

Рабочая программа дисциплины

Конституционное право зарубежных стран

Направление подготовки	Юриспруденция
Код	40.03.01
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	Бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5
Профессиональные	-	ПК-2
Профессиональные	-	ПК-7
Профессиональные	-	ПК-9

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
ПК-2	Способность представлять интересы граждан и организаций в судах; обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2.1 Определяет особенности представления интересов граждан и организаций в судах общей юрисдикции, особенности соблюдение законодательства субъектами права в правоохранительной деятельности ПК-2.2 Владеет навыками представлять интересы граждан и организаций в судах, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в сфере семейно-правового регулирования ПК-2.3 Владеет навыками представлять интересы граждан и организаций в судах, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в сфере предпринимательского права

		ПК-2.4. Владеет навыками представлять интересы граждан и организаций в судах, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в сфере гражданского права
ПК-7	Способность владеть навыками подготовки юридических документов, включая разработку, составление, оформление гражданско-правовых договоров; участвовать в их заключении, а также вести претензионно-исковую работу в организации	ПК-7.1- Владеет навыками подготовки и перевода юридических документов на иностранный язык ПК-7.2- Владеет навыками подготовки юридических документов в различных сферах юридической деятельности ПК-7.3- Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры; участвует в их заключении ПК-7.4 – Способность проведения претензионно-исковой работы в организации
ПК-9	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-9.1. - Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции ПК-9.2 - Способен использовать административное судопроизводство по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. ПК-9.3. - Способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-5		
	-историю государства и прав зарубежных стран современные тенденции ее развития; - состояние и тенденции современной правовых учений.	- применять знания истории государства и права зарубежных стран в образовательной, научной и практической деятельности, направленной на прогнозирование трендов развития права в РФ и мире; - толерантно воспринимать социальные, религиозные и культурные различия и уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.	- находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп - информацией о внесении изменений и дополнений в нормативные правовые акты.
Код компетенции	ПК-2		
	особенности и тенденции зарубежного конституционно-правового развития на различных исторических этапах;	оперировать правовым материалом и проводить сравнения конституционно-правовых институтов зарубежных стран;	навыком подтверждать свои высказывания фактами государственно-правовой истории зарубежных стран и способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
Код компетенции	ПК-7		
	особенности возникновения конституционализма и конституционного права, механизм правового регулирования в сфере	оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами конституционных

	конституционного права зарубежных стран;	отношения в сфере конституционного права зарубежных стран;	правоотношений в зарубежных странах.
Код компетенции	ПК-9		
	общие категории и понятия конституционного права, специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве, а также специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений в зарубежных странах;	правильно определять, анализировать и толковать правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений зарубежных стран;	юридической терминологией, навыками анализа конституционно-правовых источников, работы с конституционно-правовыми актами, реализации норм конституционного права зарубежных стран.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к части учебного плана ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «История государства и права зарубежных стран», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право», «Уголовное право», «Муниципальное право», «Право социального обеспечения» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, экспертно-консультационный, правоохранительный.

Профиль (направленность) программы установлена путём её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: гражданско-правовая.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Очно-заочная с применением ДОТ
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72	2/72	2/72
Контактная работа:			
Занятия лекционного типа	16	8	2

Занятия семинарского типа	16	8	4
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0,15	0,15	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	39,85	55,85	65,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самос тоятел ьная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практ. занятия	Семи нары	Лаб. раб.	Иные занятия	
1.	Тема 1. Конституционное право зарубежных стран как отрасль права и наука.	1		1				6
2.	Тема 2. Основы теории конституции.	1		1				6
3.	Тема 3. Правовой статус личности в зарубежных странах и общественный строй.	1		1				6
4.	Тема 4. Формы государств в зарубежных странах и избирательное право.	1		1				6
5.	Тема 5. Система органов государственной власти и местного самоуправления в зарубежных странах.	2		2				6
6.	Тема 6. Основы конституционного права в Великобритании.	2		2				6
7.	Тема 7. Основы конституционного права США.	2		2				6
8.	Тема 8. Основы конституционного права Французской Республики.	2		2				6
9.	Тема 9. Основы конституционного права ФРГ.	2		2				6
10.	Тема 10. Основы конституционного права Китая и Индии.	2		2				1,85

	Промежуточная аттестация	0,15					
	Итого	16		16			39.85

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)							Самосто ятельная работа
		Контактная работа							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа					
		Лекции	Иные учебные занятия	Практ. занятия	Семи нары	Лаб. раб.	Иные занятия		
1.	Тема 1. Конституционное право зарубежных стран как отрасль права и наука.							5	
2.	Тема 2. Основы теории конституции.	1			1			5	
3.	Тема 3. Правовой статус личности в зарубежных странах и общественный строй.	1			1			5	
4.	Тема 4. Формы государств в зарубежных странах и избирательное право.	1			1			5	
5.	Тема 5. Система органов государственной власти и местного самоуправления в зарубежных странах.	1			1			5	
6.	Тема 6. Основы конституционного права в Великобритании.	1			1			5	
7.	Тема 7. Основы конституционного права США.	1			1			5	
8.	Тема 8. Основы конституционного права Французской Республики.	1			1			5	
9.	Тема 9. Основы конституционного права ФРГ.	1			1			5	
10.	Тема 10. Основы конституционного права Китая и Индии.							10,85	
	Промежуточная аттестация	0.15							
	Итого	8			8			55.85	

6.1.3. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самосто ятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практ. занятия	Семи нары	Лаб. раб.	Иные занятия	
1.	Тема 1. Конституционное право зарубежных стран как отрасль права и наука.	2		2				6
2.	Тема 2. Основы теории конституции.			2				6
3.	Тема 3. Правовой статус личности в зарубежных странах и общественный строй.							6
4.	Тема 4. Формы государств в зарубежных странах и избирательное право.							6
5.	Тема 5. Система органов государственной власти и местного самоуправления в зарубежных странах.							6
6.	Тема 6. Основы конституционного права в Великобритании.							6
7.	Тема 7. Основы конституционного права США.							6
8.	Тема 8. Основы конституционного права Французской Республики.							6
9.	Тема 9. Основы конституционного права ФРГ.							6
10.	Тема 10. Основы конституционного права Китая и Индии.							11,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	2		4				65.9

