

Рабочая программа дисциплины

Юридическая техника

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданско-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1
Универсальные	Коммуникация	УК-4
Профессиональные	-	ПК-4
Профессиональные	-	ПК-5
Профессиональные	-	ПК-9
Профессиональные	—	ПК-10

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2 Выбирает ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи УК-1.3 Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача. УК-1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы УК-1.5 Предлагает решение(я) задачи, оценивает достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

		УК-4.4 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (ах). УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).
ПК-4	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-4.1 Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере ПК-4.2 Использует административное судопроизводство по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере. ПК-4.3 Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.
ПК-5	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений	ПК-5.1-Владеет навыками дачи квалифицированных юридических заключений, проведения примирительных процедур среди участников спорных правоотношений в сфере гражданско-правовых отношений ПК-5.2 -Владеет навыками консультаций в конкретных видах юридической деятельности в сфере гражданско-правовых отношений ПК-5.3 - Осуществляет сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнёрства ПК-5.4 -Представляет интересы страховой организации в органах государственного управления, иных учреждениях и организациях ПК-5.5 - Владеет навыками выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в сфере гражданско-правовых отношений
ПК-9	Способен осуществлять профессиональную деятельность с целью единообразного толкования нормы	ПК-9.1. - Применяет различные способы толкования правовых норм ПК-9.2 - Выявляет и устраняет коллизии между правовыми предписаниями. ПК-9.3. - Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на

	права	которые она направлена
ПК-10	Способен организовать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	ПК-10.1 - Осуществляет криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений ПК-10.2 - Выполняет отдельные функции процессуального контроля в сфере правоохранительной деятельности ПК-10.3 - Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах расследования преступлений ПК-10.4 - Предварительное изучение страховых рисков; представление интересов страховой организации в органах государственного управления и иных учреждениях и организациях ПК-10.5 – Способен осуществлять процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-1		
	- методику использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере права для правильного его применения	- применять результаты анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере права для решения профессиональных задач	– навыками реализации методики использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере права для решения профессиональных задач
Код компетенции	УК-4		
	– нормы и основные правила орфографии изучаемого иностранного языка, совокупность стандартных грамматических конструкций	– строить письменную и устную речь в соответствии с разнообразными коммуникативными задачами, работать со словарём; правильно и точно употреблять базовую	– всеми видами речевой деятельности и стратегиями межличностной и межкультурной коммуникации, используя базовые

	изучаемого иностранного языка, связанных с предсказуемыми и знакомыми ситуациями в устной и письменной межкультурной коммуникации, способы их трансформации	лексику, в т.ч. профессионально ориентированную, и основные грамматические конструкции для общения в устной и письменной форме в различных ситуациях межличностной и межкультурной коммуникации в личной, социокультурной и деловой сферах.	средства и способы вербальной и невербальной коммуникации, правила поведения и речевого этикета в стандартных ситуациях общения с учетом наиболее существенных различий традиций, системы ценностей и убеждений в родной стране и стране изучаемого языка
Код компетенции	ПК-4		
	– определение понятия юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; – порядок осуществления административного судопроизводства по результатам юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих	– проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; – использовать административное судопроизводство по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; – проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых	– навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; – навыками использования административного судопроизводства по результатам юридической экспертизы нормативных

	созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере.	актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.	правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; – навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.
Код компетенции	ПК-5		
	– определение понятия юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; – порядок осуществления административного судопроизводства по результатам	– проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; – использовать административное судопроизводство по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них	навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; – навыками

	юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере.	положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; – проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.	использования административного судопроизводства по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; – навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.
Код компетенции	ПК-9		
	– определение понятия юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для	– проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; – использовать	– навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них

	проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; – порядок осуществления административного судопроизводства по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере.	административное судопроизводство по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; – проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.	положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; – навыками использования административного судопроизводства по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; – навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.
Код компетенции	ПК-10		
	– определение понятия юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов на их	– проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской	– навыками проведения юридической экспертизы проектов

	соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; – порядок осуществления административного судопроизводства по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере.	Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; – использовать административное судопроизводство по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; – проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.	нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; – навыками использования административного судопроизводства по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; – навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предприниматель
--	---	---	---

			ского права.
--	--	--	--------------

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Юридическая техника» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Международное частное право», «Криминалистика», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Прокурорский надзор», «Противодействие коррупции в органах законодательной и исполнительной власти» «Антикоррупционное право», «Юридическое сопровождение деятельности предприятий», «Исполнительное производство» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, экспертно-консультационный, правоохранительный.

Профиль (направленность) программы установлена путём её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: гражданско-правовая.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Очно-заочная с применением ДОТ
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108	3/108
Контактная работа:			
Занятия лекционного типа	18	8	2
Занятия семинарского типа	18	12	8
Промежуточная аттестация: зачет	0,1	0,1	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	71,9	87,9	97,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самос- тоятел ьная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семина ры	Лабора торные работы	Иные	
1.	Понятие и содержание юридической техники	4			4			20
2.	Понятие документа	4			4			20

3.	Правотворческая техника и правореализационная техника	4			4			12
4.	Интерпретационная и право-систематизирующая техника	6			6			19,9
	Итого	18			18			71,9
	Промежуточная аттестация	0,1						

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самос- татель ная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи- ческие занятия	Семина- ры	Лабора- торные работы	Иные	
1.	Понятие и содержание юридической техники	2			2			20
2.	Понятие документа	2			4			20
3.	Правотворческая техника и правореализационная техника	2			2			20
4.	Интерпретационная и право- систематизирующая техника	2			4			27,9
	Итого	8			12			87,9
	Промежуточная аттестация	0,1						

