

Рабочая программа дисциплины

**Экологическое право**

|                                |                   |
|--------------------------------|-------------------|
| Направление подготовки         | Юриспруденция     |
| Код                            | 40.03.01          |
| Направленность (профиль)       | Уголовно-правовая |
| <i>Квалификация выпускника</i> | бакалавр          |

## 1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

| Группа компетенций   | Категория компетенций          | Код   |
|----------------------|--------------------------------|-------|
| Универсальные        | Безопасность жизнедеятельности | УК-8  |
| Общепрофессиональные | Юридическая экспертиза         | ОПК-3 |

## 2. Компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции  |
|-----------------|--|--|
| УК-8            | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Соблюдает основные требования информационной безопасности.<br>УК-8.2 Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения и военных конфликтов.<br>УК-8.4 Демонстрирует знания в области техники безопасности труда. |
| ОПК-3           | Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи  | ОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.<br>ОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.<br>ОПК-3.3 Использует методы и приёмы осуществления экспертной деятельности в правоохранительной деятельности.                         |

## 3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

| Дескрипторы по дисциплине | Знать  | Уметь  | Владеть   |
|---------------------------|--|--|---|
| <b>Код компетенции</b>    | <b>УК-8</b>  |  |   |
|                           | основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи земельного права; действующее экологическое законодательство и практику его применения; | оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы экологического законодательства и права; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах экологического права и практики его применения; | юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации |
| <b>Код компетенции</b>    | <b>ОПК-3</b>   |  |   |
|                           | сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; действующее экологическое законодательство и практику его применения;   | анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы экологического законодательства и права; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах экологического права и практики его применения;   | навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.  |

#### 4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Конституционное право», «Гражданское право», «Земельное право», «Страховое право», «Предпринимательское право» и др.

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной

деятельности.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, экспертно-консультационный, правоохранительный.

Профиль (направленность) программы установлена путём её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: уголовно-правовая направленность.

#### 5. Объем дисциплины

| Виды учебной работы                                | Формы обучения |              |         | Очно-заочная с применением ДОТ |
|--|----------------|--------------|---------|--------------------------------|
|  | Очная          | Очно-заочная | Заочная |                                |
| <b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы   | 3/108          | 3/108        | 3/108   | 3/108                          |
| <b>Контактная работа:</b>                          |                |              |         |                                |
| Занятия лекционного типа                           | 18             | 8            | 4       | 2                              |
| Занятия семинарского типа                          | 18             | 12           | 8       | 8                              |
| Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой, экзамен | 0,15           | 0,15         | 4       | 0,1                            |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                | 71,85          | 87,85        | 92      | 97,9                           |

6.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

##### 6.1.1. Очная форма обучения

| п/п | Раздел/тема  | Виды учебной работы (в часах) |                      |                           |          |                   |              | Самостоятельная работа |
|-----|--|-------------------------------|----------------------|---------------------------|----------|-------------------|--------------|------------------------|
|     |  | Контактная работа             |                      |                           |          |                   |              |                        |
|     |  | Занятия лекционного типа      |                      | Занятия семинарского типа |          |                   |              |                        |
|     |  | Лекции                        | Иные учебные занятия | Практические занятия      | Семинары | Лабораторные раб. | Иные занятия |                        |
| 1.  | <b>Тема 1.</b> Понятие, содержание и общая характеристика экологического права | 2                             |                      |                           | 2        |                   |              | 6                      |
| 2.  | <b>Тема 2.</b> Источники (формы) экологического права                          | 2                             |                      |                           | 2        |                   |              | 6                      |
| 3.  | <b>Тема 3.</b> Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды        | 2                             |                      |                           | 2        |                   |              | 6                      |
| 4.  | <b>Тема 4.</b> Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды             | 2                             |                      |                           | 2        |                   |              | 6                      |

