

Рабочая программа дисциплины

**Теоретические основы квалификации преступлений
и назначения наказаний**

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Уголовно-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2023

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Гражданская позиция	УК-11
Профессиональные	–	ПК-8
Профессиональные	–	ПК-9

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Понимает сущность проявлений коррупции и умеет их квалифицировать УК-11.2 Готов осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на элиминацию коррупционных правонарушений УК-11.3 Проводит мониторинг и анализ мероприятий по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций, вырабатывает предложения по их совершенствованию.
ПК-8	Способность осуществлять профессиональную деятельность с целью единообразного толкования нормы права	ПК-8.1 Применяет различные способы толкования правовых норм в сфере правоохранительной деятельности ПК-8.2 Выявляет и устраняет коллизии между правовыми предписаниями в сфере правоохранительной деятельности ПК-8.3 Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена ПК-8.4 Интерпретирует содержание нормативного правового акта в сфере правоохранительной деятельности
ПК-9	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-9.1. Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере правоохранительной деятельности ПК-9.2 Использует административное судопроизводство по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. в

созданию условий для проявления коррупции	сфере правоохранительной деятельности ПК-9.3. Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере правоохранительной деятельности
---	---

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-11		
	- основные термины и понятия в сфере квалификации преступлений и назначения наказаний, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	- правильно толковать уголовно-правовые термины в сфере квалификации преступлений и назначения наказаний, используемые в антикоррупционном законодательстве; -давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	навыками правильного толкования уголовно-правовых терминов в сфере квалификации преступлений и назначения наказаний, используемых в антикоррупционном законодательстве; - навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения.
Код компетенции	ПК-8		
	- понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; - приемы и способы толкования правовых норм в сфере квалификации преступлений и назначения наказаний; -способы разъяснения правовых норм в сфере квалификации преступлений и назначения наказаний	- определять объект профессионального толкования по квалификации преступлений и назначения наказаний; -определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; - определять смысл и содержание правовой нормы в сфере квалификации преступлений и назначения наказаний	-навыками профессионального толкования норм права по квалификации преступлений и назначения наказаний; - навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; - навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм

Код компетенции	ПК-9		
	- способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере квалификации преступлений и назначения наказаний, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	- проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере квалификации преступлений и назначения наказаний; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	- навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере квалификации преступлений и назначения наказаний, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере антикоррупционного законодательства

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части учебного плана ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Назначение наказаний» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, экспертно-консультационный, правоохранительный.

Профиль (направленность) программы установлена путём её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: уголовно-правовая направленность.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Форма обучения			
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очно-заочная с применением ДОТ
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144	4/144	4/144
Контактная работа				
Занятия лекционного типа	18	8	4	4
Занятия семинарского типа	36	12	8	10
Промежуточная аттестация: зачет / зачет с оценкой / экзамен /	0,15	0,15	4	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	89,85	123,85	128	129,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа				Самостоятельная работа		
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1	Тема №1. Уголовная политика в Российской Федерации и основные направления ее развития. Теория квалификации преступлений и назначения наказаний в системе уголовно-правовой науки	2			2			6
2	Тема №2. Особенности назначения наказаний несовершеннолетним	2			2			6
3	Тема №3. Научные основы процесса квалификации и назначения наказаний				2			6
4	Тема №4. Учение о преступлении и его уголовно-правовое значение	2			2			6
5	Тема №5. Методологические основы квалификации преступлений и назначения наказаний	2			2			6
6	Тема №6. Уголовно-правовые основы квалификации преступлений. Система наказаний по уголовному законодательству	2			2			6
7	Тема №7. Научно-практические основы разграничения преступлений и виды наказаний	2			2			6
8	Тема №8. Конкуренция уголовно-правовых норм	2			2			6

	и совокупность преступлений							
9	Тема №9. Особенности квалификации преступлений против личности и назначения наказаний	2						6
10	Тема №10. Особенности квалификации преступлений против собственности и назначения наказаний	2			2			6
11	Тема №11. Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности и назначения наказаний				4			6
12	Тема №12. Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности, здоровья населения и общественной нравственности и назначения наказаний				4			6
13	Тема №13. Особенности квалификации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства и назначения наказаний				4			6
14	Тема №14. Особенности квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы службы в органах местного самоуправления (должностных преступлений) и назначения наказаний				4			17, 85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	18			36			89.85

6.1.2 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные раб.</i>	<i>Иные занятия</i>	
1	Тема №1. Уголовная политика в Российской Федерации и основные направления ее развития. Теория квалификации преступлений и назначения наказаний в системе уголовно-правовой науки	2			2			8
2	Тема №2. Особенности назначения наказаний несовершеннолетним	2			2			8
3	Тема №3. Научные основы процесса квалификации и назначения наказаний				2			8
4	Тема №4. Учение о преступлении и его уголовно-правовое значение	2			2			8
5	Тема №5. Методологические основы квалификации преступлений и назначения наказаний	2			2			8
6	Тема №6. Уголовно-правовые основы квалификации преступлений. Система наказаний по уголовному законодательству				2			8
7	Тема №7. Научно-практические основы разграничения преступлений и виды наказаний							8
8	Тема №8. Конкуренция уголовно-правовых норм и совокупность преступлений							8

9	Тема №9. Особенности квалификации преступлений против личности и назначения наказаний							8
10	Тема №10. Особенности квалификации преступлений против собственности и назначения наказаний							8
11	Тема №11. Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности и назначения наказаний							8
12	Тема №12. Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности, здоровья населения и общественной нравственности и назначения наказаний							8
13	Тема №13. Особенности квалификации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства и назначения наказаний							8
14	Тема №14. Особенности квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы службы в органах местного самоуправления (должностных преступлений) и назначения наказаний							19,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	8			12			123.85

6.1.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1	Тема №1. Уголовная политика в Российской Федерации и основные направления ее развития. Теория квалификации преступлений и назначения наказаний в системе уголовно-правовой науки	2			2			8
2	Тема №2. Особенности назначения наказаний несовершеннолетним	2			2			8
3	Тема №3. Научные основы процесса квалификации и назначения наказаний				2			8
4	Тема №4. Учение о преступлении и его уголовно-правовое значение				2			8
5	Тема №5. Методологические основы квалификации преступлений и назначения наказаний							8
6	Тема №6. Уголовно-правовые основы квалификации преступлений. Система наказаний по уголовному законодательству							8
7	Тема №7. Научно-практические основы разграничения преступлений и виды наказаний							8
8	Тема №8. Конкуренция уголовно-правовых норм и совокупность преступлений							8

9	Тема №9. Особенности квалификации преступлений против личности и назначения наказаний							8
10	Тема №10. Особенности квалификации преступлений против собственности и назначения наказаний							8
11	Тема №11. Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности и назначения наказаний							8
12	Тема №12. Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности, здоровья населения и общественной нравственности и назначения наказаний							8
13	Тема №13. Особенности квалификации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства и назначения наказаний							12
14	Тема №14. Особенности квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы службы в органах местного самоуправления (должностных преступлений) и назначения наказаний							20
	Промежуточная аттестация	4						
	Итого	8			12			128

6.1.4. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные раб.</i>	<i>Иные занятия</i>	
1	Тема №1. Уголовная политика в Российской Федерации и основные направления ее развития. Теория квалификации преступлений и назначения наказаний в системе уголовно-правовой науки	2						9
2	Тема №2. Особенности назначения наказаний несовершеннолетним							9
3	Тема №3. Научные основы процесса квалификации и назначения наказаний	2						9
4	Тема №4. Учение о преступлении и его уголовно-правовое значение			2				9
5	Тема №5. Методологические основы квалификации преступлений и назначения наказаний			2				9
6	Тема №6. Уголовно-правовые основы квалификации преступлений. Система наказаний по уголовному законодательству			2				9
7	Тема №7. Научно-практические основы разграничения преступлений и виды наказаний							9
8	Тема №8. Конкуренция уголовно-правовых норм и совокупность преступлений							9

9	Тема №9. Особенности квалификации преступлений против личности и назначения наказаний							9
10	Тема №10. Особенности квалификации преступлений против собственности и назначения наказаний			2				9
11	Тема №11. Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности и назначения наказаний			2				10
12	Тема №12. Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности, здоровья населения и общественной нравственности и назначения наказаний							10
13	Тема №13. Особенности квалификации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства и назначения наказаний							10
14	Тема №14. Особенности квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы службы в органах местного самоуправления (должностных преступлений) и назначения наказаний							9,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	4		10				129,9

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного курса
1	Тема №1. Уголовная политика в Российской Федерации и основные направления ее развития. Теория квалификации преступлений и назначения наказаний в системе уголовно-правовой науки	<p>Тенденции развития современной уголовной политики Российской Федерации.</p> <p>Проблемы реализации федерального уголовного законодательства в субъектах Российской Федерации в условиях противоречий норм права бланкетного характера. Понятие квалификации преступлений и ее значение.</p> <p>Квалификация преступления как часть процесса применения уголовно-правовой нормы.</p> <p>Содержание процесса применения норм права (анализ фактических обстоятельств дела, выбор необходимой нормы, анализ юридического источника, толкование нормы, принятие решения).</p> <p>Стадии уголовного процесса и квалификация.</p> <p>Роль Верховного Суда РФ в исправлении юридических ошибок в уголовно-правовой (следственной и судебной) практике.</p>
2	Тема №2. Особенности назначения наказаний несовершеннолетним	<p>Характеристика стадий расследования и судебного разбирательства уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовному делу.</p> <p>Характеристика доказательств в уголовном процессе.</p> <p>Проблема субъективного фактора в процессе квалификации. Особенности назначения наказаний несовершеннолетним</p>
3	Тема №3. Научные основы процесса квалификации и назначения наказаний	<p>Задачи возникающих при квалификации преступлений (отсутствуют условия и результат; имеются некоторые условия, но отсутствует результат; условия и результат определены, но требуется проверка).</p> <p>Поиск правовой нормы, его этапы (упорядочение фактов и выделение юридически значимых; выявление возможных юридических конструкций; выявление группы смежных составов; выбор одного состава).</p> <p>Осмысление фабулы дела и опознание типа задачи как необходимый этап подыскания нормы.</p> <p>Условия допустимости переквалификации.</p>
4	Тема №4. Учение о преступлении и его уголовно-правовое значение	<p>Понятие преступления и его социально-правовое значение. Классификация (категории) преступлений и ее практическое значение.</p> <p>Состав преступления и его обязательные и факультативные признаки. Соотношение понятий преступления и состава преступления.</p> <p>Уголовно-правовая характеристика объекта преступления.</p> <p>Теоретические и практические проблемы</p>