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

Наименование темы/раздела	Содержание лекционного занятия
Тема 1. Конституционное право зарубежных стран как отрасль права и наука.	Особенность употребления термина «конституционное право». Конституционное право как наука. Конституционное право как отрасль права: предмет, метод, система, источники.
Тема 2. Основы теории конституции.	Конституция: понятие и сущность. Форма и структура конституций. Способы принятия и изменения конституций. Конституционный контроль (надзор) в зарубежных странах. Основные тенденции развития конституционного права зарубежных государств. Качественные характеристики конституционно-правового развития конституционного права отдельных государств (США, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Япония, Польша, Китай, Куба, Индия, Иран и др.).
Тема 3. Правовой статус личности в зарубежных странах и общественный строй.	Правовое положение граждан в зарубежных странах. Понятия прав человека и прав гражданина. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Институт гражданства в зарубежных странах. Особенности статуса иностранцев и лиц без гражданства. Способы приобретения и прекращения гражданства. Понятие и элементы общественного строя. Экономическая система общественного строя. Социальная система общественного строя и духовно-культурные отношения. Политическая система общественного строя: виды политических систем (демократическая, авторитарная, тоталитарная, либеральная). Политические партии и общественные объединения как элементы политической системы.
Тема 4. Формы государств в зарубежных странах и избирательное право.	Классификация зарубежных государств по уровню их социально-экономического и политического режима. Разновидности политических режимов. Форма государства: понятие и элементы. Форма правления: понятие и виды. Абсолютная и ограниченная (конституционная) монархия. Президентская, парламентская и смешанная республики. Формы территориального устройства государств: унитарные государства и федерации. Автономии и сложные унитарные государства. Понятие и принципы избирательного права. Стадии избирательного процесса. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Референдум и другие институты непосредственной демократии.
Тема 5. Система органов государственной власти и местного самоуправления в зарубежных странах.	Органы государства и их положение. Законодательная власть. Парламент и парламентаризм. Особенности статуса главы государства: монарха и президента. Правительство как главный орган исполнительной власти. Основы организации судебной власти. Муниципальные системы. Особенности организации местного самоуправления в зарубежных странах.
Тема 6. Основы конституционного права в Великобритании.	Особенности конституции Великобритании. Британская партийная система и избирательное право. Парламент Великобритании: палата общин и палата лордов.

	Особенности статуса монарха и исполнительная власть. Судебная система Великобритании. Политико-территориальное устройство Великобритании и местное самоуправление.
Тема 7. Основы конституционного права США.	Особенности конституции США. Избирательное право США. Конгресс США: особенности формирования и функционирования. Президент как глава государства и исполнительной власти в США. Судебная система США. Американский федерализм. Местное самоуправление в США.
Тема 8. Основы конституционного права Французской Республики.	Конституция Франции. Партийная система Франции. Избирательное право Французской Республики. Законодательная власть: Национальное Собрание и Сенат. Особенности статуса президента Франции и исполнительная власть. Административно-территориальное устройство Франции и местное самоуправление.
Тема 9. Основы конституционного права ФРГ.	Особенности Основного закона ФРГ. Партийная система ФРГ и избирательное право. Законодательная власть. Исполнительная власть. Суды в ФРГ. Германский федерализм и местное самоуправление.
Тема 10. Основы конституционного права Китая и Индии.	Особенности Конституции Китая. Избирательное право Китая. Система органов государственной власти в Китае. Политико-территориальное устройство Китая. Конституция Индии. Партийная система и избирательное право Индии. Законодательная власть в Индии. Особенности статуса президента Индии и исполнительная власть. Судебная система Индии. Политико-территориальное устройство Индии и местное самоуправление.

6.2.2. Содержание практических занятий

Наименование темы/раздела	Содержание практического занятия
Тема 1. Конституционное право зарубежных стран как отрасль права и наука.	Предмет, метод, система, источники Конституционного права зарубежных стран. Соотношение понятий «Конституционное право зарубежных стран» и «Государственное право зарубежных стран».
Тема 2. Основы теории конституции.	Понятие конституции. Конституционный контроль (надзор) в зарубежных странах. Общее и особенное в конституционном развитии зарубежных стран.
Тема 3. Правовой статус личности в зарубежных странах и общественный строй.	Понятие и характеристика правового статуса человека и гражданина. Современная классификация прав и свобод человека и гражданина. Институты гражданства и подданства в зарубежных странах. Виды физических лиц в зарубежных странах.
Тема 4. Формы государств в зарубежных странах и избирательное право.	Закрепление в конституциях форм правления, форм национально-государственного устройства, форм политического режима. Избирательное право: понятие и институты.

	Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.
Тема 5. Система органов государственной власти и местного самоуправления в зарубежных странах.	Органы государственной власти: понятие и виды. Законодательная, исполнительная, судебная власть. Институт главы государства. Органы местного самоуправления в зарубежных странах.
Тема 6. Основы конституционного права в Великобритании.	Неписанная конституция Великобритании. Соотношение государственных органов Соединённого Королевства и их полномочий. Политико-территориальное устройство Великобритании и местное самоуправление.
Тема 7. Основы конституционного права США.	Характеристика Конституции США. Избирательное право США. Президентская власть в США. Характеристика федерализма США.
Тема 8. Основы конституционного права Французской Республики.	Конституция Франции: история и современность. Избирательное право Франции. Особенности унитаризма Франции и местное самоуправление.
Тема 9. Основы конституционного права ФРГ.	Основной закон ФРГ. Партийная система ФРГ и избирательное право. Германский федерализм и местное самоуправление.
Тема 10. Основы конституционного права Китая и Индии.	Конституция Китая. Избирательное право Китая. Конституция Индии. Партийная система и избирательное право Индии.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

Наименование темы/раздела	Содержание самостоятельной работы
Тема 1. Конституционное право зарубежных стран как отрасль права и наука.	Особенность употребления термина «конституционное право». Конституционное право как наука. Конституционное право как отрасль права: предмет, метод, система, источники.
Тема 2. Основы теории конституций.	Конституция: понятие и сущность. Форма и структура конституций. Способы принятия и изменения конституций. Конституционный контроль (надзор) в зарубежных странах. Основные тенденции развития конституционного права зарубежных государств. Качественные характеристики конституционно-правового развития конституционного права отдельных государств (США, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Япония, Польша, Китай, Куба, Индия, Иран и др.).
Тема 3. Правовой статус личности в зарубежных странах и общественный строй.	Правовое положение граждан в зарубежных странах. Понятия прав человека и прав гражданина. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Институт гражданства в зарубежных странах. Особенности статуса иностранцев и лиц без гражданства. Способы приобретения и прекращения гражданства. Понятие и элементы общественного строя. Экономическая система общественного строя. Социальная система общественного