|     |   |            |  |  |    |  |  |       |
|-----|---|------------|--|--|----|--|--|-------|
| 5.  | <b>Тема 5.</b> Правовые основы нормирования качества окружающей среды   | 2          |  |  | 2  |  |  | 6     |
| 6.  | <b>Тема 6.</b> Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза                              | 2          |  |  | 2  |  |  | 6     |
| 7.  | <b>Тема 7.</b> Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной  | 2          |  |  | 2  |  |  | 7     |
| 8.  | <b>Тема 8.</b> Государственный мониторинг окружающей среды и экологический контроль                           | 1          |  |  | 1  |  |  | 7     |
| 9.  | <b>Тема 9.</b> Понятие экологического правонарушения. Эколого-правовая ответственность                        | 1          |  |  | 1  |  |  | 7     |
| 10. | <b>Тема 10.</b> Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности          | 1          |  |  | 1  |  |  | 7     |
| 11. | <b>Тема 11.</b> Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран | 1          |  |  | 1  |  |  | 7,85  |
|     | Промежуточная аттестация  | 0,15       |  |  |    |  |  |       |
|     |   | 18         |  |  | 18 |  |  | 71,85 |
|     | <b>Итого</b>  | <b>108</b> |  |  |    |  |  |       |

### 6.1.2. Очно-заочная форма обучения

| п/п | Раздел/тема             | Виды учебной работы (в часах) |                             |                             |                 |                          |                     | Самостоятельная работа |
|-----|-------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|--------------------------|---------------------|------------------------|
|     |                         | Контактная работа             |                             |                             |                 |                          |                     |                        |
|     |                         | Занятия лекционного типа      |                             | Занятия семинарского типа   |                 |                          |                     |                        |
|     |                         | <i>Лекции</i>                 | <i>Иные учебные занятия</i> | <i>Практические занятия</i> | <i>Семинары</i> | <i>Лабораторные раб.</i> | <i>Иные занятия</i> |                        |
| 1.  | <b>Тема 1.</b> Понятие, | 1                             |                             |                             | 1               |                          |                     | 8                      |

|     |   |   |  |  |      |  |  |      |
|-----|---|---|--|--|------|--|--|------|
|     | содержание и общая характеристика экологического права  |   |  |  |      |  |  |      |
| 2.  | <b>Тема 2.</b> Источники (формы) экологического права   | 0 |  |  | 1    |  |  | 8    |
| 3.  | <b>Тема 3.</b> Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды                                       | 1 |  |  | 1    |  |  | 8    |
| 4.  | <b>Тема 4.</b> Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды  | 0 |  |  | 1    |  |  | 8    |
| 5.  | <b>Тема 5.</b> Правовые основы нормирования качества окружающей среды   | 1 |  |  | 1    |  |  | 8    |
| 6.  | <b>Тема 6.</b> Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза                              | 0 |  |  | 1    |  |  | 8    |
| 7.  | <b>Тема 7.</b> Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной  | 1 |  |  | 1    |  |  | 8    |
| 8.  | <b>Тема 8.</b> Государственный мониторинг окружающей среды и экологический контроль                           | 1 |  |  | 1    |  |  | 8    |
| 9.  | <b>Тема 9.</b> Понятие экологического правонарушения. Эколого-правовая ответственность                        |   |  |  | 2    |  |  | 8    |
| 10. | <b>Тема 10.</b> Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности          |   |  |  | 1    |  |  | 8    |
| 11. | <b>Тема 11.</b> Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран |   |  |  | 1    |  |  | 7,85 |
|     | Промежуточная   |   |  |  | 0,15 |  |  |      |

|  |            |     |  |  |    |  |  |       |
|--|------------|-----|--|--|----|--|--|-------|
|  | аттестация |     |  |  |    |  |  |       |
|  |            | 8   |  |  | 12 |  |  | 87,85 |
|  | Итого      | 180 |  |  |    |  |  |       |

