

Рабочая программа дисциплины

**Правовые основы оперативно-розыскной деятельности**

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Уголовно-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва  
2021

**1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Гражданская позиция	УК-11
Профессиональные	–	ПК-6
Профессиональные	–	ПК-9

**2. Компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает сущность проявлений коррупции и умеет их квалифицировать УК-11.2 Готов осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на элиминацию коррупционных правонарушений УК-11.3 Проводит мониторинг и анализ мероприятий по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций, вырабатывает предложения по их совершенствованию.
ПК-6	Способность осуществлять профессиональную деятельность с целью единообразного толкования нормы права	ПК-6.1 Определяет факты и обстоятельства в сфере гражданско-правового регулирования ПК-6.2 Определяет факты и обстоятельства в сфере финансово-правового регулирования. ПК-6.3 Определяет факты и обстоятельства в сфере уголовно-правового регулирования. ПК-6.4 Определяет факты и обстоятельства в сфере международно-правового регулирования в сфере правоохранительной деятельности
ПК-9	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих	ПК-9.1. Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере правоохранительной деятельности ПК-9.2 Использует административное судопроизводство по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих

	созданию условий для проявления коррупции	созданию условий для проявления коррупции. в сфере правоохранительной деятельности ПК-9.3. Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере правоохранительной деятельности
--	---	--

### 3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
<b>Код компетенции</b>	<b>УК-11</b>		
	- качественные и количественные показатели коррупционной преступности; - причины и условия коррупционной преступности; - специфику механизма коррупционного поведения; - типы личности преступников-коррупционеров; - меры предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений.	выявлять и устранять причины и условия, обуславливающие коррупционное поведение; - осуществлять профилактическую работу по недопущению коррупционных правонарушений; - осуществлять сбор и обработку информации о коррупционных правонарушениях из научных электронных библиотек, библиотечных фондов научных, образовательных и иных организаций; - применять современную научную информацию и зарубежный опыт в профессиональной деятельности.	-информацией о состоянии и тенденциях коррупционной преступности; -практическими навыками профилактической работы, выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению; -способностью дифференцированно применять теоретические знания при решении различных правовых ситуаций, а также при осуществлении мер профилактики.
<b>Код компетенции</b>	<b>ПК-6</b>		
	порядок осуществления	проводить юридическую	навыками проведения юридической

	административного судопроизводства по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере	экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.	экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.
<b>Код компетенции</b>	<b>ПК-9</b>		
	способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции антикоррупционного законодательства	проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере

#### **4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части учебного плана ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Особенности ответственности и наказания несовершеннолетних», «Противодействие коррупции в органах законодательной и исполнительной власти», «Прокурорский надзор» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, экспертно-консультационный, правоохранительный.

Профиль (направленность) программы установлена путём её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: уголовно-правовая направленность.

**5. Объем дисциплины**

Виды учебной работы	Форма обучения				
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очно-заочная с применением ДОТ	Заочная с применением ДОТ
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144	4/144	4/144	4/144	4/144
<b>Контактная работа</b>	36	24	8	14	6
Занятия лекционного типа	18	12	4	4	2
Занятия семинарского типа	18	12	4	10	4
Промежуточная аттестация: зачет / зачет с оценкой / экзамен /	0,15	0,15	4	0,1	4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	107,85	119,85	132	129,9	134

**6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1.	Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность ОВД и ее значение в борьбе с преступностью	2			2			15
2.	Тема 2. Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности	2			2			15
3.	Тема 3. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	2			4			15
4.	Тема 4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную	2			2			15

	деятельность, их права и обязанности							
5.	Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия ОВД	4			2			15
6.	Тема 6. Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий	2			2			15
7.	Тема 7. Оперативно-розыскной процесс и документирование оперативно-розыскной деятельности ОВД	2			2			15
8.	Тема 8. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью ОВД	2			2			2,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	144						

#### 6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1.	Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность ОВД и ее значение в борьбе с преступностью	2			2			14
2.	Тема 2. Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности	2			2			14
3.	Тема 3. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	2						14
	Тема 4. Органы,	2						14

4.	осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности							
5.	Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия ОВД	2			2			14
6.	Тема 6. Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий	2			2			14
7.	Тема 7. Оперативно-розыскной процесс и документирование оперативно-розыскной деятельности ОВД				2			14
8.	Тема 8. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью ОВД				2			21,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	144						

### 6.1.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1.	Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность ОВД и ее значение в борьбе с преступностью							16
2.	Тема 2. Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности	2						16
3.	Тема 3. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности							16

4.	Тема 4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности				2			16
5.	Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия ОВД							16
6.	Тема 6. Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий				2			16
7.	Тема 7. Оперативно-розыскной процесс и документирование оперативно-розыскной деятельности ОВД	2						16
8.	Тема 8. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью ОВД							20
	Промежуточная аттестация	4						
	Итого	144						

#### **6.1.4. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ**

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Иные</i>	
1.	Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность ОВД и ее значение в борьбе с преступностью	2						15
2.	Тема 2. Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности	2						15
3.	Тема 3. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении			2				15



	оперативно-розыскной деятельности							
4.	Тема 4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности			2				15
5.	Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия ОВД			2				15
6.	Тема 6. Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий			2				15
7.	Тема 7. Оперативно-розыскной процесс и документирование оперативно-розыскной деятельности ОВД			2				20
8.	Тема 8. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью ОВД							19,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	144						

#### 6.1.5. Заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1.	Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность ОВД и ее значение в борьбе с преступностью							16
2.	Тема 2. Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности	2						16
3.	Тема 3. Соблюдение прав и свобод человека							17

	и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности							
4.	Тема 4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности			2				17
5.	Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия ОВД			2				17
6.	Тема 6. Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий							17
7.	Тема 7. Оперативно-розыскной процесс и документирование оперативно-розыскной деятельности ОВД							17
8.	Тема 8. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью ОВД							17
	Промежуточная аттестация	4						
	Итого	144						