6.1.3. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самос- тоятель ная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи- ческие занятия	Семина- ры	Лабора- торные работы	Иные	
1.	Понятие и содержание юридической техники	1		2				24
2.	Понятие документа	1		2				24

3.	Правотворческая техника и правореализационная техника			2				24
4.	Интерпретационная и правосистематизирующая техника			2				25,9
	Итого	2		8				97,9
	Промежуточная аттестация	0,1						

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Понятие и содержание юридической техники	Понятие и виды юридической техники. Юридическая техника как наука и как учебная дисциплина. Понятие содержания юридической техники. Элементы юридической техники. Приемы и средства юридической техники
2.	Понятие документа	Нормы права, регламентирующие подготовку и оформление документов. Понятие и признаки документа. Общая характеристика документа. Способы документирования. Требования, предъявляемые к документу. Классификация документов. Функции документа.
3.	Правотворческая техника и правореализационная техника	Понятие правотворчества. Требования к содержанию нормативных актов. Процедура правотворчества. Понятие и формы реализации права. Правореализационная техника. Техника опубликования и вступления в силу нормативных актов.
4.	Интерпретационная и правосистематизирующая техника	Понятие толкования юридических актов. Виды толкования юридических актов. Виды и техника систематизации правовых актов.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Понятие и содержание юридической техники	Понятие и виды юридической техники. Юридическая техника как наука и как учебная дисциплина. Понятие содержания юридической техники. Элементы юридической техники. Приемы и средства юридической техники
2.	Понятие документа	Нормы права, регламентирующие подготовку и оформление документов. Понятие и признаки документа. Общая характеристика документа. Способы документирования. Требования, предъявляемые к документу. Классификация

		документов. Функции документа.
3.	Правотворческая техника и правореализационная техника	Понятие правотворчества. Требования к содержанию нормативных актов. Процедура правотворчества. Понятие и формы реализации права. Правореализационная техника. Техника опубликования и вступления в силу нормативных актов.
4.	Интерпретационная и право-систематизирующая техника	Понятие толкования юридических актов. Виды толкования юридических актов. Виды и техника систематизации правовых актов.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Понятие и содержание юридической техники	Понятие и виды юридической техники. Юридическая техника как наука и как учебная дисциплина. Понятие содержания юридической техники. Элементы юридической техники. Приемы и средства юридической техники
2.	Понятие документа	Нормы права, регламентирующие подготовку и оформление документов. Понятие и признаки документа. Общая характеристика документа. Способы документирования. Требования, предъявляемые к документу. Классификация документов. Функции документа.
3.	Правотворческая техника и правореализационная техника	Понятие правотворчества. Требования к содержанию нормативных актов. Процедура правотворчества. Понятие и формы реализации права. Правореализационная техника. Техника опубликования и вступления в силу нормативных актов.
4.	Интерпретационная и право-систематизирующая техника	Понятие толкования юридических актов. Виды толкования юридических актов. Виды и техника систематизации правовых актов.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и содержание юридической техники	Опрос, ситуационное задание, тестирование, диспут, дискуссия Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
2	Понятие документа	Опрос, ситуационное задание, тестирование, диспут

		Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Правотворческая техника и правореализационная техника	Опрос, ситуационное задание, тестирование, дискуссия Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Интерпретационная и право-систематизирующая техника	Опрос, ситуационное задание, тестирование, диспут Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная учебная литература:

1. Ильин, А. В. Природа российского правотворчества и механизма согласования интересов : учебное пособие / А. В. Ильин. — Рязань : Рязанский государственный радиотехнический университет, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121447.html>
2. Александров, П. А. Судебные речи / П. А. Александров. — Москва: Т8 Издательские технологии, RUGRAM, 2020. — 170 с. — ISBN 978-5-517-00840-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127386.html>

8.2 Дополнительная учебная литература:

1. Пугинский, Б. И. Правовая работа: учебник / Б. И. Пугинский, Н. А. Семёнкина ; под редакцией Б. И. Пугинского. — 2-е изд. — Москва: Зерцало-М, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-94373-465-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111800.html>
2. Шарапов, И. И. Сборник образцов процессуальных документов в гражданском и арбитражном производстве / И. И. Шарапов. — Москва: Российская таможенная академия, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-9590-1153-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105692.html>

8.3 Периодические издания

1. Журнал «Юридическая техника» <http://jurtech.org/jurtech-magazine/>
2. Журнал «Государство и право» <http://www.igpran.ru/journal/>
3. Актуальные проблемы российского права. ISSN: 1994-1471. <http://www.iprbookshop.ru/63202.html>
4. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>
5. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство юстиции: России официальный сайт <http://www.minjust.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;

4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, колонки, проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD..

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и

видеоматериалов;

- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Юридическая техника»

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданско-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1
Универсальные	Коммуникация	УК-4
Профессиональные	-	ПК-4
Профессиональные	-	ПК-5
Профессиональные	-	ПК-9
Профессиональные	—	ПК-10

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2 Выбирает ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи УК-1.3 Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача. УК-1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы УК-1.5 Предлагает решение(я) задачи, оценивает достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

		УК-4.4 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (ах). УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).
ПК-4	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-4.1 Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере ПК-4.2 Использует административное судопроизводство по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере. ПК-4.3 Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.
ПК-5	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений	ПК-5.1-Владеет навыками дачи квалифицированных юридических заключений, проведения примирительных процедур среди участников спорных правоотношений в сфере гражданско-правовых отношений ПК-5.2 -Владеет навыками консультаций в конкретных видах юридической деятельности в сфере гражданско-правовых отношений ПК-5.3 - Осуществляет сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнёрства ПК-5.4 -Представляет интересы страховой организации в органах государственного управления, иных учреждениях и организациях ПК-5.5 - Владеет навыками выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в сфере гражданско-правовых отношений
ПК-9	Способен осуществлять профессиональную деятельность с целью единообразного толкования нормы	ПК-9.1. - Применяет различные способы толкования правовых норм ПК-9.2 - Выявляет и устраняет коллизии между правовыми предписаниями. ПК-9.3. - Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на

