и система источников экологического права. Конституционные основы экологического права. Законодательные и иные нормативно-правовые акты как источники экологического права. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Указы Президента как источники экологического права. Постановления Правительства как источники экологического права. Нормативные правовые акты исполнительной власти как источники экологического права. Нормативные акты органов местного самоуправления как источники экологического права. Нормативные договоры как источники экологического права. Государственные стандарты и другие спец. нормы и правила как источники экологического права.
3.	Тема 3. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. Элементы экономического механизма. Виды негативного воздействия на окружающую среду. Планирование природопользования и охраны окружающей среды. Финансирование охраны окружающей среды. Плата за пользование природоресурсными и природными ресурсами, за негативное воздействие на окружающую среду. Объекты экологического страхования. Страховое событие (случай). Основанием возникновения страховых отношений. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.
4.	Тема 4. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	Понятие экологического нормирования и система экологических нормативов. Основы нормирования в области охраны окружающей среды. Правовые требования к разработке нормативов. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды. Нормативы допустимого изъятия природных ресурсов.
5.	Тема 5. Правовые основы	Понятие и место оценки воздействия на

	нормирования качества окружающей среды	окружающую среду в механизме экологического права. Содержание оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права. Принципы и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду. Содержание оценки воздействия на окружающую среду. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду. Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме экологического права. Виды и принципы экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы. Прядок проведения государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Различия между государственной и общественной экологической экспертизой.
6.	Тема 6. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	Объекты экологических отношений. Понятие природных объектов, имеющих особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение. Правовой режим таких территорий и объектов. Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных объектов.
7.	Тема 7. Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Функция управления как постоянное направление деятельности по обеспечению охраны окружающей среды и рационального природопользования. Общественное, производственное, муниципальное, отраслевое и иное управление природопользованием и охраной окружающей среды. Специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации.
8.	Тема 8. Государственный мониторинг окружающей среды и экологический контроль	Понятие мониторинга окружающей среды. Цели и задачи государственного мониторинга окружающей среды. Виды экологического контроля. Полномочия государственных инспекторов в

		области охраны окружающей среды.
9.	Тема 9. Понятие экологического правонарушения. Эколого-правовая ответственность	Понятие и состав экологического правонарушения. Виды и особенности эколого-правовой ответственности. Ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.
10.	Тема 10. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	Общие требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Правовые основы охраны окружающей среды в промышленности, сельскохозяйственном производстве. Требования в области охраны окружающей среды при установлении защитных и охранных зон. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов. Экологические требования при эксплуатации объектов. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. Правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим природных, курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.
11.	Тема 11. Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран	Организационный механизм охраны окружающей природной среды. Экономические механизмы охраны окружающей природной среды. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды. Принципы международной правовой охраны окружающей природной среды, источники международной правовой охраны окружающей природной среды, объекты международной правовой охраны окружающей природной среды. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Понятие, содержание и общая характеристика	Опрос, дискуссия, исследовательский проект Реализация программы с применением ДОТ:

	экологического права	Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
2.	Тема 2. Источники (формы) экологического права	Опрос, диспут, тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Тема 3. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	Опрос, дискуссия, деловая игра Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Тема 4. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	Опрос, дискуссия, письменный опрос Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Тема 5. Правовые основы нормирования качества окружающей среды	Опрос, дискуссия, исследовательский проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Тема 6. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	Опрос, диспут, тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Тема 7. Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной	Опрос, дискуссия, деловая игра Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8.	Тема 8. Государственный мониторинг окружающей среды и экологический контроль	Опрос, дискуссия, письменный опрос Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
9.	Тема 9. Понятие экологического правонарушения. Эколога-правовая ответственность	Опрос, дискуссия, исследовательский проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
10.	Тема 10. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	Опрос, диспут, тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
11.	Тема 11. Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран	Опрос, письменный опрос Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная учебная литература

