

Рабочая программа дисциплины

Инвестиционное право

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданско-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2
Универсальные	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10
Профессиональные		ПК-1
Профессиональные		ПК-3

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2 Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач. УК-2.3 Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание. УК-2.4. Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты. УК-2.5. Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Ориентируется в экономических и финансовых новостях УК-10.2 Способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах УК-10.3. Управляет личными финансами, знает основы планирования личного бюджета
ПК-1	Способность к решению конкретных прикладных задач с учётом потребностей работодателя в сфере применения норм о вещных, обязательственных и интеллектуальных	ПК-1.1- Решает конкретные прикладные задачи с учетом особенностей правового регулирования в частно-правовой сфере ПК-1.2 - Определяет источники правовой информации, основные признаки и особенности правового регулирования в публично-правовой сфере ПК-1.3 - Способен определять источники правовой информации, характеризовать

	правах, недвижимости; корпоративного, договорного, инвестиционного и иного законодательства, регулирующего особенности отдельных видов предпринимательской деятельности	основные признаки и особенности правового регулирования в международно-правовой сфере ПК-1.4 - Грамотно применяет на практике нормы о вещных, обязательственных и интеллектуальных правах, недвижимости; корпоративного, договорного, инвестиционного и иного законодательства, регулирующего особенности отдельных видов предпринимательской деятельности
ПК-3	Способность владеть навыками подготовки юридических документов, включая разработку, составление, оформление гражданско-правовых договоров; участвовать в их заключении, а также вести претензионно-исковую работу в организации	ПК-3.1 Владеет навыками подготовки юридических документов в различных сферах юридической деятельности ПК-3.2 Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры; участвует в их заключении ПК-3.3 Ведёт претензионно-исковую работу в организации ПК-3.4 Грамотно разъясняет состав гражданско-правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-2		
	- определенные задачи в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, регулирующих инвестиционные правоотношения	-участвовать в разработке инвестиционного проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм.	-навыками работы оформления инвестиционных договоров, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом

Код компетенции	УК-10		
	-обоснованные экономические решения в инвестиционной деятельности	-использовать основные направления экономического и финансового планирования для реализации инвестиционных проектов	-навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в инвестиционной деятельности
Код компетенции	ПК-1		
	- предмет, метод и принципы коммерческо-правового регулирования общественных отношений; - виды и содержание прав участников торгового оборота, порядок реализации, формы и способы их защиты; - основные положения и содержание торговых договоров; - порядок заключения, формирование структуры связей и исполнения торговых договоров; - модели правового регулирования торгового оборота, усложненных иностранным элементом; - меры правовой ответственности участников торгового оборота и	- оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - толковать и применять нормы коммерческого права; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства отношений торгового оборота; - анализировать и решать юридические вопросы в сфере торговых правоотношений, и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; - составлять проекты торговых контрактов,	- навыками применения на практике норм о вещных, обязательственных и интеллектуальных правах, недвижимости; корпоративного, договорного, инвестиционного и иного законодательства, регулирующего особенности отдельных видов предпринимательской деятельности; - навыками работы с нормативно-правовыми актами; - навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - навыками оценки основных тенденций и развития правового регулирования в сфере коммерческой деятельности; - навыками свободного оперирования основными юридическими понятиями и

	защиты, основания и порядок их применения;	иных правовых актов, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам коммерческой деятельности.	категориями коммерческого и предпринимательского права; - навыками работы с юридическими документами в сфере коммерческой деятельности.
Код компетенции	ПК-3		
	- нормы Гражданского кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих инвестиционные отношения и регламентирующих подготовку и составление юридических документов; - предмет и метод коммерческого права; - объекты коммерческого оборота; - правовые формы организации коммерческого рынка; - принципы, формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности; - возможные пути, средства, методы разрешения правовых ситуаций, на основе действующего законодательства, возникшие при	- применять специальные знания при заключении инвестиционных договоров; - анализировать и толковать нормативно-правовые акты; - вычленять основное из поставленной задачи для правильного принятия решения; - оперировать понятийно-категориальным аппаратом коммерческого права; - правильно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере инвестиционной деятельности; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие инвестиционную деятельность; - разрабатывать документы правового характера, регулирующие инвестиционные правоотношения;	- навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных процессуальных и иных норм, необходимых для ведения претензионно-исковую работу в инвестиционной деятельности; - навыками работы с правовыми актами, регулирующими инвестиционную деятельность; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере инвестиционной деятельности; - навыками анализа актов судебной и иной правоприменительной практики.

