

Рабочая программа дисциплины

Наследственное право

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданско-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональная		ПК-1
Профессиональная		ПК-2
Профессиональная		ПК-5

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен к решению конкретных прикладных задач с учётом потребностей работодателя в сфере применения норм о вещных, обязательственных и интеллектуальных правах, недвижимости; корпоративного, договорного, инвестиционного и иного законодательства, регулирующего особенности отдельных видов предпринимательской деятельности	ПК-1.1 Решает конкретные прикладные задачи с учетом особенностей правового регулирования в частноправовой сфере ПК-1.2. Определяет источники правовой информации, основные признаки и особенности правового регулирования в публично-правовой сфере ПК-1.3 Способен определять источники правовой информации, характеризовать основные признаки и особенности правового регулирования в международно-правовой сфере ПК-1.4 Грамотно применяет на практике нормы о вещных, обязательственных и интеллектуальных правах, недвижимости; корпоративного, договорного, инвестиционного и иного законодательства, регулирующего особенности отдельных видов предпринимательской деятельности
ПК-2	Способность представлять интересы граждан и организаций в судах; обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2.1. Представляет интересы граждан и организаций в судах, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права ПК-2.2. Представляет интересы граждан и организаций в судах, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права в сфере семейно-правового регулирования ПК-2.3 Способность представлять интересы граждан и организаций в судах, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в сфере предпринимательского права ПК-2.4. Способность представлять интересы граждан и организаций в судах, обеспечивать

		соблюдение законодательства субъектами права в сфере гражданского права
ПК-5	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений	ПК-5.1 Владеет навыками дачи квалифицированных юридических заключений, проведения примирительных процедур среди участников спорных правоотношений в сфере гражданско-правовых отношений ПК-5.2 Владеет навыками консультаций в конкретных видах юридической деятельности в сфере гражданско-правовых отношений ПК-5.3 Осуществляет сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнёрства ПК-5.4 Представляет интересы страховой организации в органах государственного управления, иных учреждениях и организациях ПК-5.5 Владеет навыками выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в сфере гражданско-правовых отношений

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-1		
	Подходы и механизмы для решения конкретных прикладных задач с учётом потребностей работодателя в сфере применения норм о вещных, обязательственных и интеллектуальных правах, недвижимости; корпоративного, договорного, инвестиционного и иного законодательства, регулирующего особенности отдельных видов	Решать конкретные прикладные задачи с учетом особенностей правового регулирования в частно-правовой сфере; определять источники правовой информации, основные признаки и особенности правового регулирования в публично-правовой сфере; определять источники правовой информации; характеризовать основные признаки и особенности правового	Навыками решения конкретных прикладных задач с учетом особенностей правового регулирования в частно-правовой сфере; навыками определения источников правовой информации и основных признаков и особенностей правового регулирования в публично-правовой сфере; навыками

	предпринимательской деятельности	регулирования в международно-правовой сфере; грамотно применять на практике нормы о вещных, обязательственных и интеллектуальных правах, недвижимости; корпоративного, договорного, инвестиционного и иного законодательства, регулирующего особенности отдельных видов предпринимательской деятельности	поиска источников правовой информации; умением дать оценку основным признакам и особенностям правового регулирования в международно-правовой сфере; навыками правильного применения на практике норм о вещных, обязательственных и интеллектуальных правах, недвижимости; корпоративного, договорного, инвестиционного и иного законодательства, регулирующего особенности отдельных видов предпринимательской деятельности
Код компетенции	ПК-2		
	Правовые нормы, правила и порядок представления интересов граждан и организаций в судах; требования для соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Определять особенности представления интересов граждан и организаций в судах общей юрисдикции, особенности соблюдение законодательства субъектами права в правоохранительной деятельности; особенности представления интересов граждан и организаций в судах общей юрисдикции, особенности соблюдение	Навыками определения особенностей представления интересов граждан и организаций в судах общей юрисдикции, особенностей законодательства в правоохранительной деятельности, представления интересов граждан и организаций в судах общей юрисдикции, представления интересов граждан и организаций в судах, обеспечения

		законодательства субъектами права в правоохранительной деятельности, соблюдать законодательства в сфере предпринимательского права, представлять интересы граждан и организаций в судах, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в сфере гражданского права	соблюдения законодательства субъектами права в сфере предпринимательского права, представления интересов граждан и организаций в судах с соблюдением законодательства субъектами права в сфере гражданского права
Код компетенции	ПК-5		
	Механизм предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности, проведения примирительных процедур среди участников спорных правоотношений	Предоставлять квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений	Навыками дачи квалифицированных юридических заключений, проведения примирительных процедур среди участников спорных правоотношений в сфере гражданско-правовых отношений, навыками консультирования в конкретных видах юридической деятельности в сфере гражданско-правовых условий, медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в сфере гражданско-правовых отношений, представления интересов страховой организации в органах государственного

			управления и иных учреждений и организациях отношений
--	--	--	---

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Наследственное право» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Гражданское право», «Жилищное право», «Гражданский процесс», «Нотариат» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, экспертно-консультационный, правоохранительный.

