

Рабочая программа дисциплины

Экологическое право

| | |
|--------------------------------|-------------------|
| Направление подготовки | Юриспруденция |
| Код | 40.03.01 |
| Направленность (профиль) | Уголовно-правовая |
| <i>Квалификация выпускника</i> | бакалавр |

Москва
2021

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

| Группа компетенций | Категория компетенций | Код |
|----------------------|--------------------------------|-------|
| Универсальные | Безопасность жизнедеятельности | УК-8 |
| Общепрофессиональные | Командная работа и лидерство | ОПК-3 |

2. Компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|-----------------|--|--|
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Соблюдает основные требования информационной безопасности. УК-8.2 Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения и военных конфликтов. УК-8.3 Способен оказать первую помощь пострадавшему. УК-8.4 Демонстрирует знания в области техники безопасности труда. |
| ОПК-3 | Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности. ОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. ОПК-3.3 Использует методы и приёмы осуществления экспертной деятельности в правоохранительной деятельности. |

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

| Дескрипторы по дисциплине | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|--|--|---|
| Код компетенции | УК-8 | | |
| | основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи земельного права; действующее экологическое законодательство и практику его применения; | оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы экологического законодательства и права; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах экологического права и практики его применения; | юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации |
| Код компетенции | ОПК-3 | | |
| | сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; действующее экологическое законодательство и практику его применения; | анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы экологического законодательства и права; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах экологического права и практики его применения; | навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений. |

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Конституционное право», «Гражданское право», «Земельное право», «Предпринимательское право» и др.

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, экспертно-консультационный, правоохранительный.

Профиль (направленность) программы установлена путём её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: уголовно-правовая направленность.

5. Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Формы обучения | | | Очно-заочная с применением ДОТ | Заочная с применением ДОТ |
|--|----------------|--------------|---------|--------------------------------|---------------------------|
| | Очная | Очно-заочная | Заочная | | |
| Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы | 3/108 | 3/108 | 3/108 | 3/108 | 3/108 |
| Контактная работа: | 36 | 20 | 12 | 10 | 4 |
| Занятия лекционного типа | 18 | 8 | 4 | 2 | 2 |
| Занятия семинарского типа | 18 | 12 | 8 | 8 | 2 |
| Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой, экзамен | 0,15 | 0,15 | 4 | 0,1 | 4 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 71,85 | 87,85 | 92 | 97,9 | 100 |

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

| п/п | Раздел/тема | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Самостоятельная работа |
|-----|--|-------------------------------|----------------------|---------------------------|----------|-------------------|--------------|------------------------|
| | | Контактная работа | | | | | | |
| | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | |
| | | Лекции | Иные учебные занятия | Практические занятия | Семинары | Лабораторные раб. | Иные занятия | |
| 1. | Тема 1. Понятие, содержание и общая характеристика экологического права | 2 | | | 2 | | | 6 |
| 2. | Тема 2. Источники (формы) экологического права | | | | | | | 6 |
| 3. | Тема 3. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды | 2 | | | 2 | | | 8 |
| 4. | Тема 4. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды | | | | | | | 8 |
| 5. | Тема 5. Правовые основы нормирования качества окружающей среды | 2 | | | 2 | | | 8 |

| | | | | | | | | |
|-----|---|------|--|--|----|--|--|-------|
| 6. | Тема 6. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза | 2 | | | 2 | | | 8 |
| 7. | Тема 7. Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной | 2 | | | 2 | | | 6 |
| 8. | Тема 8. Государственный мониторинг окружающей среды и экологический контроль | 2 | | | 2 | | | 6 |
| 9. | Тема 9. Понятие экологического правонарушения. Эколого-правовая ответственность | 2 | | | 2 | | | 6 |
| 10. | Тема 10. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности | 2 | | | 2 | | | 6 |
| 11. | Тема 11. Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран | 2 | | | 2 | | | 6 |
| | Всего | 18 | | | 18 | | | 71,85 |
| | Промежуточная аттестация | 0,15 | | | | | | |
| | Итого | 108 | | | | | | |

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

| п/п | Раздел/тема | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Самостоятельная работа |
|-----|--|-------------------------------|----------------------|---------------------------|----------|-------------------|--------------|------------------------|
| | | Контактная работа | | | | | | |
| | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | |
| | | Лекции | Иные учебные занятия | Практические занятия | Семинары | Лабораторные раб. | Иные занятия | |
| 1. | Тема 1. Понятие, содержание и общая характеристика экологического права | 1 | | | 1 | | | 8 |
| 2. | Тема 2. Источники (формы) экологического права | | | | 1 | | | 8 |
| 3. | Тема 3. Организаци- | 1 | | | 1 | | | 8 |

| | | | | | | | | |
|-----|---|------|--|--|----|--|--|-------|
| | онно-правовой механизм охраны окружающей среды | | | | | | | |
| 4. | Тема 4. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды | | | | 1 | | | 8 |
| 5. | Тема 5. Правовые основы нормирования качества окружающей среды | 1 | | | 1 | | | 9 |
| 6. | Тема 6. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза | | | | 1 | | | 8 |
| 7. | Тема 7. Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной | 1 | | | 1 | | | 8 |
| 8. | Тема 8. Государственный мониторинг окружающей среды и экологический контроль | 1 | | | 1 | | | 9 |
| 9. | Тема 9. Понятие экологического правонарушения. Эколого-правовая ответственность | 1 | | | 2 | | | 8 |
| 10. | Тема 10. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности | 1 | | | 1 | | | 7 |
| | Тема 11. Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран | 1 | | | 1 | | | 7 |
| | Всего | 8 | | | 12 | | | 87,85 |
| | Промежуточная аттестация | 0,15 | | | | | | |
| | Итого | 108 | | | | | | |

6.1.3. Заочная форма обучения

| п/п | Раздел/тема | Виды учебной работы (в часах) | | |
|-----|-------------|-------------------------------|---------------------------|------------------------|
| | | Контактная работа | | Самостоятельная работа |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | |
| | | | | |

| | | <i>Лекции</i> | <i>Иные учебные занятия</i> | <i>Практические занятия</i> | <i>Семинары</i> | <i>Лабораторные раб.</i> | <i>Иные занятия</i> | |
|-----|---|---------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|--------------------------|---------------------|---|
| 1. | Тема 1. Понятие, содержание и общая характеристика экологического права | | | | | | | 8 |
| 2. | Тема 2. Источники (формы) экологического права | | | | | | | 8 |
| 3. | Тема 3. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды | | | | | | | 8 |
| 4. | Тема 4. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды | 2 | | | 2 | | | 8 |
| 5. | Тема 5. Правовые основы нормирования качества окружающей среды | | | | | | | 8 |
| 6. | Тема 6. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза | 2 | | | 2 | | | 9 |
| 7. | Тема 7. Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной | | | | | | | 9 |
| 8. | Тема 8. Государственный мониторинг окружающей среды и экологический контроль | | | | | | | 9 |
| 9. | Тема 9. Понятие экологического правонарушения. Эколого-правовая ответственность | | | | 2 | | | 9 |
| 10. | Тема 10. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности | | | | | | | 9 |
| 11. | Тема 11. Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран | | | | 2 | | | 8 |

| | | | | | | | | |
|--|--------------------------|-----|--|--|---|--|--|----|
| | Всего | 4 | | | 8 | | | 92 |
| | Промежуточная аттестация | 4 | | | | | | |
| | Итого | 108 | | | | | | |