	осуществлении инвестиционной деятельности.	- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, регулирующих инвестиционную деятельность; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - устанавливать факты правонарушений, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав субъектов инвестиционной деятельности.	
--	--	--	--

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционное право» относится к дисциплине по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Предпринимательское право», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Право социального обеспечения», «Жилищное право», «Банковское право» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, экспертно-консультационный, правоохранительный.

Профиль (направленность) программы установлена путём её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: гражданско-правовая.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>		<i>Форма обучения</i>		
		<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		4/144	4/144	4/144
Контактная работа				
	Занятия лекционного типа	8	12	4
	Занятия семинарского типа	8	12	10
	Промежуточная аттестация: зачет	0,1	0,1	0,1
Самостоятельная работа (СРС)		127,9	119,9	129,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам /разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Само стоя тель ная рабо та
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекц ии	Иные учеб ные заняти я	Практи ческие заняти я	Семи нары	Лабора торные работы	Иные	
1	Тема 1. Понятие инвестиционного права	2			2			30
2	Тема 2. Государственное регулирование инвестиций	2			2			30
3	Тема 3. Правовое регулирование инвестиций на рынке ценных бумаг. Инвестиционные фонды	2			2			30
4	Тема 4. Прямые иностранные инвестиции. Страхование инвестиций	2			2			37,9
5		8			8			127,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого:	144						

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)							
		Контактная работа							Само стоят ельн ая работ а
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа					
		Лекц ии	Иные учебн ые заняти я	Практи ческие заняти я	Семи нары	Лабора торные работы	Иные		
1.	Тема 1. Понятие	3			3				30

	Итого:	144
--	---------------	------------

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий
1	Тема 1. Понятие инвестиционного права	Место инвестиционного права в Российской системе права. Предмет, понятие, цели и задачи инвестиционного права. Источники инвестиционного права. Принципы инвестиционного права. Субъекты инвестиционного права. Понятие и виды инвестиций (прямые, портфельные, отечественные, иностранные). Инвестиционный проект.
2	Тема 2. Государственное регулирование инвестиций	Понятие государственного регулирования. Формы и способы государственного регулирования инвестиций. Государственные гарантии как фактор инвестиционной привлекательности. Роль органов гос.власти в организации инвестиционной деятельности. Участие антимонопольных органов в регулировании инвестиций. Разрешительный порядок инвестиций. Регистрационная система регулирования инвестиций.
3	Тема 3. Правовое регулирование инвестиций на рынке ценных бумаг. Инвестиционные фонды	Правовой механизм регулирования инвестиций на рынке ценных бумаг. Акции и процедура их эмиссии. Открытая подписка. Защита прав инвесторов на рынке ценных бумаг.
4	Тема 4. Прямые иностранные инвестиции. Страхование инвестиций	Значение ПИИ для экономики РФ и ДВФО. Совместное предприятие и предприятие с иностранным капиталом. Общий порядок осуществления ПИИ. Регулирование ПИИ в банковской и страховой сферах. Осуществление ПИИ в телекоммуникационную сферу. Порядок осуществления ПИИ в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства. Принудительное изъятие иностранных инвестиций.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практических занятий
1	Тема 1. Понятие инвестиционного права	Правовой механизм регулирования инвестиций на рынке ценных бумаг. Акции и процедура их эмиссии. Открытая подписка. Защита прав инвесторов на рынке ценных бумаг.
2	Тема 2. Государственное регулирование инвестиций	Значение ПИИ для экономики РФ и ДВФО. Совместное предприятие и предприятие с иностранным капиталом. Общий порядок осуществления ПИИ. Регулирование