Профиль (направленность) программы установлена путём её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: гражданско-правовая.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Очно-заочная с применением ДОТ
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144	4/144
Контактная работа			
Занятия лекционного типа	18	8	4
Занятия семинарского типа	18	12	10
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0,15	0,15	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	107,85	123,85	129,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)					
		Контактная работа					Само стоят ельна я работ а
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа			
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практи ческие занятия	Семина ры	Лабора торные работы	

1.	Тема 1. Возникновение и развитие наследственного права	2			2			10
2.	Тема 2. Общие положения о наследовании в России	2			2			10
3.	Тема 3. Наследование по завещанию	2			2			10
4.	Тема 4. Наследование по закону	2			2			10
5.	Тема 5. Принятие наследства. Отказ от наследства. Раздел наследства	4			4			20
6.	Тема 6. Свидетельство о праве на наследство	2			2			10
7.	Тема 7. Охрана наследства и управление им	2			2			20
8.	Тема 8. Наследование отдельных видов имущества	2			2			17,85
	Итого	18			18			107,85
	Промежуточная аттестация	0.15						

6.1.2.Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Само стоят ельна я работ а
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекци и	Иные учебн ые занят ия	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1.	Тема 1. Возникновение и развитие наследственного права	1			2			10
2.	Тема 2. Общие положения о наследовании в России	1			2			10
3.	Тема 3. Наследование по завещанию	1			2			20
4.	Тема 4. Наследование по закону	1			2			20

5.	Тема 5. Принятие наследства. Отказ от наследства. Раздел наследства	1			1			12
6.	Тема 6. Свидетельство о праве на наследство	1			1			12
7.	Тема 7. Охрана наследства и управление им	1			1			20
8.	Тема 8. Наследование отдельных видов имущества	1			1			19,85
	Итого	8			12			123,85
	Промежуточная аттестация	0,15						

6.1.3. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оатель ная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1.	Тема 1. Возникновение и развитие наследственного права	2		2				20
2.	Тема 2. Общие положения о наследовании в России	2		2				20
3.	Тема 3. Наследование по завещанию			2				20
4.	Тема 4. Наследование по закону			2				20
5.	Тема 5. Принятие наследства. Отказ от наследства. Раздел наследства			2				20
6.	Тема 6. Свидетельство о праве на наследство							10
7.	Тема 7. Охрана наследства и управление им							10
8.	Тема 8. Наследование отдельных видов имущества							9,9
	Итого	4		10				129,9

	Промежуточная аттестация	0.1
--	---------------------------------	------------

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Тема 1. Возникновение и развитие наследственного права	Истоки зарождения наследственного права. Наследственное право в зарубежных государствах. Развитие и становление наследственного права России.
2.	Тема 2. Общие положения о наследовании в России	Понятие наследования и субъекты наследственных правоотношений. Система наследственного права. Субъекты наследственных правоотношений. Время и место открытия наследства.
3.	Тема 3. Наследование по завещанию	Общие положения о наследовании по завещанию. Форма и порядок совершения завещания. Завещательные распоряжения. Отмена, изменение, исполнение завещания.
4.	Тема 4. Наследование по закону	Наследники по закону и порядок их призвания к наследованию. Наследование по праву представления. Наследование нетрудоспособными иждивенцами. Обязательная доля в наследстве. Наследование выморочного имущества. Доказательства права наследования по закону.
5.	Тема 5. Принятие наследства. Отказ от наследства. Раздел наследства	Порядок принятия наследства. Срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Раздел наследства. Отказ наследников от наследства. Приращение наследственных долей.
6.	Тема 6. Свидетельство о праве на наследство	Выдача свидетельства о праве на наследство. Место выдачи свидетельства о праве на наследство. Доказательства права наследников на получение свидетельства о праве на наследство. Срок для получения наследниками свидетельства о праве на наследство. Содержание свидетельства о праве на наследство.
7.	Тема 7. Охрана наследства и управление им	Общие положения охраны наследства и управления им. Нотариальные действия по обеспечению исполнения долговых обязательств наследодателя. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управление им. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
8.	Тема 8. Наследование отдельных видов имущества	Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах и в производственных кооперативах. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе. Наследование предприятия. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных. Наследование

		имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. Наследование земельных участков.
--	--	---

