

Рабочая программа дисциплины

Жилищное право

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданско-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2
Универсальные	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Профессиональные		ПК-2
Профессиональные		ПК-7
Профессиональные		ПК-8

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2 Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач. УК-2.3 Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание. УК-2.4. Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты УК-2.5. Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Соблюдает основные требования информационной безопасности УК-8.2 Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения и военных конфликтов. УК-8.3 Способен оказать первую помощь пострадавшему УК-8.4 Демонстрирует знания в области техники безопасности труда
ПК-2	ПК-2. Способность	ПК-2.1 Представляет интересы граждан и

	представлять интересы граждан и организаций в судах; обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	организаций в судах, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права ПК-2.2 Представляет интересы граждан и организаций в судах, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права в сфере семейно-правового регулирования ПК-2.3 Способность представлять интересы граждан и организаций в судах, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в сфере предпринимательского права ПК-2.4. Способность представлять интересы граждан и организаций в судах, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в сфере гражданского права
ПК-7	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-7.1 Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности ПК-7.2 Владеет навыками реализации норм гражданского права ПК-7.3 Владеет навыками реализации норм гражданско-процессуального права
ПК-8	ПК-8. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в различных сферах правового регулирования	ПК-8.1 Определяет факты и обстоятельства в сфере правового регулирования гражданско-правовых отношений ПК-8.2 Владеет навыками квалификации фактов и обстоятельств в сфере правового регулирования гражданско-правовых отношений ПК-8.3 Владеет навыками квалификации фактов и обстоятельств в сфере правового регулирования гражданско-процессуальных отношений

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-2		

	- категориальный аппарат, необходимый для глубокого понимания национального и международного права (частного и публичного) в условиях глобального мира; – базовые юридические комплексы (институты и отрасли) и их место в системе национального права; – структуру правовых норм; – определение понятий трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание. – порядок реализации внутренних и внешних взаимодействий, предупреждения и разрешения конфликтов; – правила оформления юридической документации.	- использовать теоретические знания для оценки новаций в праве в условиях динамично развивающихся общественных отношений и глобального мира, их эффективности в условиях внутренних и внешних вызовов; – систематически и оперативно знакомится с нормативными правовыми актами и др. источниками права с целью последующей реализации предписаний - формировать уважение к праву и связанному с ним государству как целостным социальным явлениям и активный практический интерес к правовым ценностям; – определять конечные цели проекта, исходя из действующих правовых норм; – учитывать при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта – сроки, стоимость, содержание; – реализовывать внутренние и внешние взаимодействия, предупреждать и разрешать конфликты.	– навыками применения в профессиональной деятельности фундаментальных правовых принципов; – навыками самостоятельно и ответственно формировать план юридических действий; – навыками работы оформления документации, публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом
Код компетенции	УК-8		
	Порядок и правила поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	Правилами и нормами поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	Навыками обеспечения информационно й безопасности, свободно ориентируясь в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации

	при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	природного, техногенного или социального происхождения и военных конфликтов; навыками оказания первой помощи, пострадавшему, знаниями техники безопасности труда
Код компетенции	ПК-2		
	Процессуальные правовые нормы, регулирующие представление интересов граждан и организаций в судах; механизм соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Процессуальными правовыми нормами, регулирующими представительство в суде; требованиями по соблюдению законодательства в сфере правоохранительной деятельности, семейно-правового регулирования, предпринимательского права, гражданского права	Представления интересов граждан и организаций в судах, умением обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в сфере правоохранительной деятельности, семейно-правового регулирования, предпринимательского права, гражданского права
Код компетенции	ПК-7		
	Порядок и механизм подготовки юридических документов, включая разработку, составление, оформление гражданско-правовых договоров; формы и способы участия в их заключении, а также регламент претензионно-исковой	Подготавливать и переводить юридические документы на иностранный язык; подготавливать юридические документы в различных сферах юридической деятельности; разрабатывать, составлять, оформлять гражданско-правовые договоры; участвовать в их	Навыками и правилами перевода юридических документов на иностранный язык; навыками подготовки юридических документов в различных сферах юридической

	работы в организации	заклучении; вести претензионно-исковую работу в организации	деятельности; умением разрабатывать, составлять, оформлять гражданско-правовые договоры, участвовать в их заключении; навыками ведения претензионно-исковой работы в организации
Код компетенции	ПК-8		
	Сущность профессиональной деятельности с целью единообразного толкования норм права	Применять различные способы толкования правовых норм; выявлять и устранять коллизии между правовыми предписаниями; грамотно разъяснять состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена; интерпретировать содержание нормативного правового акта	Различными способами толкования правовых норм; навыками выявления и устранения коллизии между правовыми предписаниями; грамотным подходом при разъяснении состава правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена; интерпретированием содержания нормативного правового акта

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Нотариат» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, экспертно-консультационный, правоохранительный.

Профиль (направленность) программы установлена путём её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: гражданско-правовая направленность

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Очно-заочная с применением ДОТ
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108	3/108
Контактная работа:			
Занятия лекционного типа	18	8	2
Занятия семинарского типа	18	12	8
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0,15	0,15	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	71,85	87,85	97,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оятельн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1.	Тема 1. Основные положения жилищного права				2			4
2.	Тема 2. Жилые помещения.	2						4
3.	Тема 3. Жилищный фонд	2			2			4
4.	Тема 4. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения	2						4
5.	Тема 5. Договор социального найма жилого помещения.	2			2			6
6.	Тема 6. Договор коммерческого найма жилого помещения	2			2			6

7.	Тема 7. Жилые помещения специализированного жилищного фонда	2			2			6
8.	Тема 6. Жилищные и жилищно–строительные кооперативы	2			2			6
9.	Тема 9. Товарищество собственником жилья	2			2			4
10.	Тема 10. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	2						6
11.	Тема 11. Управление многоквартирными домами				2			10
12.	Тема 12. Ответственность за нарушение жилищного законодательства				2			11,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	18			18			71,85

6.1.2 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оательн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практически е занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1.	Тема 1. Основные положения жилищного права				2			4
2.	Тема 2. Жилые помещения.				2			6
3.	Тема 3. Жилищный фонд	2						4
4.	Тема 4. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения				2			6
5.	Тема 5. Договор социального найма жилого помещения.	2						10

6.	Тема 6. Договор коммерческого найма жилого помещения							10
7.	Тема 7. Жилые помещения специализированного жилищного фонда	2						4
8.	Тема 6. Жилищные и жилищно–строительные кооперативы				2			6
9.	Тема 9. Товарищество собственником жилья	2						10
10.	Тема 10. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги				2			6
11.	Тема 11. Управление многоквартирными домами							6
12.	Тема 12. Ответственность за нарушение жилищного законодательства				2			15,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	8			12			87,85

6.1.4. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оятельн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1.	Тема 1. Основные положения жилищного права	2						8
2.	Тема 2. Жилые помещения.							8
3.	Тема 3. Жилищный фонд							8
4.	Тема 4. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения			2				8

