

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра юриспруденции

Рабочая программа дисциплины

«Уголовно-исполнительное право»

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Уголовно-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	Бакалавр

Москва
2020 г.

<p>1. <i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</i></p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; - навыками оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности.
<p>ПК-11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, признаки и виды правонарушений; - причины и условия, способствующие совершению правонарушений систему средств и приемов предупреждения правонарушений; - методы исследования преступлений и преступности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; - применять методы исследования преступлений и преступности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений; - навыками использования механизмов предупреждения правонарушений; - навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Коррупционные преступления», «Преступления против собственности», «Экономические преступления», «Права человека в современном мире», «Прокурорский надзор».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с правоохранительным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144
Контактная работа:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	4	4
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	0,1	4
Самостоятельная работа (СРС)	137,9	134

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции и	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1.	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права и его место							8

	в системе российского права							
2.	Тема 2. Источники (формы) уголовно-исполнительного права Российской Федерации	1						8
3.	Тема 3. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Нормы уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительные правоотношения							8
4.	Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания							8
5.	Тема 5. Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания, и контроль за их деятельностью	1						8
6.	Тема 6. Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного							8
7.	Тема 7. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных и исправительных работ			2				8
8.	Тема 8. Исполнение наказания в виде принудительных работ							8
9.	Тема 9. Исполнение наказания в виде ограничения свободы и ареста			2				8
10.	Тема 10. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе и ареста в отношении военнослужащих							8
11.	Тема 11. Исполнение наказания в виде со-							8

	держания в дисциплинарной воинской части							
12.	Тема 12. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения							8
13.	Тема 13. Правовое регулирование труда, профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы							8
14.	Тема 14. Правовое регулирование воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы.							8
15.	Тема 15. Обеспечение жизнедеятельности осужденных и условия отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях							8
16.	Тема 16. Исполнение наказания в виде смертной казни							8
17.	Тема 17. Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными							9,9
18.	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	144						

4.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1.	Тема 1. Понятие уголовно-исполнитель-							6

	ного права и его место в системе российского права							
2.	Тема 2. Источники (формы) уголовно-исполнительного права Российской Федерации	1						8
3.	Тема 3. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Нормы уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительные правоотношения							8
4.	Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания							8
5.	Тема 5. Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания, и контроль за их деятельностью	1						8
6.	Тема 6. Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного							8
7.	Тема 7. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных и исправительных работ			2				8
8.	Тема 8. Исполнение наказания в виде принудительных работ							8
9.	Тема 9. Исполнение наказания в виде ограничения свободы и ареста			2				8
10.	Тема 10. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе и ареста в отношении военнослужащих							8
11.	Тема 11. Исполнение							8

	наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части							
12.	Тема 12. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения							8
13.	Тема 13. Правовое регулирование труда, профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы							8
14.	Тема 14. Правовое регулирование воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы.							8
15.	Тема 15. Обеспечение жизнедеятельности осужденных и условия отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях							8
16.	Тема 16. Исполнение наказания в виде смертной казни							8
17.	Тема 17. Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными							8
18.	Промежуточная аттестация	4						
	Итого	144						

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Тема 2. Источники (формы) уголовно-исполнительного права Российской Федерации	Уголовно-исполнительное законодательство в широком и узком смысле. Международные правовые акты и Конституция РФ в области прав человека, борьбы с преступностью и обращения с правонарушителями. Уголовно-исполнительное законодательство. Нормативные правовые акты Президента РФ. Нормативные правовые акты Правительства РФ. Меж-

		ведомственные нормативные правовые акты. Ведомственные нормативные правовые акты. Постановления и иные решения высших судебных инстанций по вопросам применения нормативных правовых актов в сфере исполнения уголовных наказаний.
2.	Тема 5. Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания, и контроль за их деятельностью	Классификация уголовных наказаний и система органов и учреждений их исполняющих. Уголовные наказания: штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы, принудительные работы, арест, лишение свободы, смертная казнь. Уголовные наказания, применяемые к военнослужащим: содержание в дисциплинарной воинской части, арест, ограничения по военной службе. Система органов, исполняющих уголовные наказания. Территориальные органы уголовно-исполнительной системы. Главные управления (Управления) Федеральной службы исполнения наказаний по субъекту РФ и их задачи. Федеральный орган уголовно-исполнительной системы – Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России) и ее задачи. Следственные изоляторы, предприятия, созданные для обеспечения деятельности УИС, научно-исследовательские, проектные, лечебные и другие учреждения. Персонал учреждений уголовно-исполнительной системы. Порядок и условия прохождения службы сотрудниками уголовно-исполнительной системы. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Объекты и субъекты контроля. Международный контроль и его формы. Государственный, судебный, ведомственный, общий контроль и прокурорский надзор.

