

Рабочая программа дисциплины

Конституционное право

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Уголовно-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2024

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	Разработка и реализация проектов	УК-2
Юридический анализ	Толкование права	ОПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.4. Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты. УК-2.5. Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом.
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания. ОПК-4.3 Владеет навыками толкования нормативно-правовых актов в гражданско - правовой сфере, толкования норм материального и процессуального права.

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть

Код компетенции	УК-2		
		конституцию РФ и современные тенденции ее развития; тенденции реформирования конституционного законодательства.	применять правовые знания образовательной, научной и практической деятельности, направленной на предупреждение правонарушений; - применять на практике знания, полученные при изучении теоретических основ конституционного права
Код компетенции	ОПК-4		
	понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм	определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы	навыками профессионального толкования норм права; навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Конституционное право зарубежных стран», «Муниципальное право» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной.

Профиль (направленность) программы установлена путём её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: уголовно-правовая направленность.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения			
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очно-заочная с применением ДОТ
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	6/216	6/216	6/216	6/216
Контактная работа:				
Занятия лекционного	38	20	8	4

типа				
Занятия семинарского типа	56	24	16	16
Промежуточная аттестация: зачет / экзамен	18,1	9,1	13	27,1
Самостоятельная работа (СРС)	103,9	162,9	179	168,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы:

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа				Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
		Лекции	Иные учебные занятия	Практ. занятия	Семинары			
1.	Конституционное право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина	2			4			6
2.	Система конституционного права Российской Федерации	2			4			8
3.	Конституция Российской Федерации	2			4			8
4.	Основы конституционного строя Российской Федерации	2			4			8
5.	Основы правового статуса человека. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	4			4			8
6.	Гражданство Российской Федерации	4			4			6
7.	Конституционно-правовые основы народовластия в Российской Федерации	4			4			8
8.	Избирательное право. Избирательный процесс в Российской Федерации	4			4			8
9.	Конституционно-правовые основы федеративного	4			4			6

	устройства Российской Федерации							
10.	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	2			4			8
11.	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации	2			4			8
12.	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации	2			4			8
13.	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации	2			4			6
14.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления	2			4			7,9
	Промежуточная аттестация	18,1						
	Итого	38			56			103,9

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практ. занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лаб. раб.</i>	<i>Иные занятия</i>	
1.	Конституционное право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина	2			2			8
2.	Система конституционного права Российской Федерации	2			2			8
3.	Конституция Российской Федерации	2			2			12
4.	Основы конституционного строя Российской Федерации	2			2			12
5.	Основы правового статуса человека. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	2			2			14
6.	Гражданство Российской Федерации				2			14

7.	Конституционно-правовые основы народовластия в Российской Федерации				2			11
8.	Избирательное право. Избирательный процесс в Российской Федерации	2						12
9.	Конституционно-правовые основы федеративного устройства Российской Федерации				2			12
10.	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	2						12
11.	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации	2			2			12
12.	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации	2			2			12
13.	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации	2			2			12
14.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления				2			11,9
	Промежуточная аттестация	9,1						
	Итого	20			24			162,9

6.1.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практ. занятия	Семинары	Лаб. раб.	Иные занятия	
1.	Конституционное право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина	2			2			8
2.	Система конституционного права Российской Федерации	2			2			8
3.	Конституция Российской Федерации	2			2			12
4.	Основы конституционного строя Российской Федерации	2			2			12

5.	Основы правового статуса человека. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации				2			14
6.	Гражданство Российской Федерации				2			14
7.	Конституционно-правовые основы народовластия в Российской Федерации				2			11
8.	Избирательное право. Избирательный процесс в Российской Федерации							12
9.	Конституционно-правовые основы федеративного устройства Российской Федерации				2			12
10.	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации							12
11.	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации							12
12.	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации							12
13.	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации							12
14.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления							12
	Промежуточная аттестация	13						
	Итого	8			16			179

6.1.4. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практ. занятия	Семинары	Лаб. раб.	Иные занятия	
1.	Конституционное право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина	1		1				15
2.	Система конституционного права Российской Федерации	1		1				15

3.	Конституция Российской Федерации	1		1				15
4.	Основы конституционного строя Российской Федерации	1		1				15
5.	Основы правового статуса человека. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	1		1				15
6.	Гражданство Российской Федерации	1		1				15
7.	Конституционно-правовые основы народовластия в Российской Федерации	1		1				15
8.	Избирательное право. Избирательный процесс в Российской Федерации	1		1				14
9.	Конституционно-правовые основы федеративного устройства Российской Федерации			1				10
10.	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации			1				10
11.	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации			1				10
12.	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации			1				10
13.	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации			2				10
14.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления			2				10
	Промежуточная аттестация	13						
	Итого	8		16				179

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
-------	--	--------------------------------

1.	Конституционное право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина	Понятие отрасли конституционного права Российской Федерации. Государственное право и конституционное право России: соотношение понятий. Дискуссии по наименованию ведущей отрасли права. Предмет конституционного права РФ. Методы конституционного права РФ. Функции конституционного права РФ. Место конституционного права в системе отраслей права РФ. Соотношение конституционного права и международного публичного права. Наука конституционного права РФ: понятие и предмет. Задачи науки конституционного права РФ. Источники науки конституционного права РФ. Методы науки конституционного права РФ: общенаучные и специальные. Учебная дисциплина конституционного права РФ: наименование и структура. Соотношение науки и дисциплины конституционного права РФ.
2.	Система конституционного права Российской Федерации	Понятие системы конституционного права РФ. Структура конституционного права. Нормы конституционного права. Классификация норм конституционного права. Институты конституционного права. Подотрасли конституционного права. Конституционно-правовые отношения: понятие и субъекты. Виды конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права: понятие. Виды источников конституционного права. Система источников конституционного права. Федеральные источники конституционного права. Нормативные правовые акты субъектов РФ. Нормативные правовые акты местного самоуправления.
3.	Конституция Российской Федерации	Конституция – основной источник права: понятие и возникновение. Динамика конституционного развития. Свойства конституции. Социально-политические свойства конституции. Правовые свойства конституции. Политико-правовые свойства конституции. Типы конституций. Виды конституций. Понятие Конституции Российской Федерации. Социально-политические свойства Конституции РФ. Правовые свойства Конституции РФ. Политико-правовые свойства. Структура Конституции Российской Федерации 1993г. Пересмотр Конституции Российской Федерации. Принятие конституционных поправок и внесение изменений в Конституцию Российской Федерации.

4.	<p>Основы конституционного строя Российской Федерации</p>	<p>Понятие конституционного строя. Структура и сущность конституционного строя. Понятие и сущность конституционализма. Возникновение идеологии конституционализма. Современный конституционализм. Понятие конституционного строя Российской Федерации. Основные элементы конституционного строя, закрепленные в Конституции РФ. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации. Форма закрепления основ конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного строя Российской Федерации. Гуманизм конституционного строя Российской Федерации. Принцип и формы народовластия. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации, принцип народовластия в Конституции Российской Федерации. Непосредственная демократия в Российской Федерации, референдум и выборы в Российской Федерации. Принцип разделения властей в Российской Федерации. Российская Федерация – правовое государство. Идеологическое и политическое многообразие в Российской Федерации. Государственный суверенитет Российской Федерации, основные признаки государственного суверенитета Российской Федерации, ограничение государственного суверенитета Российской Федерации. Россия – федеративное государство. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Российская Федерация – социальное государство. Принцип экономического либерализма в Российской Федерации. Российская Федерация – светское государство.</p>
5.	<p>Основы правового статуса человека. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации</p>	<p>Человек как субъект права. Гражданин, иностранец, лицо без гражданства как конституционно-правовые категории. Правовое положение (правовой статус) человека. Виды правового статуса человека. Понятие прав и свобод человека. Понятие обязанностей человека. Естественно-правовая концепция прав и свобод. Международно-правовые основы прав и свобод человека и гражданина. Конституционные принципы правового статуса человека в Российской Федерации. Неотчуждаемость основных прав и свобод человека и их принадлежность от рождения. Принцип уважения прав человека. Принцип равенства прав и свобод человека и гражданина. Непосредственное действие прав и свобод человека. Принцип гарантированности и защищенности прав и свобод государством. Международная судебная защита его прав и свобод. Принцип социальной справедливости. Отличительные признаки конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, особенности и виды. Федеральные законы, регулирующие личные права и свободы. Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, особенности и виды. Федеральные</p>

		<p>законы, регулирующие политические права и свободы. Экономические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, особенности и виды. Федеральные законы, регулирующие экономические права и свободы. Социальные права человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, особенности и виды. Федеральные законы, регулирующие социальные права и свободы. Духовно-культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, особенности и виды. Федеральные законы, регулирующие духовно-культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, особенности и виды. Федеральные законы, регулирующие обязанности в Российской Федерации. Коллективные права и обязанности в Российской Федерации: понятие, особенности и типы</p>
6.	Гражданство Российской Федерации	<p>Конституционное регулирование гражданства Российской Федерации. Федеральный закон о гражданстве Российской Федерации. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Двойное гражданство. Правовое регулирование двойного гражданства в Российской Федерации. Признание и приобретение гражданства Российской Федерации. Прием в гражданство Российской Федерации. Восстановление в гражданстве Российской Федерации. Выбор гражданства при изменении государственной границы Российской Федерации. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. Прекращение гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства Российской Федерации. Выбор иного гражданства (оптация) при изменении государственной границы Российской Федерации. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.</p>
7.	Конституционно-правовые основы народовластия в Российской Федерации	<p>Понятие народовластия в РФ. Закрепление в Конституции РФ принципа народовластия. Принципы народовластия в Российской Федерации. Формы народовластия в Российской Федерации. Коллективные и индивидуальные формы народовластия в Российской Федерации. Референдум как форма непосредственной демократии в Российской Федерации. Конституционно-правовое регулирование референдума в Российской Федерации. Выборы как форма непосредственной демократии в Российской Федерации. Конституционно-правовое регулирование выборов Российской Федерации. Формы представительной демократии в Российской Федерации.</p>