### 6.1.3. Заочная форма обучения

| п/п | Раздел/тема   | Виды учебной работы (в часах) |                             |                             |                 |                          |                     | Самостоятельная работа |
|-----|---|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|--------------------------|---------------------|------------------------|
|     |   | Контактная работа             |                             |                             |                 |                          |                     |                        |
|     |   | Занятия лекционного типа      |                             | Занятия семинарского типа   |                 |                          |                     |                        |
|     |   | <i>Лекции</i>                 | <i>Иные учебные занятия</i> | <i>Практические занятия</i> | <i>Семинары</i> | <i>Лабораторные раб.</i> | <i>Иные занятия</i> |                        |
| 1.  | <b>Тема 1.</b> Понятие, содержание и общая характеристика экологического права      | 1                             |                             |                             | 1               |                          |                     | 8                      |
| 2.  | <b>Тема 2.</b> Источники (формы) экологического права                               | 1                             |                             |                             | 1               |                          |                     | 8                      |
| 3.  | <b>Тема 3.</b> Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды             | 1                             |                             |                             | 1               |                          |                     | 8                      |
| 4.  | <b>Тема 4.</b> Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды                  | 1                             |                             |                             | 1               |                          |                     | 8                      |
| 5.  | <b>Тема 5.</b> Правовые основы нормирования качества окружающей среды               |                               |                             |                             | 1               |                          |                     | 8                      |
| 6.  | <b>Тема 6.</b> Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза    |                               |                             |                             | 1               |                          |                     | 8                      |
| 7.  | <b>Тема 7.</b> Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной              |                               |                             |                             | 1               |                          |                     | 8                      |
| 8.  | <b>Тема 8.</b> Государственный мониторинг окружающей среды и экологический контроль |                               |                             |                             | 1               |                          |                     | 9                      |
| 9.  | <b>Тема 9.</b> Понятие экологического   |                               |                             |                             |                 |                          |                     | 9                      |

|     |   |     |  |  |   |  |  |    |
|-----|---|-----|--|--|---|--|--|----|
|     | правонарушения.<br>Эколого-правовая<br>ответственность  |     |  |  |   |  |  |    |
| 10. | <b>Тема 10.</b> Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности          |     |  |  |   |  |  | 9  |
| 11. | <b>Тема 11.</b> Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран |     |  |  |   |  |  | 9  |
|     | Промежуточная аттестация  | 4   |  |  |   |  |  |    |
|     |   | 4   |  |  | 8 |  |  | 92 |
|     | Итого   | 108 |  |  |   |  |  |    |

#### 6.1.4. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

| п/п | Раздел/тема  | Виды учебной работы (в часах) |                             |                             |                 |                          |                     | Самостоятельная работа |
|-----|--|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|--------------------------|---------------------|------------------------|
|     |  | Контактная работа             |                             |                             |                 |                          |                     |                        |
|     |  | Занятия лекционного типа      |                             | Занятия семинарского типа   |                 |                          |                     |                        |
|     |  | <i>Лекции</i>                 | <i>Иные учебные занятия</i> | <i>Практические занятия</i> | <i>Семинары</i> | <i>Лабораторные раб.</i> | <i>Иные занятия</i> |                        |
| 1.  | <b>Тема 1.</b> Понятие, содержание и общая характеристика экологического права | 1                             |                             | 1                           |                 |                          |                     | 10                     |
| 2.  | <b>Тема 2.</b> Источники (формы) экологического права                          | 1                             |                             | 1                           |                 |                          |                     | 10                     |
| 3   | <b>Тема 3.</b> Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды        |                               |                             | 1                           |                 |                          |                     | 10                     |
| 4   | <b>Тема 4.</b> Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды             |                               |                             | 1                           |                 |                          |                     | 10                     |
| 5   | <b>Тема 5.</b> Правовые основы нормирования качества окружающей среды          |                               |                             | 1                           |                 |                          |                     | 10                     |
| 6   | <b>Тема 6.</b> Оценка  |                               |                             | 1                           |                 |                          |                     | 10                     |

|     |   |     |  |   |  |  |  |      |
|-----|---|-----|--|---|--|--|--|------|
|     | воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза  |     |  |   |  |  |  |      |
| 7   | <b>Тема 7.</b> Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной  |     |  | 1 |  |  |  | 10   |
| 8   | <b>Тема 8.</b> Государственный мониторинг окружающей среды и экологический контроль                           |     |  | 1 |  |  |  | 10   |
| 9   | <b>Тема 9.</b> Понятие экологического правонарушения. Эколого-правовая ответственность                        |     |  |   |  |  |  | 10   |
| 10. | <b>Тема 10.</b> Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности          |     |  |   |  |  |  | 4    |
| 11. | <b>Тема 11.</b> Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран |     |  |   |  |  |  | 3,9  |
|     | Промежуточная аттестация  | 0,1 |  |   |  |  |  |      |
|     |   | 2   |  | 8 |  |  |  | 97,9 |
|     | Итого   | 108 |  |   |  |  |  |      |

