

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа дисциплины

Право социального обеспечения

Направление подготовки Юриспруденция

Код 40.03.01

Направленность (профиль) Уголовно-правовая

Квалификация выпускника бакалавр

Москва
2023

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Командная работа и лидерство	УК-3
Общепрофессиональные	Решение юридических проблем	ОПК-2

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия. УК-3.3 Владеет техниками установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения, в том числе в интернациональных командах УК-3.4 Понимает основные принципы распределения и разграничения ролей в команде
ОПК-2	Способен применять нормы права социального обеспечения при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права социального обеспечения, устанавливает фактические права при решении, обстоятельства, имеющие юридическое значение ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-3		
	определять способы и формы социального диалога с учетом основных	уметь работать в команде с учетом основных принципов распределения и разграничения ролей в	владеть техниками установления межличностных и профессиональных контактов, развития

	закономерностей межличностного взаимодействия	команде	профессионального общения, в том числе в интернациональных командах
Код компетенции	ОПК-2		
	особенности различных форм реализации права социального обеспечения, обстоятельства, имеющие юридическое значение для возникновения, изменения и прекращения социальных правоотношений	определять характер правоотношений, выделять социальные правоотношения, определять подлежащие применению нормы материального и процессуального права	принимать юридически значимые грамотные решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана ОПОП. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Трудовое право», «Семейное право» и др.

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, экспертно-консультационный, правоохранительный.

Профиль (направленность) программы установлена путём её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: уголовно-правовая направленность.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения			
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очно-заочная с применением ДОТ
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108	3/108	3/108
Контактная работа	32	20	8	10
Занятия лекционного типа	16	8	4	2
Занятия семинарского типа	16	12	4	8
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0,15	0,15	4	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	75,85	87,85	96	97,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоят ельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практ ические заняти я	Семин ары	Лабора торн ые раб. ы	Иные заняти я	
1.	Тема № 1. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права	2			2			8
2.	Тема № 2. Правоотношения в сфере права социального обеспечения.	2			2			8
3.	Тема № 3. Органы социального обеспечения.	2			2			10
4.	Тема № 4. Понятие и виды стажа.	2			2			10
5.	Тема № 5. Трудовые пенсии в Российской Федерации.	2			2			10
6.	Тема № 6. Государственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации.	2			2			10
7.	Тема 7. Пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения.	2			2			10
8.	Тема 8. Социальное обслуживание в системе социального обеспечения.	2			2			9,75
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	108						

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Иные занятия</i>	
1.	Тема № 1. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права				2			10
2.	Тема № 2. Правоотношения в сфере права социального обеспечения.	2						10
3.	Тема № 3. Органы социального обеспечения.				2			10
4.	Тема № 4. Понятие и виды стажа.	2			2			10
5.	Тема № 5. Трудовые пенсии в Российской Федерации.				2			10
6.	Тема № 6. Государственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации.	2			2			10
7.	Тема 7. Пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения.							10
8.	Тема 8. Социальное обслуживание в системе социального обеспечения.	2			2			17,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	108						

6.1.3. Заочная форма обучения

Виды учебной работы (в часах)		

№ п/п	Раздел/тема	Контактная работа						Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1.	Тема № 1. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права							12
2.	Тема № 2. Правоотношения в сфере права социального обеспечения.	2						12
3.	Тема № 3. Органы социального обеспечения.				2			12
4.	Тема № 4. Понятие и виды стажа.							12
5.	Тема № 5. Трудовые пенсии в Российской Федерации.							12
6.	Тема № 6. Государственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации.	2						12
7.	Тема 7. пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения.				2			12
8.	Тема 8. Социальное обслуживание в системе социального обеспечения.							12
	Промежуточная аттестация	4						
	Итого	108						

6.1.4. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)		
		Контактная работа		Самостоятельная работа
		Занятия лекционного	Занятия семинарского типа	

		типа						ая работа
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные занятия	
1.	Тема № 1. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права							10
2.	Тема № 2. Правоотношения в сфере права социального обеспечения.	1		2				15
3.	Тема № 3. Органы социального обеспечения.	1						15
4.	Тема № 4. Понятие и виды стажа.							10
5.	Тема № 5. Трудовые пенсии в Российской Федерации.			2				15
6.	Тема № 6. Государственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации.			2				15
7.	Тема 7. пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения.			2				10
8.	Тема 8. Социальное обслуживание в системе социального обеспечения.							7,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	108						

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Тема 1. Право социального обеспечения	Понятие социального обеспечения. Предмет отрасли права социального обеспечения. Метод права

	<p>как самостоятельная отрасль права.</p>	<p>социального обеспечения. Понятие системы права социального обеспечения. Место права социального обеспечения в общей системе права Российской Федерации. Общая часть. Особенная часть. Основные институты права социального обеспечения. Система науки права социального обеспечения. Основные виды источников права социального обеспечения, их характеристика. Классификация источников права социального обеспечения в зависимости от юридической силы, по видам социального обеспечения, по кругу лиц. Конституция РФ как основной источник права социального обеспечения. Роль локальных норм в праве социального обеспечения на современном этапе. Международно-правовые акты как источники права социального обеспечения. Международные стандарты в области социального обеспечения. Субъекты и источники международно- правового регулирования социального обеспечения.</p>
2.	<p>Тема 2. Правоотношения в сфере социального обеспечения.</p>	<p>Понятие, классификация, виды правоотношений по социальному обеспечению. Соотношение правоотношений и норм права социального обеспечения. Содержание правоотношений по социальному обеспечению. Пенсионное правоотношение: понятие, субъекты, объект, содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения разных видов пенсионных правоотношений. Правоотношения по обеспечению пособиями, социальными компенсациями и льготами. Правоотношения по предоставлению социальных услуг в натуральном виде. Процедурные и процессуальные правоотношения. Их субъекты, объекты, содержание, основание возникновения и прекращения. Виды субъектов правоотношений по социальному обеспечению. Объекты правоотношений. Юридические факты.</p>
3.	<p>Тема 3. Органы социального обеспечения.</p>	<p>Организация и управление государственным социальным страхованием и государственным социальным обеспечением в Российской Федерации. Финансирование государственного социального обеспечения и государственного социального страхования. Негосударственные пенсионные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд социального страхования Российской Федерации. Фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации. Негосударственные пенсионные фонды.</p>

4.	Тема 4. Понятие и виды стажа.	Персонифицированный учет сведений о застрахованных лицах. Общая характеристика пенсионного законодательства. Понятие стажа. Значение стажа в праве социального обеспечения. Доказательства трудового стажа.
5.	Тема 5. Трудовые пенсии	<p>Понятие страховой (трудовой) пенсии в праве социального обеспечения. Реформа системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования. Порядок регистрации застрахованных лиц. Права и обязанности застрахованных лиц, работодателей, органов ПФР. Индивидуальный лицевой счет застрахованного лица. Участие в пенсионном обеспечении негосударственных пенсионных фондов. Страховые пенсии по старости. Общие условия назначения страховой пенсии по старости. Повышение минимального страхового стажа до 2024 года. Структура пенсий: понятие и значение страховой и накопительной пенсий. Новый подход к комплексному финансированию страховых пенсий. Формулы расчета страховой пенсии по старости. Индивидуальный пенсионный коэффициент. Расчет индивидуального пенсионного коэффициента. Стоимость пенсионного коэффициента. Фиксированная выплата к страховой пенсии. Право на выбор пенсии. Право на одновременное получение двух пенсий. Размер накопительной страховой пенсии по старости, порядок его определения. Понятие пенсии по инвалидности. Условия и порядок признания гражданина инвалидом. Основания назначения пенсии по инвалидности. Структура, расчет и перерасчет трудовой пенсии по инвалидности. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца. Структура, расчет и перерасчет трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Пенсии гражданам, выезжающим за пределы РФ.</p>
6.	Тема 6. Государственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации.	<p>Виды государственных пенсий. Условия назначения государственных пенсий. Лица, имеющие право на получение двух пенсий. Пенсии федеральным государственным служащим. Пенсии военнослужащим. Пенсии участникам Великой Отечественной войны. Пенсии лицам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф. Социальная пенсия нетрудоспособным гражданам.</p>
7.	Тема 7. Пособия и компенсационные выплаты в системе	<p>Понятие пособий и их классификация. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособие по беременности и родам. Единовременное</p>

