

Рабочая программа дисциплины

Налоговое право

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданско-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2
Универсальные	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10
Общепрофессиональные	Толкование права	ОПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2 Решает поставленную перед ним под цель проекта, через формулирование конкретных задач. УК-2.3 Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание. УК-2.4. Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Ориентируется в экономических и финансовых новостях УК-10.2 Способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах УК-10.3. Управляет личными финансами, знает основы планирования личного бюджета
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания ОПК-4.3 Владеет навыками толкования нормативно-правовых актов в гражданско - правовой сфере, толкования норм материального и процессуального права

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1 Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-2		
	основы критического анализа и синтеза информации; основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней; основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.	выделять базовые составляющие поставленных задач; критически работать с информацией; формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.	методами анализа и синтеза в решении задач; способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию; способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.
Код компетенции	УК-10		
	понятийный экономической науки, базовые функционирования экономики, механизмы основных видов экономической политики	использовать экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
Код компетенции	ОПК-4		
	специально-юридические термины и категории, обозначающие правовые понятия, с помощью которых выражается и закрепляется содержание нормативно-правовых	раскрывать содержание специальных юридических терминов, присущих гражданскому праву	разъяснения содержания норм гражданского права

	предписаний, установленных нормами гражданского права		
--	---	--	--

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговое право» относится к обязательной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Финансовое право», «Международное частное право», «Жилищное право», «Антикоррупционное право», «Банковское право» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, правоохранительный, экспертно-консультационный.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: гражданско-правовая.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>		<i>Формы обучения</i>		
		<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		2/72	2/72	2/72
Контактная работа:				
	Занятия лекционного типа	16	8	2
	Занятия семинарского типа	16	8	4
	Промежуточная аттестация: экзамен	13	18	18
Самостоятельная работа (СРС)		27	38	48

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)					
		Контактная работа				Самос т. работа	
		Занятия лекционно го типа		Занятия семинарского типа			
		Лекц ии	Иные учебн	Пра кти	Семи нары		Лаб ора

			ые заня тия	чес кие зан ятия		тор ные раб.	зан яти я	
1	История возникновения и развития налогообложения и налогового права в России	1			1			2
2	Предмет и метод налогового права. Налоговая система РФ.	1			1			3
3	Налоговые правоотношения.	2			2			2
4	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	2			2			3
5	Налоговый контроль.	2			2			2
6	Нарушение законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение	2			2			3
7	Порядок защиты прав налогоплательщиков.	2			2			3
8	Федеральные налоги и сборы.	2			2			3
9	Региональные и местные налоги и сборы.	1			1			3
10	Специальные налоговые режимы.	1			1			3
	Итого	16			16			27
	Промежуточная аттестация	13						

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самос т. работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционно го типа		Занятия семинарского типа				
		Лекц ии	Иные учебн ые заня тия	Прак тиче ские заня тия	Семи нары	Лаб ора тор ные раб.	Ин ые зан ятия	
1	История возникновения и развития налогообложения и налогового права в России				1			3
2	Предмет и метод налогового права. Налоговая система РФ.	1						3
3	Налоговые правоотношения.	1			1			2
4	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	1			1			3
5	Налоговый контроль.	1			1			2

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам /разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	История возникновения и развития налогообложения и налогового права в России	Возникновение и развитие налогообложения. Развитие налогообложения в России. История возникновения и развития налогов и налогообложения в дореволюционной России. Налоги и налогообложения в СССР. Становление налоговой системы современной России История развития научных представлений о налогообложении. Общие и частные теории налогов.
2.	Предмет и метод налогового права. Налоговая система РФ.	Понятие налога и сбора. Их функции. Элементы юридического состава налога. Понятие налогового права. Место налогового права в системе финансового права. Источники налогового права. Понятие системы налогов и сборов. Порядок установления и введения в действие налогов и сборов. Принципы налогообложения.
3.	Налоговые правоотношения.	Понятие и виды налоговых правоотношений. Структура налогового правоотношения: субъекты, объекты, содержание
4.	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	Понятие, основания возникновения и прекращения налоговой обязанности. Исполнение налоговой обязанности. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. Изменение срока уплаты налога, сбора или пеней.
5.	Налоговый контроль.	Понятие и значение налогового контроля. Формы налогового контроля. Учет налогоплательщиков. Налоговые проверки.
6.	Нарушение законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение	Понятие и виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Общие условия привлечения к ответственности за налоговые правонарушения. Виды налоговых правонарушений. Санкции в налоговом праве.
7.	Порядок защиты прав налогоплательщиков	Формы защиты прав налогоплательщиков. Разграничение налогового планирования и уклонения от уплаты налогов. Борьба государства с уклонением от уплаты налогов.
8.	Федеральные налоги и сборы.	Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина.
9.	Региональные и местные налоги и сборы.	Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц.

