

Рабочая программа дисциплины

Правоохранительные органы

Направление подготовки Юриспруденция

Код 40.03.01

Направленность (профиль) Гражданско-правовая

Квалификация выпускника бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1
Универсальные	Командная работа и лидерство	УК-3
Универсальные	Гражданская позиция	УК-11
Профессиональные	-	ПК-4
Профессиональные	-	ПК-6

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2 Выбирает ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи УК-1.3. Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача. УК-1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы. УК-1.5. Предлагает решение(я) задачи, оценивает достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи).
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия. УК-3.3 Владеет техниками установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения, в том числе в интернациональных командах УК-3.4 Понимает основные принципы распределения и разграничения ролей в команде
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	УК-11.1. Понимает сущность проявлений коррупции и умеет их квалифицировать УК-11.2 Готов осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на элиминацию коррупционных правонарушений УК-11.3 Проводит мониторинг и анализ

	коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	мероприятий по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций, вырабатывает предложения по их совершенствованию.
ПК-4	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-4.1 Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере ПК-4.2 Использует административное судопроизводство по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере. ПК-4.3 Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.
ПК-6	ПК-6. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношений	ПК-6.1 – Выявляет, пресекает и расследует правонарушения в области социально-экономических и финансовых правоотношений ПК-6.2 - Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере социально-экономических и финансовых правоотношений ПК-6.3- Владеет навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в области гражданско-правовых отношений

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-1		
	принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.	применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.	практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.
Код компетенции	УК-3		
	определять способы и формы социального диалога с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия	уметь работать в команде с учетом основных принципов распределения и разграничения ролей в команде	владеть техниками установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения, в том числе в интернациональных командах
Код компетенции	УК-11		
	- качественные и количественные показатели коррупционной преступности; - причины и условия коррупционной преступности; - специфику механизма коррупционного поведения; - типы личности преступников-коррупционеров; - меры предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений.	- выявлять и устранять причины и условия, обуславливающие коррупционное поведение; - осуществлять профилактическую работу по недопущению коррупционных правонарушений; - осуществлять сбор и обработку информации о коррупционных правонарушениях из научных электронных библиотек, библиотечных фондов научных, образовательных и иных организаций; - применять современную научную информацию и зарубежный опыт в профессиональной	-информацией о состоянии и тенденциях коррупционной преступности; -практическими навыками профилактической работы, выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению; -способностью дифференцированно применять теоретические знания при решении различных правовых ситуаций, а также при осуществлении мер профилактики.

		деятельности.	
Код компетенции	ПК-4		
	юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции РФ, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере	проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.	навыками административного судопроизводства по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере.
Код компетенции	ПК-6		
	порядок осуществления административного судопроизводства по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере	проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.	навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Философия», Теория государства и права», «Конституционное право» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, экспертно-консультационный, правоохранительный.

Профиль (направленность) программы установлена путём её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: гражданско-правовая.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144	4/144
Контактная работа			
Занятия лекционного типа	40	8	4
Занятия семинарского типа	40	12	10
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0,15	0,15	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	63,85	123,85	129,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Само стоят ельн ая работ а
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекц ии	Иные учебные занятия	Прак тичес кие занят ия	Семи нары	Лаб оратор ные раб.	Иные занят ия	
1.	Тема 1.Основные понятия, предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы".	4						4
2.	Тема 2. Правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов.				4			4
3.	Тема 3. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее.	4			4			4
4.	Тема 4. Правосудие и	4			4			4

5.	его демократические принципы. Тема 5. Верховный Суд Российской Федерации.							4
6.	Тема 6. Арбитражные суды и иные арбитражные органы.	4			4			4
7.	Тема 7. Конституционный Суд Российской Федерации.	4			4			4
8.	Тема 8. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ как особое звено судебной системы.	4						4
9.	Тема 9. Правовой статус судей, присяжных заседателей.				4			4
10.	Тема 10. Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции.	4			4			4
11.	Тема 11. Нотариат.	4			4			4
12.	Тема 12. Адвокатура.	4						4
13.	Тема 13. Прокурорский надзор и основные направления деятельности прокуратуры.	4			4			5
14.	Тема 14. Органы, осуществляющие предварительное расследование и ОРД.				4			5
15.	Тема 15. Частные детективные и охранные службы.							5,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	40			40			63,85

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самос тояте льная работ а
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекци и	Иные учебные занятия	Прак тичес кие	Семи нары	Лабо рато рные	Иные занят ия	