## 6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

### 6.2.1. Содержание лекционного курса

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины   | Содержание лекционного занятия   |
|-------|--|--|
| 1     | <b>Тема 1.</b> Понятие, содержание и общая характеристика экологического права | Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Предмет и методы правового регулирования. Система экологического права. Принципы экологического права. Эколого-правовые нормы. История правового регулирования экологических отношений. Становление и основные этапы развития экологического |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 2 | <b>Тема 2.</b> Источники (формы) экологического права                   | <p>права.</p> <p>Понятие и система источников экологического права. Конституционные основы экологического права. Законодательные и иные нормативно-правовые акты как источники экологического права. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Указы Президента как источники экологического права. Постановления Правительства как источники экологического права. Нормативные правовые акты исполнительной власти как источники экологического права. Нормативные акты органов местного самоуправления как источники экологического права. Нормативные договоры как источники экологического права. Государственные стандарты и другие спец. нормы и правила как источники экологического права.</p> |
| 3 | <b>Тема 3.</b> Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды | <p>Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Функция управления как постоянное направление деятельности по обеспечению охраны окружающей среды и рационального природопользования. Общественное, производственное, муниципальное, отраслевое и иное управление природопользованием и охраной окружающей среды. Специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации.</p>   |
| 4 | <b>Тема 4.</b> Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды      | <p>Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. Элементы экономического механизма. Виды негативного воздействия на окружающую среду. Планирование природопользования и охраны окружающей среды. Финансирование охраны окружающей среды. Плата за пользование природоресурсными и природными ресурсами, за негативное воздействие на окружающую среду. Объекты экологического страхования. Страхование события (случай).</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>Основанием возникновения страховых отношений.</p> <p>Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p>  |
| 5 | <p><b>Тема 5.</b> Правовые основы нормирования качества окружающей среды</p>               | <p>Понятие экологического нормирования и система экологических нормативов. Основы нормирования в области охраны окружающей среды.</p> <p>Правовые требования к разработке нормативов.</p> <p>Нормативы качества окружающей среды.</p> <p>Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды.</p> <p>Нормативы допустимого изъятия природных ресурсов.</p>   |
| 6 | <p><b>Тема 6.</b> Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза</p>    | <p>Понятие и место оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права. Содержание оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права.</p> <p>Принципы и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду.</p> <p>Содержание оценки воздействия на окружающую среду.</p> <p>Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду.</p> <p>Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме экологического права.</p> <p>Виды и принципы экологической экспертизы.</p> <p>Объекты государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.</p> <p>Общественная экологическая экспертиза.</p> <p>Различия между государственной и общественной экологической экспертизой.</p> |
| 7 | <p><b>Тема 7.</b> Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной</p>              | <p>Объекты экологических отношений. Понятие природных объектов, имеющих особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение.</p> <p>Правовой режим таких территорий и объектов. Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных объектов.</p>  |
| 8 | <p><b>Тема 8.</b> Государственный мониторинг окружающей среды и экологический контроль</p> | <p>Понятие мониторинга окружающей среды.</p> <p>Цели и задачи государственного мониторинга окружающей среды. Виды экологического контроля.</p>  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | Полномочия государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.   |
| 9  | <b>Тема 9.</b> Понятие экологического правонарушения. Эколого-правовая ответственность                        | Понятие и состав экологического правонарушения. Виды и особенности эколого-правовой ответственности. Ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.  |
| 10 | <b>Тема 10.</b> Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности          | Общие требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Правовые основы охраны окружающей среды в промышленности, сельскохозяйственном производстве. Требования в области охраны окружающей среды при установлении защитных и охранных зон. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов. Экологические требования при эксплуатации объектов. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. Правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим природных, курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. |
| 11 | <b>Тема 11.</b> Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран | Организационный механизм охраны окружающей природной среды. Экономические механизмы охраны окружающей природной среды. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды. Принципы международной правовой охраны окружающей природной среды, источники международной правовой охраны окружающей природной среды, объекты международной правовой охраны окружающей природной среды. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.  |