		<p>классификации объектов преступлений.</p> <p>Проблемы нормативного закрепления в уголовном законе обязательных и факультативных признаков объективной стороны преступления.</p> <p>Проблемы юридической и фактической ошибки теории уголовного права, в уголовном законе и в правоприменительной деятельности.</p> <p>Специальный субъект преступления и его значение для квалификации преступлений.</p> <p>Основания уголовной ответственности, особенности квалификации и назначения наказания за приготовление к преступлению и покушение на преступление.</p> <p>Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация преступных действий соучастников.</p> <p>Теоретические и практические проблемы соучастия в преступлении со специальным субъектом.</p>
5	Тема №5. Методологические основы квалификации преступлений и назначения наказаний	<p>Уголовно-процессуальный аспект квалификации.</p> <p>Этапы уголовного правотворчества.</p> <p>Приемы толкования уголовного закона.</p> <p>Стадии применения уголовно-правовых норм.</p> <p>Характеристика основных методов, используемых в современной практике при квалификации преступлений. Уголовно-правовое значение квалификации.</p> <p>Квалификационная версия: понятие, построение, проверка и опровержение. Этапы разработки гипотезы (формулировка, развитие, проверка).</p> <p>Сущность и структура логического доказательства по уголовному делу. Виды доказательств (прямые и косвенные). Виды косвенных доказательств. Опровержение и его способы.</p> <p>Правила доказывания и опровержения. Сфера применения гипотез.</p> <p>Суждение и умозаключение как формы правового мышления. Условия истинности выводов. Виды умозаключений. Дедуктивное умозаключение, его виды и особенности применения в квалификации преступлений.</p>
6	Тема №6. Уголовно- правовые основы квалификации преступлений. Система наказаний по уголовному законодательству	<p>Элементы (этапы) правотворческого процесса.</p> <p>Законодательная техника и ее учет в процессе криминализации общественно опасных деяний. Стадии уголовной ответственности (установление, возложение, реализация).</p> <p>Состав как информационная модель преступления определенного вида.</p> <p>Состав и диспозиция статьи уголовного закона.</p> <p>Признаки составов преступления, отсутствующие в диспозициях статей Особенной части.</p> <p>Научный анализ соотношения состава преступления и смежных понятий (диспозиция уголовно-правовой</p>

		<p>нормы, диспозиция статьи Особенной части УК РФ, положения статей Общей части УК РФ, гипотеза уголовно-правовой нормы, санкция уголовно-правовой нормы и статьи).</p> <p>Научный анализ конструкций составов преступлений. Группы составов преступлений, имеющих одинаковые конструкции. Основные категории признаков состава преступления. Степени абстракции признаков составов в процессе квалификации.</p> <p>Элементы (стороны) преступления, изучаемые в процессе квалификации преступления (уголовный закон, обстоятельства, исключающие преступность деяния, стадии преступления, соучастие).</p>
7	<p>Тема №7. Научно-практические основы разграничения преступлений и виды наказаний</p>	<p>Понятие разграничения преступлений. Характеристика разграничительных признаков.</p> <p>Особенности разграничения по объекту преступления.</p> <p>Разграничение преступлений со смежными объектами (посягающие на дополнительный объект).</p> <p>Разграничение преступлений по объективной стороне. Этапы отграничения.</p> <p>Характеристика разграничения преступлений по субъективной стороне (понятие и общие правила).</p> <p>Разграничение преступлений по субъекту преступления.</p>
8	<p>Тема №8. Конкуренция уголовно-правовых норм и совокупность преступлений</p>	<p>Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм. Конкуренция общей и специальной нормы и ее разновидности.</p> <p>Конкуренция части и целого и ее виды.</p> <p>Конкуренция по признакам объективной стороны и ее типы.</p> <p>Проблема квалификации преступлений, сам способ совершения которого предусмотрен в качестве уголовно наказуемого деяния.</p> <p>Отличие конкуренции норм от разграничения составов и совокупности преступлений.</p> <p>Понятие и юридическое значение коллизии уголовно-правовых норм. Отличие коллизии от конкуренции.</p> <p>Особенности квалификации нескольких преступлений.</p> <p>Уголовно-правовая характеристика совокупности преступлений. Идеальная совокупность преступлений.</p> <p>Понятие и признаки реальной совокупности и ее отличия от идеальной. Правила квалификации преступлений при реальной совокупности.</p>

9	<p>Тема №9. Особенности квалификации преступлений против личности и назначения наказаний</p>	<p>Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни. Проблема квалификации убийства без квалифицирующих признаков (простое убийство).</p> <p>Особенности отграничения причинения смерти по неосторожности от преступлений, сопряженных с причинением смерти по неосторожности.</p> <p>Квалификация преступлений против здоровья. Особенности квалификации преступлений, создающих опасность для жизни и здоровья.</p>
10	<p>Тема №10. Особенности квалификации преступлений против собственности и назначения наказаний</p>	<p>Общая характеристика и виды преступлений против собственности.</p> <p>Разграничение понятий «присвоение» и «растрата». Разбой и момент его окончания.</p> <p>Корыстные преступления против собственности, не связанные с хищением.</p> <p>Отграничение причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием от мошенничества.</p>
11	<p>Тема №11. Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности и назначения наказаний</p>	<p>Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>Особенности квалификации преступлений против установленного порядка осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>Особенности квалификации преступлений, посягающих на порядок кредитно-денежных отношений.</p> <p>Особенности квалификации преступлений против установленного порядка осуществления внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Особенности квалификации преступлений, посягающих на финансовые интересы государства.</p> <p>Особенности квалификации преступлений, связанных с банкротством.</p>
12	<p>Тема №12. Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности, здоровья населения и общественной нравственности и назначения наказаний</p>	<p>Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности.</p> <p>Квалификация преступлений, посягающих на общую безопасность. Квалификация преступлений против общественного порядка.</p> <p>Квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.</p> <p>Проблемы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Преступления против общественной нравственности и вопросы их квалификации.</p>

13	Тема №13. Особенности квалификации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства и назначения наказаний	<p>Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p>Квалификация преступлений, посягающих на внешнюю безопасность государства.</p> <p>Квалификация преступлений, посягающих на экономическую безопасность и обороноспособность.</p> <p>Квалификация преступлений экстремистской направленности.</p>
14	Тема №14. Особенности квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (должностных преступлений) и назначения наказаний	<p>Общая характеристика и виды должностных преступлений.</p> <p>Отграничение злоупотребления должностным положением от превышения должностных полномочий. Квалификация взяточничества.</p> <p>Проблемы уголовно-правовой борьбы с коррупцией.</p>

6.2.2 Содержание семинарских занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание семинарских занятий
1	Тема №1. Уголовная политика в Российской Федерации и основные направления ее развития. Теория квалификации преступлений и назначения наказаний в системе уголовно-правовой науки	<p>Тенденции развития современной уголовной политики Российской Федерации.</p> <p>Проблемы реализации федерального уголовного законодательства в субъектах Российской Федерации в условиях противоречий норм права бланкетного характера. Понятие квалификации преступлений и ее значение.</p> <p>Квалификация преступления как часть процесса применения уголовно-правовой нормы.</p> <p>Содержание процесса применения норм права (анализ фактических обстоятельств дела, выбор необходимой нормы, анализ юридического источника, толкование нормы, принятие решения).</p> <p>Стадии уголовного процесса и квалификация.</p> <p>Роль Верховного Суда РФ в исправлении юридических ошибок в уголовно-правовой (следственной и судебной) практике.</p>
2	Тема №2. Особенности назначения наказаний несовершеннолетним	<p>Характеристика стадий расследования и судебного разбирательства уголовного дела.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовному делу. Характеристика доказательств в уголовном процессе.</p> <p>Проблема субъективного фактора в процессе квалификации. Особенности назначения наказаний несовершеннолетним</p>

3	<p>Тема №3. Научные основы процесса квалификации и назначения наказаний</p>	<p>Задачи возникающих при квалификации преступлений (отсутствуют условия и результат; имеются некоторые условия, но отсутствует результат; условия и результат определены, но требуется проверка).</p> <p>Поиск правовой нормы, его этапы (упорядочение фактов и выделение юридически значимых; выявление возможных юридических конструкций; выявление группы смежных составов; выбор одного состава).</p> <p>Осмысление фабулы дела и опознание типа задачи как необходимый этап подыскания нормы.</p> <p>Условия допустимости переквалификации.</p>
4	<p>Тема №4. Учение о преступлении и его уголовно-правовое значение</p>	<p>Понятие преступления и его социально-правовое значение. Классификация (категории) преступлений и ее практическое значение.</p> <p>Состав преступления и его обязательные и факультативные признаки. Соотношение понятий преступления и состава преступления.</p> <p>Уголовно-правовая характеристика объекта преступления.</p> <p>Теоретические и практические проблемы классификации объектов преступлений.</p> <p>Проблемы нормативного закрепления в уголовном законе обязательных и факультативных признаков объективной стороны преступления.</p> <p>Проблемы юридической и фактической ошибки теории уголовного права, в уголовном законе и в правоприменительной деятельности.</p> <p>Специальный субъект преступления и его значение для квалификации преступлений.</p> <p>Основания уголовной ответственности, особенности квалификации и назначения наказания за приготовление к преступлению и покушение на преступление.</p> <p>Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация преступных действий соучастников.</p> <p>Теоретические и практические проблемы соучастия в преступлении со специальным субъектом.</p>
5	<p>Тема №5. Методологические основы квалификации преступлений и назначения наказаний</p>	<p>Уголовно-процессуальный аспект квалификации. Этапы уголовного правосудия.</p> <p>Приемы толкования уголовного закона. Стадии применения уголовно-правовых норм.</p> <p>Характеристика основных методов, используемых в современной практике при квалификации преступлений. Уголовно-правовое значение квалификации.</p> <p>Квалификационная версия: понятие, построение, проверка и опровержение. Этапы разработки гипотезы (формулировка, развитие, проверка).</p> <p>Сущность и структура логического доказательства по уголовному делу. Виды доказательств (прямые и косвенные). Виды косвенных доказательств. Опровержение и его способы.</p> <p>Правила доказывания и опровержения. Сфера</p>

		<p>применения гипотез.</p> <p>Суждение и умозаключение как формы правового мышления. Условия истинности выводов. Виды умозаключений. Дедуктивное умозаключение, его виды и особенности применения в квалификации преступлений.</p>
6	<p>Тема №6. Уголовно- правовые основы квалификации преступлений. Система наказаний по уголовному законодательству</p>	<p>Элементы (этапы) правотворческого процесса. Законодательная техника и ее учет в процессе криминализации общественно опасных деяний. Стадии уголовной ответственности (установление, возложение, реализация).</p> <p>Состав как информационная модель преступления определенного вида.</p> <p>Состав и диспозиция статьи уголовного закона. Признаки составов преступления, отсутствующие в диспозициях статей Особенной части.</p> <p>Научный анализ соотношения состава преступления и смежных понятий (диспозиция уголовно-правовой нормы, диспозиция статьи Особенной части УК РФ, положения статей Общей части УК РФ, гипотеза уголовно-правовой нормы, санкция уголовно-правовой нормы и статьи).</p> <p>Научный анализ конструкций составов преступлений. Группы составов преступлений, имеющих одинаковые конструкции. Основные категории признаков состава преступления. Степени абстракции признаков составов в процессе квалификации.</p> <p>Элементы (стороны) преступления, изучаемые в процессе квалификации преступления (уголовный закон, обстоятельства, исключющие преступность деяния, стадии преступления, соучастие).</p>
7	<p>Тема №7. Научно-практические основы разграничения преступлений и виды наказаний</p>	<p>Понятие разграничения преступлений. Характеристика разграничительных признаков.</p> <p>Особенности разграничения по объекту преступления.</p> <p>Разграничение преступлений со смежными объектами (посягающие на дополнительный объект).</p> <p>Разграничение преступлений по объективной стороне.</p> <p>Этапы отграничения.</p> <p>Характеристика разграничения преступлений по субъективной стороне (понятие и общие правила).</p> <p>Разграничение преступлений по субъекту преступления.</p>