8.	Избирательное право. Избирательный процесс. Избирательный процесс в Российской Федерации	<p>Понятие избирательного права Российской Федерации. Понятие избирательной системы. Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации. Источники избирательного права Российской Федерации как подотрасли конституционного права. Субъективное избирательное право. Конституционное избирательное право и избирательные права граждан. Принципы избирательного права Российской Федерации: понятие и система. Всеобщее избирательное право. Ограничения активного избирательного права. Ограничения пассивного избирательного права. Равное избирательное право. Прямое избирательное право. Тайное голосование. Добровольность участия в выборах и свобода выборов. Открытые выборы и недопустимость вмешательства в деятельность избирательных комиссий. Принцип обязательности и периодичности выборов как обязанность государства. Понятие и стадии избирательного процесса в Российской Федерации. Стадии избирательного процесса в Российской Федерации.</p>
9.	Конституционно-правовые основы федеративного устройства Российской Федерации	<p>Принципы федеративного устройства. Государственная целостность. Территориальная целостность России как Федерации. Единство системы государственной власти Российской Федерации. Двухуровневая система органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ. Конституционное разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации. Принцип равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации. Россия как федеративное государство: понятие и конституционно-правовой статус. Государственный суверенитет Российской Федерации. Единство территории Российской Федерации. Государственная граница Российской Федерации. Единое гражданство Российской Федерации. Единая правовая система Российской Федерации.</p>
10.	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	<p>Особенности конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации. Возникновение института Президента РФ. История учреждения института Президента СССР в советский период. Учреждение в Российской Федерации института Президента Российской Федерации. Функции Президента Российской Федерации. Система полномочий Президента Российской Федерации. Полномочия Президента РФ в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ в сфере формирования органов государственной власти и согласования их деятельности. Полномочия Президента РФ в сфере назначения и руководства государственными органами. Полномочия Президента РФ в сфере правотворчества. Полномочия Президента РФ в сфере государственного строительства, обороны и безопасности государства. Гарантии деятельности Президента РФ. Право быть</p>

		<p>избранным Президентом РФ. Выборы Президента РФ. Назначение выборов Президента РФ. Выдвижение кандидатов на должность Президента РФ. Подведение итогов выборов Президента РФ. Повторные выборы. Вступление Президента РФ в должность. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ. Замещение должности Президента РФ. Гарантии для Президента РФ, прекратившего свои полномочия. Акты Президента Российской Федерации: юридическая природа и виды. Опубликование актов и информация о деятельности Президента Российской Федерации. Организация работы Президента РФ. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах Российской Федерации.</p>
11.	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации	<p>Особенности конституционно-правового статуса Федерального Собрания Российской Федерации. Структура и состав Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок избрания Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Избрание представителя в Совет Федерации от законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. Избрание представителя в Совет Федерации от исполнительного органа государственной власти субъекта РФ. Внутренняя структура Федерального Собрания Российской Федерации. Внутренняя структура Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Комиссии и комитеты палат Федерального Собрания Российской Федерации. Организация работы палат Федерального Собрания Российской Федерации. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Акты палат Федерального Собрания РФ.</p>
12.	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации	<p>Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Правительство – высший исполнительный орган государственной власти: порядок формирования, состав и срок полномочий. Полномочия Правительства Российской Федерации. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ. Взаимоотношения Правительства РФ с Федеральным Собранием РФ. Взаимоотношения Правительства РФ и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Полномочия и акты Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ. Выражение недоверия Правительству РФ. Отставка Правительства РФ: основания и порядок. Организация и порядок деятельности Правительства РФ. Полномочия</p>

		Председателя и членов Правительства РФ. Структура и система федеральных органов исполнительной власти. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
13.	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации	Сущность и функции судебной власти в Российской Федерации. Принципы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд РФ как высший орган конституционного судебного контроля. Верховный Суд РФ как высший орган судебной власти. Конституционные, уставные суды субъектов РФ в системе органов судебной власти. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.
14.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления	Понятие, основы и система местного самоуправления в Российской Федерации. Принципы, гарантии и функции местного самоуправления в Российской Федерации. Компетенция органов и должностных лиц местного самоуправления в Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления в Российской Федерации. Правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления в Российской Федерации.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практических занятий
1.	Конституционное право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина	Понятие отрасли конституционного права РФ. Государственное право и конституционное право России: соотношение понятий. Дискуссии по наименованию ведущей отрасли права. Предмет конституционного права РФ. Методы конституционного права РФ. Функции конституционного права РФ. Место конституционного права в системе отраслей права РФ. Соотношение конституционного права и международного публичного права. Наука конституционного права РФ: понятие и предмет. Задачи науки конституционного права РФ. Источники науки конституционного права РФ. Методы науки конституционного права РФ: общенаучные и специальные. Учебная дисциплина конституционного права РФ: наименование и структура. Соотношение науки и дисциплины конституционного права РФ.

2.	Система конституционного права Российской Федерации	<p>Понятие системы конституционного права РФ. Структура конституционного права. Нормы конституционного права. Классификация норм конституционного права. Институты конституционного права. Подотрасли конституционного права. Конституционно-правовые отношения: понятие и субъекты. Виды конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права: понятие. Виды источников конституционного права. Система источников конституционного права. Федеральные источники конституционного права. Нормативные правовые акты субъектов РФ. Нормативные правовые акты местного самоуправления.</p>
3.	Конституция Российской Федерации	<p>Конституция – основной источник права: понятие и возникновение. Динамика конституционного развития. Свойства конституции. Социально-политические свойства конституции. Правовые свойства конституции. Политико-правовые свойства конституции. Типы конституций. Виды конституций. Понятие Конституции Российской Федерации. Социально-политические свойства Конституции РФ. Правовые свойства Конституции РФ. Политико-правовые свойства. Структура Конституции Российской Федерации 1993г. Пересмотр Конституции Российской Федерации. Принятие конституционных поправок и внесение изменений в Конституцию Российской Федерации.</p>
4.	Основы конституционного строя Российской Федерации	<p>Понятие конституционного строя. Структура и сущность конституционного строя. Понятие и сущность конституционализма. Возникновение идеологии конституционализма. Современный конституционализм. Понятие конституционного строя Российской Федерации. Основные элементы конституционного строя, закрепленные в Конституции РФ. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации. Форма закрепления основ конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного строя Российской Федерации. Гуманизм конституционного строя Российской Федерации. Принцип и формы народовластия. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации, принцип народовластия в Конституции Российской Федерации. Непосредственная демократия в Российской Федерации, референдум и выборы в Российской Федерации. Принцип разделения властей в Российской Федерации. Российская Федерация – правовое государство. Идеологическое и политическое многообразие в Российской Федерации. Государственный суверенитет Российской Федерации, основные признаки государственного суверенитета Российской Федерации, ограничение государственного суверенитета Российской Федерации. Россия –</p>

		<p>федеративное государство. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Российская Федерация – социальное государство. Принцип экономического либерализма в Российской Федерации. Российская Федерация – светское государство.</p>
5.	<p>Основы правового статуса человека. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации</p>	<p>Человек как субъект права. Гражданин, иностранец, лицо без гражданства как конституционно-правовые категории. Правовое положение (правовой статус) человека. Виды правового статуса человека. Понятие прав и свобод человека. Понятие обязанностей человека. Естественно-правовая концепция прав и свобод. Международно-правовые основы прав и свобод человека и гражданина. Конституционные принципы правового статуса человека в Российской Федерации. Неотчуждаемость основных прав и свобод человека и их принадлежность от рождения. Принцип уважения прав человека. Принцип равенства прав и свобод человека и гражданина. Непосредственное действие прав и свобод человека. Принцип гарантированности и защищенности прав и свобод государством. Международная судебная защита его прав и свобод. Принцип социальной справедливости. Отличительные признаки конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, особенности и виды. Федеральные законы, регулирующие личные права и свободы. Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, особенности и виды. Федеральные законы, регулирующие политические права и свободы. Экономические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, особенности и виды. Федеральные законы, регулирующие экономические права и свободы. Социальные права человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, особенности и виды. Федеральные законы, регулирующие социальные права и свободы. Духовно-культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, особенности и виды. Федеральные законы, регулирующие духовно-культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, особенности и виды. Федеральные законы,</p>

		регулирующие обязанности в Российской Федерации. Коллективные права и обязанности в Российской Федерации: понятие, особенности и типы
6.	Гражданство Российской Федерации	Конституционное регулирование гражданства Российской Федерации. Федеральный закон о гражданстве Российской Федерации. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Двойное гражданство. Правовое регулирование двойного гражданства в Российской Федерации. Признание и приобретение гражданства Российской Федерации. Прием в гражданство Российской Федерации. Восстановление в гражданстве Российской Федерации. Выбор гражданства при изменении государственной границы Российской Федерации. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. Прекращение гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства Российской Федерации. Выбор иного гражданства (оптация) при изменении государственной границы Российской Федерации. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
7.	Конституционно-правовые основы народовластия в Российской Федерации	Понятие народовластия в РФ. Закрепление в Конституции РФ принципа народовластия. Принципы народовластия в Российской Федерации. Формы народовластия в Российской Федерации. Коллективные и индивидуальные формы народовластия в Российской Федерации. Референдум как форма непосредственной демократии в Российской Федерации. Конституционно-правовое регулирование референдума в Российской Федерации. Выборы как форма непосредственной демократии в Российской Федерации. Конституционно-правовое регулирование выборов Российской Федерации. Формы представительной демократии в Российской Федерации.

