ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 01C0DA760080ABC1BD44450BBAA22AE73F

Действителен с 16.03.2020 по 16.03.2021

Владелец: Ректор Манюшис Альгирдас Юозо

Дата: 2021-03-1

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра юриспруденции

Рабочая программа дисциплины

Семейное право

Направление подготовки	Юриспруденция
Код	40.03.01
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Квалификация выпускника	бакалавр

Москва
2019 г.

1. ***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	**Знать:** - систему законодательства России; - механизм и средства правового регулирования семейного права. **Уметь:** - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. - использовать нормативную и фактическую информацию для реализации семейных норм; - работать с нормативными правовыми актами гражданского и семейного законодательства; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. **Владеть:** - юридической терминологией; - навыками самостоятельной работы с учебной, научной и методической литературой по семейному праву; - навыками обоснования и принятия решений, а также совершения действий, связанных с реализацией норм семейного законодательства; - навыками составления и оформления необходимых юридических документов.
ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	**Знать:** - понятие и виды юридических фактов в семейном праве; - особенности семейных правоотношений; - правовой статус субъектов семейных правоотношений; - способы и пределы осуществления семейных прав и исполнения семейных обязанностей; - виды имущественных и личных неимущественных отношений членов семьи. **Уметь:** - применять способы и принципы обеспечения соблюдения семейного законодательства в правоприменительной практике; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. - использовать нормативную и фактическую информацию для реализации семейных норм; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. **Владеть:** навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права. - навыками работы с правовыми актами; методами объективного анализа семейных правоотношений, судебной и арбитражной практики;

	- навыками обоснования и принятия решений, а также совершения действий, связанных с реализацией норм семейного законодательства; - навыками составления и оформления необходимых юридических документов.

2. *Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы*

Дисциплина относится к базовой части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Конституционное право», «Гражданское право», «Оказание юридической помощи населению», «Права человека в современном мире».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с правоохранительным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

3. *Объем дисциплины*

Виды учебной работы	***Формы обучения***	
	Очно-заочная	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	5/180	5/180
Контактная работа		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	4	4
Промежуточная аттестация: Зачет / **Зачет с оценкой** / экзамен /	0,1	4
Самостоятельная работа (СРС)	173,9	170

4. *Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий*

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Раздел/тема**	**Виды учебной работы (в часах)**						
		Контактная работа						**Самостоятельная работа**
		Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**				
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные работы*	*Иные*	
	Тема 1. Понятие и	1		-				16

1.	предмет семейного права.							
2.	**Тема 2.** Семейные правоотношения.	1		-				16
3.	**Тема 3.** Заключение и прекращение брака.	-		-				18
4.	**Тема 4.** Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.	-		1				22
5.	**Тема 5.** Установление происхождения детей и права несовершеннолетних детей.	-		-				16
6.	**Тема 6.** Права и обязанности родителей.	-		-				20
7.	**Тема 7.** Алиментные обязательства.	-		1				18
8.	**Тема 8.** Соглашение об уплате алиментов.	-		-				16
9.	**Тема 9.** Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	-		1				16
10.	**Тема 10.** Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	-		1				15,9
11.	**Промежуточная аттестация**	**0,1**						
	Итого	**180**						

4.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	**Раздел/тема**	**Виды учебной работы (в часах)**						
		Контактная работа						**Самостоятельная работа**
		Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**				
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные работы*	*Иные*	
1.	**Тема 1.** Понятие и предмет семейного права.	1		-				16
2.	**Тема 2.** Семейные правоотношения.	1		-				16

3.	**Тема 3.** Заключение и прекращение брака.	-		-				18
4.	**Тема 4.** Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.	-		1				18
5.	**Тема 5.** Установление происхождения детей и права несовершеннолетних детей.	-		-				16
6.	**Тема 6.** Права и обязанности родителей.	-		-				20
7.	**Тема 7.** Алиментные обязательства .	-		1				18
8.	**Тема 8.** Соглашение об уплате алиментов.	-		-				16
9.	**Тема 9.** Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	-		1				16
10.	**Тема 10.** Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	-		1				16
11.	**Промежуточная аттестация**	**4**						
	Итого	**180**						

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	**Тема 1.** Понятие и предмет семейного права.	Общая характеристика семейного права как учебной дисциплины. Понятие, предмет и метод семейного права. Семейное право в системе права РФ. Семейное право как отрасль права. Принципы и источники семейного права. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений.
2.	**Тема 2.** Семейные правоотношения.	Понятие, структура и виды семейных правоотношений. Виды юридических фактов, от которых зависит возникновение, изменение и прекращение семейных прав и обязанностей. Субъекты семейных правоотношений. Объекты семейных правоотношений. Юридические факты. Родство, супружество и свойство (их юридическое значение). Понятие и виды сроков в

		семейном праве. Исковая давность в семейном праве. Защита семейных прав. Осуществление семейных прав, меры ответственности в семейном праве.