1. Елизарова Н.В. Экологическое право : учебник / Елизарова Н.В.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-2580-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135000.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Борисевич, М. М. Экологические преступления: учебное пособие / М. М. Борисевич, И. Н. Пяткевич ; А. Ю. Манюшиса. — Москва : Знание-М, 2024. — 276 с. — ISBN 978-5-00187-800-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145358.html>

2. Заславская, Н. М. Цифровизация государственного экологического управления: правовые основы / Н. М. Заславская. — Москва : Статут, 2024. — 360 с. — ISBN 978-5-8354-1979-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141842.html>

8.3. Периодические издания

1. Актуальные проблемы российского законодательства <https://aprp.msal.ru/jour/article/view/1754/1307>

2. Актуальные проблемы российского права. <http://www.iprbookshop.ru/63202.html>

3. Вестник Волгоградского государственного университета. <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

4. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. официальный сайт Президента Российской Федерации. <http://www.kremlin.ru/>

2. официальный сайт Правительства Российской Федерации. <http://government.ru/>

3. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. <http://www.duma.gov.ru/>

4. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. <http://www.council.gov.ru/>

5. Генеральная прокуратура Российской Федерации. <http://genproc.gov.ru/>

6. Министерство внутренних дел Российской Федерации. <https://mvd.ru/>

7. Министерство образования и науки Российской Федерации. <http://минобрнауки.рф/>

8. Министерство юстиции Российской Федерации. <http://minjust.ru/>

9. Конституционный Суд Российской Федерации. <http://www.ksrf.ru/>

10. Верховный Суд Российской Федерации. <http://supcourt.ru/>

11. Счетная палата Российской Федерации. <http://www.ach.gov.ru/>

12. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru>

13. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования <http://rpn.gov.ru/>

14. Официальный сайт Федерального агентства водных <http://voda.mnr.gov.ru/>

15. Официальный сайт Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды <http://www.meteorf.ru/>

16. Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства <http://rosleshoz.gov.ru/>

17. Официальный сайт Федерального агентства по недропользованию <http://www.rosnedra.gov.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;

4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, колонки, проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD..

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные

образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Экологическое право»

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданско-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	Бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Общепрофессиональные	Командная работа и лидерство	ОПК-3

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Соблюдает основные требования информационной безопасности. УК-8.2 Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения и военных конфликтов. УК-8.3 Способен оказать первую помощь пострадавшему. УК-8.4 Демонстрирует знания в области техники безопасности труда.
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности. ОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. ОПК-3.3 Использует методы и приёмы осуществления экспертной деятельности в правоохранительной деятельности.

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
---------------------------	-------	-------	---------

Код компетенции	УК-8		
	основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи земельного права; действующее экологическое законодательство и практику его применения;	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы экологического законодательства и права; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах экологического права и практики его применения;	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации
Код компетенции	ОПК-3		
	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; действующее экологическое законодательство и практику его применения;	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы экологического законодательства и права; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах экологического права и практики его применения;	навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
------------------	-----------------------	--

ОТЛИЧНО / Зачтено	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО / Зачтено	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО / Зачтено	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО / Не зачтено	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

ТЕСТИРОВАНИЕ

5 СЕМЕСТР

УК-8

1. Задание открытого типа:

1.	Природные объекты	это естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства.
2.	Природный ресурс	более узкое понятие по сравнению с природным объектом. Это часть природных объектов, используемых человеком для удовлетворения своих потребностей.
3.	Природные комплексы	это функционально и естественно связанные между собой природные объекты, объединённые географическими и иными соответствующими признаками. К ним относятся особо охраняемые природные территории (государственные природные заповедники, национальные парки, курорты и др.), специальные зоны и иные охраняемые территории (водоохранная зона, санитарно-защитная зона, территории традиционного природопользования и др.), внутреннее море, континентальный шельф, свободная экономическая зона, экологически неблагоприятные территории и пр.
4.	Окружающая среда	определяется как совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов.
5.	Части отдельных природных объектов (ресурсов)	в качестве самостоятельных объектов регулирования в законодательстве и праве выделяются, например, озоновый слой, редкие и находящиеся под угрозой уничтожения виды растений и животных, климат как режим погоды, характерный для определённой местности.