6.1.4. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

| п/п | Раздел/тема | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Самостоятельная работа |
|-----|--|-------------------------------|----------------------|---------------------------|----------|------------------------|--------------|------------------------|
| | | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | | |
| | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | |
| | | Лекции | Иные учебные занятия | Практические занятия | Семинары | Лабораторные раб. | Иные занятия | |
| 1. | Тема 1. Понятие, содержание и общая характеристика экологического права | 1 | | | | | | 9 |
| 2. | Тема 2. Источники (формы) экологического права | 1 | | 1 | | | | 9 |
| 3. | Тема 3. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды | | | | | | | 9 |
| 4. | Тема 4. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды | | | | | | | 9 |
| 5. | Тема 5. Правовые основы нормирования качества окружающей среды | | | 2 | | | | 9 |
| 6. | Тема 6. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза | | | | | | | 9 |
| 7. | Тема 7. Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной | | | | | | | 9 |
| 8. | Тема 8. Государственный мониторинг окружающей среды и экологический контроль | | | | | | | 9 |
| 9. | Тема 9. Понятие экологического правонарушения. Эколого-правовая ответственность | | | 5 | | | | 9 |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-----|--|---|--|--|--|------|
| 10. | Тема 10. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности | | | | | | | 9 |
| 11. | Тема 11. Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран | | | | | | | 7,9 |
| | Всего | 2 | | 8 | | | | 97,9 |
| | Промежуточная аттестация | 0,1 | | | | | | |
| | Итого | 108 | | | | | | |

6.1.5. Заочная форма обучения с применением ДОТ

| п/п | Раздел/тема | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Самостоятельная работа |
|-----|--|-------------------------------|----------------------|---------------------------|----------|------------------------|--------------|------------------------|
| | | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | | |
| | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | |
| | | Лекции | Иные учебные занятия | Практические занятия | Семинары | Лабораторные раб. | Иные занятия | |
| 1. | Тема 1. Понятие, содержание и общая характеристика экологического права | 1 | | | | | | 9 |
| 2. | Тема 2. Источники (формы) экологического права | 1 | | | | | | 9 |
| 3. | Тема 3. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды | | | | | | | 9 |
| 4. | Тема 4. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды | | | | | | | 9 |
| 5. | Тема 5. Правовые основы нормирования качества окружающей среды | | | | | | | 9 |
| 6. | Тема 6. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза | | | | | | | 9 |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-----|--|---|--|--|--|-----|
| 7. | Тема 7. Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной | | | | | | | 9 |
| 8. | Тема 8. Государственный мониторинг окружающей среды и экологический контроль | | | | | | | 9 |
| 9. | Тема 9. Понятие экологического правонарушения. Эколого-правовая ответственность | | | 2 | | | | 9 |
| 10. | Тема 10. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности | | | | | | | 9 |
| 11. | Тема 11. Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран | | | | | | | 10 |
| | Всего | 2 | | 2 | | | | 100 |
| | Промежуточная аттестация | 4 | | | | | | |
| | Итого | 108 | | | | | | |

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Содержание лекционного занятия |
|-------|--|--|
| 1 | Тема 1. Понятие, содержание и общая характеристика экологического права | Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Предмет и методы правового регулирования. Система экологического права. Принципы экологического права. Эколого-правовые нормы. История правового регулирования экологических отношений. Становление и основные этапы развития экологического права. |
| 2 | Тема 2. Источники (формы) экологического права | Понятие и система источников экологического права. Конституционные основы экологического права. Законодательные и иные нормативно-правовые акты как источники экологического права. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Указы Президента как источники экологического права. Постановления |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>Правительства как источники экологического права. Нормативные правовые акты исполнительной власти как источники экологического права. Нормативные акты органов местного самоуправления как источники экологического права. Нормативные договоры как источники экологического права. Государственные стандарты и другие спец. нормы и правила как источники экологического права.</p> |
| 3 | <p>Тема 3. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды</p> | <p>Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Функция управления как постоянное направление деятельности по обеспечению охраны окружающей среды и рационального природопользования.</p> <p>Общественное, производственное, муниципальное, отраслевое и иное управление природопользованием и охраной окружающей среды.</p> <p>Специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации.</p> |
| 4 | <p>Тема 4. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды</p> | <p>Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. Элементы экономического механизма.</p> <p>Виды негативного воздействия на окружающую среду.</p> <p>Планирование природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Финансирование охраны окружающей среды.</p> <p>Плата за пользование природоресурсными и природными ресурсами, за негативное воздействие на окружающую среду.</p> <p>Объекты экологического страхования. Страховое событие (случай).</p> <p>Основанием возникновения страховых отношений.</p> <p>Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p> |
| 5 | <p>Тема 5. Правовые основы нормирования качества окружающей среды</p> | <p>Понятие экологического нормирования и система экологических нормативов. Основы нормирования в области охраны окружающей среды.</p> <p>Правовые требования к разработке нормативов.</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>Нормативы качества окружающей среды. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды. Нормативы допустимого изъятия природных ресурсов.</p> |
| 6 | <p>Тема 6. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза</p> | <p>Понятие и место оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права. Содержание оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права. Принципы и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду. Содержание оценки воздействия на окружающую среду. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду. Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме экологического права. Виды и принципы экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы. Прядок проведения государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Различия между государственной и общественной экологической экспертизой.</p> |
| 7 | <p>Тема 7. Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной</p> | <p>Объекты экологических отношений. Понятие природных объектов, имеющих особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение. Правовой режим таких территорий и объектов. Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных объектов.</p> |
| 8 | <p>Тема 8. Государственный мониторинг окружающей среды и экологический контроль</p> | <p>Понятие мониторинга окружающей среды. Цели и задачи государственного мониторинга окружающей среды. Виды экологического контроля. Полномочия государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.</p> |
| 9 | <p>Тема 9. Понятие экологического правонарушения. Эколого-правовая ответственность</p> | <p>Понятие и состав экологического правонарушения. Виды и особенности эколого-правовой ответственности. Ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.</p> |
| 10 | <p>Тема 10. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности</p> | <p>Общие требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Правовые основы охраны окружающей среды в промышленности, сельскохозяйственном производстве. Требования в</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | области охраны окружающей среды при установлении защитных и охранных зон. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов. Экологические требования при эксплуатации объектов. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. Правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим природных, курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. |
| 11 | Тема 11. Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран | Организационный механизм охраны окружающей природной среды. Экономические механизмы охраны окружающей природной среды. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды. Принципы международной правовой охраны окружающей природной среды, источники международной правовой охраны окружающей природной среды, объекты международной правовой охраны окружающей природной среды. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах. |