5.	Тема 5. Договор социального найма жилого помещения.			2				8
6.	Тема 6. Договор коммерческого найма жилого помещения			2				8
7.	Тема 7. Жилые помещения специализированного жилищного фонда							8
8.	Тема 6. Жилищные и жилищно – строительные кооперативы							8
9.	Тема 9. Товарищество собственников жилья							8
10.	Тема 10. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги			2				8
11.	Тема 11. Управление многоквартирными домами							8
12.	Тема 12. Ответственность за нарушение жилищного законодательства							9,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	2		4				97,9

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Тема 1. Основные положения жилищного права	Предмет жилищного права. Метод жилищного права. Понятие жилищных отношений. Виды жилищных отношений. Место жилищного права в системе российского права. Функции жилищного права. Основные принципы жилищного права. Понятие и виды источников жилищного права.
2.	Тема 2. Жилые помещения.	Понятие жилого помещения. Виды жилых помещений. Назначение жилого помещения. Пользование жилым помещением. Перевод жилого помещения в нежилые и нежилые помещения в жилое помещение. Понятие жилищного фонда. Структура и состав жилищного фонда.
3.	Тема 3. Жилищный фонд	Виды способов приобретения гражданином жилья в собственность. Понятие приватизации

		жилых помещений. Права и обязанности собственника жилого помещения и граждан, проживающих совместно с собственником в принадлежащем ему жилом помещении. Иные вещные права граждан на жилые помещения.
4.	Тема 4. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения	Порядок и условия предоставления жилого помещения по договору социального найма.
5.	Тема 5. Договор социального найма жилого помещения.	Понятие договора социального найма. Предмет договора социального найма. Стороны договора социального найма.
6.	Тема 6. Договор коммерческого найма жилого помещения	Понятие договора коммерческого найма жилого помещения. Предмет договора найма жилого помещения. Стороны договора найма жилого помещения. Заключение договора найма. Поднаем жилого помещения.
7.	Тема 7. Жилые помещения специализированного жилищного фонда	Понятие жилых помещений специализированного жилищного фонда. Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда. Назначение жилых помещений специализированного жилищного фонда. Основания и порядок предоставления жилых помещений из специализированного жилищного фонда.
8.	Тема 8. Жилищные и жилищно–строительные кооперативы	Понятие жилищных и жилищно–строительных кооперативов. Порядок организации жилищных кооперативов. Управление в жилищном кооперативе. Деятельность жилищных кооперативов.
9.	Тема 9. Товарищество собственников жилья	Понятие товарищества собственников жилья. Порядок создания и деятельности товарищества собственников жилья. Права и обязанности товарищества собственников жилья.
10.	Тема 10. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	Понятие платы за жилое помещение и коммунальных услуг. Структура платы за жилое помещение и коммунальных услуг.
11.	Тема 11. Управление многоквартирными домами	Управление многоквартирными домами Понятие многоквартирного дома. Понятие и виды способов управления многоквартирным домом. Управляющая организация многоквартирным домом. Порядок выбора управляющей организации многоквартирным домом.
12.	Тема 12. Ответственность за нарушение жилищного законодательства	Виды нарушений жилищного законодательства. Понятие ответственности в сфере жилищного права. Виды ответственности за нарушение жилищного законодательства.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
----------	---	----------------------------------

1.	Тема 1. Основные положения жилищного права	Предмет жилищного права. Метод жилищного права. Понятие жилищных отношений. Виды жилищных отношений. Место жилищного права в системе российского права. Функции жилищного права. Основные принципы жилищного права. Понятие и виды источников жилищного права.
2.	Тема 2. Жилые помещения.	Понятие жилого помещения. Виды жилых помещений. Назначение жилого помещения. Пользование жилым помещением. Перевод жилого помещения в нежилые и нежилые помещения в жилое помещение. Понятие жилищного фонда. Структура и состав жилищного фонда.
3.	Тема 3. Жилищный фонд	Виды способов приобретения гражданином жилья в собственность. Понятие приватизации жилых помещений. Права и обязанности собственника жилого помещения и граждан, проживающих совместно с собственником в принадлежащем ему жилом помещении. Иные вещные права граждан на жилые помещения.
4.	Тема 4. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения	Порядок и условия предоставления жилого помещения по договору социального найма.
5.	Тема 5. Договор социального найма жилого помещения.	Понятие договора социального найма. Предмет договора социального найма. Стороны договора социального найма.
6.	Тема 6. Договор коммерческого найма жилого помещения	Понятие договора коммерческого найма жилого помещения. Предмет договора найма жилого помещения. Стороны договора найма жилого помещения. Заключение договора найма. Поднаем жилого помещения.
7.	Тема 7. Жилые помещения специализированного жилищного фонда	Понятие жилых помещений специализированного жилищного фонда. Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда. Назначение жилых помещений специализированного жилищного фонда. Основания и порядок предоставления жилых помещений из специализированного жилищного фонда.
8.	Тема 8. Жилищные и жилищно–строительные кооперативы	Понятие жилищных и жилищно–строительных кооперативов. Порядок организации жилищных кооперативов. Управление в жилищном кооперативе. Деятельность жилищных кооперативов.
9.	Тема 9. Товарищество собственников жилья	Понятие товарищества собственников жилья. Порядок создания и деятельности товарищества собственников жилья. Права и обязанности товарищества собственников жилья.
10.	Тема 10. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	Понятие платы за жилое помещение и коммунальных услуг. Структура платы за жилое помещение и коммунальных услуг.

11.	Тема 11. Управление многоквартирными домами	Управление многоквартирными домами Понятие многоквартирного дома. Понятие и виды способов управления многоквартирным домом. Управляющая организация многоквартирным домом. Порядок выбора управляющей организации многоквартирным домом.
12.	Тема 12. Ответственность за нарушение жилищного законодательства	Виды нарушений жилищного законодательства. Понятие ответственности в сфере жилищного права. Виды ответственности за нарушение жилищного законодательства.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основные положения жилищного права	Предмет жилищного права. Метод жилищного права. Понятие жилищных отношений. Виды жилищных отношений. Место жилищного права в системе российского права. Функции жилищного права. Основные принципы жилищного права. Понятие и виды источников жилищного права.
2.	Тема 2. Жилые помещения.	Понятие жилого помещения. Виды жилых помещений. Назначение жилого помещения. Пользование жилым помещением. Перевод жилого помещения в нежилые и нежилые помещения в жилое помещение. Понятие жилищного фонда. Структура и состав жилищного фонда.
3.	Тема 3. Жилищный фонд	Виды способов приобретения гражданином жилья в собственность. Понятие приватизации жилых помещений. Права и обязанности собственника жилого помещения и граждан, проживающих совместно с собственником в принадлежащем ему жилом помещении. Иные вещные права граждан на жилые помещения.
4.	Тема 4. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения	Порядок и условия предоставления жилого помещения по договору социального найма.
5.	Тема 5. Договор социального найма жилого помещения.	Понятие договора социального найма. Предмет договора социального найма. Стороны договора социального найма.
6.	Тема 6. Договор коммерческого найма жилого помещения	Понятие договора коммерческого найма жилого помещения. Предмет договора найма жилого помещения. Стороны договора найма жилого помещения. Заключение договора найма. Поднаем жилого помещения.
7.	Тема 7. Жилые помещения специализированного жилищного фонда	Понятие жилых помещений специализированного жилищного фонда. Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда. Назначение жилых помещений специализированного жилищного

