ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 01C0DA760080ABC1BD44450BBAA22AE73F

Действителен с 16.03.2020 по 16.03.2021

Владелец: Ректор Манюшис Альгирдас Юозо

Дата: 2021-03-1

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра юриспруденции

Рабочая программа дисциплины

«Преступления против собственности»

Направление подготовки	Юриспруденция
Код	40.03.01
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Квалификация выпускника	бакалавр

Москва
2018 г.

1. ***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотне-***

сенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы	**Знать:** - систему прав и свобод человека и гражданина систему гарантий прав и свобод человека и гражданина, способы защиты прав и свобод человека и гражданина; **Уметь:** - анализировать законодательство о правах и свободах человека и гражданина, анализировать уровень гарантий прав и свобод человека и гражданина, выбирать способы защиты прав и свобод человека и гражданина; **Владеть:** - приемами анализа системы прав и свобод человека и гражданина, использовать гарантии прав и свобод человека и гражданина, навыками применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина.
ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	**Знать:** - технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; - методики раскрытия и расследования преступлений; - особенности реализации и применения юридических норм; **Уметь:** - применять современные информационные технологии обработки правовой информации, оформления юридических для поиска и документов и проведения статистического анализа информации; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; **Владеть:** навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина; - навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.
ПК-11 способность осуществлять предупреждение правонару-	**Знать:** - сущность, признаки и виды правонарушений; - причины и условия, способствующие совершению правонарушений систему средств и приемов предупреждения правонарушений методы исследования преступлений и преступности;

шений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	**Уметь:** - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; применять методы исследования преступлений и преступности; **Владеть:** - методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений; - навыками использования механизмов предупреждения правонарушений; - навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий.

2. *Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы*

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Криминалистика», «Муниципальное право», «Экономические преступления», «Права человека в современном праве», «Назначение наказаний», «Особенности ответственности и наказания несовершеннолетних».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с правоохранительным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

3. *Объем дисциплины*

Виды учебной работы	*Формы обучения*	
	Очно-заочная	*Заочная*
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	**4/144**	**4/144**
Контактная работа:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	4	4
Промежуточная аттестация: зачет / **зачет с оценкой** / экзамен /	0,1	4
Самостоятельная работа (СРС)	137,9	134

4. *Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий*

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные работы*	*Иные*	
1.	**Тема 1.** Понятие, система и общая характеристики преступлений против собственности. Место преступлений против собственности в системе преступлений против экономики и их уголовно-правовое значение.	2						21
2.	**Тема 2.** Понятие и основные признаки хищения. Формы и виды хищения чужого имущества.							21
3.	**Тема 3.** Уголовно-правовая характеристика хищений не связанных с насилием: кража, мошенничество, присвоение или растрата чужого имущества, грабеж.			2				21
4.	**Тема 4.** Ответственность за разбой и насильственный грабеж.			2				21
5.	**Тема 5.** Корыстные преступления против собственности не являющиеся хищением: вымогательство, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.							27

6.	**Тема 6.** Некорыстные преступления против собственности: неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, умышленные и неосторожные уничтожение или повреждение чужого имущества.							26,9
7.	**Промежуточная аттестация**	**0,1**						
	Итого	**144**						

4.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	**Раздел/тема**	**Виды учебной работы (в часах)**						
		Контактная работа						**Самостоятельная работа**
		Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**				
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные работы*	*Иные*	
1.	**Тема 1.** Понятие, система и общая характеристики преступлений против собственности. Место преступлений против собственности в системе преступлений против экономики и их уголовно-правовое значение.	2						21
2.	**Тема 2.** Понятие и основные признаки хищения. Формы и виды хищения чужого имущества.							21
3.	**Тема 3.** Уголовно-правовая характеристика хищений не связанных с насилием: кража, мошенничество, присвоение или растрата чужого имущества,			2				21

	грабеж.							
4.	**Тема 4.** Ответственность за разбой и насильственный грабеж.			2				21
5.	**Тема 5.** Корыстные преступления против собственности не являющиеся хищением: вымогательство, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.							25
6.	**Тема 6.** Некорыстные преступления против собственности: неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, умышленные и неосторожные уничтожение или повреждение чужого имущества.							25
7.	**Промежуточная аттестация**	**4**						
	Итого	**144**						

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	**Тема 1.** Понятие, система и общая характеристики преступлений против собственности. Место преступлений против собственности в системе преступлений против экономики и их уголовно-правовое значение.	Конституции РФ и другие нормативно-правовые акты о защите права собственности. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Объект и предмет преступления. Преступления против собственности в российском и зарубежном уголовном законодательстве. Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для квалификации преступлений против собственности.