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	**Тема 4.** Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.	Понятие, значение и виды личных прав и обязанностей супругов. Принципы взаимоотношений между супругами. Равенство супругов в семье: совместное решение вопросов материнства, отцовства, воспитания и образования детей. Свобода выбора супругами рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства. Форма реализации супругами права выбора фамилии. Порядок перемены фамилии супругами. Право супругов при расторжении брака на общей фамилии или восстановлении добрачной фамилии. Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи. Понятие законного режима имущества супругов. Совместная собственность супругов. Владение, пользование, распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. Содержание брачного договора и порядок его заключения. Изменение, расторжение брачного договора, признание его недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.
2.	**Тема 7.** Алиментные обязательства	Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов, взыскиваемых на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детях. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителях. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Формы материальной поддержки. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов, взыскиваемых с супругов (бывших супругов) в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроками.

		Алиментные обязательства других членов семьи: братьев и сестёр; дедушки и бабушки; внуков; воспитанников; пасынков и падчериц. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.
3.	**Тема 9.** Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Понятие усыновления (удочерение). Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Условия, при наличии которых возможно усыновление детей. Учет детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей. Лица, которые имеют право быть усыновителями. Права и обязанности кандидата IB усыновители. Усыновление гражданами РФ, постоянно проживающими за пределами территории РФ, иностранными гражданами или лицами без гражданства детей, являющихся гражданами РФ. Лица, которые не могут быть усыновителями. Перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью. Недопустимость посреднической деятельности по усыновлению детей. Порядок усыновления ребенка. Обязательные условия усыновления. Согласие родителей на усыновление ребенка. Усыновление ребенка без согласия родителей. Согласие на усыновление детей опекунов (попечителей), приемных родителей, руководителей учреждений, в которых находятся дети, оставшиеся без попечения родителей. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление. Согласие супруга усыновителя на усыновление ребенка. Тайна усыновления ребенка. Правовые последствия усыновления ребенка. Отмена усыновления ребенка и последствия отмены усыновления ребенка. Недопустимость отмены усыновления по достижении усыновленным ребенком совершеннолетия. Опека и попечительство над детьми. Понятие опеки и попечительства. Установление опеки и попечительства. Лица, которые не могут быть опекунами (попечителями). Опека (попечительство) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя).

		Прекращение опеки и попечительства. Приемная семья. Понятие приемной семьи. Приемные родители. Лица, которые не могут быть приемными родителями. Ребенок (дети), передаваемый в приемную семью. Порядок организации приемной семьи. Содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью, права и обязанности участников договора. Содержание ребенка (детей), переданного в приемную семью. Права ребенка (детей), переданного на воспитание в приемную семью. Досрочное расторжение договора.
4.	**Тема 10.** Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Особенности регулирования правовых отношений по семейным делам между гражданами государств - участников СНГ. Браки между российскими гражданами и гражданами иностранных государств, а также лицами без гражданства. Форма и порядок заключения и расторжения брака на территории РФ и за пределами РФ.

4.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	**Тема 1.** Понятие и предмет семейного права	Общая характеристика семейного права как учебной дисциплины. Понятие, предмет и метод семейного права. Семейное право в системе права РФ. Семейное право как отрасль права. Принципы и источники семейного права. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений.
2.	**Тема 2.** Семейные правоотношения	Понятие, структура и виды семейных правоотношений. Виды юридических фактов, от которых зависит возникновение, изменение и прекращение семейных прав и обязанностей. Субъекты семейных правоотношений. Объекты семейных правоотношений. Юридические факты. Родство, супружество и свойство (их юридическое значение). Понятие и виды сроков в семейном праве. Исковая давность в семейном праве. Защита семейных прав. Осуществление семейных прав, меры ответственности в семейном праве.
3.	**Тема 3.** Заключение и прекращение брака	Возникновение и прекращение брачного правоотношения. Понятие брака по семейному праву. Форма и порядок заключения брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Понятие и основание прекращения брака. Основания и порядок расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Основания и порядок расторжение брака в судебном порядке.

		Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного отсутствующим. Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признание брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Отличия расторжения брака от признания брака недействительным.
4.	**Тема 4.** Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов	Понятие, значение и виды личных прав и обязанностей супругов. Принципы взаимоотношений между супругами. Равенство супругов в семье: совместное решение вопросов материнства, отцовства, воспитания и образования детей. Свобода выбора супругами рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства. Форма реализации супругами права выбора фамилии. Порядок перемены фамилии супругами. Право супругов при расторжении брака на общей фамилии или восстановлении добрачной фамилии. Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи. Понятие законного режима имущества супругов. Совместная собственность супругов. Владение, пользование, распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. Содержание брачного договора и порядок его заключения. Изменение, расторжение брачного договора, признание его недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.
5.	**Тема 5.** Установление происхождения детей и права несовершеннолетних детей	Основание для возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка в случае его рождения от лиц, состоящих в браке между собой. Установление отцовства в случае рождения ребенка от лиц, не состоящих в браке между собой. Оспаривание отцовства (материнства). Порядок оспаривания отцовства (материнства). Основания и порядок записи родителей в книге записи рождений. Особенности записи родителей в книге записи рождения в случае рождения ребёнка в результате применения метода искусственного оплодотворения или имплантации эмбриона. Понятие ребёнка. Личные права ребенка: жить и воспитываться в семье; на общение с родителями и другими родственниками; на выражение своего мнения; на имя, отчество и фамилию. Содержание и формы реализации права

		ребёнка на защиту. Имущественные права ребенка.
6.	**Тема 6.** Права и обязанности родителей	Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Равенство прав и обязанностей родителей. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Право на общение с ребенком дедушки, бабушки, братьев, сестер и других родственников. Защита родительских прав. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью. Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Особенности рассмотрения судом споров, связанных с воспитанием детей.
7.	**Тема 7.** Алиментные обязательства	Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов, взыскиваемых на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детях. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителях. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Формы материальной поддержки. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов, взыскиваемых с супругов (бывших супругов) в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроками. Алиментные обязательства других членов семьи: братьев и сестёр; дедушки и бабушки; внуков; воспитанников; пасынков и падчериц. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.
8.	**Тема 8.** Соглашение об уплате алиментов	Участники соглашения. Содержание и форма соглашения об уплате алиментов. Размер, способы и порядок уплаты алиментов по соглашению. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Взыскание алиментов по решению суда. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Обязанность администрации организации удерживать алименты. Обращение взыскания на денежные средства и имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Образование задолженности по алиментам и порядок ее ликвидации. Взыскание с лица, обязанного уплачивать алименты, денежной суммы,

		выплаченной на, содержание ребенка, в период розыска плательщика. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Индексация алиментов. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное жительство. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов. Прекращение алиментных обязательств.
9.	**Тема 9.** Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Понятие усыновления (удочерение). Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Условия, при наличии которых возможно усыновление детей. Учет детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей. Лица, которые имеют право быть усыновителями. Права и обязанности кандидата IB усыновители. Усыновление гражданами РФ, постоянно проживающими за пределами территории РФ, иностранными гражданами или лицами без гражданства детей, являющихся гражданами РФ. Лица, которые не могут быть усыновителями. Перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью. Недопустимость посреднической деятельности по усыновлению детей. Порядок усыновления ребенка. Обязательные условия усыновления. Согласие родителей на усыновление ребенка. Усыновление ребенка без согласия родителей. Согласие на усыновление детей опекунов (попечителей), приемных родителей, руководителей учреждений, в которых находятся дети, оставшиеся без попечения родителей. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление. Согласие супруга усыновителя на усыновление ребенка. Тайна усыновления ребенка. Правовые последствия усыновления ребенка. Отмена усыновления ребенка и последствия отмены усыновления ребенка. Недопустимость отмены усыновления по достижении усыновленным ребенком совершеннолетия. Опека и попечительство над детьми. Понятие опеки и попечительства. Установление опеки и попечительства. Лица, которые не могут быть опекунами (попечителями). Опека (попечительство) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных

		учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя). Прекращение опеки и попечительства. Приемная семья. Понятие приемной семьи. Приемные родители. Лица, которые не могут быть приемными родителями. Ребенок (дети), передаваемый в приемную семью. Порядок организации приемной семьи. Содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью, права и обязанности участников договора. Содержание ребенка (детей), переданного в приемную семью. Права ребенка (детей), переданного на воспитание в приемную семью. Досрочное расторжение договора.
10.	**Тема 10.** Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Особенности регулирования правовых отношений по семейным делам между гражданами государств - участников СНГ. Браки между российскими гражданами и гражданами иностранных государств, а также лицами без гражданства. Форма и порядок заключения и расторжения брака на территории РФ и за пределами РФ.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:
- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Контролируемые разделы (темы)**	**Код контролируемой компетенции**	**Наименование оценочного средства**
1.	**Тема 1.** Понятие и предмет семейного права.	ОПК-1	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
2.	**Тема 2.** Семейные правоотношения.	ОПК-1	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

3.	**Тема 3.** Заключение и прекращение брака.	ПК-9	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
4.	**Тема 4.** Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.	ПК-9	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
5.	**Тема 5.** Установление происхождения детей и права несовершеннолетних детей.	ПК-9	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
6.	**Тема 6.** Права и обязанности родителей.	ПК-9	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
7.	**Тема 7.** Алиментные обязательства	ПК-9	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
8.	**Тема 8.** Соглашение об уплате алиментов.	ПК-9	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
9.	**Тема 9.** Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	ПК-9	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
10.	**Тема 10.** Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	ПК-9	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые ситуационные задачи:

Задача 1. Гражданка Сидорова зарегистрировала брак с гражданином Пантелеевым в июне 1999 г. В апреле 2000 г. в суде было возбуждено дело по иску прокурора о признании брака между Сидоровой и Пантелеевым недействительным. Свое требование прокурор мотивировал тем, что в 1997 г. Пантелеев зарегистрировал брак с гражданкой Вакуленко, который до сих пор не прекращен. При регистрации брака с Сидоровой Пантелеев скрыл от нее это обстоятельство. Отметки в паспорте гражданина Пантелеева о первом браке не было. Паспорт Пантелеевым был получен в 1998 г. в связи с утерей прежнего и при его выдаче в нем не была сделана отметка о состоянии в браке.

Какой принцип семейного права был нарушен гражданином Пантелеевым при вступлении в брак с гражданкой Сидоровой?

Задача 2. В марте 2009 г. граждане Василевский и Заблудская решили пожениться. По настоянию родителей через месяц они венчались в церкви. Посоветовавшись с друзьями, молодые посчитали, что в современных условиях их брак является заключенным по результатам церковного обряда и государственной регистрации заключения брака в органах загса не требуется.

Через год вследствие ссор с мужем Заблудская решила расторгнуть брак. Однако поданное ею заявление о расторжении брака в органе загса не приняли, потребовав представить свидетельство о заключении брака.

Дайте оценку действиям должностных лиц органа загса? Соответствуют ли действия Василевского и Заблудской при вступлении в брак основным началам семейного законодательства (при ответе сошлитесь на нормы СК)?

Типовые проблемные задачи:

Задача 1. Граждане Петрова и Васечкин проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Петрова обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеомагнитофон).

Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого спора?

Задача 2. Гражданин Штучкин подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Сысоевой, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились. Сысоева родила сына, который умер, не прожив и 3 месяцев._Судья, выяснив, что Сысоева на расторжение брака согласия не дает, отказал Штучкину в приеме искового заявления и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев.

Правильно ли поступил судья? При ответе сошлитесь на конкретную норму СК.

Типовые тесты

1 В чьем ведении находится семейное законодательство?
А) в исключительном ведении РФ,
Б) в исключительном ведении субъектов РФ,
В) в совместном ведении РФ и ее субъектов.

2. Какие из перечисленных правоотношений не регулируются семейным правом?
А) личные неимущественные отношения между супругами,
Б) порядок вступления в брак,
В) порядок назначения и выплаты пособий по беременности и в связи с рождением ребенка.

3. Содержит ли действующее семейное законодательство понятие семьи?
А) нет,
Б) да, но только в ее социологическом понимании,
В) да, но только в ее юридическом смысле.

4. Какой метод характерен для семейного права?
А) диспозитивный,
Б) императивный,
В) коллизионный.

5. В отношении каких лиц в соответствии с Семейным кодексом РФ распространяется принцип приоритета семейного воспитания?
А) в отношении несовершеннолетних детей,
Б) в отношении нетрудоспособных членов семьи,
В) в отношении всех членов семьи.