	права	которые она направлена
ПК-10	Способен организовать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	ПК-10.1 - Осуществляет криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений ПК-10.2 - Выполняет отдельные функции процессуального контроля в сфере правоохранительной деятельности ПК-10.3 - Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах расследования преступлений ПК-10.4 - Предварительное изучение страховых рисков; представление интересов страховой организации в органах государственного управления и иных учреждениях и организациях ПК-10.5 – Способен осуществлять процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-1		
	- методику использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере права для правильного его применения	- применять результаты анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере права для решения профессиональных задач	– навыками реализации методики использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере права для решения профессиональных задач
Код компетенции	УК-4		
	– нормы и основные правила орфографии изучаемого иностранного языка, совокупность стандартных грамматических конструкций	– строить письменную и устную речь в соответствии с разнообразными коммуникативными задачами, работать со словарём; правильно и точно употреблять базовую	– всеми видами речевой деятельности и стратегиями межличностной и межкультурной коммуникации, используя базовые

	изучаемого иностранного языка, связанных с предсказуемыми и знакомыми ситуациями в устной и письменной межкультурной коммуникации, способы их трансформации	лексику, в т.ч. профессионально ориентированную, и основные грамматические конструкции для общения в устной и письменной форме в различных ситуациях межличностной и межкультурной коммуникации в личной, социокультурной и деловой сферах.	средства и способы вербальной и невербальной коммуникации, правила поведения и речевого этикета в стандартных ситуациях общения с учетом наиболее существенных различий традиций, системы ценностей и убеждений в родной стране и стране изучаемого языка
Код компетенции	ПК-4		
	– определение понятия юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; – порядок осуществления административного судопроизводства по результатам юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих	– проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; – использовать административное судопроизводство по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; – проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых	– навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; – навыками использования административного судопроизводства по результатам юридической экспертизы нормативных

	созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере.	актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.	правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; – навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.
Код компетенции	ПК-5		
	– определение понятия юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; – порядок осуществления административного судопроизводства по результатам	– проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; – использовать административное судопроизводство по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них	навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; – навыками

	юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере.	положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; – проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.	использования административного судопроизводства по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; – навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.
Код компетенции	ПК-9		
	– определение понятия юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для	– проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; – использовать	– навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них

	проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; – порядок осуществления административного судопроизводства по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере.	административное судопроизводство по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; – проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.	положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; – навыками использования административного судопроизводства по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; – навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.
Код компетенции	ПК-10		
	– определение понятия юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов на их	– проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской	– навыками проведения юридической экспертизы проектов

	соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; – порядок осуществления административного судопроизводства по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере.	Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; – использовать административное судопроизводство по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; – проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.	нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; – навыками использования административного судопроизводства по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; – навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предприниматель
--	---	---	---

			ского права.
--	--	--	--------------

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО / Зачтено	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО / Зачтено	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО / Зачтено	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО / Не зачтено	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине.

7 СЕМЕСТР УК-1

1.Юридическая техника – это ...

а) способ анализа судебных решений

б) совокупность правил и приёмов подготовки, оформления и систематизации правовых актов

в) метод ведения адвокатской деятельности

Ответ: б) совокупность правил и приёмов подготовки, оформления и систематизации правовых актов

2.Юридические фикции – это ...

а) технические ошибки в законе

б) преднамеренно вводимые положения, не соответствующие действительности, но принимаемые как истина для правового регулирования

в) правовые пробелы

Ответ: б) преднамеренно вводимые положения, не соответствующие действительности, но принимаемые как истина для правового регулирования

3.Первичной структурной единицей подразделения нормативного акта является ...

а) абзац

б) статья

в) раздел

Ответ: б) статья

4.Простой способ отсылки предполагает ...

а) ссылку на иной закон с полным воспроизведением его текста

б) интерпретацию судебной практики

в) упоминание конкретной статьи или нормы иного акта без расшифровки содержания

Ответ: в) упоминание конкретной статьи или нормы иного акта без расшифровки содержания

5.Наиболее удобная форма учета нормативных актов ...

а) по алфавиту

б) по регионам

в) по хронологии и предмету регулирования

Ответ: в) по хронологии и предмету регулирования

6.Легализация документов – это ...

а) перевод текста на официальный язык

б) нотариальное заверение всех страниц

в) признание юридической силы документа за пределами государства его происхождения

Ответ: в) признание юридической силы документа за пределами государства его происхождения

7.Нормативно закрепленный условный наглядный образ, используемый для выражения определенного юридического содержания – это ...

а) аббревиатура

б) юридический символ

в) печать

Ответ:

8.Целенаправленный выбор средств и приёмов юридической техники – это ...

- а) кодификация
- б) юридическое конструирование**
- в) систематизация

Ответ: б) юридическое конструирование

9.Вид критериев отбора правовых документов для систематизации, основанный на сфере действия, называется ...

- а) территориальным
- б) отраслевым
- в) предметным**

Ответ: в) предметным

10.Судебная власть ...

- а) не регулируется юридической техникой
- б) регулируется только обычаями
- в) реализуется в форме правосудия**

Ответ: в) реализуется в форме правосудия

11.Систематизация законодательства включает ...