		ПИИ в банковской и страховой сферах. Осуществление ПИИ в телекоммуникационную сферу. Порядок осуществления ПИИ в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства. Принудительное изъятие иностранных инвестиций
3	Тема 3. Правовое регулирование инвестиций на рынке ценных бумаг. Инвестиционные фонды	Понятие, виды, классификация, правовое регулирование инвестиционных фондов. Паевые инвестиционные фонды и пенсионные фонды как форма инвестирования.
4	Тема 4. Прямые иностранные инвестиции. Страхование инвестиций	Инвестиции как объект страхования. Правовой статус страховщика при страховании инвестиций. Международное агентство по страхованию инвестиций. Разрешение инвестиционных споров. Порядок разрешения инвестиционных споров в Двусторонних инвестиционных договорах. Третейский суд и Международный арбитраж как средства урегулирования инвестиционных споров. Международный Центр по урегулированию инвестиционных споров.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практических занятий
1	Тема 1. Общие положения о договоре.	Принципы инвестиционного права. Субъекты инвестиционного права. Понятие и виды инвестиций (прямые, портфельные, отечественные, иностранные). Инвестиционный проект.
2	Тема 2. Договоры о передаче имущества в собственность.	Понятие государственного регулирования. Формы и способы государственного регулирования инвестиций. Государственные гарантии как фактор инвестиционной привлекательности. Роль органов госвласти в организации инвестиционной деятельности. Участие антимонопольных органов в регулировании инвестиций. Разрешительный порядок инвестиций. Регистрационная система регулирования инвестиций.
3	Тема 3. Договоры о передаче имущества в пользование.	Правовой механизм регулирования инвестиций на рынке ценных бумаг. Акции и процедура их эмиссии. Открытая подписка. Защита прав инвесторов на рынке ценных бумаг.
4	Тема 4. Договоры о выполнении работ и договоры об оказании услуг.	Значение ПИИ для экономики РФ и ДВФО. Совместное предприятие и предприятие с иностранным капиталом. Общий порядок осуществления ПИИ. Регулирование ПИИ в банковской и страховой сферах. Осуществление ПИИ в телекоммуникационную сферу. Порядок осуществления ПИИ в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства. Принудительное изъятие иностранных инвестиций.

--	--	--

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Общие положения о договоре.	Опрос, информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
2	Тема 2. Договоры о передаче имущества в собственность.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3	Тема 3. Договоры о передаче имущества в пользование.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4	Тема 4. Договоры о выполнении работ и договоры об оказании услуг.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Лубкова Э.М. Инвестиции : учебное пособие / Лубкова Э.М., Зонова О.В., Куманеева М.К.. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-00137-410-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135101.html>

2. Международное инвестиционное право, международное энергетическое право и международное право окружающей среды в системе общего международного права: учебник / А. Б. Арзуманян, Е. В. Василенко, Л. И. Волова, А. В. Шиянов ; под редакцией Л. И. Воловой. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2024. — 130 с. — ISBN 978-5-9275-4648-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149673.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Складорова, Ю. М. Иностранные инвестиции : учебник / Ю. М. Складорова. — Ставрополь : АГРУС, 2024. — 157 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156632.html>

2. Музыко, Е. И. Государственные и частные инвестиции : учебное пособие / Е. И.

Музыка, М. П. Маслов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-7782-5108-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155869.html>

8.3. Периодические издания

1. Актуальные проблемы экономики и права <http://www.iprbookshop.ru/7049.html>
2. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>
3. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство юстиции: России официальный сайт <http://www.minjust.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;

2. Семейство ОС Microsoft Windows;

3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;

4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, колонки, проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD..