8.	Избирательное право. Избирательный процесс. Избирательный процесс в Российской Федерации	<p>Понятие избирательного права Российской Федерации. Понятие избирательной системы. Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации. Источники избирательного права Российской Федерации как подотрасли конституционного права. Субъективное избирательное право. Конституционное избирательное право и избирательные права граждан. Принципы избирательного права Российской Федерации: понятие и система. Всеобщее избирательное право. Ограничения активного избирательного права. Ограничения пассивного избирательного права. Равное избирательное право. Прямое избирательное право. Тайное голосование. Добровольность участия в выборах и свобода выборов. Открытые выборы и недопустимость вмешательства в деятельность избирательных комиссий. Принцип обязательности и периодичности выборов как обязанность государства. Понятие и стадии избирательного процесса в Российской Федерации. Стадии избирательного процесса в Российской Федерации.</p>
9.	Конституционно-правовые основы федеративного устройства Российской Федерации	<p>Принципы федеративного устройства. Государственная целостность. Территориальная целостность России как Федерации. Единство системы государственной власти Российской Федерации. Двухуровневая система органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ. Конституционное разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации. Принцип равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации. Россия как федеративное государство: понятие и конституционно-правовой статус. Государственный суверенитет Российской Федерации. Единство территории Российской Федерации. Государственная граница Российской Федерации. Единое гражданство Российской Федерации. Единая правовая система Российской Федерации.</p>
10.	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	<p>Особенности конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации. Возникновение института Президента РФ. История учреждения института Президента СССР в советский период. Учреждение в Российской Федерации института Президента Российской Федерации. Функции Президента Российской Федерации. Система полномочий Президента Российской Федерации. Полномочия Президента РФ в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ в сфере формирования органов государственной власти и согласования их деятельности. Полномочия Президента РФ в сфере назначения и руководства государственными органами. Полномочия Президента РФ в сфере правотворчества. Полномочия Президента РФ в сфере государственного строительства, обороны и безопасности государства. Гарантии</p>

		<p>деятельности Президента РФ. Право быть избранным Президентом РФ. Выборы Президента РФ. Назначение выборов Президента РФ. Выдвижение кандидатов на должность Президента РФ. Подведение итогов выборов Президента РФ. Повторные выборы. Вступление Президента РФ в должность. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ. Замещение должности Президента РФ. Гарантии для Президента РФ, прекратившего свои полномочия. Акты Президента Российской Федерации: юридическая природа и виды. Опубликование актов и информация о деятельности Президента Российской Федерации. Организация работы Президента РФ. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах Российской Федерации.</p>
11.	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации	<p>Особенности конституционно-правового статуса Федерального Собрания Российской Федерации. Структура и состав Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок избрания Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Избрание представителя в Совет Федерации от законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. Избрание представителя в Совет Федерации от исполнительного органа государственной власти субъекта РФ. Внутренняя структура Федерального Собрания Российской Федерации. Внутренняя структура Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Комиссии и комитеты палат Федерального Собрания Российской Федерации. Организация работы палат Федерального Собрания Российской Федерации. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Акты палат Федерального Собрания РФ.</p>
12.	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации	<p>Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Правительство – высший исполнительный орган государственной власти: порядок формирования, состав и срок полномочий. Полномочия Правительства Российской Федерации. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ. Взаимоотношения Правительства РФ с Федеральным Собранием РФ. Взаимоотношения Правительства РФ и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Полномочия и акты Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ. Выражение недоверия Правительству РФ. Отставка Правительства РФ: основания и порядок. Организация и порядок</p>

		деятельности Правительства РФ. Полномочия Председателя и членов Правительства РФ. Структура и система федеральных органов исполнительной власти. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
13.	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации	Сущность и функции судебной власти в Российской Федерации. Принципы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд РФ как высший орган конституционного судебного контроля. Верховный Суд РФ как высший орган судебной власти. Конституционные, уставные суды субъектов РФ в системе органов судебной власти. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.
14.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления	Понятие, основы и система местного самоуправления в Российской Федерации. Принципы, гарантии и функции местного самоуправления в Российской Федерации. Компетенция органов и должностных лиц местного самоуправления в Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления в Российской Федерации. Правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления в Российской Федерации.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Конституционное право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина	Понятие отрасли конституционного права Российской Федерации. Государственное право и конституционное право России: соотношение понятий. Дискуссии по наименованию ведущей отрасли права. Предмет конституционного права РФ. Методы конституционного права РФ. Функции конституционного права РФ. Место конституционного права в системе отраслей права РФ. Соотношение конституционного права и международного публичного права. Наука конституционного права РФ: понятие и предмет. Задачи науки конституционного права РФ. Источники науки конституционного права РФ. Методы науки конституционного права РФ: общенаучные и специальные. Учебная дисциплина конституционного права РФ: наименование и структура. Соотношение науки и дисциплины конституционного права РФ.
2.	Система конституционного права Российской Федерации	Понятие системы конституционного права РФ. Структура конституционного права. Нормы конституционного права. Классификация норм конституционного права. Институты конституционного

		<p>права. Подотрасли конституционного права. Конституционно-правовые отношения: понятие и субъекты. Виды конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права: понятие. Виды источников конституционного права. Система источников конституционного права. Федеральные источники конституционного права. Нормативные правовые акты субъектов РФ. Нормативные правовые акты местного самоуправления.</p>
3.	Конституция Российской Федерации	<p>Конституция – основной источник права: понятие и возникновение. Динамика конституционного развития. Свойства конституции. Социально-политические свойства конституции. Правовые свойства конституции. Политико-правовые свойства конституции. Типы конституций. Виды конституций. Понятие Конституции Российской Федерации. Социально-политические свойства Конституции РФ. Правовые свойства Конституции РФ. Политико-правовые свойства. Структура Конституции Российской Федерации 1993г. Пересмотр Конституции Российской Федерации. Принятие конституционных поправок и внесение изменений в Конституцию Российской Федерации.</p>
4.	Основы конституционного строя Российской Федерации	<p>Понятие конституционного строя. Структура и сущность конституционного строя. Понятие и сущность конституционализма. Возникновение идеологии конституционализма. Современный конституционализм. Понятие конституционного строя Российской Федерации. Основные элементы конституционного строя, закрепленные в Конституции РФ. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации. Форма закрепления основ конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного строя Российской Федерации. Гуманизм конституционного строя Российской Федерации. Принцип и формы народовластия. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации, принцип народовластия в Конституции Российской Федерации. Непосредственная демократия в Российской Федерации, референдум и выборы в Российской Федерации. Принцип разделения властей в Российской Федерации. Российская Федерация – правовое государство. Идеологическое и политическое многообразие в Российской Федерации. Государственный суверенитет Российской Федерации, основные признаки государственного суверенитета Российской Федерации, ограничение государственного суверенитета Российской Федерации. Россия – федеративное государство. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Российская Федерация – социальное государство. Принцип экономического либерализма в Российской Федерации. Российская Федерация – светское государство.</p>

5.	<p>Основы правового статуса человека. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации</p>	<p>Человек как субъект права. Гражданин, иностранец, лицо без гражданства как конституционно-правовые категории. Правовое положение (правовой статус) человека. Виды правового статуса человека. Понятие прав и свобод человека. Понятие обязанностей человека. Естественно-правовая концепция прав и свобод. Международно-правовые основы прав и свобод человека и гражданина. Конституционные принципы правового статуса человека в Российской Федерации. Неотчуждаемость основных прав и свобод человека и их принадлежность от рождения. Принцип уважения прав человека. Принцип равенства прав и свобод человека и гражданина. Непосредственное действие прав и свобод человека. Принцип гарантированности и защищенности прав и свобод государством. Международная судебная защита его прав и свобод. Принцип социальной справедливости. Отличительные признаки конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, особенности и виды. Федеральные законы, регулирующие личные права и свободы. Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, особенности и виды. Федеральные законы, регулирующие политические права и свободы. Экономические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, особенности и виды. Федеральные законы, регулирующие экономические права и свободы. Социальные права человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, особенности и виды. Федеральные законы, регулирующие социальные права и свободы. Духовно-культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, особенности и виды. Федеральные законы, регулирующие духовнокультурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, особенности и виды. Федеральные законы, регулирующие обязанности в Российской Федерации. Коллективные права и обязанности в Российской Федерации: понятие, особенности и типы</p>
----	--	--

6.	Гражданство Российской Федерации	<p>Конституционное регулирование гражданства Российской Федерации. Федеральный закон о гражданстве Российской Федерации. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Двойное гражданство. Правовое регулирование двойного гражданства в Российской Федерации. Признание и приобретение гражданства Российской Федерации. Прием в гражданство Российской Федерации. Восстановление в гражданстве Российской Федерации. Выбор гражданства при изменении государственной границы Российской Федерации. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. Прекращение гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства Российской Федерации. Выбор иного гражданства (оптация) при изменении государственной границы Российской Федерации. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.</p>
7.	Конституционно-правовые основы народовластия в Российской Федерации	<p>Понятие народовластия в РФ. Закрепление в Конституции РФ принципа народовластия. Принципы народовластия в Российской Федерации. Формы народовластия в Российской Федерации. Коллективные и индивидуальные формы народовластия в Российской Федерации. Референдум как форма непосредственной демократии в Российской Федерации. Конституционно-правовое регулирование референдума в Российской Федерации. Выборы как форма непосредственной демократии в Российской Федерации. Конституционно-правовое регулирование выборов Российской Федерации. Формы представительной демократии в Российской Федерации.</p>
8.	Избирательное право. Избирательный процесс. Избирательный процесс в Российской Федерации	<p>Понятие избирательного права Российской Федерации. Понятие избирательной системы. Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации. Источники избирательного права Российской Федерации как подотрасли конституционного права. Субъективное избирательное право. Конституционное избирательное право и избирательные права граждан. Принципы избирательного права Российской Федерации: понятие и система. Всеобщее избирательное право. Ограничения активного избирательного права. Ограничения пассивного избирательного права. Равное избирательное право. Прямое избирательное право. Тайное голосование. Добровольность участия в выборах и свобода выборов. Открытые выборы и недопустимость вмешательства в деятельность избирательных комиссий. Принцип обязательности и периодичности выборов как обязанность государства. Понятие и стадии избирательного процесса в Российской Федерации. Стадии избирательного процесса в Российской Федерации.</p>