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Тема 1. Возникновение и развитие наследственного права	1. Назовите предмет наследственного права. 2. Перечислите основные принципы и источники наследственного права. 3. Раскройте этапы развития наследственного права.
2.	Тема 2. Общие положения о наследовании в России	1. Понятие наследования. 2. Субъекты наследственных правоотношений. 3. Недостойные наследники. 4. Время и место открытия наследства.
3.	Тема 3. Наследование по завещанию	1. Общие положения о наследовании по завещанию. 2. Форма и порядок совершения завещания. 3. Завещания в чрезвычайных обстоятельствах. 4. Недействительность завещания.
4.	Тема 4. Наследование по закону	1. Наследники по закону и порядок их призвания к наследованию Судебная защита права наследования. 2. Наследование по праву представления. 3. Наследование усыновленными и усыновителями. 4. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. 5. Право на обязательную долю в наследовании.
5.	Тема 5. Принятие наследства. Отказ от наследства. Раздел наследства	1. Способы принятия наследства. 2. Срок принятия наследства. 3. Принятие наследства по истечении установленного срока.
6.	Тема 6. Свидетельство о праве на наследство	1. Понятие свидетельства о праве на наследование и порядок его выдачи. 2. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство. 3. Содержание свидетельства о праве на наследство.
7.	Тема 7. Охрана наследства и управление им	1. Общие положения об охране наследства и управлении им. 2. Меры по охране наследства. 3. Доверительное управление наследственным имуществом. 4. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управления им.
8.	Тема 8. Наследование отдельных видов имущества	1. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах. 2. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе. 3. Наследование предприятия.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. Возникновение и развитие наследственного права	Истоки зарождения наследственного права. Наследственное право в зарубежных государствах. Мусульманское наследственное право. Развитие и становление наследственного права России.
2.	Тема 2. Общие положения о наследовании в России	Понятие наследования и субъекты наследственных правоотношений. Система наследственного права. Субъекты наследственных правоотношений. Время и место открытия наследства.
3.	Тема 3. Наследование по завещанию	Общие положения о наследовании по завещанию. Форма и порядок совершения завещания. Завещательные распоряжения. Отмена, изменение, исполнение завещания.
4.	Тема 4. Наследование по закону	Наследники по закону и порядок их призвания к наследованию. Наследование по праву представления. Наследование нетрудоспособными иждивенцами. Обязательная доля в наследстве. Наследование выморочного имущества. Доказательства права наследования по закону.
5.	Тема 5. Принятие наследства. Отказ от наследства. Раздел наследства	Порядок принятия наследства. Срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Раздел наследства. Отказ наследников от наследства. Приращение наследственных долей.
6.	Тема 6. Свидетельство о праве на наследство	Выдача свидетельства о праве на наследство. Место выдачи свидетельства о праве на наследство. Доказательства права наследников на получение свидетельства о праве на наследство. Срок для получения наследниками свидетельства о праве на наследство. Содержание свидетельства о праве на наследство.
7.	Тема 7. Охрана наследства и управление им	Общие положения охраны наследства и управления им. Нотариальные действия по обеспечению исполнения долговых обязательств наследодателя. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управление им. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
8.	Тема 8. Наследование отдельных видов имущества	Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах и в производственных кооперативах. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе. Наследование предприятия. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. Наследование земельных участков.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Возникновение и развитие наследственного права	Опрос, ситуационное задание, диспут, дискуссия, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
2.	Тема 2. Общие положения о наследовании в России	Опрос, ситуационное задание, диспут, дискуссия, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Тема 3. Наследование по завещанию	Опрос, ситуационное задание, диспут, дискуссия, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Тема 4. Наследование по закону	Опрос, ситуационное задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Тема 5. Принятие наследства. Отказ от наследства. Раздел наследства	Опрос, ситуационное задание, диспут, дискуссия, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Тема 6. Свидетельство о праве на наследство	Опрос, ситуационное задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Тема 7. Охрана наследства и управление им	Опрос, ситуационное задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8.	Тема 8. Наследование отдельных видов имущества	Опрос, ситуационное задание, диспут, дискуссия, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература:

1. Костецкая, И. Б. Наследственное право (опорный конспект лекций) : учебное пособие / И. Б. Костецкая. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2026. —

112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/160173.html>

2. Гражданское право. В 2 томах. Т.1 : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С.Н. Бакунин [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-238-03736-3, 978-5-238-03737-0 (т.1). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141368.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1 Карунная, Я. А. Гражданское право. Обязательства, возникающие из односторонних действий, и внедоговорные обязательства, наследственное право, право интеллектуальной собственности : практикум для студентов бакалавриата / Я. А. Карунная, Н. Ю. Чернусь, Л. В. Платонова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2024. — 55 с. — ISBN 978-5-4437-1684-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148517.html>

2. Гражданско-правовые отношения: проблемы доктрины, законодательства и судебной практики : сборник статей, посвященный 75-летию доктора юридических наук, профессора Евгения Алексеевича Суханова / В. В. Витрянский, Г. А. Гаджиев, Н. В. Козлова [и др.] ; под редакцией В. В. Витрянского. — Москва : Статут, 2023. — 396 с. — ISBN 978-5-8354-1910-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134924.html>

8.3. Периодические издания:

1. Журнал «Законодательство» <http://www.garant.ru/company/garant-press/lawm>
2. Журнал «Семейное и жилищное право». <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/semejnoe-i-zhilischnoe-pravo/>
3. Журнал «Российский судья». <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossijskij-sudja/>
4. Журнал «Юрист». <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
5. Журнал «Закон» <https://zakon.ru/>
6. Вестник Российской правовой академии. ISSN 2072-9936. <http://www.iprbookshop.ru/3325.html>
7. Вестник Российского нового университета. Серия Проблемы права. ISSN: 1998-4618. <http://www.iprbookshop.ru/26394.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство юстиции: России официальный сайт <http://www.minjust.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;

2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, колонки, проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD..

