

Рабочая программа дисциплины

Право интеллектуальной собственности

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданско-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные		ПК-1
Профессиональные		ПК-2
Профессиональные		ПК-5

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен к решению конкретных прикладных задач с учётом потребностей работодателя в сфере применения норм о вещных, обязательственных и интеллектуальных правах, недвижимости; корпоративного, договорного, инвестиционного и иного законодательства, регулирующего особенности отдельных видов предпринимательской деятельности	ПК-1.1- Решает конкретные прикладные задачи с учетом особенностей правового регулирования в частно-правовой сфере ПК-1.2 - Определяет источники правовой информации, основные признаки и особенности правового регулирования в публично-правовой сфере ПК-1.3 - Способен определять источники правовой информации, характеризовать основные признаки и особенности правового регулирования в международно-правовой сфере ПК-1.4 - Грамотно применяет на практике нормы о вещных, обязательственных и интеллектуальных правах, недвижимости; корпоративного, договорного, инвестиционного и иного законодательства, регулирующего особенности отдельных видов предпринимательской деятельности
ПК-2	Способность представлять интересы граждан и организаций в судах; обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2.1- Представляет интересы граждан и организаций в судах, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права ПК-2.2- Представляет интересы граждан и организаций в судах, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права в сфере семейно-правового регулирования ПК-2.3 - Способность представлять интересы граждан и организаций в судах, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в сфере предпринимательского права ПК-2.4. - Способность представлять интересы граждан и организаций в судах, обеспечивать

		соблюдение законодательства субъектами права в сфере гражданского права
ПК-5	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений	ПК-5.1-Владеет навыками дачи квалифицированных юридических заключений, проведения примирительных процедур среди участников спорных правоотношений в сфере гражданско-правовых отношений ПК-5.2-Владеет навыками консультаций в конкретных видах юридической деятельности в сфере гражданско-правовых отношений ПК-5.3-Осуществляет сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнёрства ПК-5.4-Представляет интересы страховой организации в органах государственного управления, иных учреждениях и организациях ПК-5.5-Владеет навыками выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в сфере гражданско-правовых отношений

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-1		
	содержание норм права, регулирующих отношения, связанные с образованием и деятельностью корпораций, предмет, метод и систему корпоративного права, систему источников корпоративного права, понятие и виды субъектов корпоративного права,	квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с деятельностью субъектов корпоративных отношений	аналитического и документационного сопровождения деятельности субъектов корпоративных отношений по вопросам одобрения крупных сделок и сделок с аффилированными лицами, юридической проверки компаний перед их слиянием или поглощением (M&A) и реструктуризацией, реорганизации компаний (слияния, поглощения, разделения, выделения, преобразования) и контроля за

	порядок создания, реорганизации, ликвидации корпораций, особенности цифровизации корпоративного управления, сущность корпоративного контроля за совершением хозяйственных операций, сущность корпоративной ответственности, понятие уставного капитала корпорации, характеристику корпоративных ценных бумаг, особенности совершения отдельных видов сделок, порядок защиты прав акционеров и практику разрешения корпоративных споров, особенности цифровизации как концепции развития цифровых технологий		соблюдением в процессе реорганизации норм корпоративного и антимонопольного законодательства.
Код компетенции	ПК-2		
	понятие и структуру государственных органов и органов правосудия на различных стадиях юрисдикционной формы защиты прав и интересов.	применять нормы права при осуществлении защиты интересов организации в государственных органах власти.	навыками свободного ориентирования в нормативно- правовой базе при осуществлении представления и защиты организаций и граждан в государственных органах и судах.
Код компетенции	ПК-5		
	методы	квалифицировать факты	навыками дачи

	осуществления сбора и анализа первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнёрства	и обстоятельства, связанные с реализацией примирительных и медиативных процедур	квалифицированных юридических заключений, проведения примирительных процедур среди участников спорных правоотношений; навыками консультаций в конкретных видах юридической деятельности в сфере гражданско-правовых отношений навыками выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в сфере гражданско-правовых отношений
--	--	---	--

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Наследственное право» и др.