	социального обеспечения.	<p>пособие женщинам, вставшим на медицинский учет в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет. Ежемесячное пособие на ребенка.</p> <p>Единовременное пособие медицинским работникам, заразившимся вирусом иммунодефицита человека при выполнении своих служебных обязанностей.</p> <p>Единовременное пособие гражданам, привлеченным для борьбы с терроризмом. Социальное пособие военнослужащим по контракту, уволенным с военной службы без права на пенсию. Единовременное пособие гражданам при возникновении поствакцинального осложнения. Социальное пособие на погребение.</p> <p>Понятие компенсационных выплат. Характеристика нормативных актов, регулирующих предоставление компенсационных выплат. Виды компенсационных выплат. Размеры компенсационных выплат.</p>
8.	Тема 8. Социальное обслуживание в системе социального обеспечения.	<p>Понятие социального обслуживания. Развитие законодательства о социальном обслуживании. Содержание инвалидов и престарелых в учреждениях социальной защиты населения. Реабилитационные услуги для инвалидов.</p>

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Тема 1. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие права социального обеспечения как отрасли российского права. 2. Предмет права социального обеспечения. 3. Механизм правового регулирования отношений в сфере социального обеспечения. 4. Система права социального обеспечения. 5. Место права социального обеспечения в системе российского права.
2.	Тема 2. Правоотношения в сфере социального обеспечения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды источников права социального обеспечения. 2. Общая характеристика нормативных правовых актов. 3. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению. 4. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению. 5. Объекты правоотношений по социальному обеспечению. 6. Содержание правоотношений.
3.	Тема 3. Органы социального обеспечения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти.

		<p>2. Уполномоченный орган субъекта Российской Федерации.</p> <p>3. Организации социального обслуживания, находящиеся в ведении федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>4. Организации социального обслуживания субъекта Российской Федерации.</p> <p>5. Негосударственные (коммерческие и некоммерческие) организации социального обслуживания.</p> <p>6. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие социальное обслуживание.</p> <p>7. Уполномоченные организации.</p>
4.	Тема 4. Понятие и виды стажа.	<p>1. Понятие и значение страхового стажа.</p> <p>2. Общий трудовой стаж.</p> <p>3. Специальный (профессиональный) страховой стаж.</p> <p>4. Выслуга лет.</p> <p>5. Исчисление стажа.</p> <p>6. Подтверждение стажа.</p> <p>7. Понятие страховой пенсии по старости.</p> <p>8. Право на досрочное пенсионное обеспечение.</p>
5.	Тема 5. Трудовые пенсии	<p>1. Понятие страховой пенсии по старости.</p> <p>2. Право на досрочное пенсионное обеспечение.</p> <p>3. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>4. Пособие по безработице.</p>
6.	Тема 6. Государственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации.	<p>1. Страховая пенсия по инвалидности.</p> <p>2. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.</p> <p>3. Установление страховых пенсий, выплата и доставка страховых пенсий, фиксированной выплаты к страховой пенсии.</p> <p>4. Накопительное пенсионное страхование.</p>
7.	Тема 7. Пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения	<p>1. Понятие и виды пособий по временной нетрудоспособности.</p> <p>2. Удостоверение временной нетрудоспособности.</p> <p>3. Назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности.</p> <p>4. Исчисление пособий по временной нетрудоспособности.</p> <p>5. Общая характеристика обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>6. Права и обязанности субъектов страхования.</p> <p>7. Основания предоставления страхового обеспечения.</p> <p>8. Виды и размеры страхового обеспечения.</p> <p>9. Возмещение дополнительных расходов на реабилитацию.</p> <p>10. Процедура назначения страхового обеспечения.</p>
8	Тема 8. Социальное	<p>1. Государственная социальная помощь.</p>

	обслуживание в системе социального обеспечения.	<p>2. Социальное обслуживание.</p> <p>3. Понятие и виды социальной поддержки.</p> <p>4. Ежемесячная денежная выплата.</p> <p>5. Социальная поддержка на уровне субъектов Российской Федерации.</p> <p>6. Социальная поддержка лиц, имеющих особые заслуги перед государством, и членов их семей.</p> <p>7. Социальная поддержка лиц, осуществляющих уход за инвалидами и престарелыми гражданами.</p>
--	---	---

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.	<p>Понятие социального обеспечения. Предмет отрасли права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения.</p> <p>Понятие системы права социального обеспечения. Место права социального обеспечения в общей системе права Российской Федерации. Общая часть. Особенная часть. Основные институты права социального обеспечения. Система науки права социального обеспечения.</p> <p>Основные виды источников права социального обеспечения, их характеристика. Классификация источников права социального обеспечения в зависимости от юридической силы, по видам социального обеспечения, по кругу лиц. Конституция РФ как основной источник права социального обеспечения. Роль локальных норм в праве социального обеспечения на современном этапе. Международно-правовые акты как источники права социального обеспечения. Международные стандарты в области социального обеспечения. Субъекты и источники международно-правового регулирования социального обеспечения.</p>
2.	Тема 2. Правоотношения в сфере социального обеспечения.	<p>Понятие, классификация, виды правоотношений по социальному обеспечению. Соотношение правоотношений и норм права социального обеспечения. Содержание правоотношений по социальному обеспечению.</p> <p>Пенсионное правоотношение: понятие, субъекты, объект, содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения разных видов пенсионных правоотношений.</p> <p>Правоотношения по обеспечению пособиями, социальными компенсациями и льготами.</p> <p>Правоотношения по предоставлению социальных услуг в натуральном виде.</p> <p>Процедурные и процессуальные правоотношения. Их субъекты, объекты, содержание, основание возникновения и прекращения.</p>

		<p>Виды субъектов правоотношений по социальному обеспечению. Объекты правоотношений. Юридические факты.</p>
3.	<p>Тема 3. Органы социального обеспечения.</p>	<p>Организация и управление государственным социальным страхованием и государственным социальным обеспечением в Российской Федерации. Финансирование государственного социального обеспечения и государственного социального страхования. Негосударственные пенсионные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд социального страхования Российской Федерации. Фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации. Негосударственные пенсионные фонды.</p>
4.	<p>Тема 4. Понятие и виды стажа.</p>	<p>Персонифицированный учет сведений о застрахованных лицах. Общая характеристика пенсионного законодательства. Понятие стажа. Значение стажа в праве социального обеспечения. Доказательства трудового стажа.</p>
5.	<p>Тема 5. Трудовые пенсии</p>	<p>Понятие страховой (трудовой) пенсии в праве социального обеспечения. Реформа системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования. Порядок регистрации застрахованных лиц. Права и обязанности застрахованных лиц, работодателей, органов ПФР. Индивидуальный лицевой счет застрахованного лица. Участие в пенсионном обеспечении негосударственных пенсионных фондов. Страховые пенсии по старости. Общие условия назначения страховой пенсии по старости. Повышение минимального страхового стажа до 2024 года. Структура пенсий: понятие и значение страховой и накопительной пенсий. Новый подход к комплексному финансированию страховых пенсий. Формулы расчета страховой пенсии по старости. Индивидуальный пенсионный коэффициент. Расчет индивидуального пенсионного коэффициента. Стоимость пенсионного коэффициента. Фиксированная выплата к страховой пенсии. Право на выбор пенсии. Право на одновременное получение двух пенсий. Размер накопительной страховой пенсии по старости, порядок его определения. Понятие пенсии по инвалидности. Условия и порядок признания гражданина инвалидом. Основания назначения пенсии по инвалидности. Структура, расчет и перерасчет трудовой пенсии по инвалидности.</p>