2. Право природопользования — это

Ответ: институт экологического права, который представляет собой систему норм, регулирующих использование природных ресурсов, совокупность прав и обязанностей, возникающих в связи с использованием природных ресурсов.

3. Система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области охраны окружающей среды, обеспечение соблюдения субъектами хозяйственной и иной деятельности требований, в том числе нормативов и нормативных документов, в области охраны окружающей среды, является

Ответ: контролем в области охраны окружающей среды (экологическим контролем)

4. что понимается под негативным воздействием на окружающую среду

Ответ: воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям качества окружающей среды;

5. Недра — это

А. часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, а при его отсутствии — ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающейся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения;

В. часть земной коры, расположенной выше почвенного слоя, а при его отсутствии выше земной поверхности;

С. часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, а при его отсутствии — ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающейся до глубин, не доступных для геологического изучения и освоения.

6. Водный объект — это

А. сосредоточение вод на поверхности суши в формах ее рельефа либо в недрах, имеющее границы, объем и черты водного режима;

В. определенный объект животного мира, обитающий в водяных условиях;

С. озера, река и моря, признанные в установленном законом порядке водным объектом.

7. Источником экологического права, как отрасли права, не является следующий нормативный правовой акт:

Ответ: Уголовный кодекс РФ

9. По уровням издания экологических нормативно-правовых актов выделяют:

А. Российской Федерации;

В. субъектов Федерации;

С. локальный уровень

10. Экологическое управление выражается через

Ответ: законотворческую деятельность в области охраны окружающей среды, в разработке мероприятий по охране окружающей среды (программ), контроле за исполнением норм в области охраны окружающей среды, нормативных актов всех уровней.

11. В число высших государственных органов, осуществляющих политику в области охраны окружающей среды, не входит:

Ответ: Президент РФ

12. Основным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере изучения, использования, воспроизводства и охраны природных ресурсов является:

А. Министерство природных ресурсов и экологии РФ;

В. Министерство сельского хозяйства РФ;

С. Министерство энергетики РФ;

13. Кадастр является

Ответ: одной из форм учета социально-экономической оценки природных ресурсов

наряду с регистрами и реестрами.

14. Федеральное агентство лесного хозяйства не осуществляет:

- А. контроль и надзор за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов;**
- В. государственный мониторинг лесов;
- С. государственный учет лесного фонда;

15. Федеральное агентство по недропользованию организует:

Ответ: государственное геологическое изучение недр

16. В соответствии с Конституцией РФ земля и другие природные ресурсы могут находиться в:

- А. государственной;**
- В. муниципальной;**
- С. частной.**

17. Право собственности на природные объекты включает:

Ответ: право владения, пользования и распоряжения природными объектами

18. Государственная собственность на природные объекты делится на:

Ответ: только собственность Федерации

19. Вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами находятся:

Ответ: в совместном ведении РФ и ее субъектов

20. Право природопользования не включает в себя:

Ответ: право использования антропогенных и природно-антропогенных объектов

21. Задание открытого типа:

1.	Право ограниченного пользования чужим земельным участком	это право лица (лиц) на ограниченное пользование чужим земельным участком. Он позволяет одному землепользователю на законных основаниях использовать часть участка другого собственника, не лишая последнего прав на свою землю.
2.	Частный сервитут на земельный участок	устанавливается по соглашению между собственником земельного участка и лицом, которому необходимо ограниченное пользование территорией. В соглашении прописываются все условия: порядок использования территории, срок действия сервитута и размер возможной платы. Такой сервитут часто применяется для обеспечения прохода или проезда через соседний участок, подключения к инженерным сетям и коммуникациям, проведения ремонтных работ и других

		законных целей.
3.	Публичный сервитут на земельный участок	устанавливается решением уполномоченного органа власти для обеспечения интересов государства, местного самоуправления или населения. Публичный сервитут может потребоваться для обеспечения прохода или проезда, доступа к водным объектам, сенокошения, размещения геодезических знаков.

