

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа дисциплины

Право социального обеспечения

Направление подготовки Юриспруденция

Код 40.03.01

Направленность (профиль) Гражданско-правовая

Квалификация выпускника бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Командная работа и лидерство	УК-3
Общепрофессиональные	Решение юридических проблем	ОПК-2

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия. УК-3.3 Владеет техниками установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения, в том числе в интернациональных командах УК-3.4 Понимает основные принципы распределения и разграничения ролей в команде
ОПК-2	Способен применять нормы права социального обеспечения при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права социального обеспечения, устанавливает фактические права при решении, обстоятельства, имеющие юридическое значение ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-3		
	определять способы и формы	уметь работать в команде с учетом	владеть техниками установления

	социального диалога с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия	основных принципов распределения и разграничения ролей в команде	межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения, в том числе в интернациональных командах
Код компетенции	ОПК-2		
	особенности различных форм реализации права социального обеспечения, обстоятельства, имеющие юридическое значение для возникновения, изменения и прекращения социальных правоотношений	определять характер правоотношений, выделять социальные правоотношения, определять подлежащие применению нормы материального и процессуального права	принимать юридически значимые грамотные решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Трудовое право», «Семейное право» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, экспертно-консультационный, правоохранный.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: гражданско-правовая.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>		<i>Формы обучения</i>		
		<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		3/108	3/108	3/108
Контактная работа				
	Занятия лекционного типа	16	8	2
	Занятия семинарского типа	16	12	8
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0,15	0,15	0,1
Самостоятельная работа (СРС)		75,85	87,85	97,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам

с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самос тоятел ьная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практ ические заняти я	Семин ары	Лабора торн ые раб.	Иные заняти я	
1.	Тема № 1. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права	2			2			8
2.	Тема № 2. Правоотношения в сфере права социального обеспечения.	2			2			8
3.	Тема № 3. Органы социального обеспечения.	2			2			10
4.	Тема № 4. Понятие и виды стажа.	2			2			10
5.	Тема № 5. Трудовые пенсии в Российской Федерации.	2			2			10
6.	Тема № 6. Государственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации.	2			2			10
7.	Тема 7. Пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения.	2			2			10
8.	Тема 8. Социальное обслуживание в системе социального обеспечения.	2			2			9,85
	Итого	16			16			75,85
	Промежуточная аттестация	0,15						

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самос тоятел ьная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практ ические заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые раб.	Иные заняти я	
1.	Тема № 1. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права	1			1			10
2.	Тема № 2. Правоотношения в сфере права социального обеспечения.	1			1			10
3.	Тема № 3. Органы социального обеспечения.	1			2			10
4.	Тема № 4. Понятие и виды стажа.	1			2			10
5.	Тема № 5. Трудовые пенсии в Российской Федерации.	1			2			10
6.	Тема № 6. Государственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации.	1			2			10
7.	Тема 7. Пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения.	1			1			10
8.	Тема 8. Социальное обслуживание в системе социального обеспечения.	1			1			17,85
	Итого	8			12			87,85
	Промежуточная аттестация	0,15						

6.1.4. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)	
		Контактная работа	

п/п		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные занятия	
1.	Тема № 1. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права	1		1				10
2.	Тема № 2. Правоотношения в сфере права социального обеспечения.	1		1				10
3.	Тема № 3. Органы социального обеспечения.			1				10
4.	Тема № 4. Понятие и виды стажа.			1				10
5.	Тема № 5. Трудовые пенсии в Российской Федерации.			1				10
6.	Тема № 6. Государственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации.			1				20
7.	Тема 7. Пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения.			1				20
8.	Тема 8. Социальное обслуживание в системе социального обеспечения.			1				7,9
	Итого	2		8				97,9
	Промежуточная аттестация	0,1						

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Тема 1. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль	Понятие социального обеспечения. Предмет отрасли права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения.

	права.	Понятие системы права социального обеспечения. Место права социального обеспечения в общей системе права Российской Федерации. Общая часть. Особенная часть. Основные институты права социального обеспечения. Система науки права социального обеспечения. Основные виды источников права социального обеспечения, их характеристика. Классификация источников права социального обеспечения в зависимости от юридической силы, по видам социального обеспечения, по кругу лиц. Конституция РФ как основной источник права социального обеспечения. Роль локальных норм в праве социального обеспечения на современном этапе. Международно-правовые акты как источники права социального обеспечения. Международные стандарты в области социального обеспечения. Субъекты и источники международно- правового регулирования социального обеспечения.
2.	Тема 2.Правоотношения в сфере социального обеспечения.	Понятие, классификация, виды правоотношений по социальному обеспечению. Соотношение правоотношений и норм права социального обеспечения. Содержание правоотношений по социальному обеспечению. Пенсионное правоотношение: понятие, субъекты, объект, содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения разных видов пенсионных правоотношений. Правоотношения по обеспечению пособиями, социальными компенсациями и льготами. Правоотношения по предоставлению социальных услуг в натуральном виде. Процедурные и процессуальные правоотношения. Их субъекты, объекты, содержание, основание возникновения и прекращения. Виды субъектов правоотношений по социальному обеспечению. Объекты правоотношений. Юридические факты.
3.	Тема 3. Органы социального обеспечения.	Организация и управление государственным социальным страхованием и государственным социальным обеспечением в Российской Федерации. Финансирование государственного социального обеспечения и государственного социального страхования. Негосударственные пенсионные фонды. Социальный фонд Российской Федерации. Фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации. Негосударственные пенсионные фонды.