	стройка и духовно-культурные отношения. Политическая система общественного строя: виды политических систем (демократическая, авторитарная, тоталитарная, либеральная). Политические партии и общественные объединения как элементы политической системы.
Тема 4. Формы государств в зарубежных странах и избирательное право.	Классификация зарубежных государств по уровню их социально-экономического и политического режима. Разновидности политических режимов. Форма государства: понятие и элементы. Форма правления: понятие и виды. Абсолютная и ограниченная (конституционная) монархия. Президентская, парламентская и смешанная республики. Формы территориального устройства государств: унитарные государства и федерации. Автономии и сложные унитарные государства. Понятие и принципы избирательного права. Стадии избирательного процесса. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Референдум и другие институты непосредственной демократии.
Тема 5. Система органов государственной власти и местного самоуправления в зарубежных странах.	Органы государства и их положение. Законодательная власть. Парламент и парламентаризм. Особенности статуса главы государства: монарха и президента. Правительство как главный орган исполнительной власти. Основы организации судебной власти. Муниципальные системы. Особенности организации местного самоуправления в зарубежных странах.
Тема 6. Основы конституционного права в Великобритании.	Особенности конституции Великобритании. Британская партийная система и избирательное право. Парламент Великобритании: палата общин и палата лордов. Особенности статуса монарха и исполнительная власть. Судебная система Великобритании. Политико-территориальное устройство Великобритании и местное самоуправление.
Тема 7. Основы конституционного права США.	Особенности конституции США. Избирательное право США. Конгресс США: особенности формирования и функционирования. Президент как глава государства и исполнительной власти в США. Судебная система США. Американский федерализм. Местное самоуправление в США.
Тема 8. Основы конституционного права Французской Республики.	Конституция Франции. Партийная система Франции. Избирательное право Французской Республики. Законодательная власть: Национальное Собрание и Сенат. Особенности статуса президента Франции и исполнительная власть. Административно-территориальное устройство Франции и местное самоуправление.
Тема 9. Основы конституционного права ФРГ.	Особенности Основного закона ФРГ. Партийная система ФРГ и избирательное право. Законодательная власть. Исполнительная власть. Суды в ФРГ. Германский федерализм и местное самоуправление.
Тема 10. Основы конституционного права Китая и Индии.	Особенности Конституции Китая. Избирательное право Китая. Система органов государственной власти в Китае. Политико-территориальное устройство Китая. Конституция

	Индии. Партийная система и избирательное право Индии. Законодательная власть в Индии. Особенности статуса президента Индии и исполнительная власть. Судебная система Индии. Политико-территориальное устройство Индии и местное самоуправление.
--	---

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Конституционное право зарубежных стран как отрасль права и наука.	Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания, диспут, дискуссия, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
2.	Тема 2. Основы теории конституции.	Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Тема 3. Правовой статус личности в зарубежных странах и общественный строй.	Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания, тестовое задание, диспут Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Тема 4. Формы государств в зарубежных странах и избирательное право.	Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Тема 5. Система органов государственной власти и местного самоуправления в зарубежных странах.	Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Тема 6. Основы конституционного права в Великобритании.	Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Тема 7. Основы конституционного права США.	Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

8.	Тема 8. Основы конституционного права Французской Республики.	Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
9.	Тема 9. Основы конституционного права ФРГ.	Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
10.	Тема 10. Основы конституционного права Китая и Индии.	Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Чекушкин, А. Н. Конституционное право зарубежных стран : учебно-методическое пособие / А. Н. Чекушкин. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2026. — 79 с. — ISBN 978-5-6055590-0-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158217.html>

2. Конституционное право зарубежных стран : учебник / Е. А. Отставнова, И. Н. Плотникова, А. А. Подмарев [и др.] ; под редакцией В. С. Хижняка. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-7924-1986-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151657.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Международное право и международная уголовная юстиция: взаимодействие по обеспечению безопасного и справедливого миропорядка : монография / Е. Г. Ляхов, Д. Е. Ляхов, Д. В. Светличная, С. С. Тарасова. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 146 с. — ISBN 978-5-9590-1142-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105681.html>

8.3. Периодические издания:

1. Актуальные проблемы российского права. ISSN: 1994-1471. <http://www.iprbookshop.ru/63202.html>

2. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

3. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство юстиции: России официальный сайт <http://www.minjust.ru>

2. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;

4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, колонки, проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD..

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий – деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Конституционное право зарубежных стран

Направление подготовки	Юриспруденция
Код	40.03.01
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	Бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5
Профессиональные	-	ПК-2
Профессиональные	-	ПК-7
Профессиональные	-	ПК-9

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
ПК-2	Способность представлять интересы граждан и организаций в судах; обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2.1 Определяет особенности представления интересов граждан и организаций в судах общей юрисдикции, особенности соблюдение законодательства субъектами права в правоохранительной деятельности ПК-2.2 Владеет навыками представлять интересы граждан и организаций в судах, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в сфере семейно-правового регулирования ПК-2.3 Владеет навыками представлять интересы граждан и организаций в судах, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в сфере предпринимательского права

		ПК-2.4. Владеет навыками представлять интересы граждан и организаций в судах, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в сфере гражданского права
ПК-7	Способность владеть навыками подготовки юридических документов, включая разработку, составление, оформление гражданско-правовых договоров; участвовать в их заключении, а также вести претензионно-исковую работу в организации	ПК-7.1- Владеет навыками подготовки и перевода юридических документов на иностранный язык ПК-7.2- Владеет навыками подготовки юридических документов в различных сферах юридической деятельности ПК-7.3- Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры; участвует в их заключении ПК-7.4 – Способность проведения претензионно-исковой работы в организации
ПК-9	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-9.1. - Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции ПК-9.2 - Способен использовать административное судопроизводство по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. ПК-9.3. - Способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-5		
	-историю государства и прав зарубежных стран современные тенденции ее развития; - состояние и тенденции современной правовых учений.	- применять знания истории государства и права зарубежных стран в образовательной, научной и практической деятельности, направленной на прогнозирование трендов развития права в РФ и мире; - толерантно воспринимать социальные, религиозные и культурные различия и уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.	- находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп - информацией о внесении изменений и дополнений в нормативные правовые акты.
Код компетенции	ПК-2		
	особенности и тенденции зарубежного конституционно-правового развития на различных исторических этапах;	оперировать правовым материалом и проводить сравнения конституционно-правовых институтов зарубежных стран;	навыком подтверждать свои высказывания фактами государственно-правовой истории зарубежных стран и способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
Код компетенции	ПК-7		
	особенности возникновения конституционализма и конституционного права, механизм правового регулирования в сфере	оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами конституционных

	конституционного права зарубежных стран;	отношения в сфере конституционного права зарубежных стран;	правоотношений в зарубежных странах.
Код компетенции	ПК-9		
	общие категории и понятия конституционного права, специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве, а также специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений в зарубежных странах;	правильно определять, анализировать и толковать правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений зарубежных стран;	юридической терминологией, навыками анализа конституционно-правовых источников, работы с конституционно-правовыми актами, реализации норм конституционного права зарубежных стран.