9.	Конституционно-правовые основы федеративного устройства Российской Федерации	<p>Принципы федеративного устройства. Государственная целостность. Территориальная целостность России как Федерации. Единство системы государственной власти Российской Федерации. Двухуровневая система органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ. Конституционное разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации. Принцип равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации. Россия как федеративное государство: понятие и конституционно-правовой статус. Государственный суверенитет Российской Федерации. Единство территории Российской Федерации. Государственная граница Российской Федерации. Единое гражданство Российской Федерации. Единая правовая система Российской Федерации.</p>
10.	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	<p>Особенности конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации. Возникновение института Президента РФ. История учреждения института Президента СССР в советский период. Учреждение в Российской Федерации института Президента Российской Федерации. Функции Президента Российской Федерации. Система полномочий Президента Российской Федерации. Полномочия Президента РФ в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ в сфере формирования органов государственной власти и согласования их деятельности. Полномочия Президента РФ в сфере назначения и руководства государственными органами. Полномочия Президента РФ в сфере правотворчества. Полномочия Президента РФ в сфере государственного строительства, обороны и безопасности государства. Гарантии деятельности Президента РФ. Право быть избранным Президентом РФ. Выборы Президента РФ. Назначение выборов Президента РФ. Выдвижение кандидатов на должность Президента РФ. Подведение итогов выборов Президента РФ. Повторные выборы. Вступление Президента РФ в должность. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ. Замещение должности Президента РФ. Гарантии для Президента РФ, прекратившего свои полномочия. Акты Президента Российской Федерации: юридическая природа и виды. Опубликование актов и информация о деятельности Президента Российской Федерации. Организация работы Президента РФ. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах Российской Федерации.</p>

11.	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации	<p>Особенности конституционно-правового статуса Федерального Собрания Российской Федерации. Структура и состав Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок избрания Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Избрание представителя в Совет Федерации от законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. Избрание представителя в Совет Федерации от исполнительного органа государственной власти субъекта РФ. Внутренняя структура Федерального Собрания Российской Федерации. Внутренняя структура Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Комиссии и комитеты палат Федерального Собрания Российской Федерации. Организация работы палат Федерального Собрания Российской Федерации. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Акты палат Федерального Собрания РФ.</p>
12.	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации	<p>Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Правительство – высший исполнительный орган государственной власти: порядок формирования, состав и срок полномочий. Полномочия Правительства Российской Федерации. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ. Взаимоотношения Правительства РФ с Федеральным Собранием РФ. Взаимоотношения Правительства РФ и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Полномочия и акты Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ. Выражение недоверия Правительству РФ. Отставка Правительства РФ: основания и порядок. Организация и порядок деятельности Правительства РФ. Полномочия Председателя и членов Правительства РФ. Структура и система федеральных органов исполнительной власти. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p>
13.	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации	<p>Сущность и функции судебной власти в Российской Федерации. Принципы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд РФ как высший орган конституционного судебного контроля. Верховный Суд РФ как высший орган судебной власти. Конституционные, уставные суды субъектов РФ в системе органов судебной власти. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.</p>

14.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления	Понятие, основы и система местного самоуправления в Российской Федерации. Принципы, гарантии и функции местного самоуправления в Российской Федерации. Компетенция органов и должностных лиц местного самоуправления в Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления в Российской Федерации. Правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления в Российской Федерации.
-----	--	--

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

7.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Конституционное право Российской Федерации, как отрасль права, наука и учебная дисциплина	Опрос, дискуссия, информационный проект, тестовое задание, диспут Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
2.	Система конституционного права Российской Федерации	Опрос, дискуссия, аналитические, ситуационные и практические задачи Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Конституция Российской Федерации	Опрос, эссе, письменный опрос Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Основы конституционного строя Российской Федерации	Опрос, исследовательский проект, письменный опрос Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

5.	Основы правового статуса человека. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	Опрос, дискуссия, деловая игра Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Гражданство Российской Федерации	Опрос, аналитические, ситуационные и практические задачи, тест. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Конституционно правовые основы народовластия в Российской Федерации	Опрос, дискуссия, информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8.	Избирательное право. Избирательный процесс. Избирательный Процесс в Российской Федерации	Опрос, дискуссия, ситуационные и практические задачи Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
9.	Конституционно-правовые основы федеративного устройства Российской Федерации	Опрос, дискуссия, информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
10.	Конституционно правовой статус Президента Российской Федерации	Опрос, дискуссия, аналитические, ситуационные и практические задачи Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
11.	Конституционно правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации	Опрос, эссе, письменный опрос Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
12.	Конституционно правовой статус Правительства Российской Федерации	Опрос, исследовательский проект, письменный опрос Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
13.	Конституционно правовые основы судебной власти в Российской Федерации	Опрос, дискуссия, деловая игра Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

14.	Конституционно правовые основы местного самоуправления	Опрос, аналитические, ситуационные и практические задачи, тест. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
-----	--	--

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые вопросы

1. Принципы правового статуса человека и гражданина.
2. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
3. Личные права и свободы.
4. Политические права и свободы.
5. Экономические, социальные и культурные права и свободы.
6. Понятие юридических обязанностей.
7. Равенство обязанностей. Виды конституционных обязанностей.
8. Понятие системы конституционного права РФ.
9. Структура конституционного права.
10. Нормы конституционного права.
11. Классификация норм конституционного права.
12. Институты конституционного права.

Типовые аналитические, ситуационные и практические задания

1. Аналитические задания:

1. Сформулируйте понятия и письменно допишите предложения:
 - а) Структурообразующие элементы системы конституционного права РФ – это....
 - б) Функциональные элементы системы конституционного права РФ – это...
 - в) Формальные элементы системы конституционного права РФ - это....
2. Раскройте специфические признаки норм конституционного права
3. Найдите в Конституции Российской Федерации нормы-дефиниции, нормы-декларации, нормы-принципы, нормы-задачи (нормы-цели), нормы-программы, нормы-разъяснения, нормы-запреты, дескриптивные нормы, нормы-справки, нормы-символы.
4. Проанализируйте особенности структуры конституционно-правовой нормы на примерах положений из Конституции РФ.

2. Ситуационные и практические задания:

1. Приведите примеры норм конституционного права по территории действия:
 - а) в масштабах всей страны — общенациональные, общегосударственные;
 - б) на территории отдельных регионов, субъектов федерации, автономий — региональные;
 - в) на территории местного самоуправления (муниципального образования) — муниципальные, или местные;
 - г) экстерриториального действия (вне государства).
2. Конституционный, уставной суд субъекта РФ в мотивировочной части своего решения не упомянул постановление Конституционного Суда РФ, содержащее правовые позиции по рассматриваемому делу. Является ли данное решение

- обоснованным? Относятся ли постановления Конституционного Суда РФ к источникам права? Обоснуйте свой ответ.
3. Ссылаясь на норму международно-правового договора, не ратифицированного Российской Федерацией, гражданин П. обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой о противоречии норм Федерального закона положениям данного международного договора. Является ли международный договор, не ратифицированный Федеральным Собранием РФ, источником конституционного права РФ? Проверяет ли Конституционный Суд РФ положения федерального закона на предмет их соответствия международным договорам Российской Федерации? Обоснуйте свою позицию, сославшись на нормы Конституции РФ и Федерального конституционного закона от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».

Типовые темы исследовательских, информационных, творческих проектов

Подготовка исследовательских проектов по темам:

1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
2. Президент Российской Федерации – гарант Конституции РФ.
3. Структура Конституции Российской Федерации.
4. История конституционализма в России.
5. Отличие Конституции от иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Информационный проект

Подготовьте информационный проект (презентацию) по теме:

1. Система конституционного права.
2. Функции конституционного права.
3. Источники конституционного права.
4. Избирательное право Российской Федерации как институт конституционного права.
5. Взаимодействие конституционного права с иными отраслями российской правовой системы.

Творческое задание (с элементами эссе)

Напишите по теме:

1. Правовой статус гражданина.
2. Право граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти Российской Федерации.
3. Права и свободы гражданина Российской Федерации.
4. Права и свободы иностранных граждан в Российской Федерации.
5. Гарантии прав и свобод в Российской Федерации.

Типовые задания к интерактивным занятиям

Темы для дискуссии:

1. Смешанная избирательная система на выборах депутатов Государственной Думы: за и против.
2. Государственные органы и функции, которые они выполняют.
3. Укрупнение субъектов Российской Федерации: за и против.

Подготовка и проведение деловой игры

Правила игрового судебного конституционного процесса:

1. Необходимо придерживаться норм конституционного судопроизводства.
2. Каждый из игроков должен самостоятельно разработать свою позицию в деле, составить необходимые процессуальные документы и представить их в Суде надлежащим образом.

3. Длительность деловой игры – 2 академических часа. Оглашение решения возможно перенести на следующее занятие. Занятие по возможности должно проводиться в специально оборудованном зале судебных заседаний.
4. Соответствие заявленным ролям в поведении, стиле речи, образе приветствуется.
5. В процессе должны быть задействованы все студенты учебной группы.

Типовые тесты

1. Конституционное право представляет собой:

а) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и гражданина и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти; б) систему правовых норм, регулирующих основы системы государственной власти в интересах обеспечения основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; в) совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции Российской Федерации.

2. Предмет конституционного права охватывает следующие сферы общественных отношений:

а) устройства государства и государственной власти;
б) установление правового статуса российских граждан, иностранцев и лиц без гражданства, находящихся на территории Российской Федерации;
в) установления способов реализации гражданами своего права на образование.

3. Какое определение соответствует понятию «конституционное право»:

а) систематизированная совокупность правовых норм, регулирующих публичные отношения, определяющих общественный и государственный строй, положение личности в общественной и государственной жизни, а также принципы взаимоотношений личности и государства;
б) совокупность знаний, учений и теорий о целесообразном и закономерном возникновении, функционировании и развитии конституционного права как отрасли права;
в) система знаний об отрасли и науке конституционного права, формируемая в образовательных целях.

4. В зависимости от характера предписаний, содержащихся в нормах права, выделяют:

а) императивный и диспозитивный методы;
б) только императивный метод;
в) только диспозитивный метод.

5. По методу правового регулирования нормы конституционного права подразделяются на:

а) материальные и процессуальные;
б) императивные и диспозитивные;
в) управомочивающие, обязывающие и запрещающие.

6. Императивные нормы конституционного права:

а) требуют точного соблюдения установленных ими правил;
б) допускают отклонения от соблюдения установленных ими правил;
в) разрешают менять нормы по своему усмотрению.