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/	Наименование темы	Содержание практического занятия

п	(раздела) дисциплины	
1.	**Тема 3.** Уголовно-правовая характеристика хищений не связанных с насилием: кража, мошенничество, присвоение или растрата чужого имущества, грабеж.	Понятие и виды кражи и присвоения или растраты чужого имущества, их различие. Грабеж понятие и виды. Квалифицирующие признаки хищений: группой лиц по предварительному сговору, незаконное проникновение в жилище, помещение, либо иное хранилище, организованной группой, в крупном размере, особо крупном размере. Хищение чужого имущества путем мошенничества. Понятие и признаки обмана и злоупотребления доверием. Виды мошенничества и его отграничения от кражи и других сходных преступлений.
2.	**Тема 4.** Ответственность за разбой и насильственный грабеж.	Хищения имущества путем разбоя и насильственного грабежа. Понятие, признаки и виды разбоя. Содержание насилия и угроза насилием при разбое. Отличие разбоя от бандитизма и вымогательства. Квалифицирующие признаки: группой лиц по предварительному сговору; с применением оружие или предметов используемых в качестве оружия, либо без такового; с незаконным проникновением в жилище, помещение, либо иное хранилище; в крупном размере; организованной группой; в особо крупном размере; причинение тяжкого вреда здоровью. Грабеж с применением насилия, либо с угрозой применения такого насилия.

4.2.3. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	**Тема 1.** Понятие, система и общая характеристики преступлений против собственности. Место преступлений против собственности в системе преступлений против экономики и их уголовно-правовое значение	Конституции РФ и другие нормативно-правовые акты о защите права собственности. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Объект и предмет преступления. Преступления против собственности в российском и зарубежном уголовном законодательстве. Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для квалификации преступлений против собственности.
2.	**Тема 2.** Понятие и основные признаки хищения. Формы и виды хищения чужого имущества	Право пользования, владения и распоряжения имуществом. Формы собственности и квалификация преступлений. Чужое имущество (материальные ценности) и право на имущественные ценности как предметы посягательства. Возникновение и развитие понятия хищения в отечественном и зарубежном уголовном законодательстве. Понятие хищения чужого имущества. Формы и виды хищений чужого имущества. Критерии и значение их подразделений. Проблемы разграничений чужого имущества по

		способу совершения преступления, размеру ущерба и иным признакам. Объективнее и субъективные признаки хищения чужого имущества
3.	**Тема 3.** Уголовно-правовая характеристика хищений не связанных с насилием: кража, мошенничество, присвоение или растрата чужого имущества, грабеж	Понятие и виды кражи и присвоения или растраты чужого имущества, их различие. Грабеж понятие и виды. Квалифицирующие признаки хищений: группой лиц по предварительному сговору, незаконное проникновение в жилище, помещение, либо иное хранилище, организованной группой, в крупном размере, особо крупном размере. Хищение чужого имущества путем мошенничества. Понятие и признаки обмана и злоупотребления доверием. Виды мошенничества и его отграничения от кражи и других сходных преступлений.
4.	**Тема 4.** Ответственность за разбой и насильственный грабеж	Общая характеристика хищений связанных с насилием. Хищения имущества путем разбоя и насильственного грабежа. Понятие, признаки и виды разбоя. Содержание насилия и угроза насилием при разбое. Отличие разбоя от бандитизма и вымогательства. Квалифицирующие признаки: группой лиц по предварительному сговору; с применением оружие или предметов используемых в качестве оружия, либо без такового; с незаконным проникновением в жилище, помещение, либо иное хранилище; в крупном размере; организованной группой; в особо крупном размере; причинение тяжкого вреда здоровью. Грабеж с применением насилия, либо с угрозой применения такого насилия.
5.	**Тема 5.** Корыстные преступления против собственности не являющиеся хищением: вымогательство, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием	Ответственность за вымогательство и причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием в истории российского и зарубежного уголовного законодательства. Вымогательство. Понятие, предмет и признаки вымогательства. Квалифицированные виды вымогательства. Отличие вымогательства от грабежа с насилием и разбоя. Причинение имущественного вреда собственнику. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием: понятие, признаки, виды. Квалифицированные виды этого преступления, его отличие от кражи, разбоя, грабежа, вымогательства.
6.	**Тема 6.** Некорыстные преступления против собственности: неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, умышленные и неосторожные уничтожение или повреждение чужого имущества	Общественная опасность и место некорыстных преступлений в системе преступлений против собственности. Понятие и признаки неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством. Юридический анализ признаков данного состава. Квалифицированные виды этого преступления и его отличие от кражи, грабежа, разбоя, вымогательства. Истребление или порча имущества. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Значительный ущерб в составе этого преступления. Его совершение из хулиганских побуж-