- а) только кодификацию
- б) упорядочение судебной практики
- в) кодификацию, инкорпорацию и консолидацию**

Ответ: в) кодификацию, инкорпорацию и консолидацию

12. Задание на последовательность. Установите последовательность (стадии) принятия законопроекта:

- 1 Выработка концепции законопроекта
- 2 Обсуждение проекта нормативного акта
- 3 Разработка проекта нормативного акта
- 4 Внесение проекта в законодательный орган

Ответ:1,3, 2,4.

13. Задание на соответствие. Проведите соответствие между понятием и его содержанием:

	Содержание понятия		Понятие
1	несуществующее положение, признанное законодательством существующим и ставшее в силу этого общеобязательным	А	Историческое толкование
2	правовые положения, которые в результате проверки многовековой общественно-исторической практикой стали непреложными, исходными элементарными истинами — привычными и самоочевидными, вне которых невозможно существование права как социального явления. Данное явление характеризуют следующие черты.	Б	Правовые аксиомы
3	несуществующее положение, признанное законодательством существующим и ставшее в силу этого общеобязательным	В	Правовая фикция

Заполните буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1В, 2Б, 3А.

14. Задание на соответствие. Установите соответствие между понятием и его содержанием:

	Содержание понятия		Понятие
1	совпадение в звучании и написании слов различных по значению	А	Правовой символ
2	создаваемый или санкционируемый государством условный образ, отличительный знак, представляющий собой видимое либо слышимое культурно-ценностное образование, которому субъект правотворчества придает особый политико-правовой смысл, не связанный с сущностью этого образования, охраняемый государством и используемый в особом процедурном порядке	Б	Юридическая конструкция
3	разработанная доктриной и принятая юридическим научным сообществом идеальная модель, позволяющая теоретически осмыслить, нормативно закрепить, обнаружить в правовом тексте и в реальных юридических отношениях закономерную, последовательную, логичную взаимосвязь структурных элементов различных правовых явлений	В	омонимия

Заполните буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1В, 2А, 3Б.

15. Задание на последовательность. Задание на последовательность. Установите последовательность (стадии) принятия законопроекта:

- 1 Выработка концепции законопроекта
- 2 Обсуждение проекта нормативного акта
- 3 Разработка проекта нормативного акта
- 4 Внесение проекта в законодательный орган
- 5.Подписание и опубликование нормативного акта
6. Рассмотрение и принятие проекта

Ответ:1,3, 2,4,6,5.

7 СЕМЕСТР УК-4

1.Язык нормативного правового акта должен быть ...

- а) литературно выразительным
- б) эмоционально окрашенным
- в) точным, однозначным и логически последовательным

Ответ: в) точным, однозначным и логически последовательным

2. В юридической технике «гипотеза» означает ...

- а) научное предположение
- б) часть правовой нормы, указывающая на условия её действия**
- в) решение суда

Ответ: б) часть правовой нормы, указывающая на условия её действия

3. Термин «инкорпорация» в юридической технике означает ...

- а) внесение изменений в закон
- б) полное обновление акта
- в) объединение нормативных актов без изменения их содержания**

Ответ: в) объединение нормативных актов без изменения их содержания

4. Термин «консолидация» в юридической технике означает ...

- а) внесение правок в действующий кодекс
- б) систематизацию архивов
- в) объединение нормативных актов в один без изменения смысла**

Ответ: в) объединение нормативных актов в один без изменения смысла

5. Требование к юридическому стилю предполагает в юридической технике:

- а) художественность
- б) использование метафор
- в) формализованность и точность**

Ответ: в) формализованность и точность

6. Реквизитами нормативного правового акта являются ...

- а) только название и номер
- б) название, дата, номер, наименование органа, подписавшего акт**
- в) только подпись

Ответ: б) название, дата, номер, наименование органа, подписавшего акт

7. Правовая презумпция - это ...

- а) сомнение в невиновности
- б) процесс доказывания
- в) допущение, предполагаемое как истинное, пока не доказано иное**

Ответ: в) допущение, предполагаемое как истинное, пока не доказано иное

8. Терминологическая единообразие в юридических актах достигается путём ...

- а) использования жаргона
- б) сокращений
- в) соблюдения единой правовой терминологии**

Ответ: в) соблюдения единой правовой терминологии

9. Преимущество кодификации как метода систематизации заключается в ...

- а) создании единого комплексного нормативного акта**
- б) отказе от устаревших законов
- в) исключении правотворчества

Ответ: а) создании единого комплексного нормативного акта

10. «Трудовой Кодекс Российской Федерации» представляет собой вид систематизации в форме ...

а) инкорпорация;

б) кодификация;

в) консолидация.

Ответ: б) кодификация

11. Содержат нормы права:

а) все правовые акты издаваемые государством;

б) нормативные акты;

в) интерпретационные правовые акты.

Ответ: а) все правовые акты издаваемые государством

12. Задание на последовательность. Установите последовательность доктринального толкования (научно-практического, экспертного заключения):

1 Уяснение смысла нормы

2 Анализ объекта толкования

3 Оценка и аргументация

4 Документальное оформление

5 Реализация результата

Ответ: 2, 1, 4, 3,5 .

13. Задание на соответствие. Проведите соответствие между понятием и его содержанием:

	Содержание понятия		Понятие
1	предположение о существовании факта, которое считается истинным до тех пор, пока ложность такого предположения не будет бесспорно доказана	А	Юридическая тактика
2	Вид интерпретационной техники, который осуществляется учеными правоведами, научными работниками и научно-исследовательскими учреждениями	Б	Правовая презумпция
3	линия поведения, образ действий, заключающийся в планировании юридической деятельности, её организации для достижения поставленной цели	В	Доктринальное толкование

Заполните буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1Б, 2В, 3А.