7. Процессуальные нормы конституционного права:

а) определяют права и обязанности участников конституционно-правовых отношений;
б) закрепляют процессуальные формы реализации прав и обязанностей участников конституционно-правовых отношений;
в) закрепляют положение Конституционного суда Российской Федерации.

8. Конституционное право взаимодействует с:

а) только с публичными отраслями права;
б) только с частными отраслями права;

в) со всеми отраслями права.

Типовые вопросы к письменному опросу

1. Исторические этапы конституционного развития России.
2. Подготовка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.
3. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права.
4. Основы конституционного строя.
5. Экономические основы конституционного строя в Российской Федерации.
6. Институты представительной и непосредственной демократии.
7. Конституционно-правовое регулирование деятельности партий и других общественных объединений
8. Суверенитет народа и формы его проявления.
9. Российская Федерация – правовое государство.
10. Российская Федерация – демократическое государство.
11. Российская Федерация – социальное государство.
12. Российская Федерация – светское государство.

Реализация программы с применением ДОТ:

Типовые проблемные задачи

Задача 1. Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег.

Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента и каковы их особенности?

Задача 2. Общественная организация "Общество защиты прав потребителей "Альтернатива" обратилась в Верховный Суд РФ с требованием в интересах потребителей признать "Правила пользования электрической энергией", утвержденных Приказом Министерства энергетики и электрификации СССР, утратившими силу, ссылаясь на то, что оспариваемые Правила не были опубликованы официально для всеобщего сведения, а поэтому в силу ч. 3 ст. 15 Конституции РФ не подлежат применению. Данные Правила должны быть признаны недействующими с 1 марта 1991 г., поскольку согласно заключению Комитета конституционного надзора СССР от 29 ноября 1990 г. №12 все неопубликованные нормативные акты к указанному дню, затрагивающие права и свободы граждан, считаются утратившими силу.

Какое решение следует принять по этому заявлению?

Задача 3. В время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-

юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более - указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность.

В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 года №15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в статье 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился.

Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия? Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?

Типовые ситуационные задачи

Задача 1. ООО “Лопух” и ЗАО “Тромбон” получили разрешение от Администрации Санкт-Петербурга на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Челябинской области. Прокурор Челябинской области внес в Администрацию области представление о нарушении Устава Челябинской области, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа челябинской области, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности.

Нормы каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации? В чем отличия публично-правового от частно-правового метода регулирования? Каков предмет регулирования конституционного права?

Задача 2. На основании статьи 135 ГПК Центральный федеральный районный суд Челябинска возвратил гражданину А.Р. Синевину его исковое заявление в связи с тем, что дело неподсудно данному суду в соответствии со статьями 23-27 ГПК. В частной жалобе на определение о возврате искового заявления Синевин указал, что Конституция РФ (ст.47) гарантирует каждому право на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которого отнесено законом, и что судебная система устанавливается Федеральным конституционным законом (ст.118). Следовательно – делает вывод Синевин – компетенция суда (подсудность) должна также устанавливаться Федеральным конституционным законом, а возврат искового заявления со ссылкой на ГПК неправомерен.

В чем разница между конституционным и обычным федеральным законом? В какой части вопросы организации судебной системы относятся к предмету регулирования конституционного права и федерального конституционного закона, а в какой части - к предмету процессуального законодательства?

Задача 3. Гражданин Украины Соболев, отбывающий наказание в виде лишения свободы за преступление небольшой тяжести на территории России в одном из исправительных учреждений Ленинградской области, обратился с заявлением в компетентные органы России о приеме в гражданство РФ, мотивируя это тем, что его супруга является гражданкой России, а также тем, что он зарегистрирован и проживает в течение последних десяти лет в Санкт-Петербурге.

Удовлетворяют ли заявление Соболева компетентные органы? Обоснуйте ответ.

Задача 4. Бывший гражданин Казахстана Евдокимов приобрел в установленном порядке гражданство России, при этом его супруга, проживающая вместе с ним, является лицом без гражданства.

Имеет ли право на приобретение гражданства России их совместный четырнадцатилетний ребенок?

Типовые тесты

Тест 1.

1. Конституционное право Российской Федерации представляет собой:

1) основные принципы, которые определяют устройство государства;
2) совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере управления;
3) совокупность норм, регулирующих общественные отношения в области прав человека и гражданина.

2. Предметом конституционного права являются:

1) совокупность правовых норм, определяющих федеративное устройство, статус человека и гражданина;
2) общественные отношения в сфере управления;
3) общественные отношения в сфере труда, занятости, прав человека и управления государством.

3. Высшую юридическую силу имеют:

1) Конституция Российской Федерации;
2) федеральные конституционные законы;
3) законы субъектов России;
4) международно-правовые нормы и принципы.

4. Конституционное право представляет собой:

1) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и гражданина и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти;
2) совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции Российской Федерации;
3) систему норм права, сформулированных в текстах, действующих конституций всех современных государств;
4) совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение.

5. Конституционное право представляет собой:

1) систему правовых норм, регулирующих основы системы государственной власти в интересах обеспечения основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;
2) совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции Российской Федерации;
3) систему норм права, сформулированных в текстах, действующих конституций всех современных государств;
4) совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение.

6. Коллизии в конституционном праве разрешаются на основе установленных правил:

1) приоритете норм Конституции Российской Федерации над федеральными законами;
2) примате естественного права по отношению к позитивному праву;
3) примате позитивного права по отношению к естественному праву;
4) приоритете решений Президента Российской Федерации по конкретному вопросу;
5) правомочности решений суда общей юрисдикции по конкретному делу.

7. Нормы конституционного права регулируют:

1) конституционный строй страны;
2) формы реализации прав граждан на социальную защиту;
3) взаимоотношения внутри системы органов исполнительной власти;
4) способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности.

8. Нормы конституционного права регулируют:

- 1) общественные отношения, составляющие предмет конституционного права;
- 2) формы реализации прав граждан на социальную защиту;
- 3) взаимоотношения внутри системы органов исполнительной власти;
- 4) способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности.

9. По степени определенности нормы конституционного права могут быть:

- 1) императивными;
- 2) диспозитивными;
- 3) обязывающими;
- 4) консенсуальными;
- 5) абстрактными.

10. Предмет конституционного права охватывает сферы общественных отношений:

- 1) устройства государства и государственной власти;
- 2) установления способов реализации гражданами своего права на образование;
- 3) определения полномочий государственных органов в области охраны природы;
- 4) форм и методов защиты прав материнства и детства.

11. Система конституционного права включает правовые институты:

- 1) президентской власти;
- 2) избирательного права;
- 3) права собственности политической партии;
- 4) совместного имущества супругов.

12. Субъекты конституционно-правовых отношений:

- 1) народ;
- 2) государство; высшее учебное заведение;
- 3) частный предприниматель без образования юридического лица;
- 4) международные общественные организации.

13. Термины "конституционное право" и "государственное право"

используются как:

- 1) синонимы;
- 2) исторически сложившиеся в разных странах для обозначения одной отрасли права;
- 3) как частное и общее;
- 4) как не сопоставимые по смыслу.

14. Термины "конституционный контроль" и "конституционный надзор"

должны восприниматься как:

- 1) осуществляемые разными государственными органами;
- 2) имеющие различное содержание;
- 3) в принципе несопоставимые;
- 4) соответственно частное и общее.

15. Особенности конституционных норм являются:

- 1) их особая важность и значимость;
- 2) их высшая юридическая сила;
- 3) обязательность их издания;
- 4) необходимость их знания всеми гражданами.

16. Права гражданина:

- 1) проистекают из позитивного права;
- 2) по своему объему зависят от государства;
- 3) распространяются на граждан стран-участниц СНГ;
- 4) не имеют в своей основе нормы международного права.

17. Принцип прямого действия норм Конституции Российской Федерации 1993 г. должен быть реализован, если:

- 1) нет нормативно-правового акта, конкретизирующего ее положения;
- 2) содержание закона прямо противоречит норме основного закона;
- 3) органы федеральной власти принимают об этом решение;
- 4) введено военное положение;
- 5) введен режим чрезвычайного положения.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к теоретическому устному ответу

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

2. Творческие задания

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга,

шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка «хорошо» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если не выполнены никакие требования

3. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические

навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

4. Интерактивные задания

Механизм проведения диспут-игры (ролевой (деловой) игры).

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «отлично» ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

5. Комплексное проблемно-аналитическое задание

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5 стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерий оценивания - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов работы.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

6. Исследовательский проект

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата (объем: 12-15 страниц.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

7. Информационный проект (презентация)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т.д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается

ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

8. Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

– лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

9. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

10. Требование к письменному опросу (контрольной работе)

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Братановский С.Н. Конституционное право : учебник / Братановский С.Н., Зеленов М.Ф.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-4497-1843-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125592.html>

2. Иналкаева К.С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / Иналкаева К.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 329 с. — ISBN 978-5-4497-3537-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142559.html>

4. Иналкаева К.С. Конституционное право России — составная часть национальной правовой системы страны : учебник для СПО / Иналкаева К.С.. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 290 с. — ISBN 978-5-4488-2212-4, 978-5-4497-3534-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —

[URL: https://www.iprbookshop.ru/142584.html](https://www.iprbookshop.ru/142584.html)

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Быкова, А. Г. Конституционное право : практикум / А. Г. Быкова, А. В. Агеева, А. В. Дорофеев. — Омск : Сибирский юридический университет, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-98065-196-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128465.html>

2. Грудинин Н.С. Основы конституционного права Российской Федерации и народных республик Донбасса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грудинин Н.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 90 с.— Режим доступа: <https://iprbookshop.ru/126944>

8.3. Периодические издания

1. Академический юридический журнал ISSN 1819-0928
<http://www.iprbookshop.ru/6393.html>

2. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция ISSN 2078-8495 <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

3. Вопросы современной юриспруденции ISSN 2309-3536
<http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство юстиции: России официальный сайт <http://www.minjust.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и

базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);
6. **Электронная информационно-образовательная система**

ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;

- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*)

используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Конституционное право

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Уголовно-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2024

1.Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	Способен профессионально толковать нормы права	УК-2
Юридический анализ	Юридический анализ	ОПК-4

2.Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.4. Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты. УК-2.5. Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом.
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ОПК-4.2Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания. ОПК-4.3 Владеет навыками толкования нормативно-правовых актов в гражданско - правовой сфере, толкования норм материального и процессуального права.