22. Задание на соответствие: определите виды ответственности, которые могут нести юридические лица и индивидуальные предприниматели, за превышение установленных нормативов допустимого воздействия на окружающую среду.

1	федеральные/ административная, уголовная, дисциплинарная, гражданско-правовая	А	юридические лица и индивидуальные предприниматели
2	региональные/административная, уголовная, гражданско-правовая	В	юридические лица и индивидуальные предприниматели
3	локальные/дисциплинарная, гражданско-правовая	С	юридические лица

Заполните буквы под цифрами

1	2	3
А	В	С

Ответ: 1А, 2В, 3С.

23. Какой вид экологической экспертизы может быть обязательным:

- А. Предварительная экспертиза
- В. Государственная экологическая экспертиза**
- С. Частная экологическая экспертиза

24. Объектами экологических отношений не являются:

- А. жизнь и здоровье человека**
- В. товарно-материальные ценности
- С. сельскохозяйственные животные и растения

25. Какой документ является основным в системе законодательства об охране окружающей среды в России?

- А. Гражданский кодекс РФ
- В. Уголовный кодекс РФ
- С. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»**

ОПК-3

1. Каким нормативным правовым актом в России провозглашено право каждого на благоприятную окружающую среду?

- A. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
- B. Конституция РФ
- C. Экологическая доктрина РФ

Ответ: B

2. Что понимается под окружающей средой в Федеральном законе «Об охране окружающей среды»?

- A. Только природные объекты (земля, вода, воздух)
- B. Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов
- C. Только природные и природно-антропогенные объекты

Ответ: B

3. Какой принцип экологического права означает, что хозяйственная деятельность должна оцениваться с точки зрения её воздействия на природу до принятия решений?

- A. Принцип платности природопользования
- B. Принцип презумпции экологической опасности
- C. Принцип международного сотрудничества

Ответ: B

4. Что является объектом государственной экологической экспертизы федерального уровня?

- A. Все проекты строительства жилых домов
- B. Проекты нормативно-технической документации на новые технологии, если они могут повлиять на окружающую среду
- C. Любые локальные проекты благоустройства территории

Ответ: B

5. Какое право не относится к экологическим правам граждан согласно законодательству РФ?

- A. Право создавать общественные объединения по охране окружающей среды
- B. Право требовать отмены экологически вредных производств в судебном порядке
- C. Право на бесплатное получение в собственность земельных участков в заповедниках

Ответ: C

6. В каком из перечисленных случаев проводится общественная экологическая экспертиза?

- A. По инициативе граждан и общественных организаций
- B. По обязательному решению суда
- C. По инициативе прокурора

Ответ: A

7. Кто утверждает лимиты на выбросы загрязняющих веществ для конкретного предприятия?

- A. Само предприятие на основании своего устава
- B. Уполномоченный орган (например, Росприроднадзор)
- C. Министерство иностранных дел

Ответ: B

8. Что из перечисленного относится к принципу «загрязнитель платит»?

- А. Загрязнитель получает субсидии от государства
 - В. Загрязнитель обязан возместить вред окружающей среде и компенсировать затраты на её восстановление
 - С. Загрязнитель освобождается от ответственности, если действовал по разрешению
- Ответ: В**

9. Какой срок исковой давности установлен для требований о возмещении вреда окружающей среде?

- А. 1 год
- В. года
- С. Специальный срок не применяется – вред может быть взыскан в течение всего периода загрязнения

Ответ: С (вред окружающей среде не имеет срока исковой давности, ст. 208 ГК РФ + ст. 78 ФЗ «Об охране окружающей среды»)

10. Какая ответственность наступает за экологическое правонарушение, если в действиях лица установлен умысел и наступили тяжкие последствия?

- А. Только дисциплинарная
- В. Только административная
- С. Уголовная (например, ст. 246, 250 УК РФ)

Ответ: С

11. Что такое ОВОС в экологическом праве?