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Инвестиционное право

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданско-правовой
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2
Универсальные	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10
Профессиональные		ПК-1
Профессиональные		ПК-3

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2 Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач. УК-2.3 Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание. УК-2.4. Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты. УК-2.5. Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Ориентируется в экономических и финансовых новостях УК-10.2 Способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах УК-10.3. Управляет личными финансами, знает основы планирования личного бюджета
ПК-1	Способность к решению конкретных прикладных задач с учётом потребностей работодателя в сфере применения норм о вещных, обязательственных и интеллектуальных	ПК-1.1- Решает конкретные прикладные задачи с учетом особенностей правового регулирования в частно-правовой сфере ПК-1.2 - Определяет источники правовой информации, основные признаки и особенности правового регулирования в публично-правовой сфере ПК-1.3 - Способен определять источники правовой информации, характеризовать

	правах, недвижимости; корпоративного, договорного, инвестиционного и иного законодательства, регулирующего особенности отдельных видов предпринимательской деятельности	основные признаки и особенности правового регулирования в международно-правовой сфере ПК-1.4 - Грамотно применяет на практике нормы о вещных, обязательственных и интеллектуальных правах, недвижимости; корпоративного, договорного, инвестиционного и иного законодательства, регулирующего особенности отдельных видов предпринимательской деятельности
ПК-3	Способность владеть навыками подготовки юридических документов, включая разработку, составление, оформление гражданско-правовых договоров; участвовать в их заключении, а также вести претензионно-исковую работу в организации	ПК-3.1 Владеет навыками подготовки юридических документов в различных сферах юридической деятельности ПК-3.2 Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры; участвует в их заключении ПК-3.3 Ведёт претензионно-исковую работу в организации ПК-3.4 Грамотно разъясняет состав гражданско-правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1.Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-2		
	- определенные задачи в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, регулирующих инвестиционные	-участвовать в разработке инвестиционного проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм.	-навыками работы оформления инвестиционных договоров, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом

	правоотношения		
Код компетенции	УК-10		
	-обоснованные экономические решения в инвестиционной деятельности	-использовать основные направления экономического и финансового планирования для реализации инвестиционных проектов	-навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в инвестиционной деятельности
Код компетенции	ПК-1		
	- предмет, метод и принципы коммерческо-правового регулирования общественных отношений; - виды и содержание прав участников торгового оборота, порядок реализации, формы и способы их защиты; - основные положения и содержание торговых договоров; - порядок заключения, формирование структуры связей и исполнения торговых договоров; - модели правового регулирования торгового оборота, усложненных иностранным элементом; - меры правовой ответственности	- оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - толковать и применять нормы коммерческого права; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства отношений торгового оборота; - анализировать и решать юридические вопросы в сфере торговых правоотношений, и совершать иные юридически действия в точном соответствии с законом;	- навыками применения на практике норм о вещных, обязательственных и интеллектуальных правах, недвижимости, корпоративного, договорного, инвестиционного и иного законодательства, регулирующего особенности отдельных видов предпринимательской деятельности; - навыками работы с нормативно-правовыми актами; - навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - навыками оценки основных тенденций и развития правового регулирования в сфере коммерческой деятельности; - навыками свободного оперирования основными

	участников торгового оборота и защиты, основания и порядок их применения;	- составлять проекты торговых контрактов, иных правовых актов, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам коммерческой деятельности.	юридическими понятиями и категориями коммерческого и предпринимательского права; - навыками работы с юридическими документами в сфере коммерческой деятельности.
Код компетенции	ПК-3		
	- нормы Гражданского кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих инвестиционные отношения и регламентирующих подготовку и составление юридических документов; - предмет и метод коммерческого права; - объекты коммерческого оборота; - правовые формы организации коммерческого рынка; - принципы, формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности; - возможные пути, средства, методы разрешения правовых ситуаций, на основе действующего	- применять специальные знания при заключении инвестиционных договоров; - анализировать и толковать нормативно- правовые акты; - вычленять основное из поставленной задачи для правильного принятия решения; - оперировать понятийно- категориальным аппаратом коммерческого права; - правильно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере инвестиционной деятельности; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие инвестиционную деятельность; - разрабатывать документы правового характера, регулирующие	- навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных процессуальных и иных норм, необходимых для ведения претензионно- исковую работу в инвестиционной деятельности; - навыками работы с правовыми актами, регулирующими инвестиционную деятельность; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере инвестиционной деятельности; - навыками анализа актов судебной и иной правоприменительной практики.