4.	Тема 4. Понятие и виды стажа.	Персонифицированный учет сведений о застрахованных лицах. Общая характеристика пенсионного законодательства. Понятие стажа. Значение стажа в праве социального обеспечения. Доказательства трудового стажа.
5.	Тема 5. Трудовые пенсии	Понятие страховой (трудовой) пенсии в праве социального обеспечения. Реформа системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования. Порядок регистрации застрахованных лиц. Права и обязанности застрахованных лиц, работодателей, органов СФР. Индивидуальный лицевой счет застрахованного лица. Участие в пенсионном обеспечении негосударственных пенсионных фондов. Страховые пенсии по старости. Общие условия назначения страховой пенсии по старости. Повышение минимального страхового стажа до 2024 года. Структура пенсий: понятие и значение страховой и накопительной пенсий. Новый подход к комплексному финансированию страховых пенсий. Формулы расчета страховой пенсии по старости. Индивидуальный пенсионный коэффициент. Расчет индивидуального пенсионного коэффициента. Стоимость пенсионного коэффициента. Фиксированная выплата к страховой пенсии. Право на выбор пенсии. Право на одновременное получение двух пенсий. Размер накопительной страховой пенсии по старости, порядок его определения. Понятие пенсии по инвалидности. Условия и порядок признания гражданина инвалидом. Основания назначения пенсии по инвалидности. Структура, расчет и перерасчет трудовой пенсии по инвалидности. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца. Структура, расчет и перерасчет трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Пенсии гражданам, выезжающим за пределы РФ.
6.	Тема 6. Государственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации.	Виды государственных пенсий. Условия назначения государственных пенсий. Лица, имеющие право на получение двух пенсий. Пенсии федеральным государственным служащим. Пенсии военнослужащим. Пенсии участникам Великой Отечественной войны. Пенсии лицам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф. Социальная пенсия нетрудоспособным гражданам.
7.	Тема 7. Пособия и компенсационные выплаты	Понятие пособий и их классификация. Пособие по временной нетрудоспособности.

	в системе социального обеспечения.	Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие женщинам, вставшим на медицинский учет в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет. Ежемесячное пособие на ребенка. Единовременное пособие медицинским работникам, заразившимся вирусом иммунодефицита человека при исполнении своих служебных обязанностей. Единовременное пособие гражданам, привлеченным для борьбы с терроризмом. Социальное пособие военнослужащим по контракту, уволенным с военной службы без права на пенсию. Единовременное пособие гражданам при возникновении поствакцинального осложнения. Социальное пособие на погребение. Понятие компенсационных выплат. Характеристика нормативных актов, регулирующих предоставление компенсационных выплат. Виды компенсационных выплат. Размеры компенсационных выплат.
8.	Тема 8. Социальное обслуживание в системе социального обеспечения.	Понятие социального обслуживания. Развитие законодательства о социальном обслуживании. Содержание инвалидов и престарелых в учреждениях социальной защиты населения. Реабилитационные услуги для инвалидов.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Тема 1. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.	1. Понятие права социального обеспечения как отрасли российского права. 2. Предмет права социального обеспечения. 3. Механизм правового регулирования отношений в сфере социального обеспечения. 4. Система права социального обеспечения. 5. Место права социального обеспечения в системе российского права.
2.	Тема 2. Правоотношения в сфере социального обеспечения.	1. Понятие и виды источников права социального обеспечения. 2. Общая характеристика нормативных правовых актов. 3. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению. 4. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению. 5. Объекты правоотношений по социальному обеспечению. 6. Содержание правоотношений.
3.	Тема 3. Органы социального обеспечения.	1. Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти.