10.	Специальные налоговые режимы.	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД). Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения.
-----	-------------------------------	--

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	История возникновения и развития налогообложения и налогового права в России	История становления обязательных платежей. Налоги Древней и Средневековой Руси. Налогообложение в дореволюционной России. Налогообложение в Советский период российского налогообложения. Понятие, признаки и функции налога. Отличие налога от иных обязательных платежей. Классификация налогов и сборов. Предпосылки развития налогового права в Российской Федерации. Принципы налогообложения.
2.	Предмет и метод налогового права. Налоговая система РФ.	Понятие налогового права, его место в российской правовой системе. Предмет налогового права. Метод правового регулирования налоговых отношений. Источники налогового права. Основные принципы налогового права. Понятие и система законодательства о налогах и сборах. Действие законодательства о налогах и сборах в пространстве и во времени. Налоговая система РФ. Соотношение категорий «система налогов и сборов» и «налоговая система». Особенности правового регулирования системы налогов и сборов РФ. Порядок установления и введения налогов и сборов на федеральном, региональном и местном уровнях в РФ. Специальные налоговые режимы. Понятие налоговой политики. Соотношения налоговой политики и налоговой системы Российской Федерации.
3.	Налоговые правоотношения.	Понятие, особенности и содержание налогового правоотношения. Признаки налоговых правоотношений в Российской Федерации. Структура и состав налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений. Юридическое содержание налоговых правоотношений. Субъекты налогового права и налоговых правоотношений. Налогоплательщики, плательщики сборов, плательщики страховых взносов, налоговые агенты, их права и обязанности. Налоговые органы, таможенные органы, финансовые органы, следственные органы, их права, обязанности, ответственность.

		Иные участники налоговых правоотношений, их права и обязанности. Представительство в налоговых правоотношениях.
4.	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	Обязанность по уплате налогов и сборов: понятие и основания возникновения, приостановления и прекращения. Добровольное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Порядок исчисления налогов и сборов. Порядок уплаты налогов и сборов. Сроки уплаты налогов и сборов. Изменение сроков уплаты налогов и сборов. Отдельные особенности исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Общие положения о принудительном исполнении обязанности по уплате налогов и сборов. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов: понятие, виды, общая характеристика. Возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налогов и сборов. Изменение срока уплаты налогов и сборов.
5.	Налоговый контроль.	Понятие, задачи и виды налогового контроля. Формы и методы налогового контроля. Органы, осуществляющие налоговый контроль. Учет налогоплательщиков: цели, порядок постановки на налоговый учет. Идентификационный номер налогоплательщика. Обязанности органов, учреждений, организаций и должностных лиц сообщать в налоговые органы сведения, связанные с учетом организаций и физических лиц. Налоговая декларация: понятие, значение и роль в налоговых правоотношениях. Налоговый учет. Налоговая проверка: понятие, виды, порядок проведения. Акт налоговой проверки: значение, порядок составления, содержание, реквизиты. Налоговый контроль в форме налогового мониторинга. Издержки, связанные с осуществлением налогового контроля. Сведения, составляющие налоговую тайну.
6.	Нарушение законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение	Понятие нарушений законодательства о налогах и сборах, специфика данных посягательств. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. Понятие, юридические признаки и особенности налоговых правонарушений. Состав налогового правонарушения, характеристика элементов состава налогового правонарушения. Классификация составов налоговых правонарушений. Общая характеристика налоговых правонарушений, предусмотренных главой 16 Налогового кодекса РФ.