## 6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

### 6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность ОВД и ее значение в борьбе с преступностью	Оперативно-розыскная деятельность как особый вид правоохранительной деятельности государства. Соотношение оперативно-розыскной деятельности со смежными видами юридической деятельности. Содержание оперативно-розыскной деятельности. Цели, задачи, функции оперативно-розыскной деятельности, формы ее осуществления.
2.	Тема 2. Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности	Понятие правовой основы оперативно-розыскной деятельности. Система и виды нормативных правовых актов регламентирующих оперативно-розыскную деятельность и их классификация. Понятие и характерные черты принципов оперативно-розыскной деятельности. Понятие и характеристика общеправовых

		принципов. Принцип конспирации и соблюдение прав и свобод граждан. Сочетание гласных и негласных методов и средств
3.	Тема 3. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	Значение соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Запрет на осуществление оперативно-розыскной деятельности для достижения целей и задач, не предусмотренных Федеральным Законом «Об оперативно-розыскной деятельности». Порядок обжалования непосредственно гражданином действий органов, осуществляющих ОРД и органы.
4.	Тема 4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности	Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности. Права и обязанности органов, осуществляющих ОРД. Межведомственное взаимодействие подразделений оперативно-розыскных органов. Правовой статус оперативных работников: обязанности и права. Правовой статус руководителя оперативно-розыскного органа, оперативного подразделения, его полномочия и юридическая ответственность.
5.	Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия ОВД	Понятие оперативно-розыскных мероприятий, проблемы их содержания и формы. Соотношение ОРМ и следственных действий, их значение в предупреждении и расследовании преступлений. Оперативно-розыскные мероприятия не требующие санкционирования, их виды, основания и условия проведения. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых возможно по постановлению руководителя органа, осуществляющего ОРД, их виды, основания и условия проведения. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых ограничивает конституционные права граждан и возможно только по судебному решению, их характеристика, проблемы проведения и использования результатов
6.	Тема 6. Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий	Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Понятие условий проведения оперативно-розыскных мероприятий. Виды условий проведения оперативно-розыскных мероприятий. Требования, предъявляемые к оперативно-розыскным мероприятиям, ограничивающим конституционные права человека и гражданина
7.	Тема 7. Оперативно-розыскной процесс и документирование оперативно-розыскной деятельности ОВД	Оперативно-розыскной процесс как деятельность должностных лиц государственных органов в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений. Стадии оперативно-розыскного процесса, понятие, виды и соотношение с формами оперативно-розыскной

		деятельности. Реализация оперативно-розыскных данных, основные формы, особенности и проблемы. Использование результатов оперативно-розыскных мероприятий в процессе расследования преступлений. Оперативно-розыскное сопровождение расследуемых преступлений
8.	Тема 8. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью ОВД	Формы контроля и надзора в оперативно-розыскной деятельности. Формы прокурорского надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. Контроль суда за законностью подготовки, поведения и использования в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности. Ведомственный контроль за соблюдением законности при организации и проведении оперативно-розыскных мероприятий

### 6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность ОВД и ее значение в борьбе с преступностью	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели, задачи, функции оперативно-розыскной деятельности, формы ее осуществления.</li> <li>2. Соотношение оперативно-розыскной деятельности со смежными видами юридической деятельности.</li> <li>3. Содержание оперативно-розыскной деятельности.</li> </ol>
2.	Тема 2. Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие правовой основы оперативно-розыскной деятельности.</li> <li>2. Система и виды нормативных правовых актов, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность и их классификацию.</li> <li>3. Понятие и характерные черты принципов оперативно-розыскной деятельности.</li> <li>4. Понятие и характеристика общеправовых принципов.</li> </ol>
3.	Тема 3. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД.</li> <li>2. Порядок обжалования гражданином действий органов, осуществляющих ОРД.</li> </ol>
4.	Тема 4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Субъекты оперативно-розыскной деятельности</li> <li>2. Права и обязанности органов, осуществляющих ОРД.</li> <li>3. Правовой статус оперативных работников: обязанности и права.</li> </ol>
5.	Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия ОВД	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие оперативно-розыскных мероприятий</li> <li>2. Оперативно-розыскные мероприятия не требующие санкционирования</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Оперативно-розыскные мероприятия, ведомственного санкционирования</li> <li>4. Оперативно-розыскные мероприятия, ограничивающие конституционные права граждан</li> </ul>
6.	Тема 6. Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Основания для проведения ОРМ.</li> <li>2. Условия проведения ОРМ</li> <li>3. Требования, предъявляемые к ОРМ, ограничивающим конституционные права гражданина.</li> <li>4. Стадии оперативно-розыскного процесса, понятие, виды и соотношение с формами оперативно-розыскной деятельности.</li> </ul>
7.	Тема 7. Оперативно-розыскной процесс и документирование оперативно-розыскной деятельности ОВД	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять оперативно-розыскной процесс</li> <li>2. Использовать результаты оперативно-розыскных мероприятий в процессе расследования преступлений.</li> <li>3. Реализацией оперативно-розыскных данных</li> <li>4. Оперативно-розыскным сопровождением расследуемых преступлений</li> </ul>
8.	Тема 8. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью ОВД	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Формы контроля и надзора в ОРД.</li> <li>2. Формы прокурорского надзора за осуществлением ОРД.</li> <li>3. Контроль суда за законностью подготовки, проведения и использования в уголовном процессе результатов ОРД.</li> <li>4. Ведомственный контроль за соблюдением законности при организации и проведении ОРМ</li> </ul>

### 6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность ОВД и ее значение в борьбе с преступностью	Оперативно-розыскная деятельность как особый вид правоохранительной деятельности государства. Соотношение оперативно-розыскной деятельности со смежными видами юридической деятельности. Содержание оперативно-розыскной деятельности. Цели, задачи, функции оперативно-розыскной деятельности, формы ее осуществления.
2.	Тема 2. Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности	Понятие правовой основы оперативно-розыскной деятельности. Система и виды нормативных правовых актов регламентирующих оперативно-розыскную деятельность и их классификация. Понятие и характерные черты принципов оперативно-розыскной деятельности. Понятие и характеристика общеправовых принципов. Принцип конспирации и соблюдение прав и свобод граждан. Сочетание гласных и негласных методов и средств