3.Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-2		
	конституцию РФ и	применять правовые	информацией о внесении

	современные тенденции ее развития; тенденции реформирования конституционного законодательства.	знания образовательной, научной и практической деятельности, направленной на предупреждение правонарушений; - применять на практике знания, полученные при изучении теоретических основ конституционного права	изменений и дополнений в нормативные правовые акты; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности правоприменителя.
Код компетенции	ОПК-4		
	понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм	определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы	навыками профессионального толкования норм права; навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/НЕЗАЧТЕНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.

	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.
--	----------	--

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

1 СЕМЕСТР

Типовой тест

1. Конституционное право представляет собой:

- а) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и гражданина и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти;
- б) систему правовых норм, регулирующих основы системы государственной власти в интересах обеспечения основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;
- в) совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции Российской Федерации.

2. Предмет конституционного права охватывает следующие сферы общественных отношений:

- а) устройства государства и государственной власти;
- б) установление правового статуса российских граждан, иностранцев и лиц без гражданства, находящихся на территории Российской Федерации;
- в) установления способов реализации гражданами своего права на образование.

3. Какое определение соответствует понятию конституционного права как отрасли права:

- а) система знаний об отрасли и науке конституционного права, формируемая в образовательных целях;
- б) совокупность знаний, учений и теорий о целесообразном и закономерном возникновении, функционировании и развитии конституционного права как отрасли права;
- в) систематизированная совокупность правовых норм, регулирующих публичные отношения, определяющих общественный и государственный строй, положение личности в общественной и государственной жизни, а также принципы взаимоотношений личности и государства.

4. В зависимости от характера предписаний, содержащихся в нормах права, выделяют императивный и _____ методы. (Напишите ответ одним словом):

Ответ: диспозитивный

5. По методу правового регулирования нормы конституционного права подразделяются на:

- а) материальные и процессуальные;
- б) императивные и диспозитивные;
- в) управомочивающие, обязывающие и запрещающие.

6. Императивные нормы конституционного права:

- а) требуют точного соблюдения установленных ими правил;
- б) допускают отклонения от соблюдения установленных ими правил;
- в) разрешают менять нормы по своему усмотрению.

7. Процессуальные нормы конституционного права:

- а) определяют права и обязанности участников конституционно-правовых отношений;
- б) закрепляют процессуальные формы реализации прав и обязанностей участников конституционно-правовых отношений;**
- в) закрепляют положение Конституционного суда Российской Федерации.

8. Конституционное право взаимодействует с:

- а) только с публичными отраслями права;
- б) только с частными отраслями права;
- в) со всеми отраслями права.**

9. Субъекты РФ _____ во взаимоотношениях с Федеральным центром. (Напишите ответ одним словом):

Ответ: равноправны

10. Местное самоуправление — это особый вид _____ власти. (Напишите ответ одним словом):

Ответ: публичной

11. Основной нормативно-правовой акт, устанавливающий принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации.

- а) Закон РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Закон РФ».**
- б) Закон РФ «О местном самоуправлении в РФ»
- в) Конституция РФ
- г) Европейская хартия местного самоуправления.

12. Народ осуществляет свою власть в Российской Федерации:

- а) непосредственно;
- б) через органы государственной власти;
- в) через органы местного самоуправления;
- г) верны все вышеуказанные варианты;**

13. Входят ли органы местного самоуправления в систему органов государственной власти Российской Федерации?

- а) входят;
- б) входят в систему органов государственной власти после делегирования им государственных полномочий;
- в) не входят**

14. Москва, Санкт-Петербург и _____ являются городами федерального значения. (Напишите ответ одним словом):

Ответ: Севастополь;

15. Какие из перечисленных принципов правосудия являются конституционными:

- а) независимость судей и подчинение их только закону
- б) предоставление обвиняемому права на защиту
- в) открытость и гласность судебного процесса
- г) верны все вышеуказанные варианты;**

16. Судьи Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ назначаются на должность

Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению _____
РФ. (Напишите ответ одним словом):

Ответ: Президента

17. Председатель Конституционного Суда РФ назначается:

- а) Президентом РФ
- б) Федеральным Собранием РФ
- в) судьями Конституционного Суда РФ
- г) Государственной Думой Федерального Собрания РФ
- д) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ

18. Судами субъектов Российской Федерации являются:

- а) Конституционные
- б) конституционные (уставные) суды и мировые судьи
- в) Верховные суды субъектов
- г) районные суды

19. Судьями в Российской Федерации могут быть:

- а) граждане и иностранцы, проживающие на территории РФ более 20 лет
- б) граждане, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее 5 лет
- в) граждане, достигшие 25 лет, имеющие стаж работы по юридической профессии не менее 5 лет
- г) граждане и иностранцы, достигшие 21 года, стаж работы не менее 5 лет.

20. Конституционный суд Российской Федерации состоит из _____ судей. (Напишите ответ арабскими цифрами):

Ответ: 11

21. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:

- а) администрацией Президента
- б) судом
- в) прокуратурой
- г) Президентом

22. Судебная власть осуществляется посредством судопроизводства:

- а) конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного
- б) конституционного, гражданского, административного и уголовного
- в) конституционного, бюджетного, финансового, арбитражного и уголовного
- г) конституционного, административного, бюджетного, финансового и уголовного

23. В 2022 г. в Российской Федерации стало ____ субъектов. (Напишите ответ арабскими цифрами):

Ответ: 89

24. _____ — основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека. (Напишите ответ одним словом):

Ответ: Конституция

25. Правительство РФ имеет право издавать постановления и _____. (Напишите ответ одним словом):

Ответ: распоряжения

26. Поправки могут быть внесены Федеральным Собранием РФ в главы с 3 по ____. *(Напишите ответ арабскими цифрами):*

Ответ: 8

27. Высшая юридическая сила Конституции означает:

- а) все правовые акты не должны противоречить Конституции;**
- б) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции;
- в) Конституция не подлежит изменению и пересмотру;
- г) Конституция принимается народом России.

28. Принцип прямого действия Конституции заключается в том, что:

- а) никакие законы не должны противоречить Конституции;
- б) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции;**
- в) каждая новая Конституция связана с предшествующим законом конституционного развития;
- г) данный принцип включает все вышеперечисленные моменты.

29. Конституция РФ имеет верховенство:

- а) на территории РФ и субъектов РФ;
- б) на всей территории РФ;**
- в) на всей территории РФ за исключением свободных экономических зон;
- г) на всей территории РФ за исключением случаев, предусмотренных специальным федеральным законом;

30. Каков порядок источников конституционного права РФ по мере убывания их юридической силы?

- а) федеральные конституционные законы, Конституция, Указы президента, федеральные законы, акты правительства;
- б) Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента, акта правительства;**
- в) Конституция, указы Президента, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты правительства;
- г) указы Президента, Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты правительства.

31. Общепризнанные _____ и нормы международного права являются источниками конституционного права России. *(Напишите ответ одним словом):*

Ответ: принципы

32. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ принимаются в порядке, предусмотренном для принятия:

- а) федерального закона;
- б) федерального конституционного закона;**
- в) Указа Президента РФ;
- г) Постановления Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

33. _____ РФ имеет право обратиться в Конституционный суд РФ с запросом о толковании Конституции РФ. *(Напишите ответ одним словом):*

Ответ: Президент

34. Определите основополагающий принцип конституционного строя РФ:

- а) жесткая централизация государственного управления;
- б) ограничение экономической деятельности на территории субъектов РФ;
- в) **целостность и неприкосновенность территории РФ;**
- г) общность взглядов и интересов всех граждан.

35. Найдите среди нижеперечисленных положение, которое нельзя отнести к основам конституционного строя РФ:

- а) разделение властей;
- б) идеологическое и политическое многообразие;
- в) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью;
- г) **политическая и правовая культура избирателей.**

36. Российская федерация (Россия) – это:

- а) авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
- б) **демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;**
- в) общенародное союзное правовое государство с республиканской формой правления;
- г) унитарное, социальное правовое государство с республиканской формой правления.

37. В Конституции РФ признается суверенитет:

- а) **многонационального народа РФ;**
- б) субъектов РФ;
- в) республик в составе РФ;
- г) исключительных экономических зон РФ.

38. Источником власти в РФ является ___ (Напишите ответ одним словом):

Ответ: народ

39. Согласно Конституции, государственная власть в РФ осуществляется на основе:

- а) **разделения на исполнительную, законодательную и судебную;**
- б) взаимодействия исполнительной, законодательной и судебной властей;
- в) верховенства исполнительной власти;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

40. Гражданство – это:

- а) правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законном основании на территории РФ;
- б) **устойчивая правовая связь человека и российского государства;**
- в) правовая принадлежность человека к населению РФ;
- г) все, перечисленное выше.

41. Что из нижеперечисленного не является основанием приобретения российского гражданства?

- а) приобретение гражданства по рождению;
- б) прием в гражданство;
- в) восстановление в гражданстве;
- г) **все перечисленное является основанием приобретения российского гражданства.**

42. Может ли гражданин РФ быть лишен права иметь российское гражданство?

- а) да, если в отношении данного гражданина есть приговор суда о лишении его свободы;
- б) да, но только в тех случаях, если доказано, что действия данного гражданина направлены на насильственное изменение основ конституционного строя;
- в) **никто из граждан РФ не может быть лишен гражданства РФ;**
- г) да, но только в тех случаях, когда данное лицо проживает за границей.

43. ___ РФ, согласно Конституции РФ, является гарантом прав и свобод человека и гражданина. (Напишите ответ одним словом):

Ответ: Президент

44. В какой последовательности перечисляются права и свободы человека и гражданина в Конституции РФ?

- а) личные, политические, экономические, социальные, культурные;
- б) личные, социальные, экономические, политические, культурные;
- в) политические, личные, социальные, экономические, культурные;
- г) социальные, экономические, личные, политические, культурные.