		Общая характеристика налоговых правонарушений, предусмотренных главой 18 Налогового кодекса РФ. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие ответственность и освобождающие от ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Санкции в налоговом праве. Административная ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.
7.	Порядок защиты прав налогоплательщиков.	Понятие налоговых споров, их классификация. Понятие, виды и основные способы защиты прав и законных интересов налогоплательщиков. Защита прав налогоплательщика в административном порядке. Защита прав налогоплательщика в судебном порядке. Порядок обжалования актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.
8.	Федеральные налоги и сборы.	Понятие и виды федеральных налогов и сборов. Налог на добавленную стоимость: общие положения, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период и налоговая ставка, порядок исчисления НДС и налоговые вычеты, порядок и сроки уплаты НДС в бюджет, порядок возмещения НДС. Акцизы: подакцизные товары, объекты налогообложения, операции не подлежащие налогообложению, налоговый период и налоговая ставка, налоговая база, порядок исчисления и уплаты, отдельные особенности исчисления и уплаты. Налог на доходы физических лиц: объект налогообложения и налоговая база, доходы, не подлежащие налогообложению, налоговые вычеты (стандартные, социальные, имущественные, профессиональные), порядок исчисления и уплаты налога. Страховые взносы: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые льготы, налоговая ставка, порядок исчисления и сроки уплаты. Налог на прибыль организаций. Водный налог. Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Налог на добычу полезных ископаемых. Государственная пошлина.
9.	Региональные и местные налоги и сборы.	Налог на имущество организаций: налогоплательщики, объект налогообложения, льготы по налогу, налоговая база, налоговая ставка, порядок исчисления и уплаты.

		Налог на игорный бизнес: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговый период и налоговая ставка, порядок исчисления и уплаты. Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, порядок определения налоговой базы и налоговый период, порядок исчисления и уплаты. Налог с продаж: налогоплательщики, объект налогообложения, операции, не подлежащие налогообложению. Курортный сбор: налогоплательщики, объект налогообложения, ставки. Земельный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая ставка, налоговый период, порядок исчисления и уплаты. Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговые льготы, порядок и сроки уплаты. Торговый сбор.
10.	Специальные налоговые режимы.	Упрощенная система налогообложения: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок и сроки уплаты. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок и сроки уплаты. Единый сельскохозяйственный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок и сроки уплаты. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок и сроки уплаты. Патентная система налогообложения.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	История возникновения и развития налогообложения и налогового права в России	Возникновение и развитие налогообложения. Развитие налогообложения в России. История возникновения и развития налогов и налогообложения в дореволюционной России. Налоги и налогообложения в СССР. Становление налоговой системы современной России История развития научных представлений о налогообложении. Общие и частные теории налогов.
2.	Предмет и метод	Понятие налога и сбора. Их функции. Элементы

	налогового права. Налоговая система РФ.	юридического состава налога. Понятие налогового права. Место налогового права в системе финансового права. Источники налогового права. Понятие системы налогов и сборов. Порядок установления и введения в действие налогов и сборов. Принципы налогообложения.
3.	Налоговые правоотношения.	Понятие и виды налоговых правоотношений. Структура налогового правоотношения: субъекты, объекты, содержание
4.	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	Понятие, основания возникновения и прекращения налоговой обязанности. Исполнение налоговой обязанности. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. Изменение срока уплаты налога, сбора или пеней.
5.	Налоговый контроль.	Понятие и значение налогового контроля. Формы налогового контроля. Учет налогоплательщиков. Налоговые проверки.
6.	Нарушение законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение	Понятие и виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Общие условия привлечения к ответственности за налоговые правонарушения. Виды налоговых правонарушений. Санкции в налоговом праве.
7.	Порядок защиты прав налогоплательщиков	Формы защиты прав налогоплательщиков. Разграничение налогового планирования и уклонения от уплаты налогов. Борьба государства с уклонением от уплаты налогов.
8.	Федеральные налоги и сборы.	Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина.
9.	Региональные и местные налоги и сборы.	Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц.
10.	Специальные налоговые режимы.	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД). Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	История возникновения и развития налогообложения и налогового права в России	Опрос, ситуационная задача, комплексное проблемно-аналитическое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
2.	Предмет и метод налогового права. Налоговая система РФ	Опрос, ситуационная задача, комплексное проблемно-аналитическое задание, информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Налоговые правоотношения	Опрос, ситуационная задача, комплексное проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	Опрос, ситуационная задача, комплексное проблемно-аналитическое задание, информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Налоговый контроль	Опрос, ситуационная задача, комплексное проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Нарушение законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение	Опрос, ситуационная задача, комплексное проблемно-аналитическое задание, информационный проект, тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Порядок защиты прав налогоплательщиков	Опрос, ситуационная задача, комплексное проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8.	Федеральные налоги и сборы	Опрос, ситуационная задача, комплексное проблемно-аналитическое задание, информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
	Региональные и местные	Опрос, ситуационная задача, комплексное