3.	Тема 3. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	Значение соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Запрет на осуществление оперативно-розыскной деятельности для достижения целей и задач, не предусмотренных Федеральным Законом «Об оперативно-розыскной деятельности». Порядок обжалования непосредственно гражданином действий органов, осуществляющих ОРД и органы.
4.	Тема 4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности	Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности. Права и обязанности органов, осуществляющих ОРД. Межведомственное взаимодействие подразделений оперативно-розыскных органов. Правовой статус оперативных работников: обязанности и права. Правовой статус руководителя оперативно-розыскного органа, оперативного подразделения, его полномочия и юридическая ответственность.
5.	Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия ОВД	Понятие оперативно-розыскных мероприятий, проблемы их содержания и формы. Соотношение ОРМ и следственных действий, их значение в предупреждении и расследовании преступлений. Оперативно-розыскные мероприятия не требующие санкционирования, их виды, основания и условия проведения. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых возможно по постановлению руководителя органа, осуществляющего ОРД, их виды, основания и условия проведения. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых ограничивает конституционные права граждан и возможно только по судебному решению, их характеристика, проблемы проведения и использования результатов
6.	Тема 6. Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий	Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Понятие условий проведения оперативно-розыскных мероприятий. Виды условий проведения оперативно-розыскных мероприятий. Требования, предъявляемые к оперативно-розыскным мероприятиям, ограничивающим конституционные права человека и гражданина
7.	Тема 7. Оперативно-розыскной процесс и документирование оперативно-розыскной деятельности ОВД	Оперативно-розыскной процесс как деятельность должностных лиц государственных органов в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений. Стадии оперативно-розыскного процесса, понятие, виды и соотношение с формами оперативно-розыскной деятельности. Реализация оперативно-розыскных данных, основные формы, особенности и проблемы. Использование результатов оперативно-розыскных

		мероприятий в процессе расследования преступлений. Оперативно-розыскное сопровождение расследуемых преступлений
8.	Тема 8. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью ОВД	Формы контроля и надзора в оперативно-розыскной деятельности. Формы прокурорского надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. Контроль суда за законностью подготовки, поведения и использования в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности. Ведомственный контроль за соблюдением законности при организации и проведении оперативно-розыскных мероприятий

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

**7.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность ОВД и ее значение в борьбе с преступностью	Опрос, проблемно-аналитическое задание, информационный проект, диспут, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
2.	Тема 2. Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности	Опрос, проблемно-аналитическое задание, информационный проект, дискуссия, диспут, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Тема 3. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	Опрос, проблемно-аналитическое задание, информационный проект, дискуссия, диспут, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Тема 4. Органы, осуществляющие	Опрос, проблемно-аналитическое задание, информационный проект, дискуссия, диспут, тестовое задание

	оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности	задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия ОВД	Опрос, проблемно-аналитическое задание, информационный проект, дискуссия, диспут, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Тема 6. Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий	Опрос, проблемно-аналитическое задание, информационный проект, дискуссия, диспут, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Тема 7. Оперативно-розыскной процесс и документирование оперативно-розыскной деятельности ОВД	Опрос, проблемно-аналитическое задание, информационный проект, дискуссия, диспут, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8.	Тема 8. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью ОВД	Опрос, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

**7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля**

**Типовые вопросы**

1. Понятие, признаки, сущность и назначение оперативно-розыскной деятельности.
2. Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, виды и классификация. Требования, предъявляемые к оперативно-розыскным мероприятиям.
3. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Характеристика содержания оснований проведения ОРМ.
4. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий: понятие и назначение.
5. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий, затрагивающих конституционные права и свободы человека и гражданина.
6. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий ведомственного санкционирования.
7. Оперативно-розыскное мероприятие – опрос. Понятие, виды (способы), цели и особенности опроса.
8. Субъекты и объекты проведения опроса. Требования, предъявляемые к опросу и оформлению результатов беседы. Особенности установления психологического контакта и доверительных отношений в процессе общения.
9. Оперативно-розыскное мероприятие – наведение справок. Понятие, способы проведения, субъекты и объекты данного мероприятия.
10. Порядок обращения к учетам ОВД и направления запросов в органы, предприятия, учреждения и организации, имеющие информационные системы. Оформление результатов наведения справок.



11. Оперативно-розыскное мероприятие – сбор образцов для сравнительного исследования. Понятие, способы, субъекты и объекты, собираемые для сравнительного исследования.

12. Требования, предъявляемые к сбору образцов для сравнительного исследования, оформление результатов.

13. Оперативно-розыскное мероприятие – проверочная закупка. Понятие и предметы проверочной закупки. Способы, правовая основа, основания и субъекты проведения проверочной закупки.

14. Условия проведения проверочной закупки, оформление результатов.

15. Оперативно-розыскное мероприятие – исследование предметов и документов. Понятие, способы и субъекты проведения исследования предметов и документов. Объекты исследования.

16. Требования, предъявляемые к исследованию предметов и документов. Особенности проведения исследования специалистом, Оформление результатов мероприятия.

17. Оперативно-розыскное мероприятие – наблюдение. Понятие, цели и способы слежки, субъекты и объекты наблюдения.

18. Виды, организация и тактика проведения наблюдения, оформление результатов.

19. Особенности электронного наблюдения, связанного с проникновением в жилища граждан.

20. Оперативно-розыскное мероприятие – отождествление личности. Понятие, цели, способы и порядок проведения оперативной идентификации. Требования, предъявляемые к отождествлению личности.

21. Объекты и условия не процессуального опознания, оформление результатов.

22. Оперативно-розыскное мероприятие – обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.

23. Понятие и цели обследования, виды и условия, субъекты и объекты оперативного осмотра.

24. Порядок подготовки и проведение обследования жилища граждан, оформление результатов мероприятия.

25. Оперативно-розыскное мероприятие – контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Понятие, способы, условия, объекты, субъекты проведения контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, оформление результатов.

26. Оперативно-розыскное мероприятие – прослушивание телефонных переговоров.

27. Понятие, способы, условия, субъекты проведения ПТП, оформление результатов.

28. Оперативно-розыскное мероприятие – снятие информации с технических каналов связи.