		фонда. Основания и порядок предоставления жилых помещений из специализированного жилищного фонда.
8.	Тема 8. Жилищные и жилищно–строительные кооперативы	Понятие жилищных и жилищно–строительных кооперативов. Порядок организации жилищных кооперативов. Управление в жилищном кооперативе. Деятельность жилищных кооперативов.
9.	Тема 9. Товарищество собственников жилья	Понятие товарищества собственников жилья. Порядок создания и деятельности товарищества собственников жилья. Права и обязанности товарищества собственников жилья.
10.	Тема 10. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	Понятие платы за жилое помещение и коммунальных услуг. Структура платы за жилое помещение и коммунальных услуг.
11.	Тема 11. Управление многоквартирными домами	Управление многоквартирными домами Понятие многоквартирного дома. Понятие и виды способов управления многоквартирным домом. Управляющая организация многоквартирным домом. Порядок выбора управляющей организации многоквартирным домом.
12.	Тема 12. Ответственность за нарушение жилищного законодательства	Виды нарушений жилищного законодательства. Понятие ответственности в сфере жилищного права. Виды ответственности за нарушение жилищного законодательства.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Основные положения жилищного права	Опрос, ситуационное задание, диспут, дискуссия, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
2	Тема 2. Жилые помещения.	Опрос, ситуационное задание, диспут, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Тема 3. Жилищный фонд	Опрос, ситуационное задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Тема 4. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения	Опрос, ситуационное задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи,

		проблемные задачи
5.	Тема 5. Договор социального найма жилого помещения.	Опрос, ситуационное задание, Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Тема 6. Договор коммерческого найма жилого помещения	Опрос, ситуационное задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Тема 7. Жилые помещения специализированного жилищного фонда	Опрос, ситуационное задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8.	Тема 8. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы	Опрос, ситуационное задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
9.	Тема 9. Товарищество собственником жилья	Опрос, ситуационное задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
10.	Тема 10. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	Опрос, ситуационное задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
11.	Тема 11. Управление многоквартирными домами	Опрос, ситуационное задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
12.	Тема 12. Ответственность за нарушение жилищного законодательства	Опрос, ситуационное задание, Тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Жилищное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, А. И. Комзолов, Р. А. Курбанов [и др.] ; под редакцией Р. А. Курбанова, П. В. Алексия, В. Н. Ткачева. — 11-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 615 с. — ISBN 978-5-238-02988-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141780.html>

2. Корнеева, И. Л. Жилищное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16296-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537167>

8.2. Дополнительная литература:

1. Афанасьевская, А. В. Жилищное право : практикум / А. В. Афанасьевская, Ю. А. Зайцева, Л. Ю. Рамзаева. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 72 с. — ISBN 978-5-7924-2042-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151649.html>
2. Камышанова, А. Е. Жилищное право : практикум / А. Е. Камышанова. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2023. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146868.html>

8.3. Периодические издания:

1. Журнал «Семейное и жилищное право». <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/semeynoe-i-zhilischnoe-pravo>
2. Журнал «Гражданское право». <http://lawinfo.ru/catalog/contents/grazhdanskoe-pravo/>
3. Журнал «Государство и право». Режим доступа: <http://www.igpran.ru/journal/>
4. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство юстиции: России официальный сайт <http://www.minjust.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;

2. Семейство ОС Microsoft Windows;

3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;

4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, колонки, проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD..

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при

необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Жилищное право»

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданско-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2
Универсальные	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Профессиональные		ПК-2
Профессиональные		ПК-7
Профессиональные		ПК-8

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2 Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач. УК-2.3 Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание. УК-2.4. Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты УК-2.5. Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Соблюдает основные требования информационной безопасности УК-8.2 Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения и военных конфликтов. УК-8.3 Способен оказать первую помощь пострадавшему УК-8.4 Демонстрирует знания в области техники безопасности труда
ПК-2	ПК-2. Способность	ПК-2.1- Представляет интересы граждан и

	представлять интересы граждан и организаций в судах; обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	организаций в судах, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права ПК-2.2- Представляет интересы граждан и организаций в судах, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права в сфере семейно-правового регулирования ПК-2.3 - Способность представлять интересы граждан и организаций в судах, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в сфере предпринимательского права ПК-2.4. - Способность представлять интересы граждан и организаций в судах, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в сфере гражданского права
ПК-7	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-7.1- Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности ПК-7.2- Владеет навыками реализации норм гражданского права ПК-7.3- Владеет навыками реализации норм гражданско-процессуального права
ПК-8	ПК-8. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в различных сферах правового регулирования	ПК-8.1 Определяет факты и обстоятельства в сфере правового регулирования гражданско-правовых отношений ПК-8.2 Владеет навыками квалификации фактов и обстоятельств в сфере правового регулирования гражданско-правовых отношений ПК-8.3 - Владеет навыками квалификации фактов и обстоятельств в сфере правового регулирования гражданско-процессуальных отношений

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-2		

	- категориальный аппарат, необходимый для глубокого понимания национального и международного права (частного и публичного) в условиях глобального мира; – базовые юридические комплексы (институты и отрасли) и их место в системе национального права; – структуру правовых норм; – определение понятий трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание. – порядок реализации внутренних и внешних взаимодействий, предупреждения и разрешения конфликтов; – правила оформления юридической документации.	- использовать теоретические знания для оценки новаций в праве в условиях динамично развивающихся общественных отношений и глобального мира, их эффективности в условиях внутренних и внешних вызовов; – систематически и оперативно знакомится с нормативными правовыми актами и др. источниками права с целью последующей реализации предписаний - формировать уважение к праву и связанному с ним государству как целостным социальным явлениям и активный практический интерес к правовым ценностям; – определять конечные цели проекта, исходя из действующих правовых норм; – учитывать при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта – сроки, стоимость, содержание; – реализовывать внутренние и внешние взаимодействия, предупреждать и разрешать конфликты.	– навыками применения в профессиональной деятельности фундаментальных правовых принципов; – навыками самостоятельно и ответственно формировать план юридических действий; – навыками работы оформления документации, публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом
Код компетенции	УК-8		
	Порядок и правила поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	Правилами и нормами поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	Навыками обеспечения информационно й безопасности, свободно ориентируясь в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации

	при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	природного, техногенного или социального происхождения и военных конфликтов; навыками оказания первой помощи, пострадавшему, знаниями техники безопасности труда
Код компетенции	ПК-2		
	Процессуальные правовые нормы, регулирующие представление интересов граждан и организаций в судах; механизм соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Процессуальными правовыми нормами, регулирующими представительство в суде; требованиями по соблюдению законодательства в сфере правоохранительной деятельности, семейно-правового регулирования, предпринимательского права, гражданского права	Представления интересов граждан и организаций в судах, умением обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в сфере правоохранительной деятельности, семейно-правового регулирования, предпринимательского права, гражданского права
Код компетенции	ПК-7		
	Порядок и механизм подготовки юридических документов, включая разработку, составление, оформление гражданско-правовых договоров; формы и способы участия в их заключении, а также регламент претензионно-исковой	Подготавливать и переводить юридические документы на иностранный язык; подготавливать юридические документы в различных сферах юридической деятельности; разрабатывать, составлять, оформлять гражданско-правовые договоры; участвовать в их	Навыками и правилами перевода юридических документов на иностранный язык; навыками подготовки юридических документов в различных сферах юридической