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного,

		- связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине.

ТЕСТИРОВАНИЕ

4 СЕМЕСТР УК-5

1. Заполните пропуск: «Государства Великобритании и Швеция являются ... » Выберите верный вариант ответа.

- А) светскими**
- Б) теократическими
- В) клерикальными

Ответ: А) светскими

2. Заполните пропуск: «Анализ появления и развития того или иного конституционно-правового института – это ... метод науки конституционного права». Выберите верный вариант ответа.

- А) исторический**
- Б) системный
- В) структурно-функциональный

Ответ: А) исторический

3. Заполните пропуск: «Наблюдательный совет в Иране следит за соответствием законов ... ». Выберите верный вариант ответа.

- А) доктрине
- Б) Корану**
- В) международному праву

Ответ: Б) Корану

4. Заполните пропуск: «Отношения, связанные с функционированием политической власти в обществе, концентрированным выражением которой является государственная власть, – это ... ». Выберите верный вариант ответа.

А) экономическая система

Б) политическая система

В) социальная система

Ответ: Б) политическая система

5. При каком способе прекращения гражданства инициатором этого выступает государство вопреки желанию лица? Выберите верный вариант ответа.

А) отказ от гражданства

Б) оптация

В) лишение гражданства

Ответ: В) лишение гражданства

6. Что относится к компетенции конституционных судов? ... Выберите верный вариант ответа.

А) разрешение трудовых споров

Б) решение дел о соответствии конституции нормативно-правовых актов

В) решение гражданских дел

Ответ: Б) решение дел о соответствии конституции нормативно-правовых актов

7. Какой элемент структуры конституционного права характеризуется как система норм конституционного права, регулирующих однородные общественные отношения и образующих относительно самостоятельные группы? Выберите верный вариант ответа.

А) конституционно-правовые принципы

Б) конституционно-правовые нормы

В) институты конституционного права

Ответ: В) институты конституционного права

8. Заполните пропуск: «Партии, выступающие за свободу экономической деятельности, невмешательство государства в общественную жизнь, называются ... ». Выберите верный вариант ответа.

А) либеральные

Б) радикальные

В) консервативные

Ответ: А) либеральные

9. Какое направление господствует на сегодняшний день в науке конституционного права? ... Выберите верный вариант ответа.

А) радикальное

Б) консервативное

В) либеральное

Ответ: В) либеральное

10. Заполните пропуск: «Октроирование – это ... ». Выберите верный вариант ответа.

А) дарование конституции односторонним актом главы государства

Б) принятие конституции Учредительным Собранием

В) акт опубликования текста конституции

Ответ: А) дарование конституции односторонним актом главы государства

11. В какой части дисциплины Конституционное право зарубежных стран рассматриваются основы конституционного строя отдельных государств? Выберите верный вариант ответа.

А) специальной

Б) общей

В) особенной

Ответ: В) особенной

12. Своды религиозных правил имеют высшую юридическую силу в ... Выберите верный вариант ответа.

А) Иране

Б) Испании

А) Турции

Ответ: А) Иране

13. В какой период происходит зарождение Конституционного права России? ... Выберите верный вариант ответа.

А) в 11 веке

Б) в 19-20 веке

В) в 17 -18 веке

Ответ: Б) в 19-20 веке

14. Заполните пропуск: «... заключаются между главами государств и могут вступить в силу в соответствующих странах после их ратификации парламентами этих государств»

А) коллективные договоры

Б) международные договоры

В) внутренние договоры

Ответ: Б) международные договоры

15. Заполните пропуск: «Бипатризм – это ...»

А) двойное гражданство

Б) многогражданство

В) безгражданство

Ответ: А) двойное гражданство

16. К какому из видов источников конституционного права относится писаная кодифицированная конституция?

А) к нормативному договору

Б) к правовому обычаю

В) к нормативно-правовому акту

Ответ: В) к нормативно-правовому акту

17. Заполните пропуск: «Доктрина – это ... ».

А) систематизированное учение, концепция, совокупность принципов, руководящий теоретический или политический принцип

Б) это двустороннее или многостороннее соглашение определённых субъектов конституционного

В) это местные уставы, статуты (местные законы), которые регулируют общественные отношения, связанные с публичной властью

Ответ: А) систематизированное учение, концепция, совокупность принципов, руководящий теоретический или политический принцип

18. Заполните пропуск: «Разграничение сфер деятельности между государством и церковью существует в ... »

А) светском государстве

Б) теократическом государстве

В) клерикальном государстве

Ответ: А) светском государстве

19. Как называется парламент в Польше, Литве, Латвии?

А) Совет старейшин

Б) Сейм

В) Национальный совет

Ответ: Б) Сейм

20. Заполните пропуск: «Основным источником конституционного права являются ... »

А) законы

Б) конституции

В) доктрины

Ответ: Б) конституции

21. Соотнесите следующие правовые категории с их определениями:

1	оптация	А	при изменении Государственной границы Российской Федерации лица, проживающие на территории, государственная принадлежность которой изменена, имеют право на выбор гражданства в порядке и сроки, которые установлены федеральным конституционным законом или международным договором Российской Федерации
2	октроирование	Б	это правовой статус физического лица, имеющего одновременно гражданство двух или более государств
3	бипатризм	В	принятие конституции действующим главой государства – монархом (конституционная монархия), президентом (после конституционного кризиса), а также дарование конституции колонии или зависимой территории метрополии

1	2	3

Ответ: 1А, 2В, 3Б

22. Сопоставьте приведенные названия парламентов и страны, в которых они существуют:

1	Сейм	А	Германия
2	Парламент	Б	Франция

3	Федеральное собрание			В	Швейцария
4	Бундестаг			Г	Польша, Литва, Латвия
1	2	3	4		

Заполните соответствующие графы таблицы.

Ответ: 1В, 2Б, 3В, 4А

23. Расставьте в правильной последовательности даты принятия российских Конституций:

1		А	первая Конституция СССР
2		Б	первая Конституция РСФСР
3		В	действующая Конституция Российской Федерации
4		Г	Конституция СССР, известная как «конституция развитого социализма»
5		Д	вторая Конституция СССР

Заполните соответствующие графы таблицы

1	2	3	4	5

Ответ: 1Б, 2А, 3Д, 4Г, 5В

Задания открытого типа:

24. Как звучит определение понятия «конституционное право зарубежных стран»?
 25. Понятие конституционно-правовых отношений зарубежных стран, их виды?
 26. Какие субъекты конституционно-правовых отношений?