29. Понятие, способы, условия, субъекты проведения снятия информации с технических каналов связи, оформление результатов.

30. Основания принятия решения по лицам, в отношении которых запрещено проводить ОРМ, ограничивающих их конституционные права и свободы.

31. Оперативно-розыскное мероприятие – оперативное внедрение. Понятие, цели и задачи оперативного внедрения.

32. Основания и субъекты проведения оперативного внедрения, оформление результатов.

33. Оперативно-розыскное мероприятие – контролируемая поставка. Понятие, виды, цели и задачи контролируемой поставки.

34. Предметы (объекты), способы, основания, условия и субъекты проведения контролируемой поставки, оформление результатов.

35. Оперативно-розыскное мероприятие – оперативный эксперимент. Понятие, цели и задачи оперативного эксперимента. Субъекты, способы, основания и условия проведения оперативного эксперимента.

36. Требования, предъявляемые к оперативному эксперименту, оформление результатов данного мероприятия.
37. Оперативный эксперимент и провокация совершения противоправных действий.
38. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
39. Понятие, объекты и виды оперативных учетов ОВД. Порядок обращения к учетам органов внутренних дел.
40. Виды и правовая основа содействия граждан органам внутренних дел.
41. Порядок и тактика привлечения граждан к содействию.
42. Основания, порядок и документальное оформление выплат разовых денежных вознаграждений лицам, оказывающим содействие оперативным подразделениям.
43. Основания, порядок и документальное оформление осуществления расходов на оперативно-розыскные мероприятия.
44. Документирование оперативно-розыскной деятельности. Соотношение оперативно-розыскного документирования и процессуального доказывания.
45. Пределы, объем и основные направления документирования оперативно-розыскной деятельности.
46. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности: понятие и основные направления использования.
47. Требования, предъявляемые к результатам оперативно-розыскной деятельности и их использованию в процессе доказывания по уголовным делам.
48. Оформление результатов оперативно-розыскной деятельности, полученных при проведении ОРМ.
49. Способы реализации результатов оперативно-розыскных мероприятий.
50. Порядок рассекречивания результатов оперативно-розыскной деятельности.
51. Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность (ст. 12 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»). Сведения в области оперативно-розыскной деятельности, составляющие государственную тайну, и не подлежащие разглашению.
52. Порядок предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности следователю, дознавателю, органу дознания или в суд.

### **Типовые проблемно-аналитические задания**

#### **1. Проблемно-аналитическое задание:**

1. В оперативное подразделение УМВД России по Эн-ской области поступил запрос спецслужбы иностранного государства о предоставлении информации о связях прибывшего из России Свиридова В., задержанного за совершение тяжкого преступления, связанного с подделкой ценных бумаг и денежных знаков. В запросе также содержалась информация о том, что фальшивые банкноты были изготовлены задержанным и его знакомыми по месту жительства в России, а сам он якобы является одним из лидеров организованной преступной группы.

Начальник УМВД России по Эн-ской области подготовил ответ, в котором указал, что не имеет полномочий на передачу оперативно-розыскной информации секретного характера.

#### **Вопросы:**

*Имеют ли право регионального подразделения МВД России предоставлять информацию оперативного характера правоохранительным органам и спецслужбам иностранных государств?*

*Каким образом в настоящее время регулируются данные правоотношения?*

2. Начальник следственного отдела СУ УМВД России по Эн-ской области в результате изучения материалов уголовного дела по факту разбойного нападения на

Киященко дал письменное указание следователю провести ряд дополнительных следственных действий, направленных на закрепление доказательств, подтверждающих участие в совершении данного преступления подозреваемого Кафкина, а также осуществить наблюдение за Кафкиным и его знакомым Сагдуллаевым, причастность которого к совершению нападения также не исключалась.

**Вопросы:**

*Оцените действия начальника следственного отдела.*

3. Оперуполномоченный, реализуя оперативную информацию о совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 222 УК РФ, принял решение о проведении обследования жилища. Для осуществления данного мероприятия было получено судебное разрешение.

**Вопросы:**

*Оцените обоснованность и законность решения оперуполномоченного.*

4. При осмотре места происшествия, проведенного по факту квартирной кражи, оперуполномоченный обнаружил кожаную перчатку, предположительно принадлежавшую преступнику.

**Вопросы:**

*Какое ОРМ с использованием перчатки может провести оперуполномоченный для установления лица, совершившего преступление, при наличии нескольких заподозренных?*

*Каков порядок оформления его результатов?*

5. Жимов в своей жалобе в Конституционный Суд РФ оспорил конституционность п. 3 ч. 1 ст. 6 ФЗ «Об ОРД», относящего к числу ОРМ сбор образцов для сравнительного исследования. По мнению заявителя, это законоположение, не предусматривающее участие защитника при проведении до возбуждения уголовного дела действий, направленных на сбор материалов, которые впоследствии используются в качестве доказательств, изобличающих лицо в совершении преступления (в данном случае – смыв с рук следов наркотического средства), нарушило его права, гарантированные ст.ст. 17, 18, 22 (ч. 1), 23 (ч. 1), 45 (ч. 1), 48 (чч. 1 и 2), 50 (ч. 2) и 118 (ч. 2) Конституции РФ.

**Вопросы:**

*Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.*

6. Директор коммерческого банка обратился к начальнику отдела полиции с просьбой о прослушивании своего домашнего телефона в связи с неоднократными угрозами в его адрес.

Начальник отдела полиции отказал в удовлетворении этой просьбы, пояснив, что прослушивание телефонных переговоров возможно только с разрешения суда, и порекомендовал заявителю обратиться в суд.

**Вопросы:**

*Является ли в данном случае банкир защищаемым лицом?*

*Каков порядок осуществления прослушивания телефонных переговоров в данном случае?*

7. В процессе раскрытия тяжкого преступления оперуполномоченный пригласил следователя и дал ему почитать материалы дела оперативного учета, пояснив, что полученные

результаты необходимо использовать в процессе доказывания по делу.