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Тема 7. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных и исправительных работ	Обязательные работы как вид уголовного наказания. Порядок введения в действие этого наказания. Их правовая регламентация по уголовному законодательству России. Сроки наказания. Ограничения в применении этого вида наказания. Правовое регулирование исполнения и отбывания обязательных работ. Органы, исполняющие наказание в виде обязательных работ - уголовно-исполнительные инспекции. Их права и обязанности по исполнению данного вида наказания. Права и обязанности администрации учреждения, использующего труд осужденных к обязательным работам. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Условия отбывания обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания. Сущность наказания в виде исправительных работ. По-

		<p>рядок исполнения этого наказания. Условия отбывания исправительных работ. Исчисление срока исправительных работ. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.</p>
2.	<p>Тема 9. Исполнение наказания в виде ограничения свободы и ареста</p>	<p>Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы. Его правовая регламентация, условия назначения, исчисление срока ограничения свободы. Учреждение, исполняющее наказание в виде ограничения свободы – уголовно-исполнительная инспекция. Ее задачи и функции. Полномочия должностных лиц уголовно-исполнительной инспекции. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции. Основные средства обеспечения режима ограничения свободы. Условия труда отбывающих наказание в виде ограничения свободы. Проведение воспитательной работы с осужденными к ограничению свободы. Меры поощрения и взыскания, применяемые к данной категории осужденных. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы. Арест как вид уголовного наказания, альтернативный лишению свободы. Порядок введения в действие этого наказания. Арест – «отложенный» вид наказания. Его правовая регламентация. Сроки ареста. Категории осужденных, которым не может быть назначено это наказание. Арестный дом - учреждение уголовно-исполнительной системы, предназначенное для исполнения наказания в виде ареста. Порядок и условия отбывания наказания. Права и обязанности осужденных. Поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.</p>

4.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	<p>Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права</p>	<p>Уголовно-исполнительная политика государства в сфере исполнения уголовных наказаний. Задачи уголовно-исполнительной политики. Содержание уголовно-исполнительной политики. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и методы. Методы императивный, диспозитивный и поощрения. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права. Принципы уголовно-исполнительного права. Принципы законности, гуманизма, демократизма, равенства граждан перед законом, дифференциации и индивидуализации исполнения наказания, рационального примене-</p>

		<p>ния мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения. Наука уголовно-исполнительного права. Становление и развитие науки уголовно-исполнительного права в СССР и Российской Федерации. Современный этап науки уголовно-исполнительного права в России. Предмет и система курса. Общая и Особенная части уголовно-исполнительного права и их содержание.</p>
2.	<p>Тема 2. Источники (формы) уголовно-исполнительного права Российской Федерации</p>	<p>Уголовно-исполнительное законодательство в широком и узком смысле. Международные правовые акты и Конституция РФ в области прав человека, борьбы с преступностью и обращения с правонарушителями. Уголовно-исполнительное законодательство. Нормативные правовые акты Президента РФ. Нормативные правовые акты Правительства РФ. Межведомственные нормативные правовые акты. Ведомственные нормативные правовые акты. Постановления и иные решения высших судебных инстанций по вопросам применения нормативных правовых актов в сфере исполнения уголовных наказаний.</p>
3.	<p>Тема 3. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Нормы уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительные правоотношения</p>	<p>Уголовно-исполнительное законодательство как система законов, непосредственно регулирующих общественные отношения, возникающие по поводу и в процессе исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия. УИК РФ как законодательный акт сводного характера. Федеральные и текущие законы. Цели уголовно-исполнительного законодательства: исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как бывшими осужденными, так и иными лицами. Задачи уголовно-исполнительного законодательства: регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний; определение средств исправления осужденных; охрана их прав, свобод и законных интересов; оказание осужденным помощи в социальной адаптации. Норма уголовно-исполнительного права как общеобязательное, формально определенное правило поведения субъектов и участников правоотношений, направленное на урегулирование общественных отношений, возникающих по поводу и в процессе исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний, а также применения и иных мер уголовно-правового воздействия. Классификация норм права. Исходные нормы (нормы-принципы), нормы-дефиниции и нормы-правила поведения. Регулятивные, поощрительные и охранительные нормы. Нормы обязывающие, уполномочивающие и запрещающие. Материальные и процессуальные нормы. Структура нормы. Гипотеза, диспозиция и санкция. Уголовно-исполнительные правоотношения. Структура уголовно-исполнительного правоотношения: субъекты и объекты правоотношения, права и обязанности субъектов.</p>
4.	<p>Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные</p>	<p>Понятие правового положения (правового статуса) осужденных. Правовое закрепление статуса осужденных. Общий (конституционный) статус осужденного. Специальный</p>

