

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Криминалистика

Направление подготовки Юриспруденция

Код 40.03.01

Направленность (профиль) Гражданско-правовая

Квалификация выпускника бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Инклюзивная компетентность	УК-9
Общепрофессиональные	Юридическая экспертиза	ОПК-3
Общепрофессиональные	Информационные технологии	ОПК-8
Общепрофессиональные	Информационные технологии	ОПК-9

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Владеет упорядоченной системой знаний об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2 Свободно строит диалог в социальной и профессиональной сфере с лицом с ОВЗ УК-9.3. Понимает значение слова «толерантность», демонстрирует толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в гражданско - правовой сфере ОПК-3.3 Использует методы и приёмы осуществления экспертной деятельности в гражданско - правовой сфере
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением	ОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее с учетом требований информационной безопасности ОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач в гражданско - правовой сфере ОПК-8.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности

	информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее с учетом требований информационной безопасности ОПК-9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач в гражданско - правовой сфере ОПК-9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-9		
	сущность и содержание понятий в области работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья и категории лиц с ограниченными возможностями здоровья.	оперировать соответствующей терминологией - правильно оформлять акты применения права и иные юридические документы, составляемые в рамках реализации правоприменительной практики работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности правоприменителя в области работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Код компетенции	ОПК-3		
	понятие и виды экспертной юридической деятельности; понятие, этапы юридической	определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи; выявлять объекты	навыками выполнения поставленных задач в сфере юридической экспертизы; навыками выполнения поставленных в рамках

	экспертизы и их содержание;	экспертизы в проектах нормативных правовых актов, нормативных правовых актов;	экспертизы правовых актов задач;
Код компетенции	ОПК-8		
	методы и средства получения, хранения, переработки информации	пользоваться средствами получения, хранения, переработки информации	навыками работы с компьютером как средством управления информацией
Код компетенции	ОПК-9		
	методы и средства получения правовой информации с помощью правовых информационных систем	владеть способами и средствами получения, информации с помощью правовых информационных систем	навыками работы с правовыми системами в сети интернет, внутренними правовыми системами организации

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» относится к обязательной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Криминология», «Уголовно-исполнительное право» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, экспертно-консультационный, правоохранительный.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: гражданско-правовая.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Очно-заочная с применением ДОТ
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	5/180	5/180	5/180
Контактная работа			
Занятия лекционного типа	36	12	4
Занятия семинарского типа	36	12	14
Промежуточная аттестация: экзамен	18	36	18
Самостоятельная работа (СРС)	90	120	144

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоят ельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практиче ские занятия	Семи нары	Лабор аторн ые раб.	Иные заняти я	
1.	Общие теоретические и методологические основы криминалистики	1		1				4
2.	Криминалистическая идентификация и диагностика	2		2				4
3.	Общенаучные и специальные методы криминалистики	2		2				4
4.	Криминалистическая характеристика преступлений	2		2				4
5.	Основы криминалистической техники	2		2				4
6.	Судебная фотография Судебная видеозапись и киносъемка	2		2				4
7.	Идентификация человека по признакам внешности Трасология	2		2				4
8.	Криминалистическая баллистика	2		2				4
9.	Криминалистическое исследование документов	2		2				4
10.	Основы криминалистической тактики	2		2				4
11.	Тактика осмотра места происшествия	2		2				4
12.	Тактика следственного эксперимента Тактика проверки	2		2				4

	показаний на месте							
13.	Тактика обыска и выемки	2		2				6
14.	Тактика предъявления для опознания Тактика допроса и очной ставки	2		2				6
15.	Основы криминалистической методики расследования преступлений	2		2				6
16.	Методика расследования убийств	2		2				6
17.	Методика расследования краж, грабежей и разбоев	2		2				6
18.	Методика расследования коррупционных преступлений	2		2				6
19.	Методика расследования экологических преступлений	1		1				6
	Промежуточная аттестация	18						
	Итого	36		36				90

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оательн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекци и	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семи нары	Лабор аторн ые раб.	Иные зани ти я	
1.	Общие теоретические и методологические основы криминалистики							6
2.	Криминалистическая идентификация и диагностика	1						6
3.	Общенаучные и специальные методы криминалистики							6
4.	Криминалистическая характеристика преступлений	1		1				6
5.	Основы	1		1				6

	криминалистической техники							
6.	Судебная фотография Судебная видеозапись и киносъемка	1		1				6
7.	Идентификация человека по признакам внешности Трасология	1		1				6
8.	Криминалистическая баллистика	1		1				6
9.	Криминалистическое исследование документов	1		1				6
10.	Основы криминалистической тактики	-						6
11.	Тактика осмотра места происшествия	1		1				6
12.	Тактика следственного эксперимента Тактика проверки показаний на месте			1				6
13.	Тактика обыска и выемки	1		1				6
14.	Тактика предъявления для опознания Тактика допроса и очной ставки	1						6
15.	Основы криминалистической методики расследования преступлений	1		1				6
16.	Методика расследования убийств	1		1				6
17.	Методика расследования краж, грабежей и разбоев			1				8
18.	Методика расследования коррупционных преступлений							8
19.	Методика расследования экологических преступлений							8
	Промежуточная аттестация	36						
	Итого	12		12				120

6.1.4. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)		
		Контактная работа		Самостоятельная
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	

		<i>Лекции</i> <i>и</i>	<i>Иные</i> <i>учебные</i> <i>занятия</i>	<i>Практи</i> <i>ческие</i> <i>занятия</i>	<i>Семи</i> <i>нары</i>	<i>Лабор</i> <i>аторн</i> <i>ые раб.</i>	<i>Иные</i> <i>заняти</i> <i>я</i>	работа
1.	Общие теоретические и методологические основы криминалистики	1		1				6
2.	Криминалистическая идентификация и диагностика	1		1				6
3.	Общенаучные и специальные методы криминалистики	1		1				6
4.	Криминалистическая характеристика преступлений	1		1				6
5.	Основы криминалистической техники			1				6
6.	Судебная фотография Судебная видеозапись и киносъемка			1				6
7.	Идентификация человека по признакам внешности Трасология			1				6
8.	Криминалистическая баллистика			1				6
9.	Криминалистическое исследование документов			1				6
10.	Основы криминалистической тактики			1				6
11.	Тактика осмотра места происшествия			1				6
12.	Тактика следственного эксперимента Тактика проверки показаний на месте			1				6
13.	Тактика обыска и выемки			1				6
14.	Тактика предъявления для опознания Тактика допроса и очной ставки			1				6
15.	Основы криминалистической методики расследования преступлений							6
16.	Методика расследования убийств							6
17.	Методика расследования краж, грабежей и разбоев							6
18.	Методика расследования коррупционных							8

	преступлений							
19.	Методика расследования экологических преступлений							16
	Промежуточная аттестация	18						
	Итого	4		14				144