6.2.2. Содержание практических занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Содержание практического занятия |
|-------|--|--|
| 1. | Тема 1. Понятие, содержание и общая характеристика экологического права | Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Предмет и методы правового регулирования. Система экологического права. Принципы экологического права. Эколога-правовые нормы. История правового регулирования экологических отношений. Становление и основные этапы развития экологического права. |
| 2. | Тема 2. Источники (формы) экологического права | Понятие и система источников экологического права. Конституционные основы экологического права. Законодательные и иные нормативно-правовые акты как источники экологического права. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Указы Президента как источники экологического права. Постановления Правительства как источники экологического права. Нормативные правовые акты исполнительной власти как источники экологического права. |

| | | |
|----|---|---|
| | | Нормативные акты органов местного самоуправления как источники экологического права. Нормативные договоры как источники экологического права. Государственные стандарты и другие спец. нормы и правила как источники экологического права. |
| 3. | Тема 3. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды | <p>Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. Элементы экономического механизма.</p> <p>Виды негативного воздействия на окружающую среду.</p> <p>Планирование природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Финансирование охраны окружающей среды. Плата за пользование природоресурсными и природными ресурсами, за негативное воздействие на окружающую среду.</p> <p>Объекты экологического страхования. Страховое событие (случай).</p> <p>Основанием возникновения страховых отношений.</p> <p>Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p> |
| 4. | Тема 4. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды | <p>Понятие экологического нормирования и система экологических нормативов. Основы нормирования в области охраны окружающей среды. Правовые требования к разработке нормативов. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды. Нормативы допустимого изъятия природных ресурсов.</p> |
| 5. | Тема 5. Правовые основы нормирования качества окружающей среды | <p>Понятие и место оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права. Содержание оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права.</p> <p>Принципы и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду. Содержание оценки воздействия на окружающую среду.</p> <p>Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду.</p> <p>Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме экологического права.</p> <p>Виды и принципы экологической экспертизы.</p> <p>Объекты государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза.</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| | | Различия между государственной и общественной экологической экспертизой. |
| 6. | Тема 6. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза | Объекты экологических отношений. Понятие природных объектов, имеющих особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение. Правовой режим таких территорий и объектов. Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных объектов. |
| 7. | Тема 7. Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной | Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Функция управления как постоянное направление деятельности по обеспечению охраны окружающей среды и рационального природопользования. Общественное, производственное, муниципальное, отраслевое и иное управление природопользованием и охраной окружающей среды. Специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации. |
| 8. | Тема 8. Государственный мониторинг окружающей среды и экологический контроль | Понятие мониторинга окружающей среды. Цели и задачи государственного мониторинга окружающей среды. Виды экологического контроля. Полномочия государственных инспекторов в области охраны окружающей среды. |
| 9. | Тема 9. Понятие экологического правонарушения. Эколога-правовая ответственность | Понятие и состав экологического правонарушения. Виды и особенности эколого-правовой ответственности. Ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. |
| 10. | Тема 10. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности | Общие требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Правовые основы охраны окружающей среды в промышленности, сельскохозяйственном производстве. Требования в области охраны окружающей среды при установлении защитных и охранных зон. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов. Экологические требования при эксплуатации объектов. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. Правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим природных, курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. |

| | | |
|-----|---|--|
| | | Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. |
| 11. | Тема 11. Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран | Организационный механизм охраны окружающей природной среды. Экономические механизмы охраны окружающей природной среды. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды. Принципы международной правовой охраны окружающей природной среды, источники международной правовой охраны окружающей природной среды, объекты международной правовой охраны окружающей природной среды. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах. |

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Содержание самостоятельной работы |
|-------|--|---|
| 1. | Тема 1. Понятие, содержание и общая характеристика экологического права | <p>Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права.</p> <p>Предмет и методы правового регулирования.</p> <p>Система экологического права.</p> <p>Принципы экологического права. Эколого-правовые нормы.</p> <p>История правового регулирования экологических отношений.</p> <p>Становление и основные этапы развития экологического права.</p> |
| 2. | Тема 2. Источники (формы) экологического права | <p>Понятие и система источников экологического права.</p> <p>Конституционные основы экологического права. Законодательные и иные нормативно-правовые акты как источники экологического права.</p> <p>Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Указы Президента как источники экологического права.</p> <p>Постановления Правительства как источники экологического права. Нормативные правовые акты исполнительной власти как источники экологического права.</p> <p>Нормативные акты органов местного самоуправления как источники экологического права. Нормативные договоры как источники экологического права.</p> <p>Государственные стандарты и другие спец.</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | нормы и правила как источники экологического права. |
| 3. | Тема 3. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды | <p>Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. Элементы экономического механизма.</p> <p>Виды негативного воздействия на окружающую среду.</p> <p>Планирование природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Финансирование охраны окружающей среды.</p> <p>Плата за пользование природоресурсными и природными ресурсами, за негативное воздействие на окружающую среду.</p> <p>Объекты экологического страхования. Страховое событие (случай).</p> <p>Основанием возникновения страховых отношений.</p> <p>Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p> |
| 4. | Тема 4. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды | <p>Понятие экологического нормирования и система экологических нормативов.</p> <p>Основы нормирования в области охраны окружающей среды.</p> <p>Правовые требования к разработке нормативов.</p> <p>Нормативы качества окружающей среды. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды.</p> <p>Нормативы допустимого изъятия природных ресурсов.</p> |
| 5. | Тема 5. Правовые основы нормирования качества окружающей среды | <p>Понятие и место оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права.</p> <p>Содержание оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права.</p> <p>Принципы и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду.</p> <p>Содержание оценки воздействия на окружающую среду.</p> <p>Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду.</p> <p>Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме экологического права.</p> <p>Виды и принципы экологической экспертизы.</p> <p>Объекты государственной экологической экспертизы.</p> <p>Прядок проведения государственной экологической экспертизы.</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| | | Общественная экологическая экспертиза. Различия между государственной и общественной экологической экспертизой. |
| 6. | Тема 6. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза | Объекты экологических отношений. Понятие природных объектов, имеющих особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение. Правовой режим таких территорий и объектов. Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных объектов. |
| 7. | Тема 7. Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной | Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Функция управления как постоянное направление деятельности по обеспечению охраны окружающей среды и рационального природопользования. Общественное, производственное, муниципальное, отраслевое и иное управление природопользованием и охраной окружающей среды. Специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации. |
| 8. | Тема 8. Государственный мониторинг окружающей среды и экологический контроль | Понятие мониторинга окружающей среды. Цели и задачи государственного мониторинга окружающей среды. Виды экологического контроля. Полномочия государственных инспекторов в области охраны окружающей среды. |
| 9. | Тема 9. Понятие экологического правонарушения. Эколого-правовая ответственность | Понятие и состав экологического правонарушения. Виды и особенности эколого-правовой ответственности. Ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. |
| 10. | Тема 10. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности | Общие требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Правовые основы охраны окружающей среды в промышленности, сельскохозяйственном производстве. Требования в области охраны окружающей среды при установлении защитных и охранных зон. Экологические требования при размещении, |

| | | |
|-----|---|---|
| | | <p>проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов.</p> <p>Экологические требования при эксплуатации объектов.</p> <p>Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. Правовой режим природно-заповедного фонда.</p> <p>Правовой режим природных, курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.</p> <p>Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.</p> |
| 11. | Тема 11. Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран | <p>Организационный механизм охраны окружающей природной среды.</p> <p>Экономические механизмы охраны окружающей природной среды.</p> <p>Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды.</p> <p>Принципы международной правовой охраны окружающей природной среды, источники международной правовой охраны окружающей природной среды, объекты международной правовой охраны окружающей природной среды.</p> <p>Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.</p> |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

7.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|
| 1. | Тема 1. Понятие, содержание и общая характеристика экологического права | Опрос, дискуссия, исследовательский проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи |
| 2. | Тема 2. Источники (формы) экологического права | Опрос, диспут, тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи |
| 3. | Тема 3. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды | Опрос, дискуссия, деловая игра Реализация программы с применением ДОТ: |

| | | |
|-----|---|---|
| | | Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи |
| 4. | Тема 4. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды | Устный опрос, дискуссия, письменный опрос Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи |
| 5. | Тема 5. Правовые основы нормирования качества окружающей среды | Опрос, дискуссия, исследовательский проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи |
| 6. | Тема 6. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза | Опрос, диспут, тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи |
| 7. | Тема 7. Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной | Опрос, дискуссия, деловая игра Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи |
| 8. | Тема 8. Государственный мониторинг окружающей среды и экологический контроль | Опрос, дискуссия, письменный опрос Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи |
| 9. | Тема 9. Понятие экологического правонарушения. Эколога-правовая ответственность | Опрос, дискуссия, исследовательский проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи |
| 10. | Тема 10. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности | Опрос, диспут, тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи |
| 11. | Тема 11. Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран | Опрос, письменный опрос Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи |

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые вопросы для проведения диспутов и дискуссий

1. Природная среда (природа) как объект использования и охраны. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе.
2. Концепция устойчивого развития как научная основа правового регулирования охраны окружающей среды.
3. Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления, пути преодоления.
4. Экологическая доктрина Российской Федерации.
5. Экологическая функция государства и права.
6. Экологические отношения и экологические правоотношения: понятие, особенности, структура.