	наказания	(родовой) статус осужденного. Особенный (видовой) статус осужденного. Индивидуальный статус осужденного. Структура правового статуса осужденного: обязанности, права, законные интересы, правовые ограничения. Содержание обязанностей осужденных. Правовые акты, закрепляющие обязанности осужденных. Содержание основных прав осужденных и их правовое закрепление. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.
5.	Тема 5. Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания, и контроль за их деятельностью	Классификация уголовных наказаний и система органов и учреждений их исполняющих. Уголовные наказания: штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы, принудительные работы, арест, лишение свободы, смертная казнь. Уголовные наказания, применяемые к военнослужащим: содержание в дисциплинарной воинской части, арест, ограничения по военной службе. Система органов, исполняющих уголовные наказания. Территориальные органы уголовно-исполнительной системы. Главные управления (Управления) Федеральной службы исполнения наказаний по субъекту РФ и их задачи. Федеральный орган уголовно-исполнительной системы – Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России) и ее задачи. Следственные изоляторы, предприятия, созданные для обеспечения деятельности УИС, научно-исследовательские, проектные, лечебные и другие учреждения. Персонал учреждений уголовно-исполнительной системы. Порядок и условия прохождения службы сотрудниками уголовно-исполнительной системы. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Объекты и субъекты контроля. Международный контроль и его формы. Государственный, судебный, ведомственный, общий контроль и прокурорский надзор.
6.	Тема 6. Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного	Особенности исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества – штрафа; лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа. Отсрочка и рассрочка уплаты штрафа. Их основания. Принудительное исполнение штрафа. Права судебного пристава-исполнителя. Замена штрафа при невозможности его уплаты и в случае злостного уклонения от его уплаты. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Органы, исполняющие данное наказание. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или

		<p>заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности суда по исполнению данного наказания. Обязанности должностного лица или органа, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный чин или государственную награду по исполнению предписаний приговора. Правовые последствия лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград как дополнительного вида наказания.</p>
7	<p>Тема 7. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных и исправительных работ</p>	<p>Обязательные работы как вид уголовного наказания. Порядок введения в действие этого наказания. Их правовая регламентация по уголовному законодательству России. Сроки наказания. Ограничения в применении этого вида наказания. Правовое регулирование исполнения и отбывания обязательных работ. Органы, исполняющие наказание в виде обязательных работ - уголовно-исполнительные инспекции. Их права и обязанности по исполнению данного вида наказания. Права и обязанности администрации учреждения, использующего труд осужденных к обязательным работам. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Условия отбывания обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания. Сущность наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения этого наказания. Условия отбывания исправительных работ. Исчисление срока исправительных работ. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.</p>
8	<p>Тема 8. Исполнение наказания в виде принудительных работ</p>	<p>Правовая регламентация принудительных работ по уголовному законодательству России. Правовое регулирование исполнения и отбывания принудительных работ. Определение места отбывания наказания в виде принудительных работ и порядок следования к нему. Исправительные центры – органы, исполняющие наказание в виде принудительных работ. Права и обязанности их должностных лиц. Исчисление срока наказания и порядок его отбывания. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде принудительных работ. Права и обязанности осужденных. Условия отбывания принудительных работ. Материально-бытовое и медико-</p>