6. Допускается ли применение гражданского законодательства к семейным отношениям?
А) не допускается,
Б) допускается во всех случаях, поскольку семейное право — это подотрасль гражданского права,
В) допускается только к имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством, если это не противоречит существу семейных отношений.
7. Когда вступил в силу Семейный кодекс Российской Федерации?
А) с 1.01.1996г.
Б) с 1-03. 1996 г.
В) с 8,12. 1995 г.
8. Действует ли принцип приоритета международных договоров над внутренним законодательством в семейном праве?
А) нет,
Б) да, но только в отношении договоров, в которых участвует Российская Федерация,
В) да, приоритет имеет любой международный договор, в том числе, в котором РФ пока не участвует, но собирается присоединиться.
9. В отношении каких лиц предусмотрено действие принципа обеспечения приоритетной защиты прав и интересов?
А) в отношении мужчин,
Б) в отношении нетрудоспособных членов семьи,
В) только в отношении детей.
10. В каком случае брак порождает юридические последствия?
А) если он зарегистрирован в органах записи актов гражданского состояния,
Б) если он осуществлен по религиозным обрядам,
В) брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния, и фактические брачные отношения порождают одинаковые юридические последствия.
11. Какой максимальный срок для примирения супругов при расторжении брака в суде установлен законодательством?
А) 3 месяца,
Б) 6 месяцев,
В) максимальных сроков нет.
12. С какого момента брак, расторгнутый в суде, считается прекращенным?
А) с момента вступления решения суда в законную силу,
Б) с момента вынесения решения судом,
В) с момента регистрации расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния.
13. Регулирует ли семейное право личные неимущественные отношения?
А) да, в случаях, предусмотренных семейным законодательством,
Б) да, любые отношения, возникающие в семье,
В) нет, их невозможно урегулировать законодательством
14. Могут ли супруги при заключении брака присоединить к своей фамилии фамилию другого супруга?
А) нет, в РФ это запрещено,
Б) могут, если иное не предусмотрено законом субъекта РФ,
В) могут при наличии согласия органов записи актов гражданского состояния.
15. Основания признания брака недействительным:
А) наличие другого зарегистрированного брака;
Б) если один из супругов скрыл о себе сведения позорящего характера;
В) большая разница в возрасте сторон.
16. Совместная собственность супругов – это:
А) имущество, нажитое супругами в период брака;
Б) денежные вклады, внесенные на имя детей во время брака;

В) любое имущество, нажитое супругами в период брака, в том числе полученное по безвозмездным сделкам.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыком. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«выполнено»* ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«не выполнено»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

2. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная учебная литература:

1. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право : учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81494.html

2. Захаркина, А. В. Семейное право : курс лекций и практикум / А. В. Захаркина. —

Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 с. — ISBN 978-5-4486-0244-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72543.html

3. Пучкова, В. В. Семейное право Российской Федерации : учебное пособие / В. В. Пучкова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-4486-0181-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71587.html

6.2. Дополнительная учебная литература:

1. Фокина, Е. М. Семейное право : учебное пособие / Е. М. Фокина. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78628.html

2. Семейное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов, О. Ю. Ильина, А. Ю. Беспалов [и др.] ; под редакцией Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02618-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81557.html

6.3. Периодические издания

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция - http://www.iprbookshop.ru/7276.html

2. Вопросы современной юриспруденции - http://www.iprbookshop.ru/48791.html

7. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

1. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/
3. СПС Консультант Плюс - www.consultant.ru
4. СПС Гарант – www.garant.ru
5. Российская газета www.rg.ru
6. Федеральные арбитражные суды РФ http://www.arbitr.ru
7. Информационный портал правовых новостей www.lexnews.ru
8. Государственная Дума РФ www.duma.gov.ru
9. Все о праве. Гражданское право - www.allpravo.ru
10. Гражданское право - http://www.gpravo.ru
11. Закон и правопорядок - http://zakon.rin.ru
12. Гражданское право РФ - http://www.gr-pravo-rf.ru
13. Институт частного права - http://www.privatelaw.ru
14. Юридическая библиотека Юристлиб - http://www.juristlib.ru

8. *Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)*

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;

- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;

- выполнение самостоятельных практических работ;

- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016.

2. Семейство ОС Microsoft Windows.

3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.

4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс).

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»).

6. Антивирусная система NOD 32.

7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.

8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский

международный университет». https://elearn.interun.ru/login/index.php

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций (форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («*мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- *диспут*
- *анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач*
- *ролевая игра;*
- *круглый стол;*
- *мини-конференция*
-*дискуссия*
- *беседа.*

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации

взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально- технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.