**Вопросы:**

*Что следует понимать под результатами ОРД?*

*Каков порядок представления результатов ОРД органу дознания, следователю, в суд?*

8. Во время прокурорской проверки уполномоченный прокурор обнаружил, что в ряде проверяемых им дел оперативного учета отсутствуют отдельные оперативно-служебные документы. Прокурор потребовал, чтобы дела оперативного учета были представлены ему в полном объеме.

**Вопросы:**

Имеет ли право прокурор на ознакомление с делами оперативного учета в полном объеме?

9. Студенты юридического факультета, рассматривая вопросы наиболее эффективных средств и методов борьбы с преступностью, пришли к выводу, что оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной функции государства не должна ограничивать личные права граждан, вмешиваться в их частную жизнь и нарушать принципы нравственности и нормы общественной морали.

**Вопросы:**

1. В чем выражаются морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности?

2. Каким образом обеспечиваются конституционные права граждан при осуществлении: оперативно-розыскной деятельности?

10. С жалобой в суд обратился гражданин, решивший, что действиями оперативных сотрудников были нарушены его права и свободы. Работники суда, принимавшие жалобу, выяснили, что обратившийся гражданин не обжаловал действия сотрудников оперативного подразделения в вышестоящий ведомственный орган и, мотивируя этим, не приняли к рассмотрению данный факт.

**Вопросы:**

1. Каким образом следовало поступить работникам суда?

2. В какие инстанции могут быть обжалованы действия должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность?

**Темы исследовательских, информационных, творческих проектов**

***Подготовка исследовательских проектов по темам:***

Нравственные основы ОРД.

Основания и порядок проведения ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан.

Основания и порядок проведения ОРМ, не ограничивающих конституционные права граждан.

Специально-техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий.

**Темы исследовательских, информационных, творческих проектов**

Соотношение оперативно-розыскного процесса с уголовным судопроизводством и уголовно-исполнительными процедурами.

Понятие оперативного эксперимента и его отличие от следственного эксперимента.

Соотношение оперативного эксперимента и оперативной комбинации.

Понятие стадий оперативно-розыскного процесса и их общая характеристика.

Документирование в оперативно-розыскном процессе.

Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.

Обязанности и права оперативно-розыскного органа.

Межведомственное взаимодействие и международное сотрудничество оперативно-розыскных органов.

### ***Информационный проект***

*Подготовьте информационный проект (презентацию) по теме:*

Порядок рассмотрения в суде дел, связанных с обжалованием действий органов, осуществляющих ОРД.

Правовые основы и субъекты контроля за оперативно-розыскной деятельностью.

Оперативно-розыскное обеспечение контроля за частной детективной и охранной деятельностью.

Понятие оперативно-розыскной информации и основные требования, предъявляемые к ней.

Прокурорский надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности.

Типичные нарушения законности в практике оперативно-розыскной деятельности и пути их устранения.

### ***Творческое задание (с элементами эссе)***

*Напишите эссе по теме:*

1. Меры социальной и правовой защиты участников оперативно-розыскной деятельности.

2. Контроль суда за законностью подготовки, проведения и использования в уголовном процессе результатов оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права и свободы граждан.

3. Система (алгоритм) действия следователя по проверке законности результатов ОРД.

4. Практика Европейского Суда по правам человека об использовании результатов ОРД в доказывании

5. Соотношение криминалистической тактики и оперативно-розыскной тактики.

6. Взаимодействие следователя с органами осуществляющими ОРД.

7. Процессуальное использование оперативно-розыскной информации следователем.

8. Порядок рассекречивания результатов ОРД и передачи их следователю.

9. Проблема этичности использования в доказывании результатов ОРД

### **Типовые тесты**

#### **1. Что не является задачей ОРД?**

а) выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений;

б) осуществление розыска лиц;

в) добывание информации о событиях или действиях, создающих угрозу безопасности

РФ;

г) уголовное преследование лиц, совершивших преступление.

#### **2. С какой из правовых наук наименее связана ОРД?**

а) уголовное право;

б) уголовно-процессуальное право;

в) гражданское право;

г) конституционное право.

#### **3. Что не является правовой базой ОРД**

а) Конституция;

- б) Конституция субъекта РФ;
- в) федеральное законодательство об ОРД;
- г) ведомственные нормативно-правовые акты.

**4. Когда теория ОРД стала развиваться как единая и самостоятельная наука**

- а) в 30-е годы XX столетия;
- б) в 90-е годы XX столетия;
- в) в 70-80 годы XX столетия;
- г) в 40-е годы XX столетия.

**5. Впервые отдельный закон, регулирующий ОРД, был принят**

- а) в 1995 г.;
- б) в 1985 г.;
- в) в 1992 г.;
- г) в 1990 г.

**6. Что не регулирует ФЗ «Об ОРД»:**

- а) проведение оперативно-розыскных мероприятий;
- б) перечень оперативно-розыскных органов;
- в) финансовое обеспечение ОРД;
- г) организацию деятельности органов, осуществляющих ОРД.

**7. К принципам ОРД не относится...**

- а) законность;
- б) конспирации;
- в) сочетание гласных и негласных методов и средств;
- г) состязательность;
- д) уважение прав и свобод человека и гражданина.

**8. К ОРМ не относится...**

- а) опрос;
- б) допрос;
- в) проверочная закупка;
- г) оперативный эксперимент.

**9. К ОРМ не относится...**

- а) наведение справок;
- б) выемка;
- в) оперативное внедрение;
- г) контролируемая поставка.

**10. К ОРМ не относится...**

- а) сбор образцов для сравнительного исследования;
- б) исследование предметов и документов;
- в) следственный эксперимент;
- г) снятие информации с технических каналов связи.