		<p>санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам. Трудоустройство и условия труда осужденных к принудительным работам. Обязанности администраций организаций, в которых работают осужденные к принудительным работам. Удержания из заработной платы осужденных к принудительным работам. Воспитательная работа с осужденными к принудительным работам. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к принудительным работам. Нарушение порядка и условий отбывания принудительных работ. Уклонение от отбывания принудительных работ. Ответственность осужденных к принудительным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания. Надзор за осужденными к принудительным работам и меры по предупреждению нарушений порядка и условий отбывания принудительных работ.</p>
9	<p>Тема 9. Исполнение наказания в виде ограничения свободы и ареста</p>	<p>Ограничение свободы как вид уголовного наказания. Порядок введения в действие этого наказания. Сущность наказания в виде ограничения свободы. Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы. Его правовая регламентация, условия назначения, исчисление срока ограничения свободы. Учреждение, исполняющее наказание в виде ограничения свободы – уголовно-исполнительная инспекция. Ее задачи и функции. Полномочия должностных лиц уголовно-исполнительной инспекции. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции. Основные средства обеспечения режима ограничения свободы. Условия труда отбывающих наказание в виде ограничения свободы. Проведение воспитательной работы с осужденными к ограничению свободы. Меры поощрения и взыскания, применяемые к данной категории осужденных. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы. Арест как вид уголовного наказания, альтернативный лишению свободы. Порядок введения в действие этого наказания. Арест – «отложенный» вид наказания. Его правовая регламентация. Сроки ареста. Категории осужденных, которым не может быть назначено это наказание. Арестный дом - учреждение уголовно-исполнительной системы, предназначенное для исполнения наказания в виде ареста. Порядок и условия отбывания наказания. Права и обязанности осужденных. Поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.</p>
10	<p>Тема 10. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе и ареста в отношении военнослужащих</p>	<p>Правовое регулирование исполнения ограничения по военной службе. Условия применения наказания в виде ограничения по военной службе. Сущность и правовое регулирование наказания в виде ограничения по военной службе. Исполнение приговора суда об ограничении по военной службе командиром воинской части. Ограничения, применяемые к</p>

		<p>осужденным военнослужащим. Окончание срока наказания в виде ограничения по военной службе и действия командира воинской части, где проходит службу военнослужащий. Применение ареста в отношении военнослужащих. Особенности содержания отдельных категорий военнослужащих, отбывающих арест. Порядок и условия отбывания наказания. Материально-бытовое и медицинское обслуживание военнослужащих. Поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим.</p>
11	<p>Тема 11. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части</p>	<p>Исполнение (отбывание) наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Условия применения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Сущность и правовое регулирование наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Место отбывания наказания. Погашение судимости военнослужащих, осужденных к наказанию в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Направление военнослужащего в дисциплинарную воинскую часть. Распорядок дня, воспитательная работа, труд, военная подготовка в дисциплинарных воинских частях. Отпуска, жилищно-бытовые условия, медицинское обеспечение осужденных военнослужащих. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим. Освобождение военнослужащих из дисциплинарной воинской части.</p>
12	<p>Тема 12. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения</p>	<p>Понятие режима в исправительных учреждениях и его правовое закрепление. Формы выражения режима и соответствующие им функции. Содержание режима. Правила, относящиеся к персоналу исправительного учреждения (правила исполнения наказания) и их содержание. Правила, относящиеся к осужденным (правила отбывания наказания) и их содержание. Правила режима, относящиеся к иным лицам, находящимся в исправительных учреждениях и на прилегающих к ним территориях. Назначение средств обеспечения режима в исправительных учреждениях. Средства обеспечения режима общего характера. Специальные средства обеспечения режима.</p>
13	<p>Тема 13. Правовое регулирование труда, профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы</p>	<p>Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы. Международно-правовые акты, регулирующие порядок, основания и формы привлечения к труду осужденных. Принципы организации труда, реализуемые в уголовно-исполнительном законодательстве. Условия труда осужденных к лишению свободы. Продолжительность рабочего времени, учет отработанного времени, оплата труда, удержания из заработной платы, пенсий и иных доходов, отпуска осужденных к лишению свободы. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы. Формы профессионального обучения в исправительных учреждениях: среднее профессиональное образование (обучение осужденных в профессиональных училищах) и профессиональное обучение осужденных (обучение в процессе производственной деятельности). Обязательность профессионального обучения. Профессиональ-</p>