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Общие теоретические и методологические основы криминалистики	Криминалистика как наука. Предмет, система, объекты и задачи криминалистики. История криминалистики. Методология криминалистики. Криминалистическая характеристика преступлений.
2.	Криминалистическая идентификация и диагностика	Криминалистическая идентификация. Теории идентификации. Научная основа криминалистической идентификации. Тождество объектов и явлений материального мира. Положение об относительной устойчивости признаков объектов. Положение о взаимосвязи и взаимозависимости. Криминалистическая диагностика. Установление групповой принадлежности. Объекты криминалистической идентификации. Идентификационные и диагностические признаки. Формы, субъекты и способы криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности. Виды криминалистической идентификации. Стадии процесса криминалистической идентификации.
3.	Общенаучные и специальные методы криминалистики	Методология криминалистики. Общенаучные методы криминалистики: понятие и виды. Специальные методы криминалистики: понятие и виды
4.	Криминалистическая характеристика преступлений	Понятие и значение криминалистической характеристики преступлений. Структура криминалистической характеристики преступлений.
5.	Основы криминалистической техники	Понятие, система, классификация и общие правила применения технико-криминалистических средств, приемов и методов в целях обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления. Техничко-криминалистические средства, приемы и методы, применяемые в следственной и оперативной работе. Средства фиксации, закрепления, изъятия следов и вещественных доказательств. Техничко-криминалистические средства и методы, используемые при экспертных исследованиях. Правовые основы применения криминалистической техники
6.	Судебная фотография	Понятие и значение судебной фотографии. История

	Судебная видеозапись и киносъемка	развития криминалистической фотографии. Запечатлевающая фотография. Исследовательская фотография. Уголовно-процессуальные основы применения судебной фотографии. Судебная видеозапись и киносъемка: понятие и значение. Понятие аудиовизуальных средств. Применение видеозаписи и киносъемки при производстве следственных действий. Уголовно-процессуальные основы применения судебной видеозаписи и киносъемки.
7.	Идентификация человека по признакам внешности Трасология	Правила словесного описания внешнего облика человека. Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитоскопия). Анатомические (морфологические) признаки наружного строения человека. Функциональные (динамические) признаки. Источники информации о внешнем облике человека. Методика «словесного портрета». Понятие и значение трасологии. Классификация следов, правила их обнаружения и изъятия. Следы рук. Следы ног. Следы орудий взлома и инструментов. Следы транспортных средств.
8.	Криминалистическая баллистика	Понятие и система криминалистической баллистики. Объекты судебно-баллистического исследования. Классификация и характеристики ручного огнестрельного оружия. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела. Криминалистический анализ оружия и следов его действия.
9.	Криминалистическое исследование документов	Понятие, виды и задачи криминалистического исследования документов. Понятие и классификация изучаемых объектов. Отождествление средств и материалов, использованных для изготовления документов. Установление наличия и способа подделки документов. Восстановление нечитаемых записей, разорванных и сожженных документов, прочтение шифрованной переписки. Исследование материалов документов.
10.	Основы криминалистической тактики	Криминалистическая тактика: понятие, объект, предмет, система. Тактический прием, тактическая рекомендация, тактическая комбинация и тактическая операция.
11.	Тактика осмотра места происшествия	Общие положения тактики осмотра места происшествия. Стадии осмотра места происшествия. Подготовка к осмотру места происшествия. Тактические приемы осмотра места происшествия.
12.	Тактика следственного эксперимента Тактика проверки показаний на месте	Цели и условия следственного эксперимента. Подготовка и тактические примы следственного эксперимента. Значение проверки показаний на месте. Подготовка и производство проверки показаний на месте. Тактические особенности проверки показаний на месте.

13.	Тактика обыска и выемки	Понятие обыска и его общие тактические положения. Задачи обыска. Виды обыска. Общие тактические положения, которыми надлежит руководствоваться при любом обыске. Обеспечение безопасности обыска. Способы обыска. Участники обыска и выемки. Особенности тактики выемки.
14.	Тактика предъявления для опознания Тактика допроса и очной ставки	Понятие, условия и задачи предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Субъекты опознания. Подготовка и производство предъявления для опознания. Особенности предъявления для опознания отдельных видов объектов. Понятие, задачи и виды допроса. Общие тактические приемы допроса. Тактика допроса лиц, дающих показания, не соответствующие действительным обстоятельствам уголовного дела. Особенности допроса на очной ставке. Фиксация результатов допроса.
15.	Основы криминалистической методики расследования преступлений	Основные положения методики расследования преступлений. Общие методики расследования. Частные методики расследования. Общие методические принципы.
16.	Методика расследования убийств	Криминалистическая характеристика убийств. Первоначальный этап расследования убийства при наличии трупа. Последующий этап расследования убийства при наличии трупа. Особенности расследования убийств «без трупа».
17.	Методика расследования краж, грабежей и разбоев	Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбоев. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по получении сообщения о преступлении. Особенности тактики следственных действий.
18.	Методика расследования коррупционных преступлений	Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений. Типичные ситуации и планирование начального этапа расследования. Тактика производства следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений, совершенных должностными лицами. Особенности расследования халатности. Особенности методики расследования служебного подлога.
19.	Методика расследования экологических преступлений	Криминалистическая характеристика экологических преступлений. Типичные следственные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Общие теоретические и методологические основы криминалистики	1. Криминалистика в системе научного знания. 2. Становление и формирование криминалистики как отрасли научных знаний в России. 3. Этапы развития криминалистики.

		4. Место криминалистики в системе юридических наук. 5. Криминалистика и оперативно-розыскная деятельность. 6. Связь криминалистики с общественными, естественными и техническими науками. 7. Понятие методологии.
2.	Криминалистическая идентификация и диагностика	1. Криминалистическая идентификация: понятие, особенности и значение. 2. Понятие криминалистической диагностики. 3. Причины, оказывающие влияние на установление групповой принадлежности. 4. Классификационные признаки: понятие, характеристика и значение. 5. Диагностические (распознавательные) признаки: понятие, характеристика и отличие от классификационных признаков. 6. Свойства идентификационных признаков. 7. Оперативно-розыскная форма криминалистической идентификации. 8. Судебно-следственная форма криминалистической идентификации. 9. Определение групповой принадлежности и идентификация по социально-демографическим свойствам 10. Определение групповой принадлежности по социально-психологическим свойствам.
3.	Общенаучные и специальные методы криминалистики	1. Всеобщий диалектический метод в криминалистике. 2. Общенаучные методы, используемые в криминалистике. 3. Специальные методы криминалистики. 4. Математические методы. 5. Кибернетические методы. 6. Метод словесного портрета. 7. Одорологический метод. 8. Методы производства следственных действий. 9. Методы использования помощи специалистов и общественности.
4.	Криминалистическая характеристика преступлений	1. Структурные элементы криминалистической характеристики преступлений. 2. Типичные черты события преступления. 3. Механизм следообразования. 4. Способ подготовки, совершения и сокрытия преступления. 5. Особенности личности преступника. 6. Мотивы и цели совершения преступления. 7. Поведение потерпевшего (виктимологический аспект).
5.	Основы криминалистической техники	1. Понятие криминалистической техники. 2. Технические средства: понятие и виды. 3. Система криминалистической техники. 4. Виды средств, приемов и методов криминалистики.