#### 6.2.2. Содержание практических занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                    | Содержание практического занятия  |
|-------|---|---|
| 1.    | <b>Тема 1.</b> Понятие, содержание и общая характеристика | Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | экологического права  | Предмет и методы правового регулирования. Система экологического права. Принципы экологического права. Эколоγο-правовые нормы. История правового регулирования экологических отношений. Становление и основные этапы развития экологического права.   |
| 2. | <b>Тема 2.</b> Источники (формы) экологического права                   | Понятие и система источников экологического права. Конституционные основы экологического права. Законодательные и иные нормативно-правовые акты как источники экологического права. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Указы Президента как источники экологического права. Постановления Правительства как источники экологического права. Нормативные правовые акты исполнительной власти как источники экологического права. Нормативные акты органов местного самоуправления как источники экологического права. Нормативные договоры как источники экологического права. Государственные стандарты и другие спец. нормы и правила как источники экологического права. |
| 3. | <b>Тема 3.</b> Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды | Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. Элементы экономического механизма. Виды негативного воздействия на окружающую среду. Планирование природопользования и охраны окружающей среды. Финансирование охраны окружающей среды. Плата за пользование природоресурсными и природными ресурсами, за негативное воздействие на окружающую среду. Объекты экологического страхования. Страховое событие (случай). Основанием возникновения страховых отношений. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.  |
| 4. | <b>Тема 4.</b> Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды      | Понятие экологического нормирования и система экологических нормативов. Основы нормирования в области охраны окружающей среды. Правовые требования к разработке нормативов. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы предельно допустимого вредного   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | воздействия на состояние окружающей среды. Нормативы допустимого изъятия природных ресурсов.   |
| 5. | <b>Тема 5.</b> Правовые основы нормирования качества окружающей среды            | <p>Понятие и место оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права. Содержание оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права.</p> <p>Принципы и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду. Содержание оценки воздействия на окружающую среду.</p> <p>Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду.</p> <p>Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме экологического права.</p> <p>Виды и принципы экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза.</p> <p>Различия между государственной и общественной экологической экспертизой.</p> |
| 6. | <b>Тема 6.</b> Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза | <p>Объекты экологических отношений. Понятие природных объектов, имеющих особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение. Правовой режим таких территорий и объектов. Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных объектов.</p>  |
| 7. | <b>Тема 7.</b> Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной           | <p>Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Функция управления как постоянное направление деятельности по обеспечению охраны окружающей среды и рационального природопользования.</p> <p>Общественное, производственное, муниципальное, отраслевое и иное управление природопользованием и охраной окружающей среды.</p> <p>Специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации.</p>  |
| 8. | <b>Тема 8.</b> Государственный мониторинг окружающей среды и                     | <p>Понятие мониторинга окружающей среды. Цели и задачи государственного мониторинга</p>  |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | экологический контроль  | окружающей среды. Виды экологического контроля.<br>Полномочия государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.  |
| 9.  | <b>Тема 9.</b> Понятие экологического правонарушения. Эколого-правовая ответственность                        | Понятие и состав экологического правонарушения. Виды и особенности эколого-правовой ответственности. Ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.  |
| 10. | <b>Тема 10.</b> Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности          | Общие требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Правовые основы охраны окружающей среды в промышленности, сельскохозяйственном производстве. Требования в области охраны окружающей среды при установлении защитных и охранных зон. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов. Экологические требования при эксплуатации объектов. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. Правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим природных, курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. |
| 11. | <b>Тема 11.</b> Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран | Организационный механизм охраны окружающей природной среды. Экономические механизмы охраны окружающей природной среды. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды. Принципы международной правовой охраны окружающей природной среды, источники международной правовой охраны окружающей природной среды, объекты международной правовой охраны окружающей природной среды. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.  |