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наследственное право

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
Код	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданско-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	Бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональная		ПК-1
Профессиональная		ПК-2
Профессиональная		ПК-5

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способность к решению конкретных прикладных задач с учётом потребностей работодателя в сфере применения норм о вещных, обязательственных и интеллектуальных правах, недвижимости; корпоративного, договорного, инвестиционного и иного законодательства, регулирующего особенности отдельных видов предпринимательской деятельности	ПК-1.1 Решает конкретные прикладные задачи с учетом особенностей правового регулирования в частноправовой сфере ПК-1.2. Определяет источники правовой информации, основные признаки и особенности правового регулирования в публично-правовой сфере ПК-1.3 Способен определять источники правовой информации, характеризовать основные признаки и особенности правового регулирования в международно-правовой сфере ПК-1.4 Грамотно применяет на практике нормы о вещных, обязательственных и интеллектуальных правах, недвижимости; корпоративного, договорного, инвестиционного и иного законодательства, регулирующего особенности отдельных видов предпринимательской деятельности
ПК-2	Способность представлять интересы граждан и организаций в судах; обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2.1. Представляет интересы граждан и организаций в судах, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права ПК-2.2. Представляет интересы граждан и организаций в судах, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права в сфере семейно-правового регулирования ПК-2.3 Способность представлять интересы граждан и организаций в судах, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в сфере предпринимательского права ПК-2.4. Способность представлять интересы граждан и организаций в судах, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в сфере гражданского права
ПК-5	Способность давать	ПК-5.1 Владеет навыками дачи квалифицированных

	квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений	юридических заключений, проведения примирительных процедур среди участников спорных правоотношений в сфере гражданско-правовых отношений ПК-5.2 Владеет навыками консультаций в конкретных видах юридической деятельности в сфере гражданско-правовых отношений ПК-5.3 Осуществляет сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнёрства ПК-5.4 Представляет интересы страховой организации в органах государственного управления, иных учреждениях и организациях ПК-5.5 Владеет навыками выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в сфере гражданско-правовых отношений
--	---	--

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-1		
	Подходы и механизмы для решения конкретных прикладных задач с учётом потребностей работодателя в сфере применения норм о вещных, обязательственных и интеллектуальных правах, недвижимости; корпоративного, договорного, инвестиционного и иного законодательства, регулирующего особенности отдельных видов предпринимательской деятельности	Решать конкретные прикладные задачи с учетом особенностей правового регулирования в частно-правовой сфере; определять источники правовой информации, основные признаки и особенности правового регулирования в публично-правовой сфере; определять источники правовой информации; характеризовать основные признаки и особенности правового регулирования в международно-правовой сфере; грамотно применять на практике нормы о вещных, обязательственных и интеллектуальных правах, недвижимости; корпоративного, договорного,	Навыками решения конкретных прикладных задач с учетом особенностей правового регулирования в частно-правовой сфере; навыками определения источников правовой информации и основных признаков и особенностей правового регулирования в публично-правовой сфере; навыками поиска источников правовой информации;

		инвестиционного и иного законодательства, регулирующего особенности отдельных видов предпринимательской деятельности	умением дать оценку основным признакам и особенностям правового регулирования в международно-правовой сфере; навыками правильного применения на практике норм о вещных, обязательственных и интеллектуальных правах, недвижимости; корпоративного, договорного, инвестиционного и иного законодательства, регулирующего особенности отдельных видов предпринимательской деятельности
Код компетенции	ПК-2		
	Правовые нормы, правила и порядок представления интересов граждан и организаций в судах; требования для соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Определять особенности представления интересов граждан и организаций в судах общей юрисдикции, особенности соблюдение законодательства субъектами права в правоохранительной деятельности; особенности представления интересов граждан и организаций в судах общей юрисдикции, особенности соблюдение законодательства субъектами права в правоохранительной деятельности, соблюдать законодательства в сфере предпринимательского права, представлять интересы граждан и	Навыками определения особенностей представления интересов граждан и организаций в судах общей юрисдикции, особенностей законодательства в правоохранительной деятельности, представления интересов граждан и организаций в судах общей юрисдикции, представления

		организаций в судах, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в сфере гражданского права	интересов граждан и организаций в судах, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права в сфере предпринимательского права, представления интересов граждан и организаций в судах с соблюдением законодательства субъектами права в сфере гражданского права
Код компетенции	ПК-5		
	Механизм предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности, проведения примирительных процедур среди участников спорных правоотношений	Предоставлять квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений	Навыками дачи квалифицированных юридических заключений, проведения примирительных процедур среди участников спорных правоотношений в сфере гражданско-правовых отношений, навыками консультирования в конкретных видах юридической деятельности в сфере гражданско-правовых условий, медиативного соглашения и завершения

			процедуры медиации в сфере гражданско-правовых отношений, представления интересов страховой организации в органах государственного управления и иных учреждениях и организациях отношений
--	--	--	---

3.2. Критерии оценки знаний студентов (пороговый уровень сформированности компетенции)

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО / Зачтено	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО / Зачтено	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно

		решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВОЛЕТВОРИТЕЛЬНО / Зачтено	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВОЛЕТВОРИТЕЛЬНО / Не зачтено	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине.

ТЕСТИРОВАНИЕ

5 СЕМЕСТР

ПК-1

1. Задание на последовательность. Установите последовательность осуществления наследственных прав в отношении недвижимости:

- 1 Открытие наследства
- 2 Принятие наследства
- 3 Оформление свидетельства о праве на наследство
- 4 Ведение наследственного дела нотариусом
- 5 Внесение имущества в наследственную массу

Ответ: 1, 5, 4, 2, 3.

