ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 01C0DA760080ABC1BD44450BBAA22AE73F

Действителен с 16.03.2020 по 16.03.2021

Владелец: Ректор Манюшис Альгирдас Юозо

Дата: 2021-03-1

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра юриспруденции

Рабочая программа дисциплины

«Теория государства и права»

Направление подготовки	Юриспруденция
Код	40.03.01
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Квалификация выпускника	бакалавр

Москва
2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	***Знать:*** - фундаментальные понятия и категории теории государства и права; - основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; - взаимосвязь государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией и между собой. ***Уметь:*** - свободно оперировать основными категориями и понятиями, характеризующими сущность и содержание государственно-правовых явлений, и применять их при решении практических задач; - ориентироваться в политико-правовой сфере, осмысливать политико-правовые явления и процессы; - использовать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики. ***Владеть:*** - навыком подтверждать свои высказывания фактами государственно-правовой истории; - приёмами и средствами юридической техники для разработки, толкования, систематизации правовых норм, индивидуально-правовых предписаний.
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	***Знать:*** - современные концепции государства и права; - методы, способы и типы государственно-правового регулирования; - основные факторы, определяющие развитие государства и права; - понятие и виды источников права, понятие и структуру системы права; - особенности государственно-правового развития на различных этапах; - тенденции дальнейшего развития государственно-правовых институтов. ***Уметь:*** - правильно оперировать правилами действия источников права во времени, пространстве и по кругу лиц. - оперировать правовым материалом; - правильно использовать в повседневной работе способы и приемы реализации и толкования правовых норм. ***Владеть:*** - навыками анализа новшеств в сфере источников права; - приёмами и средствами юридической техники для разработки, толкования, систематизации правовых норм, индивидуально-правовых предписаний; - методикой анализа правовых норм, установления пробелов в праве, принятия решений в случае коллизии правовых норм.
ОПК-5 способность логически верно,	***Знать:*** - фундаментальные понятия и категории теории государства и права; - основные закономерности возникновения, развития и функционирова-

аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	ния государства и права; - основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; - современные концепции государства и права; - методы, способы и типы государственно-правового регулирования; - основные факторы, определяющие развитие государства и права; - особенности государственно-правового развития на различных этапах; - взаимосвязь государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией и между собой. ***Уметь:*** - правильно оперировать правилами действия источников права во времени, пространстве и по кругу лиц. - оперировать правовым материалом; - проводить сравнения различных государственно-правовых институтов; - свободно оперировать основными категориями и понятиями, характеризующими сущность и содержание государственно-правовых явлений, и применять их при решении практических задач; - ориентироваться в политико-правовой сфере, осмысливать политико-правовые явления и процессы; - использовать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики; - правильно использовать в повседневной работе способы и приемы реализации и толкования правовых норм. ***Владеть:*** - навыками анализа новшеств в сфере источников права; - приёмами и средствами юридической техники для разработки, толкования, систематизации правовых норм, индивидуально-правовых предписаний; - современными техническими средствами и информационными технологиями; - методикой анализа правовых норм, установления пробелов в праве, принятия решений в случае коллизии правовых норм.
ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	***Знать:*** - современные концепции государства и права; - методы, способы и типы государственно-правового регулирования; - основные факторы, определяющие развитие государства и права; - понятие и виды источников права, понятие и структуру системы права; - особенности государственно-правового развития на различных этапах; - тенденции дальнейшего развития государственно-правовых институтов; - взаимосвязь государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией и между собой. ***Уметь:*** - правильно оперировать правилами действия источников права во времени, пространстве и по кругу лиц. - оперировать правовым материалом; - свободно оперировать основными категориями и понятиями, характеризующими сущность и содержание государственно-правовых явлений, и применять их при решении практических задач;