### 6.2.3. Содержание самостоятельной работы

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины   | Содержание самостоятельной работы   |
|-------|--|---|
| 1.    | <b>Тема 1.</b> Понятие, содержание и общая характеристика экологического права | Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права.<br>Предмет и методы правового регулирования.<br>Система экологического права. |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>Принципы экологического права. Эколого-правовые нормы.</p> <p>История правового регулирования экологических отношений.</p> <p>Становление и основные этапы развития экологического права.</p>  |
| 2. | <b>Тема 2.</b> Источники (формы) экологического права                   | <p>Понятие и система источников экологического права.</p> <p>Конституционные основы экологического права. Законодательные и иные нормативно-правовые акты как источники экологического права.</p> <p>Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Указы Президента как источники экологического права.</p> <p>Постановления Правительства как источники экологического права. Нормативные правовые акты исполнительной власти как источники экологического права.</p> <p>Нормативные акты органов местного самоуправления как источники экологического права. Нормативные договоры как источники экологического права.</p> <p>Государственные стандарты и другие спец. нормы и правила как источники экологического права.</p> |
| 3. | <b>Тема 3.</b> Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды | <p>Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. Элементы экономического механизма.</p> <p>Виды негативного воздействия на окружающую среду.</p> <p>Планирование природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Финансирование охраны окружающей среды.</p> <p>Плата за пользование природоресурсными и природными ресурсами, за негативное воздействие на окружающую среду.</p> <p>Объекты экологического страхования.</p> <p>Страховое событие (случай).</p> <p>Основанием возникновения страховых отношений.</p> <p>Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p>   |
| 4. | <b>Тема 4.</b> Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды      | <p>Понятие экологического нормирования и система экологических нормативов.</p> <p>Основы нормирования в области охраны окружающей среды.</p> <p>Правовые требования к разработке нормативов.</p>  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>Нормативы качества окружающей среды.</p> <p>Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды.</p> <p>Нормативы допустимого изъятия природных ресурсов.</p>   |
| 5. | <p><b>Тема 5.</b> Правовые основы нормирования качества окружающей среды</p>            | <p>Понятие и место оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права.</p> <p>Содержание оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права.</p> <p>Принципы и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду.</p> <p>Содержание оценки воздействия на окружающую среду.</p> <p>Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду.</p> <p>Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме экологического права.</p> <p>Виды и принципы экологической экспертизы.</p> <p>Объекты государственной экологической экспертизы.</p> <p>Порядок проведения государственной экологической экспертизы.</p> <p>Общественная экологическая экспертиза.</p> <p>Различия между государственной и общественной экологической экспертизой.</p> |
| 6. | <p><b>Тема 6.</b> Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза</p> | <p>Объекты экологических отношений.</p> <p>Понятие природных объектов, имеющих особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение.</p> <p>Правовой режим таких территорий и объектов. Право собственности на природные ресурсы.</p> <p>Правовые формы использования природных ресурсов.</p> <p>Правовая охрана природных объектов.</p>   |
| 7. | <p><b>Тема 7.</b> Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной</p>           | <p>Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.</p> <p>Функция управления как постоянное направление деятельности по обеспечению охраны окружающей среды и рационального природопользования.</p> <p>Общественное, производственное, муниципальное, отраслевое и иное управление природопользованием и охраной окружающей среды.</p> <p>Специально уполномоченные государственные органы в области</p>   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | <p>природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации.</p>   |
| 8.  | <b>Тема 8.</b> Государственный мониторинг окружающей среды и экологический контроль                           | <p>Понятие мониторинга окружающей среды.</p> <p>Цели и задачи государственного мониторинга окружающей среды.</p> <p>Виды экологического контроля.</p> <p>Полномочия государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.</p>  |
| 9.  | <b>Тема 9.</b> Понятие экологического правонарушения. Эколого-правовая ответственность                        | <p>Понятие и состав экологического правонарушения.</p> <p>Виды и особенности эколого-правовой ответственности. Ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.</p>   |
| 10. | <b>Тема 10.</b> Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности          | <p>Общие требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.</p> <p>Правовые основы охраны окружающей среды в промышленности, сельскохозяйственном производстве.</p> <p>Требования в области охраны окружающей среды при установлении защитных и охранных зон.</p> <p>Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов.</p> <p>Экологические требования при эксплуатации объектов.</p> <p>Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. Правовой режим природно-заповедного фонда.</p> <p>Правовой режим природных, курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.</p> <p>Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.</p> |
| 11. | <b>Тема 11.</b> Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран | <p>Организационный механизм охраны окружающей природной среды.</p> <p>Экономические механизмы охраны окружающей природной среды.</p> <p>Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды.</p> <p>Принципы международной правовой охраны окружающей природной среды, источники международной правовой охраны окружающей природной среды, объекты</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | международной правовой охраны окружающей природной среды.<br>Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах. |
|--|---|