		5. Субъекты применения научно-технических средств, приемов и методов криминалистики. 6. Общие тактические правила применения средств, приемов и методов криминалистической техники в уголовном судопроизводстве. 7. Методы предупреждения преступных посягательств.
6.	Судебная фотография Судебная видеозапись и киносъемка	1. Опознавательная фотография: понятие, цели, правила проведения. 2. Ориентирующая, обзорная, узловая и детальная виды съемки: понятие и назначение при фотографировании мест происшествий. 3. Особенности фотосъемки живых лиц. 4. Особенности фотосъемки трупов (частей расчлененного трупа). 5. Особенности съемки предметов и следов, имеющих криминалистическое значение, на месте их обнаружения. 6. Особенности фотосъемки при следственном эксперименте и проверке показаний на месте. 7. Измерительная фотография, ее виды. История развития киносъемки и видеозаписи. 8. Предмет судебной видеозаписи и ее место в системе криминалистики. 9. Система судебной видеозаписи. 10. Задачи и значение судебной видеозаписи. 11. Правовые основы применения судебной видеозаписи. 12. Процессуальное оформление применения видеозаписи. 13. Принципы записи сигналов изображения и звука.
7.	Идентификация человека по признакам внешности Трасология	1. Собственные признаки внешнего облика человека. 2. Сопутствующие признаки внешнего облика человека. 3. Правила описания внешности по методу словесного портрета. 4. Использование методики «словесного портрета» в оперативно-розыскной и следственной практике. 5. Идентификация лиц и предметов по оставленным следам. 6. Установление групповой принадлежности объектов. 7. Выяснение отдельных анатомо-физиологических особенностей лица, оставившего следы. 8. Определение механизма следообразования и связанных с ним обстоятельств расследуемого преступления. 9. Виды следов по механизму образования. 10. Статические следы. 11. Динамические следы. 12. Способы фиксации следов.

		13. Основные свойства папиллярного узора. 14. Значение дактилоскопических исследований. 15. Общие признаки следов ног.
8.	Криминалистическая баллистика	1. Виды оружия. 2. Виды гражданского огнестрельного оружия. 3. Понятие служебного оружия. 4. Распознавательные и идентификационные задачи предварительного и судебно-экспертного исследования оружия. 5. Клинковое холодное оружие: понятие, виды и их характеристика. 6. Классификация и информационное содержание баллистических объектов. 7. Основные вопросы, разрешаемые при исследовании стреляных пуль, дроби, картечи, пыжей. 8. Основные вопросы, разрешаемые при исследовании гильз. 9. Основные вопросы, разрешаемые при исследовании боеприпасов.
9.	Криминалистическое исследование документов	1. Виды документологических исследований. 2. Виды подделок. 3. Основные признаки дописок. 4. Исследование технической подделки подписей. 5. Подделка оттисков печатей и штампов. 6. Выявление записей, вытравленных или обесцвеченных химическими реактивами. 7. Восстановление залитых, зачеркнутых и замазанных записей. 8. Восстановление разорванных и сожженных документов. 9. Виды материалов документа и их исследование.
10.	Основы криминалистической тактики	1. Организационные основы криминалистической тактики. 2. Система тактических приемов и процессуальных комплексов проведения следственных и судебных действий. 3. Учение о розыске. 4. Требования, которым должен отвечать тактический прием. 5. Классификация тактических приемов и правил. 6. Понятия «тактическая комбинация» и «тактическая операция».
11.	Тактика осмотра места происшествия Тактика следственного эксперимента	1. Подготовительные мероприятия к осмотру места происшествия. 2. Общий осмотр места происшествия. 3. Детальный осмотр места происшествия. 4. Способы осмотра места происшествия. 5. Признаки, указывающие на круг лиц, среди которых следует искать виновного. 6. Заключительный этап осмотра места происшествия.

		7. Следственный эксперимент: понятие и значение. 8. Задачи следственного эксперимента. 9. Виды следственного эксперимента. 10. Первичный следственный эксперимент. 11. Повторный следственный эксперимент. 12. Стадии следственного эксперимента и их характеристика. Протокол как основное средство фиксации следственного эксперимента.
12.	Тактика проверки показаний на месте	1. Цели проверки показаний на месте. 2. Тактические задачи проверки показаний на месте. 3. Правовая основа проверки показаний на месте. 4. Фиксация проверки показаний на месте.
13.	Тактика обыска и выемки	1. Личный обыск. 2. Обыск помещений. 3. Обыск участков местности. 4. Стадии обыска и их характеристика. 5. Использование при обыске технико-криминалистических средств, методов и помощи специалистов. 6. Разработка плана проведения обыска. 7. Фиксация результатов обыска. 8. Понятие выемки. 9. Подготовка к выемке. 10. Вопросы, разрешаемые при выемке.
14.	Тактика предъявления для опознания Тактика допроса и очной ставки	1. Задачи предъявления для опознания и их характеристика. 2. Повторное опознание. 3. Предварительный допрос лица, которому предстоит быть опознающим. 4. Подбор соответствующих объектов опознания. 5. Определение времени и места опознания. 6. Предъявление для опознания человека. 7. Опознание по голосу. 8. Опознание по устной речи. 9. Предъявление для опознания трупа. 10. Цели допроса. 11. Критерии допустимости применения тактических приемов допроса. 12. Установление круга лиц, подлежащих допросу. 13. Обстоятельства, учитываемые при определении очередности допроса. 14. Предмет допроса. 15. Способ вызова лица на допрос. 16. Допрос на месте нахождения свидетеля. 17. Установление психологического контакта. 18. Факторы, влияющие на характер показаний.
15.	Основы криминалистической методики расследования преступлений	1. Криминалистическая методика. 2. Плановость расследования. 3. Оперативность расследования. 4. Сочетание следственных действий и оперативно-

		розыскных мероприятий при расследовании преступлений. 5. Использование помощи общественности. 6. Структура и содержание частной криминалистической методики. 7. Основные элементы криминалистической характеристики преступления. 8. Следственная ситуация. 9. Этапы расследования.
16.	Методика расследования убийств	1. Элементы криминалистической характеристики убийств. 2. Типичные криминалистические ситуации совершения убийств. 3. Типичные способы совершения убийств. 4. Осмотр места происшествия и трупа. 5. Признаки, характерные для инсценировки самоубийства. 6. Судебные экспертизы.
17.	Методика расследования краж, грабежей и разбоев	1. Данные, составляющие криминалистическую характеристику краж. 2. Данные, составляющие криминалистическую характеристику грабежей. 3. Данные, составляющие криминалистическую характеристику разбоев. 4. Материальные следы на месте преступления. 5. Комплекс обстоятельств, имеющих значение при расследовании краж, грабежей и разбоев.
18.	Методика расследования коррупционных преступлений	1. Понятие должностного лица. 2. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о коррупционных преступлениях. 3. Тактические особенности первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании коррупционных преступлений. 4. Осмотр предмета взятки. 5. Неотложные следственные действия и оперативные мероприятия при расследовании коррупционных преступлений. 6. Возмещение нанесенного ущерба.
19.	Методика расследования экологических преступлений	1. Типичный способ совершения экологических преступлений. 2. Типичные следы экологических преступлений. 3. Типовые версии применительно к загрязнению вод. 4. Следственные действия и меры организационного характера на первоначальном этапе расследования. 5. Судебные экспертизы.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Общие теоретические и методологические основы криминалистики	Криминалистика как наука. Предмет, система, объекты и задачи криминалистики. История криминалистики. Методология криминалистики. Криминалистическая характеристика преступлений.
2.	Криминалистическая идентификация и диагностика	Криминалистическая идентификация. Теории идентификации. Научная основа криминалистической идентификации. Тождество объектов и явлений материального мира. Положение об относительной устойчивости признаков объектов. Положение о взаимосвязи и взаимозависимости. Криминалистическая диагностика. Установление групповой принадлежности. Объекты криминалистической идентификации. Идентификационные и диагностические признаки. Формы, субъекты и способы криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности. Виды криминалистической идентификации. Стадии процесса криминалистической идентификации.
3.	Общенаучные и специальные методы криминалистики	Методология криминалистики. Общенаучные методы криминалистики: понятие и виды. Специальные методы криминалистики: понятие и виды
4.	Криминалистическая характеристика преступлений	Понятие и значение криминалистической характеристики преступлений. Структура криминалистической характеристики преступлений.
5.	Основы криминалистической техники	Понятие, система, классификация и общие правила применения технико-криминалистических средств, приемов и методов в целях обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления. Техничко-криминалистические средства, приемы и методы, применяемые в следственной и оперативной работе. Средства фиксации, закрепления, изъятия следов и вещественных доказательств. Техничко-криминалистические средства и методы, используемые при экспертных исследованиях. Правовые основы применения криминалистической техники
6.	Судебная фотография Судебная видеозапись и киносъемка	Понятие и значение судебной фотографии. История развития криминалистической фотографии. Запечатлевающая фотография. Исследовательская фотография. Уголовно-процессуальные основы применения судебной фотографии. Судебная видеозапись и киносъемка: понятие и значение. Понятие аудиовизуальных средств. Применение видеозаписи и киносъемки при производстве следственных действий. Уголовно-процессуальные основы применения судебной видеозаписи и киносъемки.