		2. Уполномоченный орган субъекта Российской Федерации. 3. Организации социального обслуживания, находящиеся в ведении федеральных органов исполнительной власти. 4. Организации социального обслуживания субъекта Российской Федерации. 5. Негосударственные (коммерческие и некоммерческие) организации социального обслуживания. 6. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие социальное обслуживание. 7. Уполномоченные организации.
4.	Тема 4. Понятие и виды стажа.	1. Понятие и значение страхового стажа. 2. Общий трудовой стаж. 3. Специальный (профессиональный) страховой стаж. 4. Выслуга лет. 5. Исчисление стажа. 6. Подтверждение стажа. 7. Понятие страховой пенсии по старости. 8. Право на досрочное пенсионное обеспечение.
5.	Тема 5. Трудовые пенсии	1. Понятие страховой пенсии по старости. 2. Право на досрочное пенсионное обеспечение. 3. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению. 4. Пособие по безработице.
6.	Тема 6. Государственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации.	1. Страховая пенсия по инвалидности. 2. Страховая пенсия по случаю потери кормильца. 3. Установление страховых пенсий, выплата и доставка страховых пенсий, фиксированной выплаты к страховой пенсии. 4. Накопительное пенсионное страхование.
7.	Тема 7. Пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения	1. Понятие и виды пособий временной нетрудоспособности. 2. Удостоверение временной нетрудоспособности. 3. Назначение и выплата пособий временной нетрудоспособности. 4. Исчисление пособий по временной нетрудоспособности. 5. Общая характеристика обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 6. Права и обязанности субъектов страхования. 7. Основания предоставления страхового обеспечения. 8. Виды и размеры страхового обеспечения. 9. Возмещение дополнительных расходов на реабилитацию. 10. Процедура назначения страхового обеспечения.
8	Тема 8. Социальное обслуживание в системе	1. Государственная социальная помощь. 2. Социальное обслуживание.

	социального обеспечения.	3. Понятие и виды социальной поддержки. 4. Ежемесячная денежная выплата. 5. Социальная поддержка на уровне субъектов Российской Федерации. 6. Социальная поддержка лиц, имеющих особые заслуги перед государством, и членов их семей. 7. Социальная поддержка лиц, осуществляющих уход за инвалидами и престарелыми гражданами.
--	--------------------------	--

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.	Понятие социального обеспечения. Предмет отрасли права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения. Понятие системы права социального обеспечения. Место права социального обеспечения в общей системе права Российской Федерации. Общая часть. Особенная часть. Основные институты права социального обеспечения. Система науки права социального обеспечения. Основные виды источников права социального обеспечения, их характеристика. Классификация источников права социального обеспечения в зависимости от юридической силы, по видам социального обеспечения, по кругу лиц. Конституция РФ как основной источник права социального обеспечения. Роль локальных норм в праве социального обеспечения на современном этапе. Международно-правовые акты как источники права социального обеспечения. Международные стандарты в области социального обеспечения. Субъекты и источники международно-правового регулирования социального обеспечения.
2.	Тема 2. Правоотношения в сфере социального обеспечения.	Понятие, классификация, виды правоотношений по социальному обеспечению. Соотношение правоотношений и норм права социального обеспечения. Содержание правоотношений по социальному обеспечению. Пенсионное правоотношение: понятие, субъекты, объект, содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения разных видов пенсионных правоотношений. Правоотношения по обеспечению пособиями, социальными компенсациями и льготами. Правоотношения по предоставлению социальных услуг в натуральном виде. Процедурные и процессуальные правоотношения. Их субъекты, объекты, содержание, основание возникновения и прекращения. Виды субъектов правоотношений по социальному

		обеспечению. Объекты правоотношений. Юридические факты.
3.	Тема 3. Органы социального обеспечения.	Организация и управление государственным социальным страхованием и государственным социальным обеспечением в Российской Федерации. Финансирование государственного социального обеспечения и государственного социального страхования. Негосударственные пенсионные фонды. Социальный фонд Российской Федерации. Фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации. Негосударственные пенсионные фонды.
4.	Тема 4. Понятие и виды стажа.	Персонифицированный учет сведений о застрахованных лицах. Общая характеристика пенсионного законодательства. Понятие стажа. Значение стажа в праве социального обеспечения. Доказательства трудового стажа.
5.	Тема 5. Трудовые пенсии	Понятие страховой (трудовой) пенсии в праве социального обеспечения. Реформа системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования. Порядок регистрации застрахованных лиц. Права и обязанности застрахованных лиц, работодателей, органов СФР. Индивидуальный лицевой счет застрахованного лица. Участие в пенсионном обеспечении негосударственных пенсионных фондов. Страховые пенсии по старости. Общие условия назначения страховой пенсии по старости. Повышение минимального страхового стажа до 2024 года. Структура пенсий: понятие и значение страховой и накопительной пенсий. Новый подход к комплексному финансированию страховых пенсий. Формулы расчета страховой пенсии по старости. Индивидуальный пенсионный коэффициент. Расчет индивидуального пенсионного коэффициента. Стоимость пенсионного коэффициента. Фиксированная выплата к страховой пенсии. Право на выбор пенсии. Право на одновременное получение двух пенсий. Размер накопительной страховой пенсии по старости, порядок его определения. Понятие пенсии по инвалидности. Условия и порядок признания гражданина инвалидом. Основания назначения пенсии по инвалидности. Структура, расчет и перерасчет трудовой пенсии по инвалидности. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца. Структура, расчет и перерасчет трудовой