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

#### *7.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)*

| <b>№ п/п</b> | <b>Контролируемые разделы (темы)</b>   | <b>Наименование оценочного средства</b>  |
|--------------|--|--|
| 1.           | <b>Тема 1.</b> Понятие, содержание и общая характеристика экологического права   | Опрос, дискуссия, исследовательский проект<br>Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи |
| 2.           | <b>Тема 2.</b> Источники (формы) экологического права                            | Опрос, диспут, тест<br>Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи                        |
| 3.           | <b>Тема 3.</b> Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды          | Опрос, дискуссия, деловая игра<br>Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи             |
| 4.           | <b>Тема 4.</b> Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды               | Опрос, дискуссия, письменный опрос<br>Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи         |
| 5.           | <b>Тема 5.</b> Правовые основы нормирования качества окружающей среды            | Опрос, дискуссия, исследовательский проект<br>Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи |
| 6.           | <b>Тема 6.</b> Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза | Опрос, диспут, тест<br>Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи                        |
| 7.           | <b>Тема 7.</b> Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной           | Опрос, дискуссия, деловая игра<br>Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи             |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 8.  | <b>Тема 8.</b> Государственный мониторинг окружающей среды и экологический контроль                           | Опрос, дискуссия, письменный опрос<br>Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи         |
| 9.  | <b>Тема 9.</b> Понятие экологического правонарушения. Эколого-правовая ответственность                        | Опрос, дискуссия, исследовательский проект<br>Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи |
| 10. | <b>Тема 10.</b> Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности          | Опрос, диспут, тест<br>Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи                        |
| 11. | <b>Тема 11.</b> Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран | Опрос, письменный опрос<br>Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи                    |

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

#### **Типовые вопросы для проведения диспутов и дискуссий**

1. Природная среда (природа) как объект использования и охраны. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе.
2. Концепция устойчивого развития как научная основа правового регулирования охраны окружающей среды.
3. Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления, пути преодоления.
4. Экологическая доктрина Российской Федерации.
5. Экологическая функция государства и права.
6. Экологические отношения и экологические правоотношения: понятие, особенности, структура.
7. Экологическое право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Система экологического права.
8. Принципы экологического права.
9. Предмет и метод экологического права.
10. Место экологического права в системе права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
11. Понятие, классификация и особенности источников экологического права.
12. Система источников экологического права на современном этапе.
13. Конституция Российской Федерации как источник экологического права.
14. Федеральные законы как источники экологического права.
15. Акты Президента РФ и Правительства РФ как источники экологического права.
16. Нормативные акты министерств и ведомств как источники экологического права.
17. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права.
18. Понятие и виды экологических прав граждан и их объединений.
19. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан.
20. Обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в

области охраны окружающей среды.

21. Гарантии и защита экологических прав граждан и их объединений.
22. Понятие и общая характеристика права собственности на природные объекты и ресурсы.
23. Формы и виды права собственности на природные ресурсы.
24. Субъекты и объекты права собственности на природные ресурсы.
25. Право частной собственности на природные ресурсы.
26. Право государственной собственности на природные ресурсы. Разграничение государственной собственности.
27. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
28. Правомочия собственника природных ресурсов. Правовые формы их реализации.
29. Понятие, общая характеристика и виды права природопользования.
30. Понятие и принципы права природопользования.
31. Право общего природопользования.
32. Право специального природопользования. Основания возникновения и прекращения.
33. Лицензирование в области природопользования и охраны окружающей среды.
34. Экономическое и правовое стимулирование рационального природопользования.
35. Понятие, функции и методы управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
36. Система органов государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
37. Понятие, содержание и порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду.
38. Понятие, виды и принципы экологической экспертизы.
39. Государственная экологическая экспертиза.
40. Общественная экологическая экспертиза.
41. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
42. Нормирование в области охраны окружающей среды.
43. Правовые основы экологической сертификации.
44. Экологический аудит: понятие, виды и порядок проведения.
45. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
46. Государственный мониторинг окружающей среды.
47. Контроль в области охраны окружающей среды (экологический контроль): понятие, виды и задачи.
48. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды: понятие, методы.
49. Плата за пользование природными ресурсами.
50. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
51. Экологическое страхование.
52. Основы формирования экологической культуры.
53. Понятие, особенности и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
54. Виды юридической ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
55. Понятие и состав экологического правонарушения.
56. Уголовная ответственность за экологические преступления.
57. Административная ответственность за экологические правонарушения.
58. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства в

области охраны окружающей среды.

59. Понятие и виды вреда окружающей природной среде. Принципы возмещения вреда природной среде.

60. Вред экономический и вред экологический.

61. Механизм возмещения вреда природной среде и здоровью человека.

62. Недра как объект использования и охраны.

63. Управление фондом недр.

64. Право пользования недрами: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.

65. Основные требования охраны недр.

66. Воды как объект использования и охраны. Объекты водных отношений. Водное законодательство.

67. Управление в области использования и охраны водных объектов.