№	Вопрос	Ответ
1	Как звучит определение понятия «конституционное право зарубежных стран»?	Конституционное право зарубежных стран — это система юридических норм, регулирующих основы устройства государства и общества, правового

		статуса личности, организации власти и других фундаментальных отношений.
2	Понятие конституционно-правовых отношений зарубежных стран, их виды?	Конституционно-правовые отношения в зарубежных странах — это общественные отношения, урегулированные нормами конституционного права, которые возникают в процессе осуществления государственной власти и касаются основ конституционного или общественного строя, правового статуса человека и гражданина, порядка формирования, компетенции и деятельности органов государства Виды по характеру: Общие — не имеют конкретных субъектов, не определены права и обязанности сторон. Очерчивают контуры государственности, общественного порядка, статуса лица (например, задекларированные Конституцией качества государства как суверенного, демократического и правового). Конкретные — например, реализация права законодательной инициативы. Виды по срокам: Постоянные — длятся всё время, пока существуют субъекты, являющиеся их сторонами (например, отношения между федерацией и её субъектами). Временные — существуют до выполнения действий, предусмотренных конституционно-правовой нормой (например, отношения между лицом, претендующим на статус беженца, и соответствующим государственным органом).
3	Какие субъекты конституционно-правовых отношений?	Субъекты конституционно-правовых отношений — это лица или организации, между которыми возникают эти отношения. К ним относятся: государство, его органы, граждане, политические партии, общественные объединения, территориальные единицы, депутаты и другие. Для участия в таких отношениях субъекты должны обладать правоспособностью (способностью иметь права и обязанности) и дееспособностью (способностью своими действиями создавать, изменять или прекращать права и обязанности)

**4 СЕМЕСТР
ПК-2**

1. Заполните пропуск: «Права и свободы обеспечиваются конституционными и судебными ...»

А) гарантиями

Б) трудом

В) договором

Ответ: А) гарантиями

2. Конституционное право зарубежных стран – это ... Выберите верный вариант ответа.

А) раздел международного права

Б) отрасль российского права

В) учебная дисциплина

Ответ: В) учебная дисциплина

3. Ветви, на которые Ш. Л. Монтескье делил государственную власть ... Выберите верный вариант ответа.

А) законодательная, контрольная, судебная власти

Б) законодательная, исполнительная, судебная власти

В) учредительная, исполнительная, судебная власти

Ответ: Б) законодательная, исполнительная, судебная власти

4. Государство, в котором впервые появился институт конституционного контроля ... Выберите верный вариант ответа.

А) США

Б) Германия

В) Франция

Ответ: А) США

5. Понятие, которым определяется приобретение гражданства по рождению ... Выберите верный вариант ответа.

А) натурализация

Б) филиация

В) узаконение

Ответ: Б) филиация

6. Заполните пропуск: «Дуалистическая ... — форма правления, при которой правительство назначается монархом и ответственно только перед ним, а не перед парламентом».

Выберите верный вариант ответа.

А) конституция

Б) монархия

В) республика

Ответ: Б) монархия

7. Как называются конституции, срок действия которой не зафиксирован в самой конституции, хотя иногда такие рамки устанавливаются в виде указания, что данная конституция действует до принятия новой? Выберите верный вариант ответа.

А) постоянные

Б) временные

В) традиционные

Ответ: А) постоянные

8. Заполните пропуск: «Конституция Франции 1958 г. была принята ...». Выберите верный вариант ответа.

А) парламентом

Б) главой государства

В) на общенародном референдуме

Ответ: В) на общенародном референдуме

9. В чем особенность норм конституционного права зарубежных стран? Выберите верный вариант ответа.

А) отсутствует гипотеза

Б) как правило, отсутствует санкция

В) отсутствует диспозиция

Ответ: Б) как правило, отсутствует санкция

10. Заполните пропуск: « ... — это его внутреннее строение, характеризующееся единством и взаимодействием множества элементов». Выберите верный вариант ответа.

А) система конституционного права зарубежных стран

Б) принципы конституционного права зарубежных стран

В) функции конституционного права зарубежных стран

Ответ: А) система конституционного права зарубежных стран

11. Назовите не существующий вид конституций в зарубежных странах по форме. Выберите верный вариант ответа.

А) писаные

Б) неписаные

В) устные

Ответ: В) устные

12. Заполните пропуск: «Помимо конституций, к источникам конституционного права зарубежных странах относятся законы, ... »

А) внутригосударственные договоры, регламенты парламентов, акты главы государства и исполнительной власти, акты органов конституционного контроля, судебные прецеденты, конституционные обычаи и международные договоры

Б) указы Президента, локальные акты организаций, внутригосударственные договоры, регламенты парламентов, акты органов конституционного контроля, судебные прецеденты, конституционные обычаи и международные договоры

В) договоры, акты парламентов, Приказы главы государства и исполнительной власти, акты органов конституционного контроля, судебные прецеденты, конституционные обычаи и международные договоры

Ответ: А) внутригосударственные договоры, регламенты парламентов, акты главы государства и исполнительной власти, акты органов конституционного контроля, судебные прецеденты, конституционные обычаи и международные договоры

13. Какие признаки характеризуют конституционный контроль? Выберите верный вариант ответа.

А) абстрактный и непосредственный характер контроля и др.

Б) специализированный характер, проверка соответствия конституционным нормам и др.

В) регламентированный и учтенный порядок и др.

Ответ: Б) специализированный характер, проверка соответствия конституционным нормам и др.

14. Из перечисленных источников выберите характерные для конституционного права Германии ... Выберите верный вариант ответа.

А) судебные прецеденты и конституционные обычаи

Б) конституция и международно-правовые акты

В) прецеденты, конституция и международно-правовые акты

Ответ: Б) конституция и международно-правовые акты

15. Заполните пропуск: « ... — это нормативные акты, внешняя форма выражения норм и общих правил поведения, которые регулируют конституционно-правовые отношения».

Выберите верный вариант ответа.

А) источники конституционного права

Б) доктрина конституционного права

В) международные соглашения

Ответ: А) источники конституционного права

16. Назовите не существующий вид конституций в зарубежных странах по способу изменения. Выберите верный вариант ответа.

А) жесткие

Б) гибкие

В) гибридные

Ответ: В) гибридные

17. Конституция какого государства требует усложненного порядка пересмотра ее положений? Выберите верный вариант ответа.

А) Швеция

Б) Россия

В) Литва

Ответ: Б) Россия

18. Какой вид нормативно-правовых актов обладает высшей юридической силой в государстве? Выберите верный вариант ответа.