				занят ия		раб.		
1.	Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы".							8
2.	Тема 2. Правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов.	2						8
3.	Тема 3. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее.				2			8
4.	Тема 4. Правосудие и его демократические принципы.	2						8
5.	Тема 5. Верховный Суд Российской Федерации.				2			8
6.	Тема 6. Арбитражные суды и иные арбитражные органы.							10
7.	Тема 7. Конституционный Суд Российской Федерации.				2			8
8.	Тема 8. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ как особое звено судебной системы.							8
9.	Тема 9. Правовой статус судей, присяжных заседателей.	2						8
10.	Тема 10. Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции.				2			10
11.	Тема 11. Нотариат.							8
12.	Тема 12. Адвокатура.				2			8
13.	Тема 13. Прокурорский надзор и основные направления деятельности прокуратуры.	2						8
14.	Тема 14. Органы, осуществляющие предварительное расследование и ОРД.				2			8
15.	Тема 15. Частные							7,85

детективные и охранные службы. Промежуточная аттестация								
Итого	8			12				123,85

6.1.3. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самос тояте льная работ а
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекци и	Иные учебные занятия	Прак тичес кие занят ия	Семи нары	Лабо рато рные раб.	Иные занят ия	
1.	Тема 1.Основные понятия, предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы".							8
2.	Тема 2. Правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов.	2						8
3.	Тема 3. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее.	2						8
4.	Тема 4. Правосудие и его демократические принципы.							8
5.	Тема 5. Верховный Суд Российской Федерации.							8
6.	Тема 6.Арбитражные суды и иные арбитражные органы.			2				8
7.	Тема 7. Конституционный Суд Российской Федерации.			2				9
8.	Тема 8. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ как особое звено судебной системы.							9
9.	Тема 9. Правовой статус судей, присяжных							9

	заседателей.							
10.	Тема 10. Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции.							9
11.	Тема 11. Нотариат.			2				9
12.	Тема 12. Адвокатура.			2				9
13.	Тема 13. Прокурорский надзор и основные направления деятельности прокуратуры.			2				9
14.	Тема 14. Органы, осуществляющие предварительное расследование и ОРД.							9
15.	Тема 15. Частные детективные и охранные службы. Промежуточная аттестация							9,9
						0,1		
	Итого	4		10				129,9

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы".	1. Предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы". Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. 2. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы. 3. Направления (функции) правоохранительной деятельности. 4. Особое место конституционного контроля и правосудия в системе правоохранительных функций.
2.	Правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов	1. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. 2. Концепция судебной реформы в РФ, ее значение для совершенства системы и организации правоохранительных органов.
3.	Судебная власть и система органов, осуществляющих ее.	1. Судебная власть: понятие и основные признаки. 2. Общее понятие судебной системы.
4.	Правосудие и его демократические принципы.	1. Понятие правосудия и его признаки. 2. Виды принципов правосудия.

5.	Верховный Суд Российской Федерации.	1. Характеристика Верховный Суд Российской Федерации — высший судебный орган. 2. Требования к судьям Верховного Суда РФ. 3. Решения Верховного Суда РФ.
6.	Арбитражные суды и иные арбитражные органы.	Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов. Основные этапы развития арбитражных судов в России.
7.	Конституционный Суд Российской Федерации.	Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме.
8.	Конституционные (уставные) суды субъектов РФ как особое звено судебной системы.	1. Общая характеристика задач и подведомственности конституционных (уставных) судов субъектов РФ. 2. Состав и основные полномочия данных судов. 3. Система конституционных (уставных) судов субъектов РФ. 4. Взаимоотношения конституционных (уставных) судов субъектов РФ с Конституционным Судом РФ.
9.	Правовой статус судей, присяжных заседателей.	1. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей, требования, предъявляемые к ним. Формирование судейского корпуса. 2. Независимость и несменяемость судей. 3. Права и обязанности присяжных заседателей.
10.	Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции.	1. Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов. 2. Направления и задачи деятельности судов.
11.	Нотариат.	1. Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. 2. Правовое регулирование, организация и полномочия нотариата в России.
12.	Адвокатура.	1. Понятие и значение адвокатуры. 2. Основные направления деятельности адвокатуры. 3. Система органов адвокатуры.
13.	Прокурорский надзор и основные направления деятельности прокуратуры.	1. Система органов прокуратуры. 2. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.
14.	Органы, осуществляющие предварительное расследование и ОРД. Следственный комитет РФ	1. Общая характеристика органов, занимающихся выявлением и расследованием преступлений. 2. Органы следствия 3. Следственный комитет РФ
15.	Частные детективные и охранные службы.	1. Система частных детективных и охранных служб. 2. Характеристика законодательства, регулирующего частные детективные и охранные службы. 3. Цели и задачи данных органов.