7. Экологическое право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Система экологического права.
8. Принципы экологического права.
9. Предмет и метод экологического права.
10. Место экологического права в системе права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
11. Понятие, классификация и особенности источников экологического права.
12. Система источников экологического права на современном этапе.
13. Конституция Российской Федерации как источник экологического права.
14. Федеральные законы как источники экологического права.
15. Акты Президента РФ и Правительства РФ как источники экологического права.
16. Нормативные акты министерств и ведомств как источники экологического права.
17. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права.
18. Понятие и виды экологических прав граждан и их объединений.
19. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан.
20. Обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды.
21. Гарантии и защита экологических прав граждан и их объединений.
22. Понятие и общая характеристика права собственности на природные объекты и ресурсы.
23. Формы и виды права собственности на природные ресурсы.
24. Субъекты и объекты права собственности на природные ресурсы.
25. Право частной собственности на природные ресурсы.
26. Право государственной собственности на природные ресурсы. Разграничение государственной собственности.
27. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
28. Правомочия собственника природных ресурсов. Правовые формы их реализации.
29. Понятие, общая характеристика и виды права природопользования.
30. Понятие и принципы права природопользования.
31. Право общего природопользования.
32. Право специального природопользования. Основания возникновения и прекращения.
33. Лицензирование в области природопользования и охраны окружающей среды.
34. Экономическое и правовое стимулирование рационального природопользования.
35. Понятие, функции и методы управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
36. Система органов государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
37. Понятие, содержание и порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду.
38. Понятие, виды и принципы экологической экспертизы.
39. Государственная экологическая экспертиза.
40. Общественная экологическая экспертиза.
41. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
42. Нормирование в области охраны окружающей среды.
43. Правовые основы экологической сертификации.
44. Экологический аудит: понятие, виды и порядок проведения.

45. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
46. Государственный мониторинг окружающей среды.
47. Контроль в области охраны окружающей среды (экологический контроль): понятие, виды и задачи.
48. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды: понятие, методы.
49. Плата за пользование природными ресурсами.
50. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
51. Экологическое страхование.
52. Основы формирования экологической культуры.
53. Понятие, особенности и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
54. Виды юридической ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
55. Понятие и состав экологического правонарушения.
56. Уголовная ответственность за экологические преступления.
57. Административная ответственность за экологические правонарушения.
58. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
59. Понятие и виды вреда окружающей природной среде. Принципы возмещения вреда природной среде.
60. Вред экономический и вред экологический.
61. Механизм возмещения вреда природной среде и здоровью человека.
62. Недра как объект использования и охраны.
63. Управление фондом недр.
64. Право пользования недрами: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.
65. Основные требования охраны недр.
66. Воды как объект использования и охраны. Объекты водных отношений. Водное законодательство.
67. Управление в области использования и охраны водных объектов.
68. Право водопользования и его виды.
69. Основания возникновения и прекращения права пользования водными объектами.
70. Порядок предоставления водных объектов.
71. Правовая охрана вод. Правовые меры охраны водных бассейнов, морей, рек, озер.
72. Государственный контроль за использованием и охраной водных объектов.
73. Леса как объект использования и охраны.
74. Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
75. Классификация лесов и ее правовое значение.
76. Право лесопользования и его виды.
77. Правовое регулирование заготовки древесины.
78. Правовая охрана и защита лесов.
79. Государственный лесной контроль и надзор.
80. Ответственность за нарушение лесного законодательства. Возмещение вреда, причиненного лесам.
81. Животный мир как объект правовой охраны и использования.
82. Законодательство об охране и использовании животного мира.
83. Правовые меры охраны животного мира. Красная книга Российской Федерации.
84. Право пользования животным миром и его виды.

85. Правовое регулирование охоты.
86. Правовое регулирование рыболовства.
87. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.
88. Атмосферный воздух как объект охраны.
89. Законодательство об охране атмосферного воздуха от загрязнения.
90. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха.
91. Понятие и состав природно-заповедного фонда.
92. Правовой режим государственных природных заповедников.
93. Правовой режим национальных и природных парков.
94. Правовой режим памятников природы.

Типовые проблемно-аналитические задания

1. Проблемно-аналитическое задание:

Задание 1. Составьте перечень международных договоров РФ по вопросам охраны окружающей среды (до 10).

Задание 2. Найдите решения Конституционного Суда РФ по жалобам на нарушение экологических прав граждан РФ (1-2).

Задание 3. Подготовьте проект заключения государственной экологической экспертизы на документацию по строительству планируемой дороги федерального значения, проходящей по особо охраняемой природной территории.

Задание 4. Подготовьте проект протокола об административном правонарушении, предусмотренном ст.8.4 КоАП РФ. Определите органы и должностных лиц, имеющих право составлять протоколы об административном правонарушении по этой статье и рассматривать соответствующие дела.

Задание 6. На основе анализа нормативных правовых актов определите виды ответственности, которые могут нести юридические лица и индивидуальные предприниматели, за превышение установленных нормативов допустимого воздействия на окружающую среду. Составьте список таких нормативных правовых актов.

Задание 7. Проанализируйте судебную практику по вопросу привлечения водопользователей к административной ответственности.

Темы исследовательских проектов

Подготовка исследовательских проектов по темам:

1. Проблемы взаимодействия общества и природы на современном этапе развития общественных отношений.
2. Современное состояние окружающей среды в Российской Федерации.
3. Проблемы формирования и реализации основных направлений экологической политики Российской Федерации.
4. Роль и значение принципов охраны окружающей среды в правовом регулировании экологических отношений.
5. Экологическая функция государства и права.
6. Природные объекты как объекты экологических правоотношений.
7. Конституционные основы охраны окружающей среды в Российской Федерации.
8. Тенденции развития экологического законодательства.
9. Право граждан на достоверную экологическую информацию и его гарантии.
10. Роль общественных организаций в области охраны окружающей среды.
11. Судебная защита экологических прав граждан.
12. Защита экологических прав Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.