	- ориентироваться в политико-правовой сфере, осмысливать политико-правовые явления и процессы; - использовать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики; - правильно использовать в повседневной работе способы и приемы реализации и толкования правовых норм. ***Владеть:*** - навыками анализа новшеств в сфере источников права; - приёмами и средствами юридической техники для разработки, толкования, систематизации правовых норм, индивидуально-правовых предписаний; - современными техническими средствами и информационными технологиями; - методикой анализа правовых норм, установления пробелов в праве, принятия решений в случае коллизии правовых норм.
ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	***Знать:*** - методы, способы и типы государственно-правового регулирования; - основные факторы, определяющие развитие государства и права; - понятие и виды источников права, понятие и структуру системы права; - особенности государственно-правового развития на различных этапах; - тенденции дальнейшего развития государственно-правовых институтов; - взаимосвязь государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией и между собой. ***Уметь:*** - правильно оперировать правилами действия источников права во времени, пространстве и по кругу лиц. - оперировать правовым материалом; - свободно оперировать основными категориями и понятиями, характеризующими сущность и содержание государственно-правовых явлений, и применять их при решении практических задач; - ориентироваться в политико-правовой сфере, осмысливать политико-правовые явления и процессы; - использовать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики; - правильно использовать в повседневной работе способы и приемы реализации и толкования правовых норм. ***Владеть:*** - навыками анализа новшеств в сфере источников права; - современными техническими средствами и информационными технологиями; - методикой анализа правовых норм, установления пробелов в праве, принятия решений в случае коллизии правовых норм.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «История государства и права России», «Римское право», «Конституционное право», «Административное право», «Правоохранительные органы», «Конституционное право зарубежных стран».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с правоохранительным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	***Формы обучения***	
	Очно-заочная	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы:	11/396	11/396
Контактная:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	8	8
Промежуточная аттестация: зачёт / **зачет с оценкой/экзамен**	36,1	13
Самостоятельная работа (СРС), **Из них на выполнение курсовой работы**	**345,9** 10	**369** 10

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Раздел/тема**	**Виды учебной работы (в часах)**						
		Контактная работа						**Самостоятельная работа**
		Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**				
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные работы*	*Иные*	
1.	**Тема 1.** Предмет и метод Теории государства и права, её место в системе наук							15
2.	**Тема 2.** Возникновение государства	1						14

3.	**Тема 3.** Государство: понятие, сущность, признаки и функции	1						14
4.	**Тема 4.** Механизм государства и государственный аппарат			2				15
5.	**Тема 5.** Форма государства			2				20
6.	**Тема 6.** Типология государств							20
7.	**Тема 7.** Политическая система общества							20
8.	**Тема 8.** Правовое государство и гражданское общество							19,9
9.	**Тема 9.** Право в системе социальных норм							8
10.	**Тема 10.** Норма права	2						10
11.	**Тема 11.** Источники права	2						20
12.	**Тема 12.** Система права. Основные правовые семьи							20
13.	**Тема 13.** Систематизация права							20
14.	**Тема 14.** Законность и правопорядок							20
15.	**Тема 15.** Законотворчество							20
16.	**Тема 16.** Правоотношения и юридические факты							20
17.	**Тема 17.** Правосознание и правовая культура							20
18.	**Тема 18.** Реализация права. Толкование норм права							20
19.	**Тема 19.** Правонарушения и юридическая ответственность			4				20
20.	Курсовая работа							10
21.	**Промежуточная аттестация**	**36,1**						
	Итого	**396**						

4.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	**Раздел/тема**	**Виды учебной работы (в часах)**						
		Контактная работа						**Самостоятельная работа**
		Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**				
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные работы*	*Иные*	

1.	**Тема 1.** *Введение в курс.* Предмет и метод Теории государства и права, её место в системе наук							10
2.	**Тема 2.** Возникновение государства	1						10
3.	**Тема 3.** Государство: понятие, сущность, признаки и функции	1						14
4.	**Тема 4.** Механизм государства и государственный аппарат			2				20
5.	**Тема 5.** Форма государства			2				20
6.	**Тема 6.** Типология государств							20
7.	**Тема 7.** Политическая система общества							20
8.	**Тема 8.** Правовое государство и гражданское общество							20
9.	**Тема 9.** Право в системе социальных норм							15
10.	**Тема 10.** Норма права	2						20
11.	**Тема 11.** Источники права	2						20
12.	**Тема 12.** Система права. Основные правовые семьи							20
13.	**Тема 13.** Систематизация права							20
14.	**Тема 14.** Законность и правопорядок							20
15.	**Тема 15.** Законотворчество							20
16.	**Тема 16.** Правоотношения и юридические факты							20
17.	**Тема 17.** Правосознание и правовая культура							20
18.	**Тема 18.** Реализация права. Толкование норм права							20
19.	**Тема 19.** Правонарушения и юридическая ответственность			4				30
20.	Курсовая работа							10
21.	**Промежуточная аттестация**	**13**						
	Итого	**396**						