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, правоохранительный, экспертно-консультационный. Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: гражданско-правовая.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Очно-заочная с применением ДОТ
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144	4/144
Контактная работа:			
Занятия лекционного типа	18	8	4
Занятия семинарского типа	18	12	10
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0,15	0,15	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	107,85	123,85	129,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оятельн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1.	Тема 1. Понятие, институты и источники права интеллектуальной собственности.	2			2			10
2.	Тема 2. Авторское право	4			4			20
3.	Тема 3. Смежные права	2			2			20
4.	Тема 4. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных	2			2			10
5.	Тема 5. Патентное право	2			2			20
6.	Тема 6. Фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания и наименование мест происхождения товара.	4			4			10
7.	Тема 7. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.	2			2			17,85
	ИТОГО	18			18			107,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	ВСЕГО	144						

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)		
		Контактная работа		Самост оятельн
		Занятия лекционного	Занятия семинарского типа	

		типа						ая работа
		Лекции	Иные учебные занятия	Практически занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1.	Тема 1. Понятие, институты и источники права интеллектуальной собственности.	1			2			20
2.	Тема 2. Авторское право	1			2			20
3.	Тема 3. Смежные права	1			2			20
4.	Тема 4. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных	1			2			20
5.	Тема 5. Патентное право	1			2			20
6.	Тема 6. Фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания и наименование мест происхождения товара.	1			1			10
7.	Тема 7. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.	2			1			13,85
	ИТОГО	8			12			123,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	ВСЕГО	144						

6.1.3. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оательн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1.	Тема 1. Понятие, институты и источники права интеллектуальной	2			2			15

	собственности.							
2.	Тема 2. Авторское право	2			2			15
3.	Тема 3. Смежные права				2			15
4.	Тема 4. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных				2			15
5.	Тема 5. Патентное право				2			15
6.	Тема 6. Фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания и наименование мест происхождения товара.							25
7.	Тема 7. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.							29,9
		4		10				129,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	ВСЕГО	144						

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Тема 1. Понятие, институты и источники права интеллектуальной собственности.	Понятие интеллектуальной творческой деятельности и ее особенности. Понятие права интеллектуальной собственности. Конституция РФ и ГК РФ о результатах интеллектуальной деятельности и правах на эти результаты. Институты права интеллектуальной собственности.
2.	Тема 2. Авторское право	Понятие авторского права. Законодательство РФ об авторском праве. Международные конвенции. Принципы авторского права. Сфера действия авторского права. Объекты и субъекты авторского права. Права авторов. Авторский договор.
3.	Тема 3. Смежные права	Понятие смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Права исполнителей, режиссеров, производителей фонограмм и организаций эфирного и кабельного вещания. Срок действия смежных прав. Защита авторских и смежных прав.
4.	Тема 4. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных	Основные понятия программы и баз данных. Законодательство в сфере регулирования отношений по созданию и использованию программ для ЭВМ и баз данных.

5.	Тема 5. Патентное право	Понятие патентного права. Источники патентного права. Международные конвенции. Объекты промышленной собственности. Условия патентоспособности. Авторы и патентообладатели. Права авторов и патентообладателей.
6.	Тема 6. Фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания и наименование мест происхождения товара.	Понятие товарного знака, знака обслуживания и наименования мест происхождения товара. Виды товарных знаков. Исключительное право на товарный знак. Оформление права на товарный знак. Заявка. Содержание. Экспертиза. Договоры о передаче прав на средства индивидуализации. Право на фирменное наименование. Понятие и роль фирменного наименования. Регистрация фирменного наименования
7.	Тема 7. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.	Правовая охрана селекционных достижений, научных открытий, служебной и коммерческой тайны, топологии интегральных микросхем. Правовой режим ноу-хау.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Тема 1. Понятие, институты и источники права интеллектуальной собственности.	Понятие интеллектуальной творческой деятельности и ее особенности. Понятие права интеллектуальной собственности. Конституция РФ и ГК РФ о результатах интеллектуальной деятельности и правах на эти результаты. Институты права интеллектуальной собственности.
2.	Тема 2. Авторское право	Понятие авторского права. Законодательство РФ об авторском праве. Международные конвенции. Принципы авторского права. Сфера действия авторского права. Объекты и субъекты авторского права. Права авторов. Авторский договор.
3.	Тема 3. Смежные права	Понятие смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Права исполнителей, режиссеров, производителей фонограмм и организаций эфирного и кабельного вещания. Срок действия смежных прав. Защита авторских и смежных прав.
4.	Тема 4. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных	Основные понятия программы и баз данных. Законодательство в сфере регулирования отношений по созданию и использованию программ для ЭВМ и баз данных.
5.	Тема 5. Патентное право	Понятие патентного права. Источники патентного права. Международные конвенции. Объекты промышленной собственности. Условия патентоспособности. Авторы и патентообладатели. Права авторов и патентообладателей.
6.	Тема 6. Фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания и наименование мест происхождения товара.	Понятие товарного знака, знака обслуживания и наименования мест происхождения товара. Виды товарных знаков. Исключительное право на товарный знак. Оформление права на товарный знак. Заявка. Содержание. Экспертиза. Договоры о передаче прав на средства индивидуализации. Право на фирменное