13. Европейский суд по правам человека как реальный механизм защиты экологических прав граждан.
14. Правовое регулирование права собственности на природные ресурсы и природные объекты.
15. Право государственной собственности на природные ресурсы.
16. Право муниципальной собственности на природные объекты.
17. Юридическая природа права пользования природными объектами.
18. Становление и перспективы развития системы органов государственного управления в области охраны окружающей среды.
19. Правовые проблемы разграничения полномочий в области охраны окружающей среды между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.
20. Компетенция федеральных органов исполнительной власти в сфере экологического управления.
21. Организация экологического управления в субъектах Российской Федерации.
22. Участие общественных объединений и граждан Российской Федерации в экологическом управлении.
23. Особенности управления охраной окружающей среды и природопользованием на территории муниципального образования.
24. Оценка воздействия на окружающую среду как правовая мера охраны окружающей среды в Российской Федерации.
25. Экологическая экспертиза как необходимый элемент установления соответствия планируемой хозяйственной и иной деятельности требованиям охраны окружающей среды.
26. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
27. Правовое регулирование государственного мониторинга окружающей среды.
28. Правовые основы контроля в области охраны окружающей среды.
29. Реформирование отношений в сфере экологического нормирования.
30. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.
31. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
32. Правовые основы экологической сертификации.
33. Правовые основы экологического аудита.
34. Организация государственного экологического надзора.
35. Проблемы организации производственного экологического контроля.
36. Правовые основы экономического регулирования в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
37. Правовое регулирование платы за негативное воздействие на окружающую среду.
38. Правовое регулирование платы за пользование природными ресурсами.
39. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
40. Правовые вопросы возмещения и предупреждения экологического вреда.
41. Проблемы возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
42. Проблемы возмещения вреда, причиненного здоровью человека.
43. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
44. Правовой режим использования и охраны недр.
45. Право пользования недрами и его виды.
46. Правовой режим использования и охраны вод.
47. Право водопользования и его виды.
48. Правовой режим использования и охраны лесов.

49. Право лесопользования и его виды.
50. Животный мир как объект использования и охраны.
51. Право пользования животным миром и его виды.
52. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
53. Правовой режим государственных природных заповедников.
54. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
55. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения.
56. Правовые основы экологического страхования.

Типовые задания к интерактивным занятиям

Сравнительный анализ в форме диспута

1. *Осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.*
2. *Взаимосвязь здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека.*

Учебное задание выполняется в составе рабочих групп и включает несколько задач:

- рассмотреть вопросы: обновления нормативных правовых актов в сфере экологической и природоохранной деятельности, устранения пробелов в нормативно-правовом регулировании – инкорпорации экологического права (объединение и расположение в систематизированном порядке норм по его важнейшим институтам) и т.п. (ответы рабочих групп оформляются в форме таблицы);
- определить, в чем заключаются отличия российского и зарубежного опыта.

Подготовка и проведение диспут-игры

Для активизации познавательных способностей студентов и развития их творческого мышления на семинарах по дисциплине используется метод малых полемических групп, предполагающий активное, заинтересованное и проблемно-диалоговое рассмотрение теоретических проблем.

Этот метод реализуется посредством таких организационно-методических форм проведения семинара как семинар-диспут, семинар-дискуссия и другие.

В ходе практических занятий для студентов, объединенных в группы по 3-4 человека, преподаватель дает индивидуальное задание, которое необходимо выполнить в ходе занятия и по его завершении – представить полученные результаты преподавателю и всей студенческой группе.

Темы исследовательских, информационных, творческих проектов

Информационный проект

Подготовьте информационный проект (презентацию) по теме:

1. История развития экологического законодательства в РФ.
2. Конституционные основы охраны окружающей среды в РФ.
3. Принципы охраны окружающей среды и их системы.
4. Экологическая функция российского государства.
5. ФЗ «Об охране окружающей среды»: общая характеристика.
6. Роль субъектов РФ в развитии экологического законодательства.
7. Платность в природопользовании.
8. Система органов управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
9. Роль органов местного самоуправления в охране окружающей среды.
10. Экологическое лицензирование.
11. Экологический контроль в РФ. Проблемы его совершенствования.

12. Государственная экологическая экспертиза.
13. Государственные кадастры природных ресурсов.
14. Экологическое страхование в РФ.
15. Экологический аудит.
16. Участие общественных организаций в охране природы.
17. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
18. Защита экологических прав граждан.
19. Право граждан на экологически значимую информацию.
20. Право собственности на природные ресурсы и проблемы их рационального использования.
21. Комплексное природопользование и использование отдельных объектов окружающей среды.
22. Особенности юридической ответственности за экологические правонарушения.
23. Понятие и состав экологического правонарушения.
24. Возмещение вреда, причиненного нарушением экологического законодательства.
25. Роль экономико-правового механизма охраны окружающей среды в решении экологических проблем.
26. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.
27. Экологические требования к хозяйственной деятельности.
28. Правовая охрана окружающей среды городских и сельских поселений.
29. Международно-правовая охрана окружающей среды.
30. Международные организации, участвующие в охране окружающей среды.

Творческое задание (с элементами эссе)

1. Концепции выхода из глобального экологического кризиса.
2. История экологического права.
3. Экологическая функция государства.
4. Международные договоры как источники экологического права.
5. Экологическая доктрина России и ее основные направления.
6. Референдумы по экологическим вопросам.
7. Развитие экологического туризма в России.
8. Экологические преступления против мира и безопасности человечества.
9. Борьба с засорением околоземного космического пространства.
10. Угрозы экологической безопасности.
11. Требования экологической безопасности при эксплуатации различных объектов.
12. Стандарты экологической безопасности.
13. Требования экологической безопасности к предприятиям нефтегазовой отрасли.
14. Экологические обязанности граждан.
15. Международные экологические организации.
16. Предпринимательская деятельность в области охраны окружающей среды.
17. Международная ответственность за экологические преступления.
18. Экологическое просвещение.
19. Правовой режим памятников природы.
20. Красная книга Российской Федерации.

Типовые темы для написания эссе

1. Специфические черты экологического права.

2. Понятие и содержание экологических правоотношений.
3. Субъекты экологических правоотношений.
4. Экологические права, гарантии и защита экологических прав.
5. Экологические обязанности.
6. Понятие, содержание, формы и виды права собственности на природные ресурсы.
7. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
8. Субъекты права собственности на землю и природные ресурсы.
9. Понятие, принципы и содержание права природопользования.
10. Субъекты права природопользования.
11. Понятие, виды и уровни управления природопользованием и охраной окружающей природной среды.
12. Экологический контроль.
13. Санитарно-эпидемиологический надзор.
14. Оценка воздействия на окружающую природную среду.
15. Экологическая экспертиза.
16. Экономический механизм охраны окружающей среды.
17. Понятие и состав экологического правонарушения.
18. Понятие, классификация и общая характеристика видов юридической ответственности за экологические правонарушения.
19. Понятие, объекты и субъекты охраны земель.
20. Классификация земель по категориям.
21. Право землепользования: виды и содержание.
22. Ответственность за нарушение земельного законодательства.
23. Понятие, объекты и субъекты охраны водных ресурсов.
24. Основные угрозы безопасности водных объектов.
25. Право собственности на водные ресурсы и право водопользования.
26. Ответственность за нарушения водного законодательства.
27. Понятие, объекты и субъекты правового регулирования охраны атмосферного воздуха, озонового слоя и климата.
28. Охрана атмосферного воздуха нормами международного права.
29. Понятие, объекты и субъекты правовой охраны недр.
30. Право собственности на недра и право недропользования.
31. Общераспространенные полезные ископаемые.
32. Понятие, субъекты и объекты правовой охраны лесов.
33. Право собственности на леса. Лесопользование и его виды.
34. Ответственность за нарушения норм лесопользования.
35. Понятие, субъекты и объекты охраны и использования животного мира.
36. Основные угрозы сохранности животного мира России.
37. Право собственности и право пользования животным миром.
38. Охота, рыболовство, собирательство и иные виды пользования животным миром.
39. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о животном мире.
40. Особо охраняемые природные территории: понятие, виды, цели создания и правовой статус.
41. Режим охраны отдельных категорий особо охраняемых природных территорий.
42. Красная книга: понятие, правовой статус, виды.
43. Юридическая ответственность за нарушения режима особо охраняемых природных территорий и объектов.
44. Основные направления охраны окружающей среды в промышленности.
45. Правовая охрана окружающей среды в энергетике.