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	**Тема 2.** Возникновение государства	Догосударственный строй. Общественная власть и регулирование в догосударственном обществе. Разложение догосударственного строя. Образование государства. Закономерности возникновения государства. Основные теории происхождения государства. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин.
2.	**Тема 3.** Государство: понятие, сущность, признаки и функции	Понятие и сущность государства. Основные признаки государства. Классификация функций государства. Соотношение государства и права. Назначение и роль государства в современном мире. Основные проблемы современного понимания государства.
3.	**Тема 10.** Норма права	Понятие нормы права и ее признаки. Нормативность и формальная определенность нормы права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Фактическая и логическая структура нормы права. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов. Классификация норм права.
4.	**Тема 11.** Источники права	Понятие формы права. Характеристика видов источников права. Судебный прецедент. Правовой обычай. Нормативный договор. Иные виды источников права. Нормативно-правовой акт: понятие, виды. Закон и подзаконный акт. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	**Тема 4.** Механизм государства и государственный аппарат	Понятие механизма государства и его структура. Государственный орган, его понятие, признаки и виды. Государственный аппарат. Принцип разделения властей, его история и суть. Законодательная (представительная), исполнительная, судебная ветви власти. Соотношение с принципом единения властей.
2.	**Тема 5.** Форма государства	Понятие формы государства. Форма правления. Монархические и республиканские формы правления. Форма государственного устройства. Унитарное государство, его характерные черты. Федерация и конфедерация. Политический режим. Виды политических режимов. Соотношение государ-

		ственного и политического режима.
3.	**Тема 19.** Правонарушения и юридическая ответственность	Правомерное поведение: структура и социальная значимость. Виды правомерного поведения. Понятие правонарушения и его признаки. Классификация правонарушений. Состав правонарушения как основание юридической ответственности. Понятие и сущность юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Значение юридической ответственности для обеспечения законности и правопорядка.

4.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	**Тема 1.** *Введение в курс.* Предмет и метод Теории государства и права, её место в системе наук	Предмет, метод, место Теории государства и права в системе наук и ее роль. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Методические рекомендации по изучению материала и учебной литературе. Проблемы Теории государства и права.
2.	**Тема 2.** Возникновение государства	Догосударственный строй. Общественная власть и регулирование в догосударственном обществе. Разложение догосударственного строя. Образование государства. Закономерности возникновения государства. Основные теории происхождения государства. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин.
3.	**Тема 3.** Государство: понятие, сущность, признаки и функции	Понятие и сущность государства. Основные признаки государства. Классификация функций государства. Соотношение государства и права. Назначение и роль государства в современном мире. Основные проблемы современного понимания государства.
4.	**Тема 4.** Механизм государства и государственный аппарат	Понятие механизма государства и его структура. Государственный орган, его понятие, признаки и виды. Государственный аппарат. Принцип разделения властей, его история и суть. Законодательная (представительная), исполнительная, судебная ветви власти. Соотношение с принципом единения властей.
5.	**Тема 5.** Форма государства	Понятие формы государства. Форма правления. Монархические и республиканские формы правления. Форма государственного устройства. Унитарное государство, его характерные черты. Федерация и конфедерация. Политический режим. Виды политических

		режимов. Соотношение государственного и политического режима.
6.	**Тема 6.** Типология государств	Проблема типологии государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств.
7.	**Тема 7.** Политическая система общества	Понятие политической системы общества. Типы политических систем. Структура политической системы общества. Государство как особое звено политической системы общества. Политические партии, общественные объединения и иные элементы политической системы общества.
8.	**Тема 8.** Правовое государство и гражданское общество	Понятие правового государства. Проблемы понимания правового государства и подходы к его пониманию. Верховенство закона. Понятие гражданского общества. Гражданское общество и правовое государство: соотношение. Элементы гражданского общества. Личность в правовом государстве.
9.	**Тема 9.** Право в системе социальных норм	Понятие социальных норм. Система технических и система социальных норм. Классификация социальных норм. Право и мораль. Корпоративные нормы, их особенности и значение. Основные концепции права. Признаки и сущность права. Принципы права. Общеправовые принципы. Межотраслевые и отраслевые принципы. Принципы правовых институтов. Регулятивная и охранительная роль права в современном мире. Классификация функций права.
10.	**Тема 10.** Норма права	Понятие нормы права и ее признаки. Нормативность и формальная определенность нормы права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Фактическая и логическая структура нормы права. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов. Классификация норм права.
11.	**Тема 11.** Источники права	Понятие формы права. Характеристика видов источников права. Судебный прецедент. Правовой обычай. Нормативный договор. Иные виды источников права. Нормативно-правовой акт: понятие, виды. Закон и подзаконный акт. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12.	**Тема 12.** Система права. Основные правовые семьи	Понятие системы права. Структура системы права и характеристика ее элементов. Норма права. Отрасль права. Подотрасль права. Правовой институт. Иные элементы системы права. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право. Соотношение системы