		<p>Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца. Структура, расчет и перерасчет трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Пенсии гражданам, выезжающим за пределы РФ.</p>
6.	Тема 6. Государственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации.	<p>Виды государственных пенсий. Условия назначения государственных пенсий. Лица, имеющие право на получение двух пенсий.</p> <p>Пенсии федеральным государственным служащим. Пенсии военнослужащим. Пенсии участникам Великой Отечественной войны. Пенсии лицам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф. Социальная пенсия нетрудоспособным гражданам.</p>
7.	Тема 7. Пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения	<p>Понятие пособий и их классификация. Пособие по временной нетрудоспособности.</p> <p>Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие женщинам, вставшим на медицинский учет в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет. Ежемесячное пособие на ребенка.</p> <p>Единовременное пособие медицинским работникам, заразившимся вирусом иммунодефицита человека при исполнении своих служебных обязанностей.</p> <p>Единовременное пособие гражданам, привлеченным для борьбы с терроризмом. Социальное пособие военнослужащим по контракту, уволенным с военной службы без права на пенсию.</p> <p>Единовременное пособие гражданам при возникновении поствакцинального осложнения. Социальное пособие на погребение.</p> <p>Понятие компенсационных выплат. Характеристика нормативных актов, регулирующих предоставление компенсационных выплат. Виды компенсационных выплат. Размеры компенсационных выплат.</p>
8.	Тема 8. Социальное обслуживание в системе социального обеспечения.	<p>Понятие социального обслуживания. Развитие законодательства о социальном обслуживании. Содержание инвалидов и престарелых в учреждениях социальной защиты населения. Реабилитационные услуги для инвалидов.</p>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

7.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Тема № 1. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права	Опрос, дискуссия, информационный проект, диспут, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
2.	Тема № 2. Правоотношения в сфере права социального обеспечения.	Опрос, дискуссия, ситуационные и практические задачи, анализ нормативно-правовых актов и актов судебной практики Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Тема № 3. Органы социального обеспечения.	Опрос, дискуссия, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Тема № 4. Понятие и виды стажа.	Опрос, дискуссия, ситуационные и практические задачи, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Тема № 5. Трудовые пенсии в Российской Федерации.	Опрос, дискуссия, ситуационные и практические задачи, эссе Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Тема № 6. Государственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации.	Опрос, дискуссия, ситуационные и практические задачи, деловая игра Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Тема 7. Пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения.	Опрос, дискуссия, ситуационные и практические задачи, исследовательский проект, анализ нормативно-правовых актов и актов судебной практики Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8.	Тема 8. Социальное обслуживание в системе социального обеспечения.	Опрос, дискуссия, ситуационные и практические задачи, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные

	задачи, проблемные задачи
--	---------------------------

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые задания к интерактивным занятиям

Темы для дискуссии:

1. Срочный трудовой договор, его плюсы и минусы для работника и работодателя.
2. Дистанционные работники, перспективы в развитии новых форм трудовых отношений.
3. Порядок рассмотрения трудового спора коллектива работников предприятия по поводу несвоевременной выплаты (задержки) заработной платы. Какова юридическая квалификация такого спора, кем и как он может рассматриваться.

Подготовка и проведение деловой игры

Правила игрового судебного процесса:

1. Необходимо придерживаться положений ТК РФ, устанавливающих разный порядок рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров.
2. Каждый из игроков должен самостоятельно разработать свою позицию в деле, составить необходимые процессуальные документы и представить их в суде надлежащим образом.
3. Длительность деловой игры – 2 академических часа. Оглашение решения возможно перенести на следующее занятие. Занятие по возможности должно проводиться в специально оборудованном зале судебных заседаний.
4. Соответствие заявленным ролям в поведении, стиле речи, образе приветствуется.
5. В процессе должны быть задействованы все студенты учебной группы. Должны быть избраны представители трудового коллектива и администрации и сформированы комиссии на паритетной основе.

Типовые примеры ситуационных задач и тестов

Понятие права социального обеспечения.

Задачи

Задача № 1. Васильева работает по трудовому договору в ОАО "Красная Заря". 1 июля 2018 г. она заболела. Является ли временная нетрудоспособность социальным риском и страховым случаем? Каким видам обязательного социального страхования подлежит Васильева?

Задача № 2. Петров служил по контракту в органах МВД. При задержании преступника он был ранен и стал инвалидом. Имеет ли Петров право на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет финансироваться?

Задача № 3. Свиридова 13 лет проработала на кондитерской фабрике по трудовому договору. 28 сентября 2014 г. она была уволена по сокращению штатов. Она обратилась в службу занятости в целях трудоустройства и была зарегистрирована в качестве безработной. Имеет ли она право на пособие по безработице? Из каких источников финансируется его выплата и как устанавливается размер пособия?

Задача № 4. Миша Аганов (7 лет) является инвалидом с детства. На какие виды социального обеспечения он имеет право?

Тест

1. Правильна ли на Ваш взгляд точка зрения, что: а) право социального обеспечения - это одна из отраслей российского права. б) право социального обеспечения - это одна из

составляющих Трудового права. с) право социального обеспечения регламентирует порядок назначения пенсий и пособий. d) право социального обеспечения регулирует социальные отношения, устанавливая размеры пенсий и пособий.

2. В отношении, связанные с денежной формой обеспечения входят такие виды социального обеспечения, как: а) заработная плата, премии, гарантийные и компенсационные выплаты; б) пенсии, пособия, компенсационные выплаты; с) медицинская помощь, социальное обслуживание, льготы.

3. Методом правового регулирования в праве социального обеспечения принято называть: а) совокупность специфических приемов и способов, с помощью которых регулируются отношения в сфере социального обеспечения; б) императивный и диспозитивный способы регулирования отношений в сфере социального обеспечения.

3. Система права социального обеспечения включает: а) общую и особенную отрасли права социального обеспечения. б) общую, особенную и специальную отрасли права социального обеспечения. с) система права социального обеспечения на отрасли не делится. d) выделяют те же отрасли, что и в Трудовом праве.

4. Правоотношения в сфере социального обеспечения – это: а) урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого являются носителями субъектных прав и обязанностей; б) урегулированные нормами права фактические отношения, возникающие между государственными органами и физическими лицами; с) урегулированные нормами права отношения между отдельными людьми, которые связаны между собой правами и обязанностями; d) урегулированные нормами права фактические отношения по поводу предоставления денежных выплат, услуг, льгот, возникающие между государственными органами (или учреждениями) и физическими лицами, имеющими на них право; e) правильного ответа нет.

5. Субъектами общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения могут быть: а) граждане РФ, беженцы и вынужденные переселенцы. б) граждане РФ, лица без гражданства и иностранные граждане, постоянно проживающие на территории РФ. с) Министерство труда и социального развития, органы здравоохранения, органы образования, органы исполнительной власти, органы министерств и ведомств, профессиональные союзы, предприятия, учреждения и организации. d) все вышеперечисленные.

6. Субъектом обязательного пенсионного страхования не являются: а) иностранные граждане временно проживающие на территории РФ; б) иностранные граждане временно пребывающие на территории РФ; с) беженцы и вынужденные переселенцы; d) иностранные граждане постоянно проживающие на территории РФ.

7. Государственная система социального страхования не включает: а) пенсионное страхование; б) личное страхование и страхование имущества; с) страхование занятости; d) социальное страхование; e) медицинское страхование.

8. Финансирование государственной системы социального страхования составляют: а) государственные внебюджетные страховые фонды; б) пенсионный фонд РФ; с) фонд социального страхования РФ; d) государственный фонд занятости РФ; e) федеральные и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

9. Организационно-правовыми формами социального обеспечения являются: а) система социального страхования; б) система пенсионного обеспечения; с) система выплаты пособий и компенсаций; d) система социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми и безработных граждан; e) все вышеперечисленные формы.

Источники права социального обеспечения

Тест

1. Праву социального обеспечения свойственны следующие принципы: а) всеобщность социального обеспечения; б) гарантированность социального обеспечения; в)

солидарность; г) справедливость при распределении социального обеспечения; д) многообразие видов социального обеспечения; е) создание максимальных удобств для граждан при реализации ими права на социальное обеспечение

2. Принцип всеобщности социального обеспечения означает, что: а) российский гражданин имеет право на все виды социального обеспечения, предусмотренные международными нормами; б) российский гражданин имеет право на те виды социального обеспечения, которые установлены национальным законодательством; в) любой находящийся в России человек имеет право на все виды социального обеспечения; г) человек, пребывающий в России на законных основаниях, имеет право на виды социального обеспечения, установленные национальным законодательством

3. Принцип многообразия видов социального обеспечения предполагает учет следующих форм социального обеспечения: а) способ удовлетворения потребностей человека в денежной и (или) натуральном выражении; б) организация социального обеспечения на основе обязательного социального страхования и путем ассигнований из бюджетов всех уровней (федерального, регионального, местного); в) организация негосударственного социального обеспечения.