А) Конституции

Б) Конституционные законы

В) Международный договор

Ответ: А) Конституции

19. Заполните пропуск: «В Японии судей назначает ... » Выберите верный вариант ответа.

А) Верховный Суд Японии

Б) Правительство

В) Президент

Ответ: Б) Правительство

20. Заполните пропуск: «Президент США назначает федеральных судей с согласия ... ». Выберите верный вариант ответа.

А) Сената

Б) Верховного Суда

В) Палаты общин

Ответ: А) Сената

21. Соотнесите следующие правовые категории с их определениями:

1	доктрина	А	внутреннее строение, характеризующееся единством и взаимодействием множества элементов
2	источники конституционного права	Б	это нормативные акты, внешняя форма выражения норм и общих правил поведения, которые регулируют конституционно-правовые отношения
3	филиация	В	принцип приобретения гражданства по факту рождения
4	система конституционного права зарубежных стран	Г	систематизированное учение, концепция, совокупность принципов, руководящий теоретический или политический принцип

1	2	3	4

Ответ: 1Г, 2Б, 3В, 4А

22. Сопоставьте вид конституций в зарубежных странах и его характеристику:

1	писаные	А	содержатся в одном или нескольких документах, принятых в установленном для конституций порядке, и имеют письменную форму
2	неписанные	Б	изменяются в том же порядке, что и законы
3	гибкие	В	важная составная часть которых не отражена в официальных источниках, нормы рассеяны по разным источникам
4	жёсткие	Г	разные части которых изменяются по-разному (например - Индия)
5	смешанного типа	Д	изменяются в усложнённом порядке по сравнению с законами

1	2	3	4	5

Заполните соответствующие графы таблицы.

Ответ: 1А, 2В, 3Б, 4Д, 5Г

23. Расставьте в правильной последовательности порядок получения гражданства Российской Федерации для иностранных граждан в общем порядке:

1		А	Через пять лет после получения ВНЖ можно подавать заявление на гражданство
2		Б	Получение вида на жительство (ВНЖ) — не ранее чем через восемь месяцев проживания с РВП. С 2024 года ВНЖ выдаётся бессрочно, но требует ежегодного уведомления о проживании
3		В	Получение разрешения на временное проживание (РВП)
4		Г	После положительного решения необходимо принести Присягу гражданина Российской Федерации, после чего выдаётся паспорт

Заполните соответствующие графы таблицы

1	2	3	4

Ответ: 1В, 2Б, 3А, 4Г

Задания открытого типа:

24. Что означает принцип «независимости судей»?
25. Что означает принцип «несменяемости судей»?
26. Что означает принцип «неприкосновенности судей»?

№	Вопрос	Ответ
1	Что означает принцип «независимости судей»?	Независимость судей означает, что при осуществлении своих полномочий они руководствуются только законом, и никто не вправе давать им какие-либо «советы» и указания, а тем более оказывать прямое давление
2	Что означает принцип «несменяемости судей»?	Принцип «несменяемости судей» означает, что назначенного на должность судью нельзя без его согласия не только уволить или отстранить (кроме как по особым основаниям, оговоренным законом),

		но и перевести на другую должность - ни на более низкую, ни на более высокую
3	Что означает принцип «неприкосновенности судей»?	Принцип «неприкосновенности судей» означает, что судья обладает личной неприкосновенностью: он не может быть подвергнут обыску, допросу, задержан и арестован, привлечен к следствию и суду, кроме как в порядке особой процедуры, предусмотренной законом, которая, как правило, достаточно сложна. Принцип неприкосновенности распространяется на уголовную и административную ответственность судей. Что касается дисциплинарной ответственности судей, то вопрос о ней решается органами самой судебной власти, главным образом высшими советами судебной власти, о чем уже говорилось

4 СЕМЕСТР ПК-7

1. Заполните пропуск: «Известна формула Конституции США, согласно которой судьи как Верховного суда, так и низших судов сохраняют свои должности до тех пор, пока их поведение ... »

А) безусловно

Б) соответствует Конституции США

В) одобряют граждане США

Ответ: А) безусловно

2. Заполните пропуск: «Конституции многих стран ограничиваются общим положением о том, что судьи не могут быть отстранены от должности, отправлены в отставку или на пенсию, кроме как в случаях и при соблюдении гарантий, предусмотренных ...». Выберите верный вариант ответа.

А) Конституцией

Б) главой государства

В) законом

Ответ: В) законом

3. Заполните пропуск: « ... - уклонение избирателей от участия в голосовании при выборах представительных органов или должностных лиц». Выберите верный вариант ответа.

А) сентеизм

Б) абсентеизм

В) патернализм

Ответ: Б) абсентеизм

4. На какую часть территории государства распространяется действие конституции? Выберите верный вариант ответа.

А) на всю территорию государства

Б) только на государственные органы

В) на все территорию государства за исключением автономий

Ответ: А) на всю территорию государства

5. Заполните пропуск: «В 2020 году в Конституцию РФ были внесены поправки, согласно которым международные договоры, не соответствующие ... , не подлежат введению в действие и применению». Выберите верный вариант ответа.

А) Решениям Конституционного Суда РФ

Б) Конституции

В) Конституционным законам

Ответ: Б) Конституции

6. Какую правовую систему представляет судебный прецедент как источник конституционного права? Выберите верный вариант ответа.

А) романо-германскую.

Б) англосаксонскую

В) мусульманскую

Ответ: Б) англосаксонскую

7. Заполните пропуск: «Основной закон ... в качестве одного из оснований для увольнения судьи в отставку называет нарушения главных конституционных положений федерации или земли, и в этом случае вопрос решает Федеральный конституционный суд по предложению Бундестага». Выберите верный вариант ответа.

А) ФРГ

Б) Швеции

В) США

Ответ: А) ФРГ

8. Заполните пропуск: «Апатриды - лица, не имеющие ...». Выберите верный вариант ответа.

А) прав

Б) имущества

В) гражданства

Ответ: В) гражданства

9. Заполните пропуск: «... – это принятие норм внутригосударственного права по исполнению международно-правовых норм, а также для создания условий непосредственной реализации международно-правовых норм на территории государства». Выберите верный вариант ответа.

А) абсентеизм

Б) имплементация

В) диффамация

Ответ: Б) имплементация

10. Заполните пропуск: «Оптация - способ приобретения гражданства, путем выбора ...». Выберите верный вариант ответа.

А) гражданства

Б) страны проживания

В) работодателя

Ответ: А) гражданства

11. Какая конституция называется жесткой? Выберите верный вариант ответа.