- А. Оценка воздействия на окружающую среду
- В. Общая выездная оценка состояния
- С. Охрана водных объектов суши

Ответ: А

12. Какой документ требуется для размещения отходов I–V класса опасности?

- А. Лицензия на сбор, транспортирование, обработку, утилизацию, обезвреживание, размещение отходов
- В. Разрешение на выброс
- С. Паспорт водного объекта

Ответ: А

13. Какая зона устанавливается вокруг особо охраняемых природных территорий для защиты от негативного воздействия?

- А. Буферная зона
- В. Охранная зона
- С. Санитарно-защитная зона

Ответ: В

14. Что из перечисленного не относится к видам вреда окружающей среде по закону?

- А. Вред, причинённый почвам
- В. Вред, причинённый имуществу юридического лица на производственной площадке (не связанный с природным объектом)
- С. Вред, причинённый водным объектам

Ответ: В

15. В каком нормативном акте содержатся требования к проведению производственного экологического контроля?

- А. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления»
- В. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» (ст. 67)
- С. Водный кодекс РФ

Ответ: В

16. Какой государственный орган осуществляет федеральный государственный экологический надзор?

- А. Министерство внутренних дел
- В. Росприроднадзор (в структуре Минприроды)
- С. Министерство промышленности и торговли

Ответ: В

17. Какой максимальный штраф за административное экологическое правонарушение для юридического лица по общему правилу (не считая особых составов)?

- А. 5 000 рублей
- В. 50 000 рублей
- С. 250 000 рублей (по некоторым составам – до 1 млн руб.)

Ответ: С (ст. 8.2, 8.5 КоАП РФ и др.)

18. Что такое «нормативы допустимого воздействия» на окружающую среду?

- А. Нормативы, устанавливающие максимальные объёмы выбросов, сбросов, размещения отходов
- В. Нормативы, устанавливающие минимальную численность животных в заповеднике
- С. Нормативы, определяющие стоимость экологического страхования

Ответ: А

19. Какой документ является основанием для проведения контрольно-надзорных мероприятий в отношении природопользователя?

- А. Уведомление самого природопользователя
- В. Решение (приказ) контролирующего органа о проведении проверки
- С. Обращение иностранного государства

Ответ: В

20. Что из перечисленного является принципом международного экологического права?

- А. Принцип суверенитета государства над природными ресурсами
- В. Принцип абсолютной конфиденциальности экологической информации
- С. Принцип преимущества экономического развития перед охраной природы

Ответ: А

Вопрос на соответствие

1. Установите соответствие между видом норматива в области охраны окружающей среды и его содержанием (определением) согласно Федеральному закону «Об охране окружающей среды»

1.	Нормативы качества окружающей среды	А.	Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов, лимиты на размещение отходов
----	-------------------------------------	----	---

2.	Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду	Б.	Нормативы, установленные в соответствии с физическими, химическими, биологическими и иными показателями для оценки состояния окружающей среды (например, ПДК)
3.	Технологические нормативы	В.	Плата за негативное воздействие на окружающую среду, взимаемая с природопользователей
4.	Нормативы платы за негативное воздействие	Г.	Нормативы, основанные на наилучших доступных технологиях (НДТ) для конкретных отраслей промышленности

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

2. Установите соответствие между категорией земель (по целевому назначению) и правовым режимом / видом разрешённого использования, установленным Земельным кодексом РФ и природоохранным законодательством

1.	Земли особо охраняемых природных территорий (ООПТ)	А.	Запрещена любая хозяйственная деятельность, допускается только научные исследования и регулируемый туризм (для заповедников)
2.	Земли лесного фонда	Б.	Допускается сельскохозяйственное производство, запрещено строительство промышленных объектов
3.	Земли сельскохозяйственного назначения	В.	Используются для заготовки древесины, охоты, ведения лесного хозяйства с соблюдением лесовосстановления
4.	Земли населённых пунктов (в пределах зелёных зон)	Г.	Устанавливаются зоны с особыми условиями использования (природоохранные, рекреационные, запрет на промышленную застройку)

Ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г