

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра юриспруденции

Рабочая программа дисциплины

Криминалистика

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Уголовно-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2020 г.

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 способность работать на благо общества и государства</p>	<p>Знать: -знать положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства РФ, Конституции РФ, иных нормативных правовых актов РФ, регулирующих отношения в сфере криминалистики.</p> <p>Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность, соблюдая требования уголовного, уголовно-процессуального законодательства, Конституции РФ и иных нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере криминалистики; -выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений.</p> <p>Владеть: -навыками исполнения профессиональных обязанностей, соблюдая требования уголовного, уголовно-процессуального законодательства, Конституции РФ и иных нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере криминалистики; - навыками использования механизмов предупреждения правонарушений.</p>
<p>ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Знать: методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий.</p> <p>Уметь: -самостоятельно применять методы и средства выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; -применять технико-криминалистические средства и методы; -правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p> <p>Владеть: -навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; -навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.</p>
<p>ПК-11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующ</p>	<p>Знать: -знать положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства РФ, Конституции РФ, иных нормативных правовых актов РФ, регулирующих отношения в сфере криминалистики.</p> <p>Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность, соблюдая требования уголовного, уголовно-процессуального законодательства, Конституции РФ и иных нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере криминалистики; -выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений.</p>

ие их совершению	Владеть: -навыками исполнения профессиональных обязанностей, соблюдая требования уголовного, уголовно-процессуального законодательства, Конституции РФ и иных нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере криминалистики; - навыками использования механизмов предупреждения правонарушений.
---------------------	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Практикум подготовки юридических документов», «Юридическая техника», «Криминология», «Профессиональная этика», «Преступления против собственности», «Экономические преступления».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с правоохранительным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144
Контактная работа:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	4	4
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	36	9
Самостоятельная работа (СРС)	102	129

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)		
		Контактная работа		Самостоят
		Занятия	Занятия семинарского типа	

		лекционного типа						ельная работа
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семи нары	Лабора торн ые раб.	Иные занят ия	
1.	Тема 1. Предмет, задачи, методы, система и основные категории криминалистики	1						3
2.	Тема 2. История развития криминалистики							3
3.	Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика							3
4.	Тема 4. Криминалистические версии и планирование расследования							3
5.	Тема 5. Основы взаимодействия в процессе раскрытия и расследования преступлений							3
6.	Тема 6. Общие положения криминалистической техники	1						3
7.	Тема 7. Криминалистическая фотография и видеозапись							3
8.	Тема 8. Криминалистическое исследование следов (трасология)			1				3
9.	Тема 9. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий							3
10.	Тема 10. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения			1				3

	(криминалистическая баллистика)							
11.	Тема 11. Криминалистическое исследование документов							4
12.	Тема 12. Идентификация личности человека по признакам внешности							4
13.	Тема 13. Криминалистическая регистрация							4
14.	Тема 14. Общие положения криминалистической тактики							4
15.	Тема 15. Тактика следственного осмотра и освидетельствования							4
16.	Тема 16. Тактика обыска и выемки							4
17.	Тема 17. Тактика допроса и очной ставки							4
18.	Тема 18. Тактика предъявления для опознания							4
19.	Тема 19. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте			1				4
20.	Тема 20. Тактика назначения и производства судебных экспертиз							4
21.	Тема 21. Общие положения криминалистической методики			1				4
22.	Тема 22. Методика расследования преступлений против личности							4
23.	Тема 23. Методика расследования							4

	преступлений против собственности							
24.	Тема 24. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности							4
25.	Тема 25. Особенности методики расследования преступлений по «горячим следам»							4
26.	Тема 26. Методика расследования преступлений против государственной власти							4
27.	Тема 27. Методика расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними							4
28.	Тема 28. Методика расследования преступлений, совершаемых организованными группами							4
29.	Промежуточная аттестация	36						
	Итого	144						