		ное образование и профессиональное обучение инвалидов I и II группы, больных, страдающих хроническими заболеваниями и лиц пенсионного возраста
14	Тема 14. Правовое регулирование воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы.	Воспитательная работа с осужденными как одно из основных средств воздействия на осужденных в исправительных учреждениях, ее проведение и правовое регулирование. Цели и формы воспитательной работы. Нравственное, правовое, трудовое, физическое и иные виды воспитания. Дифференциация и индивидуализация воспитательной работы Самодеятельные организации осужденных, их роль, задачи, сферы деятельности и компетенция. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях. Порядок применения мер поощрения и взыскания. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания. Порядок признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Правовые последствия отнесения осужденного к этой категории. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах колоний особого режима.
15	Тема 15. Обеспечение жизнедеятельности осужденных и условия отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях	Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных в исправительных учреждениях. Право на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости в магазине учреждения. Право на свидания, получение посылок, передач, бандеролей, денежных переводов, переписку, телефонные разговоры. Прогулки осужденных, отбывающих наказание. Просмотр кинофильмов, телепередач. Приобретение осужденными литературы и письменных принадлежностей. Выезды осужденных за пределы исправительных учреждений. Государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы как средство удовлетворения необходимых потребностей лиц, отбывающих наказание. Жилищные и коммунально-бытовые условия в исправительных учреждениях. Обеспечение питанием. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей в домах ребенка при колониях. Медико-санитарное обеспечение осужденных в исправительных учреждениях. Лечебно-профилактическая и санитарно-профилактическая помощь осужденным к лишению свободы. Виды лечебно-профилактических учреждений в местах лишения свободы. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы, ее особенности. Материальная ответственность осужденных за ущерб, причиненный осужденным при исполнении трудовых обязанностей, ее основания и размеры. Исполнение наказания и условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего, строгого, особого режимов. Исполнение наказания в колониях-поселениях и воспитательных колониях.

16	Тема 16. Исполнение наказания в виде смертной казни	Смертная казнь в действующем законодательстве России и зарубежных стран. Правовое положение осужденного к смертной казни. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни. Обжалование приговоров к смертной казни. Помилование осужденных. Условия содержания осужденных к смертной казни, их правовое положение. Судьба смертной казни в России в свете вступления в Совет Европы. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 г. о неприменении судами Российской Федерации смертной казни.
17	Тема 17. Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными	Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, подействию в трудовом и бытовом устройстве освобожденных осужденных. Оказание помощи осужденным, освобожденным от отбывания наказания. Права освобожденных осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению. Важность адаптации для предупреждения рецидива. Факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы. Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания. Контроль за выполнением обязанностей, возложенных на лицо, условно-досрочно освобожденное от наказания.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролиру-	Наименование оценочного средства
-------	-------------------------------	-----------------	----------------------------------

		емой компетенции	
1.	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права	ПК-8, ПК-11	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
2.	Тема 2. Источники (формы) уголовно-исполнительного права Российской Федерации	ПК-8, ПК-11	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
3.	Тема 3. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Нормы уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительные правоотношения	ПК-8, ПК-11	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
4.	Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания	ПК-8, ПК-11	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
5.	Тема 5. Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания, и контроль за их деятельностью	ПК-8, ПК-11	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
6.	Тема 6. Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного	ПК-8, ПК-11	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
7.	Тема 7. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных и исправительных работ	ПК-8, ПК-11	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
8.	Тема 8. Исполнение наказания в виде принудительных работ	ПК-8, ПК-11	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
9.	Тема 9. Исполнение наказания в виде ограничения свободы и ареста	ПК-8, ПК-11	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
10.	Тема 10. Исполнение наказания в виде ограничения по военной	ПК-8, ПК-11	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