		пенсии по случаю потери кормильца. Пенсии гражданам, выезжающим за пределы РФ.
6.	Тема 6. Государственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации.	Виды государственных пенсий. Условия назначения государственных пенсий. Лица, имеющие право на получение двух пенсий. Пенсии федеральным государственным служащим. Пенсии военнослужащим. Пенсии участникам Великой Отечественной войны. Пенсии лицам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф. Социальная пенсия нетрудоспособным гражданам.
7.	Тема 7. Пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения	Понятие пособий и их классификация. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие женщинам, вставшим на медицинский учет в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет. Ежемесячное пособие на ребенка. Единовременное пособие медицинским работникам, заразившимся вирусом иммунодефицита человека при исполнении своих служебных обязанностей. Единовременное пособие гражданам, привлеченным для борьбы с терроризмом. Социальное пособие военнослужащим по контракту, уволенным с военной службы без права на пенсию. Единовременное пособие гражданам при возникновении поствакцинального осложнения. Социальное пособие на погребение. Понятие компенсационных выплат. Характеристика нормативных актов, регулирующих предоставление компенсационных выплат. Виды компенсационных выплат. Размеры компенсационных выплат.
8.	Тема 8. Социальное обслуживание в системе социального обеспечения.	Понятие социального обслуживания. Развитие законодательства о социальном обслуживании. Содержание инвалидов и престарелых в учреждениях социальной защиты населения. Реабилитационные услуги для инвалидов.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Тема № 1. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права	Опрос, дискуссия, информационный проект, диспут, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

2.	Тема № 2. Правоотношения в сфере права социального обеспечения.	Опрос, дискуссия, ситуационные и практические задачи, анализ нормативно-правовых актов и актов судебной практики Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Тема № 3. Органы социального обеспечения.	Опрос, дискуссия, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Тема № 4. Понятие и виды стажа.	Опрос, дискуссия, ситуационные и практические задачи, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Тема № 5. Трудовые пенсии в Российской Федерации.	Опрос, дискуссия, ситуационные и практические задачи, эссе Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Тема № 6. Государственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации.	Опрос, дискуссия, ситуационные и практические задачи, деловая игра Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Тема 7. Пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения.	Опрос, дискуссия, ситуационные и практические задачи, исследовательский проект, анализ нормативно-правовых актов и актов судебной практики Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8.	Тема 8. Социальное обслуживание в системе социального обеспечения.	Опрос, дискуссия, ситуационные и практические задачи, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная учебная литература

1. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения : учебное пособие / Н. А. Захарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 231 с. — ISBN 978-5-4497-3506-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142537.html> .

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения : учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, Е. В. Чупрова, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией К. К. Гасанова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 159 с. — ISBN 978-5-238-02922-1.

— Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141607.html>

2. Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов : учебное пособие / составитель М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 275 с. — ISBN 978-5-4497-2543-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135017.html>

8.3. Периодические издания

1. Актуальные проблемы российского права. ISSN: 1994-1471. <https://www.iprbookshop.ru/63202.html>

2. Вестник Пермского университета. Юридические науки ISSN: 1995-4190. <https://www.iprbookshop.ru/>

3. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Юридические науки. ISSN: 2313-2337. <https://www.iprbookshop.ru/32759.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство юстиции: России официальный сайт <http://www.minjust.ru>

2. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;

2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;

3. выполнение самостоятельных практических работ;

4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;

2. Семейство ОС Microsoft Windows;

3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;

4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, колонки, проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD..

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект

мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Право социального обеспечения»

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданско-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Командная работа и лидерство	УК-3
Общепрофессиональные	Решение юридических проблем	ОПК-2

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия. УК-3.3 Владеет техниками установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения, в том числе в интернациональных командах УК-3.4 Понимает основные принципы распределения и разграничения ролей в команде
ОПК-2	Способен применять нормы права социального обеспечения при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права социального обеспечения, устанавливает фактические права при решении, обстоятельства, имеющие юридическое значение ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК-2		
	особенности различных форм реализации права	определять характер правоотношений, выделять социальные	принимать юридически значимые грамотные решения и оформлять их

	социального обеспечения, обстоятельства, имеющие юридическое значение для возникновения, изменения и прекращения социальных правоотношений	правоотношения, определять подлежащие применению нормы материального и процессуального права	в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
	УК-3		
	определять способы и формы социального диалога с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия	уметь работать в команде с учетом основных принципов распределения и разграничения ролей в команде	владеть техниками установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения, в том числе в интернациональных командах

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО / Зачтено	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

ХОРОШО / Зачтено	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО / Зачтено	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО / Не зачтено	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.

	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.
--	----------	--

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине.