	работы в организации	заключении; вести претензионно-исковую работу в организации	деятельности; умением разрабатывать, составлять, оформлять гражданско-правовые договоры, участвовать в их заключении; навыками ведения претензионно-исковой работы в организации
Код компетенции	ПК-8		
	Сущность профессиональной деятельности с целью единообразного толкования норм права	Применять различные способы толкования правовых норм; выявлять и устранять коллизии между правовыми предписаниями; грамотно разъяснять состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена; интерпретировать содержание нормативного правового акта	Различными способами толкования правовых норм; навыками выявления и устранения коллизии между правовыми предписаниями; грамотным подходом при разъяснении состава правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена; интерпретированием содержания нормативного правового акта

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает

		квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и

		руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине.

4 СЕМЕСТР УК-2

1. Дайте определение понятия «жилищное право».

Ответ: Жилищное право — это совокупность правовых норм, регулирующих жилищные отношения.

2. В соответствии с Конституцией РФ жилищное законодательство находится:

- а) только в ведении Российской Федерации;
- б) в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов;
- в) в совместном ведении субъектов Федерации и муниципальных образований;
- г) в совместном ведении муниципальных образований и управляющих компаний.

Ответ: б) в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов

3.Основным актом, регулирующим жилищные отношения является:

- а) Устав корпорации;
- б) Гражданский кодекс РФ;
- в) Жилищный кодекс РФ;**
- г) Семейный кодекс РФ.

Ответ: в) Жилищный кодекс РФ

4.Жилые помещения как объекты жилищных и гражданских правоотношений бывают различных видов (отметьте несколько вариантов ответа):

- а) Квартиры;**
- б) Жилые дома;**
- в) Изолированные комнаты в квартирах;**
- г) Изолированные комнаты в жилых домах.**

Ответ: а) Квартиры; б) Жилые дома; в) Изолированные комнаты в квартирах; г) Изолированные комнаты в жилых домах.

5.Жилищный фонд Российской Федерации составляют:

- а) Жилые помещения;**
- б) Нежилые помещения, находящиеся в жилых домах;
- в) Нежилые помещения предназначенные для торговых, бытовых и иных нужд;
- г) Нежилые помещения предназначенные для нужд, не связанных с постоянным проживанием граждан.

Ответ: а) Жилые помещения

6.В частный жилищный фонд входят (отметьте несколько вариантов ответа):

- а) Помещения жилищного фонда общественных объединений;
- б) Помещения жилищного фонда образовательных организаций;
- в) Помещения жилищного фонда жилищных кооперативов;**
- г) Помещения жилищно-строительных кооперативов.**

Ответ: в) Помещения жилищного фонда жилищных кооперативов; г) Помещения жилищно-строительных кооперативов.

7.В государственный жилищный фонд входят (отметьте несколько вариантов ответа):

- а) Жилые помещения, принадлежащие на праве собственности Российской Федерации;**
- б) Жилые помещения, принадлежащие на праве собственности субъектам Федерации;**
- в) Жилые помещения, находящиеся в хозяйственном ведении или оперативном управлении государственных предприятий или учреждений;**
- г) Жилые помещения, принадлежащие на праве собственности образовательных организаций.

Ответ: а) Жилые помещения, принадлежащие на праве собственности Российской Федерации; б) Жилые помещения, принадлежащие на праве собственности субъектам Федерации; в) Жилые помещения, находящиеся в хозяйственном ведении или оперативном управлении государственных предприятий или учреждений

8.В муниципальный жилищный фонд входят (отметьте несколько вариантов ответа):

- а) Жилые помещения, принадлежащие на праве собственности городским и сельским поселениям;**
- б) Жилые помещения, принадлежащие на праве собственности муниципальным образованиям;**
- в) Жилые помещения, находящиеся в хозяйственном ведении или оперативном управлении муниципальных предприятий или учреждений;**
- г) Жилые помещения, принадлежащие на праве собственности образовательных организаций.

Ответ: а) Жилые помещения, принадлежащие на праве собственности городским и сельским поселениям;
б) Жилые помещения, принадлежащие на праве собственности муниципальным образованиям;
в) Жилые помещения, находящиеся в хозяйственном ведении или оперативном управлении муниципальных предприятий или учреждений

9. Дайте определение понятия «Жилищный фонд социального использования»

Ответ: Жилищный фонд социального использования — это жилые помещения, предоставляемые гражданам органами местного самоуправления, государственными или муниципальными организациями либо уполномоченными на то органами для проживания по договору социального использования, а также предоставляемые по договорам найма жилищного фонда социального использования жилых помещений государственного, муниципального и частного жилищных фондов.

10. Дайте определение понятия «Индивидуальный жилищный фонд»

Ответ: Индивидуальный жилищный фонд - это жилые помещения, принадлежащие гражданам на праве собственности и используемые ими для личного проживания и проживания членов их семей, а также юридическим лицам - собственникам жилых помещений.

11. Дайте определение понятия «Коммерческий жилищный фонд»

Ответ: Коммерческий жилищный фонд — это жилые помещения, используемые собственниками для сдачи гражданам по договору коммерческого найма или юридическим лицам в аренду с целью извлечения прибыли.

12. Дайте определение понятия «Специализированный жилищный фонд»

Ответ: Специализированный жилищный фонд - это жилые помещения, предоставляемые органами местного самоуправления, государственными или муниципальными организациями либо уполномоченными на то органами для проживания отдельных категорий граждан в порядке и на условиях, установленных законодательством.

13. Дайте определение понятия «Государственный учет жилищного фонда»

Ответ: Государственный учет жилищного фонда - это проведение технического учета жилищного фонда, в том числе его техническую инвентаризацию и техническую паспортизацию.

14. Государственному учету подлежат независимо от формы собственности:

- а) Жилые дома, специализированные дома;
- б) Квартиры;
- в) Служебные жилые помещения;
- г) Иные жилые помещения в других строениях, пригодные для проживания;
- д) все перечисленное

Ответ: д) все перечисленное

15. Технический учет возлагается на специализированные государственные и муниципальные:

- а) Унитарные предприятия и службы;
- б) Управления;
- в) Центры;
- г) Бюро технической инвентаризации.

д) все перечисленное

Ответ: д) все перечисленное

16. Дополните предложение: “Принцип ... жилища означает запрет на проникновение в жилище других лиц без согласия проживающих в нем на законных основаниях граждан”. Слово напишите в той форме, в какой оно использовано в предложении со строчной буквы.

Ответ: неприкосновенности

17. Дополните предложение: “К полномочиям органов государственной власти Российской Федерации в области жилищных отношений относится определение порядка государственного ... жилищных фондов”. Слово напишите в той форме, в какой оно использовано в предложении со строчной буквы.