14. Задание на соответствие. Установите соответствие между понятием и его содержанием:

	Содержание понятия		Понятие
1	система правил и приемов, используемых субъектами законодательного процесса для организации и осуществления законодательной деятельности. Законодательная техника должна обеспечить	А	Юридическая аргументация

	соответствие формы нормативных предписаний их содержанию, доступность, простоту и обозримость нормативного материала, исчерпывающий охват регулируемых вопросов и т.д.		
2	Правила, позволяющие соотнести выполнение юридических действий с реальной обстановкой, в которой приходится работать юристу	Б	Законодательная техника
3	осуществляемая в рамках правовых отношений и в связи с конкретной юридической ситуацией деятельность, состоящая в приведении правовых доводов, которые, будучи оцененными их адресатом, могут породить ожидаемый со стороны аргументатора правовой результат	В	Содержательные правила

Заполните буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1Б, 2В, 3А.

15. Задание на последовательность. Установите последовательность элементов юридического документа:

1. Введение
2. Основная часть
3. Заголовок
4. Заключение

Ответ: 3,1,2,4.

7 СЕМЕСТР ПК-4

1. «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти» представляет собой вид систематизации в форме ...

- а) кодификации;
- б) инкорпорации;**
- в) консолидации.

Ответ: б) инкорпорации

2. Определите правильное соотношение подзаконных нормативных актов по их юридической силе: (1) – Указ Президента РФ, (2) – Постановление Правительства РФ, (3) – Акты министерств и ведомств РФ.

- а) 1,2,3;**
- б) 3,2,1;
- в) 2,3,1.

Ответ: а) 1,2,3;

3. К какому виду документов относится признак: «имеет установленную форму и реквизиты, порядок вступления в силу и сферу действия»?

- а) нормативному правовому акту;**
- б) судебный прецедент
- в) правовому обычаю.

Ответ: а) нормативному правовому акту;

4. К какому виду нормативно-правовых актов относятся указы Президента Российской Федерации?

- а) законов;
- б) подзаконных актов;**
- в) правоприменительных актов.

Ответ: б) подзаконных актов

5. Внешняя обработка нормативных актов, внешне, без изменения их содержания с объединением в различные сборники или собрания представляет собой вид систематизации в форме ...

- а) инкорпорация;**
- б) кодификация;
- в) консолидация.

Ответ: а) инкорпорация;

6. В каких случаях будет иметь обратную силу новый уголовный закон?

- а) когда декриминализует деяние;
- б) когда ужесточает наказание;
- в) никогда.**

Ответ: в) никогда.

7. Возможно ли применение норм ратифицированных международных договоров вместо несоответствующих им норм российского права?

- а) действуют и нормы международных договоров и нормы национального права;
- б) да, они имеют приоритет над национальным законодательством до внесения в него изменений;**
- в) нормы международных договоров не имеют прямого действия на территории РФ.

Ответ: б) да, они имеют приоритет над национальным законодательством до внесения в него изменений;

8. Нормативный правовой акт, обладающий высшей юридической силой и принимаемый законодательными органами государства:

- а) закон;
- б) подзаконный акт;
- в) верховный закон.**

Ответ: в) верховный закон

9. Основоположник учения о юридической технике

- а) И.Бентам
- б) Р.Иеринг
- в) Ш.Монтекье
- г) Ф.Бэкон**

Ответ: г) Ф.Бэкон

10. Методы юридической техники позволяют:

- а) систематизировать и упорядочивать информацию о правовых явлениях**
- б) сопоставить правовые системы
- в) представить нормы право в едином пространстве

Ответ: а) систематизировать и упорядочивать информацию о правовых явлениях

11. Частнонаучные методы юридической техники - это

- а) индуктивный метод
- б) аналитический метод
- в) дедуктивный метод
- г) формально-юридический метод

Ответ: г) формально-юридический метод

12. Задание на последовательность. Установите последовательность стадий правотворчества:

- 1 Разработка проектов правовых актов
- 2 Подписание и опубликование правовых актов
- 3 Правовой мониторинг
- 4 Планирование правотворчества
- 5. Рассмотрение проектов правотворчества

Ответ: 4,1,5,2,3 .

13. Задание на соответствие. Проведите соответствие между понятием и его содержанием:

	Содержание понятия		Понятие
1	Вид интерпретационной техники, который адресуется персонально определенным лицам, имеет в виду конкретные жизненные обстоятельства и обязательно только для лиц, в отношении которых оно дается	А	Аутентичное толкование
2	Вид интерпретационной техники, предполагающий исследование средств юридической техники, применяемых для выражения воли законодателя (формулирование запретов, предписаний, дозволений; использование принципов права и др.)	Б	Казуальное толкование
3	вид интерпретационной техники, предполагающий разъяснение нормы права органом, ранее ее установившим.	В	Специально-юридическое толкование

Заполните буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1Б, 2В, 3А.

14. Задание на соответствие. Установите соответствие между понятием и его содержанием:

	Содержание понятия		Понятие
1	Относительно самостоятельное объективно существующее и реально функционирующее средство юридической техники, представляющее собой форму конкретизации, дополнения, изменения объема правовой регуляции, имеющее особые обозначения, расположенное вне юридической нормы, обладающее определенной юридической силой и влекущее типичные или нетипичные юридические последствия.	А	Термин
2	Регулирование одних и тех же общественных	Б	Примечания в

	отношений, нормами права, закрепленными в разных источниках		законодательстве
3	слово или словосочетание, являющееся точным обозначением определенного понятия какой-либо специальной области науки, техники, искусства, общественной жизни и т.п.	В	Коллизия в праве

Заполните буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1Б, 2В, 3А.