4 СЕМЕСТР УК-3

1. Какой возраст выхода на пенсию по старости установлен в 2026 году в Российской Федерации:

- а) 55 лет для женщин, 60 лет для мужчин;
- б) 56,5 лет для женщин, 61,5 год для мужчин;
- в) 65 лет для женщин, 70 лет для мужчин;
- г) **59 лет для женщин, 64 года для мужчин.**

Ответ: г) 59 лет для женщин, 64 года для мужчин

2. Результатом реформ, проведенных в конце 1990-х — начале 2000-х, стала обновленная трехуровневая пенсионная система, действующая с 2002 года. Она предусматривает:

- а) страховое обеспечение, государственное страхование и негосударственное пенсионное обеспечение;
- б) **страховое, государственное и негосударственное пенсионное обеспечение;**
- в) страховое, государственное и коммерческое пенсионное обеспечение;

- а) г) **накопительное, государственное и негосударственное пенсионное обеспечение**

Ответ: б) страховое, государственное и негосударственное пенсионное обеспечение;

3. Какой размер трудового стажа дает гражданину право на досрочный выход на пенсию по старости в Российской Федерации:

- а) **37 лет для женщин, 42 лет для мужчин;**
- б) 23,5 лет для женщин, 41,5 год для мужчин;
- в) 31 лет для женщин, 40 лет для мужчин;
- г) 28 лет для женщин, 43 лет для мужчин.

Ответ: а) 37 лет для женщин, 42 лет для мужчин

4. Какой минимальный стаж необходим для назначения страховой пенсии по старости начиная с 2024 года:

- а) 1 год;
- б) 10 лет;
- в) **15 лет;**

г) не требуется.

Ответ: в) 15 лет

5. В каком году в истории России было принято Постановление «Об утверждении Положения о социальном обеспечении трудящихся»:

а) в 1918 году;

б) в 1922 году;

в) в 1924 году;

г) в 1933 году.

Ответ: а) в 1918 году

6. Какой страховой стаж необходим для назначения социальной пенсии:

а) 1 год;

б) 5 лет;

в) 15 лет;

г) не требуется.

Ответ: г) не требуется

7. Праву социального обеспечения не свойственен принцип:

а) всеобщность социального обеспечения;

б) гарантированность социального обеспечения;

в) создание максимальных удобств для граждан при реализации ими права на социальное обеспечение;

г) солидарности.

Ответ: в) создание максимальных удобств для граждан при реализации ими права на социальное обеспечение

8. Пенсии за выслугу лет – это:

а) ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него;

б) ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности;

в) гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста;

г) ежемесячные выплаты из Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, а также из федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего.

Ответ: б) ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности

9. Обязательное медицинское страхование – это:

а) составная часть государственного социального страхования и обеспечивает всем гражданам РФ равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования;

- б) нет правильного ответа;
- в) часть государственного социального страхования, обеспечивающая всем гражданам РФ возможность получения медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования;
- г) составная часть медицинского страхования для получения гражданами РФ медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования.

Ответ: а) составная часть государственного социального страхования и обеспечивает всем гражданам РФ равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования

10. Принцип всеобщности социального обеспечения означает, что:

- а) российский гражданин имеет право на все виды социального обеспечения, предусмотренные международными нормами;
- б) российский гражданин имеет право на те виды социального обеспечения, которые установлены национальным законодательством;**
- в) любой находящийся в России человек имеет право на все виды социального обеспечения;
- г) человек, пребывающий в Россию, имеет право на все виды социального обеспечения, установленные национальным законодательством.
- б) российский гражданин имеет право на те виды социального обеспечения, которые установлены национальным законодательством**

11. Размер среднемесячного заработка, исходя из которого федеральному государственному служащему исчисляется пенсия за выслугу лет не может превышать:

- а) 2,8 должностного оклада (0,8 денежного вознаграждения);**
- б) 1,6 должностного оклада;
- в) 3-х должностных окладов;
- г) 2-х должностных окладов.

Ответ: а) 2,8 должностного оклада (0,8 денежного вознаграждения);

12. В каком году в истории России было введено пенсионное обеспечение за выслугу лет для научных работников и преподавателей вузов:

- а) 1918 году;
- б) 1924 году;**
- в) 1929 году;
- г) 1945 году.

Ответ: б) 1924 году

13. Какие не страховые периоды не являются социально значимыми и не включаются в страховой стаж:

- а) период ухода за ребенком до 1,5 лет;
- б) отпуск за свой счет;**
- в) период воинской службы по призыву;
- г) все варианты верны.

Ответ: б) отпуск за свой счет

14. Какой период работы или иной деятельности не может подтверждаться для включения (зачета) в страховой стаж на основании свидетельских показаний:

- а) период работы гражданина в качестве инженера на заводе;

- б) период работы в качестве частного детектива;
- в) **период получения пособия по безработице;**
- г) все варианты верны.