	службе и ареста в отношении военнослужащих		
11.	Тема 11. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части	ПК-8, ПК-11	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
12.	Тема 12. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	ПК-8, ПК-11	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
13.	Тема 13. Правовое регулирование труда, профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы	ПК-8, ПК-11	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
14.	Тема 14. Правовое регулирование воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы.	ПК-8, ПК-11	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
15.	Тема 15. Обеспечение жизнедеятельности осужденных и условия отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях	ПК-8, ПК-11	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
16.	Тема 16. Исполнение наказания в виде смертной казни	ПК-8, ПК-11	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
17.	Тема 17. Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными	ПК-8, ПК-11	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые ситуационные задачи:

Задача 1. Начальник отряда, майор внутренней службы Прохоров, приказал младшему инспектору по надзору, сержанту внутренней службы Ковалеву, применить наручники к осужденному Силаеву в связи с тем, что последний прибыв с объекта работы в нетрезвом состоянии, грубо, в вызывающем тоне отвечал на вопросы и отказывался сообщить, где достал спиртные напитки. Одновременно наручники были применены к осужденному Богданову, тоже находившемуся в нетрезвом состоянии, в виду отказа следовать в штрафной изолятор.

Правомерны ли действия сотрудников исправительного учреждения?

Задача 2. Прибывшему на длительное свидание с сыном гражданину Хохрякову предложено было провести личный досмотр и досмотр его вещей. Хохряков, категорически отказался от досмотра, заявив, что действия администрации незаконны, и он будет жаловаться прокурору.

Противозаконны ли действия администрации исправительного учреждения? Укажите возможные пути разрешения конфликта.

Задача 3. Осужденный Морозов обратился с жалобой к прокурору на действия администрации исправительного учреждения. Согласно заявлению администрация задержала вручение ему посылки, в следствие чего скоропортящиеся продукты, находящиеся в ней, пришли в полную негодность. На запрос прокурора администрация сообщила, что такой факт имел место; однако порча продуктов произошла по той причине, что к моменту поступления посылки Морозов находился в ШИЗО. Посылка была незамедлительно вручена осужденному после окончания срока пребывания в штрафном изоляторе.

Составьте письменный ответ от имени прокурора осужденному.

Задача 4. В уголовно-исполнительную инспекцию 05 сентября поступила копия приговора суда о назначении Коновалову обязательных работ.

В какой срок Коновалов должен приступить к отбыванию наказания?

Типовые проблемные задачи:

Задача 1. Манохин, отбывающий арест, получил бандероль. В ней находились: зубная щётка, зубная паста, полотенце, тапочки, сало, конфеты, сигареты и очки.

Как должна поступить с бандеролью администрация арестного дома?

Задача 2. Гражданке Мироновой, пришедшей на свидание к осужденному супругу, было предложено показать содержимое сумки, однако Миронова, проигнорировав требование инспекторов безопасности рядового внутренней службы Сапрыкина и мл. сержанта внутренней службы Соболева, попыталась пройти мимо них. Инспектор Соболев, применив физическую силу, остановил Миронову, а в ответ на её оскорбления, пристегнул наручниками к батарее до прибытия оперативного дежурного.

Правомерны ли действия сотрудников исправительного учреждения? Какие действия должен принять оперативный дежурный по этому инциденту?

Задача 3. Осужденный Кузьмин, по мотивированному постановлению начальника колонии был переведен на строгие условия содержания в запираемые помещения (ЛПУ). Через два дня после этого для встречи с Кузьминым в ИУ прибыл адвокат, о чем осужденный ходатайствовал ранее. Начальник колонии отказал адвокату во встрече с осужденным, в связи с тем, что осужденный в это время находился на работе.

Соответствуют ли закону действия начальника колонии? Как закон регулирует вопросы оказания юридической помощи осужденным, к лишению свободы?

Типовые тесты:

1. Принудительные работы могут быть назначены:

- а) лицам, признанным инвалидами II группы;
- б) беременным женщинам;
- в) женщинам, достигшим возраста 50 лет;
- г) мужчинам, достигшим возраста 60 лет.