		наименование. Понятие и роль фирменного наименования. Регистрация фирменного наименования
7.	Тема 7. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.	Правовая охрана селекционных достижений, научных открытий, служебной и коммерческой тайны, топологии интегральных микросхем. Правовой режим ноу-хау.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие, институты и источники права интеллектуальной собственности.	Понятие интеллектуальной творческой деятельности и ее особенности. Понятие права интеллектуальной собственности. Конституция РФ и ГК РФ о результатах интеллектуальной деятельности и правах на эти результаты. Институты права интеллектуальной собственности.
2.	Тема 2. Авторское право	Понятие авторского права. Законодательство РФ об авторском праве. Международные конвенции. Принципы авторского права. Сфера действия авторского права. Объекты и субъекты авторского права. Права авторов. Авторский договор.
3.	Тема 3. Смежные права	Понятие смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Права исполнителей, режиссеров, производителей фонограмм и организаций эфирного и кабельного вещания. Срок действия смежных прав. Защита авторских и смежных прав.
4.	Тема 4. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных	Основные понятия программы и баз данных. Законодательство в сфере регулирования отношений по созданию и использованию программ для ЭВМ и баз данных.
5.	Тема 5. Патентное право	Понятие патентного права. Источники патентного права. Международные конвенции. Объекты промышленной собственности. Условия патентоспособности. Авторы и патентообладатели. Права авторов и патентообладателей.
6.	Тема 6. Фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания и наименование мест происхождения товара.	Понятие товарного знака, знака обслуживания и наименования мест происхождения товара. Виды товарных знаков. Исключительное право на товарный знак. Оформление права на товарный знак. Заявка. Содержание. Экспертиза. Договоры о передаче прав на средства индивидуализации. Право на фирменное наименование. Понятие и роль фирменного наименования. Регистрация фирменного наименования
7.	Тема 7. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.	Правовая охрана селекционных достижений, научных открытий, служебной и коммерческой тайны, топологии интегральных микросхем. Правовой режим ноу-хау.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить

следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Понятие, институты и источники права интеллектуальной собственности.	Опрос, ситуационное задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
2.	Тема 2. Авторское право	Опрос, ситуационное задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Тема 3. Смежные права	Опрос, ситуационное задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Тема 4. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных	Опрос, ситуационное задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Тема 5. Патентное право	Опрос, ситуационное задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Тема 6. Фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания и наименование мест происхождения товара.	Опрос, ситуационное задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Тема 7. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.	Опрос, ситуационное задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература:

1. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Р.А. Курбанов [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-238-03758-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141625.html>

2. Карунная, Я. А. Гражданское право. Обязательства, возникающие из односторонних действий, и внедоговорные обязательства, наследственное право, право интеллектуальной собственности : практикум для студентов бакалавриата / Я. А. Карунная, Н. Ю. Чернусь, Л. В. Платонова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2024. — 55 с. — ISBN 978-5-4437-1684-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148517.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Карунная, Я. А. Право интеллектуальной собственности : практикум для студентов бакалавриата / Я. А. Карунная. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2024. — 109 с. — ISBN 978-5-4437-1637-4. — Текст : электронный // Цифровой

8.3. Периодические издания

1. Актуальные проблемы российского права. ISSN: 1994-1471.
<http://www.iprbookshop.ru/63202.html>
2. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция
<http://www.iprbookshop.ru/7276.html>
3. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство юстиции: России официальный сайт <http://www.minjust.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на

основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, колонки, проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD..

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет

программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Право интеллектуальной собственности»

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	гражданско-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные		ПК-1
Профессиональные		ПК-2
Профессиональные		ПК-5