4. Дифференциация условий и уровня социального обеспечения предполагает: а) учет условий труда (вредных, тяжелых, опасных, подземных и др.); б) учет природно-климатических условий Крайнего Севера и приравненных к нему местностей; в) учет физиологических особенностей человека и состояния здоровья; г) учет существующих видов социального обеспечения.

5. Источником права социального обеспечения не является: а) Конституция РФ; б) федеральный закон; в) судебное решение.

6. Особенностью источников права социального обеспечения является: а) наличие кодифицированного акта; б) наличие в системе источников большого количества федеральных законов; в) наличие в системе источников социально-партнерских соглашений.

7. Источники права социального обеспечения различаются по следующим критериям: а) по юридической силе; б) по органам, принявшим нормативные правовые акты; в) по сфере действия; г) по кругу лиц, на которых распространяется действие нормативных правовых актов; д) на подзаконные нормативные правовые акты

8. Могут ли субъекты РФ издавать нормативные правовые акты по вопросам социального обеспечения: а) нет, не могут; б) могут, но только в том случае, если это закрепляется в конституциях субъектов; в) могут, поскольку социальное обеспечение находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ.

9. Источниками права социального обеспечения по уровню правового регулирования являются а) федеральные нормативные акты б) федеральные нормативные акты, нормативные акты органов государственной власти субъектов РФ в) федеральные нормативные акты, нормативные акты субъектов РФ, нормативные акты органов местного самоуправления, локальные нормативные акты (на уровне общественных объединений, организаций, предприятий) г) нет правильного ответа

Практическое задание

1. Составьте таблицу, в которой выделите виды нормативных актов, регулирующих тот или иной вид социального обеспечения.

2. Представьте этимологическое значение следующих понятий: источник права, правовая система, кодификация законодательства, систематизация законодательства.

Темы исследовательских, информационных, творческих проектов

Подготовка информационных проектов по темам:

1. Необходимость системного упорядочения законодательства о социальном обеспечении.

Проблема кодификации.

2. Практики Европейского Суда по правам человека, связанные с обеспечением прав граждан России на социальное обеспечение

Творческое задание (с элементами эссе)

1. Какова роль судебной практики в сфере социального обеспечения?» 4. На примере конкретных работодателей составьте подборку локальных нормативных актов, регулирующих вопросы, связанные с социальным обеспечением.

Понятие и виды стажа

Тест

1. Основные виды трудового стажа (укажите неправильный ответ) а) специальный трудовой стаж в т. ч., выслуга лет б) трудовой стаж в) страховой стаж д) непрерывный трудовой стаж е) общий трудовой стаж 2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ. Какое понятие более общее (широкое): а) Трудовой стаж б) Общий трудовой стаж в) Страховой стаж д) Специальный страховой стаж 3. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ. Понятие страхового стажа дано в: а) Федеральном законе «О страховых пенсиях в РФ» б) Федеральном законе «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» в) Федеральном законе «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» 4. К иным периодам, зачитываемым в страховой стаж, относятся: а) период прохождения военной службы по контракту б) период прохождения военной службы по призыву в) период ухода за ребенком до достижения им возраста 3х лет д) период учебы е) период получения пособия по безработице

5. Период содержания под стражей лиц, необоснованно привлеченных к уголовной ответственности, необоснованно репрессированных и впоследствии реабилитированных в трудовой стаж: а) засчитывается б) не засчитывается 6. Доказательствами страхового стажа признаются: а) документы б) свидетельские показания

в) на основании сведений индивидуального (персонифицированного) учета д) решения суда. 7. В специальный страховой стаж включаются периоды: а) работы с особыми условиями труда б) общественно-полезная деятельность в) учеба 8. В страховой стаж засчитывается период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом I группы, ребенком-инвалидом до 18 лет, за лицом, достигшим возраста: а) 70 лет б) 80 лет в) 85 лет 9. Согласно законодательству, страховой стаж учитывается при определении права на: а) страховую пенсию б) пенсию за выслугу лет в) социальную пенсию

10. Согласно законодательству, страховой стаж учитывается при определении права на: а) страховую пенсию б) пенсию за выслугу лет в) социальную пенсию 11. Какой минимальный стаж работы в районах Крайнего Севера требуется при назначении досрочной страховой пенсии в связи с работой в указанных районах с уменьшением возраста? а) 7 лет 6 месяцев б) 20 лет в) 15 лет д) 10 лет Домашние задания

Задания для самостоятельной работы 1. Составьте таблицу, в которой выделите все существующие виды трудового стажа, его нормативную основу, а также порядок исчисления. 2. Напишите эссе на тему «Новейшее пенсионное законодательство о перспективах развития трудового стажа»; «Документальное подтверждение трудового стажа».

Темы исследовательских, информационных, творческих проектов

Подготовка исследовательских проектов по темам:

1. Проведите сравнительно-правовой анализ специального трудового стажа и специального страхового стажа путем составления таблицы, в которой следует выделить общие и отличительные признаки.

Информационный проект:

1. Перспективы развития института трудового стажа в связи с новой концепцией пенсионной реформы в России.

Практическое задание

Представьте этимологическое значение следующих понятий: трудовой стаж, общий трудовой стаж, страховой стаж, специальный страховой стаж, выслуга лет, календарное исчисление стажа, кратное исчисление стажа, порядок подсчета стажа, доказательства трудового стажа

Пенсионное обеспечение в России

Тест

1. Какая категория граждан не имеет право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению? а) Военнослужащие б) Участники Великой Отечественной войны в) Ветераны труда д) Нетрудоспособные граждане
2. Какой вид пенсии не может быть установлен в соответствии с нормами Федерального закона от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»? а) Пенсия за выслугу лет б) Пенсия по старости в) Трудовая пенсия по инвалидности д) Пенсия по случаю потери кормильца
3. Какие граждане не имеют право на пенсию по инвалидности в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»? а) Федеральные государственные служащие б) Военнослужащие в) Участники Великой Отечественной войны д) Граждане, пострадавшие в результате радиационных и техногенных катастроф.
4. Какой вид пенсии, назначенной в соответствии с нормами Федерального закона от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации», не выплачивается в период выполнения оплачиваемой работы? а) Пенсия по инвалидности военнослужащим б) Пенсия по случаю потери кормильца членам семьи военнослужащего в) Социальная пенсия, назначенная гражданам, достигшим возраста 65 и 60 лет д) Пенсия по инвалидности участнику Великой Отечественной войны
5. Основным отличием страховых пенсий от государственных является: а) наличие или отсутствие трудового стажа в) орган их выплачивающий
6. В соответствии с ФЗ «О страховых пенсиях» назначаются пенсии а) по старости б) по случаю потери кормильца в) за выслугу лет д) социальные пенсии
7. Страховые пенсии выплачиваются за счет средств а) страховых взносов б) государственного бюджета РФ в) работодателей
8. Государственные пенсии выплачиваются за счет средств а) бюджета РФ б) страховых взносов в) бюджета РФ и бюджетов субъектов РФ
9. Все пенсии характеризуются следующими признаками а) ежемесячная выплата б) денежная выплата в) пожизненная выплата д) выплата, зависящая от трудового вклада
10. Пенсии можно классифицировать по а) основаниям их предоставления б) источнику финансирования в) продолжительности трудового стажа
11. Право на одновременное получение двух пенсий имеют а) участники ВОВ б) родители погибших военнослужащих по призыву в) государственные гражданские служащие д) граждане из числа летного состава гражданской авиации

Темы исследовательских, информационных, творческих проектов

Подготовка исследовательских проектов по темам:

1. Концептуальные положения стратегии пенсионного реформирования 2012-2013г.г. Характеристика изменений нормативно-правового регулирования

Информационный проект

Порядок сохранения и конвертации пенсионных прав застрахованных лиц

Характеристика накопительного механизма пенсионного обеспечения, введенных с 1 января 2002 года

Творческое задание (с элементами эссе)

Государственное пенсионное обеспечение и государственное пенсионное страхование: сравнительно-сопоставительная характеристика

Практическое задание

1. Представьте этимологическое значение следующих понятий: страховые пенсии, пенсии по системе государственного пенсионного обеспечения, пенсии по инвалидности, пенсии по потере кормильца, социальная пенсия, пенсия за выслугу лет.
2. Составьте схему «Структура пенсионной системы Российской Федерации».