	4. Полномочия частных детективных и охранных служб.
--	---

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы".	1. Охарактеризуйте понятие правоохранительной деятельности. 2. Назовите систему правоохранительных органов. 3. Перечислите функции правоохранительной деятельности.
2.	Правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов	1. Правовое регулирование правоохранительных органов организации 2. Правовое регулирование деятельности правоохранительных органов
3.	Судебная власть и система органов, осуществляющих ее.	1. Суд как орган судебной власти. 2. Структура судебной системы.
4.	Правосудие и его демократические принципы.	1. Понятие и признаки правосудия. 2. Принципы правосудия.
5.	Верховный Суд Российской Федерации.	1. Полномочия Верховного Суда РФ. 2. Структура Верховного Суда РФ.
6.	Арбитражные суды и иные арбитражные органы.	1. Система арбитражных судов Российской Федерации. 2. Реформирование системы арбитражных судов в РФ.
7.	Конституционный Суд Российской Федерации.	1. Становление органов конституционного контроля и современность. 2. Полномочия Конституционного Суда РФ. 3. Структура Конституционного Суда РФ.
8.	Конституционные (уставные) суды субъектов РФ как особое звено судебной системы.	1. Охарактеризуйте полномочия конституционных (уставных) судов субъектов РФ. 2. Система конституционных (уставных) судов субъектов РФ. 4. Взаимоотношения конституционных (уставных) судов субъектов РФ с Конституционным Судом РФ.
9.	Правовой статус судей, присяжных заседателей.	1. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. 2. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия. 3. Социальная защита судей и членов их семей.
10.	Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции.	1. Органы, осуществляющие эту правоохранительную функцию; роль органов юстиции. 2. Эволюция понятия организационного обеспечения деятельности судов.
11.	Нотариат.	1. Система органов нотариата. 2. Правовой статус нотариусов.
12.	Адвокатура.	1. Система органов адвокатуры.

13.	Прокурорский надзор и основные направления деятельности прокуратуры.	2. Правовой статус адвокатов. 1. Понятие, цели и задачи прокуратуры РФ. 2. Система органов прокуратуры.
14.	Органы, осуществляющие предварительное расследование и ОРД. Следственный комитет РФ.	1. Общая характеристика органов, занимающихся выявлением и расследованием преступлений. 2. Органы дознания 3. Органы следствия 4. Следственный комитет РФ
15.	Частные детективные и охранные службы.	1. Система частных детективных и охранных служб. 2. Характеристика законодательства, регулирующего частные детективные и охранные службы. 3. Цели и задачи данных органов. 4. Полномочия частных детективных и охранных служб.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы".	1. Предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы". Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. 2. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы. 3. Направления (функции) правоохранительной деятельности. 4. Особое место конституционного контроля и правосудия в системе правоохранительных функций.
2.	Правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов	1. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. 2. Концепция судебной реформы в РФ, ее значение для совершенствования системы и организации правоохранительных органов.
3.	Судебная власть и система органов, осуществляющих ее.	1. Судебная власть: понятие и основные признаки. 2. Общее понятие судебной системы.
4.	Правосудие и его демократические принципы.	1. Понятие правосудия и его признаки. 2. Виды принципов правосудия.
5.	Верховный Суд Российской Федерации.	1. Характеристика Верховный Суд Российской Федерации — высший судебный орган. 2. Требования к судьям Верховного Суда РФ. 3. Решения Верховного Суда РФ.
6.	Арбитражные суды и иные арбитражные органы.	Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов. Основные этапы развития арбитражных судов