2. Допускается ли устная форма завещания:

- 1.Нет, не допускается ни в каком случае;
- 2.Да, допускается в присутствии нотариуса;
3. Да, допускается при ведении видеозаписи, которую нотариус после смерти завещателя показывает наследникам.

Ответ: 1.Нет, не допускается ни в каком случае.

3. Источником наследственного права не является:

1. завещательный акт;
2. Налоговый кодекс РФ;
- 3.Земельный кодекс РФ.

Ответ: 1. завещательный акт.

4. Принцип наследственного права, означающий диспозитивность и свободу выбора наследодателя, как и в какой мере распорядиться своим имуществом в случае смерти, это принцип:

- 1.Свободы завещания;
2. Универсальности наследственного правопреемства;
3. Учета как реальной, так и предполагаемой воли наследодателя.

Ответ: 1.Свободы завещания.

5. Коммориенты в наследственном праве – это:

1. Лица, которые обладали правом наследования имущества друг друга, но умершие в один день, а потому не наследовавшие данное имущество по закону;
2. Лица, исполняющие завещание после смерти наследодателя;
- 3.Лица, которые не вправе наследовать имущество умершего в силу текста закона.

Ответ: 1. Лица, которые обладали правом наследования имущества друг друга, но умершие в один день, а потому не наследовавшие данное имущество по закону.

6. Понятие наследственного права в субъективном смысле:

- 1. Это правомочие определенного участника гражданских правоотношений стать наследником имущества покойного;**
2. Это подотрасль гражданского права, составляющая упорядоченный комплекс норм, которые регламентируют отношения при переходе имущества либо прав на него к наследникам после смерти наследодателя;
3. Это совокупность правовых норм Гражданского кодекса РФ, которые регулируют порядок оформления наследства и вступления в наследственные права.

Ответ: 1. Это правомочие определенного участника гражданских правоотношений стать наследником имущества покойного.

7. Наследственное право является:

- 1. Подотраслью гражданского права;**
2. Подотраслью налогового права;
3. Самостоятельной отраслью права.

Ответ: 1. Подотраслью гражданского права.

8. Предмет наследственного права как научной дисциплины составляет:

- 1. История, концепции и теории о правовых явлениях в области наследования во всех его проявлениях;**
2. Мнения ученых и практических юристов о современных проблемах нотариата;
3. Учебные пособия и монографии по дисциплине «Наследственное право».

Ответ: 1. История, концепции и теории о правовых явлениях в области наследования во всех его проявлениях.

9. Субъектом наследственного права, после кончины которого происходит правопреемство, является:

- 1. Наследодатель;**
2. Наследник;
3. Нотариус.

Ответ: 1. Наследодатель.

10. Основные категории наследственного права:

- 1. Наследственная масса, открытие наследства, наследование по закону;**
2. Вклад, общая собственность, гарантия;
3. Оценщик, задаток, зкладная.

Ответ: 1. Наследственная масса, открытие наследства, наследование по закону.

11. Наследственное право по Соборному уложению 1649 г. устанавливало:

- 1. Что ни один из сыновей, который получил долю наследственной земли, равную доле каждого из братьев, не мог продать ее без их согласия;**
2. Что дети от третьего брака наследниками не являются;
3. Наследование только по завещанию.

Ответ: 1. Что ни один из сыновей, который получил долю наследственной земли, равную доле каждого из братьев, не мог продать ее без их согласия;

12. Трансмиссия в наследственном праве – это:

- 1. Ситуация, когда права на наследство переходят к наследникам наследника, если последний умер после того, как наследство было открыто, и не успел его принять;**
2. Порядок перехода наследства к «запасному» наследнику, который указан в завещании на случай, если основной скончается до открытия процедуры наследства или не успеет его

принять;

3. Событие, после которого у наследника появляется право на наследство.

Ответ: 1. Ситуация, когда права на наследство переходят к наследникам наследника, если последний умер после того, как наследство было открыто, и не успел его принять.

13. Отношения, регулируемые наследственным правом, составляют его:

1. Предмет;

2. Методы;

3. Функции.

Ответ: 1. Предмет.

14. Наследственное право регулирует:

1. многообразные общественные отношения, которые возникают в процессе и по поводу перехода имущества и прав на такое имущество наследникам по закону и (или) по завещанию после смерти наследодателя;

2. нотариальную деятельность по регистрации и реализации завещаний; 3. - выработку практики составления и исполнения завещаний, а также нотариальную работу в сфере наследования.

Ответ: 1. многообразные общественные отношения, которые возникают в процессе и по поводу перехода имущества и прав на такое имущество наследникам по закону и (или) по завещанию после смерти наследодателя.

15. Первоочередным наследником по закону является:

1. мать наследодателя;

2. сестра наследодателя;

3. дядя наследодателя.

Ответ: 1. мать наследодателя.

16. Срок принятия наследства по общему правилу составляет:

1. 6 месяцев;

2. 1 год;

3. 3 года.

Ответ: 1. 6 месяцев.

17. Весь комплекс имущества, а равно имущественных прав и обязанностей наследодателя, подлежащих переходу к наследникам после его кончины, составляет его:

1. наследственную массу;

2. десценденты;

3. правопреемство.