Страховые пенсии

Тест

1. По каким законам назначается пенсия по старости: а) «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» б) «О страховых пенсиях в РФ» с) «О занятости населения в РФ»
 2. При каких условиях назначается страховая пенсия по старости на общих основаниях: а) достижение возраста 55 лет женщины, 60 лет мужчины б) при наличии страхового стажа не менее 15 лет с) при наличии общего трудового стажа у женщин 20 лет, мужчин 25 лет
 3. С чем связано право на досрочную страховую пенсию по старости: а) особые условия труда б) наличие детей с) инвалидность по зрению д) наличие иждивенцев
 4. Имеет ли значение для назначения досрочной страховой пенсии по старости многодетной матери рождение детей вне брака: а) не имеет б) имеет с) рожденные только в браке
 5. Влияет ли количество иждивенцев на размер фиксированной выплаты к страховой пенсии: а) не влияет б) влияет каждый иждивенец с) не более трех
 6. Каким категориям лиц назначается пенсия по старости по Федеральному закону «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»: а) пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф б) военнослужащим с) гражданам, принимавшим участие в ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС.
 7. Из каких средств выплачивается пенсия по старости, лицам пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф: а) Пенсионного фонда РФ б) Федерального бюджета с) Бюджета субъектов РФ
 8. От чего зависит право на досрочную пенсию по старости безработным: а) причины увольнения б) возраста с) наличия трудового стажа.
 9. Страховая пенсия по старости назначается: а) со дня обращения б) со дня возникновения права на пенсию с) со дня обращения, но не ранее чем со дня возникновения права на пенсию
 10. Зависит ли право на пенсию по старости от таких юридических фактов как: а) материальное положение б) снижение трудоспособности с) достижение определенного возраста
1. Пенсия за выслугу лет – это ...пенсия а) государственная б) трудовая с) социальная 2. Основным юридическим фактом для возникновения права на пенсию за выслугу лет является а) наличие специального трудового стажа установленной продолжительности б) наличие специального страхового стажа установленной продолжительности с) утрата профессиональной трудоспособности
 3. Пенсия за выслугу лет назначается по закону а) «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» б) «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу,

службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей» с) «О страховых пенсиях» d) «О государственной гражданской службе в РФ»

4. Каким органом выплачиваются пенсии за выслугу лет? а) территориальными органами Пенсионного фонда России б) пенсионными органами соответствующих министерств и ведомств, в которых осуществлялась служба с) территориальными органами социальной защиты

5. Основной задачей пенсии за выслуги лет является а) предупреждение неблагоприятных последствий, связанных с длительным исполнением профессиональных обязанностей б) поощрение представителей отдельных профессий за особые заслуги перед государством с) компенсация ущерба здоровью работникам особо вредных и опасных производств

6. Право на пенсию за выслугу лет имеют а) космонавты б) государственные гражданские служащие с) военнослужащие по призыву d) работники летного состава гражданской авиации

7. Пенсия за выслугу лет государственным гражданским служащим а) устанавливается к трудовой пенсии по старости (инвалидности) б) не выплачивается в период нахождения на государственной службе, дающей право на эту пенсию с) назначается независимо от выслуги лет за особые успехи на службе по решению федеральных министерств и ведомств

8. Пенсия за выслугу лет военнослужащим назначается при наличии выслуги лет а) не менее 20 лет б) не менее 25 лет с) не менее 20 лет и общего трудового стажа не менее 25 лет

9. При наличии выслуги лет менее 20 лет пенсия за выслугу лет военнослужащим назначается при условии а) увольнения со службы по определенным обстоятельствам б) достижение 45-летнего возраста на день увольнения с) получения трудовой пенсии по старости (инвалидности) d) присвоения звания Герой Российской Федерации

10. Размер пенсия за выслугу лет военнослужащим составляет а) 50 % сумм денежного довольствия б) 250 % социальной пенсии с) рассчитывается по формуле, предусмотренной ФЗ «О страховых пенсиях»

11. В случае повторного определения на военную службу выплата пенсии за выслугу лет военнослужащим а) приостанавливается б) продолжает выплачиваться без доплат и надбавок с) продолжает начисляться, но выплачивается после оставления военной службы

12. Надбавки к пенсии за выслугу лет военнослужащим предусмотрены в случае а) достижения 80-летнего возраста б) инвалидам I группы с) превышения необходимой выслуги лет свыше 5 лет d) наличия страхового стажа не менее 15 лет

13. Граждане из числа космонавтов пенсия за выслугу лет назначается в размере а) 55 % денежного довольствия б) 75 % денежного довольствия за вычетом страховой пенсии по старости с) 450 % социальной пенсии

14. Инвалидам I группы, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда», размер государственной пенсии по инвалидности составляет а) 250% размера социальной пенсии б) 200% размера социальной пенсии с) 150% размера социальной пенсии d) 100% размера социальной пенсии

15. Могут ли субъекты РФ устанавливать дополнительные пенсии, не предусмотренные федеральным законодательством? а) да, за счет средств бюджета субъекта РФ б) да, отдельным категориям граждан за счет солидарного финансирования из бюджета РФ и бюджетов субъектов РФ с) нет, субъекты РФ могут устанавливать только надбавки к пенсиям, предусмотренным федеральным законодательством

16. Участникам ВОВ одновременно могут назначаться а) государственная пенсия по инвалидности и страховая пенсия по старости б) страховая пенсия по инвалидности и государственная пенсия по старости с) страховая пенсия по инвалидности и социальная пенсия.

17. На основании какого нормативного акта осуществляется ежемесячное пожизненное материальное обеспечение судей? а) Федерального закона от 15.12.2001 г. «О

государственном пенсионном обеспечении» б) Закона Российской Федерации от 16 июля 1999г. «Об основах обязательного социального страхования» с) Федерального закона от 17 декабря 2001г. «О трудовых пенсиях Российской Федерации» d) Федерального закона от 28 декабря 2013г. «О страховых пенсиях Российской Федерации» е) Закон РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей» f) ФЗ «О статусе судей».

18. Социальная пенсия это: а) Выплата, предоставляющая средства существования нетрудоспособным гражданам б) Выплата, служащая источником существования для лиц, не имеющих права на иные виды пенсий с) Выплата, компенсирующая вред, нанесенный гражданам в результате стихийного бедствия или техногенной катастрофы

19. Право на социальную пенсию имеют: а) Инвалиды I, II и III группы, в том числе инвалиды с детства б) Нетрудоспособные лица с) Дети в возрасте до 18 лет, потерявшие одного или обоих родителей d) Граждане из числа малочисленных народов Севера, достигшие возраста 55 лет (мужчины) и 50 лет (женщины) е) Граждане, достигшие возраста 65 лет (мужчины) и 60 лет (женщины) f) Члены семьи умершего кормильца

Темы исследовательских, информационных, творческих проектов

Творческое задание (с элементами эссе)

1. Дать правовую характеристику пенсии по старости на общих основаниях.
2. На основании рекомендованных учебных материалов и нормативных актов раскрыть правовой статус элементов структуры пенсии по старости

Практическое задание

1. Составить сравнительную таблицу правовых оснований получения пенсии по старости.
2. Представьте этимологическое значение следующих понятий: страховая пенсия, индивидуальный пенсионный коэффициент, стоимость пенсионного коэффициента, корректировка размера страховой пенсии.

Ситуационные задачи

Задача 1. Петренко, проработавший 15 лет на должности федерального государственного служащего, затем перешел на преподавательскую работу в высшее учебное заведение, где проработал 5 лет. Полагается ли Петренко пенсия? В каком возрасте он сможет ее получить?

Задача 2. Королёв являлся федеральным государственным гражданским служащим. В сентябре 2013г. он был уволен в связи с сокращением штата в федеральных органах государственной власти. Выслуга Королева составляет 20 лет. Среднемесячный заработок равен 47000 руб. Имеет ли он право на государственную пенсию за выслугу лет? Определите размер пенсии.

Система пособий, компенсационных и страховых выплат.

Типовые примеры ситуационных задач

Задача 1. Слепцова обратилась с заявлением о назначении ежемесячного пособия на ее детей. Один из сыновей Слепцовой в возрасте 15 лет работает, а другой в возрасте 17 лет (инвалид с детства) учится в общеобразовательной школе. Какие пособия будут назначены Слепцовой?