15. Задание на последовательность. Установите последовательность элементов внутренней формы нормативных актов:

1. Заголовок акта
2. Общая часть
3. Преамбула
4. Заключительная часть
- 5 Специальная часть

Ответ: 1,3,2,5,4.

7 СЕМЕСТР ПК-5

1. Дополните определение:

_____ – это совокупность определенных приемов, правил, методов, применяемых как при разработке содержания и структуры правовых актов, так и при их претворении в жизнь.

Ответ: юридическая техника

2. Дополните определение:

Выделение части норм в общую часть Уголовного кодекса России - это пример использования такого метода юридической техники, как _____.

Ответ: синтез

3. Дополните определение:

_____ планирование - это вид планирования правотворческой деятельности, рассчитанный на продолжительный срок, как правило, более года, и определяющий общие направления деятельности законодателя по всему спектру общественных отношений.

Ответ: перспективное

4. Дополните определение:

Как называется отступление от требований юридической техники, логики, грамматики, которое снижает качество юридического акта, вызывает затруднения в толковании содержания его нормативных установлений, препятствует их реализации в конкретных отношениях?

Ответ: юридическая ошибка

5. Дополните определение:

Создание любого нормативно-правового акта начинается с разработки его _____.

Ответ: концепции

6. Дополните определение:

_____ определяется как признаваемое и обеспечиваемое государством общеобязательное правило поведения, устанавливающее права и обязанности участников общественных отношений.

Ответ: норма права

7. Дополните определение:

Какой элемент юридической нормы указывает на адресата нормы (субъектов регулируемых отношений) и условия, при которых норма подлежит применению (юридические факты)?

Ответ: гипотеза

8. Дополните определение:

Какая теория определяет право как систему норм, установленных государством и регулирующих общественные отношения?

Ответ: позитивистская

9. Дополните определение:

_____ - разновидность экспертизы предполагает исследование, осуществляемое по специальному полномочию на то органами и лицами и предназначенное для оценки качества законопроекта, определения его соответствия федеральному законодательству и требованиям законодательной техники?

Ответ: правовая экспертиза

10. Что включает в себя понятие «инструменты юридической техники» (укажите номер верного варианта ответа)?

1) средства юридической техники; виды юридической техники; приемы юридической техники

2) способы юридической техники; методы юридической техники; типы юридической техники

3) правила юридической техники; формы юридической техники; цели юридической техники

4) средства юридической техники; правила юридической техники; приемы юридической техники

Ответ: 4) средства юридической техники; правила юридической техники; приемы юридической техники

11. Нормативный правовой акт, обладающий высшей юридической силой и принимаемый законодательными органами государства:

а) закон;

б) подзаконный акт;

в) верховный закон.

Ответ: в) верховный закон

12. Задание на последовательность. Установите последовательность (стадии) принятия законопроекта:

1 Выработка концепции законопроекта

2 Обсуждение проекта нормативного акта

3 Разработка проекта нормативного акта

4 Внесение проекта в законодательный орган

Ответ: 1, 3, 2, 4.

13. Задание на соответствие. Проведите соответствие между понятием и его содержанием:

	Содержание понятия		Понятие
1	несуществующее положение, признанное законодательством существующим и ставшее в силу этого общеобязательным	А	Историческое толкование
2	правовые положения, которые в результате проверки многовековой общественно-исторической практикой стали непреложными, исходными элементарными истинами — привычными и самоочевидными, вне которых невозможно существование права как социального явления. Данное явление характеризуют следующие черты.	Б	Правовые аксиомы
3	несуществующее положение, признанное законодательством существующим и ставшее в силу этого общеобязательным	В	Правовая фикция

Заполните буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1В, 2Б, 3А.

14. Задание на соответствие. Установите соответствие между понятием и его содержанием:

	Содержание понятия		Понятие
1	совпадение в звучании и написании слов различных по значению	А	Правовой символ
2	создаваемый или санкционируемый государством условный образ, отличительный знак, представляющий собой видимое либо слышимое культурно-ценностное образование, которому субъект правотворчества придает особый политико-правовой смысл, не связанный с сущностью этого образования, охраняемый государством и используемый в особом процедурном порядке	Б	Юридическая конструкция
3	разработанная доктриной и принятая юридическим научным сообществом идеальная модель, позволяющая теоретически осмыслить, нормативно закрепить, обнаружить в правовом тексте и в реальных юридических отношениях закономерную, последовательную, логичную взаимосвязь структурных элементов различных правовых явлений	В	омонимия

Заполните буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1В, 2А, 3Б.

15. Задание на последовательность. Задание на последовательность. Установите последовательность (стадии) принятия законопроекта:

- 1 Выработка концепции законопроекта
- 2 Обсуждение проекта нормативного акта
- 3 Разработка проекта нормативного акта
- 4 Внесение проекта в законодательный орган
- 5.Подписание и опубликование нормативного акта
6. Рассмотрение и принятие проекта

Ответ:1,3, 2,4,6,5.

7 СЕМЕСТР ПК-9

1. Дополните определение:

Обеспечение правильного понимания и применения правовых норм является целью _____ правовых норм.

Ответ: толкования

2. Дополните определение:

_____ толкование обеспечивает проверку соответствия правовой нормы актам более высокой юридической силы, ее действие во времени, пространстве и по кругу лиц, точное следование принципам права, общепризнанным приемам и методам построения правового материала, юридическим конструкциям.

Ответ: специально-юридическое

3. Дополните определение:

_____ – это один из способов имплементации, предполагает прямое и дословное воспроизведение международно-правовой нормы в нормативных правовых актах государства.