7.	Идентификация человека по признакам внешности Трасология	Правила словесного описания внешнего облика человека. Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитоскопия). Анатомические (морфологические) признаки наружного строения человека. Функциональные (динамические) признаки. Источники информации о внешнем облике человека. Методика «словесного портрета». Понятие и значение трасологии. Классификация следов, правила их обнаружения и изъятия. Следы рук. Следы ног. Следы орудий взлома и инструментов. Следы транспортных средств.
8.	Криминалистическая баллистика	Понятие и система криминалистической баллистики. Объекты судебно-баллистического исследования. Классификация и характеристики ручного огнестрельного оружия. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела. Криминалистический анализ оружия и следов его действия.
9.	Криминалистическое исследование документов	Понятие, виды и задачи криминалистического исследования документов. Понятие и классификация изучаемых объектов. Отождествление средств и материалов, использованных для изготовления документов. Установление наличия и способа подделки документов. Восстановление нечитаемых записей, разорванных и сожженных документов, прочтение шифрованной переписки. Исследование материалов документов.
10.	Основы криминалистической тактики	Криминалистическая тактика: понятие, объект, предмет, система. Тактический прием, тактическая рекомендация, тактическая комбинация и тактическая операция.
11.	Тактика осмотра места происшествия	Общие положения тактики осмотра места происшествия. Стадии осмотра места происшествия. Подготовка к осмотру места происшествия. Тактические приемы осмотра места происшествия.
12.	Тактика следственного эксперимента Тактика проверки показаний на месте	Цели и условия следственного эксперимента. Подготовка и тактические примы следственного эксперимента. Значение проверки показаний на месте. Подготовка и производство проверки показаний на месте. Тактические особенности проверки показаний на месте.
13.	Тактика обыска и выемки	Понятие обыска и его общие тактические положения. Задачи обыска. Виды обыска. Общие тактические положения, которыми надлежит руководствоваться при любом обыске. Обеспечение безопасности обыска. Способы обыска. Участники обыска и выемки. Особенности тактики выемки.
14.	Тактика предъявления для опознания Тактика допроса и очной ставки	Понятие, условия и задачи предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Субъекты опознания. Подготовка и производство предъявления для опознания. Особенности

		предъявления для опознания отдельных видов объектов. Понятие, задачи и виды допроса. Общие тактические приемы допроса. Тактика допроса лиц, дающих показания, не соответствующие действительным обстоятельствам уголовного дела. Особенности допроса на очной ставке. Фиксация результатов допроса.
15.	Основы криминалистической методики расследования преступлений	Основные положения методики расследования преступлений. Общие методики расследования. Частные методики расследования. Общие методические принципы.
16.	Методика расследования убийств	Криминалистическая характеристика убийств. Первоначальный этап расследования убийства при наличии трупа. Последующий этап расследования убийства при наличии трупа. Особенности расследования убийств «без трупа».
17.	Методика расследования краж, грабежей и разбоев	Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбоев. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по получении сообщения о преступлении. Особенности тактики следственных действий.
18.	Методика расследования коррупционных преступлений	Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений. Типичные ситуации и планирование начального этапа расследования. Тактика производства следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений, совершенных должностными лицами. Особенности расследования халатности. Особенности методики расследования служебного подлога.
19.	Методика расследования экологических преступлений	Криминалистическая характеристика экологических преступлений. Типичные следственные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Общие теоретические и методологические основы криминалистики	Опрос, дискуссия, информационный проект, тестовое задание, диспут Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
2.	Криминалистическая идентификация и диагностика	Опрос, дискуссия, проблемно-аналитическое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи,

		проблемные задачи
3.	Общенаучные и специальные методы криминалистики	Опрос, дискуссия, исследовательский проект, тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Криминалистическая характеристика преступлений	Опрос, дискуссия, проблемно-аналитическое задание, эссе Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Основы криминалистической техники	Опрос, дискуссия, деловая игра Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Судебная фотография Судебная видеозапись и киносъемка	Опрос, дискуссия, проблемно-аналитическое задание, письменный опрос Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Идентификация человека по признакам внешности Трасология	Опрос, дискуссия, информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8.	Криминалистическая баллистика	Опрос, дискуссия, проблемно-аналитическое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
9.	Криминалистическое исследование документов	Опрос, дискуссия, исследовательский проект, тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
10.	Основы криминалистической тактики	Опрос, дискуссия, информационный проект, тестовое задание, диспут Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
11.	Тактика осмотра места происшествия Тактика следственного эксперимента	Опрос, дискуссия, деловая игра Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
12.	Тактика проверки показаний на месте	Опрос, дискуссия, проблемно-аналитическое задание, письменный опрос Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
13.	Тактика обыска и выемки	Опрос, дискуссия, информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

14.	Тактика предъявления для опознания Тактика допроса и очной ставки	Опрос, дискуссия, проблемно-аналитическое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
15.	Основы криминалистической методики расследования преступлений	Опрос, дискуссия, исследовательский проект, тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
16.	Методика расследования убийств	Опрос, дискуссия, информационный проект, тестовое задание, диспут Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
17.	Методика расследования краж, грабежей и разбоев	Опрос, дискуссия, деловая игра Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
18.	Методика расследования коррупционных преступлений	Опрос, дискуссия, проблемно-аналитическое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
19.	Методика расследования экологических преступлений	Опрос, дискуссия, информационный проект, тестовое задание, диспут, письменный опрос Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная учебная литература

1. Сафронский, Г. Э. Криминалистика. Тактические аспекты поддержания государственного обвинения по уголовным делам : учебное пособие / Г. Э. Сафронский. — Москва : Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, 2025. — 132 с. — ISBN 978-5-6054018-9-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157588.html>

2. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника, тактика и методика расследования преступлений : учебное пособие / Бастрыкин А.И.. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 500 с. — ISBN 978-5-94201-555-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137050.html> .

3. Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 799 с. — ISBN 978-5-238-02958-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142715.html>.

4. Криминалистика : учебник / Т.С. Волчецкая [и др.].. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 704 с. — ISBN 978-5-94201-718-7. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137035.html> .

5. Корж, П. А. Криминалистика : практикум / П. А. Корж. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 59 с. — ISBN 978-5-4497-3997-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146218.html> .

8.2 Дополнительная учебная литература:

1. Использование электронных криминалистически неупорядоченных банков данных в деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений : учебное пособие / А. М. Каминский, Н. А. Подольный, Д. А. Овчинникова, Е. А. Яковлева. — 3-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 110 с. — ISBN 978-5-4497-4465-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151579.html> .

2. Шаповалова Т.И. Криминалистика. Практикум : учебное пособие / Шаповалова Т.И.. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. — 76 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130874.html> .

8.3. Периодические издания

1. Актуальные проблемы российского права. ISSN: 1994-1471.
<http://www.iprbookshop.ru/63202.html>

2. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция
<http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

3. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство юстиции: России официальный сайт <http://www.minjust.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами

окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;

2. Семейство ОС Microsoft Windows;

3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;

4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, колонки, проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD..
Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач

- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Криминалистика»

Направление подготовки

Юриспруденция

Код

40.03.01

Направленность (профиль)

Гражданско-правовая

Квалификация выпускника

бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Инклюзивная компетентность	УК-9
Общепрофессиональные	Юридическая экспертиза	ОПК-3
Общепрофессиональные	Информационные технологии	ОПК-8
Общепрофессиональные	Информационные технологии	ОПК-9

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Владеет упорядоченной системой знаний об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2 Свободно строит диалог в социальной и профессиональной сфере с лицом с ОВЗ УК-9.3. Понимает значение слова «толерантность», демонстрирует толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в гражданско - правовой сфере ОПК-3.3 Использует методы и приёмы осуществления экспертной деятельности в гражданско - правовой сфере
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной	ОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее с учетом требований информационной безопасности ОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач в гражданско - правовой сфере ОПК-8.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности

	деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее с учетом требований информационной безопасности ОПК-9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач в гражданско - правовой сфере ОПК-9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1.Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-9		
	сущность и содержание понятий в области работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья и категории лиц с ограниченными возможностями здоровья.	оперировать соответствующей терминологией - правильно оформлять акты применения права и иные юридические документы, составляемые в рамках реализации правоприменительной практики работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности правоприменителя в области работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Код компетенции	ОПК-3		
	понятие и виды экспертной юридической	определять вид необходимой экспертизы при	навыками выполнения поставленных задач в сфере

	деятельности; понятие, этапы юридической экспертизы и их содержание;	решении конкретной юридической задачи; выявлять объекты экспертизы в проектах нормативных правовых актов, нормативных правовых актов;	юридической экспертизы; навыками выполнения поставленных в рамках экспертизы правовых актов задач;
Код компетенции	ОПК-8		
	методы и средства получения, хранения, переработки информации	пользоваться средствами получения, хранения, переработки информации	навыками работы с компьютером как средством управления информацией
Код компетенции	ОПК-9		
	методы и средства получения правовой информации с помощью правовых информационных систем	владеть способами и средствами получения, информации с помощью правовых информационных систем	навыками работы с правовыми системами в сети интернет, внутренними правовыми системами организации

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценив ания	Индикатор ы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО / Зачтено	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

ХОРОШО / Зачтено	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО / Зачтено	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО / Не зачтено	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.

	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.
--	----------	--

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине.

УК-9

1. Система науки криминалистики состоит из следующих элементов:

- а) организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика
- б) общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика**
- в) криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника
- г) криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики

Ответ: б) общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика

2. Термин «криминалистика» ввел в употребление:

- а) В. Гершель;
- б) Г. Гросс;**
- в) Е.Ф. Буринский;
- г) А. Бертильон;

Ответ: б) Г. Гросс

3. Основоположителем судебной фотографии является:

- а) Э. Локар
- б) Е.Ф. Буринский**
- в) А. Бертильон
- г) Г. Гросс

Ответ: б) Е.Ф. Буринский

4. Метод исследования, при котором новое положение выводится логическим путем от общих положений к частным выводам, — это:

- а) аналогия

- б) синтез
- в) дедукция**
- г) индукция

Ответ: в) дедукция

5. Рекомендации по планированию расследования, проведению отдельных следственных действий входят в раздел криминалистики:

- а) криминалистическая тактика**
- б) криминалистическая техника
- в) общая теория криминалистики
- г) криминалистическая методика

Ответ: а) криминалистическая тактика

6. Конечная цель криминалистической идентификации:

- а) установление природы объекта
- б) установление тождества конкретного объекта**
- в) дифференциация объектов
- г) классификация объектов

Ответ: б) установление тождества конкретного объекта

7. Идентифицируемыми объектами являются:

- а) человек, обувь, оружие взлома, пистолет**
- б) следы на пулях, гильзах, следы запаха
- в) следы рук, ног, орудий взлома, транспорта
- г) следы выстрела на преграде, следы взрыва

Ответ: а) человек, обувь, оружие взлома, пистолет

8. Идентификационные признаки объекта должны отвечать следующим условиям:

- а) относительная устойчивость, выраженность, конкретность
- б) выраженность, воспроизводимость, конкретность
- в) специфичность, выраженность, относительная устойчивость**
- г) оригинальность, воспроизводимость, существенность

Ответ: в) специфичность, выраженность, относительная устойчивость

9. Результатом криминалистической идентификации может быть вывод:

- а) все ответы верны**
- б) о наличии тождества объекта
- в) об отсутствии тождества
- г) о невозможности решения задачи отождествления

Ответ: а) все ответы верны

10. Образцы для проведения идентификации в зависимости от способа их получения делятся на:

- а) свободные и запретные
- б) экспериментальные и процессуальные
- в) свободные и процессуальные
- г) экспериментальные и свободные**

Ответ: г) экспериментальные и свободные

11. Назовите основной способ фиксации следов преступлений:

- а) описание в протоколе**

- б) составление схем
- в) изготовление слепков
- г) фотосъемка

Ответ: а) описание в протоколе

12. Формы фиксации объектов в криминалистической технике:

- а) вербальная, графическая, наглядно-образная, предметная**
- б) простая, вербальная, протокольная, предметная
- в) процессуальная, графическая, предметная
- г) вербальная, графическая

Ответ: а) вербальная, графическая, наглядно-образная, предметная

13. Следственный чемоданчик — это:

- а) укомплектованные в чемодан технико-криминалистические средства для осмотра беста происхождения**
- б) кожаный портфель, являющийся частью формы следователя
- в) бокс для хранения вещественных доказательств
- г) все ответы верны

Ответ: а) укомплектованные в чемодан технико-криминалистические средства для осмотра беста происхождения

14. Видами панорамной фотосъемки являются:

- а) линейная панорама, круговая панорама**
- б) круговая панорама, глубинная панорама
- в) линейная панорама, глубинная панорама
- г) глубинная панорама, стереоскопическая панорама

Ответ: а) линейная панорама, круговая панорама

15. Всю криминалистическую фотографию разделяют на:

- а) измерительную и панорамную
- б) измерительную и исследовательскую
- в) запечатлевающую и исследовательскую**
- г) обычную и исследовательскую

Ответ: в) запечатлевающую и исследовательскую

16. Установите последовательность осуществления осмотра места происшествия:

- а) удаление посторонних лиц с территории места происшествия и инструктаж участников осмотра, разъяснение их прав и обязанностей.
- б) определение границ места происшествия и порядка его проведения;
- в) установление исходного пункта (точки) осмотра и способа последовательного изучения обстановки;
- г) опрос очевидцев, свидетелей и потерпевших для получения предварительной информации;

Ответ: а; г; в; б.