Задача 2. Работница уволена с предприятия по ст. 80 ТК РФ в связи с уходом за ребенком 17 февраля 2003 года. Через неделю после увольнения заболел ребенок, по уходу за

которым выдан листок нетрудоспособности. Продолжительность курса лечения составил 1 месяц и 10 дней. Имеет ли право работница на пособие по временной нетрудоспособности в связи с уходом за больным ребенком?

Задача 3. Романов, грузчик магазина ОАО «Елена», утром 14.11.2017г. появился на работе в нетрезвом состоянии. Затем, своим приказом ген. директор ОАО «Елена» уволила Романова, однако трудовая книжка ему выдана не была. Вечером того же дня он был сбит грузовым автомобилем и доставлен в больницу, где при обследовании у него был обнаружен в крови алкоголь, содержание которого превышало допустимое в 3 раза. В больнице Романов находился до 14.03.2018 г. Имеет ли право Романов на пособие по временной нетрудоспособности? Изменится ли решение, если Романов был бы сбит утром 15.11.2002 г. при тех же обстоятельствах?

Задача 4. Осташкина, будучи беременной, вынуждена была уволиться с работы в связи с переводом мужа - военнослужащего на службу в другую местность. По прибытии к месту службы мужа Осташкина не смогла устроиться на работу. Через полгода после увольнения у Осташкиной родился ребенок. Какие пособия будет получать эта семья? Каков порядок назначения этих пособий?

Задача 5. Женщина оформила отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет, но одновременно обратилась с заявлением к администрации предприятия предоставить ей работу на условиях неполного рабочего времени. В случаях заболевания будет ли у нее право претендовать на оплату листка нетрудоспособности? И будет ли подлежать оплате листок нетрудоспособности в случае ухода за больным ребенком?

Тест

1. За счет каких финансовых источников выплачиваются пособия:
а) Федеральный бюджет б) Фонд социального страхования в) Фонд занятости
д) Бюджеты субъектов РФ
2. Право на пособие по временной нетрудоспособности имеют: а) лица, работающие по трудовому договору б) государственные гражданские служащие в) лица, осужденные к лишению свободы и привлеченные к оплачиваемому труду д) учащиеся
3. Пособие по временной нетрудоспособности выплачивается: а) в период работы
б) когда заболевание или травма наступили в течение 30 календарных дней со дня прекращения работы в) в период со дня заключения трудового договора до дня его аннулирования
4. Кто имеет право на получение пособия по беременности и родам: а) все беременные женщины б) застрахованные женщины в) студентки дневной формы обучения
5. Сохраняется ли право на ежемесячное пособие по уходу за ребенком в случае: а) работы матери на дому б) работы на условиях неполного рабочего времени в) работы с сокращенным рабочим временем
6. Кто имеет право на единовременное пособие при рождении ребенка: а) один из родителей б) лицо его заменяющее в) одновременно мать и отец ребенка
7. Размер ежемесячного пособия на ребенка военнослужащего по призыву зависит от: а) устанавливается в твердой сумме б) среднедушевого дохода в семье в) продолжительности страхового стажа матери
8. Имеет ли право беременная жена военнослужащего, проходящего военную службу по призыву на единовременное пособие: а) имеет б) не имеет в) имеет в твердой сумме
9. Правовое регулирование пособий по безработице осуществляется: а) Законом РФ «О занятости населения в РФ» б) Федеральным законом «Об основах обязательного социального страхования» в) Трудовым кодексом РФ
10. Безработными признаются граждане: а) трудоспособные б) не имеют работы и заработка в) зарегистрированы в органах службы занятости д) имеют не менее одного года трудового стажа.
11. Кто ежегодно определяет минимальный и максимальный размер пособия по

- безработице: а) Правительство РФ б) Минтруд РФ с) Фонд занятости РФ
12. В каких случаях выплата пособия по безработице прекращается: а) переезд или переселение безработного в другую местность+ б) назначение пенсии по старости , за выслугу лет с) назначение пенсии по инвалидности
13. За какой период учитывается средний заработок при назначении пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам: а) за два календарных года б) за двенадцать календарных месяцев с) за шесть месяцев
14. Какое из перечисленных пособий является единовременным: а) пособие на погребение б) пособие при передаче ребенка на воспитание в семью с) пособие по безработице
15. Каков минимальный и максимальный размер пособия по безработице: а) минимальный размер 850 рублей, максимальный 4900 рублей б) минимальный размер 1500 рублей, максимальный 9300 рублей с) не менее прожиточного минимума и не более двух минимальных зарплат
16. Какие виды денежных выплат предусмотрены гражданам при возникновении поствакцинального осложнения: а) единовременное пособие б) ежемесячная денежная компенсация с) пособие по временной нетрудоспособности д) нет правильного ответа
17. Получают ли безработные пособие по безработице при направлении на обучение службой занятости: а) получают стипендию б) получают пособие с) получают заработную плату.
18. Социальное пособие на погребение выплачивается: а) в твердой сумме б) в процентном отношении от заработка умершего с) в размере минимальной зарплаты
19. Социальное пособие на погребение выплачивается, если обращение за ним последовало не позднее: а) шести месяцев б) трех месяцев
20. Пособия по временной нетрудоспособности: а) круг лиц, имеющих право на пособие; б) случаи обеспечения пособием; в) условия и продолжительность выплаты пособия; г) определение заработка для исчисления размера пособия; д) размеры пособия; е) основания для снижения размера пособия и отказа в его назначении. Периоды, за которые пособие не назначается. 3. Пособие по беременности и родам. 4. Пособия на детей. Материнский капитал. 5. Пособие по безработице: условия назначения, размер, сроки выплаты. 6. Случаи принятия решения органом службы занятости: а) о прекращении выплаты пособия; б) о приостановлении выплаты; в) о снижении размера пособия. 7. Единовременные пособия.

Возмещение в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Ситуационные задачи

Задача 1. Кузьмина работала стропальщиком в СМУ и получила в 2014 году трудовое увечье. По заключению учреждения МСЭ от 20.12.2014 года ей установлена утрата профессиональной трудоспособности 65%. Процент вины предприятия - 70 %, а Кузьминой - 30 %. Средний заработок на день утраты профессиональной трудоспособности - 25000 рублей. Дата установления утраты профессиональной трудоспособности - 09.12.2014 г. Определите размер ежемесячных страховых выплат, которые причитаются Кузьминой.

Задача 2. В результате производственной травмы скончался рабочий Фомин. За получением страхового обеспечения обратилась его жена в возрасте 40 лет, которая не работает, поскольку занята уходом за двумя несовершеннолетними детьми, и теща в возрасте 50 лет - инвалид II степени, проживавшая в семье зятя. Среднемесячный заработок Фомина за последние 12 месяцев работы перед гибелью составил 15 тыс. руб. Кроме того, за работу, выполненную по договору подряда в этот же период, ему было выплачено вознаграждение в сумме 40 тыс. руб. Кто из указанных в условии задачи членов семьи имеет право на страховые выплаты, и в каком размере они должны быть установлены?

Тест

1. Объектом обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний согласно Закону о страховании от несчастных случаев являются а) Имущественные интересы застрахованных лиц и членов их семей б) Жизнь и здоровье лиц, осуществляющих трудовую деятельность с) Неимущественные блага
2. Среди субъектов обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве не может быть физическим лицом: а) Страхователь б) Страховщик с) Застрахованный
4. Обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний всегда подлежат: а) Лица, выполняющие работу на основании трудового договора б) Лица, выполняющие работу на основании гражданско-правового договора с) Осужденные к лишению свободы и привлекаемые к труду
5. Работники, выполняющие работу по трудовому договору в домашнем хозяйстве физических лиц а) Подлежат социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на общих основаниях б) Подлежат социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в том случае, если это предусмотрено в договоре с) Не подлежат социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
6. В случае смерти застрахованного лица не требует доказательств для получения страховых выплат иждивение а) Нетрудоспособных лиц б) Несовершеннолетних детей с) Неработающих родителей
7. Закон устанавливает следующие признаки страхового случая а) Факт повреждения здоровья, подтвержденный в установленном порядке б) Нахождение пострадавшего в момент несчастного случая на территории работодателя с) Принадлежность пострадавшего к кругу застрахованных лиц д) Наличие причинной связи между фактом повреждения здоровья и несчастным случаем на производстве
8. Основным документом, подтверждающим факт повреждения здоровья и временную утрату профессиональной трудоспособности является а) Листок нетрудоспособности б) Акт о несчастном случае на производстве с) Акт по расследованию обстоятельств несчастного случая
9. Видами страхового обеспечения являются: а) Пособие по временной нетрудоспособности б) Единовременная страховая выплата с) Ежемесячные страховые выплаты д) Оплата дополнительных медицинских расходов е) Возмещение морального вреда
10. К дополнительным расходам на реабилитацию пострадавшего работника относятся затраты на: а) Лечение и приобретение лекарств б) Посторонний уход с) Компенсацию морального ущерба д) Проезд к месту санаторно-курортного лечения е) Профессиональное обучение
11. Решение о назначении или об отказе в назначении страховых выплат принимается страховщиком а) В день подачи заявления б) Не позднее 2 дней со дня подачи заявления с) Не позднее 10 дней со дня подачи заявления

Практическая задача

Составить сравнительную таблицу единовременных и ежемесячных страховых выплат.