А) конституция, которая не может быть изменена

Б) конституция, которая твердо гарантирует основные права и свободы всем гражданам

В) изменяется и дополняется в особом порядке, более сложном, чем тот, который принят для обычной законодательной процедуры

Ответ: В) изменяется и дополняется в особом порядке, более сложном, чем тот, который принят для обычной законодательной процедуры

12. Заполните пропуск: «Сецессия - право выхода из ... и создание своего образования»

А) Союза

Б) гражданства

В) социально-партнерских отношений

Ответ: А) Союза

13. Заполните пропуск: «... - выдача подозреваемого в совершении преступления другому государству»

А) рецессия

Б) экстрадиция

В) фикция

Ответ: Б) экстрадиция

14. Внезапный захват или насильственное присоединение одним государством общей территории или ее доли, которая принадлежит другой стране или народу? Выберите верный вариант ответа.

А) война

Б) аннексия

В) абордаж

Ответ: Б) аннексия

15. Заполните пропуск: «Бипатрид - лицо, для которого характерно двойное ...». Выберите верный вариант ответа.

А) гражданство

Б) финансовое обеспечение

В) международное соглашение

Ответ: А) гражданство

16. Акт, способный приостанавливать или не допускать вступление в силу решений представительных органов? Выберите верный вариант ответа.

А) Конституция

Б) международный договор

В) вето

Ответ: В) вето

17. Решение, принятие которого происходит посредством большинства голосов избирательного корпуса или представительного учреждения по соответствующим темам (например, по вопросу недоверия правительству)? Выберите верный вариант ответа.

А) бипатризм

Б) вотум

В) вето

Ответ: Б) вотум

18. Заполните пропуск: «... государства представлен конституционным органом и одновременно высшим должностным лицом, которое осуществляет верховное

представительство страны в отношениях с другими странами и внутривнутриполитической жизни государства». Выберите верный вариант ответа.

А) глава

Б) система

В) символ

Ответ: А) глава

19. Заполните пропуск: «... язык — это язык, который играет роль в рамках определенной страны, являясь определенным ее символом. Выполняет функции в официальной, политической, культурной сфере». Выберите верный вариант ответа.

А) иностранный

Б) государственный

В) национальный

Ответ: Б) государственный

20. Заполните пропуск: «... — это лицо, которое находится в устойчивой правовой связи с соответствующим государством». Выберите верный вариант ответа.

А) гражданин

Б) апатрид

В) лицо без гражданства

Ответ: А) гражданин

21. Соотнесите следующие правовые категории с их определениями:

По порядку издания:

1	Вотум недоверия	А	характерен для парламентской практики стран с парламентской формой правления. Выражается одобрением политической линии, проекта закона, акции со стороны нижней палаты (инициатива постановки вопроса о вотуме доверия исходит как от самого правительства, так и от парламентских фракций, групп депутатов)
2	Вотум доверия	Б	как правило, выражается нижней палатой и направлено на политическую линию, определенную акцию или законопроект правительства или отдельного министра

1	2

Ответ: 1Б, 2А

22. Сопоставьте вид конституций в зарубежных странах по уровню конституционного регулирования и страны, в которых они существуют:

1	Конституции федеративного государства	А	конституции США, ФРГ, Швейцарии
---	---------------------------------------	---	---------------------------------

2	Конституции субъектов федерации	Б	конституции Гамбурга, Нижней Саксонии, Гессена и других субъектов федерации в ФРГ
1	2		

Заполните соответствующие графы таблицы.

Ответ: 1А, 2Б

23. Расставьте в правильной последовательности первые 3 главы Конституции России 12.12.1993 года:

1		А	«Федеративное устройство»
2		Б	«Права и свободы человека и гражданина»
3		В	«Основы конституционного строя»

Заполните соответствующие графы таблицы

1	2	3

Ответ: 1В, 2Б, 3А

Задания открытого типа:

24. Как звучит определение термина «вето»?

25. Какие существуют типы вето?

26. Какова цель президентского вето?

№	Вопрос	Ответ
1	Как звучит определение термина «вето»?	Вето – это акт, способный приостанавливать или не допускать вступление в силу решений представительных органов
2	Какие существуют типы вето?	Выделяют 2 типа вето: абсолютное и отлагательное. Для первого из них характерный отказ главы страны от утверждения законопроекта означает окончательное его отклонение (власть монарха). Для отлагательного (суспензивного) вето характерно то, что в случае отказа главы государства от утверждения законопроекта, происходит его возврат парламенту для повторного рассмотрения. Законопроект, принимаемый снова

		при условии соблюдения указанных в конституции условий, может стать законом
3	Какова цель президентского вето?	Целью президентского вето является возможность президента препятствовать вступлению в силу законов, в которых есть неприемлемые положения с его точки зрения

4 СЕМЕСТР ПК-9

1. Заполните пропуск: «Воинская ... включает конституционную меру юридически необходимого поведения гражданина, которая относится к прохождению ими военной службы»

А) обязанность

Б) инициатива

В) должность

Ответ: А) обязанность

2. Заполните пропуск: «... - это торжество в процессе вступления президента или главы исполнительной власти (для субъекта федерации) в должность». Выберите верный вариант ответа.

А) референдум

Б) выборы

В) инаугурация

Ответ: В) инаугурация

3. Заполните пропуск: « ... — число присутствующих лиц на определенном мероприятии, которое установлено законом или уставом. Представляет собой обязательное условие для признания решений мероприятия действительными и значимыми с юридической точки зрения». Выберите верный вариант ответа.

А) сентеизм

Б) кворум

В) патернализм

Ответ: Б) кворум

4. Вид юридической ответственности, которая наступает за нарушение норм конституции и выступает в разных формах? Выберите верный вариант ответа.

А) конституционная

Б) административная

В) уголовная

Ответ: А) конституционная

5. Заполните пропуск: «... — это объединение или политический союз, который формируется добровольно для достижения общих целей или решения соответствующих групповых задач». Выберите верный вариант ответа.

А) юридическое лицо

Б) коалиция

В) государство

Ответ: Б) коалиция

6. Это особая форма влияния "групп давления" на управленческие решения при осуществлении правотворчества и правоприменения для удовлетворения интересов некоторых социальных структур? Выберите верный вариант ответа.

А) правительство

Б) лоббизм

В) фаворитизм

Ответ: Б) лоббизм

7. Заполните пропуск: «Конституционно-правовая ... — деятельность, которая обоснована научно, имеет последовательность. Ее осуществляют государственные и негосударственные структуры в процессе формирования эффективного механизма конституционного правового регулирования, совершенствования конституционного развития. Деятельность относится к выработке и осуществлению юридических идей стратегических планов, принятию, оптимизации и реализации конституции и законодательных актов». Выберите верный вариант ответа.