8	<p>Тема №8. Конкуренция уголовно-правовых норм и совокупность преступлений</p>	<p>Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм. Конкуренция общей и специальной нормы и ее разновидности. Конкуренция части и целого и ее виды. Конкуренция по признакам объективной стороны и ее типы. Проблема квалификации преступлений, сам способ совершения которого предусмотрен в качестве уголовно наказуемого деяния. Отличие конкуренции норм от разграничения составов и совокупности преступлений. Понятие и юридическое значение коллизии уголовно-правовых норм. Отличие коллизии от конкуренции. Особенности квалификации нескольких преступлений. Уголовно-правовая характеристика совокупности преступлений. Идеальная совокупность преступлений. Понятие и признаки реальной совокупности и ее отличия от идеальной. Правила квалификации преступлений при реальной совокупности.</p>
9	<p>Тема №9. Особенности квалификации преступлений против личности и назначения наказаний</p>	<p>Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни. Проблема квалификации убийства без квалифицирующих признаков (простое убийство). Особенности отграничения причинения смерти по неосторожности от преступлений, сопряженных с причинением смерти по неосторожности. Квалификация преступлений против здоровья. Особенности квалификации преступлений, создающих опасность для жизни и здоровья.</p>
10	<p>Тема №10. Особенности квалификации преступлений против собственности и назначения наказаний</p>	<p>Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Разграничение понятий «присвоение» и «растрата». Разбой и момент его окончания. Корыстные преступления против собственности, не связанные с хищением. Отграничение причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием от мошенничества.</p>
11	<p>Тема №11. Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности и назначения наказаний</p>	<p>Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности. Особенности квалификации преступлений против установленного порядка осуществления предпринимательской деятельности. Особенности квалификации преступлений, посягающих на порядок кредитно-денежных отношений. Особенности квалификации преступлений против установленного порядка осуществления внешнеэкономической деятельности. Особенности квалификации преступлений, посягающих на финансовые интересы государства. Особенности квалификации преступлений, связанных с банкротством.</p>

12	Тема №12. Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности, здоровья населения и общественной нравственности и назначения наказаний	<p>Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности.</p> <p>Квалификация преступлений, посягающих на общую безопасность. Квалификация преступлений против общественного порядка.</p> <p>Квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.</p> <p>Проблемы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Преступления против общественной нравственности и вопросы их квалификации.</p>
13	Тема №13. Особенности квалификации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства и назначения наказаний	<p>Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p>Квалификация преступлений, посягающих на внешнюю безопасность государства.</p> <p>Квалификация преступлений, посягающих на экономическую безопасность и обороноспособность.</p> <p>Квалификация преступлений экстремистской направленности.</p>
14	Тема №14. Особенности квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (должностных преступлений) и назначения наказаний	<p>Общая характеристика и виды должностных преступлений.</p> <p>Отграничение злоупотребления должностным положением от превышения должностных полномочий.</p> <p>Квалификация взяточничества.</p> <p>Проблемы уголовно-правовой борьбы с коррупцией.</p>

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание семинарских занятий
1	Тема №1. Уголовная политика в Российской Федерации и основные направления ее развития. Теория квалификации преступлений и назначения наказаний в системе уголовно-правовой науки	<p>Тенденции развития современной уголовной политики Российской Федерации.</p> <p>Проблемы реализации федерального уголовного законодательства в субъектах Российской Федерации в условиях противоречий норм права бланкетного характера. Понятие квалификации преступлений и ее значение.</p> <p>Квалификация преступления как часть процесса применения уголовно-правовой нормы.</p> <p>Содержание процесса применения норм права (анализ фактических обстоятельств дела, выбор необходимой нормы, анализ юридического источника, толкование нормы, принятие решения).</p> <p>Стадии уголовного процесса и квалификация.</p> <p>Роль Верховного Суда РФ в исправлении юридических ошибок в уголовно-правовой (следственной и судебной) практике.</p>

2	<p>Тема №2. Особенности назначения наказаний несовершеннолетним</p>	<p>Характеристика стадий расследования и судебного разбирательства уголовного дела.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовному делу. Характеристика доказательств в уголовном процессе. Проблема субъективного фактора в процессе квалификации. Особенности назначения наказаний несовершеннолетним</p>
3	<p>Тема №3. Научные основы процесса квалификации и назначения наказаний</p>	<p>Задачи возникающих при квалификации преступлений (отсутствуют условия и результат; имеются некоторые условия, но отсутствует результат; условия и результат определены, но требуется проверка).</p> <p>Поиск правовой нормы, его этапы (упорядочение фактов и выделение юридически значимых; выявление возможных юридических конструкций; выявление группы смежных составов; выбор одного состава).</p> <p>Осмысление фабулы дела и опознание типа задачи как необходимый этап подыскания нормы.</p> <p>Условия допустимости переквалификации. Назначение наказаний</p>
4	<p>Тема №4. Учение о преступлении и его уголовно-правовое значение</p>	<p>Понятие преступления и его социально-правовое значение. Классификация (категории) преступлений и ее практическое значение.</p> <p>Состав преступления и его обязательные и факультативные признаки. Соотношение понятий преступления и состава преступления.</p> <p>Уголовно-правовая характеристика объекта преступления.</p> <p>Теоретические и практические проблемы классификации объектов преступлений.</p> <p>Проблемы нормативного закрепления в уголовном законе обязательных и факультативных признаков объективной стороны преступления.</p> <p>Проблемы юридической и фактической ошибки теории уголовного права, в уголовном законе и в правоприменительной деятельности.</p> <p>Специальный субъект преступления и его значение для квалификации преступлений.</p> <p>Основания уголовной ответственности, особенности квалификации и назначения наказания за приготовление к преступлению и покушение на преступление.</p> <p>Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация преступных действий соучастников.</p> <p>Теоретические и практические проблемы соучастия в преступлении со специальным субъектом.</p> <p>Назначение наказаний</p>
5	<p>Тема №5. Методологические основы квалификации преступлений и назначения наказаний</p>	<p>Уголовно-процессуальный аспект квалификации.</p> <p>Этапы уголовного правотворчества.</p> <p>Приемы толкования уголовного закона.</p> <p>Стадии применения уголовно-правовых норм.</p>

		<p>Характеристика основных методов, используемых в современной практике при квалификации преступлений. Уголовно-правовое значение квалификации.</p> <p>Квалификационная версия: понятие, построение, проверка и опровержение. Этапы разработки гипотезы (формулировка, развитие, проверка).</p> <p>Сущность и структура логического доказательства по уголовному делу. Виды доказательств (прямые и косвенные). Виды косвенных доказательств. Опровержение и его способы.</p> <p>Правила доказывания и опровержения. Сфера применения гипотез.</p> <p>Суждение и умозаключение как формы правового мышления. Условия истинности выводов. Виды умозаключений. Дедуктивное умозаключение, его виды и особенности применения в квалификации преступлений. Назначение наказаний</p>
6	<p>Тема №6. Уголовно- правовые основы квалификации преступлений. Система наказаний по уголовному законодательству</p>	<p>Элементы (этапы) правотворческого процесса. Законодательная техника и ее учет в процессе криминализации общественно опасных деяний. Стадии уголовной ответственности (установление, возложение, реализация).</p> <p>Состав как информационная модель преступления определенного вида.</p> <p>Состав и диспозиция статьи уголовного закона. Признаки составов преступления, отсутствующие в диспозициях статей Особенной части.</p> <p>Научный анализ соотношения состава преступления и смежных понятий (диспозиция уголовно-правовой нормы, диспозиция статьи Особенной части УК РФ, положения статей Общей части УК РФ, гипотеза уголовно-правовой нормы, санкция уголовно-правовой нормы и статьи).</p> <p>Научный анализ конструкций составов преступлений. Группы составов преступлений, имеющих одинаковые конструкции. Основные категории признаков состава преступления. Степени абстракции признаков составов в процессе квалификации.</p> <p>Элементы (стороны) преступления, изучаемые в процессе квалификации преступления (уголовный закон, обстоятельства, исключаяющие преступность деяния, стадии преступления, соучастие).</p>

7	<p>Тема №7. Научно-практические основы разграничения преступлений и виды наказаний</p>	<p>Понятие разграничения преступлений. Характеристика разграничительных признаков. Особенности разграничения по объекту преступления. Разграничение преступлений со смежными объектами (посягающие на дополнительный объект). Разграничение преступлений по объективной стороне. Этапы отграничения. Характеристика разграничения преступлений по субъективной стороне (понятие и общие правила). Разграничение преступлений по субъекту преступления. Назначение наказаний</p>
8	<p>Тема №8. Конкуренция уголовно-правовых норм и совокупность преступлений</p>	<p>Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм. Конкуренция общей и специальной нормы и ее разновидности. Конкуренция части и целого и ее виды. Конкуренция по признакам объективной стороны и ее типы. Проблема квалификации преступлений, способ совершения которого предусмотрен в качестве уголовно наказуемого деяния. Отличие конкуренции норм от разграничения составов и совокупности преступлений. Понятие и юридическое значение коллизии уголовно-правовых норм. Отличие коллизии от конкуренции. Особенности квалификации нескольких преступлений. Уголовно-правовая характеристика совокупности преступлений. Идеальная совокупность преступлений. Понятие и признаки реальной совокупности и ее отличия от идеальной. Правила квалификации преступлений при реальной совокупности. Назначение наказаний</p>
9	<p>Тема №9. Особенности квалификации преступлений против личности и назначения наказаний</p>	<p>Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни. Проблема квалификации убийства без квалифицирующих признаков (простое убийство). Особенности отграничения причинения смерти по неосторожности от преступлений, сопряженных с причинением смерти по неосторожности. Квалификация преступлений против здоровья. Особенности квалификации преступлений, создающих опасность для жизни и здоровья. Назначение наказаний</p>
10	<p>Тема №10. Особенности квалификации преступлений против собственности и назначения наказаний</p>	<p>Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Разграничение понятий «присвоение» и «растрата». Разбой и момент его окончания. Корыстные преступления против собственности, не связанные с хищением. Отграничение причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием от мошенничества. Назначение наказаний</p>