Информационный проект

1. Пользуясь материалами рекомендованной учебной литературы и нормативными актами установить правила исчисления размера ежемесячной страховой выплаты.
2. Подготовить сообщение о видах обеспечения по страхованию: «Компенсация дополнительных расходов, возникших в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональным заболеванием».

Социальное обслуживание в системе социального обеспечения

Тест

1. Социальное обслуживание представляет собой деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан.
2. Основы социального обслуживания регулируются законами а) «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» б) «О социальной защите инвалидов в РФ» с) «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» d) «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
3. Социальное обслуживание призвано оказывать поддержку отдельным категориям граждан посредством а) системы специальных служб б) системы здравоохранения с) выплаты пенсий и пособий
4. В систему специальных служб, предоставляющих социальные услуги, входят а) социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних б) центры психолого-педагогической помощи населению с) специальные дома для одиноких престарелых d) стационарные медицинские учреждения e) территориальные органы социальной защиты
5. Условия и порядок предоставления социальных услуг устанавливаются а) законодательством субъектов РФ б) Правительством РФ с) Министерством труда и социальной защиты РФ
6. Бесплатное социальное обслуживание в государственной системе социальных служб предоставляется а) несовершеннолетним детям, находящимся в трудной жизненной ситуации б) гражданам, не способным к самообслуживанию, если среднедушевой доход этих граждан ниже прожиточного минимума с) гражданам, занятым на общественных работах d) гражданам, зарегистрированным в службе занятости в качестве безработных
7. Социальное обслуживание основывается на принципах а) доступности б) конфиденциальности с) защиты от безработицы и содействия в трудоустройстве d) равенства сторон отношений по социальному обслуживанию
8. Принцип адресности социального обслуживания подразумевает предоставление социального обслуживания а) конкретному нуждающемуся лицу по его заявлению с учетом его материального и социального состояния б) региональными и муниципальными органами социальной защиты по месту жительства получателя
9. Принцип добровольности социального обслуживания подразумевает а) право обратиться за получением социальной услуги закреплено только за лицом, претендующим на ее получение б) учреждение социального обслуживания самостоятельно определяет круг лиц, которым оно оказывает социальные услуги
10. Приоритетное право на получение социального обслуживания имеют а) лица пожилого возраста б) инвалиды с) безработные граждане d) лица, проживающие в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях
11. К видам социального обслуживания относятся а) обслуживание на дому одиноких граждан и граждан, частично утратившим способность к самообслуживанию б) консультативная помощь по вопросам социально-бытового и социально-медицинского обеспечения жизнедеятельности с) ритуальные услуги d) оплата коммунальных платежей e) оплата питания учащихся начальных классов
12. Материальная помощь предоставляется гражданам в виде а) денежных средств, продуктов питания, средств санитарии и гигиены, одежды, обуви и других предметов первой необходимости б) пенсий и пособий за счет средств государственного бюджета с) оплаты лекарственной помощи
13. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях социального обслуживания осуществляется путем предоставления

социальных услуг гражданам а) частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию б) нуждающимся в постоянном постороннем уходе с) достигшим пенсионного возраста d) получающим пенсию за выслугу лет

14. Предоставление ритуальных услуг осуществляется посредством а) оказания гарантированного перечня бесплатных услуг по погребению б) возмещения их стоимости лицу, оплатившему погребение

15. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов осуществляется а) по решению органов социальной защиты населения б) по решению комиссии при медицинском учреждении с) по решению руководителя учреждения социальной защиты

16. Отказ от социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалиды возможен а) в случае их согласия б) по решению суда с) в случае лишения их права на пенсию по старости

17. Граждане пожилого возраста и инвалиды, проживающие в стационарных учреждениях социального обслуживания, имеют право на: а) социально-медицинскую реабилитацию и социальную адаптацию б) обеспечение условий проживания, отвечающим санитарно-гигиеническим требованиям с) бесплатную юридическую помощь d) получение заработной платы

18. Предусмотрена компенсация стоимости технических средств реабилитации в случае самостоятельного их приобретения инвалидом? а) да, уполномоченный орган компенсирует их стоимость б) нет, уполномоченный орган оплачивает их стоимость по безналичному расчету организации, отобранной для выполнения работ с) да, только российского производства

Типовые вопросы

1. Приведите определение источников права социального обеспечения.
2. Выделите все существующие основания классификации источников права социального обеспечения. Какое основание для классификации источников права социального обеспечения является доминирующим?
3. Охарактеризуйте международные нормативные акты по социальному обеспечению.
4. Какие статьи Конституции РФ 1993 г. следует рассматривать как источник права социального обеспечения?
5. Представьте перечень нормативных актов по пенсионному обеспечению с соответствующей характеристикой.
6. Какие нормативные акты регулируют обеспечение граждан пособиями и компенсационными выплатами на федеральном и региональном уровнях?
7. Представьте перечень нормативных актов по социальному обслуживанию граждан РФ с соответствующей характеристикой.
8. Какое место среди источников права социального обеспечения занимают акты органов местного самоуправления?
9. Какова роль локальных нормативных актов, принимаемых работодателями, в сфере социального обеспечения?
10. Дайте определение страховому стажу. Укажите, какие периоды включаются в страховой стаж.
11. Укажите, какие виды стажа предусмотрены действующим законодательством.
12. Какие правовые последствия связаны с различными видами трудового стажа?
13. Определите значение общего трудового стажа в отношениях по социальному обеспечению.
14. Включается ли в общий трудовой стаж время выполнения работ по договору подряда?
15. В каком случае в трудовой стаж засчитывается период инвалидности?
16. Определите, чем отличается страховой стаж от трудового стажа.
17. Раскройте понятие и юридическое значение страхового стажа.
18. Определите значение профессионального стажа.

19. Как исчисляется страховой стаж, общий трудовой стаж и профессиональный стаж? В каких случаях предусмотрено льготное исчисление стажа?
20. Каковы правила льготного определения выслуги лет военнослужащим?
21. Определите значение общего трудового стажа для назначения пособий по государственному социальному страхованию.
22. Как подтверждается трудовой стаж?
23. Каков порядок подтверждения стажа свидетельскими показаниями? От чего он зависит?
24. Каковы предпосылки пенсионного реформирования 2001 года?
25. Дайте понятие пенсий: страховой и по государственному пенсионному обеспечению.
26. Назовите круг лиц, обеспечиваемых страховыми и государственными пенсиями.
27. Кто имеет право на одновременное получение двух пенсий?
28. Какова структура страховых пенсий? Каким образом формировалась структура страховых пенсий?
29. Что такое фиксированный базовый размер страховой части страховой пенсии по старости? Каково его значение в системе пенсионного обеспечения?
30. Что такое пенсия?
31. По каким основаниями можно классифицировать пенсии?
32. Из каких элементов в зависимости от источников финансирования она состоит?
33. Какие виды пенсий предполагает действующая пенсионная система в Российской Федерации?
34. Общая характеристика современного пенсионного законодательства.
35. Назовите субъектов правоотношений по государственному пенсионному страхованию и охарактеризуйте их правовой статус.
36. Что является страховым обеспечением по обязательному пенсионному страхованию?
37. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
38. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
39. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.
40. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.
41. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат.
42. Назначение и выплата обеспечения по страхованию. Права и обязанности застрахованного.
43. Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы территории РФ.
44. Дайте определение несчастного случая на производстве.
45. Укажите, кто входит в круг застрахованных от несчастных случаев и профессиональных заболеваний лиц.
46. Какое заболевание считается профессиональным?
47. Перечислите права и обязанности, которыми наделены субъекты этого вида страхования (страхователь, страховщик, застрахованное лицо).
48. Перечислите виды страхового обеспечения и укажите размеры различных видов страхового обеспечения.
49. Общая характеристика системы социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми, безработных.
50. Полустационарное и полное стационарное обслуживание пожилых граждан и инвалидов.
51. Медико-социальная помощь на дому и срочное социальное обслуживание. Другие виды социальных услуг.
52. Содержание детей в детских учреждениях.
53. Профессиональная реабилитация инвалидов и обеспечение их занятости.
54. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.