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен к решению конкретных прикладных задач с учётом потребностей работодателя в сфере применения норм о вещных, обязательственных и интеллектуальных правах, недвижимости; корпоративного, договорного, инвестиционного и иного законодательства, регулирующего особенности отдельных видов предпринимательской деятельности	ПК-1.1- Решает конкретные прикладные задачи с учетом особенностей правового регулирования в частно-правовой сфере ПК-1.2 - Определяет источники правовой информации, основные признаки и особенности правового регулирования в публично-правовой сфере ПК-1.3 - Способен определять источники правовой информации, характеризовать основные признаки и особенности правового регулирования в международно-правовой сфере ПК-1.4 - Грамотно применяет на практике нормы о вещных, обязательственных и интеллектуальных правах, недвижимости; корпоративного, договорного, инвестиционного и иного законодательства, регулирующего особенности отдельных видов предпринимательской деятельности
ПК-2	Способность представлять интересы граждан и организаций в судах; обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2.1- Представляет интересы граждан и организаций в судах, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права ПК-2.2- Представляет интересы граждан и организаций в судах, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права в сфере семейно-правового регулирования ПК-2.3 - Способность представлять интересы граждан и организаций в судах, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в сфере предпринимательского права ПК-2.4. - Способность представлять интересы граждан и организаций в судах, обеспечивать

		соблюдение законодательства субъектами права в сфере гражданского права
ПК-5	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений	ПК-5.1-Владеет навыками дачи квалифицированных юридических заключений, проведения примирительных процедур среди участников спорных правоотношений в сфере гражданско-правовых отношений ПК-5.2-Владеет навыками консультаций в конкретных видах юридической деятельности в сфере гражданско-правовых отношений ПК-5.3-Осуществляет сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнёрства ПК-5.4-Представляет интересы страховой организации в органах государственного управления, иных учреждениях и организациях ПК-5.5-Владеет навыками выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в сфере гражданско-правовых отношений

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-1		
	содержание норм права, регулирующих отношения, связанные с образованием и деятельностью корпораций, предмет, метод и систему корпоративного права, систему источников корпоративного права, понятие и виды субъектов корпоративного права,	квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с деятельностью субъектов корпоративных отношений	аналитического и документационного сопровождения деятельности субъектов корпоративных отношений по вопросам одобрения крупных сделок и сделок с аффилированными лицами, юридической проверки компаний перед их слиянием или поглощением (M&A) и реструктуризацией, реорганизации компаний (слияния, поглощения, разделения, выделения, преобразования) и контроля за

	порядок создания, реорганизации, ликвидации корпораций, особенности цифровизации корпоративного управления, сущность корпоративного контроля за совершением хозяйственных операций, сущность корпоративной ответственности, понятие уставного капитала корпорации, характеристику корпоративных ценных бумаг, особенности совершения отдельных видов сделок, порядок защиты прав акционеров и практику разрешения корпоративных споров, особенности цифровизации как концепции развития цифровых технологий		соблюдением в процессе реорганизации норм корпоративного и антимонопольного законодательства.
Код компетенции	ПК-2		
	понятие и структуру государственных органов и органов правосудия на различных стадиях юрисдикционной формы защиты прав и интересов.	применять нормы права при осуществлении защиты интересов организации в государственных органах власти.	навыками свободного ориентирования в нормативно- правовой базе при осуществлении представления и защиты организаций и граждан в государственных органах и судах.
Код компетенции	ПК-5		
	методы	квалифицировать факты	навыками дачи

	осуществления сбора и анализа первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнёрства	и обстоятельства, связанные с реализацией примирительных и медиативных процедур	квалифицированных юридических заключений, проведения примирительных процедур среди участников спорных правоотношений; навыками консультаций в конкретных видах юридической деятельности в сфере гражданско-правовых отношений; навыками выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в сфере гражданско-правовых отношений
--	--	---	---

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО / Зачтено	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

ХОРОШО / Зачтено	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО / Зачтено	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬН О / Зачтено	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.

	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.
--	----------	--

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине.

5 СЕМЕСТР ПК-1

1. Основным источником норм права интеллектуальной собственности являются:

- а) Гражданский кодекс РФ;
- б) Арбитражный процессуальный кодекс, Гражданский процессуальный кодекс;
- в) Подзаконные акты.

Ответ: а – Гражданский кодекс РФ

2. Автором результата интеллектуальной деятельности признается:

- а) гражданин, фиксирующий результат интеллектуальной деятельности;
- б) гражданин, творческим трудом которого создан такой результат;
- в) гражданин, владеющий патентом на результат интеллектуальной деятельности.

Ответ: б) гражданин, творческим трудом которого создан такой результат;

3. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности может принадлежать:

- а) только одному лицу;
- б) одному лицу или нескольким лицам совместно;
- в) совместно всем лицам, оказывающим различную помощь автору.

Ответ: б) одному лицу или нескольким лицам совместно;

4. Объектами авторского права являются:

- а) изобретения;
- б) произведения литературы, науки и искусства;
- в) произведения народного творчества.