Ответ: рецепция

4. Дополните определение:

_____ – это одностороннее официальное заявление государства при подписании, ратификации, принятии или утверждении им международного договора или присоединении к нему, посредством которого государство желает исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данному государству.

Ответ: оговорка

5. Подберите правильное соотношение акта применения права и нормативного правового акта по критерию сравнения – количество применений (укажите номер верного варианта ответа). Варианты ответа:

- 1) акт применения права рассчитан на многократное применение, нормативный правовой акт рассчитан на однократное действие
- 2) акт применения права рассчитан на однократное действие, нормативный правовой акт рассчитан на однократное действие
- 3) акт применения права рассчитан на многократное применение, нормативный правовой акт рассчитан на многократное применение
- 4) акт применения права рассчитан на однократное действие, нормативный правовой акт рассчитан на многократное применение

Ответ: 4) акт применения права рассчитан на однократное действие, нормативный

правовой акт рассчитан на многократное применение

6. Подберите правильное соотношение акта применения права и нормативного правового акта по критерию сравнения – источник права (укажите номер верного варианта ответа). Варианты ответа:

- 1) акт применения права является источником права, нормативный правовой акт является источником права
- 2) акт применения права является источником права, нормативный правовой акт не является источником права
- 3) акт применения права не является источником права, нормативный правовой акт является источником права**
- 4) акт применения права не является источником права, нормативный правовой акт не является источником права

Ответ: 3) акт применения права не является источником права, нормативный правовой акт является источником права

7. Какие из перечисленных форм относятся к непосредственному типу реализации права (укажите номер верного варианта ответа)? Варианты ответа:

- 1) соблюдение, исполнение, использование**
- 2) применение, исполнение, использование
- 3) соблюдение, применение, систематизация
- 4) исполнение, использование, поощрение

Ответ: 1) соблюдение, исполнение, использование

8. В каком индивидуальном акте фиксируются волеизъявление или собственное решение субъектов права (договор, доверенность, приказ руководителя организации, расписка, жалоба, заявление и т.п.) (укажите номер верного варианта ответа)? Варианты ответа:

- 1) интерпретационный акт
- 2) акт толкования права
- 3) правореализационный акт**
- 4) нормативный правовой акт

Ответ: 3) правореализационный акт

9. Кейс. В Федеральном законе от 30.04.1999 № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» установлено, что коренные малочисленные народы имеют право безвозмездно пользоваться в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности малочисленных народов землями различных категорий. Однако, в соответствии со ст. 6 Земельного Кодекса РФ и иными нормами земля вообще не может выступать объектом правомочий по владению или пользованию. Этим объектом выступает земельный участок. Пример какой разновидности правовой коллизии представлен (укажите номер верного варианта ответа)? Варианты ответа:

- 1) межотраслевая**
- 2) темпоральная
- 3) пространственная
- 4) иерархическая

Ответ: 1) межотраслевая

10. Кейс. Гражданин О., как обычно, в начале ноября получил налоговое уведомление, согласно которому он обязан уплатить земельный налог в размере 680 рублей. Вместе уведомлением в конверте О. также нашел требование об уплате задолженности по

состоянию на 22.07.2023 года в размере 0,03 рублей. Не возлагая особых надежд на разъяснение о задолженности, О. отправился в отделение местного банка и оплатил оба счета. К какой форме реализации права относится произведенное О. действие (укажите номер верного варианта ответа)? Варианты ответа:

- 1) исполнение
- 2) использование
- 3) соблюдение
- 4) применения

Ответ: 1) исполнение

11. Кейс. Гражданин А. за рулем своего Chevrolet Lacetti не справился с управлением и съехал в кювет. Машина перевернулась. Ее обнаружил дежурный ОМВД. Инспектор ДПС, который взялся оформлять ДТП, нашел и ее собственника. Согласно протоколу об отстранении от управления авто А. производил впечатление пьяного. От него потребовали пройти медосвидетельствование на опьянение, но А. отказался. Он не отрицал, что пил, но якобы только после аварии. Впрочем, эти слова не убедили мирового судью местного судебного участка, который лишил виновника аварии прав на полтора года и оштрафовал на 30 000 руб. по ч. 1 ст. 12.26 КоАП. Укажите, к какому виду актов применения права по типу правового регулирования относится решение судьи о лишении А. права на управление автомобилем (укажите номер верного варианта ответа)? Варианты ответа:

- 1) ограничительный
- 2) регистрационный
- 3) запретительный
- 4) разрешительный

Ответ: 3) запретительный

12. Задание на последовательность. Установите последовательность доктринального толкования (научно-практического, экспертного заключения):

- 1 Уяснение смысла нормы
- 2 Анализ объекта толкования
- 3 Оценка и аргументация
- 4 Документальное оформление
- 5 Реализация результата

Ответ: 2, 1, 4, 3, 5 .

13. Задание на соответствие. Проведите соответствие между понятием и его содержанием:

	Содержание понятия		Понятие
1	предположение о существовании факта, которое считается истинным до тех пор, пока ложность такого предположения не будет бесспорно доказана	А	Юридическая тактика
2	Вид интерпретационной техники, который осуществляется учеными правоведами, научными работниками и научно-исследовательскими учреждениями	Б	Правовая презумпция
3	линия поведения, образ действий, заключающийся в планировании юридической деятельности, её организации для достижения поставленной цели	В	Доктринальное толкование

Заполните буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1Б, 2В, 3А.