46. Основные направления охраны окружающей среды в городах и других населенных пунктах.
47. Экологические требования к планировке и застройке городов и других населенных пунктов.
48. Особенности правового режима атмосферного воздуха.
49. Правовые меры охраны окружающей среды от шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физических воздействий.
50. Понятие, субъекты и объекты правового регулирования экологической безопасности населения и территорий.
51. Особые правовые режимы: порядок введения, правовые последствия.
52. Чрезвычайное положение, чрезвычайная экологическая ситуация.

Типовые задания к интерактивным занятиям

Сравнительный анализ в форме диспута

Тема: «Анализ различных форм системы органов исполнительной власти»

Диспут проводится в несколько этапов:

Вступительное слово ведущего.

Целью занятия является: закрепление практических навыков комплексной оценки эффективности различных форм государства и выбор наиболее привлекательного варианта развития государства. Выступающим необходимо обосновать свой ответ, на основе различных критериев оценки эффективности форм государства.

Обсуждение.

Подведение итогов.

Все аргументы обсуждаются, и студенты выбирают самый оптимальный вариант.

Заключительное слово ведущему преподавателю (пояснения по теме, краткий комментарий по выполненным заданиям).

Типовые тесты

1. Рекультивация земель — это

- 1) комплекс работ, направленных на восстановление продуктивности и ценности нарушенных земель, а также на улучшение условий окружающей среды;
- 2) научные исследования, направленные на изучение земель;
- 3) обряд народов Сибири перед использованием земли;
- 4) защита поверхностного слоя земли.

2. Право природопользования - это

- 1) институт экологического права, который представляет собой систему норм, регулирующих использование природных ресурсов, совокупность прав и обязанностей, возникающих в связи с использованием природных ресурсов;
- 2) естественное право каждого человека;
- 3) мера поощрения субъектов экологического права за правомерное поведение;
- 4) гарантируемое государством право малочисленных народов пользоваться природными богатствами.

3. Система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области охраны окружающей среды, обеспечение соблюдения субъектами хозяйственной и иной деятельности требований, в том числе нормативов и нормативных документов, в области охраны окружающей среды, является

- 1) контролем в области охраны окружающей среды (экологическим контролем);
- 2) экологической экспертизой;
- 3) борьбой с экологическими преступлениями;
- 4) экологическим наблюдением.

4. Под негативным воздействием на окружающую среду понимается

- 1) воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям качества окружающей среды;
- 2) любое воздействие на окружающую среду;
- 3) систематическое использование невозобновляемых природных ресурсов;
- 4) издание императивных норм, обязательных для субъектов экологического права даже если это противоречит их воле.

5. Недра - это

- 1) часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, а при его отсутствии - ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающейся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения;
- 2) часть земной коры, расположенной выше почвенного слоя, а при его отсутствии выше земной поверхности;
- 3) вся плодородная часть земли;
- 4) часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, а при его отсутствии - ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающейся до глубин, не доступных для геологического изучения и освоения.

6. Водный объект - это

- 1) сосредоточение вод на поверхности суши в формах ее рельефа либо в недрах, имеющие границы, объем и черты водного режима;
- 2) определенный объект животного мира, обитающий в водных условиях;
- 3) все воды, расположенные на поверхности суши и под ней;
- 4) озера, река и моря, признанные в установленном законом порядке водным объектом.

7. Источником экологического права, как отрасли права, не является следующий документ:

- 1) ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- 2) Уголовный кодекс РФ;
- 3) Конституция РФ;
- 4) ФЗ «Об охране атмосферного воздуха».

8. По уровням издания экологических нормативно-правовых актов выделяют:

- 1) Уровень Федерации, субъектов Федерации и локальный уровень;
- 2) Уровень Федерации и субъектов Федерации;
- 3) Уровень субъектов Федерации и локальный уровень;
- 4) Только уровень Федерации, так как экологическое право находится в исключительном ведении РФ.

9. Экологическое управление выражается через.....

- 1) законотворческую деятельность в области охраны окружающей среды, в разработке мероприятий по охране окружающей среды (программ), контроле за исполнением норм в области охраны окружающей среды, нормативных актов всех уровней.
- 2) управление природными объектами;
- 3) управление субъектами экологического права;
- 4) законотворческую деятельность.

10. В число высших государственных органов, осуществляющих политику в области охраны окружающей среды, не входит:

- 1) Президент РФ;
- 2) Парламент РФ;
- 3) Правительство РФ;
- 4) Федеральный экологозащитный орган.

11. Основным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере изучения, использования, воспроизводства и охраны природных ресурсов является:

- 1) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- 2) Министерство сельского хозяйства РФ;
- 3) Министерство энергетики РФ;
- 4) Министерство финансов.

12. Кадастр является

- 1) одной из форм учета социально-экономической оценки природных ресурсов наряду с регистрами и реестрами.
- 2) объектом животного мира, занесенным в Красную книгу;
- 3) видом экологической ответственности, заключающийся в запрете использования земли;
- 4) тем же, что и экологический контроль.

13. Федеральное агентство лесного хозяйства не осуществляет:

- 1) контроль и надзор за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов;
- 2) государственный мониторинг лесов;
- 3) государственный учет лесного фонда;
- 4) владение, пользование и распоряжение информацией о лесном фонде, полученной за счет средств федерального бюджета, в соответствии с законодательством Российской Федерации;

14. Федеральное агентство по недропользованию организует:

- 1) государственное геологическое изучение недр;
- 2) мероприятия по обработке земли;
- 3) проведение лесоустройства;
- 4) перераспределение водных ресурсов водных объектов, находящихся в федеральной собственности.

15. В соответствии с Конституцией РФ земля и другие природные ресурсы могут находиться:

- 1) только в собственности государства;
- 2) в государственной, муниципальной и частной собственности;
- 3) только в государственной и частной собственности;
- 4) в государственной, муниципальной, частной и иных формах собственности.

16. Право собственности на природные объекты включает:

- 1) право владения и распоряжения природными объектами;
- 2) право владения и пользования природными объектами;
- 3) право владения, пользования и уничтожения природных объектов;
- 4) право владения, пользования и распоряжения природными объектами.

17. Государственная собственность на природные объекты делится на:

- 1) собственность Федерации, муниципалитетов и субъектов РФ;
- 2) собственность Федерации и субъектов РФ;
- 3) собственность Федерации, муниципалитетов, субъектов РФ и граждан;
- 4) только собственность Федерации.

18. Вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами находятся:

- 1) в исключительном ведении РФ;
- 2) в совместном ведении РФ и ее субъектов;
- 3) в совместном ведении РФ, ее субъектом и муниципалитетов;

4) в исключительном ведении субъектов РФ.

19. Право природопользования не включает в себя:

- 1) право землепользования;
- 2) право лесопользования;
- 3) право использования антропогенных и природно-антропогенных объектов;
- 4) право недропользования.

20. Право ограниченного пользования чужим земельным участком называется:

- 1) эфитевзис;
- 2) сервитут;
- 3) привилегия;
- 4) законный захват.