		дений, общеопасным способом, повлекшее по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия как квалифицирующие обстоятельства этого преступления. Крупный размер имущества, неосторожное обращение с огнем или иными источниками повышенной опасности.

5. ***Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)***

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	**Тема 1.** Понятие, система и общая характеристики преступлений против собственности. Место преступлений против собственности в системе преступлений против экономики и их уголовно-правовое значение.	ПК-9, ПК-10, ПК-11	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
	Тема 2. Понятие и основные признаки хищения. Формы и виды хищения чужого имущества.	ПК-9, ПК-10, ПК-11	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
	Тема 3. Уголовно-правовая характеристика хищений не связанных с насилием: кража, мошенничество, присвоение или растрата чужого имущества, грабеж.	ПК-9, ПК-10, ПК-11	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
	Тема 4. Ответственность за разбой и насильственный грабеж.	ПК-9, ПК-10, ПК-11	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
	Тема 5. Корыстные пре-	ПК-9,	Проблемные задачи, ситуационные за-

	ступления против собственности не являющиеся хищением: вымогательство, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.	ПК-10, ПК-11	дачи, тестирование
	Тема 6. Некорыстные преступления против собственности: неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, умышленные и неосторожные уничтожение или повреждение чужого имущества.	ПК-9, ПК-10, ПК-11	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые ситуационные задачи:

Задание 1. 17-летний Крылов, который нигде не работал и испытывал острую нехватку материальных средств, в соответствие с заранее данным обещанием приятелю Ю. спрятал похищенный мотоцикл, за что получил от Ю. «на пропитание» 1000 рублей.

Какое наказание на ваш взгляд должен назначить суд? Обоснуйте.

Задание 2. Воспитанники детского дома Седов К. и Никитенко Л. Были признаны виновными в совершении преступления, предусмотренного п.п. а, б, в. ч. 2 ст. 158 УК РФ. В приговоре суд указал: назначить наказание в виде штрафа в размере 5 тыс. рублей каждому, от назначенного наказания освободить и поместить в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием на срок три года.

Соответствует ли приговор закону?

Задание 3. Накануне 16-летия Кареев Л. обманом завладел дорогим сотовым телефоном несовершеннолетнего В. Спустя 2 месяца Кареев совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 158 УК РФ. Он был осужден за мошенничество к 1 году 6 месяцам лишения свободы и за кражу к 1 году 3 месяцам, а по совокупности преступлений – к лишению свободы с отбыванием наказания в воспитательной колонии на срок 2 года.

Мог ли так поступить суд?

Типовые проблемные задачи:

Задание 1. Близнюк П. и Гирко В. в возрасте 15 лет, попав под влияние ранее судимого Н., путем проникновения в торговый киоск похитили конфеты, шоколад и прохладительные напитки на сумму 2350 рублей. До этого они оба успешно учились в школе, на учете в инспекции по делам несовершеннолетних не состояли, увлекались спортом.

Какие варианты решения по их делу возможны?

Задание 2. Подгрушный изготовил и сбыл купюру Центрального Банка РФ достоинством в одну тысячу рублей путем приобретения товаров у предпринимателя М. Позже Подгрушный был задержан по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ст. 186 УК РФ. Адвокат М. ходатайствовал о дополнительной квалификации действий обвиняемого по ч. 1 ст. 159 УК РФ, поскольку имущественный ущерб, причиненный

потерпевшему, не охватывается составом инкриминированного деяния.