Ответ: учета

18. Дополните предложение: “К полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в области жилищных отношений относится государственный учет жилищного фонда ... Российской Федерации”. Слово напишите в той форме, в какой оно использовано в предложении со строчной буквы.

Ответ: субъекта

19. Дополните предложение: “К полномочиям органов местного самоуправления в области жилищных отношений относится учет ... жилищного фонда”. Слово напишите в той форме, в какой оно использовано в предложении со строчной буквы.

Ответ: муниципального

20. Задание на соответствие. Проведите соответствие, ответив на вопросы:

1	Как называется совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности муниципальным образованиям?	А	государственный жилищный фонд
2	Как называется совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности Российской Федерации (жилищный фонд Российской Федерации), и жилых помещений, принадлежащих на праве собственности субъектам Российской Федерации (жилищный фонд субъектов Российской Федерации)?	Б	частный жилищный фонд
3	Как называется совокупность жилых помещений, находящихся в собственности граждан и в собственности юридических лиц?	В	муниципальный жилищный фонд

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1В, 2А, 3Б

4 СЕМЕСТР

УК-8

1.К полномочиям Бюро технической инвентаризации отнесены:

- а) Техническая инвентаризация жилищного фонда;
- б) Паспортизация жилищного фонда;
- в) Оценка и переоценка жилых строений и жилых помещений, в том числе для целей налогообложения;
- г) Информационное и консультационное обслуживание, а также иная деятельность, связанная с государственным учетом жилищного фонда.
- д) **все перечисленное**

Ответ: д) все перечисленное

2. Дайте определение понятия «Кадастр недвижимости»

Ответ: Кадастр недвижимости - это характеристики объекта недвижимости, позволяющие определить такой объект недвижимости в качестве индивидуально-определенной вещи, а также характеристики, которые определяются и изменяются в результате образования земельных участков, уточнения местоположения границ земельных участков, строительства и реконструкции зданий, сооружений, помещений и машино-мест, перепланировки помещений.

3. Дайте определение понятия «Кадастровая деятельность»

Ответ: кадастровая деятельность — это выполнение работ в отношении недвижимого имущества, в результате которых обеспечивается подготовка документов, содержащих необходимые для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества сведения о таком недвижимом имуществе, и оказание услуг.

4. К уникальным характеристикам недвижимого объекта относятся:

- а) Вид объекта;
- б) Кадастровый номер объекта недвижимости;
- в) Описание местоположения объекта недвижимости;
- г) Площадь объекта недвижимости.
- д) **все перечисленное**

Ответ: д) все перечисленное

5. Дайте определение понятия «Единый государственный реестр недвижимости»

Ответ: Единый государственный реестр недвижимости - это свод достоверных систематизированных сведений об учтенном недвижимом имуществе, о зарегистрированных правах на такое недвижимое имущество, основаниях их возникновения, правообладателях.

6. Дайте определение понятия «Государственная регистрация»

Ответ: Государственная регистрация — это юридический акт признания и подтверждения государством возникновения, ограничения (обременения), перехода или прекращения прав на недвижимое имущество, включая жилые помещения.

7.Основные принципы государственной регистрации:

- а) Единая процедура государственной регистрации независимо от объекта регистрации и от региона;
- б) Единые регистрирующие органы - Росреестр;
- в) Единый государственный реестр недвижимости;
- г) Открытость сведений о государственной регистрации прав.
- д) **все перечисленное**

Ответ: д) все перечисленное

8. Жилищное право – это:

- а) Самостоятельная отрасль права;**
- б) Комплексная отрасль права;
- в) Институт гражданского права;
- г) Подотрасль гражданского права.

Ответ: а) Самостоятельная отрасль права

9. К предмету правового регулирования жилищного права относятся отношения по поводу:

- а) Перевода жилых помещений в нежилые помещения;
- б) Перехода права собственности на жилое помещение;
- в) Предоставления жилых помещений по договору социального найма.
- г) Все перечисленное;**

Ответ: г) Все перечисленное

10. Метод правового регулирования жилищного права - это:

- а) Диспозитивный;
- б) Императивный;
- в) Разрешительный;
- г) Диспозитивно-императивный.**

Ответ: г) Диспозитивно-императивный

11. К принципам жилищного права НЕ относится принцип:

- а) Неприкосновенности жилища;
- б) Недопустимости произвольного лишения жилища;**
- в) Равенства участников жилищных отношений при получении жилого помещения по договору социального найма;
- г) Обеспечения безопасности жилища.

Ответ: б) Недопустимости произвольного лишения жилища

12. Конституция РФ предусматривает возможность ограничения принципа неприкосновенности жилища на основании:

- а) Приказа должностного лица;
- б) Инструкции прокурора;
- в) Акта органа местного самоуправления;
- г) Решения суда.**

Ответ: г) Решения суда

13. Право на жилище - это:

- а) Субъективное право гражданина на приобретение и пользование жилым помещением;**
- б) Право гражданина на владение, пользование и распоряжение недвижимым имуществом;
- в) Совокупность правовых норм, регулирующих жилищные отношения;
- г) Государственная политика по содействию развития рынка недвижимости в жилищной сфере.

Ответ: а) Субъективное право гражданина на приобретение и пользование жилым помещением

14. Укажите какой нормативный правовой акт НЕ относится к источникам жилищного права:

- а) Указ Президента РФ;
- б) Постановление Правительства РФ;
- в) Приказ министерства регионального развития Российской Федерации;**
- г) Распоряжение органа местного самоуправления.

Ответ: в) Приказ министерства регионального развития Российской Федерации

15. Акты жилищного законодательства:

- а) Не имеют обратную силу и применяются к жилищным отношениям, возникшим после их введения в действие;**
- б) Имеют обратную силу;
- в) Имеют обратную силу и применяются к жилищным отношениям, возникшим до введения их в действие;
- г) Не имеют обратную силу и применяются к жилищным отношениям, возникшим до введения их в действие.

Ответ: а) Не имеют обратную силу и применяются к жилищным отношениям, возникшим после их введения в действие

16. Ограничены жилищные права граждан:

- а) Могут, но только на основании законов субъектов Российской Федерации;
- б) Не могут вообще;
- в) Могут, но только на основании федерального закона и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя;**
- г) Не могут, за исключением случаев, предусмотренных гражданским законодательством.

Ответ: в) Могут, но только на основании федерального закона и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя

17. Что такое «Перевод помещений из жилых в нежилые и нежилые помещения в жилые»?

Ответ: Перевод помещений из жилых в нежилые и нежилые помещения в жилые - это изменение режима помещения, которое производится в соответствии с жилищным и градостроительным законодательством.

18. Решение о переводе или об отказе в переводе помещения должно быть принято не позднее чем через:

- а) 15 дней со дня представления документов;
- б) 25 дней со дня представления документов;
- в) 35 дней со дня представления документов;
- г) 45 дней со дня представления документов.**

Ответ: г) 45 дней со дня представления документов

19. Отказ в переводе жилого помещения в нежилые или нежилые помещения в жилое допускается в случаях:

- а) Непредставления документов;
- б) Представления документов в ненадлежащий орган;
- в) Несоблюдения условий перевода помещения;
- г) Несоответствия проекта переустройства и (или) перепланировки жилого помещения.
- д) все перечисленное**

Ответ: д) все перечисленное

20. Что такое «Переустройство помещения в многоквартирном доме»?