11	<p>Тема №11. Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности и назначения наказаний</p>	<p>Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>Особенности квалификации преступлений против установленного порядка осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>Особенности квалификации преступлений, посягающих на порядок кредитно-денежных отношений.</p> <p>Особенности квалификации преступлений против установленного порядка осуществления внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Особенности квалификации преступлений, посягающих на финансовые интересы государства.</p> <p>Особенности квалификации преступлений, связанных с банкротством. Назначение наказаний</p>
12	<p>Тема №12. Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности, здоровья населения и общественной нравственности и назначения наказаний</p>	<p>Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности.</p> <p>Квалификация преступлений, посягающих на общую безопасность. Квалификация преступлений против общественного порядка.</p> <p>Квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.</p> <p>Проблемы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Преступления против общественной нравственности и вопросы их квалификации.</p> <p>Назначение наказаний</p>
13	<p>Тема №13. Особенности квалификации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства и назначения наказаний</p>	<p>Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p>Квалификация преступлений, посягающих на внешнюю безопасность государства.</p> <p>Квалификация преступлений, посягающих на экономическую безопасность и обороноспособность.</p> <p>Квалификация преступлений экстремистской направленности. Назначение наказаний.</p>
14	<p>Тема №14. Особенности квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (должностных преступлений) и назначения наказаний</p>	<p>Общая характеристика и виды должностных преступлений.</p> <p>Отграничение злоупотребления должностным положением от превышения должностных полномочий. Квалификация взяточничества.</p> <p>Проблемы уголовно-правовой борьбы с коррупцией.</p> <p>Назначение наказаний</p>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

текущий контроль успеваемости;

промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

7.2 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1	Тема №1. Уголовная политика в Российской Федерации и основные направления ее развития. Теория квалификации преступлений и назначения наказаний в системе уголовно-правовой науки	Опрос, дискуссия, информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
2	Тема №2. Особенности назначения наказаний несовершеннолетним	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3	Тема №3. Научные основы процесса квалификации и назначения наказаний	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе Опрос, дискуссия, информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4	Тема №4. Учение о преступлении и его уголовно-правовое значение	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе Опрос, дискуссия, информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5	Тема №5. Методологические основы квалификации преступлений и назначения наказаний	Опрос, дискуссия, информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6	Тема №6. Уголовно-правовые основы квалификации преступлений. Система наказаний по уголовному законодательству	Опрос, дискуссия, информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7	Тема №7. Научно-практические основы разграничения преступлений и виды наказаний	Опрос, дискуссия, информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8	Тема №8. Конкуренция уголовно-правовых норм и совокупность преступлений	Опрос, вопросы к контрольной работе, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
9	Тема №9. Особенности квалификации преступлений против личности и назначения наказаний	Опрос, дискуссия, информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
10	Тема №10. Особенности квалификации преступлений против собственности и	Опрос, дискуссия, информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

	назначения наказаний	
11	Тема №11. Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности и назначения наказаний	Опрос, дискуссия, информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
12	Тема №12. Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности, здоровья населения и общественной нравственности и назначения наказаний	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
13	Тема №13. Особенности квалификации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства и назначения наказаний	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе Опрос, дискуссия, информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
14	Тема №14. Особенности квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (должностных преступлений) и назначения наказаний	Опрос, дискуссия, информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые вопросы

Примерные вопросы

1. Понятие, сущность и процесс квалификации преступлений.
2. Виды квалификации преступлений.
3. Значение правильной и полной квалификации.
4. Последствия ошибки при квалификации преступления.
5. Значение уголовного закона для квалификации преступлений.
6. Квалификация преступления как особый вид правоприменения в уголовном праве.
7. Квалификация преступления и юридическая формулировка обвинения: характеристика и соотношение.
8. Этапы квалификации преступления.
9. Социальные и юридические последствия квалификации преступления.
10. Система и структура уголовного законодательства Российской Федерации. Значение положений Общей и Особенной части для квалификации преступлений.
11. Юридическая основа для квалификации преступлений: виды источников и их значение.
12. Состав преступления как уголовно-правовая модель преступления определенного вида.
13. Элементы и признаки состава преступления. Способы их описания в уголовном законе.
14. Квалификация преступлений при различных видах диспозиций уголовно-правовой нормы.
15. Значение санкций для квалификации преступления.
16. Толкование уголовного закона, его виды и значение для правоприменения.
17. Понятие алгоритма квалификации преступления и ее последовательность.
18. Дискуссионные вопросы теории алгоритма квалификации преступления.
19. Виды объектов преступления и их значение для построения уголовного закона.
20. Выявление рядового, видового и непосредственного при квалификации содеянного.

21. Способы описания объектов преступления в уголовном законе.
22. Предмет посягательства как элемент структуры объекта преступления.
23. Описание предметов посягательства в уголовном законе и их классификация.
24. Объективная сторона преступления. Ее конструктивные, квалифицирующие, факультативные признаки.
25. Способы описания объективной стороны состава преступления в уголовном законе.
26. Виды составов преступлений с учетом характеристики объективной стороны в уголовном законе и значение для квалификации преступления.
27. Преступные последствия, их виды и способы описания в уголовном законе. Оценочные понятия и их толкование при характеристике преступных последствий.
28. Установление причинной связи в процессе квалификации преступления.
29. Специальный субъект преступления и их виды в уголовном законе. Классификация специальных субъектов в теории уголовного права.
30. Особенности квалификации преступлений со специальным субъектом.
31. Субъективная сторона преступления и ее содержание. Вина и ее формы.
32. Виды умысла и особенности квалификации умышленных преступлений.
33. Неосторожность, ее содержание и описание в уголовном законе.
34. Виды неосторожности и особенности квалификации неосторожных преступлений.
35. Мотив, цель и их уголовно-правовое значение. Установление мотивов и целей при квалификации преступлений.
36. Понятие неоконченного преступления, его признаки и особенности описания в уголовном законе.
37. Формы приготовительных действий, их характеристика и особенности квалификации.
38. Особенности квалификации покушения на негодный объект и с негодными средствами.
39. Квалификация содеянного при добровольном отказе.
40. Понятие соучастия в законе и теории уголовного права. Содержание и субъективных признаков соучастия.
41. Виды соучастников и особенности квалификации их деятельности.
42. Формы соучастия в уголовном законе и в теории уголовного права.
43. Группа лиц как разновидность соучастия и ее виды.
44. Особенности квалификации групповых преступлений, совершенных в соучастии различными видами групп.
45. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом и при эксцессе исполнителя.
46. Понятие множественности преступлений, выделение ее видов в теории уголовного права и в уголовном законе.
47. Виды совокупности и их значение для квалификации преступления.
48. Концепция уголовно-правовых норм и ее преодоление в процессе квалификации преступлений.
49. Рецидив, его виды и уголовно-правовое значение.
50. Обвинение и его структура. Взаимосвязь различных элементов обвинения.
51. Допустимость изменения квалификации преступления на различных стадиях уголовного судопроизводства.
52. Особенности изменения квалификации преступления на различных этапах уголовного преследования.
53. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.
54. Квалификация преступлений, совершенных без предварительного сговора.
55. Квалификация преступлений, совершенных по предварительному сговору.
56. Квалификация действий исполнителя, организатора, подстрекателя, пособника.
57. Квалификация эксцесса исполнителя.
58. Посредственное причинение вреда и его квалификация.

Типовые тесты

1. **Квалификация преступления - это:**
 - a) готовая оценка совершенного деяния
 - b) отнесение преступления к какому-либо виду или категории
 - c) официальное закрепление в юридическом акте соответствия признаков совершенного деяния уголовно-правовой норме
 - d) установление и юридическое закрепление соответствия признаков совершенного деяния признакам состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой
 - e) процесс установления признаков преступления в действиях лица
 - f) применение уголовного закона, соответствующего содеянному
2. **Виды квалификации преступлений в зависимости от субъекта квалификации:**
 - a) официальная
 - b) неофициальная
 - c) материальная
 - d) процессуальная
 - e) законодательная
3. **Состав преступления как юридическая основа квалификации - это:**
 - a) уголовно-правовая норма
 - b) уголовно-правовая норма, предусматривающая ответственность за определенный вид преступления
 - c) диспозиция уголовно-правовой нормы
 - d) гипотеза уголовно-правовой нормы
 - e) признаки преступления
 - f) совокупность объективных и субъективных признаков, необходимых и достаточных для признания совершенного опасного деяния преступным
4. **Временем совершения преступления признается время:**
 - a) задержания преступника
 - b) совершения общественно опасного деяния
 - c) наступления общественно опасных последствий
 - d) обнаружения преступления
5. **Местом совершения преступления по общему правилу признается место:**
 - a) наступления общественно опасных последствий
 - b) совершения общественно опасного деяния
 - c) обнаружения преступления
 - d) задержания виновного лица
6. **Состава преступления включает в себя признаки:**
 - a) характеризующие субъекта преступления
 - b) характеризующие объективную сторону преступления
 - c) диспозиции статьи Особенной части УК
 - d) диспозиции уголовно-правовой нормы
 - e) характеризующие субъективную сторону преступления
 - f) санкции статьи
 - g) характеризующие объект преступления
7. **Признаки состава преступления, необходимые для квалификации преступления содержатся:**
 - a) диспозиции статьи Особенной части
 - b) в диспозиции соответствующей уголовно-правовой нормы
 - c) в гипотезе уголовно-правовой нормы
 - d) в диспозиции статей Особенной части УК и в соответствующих статьях Общей части УК либо вытекают из них путем толкования
8. **Совокупность преступлений - это совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо:**
 - a) не было осуждено, кроме случаев указанных в законе

b) не было осуждено и преступления предусмотрены различными статьями или частями статьи УК

c) не было осуждено, за исключением случаев, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями Особенной части УК в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание

d) не было осуждено, но при этом совершенные преступления являются конкурирующими составами

9. Идеальная совокупность - это:

a) совокупность двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК, ни за одно из которых лицо не было осуждено

b) совокупность двух или более преступлений, предусмотренных одной статьей или частью статьи УК, ни за одно из которых лицо не было осуждено

c) совершение лицом одного деяния, содержащего признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями УК

d) совершение лицом одного деяния, содержащего признаки одного состава преступления и имеющего судимость за ранее совершенное преступление

10. Реальная совокупность - это:

a) совокупность двух или более преступлений, предусмотренных одной статьей или частью статьи УК, ни за одно из которых лицо не было осуждено

b) совершение лицом одного деяния, содержащего признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями УК

c) совершение одним лицом двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено

d) совершение лицом одного деяния и имеющего судимость за ранее совершенное преступление

11. Критерии дифференциации рецидива на виды:

a) категории преступлений

b) личность виновного

c) количество судимостей

d) вид наказания

e) срок и размер наказания

12. Правовые последствия рецидива:

a) является квалифицирующим признаком в составах преступлений, предусмотренных статьями Особенной части УК РФ

b) влияет на выбор судом вида, срока и размера наказания

c) при рецидиве предусматривается особый порядок назначения наказания

d) влияет на квалификацию преступления

e) влияет на выбор вида исправительного учреждения

13. Объективные признаки соучастия:

a) возможность соучастия только в умышленном преступлении

b) участие двух или более лиц в совершении преступления

c) возможность соучастия только в материальных составах

d) совместность действий соучастников

e) умышленность соучастия

14. Временем совершения преступления для любого из соучастников признается время:

a) реального выполнения соучастником своей роли в преступлении

b) задержания исполнителя

c) реального совершения преступления исполнителем

d) наступления общественно опасных последствий

e) обнаружения преступления

15. Принципы квалификации преступлений:

- a) вина
- b) объективность
- c) истинность
- d) точность
- e) гуманизм
- f) полнота

16. Квалификация преступлений производится по закону действующему:

- a) во время совершения общественно опасного деяния
- b) в момент наступления общественно опасных последствий
- c) во время вынесения приговора
- d) во время задержания преступника

17. Этапы процесса квалификации преступлений:

- a) анализ фактических обстоятельств дела
- b) уяснение смысла и содержания уголовно-правовой нормы, описывающей соответствующий состав преступления
- c) толкование нормы
- d) установление тождества признаков деяния признакам состава преступления, предусмотренного в искомой уголовно-правовой норме
- e) закрепление выявленного тождества в установленной процессуальной форме
- f) проверка реальной возможности привлечения лица к уголовной ответственности
- g) применение санкции уголовного закона

18. Парные составы преступлений, разграничивающиеся только по признаку объекта преступления:

- a) оскорбление (ст. 130 УК РФ) и оскорбление представителя власти (ст. 319 УК РФ)
- b) убийство (ст. 105 УК РФ) и причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ)
- c) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть человека (ч. 4 ст. 111 УК РФ) и причинение тяжкого вреда по неосторожности (ст. 118 УК РФ)
- d) разглашение государственной тайны (ст. 283 УК РФ) и разглашение данных предварительного расследования (ст. 310 УК РФ)
- e) причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ) и нарушение правил охраны труда, повлекшее по неосторожности смерть человека (ч. 2 ст. 143 УК РФ)
- f) убийство (ст. 105 УК РФ) и доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ)

19. Парные составы преступлений, разграничивающиеся по признакам объективной стороны:

- a) кража (ст. 158 УК) и мошенничество (ст. 159 УК)
- b) разбой с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего (п. «в» ч. 4 ст. 162 УК) и умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК)
- c) умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК) и умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК)
- d) умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК) и грабеж (ст. 161 УК)
- e) простой разбой (ч. 1 ст. 162 УК) и разбой в крупном размере (ч. 3 ст. 162 УК)
- f) умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК) и кража (ст. 158 УК).

20. Парные составы преступлений, разграничивающиеся по признакам субъективной стороны преступлений:

- a) простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК) и причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК)
- b) причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК) и умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть человека (ч. 4 ст. 111 УК)
- c) простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК) и умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть человека (ч. 4 ст. 111 УК)
- d) простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК) и убийство из корыстных побуждений (п. «з» ч. 2 ст.

105 УК)

е) причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ст. 118 УК) и умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК)

ф) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК РФ) и умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК)

21. Парные составы преступлений, разграничивающиеся между собой по признакам субъекта преступления:

а) оскорбление представителя власти (ст. 319 УК) и клевета в отношении судьи (ст. 298 УК)

б) оставление в опасности (ст. 125 УК) и неоказание помощи больному (ст. 124 УК)

с) оскорбление (ст. 130 УК) и клевета (ст. 129 УК)

д) неоказание помощи больному (ст. 124 УК) и причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности ст. 118 УК)

22. Субъективная сторона неоконченного преступления:

а) косвенный умысел

б) прямой умысел

с) небрежность

д) легкомыслие

е) две формы вины

23. Уголовная ответственность в случае приготовления к совершению преступления:

а) не наступает

б) наступает во всех случаях

с) наступает, но только в случаях приготовления к умышленным преступлениям

д) наступает, но только в случаях приготовления к совершению особо тяжкого и тяжкого преступления

е) наступает, но только в случаях приготовления к средней тяжести, тяжкому и особо

ф) тяжкому преступлениям

24. Уголовное законодательство выделяет такие формы соучастия, как:

а) соучастие без предварительного соглашения

б) организованная группа

с) соучастие с предварительным соглашением

д) простое соучастие

е) группа лиц по предварительному сговору

ф) сложное соучастие

г) группа лиц

h) преступное сообщество

25. Мотивы и цели совершения преступления, являющиеся квалифицирующим признаком состава:

а) вменяются соучастникам преступления во всех случаях

б) вменяются соучастникам преступления при условии их осознания

с) не вменяются соучастникам преступления, кроме исполнителя (соисполнителя)

д) не имеют значение при квалификации действий соучастников

26. Обстоятельства, смягчающие или отягчающие наказание, относящиеся к личности одного из соучастников при квалификации действий соучастников:

а) вменяются всем соучастникам преступления во всех случаях

б) вменяются соучастникам преступления при условии их осознания

с) не вменяются соучастникам преступления

д) вменяются только этому соучастнику

е) не имеют значение при квалификации действий соучастников

27. Уголовная ответственность в случае приготовления к совершению преступления:

а) не наступает

б) наступает во всех случаях

- c) наступает, но только в случаях приготовления к умышленным преступлениям
- d) наступает, но только в случаях приготовления к совершению особо тяжкого и тяжкого преступления
- e) наступает, но только в случаях приготовления к средней тяжести, тяжкому и особо тяжкому преступлениям

28. Приготовление к преступлению квалифицируется:

- a) по соответствующей статье Особенной части УК, как оконченный состав
- b) по соответствующей статье Общей части УК (ч. 1 ст. 30 УК)
- c) по соответствующей статье Особенной части УК со ссылкой на статью Общей части УК (ч. 1 ст. 30 УК)
- d) как оконченный состав, а при назначении наказания учесть приготовление к преступлению как обстоятельство, смягчающее наказание

29. Уголовная ответственность в случае покушения на преступление:

- a) не наступает
- b) наступает во всех случаях
- c) наступает, но только в случаях покушения на совершение особо тяжкого преступления
- d) наступает, но только в случаях покушения на совершение особо тяжкого и тяжкого преступления
- e) наступает, но только в случаях приготовления к средней тяжести, тяжкому и особо тяжкому преступлениям

30. Покушение на преступление квалифицируется:

- a) как оконченное преступление
- b) по соответствующей статье Особенной части УК
- c) по статье Общей части УК (ч. 3 ст. 30 УК)
- d) по соответствующей статье Особенной части УК со ссылкой на статью Общей части УК (ч. 3 ст. 30 УК)

31. Квалификация при совокупности преступлений осуществляется:

- a) по статье наиболее тяжкого преступления
- b) за каждое совершенное преступление в отдельности
- c) по статье наименее тяжкого преступления
- d) по простому составу

32. Принуждение лица к совершению сделки, совершенное с применением насилия в целях незаконного обогащения, квалифицируется:

- a) по ст. 179 УК (принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения)
- b) по ст. 163 УК (вымогательство)
- c) по совокупности ст. 179 и ст. 163 УК
- d) или по ст. 179 УК или по ст. 163 УК по усмотрению суда

33. Ответственность соучастников преступления определяется:

- a) физическим участием в совершении преступления
- b) интеллектуальным участием в совершении преступления
- c) характером и степенью фактического участия каждого из них в совершении преступления
- d) состоянием здоровья
- e) семейным положением
- f) способом участия в совершенном деянии

34. Квалификация действий соучастников зависит от:

- a) выполняемой им функциональной роли в преступлении
- b) личностных признаков организатора преступления
- c) вида и формы соучастия
- d) мотива и цели, даже если они ими не осознавались
- e) наличия или отсутствия заранее обдуманного умысла на совершение преступления

35. Квалификация действий исполнителя (соисполнителя) осуществляется:

- a) по статье Особенной части УК без ссылки на статью Общей части УК (ст. 33)
- b) по статье Особенной части УК со ссылкой на статью Общей части УК (ст. 33)
- c) только по статье Общей части УК (ст. 33)
- d) по статье Особенной части УК со ссылкой на ст. 67 УК (назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии)

36. Квалификация действий организатора, подстрекателя и пособника осуществляется:

- a) по статье Особенной части УК без ссылки на статью Общей части УК (ст. 33)
- b) по статье Особенной части УК РФ со ссылкой на статью Общей части УК (ст. 33)
- c) только по статье Общей части УК (ст. 33)
- d) по статье Особенной части УК со ссылкой на ст. 67 УК (назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии)

37. Квалификация действий соучастников детоубийства осуществляется:

- a) по ст. 34 УК и ст. 106 УК (убийство матерью новорожденного ребенка)
- b) по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК (убийство лица, находящегося в состоянии беспомощности)
- c) ч. 3 ст. 30, ст. 106 УК (приготовление к убийству матерью новорожденного ребенка)
- d) ст. 33 УК, п. «в» ч. 2 ст. 105 УК (убийство лица, находящегося в состоянии беспомощности)

38. Заранее обещанные приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем квалифицируется:

- a) как пособничество в преступлении
- b) по ст. 175 УК (приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем)
- c) по совокупности: пособничество в преступлении и ст. 175 УК
- d) как пособничество в преступлении или по ст. 175 УК по усмотрению суда

39. Переквалификация на новый закон допускается в случаях:

- a) если совершенное деяние предусмотрено как прежним, так и новым законом
- b) если совершенное деяние предусмотрено как прежним, так и новым законом, причем новый закон дает возможность суду назначить более мягкое наказание, и не ухудшает иных правовых последствий осуждения по сравнению с прежним законом
- c) если совершенное деяние предусмотрено как прежним, так и новым законом, причем новый закон дает возможность суду назначить более суровое наказание
- d) по усмотрению суда, в зависимости от фактических обстоятельств дела

40. Применение уголовного закона - это:

- a) подведение конкретного факта под соответствующий уголовный закон
- b) принятие соответствующего решения относительно совершенного общественно опасного деяния
- c) квалификация преступления
- d) подведение конкретного общественно опасного деяния под определенный уголовный закон и принятие на этой основе решения о применении данного уголовного закона

41. Стадии применения уголовного закона:

- a) исследование фактических обстоятельств дела
- b) проверка реальной возможности привлечения лица к уголовной ответственности
- c) проверка действительного существования такого закона и действия во времени и пространстве
- d) толкование закона
- e) уяснение смысла и содержания нормы
- f) принятие решения и издание акта, закрепляющего это решение
- g) квалификация преступления

42. Преступление, в котором особо крупный размер преступного дохода составляет цель деяния, в случаях неполучения такого размера при неудавшемся преступлении, квалифицируется:

- a) как покушение на это преступление в особо крупном размере
- b) как оконченное преступление в особо крупном размере
- c) по совокупности преступлений: покушение на преступление в особо крупном размере и простой состав преступления
- d) по усмотрению суда