7.	Конституционный Суд Российской Федерации.	в России. Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме.
8.	Конституционные (уставные) суды субъектов РФ как особое звено судебной системы.	1. Общая характеристика задач и подведомственности конституционных (уставных) судов субъектов РФ. 2. Состав и основные полномочия данных судов. 3. Система конституционных (уставных) судов субъектов РФ. 4. Взаимоотношения конституционных (уставных) судов субъектов РФ с Конституционным Судом РФ.
9.	Правовой статус судей, присяжных заседателей.	1. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей, требования, предъявляемые к ним. Формирование судейского корпуса. 2. Независимость и несменяемость судей. 3. Права и обязанности присяжных заседателей.
10.	Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции.	1. Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов. 2. Направления и задачи деятельности судов.
11.	Нотариат.	1. Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. 2. Правовое регулирование, организация и полномочия нотариата в России.
12.	Адвокатура.	1. Понятие и значение адвокатуры. 2. Основные направления деятельности адвокатуры. 3. Система органов адвокатуры.
13.	Прокурорский надзор и основные направления деятельности прокуратуры.	1. Система органов прокуратуры. 2. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.
14.	Органы, осуществляющие предварительное расследование и ОРД. Следственный комитет РФ	1. Общая характеристика органов, занимающихся выявлением и расследованием преступлений. 2. Органы следствия 3. Следственный комитет РФ
15.	Частные детективные и охранные службы.	1. Система частных детективных и охранных служб. 2. Характеристика законодательства, регулирующего частные детективные и охранные службы. 3. Цели и задачи данных органов. 4. Полномочия частных детективных и охранных служб.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы".	Опрос, ситуационное задание, дискуссия, диспут, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
2.	Правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов	Опрос, проблемно-аналитическое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Судебная власть и система органов, осуществляющих ее.	Опрос, исследовательский проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Правосудие и его демократические принципы.	Опрос, мини-конференция Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Верховный Суд Российской Федерации.	Опрос, круглый стол Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Арбитражные суды и иные арбитражные органы.	Опрос, тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Конституционный Суд Российской Федерации.	Опрос, информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8.	Конституционные (уставные) суды субъектов РФ как особое звено судебной системы.	Опрос, проблемно-аналитическое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
9.	Правовой статус судей, присяжных заседателей.	Опрос, исследовательский проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
10.	Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции.	Опрос, мини-конференция Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
11.	Нотариат.	Опрос, круглый стол Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

		проблемные задачи
12.	Адвокатура.	Опрос, проблемно-аналитическое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
13.	Прокурорский надзор и основные направления деятельности прокуратуры.	Опрос, проблемно-аналитическое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
14.	Органы, осуществляющие предварительное расследование и ОРД.	Опрос, проблемно-аналитическое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
15.	Частные детективные и охранные службы.	Опрос, тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная учебная литература:

1. Правоохранительные органы России : учебно-методическое пособие / Е. Н. Асташкина, Е. В. Богатова, К. И. Богомолова [и др.] ; под редакцией Е. Н. Асташкиной. — 3-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 156 с. — ISBN 978-5-7924-2197-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154843.html>

2. Судебные и правоохранительные органы. В 2 частях. Ч.1 : учебник / В. К. Аулов, Е. В. Бурдина, К. С. Жудро [и др.] ; под редакцией Е. В. Бурдиной. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 444 с. — ISBN 978-5-00209-107-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143480.html>

3. Судебные и правоохранительные органы. В 2 частях. Ч.2 : учебник / Е. В. Бурдина, К. Н. Голиков, Е. П. Гришина [и др.] ; под редакцией Е. В. Бурдиной. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-00209-108-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143481.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Бурдина, Е. В. Судебные и правоохранительные органы. В 2 частях. Ч.1 : практикум / Е. В. Бурдина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 175 с. — ISBN 978-5-00209-130-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143479.html>

2. Правоохранительные органы России : учебник / Т. М. Авдониная, Е. Н. Асташкина, Е. В. Богатова [и др.] ; под редакцией Е. Н. Асташкиной. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 460 с. — ISBN 978-5-7924-1947-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151673.html>

8.3. Периодические издания

1. Актуальные проблемы экономики и права ISSN2410-0390 <http://www.iprbookshop.ru/7049.html>
2. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>
3. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.
3. Библиотека законодательных актов Российской Федерации – http://www.vcom.ru/law/rf_law_2.shtml.
4. Министерство внутренних дел Российской Федерации <http://www.mvd.ru>.
5. Министерство юстиции Российской Федерации <http://www.minjust.ru>.
6. Государственная автоматизированная система «Правосудие» – www.sudrf.ru
7. Российское агентство правовой и судебной информации – www.infosud.ru
8. Национальный юридический портал – www.legal.ru.
9. Электронная юридическая библиотека – www.pravo.eup.ru.
10. Электронная юридическая библиотека «Право России» – www.allpravo.ru/library.
11. Электронная юридическая библиотека «Ilex» – www.lexlibrary.org
12. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» – www.lawlibrary.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;

2. Семейство ОС Microsoft Windows;

3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;

4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, колонки, проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD..