17. Установите последовательность копирования потожировых следов на дактилоскопическую плёнку:

- а) отрезать фрагмент плёнки, превышающий размер следа;
- б) снять предохранительный слой и наложить липкий слой на след;
- в) упаковать пленку в конверт с пояснительной надписью (место, время обнаружения, способ проявления и т. д.)
- г) отделить плёнку от поверхности и накрыть предохранительным слоем.

Ответ: а; б; г; в.

18. Морфология — это _____:

а) внешнее строение объекта, форма, размеры и взаимное расположение образующих его структурных элементов

б) изучение кристаллической структуры объекта

в) метод исследования документов

г) химические свойства объекта

19. Установите соответствие между терминами и их характеристиками:

1	Криминалистика	А	это раздел криминалистики, который содержит систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по организации и осуществлению расследования и предотвращения отдельных видов преступлений
2	Криминалистическая тактика	Б	прикладная юридическая наука, которая изучает закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, а также закономерности собирания, исследования, оценки и использования доказательств.
3	Криминалистическая методика	В	это система научных положений и разработанных на их основе рекомендаций, а также тактических приёмов и комбинаций, направленных на обеспечение оптимальных условий деятельности субъектов расследования и судебного рассмотрения в типичных ситуациях организации и производства процессуальных действий

Заполните буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1 Б, 2 В, 3 А.

20. Установите соответствие между терминами и их характеристиками:

1	Криминалистическая классификация	А	специальный метод криминалистики, который заключается в установлении тождества конкретного объекта по его отображениям (следам)
2	Криминалистическая идентификация	Б	систематизация объектов, явлений или понятий в криминалистике на основе определённых признаков с целью упорядочения знаний, оптимизации расследования, раскрытия и предупреждения преступлений. Такие классификации помогают структурировать информацию, выявлять закономерности и разрабатывать эффективные методики работы с преступными деяниями
3	Криминалистическое отождествление	В	научно обоснованный процесс установления тождества конкретного объекта по его отображениям, образовавшимся в результате взаимодействия с другими объектами или окружающей средой

Заполните буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1 Б, 2 В, 3 А.

ОПК-3

1. В зависимости от характера следообразования следы делят на:

- а) объёмные и поверхностные**
- б) объёмные и динамичные
- в) локальные и периферические
- г) поверхностные и периферические

Ответ: а) объёмные и поверхностные

2. Трасологически важными свойствами папиллярных линий человека являются:

- а) индивидуальность и устойчивость
- б) индивидуальность, устойчивость и восстанавливаемость**
- в) устойчивость и восстанавливаемость
- г) восстанавливаемость и индивидуальность

Ответ: б) индивидуальность, устойчивость и восстанавливаемость

3. По дорожке следов человека можно определить:

- а) рост**
- б) расу
- в) цвет глаз
- г) все ответы верны

Ответ: а) рост

4. Метод эджескопии основан на том, что:

- а) совпадение папиллярных узоров у разных людей, а также у одного и того же человека на разных пальцах исключено
- б) поры в отпечатках пальцев отражаются в виде просветов разной формы
- в) при микроскопическом увеличении можно выявить неровности (выступы, впадины) боковых краев отпечатков папиллярных линий**
- г) следы рук на отдельных поверхностях видны невооруженным глазом

Ответ: в) при микроскопическом увеличении можно выявить неровности (выступы, впадины) боковых краев отпечатков папиллярных линий

5. К собственным признакам внешности относят:

- а) рост, телосложение, национальность**
- б) рост, прическу, телосложение
- в) макияж, прическу, верхнюю одежду
- г) прическу, рост, ювелирные украшения

Ответ: а) рост, телосложение, национальность

6. Разработчиком методики графической и пластической реконструкции лица является:

- а) А. Бертильон
- б) А. Эйнштейн
- в) Г. Гросс
- г) М.М. Герасимов**

Ответ: г) М.М. Герасимов

7. Криминалистическое учение о признаках внешности — это:

- а) одорология
- б) морфология
- в) габитология**
- г) пороскопия

Ответ: в) габитология

8. К функциональным признакам внешности относят:

- а) прическу

- б) национальность
- в) походку**
- г) рост

Ответ: в) походку

9. К антропологическим признакам внешности относится:

- а) все ответы верны
- б) телосложение
- в) форма носа
- г) раса**

Ответ: г) раса

10. Оружие, предназначенное для поражения цели при помощи мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения, — это _____:

- а) метательное оружие
- б) холодное оружие**
- в) огнестрельное оружие
- г) сигнальное оружие

Ответ: б) холодное оружие

11. Калибр огнестрельного оружия определяется:

- а) дальностью стрельбы
- б) диаметром ствола пистолета**
- в) длиной ствола пистолета
- г) шириной нарезов ствола пистолета

Ответ: б) диаметром ствола пистолета

12. Все холодное оружие можно разделить на:

- а) клинковое и колющее
- б) клинковое и неклинковое**
- в) тяжелое и легкое
- г) рубящее и колющее

Ответ: б) клинковое и неклинковое

13. В зависимости от параметров, характеристик и целей использования соответствующими субъектами все оружие подразделяется на:

- а) охотничье, служебное, военное
- б) гражданское, служебное, боевое ручное стрелковое и холодное**
- в) сигнальное, охотничье, служебное, газовое
- г) служебное, боевое ручное стрелковое, игрушечное

Ответ: б) гражданское, служебное, боевое ручное стрелковое и холодное

14. Устаревшие или вышедшие из употребления слова — это:

- а) диалектизмы
- б) архаизмы**
- в) устаризмы
- г) неологизмы

Ответ: б) архаизмы

15. Связность почерка определяется:

- а) добавлением к ученическим прописям дополнительных элементов
- б) способностью выполнить некоторое количество букв без отрыва от бумаги**
- в) степенью вдавленности и шириной основных и соединительных штрихов
- г) соотношением высоты букв к ширине и расстоянием между буквами

Ответ: б) способностью выполнить некоторое количество букв без отрыва от бумаги

16. Материальный подлог документа — это:

- а) несение в первоначальный текст документа дописок
- б) все ответы верны**
- в) удаление части текста документа
- г) ни один из ответов не является верным

Ответ: б) все ответы верны

17. Установите последовательность производства осмотра вещественного доказательства:

- а) определить круг участников осмотра
- б) предоставить участникам осмотра предмет (вещественное доказательство)**
- в) разъяснить всем участникам их права и обязанности, а также порядок производства следственного действия
- г) проверить готовность технических средств, которые могут понадобиться для фиксации и изъятия доказательств

Ответ: а, г, в, б.