		права и системы законодательства. Основные правовые семьи. Романо-германская, англосаксонская и иные семьи, их характеристика.
13.	**Тема 13.** Систематизация права	Понятие и сущность систематизации права. Учет нормативных актов. Виды систематизации. Понятие и виды кодификации. Кодификационный акт. Понятие и виды инкорпорации. Официальная и неофициальная инкорпорация. Консолидация нормативно-правовых актов. Роль и значение систематизации для совершенствования действующего законодательства.
14.	**Тема 14.** Законность и правопорядок	Понятие законности. Законность как правовой принцип. Законность как правовой режим. Сущность законности. Основные требования (принципы) законности. Гарантии законности. Общественный порядок. Понятие правопорядка. Правопорядок как реализованная законность. Соотношение законности и правопорядка.
15.	**Тема 15.** Законотворчество	Понятие и сущность законотворчества. Принципы законотворчества. Субъекты законотворчества. Референдум как средство участия населения в осуществлении законодательной власти. Законотворческий процесс. Стадии законотворчества. Субъекты законодательной инициативы. Юридическая техника. Понятие юридической техники. Законодательная техника. Способы построения нормативно-правовых актов. Язык и юридическая терминология законодательства.
16.	**Тема 16.** Правоотношения и юридические факты	Понятие правоотношений. Признаки правоотношений. Предпосылки возникновения правовых отношений. Структура и состав правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Классификация правоотношений. Субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Объекты правоотношений. Юридические факты, как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические презумпции и юридические фикции.

17.	**Тема 17.** Правосознание и правовая культура	Общественное сознание. Правосознание как вид общественного сознания. Право и правосознание. Виды правосознания. Профессиональное правосознание как особая форма индивидуального правосознания. Массовое и групповое правосознание. Дефекты и деформации правосознания. Структура правосознания. Понятие правовой культуры. Функции правовой культуры. Профессиональный уровень правовой культуры. Правовая культура теоретического уровня.
18.	**Тема 18.** Реализация права. Толкование норм права	Понятие реализации права. Формы реализации норм права. Непосредственная и опосредованная реализация права. Правоприменение как особый вид реализации права. Стадии применения норм права. Правоприменительные акты. Соотношение нормативно-правовых и правоприменительных актов. Реализация права при пробелах в законодательстве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона. Аналогия права. Понятие толкования норм права. Необходимость толкования права. Способы толкования норм права. Официальное и неофициальное толкование. Акты толкования норм права. Универсальность толкования.
19.	**Тема 19.** Правонарушения и юридическая ответственность	Правомерное поведение: структура и социальная значимость. Виды правомерного поведения. Понятие правонарушения и его признаки. Классификация правонарушений. Состав правонарушения как основание юридической ответственности. Понятие и сущность юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Значение юридической ответственности для обеспечения законности и правопорядка.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	**Тема 1.** Предмет и метод Теории государства и права, её место в системе наук	ОК-1	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
2.	**Тема 2.** Возникновение государства	ОК-1 ОПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
3.	**Тема 3.** Государство: понятие, сущность, признаки и функции	ОК-1 ОПК-1	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
4.	**Тема 4.** Механизм государства и государственный аппарат	ОК-1 ОПК-1	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
5.	**Тема 5.** Форма государства	ОК-1 ОПК-1	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
6.	**Тема 6.** Типология государств	ОК-1 ОПК-1	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
7.	**Тема 7.** Политическая система общества	ОК-1 ОПК-1	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
8.	**Тема 8.** Правовое государство и гражданское общество	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8 ПК-9	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
9.	**Тема 9.** Право в системе социальных норм	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8 ПК-9	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
10.	**Тема 10.** Норма права	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8 ПК-9	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
11.	**Тема 11.** Источники права	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8 ПК-9	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
12.	**Тема 12.** Система права. Основные правовые семьи	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