2. Принудительные работы не применяются при назначении судом наказания в виде лишения свободы на срок:

- а) 4 года;
- б) менее 4 лет;
- в) менее 5 лет;
- г) более 5 лет.

3. В соответствии с законом в случае уклонения осужденного к отбыванию принудительных работ последние заменяются лишением свободы из расчета:

- а) один день лишения свободы на один день принудительных работ;
- б) один день лишения свободы на два дня принудительных работ;
- с) один день лишения свободы на три дня принудительных работ.

4. Срок принудительных работ исчисляется:

- а) со дня вынесения решения суда;
- б) со дня отбытия осужденного к месту принудительных работ;
- с) со дня прибытия осужденного в исправительный центр;
- д) со дня получения осужденным предписания о направлении к месту отбывания наказания.

5. Препятствием для осужденного к принудительным работам на выезд за пределы исправительного центра на период ежегодного оплачиваемого отпуска является:

- а) отбытие не менее $1/3$ срока наказания;
- б) отбытие не менее $1/2$ срока наказания;
- с) наличие взысканий.

6. Не позднее какого срока на осужденного к принудительным работам налагается взыскание, если в связи с нарушением осужденного проводилась проверка:

- а) 10 суток;
- б) 15 суток;
- с) 20 суток;
- д) 30 суток.

7. В случае причинения осужденным к принудительным работам во время отбывания наказания материального ущерба государству осужденный возмещает:

- а) только прямой действительный ущерб;
- б) прямой ущерб и упущенную выгоду;
- с) только упущенную выгоду.

8. Какое из наказаний не может быть применено к осужденным к принудительным работам:

- а) выговор;
- б) строгий выговор;
- с) отмена проживания вне общежития;
- д) водворение в помещение для нарушителей на срок до 15 суток.

9. Осужденным к принудительным работам разрешено проживание с семьей на арендованной или собственной жилой площади:

- а) с начала отбывания срока наказания;
- б) по отбытии не менее $1/3$ срока наказания;
- с) по отбытии не менее $1/2$ срока наказания;
- д) по отбытии не менее $2/3$ срока наказания.

10. Осужденным к принудительным работам выплачивается от начисленной им заработной платы:

- а) не менее 25 процентов;
- б) не менее 30 процентов;
- с) не менее 20 процентов;
- д) не менее 35 процентов.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);

2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

2. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимый для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная учебная литература:

1. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. А. Антонян, В. В. Боровикова, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под редакцией С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-238-02352-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81574.html>

2. Ментюкова, М. А. Уголовно-исполнительное право России : учебное пособие / М. А. Ментюкова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1402-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64602.html>

6.2. Дополнительная учебная литература:

1. Уголовно-исполнительное право : практикум / составители Ю. С. Пестерева, А. А. Урусов. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-98065-165-7.

— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86181.html>

2. Головастова, Ю. А. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Современный взгляд : монография / Ю. А. Головастова ; под редакцией В. И. Селиверстов. — Москва : Юриспруденция, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-9516-0800-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68045.html>

3. Уголовно-исполнительное право России. Основные термины и определения : словарь / составители А. В. Зарубин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. — 44 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73028.html>

6.3. Периодические издания:

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция - <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

2. Вопросы современной юриспруденции - <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. МВД России – <http://www.mwd.ru>

2. Министерства юстиции России - <http://www.minjust.ru/ru>

3. Генеральной Прокуратуры России – <http://genproc.gov.ru>

4. Верховного Суда РФ- vsrf.ru

5. ФСИН России – fsin.ru

6. Министерство финансов России – minfin.ru

7. Министерства здравоохранения РФ – rosminzdrav.ru

8. Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

9. СПС «КонсультантПлюс» - <http://base.consultant.ru>

10. ИПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;

- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;

- выполнение самостоятельных практических работ;

- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвое-

ние одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016.

2. Семейство ОС Microsoft Windows.

3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.

4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс).

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»).

6. Антивирусная система NOD 32.

7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.

8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;

3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций (форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- *диспут;*
- *анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач;*
- *ролевая игра;*
- *круглый стол;*
- *мини-конференция;*
- *дискуссия;*
- *беседа.*

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.