Ответ: в) период получения пособия по безработице;

15. Кто является страховщиком в системе обязательного пенсионного страхования:

- а) плательщики страховых взносов;
- б) управляющие компании или негосударственные пенсионные фонды;
- в) **Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации, негосударственные пенсионные фонды;**
- г) все варианты верны.

Ответ: в) Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации, негосударственные пенсионные фонды

16. Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа государственной службы:

- а) не менее 15 лет;
- б) не менее 10 лет;
- в) **не менее 25 лет;**
- г) не менее 20 лет.

Ответ: в) не менее 25 лет

17. Форма выражения социальной политики государства, направленной на материальное обеспечение определенных категорий граждан из средств госбюджета и специальных внебюджетных государственных фондов в случае наступления событий, признаваемых государством на данном этапе своего развития социально значимыми, с целью выравнивания социального положения этих граждан по сравнению с остальными членами общества – это социальное _____. (Напишите ответ одним словом):

Ответ: обеспечение.

18. Демографическая _____ способствует тому, что оказывает стимулирующее воздействие на воспроизводство населения, которое необходимо для того, чтобы государство развивалось. В качестве примера можно привести введение материнского капитала, а также иные льготы и пособия, которые полагаются при рождении детей. (Напишите ответ одним словом):

Ответ: функция.

19. Социальная защита включает в себя три аспекта: 1) социальное обеспечение; 2) социальная помощь; 3) социальное _____. (Напишите ответ одним словом):

Ответ: страхование.

20. _____ отношения возникают в связи с защитой гражданином своего права на тот или иной вид социального обеспечения, (например, в случае отказа в назначении какой-либо пенсии, пособия, социальной услуги) путем обращения в вышестоящий орган социальной защиты или в суд. (Напишите ответ одним словом):

Ответ: процессуальные.

21. Совокупность норм, институтов и подинститутов, входящих в такое правовое образование, составляет _____ отрасли права социального обеспечения. (Напишите ответ одним словом):

Ответ: систему.

22. Российская Федерация в соответствии со ст. 7 _____ РФ — это социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. (Напишите ответ одним словом):

Ответ: Конституции

23. Все виды социального обеспечения, которые закрепляются в Конституции Российской Федерации, реализуются через организационно-правовые формы социального _____. (Напишите ответ одним словом):

Ответ: обеспечения.

24. Установите соответствие между терминами и их определениями:

1	система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию гражданам заработка (выплат, вознаграждений в пользу застрахованного лица), получаемого ими до установления обязательного страхового обеспечения	А	обязательное пенсионное страхование
2	денежные средства, которые находятся в управлении страховщика по обязательному пенсионному страхованию	Б	средства обязательного пенсионного страхования
3	страховые взносы на обязательное пенсионное страхование	В	обязательные платежи

А	Б	В

Ответ: А1, Б2, В3

25. Установите соответствие между терминами и их определениями:

1	обязательные платежи, целевым назначением которых является обеспечение прав граждан на получение обязательного страхового обеспечения по обязательному пенсионному страхованию (в том числе страховых пенсий, фиксированных выплат к ним и социальных пособий на погребение)	А	страховые взносы на обязательное пенсионное страхование
2	исполнение страховщиком своих обязательств перед застрахованным лицом при	Б	индивидуальная часть тарифа страховых взносов

	наступлении страхового случая посредством выплаты страховой пенсии, накопительной пенсии, социального пособия на погребение умерших пенсионеров, не подлежавших обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством на день смерти		
3	часть страховых взносов на обязательное пенсионное страхование (доля единого тарифа, доля совокупного фиксированного размера или доля единого пониженного тарифа), предназначенная для формирования денежных средств и пенсионных прав застрахованного лица, учитываемая на его индивидуальном лицевом счете, в том числе в целях определения размеров страховой пенсии (без учета фиксированной выплаты к страховой пенсии).	В	обязательное страховое обеспечение

А	Б	В

Ответ: А1, Б2, В3

ОПК-2

1. Установите соответствие между терминами и их определениями:

1	вид обязательного социального страхования, представляющий собой систему создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на обеспечение при наступлении страхового случая гарантий бесплатного оказания застрахованному лицу медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования в пределах территориальной программы обязательного медицинского страхования и в установленных настоящим Федеральным законом случаях в пределах базовой	А	обязательное медицинское страхование
----------	---	----------	--------------------------------------

	программы обязательного медицинского страхования		
2	страховой риск, связанный с возникновением страхового случая	Б	объект обязательного медицинского страхования
3	предполагаемое событие, при наступлении которого возникает необходимость осуществления расходов на оплату оказываемой застрахованному лицу медицинской помощи	В	страховой риск в медицинском страховании

А	Б	В
☐	☐	☐

Ответ: А1, Б2, В3

2. Установите соответствие между терминами и их определениями:

1	совершившееся событие (заболевание, травма, иное состояние здоровья застрахованного лица, профилактические мероприятия), при наступлении которого застрахованному лицу предоставляется страховое обеспечение по обязательному медицинскому страхованию	А	страховой случай (в мед страховании)
2	обязательные платежи, которые уплачиваются страхователями, обладают обезличенным характером и целевым назначением которых является обеспечение прав застрахованного лица на получение страхового обеспечения	Б	страховое обеспечение по обязательному медицинскому страхованию (далее - страховое обеспечение)
3	исполнение обязательств по предоставлению застрахованному лицу необходимой медицинской помощи при наступлении страхового случая и по ее оплате медицинской организации	В	страховые взносы на обязательное медицинское страхование

А	Б	В
☐	☐	☐

Ответ: А1, Б3, В2

3. Установите соответствие между терминами и их определениями:

1	физическое лицо, на которое распространяется обязательное медицинское страхование в соответствии с настоящим Федеральным законом	А	государственный (муниципальный) долг
2	составная часть территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, определяющая права застрахованных лиц на бесплатное оказание	Б	базовая программа обязательного медицинского страхования

	им медицинской помощи на территории субъекта Российской Федерации и соответствующая единым требованиям базовой программы обязательного медицинского страхования		
3	составная часть программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, определяющая права застрахованных лиц на бесплатное оказание им за счет средств обязательного медицинского страхования на всей территории Российской Федерации медицинской помощи и устанавливающая единые требования к территориальным программам обязательного медицинского страхования	В	территориальная программа обязательного медицинского страхования

А	Б	В

Ответ: А1, Б3, В2

4. Источником права социального обеспечения не является:

- а) Конституция РФ;
- б) федеральный закон;
- в) судебное решение;**
- г) Указ Президент РФ

Ответ: в) судебное решение;

5. Наиболее тяжелой группой инвалидности признается:

- а) ограничение способности к трудовой деятельности 3 группы;
- б) ограничение способности к трудовой деятельности 2 группы;
- в) ограничение способности к трудовой деятельности 1 группы;**
- г) ограничение способности к трудовой деятельности 4 группы.

Ответ: в) ограничение способности к трудовой деятельности 1 группы;

6. В истории России (после революции 1917 года) был взят курс на то, чтобы сделать пенсионные и социальные выплаты массовыми. Уже с первых дней советской власти осуществлялись выплаты:

- а) пособий на погребение;
- б) пособий при рождении детей;
- в) пособий по инвалидности и по случаю потери кормильца;**
- г) материнский капитал.

Ответ: в) пособий по инвалидности и по случаю потери кормильца

7. Какой из этапов не значится в порядке исчисления пенсии по государственному пенсионному обеспечению:

- а) проверка представленных для назначения пенсии документов;**
- б) определение размера пенсии в рублях, в том числе с применением районного коэффициента к заработной плате;
- в) индексация пенсии и перерасчет пенсии;
- г) установление способа исчисления пенсии, в том числе ее размера в процентах от

заработка (в зависимости от выслуги лет)

Ответ: а) проверка представленных для назначения пенсии документов

8. Социальное обеспечение – это:

а) порядок назначения пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявших кормильца и безработным

б) форма выражения социальной политики государства, направленной на материальное обеспечение определенных категорий граждан из средств госбюджета и специальных внебюджетных государственных фондов в случае наступления событий, признаваемых государством на данном этапе своего развития социально значимыми, с целью выравнивания социального положения этих граждан по сравнению с остальными членами общества;

в) порядок назначения и определение размеров пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявших кормильца и безработным

г) форма распределения физических, социальных, интеллектуальных благ старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявших кормильца и безработным

Ответ: б) форма выражения социальной политики государства, направленной на материальное обеспечение определенных категорий граждан из средств госбюджета и специальных внебюджетных государственных фондов в случае наступления событий, признаваемых государством на данном этапе своего развития социально значимыми, с целью выравнивания социального положения этих граждан по сравнению с остальными членами общества

9. Дифференциация условий и уровня социального обеспечения предполагает:

а) учет условий труда (вредных, тяжелых, опасных, подземных и др.), природно-климатических условий Крайнего Севера и приравненных к нему местностей;

б) учет финансирования социального обеспечения.

в) учет только физиологических особенностей человека и состояния здоровья;

г) учет существующих видов социального обеспечения

Ответ: а) учет условий труда (вредных, тяжелых, опасных, подземных и др.), природно-климатических условий Крайнего Севера и приравненных к нему местностей

10. Принцип многообразия видов социального обеспечения предполагает учет следующих форм социального обеспечения:

а) способ удовлетворения потребностей человека в денежной и (или) натуральном выражении;

б) организация социального обеспечения на основе обязательного социального страхования и путем ассигнований из бюджетов всех уровней (федерального, регионального, местного);

в) организация негосударственного социального обеспечения;

г) привлечения средств инвесторов для финансирования социального обеспечения

Ответ: б) организация социального обеспечения на основе обязательного социального страхования и путем ассигнований из бюджетов всех уровней (федерального, регионального, местного)

11. Система права социального обеспечения включает:

а) общую и особенную части права социального обеспечения;

б) общую, особенную и специальную части права социального обеспечения;

в) система права социального обеспечения на части не делится;

г) выделяют те же части, что и в трудовом праве.