Ответ: 1. наследственную массу.

18. В какой форме может быть сформировано завещание в чрезвычайной ситуации?

1. в простой письменной форме, если есть два свидетеля;

2. устно, если по меньшей мере три свидетеля присутствовали при этом и смогут подтвердить это в суде;

3. в письменной форме, заверенной представителем религиозной организации.

Ответ: 1. в простой письменной форме, если есть два свидетеля.

19. Кем может быть написано и подписано закрытое завещание?

1. Только самим наследодателем;

2. Представителем наследодателя по нотариальной доверенности;

3. Нотариусом по просьбе недееспособного наследодателя.

Ответ: 1. Только самим наследодателем.

20. Рукоприкладчик – это:

1. лицо, которое ставит подпись в завещании вместо завещателя при безграмотности последнего или отсутствии у того физической возможности сделать это самому;

2. лицо, которое передает нотариусу конверт с закрытым завещанием в присутствии свидетелей;

3. лицо, не входящее в состав наследников, но по воле завещателя исполняет завещание за вознаграждение.

Ответ: 1. лицо, которое ставит подпись в завещании вместо завещателя при безграмотности последнего или отсутствии у того физической возможности сделать это самому.

21. Место открытия наследства:

1. совпадает с последним местом жительства покойного наследодателя;

2. определяется местом нахождения имущества;

3. является местом преимущественного проживания наследодателя.

Ответ: 1. совпадает с последним местом жительства покойного наследодателя.

22. Документ, который официально выдается наследнику и свидетельствует о наличии у того неоспоримого права на получение конкретного наследства, называется:

1. свидетельством о праве на наследство;

2. распиской;

3. завещательным актом.

Ответ: 1. свидетельством о праве на наследство.

23. Задание на соответствие. Проведите соответствие между понятием и отраслью права:

	Понятие		Отрасль права
1	Коммориент	А	Административное право
2	Должностное лицо	Б	Наследственное право
3	Опека (попечительство)	В	Гражданское право

Заполните буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1Б, 2А, 3В.

24. Задание на соответствие. Проведите соответствие между понятием и его содержанием:

	Задача		Отрасль психологии
1	это имущество, по которому нет наследника или по крайней мере все равно, что нет .	А	Наследство

2	это распоряжение на случай смерти о предоставлении после смерти имущественных прав и обязанностей одному или нескольким лицам	Б	Завещание
3	это совокупность имущественных прав и обязанностей наследодателя, переходящих к другим лицам (наследникам) в порядке, установленном законом	В	Выморочное имущество

Заполните буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1В, 2Б, 3А.

25. Установите последовательность процесса вступления в наследство:

1. Подготовка документов
2. Открытие наследственного дела
3. Посещение нотариуса
4. Получение Свидетельства о праве на наследство

Ответ: 1, 3, 2, 4.

5 СЕМЕСТР ПК-2

1. Допишите определение:

_____ – это совокупность имущественных прав и обязанностей наследодателя, переходящих к другим лицам (наследникам) в порядке, установленном законом.

Ответ: наследство.

2. Допишите определение:

_____ является момент смерти гражданина, а в случае объявления гражданина умершим, временем открытия наследства является день вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим, а в случае, когда днем смерти признан день его предполагаемой гибели, – день и момент смерти, указанные в решении суда

Ответ: временем открытия наследства.

3. Допишите определение:

_____ — это имущество, по которому нет наследника или по крайней мере все равно, что нет .

Ответ: выморочное имущество.

4. Допишите определение:

_____ — это распоряжение на случай смерти о предоставлении после смерти имущественных прав и обязанностей одному или нескольким лицам.

Ответ: завещание.

5. Допишите определение:

_____ являются лица, призванные к наследству: граждане, находящиеся в живых в день открытия наследства, а также зачатые при жизни наследодателя и родившиеся

живыми после открытия наследства; юридические лица, существующие на день открытия наследства; Российская Федерация, субъекты Федерации, муниципальные образования; иностранные государства и международные организации.

Ответ: наследниками.

6. Допишите определение:

_____ — это переход права принятия наследства от умершего наследника, не успевшего принять наследство, к его наследникам.

Ответ: наследственная трансмиссия.

7. Государственные награды покойного наследодателя, которые попадают под действие норм законодательства РФ о государственных наградах:

- 1. в состав наследства не включаются;**
2. наследуются в общем порядке;
3. переходят только к наследникам первой очереди.

Ответ: 1. в состав наследства не включаются.

8. Завещание заключенного в местах лишения свободы, которое удостоверено начальником исправительного учреждения:

- 1.приравнивается к завещанию, удостоверенному нотариусом;**
2. подлежит нотариальному удостоверению при приглашении нотариуса в данное исправительное учреждение;
- 3.признается недействительным.

Ответ: 1.приравнивается к завещанию, удостоверенному нотариусом.

9. Требуется ли наследнику получить разрешение, чтобы принять в наследство ядовитые вещества, принадлежавшие наследодателю?

- 1.Нет, не требуется;**
2. Да, такое разрешение требуется, иначе наследство перейдет к другому наследнику;
3. Да, требуется, если наследство переходит по завещанию.