Примерный список вопросов

1. Понятие, сущность и процесс квалификации преступлений.
2. Виды квалификации преступлений.
3. Значение правильной и полной квалификации.
4. Последствия ошибки при квалификации преступления.
5. Значение уголовного закона для квалификации преступлений.
6. Квалификация преступления как особый вид правоприменения в уголовном праве.
7. Квалификация преступления и юридическая формулировка обвинения: характеристика и соотношение.
8. Этапы квалификации преступления.
9. Социальные и юридические последствия квалификации преступления.
10. Система и структура уголовного законодательства Российской Федерации. Значение положений Общей и Особенной части для квалификации преступлений.
11. Юридическая основа для квалификации преступлений: виды источников и их значение.
12. Состав преступления как уголовно-правовая модель преступления определенного вида.
13. Элементы и признаки состава преступления. Способы их описания в уголовном законе.
14. Квалификация преступлений при различных видах диспозиций уголовно-правовой нормы.
15. Значение санкций для квалификации преступления.
16. Толкование уголовного закона, его виды и значение для правоприменения.
17. Понятие алгоритма квалификации преступления и ее последовательность.
18. Дискуссионные вопросы теории алгоритма квалификации преступления.
19. Виды объектов преступления и их значение для построения уголовного закона.
20. Выявление рядового, видового и непосредственного при квалификации содеянного.
21. Способы описания объектов преступления в уголовном законе.
22. Предмет посягательства как элемент структуры объекта преступления.
23. Описание предметов посягательства в уголовном законе и их классификация.
24. Объективная сторона преступления. Ее конструктивные, квалифицирующие, факультативные признаки.
25. Способы описания объективной стороны состава преступления в уголовном законе.
26. Виды составов преступлений с учетом характеристики объективной стороны в уголовном законе и значение для квалификации преступления.
27. Преступные последствия, их виды и способы описания в уголовном законе. Оценочные понятия и их толкование при характеристике преступных последствий.
28. Установление причинной связи в причинной связи в процессе квалификации преступления.
29. Специальный субъект преступления и их виды в уголовном законе. Классификация специальных субъектов в теории уголовного права.
30. Особенности квалификации преступлений со специальным субъектом.
31. Субъективная сторона преступления и ее содержание. Вина и ее формы.
32. Виды умысла и особенности квалификации умышленных преступлений.
33. Неосторожность, ее содержание и описание в уголовном законе.
34. Виды неосторожности и особенности квалификации неосторожных преступлений.

35. Мотив, цель и их уголовно-правовое значение. Установление мотивов и целей при квалификации преступлений.
36. Понятие неоконченного преступления, его признаки и особенности описания в уголовном законе.
37. Формы приготовительных действий, их характеристика и особенности квалификации.
38. Особенности квалификации покушения на негодный объект и с негодными средствами.
39. Квалификация содеянного при добровольном отказе.
40. Понятие соучастия в законе и теории уголовного права. Содержание и субъективных признаков соучастия.
41. Виды соучастников и особенности квалификации их деятельности.
42. Формы соучастия в уголовном законе и в теории уголовного права.
43. Группа лиц как разновидность соучастия и ее виды.
44. Особенности квалификации групповых преступлений, совершенных в соучастии различными видами групп.
45. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом и при эксцессе исполнителя.
46. Понятие множественности преступлений, выделение ее видов в теории уголовного права и в уголовном законе.
47. Виды совокупности и их значение для квалификации преступления.
48. Концепция уголовно-правовых норм и ее преодоление в процессе квалификации преступлений.
49. Рецидив, его виды и уголовно-правовое значение.
50. Обвинение и его структура. Взаимосвязь различных элементов обвинения.
51. Допустимость изменения квалификации преступления на различных стадиях уголовного судопроизводства.
52. Особенности изменения квалификации преступления на различных этапах уголовного преследования.
53. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.
54. Квалификация преступлений, совершенных без предварительного сговора.
55. Квалификация преступлений совершенных по предварительному сговору.
56. Квалификация действий исполнителя, организатора, подстрекателя, пособника.
57. Квалификация эксцесса исполнителя.
58. Посредственное причинение вреда и его квалификация.

Темы исследовательских, информационных, творческих проектов

Подготовка исследовательских проектов по темам:

1. Понятие признака состава преступления, их значение для квалификации преступлений.
2. Понятие квалифицирующего признака. Соотношение смягчающих (отягчающих) наказание обстоятельств и квалифицирующих обстоятельств.
3. Совокупность преступлений как вид множественности. Виды совокупности преступлений.
4. Установление формы вины в процессе квалификации и ее значение.
5. Квалификация преступлений, совершенных с умышленной формой вины.
6. Квалификация преступлений, совершенных по неосторожности.
7. Влияние на квалификацию мотива, цели и эмоций.
8. Ошибка и ее значение для квалификации.
9. Особенности установления общественно опасного действия.
10. Особенности установления общественно опасного бездействия.
11. Общественно опасные последствия.

12. Особенности установления причинной связи между действием и общественно опасным последствием.

13. Факультативные признаки объективной стороны и их значение для квалификации.
14. Определение в процессе квалификации стадии неоконченной преступной деятельности.
15. Квалификация приготовления к преступлению.
16. Квалификация покушения на преступление.
17. Квалификация при добровольном отказе от совершения преступления.
18. Квалификация при совокупности преступлений.
19. Квалификация преступлений при рецидиве.
20. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.
21. Квалификация преступлений, совершенных без предварительного сговора.
22. Квалификация преступлений совершенных по предварительному сговору.
23. Квалификация действий исполнителя, организатора, подстрекателя, пособника.
24. Квалификация эксцесса исполнителя.
25. Квалификация неудавшегося соучастия.

Информационный проект:

Подготовьте информационный проект (презентацию) по теме:

1. Квалификация преступлений понятие и виды.
 2. Понятие квалификации преступлений.
 3. Виды квалификации содеянного.
 4. Юридические основы уголовно-правовой квалификации.
 5. Этапы процесса квалификации.
 6. Алгоритм квалификации преступлений.
 7. Алгоритм квалификации по элементам состава преступления.
 8. Алгоритм квалификации по признакам объективной стороны.
 9. Алгоритм квалификации по признакам субъекта.
 10. Алгоритм квалификации по признакам субъективной стороны.
 11. Алгоритм квалификации по признакам объекта преступления.
 12. Разграничение смежных составов преступлений
 13. Понятие разграничения преступлений.
 14. Разграничение преступлений по объекту посягательства.
 15. Разграничение преступлений по объективной стороне.
 16. Разграничение преступлений по субъективной стороне.
 17. Разграничение преступлений по признакам субъекта.
 18. Квалификация преступлений с учетом субъективных ошибок.
 19. Субъективные ошибки, их классификация и виды.
 20. Квалификация преступлений с учетом субъективных ошибок.
 21. Квалификация преступлений при наличии субъективных ошибок юридического характера.
 22. Квалификация при множественности преступлений.
 23. Множественность преступлений и ее отличие от сложных единичных преступлений.
- Квалификация сложных единичных преступлений.
24. Квалификация реальной совокупности преступлений.
 25. Идеальная совокупность преступлений и квалификация.
 26. Квалификация неоконченных преступлений.
 27. Квалификация неоконченных преступлений.
 28. Признаки и квалификация приготовительных действий.
 29. Признаки и квалификация покушения на преступление.
 30. Квалификация соучастия в преступлении.
 31. Признаки соучастия в преступлении, их значение для квалификации.
 32. Квалификация при распределении ролей соучастников.

33. Разграничение соучастников при квалификации преступлений.
34. Разграничение групповых преступлений, квалификация действий соучастников.
35. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм.
36. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее виды. Квалификация преступлений при конкуренции общей и специальной норм.
37. Квалификация преступлений при конкуренции части и целого.

Творческое задание (с элементами эссе):

Напишите эссе по теме:

1. Состав преступления и его уголовно-правовое значение.
2. Правила квалификация по объекту преступления.
3. Правила квалификации по объективной стороне преступления.
4. Правила квалификации по субъекту преступления.
5. Правила квалификации по субъективной стороне преступления.
6. Квалификация преступлений при наличии типовых квалифицирующих признаков.
7. Квалификация при множественности преступлений.
8. Квалификация неоконченных преступных деяний.
9. Квалификация при соучастии в преступлении.
10. Изменение квалификации преступлений.
11. Особенности квалификации преступлений против личности.
12. Особенности квалификации преступлений против собственности.
13. Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности.

Типовые задания к интерактивным занятиям

Сравнительный анализ в форме диспута

Учебное задание выполняется в составе рабочих групп и включает несколько задач:

- рассмотреть вопросы: обновления нормативных правовых актов, устранения пробелов в правовом регулировании уголовного права (объединение и расположение в систематизированном порядке норм по его важнейшим институтам) и т.п. (ответы рабочих групп оформляются в форме таблицы);
- определить, в чем заключаются проблемы уголовно-правовой квалификации преступлений.

Подготовка и проведение диспут-игры

Диспут-игра по теме – «».

Сюжет игры основан на имитационном моделировании раздела имущества ИП или ЮЛ.

Студенты делятся на две группы, каждая из которых защищает свой тезис:

- 1) Тезис 1 команды –
- 2) Тезис 2 команды –

Каждая команда старается максимально полно аргументировать свою точку зрения, опровергая утверждения и доводы другой команды.

1. Один или несколько составов преступлений содержатся в следующих статьях УК РФ: 141 (воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий), 162 ч.2 (разбой при отягчающих обстоятельствах), 178 (монополистические действия и ограничение конкуренции), 323 (противоправное изменение государственной границы), 276 (приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения).

Мотивируйте свой ответ.

2. Кокорев, находящийся в состоянии опьянения, умышленно путем поджога уничтожил часть обшивки входной двери в квартире Смышляевой, чей причинил потерпевшей материальный ущерб. Ашинский городской суд Челябинской области не признал причиненный ущерб значительным, в связи с чем оправдал Кокорева за отсутствием в его действиях состава преступления, предусмотренного ч.1 ст. 167 УК РФ.

Правильно ли решение суда?

Ознакомьтесь с признаками состава преступления, предусмотренного ст. 167 УК РФ.

Определите вид составов: по степени общественной опасности, по структуре и по конструкции. какое значение имеет признак «значительный материальный ущерб» для уголовной ответственности.

3. Назарова работала фельдшером в медпункте железнодорожной станции, куда была доставлена снятая с поезда больная Ильина с двумя детьми - дочкой 6 лет и годовалым сыном. Назарова направила больную мать в больницу, а детей выпроводила в помещение станции. Малолетки, оставшись без присмотра, по истечении суток были подобраны незнакомой женщиной, которая увела их в Воронеж. Вскоре мальчик заболел и умер, а девочку обнаружили на рынке в Воронеже.

Совершила ли Назарова общественно опасное деяние?

Является ли поведение Назаровой причиной смерти мальчика?

Назовите виды уголовно-правового бездействия.

Комплексные проблемно-аналитические задания

1. Проблемно-аналитическое задание:

1. К. похитил паспорт на имя П. и его водительское удостоверение, которые затем уничтожил как улики преступления.

Органом предварительного расследования эти действия были квалифицированы по ч.1 ст. 325 УК как похищение официальных документов, совершенное из иной личной заинтересованности, и по ч. 2 ст. 325 УК как похищение у граждан важных личных документов.

Суд осуждение по ч. 1 ст. 325 УК признал необоснованным и исключил из приговора, поскольку содеянное полностью охватывается ч. 2 ст. 325 УК РФ.

Дайте понятие квалификации преступления.

2. Является ли квалификацией преступления указание на статью Уголовного кодекса, содержащееся в оправдательном приговоре суда (или в постановлении следователя) о прекращении уголовного дела в виду отсутствия в деянии лица состава преступления?