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;

- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Правоохранительные органы»

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданско-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1
Универсальные	Командная работа и лидерство	УК-3
Универсальные	Гражданская позиция	УК-11
Профессиональные	-	ПК-4
Профессиональные	-	ПК-6

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2 Выбирает ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи УК-1.3. Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача. УК-1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы. УК-1.5. Предлагает решение(я) задачи, оценивает достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи).
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия. УК-3.3 Владеет техниками установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения, в том числе в интернациональных командах УК-3.4 Понимает основные принципы распределения и разграничения ролей в команде
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает сущность проявлений коррупции и умеет их квалифицировать УК-11.2 Готов осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на элиминацию коррупционных правонарушений УК-11.3 Проводит мониторинг и анализ

		мероприятий по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций, вырабатывает предложения по их совершенствованию.
ПК-4	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-4.1 Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере ПК-4.2 Использует административное судопроизводство по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере. ПК-4.3 Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.
ПК-6	ПК-6. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношений	ПК-6.1 – Выявляет, пресекает и расследует правонарушения в области социально-экономических и финансовых правоотношений ПК-6.2 - Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере социально-экономических и финансовых правоотношений ПК-6.3- Владеет навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в области гражданско-правовых отношений

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-1		
	принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.	применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.	практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.
Код компетенции	УК-3		
	определять способы и формы социального диалога с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия	уметь работать в команде с учетом основных принципов распределения и разграничения ролей в команде	владеть техниками установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения, в том числе в интернациональных командах
Код компетенции	УК-11		
	- качественные и количественные показатели коррупционной преступности; - причины и условия коррупционной преступности; - специфику механизма коррупционного поведения; - типы личности преступников-коррупционеров; - меры предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений.	- выявлять и устранять причины и условия, обуславливающие коррупционное поведение; - осуществлять профилактическую работу по недопущению коррупционных правонарушений; - осуществлять сбор и обработку информации о коррупционных правонарушениях из научных электронных библиотек, библиотечных фондов научных, образовательных и иных организаций; - применять современную научную информацию и зарубежный опыт в профессиональной деятельности.	-информацией о состоянии и тенденциях коррупционной преступности; -практическими навыками профилактической работы, выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению; -способностью дифференцированно применять теоретические знания при решении различных правовых ситуаций, а также при осуществлении мер профилактики.

Код компетенции	ПК-4		
	юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции РФ, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере	проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.	навыками административного судопроизводства по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере.
Код компетенции	ПК-6		
	порядок осуществления административного судопроизводства по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере	проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.	навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/Заочно	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает

		квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/Зачтено	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/Зачтено	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.

	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/Не зачтено	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине.

ТЕСТИРОВАНИЕ

2 СЕМЕСТР УК-1

1. Мировые судьи, являясь судьями субъектов РФ, осуществляют правосудие от _____.
а) своего имени

- б) имени субъекта РФ
- в) имени государства**

2. Дознание производится в связи с _____.

- а) совершением административного правонарушения
- б) совершением дисциплинарного проступка
- в) причинением работником материального вреда организации (учреждению)
- г) совершенным преступлением**

3. В структуру МВД РФ входят _____.

- а) экспертно-криминалистические подразделения**
- б) подразделения госпожнадзора
- в) подразделения уголовно-исполнительной системы
- г) подразделения связи специального назначения

4. Предварительное расследование преступлений производится в форме _____.

- а) следствия, судебного следствия, оперативно-розыскной деятельности
- б) дознания; предварительного расследования**
- в) дознания, проверки сообщений о преступлениях
- г) дознания; следствия, выполнения неотложных следственных действий

5. Какие органы относятся к правоохранительным?

- А) Суд
- Б) Прокуратура
- В) Органы внутренних дел (полиция)
- Г) Органы Федеральной службы безопасности
- Д) Налоговая служба (в части администрирования)

Правильные ответы: А, Б, В, Г, Д

6. Какие функции выполняют правоохранительные органы?

- А) Охрана общественного порядка
- Б) Расследование преступлений
- В) Осуществление правосудия
- Г) Регистрация юридических лиц
- Д) Прокурорский надзор

Правильные ответы: А, Б, В, Д

7. Какие органы осуществляют оперативно-розыскную деятельность?

- А) Органы внутренних дел (полиция)
- Б) Органы Федеральной службы безопасности
- В) Таможенные органы
- Г) Судебные приставы
- Д) Органы внешней разведки

Правильные ответы: А, Б, В, Д

8. Главная задача правоохранительных органов

Ответ: восстановление нарушенных правоотношений

9. Какой документ подтверждает статус адвоката?

Ответ: Удостоверение адвоката

10. Кто утверждает Кодекс профессиональной этики адвоката?

Ответ: Всероссийский съезд адвокатов

11. Имеет ли ФСБ право проводить оперативно-розыскные мероприятия?