4.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Иные</i>	
1.	Тема 1. Предмет, задачи, методы, система и основные категории криминалистики	1						4
2.	Тема 2. История развития криминалистики							4

3.	Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика							4
4.	Тема 4. Криминалистические версии и планирование расследования							4
5.	Тема 5. Основы взаимодействия в процессе раскрытия и расследования преступлений							4
6.	Тема 6. Общие положения криминалистической техники	1						4
7.	Тема 7. Криминалистическая фотография и видеозапись							4
8.	Тема 8. Криминалистическое исследование следов (трасология)			1				4
9.	Тема 9. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий							4
10.	Тема 10. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическая баллистика)			1				4
11.	Тема 11. Криминалистическое исследование документов							4
12.	Тема 12. Идентификация личности человека по признакам внешности							5
13.	Тема 13. Криминалистическая регистрация							5
14.	Тема 14. Общие							5

	положения криминалистической тактики							
15.	Тема 15. Тактика следственного осмотра и освидетельствования							5
16.	Тема 16. Тактика обыска и выемки							5
17.	Тема 17. Тактика допроса и очной ставки							5
18.	Тема 18. Тактика предъявления для опознания							5
19.	Тема 19. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте			1				5
20.	Тема 20. Тактика назначения и производства судебных экспертиз							5
21.	Тема 21. Общие положения криминалистической методики			1				5
22.	Тема 22. Методика расследования преступлений против личности							5
23.	Тема 23. Методика расследования преступлений против собственности							5
24.	Тема 24. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности							5
25.	Тема 25. Особенности методики расследования преступлений по «горячим следам»							5
26.	Тема 26. Методика расследования преступлений против государственной власти							5
27.	Тема 27. Методика							5

	расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними							
28.	Тема 28. Методика расследования преступлений, совершаемых организованными группами							5
29.	Промежуточная аттестация	9						
	Итого	144						

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Тема 1. Предмет, задачи, методы, система и основные категории криминалистики.	Криминалистика как наука и учебная дисциплина. Разделы науки криминалистики. Объекты исследования криминалистики. Предмет и задачи криминалистики.
2.	Тема 6. Общие положения криминалистической техники.	Понятие, система и критерии применения средств криминалистической техники. Техническо-криминалистические средства, приемы и методы, применяемые в следственной и оперативной работе. Средства фиксации, закрепления, изъятия следов и вещественных доказательств. Методы, используемые при экспертных исследованиях. Правовые основы применения криминалистической техники.

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Тема 8. Криминалистическое исследование следов (трасология).	Общие положения криминалистического учения о следах. Научные основы трасологии. Классификация следов в трасологии. Исследование следов рук (дактилоскопия). Исследование следов ног. Исследование следов орудий взлома и инструментов. Исследование следов транспортных средств.
2.	Тема 10. Криминалистическое	Общие положения криминалистической баллистики. Классификация и характеристика

	исследование оружия и следов его применения (криминалистическая баллистика)	ручного огнестрельного оружия. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела. Криминалистическое исследование взрывчатых веществ.
3.	Тема 19. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	Общие положения тактики производства следственного эксперимента. Подготовка к производству следственного эксперимента. Тактика производства следственного эксперимента. Понятие и содержание проверки показаний на месте. Тактика производства проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
4.	Тема 21. Общие положения криминалистической методики	Понятие, задачи и предмет методики расследования. Структура частной методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений.