Ключи к тестовым заданиям

| | | | |
|----|---|----|---|
| 1 | 1 | 11 | 1 |
| 2 | 1 | 12 | 1 |
| 3 | 1 | 13 | 1 |
| 4 | 1 | 14 | 1 |
| 5 | 1 | 15 | 4 |
| 6 | 1 | 16 | 4 |
| 7 | 2 | 17 | 4 |
| 8 | 1 | 18 | 2 |
| 9 | 1 | 19 | 3 |
| 10 | 1 | 20 | 2 |

Типовые вопросы к письменному опросу

1. Проблемы взаимодействия общества и природы.
2. Система источников экологического права.
3. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
4. Федеральные законы как источники экологического права.
5. Место правовых актов субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права.
6. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
7. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан.
8. Проблемы реализации экологических прав граждан.
9. Судебная защита экологических прав граждан.
10. Право каждого на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
11. Роль общественных организаций в области охраны окружающей среды.
12. Роль принципов охраны окружающей среды в экологическом праве.
13. Природные объекты как объекты экологических правоотношений.
14. Правовое регулирование права собственности на природные ресурсы.
15. Право государственной собственности на природные ресурсы.
16. Понятие права природопользования и его виды.
17. Правовые основы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
18. Компетенция федеральных государственных органов в сфере экологического управления.
19. Система и функции специально уполномоченных государственных органов Российской Федерации в области охраны окружающей среды.

20. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
21. Правовое регулирование государственного мониторинга окружающей среды.
22. Правовые основы контроля в области охраны окружающей среды.
23. Правовые основы экологического нормирования в области охраны окружающей среды.
24. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.
25. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
26. Правовые основы экологической сертификации.
27. Правовые основы экологического аудита.
28. Государственный контроль в области охраны окружающей среды.
29. Производственный контроль в области охраны окружающей среды.
30. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду.
31. Правовые основы экологической экспертизы.
32. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
33. Правовое регулирование платы за негативное воздействие на окружающую среду.
34. Правовое регулирование платы за пользование природными ресурсами.
35. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
36. Понятие экологического правонарушения и его виды.
37. Правовые вопросы возмещения и предупреждения экологического вреда.
38. Проблемы возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
39. Проблемы возмещения вреда, причиненного здоровью человека.
40. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
41. Правовой режим использования и охраны недр.
42. Право пользования недрами и его виды.
43. Правовой режим использования и охраны вод.
44. Право водопользования и его виды.
45. Ответственность за нарушение водного законодательства.
46. Правовой режим использования и охраны лесов.
47. Правовое регулирование заготовки древесины.
48. Право лесопользования и его виды.
49. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
50. Животный мир как объект использования и охраны.
51. Право пользования животным миром и его виды.
52. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
53. Ответственность за нарушение законодательства об использовании животного мира.
54. Правовой режим государственных природных заповедников.
55. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
56. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения.
57. Правовые основы экологического страхования.
58. Экологические требования к созданию и эксплуатации хозяйственных и иных объектов.
59. Правовая охрана окружающей среды городов и иных поселений.
60. Правовая охрана редких, исчезающих видов растений и животных.
61. Правовые проблемы размещения отходов.
62. Правовая охрана окружающей среды в промышленности.
63. Правовая охрана окружающей среды от химического загрязнения.
64. Правовая охрана окружающей среды от радиоактивного загрязнения.

65. Правовая охрана окружающей среды в сфере обращения с производственными и бытовыми отходами.
66. Правовое обеспечение экологической безопасности.
67. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.
68. Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей среды.
69. Международные организации в области охраны окружающей среды.

Реализация программы с применением ДОТ:

Типовые проблемные задачи

Задача 1. Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Волгоградской области обратилось в Арбитражный суд Волгоградской области с иском о взыскании задолженности по плате за негативное воздействие на окружающую среду за 2012 - 2013 год в сумме 45 194 580,05 руб.

Решением Арбитражного суда Волгоградской области в заявленных требованиях Управлению отказано.

Постановлением Двенадцатого арбитражного апелляционного суда решение суда первой инстанции оставлено без изменения.

Не согласившись с решением суда первой и постановлением апелляционной инстанций, Управление обратилось в Арбитражный суд Поволжского округа с кассационной жалобой, в которой просит обжалуемые судебные акты отменить, принять по делу новый судебный акт об удовлетворении заявленных требований.

Какое решение принял суд кассационной инстанции?

См.: Постановление Арбитражного суда Поволжского округа от 26.05.2015 № Ф06-23587/2015 по делу № А12-25697/2014 Требование: О взыскании задолженности по плате за негативное воздействие на окружающую среду. Обстоятельства: Орган по надзору в сфере природопользования указал, что общество не исполнило в добровольном порядке обязанность по перечислению платы за негативное воздействие на окружающую среду.

Задача 2. ООО «Уральский центр промышленной безопасности» обратилось в Арбитражный суд Свердловской области с заявлением о признании недействительным предписания Уральского управления Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору.

Решением суда в удовлетворении заявленных требований отказано.

Постановлением Семнадцатого арбитражного апелляционного суда решение суда первой инстанции оставлено без изменения.

В кассационной жалобе общество просит обжалуемые судебные акты отменить, ссылаясь на неправильное применение судами положений Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности.

Какое решение принял суд кассационной инстанции?

См.: Постановление Арбитражного суда Уральского округа от 27.05.2015 № Ф09-3369/15 по делу № А60-39810/2014 Требование: О признании недействительным предписания уполномоченного органа. Обстоятельства: Уполномоченный орган указал на выдачу положительных экспертных заключений без проведения компенсирующих мероприятий, при выявлении существенных нарушений требований промышленной безопасности, наличие в заключениях недостоверных данных.

Задача 3. ООО «Кока-Кола ЭйчБиСи Евразия» обратилось в Арбитражный суд При-

морского края с заявлением о признании незаконным отказа администрации города Владивостока в отмене постановления Главы администрации города Владивостока «О предоставлении ООО «Кока-Кола ЭйчБиСи Евразия» земельных участков и о понуждении ответчика издать соответствующие распорядительные акты об отмене положений, содержащих сведения о нахождении предоставленных заявителю земельных участков в границах второй зоны округа санитарной охраны курортной зоны города Владивостока, в том числе в распоряжениях Департамента земельных ресурсов и землеустройства Приморского края.

Решением суда в удовлетворении требований отказано.

В кассационной жалобе общество выражает несогласие с принятым по делу решением, считает, что судом неправильно применены и истолкованы нормы материального права, нарушены нормы процессуального права, а выводы суда не соответствуют фактическим обстоятельствам спора. В связи с этим заявитель просит отменить решение суда и принять новый судебный акт об удовлетворении его требований.

Законны ли его требования? Для правильного решения практической задачи следует обратиться к Постановлению Арбитражного суда Дальневосточного округа от 11.03.2015 № Ф03-594/2015 по делу № А51-15454/2014.

Типовые ситуационные задачи

Задача 1. ООО «Уральский центр промышленной безопасности» обратилось в Арбитражный суд Свердловской области с заявлением о признании недействительным предписания Уральского управления Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору.

Решением суда в удовлетворении заявленных требований отказано.

Постановлением Семнадцатого арбитражного апелляционного суда решение суда первой инстанции оставлено без изменения.

В кассационной жалобе общество просит обжалуемые судебные акты отменить, ссылаясь на неправильное применение судами положений Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности.

Какое решение принял суд кассационной инстанции?