Ответ: б) произведения литературы, науки и искусства;

5. Не являются объектами авторского права:

- а) фотографические произведения;
- б) государственные символы и знаки;
- в) базы данных.

Ответ: б) государственные символы и знаки;

6. Знак правовой охраны авторского права состоит из:

- а) фамилии автора;
- б) латинской буквы © в окружности, имени или наименования обладателя исключительного права, года первого опубликования произведения;
- в) имени или наименования обладателя исключительного права.

Ответ: в) имени или наименования обладателя исключительного права.

7.Произведение может использоваться другими лицами свободно:

- а) только с разрешения автора;
- б) в случаях указанных ГК РФ;
- в) только на основании договора.

Ответ: а) только с разрешения автора;

8. Принцип национального режима действия авторских прав означает:

- а) зарубежные авторы или правообладатели имеют во всех странах права, которые предоставляются собственным гражданам;
- б) зарубежные авторы или правообладатели не имеют во всех странах права, которые предоставляются собственным гражданам;
- в) только собственные граждане обладают полным пакетом авторских прав.

Ответ: а) зарубежные авторы или правообладатели имеют во всех странах права, которые предоставляются собственным гражданам;

9. Исключительное право исполнителя действует:

- А) в течение всей жизни исполнителя;
- Б) 50 лет после смерти исполнителя;
- В) в течение 50 лет с момента исполнения, первой записи исполнения.

Ответ: А) в течение всей жизни исполнителя;

10.Понятия «смежные права» и «права, смежные с авторскими» являются:

- А) тождественными;
- Б) различными;
- В) во многом схожими, но различаются в действующем законодательстве РФ.

Ответ: В) во многом схожими, но различаются в действующем законодательстве РФ.

Задание на соответствие. Проведите соответствие между субъективным авторским правом и его характеристикой:

1	Право извлекать пользу	А	право распоряжения
2	Право определять юридическую и фактическую судьбу результата	Б	право владения
3	Право фактически обладать созданным произведением	В	право пользования

Заполните буквы под цифрами

1	2	3
А	А	В

Ответ: 1А, 2А, 3В

Соотнесите понятие права исполнителя и неисполнителя

1	лицо, исполняющее произведения литературы, искусства или народного творчества	А	Право, как неисполнителя, на вознаграждение на условиях договора
2	лицо, взявшее на себя инициативу и ответственность за первые звукозаписи исполнений;	Б	Право на распоряжение

			и на вознаграждение
3	лицо, к которому перешли исключительные права в силу закона, договора или других юридических оснований.	В	Право, как неисполнителя, на условиях договора

Заполните буквы под цифрами

1	2	3
Б	В	А

Ответ: 1Б, 2В, 3А

Задания открытого типа:

1. Кому принадлежат исключительные права на использование «служебного произведения»?
2. Кто может быть субъектом смежных прав?
3. Может ли охраняться авторским правом название произведения?

№	Вопрос	Ответ
1	Кому принадлежат исключительные права на использование «служебного произведения»?	работодателю, если иное не предусмотрено договором между автором и работодателем.
2	Кто может быть субъектом смежных прав?	физические и юридические лица.
3	Может ли охраняться авторским правом название произведения?	да, но при условии, что оно представляет собой самостоятельный результат творческой деятельности.

5 СЕМЕСТР ПК-2

1. Соотнесите следующие правовые категории с их определениями:

1	Право интеллектуальной собственности	А	относительное правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определённые действия или воздержаться от определённых действий.
2	Обязательство	Б	Возмещение ущерба в результате причинения вреда
3	Деликт	В	права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которые охраняются законом.

1	2	3
1В	А	Б

Ответ: 1В, 1А, 3Б

2. Сопоставьте принципы правовой охраны средств индивидуализации

1	Принцип равенства участников гражданских правоотношений	А	Предоставление компенсации за нарушение или ущерб, восстановление положения как до нарушения
2	Принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела	Б	иностранные юридические и физические лица пользуются теми же правами, что и российские юридические лица, и граждане Все граждане и юридические лица имеют равные права и обязанности
3	принцип национального режима	В	Гарантия частной автономии и защита от незаконного вмешательства со стороны государства
1	2	3	
В	В	Б	

Заполните соответствующие графы таблицы.