**11. Правовая основа ОРД – это:**

- а) законы и подзаконные нормативные правовые акты
- б) права органов, осуществляющих ОРД
- в) обязанности органов, осуществляющих ОРД
- г) правовая и социальная защита лиц, осуществляющих ОРД

**12. Не являются элементами структуры правовой основы ОРД:**

- а) Конституция Российской Федерации
- б) ведомственные нормативные правовые акты
- в) научная и учебная литература
- г) решения Конституционного Суда Российской Федерации

**13. Закон об ОРД придает легитимность следующим источникам финансирования оперативно-розыскной деятельности:**

- а) федеральный бюджет

- б) бюджеты субъектов Российской Федерации
- в) бюджетам муниципальных образований
- г) внебюджетным целевым фондам

**14. Финансовое обеспечение ОРД осуществляется в порядке, устанавливаемом:**

- а) Президентом Российской Федерации
- б) правительством Российской Федерации
- в) руководителями органов, осуществляющих ОРД
- г) Советом Федерации РФ

**15. В рамках ресурсного обеспечения ОРД не финансируется:**

- а) содержание персонала органов, осуществляющих ОРД
- б) проведение судебных экспертиз
- в) проведение оперативно-розыскных мероприятий
- г) компенсация вреда, причиненного гражданам в ходе ОРД

**16. Органам, осуществляющим ОРД не запрещается:**

- а) проводить ОРМ в интересах политических партий
- б) фальсифицировать результаты ОРД
- в) привлекать граждан к сотрудничеству
- г) разглашать сведения о частной жизни граждан

**17. Гражданину, полагающему, что действия должностных лиц органов, осуществляющих ОРД, привели к нарушению его прав и свобод, интересующая его информация предоставляется путем:**

- а) устного сообщения
- б) составления и передачи ему письменной справки
- в) ознакомления с делом оперативного учета
- г) ознакомления с оперативно-служебными документами

**18. Гражданин, считающий, что действия должностных лиц органов, осуществляющих ОРД, привели к нарушению его прав и свобод, не может обжаловать такие действия:**

- а) в суд
- б) в прокуратуру
- в) вышестоящим руководителям соответствующих органов
- г) руководителю субъекта Российской Федерации

**19. Рассмотрение жалобы гражданина, считающего себя объектом ОРД, на отказ в предоставлении информации о полученных в отношении него сведениях, или предоставлении ее не полном объеме, рассматривается в порядке, предусмотренном:**

- а) Гражданским процессуальным кодексом РФ
- б) Уголовно-процессуальным кодексом РФ
- в) Арбитражным кодексом РФ
- г) Кодексом РФ об административных правонарушениях

**20. Вред, причиненный гражданам в результате осуществления ОРД, возмещается в случаях, если сотрудники оперативных подразделений:**

- а) действовали в состоянии необходимой обороны
- б) нарушили основания и условия проведения ОРМ
- в) действовали в условиях обоснованного риска
- г) действовали в состоянии крайней необходимости

**21. Надзор за оперативно-розыскной деятельностью осуществляют:**

- а) Президент Российской Федерации
- б) суды
- в) Генеральный прокурор РФ и уполномоченные им прокуроры
- г) руководители органов, осуществляющих ОРД

**22. Судебный контроль за ОРД включает в себя выдачу разрешений на:**

- а) заведение дел оперативного учета

- б) проведение ОРМ
- в) привлечение лиц к сотрудничеству
- г) расходование финансовых средств

**23. Не требуется письменного согласия лиц, внедренных в организованные преступные группы, штатных негласных сотрудников органов, осуществляющих ОРД, а также лиц, оказывающих негласное содействие этим органам на конфиденциальной основе, при представлении соответствующим прокурорам сведений о них:**

- а) во всех случаях, если этого требует прокурор
- б) в случаях привлечения их к уголовной ответственности
- в) если имеется их устное согласие
- г) если имеется согласие их непосредственного руководителя

**24. При осуществлении ведомственного контроля за осуществлением ОРД с целью выявления нарушений оперативно-розыскного законодательства сотрудниками оперативных подразделений уполномоченное лицо:**

- а) возбуждает и расследует уголовное дело
- б) немедленно передает соответствующую информацию в суд
- в) просит проверить соответствующую информацию прокурора
- г) проводит служебную проверку

**25. К субъектам оперативно-розыскной деятельности не относятся:**

- а) частные детективы
- б) сотрудники оперативно-розыскных подразделений
- в) конфидененты
- г) органы, осуществляющие ОРД

**26. К органам, уполномоченным осуществлять ОРД, не относятся:**

- а) Федеральные органы государственной охраны
- б) Таможенные органы РФ
- в) органы Федеральной службы исполнения наказаний
- г) органы МЧС России

**27. Перечень органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, содержащийся в части 1 статьи 13 Закона об ОРД может быть изменен:**

- а) Указом Президента Российской Федерации
- б) Постановлением Правительства РФ
- в) Федеральным законом
- г) ведомственными нормативными правовыми актами

**28. В структуре органов, осуществляющих ОРД, нет подразделений:**

- а) оперативно-следственных
- б) оперативно-поисковых
- в) оперативно-технических
- г) собственной безопасности

**29. В структуре органов внутренних дел в настоящее время нет оперативных подразделений:**

- а) уголовного розыска
- б) по борьбе с экономическими преступлениями
- в) по борьбе с незаконным оборотом наркотиков
- г) по борьбе с налоговыми преступлениями

**30. Сотрудники оперативных подразделений не имеют права:**

- а) проводить оперативно-розыскные мероприятия негласно
- б) устанавливать отношения сотрудничества с гражданами
- в) использовать «документы прикрытия»
- г) разглашать сведения, относящиеся к государственной тайне

**31. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность не обязаны:**



- а) исполнять письменные поручения следователя
- б) отчитываться перед муниципальными органами
- в) содействовать обеспечению безопасности сотрудников
- г) принимать меры для защиты прав и свобод личности

**32. К средствам оперативно-розыскной деятельности не относятся:**

- а) специально-технические средства
- б) документы оперативного прикрытия
- в) сотрудники оперативных подразделений
- г) информационные системы.