9.	налоги и сборы	проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
10.	Специальные налоговые режимы	Опрос, ситуационная задача, комплексное проблемно-аналитическое задание, информационный проект, тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная учебная литература:

1. Шипика, Л. В. Налоговое право. Общая часть : учебное пособие / Л. В. Шипика. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2024. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146876.html> .
2. Бельская Е.В. Налоговое право. Особенная часть : учебник / Бельская Е.В., Евсиков К.С., Колесников П.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-2213-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130791.html> .

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Елизарова Н.В. Налоговое право : учебник / Елизарова Н.В.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-4497-2564-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135022.html> .
2. Филипенко А.С. Налоговое право : учебное пособие (курс лекций) / Филипенко А.С.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2024. — 148 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144282.html> .

8.3. Периодические издания

1. Актуальные проблемы экономики и права ISSN2410-0390 <http://www.iprbookshop.ru/7049.html>
2. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>
3. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.
3. Библиотека законодательных актов Российской Федерации — http://www.vcom.ru/law/rf_law_2.shtml.
4. Министерство внутренних дел Российской Федерации <http://www.mvd.ru>.
5. Министерство юстиции Российской Федерации <http://www.minjust.ru>.

6. Государственная автоматизированная система «Правосудие» – www.sudrf.ru
7. Российское агентство правовой и судебной информации – www.infosud.ru
8. Национальный юридический портал – www.legal.ru.
9. Электронная юридическая библиотека – www.pravo.eup.ru.
10. Электронная юридическая библиотека «Право России» – www.allpravo.ru/library.
11. Электронная юридическая библиотека «Ilex» – www.lexlibrary.org.
12. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» – www.lawlibrary.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, колонки, проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD..

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и

ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены

печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Налоговое право»

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	гражданско-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2
Универсальные	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10
Общепрофессиональные	Толкование права	ОПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2 Решает поставленную перед ним под цель проекта, через формулирование конкретных задач. УК-2.3 Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание. УК-2.4. Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Ориентируется в экономических и финансовых новостях УК-10.2 Способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах УК-10.3. Управляет личными финансами, знает основы планирования личного бюджета
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания ОПК-4.3 Владеет навыками толкования нормативно-правовых актов в гражданско - правовой

		сфере, толкования норм материального и процессуального права
--	--	--

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-2		
	основы критического анализа и синтеза информации; основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней; основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.	выделять базовые составляющие поставленных задач; критически работать с информацией; формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.	методами анализа и синтеза в решении задач; способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию; способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.
Код компетенции	УК-10		
	понятийный экономической науки, базовые функционирования экономики, механизмы основных видов экономической политики	использовать экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
Код компетенции	ОПК-4		
	специально-юридические термины и категории, обозначающие правовые понятия, с помощью которых выражается и закрепляется	раскрывать содержание специальных юридических терминов, присущих гражданскому праву	разъяснения содержания норм гражданского права

	содержание нормативно- правовых предписаний, установленных нормами гражданского права		
--	---	--	--

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценив ания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО / Зачтено	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО / Зачтено	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности.

		- связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВОЛСТВИТЕЛЬНО / Зачтено	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВОЛСТВИТЕЛЬНО / Не зачтено	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

УК-2

1. Как называется лицо, на которое возложена обязанность уплачивать налоги?

Ответ: налогоплательщик.

2. Какой орган осуществляет контроль за соблюдением налогового законодательства в РФ?

Ответ: ФНС (Федеральная налоговая служба).