45. Что из нижеперечисленного относится к естественным правам человека?

- а) право на труд, на жилище, на образование;
- б) **право на жизнь, на личную неприкосновенность;**
- в) право на участие управлением государством;
- г) право на забастовку.

46. Личные права человека и гражданина не включают право на:

- а) свободу и личную неприкосновенность;
- б) жизнь;
- в) **образование;**
- г) неприкосновенность жилища.

47. К группе политических прав в РФ относятся:

- а) право на забастовку;
- б) **право проводить собрания, митинги, шествия;**
- в) право на судебную защиту своих прав;
- г) право свободно выезжать за пределы РФ.

48. К категории социальных прав в РФ относят:

- а) право на неприкосновенность жилища;
- б) свобода передвижения по стране;
- в) право на частную собственность;
- г) **право на благоприятную окружающую среду.**

49. Свобода совести означает:

- а) никто не может принуждаться к выражению своих убеждений или отказу от них;
- б) **право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой;**
- в) право свободно указывать свою национальную принадлежность;
- г) свобода литературного, художественного и иных видов творчества.

50. Избирательным правом не обладают граждане РФ:

- а) старше 70 лет;
- б) профессиональные военные;
- в) имеющие двойное гражданство;
- г) **находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда.**

51. Термин «активное избирательное право» означает право граждан РФ:

- а) **избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления;**
- б) избираться в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- в) контролировать избирательный процесс;
- г) таким правом граждане РФ не обладают.

52. Права и свободы не могут быть ограничены федеральным законом в целях:

- а) защиты нравственности;
- б) защиты основ конституционного строя;
- в) **обеспечение приоритета отдельного министерства;**
- г) защиты прав и свобод других лиц.

53. Не подлежат ограничению, по Конституции РФ:

- а) **право на неприкосновенность частной жизни;**
- б) право на социальное обеспечение по возрасту;
- в) право на тайну переписки;
- г) право на отпуск.

54. Конституционной обязанностью граждан РФ является:

- а) **получение основного общего образования;**
- б) создание семьи;
- в) участие в выборах органов государственной власти;
- г) занятие предпринимательской деятельностью.

55. Лицо может быть подвергнуто задержанию на срок не более ___ часов (Напишите ответ арабскими цифрами):

Ответ: 48

56. Какие вопросы нельзя решать путем референдума?

- а) **вопросы объявления войны;**
- б) вопросы о принятии Конституции;
- в) вопрос о пересмотре действующего закона;
- г) вопрос о применении в государстве смертной казни.

57. Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется ___ (Напишите ответ одним словом):

Ответ: референдум

58. Одной из обязанностей граждан РФ является:

- а) личная неприкосновенность;
- б) **защита отечества;**
- в) право избирать и быть избранным;
- г) свобода слова.

59. Свобода человека предполагает:

- а) полную независимость от общества;
- б) **возможность делать собственный выбор;**
- в) действие в соответствии с обстоятельствами;
- г) самоизоляцию от социального окружения.

60. Согласно статье 29 Конституции Российской Федерации, каждому гарантируется свобода мысли и ___. (Напишите ответ одним словом):

Ответ: слова

61. Какие из перечисленных прав относятся к конституционным экологическим?

- а) право на труд в безопасных условиях;

- б) право на благоприятную окружающую среду;
- в) право на возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу экологическим правонарушением;
- г) право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.

62. Права человека, принадлежащие ему от рождения, называются _____ (Напишите ответ одним словом):

Ответ: естественными

63. РФ – светское государство (ст. 14 Конституции РФ). Это означает:

- а) религиозные объединения отделены от государства;
- б) запрещены государством;
- в) независимы от государства;
- г) каждый российский гражданин должен быть атеистом.

64. В РФ существует __ видов субъектов федераций. (Напишите ответ арабскими цифрами):

Ответ: 6

65. Не является субъектом РФ:

- а) федеральный округ;
- б) город федерального значения;
- в) автономная область;
- г) автономная республика.

66. Виды субъектов РФ:

- а) республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа;
- б) республики, края, области, автономные области, автономные округа, федеральные округа;
- в) районы, города федерального значения, автономные области, хутора, автономные округа;
- г) республики, города федерального значения, автономные области, села, автономные округа.

67. Что подразумевает «вхождение» автономного округа в состав края, области?

- а) утрату автономным округом элементов своего статуса;
- б) соответствие всех окружных законов краевым или областным;
- в) недопустимость принятия автономными округами самостоятельных бюджетов;
- г) наличие единой территории и населения края, области, включающих территорию и население автономного округа.

68. Все субъекты РФ обладают ограниченным _____ в рамках, установленных Конституцией и Федеративным договором. (Напишите ответ одним словом):

Ответ: суверенитетом

69. Государственная целостность как принцип федеративного устройства означает:

- а) невозможность выхода субъектов из Федерации по его желанию;
- б) недопущение установления таможенных границ, пошлин и сборов;
- в) признание рубля валютой РФ;
- г) полное отсутствие суверенитета субъектов РФ.

70. В исключительном ведении РФ находится:

- а) природопользование;
- б) трудовое законодательство;

- в) государственные награды и почетные звания РФ;
- г) защита традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей.

71. Границы между субъектами РФ могут быть изменены по взаимному согласию _____ РФ. (Напишите ответ одним словом):

Ответ: субъектов

72. Система органов государственной власти субъектов РФ устанавливается:

- а) федеральным законом;
- б) Президентов РФ;
- в) полностью самостоятельно субъектами РФ;
- г) субъектами РФ в соответствии с основами конституционного строя и общими принципами, установленными федеральным законом.

73. Президент РФ избирается:

- а) на 4 года жителями РФ;
- б) на 4 года гражданами РФ;
- в) на 6 лет жителями РФ;
- г) на 6 лет гражданами РФ.

74. Президент РФ подписывает и обнародует _____ законы. (Напишите ответ одним словом):

Ответ: федеральные

75. Президент РФ:

- а) решает вопрос о доверии Правительству РФ;
- б) принимает решение об отставке Правительства РФ;
- в) решает вопрос о доверии Правительству и принимает решение об его отставке;
- г) вопрос о доверии Правительству и его отставке не входит в компетенцию Президента РФ.

76. Найдите функцию, не принадлежащую Президенту РФ:

- а) осуществляет помилование;
- б) объявляет амнистию;
- в) осуществляет руководство внешней политикой;
- г) решает вопросы предоставления политического убежища.

77. В случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнить свои обязанности, их временно выполняет Председатель _____. (Напишите ответ одним словом):

Ответ: Правительства

78. В случае отрешения Президента от должности решение принимается:

- а) специальной комиссией, образованной Госдумой;
- б) 1/3 голосов Совета Федерации;
- в) 2/3 голосов от общего числа членов каждой из палат;
- г) 3/4 голосов от общего числа членов каждой из палат.

79. Для процедуры отрешения Президента РФ от должности необходимо:

- а) обвинение, выдвинутое Советом Федерации;
- б) обвинение, выдвинутое Госдумой;
- в) обвинение, выдвинутое Правительством РФ;
- г) обвинение, выдвинутое Верховным судом РФ.

80. Принятый федеральный конституционный закон подлежит подписанию Президентом РФ и обнародованию в течение ___ дней. (Напишите ответ арабскими цифрами):

Ответ: 14

81. В случае досрочной отставки Президента РФ выборы нового Президента должны состояться:

- а) в течение 6 месяцев со дня отставки;
- б) в срок не менее 3 месяцев со дня принятия отставки;**
- в) не позднее 4 месяцев с момента досрочного прекращения исполнения полномочий Президента;
- г) не позднее 3 месяцев с момента досрочного прекращения исполнения полномочий Президента.

82. Государственная Дума _____ федеральные законы. (Напишите ответ одним словом):

Ответ: принимает

83. Госдума избирается сроком на ___ лет. (Напишите ответ арабскими цифрами):

Ответ: 5

84. К ведению Госдумы относится:

- а) дача согласия Президенту на назначение Председателя Правительства;
- б) назначение на должность судей Конституционного суда;
- в) осуществление помилования;
- г) назначение высшего командования вооруженных сил РФ.

85. К ведению Совета Федерации относится назначению выборов _____ РФ. (Напишите ответ одним словом):

Ответ: Президента

86. Федеральный конституционный закон считается принятым, если:

- а) он одобрен большинством не менее 3/4 голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее 2/3 голосов от общего числа депутатов Госдумы РФ;**
- б) он одобрен большинством не менее 3/4 голосов от общего числа депутатов Госдумы и не менее 2/3 голосов от общего числа членов Совета Федерации РФ;
- в) он одобрен большинством не менее 1/2 голосов от общего числа членов Совета Федерации не менее 2/3 голосов от общего числа депутатов Госдумы;
- г) он одобрен не менее 1/2 голосов от общего числа депутатов обеих палат.

87. Президент имеет право досрочно распустить Госдуму в случае:

- а) двукратного отклонения кандидатур на ПОСТ Председателя Правительства;
- б) однократного отклонения Госдумой представленных им кандидатур на пост Председателя Правительства;
- в) если Госдума в течение 3-х месяцев повторно выразит недоверие Правительству;**
- г) Президент РФ такого права не имеет.

88. Высший орган исполнительной власти в РФ — это _____ РФ. (Напишите ответ одним словом):

Ответ: Правительство

89. Основные направления деятельности Правительства определяет:

- а) Президент РФ;
- б) Госдума;

- в) **Председатель Правительства;**
- г) лидер победившей на выборах политической партии.

90. В функции правительства не входит:

- а) разработка Федерального бюджета;
- б) обеспечение проведения единой финансовой политики;
- в) управление Федеральной собственностью;
- г) **выдвижения обвинения против Президента для отрешения его от должности.**

91. Основанием для прекращения полномочий Правительства РФ является:

- а) прекращение полномочий Госдумы;
- б) **избрание или переизбрание Президента РФ;**
- в) недоверие Правительству со стороны Совета Федерации;
- г) недоверие Правительству со стороны Федерального Собрания РФ.