Обоснован ли приговор суда?

3. Органами предварительного расследования В. было предъявлено обвинение в совершении хищения чужого имущества путем обмана которым Е. причинен имущественный ущерб в размере 500 руб. Постановлением мирового судьи уголовное дело в отношении В., обвиняемой в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 159 УК, прекращено на основании ст. 25 УПК в связи с примирением с потерпевшим.

По кассационному представлению прокурора областной суд постановление мирового судьи отменил с прекращением уголовного дела на основании п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК за отсутствием в деянии состава преступления и с признанием за В. права на реабилитацию в связи с необоснованным привлечением к уголовной ответственности.

Дайте понятие неправильной квалификации.

Была ли допущена ошибка при квалификации деяния В. ?

Какие правовые последствия влечет неправильная квалификация?

4. М., зная о намерении Х. и Г. совершить кражу с незаконным проникновением в жилище, доставил их на своей автомашине к месту совершения преступления. Согласно договоренности М. ожидал возвращения Х. и Г., после чего отвез Х. и Г. с похищенным имуществом обратно.

Подлежит ли М. уголовной ответственности?

а) М. подлежит уголовной ответственности за пособничество в совершении кражи с незаконным проникновением в жилище, совершенной группой лиц по предварительному сговору

б) М. подлежит уголовной ответственности как соисполнитель совершенного преступления

- в) М. подлежит уголовной ответственности за укрывательство преступления
- г) М. не подлежит уголовной ответственности.

5. Между Б. и Ч., на почве внезапно возникших личных неприязненных отношений, возникла ссора, в ходе которой Б. подошел к Ч. и нанес ему один удар кулаком в область головы, от которого Ч. упал, ударившись при этом головой о землю. Своими преступными действиями Б. причинил Ч. повреждение в виде тупой травмы головы, которая повлекла смерть Ч.

Квалифицируйте действия Б.

- а) Действия Б. необходимо квалифицировать по ч. 1 ст. 108 УК РФ (убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны)
- б) Действия Б. необходимо квалифицировать по ч. 4 ст. 111 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть человека)
- в) Действия Б. необходимо квалифицировать по ч. 1 ст. 105 УК РФ (простое убийство)
- г) Действия Б. необходимо квалифицировать по ч. 1 ст. 109 УК РФ (причинение смерти по неосторожности).

6. А., под воздействием алкоголя, уснула в кресле, удерживая новорожденного ребенка на руках и, находясь в состоянии сна, допустила перемещение ребенка в кресло в положение вниз лицом и придавила своим телом, в результате чего произошло перекрытие просвета рта и носа ребенка мягким предметом. Смерть новорожденного ребенка наступила на месте происшествия в результате механической асфиксии от закрытия дыхательных путей мягким предметом.

Подлежит ли А. уголовной ответственности?

- а) А. подлежит уголовной ответственности за убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ)
- б) А. подлежит уголовной ответственности за убийство малолетнего (п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ)
- в) А. подлежит уголовной ответственности за убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ)
- г) А. подлежит уголовной ответственности за причинение смерти по неосторожности (ч. 1 ст. 109 УК РФ)
- д) А. не подлежит уголовной ответственности

7. В. в кафе распивал спиртные напитки с Е. и Я. От выпитого Е. опьянел и уснул. В. и Я. ушли, забрав с собой все вещи Е. Проснувшись через некоторое время, Е. обнаружил пропажу сотового телефона «Филипс» стоимостью 3 000 руб., куртки стоимостью 1 500 руб. Также пропали кошелек, в котором находились деньги в сумме 2 000 руб., сумка- барсетка, в которой находились: документы на его имя. Общая сумма похищенного составила 6 770 руб.

Определите форму соучастия в преступлении? Можно ли действия В. и Я. признать совершенными группой лиц по предварительному сговору?

2. Проблемно-аналитическое задание:

1. Понятие признака состава преступления, их значение для квалификации преступлений.
2. Понятие квалифицирующего признака. Соотношение смягчающих (отягчающих) наказание обстоятельств и квалифицирующих обстоятельств.
3. Совокупность преступлений как вид множественности. Виды совокупности преступлений.
4. Установление формы вины в процессе квалификации и ее значение.
5. Квалификация преступлений, совершенных с умышленной формой вины.
6. Квалификация преступлений, совершенных по неосторожности.
7. Влияние на квалификацию мотива, цели и эмоций.
8. Ошибка и ее значение для квалификации.

9. Особенности установления общественно опасного действия.
10. Особенности установления общественно опасного бездействия.
11. Общественно опасные последствия.
12. Особенности установления причинной связи между действием и общественно опасным последствием.
13. Факультативные признаки объективной стороны и их значение для квалификации.
14. Определение в процессе квалификации стадии неоконченной преступной деятельности.
15. Квалификация приготовления к преступлению.
16. Квалификация покушения на преступление.
17. Квалификация при добровольном отказе от совершения преступления.
18. Квалификация при совокупности преступлений.
19. Квалификация преступлений при рецидиве.
20. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.
21. Квалификация преступлений, совершенных без предварительного сговора.
22. Квалификация преступлений совершенных по предварительному сговору.
23. Квалификация действий исполнителя, организатора, подстрекателя, пособника.
24. Квалификация эксцесса исполнителя.
25. Квалификация неудавшегося соучастия.

Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие квалификации преступления и ее признаки. Соотношение с категориями «юридическая квалификация» и «уголовно-правовая квалификация».
2. Этапы квалификации преступления как разновидности правоприменительной деятельности.
3. Квалификация преступления как элемент структуры обвинения.
4. Алгоритм квалификации преступления.
5. Виды квалификации преступления. Их социальное и юридическое значение.
6. Социальное и юридическое значение квалификации преступления.
7. Состав преступления как нормативная модель для квалификации общественно опасных посягательств.
8. Гипотеза, диспозиция и санкция уголовно-правовой нормы и способы их формулировки в уголовном законе.
9. Виды составов преступления в теории уголовного права и с учетом их описания в уголовном законе.
10. Толкование уголовного закона, его способы и виды.
11. Объект преступления, его виды и способы его описания в уголовном законе.
12. Предмет посягательства и его классификация.
13. Объективная сторона преступления как нормативная модель преступного поведения.
14. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их роль при характеристике отдельных видов преступных посягательств.
15. Специальный субъект преступления: понятие, виды и способы описания в уголовном законе. Особенности квалификации преступлений со специальным субъектом.
16. Понятие и содержание субъективной стороны как элемента состава преступления.
17. Методика и конкретные способы установления субъективной стороны преступления в процессе его квалификации.
18. Мотив, цель и их уголовно-правовое значение. Виды мотивов и целей в содержании уголовного закона.
19. Умысел, его содержание и виды. Значение различных видов умысла при квалификации преступления.
20. Содержание неосторожности как формы вины и специфика квалификации неосторожных преступлений.

21. Квалификация преступлений с двойной формой вины.
 22. Формы приготовительных действий и особенности их квалификации.
 23. Квалификация покушения на преступление.
 24. Виды соучастников преступления и особенности их уголовной ответственности.
 25. Формы соучастия и квалификация преступления.
 26. Группа лиц как разновидность соучастия и квалификация групповых преступлений.
 27. Квалификация преступлений при их совокупности.
 28. Квалификация преступлений при различных видах конкуренции уголовно-правовых норм.
 29. Виды совокупности и особенности квалификации преступлений при их наличии.
 30. Рецидив преступлений и его влияние на квалификацию преступлений.
 31. Особенности изменения, квалификации преступления их различия стадиях уголовного процесса.
 32. Квалификация преступлений понятие и виды.
 33. Понятие квалификации преступлений.
 34. Виды квалификации содеянного.
 35. Юридические основы уголовно-правовой квалификации.
 36. Этапы процесса квалификации.
 37. Алгоритм квалификации преступлений.
 38. Алгоритм квалификации по элементам состава преступления.
 39. Алгоритм квалификации по признакам объективной стороны.
 40. Алгоритм квалификации по признакам субъекта.
 41. Алгоритм квалификации по признакам субъективной стороны.
 42. Алгоритм квалификации по признакам объекта преступления.
 43. Разграничение смежных составов преступлений
 44. Понятие разграничения преступлений.
 45. Разграничение преступлений по объекту посягательства.
 46. Разграничение преступлений по объективной стороне.
 47. Разграничение преступлений по субъективной стороне.
 48. Разграничение преступлений по признакам субъекта.
 49. Квалификация преступлений с учетом субъективных ошибок.
 50. Субъективные ошибки, их классификация и виды.
 51. Квалификация преступлений с учетом субъективных ошибок.
 52. Квалификация преступлений при наличии субъективных ошибок юридического характера.
 53. Квалификация при множественности преступлений.
 54. Множественность преступлений и ее отличие от сложных единичных преступлений.
- Квалификация сложных единичных преступлений.
55. Квалификация реальной совокупности преступлений.
 56. Идеальная совокупность преступлений и квалификация.
 57. Квалификация неоконченных преступлений.
 58. Квалификация неоконченных преступлений.
 59. Признаки и квалификация приготовительных действий.
 60. Признаки и квалификация покушения на преступление.
 61. Квалификация соучастия в преступлении.
 62. Признаки соучастия в преступлении, их значение для квалификации.
 63. Квалификация при распределении ролей соучастников.
 64. Разграничение соучастников при квалификации преступлений.
 65. Разграничение групповых преступлений, квалификация действий соучастников.
 66. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм.
 67. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее виды. Квалификация преступлений при

конкуренции общей и специальной норм.

68. Квалификация преступлений при конкуренции части и целого.

Реализация программы с применением ДОТ:

Типовые проблемные задачи

Задача 1. Приговором мирового суда Уткин осужден по ст. 119 УК РФ к наказанию в виде обязательных работ. Вторым приговором того же суда за новую угрозу убийством или причинением тяжкого вреда здоровью Уткин осужден к лишению свободы. По совокупности преступлений путем частичного сложения наказаний Уткин назначено условное лишение свободы.

Вопрос: Допущена ли в данном случае мировым судьей ошибка при назначении наказания? Если да, то в чем она заключается?

Задача 2. Приговором Гагаринского районного суда г. Москвы от 13 апреля 2017 года, вынесенным в особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением, А.Д.Т. признан виновным в совершении незаконного использования объектов авторского права, хранении контрафактных экземпляров произведений в целях сбыта, в особо крупном размере, а также в распространении компьютерной программы, заведомо предназначенной для модификации компьютерной информации и нейтрализации средств защиты компьютерной информации, из корыстной заинтересованности:

- по п. "в" ч. 3 ст. 146 УК РФ к лишению свободы сроком на 2 (два) года, со штрафом в размере 100 000 рублей;

- по ч. 2 ст. 273 УК РФ к лишению свободы сроком на 1 (один) год 6 (шесть) месяцев, со штрафом в размере 100 000 рублей.

На основании ч. 3 ст. 69 УК РФ путем частичного сложения наказание окончательно назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 3 (три) года, со штрафом в размере 150 000 рублей.

На основании ч. 1 ст. 73 УК РФ назначенное наказание постановлено считать условным, с испытательным сроком в течение 3 (трех) лет 6 (шести) месяцев.