4.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет, задачи, методы, система и основные категории криминалистики.	Криминалистика как наука и учебная дисциплина. Разделы науки криминалистики. Объекты исследования криминалистики. Предмет и задачи криминалистики.
2.	Тема 2. История развития криминалистики.	Исторические вехи (этапы) становления криминалистики в России. Содержание этапов становления криминалистики в России.
3.	Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика.	Понятие и особенности криминалистической идентификации. Положение философии о тождестве объектов и явлений материального мира. Положение философии об относительной устойчивости признаков объектов и о взаимосвязи и взаимозависимости. Понятие криминалистической диагностики. Виды криминалистической идентификации. Идентификационные и диагностические признаки. Формы, субъекты и способы криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности. Виды криминалистической идентификации. Процесс криминалистической идентификации.
4.	Тема 4. Криминалистические версии и планирование расследования.	Понятие, структура и классификация криминалистических версий. Правила построения и проверки версий. Принципы планирования расследования. Этапы процесса планирования. Элементы плана расследования. Соотношение версий и плана расследования. Техника планирования расследования. Формы письменных

		планов.
5.	Тема 5. Основы взаимодействия в процессе раскрытия и расследования преступлений.	Основы тактики взаимодействия следственных, оперативных органов и криминалистических подразделений. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов с общественностью при расследовании преступлений. Основы криминалистической профилактики
6.	Тема 6. Общие положения криминалистической техники.	Понятие, система и критерии применения средств криминалистической техники. Техническо-криминалистические средства, приемы и методы, применяемые в следственной и оперативной работе. Средства фиксации, закрепления, изъятия следов и вещественных доказательств. Методы, используемые при экспертных исследованиях. Правовые основы применения криминалистической техники.
7.	Тема 7. Криминалистическая фотография и видеозапись	Система и значение криминалистической фотографии. Криминалистическая оперативная фотография. Криминалистическая исследовательская фотография Криминалистическая видеозапись и звукозапись. Процессуальное оформление хода и результатов звуко- и видеозаписи.
8.	Тема 8. Криминалистическое исследование следов (трасология).	Общие положения криминалистического учения о следах. Научные основы трасологии. Классификация следов в трасологии. Исследование следов рук (дактилоскопия). Исследование следов ног. Исследование следов орудий взлома и инструментов. Исследование следов транспортных средств.
9.	Тема 9. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий.	Общие положения и задачи криминалистического исследования материалов, веществ и изделий. Виды и возможности криминалистического исследования материалов, веществ и изделий. Криминалистическое исследование микрообъектов
10.	Тема 10. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическая баллистика)	Общие положения криминалистической баллистики. Классификация и характеристика ручного огнестрельного оружия. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела. Криминалистическое исследование взрывчатых веществ.
11.	Тема 11. Криминалистическое исследование документов	Документы как объекты криминалистического исследования. Научные основы судебного почерковедения. Диагностические и автороведческие исследования письма. Исследование оттисков печатей и штампов.
	Тема 12. Идентификация	Использование данных о внешности человека в

12.	личности человека по признакам внешности	практике расследования преступлений
13.	Тема 13. Криминалистическая регистрация	Понятие криминалистической регистрации. Объекты криминалистической регистрации и способы фиксации информации. Система криминалистической регистрации.
14.	Тема 14. Общие положения криминалистической тактики	Понятие и сущность криминалистической тактики. Тактический прием, тактическая рекомендация, тактическая комбинация и тактическая операция. Криминалистические версии и планирование расследования.
15.	Тема 15. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Понятие и общие тактические положения следственного осмотра. Тактика осмотра места происшествия. Тактика осмотра иных отдельных объектов. Тактика освидетельствования.
16.	Тема 16. Тактика обыска и выемки	Понятие и виды обыска. Общие положения тактики обыска. Участники обыска. Тактика подготовки и проведения обыска. Особенности тактики личного обыска. Особенности производства обыска в помещении. Особенности обыска на открытой местности. Особенности тактики выемки.
17.	Тема 17. Тактика допроса и очной ставки	Общие положения тактики допроса. Тактика допроса свидетелей и потерпевших. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых. Особенности тактики допроса несовершеннолетнего и эксперта. Тактика производства очной ставки. Фиксация хода и результатов допроса и очной ставки.
18.	Тема 18. Тактика предъявления для опознания	Понятие, условия и задачи предъявления для опознания. Подготовка и производство предъявления для опознания. Особенности предъявления для опознания отдельных видов объектов. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.
19.	Тема 19. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	Общие положения тактики производства следственного эксперимента. Подготовка к производству следственного эксперимента. Тактика производства следственного эксперимента. Понятие и содержание проверки показаний на месте. Тактика производства проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
20.	Тема 20. Тактика назначения и производства судебных экспертиз	Понятие специальных познаний и формы их использования в уголовном судопроизводстве. Применение специальных познаний посредством экспертизы. Система судебно-экспертных учреждений. Виды судебных экспертиз. Процесс экспертного исследования. Порядок получения образцов для сравнительного исследования. Заключение эксперта и виды его выводов.
21.	Тема 21. Общие положения криминалистической	Понятие, задачи и предмет методики расследования. Структура частной методики расследования