Ответ: Переустройство помещения в многоквартирном доме — это установка, замена или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого

оборудования.

4 СЕМЕСТР

ПК-2

1. Дайте определение понятия «Перепланировка помещения в многоквартирном доме»

Ответ: Перепланировка помещения в многоквартирном доме - это изменение конфигурации помещения.

2. Ограничения владения, пользования и распоряжения жилыми помещениями, принадлежащими каким-либо субъектам, могут быть:

- а) Законодательные;
- б) Судебные;
- в) Договорные;
- г) Наследственные;
- д) все перечисленное

Ответ: д) все перечисленное

3. Размер платы за пользование жилым помещением (платы за наем) государственного или муниципального жилищного фонда устанавливается в зависимости от (выберите несколько вариантов ответа):

- а) Качества и благоустройства жилого помещения;
- б) Места расположения дома;
- в) Общей площади квартиры;
- г) Жилой площади квартиры.

Ответ: а) Качества и благоустройства жилого помещения; б) Места расположения дома

4. Размер платы за содержание и ремонт жилого помещения в многоквартирном доме, в котором не созданы товарищество собственников жилья либо жилищный кооператив, определяется:

- а) Правительством РФ;
- б) Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ;
- в) Органом исполнительной власти субъектов РФ;
- г) Общим собранием собственников.

Ответ: г) Общим собранием собственников

5. Размер платы за содержание и ремонт жилого помещения в многоквартирном доме, в котором не созданы товарищество собственников жилья либо жилищный кооператив, определяется с учетом предложений управляющей организации и устанавливается на срок не менее чем на:

- а) Три месяца;
- б) Шесть месяцев;
- в) Один год;
- г) Пять лет.

Ответ: в) Один год

6. Капитальный ремонт проводится в плановом порядке на основании утверждаемых:

- а) Правительством РФ федеральным программ;
- б) Субъектами Федерации региональных программ;
- в) Органами местного самоуправления местных программ;
- г) Общим собранием собственников.

Ответ: б) Субъектами Федерации региональных программ

7. Закон предусматривает следующие варианты оплаты капитального ремонта общего имущества:

- а) Через специальный счет в кредитной организации;**
- б) Через счет регионального оператора - юридического лица, созданного в форме фонда;**
- в) Через счет муниципального оператора - юридического лица, созданного в форме фонда;**
- г) Через счет управляющей компании - юридического лица.**

Ответ: а) Через специальный счет в кредитной организации; б) Через счет регионального оператора - юридического лица, созданного в форме фонда

8. Дайте определение договора найма жилого помещения.

Ответ: по договору найма жилого помещения одна сторона - собственник жилого помещения или управомоченное лицо (наймодатель) - обязуется предоставить другой стороне (нанимателю) жилое помещение за плату во владение и пользование для проживания в нем.

9. В региональную программу могут не включаться потенциально аварийные многоквартирные дома с повышенным износом:

- а) Более 90%;**
- б) Более 70%;**
- в) Более 50%;**
- г) Более 30%.**

Ответ: б) Более 70%;

10. Объектами договора найма жилого помещения могут выступать:

- а) Жилые дома;**
- б) Квартиры в многоквартирных жилых домах;**
- в) Изолированные жилые комнаты в домах;**
- г) Изолированные жилые комнаты в квартирах**
- д) все перечисленное**

Ответ: д) все перечисленное

11. Дайте определение договора социального найма.

по договору социального найма жилого помещения одна сторона - собственник жилого помещения государственного или муниципального жилищного фонда либо управомоченное им лицо (наймодатель) обязуется передать другой стороне - гражданину (нанимателю) жилое помещение во владение и в пользование для проживания.

12. Дополните предложение: «Служебные жилые ...— это помещения, находящиеся в домах государственного и муниципального жилищных фондов и предназначенные для заселения гражданами, которые в связи с характером их трудовых отношений должны проживать в непосредственной близости от места работы или службы». Слово впишите в той форме, в какой оно используется в предложении.

Ответ: помещения

13. Договор найма служебного жилого помещения заключается на период:

- а) Трудовых отношений;**
- б) Прохождения службы либо нахождения на государственной должности РФ;**
- в) Нахождения на государственной должности субъекта Федерации;**
- г) Нахождения на выборной должности.**
- д) все перечисленное**

Ответ: д) все перечисленное

14. Жилые помещения в общежитиях предназначены для временного проживания граждан в период их (выберите несколько вариантов):

- а) Работы;**
- б) Командировки;**
- в) Службы;**
- г) Обучения.**

Ответ: а) Работы; в) Службы; г) Обучения

15. Жилые помещения в общежитиях предоставляются из расчета:

- а) Более 6 кв. м жилой площади на одного человека;**
- б) Менее 6 кв. м жилой площади на одного человека;**
- в) Не менее 6 кв. м жилой площади на одного человека;**
- г) 6 кв. м жилой площади на одного человека.**

Ответ: в) Не менее 6 кв. м жилой площади на одного человека

16. Дополните предложение: « ... помещения в домах системы социального обслуживания населения — это жилые помещения для проживания граждан, которые в соответствии с законодательством отнесены к числу граждан, нуждающихся в специальной социальной защите с предоставлением им медицинских и социально-бытовых услуг».

Слово впишите в той форме, в какой оно используется в предложении.

Ответ: жилые

17. Дополните предложение: «Жилые помещения фондов для ... поселения вынужденных переселенцев и лиц, признанных беженцами — это жилые помещения для временного проживания граждан, признанных в установленном федеральным законом порядке соответственно вынужденными переселенцами или беженцами».

Слово впишите в той форме, в какой оно используется в предложении.

Ответ: временного

18. Дайте определение договора безвозмездного пользования жилым помещением.

Ответ: соглашение, по которому одна сторона (ссудодатель) обязуется передать или передает жилое помещение в безвозмездное временное пользование другой стороне (ссудополучателю, пользователю) для проживания.

19. Дайте определение жилищно-строительному кооперативу.

Ответ: жилищно-строительный кооператив - это добровольное объединение граждан и (или) юридических лиц на основе членства в целях удовлетворения потребностей граждан в жилье, а также управления жилыми и нежилыми помещениями в кооперативном доме.

20. Количество членов жилищного и жилищно-строительного кооператива не может быть:

- а) Менее трех членов, но не должно превышать количество жилых помещений в строящемся или приобретаемом кооперативом многоквартирном доме;**
- б) Менее пяти членов, но не должно превышать количество жилых помещений в строящемся или приобретаемом кооперативом многоквартирном доме;**
- в) Менее десяти членов, но не должно превышать количество жилых помещений в строящемся или приобретаемом кооперативом многоквартирном доме;**
- г) Менее пятнадцати членов, но не должно превышать количество жилых помещений в**

строящемся или приобретаемом кооперативом многоквартирном доме.