Ответ: да

12. Правоохранительная деятельность представляет собой вид государственной деятельности, ...

Ответ: направленный на борьбу с преступностью и защиту нарушенных прав и интересов личности и государства

13. Раскройте понятие нотариата и его основные функции.

Ответ: Нотариат — это система государственных и частных нотариусов, совершающих нотариальные действия от имени Российской Федерации. Основные функции: удостоверение сделок; свидетельствование верности копий документов; выдача свидетельств о праве на наследство; принятие мер к охране наследственного имущества; удостоверение фактов (нахождения гражданина в живых, в определённом месте, тождественности личности); совершение исполнительных надписей; обеспечение доказательств.

14. Раскройте понятие и основные функции прокуратуры Российской Федерации.

Ответ: Прокуратура — это единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени государства надзор за исполнением законов. Основными функциями прокуратуры являются: надзор за исполнением законов (общий надзор); надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и следствие; надзор за исполнением законов судебными приставами; надзор за исполнением законов администрациями учреждений, исполняющих наказание; уголовное преследование; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; участие в правотворческой деятельности.

2 СЕМЕСТР УК-3

1. В России могут быть образованы третейские суды _____.

- а) постоянно действующие
- б) временно действующие
- в) для решения определенной категории дел
- г) для разрешения конкретного спора

Ответ: г

2. Третейский арбитражный суд не может действовать в составе _____.

- а) единоличного арбитра
- б) двух арбитров
- г) трех арбитров
- д) коллегии арбитров

Ответ: б

3. Государственной правоохранительной организацией является _____.

- а) полиция
- б) адвокаты
- в) частные нотариусы
- г) частные охранные предприятия

Ответ: а

4. Задачей негосударственных правоохранительных организации не является _____.

- а) правовая пропаганда
- б) охрана имущества собственников
- в) розыск без вести пропавших
- г) раскрытие правонарушений

Ответ: г

5. Какие требования предъявляются к кандидатам на должность судьи?

- А) Гражданство РФ
- Б) Возраст не менее 25 лет (для судей районных судов)
- В) Высшее юридическое образование
- Г) Стаж работы по юридической профессии не менее 5 лет
- Д) Отсутствие судимости

Ответ: А, Б, В, Г, Д

6. Какие звенья входят в систему судов общей юрисдикции?

- А) Верховный Суд РФ
- Б) Верховные суды республик, краевые, областные суды
- В) Арбитражные суды округов
- Г) Районные (городские) суды
- Д) Мировые судьи

Ответ: А, Б, Г, Д

7. Какие органы входят в систему Министерства внутренних дел РФ?

- А) Полиция
- Б) Следственный комитет РФ
- В) Главное управление по контролю за оборотом наркотиков
- Г) Федеральная служба судебных приставов
- Д) Участковые уполномоченные полиции

Ответ: А, В, Д

8. Какой орган осуществляет надзор за исполнением законов в РФ?

Ответ: Прокуратура

9. Как называется орган, осуществляющий расследование наиболее тяжких преступлений?

Ответ: Следственный комитет РФ

10. Какой акт прокурор вносит на противоречащий закону правовой акт?

Ответ: Протест

11. Кто возглавляет систему МВД РФ?

Ответ: Министр внутренних дел

12. Дайте определение правоохранительных органов.

Ответ: Правоохранительные органы — это государственные органы и негосударственные институты, основная функция которых заключается в охране законности и правопорядка, защите прав и свобод граждан, борьбе с преступностью. Основные признаки: они наделены государственно-властными полномочиями; их деятельность регламентируется законом; они применяют меры государственного принуждения; их решения обязательны для исполнения.

13. Перечислите основные задачи правоохранительных органов.

Ответ: Основными задачами являются: обеспечение законности и правопорядка; защита прав, свобод и законных интересов граждан и организаций; выявление, пресечение и раскрытие преступлений; охрана общественного порядка; осуществление правосудия; прокурорский надзор; исполнение судебных решений; оказание квалифицированной юридической помощи.

14. Раскройте понятие и основные функции прокуратуры Российской Федерации.

Ответ: Прокуратура — это единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени государства надзор за исполнением законов. Основными функциями прокуратуры являются: надзор за исполнением законов (общий надзор); надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и следствие; надзор за исполнением законов судебными приставами; надзор за исполнением законов администрациями учреждений, исполняющих наказание; уголовное преследование; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; участие в правотворческой деятельности.

2 СЕМЕСТР УК-11

1. К основным направлениям деятельности Федеральной службы безопасности РФ относится _____.