	методики	отдельных видов и групп преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений.
22.	Тема 22. Методика расследования преступлений против личности	Методика расследования убийств. Криминалистическая характеристика убийств. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и алгоритм их разрешения. Особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий.
23.	Тема 23. Методика расследования преступлений против собственности	Расследование краж, грабежей и разбоев. Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбоев. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Особенности тактики следственных действий. Особенности расследования мошенничества. Криминалистическая характеристика мошенничества. Выдвижение и проверка следственных версий.
24.	Тема 24. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	Особенности возбуждения уголовного дела. Первоначальные следственные действия. Особенности производства следственных действий. Расследование контрабанды. Криминалистическая характеристика контрабанды. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования. Тактика проведения отдельных следственных действий по делам о контрабанде. Расследование налоговых преступлений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Выявление налоговых преступлений. Особенности расследования уклонений от уплаты налогов с организаций. Особенности расследования налоговых преступлений, совершаемых гражданами.
25.	Тема 25. Особенности методики расследования преступлений по «горячим следам»	Организационные и криминалистические основы расследования преступлений по «горячим следам». Особенности тактики неотложных следственных действий, проводимых по «горячим следам».
26.	Тема 26. Методика расследования преступлений против государственной власти	Криминалистическая характеристика взяточничества. Выдвижение версий по делам о взяточничестве на первоначальном этапе расследования. Производство расследования по делам о взяточничестве на последующих этапах.
27.	Тема 27. Методика расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними	Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Возбуждение уголовного дела и производство неотложных следственных действий по уголовным делам, совершаемым несовершеннолетними. Тактика проведения допроса несовершеннолетнего обвиняемого.
28.	Тема 28. Методика расследования преступлений, совершаемых организованными группами	Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых организованными группами и сообществами. Основные направления выявления и расследования преступлений, совершаемых организованными группами и сообществами.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Предмет, задачи, методы, система и основные категории криминалистики	ОПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
2.	Тема 2. История развития криминалистики	ОПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
3.	Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика	ОПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
4.	Тема 4. Криминалистические версии и планирование расследования	ПК-10 ПК-11	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
5.	Тема 5. Основы взаимодействия в процессе раскрытия и расследования преступлений	ПК-11	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
6.	Тема 6. Общие положения криминалистической техники	ПК-11	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование.
7.	Тема 7. Криминалистическая	ПК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

	фотография и видеозапись		
8.	Тема 8. Криминалистическое исследование следов (трасология)	ПК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
9.	Тема 9. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий	ПК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
10.	Тема 10. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическая баллистика)	ПК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
11.	Тема 11. Криминалистическое исследование документов	ПК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
12.	Тема 12. Идентификация личности человека по признакам внешности	ПК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
13.	Тема 13. Криминалистическая регистрация	ПК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
14.	Тема 14. Общие положения криминалистической тактики	ПК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
15.	Тема 15. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	ПК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
16.	Тема 16. Тактика обыска и выемки	ПК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
17.	Тема 17. Тактика допроса и очной ставки	ПК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
18.	Тема 18. Тактика предъявления для опознания	ПК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
19.	Тема 19. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний	ПК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