В апелляционном представлении государственный обвинитель Гагаринской межрайонной прокуратуры г. Москвы Трякин П.С., не оспаривая доказанность вины осужденного, полагает, что приговор подлежит изменению в связи с неправильным применением уголовного закона.

Обращает внимание, что суд, назначив осужденным условное наказание на основании ст. 73 УК РФ, не возложив на них исполнение определенных обязанностей, предусмотренных ч. 5 ст. 73 УК РФ, что является обязательным для данного вида наказания.

Просит по результатам апелляционного рассмотрения приговор суда изменить, возложить на А.Д.Т. обязанности: не менять постоянного места жительства и работы без уведомления специализированного государственного органа, осуществляющего контроль за поведением условно осужденных, являться на регистрацию в указанный государственный орган не реже 1 (одного) раза в месяц. В остальной части приговор оставить без изменения.

Вопрос: имеются ли основания для удовлетворения апелляционного представления?

Типовые ситуационные задачи

Задача 1. Петров признан виновным в том, что в 2015 г. совершил покушение на дачу взятки в виде денег в сумме **** рублей должностному лицу - инспектору ГУ МВД России по г. Москве Жорину лично за совершение заведомо незаконного бездействия - за не составление в отношении него (Петрова) протокола об административном правонарушении и не привлечение к административной ответственности по ст. 12.37 ч. 1 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Приговором Головинского районного суда г. Москвы от 25 ноября 2015 г., Петров осужден по ст. 30 ч. 3 ст. 291 ч. 3 УК РФ к 6 месяцам лишения свободы и штрафу в размере 15.000 рублей,

с отбыванием основного наказания в исправительной колонии общего режима.

Вопрос: правильно ли в данном случае суд применил уголовный закон при назначении дополнительного наказания в виде штрафа?

Задача 2. Приговором Павлово-Посадского городского суда от 04.08.2018 года Сушкина была осуждена по п. "г" ч. 2 ст. 117 УК РФ к 3 годам лишения свободы; по ст. 156 УК РФ к 1 году исправительных работ с удержанием 15% заработка в доход государства; в соответствии с ч. 3 ст. 69 УК РФ, путем частичного сложения назначенных наказаний, окончательно ей было назначено наказание в виде 3 лет 1 месяца лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима.

На момент провозглашения приговора 04.08.2018 г. на иждивении Сушкиной находился малолетний ребенок 23.09.2017 года рождения.

Вопрос: Соответствует ли назначенное наказание требованиям уголовного закона? Объясните свой ответ.

Задача 3. Ознакомьтесь с текстом.

По приговору суда М. осужден по ч. 1 ст. 105 и ч. 1 ст. 222 УК РФ. В апелляционных жалобах осужденный М. и его защитники оспаривали приговор в части назначенного М. наказания. Авторы жалоб указывали, что суд первой инстанции необоснованно признал отягчающим наказание обстоятельством, предусмотренным п. «к» ч. 1 ст. 63 УК РФ, совершение убийства с использованием огнестрельного оружия и боеприпасов. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации оставила приговор в отношении М. без изменения, а апелляционные жалобы без удовлетворения, указав следующее. Согласно п. «к» ч. 1 ст. 63 УК РФ совершение преступления с использованием оружия признается отягчающим наказание обстоятельством. Поэтому суд первой инстанции, установив, что убийство потерпевшего совершено с применением огнестрельного оружия, обоснованно признал данное обстоятельство отягчающим наказание осужденного. Статьей 105 УК РФ совершение убийства с использованием оружия не предусмотрено в качестве признака состава преступления и квалифицирующего признака убийства.

Вопрос: Какие требования уголовного закона были нарушены при назначении наказания? Обоснуйте свой ответ.

Типовые тесты

1. При частичном или полном сложении наказаний по совокупности преступлений одному дню лишения свободы соответствуют:

- а) два дня ареста
- б) два дня ограничения свободы
- в) два дня ограничения по военной службе
- г) семь часов обязательных работ

2. При назначении наказания не учитывается:

- а) личность виновного
- б) национальность
- в) характер общественной опасности преступления
- г) влияние назначенного наказания на исправление осужденного

3. При сложении наказаний сроки наказаний могут исчисляться:

- а) в часах
- б) в днях
- в) в неделях
- г) в месяцах

4. Не является обстоятельством, смягчающим наказание:

- а) совершение преступления в условиях чрезвычайного положения
- б) совершение преступления по мотиву сострадания
- в) беременность

г) наличие малолетних детей у виновного

5. Смягчающим обстоятельством признается:

а) совершение преступления в условиях стихийного или иного общественного бедствия

б) совершение преступления при массовых беспорядках, в условиях вооруженного конфликта или военных действий;

в) наступление тяжких последствий в результате совершения преступления

г) совершение преступления при исполнении приказа или распоряжения

6. Отягчающим обстоятельством признается:

а) совершение преступления в результате физического принуждения

б) совершение преступления при нарушении условий правомерности необходимой обороны

в) совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств

г) совершение преступления в состоянии опьянения, вызванном употреблением потенциально опасных психоактивных веществ

7. При наличии какого смягчающего обстоятельства и отсутствии отягчающих обстоятельств срок или размер наказания не могут превышать двух третей максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса РФ?

а) совершение впервые преступления небольшой или средней тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств

б) совершение преступления по мотиву сострадания

в) совершение преступления в результате физического или психического принуждения

г) оказание медицинской и иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления, добровольное возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных в результате преступления

8. В случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве размер наказания не может превышать _____ максимального срока.

а) половины

б) одну вторую

в) двух третей

г) трех четвертей

9. Срок или размер наказания, назначаемого лицу, по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме, не может превышать _____ максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление.

а) половины

б) одну вторую

в) две трети

г) три четвертые

10. Суд может назначить более мягкий вид наказания, чем предусмотрен соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса РФ в случае:

а) наличия обстоятельств, смягчающих наказание

б) совершения впервые преступления небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств

в) совершения преступления в условиях стихийного или иного общественного бедствия

г) наличия исключительных обстоятельств, связанных с целями и мотивами преступления, ролью виновного, его поведением во время или после совершения преступления, и других обстоятельств, существенно уменьшающих степень общественной опасности преступления

11. Суд может не применить дополнительный вид наказания, предусмотренный в качестве обязательного в случае:

а) наличия обстоятельств, смягчающих наказание

б) активного содействия участника группового преступления раскрытию этого преступления

в) совершения преступления в условиях стихийного или иного общественного бедствия

г) несовершеннолетия виновного

12. Не может быть не применен дополнительный вид наказания, предусмотренный в качестве обязательного, виновным в совершении преступления, предусмотренного:

а) статьей 205 УК РФ

б) частью первой статьи 206 УК РФ

в) статьей 210 УК РФ

г) статьей 276 УК РФ

13. Срок или размер наказания лицу, признанному присяжными заседателями виновным в совершении преступления, но заслуживающим снисхождения, не может превышать _____ максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление.

а) половины

б) одну вторую

в) двух третей

г) трех четвертей

14. Срок или размер наказания за приготовление к преступлению не может превышать _____ максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса РФ за оконченное преступление.

а) половины

б) одну четвертую

в) двух третей

г) трех четвертей

15. Смягчающие обстоятельства, относящиеся к личности одного из соучастников, учитываются при назначении наказания:

а) только этому соучастнику

б) всем соучастникам

в) только в случае их исключительности

г) не учитываются

16. Срок наказания при рецидиве преступлений не может быть менее _____ максимального срока наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление, но в пределах санкции соответствующей статьи Особенной части Уголовного кодекса РФ.

а) одной третьей части

б) одной четвертой части

в) двух третей

г) трех четвертей

17. При рецидиве преступлений, если судом установлены смягчающие обстоятельства, срок наказания может быть назначен _____ максимального срока наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление, но в пределах санкции соответствующей статьи Особенной части Уголовного кодекса РФ.

а) менее половины

б) менее одной третьей части

в) менее одной второй части

г) менее двух третей

18. Отягчающие обстоятельства, относящиеся к личности одного из соучастников, учитываются при назначении наказания:

а) только этому соучастнику

б) всем соучастникам

в) только в случае их исключительности

г) не учитываются

19. Время нахождения лица под домашним арестом засчитывается в срок содержания лица

под стражей до судебного разбирательства из расчета два дня нахождения под домашним арестом:

- а) за один день содержания под стражей
- б) за полтора дня содержания под стражей
- в) за два дня содержания под стражей
- г) за три дня содержания под стражей

20. При опасном рецидиве преступлений, при наличии исключительных обстоятельств, предусмотренных статьями 64 Уголовного кодекса РФ, может быть:

- а) назначено более мягкое наказание, чем предусмотрено за данное преступление
- б) назначено наказание ниже низшего предела, предусмотренного за данное преступление
- в) не применен дополнительный вид наказания, предусмотренный в качестве обязательного
- г) все ответы верные

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1.Требование к теоретическому устному ответу

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

2. Творческие задания

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка «*хорошо*» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если не выполнены никакие требования

3. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные

результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

4. Интерактивные задания

Механизм проведения диспут-игры (ролевой (деловой) игры).

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «отлично» ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

5. Комплексное проблемно-аналитическое задание

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5 стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерий оценивания - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов работы.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

6. Исследовательский проект

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата (объем: 12-15 страниц.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

7. Информационный проект (презентация)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итогом проектом может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т.д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск,

отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

8. Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

– лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их

высказывания не соответствуют заданным целям.

9. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

10. Требование к письменному опросу (контрольной работе)

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная учебная литература

1. Белокобыльский, Н. Н. Квалификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта: спецкурс : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, квалификация Магистр / Н. Н. Белокобыльский. — Москва : Статут, 2022. — 239 с. — ISBN 978-5-8354-1826-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122390.html>

2. Пупышева, Л. А. Обязательные работы как вид уголовного наказания: назначение, исполнение, порядок замены в случае злостного уклонения от его отбывания: учебное пособие / Л. А. Пупышева, Б. Б. Булатов. — Омск: Омская академия МВД России, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-88651-751-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108819.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Никонов, П. В. Теория и практика квалификации должностных преступлений (Глава 30 УК РФ) : учебное пособие / П. В. Никонов, В. Н. Шиханов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2021. — 776 с. — ISBN 978-5-94201-800-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108269.html>

2. Исаева, Л. М. Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела : учебник / Л. М. Исаева. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-4383-0249-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125753.html>

Кондраткова, Н. В. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации налоговых преступлений : учебное пособие / Н. В. Кондраткова. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-7014-1037-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127006.html>

3. Кондраткова, Н. В. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации налоговых преступлений : учебное пособие / Н. В. Кондраткова. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-7014-1037-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127006.html>

8.3. Периодические издания

Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия Экономика <http://www.iprbookshop.ru/7056.html>

Вестник Пермского университета. Серия Экономика <http://www.iprbookshop.ru/7282.html>

Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство юстиции: России официальный сайт <http://www.minjust.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой

основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);
6. **Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>**

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:
Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);

- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.