**Типовые вопросы к письменному опросу**

1. Понятие, сущность, принципы и основные задачи оперативно-розыскной деятельности.
2. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
3. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности.
4. Гарантии соблюдения прав и свобод личности в оперативно-розыскном процессе.
5. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
6. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Их права и обязанности.
7. Граждане, оказывающие содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
8. Защита сведений о субъектах оперативно-розыскной деятельности.
9. Объекты оперативно-розыскной деятельности.
10. Оперативный поиск.
11. Опрос граждан.
12. Наведение справок.
13. Проверочная закупка
14. Исследование предметов и документов.
15. Отождествление личности (оперативная идентификация).
16. Обследование помещений, зданий сооружений, участков местности и транспортных средств.
17. Оперативный эксперимент.
18. Наблюдение.
19. Контролируемая поставка.
20. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
21. Прослушивание телефонных переговоров.
22. Снятие информации с технических каналов связи.
23. Оперативное внедрение.
24. Использование специальных технических средств при осуществлении ОРМ.
25. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
26. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
27. Стадия реализации результатов оперативно-розыскной деятельности и ее этапы.
28. Использование результатов ОРД в качестве поводов и оснований для возбуждения уголовного дела.
29. Использование результатов ОРД для подготовки и осуществления следственных действий.
30. Использование результатов ОРД в доказывании по уголовным делам.

**Реализация программы с применением ДОТ:**

**Типовые проблемные задачи**

**Задача 1.** В оперативное подразделение УМВД России по Энской области поступил запрос спецслужбы иностранного государства о предоставлении информации о связях прибывшего из России Свиридова В., задержанного за совершение тяжкого преступления, связанного с подделкой ценных бумаг и денежных знаков. В запросе также содержалась информация о том, что фальшивые банкноты были изготовлены задержанным и его знакомыми по месту жительства в России, а сам он якобы является одним из лидеров организованной преступной группы.

Начальник УМВД России по Энской области подготовил ответ, в котором указал, что не имеет полномочий на передачу оперативно-розыскной информации секретного характера.

*Имеют ли право регионального подразделения МВД России предоставлять информацию оперативного характера правоохранным органам и спецслужбам иностранных государств?*

*Каким образом в настоящее время регулируются данные правоотношения?*

**Задача 2.** Начальник следственного отдела СУ УМВД России по Энской области в результате изучения материалов уголовного дела по факту разбойного нападения на Киященко дал письменное указание следователю провести ряд дополнительных следственных действий, направленных на закрепление доказательств, подтверждающих участие в совершении данного преступления подозреваемого Кафкина, а также осуществить наблюдение за Кафкиным и его знакомым Сагдуллаевым, причастность которого к совершению нападения также не исключалась.

*Оцените действия начальника следственного отдела.*

**Задача 3.** Оперуполномоченный, реализуя оперативную информацию о совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 222 УК РФ, принял решение о проведении обследования жилища. Для осуществления данного мероприятия было получено судебное разрешение.

*Оцените обоснованность и законность решения оперуполномоченного.*

### **Типовые ситуационные задачи**

**Задача 1.** При осмотре места происшествия, проведенного по факту квартирной кражи, оперуполномоченный обнаружил кожаную перчатку, предположительно принадлежавшую преступнику.

*Какое ОРМ с использованием перчатки может провести оперуполномоченный для установления лица, совершившего преступление, при наличии нескольких заподозренных?*

*Каков порядок оформления его результатов?*

**Задача 2.** Студенты юридического факультета, рассматривая вопросы наиболее эффективных средств и методов борьбы с преступностью, пришли к выводу, что оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной функции государства не должна ограничивать личные права граждан, вмешиваться в их частную жизнь и нарушать принципы нравственности и нормы общественной морали.

*В чем выражаются морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности?*

*Каким образом обеспечиваются конституционные права граждан при осуществлении: оперативно-розыскной деятельности?*

**Задача 3.** В процессе раскрытия тяжкого преступления оперуполномоченный пригласил следователя и дал ему почитать материалы дела оперативного учета, пояснив, что полученные результаты необходимо использовать в процессе доказывания по делу.

*Что следует понимать под результатами ОРД?*

*Каков порядок представления результатов ОРД органу дознания, следователю, в суд?*

### **Типовые тесты**

РФ;

**1. Что не является задачей ОРД?**

- а) выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений;
- б) осуществление розыска лиц;
- в) добывание информации о событиях или действиях, создающих угрозу безопасности
- г) уголовное преследование лиц, совершивших преступление.

**2. С какой из правовых наук наименее связана ОРД?**

- а) уголовное право;
- б) уголовно-процессуальное право;
- в) гражданское право;
- г) конституционное право.

**3. Что не является правовой базой ОРД**

- а) Конституция;
- б) Конституция субъекта РФ;
- в) федеральное законодательство об ОРД;
- г) ведомственные нормативно-правовые акты.

**4. Когда теория ОРД стала развиваться как единая и самостоятельная наука**

- а) в 30-е годы XX столетия;
- б) в 90-е годы XX столетия;
- в) в 70-80 годы XX столетия;
- г) в 40-е годы XX столетия.

**5. Впервые отдельный закон, регулирующий ОРД, был принят**

- а) в 1995 г.;
- б) в 1985 г.;
- в) в 1992 г.;
- г) в 1990 г.

**6. Что не регулирует ФЗ «Об ОРД»:**

- а) проведение оперативно-розыскных мероприятий;
- б) перечень оперативно-розыскных органов;
- в) финансовое обеспечение ОРД;
- г) организацию деятельности органов, осуществляющих ОРД.

**7. К принципам ОРД не относится...**

- а) законность;
- б) конспирации;
- в) сочетание гласных и негласных методов и средств;
- г) состязательность;
- д) уважение прав и свобод человека и гражданина.

**8. К ОРМ не относится...**

- а) опрос;
- б) допрос;
- в) проверочная закупка;
- г) оперативный эксперимент.

**9. К ОРМ не относится...**

- а) наведение справок;
- б) выемка;
- в) оперативное внедрение;
- г) контролируемая поставка.

**10. К ОРМ не относится...**

- а) сбор образцов для сравнительного исследования;
- б) исследование предметов и документов;
- в) следственный эксперимент;
- г) снятие информации с технических каналов связи.