	на месте		
20.	Тема 20. Тактика назначения и производства судебных экспертиз	ПК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
21.	Тема 21. Общие положения криминалистической методики	ПК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
22.	Тема 22. Методика расследования преступлений против личности	ПК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
23.	Тема 23. Методика расследования преступлений против собственности	ПК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
24.	Тема 24. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	ПК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
25.	Тема 25. Особенности методики расследования преступлений по «горячим следам»	ПК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
26.	Тема 26. Методика расследования преступлений против государственной власти	ПК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
27.	Тема 27. Методика расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними	ПК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
28.	Тема 28. Методика расследования преступлений, совершаемых организованными группами	ПК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые ситуационные задачи:

Задача 1. Утром 8 января 2000 г. у дома № 45 по ул. Невского г. Н. был обнаружен труп Гуценко, смерть которого наступила в результате нанесенного ему ножевого ранения в область сердца. На основании полученных оперативно-розыскных данных была выдвинута версия о том, что данное преступление совершил Турбин, который подозревал, что Гуценко является любовником его жены.

Сформулируйте системы необходимых и возможных следствий, вытекающих из версии об убийстве Гуценко Турбиным, и мотивов совершения им этого преступления. На основе этого составьте план проверки этих версий.

Задача 2. В сарае, расположенном во дворе жилого дома, обнаружен труп женщины. Вход во двор дома осуществляется через калитку. Двор средних размеров. В левой, от входа стороне двора находится три хозяйственных постройки. Между хозяйственными имеется проход шириной 2 м. Сарай, в котором обнаружен труп, - третий со стороны дома. Его размер 3х2,5м. Дверь сарая закрыта. Возле его двери обнаружена небольшая часть доски размером 10х30 см с одним концом, испачканным веществом бурого цвета, похожим на кровь. От двери сарая к забору двора ведут капли вещества бурого цвета. Труп лежит на дровах, разбросанных в сарае у самого входа, ногами от противоположного от входа стене, головой в левый угол. В открытую дверь сарая видны только спина и ноги трупа. На теле трупа имеется большая колотая рана.

Назовите способы фотосъемки трупа на месте происшествия. Определите наиболее целесообразные точки фотосъемки трупа в данной ситуации. Укажите на возможные в данном случае виды съемки (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная).

Типовые проблемные задачи:

Задача 1. Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Торговое помещение магазина 2х3м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винно-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов давления. На торговом прилавке обнаружено два четких отпечатка следа пальца руки. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

Определите понятие «след» в криминалистике. Классифицируйте трасологические следы. Охарактеризуйте следы в данном конкретном случае.

Задача 2. Следователем прокуратуры Павловского района, при расследования изнасилования в доме № 5 по ул. Веленга, наряду с другими следами преступления была обнаружена кровать с постельными принадлежностями. От пододеяльника исходил сильный запах человеческого тела с какими-то примесями.

Укажите, что должен сделать следователь в данной ситуации. Дайте понятие одорологии в криминалистике. Определите порядок изъятия вещественных доказательств. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой в данной следственной ситуации.

Типовые тесты:

Вопрос 1. Основоположителем теории криминалистической идентификации является:

- a. Терзиев Н.В.
- b. Потапов С.М.
- c. Колдин В.Я
- d. Колмаков В.П.
- e. Корухов Ю.Г.
- f. Сегай М.Я.

Вопрос 2. Помощь общественности в раскрытии преступлений может состоять в содействии:

- a. в выдвижении версий
- b. в определении рациональных методов изучения объектов
- c. в обнаружении и пресечении преступлений
- d. в применении технических средств

Вопрос 3. Версии об отдельных элементах состава преступления называются:

- a. типичными
- b. частными
- c. детальными
- d. общими

Вопрос 4. Первым капитальным трудом по криминалистике является:

- a. «Очерки по следственной части. Практика»
- b. «Судебная экспертиза документов»
- c. «Основы уголовной техники. Научно-технические приемы расследования преступлений»
- d. «Руководство для судебных следователей как система криминалистики»
- e. «Дактилоскопия как метод регистрации»