	законодательства, возникшие при осуществлении инвестиционной деятельности.	инвестиционные правоотношения; - осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, регулирующих инвестиционную деятельность; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - устанавливать факты правонарушений, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав субъектов инвестиционной деятельности.	
--	--	--	--

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО / ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

ХОРОШО / ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО / ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО / НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.

	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “не зачтено”.
--	----------	---

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине.

ТЕСТИРОВАНИЕ

УК-2

1. Что является основным источником инвестиционного права в РФ?

- а) Гражданский кодекс РФ;
- б) Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»;
- в) Налоговый кодекс РФ.

Ответ: б)

2. Кто может выступать субъектом инвестиционной деятельности?

- а) только юридические лица;
- б) физические и юридические лица, а также государство;
- в) только иностранные инвесторы.

Ответ: б)

3. Что относится к формам государственного регулирования инвестиционной деятельности?

- а) прямое финансирование и налоговые льготы;
- б) запрет на иностранные инвестиции;
- в) полный отказ государства от вмешательства.

Ответ: а)

4. Какие гарантии предоставляются инвесторам в РФ?

- а) гарантия неизменности законодательства на срок реализации проекта;
- б) гарантия стопроцентной прибыли;
- в) гарантия отсутствия конкуренции.

Ответ: а)

5. Что такое инвестиционный проект?

- а) документ, описывающий затраты на рекламу;
- б) обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений;

в) план по сокращению издержек.

Ответ: б)

6. Какой орган власти отвечает за разработку государственной инвестиционной политики?

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Министерство экономического развития РФ;
- в) Центральный банк РФ.

Ответ: б)

7. Что означает принцип равенства инвесторов перед законом?

- а) все инвесторы имеют одинаковые права независимо от формы собственности;
- б) иностранные инвесторы имеют больше прав;
- в) государственные инвесторы имеют привилегии.

Ответ: а)

8. Какие инвестиции считаются прямыми?

- а) вложения в ценные бумаги на короткий срок;
- б) вложения, обеспечивающие контроль над предприятием;
- в) депозиты в банках.

Ответ: б)

9. Что регулирует соглашение о разделе продукции?

- а) отношения между инвестором и государством при разработке природных ресурсов;
- б) трудовые отношения на предприятии;
- в) вопросы налогообложения малого бизнеса.

Ответ: а)

10. Какие меры поддержки могут предоставляться инвесторам?

- а) налоговые каникулы и субсидии;
- б) увеличение налоговой нагрузки;
- в) запрет на вывод капитала.

Ответ: а)

11. Что такое концессионное соглашение?

- а) договор на аренду государственного имущества с обязательством его модернизации;
- б) договор купли-продажи недвижимости;
- в) договор о совместной рекламе.

Ответ: а)

12. Какие риски учитываются при оценке инвестиционного проекта?

- а) только финансовые;
- б) политические, экономические, валютные;
- в) риски, связанные исключительно с погодой.

Ответ: б)

13. Что такое инвестиционный климат?

- а) совокупность условий для привлечения инвестиций;
- б) прогноз погоды для строительной отрасли;
- в) уровень загрязнения окружающей среды.

Ответ: а)

14. Какие органы власти участвуют в регулировании иностранных инвестиций?

- а) только Министерство иностранных дел;
- б) Правительство РФ, Минэкономразвития, ЦБ РФ;
- в) исключительно местные органы власти.

Ответ: б)

15. Что такое капитальные вложения?

- а) инвестиции в основной капитал (строительство, оборудование);
- б) краткосрочные финансовые вложения;
- в) расходы на зарплату сотрудников.

Ответ: а)

УК-10

1. Какой закон регулирует иностранные инвестиции в РФ?

- а) ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»;
- б) ФЗ «О банках и банковской деятельности»;
- в) ФЗ «О защите прав потребителей».

Ответ: а)

2. Что такое репатриация прибыли?

- а) возврат капитала и прибыли инвестору в страну происхождения;
- б) инвестирование в экономику другой страны;
- в) обмен валюты.

Ответ: а)

3. Какие ограничения могут быть установлены для иностранных инвесторов?