**11. Правовая основа ОРД – это:**

- а) законы и подзаконные нормативные правовые акты
- б) права органов, осуществляющих ОРД
- в) обязанности органов, осуществляющих ОРД
- г) правовая и социальная защита лиц, осуществляющих ОРД

**12. Не являются элементами структуры правовой основы ОРД:**

- а) Конституция Российской Федерации
- б) ведомственные нормативные правовые акты
- в) научная и учебная литература
- г) решения Конституционного Суда Российской Федерации

**13. Закон об ОРД придает легитимность следующим источникам финансирования оперативно-розыскной деятельности:**

- а) федеральный бюджет
- б) бюджеты субъектов Российской Федерации
- в) бюджетам муниципальных образований
- г) внебюджетным целевым фондам

**14. Финансовое обеспечение ОРД осуществляется в порядке, устанавливаемом:**

- а) Президентом Российской Федерации
- б) правительством Российской Федерации
- в) руководителями органов, осуществляющих ОРД
- г) Советом Федерации РФ

**15. В рамках ресурсного обеспечения ОРД не финансируется:**

- а) содержание персонала органов, осуществляющих ОРД
- б) проведение судебных экспертиз
- в) проведение оперативно-розыскных мероприятий
- г) компенсация вреда, причиненного гражданам в ходе ОРД

**16. Органам, осуществляющим ОРД не запрещается:**

- а) проводить ОРМ в интересах политических партий
- б) фальсифицировать результаты ОРД
- в) привлекать граждан к сотрудничеству
- г) разглашать сведения о частной жизни граждан

**17. Гражданину, полагающему, что действия должностных лиц органов, осуществляющих ОРД, привели к нарушению его прав и свобод, интересующая его информация предоставляется путем:**

- а) устного сообщения
- б) составления и передачи ему письменной справки
- в) ознакомления с делом оперативного учета
- г) ознакомления с оперативно-служебными документами

**18. Гражданин, считающий, что действия должностных лиц органов, осуществляющих ОРД, привели к нарушению его прав и свобод, не может обжаловать такие действия:**

- а) в суд
- б) в прокуратуру
- в) вышестоящим руководителям соответствующих органов
- г) руководителю субъекта Российской Федерации

**19. Рассмотрение жалобы гражданина, считающего себя объектом ОРД, на отказ в предоставлении информации о полученных в отношении него сведениях, или предоставлении ее не полном объеме, рассматривается в порядке, предусмотренном:**

- а) Гражданским процессуальным кодексом РФ
- б) Уголовно-процессуальным кодексом РФ
- в) Арбитражным кодексом РФ
- г) Кодексом РФ об административных правонарушениях

**20. Вред, причиненный гражданам в результате осуществления ОРД, возмещается в случаях, если сотрудники оперативных подразделений:**

- а) действовали в состоянии необходимой обороны
- б) нарушили основания и условия проведения ОРМ
- в) действовали в условиях обоснованного риска
- г) действовали в состоянии крайней необходимости

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

**1.Требование к теоретическому устному ответу**

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

**2. Творческие задания**

*Эссе* – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст

должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

*Критерии оценивания* - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка «хорошо» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если не выполнены никакие требования

### **3. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)**

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

*Критерии оценивания* – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

*Критерии оценивания* – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил

задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

#### **4. Интерактивные задания**

Механизм проведения диспут-игры (ролевой (деловой) игры).

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

*Критерии оценивания* – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

#### **5. Комплексное проблемно-аналитическое задание**

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5 стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

*Критерий оценивания* - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов работы.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное

понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

## **6. Исследовательский проект**

*Исследовательский проект* – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата (объем: 12-15 страниц.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

*Критерии оценивания* - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

## **7. Информационный проект (презентация)**

*Информационный проект* – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т.д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

*Критерии оценивания* - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление



студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

## **8. Дискуссионные процедуры**

*Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции* являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

– лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

*Критерии оценивания* – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

## **9. Тестирование**

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

*Критерии оценивания* – правильный ответ на вопрос

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

## **10. Требование к письменному опросу (контрольной работе)**

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и, по существу, излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **8.1. Основная учебная литература**

1. Основы оперативно-разыскной деятельности. В 2 томах. Т.1: общая часть : учебник / С. П. Жданов, О. Г. Карпович, Е. С. Недосекова [и др.] ; под редакцией А. Ю. Шумилова. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 430 с. — ISBN 978-5-9590-1111-6 (т.1), 978-5-9590-1110-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105690.html>

2. Основы оперативно-разыскной деятельности. В 2 томах. Т.2: особенная часть : учебник / А. В. Агарков, С. П. Жданов, В. И. Козлов [и др.] ; под редакцией А. Ю. Шумилова. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 246 с. — ISBN 978-5-9590-1112-3 (т.2), 978-5-9590-1110-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105691.html>

3. Основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / М. С. Десятков, Д. А. Васильченко, А. С. Малахов, В. А. Шипицин ; под редакцией М. С. Десятков. — Омск : Омская академия МВД России, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-88651-657-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72860.html>

### **8.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Елинский, В. И. Проблемы формирования языка оперативно-розыскной деятельности :

монография / В. И. Елинский, Р. М. Жиров. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-7558-0632-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110228.html>

2. Психология оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. М. Шевченко, Н. Д. Эриашвили, В. Л. Цветков [и др.]. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 257 с. — ISBN 978-5-238-01803-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71125.html>

3. Основы оперативно-розыскной деятельности : учебник / Д. В. Березин, А. В. Зубач, А. Ю. Козловский [и др.] ; под редакцией А. Ю. Шумилов, Н. Е. Симонов. — Москва : Российская таможенная академия, 2012. — 240 с. — ISBN 978-5-9590-0392-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69496.html>

4. Актуальные вопросы законодательного регулирования оперативно-розыскной деятельности : материалы всероссийской научно-практической конференции / Н. С. Железняк, А. Е. Чечетин, В. Ф. Луговик [и др.] ; под редакцией Ю. П. Соловей, Ю. В. Деришев. — Омск : Омская юридическая академия, 2012. — 252 с. — ISBN 978-5-98065-101-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29815.html>

### **8.3. Периодические издания**

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

2. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Министерство юстиции: России официальный сайт <http://www.minjust.ru>

2. Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;

2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;

3. выполнение самостоятельных практических работ;

4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016

2. Семейство ОС Microsoft Windows

3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом

4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

6. Антивирусная система NOD 32

7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.

8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

### **13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины**

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

#### **13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:**

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

#### **13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия

- беседа.

### **13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.