Подлежит ли заявленное ходатайство удовлетворению?

Типовые тесты:

Вопрос 1. Предметом кражи могут быть:
а) ценные бумаги на предъявителя;
б) компьютерная информация;
с) интеллектуальная собственность.
Вопрос 2. Хищение в особо крупном размере, предусмотренное ч. 4 ст. 158 УК РФ, это хищение имущества на сумму:
а) более 300 тыс. руб.;
б) более 500 тыс. руб.;
с) более 700 тыс. руб.;
д) более 1 млн руб.
Вопрос 3. Хищение в форме кражи осуществляется тайно:
а) в отсутствии на месте совершения кражи посторонних;
б) в присутствии на месте совершения кражи посторонних, которые однако не наблюдают факт хищения;
с) факт совершения кражи наблюдается посторонними лицами, однако они не обнаруживают себя виновному;
д) все ответы правильные.
Вопрос 4. Приготовлением к мошенничеству (ст. 159 УК РФ) является:
а) противоправное получение денежного перевода на основании чужого личного документа;
б) получение имущества путем предоставления в соответствующее учреждение документа о инвалидности;
с) подделка денежно-вещевой лотереи с целью сбыта или незаконного получения выигрыша.
Вопрос 5. Насилие, не опасное для жизни или здоровья, которое похититель применяет с целью избежать задержания после оконченной кражи :
а) превращает кражу в грабеж;
б) превращает кражу в разбой;
с) не превращает кражу ни в разбой, ни в грабеж.
Вопрос 6. Грабеж (ст. 161 УК РФ) содержит:
а) только основной состав;
б) основной и квалифицированный состав;
с) основной и привилегированный состав.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);

2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыком. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«выполнено»* ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«не выполнено»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

2. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правового материала, необходимый для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная учебная литература:

1. Бобраков, И. А. Уголовное право : учебник / И. А. Бобраков. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 736 c. — ISBN 978-5-4487-0189-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73870.html

2. Простосердов, М. А. Преступления против собственности : учебное пособие / М. А. Простосердов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 76 c. — ISBN 978-5-93916-579-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74175.html

3. Герасимова, Е. В. Квалификация преступлений против собственности : учебно-практическое пособие / Е. В. Герасимова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 202 c. — ISBN 978-5-4487-0250-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75279.html

6.2. Дополнительная учебная литература:

1. Богданчиков, С. В. Уголовно-правовые и криминологические аспекты преступлений против собственности : монография / С. В. Богданчиков ; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. — ISBN 978-5-238-02169-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71118.html

2. Безбородов, Д. А. Квалификация преступлений против собственности, совершенных в соучастии : учебное пособие / Д. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 56 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73009.html

3. Федышина, П. В. Общеопасный способ в преступлениях против собственности : конспект лекции / П. В. Федышина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. — 29 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73015.html

4. Курс криминалистики. Том 2. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования преступлений против личности. Методика расследования преступлений против собственности / А. А. Беляков, И. А. Возгрин, Л. Т. Волнянская [и др.] ; под редакцией О. Н. Коршунова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2016. — 656 с. — ISBN 978-5-94201-728-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77124.html

6.3. Периодические издания:

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция - http://www.iprbookshop.ru/7276.html

2. Вопросы современной юриспруденции - http://www.iprbookshop.ru/48791.html

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. МВД России – http://www.mwd.ru
2. Министерства юстиции России - http://www.minjust.ru/ru
3. Генеральной Прокуратуры России – http://genproc.gov.ru
4. Верховного Суда РФ- vsrf.ru
5. ФСИН России – фсин.рф
6. Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru
7. СПС «КонсультантПлюс» - http://base.consultant.ru
8. ИПС «Гарант» - http://www.garant.ru

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде

всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016.

2. Семейство ОС Microsoft Windows.

3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.

4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс).

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»).

6. Антивирусная система NOD 32.

7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.

8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». *https://elearn.interun.ru/login/index.php*

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций (форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («*мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- *диспут;*
- *анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач;*
- *ролевая игра;*
- *круглый стол;*
- *мини-конференция;*
- *дискуссия;*
- *беседа.*

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально- технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и

т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.