Ответ: б) Менее пяти членов, но не должно превышать количество жилых помещений в строящемся или приобретаемом кооперативом многоквартирном доме

4 СЕМЕСТР ПК-7

1. Жилищно-строительные кооперативы можно разделить на:

- а) Создаваемые гражданами при содействии органов местного самоуправления;
- б) Создаваемые гражданами при содействии заинтересованных юридических лиц;
- в) Организуемые гражданами самостоятельно;
- г) Организуемые юридическими лицами самостоятельно.

д) все перечисленное

Ответ: д) все перечисленное

2. Дайте определение договора строительного подряда

Ответ: договор строительного подряда - это соглашение, по которому подрядчик обязуется в установленный договором срок построить по заданию заказчика многоквартирный дом, а заказчик - создать подрядчику необходимые условия для выполнения работ, принять их результат и оплатить обусловленную в договоре стоимость работ.

3. Дайте определение понятия «жилищный кооператив»

Ответ: жилищный кооператив - добровольное объединение граждан и в установленных ЖК РФ, другими федеральными законами случаях юридических лиц на основе членства в целях удовлетворения потребностей граждан в жилье, а также управления многоквартирным домом.

4. Дополните предложение: «Члены жилищного кооператива своими средствами участвуют в приобретении, реконструкции и последующем содержании ... дома»

Ответ: многоквартирного

5. Высшим органом управления жилищно кооператива является:

- а) Общее собрание членов кооператива;
- б) Конференция уполномоченных членов кооператива;
- в) Правление кооператива;
- г) Председатель кооператива.

Ответ: а) Общее собрание членов кооператива; б) Конференция уполномоченных членов кооператива

6. Основным локальным нормативным правовым актом для жилищно-строительного кооператива является:

- а) Гражданский кодекс РФ;
- б) Жилищный кодекс РФ;
- в) Решение главы муниципального образования;
- г) Устав жилищно-строительного кооператива.

Ответ: г) Устав жилищно-строительного кооператива.

7. Общее собрание членов жилищного кооператива является правомочным, если на нем присутствует:

- а) 50% членов кооператива;
- б) Не более 50% членов кооператива;

в) Более 50% членов кооператива;

г) Не менее 50% членов кооператива.

Ответ: в) Более 50% членов кооператива

8. Решение общего собрания членов жилищного кооператива считается принятым при условии, если за него проголосовали более половины членов жилищного кооператива, присутствовавших на таком общем собрании, а по вопросам, указанным в уставе жилищного кооператива:

а) 3/4 членов жилищного кооператива, присутствовавших на таком общем собрании;

б) Не более 3/4 членов жилищного кооператива, присутствовавших на таком общем собрании;

в) Более 3/4 членов жилищного кооператива, присутствовавших на таком общем собрании;

г) Не менее 3/4 членов жилищного кооператива, присутствовавших на таком общем собрании.

Ответ: в) Более 3/4 членов жилищного кооператива, присутствовавших на таком общем собрании;

9. Дополните предложение: «Жилищные и жилищно-строительные кооперативы (далее также - жилищные кооперативы) являются ... кооперативами»

Ответ: потребительскими

10. Членами жилищных и жилищно-строительных кооперативов могут быть граждане, достигшие возраста:

а) 14 лет;

б) 16 лет;

в) 18 лет;

г) 21 года.

Ответ: б) 16 лет

11. Как называется структурно обособленное помещение в многоквартирном доме, обеспечивающее возможность прямого доступа к помещениям общего пользования в таком доме и состоящее из одной или нескольких комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком обособленном помещении? Напишите слово со строчной буквы.

Ответ: квартира

12. Дайте определение понятию «жилой дом».

Ответ: жилой дом - индивидуально-определенное здание, которое состоит из комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком здании

13. Выберите верный вариант ответа и обоснуйте свой выбор.

Использование жилого помещения для осуществления профессиональной деятельности или индивидуальной предпринимательской деятельности проживающими в нем на законных основаниях гражданами:

А допускается безусловно;

Б допускается, если это не нарушает права и законные интересы других граждан, а также требования, которым должно отвечать жилое помещение;

В. запрещается;

Г. приветствуется.

Ответ: Б допускается, если это не нарушает права и законные интересы других граждан,

а также требования, которым должно отвечать жилое помещение.

14. Дополните предложение: «Право собственности и иные вещные права на жилые помещения подлежат государственной ... в случаях, предусмотренных ГК РФ, ГПК РФ и другими федеральными законами». Слово напишите в той форме, в какой оно использовано в предложении со строчной буквы.

Ответ: регистрации

15. Как называется совокупность всех жилых помещений, находящихся на территории Российской Федерации? Напишите словосочетание со строчной буквы.

Ответ: жилищный фонд

16. Дайте определение понятию «частный жилищный фонд».

Ответ: частный жилищный фонд - совокупность жилых помещений, находящихся в собственности граждан и в собственности юридических лиц.

7. Задание на соответствие. Проведите соответствие, ответив на вопросы:

1	Как называется совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности муниципальным образованиям?	А	государственный жилищный фонд
2	Как называется совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности Российской Федерации (жилищный фонд Российской Федерации), и жилых помещений, принадлежащих на праве собственности субъектам Российской Федерации (жилищный фонд субъектов Российской Федерации)?	Б	частный жилищный фонд
3	Как называется совокупность жилых помещений, находящихся в собственности граждан и в собственности юридических лиц?	В	муниципальный жилищный фонд

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1В, 2А, 3Б

17. Как называется совокупность предоставляемых гражданам по договорам социального найма жилых помещений государственного и муниципального жилищных фондов, а также предоставляемых гражданам по договорам найма жилищного фонда социального использования жилых помещений государственного, муниципального и частного жилищных фондов:

А специализированный жилищный фонд;

Б жилищный фонд социального использования;

В. индивидуальный жилищный фонд;

Г. жилищный фонд коммерческого использования.

Ответ: Б жилищный фонд социального использования

18. Как называется совокупность предназначенных для проживания отдельных категорий граждан и предоставляемых по правилам раздела IV ЖК РФ жилых помещений государственного и муниципального жилищных фондов:

А специализированный жилищный фонд;

Б жилищный фонд социального использования;

В. индивидуальный жилищный фонд;

Г. жилищный фонд коммерческого использования.

Ответ: А специализированный жилищный фонд

19. Как называется совокупность жилых помещений частного жилищного фонда, которые используются гражданами - собственниками таких помещений для своего проживания, проживания членов своей семьи и (или) проживания иных граждан на условиях безвозмездного пользования, а также юридическими лицами - собственниками таких помещений для проживания граждан на указанных условиях пользования:

А специализированный жилищный фонд;

Б жилищный фонд социального использования;

В. индивидуальный жилищный фонд;

Г. жилищный фонд коммерческого использования.

Ответ: В. индивидуальный жилищный фонд

20. Дополните предложение: “При осуществлении государственного жилищного надзора, муниципального жилищного контроля может выдаваться ... об устранении выявленных нарушений обязательных требований, выявленных в том числе в ходе наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности)”. Слово напишите в той форме, в какой оно использовано в предложении со строчной буквы.