Ответ: б) общую, особенную и специальную части права социального обеспечения

12. Правоотношения по социальному обеспечению – это:

- а) специально возникающие отношения по поводу перераспределения материальных благ от государства конкретному человеку;
- б) возникающие на основании юридических фактов отношения по поводу представления их участникам различных денежных выплат, услуг, льгот государственными и иными правомочными органами;**
- в) специальные отношения о предоставлении их участникам денежных выплат, услуг, льгот государством;
- г) возникающие на основании юридических фактов отношения по поводу представления их участникам пенсий и пособий

Ответ: б) возникающие на основании юридических фактов отношения по поводу представления их участникам различных денежных выплат, услуг, льгот государственными и иными правомочными органами

13. Субъектами общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения могут быть:

- а) граждане РФ, беженцы и вынужденные переселенцы;
- б) граждане РФ, лица без гражданства и иностранные граждане, постоянно проживающие на территории РФ;
- в) Министерство труда и социальной защиты, органы исполнительной власти, профессиональные союзы, предприятия, учреждения и организации;
- г) все перечисленные**

Ответ: г) все перечисленные

14. Источником права социального обеспечения не является:

- а) Конституция РФ;
- б) федеральный закон;
- в) акты Министерства труда и социальной защиты;
- г) Правила внутреннего трудового распорядка**

Ответ: г) Правила внутреннего трудового распорядка

15. Особенностью источников права социального обеспечения является:

- а) наличие кодифицированного акта;
- б) наличие в системе источников большого количества федеральных законов;**
- в) наличие в системе источников социально-партнерских соглашений;
- а) г) в системе источников нет подзаконных актов

Ответ: б) наличие в системе источников большого количества федеральных законов;

16. При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:

- а) трудовая пенсия по инвалидности;
- б) социальная пенсия;**
- в) право на пенсию отсутствует;
- а) г) пенсия по потере кормильца

Ответ: б) социальная пенсия

17. Предоставление срочных социальных услуг в целях оказания неотложной помощи осуществляется в сроки, обусловленные нуждаемостью получателя социальных услуг, без составления индивидуальной программы и без заключения _____ о предоставлении социальных услуг. (Напишите ответ одним словом):

Ответ: договора.

18. Статья 40 Конституции РФ закрепляет право каждого на жилище, а для малоимущих — право на предоставление жилища из _____, муниципальных и иных жилищных фондов бесплатно или за доступную плату. (Напишите ответ одним словом):

Ответ: государственных.

19. Страховая пенсия — это ежемесячная денежная _____ в целях компенсации застрахованным лицам заработной платы и иных выплат и вознаграждений, утраченных ими в связи с наступлением нетрудоспособности вследствие старости или инвалидности, а нетрудоспособным членам семьи застрахованных лиц заработной платы и иных выплат и вознаграждений кормильца, утраченных в связи со смертью этих застрахованных лиц, право на которую определяется в соответствии с условиями и нормами, установленными Федеральным законом от 28.12.2013 № 400-ФЗ. (Напишите ответ одним словом):

Ответ: выплата.

20. _____ (дополнительное) пенсионное обеспечение — это негосударственные пенсии, выплачиваемые в рамках договоров с негосударственными пенсионными фондами, финансируемые за счет взносов работодателей и работников в свою пользу и дохода, полученного от их инвестирования. (Напишите ответ одним словом):

Ответ: негосударственное.

21. Право на _____ пенсию имеют граждане Российской Федерации, застрахованные в соответствии с Федеральным законом от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании», нетрудоспособные члены семей застрахованных лиц, в случае потери кормильца. (Напишите ответ одним словом):

Ответ: страховую.

22. Иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие в Российской Федерации, имеют право на трудовую пенсию наравне с гражданами России, если иное не предусмотрено международным _____. (Напишите ответ одним словом):

Ответ: договором.

23. _____ пенсионный коэффициент — это параметр, отражающий в относительных единицах пенсионные права застрахованного лица на страховую пенсию, сформированные с учетом начисленных и уплаченных в Социальный фонд России страховых взносов на страховую пенсию, предназначенных для ее финансирования, продолжительности страхового стажа, а также отказа на определенный период от получения страховой пенсии. (Напишите ответ одним словом):

Ответ: индивидуальный.

24. Корректировка размера страховой пенсии - повышение _____ страховой пенсии в связи с увеличением стоимости пенсионного коэффициента. (Напишите ответ одним словом):

Ответ: размера.

25. Организация и осуществление государственного контроля (надзора) за соблюдением обязательных требований в сфере социального обслуживания регулируются Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ «О _____ контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации». (Напишите ответ одним

словом):

Ответ: государственном.