14. Задание на соответствие. Установите соответствие между понятием и его содержанием:

	Содержание понятия		Понятие
1	система правил и приемов, используемых субъектами законодательного процесса для организации и осуществления законодательной деятельности. Законодательная техника должна обеспечить соответствие формы нормативных предписаний их содержанию, доступность, простоту и обозримость нормативного материала, исчерпывающий охват регулируемых вопросов и т.д.	А	Юридическая аргументация
2	Правила, позволяющие соотнести выполнение юридических действий с реальной обстановкой, в которой приходится работать юристу	Б	Законодательная техника
3	осуществляемая в рамках правовых отношений и в связи с конкретной юридической ситуацией деятельность, состоящая в приведении правовых доводов, которые, будучи оцененными их адресатом, могут породить ожидаемый со стороны аргументатора правовой результат	В	Содержательные правила

Заполните буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1Б, 2В, 3А.

15. Задание на последовательность. Установите последовательность элементов юридического документа:

1. Введение
2. Основная часть
3. Заголовок
4. Заключение

Ответ: 3,1,2,4.

7 СЕМЕСТР ПК-10

1.Юридическая техника – это ...

- а) способ анализа судебных решений
- б) совокупность правил и приёмов подготовки, оформления и систематизации правовых актов**

- в) метод ведения адвокатской деятельности
- г) технический контроль за законопроектами

Ответ: б) совокупность правил и приёмов подготовки, оформления и систематизации правовых актов

2.Юридические фикции – это ...

- а) технические ошибки в законе
- б) преднамеренно вводимые положения, не соответствующие действительности, но принимаемые как истина для правового регулирования**
- в) правовые пробелы
- г) гипотезы судебной практики

Ответ: б) преднамеренно вводимые положения, не соответствующие действительности, но принимаемые как истина для правового регулирования

3.Первичной структурной единицей подразделения нормативного акта является

- а) абзац
- б) подпункт
- в) статья**
- г) глава

Ответ: в) статья

4.Простой способ отсылки предполагает ...

- а) ссылку на иной закон с полным воспроизведением его текста
- б) интерпретацию судебной практики
- в) упоминание конкретной статьи или нормы иного акта без расшифровки содержания**
- г) использование обобщающих терминов

Ответ: в) упоминание конкретной статьи или нормы иного акта без расшифровки содержания

5.Наиболее удобная форма учета нормативных актов ...

- а) по алфавиту
- б) по регионам
- в) по хронологии и предмету регулирования**
- г) по форме собственности субъекта права

Ответ: в) по хронологии и предмету регулирования

6.Легализация документов – это ...

- а) перевод текста на официальный язык
- б) удостоверение подписи переводчика
- в) признание юридической силы документа за пределами государства его происхождения**
- г) нотариальное заверение всех страниц

Ответ: в) признание юридической силы документа за пределами государства его происхождения

7.Нормативно закрепленный условный наглядный образ, используемый для выражения определенного юридического содержания – это ...

- а) аббревиатура
- б) юридический символ**
- в) иллюстрация
- г) печать

Ответ: б) юридический символ

8.Целенаправленный выбор средств и приёмов юридической техники – это ...

- а) кодификация
- б) унификация
- в) юридическое конструирование**
- г) систематизация

Ответ: в) юридическое конструирование

9.Вид критериев отбора правовых документов для систематизации, основанный на сфере действия, называется ...

- а) территориальным
- б) отраслевым
- в) предметным**
- г) временным

Ответ: в) предметным

10.Судебная власть ...

- а) не регулируется юридической техникой
- б) регулируется только обычаями
- в) реализуется в форме правосудия**
- г) назначается органами исполнительной власти

Ответ: в) реализуется в форме правосудия

11.Систематизация законодательства включает ...

- а) только кодификацию
- б) только толкование
- в) кодификацию, инкорпорацию и консолидацию**
- г) упорядочение судебной практики

Ответ: в) кодификацию, инкорпорацию и консолидацию

12. Задание на последовательность. Установите последовательность стадий правотворчества:

- 1 Разработка проектов правовых актов
- 2 Подписание и опубликование правовых актов
- 3 Правовой мониторинг
- 4 Планирование правотворчества
- 5.Рассмотрение проектов правотворчества

Ответ: 4,1,5,2,3 .

13. Задание на соответствие. Проведите соответствие между понятием и его содержанием:

	Содержание понятия		Понятие
1	Вид интерпретационной техники, который адресуется персонально определенным лицам, имеет в виду конкретные жизненные обстоятельства и обязательно только для лиц, в отношении которых оно дается	А	Аутентичное толкование
2	Вид интерпретационной техники, предполагающий исследование средств юридической техники, применяемых для выражения воли законодателя (формулирование запретов, предписаний, дозволений; использование принципов права и др.)	Б	Казуальное толкование

3	вид интерпретационной техники, предполагающий разъяснение нормы права органом, ранее ее установившим.	В	Специально-юридическое толкование
---	---	---	-----------------------------------

Заполните буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1Б, 2В, 3А.

14. Задание на соответствие. Установите соответствие между понятием и его содержанием:

	Содержание понятия		Понятие
1	Относительно самостоятельное объективно существующее и реально функционирующее средство юридической техники, представляющее собой форму конкретизации, дополнения, изменения объема правовой регуляции, имеющее особые обозначения, расположенное вне юридической нормы, обладающее определенной юридической силой и влекущее типичные или нетипичные юридические последствия.	А	Термин
2	Регулирование одних и тех же общественных отношений, нормами права, закрепленными в разных источниках	Б	Примечания в законодательстве
3	слово или словосочетание, являющееся точным обозначением определенного понятия какой-либо специальной области науки, техники, искусства, общественной жизни и т.п.	В	Коллизия в праве

Заполните буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1Б, 2В, 3А.

15. Задание на последовательность. Установите последовательность элементов внутренней формы нормативных актов:

1. Заголовок акта
2. Общая часть
3. Преамбула
4. Заключительная часть
5. Специальная часть

Ответ: 1,3,2,5,4.