Ответ: предписание

4 СЕМЕСТР

ПК-8

1. Дополните предложение: “Перевод жилого помещения в ... помещение не допускается, если доступ к переводимому помещению невозможен без использования помещений, обеспечивающих доступ к жилым помещениям, или отсутствует техническая возможность оборудовать такой доступ к данному помещению, если переводимое помещение является частью жилого помещения либо используется собственником данного помещения или иным гражданином в качестве места постоянного проживания, а также если право собственности на переводимое помещение обременено правами каких-либо лиц”. Слово напишите в той форме, в какой оно использовано в предложении со строчной буквы.

Ответ: нежилое

2. Выберите верный вариант ответа и обоснуйте свой выбор.

Перевод жилого помещения в наемном доме социального использования в нежилое помещение:

А. допускается;

Б. обязателен;

В. не допускается;

Г. возможен.

Ответ: В. не допускается

Обоснование: согласно статье 22 Жилищного кодекса Российской Федерации, перевод жилого помещения в наемном доме социального использования в нежилое помещение

не допускается.

3. Перевод жилого помещения в нежилое помещение в целях осуществления религиозной деятельности:

А. допускается;

Б. обязателен;

В. не допускается;

Г. возможен.

Ответ: В. не допускается

4. Дополните предложение: “Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение осуществляется органом”. Словосочетания напишите в той форме, в какой оно использовано в предложении со строчной буквы.

Ответ: местного самоуправления

5. Как называют установку, замену или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, требующие внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме?

А. переустройство помещения в многоквартирном доме

Б перепланировка помещения;

В. кадастровый учет;

Г. регистрация прав.

Ответ: А. Переустройство помещения в многоквартирном доме

6. Дополните предложение: “ В результате перепланировки помещения также могут быть изменены ... и (или) площадь смежных помещений”. Словосочетания напишите в той форме, в какой оно использовано в предложении со строчной буквы.

Ответ: границы

7. Дополните предложение: “Переустройство и (или) ... помещения в многоквартирном доме проводятся с соблюдением требований законодательства по согласованию с органом местного самоуправления на основании принятого им решения”. Слово напишите в той форме, в какой оно использовано в предложении со строчной буквы.

Ответ: перепланировка

8. Решение о согласовании или об отказе в согласовании должно быть принято по результатам рассмотрения соответствующего заявления и иных представленных документов органом, осуществляющим согласование в срок:

А. не позднее чем через 45 дней со дня представления в данный орган документов, обязанность по представлению которых возложена на заявителя

Б не позднее чем через 30 дней со дня представления в данный орган документов, обязанность по представлению которых возложена на заявителя;

В. 10 дней;

Г. 15 рабочих дней.

Ответ: А. не позднее чем через 45 дней со дня представления в данный орган документов, обязанность по представлению которых возложена на заявителя

9. Решение об отказе в согласовании переустройства и (или) перепланировки помещения в многоквартирном доме выдается или направляется заявителю не позднее чем:

А. через 9 рабочих дней со дня принятия такого решения;

Б через три рабочих дня со дня принятия такого решения;

- В. через 10 дней;
- Г. через 15 рабочих дней.

Ответ: Б через три рабочих дня со дня принятия такого решения

10. Дополните предложение: “Переустройство и (или) перепланировка помещения в многоквартирном доме подтверждаются ... приемочной комиссией”. Слово напишите в той форме, в какой оно использовано в предложении со строчной буквы.

Ответ: актом

11. Дополните предложение: “ ... помещения в многоквартирном доме, которое было самовольно переустроено и (или) перепланировано, или наниматель жилого помещения по договору социального найма, договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования, которое было самовольно переустроено и (или) перепланировано, обязан привести такое помещение в прежнее состояние в разумный срок и в порядке, которые установлены органом, осуществляющим согласование ”. Слово напишите в той форме, в какой оно использовано в предложении со строчной буквы.

Ответ: собственник

12. Переустройство и (или) перепланировка помещения в многоквартирном доме, проведенные при отсутствии основания, предусмотренного частью 6 статьи 26 Жилищного Кодекса, или с нарушением проекта переустройства и (или) перепланировки, представлявшего в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 26 Жилищного Кодекса являются:

- А. необдуманными;
- Б. самовольными;**
- В. некачественными;
- Г. допустимыми.

Ответ: Б. самовольными

13. Дополните предложение: “ ... жилого помещения вправе предоставить во владение и (или) в пользование принадлежащее ему на праве собственности жилое помещение гражданину на основании договора найма (в том числе краткосрочного найма), договора безвозмездного пользования или на ином законном основании, а также юридическому лицу на основании договора аренды или на ином законном основании с учетом требований, установленных гражданским законодательством, ЖК РФ”. Слово напишите в той форме, в какой оно использовано в предложении со строчной буквы.

Ответ: собственник

14. Дополните предложение: “ Собственник жилого помещения несет ... содержания данного помещения и, если данное помещение является квартирой, общего имущества собственников помещений в соответствующем многоквартирном доме, а собственник комнаты в коммунальной квартире несет также бремя содержания общего имущества собственников комнат в такой квартире, если иное не предусмотрено федеральным законом или договором”. Слово напишите в той форме, в какой оно использовано в предложении со строчной буквы.

Ответ: бремя

15. Каким образом собственник жилого дома или части жилого дома обязан обеспечивать обращение с твердыми коммунальными отходами?

- А. путем заключения договора с организатором перевозок;
- Б. путем заключения договора с ГД РФ;
- В. путем заключения договора с региональным оператором по обращению с твердыми коммунальными отходами;**

Г. путем самостоятельного вывоза таких отходов.

Ответ: В. путем заключения договора с региональным оператором по обращению с твердыми коммунальными отходами

16. К членам семьи собственника жилого помещения относятся проживающие совместно с данным собственником в принадлежащем ему жилом помещении его:

А. супруг;

Б. дети;

В. родители;

Г. все перечисленные категории лиц.

Ответ: Г. все перечисленные категории лиц.

17. Дополните предложение: “Члены семьи собственника жилого помещения имеют право ... данным жилым помещением наравне с его собственником, если иное не установлено соглашением между собственником и членами его семьи”. Слово напишите в той форме, в какой оно использовано в предложении со строчной буквы.

Ответ: пользования

18. Дополните предложение: “Члены семьи собственника жилого помещения обязаны использовать данное жилое помещение по назначению, обеспечивать его ...”. Слово напишите в той форме, в какой оно использовано в предложении со строчной буквы.

Ответ: сохранность

19. Дополните предложение: “Собственнику жилого помещения, подлежащего изъятию, направляется ... о принятом решении об изъятии земельного участка, на котором расположено такое жилое помещение или расположен многоквартирный дом, в котором находится такое жилое помещение, для государственных или муниципальных нужд, а также проект соглашения об изъятии недвижимости для государственных или муниципальных нужд в порядке и в сроки, которые установлены федеральным законодательством ”. Слово напишите в той форме, в какой оно использовано в предложении со строчной буквы.

Ответ: уведомление

20. Дополните предложение: “Принудительное ... жилого помещения на основании решения суда возможно только при условии предварительного и равноценного возмещения”. Слово напишите в той форме, в какой оно использовано в предложении со строчной буквы.

Ответ: изъятие