Ответ: 1.Нет, не требуется.

10. Что из указанного не является формой наследования?

- 1. По договоренности;**
2. По закону;
- 3.По завещанию.

Ответ: 1. По договоренности.

11. Кто не может быть призван к наследованию по закону?

- 1. Международная организация;**
2. Ребенок, который был зачат при жизни наследодателя, но родился живым после его смерти и является наследником;
3. Муниципальное образование.

Ответ: 1. Международная организация.

12. Сколько завещаний вправе составить наследодатель?

- 1.Несколько;**
- 2.Только одно;
3. Два.

Ответ: 1.Несколько.

13. Какое толкование завещания предписывает применять Гражданский кодекс РФ

1. Буквальное;
2. Ограничительное;
3. Расширительное.

Ответ: 1. Буквальное.

14. Родной брат наследодателя – это наследник:

1. второй очереди;
2. первой очереди;
3. третьей очереди.

Ответ: 1. второй очереди.

15. На кого законом не возложена обязанность хранить тайну завещани?

1. На завещателя;
2. На рукоприкладчика;
3. На переводчика.

Ответ: 1. На завещателя.

16. Наследственное право является составной частью, какой отрасли российского права

1. Трудового
2. Административного
3. Семейного

4. Гражданского

Ответ: 4. Гражданского.

17. Можно ли лишить наследства наследника обязательной доли?

1. Да.
2. Да, с разрешения нотариуса.
3. Нет.
4. Да, с согласия других наследников.

Ответ: 1. Да.

18. Может ли быть завещание сделано в устной форме?

1. Да, в предусмотренных законом случаях.
2. Нет.
3. - Да, с согласия наследников.

Ответ: 2. Нет.

19. Что считается местом открытия наследства?

1. Последнее место жительства наследодателя, а если оно неизвестно — место нахождения имущества.

2. Место жительства наследника, где находится основная часть имущества.
3. Место жительства наследников по закону.
4. Все перечисленное.

Ответ: 1. Последнее место жительства наследодателя, а если оно неизвестно — место нахождения имущества.

20. Нотариально заверенное завещание должно быть:

1. заверено в БТИ
2. написано завещателем
3. написано завещателем или записано с его слов нотариусом
4. записано со слов завещателя нотариусом

Ответ: 3.написано завещателем или записано с его слов нотариусом.

21.Может ли завещатель изменить или отменить завещание?

1. Да, с согласия наследников.
2. Да, в предусмотренных законом случаях.
3. Да.
4. Нет.

Ответ: 3. Да.

22. Задание на последовательность. Установите последовательность осуществления наследственных прав в отношении недвижимости:

- 1 Открытие наследства
- 2 Принятие наследства
- 3 Оформление свидетельства о праве на наследство
- 4 Ведение наследственного дела нотариусом
- 5 Внесение имущества в наследственную массу

Ответ: 1, 5, 4, 2, 3.

23. Задание на соответствие. Проведите соответствие между понятием и его содержанием:

	Содержание понятия		Понятие
1	переход прав и обязанностей умершего лица - гражданина (наследодателя) к другим лицам (наследникам) в установленном законом порядке.	А	Универсальное правопреемство
2	права и обязанности переходят от одного лица к другому без участия третьего субъекта, а сингулярный преемник приобретает свои права не непосредственно от наследодателя, а от его наследника.	Б	Наследование
3	вынесенное нотариусом решение в отказе совершения нотариального действия по удостоверению завещания	В	Завещательный отказ

Заполните буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1Б, 2А, 3В.

24. Задание на соответствие. Установите соответствие (наследник- очередь):

	Наследник		Очередь
1	Сестра умершего	А	Первая
2	Супруга умершего	Б	Вторая
3	Дядя умершего	В	Третья

Заполните буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1Б, 2А, 3В.

25. Задание на последовательность. Установите последовательность очередности наследования:

1. Родной брат умершего
2. Сын от первого брака
3. Супруга
4. Тетя умершего

Ответ: 2,3,1, 4.

5 СЕМЕСТР ПК-5

1. Допишите определение:

_____ – это увеличение размера доли наследников за счет «отпавших» наследников в случаях и порядке, установленных законом.

Ответ: приращение наследственной доли.

2. Допишите определение:

Под _____ понимается переход прав и обязанностей умершего лица - гражданина (наследодателя) к другим лицам (наследникам) в установленном законом порядке.

Ответ: наследование.

3. Допишите определение:

_____ является непосредственным, т.к. права и обязанности переходят от одного лица к другому без участия третьего субъекта, а сингулярный преемник приобретает свои права не непосредственно от наследодателя, а от его наследника.

Ответ: универсальное правопреемство.

4. Допишите определение:

_____ — это вынесенное нотариусом решение в отказе совершения нотариального действия по удостоверению завещания; это установленный завещанием запрет на получение наследства в отношении одного или нескольких наследников; это установленная в завещании обязанность одного или нескольких наследников за счет наследства исполнить обязанности имущественного характера в пользу указанного в завещании лица, а также оформленное в установленном порядке нежелание наследника получать наследство

Ответ: завещательный отказ.

5. Может ли быть завещание признано недействительным?

1. Да, с согласия наследников.
2. Да, по основаниям признания сделок недействительными.
3. Да, по договоренности между наследниками и нотариусом.
4. Нет.