- а) запрет на инвестиции в стратегические отрасли;
- б) запрет на любые инвестиции;
- в) обязательное участие в социальных проектах.

Ответ: а)

4. Что такое инвестиционный спор?

- а) разногласие между инвестором и государством или другим инвестором по вопросам инвестиций;
- б) спор о дивидендах между акционерами;
- в) конфликт между банками.

Ответ: а)

5. Какие международные договоры влияют на инвестиционное право РФ?

- а) двусторонние соглашения о защите капиталовложений;
- б) договоры о культурном сотрудничестве;
- в) соглашения о туризме.

Ответ: а)

6. Что такое стабилизационная оговорка?

- а) гарантия неизменности условий для инвестора на срок проекта;
- б) фиксированная процентная ставка по кредиту;
- в) запрет на изменение устава компании.

Ответ: а)

7. Какие льготы могут предоставляться иностранным инвесторам?

- а) освобождение от таможенных пошлин на оборудование;
- б) бесплатное предоставление земли;
- в) гарантированная прибыль 20 % годовых.

Ответ: а)

8. Что такое режим наибольшего благоприятствования?

- а) предоставление иностранным инвесторам тех же условий, что и местным;
- б) привилегии для государственных компаний;
- в) льготы только для крупных инвесторов.

Ответ: а)

9. Какие органы рассматривают инвестиционные споры?

- а) арбитражные суды и международные арбитражи;
- б) только Конституционный суд РФ;
- в) органы местного самоуправления.

Ответ: а)

10. Что такое экспроприация инвестиций?

- а) принудительное изъятие имущества с компенсацией;
- б) добровольная продажа активов;
- в) списание долгов.

Ответ: а)

11. Какие меры защиты прав иностранных инвесторов предусмотрены в РФ?

- а) судебная защита и международные соглашения;
- б) полный иммунитет от проверок;
- в) автоматическое возмещение убытков.

Ответ: а)

12. Что такое портфельные инвестиции?

- а) вложения в ценные бумаги для получения дохода;
- б) инвестиции в недвижимость;
- в) финансирование стартапов.

Ответ: а)

13. Какие требования предъявляются к иностранным инвесторам в особых экономических зонах?

- а) минимальный объём инвестиций и целевое использование средств;
- б) обязательное трудоустройство местных жителей;
- в) передача технологий бесплатно.

Ответ: а)

14. Что такое валютный контроль в контексте инвестиций?

- а) проверка законности валютных операций инвесторов;
- б) фиксация курса валют;
- в) запрет на использование иностранной валюты.

Ответ: а)

15. Какие последствия наступают при нарушении инвестиционного законодательства?

- а) штрафы, расторжение договоров, уголовная ответственность;
- б) публичное порицание;

в) временное ограничение на рекламу.

Ответ: а)

ПК-1

1. Что такое инвестиционная декларация?

а) документ, определяющий цели и стратегию инвестирования;

б) заявление о банкротстве;

в) отчёт о налогах.

Ответ: а)

2. Какие виды инвестиционных договоров существуют?

а) концессионные соглашения, соглашения о разделе продукции, контракты жизненного цикла;

б) брачные контракты;

в) договоры подряда на ремонт квартир.

Ответ: а)

3. Что включает в себя экспертиза инвестиционного проекта?

а) оценку финансовой устойчивости, рисков и эффективности;

б) проверку биографии инвесторов;

в) анализ дизайна логотипа компании.

Ответ: а)

4. Какие документы необходимы для регистрации инвестиционного проекта?

а) бизнес-план, ТЭО, соглашение с органами власти;

б) медицинская справка инвестора;

в) рекомендательные письма от конкурентов.

Ответ: а)

5. Что такое ТЭО инвестиционного проекта?

а) технико-экономическое обоснование, включающее расчёты затрат и доходов;

б) таблица экологических оценок;

в) текст этического обоснования.

Ответ: а)

6. Какие показатели используются для оценки эффективности инвестиций?

а) NPV, IRR, срок окупаемости;

б) количество сотрудников;

в) площадь офиса компании.