55. Протезно-ортопедическая помощь.
56. Раскройте понятие пенсии по старости.
57. Какими нормативными правовыми актами регулируется пенсионное обеспечение по старости?
58. Каков круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по старости? В чем состоит отличие страховых пенсий по старости на общих основаниях от досрочных страховых пенсий по старости?
59. Определите круг лиц, имеющих право на досрочную страховую пенсию по старости.
60. Какова структура и размеры страховых пенсий по старости?
61. Что такое фиксированная выплата к страховой пенсии по старости? Какие факторы влияют на его величину?
62. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
63. Пенсии за выслугу лет: федеральным государственным служащим; военнослужащим и другим, приравненным к ним по пенсионному обеспечению категориям служащих.
64. Пенсии за выслугу лет летчикам-испытателям.
65. Профессиональные пенсии работникам гражданской авиации.
66. Размеры пенсий за выслугу лет.
67. Порядок выплаты пенсий за выслугу лет работающим пенсионерам.

Реализация программы с применением ДОТ:

Типовые проблемные задачи

Задача 1. В трудовой книжке Фурсова записи свидетельствуют о работе в качестве: водителя большегрузного автомобиля - 5 лет плавильщика прокатного стана в горячем цеху - 4 года водителя городского рейсового автобуса в районах Крайнего Севера - 9 лет - водитель легкового автомобиля в ООО «Главпродукт» -10 лет.

Укажите виды страхового стажа. Какая работа относится к специальному стажу, дающему право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости? В каком возрасте у Фурсова возникает право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости?

Задача 2. Андреев, находясь на службе в армии по призыву, получил серьезную травму во время военных маневров. После нахождения в тяжелом состоянии в госпитале не приходя в сознание, он умер. Матери Андреева 53 года, отцу 54. Оба родителя работают, матери выплачивается пенсия по старости.

Будет ли назначена пенсия родителям Андреева, если да, то в каком размере?

Типовые ситуационные задачи

Задача 1. Иванова достигла пенсионного возраста и обратилась за назначением пенсии. В течение 9 лет она работала в г. Норильске (Крайний Север), 5 лет жила с мужем - военнослужащим в отдаленной войсковой части (не работала, т.к. не было возможности трудоустроиться), 3 года занималась воспитанием 2-х детей.

Определите продолжительность страхового стажа.

Задача 2. За назначением трудовой пенсии по инвалидности 2 группы вследствие общего заболевания обратилась Вавилова 22 лет. С 1998 по 2002 год она училась на дневном отделении ВУЗа. Не окончив института, она заболела. Бюро медикосоциальной экспертизы признало ее инвалидом 2 группы.

Имеет ли Вавилова право на трудовую пенсию по инвалидности 2 группы. Если нет, то почему? Имеет ли она право на какой-либо вид пенсионного обеспечения и в соответствии, с каким Федеральным законом?

Типовые тесты

1. Система социального обеспечения состоит из:

Выберите один или несколько ответов:

- a. системы льгот
- b. пенсионной системы
- c. финансово-кредитной системы
- d. системы пособий и компенсационных выплат
- e. социального обслуживания

2. Форма выражения социальной политики государства в виде предоставления материальных благ нуждающимся как за счет государственного бюджета, так и за счет специальных внебюджетных государственных фондов в случае наступления социально значимых событий – это:

Выберите один ответ:

- a. социальное страхование
- b. обязательное пенсионное обеспечение
- c. форма социального обеспечения
- d. социальное обеспечение

3. Средства Фонда социального страхования РФ расходуются на выплату

Выберите один или несколько ответов:

- a. пособий на погребение в случае смерти работника
- b. трудовых пенсий
- c. пособий при рождении ребенка
- d. пособий по беременности и родам
- e. пособий по временной нетрудоспособности
- f. пенсий по государственному пенсионному обеспечению

4. К условиям пенсионного обеспечения по старости относятся:

- a. 25 лет для мужчин и 20 лет для женщин
- b. возраст – 65 лет для мужчин и 60 лет для женщин, страховой стаж – не менее 5 лет
- c. возраст – 60 лет для мужчин и 55 лет для женщин, общий трудовой стаж – не менее 5 лет
- d. возраст – 60 лет для мужчин и 55 лет для женщин, страховой стаж – не менее 5 лет
- e. возраст – 60 лет для мужчин и 55 лет для женщин, общий трудовой стаж – не менее

5. В рамках муниципальной формы предоставление социального обеспечения осуществляется за счет денежных средств:

Выберите один ответ:

- a. федерального бюджета
- b. муниципальных бюджетов
- c. бюджета организации, предприятия
- d. бюджетов субъектов РФ

6. Из перечисленных к видам социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов не относятся:

Выберите один ответ:

- a. реабилитация, образование, обеспечение занятости инвалидов
- b. полустационарное социальное обслуживание
- c. стационарное социальное обслуживание
- d. срочная социальная помощь

- e. социальное обслуживание на дому
- f. пенсионное обеспечение

7. К источникам международно-правового регулирования социального обеспечения относятся:

Выберите один или несколько ответов:

- a. Всеобщая декларация прав человека
- b. Международный пакт о гражданских и политических правах
- c. Конвенция МОТ о правах ребенка
- d. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

8. Конвенция МОТ о ежегодных оплачиваемых отпусках Россией ратифицированы конвенции МОТ:

Выберите один или несколько ответов:

- a. О профессиональной реабилитации и занятости инвалидов
- b. О правах ребенка
- c. О минимальных нормах социального обеспечения
- d. О равном обращении и равных возможностях для трудящихся мужчин и женщин, обремененных семейными обязанностями
- e. О равноправии в социальном обеспечении

9. Законодательством предусмотрены следующие виды трудовых пенсий:

Выберите один или несколько ответов:

- a. за выслугу лет
- b. социальная пенсия
- c. по инвалидности
- d. по старости
- e. по случаю потери кормильца

10. Средства Пенсионного фонда РФ расходуются на выплату:

Выберите один ответ:

- a. пособий при рождении ребенка
- b. пособий по временной нетрудоспособности
- c. санаторно-курортное лечение работников
- d. пенсий по государственному пенсионному обеспечению
- e. пособий на погребение в случае смерти работника
- f. пособий по беременности и родам
- g. трудовых пенсий.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к теоретическому устному ответу

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

2. Творческие задания

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка «*хорошо*» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если не выполнены никакие требования

3. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

4. Интерактивные задания

Механизм проведения диспут-игры (ролевой (деловой) игры).

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

5. Комплексное проблемно-аналитическое задание

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5 стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерий оценивания - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов работы.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«выполнено»* ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«не выполнено»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

6. Исследовательский проект

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата (объем: 12-15 страниц.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

7. Информационный проект (презентация)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т.д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

8. Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

– лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

9. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

10. Требование к письменному опросу (контрольной работе)

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная учебная литература

1. Право социального обеспечения : практикум / Г. Г. Пашкова, А. Ю. Зеленина, К. В. Гранкин [и др.] ; под редакцией Г. Г. Пашковой. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2022. — 130 с. — ISBN 978-5-907442-83-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125538.html>

2. Феськова, О. Ю. Право социального обеспечения : практикум / О. Ю. Феськова, Ю. Е. Соколова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-00209-004-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126121.html>

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-4497-0821-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101517.html>

8.3. Периодические издания

1. Актуальные проблемы российского права. ISSN: 1994-1471.

<https://www.iprbookshop.ru/63202.html>

2. Вестник Пермского университета. Юридические науки ISSN: 1995-4190.

<https://www.iprbookshop.ru/>

3. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Юридические науки. ISSN: 2313-2337.

<https://www.iprbookshop.ru/32759.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство юстиции: России официальный сайт <http://www.minjust.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);
6. **Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>**

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.