Ответ: 2. Да, по основаниям признания сделок недействительными.

6. Может ли быть завещание составлено и удостоверено по доверенности?

1. Не может.
2. Может.
3. Может, если завещатель является нетрудоспособным.
4. Может, если доверенность оформлена нотариально.

Ответ: 1. Не может.

7. Не наследуют по праву представления:

1. дети, родившиеся после смерти наследодателя
2. нетрудоспособные лица
3. потомки наследника по закону, лишённого наследодателем наследства
4. иждивенцы

Ответ: 3. потомки наследника по закону, лишённого наследодателем наследства.

8. Принятое наследство признаётся принадлежащим наследнику со дня открытия наследства:

1. независимо от времени его фактического принятия
2. если оно принято в течение срока исковой давности
3. с момента государственной регистрации права наследника на наследственное имущество, когда такое право подлежит государственной регистрации
4. если оно принято в течение шестимесячного срока

Ответ: 1. независимо от времени его фактического принятия.

9. Для определения времени открытия наследства имеет значение:

1. только день, а не час смерти наследодателя
2. не только день, но час смерти
3. и день, и час смерти
4. только час смерти наследодателя

Ответ: 1. только день, а не час смерти наследодателя.

10. Для отмены завещательного распоряжения правами на денежные средства в банке наследодатель должен обратиться к:

1. нотариусу
2. служащему банка
3. судье

Ответ: 2. служащему банка.

11. Требование о признании завещания недействительным может быть заявлено:

1. после составления завещания
2. после открытия наследства
3. после покушения наследника на жизнь наследодателя

Ответ: 2. после открытия наследства.

12. Наследование по закону наступает, если:

1. отсутствует завещание
2. все ответы верны
3. имущество признано выморочным
4. в завещании определена судьба лишь части имущества
5. завещание признано недействительным

Ответ: 2. все ответы верны.

13. К наследникам по закону относятся:

1. супруг (супруга) наследодателя

2.юридическое лицо, если наследодатель был учредителем юридического лица

3.родственники наследодателя

4.нетрудоспособные иждивенцы наследодателя

Ответ: 3.родственники наследодателя.

4.нетрудоспособные иждивенцы наследодателя.

14.Усыновленные могут наследовать по праву представления после:

1. кровных братьев

2.кровных родителей

3.родителей усыновителей

4.племянников и племянниц усыновителей

Ответ: 3.родителей усыновителей.

4.племянников и племянниц усыновителей.

15.По долгам наследодателя наследники отвечают:

1.коммулятивно

2.солидарно

3. субсидиарно

Ответ: 2.солидарно.

16.Нотариус обязан приостановить выдачу свидетельства о праве на наследство:

1. при наличии зачатого, но еще не родившегося наследника

2.по решению суда

3.по заявлению наследника

4.по заявлению прокурора

Ответ: 1. при наличии зачатого, но еще не родившегося наследника.

2.по решению суда.

17.В состав наследства участника акционерного общества входит (входят):

1. доля участника в уставном капитале общества

2.акции

3. стоимость пая участника общества

Ответ: 2.акции.

18.Закрытое завещание должно быть передано завещателем нотариусу в присутствии:

1. двух свидетелей

2.представителя наследодателя

3.одного свидетеля

4.душеприказчика

Ответ: 1. двух свидетелей.

19.При составлении завещателем закрытого завещания наследникам выдается:

1.нотариально удостоверенная копия протокола вскрытия конверта с завещанием

2.нотариально удостоверенная копия закрытого завещания

3.оригинал завещания

Ответ: 1.нотариально удостоверенная копия протокола вскрытия конверта с завещанием.

20.Завещатель вправе поручить исполнение завещания душеприказчику:

1. при наличии согласия нотариуса

2.при наличии решения суда

3.вне зависимости от согласия душеприказчика

4.при наличии согласия душеприказчика

Ответ: 4.при наличии согласия душеприказчика.

21.Принятие наследства может осуществляться:

1.душеприказчиком

2.наследником

3.нотариусом

4.представителем наследника

Ответ: 2.наследником; 4.представителем наследника.

22. Задание на последовательность. Установите последовательность порядка оформления наследства:

1 Получение Свидетельства о праве на наследство

2 Смерть наследодателя

3 Подача заявления нотариусу

4 Сбор необходимых документов

5 истечение 6-месячного срока вступления в наследство

Ответ: 2, 3, 4, 5, 1.

23. Задание на соответствие. Установите соответствие (наследник- очередь):

	Наследник		Очередь
1	Внуки (по праву представления)	А	третья
2	Бабушка	Б	вторая
3	Тетя	В	первая

Заполните буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1В, 2Б, 3А.

24. Задание на соответствие. Проведите соответствие между отраслями права и институтами права:

	Институты права		Отрасль права
1	Право собственности	А	Гражданское право
2	Институт наследования	Б	Семейное право
3	Институт семьи	В	Наследственное право

Заполните буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1А, 2В, 3Б.

25. Задание на последовательность. Установите последовательность призвания к

наследству при отсутствии завещания:

1. Жена
2. Брат
3. Отчим
4. Бабушка

Ответ: 1, 2,4,3.