18. Установите последовательность изъятия образцов почерка для сравнительного исследования:

- а) принимается решение о необходимости и возможности получения образцов с учётом обстоятельств дела;
- б) выносится соответствующее постановление;**
- в) определяются участники процессуального действия, при необходимости приглашается специалист (например, криминалист);
- г) при необходимости участники предупреждаются о неразглашении данных предварительного расследования ;
- д) всем участникам разъясняются их права и обязанности, порядок производства следственного (процессуального) действия и ответственность;
- е) по итогам составляется протокол, в котором отражаются время, место и условия получения образцов.

Ответ: а, б, в, д, г, е.

19. Установите соответствие между понятиями и их характеристиками:

1	Микрообъекты	А	части или осколки предметов, которые могут стать объектами экспертного исследования
2	Биологические объекты	Б	материальные объекты,

			связанные с событием преступления, поиск, обнаружение, изъятие и исследование которых из-за малых размеров затруднены или невозможны без помощи увеличительных приспособлений
3	Фрагменты изделий	В	материальные доказательства, которые образуются в результате жизнедеятельности организмов и содержат генетическую или индивидуализирующую информацию

Заполните буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1 Б, 2 В, 3 А.

20. Установите соответствие между понятиями и их характеристиками:

1	Криминалистические средства	А	способы решения задач в сфере расследования преступлений, сбора, исследования и использования доказательств
2	Криминалистические объекты	Б	комплекс разработанных на основе научных положений специальной аппаратуры, материалов, инструментов, методических и тактических рекомендаций, приёмов и способов действия, применяемых для выявления, раскрытия, расследования и предотвращения общественно опасных деяний
3	Криминалистические методы	В	материальные и нематериальные образования, которые связаны с преступлением и имеют значение для его раскрытия, расследования или предотвращения

Заполните буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1 Б, 2 В, 3 А.

ОПК-8

1. Формы применения средств криминалистической техники:

- а) процессуальная и профессиональная
- б) процессуальная и непроцессуальная**
- в) специальная и профессиональная
- г) профессиональная и непрофессиональная

Ответ: б) процессуальная и непроцессуальная

2. Результаты осмотра фиксируются в:

- а) протоколе**
- б) обвинительном заключении
- в) постановлении
- г) судебном приказе

Ответ: а) протоколе.

3. Осмотром места происшествия руководит:

- а) оперативный работник
- б) специалист
- в) следователь**
- г) специально назначаемое следователем должностное лицо

Ответ: в) следователь

4. Частные признаки почерка:

- а) готовятся специально для проведения почерковедческой экспертизы
- б) образуются при проведении расследования
- в) складываются из разных по степени вдавленности штрихов
- г) образуются из совокупности особенностей письменных навыков**

Ответ: г) образуются из совокупности особенностей письменных навыков.

5. Наклон почерка может быть:

- а) все ответы верны**
- б) правым
- в) смешанным
- г) левым

Ответ: а) все ответы верны.

6. Репродукционная съемка применяется:

- а) при съемке мелких объектов
- б) для фотографирования живых лиц и трупов
- в) для получения фотокопий различного вида документов**
- г) для получения информации о размерах объектов, расстоянии между ними

Ответ: в) для получения фотокопий различного вида документов

7. Максимально рациональный и эффективный способ действия при проведении расследования, производстве отдельных следственных действий — это _____:

- а) тактический риск
- б) тактическое решение
- в) тактический прием**
- г) тактическая операция

Ответ: в) тактический прием

8. В зависимости от возможности достижения цели расследования следственные ситуации бывают:

- а) реальные и условные
- б) первоначальные и конечные
- в) благоприятные и неблагоприятные**
- г) конфликтные и бесконфликтные

Ответ: в) благоприятные и неблагоприятные.

9. Следственные действия делятся на:

- а) последующие и ситуационные
- б) законные и ситуационные
- в) первоначальные и последующие**
- г) быстрые и конечные

Ответ: в) первоначальные и последующие.

10. Формы взаимодействия следователя и оперативно-розыскных органов:

- а) узаконенная и частная
- б) первоначальная и последующая
- в) частная и официальная
- г) процессуальная и непроцессуальная**

Ответ: г) процессуальная и непроцессуальная

11. Криминалистическую тактику как раздел криминалистики условно делят на:

- а) общие положения криминалистической тактики и тактику отдельных следственных действий**
- б) тактику обыска и тактику выемки
- в) планирование расследования и тактику обыска
- г) криминалистические версии и планирование расследования

Ответ: а) общие положения криминалистической тактики и тактику отдельных следственных действий

12. В зависимости от объема криминалистические версии бывают:

- а) следственные и судебные
- б) все ответы верны
- в) типичные и конкретные
- г) общие и частные**

Ответ: г) общие и частные

13. Версия в общем смысле слова — это:

- а) предположения, объясняющие отдельные элементы события
- б) разновидность, вариант в изложении, толковании чего-нибудь, в рассказе о чем-нибудь**
- в) задача, которую предстоит решить в процессе расследования

г) предположение, сделанное на основе имеющихся фактических данных, в отношении сущности или отдельных обстоятельств преступления

Ответ: б) разновидность, вариант в изложении, толковании чего-нибудь, в рассказе о чем-нибудь

14. Принципы планирования расследования:

а) динамичность, практичность, порядочность, реальность

б) динамичность, индивидуальность, конкретность, реальность

в) динамичность, оригинальность, практичность, порядочность

г) динамичность, реальность, оригинальность, порядочность

Ответ: б) динамичность, индивидуальность, конкретность, реальность

15. Способы осмотра места происшествия:

а) концентрический

б) объективный

в) освидетельствование

г) субъективный

Ответ: а) концентрический

16. При осмотре места происшествия обязательно должны присутствовать:

а) свидетель преступления

б) понятые

в) секретарь

г) врач

Ответ: б) понятые

17. Установите последовательность осуществления допроса лица:

а) установить личность допрашиваемого;

б) предупредить об ответственности, если она предусмотрена законом;

в) разъяснить права, обязанности и порядок проведения следственного действия;

г) осуществление допроса;

д) фиксация допроса.

Ответ: а, в, б, г, д

18. Установите соответствие между понятиями и их характеристиками:

1	Допрос	А	сведения (информация) об обстоятельствах, имеющих значение для уголовного дела, которые сообщаются участником уголовного судопроизводства, от которого закон допускает получение таких показаний
2	Опрос	Б	следственное действие, состоящее в получении и фиксации в установленном процессуальном порядке показаний лиц (свидетелей, потерпевших, подозреваемых, обвиняемых, экспертов) об известных им

			обстоятельствах, имеющих значение для уголовного дела
3	Показания	В	неформальная, непротоколируемая беседа оперативного сотрудника органа дознания или следователя с участниками или свидетелями расследуемого события

Заполните буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1 Б, 2 В, 3 А.

19. Установите соответствие между понятиями и их характеристиками:

1	Доказательство	А	материальные образования, которые отражают элементы расследуемого события и являются носителями информации, имеющей значение для уголовного дела
2	Вещественное доказательство	Б	сведения которые используются для познания события преступления, квалификации деяния, установления виновности лица и других фактов, имеющих значение для уголовного судопроизводства
3	Объект, обнаруженный на месте происшествия	В	объект материального мира, который своим существованием, внешним видом, свойствами или местоположением может подтвердить или опровергнуть фактические обстоятельства, имеющие значение для дела

Заполните буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1 Б, 2 В, 3 А.