3. Кто обязан исчислять и перечислять налоги за других лиц?

Ответ: налоговый агент.

4. В какой форме может быть выражена налоговая обязанность?

Ответ: денежная.

5. Какой документ подаёт налогоплательщик для сообщения о своих доходах?

Ответ: налоговая декларация.

6. С какого возраста физическое лицо может быть привлечено к налоговой ответственности?

Ответ: с 16 лет.

7. Какой нормативный акт является основным источником налогового права в РФ?

Ответ: Налоговый кодекс РФ.

8. Что является объектом налоговых правоотношений?

Ответ: налоги и сборы.

9. Как называется период, за который определяется налоговая база?

Ответ: налоговый период.

10. Какой вид ответственности предусмотрен за уклонение от уплаты налогов в крупном раз-
мере?

Ответ: уголовная.

Развёрнутые ответы:

11. Перечислите основные права налогоплательщиков согласно Налоговому кодексу РФ.

Ответ: право на получение информации о налогах, использование льгот, обжалование действий налоговых органов, соблюдение налоговой тайны и т.д. (ст. 21 НК РФ).

12. Назовите обязанности налогоплательщиков.

**Ответ: уплачивать законно установленные налоги, вести учёт доходов и расходов, пред-
ставлять декларации, сообщать об открытии/закрытии счетов и т. д. (ст. 23 НК РФ).**

13. Каковы функции налоговых органов?

**Ответ: контроль за соблюдением налогового законодательства, учёт налогоплательщи-
ков, взыскание недоимок, информирование налогоплательщиков и т. д.**

14. В чём заключается роль налоговых агентов?

**Ответ: исчисление, удержание и перечисление налогов в бюджет (например, работода-
тель удерживает НДФЛ с зарплаты сотрудников).**

15. Какие виды налоговых проверок существуют?

Ответ: камеральные и выездные.

16. Что такое налоговая тайна?

**Ответ: сведения о налогоплательщике, которые не подлежат разглашению налоговым
и органами (ст. 102 НК РФ).**

17. Какие меры могут применяться к налогоплательщикам за нарушение налогового законод-
ательства?

Ответ: пени, штрафы, приостановление операций по счетам, арест имущества и т. д.

18. Что понимается под налоговым правонарушением?

Ответ: виновно совершённое противоправное деяние (действие или бездействие), за которое НК РФ установлена ответственность (ст. 106 НК РФ).

19. Какие гарантии предоставляются налогоплательщикам?

Ответ: соблюдение налоговой тайны, право на обжалование, презумпция невиновности и т. д.

20. В каких случаях налогоплательщик освобождается от ответственности?

Ответ: при наличии обстоятельств, исключающих вину (стихийные бедствия, выполнение письменных разъяснений налоговых органов и т. д.).

УК-10

1. Кто не является участником налоговых правоотношений?

- а) налогоплательщик;
- б) налоговый агент;
- в) банк;**
- г) налоговый орган.

Ответ: в) банк.

2. Какой налог относится к федеральным?

- а) транспортный налог;
- б) налог на имущество организаций;
- в) НДС;**
- г) земельный налог.

Ответ: в) НДС.

3. В какой срок подаётся налоговая декларация по налогу на прибыль?

- а) до 31 марта;
- б) до 30 апреля;**
- в) до 1 июля;
- г) до 31 декабря.

Ответ: б) до 30 апреля.

4. Кто обязан уплачивать налог на доходы физических лиц (НДФЛ)?

- а) только граждане РФ;
- б) все физические лица, получающие доход на территории РФ;**
- в) только индивидуальные предприниматели;
- г) только юридические лица.

Ответ: б) все физические лица, получающие доход на территории РФ.

5. Какая ставка НДФЛ применяется к доходам резидентов РФ?

- а) 13 %;**
- б) 15 %;
- в) 30 %;
- г) 35 %.

Ответ: а) 13 %.

Множественный выбор:

6. Какие из перечисленных лиц являются налогоплательщиками?

- а) физические лица;**
- б) юридические лица;**
- в) налоговые агенты;

г) индивидуальные предприниматели.

Ответ: а), б), г).

7. Какие права есть у налогоплательщиков?