		ПК-9	
13.	**Тема 13.** Систематизация права	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8 ПК-9	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
14.	**Тема 14.** Законность и правопорядок	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8 ПК-9	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
15.	**Тема 15.** Законотворчество	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8 ПК-9	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
16.	**Тема 16.** Правоотношения и юридические факты	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8 ПК-9	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
17.	**Тема 17.** Правосознание и правовая культура	ОК-1 ОПК-1 ОПК-5 ПК-8 ПК-9	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
18.	**Тема 18.** Реализация права. Толкование норм права	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8 ПК-9	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
19	**Тема 19.** Правонарушения и юридическая ответственность	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8 ПК-9	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

5.2. Типовые контрольные задания для проверки знаний студентов (пороговый уровень формирования компетенции):

Типовые ситуационные задачи:

Задача 1. *Определите, какие теории происхождения государства кратко изложены ниже:*

а) основатели церкви имели два меча. Один они оставили себе, вложив его в ножны. Второй вручили государям, для того чтобы те могли управлять государством и решать споры с другими странами;

б) государство появилось в результате коренных изменений в экономике и самом первобытном обществе. Произошло разделение труда, общество разделилось на классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство;

в) война, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства. Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными;

г) государство появилось потому, что у одних людей сильная потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качеством лидеров, правителей, хозяев.

Задача 2. *Какой концепции происхождения права соответствует каждое из приведенных высказываний:*

а) «Право есть произведение государства, а государственная власть есть тот начальный факт, из которого исходят друг за другом нормы права» (Г.Ф. Шершеневич);

б) «Тою же силою, какою творился язык, образовались и мифы народа, и его поэзия, и его право. Как в образовании и строении языка оказывается не личное мышление одного человека, так и создание права принадлежит творчеству всего народа» (А.П. Чебышев-Дмитриев)?

Типовые проблемные задачи:

Задача 1. *Согласны ли вы со следующим утверждением сторонников теории естественного права? Ответ обоснуйте.*

«…Природа и разум – едины. Поэтому естественное право не зависит от особенностей того или иного народа… Если естественное право едино, вечно и неизменно, а задача законодателя состоит в приспособлении положительного права к естественному, то не может и не должно быть права французского, английского, немецкого. Право только одно – человеческое».

Задача 2. Одно из государств характеризуется следующим образом: «Государственная власть сосредоточена в руках узкой социальной группы – наследственной аристократии; большинство населения лишено политических прав; личные и имущественные права подданных гарантируются государством».

Определите политический режим данного государства.

Типовые тесты:

1. **Юридические науки - это:**

1) Система знаний об общих, а также частных особенностях возникновения и развития государственно-правовых явлений

2) Совокупность правовых норм, регулирующих определенный вид общественных отношений

3) Процесс познания объективной реальности

2. **В какую группу юридических наук входит теория государства и права:**

1) Отраслевую

2) Историко-теоретическую

3) Межотраслевую

4) Во все вышеперечисленные

3. **К какой группе юридических наук принадлежит теория государства и права?**

1) Историко-теоретических

2) Наукам, изучающим международное право

3) Межотраслевым

4) Прикладным

4. **Теория государства и права - это:**

1) Система знаний о государстве

2) Система знаний о праве

3) Система знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права

5. **Определите понятие теории государства и права:**

1) Система знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права

2) Система общественных отношений, урегулированных нормами права

3) Внутренняя система права, отражающая его цель и назначение в обществе

6. **Определите методологию теории государства и права:**

1) Система общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений
2) Система знаний об объективных законах возникновения, развития и функционирования государства и права
3) Система приемов и способов изучения общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений

7. **Предмет теории государства и права изучает:**
1) Политико-правовые концепции
2) Государство
3) Систему правовой организации
4) Систему общественной организации
5) Систему общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений

8. **Что является предметом теории государства и права?**
1) Система знаний об общих, а также частных принципах возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений
2) Система общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений
3) Система общих и специальных способов познания общих закономерностей возникновения и развития государства и права

7. **Общие закономерности - это:**
1) Необходимые, причинно обусловленные связи и отношения, которые определяют развитие государства и права, одинаково свойственны всем типам государства и права
2) Государство и право
3) Назначение и роль государства и права в обществе

8. **Какие группы методов образуют методологию теории государства и права?**
1) Общенаучные методы
2) Специальные или дополнительные методы
3) Частные методы
4) Все перечисленные

9. **Определите частные методы теории государства и права:**
1) метод толкования
2) исторический
3) функциональный

10. **Назовите частный метод теории государства и права**
1) формально-юридический
2) системный
3) кибернетический
4) статистический

11. **Определите общенаучные методы теории государства и права:**
1) системный
2) социологический
3) кибернетический

12. **Назовите общенаучный метод теории государства и права:**
1) функциональный
2) сравнительно-правовой
3) социологический
4) метод толкования

13. **Специальные или дополнительные методы это:**
1) Способы познания, которые используются во всех юридических науках
2) Способы познания, которые разрабатываются в рамках отдельных наук, а затем используются для изучения государственно-правовых явлений

3) Способы познания, выработанные теорией государства и права
14. **Назовите специальный метод теории государства и права:**
1) социологический
2) исторический
3) формально-юридический
4) функциональный
15. **Укажите функции, которые выполняет теория государства и права:**
1) Онтологическая
2) Культурная
3) Гносеологическая
4) Социальная
16. **Какой признак характеризует родоплеменную организацию общества?**
1) Государство
2) Классы
3) Мононормы
17. **Мононормы - это:**
1) Нормы права
2) Нормы морали
3) Нормы догосударственного общества
18. **Назовите теории, которые объясняют происхождение государства:**
1) договорная
2) социологическая
3) историческая.

Тематика курсовых работ представлена в приложении к РП – ФОС.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыком. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«выполнено»* ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил за-

дание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«не выполнено»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

2. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

3. Требование к курсовой работе / курсовому проекту

Курсовая работа – одна из форм текущей аттестации знаний, полученных студентами при изучении дисциплины. Тематика курсовых работ утверждается кафедрой.

Курсовая работа содержит, как правило, теоретическую часть — изложение позиций и подходов, сложившихся в науке по данному вопросу, и аналитическую (практическую часть) — содержащую анализ проблемы на примере различных организаций России.

Курсовая работа в обязательном порядке включает: оглавление (содержание), введение, теоретический раздел, практический раздел, заключение, список литературы (не менее 10 источников, изданных преимущественно в течение последних 5 лет**).**

Объем курсовой работы - 25-30 страниц. Работа должна быть напечатана на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - 1,5. Выравнивание - «по ширине».

Подробные требования к содержанию, объему, структуре, оформлению курсовой работы содержатся в «Методических указаниях по выполнению курсовой работы».

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная учебная литература:

1. Соловьев, А. Ю. Теория государства и права : учебное пособие / А. Ю. Соловьев. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 184 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78627.html

2. Теория государства и права. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / Е. А. Сунцова, Е. И. Бычкова, А. Н. Волчанская, С. А. Правкин ; под редакцией А. М. Багмета. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 327 с. — ISBN 978-5-238-02677-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81692.html

6.2. Дополнительная учебная литература:

1. Малахов, В. П. Теория государства и права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. П. Малахов, И. А. Горшенёва, А. А. Иванов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-238-01517-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81691.html

2. Власова, Т. В. Теория государства и права : учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 352 с. — ISBN

978-5-93916-626-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74185.html

6.3. Периодические издания:

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция - http://www.iprbookshop.ru/7276.html

2. Вопросы современной юриспруденции - http://www.iprbookshop.ru/48791.html

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: http://consultant.ru

2. Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: http://garant.ru

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016.

2. Семейство ОС Microsoft Windows.

3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.

4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс).

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»).

6. Антивирусная система NOD 32.

7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.

8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». *https://elearn.interun.ru/login/index.php*

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft

Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций (форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («*мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- *диспут;*
- *анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач;*
- *ролевая игра;*
- *круглый стол;*
- *мини-конференция;*
- *дискуссия;*
- *беседа.*

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально- технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.