20. Цель проведения повторного допроса:

- а) уточнение уже ранее полученных показаний**
- б) получение сведений, о которых не упоминалось на предыдущих допросах
- в) знакомство со свидетелем
- г) выявление источников информации по делу

Ответ: а) уточнение уже ранее полученных показаний.

ОПК-9

1. Тактическим приемом проведения следственного эксперимента является:

- а) соблюдение законности при проведении эксперимента
- б) определение круга участников
- в) схожесть условий проведения эксперимента с условиями реального события**
- г) наличие технико-криминалистических средств

Ответ: в) схожесть условий проведения эксперимента с условиями реального события

2. Криминалистическая методика как раздел криминалистики — это _____:

- а) система научных положений и основанных на них методических рекомендаций по организации расследования отдельных видов преступлений**
- б) методы проведения следственных действий
- в) система криминалистической характеристики преступлений
- г) рекомендации по планированию расследования

Ответ: а) система научных положений и основанных на них методических рекомендаций по организации расследования отдельных видов преступлений

3. Элементы криминалистической характеристики преступления:

- а) способ совершения преступления
- б) способ сокрытия преступления
- в) особенности оставляемых преступниками следов
- г) все ответы верны**

Ответ: г) все ответы верны

4. Источниками криминалистической методики являются:

- а) следственная, оперативная практика
- б) нормы уголовного права
- в) нормы уголовно-процессуального права
- г) все ответы верны**

Ответ: г) все ответы верны.

5. Элементы состава преступления:

- а) субъект, объект, объективная сторона
- б) объективная сторона, субъект, объект, субъективная сторона**
- в) субъект, субъективная сторона, объект
- г) объективная сторона, объект, субъективная сторона

Ответ: б) объективная сторона, субъект, объект, субъективная сторона.

6. Жертвой изнасилования может быть:

- а) лицо женского пола**

- б) взрослый мужчина
- в) все ответы верны
- г) любое лицо, достигшее возраста 12 лет

Ответ: а) лицо женского пола.

7. Предметом взятки могут быть:

- а) выгоды имущественного характера
- б) деньги
- в) ценные бумаги
- г) все ответы верны

Ответ: г) все ответы верны.

8. Типичная ситуация при расследовании вымогательства:

- а) имеет место факт вымогательства, но потерпевший не обращается в правоохранительные органы
- б) имеет место факт вымогательства, который носит длящийся характер, и потерпевший обращается в правоохранительные органы
- в) факт вымогательства стал известен из оперативных источников, потерпевший подтверждает этот факт в неофициальном порядке
- г) все ответы верны

Ответ: г) все ответы верны.

9. Открытое хищение чужого имущества — это _____:

- а) кража
- б) вымогательство
- в) разбой
- г) грабеж

Ответ: г) грабеж

10. Черты, не характерные для несовершеннолетних преступников:

- а) склонность к подражанию
- б) повышенная эмоциональность
- в) последовательность действий
- г) все ответы верны

Ответ: в) последовательность действий

11. При осмотре места происшествия на факт совершения деяния несовершеннолетними указывает (указывают):

- а) нелогичность действий преступников
- б) использование специальных приспособлений при совершении преступления
- в) следы обуви большого размера
- г) кража ценных предметов, в то время как интересные вещи остаются на месте

Ответ: а) нелогичность действий преступников

12. Дорожно-транспортное происшествие — это _____:

- а) событие, возникшее в результате движения транспортного средства и повлекшее за собой гибель людей, повреждение транспортных средств, дорожных и иных сооружений
- б) все ответы верны
- в) событие, возникшее в результате движения транспортного средства и повлекшее за собой травмирование, повреждение транспортных средств, груза, дорожных и иных сооружений

г) событие, возникшее в результате движения транспортного средства и повлекшее за собой повреждение транспортных средств, груза, дорожных и иных сооружений

Ответ: б) все ответы верны

13. К дополнительным средствам фиксации хода и результатов следственного эксперимента относят:

а) составление планов, схем, аудиозапись, фотовидеосъемка

б) составление планов, зарисовки, фотовидеосъемка, фиксация в протоколе

в) заполнение таблиц, схем, стереозапись, создание голограмм

г) корректировка планов, аудиозапись, фотовидеосъемка, обработка в графических редакторах

Ответ: а) составление планов, схем, аудиозапись, фотовидеосъемка

14. К криминалистическим экспертизам не относится:

а) экологическая

б) трасологическая

в) баллистическая

г) почерковедческая

Ответ: а) экологическая

15. К некоторым справочно-вспомогательным учетам относятся ...

а) учет выданных удостоверений на право вождения транспортным средством; учет выданных дипломов об окончании учебных заведений; учет изменений, сделанных в ходе стоматологического лечения

б) учет пуль и гильз, изъятых с мест нераскрытых преступлений; учет изъятых поддельных медицинских рецептов

в) учет следов рук и ног, изъятых с мест нераскрытых преступлений

г) учет ранее судимых, учет похищенных номерных вещей, учет без вести пропавших и неопознанных трупов

Ответ: а) учет выданных удостоверений на право вождения транспортным средством; учет выданных дипломов об окончании учебных заведений; учет изменений, сделанных в ходе стоматологического лечения

16. К общим положениям криминалистической техники относятся

а) рекомендации по работе со следами рук

б) технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений

в) организация криминалистических учетов

д) метод описания человека по признакам внешности

Ответ: б) технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений

77. Установите последовательность осуществления принятия решения следователем о назначении экспертизы:

а) проверка оснований для обязательного назначения экспертизы;

б) оценка необходимости назначения экспертизы;

в) сбор материалов;

г) вынесение постановления;

д) выбор экспертного учреждения

Ответ: б; а; в; д; г.

18. Установите последовательность осуществления принятия решения следователем о назначении экспертизы:

- а) получение ходатайства
- б) анализ материалов уголовного дела
- в) проверка соблюдения процессуальных прав участников судопроизводства
- г) формулирование вопросов на экспертизу
- д) вынесение постановления.

Ответ: б; а; в; д; г.

19. Установите соответствие между понятиями и их характеристиками:

1	Версия	А	предположительное суждение относительно отдельных элементов расследуемого преступления или его обстоятельств, которые подлежат доказыванию
2	Версия общая	Б	обоснованное предположение о возможном ходе событий преступного деяния, отдельных его обстоятельствах, имеющих значение для установления истины по уголовному делу
3	Версия частная	В	обоснованное предположение о сущности и содержании расследуемого события преступления в целом, его характере и основных обстоятельствах

Заполните буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1 Б, 2 В, 3 А.

20. Установите соответствие между понятиями и их характеристиками:

1	Криминалист	А	лицо, обладающее специальными знаниями в области науки, техники, искусства или ремесла, которое привлекается к участию в процессуальных действиях в установленном законом порядке
2	Эксперт	Б	специалист, который занимается изучением следов преступления, их

			обнаружением, фиксацией, изъятием и анализом с целью установления обстоятельств преступления и выявления лиц, его совершивших
3	Специалист	В	лицо, обладающее специальными знаниями в области науки, техники, искусства или ремесла, назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения

Заполните буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1 Б, 2 В, 3 А.