а) получать бесплатную информацию о налогах;

б) не уплачивать налоги;

в) использовать налоговые льготы;

г) обжаловать действия налоговых органов.

Ответ: а), в), г).

8. Какие обязанности возлагаются на налоговых агентов?

а) исчислять налоги;

б) удерживать налоги;

в) перечислять налоги в бюджет;

г) составлять налоговые декларации за налогоплательщиков.

Ответ: а), б), в).

9. Какие меры принудительного взыскания налогов существуют?

а) пени;

б) штрафы;

в) арест имущества;

г) приостановление операций по счетам.

Ответ: а), б), в), г).

10. Какие виды налоговых проверок предусмотрены НК РФ?

а) камеральные;

б) выездные;

в) плановые;

г) внеплановые.

Ответ: а), б).

Задания на соответствие:

Соотнесите участников налоговых правоотношений с их функциями:

11.

Участник	Функция
1. Налогоплательщик	А. Контроль за соблюдением налогового законодательства
2. Налоговый агент	Б. Уплата налогов в бюджет
3. Налоговый орган	В. Исчисление и удержание налогов

Ответ: 1 — Б, 2 — В, 3 — А.

12.

Соотнесите виды налогов с уровнем их установления:

Налог	Уровень
1. НДС	А. Федеральный

Налог	Уровень
2. Транспортный налог	Б. Региональный
3. Земельный налог	В. Местный

Ответ: 1 — А, 2 — Б, 3 — В.

13.

Соотнесите понятия с их определениями:

Понятие	Определение
1. Налоговая декларация	А. Период, за который определяется налоговая база
2. Налоговый период	Б. Документ, содержащий сведения о доходах и налогах
3. Налоговая база	В. Стоимостная характеристика объекта налог обложения

Ответ: 1 — Б, 2 — А, 3 — В.

14. Расположите этапы налогового контроля в правильной последовательности:

- а) проведение проверки;
- б) принятие решения по результатам проверки;
- в) подготовка к проверке;
- г) оформление результатов проверки.

Ответ: в → а → г → б.

15. Установите правильную последовательность действий налогоплательщика при уплате налога:

- а) подача налоговой декларации;
- б) исчисление суммы налога;
- в) уплата налога в бюджет;
- г) определение налоговой базы.

Ответ: г → б → а → в.

ОПК-4

1. Какой налог относится к федеральным и взимается с оборота товаров, работ, услуг?

Ответ: НДС (налог на добавленную стоимость).

2. К какому уровню налогов относится транспортный налог?

Ответ: региональный.

3. Какой налог платят владельцы земельных участков?

Ответ: земельный налог.

4.К какому виду налогов относится НДФЛ?

Ответ: федеральный.

5.Какой сбор может устанавливаться на уровне муниципальных образований?

Ответ: торговый сбор.

6.К какому уровню относится налог на имущество организаций?

Ответ: региональный.

7.Какой налог взимается с доходов физических лиц?

Ответ: НДФЛ.

8.К какому уровню налогов относится водный налог?

Ответ: федеральный.

9.Какой налог платят владельцы автомобилей?

Ответ: транспортный налог.

10.К какому виду налогов относится акциз?

Ответ: федеральный.

Развёрнутые ответы:

11.Перечислите три федеральных налога.

Ответ: НДС, НДФЛ, акцизы, налог на прибыль организаций, водный налог, налог на добычу полезных ископаемых и т. д. (ст. 13 НК РФ).

12.Назовите два региональных налога и укажите, кто их устанавливает.

Ответ: транспортный налог и налог на имущество организаций. Устанавливаются законами субъектов РФ в соответствии с НК РФ (ст. 14 НК РФ).

13. Какие налоги относятся к местным? Приведите три примера.

Ответ: земельный налог, налог на имущество физических лиц, торговый сбор (ст. 15 НК РФ).

14.В чём отличие федеральных налогов от региональных?

Ответ: федеральные налоги устанавливаются и регулируются НК РФ и обязательны к уплате на всей территории РФ; региональные устанавливаются НК РФ, но вводятся в действие законами субъектов РФ и действуют на их территории.

15.Кто определяет ставки по транспортному налогу?

Ответ: законодательные органы субъектов РФ в пределах, установленных НК РФ.