92. Если государственная Дума отказывает в доверии Правительству РФ, то Президент:

- а) решает вопросы об отставке Правительства;
- б) решает вопросы о роспуске Госдумы и назначении новых выборов;
- в) **решает вопрос об отставке Правительства, роспуске Госдумы, и назначении новых выборов;**
- г) вопрос об отставке не входит в компетенцию Президента РФ.

93. В соответствии с Конституцией РФ правосудие осуществляется:

- а) Президентом РФ;
- б) главами администраций субъектов РФ;
- в) **только судами;**
- г) прокуратурой.

94. Какой из указанных признаков муниципального образования является обязательным:

- а) местный бюджет;
- б) определенный размер территории муниципального образования;
- в) **обязательное наличие в составе муниципального образования нескольких населенных пунктов;**
- г) наличие достаточных водных ресурсов.

95. Муниципальный _____ основной вид муниципального образования. *(Напишите ответ одним словом):*

Ответ: район

96. Орган местного самоуправления:

- а) избираются непосредственно населением;
- б) избираются представительным органом муниципального образования;
- в) формируются представительными государственными органами муниципального образования;
- г) **либо избирается населением, либо образуются органом муниципального образования.**

97. Структура местной администрации утверждается:

- а) представительным органом муниципального образования;
- б) главой местной администрации;
- в) **представительным органом муниципального образования по представлению главы местной администрации;**
- г) главой администрации субъекта федерации.

98. Высшей юридической силой в системе муниципальных правовых актов обладают _____ и решения местного референдума (схода). *(Напишите ответ одним словом):*

Ответ: устав

99. Что не является принципом конституционного права РФ:

- а) государственный суверенитет;
- б) демократический централизм;**
- в) идеологический плюрализм;
- г) разделение властей.

100. Конституционный Суд имеет право:

- а) толковать Основной Закон государства;**
 - б) осуществлять помилование и объявлять амнистию;
- вносить поправки в Конституцию РФ.

Типовые контрольные задания для проверки знаний студентов:

Примерный список вопросов

1. Исторические этапы конституционного развития России.
2. Подготовка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.
3. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права.
4. Основы конституционного строя.
5. Экономические основы конституционного строя в Российской Федерации.
6. Институты представительной и непосредственной демократии.
7. Конституционно-правовое регулирование деятельности партий и других общественных объединений
8. Суверенитет народа и формы его проявления.
9. Российская Федерация – правовое государство.
10. Российская Федерация – демократическое государство.
11. Российская Федерация – социальное государство.
12. Российская Федерация – светское государство.
13. Принципы правового статуса человека и гражданина.
14. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
15. Личные права и свободы.
16. Политические права и свободы.
17. Экономические, социальные и культурные права и свободы.
18. Понятие юридических обязанностей.
19. Равенство обязанностей. Виды конституционных обязанностей.
20. Понятие системы конституционного права РФ.
21. Структура конституционного права.
22. Нормы конституционного права.
23. Классификация норм конституционного права.
24. Институты конституционного права.

Задания для проверки умений и навыков применения студентами теоретических знаний при решении широкого круга проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач, типовых задач:

Типовые темы исследовательских, информационных, творческих проектов

Подготовка исследовательских проектов по темам:

1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
2. Президент Российской Федерации – гарант Конституции РФ.

3. Структура Конституции Российской Федерации.
4. История конституционализма в России.
5. Отличие Конституции от иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Информационный проект

Подготовьте информационный проект (презентацию) по теме:

1. Система конституционного права.
2. Функции конституционного права.
3. Источники конституционного права.
4. Избирательное право Российской Федерации как институт конституционного права.
5. Взаимодействие конституционного права с иными отраслями российской правовой системы.

Творческое задание (с элементами эссе)

Напишите по теме:

1. Правовой статус гражданина.
2. Право граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти Российской Федерации.
3. Права и свободы гражданина Российской Федерации.
4. Права и свободы иностранных граждан в Российской Федерации.
5. Гарантии прав и свобод в Российской Федерации.

Типовые задания к интерактивным занятиям

Темы для дискуссии:

1. Смешанная избирательная система на выборах депутатов Государственной Думы: за и против.
2. Государственные органы и функции, которые они выполняют.
3. Укрупнение субъектов Российской Федерации: за и против.

Подготовка и проведение деловой игры

Правила игрового судебного конституционного процесса:

1. Необходимо придерживаться норм конституционного судопроизводства.
2. Каждый из игроков должен самостоятельно разработать свою позицию в деле, составить необходимые процессуальные документы и представить их в Суде надлежащим образом.
3. Длительность деловой игры – 2 академических часа. Оглашение решения возможно перенести на следующее занятие. Занятие по возможности должно проводиться в специально оборудованном зале судебных заседаний.
4. Соответствие заявленным ролям в поведении, стиле речи, образе приветствуется.
5. В процессе должны быть задействованы все студенты учебной группы.

Ситуационные и практические задания

1. Приведите примеры норм конституционного права по территории действия:
 - а) в масштабах всей страны — общенациональные, общегосударственные;
 - б) на территории отдельных регионов, субъектов федерации, автономий — региональные;
 - в) на территории местного самоуправления (муниципального образования) — муниципальные, или местные;
 - г) экстерриториального действия (вне государства).
2. Конституционный, уставной суд субъекта РФ в мотивировочной части своего решения не упомянул постановление Конституционного Суда РФ, содержащее правовые позиции по рассматриваемому делу. Является ли данное решение обоснованным? Относятся ли постановления Конституционного Суда РФ к источникам права? Обоснуйте свой ответ.
3. Ссылаясь на норму международно-правового договора, не ратифицированного Российской Федерацией, гражданин П. обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой о противоречии норм Федерального закона положениям данного международного договора. Является ли международный договор, не ратифицированный Федеральным Собранием РФ, источником конституционного права

РФ? Проверяет ли Конституционный Суд РФ положения федерального закона на предмет их соответствия международным договорам Российской Федерации? Обоснуйте свою позицию, сославшись на нормы Конституции РФ и Федерального конституционного закона от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».

Проблемно-аналитические задания

1. Сформулируйте понятия и письменно допишите предложения:
 - а) Структурообразующие элементы системы конституционного права РФ – это....
 - б) Функциональные элементы системы конституционного права РФ – это...
 - в) Формальные элементы системы конституционного права РФ - это....
2. Раскройте специфические признаки норм конституционного права
3. Найдите в Конституции Российской Федерации нормы-дефиниции, нормы-декларации, нормы-принципы, нормы-задачи (нормы-цели), нормы-программы, нормы-разъяснения, нормы-запреты, дескриптивные нормы, нормы-справки, нормы-символы.
4. Проанализируйте особенности структуры конституционно-правовой нормы на примерах положений из Конституции РФ.

Примерный перечень вопросов к проведению промежуточной аттестации

1. Понятие и предмет Конституционного права. Место конституционного права в системе юридического образования.
2. Система Конституционного права. Связь конституционного права с другими отраслями права. Современные тенденции развития Конституционного права.
3. Конституционно-правовые нормы и основные институты конституционного права: их понятие и соотношение.
4. Конституционно-правовые отношения, их правовое и социальное содержание.
5. Источники конституционного права России. Место решений Конституционного Суда РФ в системе источников права.
6. Основные этапы конституционного развития России.
7. Понятие и юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993 года.
8. Правовая охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране и развитии Конституции РФ.
9. Порядок внесения изменений и поправок в Конституцию РФ 1993 года. Переходные положения Конституции Российской Федерации 1993 г.: их назначение и понимание.
10. Основы конституционного строя Российской Федерации как институт конституционного права.
11. Основные характеристики Российской Федерации как государства.
12. Субъекты Российской Федерации: виды, конституционно-правовое закрепление их статуса.
13. Суверенитет народа и суверенитет государства в Российской Федерации.
14. Конституционно-правовая ответственность: ее понятие и особенности применения.
15. Республиканская форма правления в Российской Федерации.
16. Правовое государство: понятие, основные признаки.
17. Принцип разделения властей: понятие, сущность. Механизм «сдержек и противовесов» в реализации принципа разделения властей.
18. Избирательный процесс: понятие и его стадии.
19. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации.
20. Конституционно-правовое регулирование референдума в Российской Федерации.
21. Понятие и основные характеристики института гражданства Российской Федерации.
22. Приобретение и прекращение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
23. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
24. Государство и личность: соотношение понятий, взаимоотношения, перспективы.
25. Концепции прав человека и их реализация в Конституции Российской Федерации.
26. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Обязанности

гражданина по Конституции Российской Федерации.

27. Политические права и свободы личности по Конституции Российской Федерации.
28. Социально-экономические права и свободы личности по Конституции Российской Федерации.
29. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
30. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
31. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
32. Законодательный процесс в РФ, его стадии, виды принимаемых нормативных актов.
33. Понятие и конституционные признаки органа государственной власти. Система органов государственной власти в РФ.
34. Порядок избрания депутатов Государственной Думы и порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
35. Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти России.
36. Полномочия Президента Российской Федерации, издаваемые им правовые акты.
37. Порядок вступления в должность Президента Российской Федерации и порядок прекращения им полномочий.
38. Полномочия Президента Российской Федерации по формированию органов государственной власти.
39. Главы субъектов в составе Российской Федерации, порядок наделения их полномочиями.
40. Статус депутата Государственной Думы Российской Федерации.
41. Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации как конституционно-правовой институт и принимаемые им правовые акты.
42. Компетенция Совета Федерации и Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации.
43. Место Правительства РФ в системе органов государственной власти. Порядок формирования Правительства РФ, срок его полномочий.
44. Президент РФ и Правительство РФ: их полномочия и взаимоотношения.
45. Основания и порядок отставки Правительства Российской Федерации.
46. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
47. Конституционный Суд РФ: формирование, состав, компетенция. Органы конституционной юстиции в субъектах Российской Федерации.
48. Законодательные (представительные) органы власти субъектов РФ.
49. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
50. Федеральные органы государственной власти с особым статусом.
51. Право граждан на обращение в Конституционный Суд России.
52. Право граждан Российской Федерации на обращение в международные органы судебной юстиции.
53. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
54. Основные формы осуществления местного самоуправления в России.
55. Нормативные правовые акты местного самоуправления.
56. Конституционные основы правосудия в Российской Федерации.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.