См.: Постановление Арбитражного суда Уральского округа от 27.05.2015 № Ф09-3369/15 по делу № А60-39810/2014 **Требование:** *О признании недействительным предписания уполномоченного органа. Обстоятельства: Уполномоченный орган указал на выдачу положительных экспертных заключений без проведения компенсирующих мероприятий, при выявлении существенных нарушений требований промышленной безопасности, наличие в заключениях недостоверных данных.*

Задача 2. В Конституционный Суд РФ поступила жалоба ООО «Заполярье» о рассмотрении обнаружившейся неопределенности в вопросе о том, соответствуют ли Конституции Российской Федерации нормативные положения части 2 статьи 99, части 2 статьи 100 Лесного кодекса Российской Федерации и положений постановления Правительства Российской Федерации «Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства».

КС РФ признал положения части 2 статьи 99 ЛК РФ и постановления Правительства РФ «Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства» не соответствующими Конституции РФ.

Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 02.06.2015 № 12-П «По делу о проверке конституционности части 2 статьи 99, части 2 статьи 100 ЛК РФ и положений постановления Правительства РФ «Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства» в связи с жалобой ООО «Заполярье».

Задача 3. Служба по контролю и надзору в сфере окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений Ханты-Мансийского автономного округа - Югры обратилась в арбитражный суд с иском к ОАО «Газпромнефть-Ноябрьскнефтегаз» о взыскании вреда, причиненного окружающей среде в результате нарушения требований законодательства в области охраны окружающей среды, в размере 1 440 000 руб.

Решением Арбитражного суда Ямало-Ненецкого автономного округа, оставленным без изменения постановлением Восьмого арбитражного апелляционного суда, в удовлетворении заявленного требования службе отказано.

Не согласившись с принятыми по делу судебными актами, административный орган обратился с кассационной жалобой, пояснениями к ней, в которых просит решение и постановление отменить и удовлетворить заявленные требования, поскольку леса и почвы - разные компоненты природной среды, соответственно расчет вреда основан на применении различных Методик.

Какое решение принял суд кассационной инстанции?

См.: Постановление Арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 09.04.2015 № Ф04-15177/2015 по делу № А81-1402/2014 **Требование:** О взыскании вреда, причиненного окружающей среде в результате нарушения требований законодательства в области охраны окружающей среды. **Обстоятельства:** Административный орган сослался на загрязнение нефтью земель лесного фонда и причинение вреда почвам, указал на необоснованный отказ в добровольном порядке возместить ущерб.

Типовые тесты

1. Окружающая среда – это:

- a.** совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов;
- b.** совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;
- c.** земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле.

2. Природная среда – это:

- a.** совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов;
- b.** совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;
- c.** земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле.

3. Под объектом экологических отношений понимаются:

- a.** отношения по природопользованию, по охране окружающей среды от физических воздействий на нее;
- b.** отношения по поводу воды, атмосферного воздуха, богатства недр и т.д., или природы;
- c.** общественно значимые природные ценности, по поводу которых складываются и регулируются в праве общественные отношения.

4. Природный объект – это:

а. природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение;

б. объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов;

с. естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства.

5. Природно-антропогенный объект – это:

а. природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение;

б. объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов;

с. естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства.

6. Антропогенный объект – это:

а. природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение;

б. объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов;

с. естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства.

7. Естественная экологическая система – это:

а. территория, которая не подверглась изменению в результате хозяйственной и иной деятельности и характеризуется сочетанием определенных типов рельефа местности, почв, растительности, сформированных в единых климатических условиях;

б. комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов, объединенных географическими и иными соответствующими признаками;

с. объективно существующая часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы и в которой живые (растения, животные и другие организмы) и неживые ее элементы взаимодействуют как единое функциональное целое и связаны между собой обменом веществом и энергией.

8. Основные принципы охраны окружающей среды:

а. соблюдение права человека на благоприятную окружающую среду;

б. государственный экологический мониторинг и социально-гигиенический мониторинг;

с. обеспечение проведения федеральной политики в области экологического развития Российской Федерации.

9. Природный ландшафт – это:

а. комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов, объединенных географическими и иными соответствующими признаками;

б. территория, которая не подверглась изменению в результате хозяйственной и иной деятельности и характеризуется сочетанием определенных типов рельефа местности, почв, растительности, сформированных в единых климатических условиях;

с. объективно существующая часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы и в которой живые (растения, животные и другие организмы) и неживые ее элементы взаимодействуют как единое функциональное целое и связаны между собой обменом веществом и энергией.

10. Охрана окружающей среды – это:

- а.** деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений и некоммерческих организаций, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий;
- б.** состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью;
- с.** окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций, условно можно разделить на две группы:

1. Задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
2. Задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1.Требование к теоретическому устному ответу

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

2. Творческие задания

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не выполнены никакие требования

3. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

4. Интерактивные задания

Механизм проведения диспут-игры (ролевой (деловой) игры).

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «отлично» ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

5. Комплексное проблемно-аналитическое задание

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5 стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерий оценивания - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов работы.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

6. Исследовательский проект

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата (объем: 12-15 страниц. 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

7. Информационный проект (презентация)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т. д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

8. Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

– лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять

временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

9. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос.

Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

10. Требование к письменному опросу (контрольной работе)

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная учебная литература

1. Елизарова, Н. В. Экологическое право: учебник / Н. В. Елизарова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-1111-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109258.html>

2. Экологическое право России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [и др.] ; под

редакцией Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 с. — ISBN 978-5-238-03215-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101904.html>

3. Костенко, М. А. Экологическое право : учебное пособие / М. А. Костенко, О. В. Попова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 91 с. — ISBN 978-5-9275-3117-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95831.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Краткий курс по экологическому праву / — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73423.html>

2. Шубин, Ю. П. Юридическая ответственность за экологические правонарушения: учебное пособие / Ю. П. Шубин. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 133 с. — ISBN 978-5-4486-0190-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71597.html>

3. Демичев, А. А. Экологическое право : учебник / А. А. Демичев, О. С. Грачева. — Москва : Прометей, 2017. — 348 с. — ISBN 978-5-906879-31-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94583.html>

8.3. Периодические издания

1. Актуальные проблемы российского законодательства <https://aprp.msaf.ru/jour/article/view/1754/1307>

2. Актуальные проблемы права <https://docviewer.yandex.ru/view/229736431>

3. Актуальные проблемы российского права. <http://www.iprbookshop.ru/63202.html>

4. Вестник Волгоградского государственного университета. <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

5. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. официальный сайт Президента Российской Федерации. <http://www.kremlin.ru/>

2. официальный сайт Правительства Российской Федерации. <http://government.ru/>

3. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. <http://www.duma.gov.ru/>

4. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. <http://www.council.gov.ru/>

5. Генеральная прокуратура Российской Федерации. <http://genproc.gov.ru/>

6. Министерство внутренних дел Российской Федерации. <https://mvd.ru/>

7. Министерство образования и науки Российской Федерации. <http://минобрнауки.рф/>

8. Министерство юстиции Российской Федерации. <http://minjust.ru/>

9. Конституционный Суд Российской Федерации. <http://www.ksrf.ru/>

10. Верховный Суд Российской Федерации. <http://supcourt.ru/>

11. Счетная палата Российской Федерации. <http://www.ach.gov.ru/>

12. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru>

13. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования <http://rpn.gov.ru/>
14. Официальный сайт Федерального агентства водных <http://voda.mnr.gov.ru/>
15. Официальный сайт Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды <http://www.meteorf.ru/>
16. Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства <http://rosleshoz.gov.ru/>
17. Официальный сайт Федерального агентства по недропользованию <http://www.rosnedra.gov.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.