- а) охрана общественного порядка
- б) борьба с преступностью
- в) защита линий правительственной связи
- г) охрана высших должностных лиц государства

Ответ: б

2. Правовыми актами, регулирующими деятельность правоохранительных органов, являются _____.

- а) решения политических партий и движений
- б) ведомственные нормативные акты
- в) решения собраний акционерных обществ

Ответ: б

3. Правоохранительная деятельность это - _____.

- а) защита, охрана прав и законных интересов граждан, организаций, общества и государства, а также обеспечение ими исполнения своих обязанностей;
- б) Исполнение приказов вышестоящего руководства правоохранительного органа;
- в) Пополнение федерального бюджета за счет назначения административных и уголовных наказаний в виде штрафа за совершение преступлений и правонарушений.

Ответ: а

4. Какая служба из указанных ниже не входит в Минюст России?

- а) Федеральная служба безопасности РФ;
- б) Федеральная службы исполнения наказаний РФ;
- в) Федеральная служба судебных приставов РФ.

Ответ: а

5. Какие требования предъявляются к кандидатам на должность судьи?

- А) Гражданство РФ
- Б) Возраст не менее 25 лет (для судей районных судов)
- В) Высшее юридическое образование
- Г) Стаж работы по юридической профессии не менее 5 лет
- Д) Отсутствие судимости

Ответ: А, Б, В, Г, Д

6. Какие звенья входят в систему судов общей юрисдикции?

- А) Верховный Суд РФ
- Б) Верховные суды республик, краевые, областные суды
- В) Арбитражные суды округов
- Г) Районные (городские) суды
- Д) Мировые судьи

Ответ: А, Б, Г, Д

7. Какие органы входят в систему Министерства внутренних дел РФ?

- А) Полиция
- Б) Следственный комитет РФ
- В) Главное управление по контролю за оборотом наркотиков
- Г) Федеральная служба судебных приставов
- Д) Участковые уполномоченные полиции

Ответ: А, В, Д

8. Кто возглавляет Следственный комитет РФ?

Ответ: Председатель СК РФ

9. Какой документ подтверждает статус адвоката?

Ответ: Удостоверение адвоката

10. Кто утверждает Кодекс профессиональной этики адвоката?

Ответ: Всероссийский съезд адвокатов

11. Имеет ли ФСБ право проводить оперативно-розыскные мероприятия?

Ответ: да

12. Раскройте понятие адвокатуры и её основные задачи.

Ответ: Адвокатура — это профессиональное сообщество адвокатов, созданное для оказания квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам. Основными задачами адвокатуры являются: защита прав, свобод и законных интересов граждан и организаций; содействие доступу к правосудию; консультирование по правовым вопросам; составление правовых документов; представительство в судах, государственных и иных органах; участие в правовом просвещении населения.

13. Раскройте понятие нотариата и его основные функции.

Ответ: Нотариат — это система государственных и частных нотариусов, совершающих нотариальные действия от имени Российской Федерации. Основные функции:

удостоверение сделок; свидетельствование верности копий документов; выдача свидетельств о праве на наследство; принятие мер к охране наследственного имущества; удостоверение фактов (нахождения гражданина в живых, в определённом месте, тождественности личности); совершение исполнительных надписей; обеспечение доказательств.

14. Раскройте понятие и основные функции прокуратуры Российской Федерации.

Ответ: Прокуратура — это единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени государства надзор за исполнением законов. Основными функциями прокуратуры являются: надзор за исполнением законов (общий надзор); надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и следствие; надзор за исполнением законов судебными приставами; надзор за исполнением законов администрациями учреждений, исполняющих наказание; уголовное преследование; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; участие в правотворческой деятельности.

2 СЕМЕСТР ПК-4

1. Что не включает система федеральных судов РФ?

- а) Конституционный суд РФ
- б) Верховный Суд РФ
- в) суды общей юрисдикции субъектов РФ
- г) спортивные суды

Ответ: г

2. Что не входит в структуру Генеральной прокуратуры РФ?

- а) Генеральный прокурор РФ
- б) Коллегия Генеральной прокуратуры РФ
- в) Следственный комитет РФ
- г) Главная военная прокуратура

Ответ: в

3. Что входит в систему прокуратуры РФ входят?

- а) бюро судебно-медицинских экспертиз
- б) прокуратуры субъектов РФ
- в) правоохранительные прокуратуры

Ответ: б

4. Что входит в судебную систему РФ?

- а) Федеральные, товарищеские суды
- б) Федеральные, военные суды
- в) Федеральные, конституционные (уставные) суды

Ответ: в

6. Какие функции выполняют правоохранительные органы?