Вопрос 5. Общей задачей криминалистики является:

- a. содействие борьбе с преступностью
- b. разработка методических рекомендаций
- c. разработка тактических приемов
- d. совершенствование научно-технических средств

Вопрос 6. В систему государственных экспертных учреждений не входят экспертные учреждения системы органов:

- a. юстиции
- b. здравоохранения
- c. внутренних дел

Вопрос 7. Стадией допроса не является стадия:

- a. подготовительная
- b. свободный рассказ
- c. ответы допрашиваемого
- d. детальная

Вопрос 8. Tактическим приемом допроса в конфликтной ситуации является:

- a. разъяснение прав
- b. оказание психологического давления
- c. Предъявление доказательств

Вопрос 9. Oчередность допроса на очной ставке определяется:

- a. возрастом допрашиваемого
- b. процессуальным положением
- c. содержанием показаний допрашиваемого
- d. конкретной следственной ситуацией

Вопрос 10. K числу лиц, по вине которых происходит дорожно-транспортное происшествие, не входят:

- a. мотоциклисты
- b. механики

- c. водители
- d. пешеходы

Вопрос 11. К числу следственных действий, производимых на первоначальном этапе расследования дорожно-транспортных происшествий, относятся:

- a. следственный эксперимент
- b. освидетельствование
- c. очная ставка
- d. предъявление для опознания

Вопрос 12. При разработке частных методик не учитываются факторы:

- a. универсальные
- b. ситуационные
- c. групповые
- d. региональные

Вопрос 13. В криминалистической методике не используется классификация преступлений:

- a. вне видовые
- b. видовые
- c. межвидовые
- d. внутривидовые

Вопрос 14. К числу принципиальных положений криминалистической методики не относятся:

- a. научная обоснованность
- b. объективность
- c. законность
- d. универсальность

Вопрос 15. Обстоятельствами, подлежащими установлению при расследовании преступлений несовершеннолетних, не являются:

- a. обстановка по месту жительства несовершеннолетнего
- b. условия жизни и воспитания несовершеннолетнего
- c. наличие взрослых подстрекателей
- d. причины, способствующие совершению преступления

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);

2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно

правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

2. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная учебная литература:

1. Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т. В. Аверьянова, Д. И. Аминов, И. А. Архипова [и др.] ; под редакцией А. И. Бастрыкин, А. Ф. Волынский, С. В. Дубровин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — ISBN 978-5-238-02958-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>

2. Корж, П. А. Криминалистика : практикум / П. А. Корж. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-4486-0101-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

6.2. Дополнительная учебная литература:

1. Криминалистика : учебник / Т. С. Волчецкая, Д. А. Влезько, Ю. П. Гармаев [и др.] ; под редакцией В. Д. Зеленский, Г. М. Меретуков. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2015. — 704 с. — ISBN 978-5-94201-718-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77121.html>

2. Калмыков, И. А. Компьютерная криминалистика : лабораторный практикум / И. А. Калмыков, В. С. Пелешенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69392.html>

6.3. Периодические издания

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция - <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

2. Вопросы современной юриспруденции - <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Государственная Дума РФ www.duma.gov.ru

2. Закон и правопорядок - <http://zakon.rin.ru>

3. Информационный портал правовых новостей www.lexnews.ru

4. Российская газета www.rg.ru
 5. СПС Гарант – www.garant.ru
 6. СПС Консультант Плюс - www.consultant.ru
 7. Федеральные арбитражные суды РФ <http://www.arbitr.ru>
 8. Юридическая библиотека Юристлиб - http://www.juristlib.ru/section_45.html
- 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016.
2. Семейство ОС Microsoft Windows.
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс).
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»).
6. Антивирусная система NOD 32.
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций (форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;

- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут;
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач;
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция;
- дискуссия;
- беседа.

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.