Ответ: 1В, 2В, 3Б

3. Расставьте в правильной последовательности действия для получения патента на изобретение

1		А	описание изобретения, раскрывающее его сущность с полнотой, достаточной для осуществления изобретения специалистом в данной области техники;
2		Б	реферат.
3		В	чертежи и иные материалы, если они необходимы для понимания сущности изобретения
4		Г	формулу изобретения, ясно выражающую его сущность и полностью основанную на его описании;
5		Д	заявление о выдаче патента с указанием автора изобретения и заявителя - лица, обладающего правом на получение патента, а также места жительства или места нахождения каждого из них;

Заполните соответствующие графы таблицы

1	2	3	4	5
5Д	1А	4Г	3В	2Б

Ответ: 5Д, 1А, 4Г, 3В, 2Б

Задания открытого типа:

1. Какие из произведений не охраняются авторским правом в Российской Федерации?

2. Охраняются ли авторским правом?

№	Вопрос	Ответ
1	Какие из произведений не охраняются авторским правом в Российской Федерации?	произведения, опубликованные анонимно или под псевдонимом
2	Охраняются ли авторским правом аудиовизуальные произведения?	охраняются
3	Охраняются ли авторским правом произведения народного творчества ?	охраняются

5 СЕМЕСТР ПК-5

Какие из произведений не охраняются авторским правом в Российской Федерации?

- а) произведения народного творчества;
- б) аудиовизуальные произведения;
- в) произведения, опубликованные анонимно или под псевдонимом.

Ответ: в) произведения, опубликованные анонимно или под псевдонимом.

Согласно Парижской конвенции об охране промышленной собственности 1883 г.

Гражданам стран - участниц Конвенции во всех других странах - участницах Конвенции предоставляется:

- А. налоговая льгота
- Б. национальный режим
- В. бесплатная регистрация объектов промышленной собственности
- Г. полное освобождение от уплаты патентных пошлин

Ответ: Б. национальный режим

В какой из указанных ниже международных конвенций Российская Федерация до настоящего времени не участвует:

- А. Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений 1886 г. (в редакции 1971г.)

Б. Всемирной (Женевской) конвенции об авторском праве 1952 г. (в редакции 1971 г.)

В. Гаагском соглашении о международном депонировании промышленных образцов 1925г.

Г. Римской конвенции об охране интересов артистов-исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций 1961 г.

Ответ: В. Гаагском соглашении о международном депонировании промышленных образцов 1925г.

Установите соответствие требований Закона РФ «Об авторском праве и смежных правах» 1993 г. и Бернской конвенцией об охране литературных и художественных произведений 1886 г. для получения правовой охраны

1	По Закону РФ и Бернской конвенции	А	необходимо обнародовать произведение
2	По Закону РФ	Б	не требуется соблюдение каких-либо формальностей
3	По Бернской конвенции	В	не требуется оплаты специальной пошлины

1	2	3
Б	Б	В

Ответ: 1Б, 2Б, 3В

В соответствии с Конвенцией (от 14.07.67 г.), учреждающей Всемирную организацию интеллектуальной собственности, понятие «интеллектуальная собственность» охватывает:

А. все права, относящиеся к интеллектуальной деятельности в производственной, научной, литературной и художественной областях

Б. только авторское право

В. только авторское право и патентное право

Г. только авторское право, патентное право и право на средства индивидуализации юридических лиц, продукции, работ и услуг.

Ответ: А. все права, относящиеся к интеллектуальной деятельности в производственной, научной, литературной и художественной областях

В соответствии с Конвенцией (от 14.07.67 г.), учреждающей Всемирную организацию интеллектуальной собственности, понятие "интеллектуальная собственность" охватывает:

А. все права, относящиеся к интеллектуальной деятельности в производственной, научной, литературной и художественной областях;

Б. только авторское право;

В. только авторское право и патентное право;

Г. только авторское право, патентное право и право на средства.

Ответ: А. все права, относящиеся к интеллектуальной деятельности в производственной, научной, литературной и художественной областях;

Задания открытого типа:

В какой из указанных ниже международных конвенций Российская Федерация участвует либо не участвует:

№	Вопрос	Ответ
1	Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений 1886 г. (в редакции 1971 г.);	Участвует
2	Всемирной (Женевской) конвенции об авторском праве 1952 г. (в редакции 1971 г.);	Не участвует
3	Конвенции об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм 1971 г.;	Участвует

В соответствии с законодательством Российской Федерации авторское право на произведения науки, литературы и искусства возникает либо не возникает:

№	Вопрос	Ответ
1	в силу факта создания произведения	Возникает
2	в результате нотариального удостоверения произведения	Не возникает
3	в зависимости от назначения произведения - с момента обнародования или с момента опубликования произведения	Не возникает из-за такой зависимости