А) политика

Б) юриспруденция

В) догма

Ответ: А) политика

8. Заполните пропуск: «Конституционная ... представляет собой изменение (дополнение) действующих норм конституции, которое осуществляется в особом порядке и устанавливается конституцией, специальными законами». Выберите верный вариант ответа.

А) инициатива

Б) требование

В) поправка

Ответ: В) поправка

9. Заполните пропуск: «... — это форма правления в стране, когда сосредоточение верховной власти полностью или частично находится в руках единоличного главы государства. Особенность подобного статуса заключается в единоличной, наследственной и пожизненной власти, которая переходит по праву рождения. Сегодня распространено несколько систем престолонаследования: салическая, кастильская, австрийская, скандинавская, мусульманская, племенная и др.». Выберите верный вариант ответа.

А) демократия

Б) монархия

В) республика

Ответ: Б) монархия

10. Заполните пропуск: «... — это уполномоченное лицо, которое наблюдает за ходом голосования, включая подсчет голосов и прочую работу комиссии, установление итогов голосования определение итогов выборов, референдумов». Выберите верный вариант ответа.

А) наблюдатель

Б) председатель избирательной комиссии

В) органы власти

Ответ: А) наблюдатель

11. Назовите страну, в которой Конституция принимается Учредительным собранием? Выберите верный вариант ответа.

А) США

Б) Россия

В) Италия

Ответ: В) Италия

12. Заполните пропуск: «... - это индивидуальный прием в гражданство конкретного государства иностранца в соответствии с его заявлением». Выберите верный вариант ответа.

А) натурализация

Б) социализация

В) депортация

Ответ: А) натурализация

13. Заполните пропуск: «... — определенная мера социальной государственной экономической политики государства. При ее проведении частное имущество должно быть передано в государственную собственность». Выберите верный вариант ответа.

А) унификация

Б) национализация

В) денацификация

Ответ: Б) национализация

14. В каком европейском государстве обязательно религиозное обучение? Выберите верный вариант ответа.

А) Латвия

Б) Германия

В) Франция

Ответ: Б) Германия

15. Заполните пропуск: «Ценз ... предполагает, что для допуска к выборам лицо должно прожить на территории страны или конкретной местности определённое количество времени». Выберите верный вариант ответа.

А) оседлости

Б) рождения

В) вероисповедания

Ответ: А) оседлости

16. Назовите страну, в которой Конституция принимается Учредительным собранием с последующим утверждением? Выберите верный вариант ответа.

А) Россия

Б) Франция

В) США

Ответ: В) США

17. Кому в большинстве государств представляется избирательное право в государстве? Выберите верный вариант ответа.

А) всему трудоспособному населению

Б) гражданам данного государства

В) всем гражданам страны умеющим читать и писать;

Ответ: Б) гражданам данного государства

18. Заполните пропуск: «... - это принадлежность лица к государству, во главе которого находится монарх». Выберите верный вариант ответа.

А) подданство

Б) плюрализм

В) свойство

Ответ: А) подданство

19. Назовите страну, в которой Конституция принимается Правительством и референдумом?
Выберите верный вариант ответа.

А) Бангладеш

Б) Франция

В) Япония

Ответ: Б) Франция

20. Заполните пропуск: «Примером жёсткой конституции является Конституция ... (всего 27 поправки за более чем 230 лет)». Выберите верный вариант ответа.

А) США

Б) России

В) Германии

Ответ: А) США

21. Соотнесите следующие порядок принятия конституций и страны:

По порядку издания:

1	учредительное собрание и последующее утверждение	А	Конституция Франции
2	учредительное собрание	Б	Конституции Италии и Индии
3	правительство и референдум	В	Конституция США
4	референдум	Г	Конституция России

1	2	3	4

Ответ: 1В, 2Б, 3А, 4Г

22. Сопоставьте вид толкования Конституции с его смыслом:

1	Историческое	А	Включает рассмотрение исторического контекста и намерений законодателей, которые принимали участие в создании Конституции
2	Целевое	Б	Акцент делается на целях и намерениях, заложенных в Конституции
3	Теоретическое	В	Конституцию следует понимать в соответствии с её буквальным значением

4	Буквальное			Г	Основано на анализе теоретических концепций и принципов, которые лежат в основе Конституции
1	2	3	4		
А	Б	Г	В		

Заполните соответствующие графы таблицы.

Ответ: 1А, 2Б, 3Г, 4В.

23. Расставьте в правильной последовательности действия законодательного процесса в США:

1		А	Обсуждение законопроекта в трёх чтениях
2		Б	После одобрения законопроекта в одной палате, он направляется в другую
3		В	Разработка проекта закона, и передача его членам Конгресса от своей партии для внесения на рассмотрение
4		Г	Подписание Президентом США

Заполните соответствующие графы таблицы

1	2	3	4

Ответ: 1В, 2А, 3Б, 4Г.

Задания открытого типа:

24. Как звучит определение «политическое убежище»?
 25. В какой стране в конституции закреплено право предоставлять убежище?
 26. Какие два вида убежищ существуют в современном международном праве?

№	Вопрос	Ответ
1	Как звучит определение «политическое убежище»?	Политическое убежище — убежище, гарантом которого выступает государство. Оно предоставляется для безопасности лица, которое просит убежище, на своей территории. Также понятие заключается в том, что лицо, запросившее

		убежище не высылается и не выдается государству, в котором его могут подвергнуть преследованию. Для этого лица в государстве, предоставляющем убежище, предусмотрены основные права и свободы своего государства. Срок и условия убежища определяются самим государством.
2	В какой стране в конституции закреплено право предоставлять убежище?	В некоторых зарубежных конституциях право предоставлять убежище закрепляется через запрет выдачи иностранцев в случае их преследования по политическим мотивам (ст. 26 Конституции Италии).
3	Какие два вида убежищ существуют в современном международном праве?	В современном международном праве существует два вида убежища: дипломатическое и территориальное. Дипломатическое убежище предоставляется на территории дипломатического или консульского представительства, которые обладают неприкосновенностью. Возможно его предоставление и на военном корабле в силу принципа экстерриториальности. Этот вид убежища не предоставляется лицам, преследуемым за совершение преступлений. Территориальное убежище означает, что государство предоставляет возможность лицу, преследуемому по политическим мотивам, укрыться от преследования на территории внутри его государственных границ. При этом предоставление иностранцу или лицу без гражданства права постоянного проживания на территории государства не следует путать с предоставлением политического убежища. Основным международным документом, касающимся этого вопроса, – Декларация ООН 1967 г. о территориальном убежище. В ней отмечается, что подобное убежище предоставляется государством в силу его суверенитета (ст. 1). Оно не может быть предоставлено тем, кто совершил преступления против мира, человечества, военное преступление.