Ответ: а)

7. Что такое NPV (чистая приведённая стоимость)?

а) разница между текущей стоимостью доходов и затрат;

б) сумма всех расходов проекта;

в) размер уставного капитала.

Ответ: а)

8. Что означает IRR (внутренняя норма доходности)?

а) ставка дисконтирования, при которой $NPV = 0$;

б) процент по банковскому депозиту;

в) индекс роста цен.

Ответ: а)

9. Какие факторы влияют на срок окупаемости проекта?

а) объём инвестиций, размер ежегодных доходов;

б) цвет логотипа компании;

в) возраст руководителя проекта

ПК-3

1. Что является основным источником инвестиционного права в Российской Федерации?

а) Налоговый кодекс РФ;

б) Гражданский кодекс РФ;

в) Трудовой кодекс РФ.

Ответ: б)

2. Какой из перечисленных субъектов не является участником инвестиционных отношений?

а) инвестор;

б) эмитент;

в) нотариус.

Ответ: в)

3. Что такое прямые инвестиции?

а) вложения в ценные бумаги на фондовом рынке;

б) вложения, обеспечивающие контроль над предприятием или его существенной частью;

в) размещение средств на депозитах в банках.

Ответ: б)

4. Какой нормативно-правовой акт регулирует отношения, связанные с защитой прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг?

а) Федеральный закон «О рынке ценных бумаг»;

б) Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»;

в) Федеральный закон «О защите прав потребителей».

Ответ: а)

5. Что представляет собой инвестиционный договор?

а) соглашение о передаче имущества в безвозмездное пользование;

б) соглашение, предусматривающее вложение средств с целью получения прибыли или достижения иного полезного эффекта;

в) договор купли-продажи товаров.

Ответ: б)

6. Какие инвестиции относятся к портфельным?

а) вложения в создание нового производства;

б) вложения в акции, облигации и другие ценные бумаги с целью получения дохода;

в) инвестиции в недвижимость для собственного использования.

Ответ: б)

7. Какой орган осуществляет государственное регулирование инвестиционной деятельности в России?

а) Министерство финансов РФ;

б) Центральный банк РФ;

в) оба варианта верны.

Ответ: в)

8. Что означает принцип стабильности условий инвестиционной деятельности?

- а) неизменность налоговых ставок для всех налогоплательщиков;
- б) гарантия сохранения условий реализации инвестиционного проекта на установленный срок;
- в) отсутствие изменений в законодательстве.

Ответ: б)

9. Какой вид ответственности предусмотрен за нарушение законодательства об инвестициях?

- а) только административная;
- б) только уголовная;
- в) гражданско-правовая, административная, уголовная.

Ответ: в)

10. Что такое концессионное соглашение?

- а) договор аренды государственного имущества;
- б) договор, по которому инвестор обязуется создать или реконструировать имущество, находящееся в государственной собственности, и эксплуатировать его;
- в) соглашение о совместной деятельности.

Ответ: б)

11. Какие гарантии предоставляются иностранным инвесторам в РФ?

- а) гарантия беспрепятственного вывоза прибыли за рубеж;
- б) гарантия полной компенсации убытков в случае национализации;
- в) обе гарантии верны.

Ответ: в)

12. Что является объектом инвестиционной деятельности?

- а) денежные средства;
- б) вновь создаваемые и модернизируемые основные фонды, оборотные средства, ценные бумаги;
- в) трудовые ресурсы.

Ответ: б)

13. Какой документ подтверждает право инвестора на осуществление инвестиционной деятельности?

- а) лицензия;
- б) инвестиционный договор;
- в) свидетельство о регистрации юридического лица.

Ответ: б)

14. Что такое инвестиционный климат?

- а) совокупность экономических, политических, социальных и правовых условий, влияющих на привлекательность страны для инвесторов;
- б) погодные условия в регионе;
- в) уровень инфляции в стране.

Ответ: а)

15. Какой метод регулирования инвестиционной деятельности является основным в РФ?

а) исключительно административный;

б) исключительно экономический;

в) сочетание административных и экономических методов.

Ответ: в)