- А) Охрана общественного порядка
- Б) Расследование преступлений
- В) Осуществление правосудия
- Г) Регистрация юридических лиц

Д) Прокурорский надзор

Ответ: А, Б, В, Д

7. Какие органы осуществляют оперативно-розыскную деятельность?

А) Органы внутренних дел (полиция)

Б) Органы Федеральной службы безопасности

В) Таможенные органы

Г) Судебные приставы

Д) Органы внешней разведки

Ответ: А, Б, В, Д

8. Кто возглавляет Следственный комитет РФ?

Ответ: Председатель СК РФ

9. Какой документ подтверждает статус адвоката?

Ответ: Удостоверение адвоката

10. Кто утверждает Кодекс профессиональной этики адвоката?

Ответ: Всероссийский съезд адвокатов

11. Имеет ли ФСБ право проводить оперативно-розыскные мероприятия?

Ответ: да

12. Раскройте понятие адвокатуры и её основные задачи.

Ответ: Адвокатура — это профессиональное сообщество адвокатов, созданное для оказания квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам. Основными задачами адвокатуры являются: защита прав, свобод и законных интересов граждан и организаций; содействие доступу к правосудию; консультирование по правовым вопросам; составление правовых документов; представительство в судах, государственных и иных органах; участие в правовом просвещении населения.

13. Раскройте понятие нотариата и его основные функции.

Ответ: Нотариат — это система государственных и частных нотариусов, совершающих нотариальные действия от имени Российской Федерации. Основные функции: удостоверение сделок; свидетельствование верности копий документов; выдача свидетельств о праве на наследство; принятие мер к охране наследственного имущества; удостоверение фактов (нахождения гражданина в живых, в определённом месте, тождественности личности); совершение исполнительных надписей; обеспечение доказательств.

14. Раскройте понятие и основные функции прокуратуры Российской Федерации.

Ответ: Прокуратура — это единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени государства надзор за исполнением законов. Основными функциями прокуратуры являются: надзор за исполнением законов (общий надзор); надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и следствие; надзор за исполнением законов судебными приставами; надзор за исполнением законов администрациями учреждений, исполняющих наказание; уголовное преследование; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; участие в правотворческой деятельности.

2 СЕМЕСТР ПК-6

1. Какова основная функция правоохранительных органов?

- а) Управление экономикой
- б) Обеспечение правопорядка
- в) Организация образовательного процесса

Ответ: б)

2. Какой орган осуществляет надзор за соблюдением законности в деятельности правоохранительных органов?

- а) Министерство юстиции
- б) Суд
- в) Прокуратура

Ответ: в)

3. Какой из перечисленных органов относится к специальным правоохранительным органам?

- а) Судебная система
- б) Федеральная служба безопасности (ФСБ)
- в) Гражданская защита

Ответ: б)

4. Какой орган занимается расследованием уголовных дел?

- а) Администрация
- б) Полиция
- в) Нотариат

Ответ: б)

5. Какой орган не относится к правоохранительным?

- а) Следственный комитет
- б) Прокуратура
- в) Министерство образования

Ответ: в)

6. Какова роль судов в системе правоохранительных органов?

- а) Проведение оперативно-розыскных мероприятий
- б) Принятие решений по делам
- в) Осуществление дознания

Ответ: б)

7. Кто осуществляет уголовное преследование в суде?

- а) Адвокат
- б) Прокурор
- в) Следователь

Ответ: б)

8. Какой орган отвечает за профилактику преступлений и правонарушений?

- а) Прокуратура
- б) Следственный комитет
- в) Полиция

Ответ: в)

9. Кто имеет право проводить обыски и задержания?

- а) Нотариус
- б) Судья
- в) Сотрудник полиции

Ответ: в)

10. Какой орган контролирует законность действий правоохранительных органов?

- а) Правительство
- б) Прокуратура
- в) Общественная палата

Ответ: б)

11. Какой орган может инициировать возбуждение уголовного дела?

- а) Полиция
- б) Адвокатская палата
- в) Налоговая инспекция

Ответ: а)

12. Кто поддерживает государственное обвинение в суде?

- а) Следователь
- б) Прокурор
- в) Дознаватель

Ответ: б)

13. Какой орган обеспечивает безопасность государства и борется с терроризмом?

- а) Федеральная налоговая служба
- б) Министерство здравоохранения
- в) ФСБ

Ответ: в)

14. Какой орган защищает права граждан в ходе уголовного процесса?

- а) Суд
- б) Таможенная служба
- в) Пенсионный фонд

Ответ: а)