68. Право водопользования и его виды.

69. Основания возникновения и прекращения права пользования водными объектами.

70. Порядок предоставления водных объектов.

71. Правовая охрана вод. Правовые меры охраны водных бассейнов, морей, рек, озер.

72. Государственный контроль за использованием и охраной водных объектов.

73. Леса как объект использования и охраны.

74. Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.

75. Классификация лесов и ее правовое значение.

76. Право лесопользования и его виды.

77. Правовое регулирование заготовки древесины.

78. Правовая охрана и защита лесов.

79. Государственный лесной контроль и надзор.

80. Ответственность за нарушение лесного законодательства. Возмещение вреда, причиненного лесам.

81. Животный мир как объект правовой охраны и использования.

82. Законодательство об охране и использовании животного мира.

83. Правовые меры охраны животного мира. Красная книга Российской Федерации.

84. Право пользования животным миром и его виды.

85. Правовое регулирование охоты.

86. Правовое регулирование рыболовства.

87. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.

88. Атмосферный воздух как объект охраны.

89. Законодательство об охране атмосферного воздуха от загрязнения.

90. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха.

91. Понятие и состав природно-заповедного фонда.

92. Правовой режим государственных природных заповедников.

93. Правовой режим национальных и природных парков.

94. Правовой режим памятников природы.

### **Типовые проблемно-аналитические задания**

#### **1. Проблемно-аналитическое задание:**

Задание 1. Составьте перечень международных договоров РФ по вопросам охраны окружающей среды (до 10).

Задание 2. Найдите решения Конституционного Суда РФ по жалобам на нарушение экологических прав граждан РФ (1-2).

Задание 3. Подготовьте проект заключения государственной экологической

экспертизы на документацию по строительству планируемой дороги федерального значения, проходящей по особо охраняемой природной территории.

**Задание 4.** Подготовьте проект протокола об административном правонарушении, предусмотренном ст.8.4 КоАП РФ. Определите органы и должностных лиц, имеющих право составлять протоколы об административном правонарушении по этой статье и рассматривать соответствующие дела.

**Задание 6.** На основе анализа нормативных правовых актов определите виды ответственности, которые могут нести юридические лица и индивидуальные предприниматели, за превышение установленных нормативов допустимого воздействия на окружающую среду. Составьте список таких нормативных правовых актов.

**Задание 7.** Проанализируйте судебную практику по вопросу привлечения водопользователей к административной ответственности.

### **Темы исследовательских проектов**

#### ***Подготовка исследовательских проектов по темам:***

1. Проблемы взаимодействия общества и природы на современном этапе развития общественных отношений.
2. Современное состояние окружающей среды в Российской Федерации.
3. Проблемы формирования и реализации основных направлений экологической политики Российской Федерации.
4. Роль и значение принципов охраны окружающей среды в правовом регулировании экологических отношений.
5. Экологическая функция государства и права.
6. Природные объекты как объекты экологических правоотношений.
7. Конституционные основы охраны окружающей среды в Российской Федерации.
8. Тенденции развития экологического законодательства.
9. Право граждан на достоверную экологическую информацию и его гарантии.
10. Роль общественных организаций в области охраны окружающей среды.
11. Судебная защита экологических прав граждан.
12. Защита экологических прав Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.
13. Европейский суд по правам человека как реальный механизм защиты экологических прав граждан.
14. Правовое регулирование права собственности на природные ресурсы и природные объекты.
15. Право государственной собственности на природные ресурсы.
16. Право муниципальной собственности на природные объекты.
17. Юридическая природа права пользования природными объектами.
18. Становление и перспективы развития системы органов государственного управления в области охраны окружающей среды.
19. Правовые проблемы разграничения полномочий в области охраны окружающей среды между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.
20. Компетенция федеральных органов исполнительной власти в сфере экологического управления.
21. Организация экологического управления в субъектах Российской Федерации.
22. Участие общественных объединений и граждан Российской Федерации в экологическом управлении.
23. Особенности управления охраной окружающей среды и природопользованием на территории муниципального образования.

24. Оценка воздействия на окружающую среду как правовая мера охраны окружающей среды в Российской Федерации.
25. Экологическая экспертиза как необходимый элемент установления соответствия планируемой хозяйственной и иной деятельности требованиям охраны окружающей среды.
26. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
27. Правовое регулирование государственного мониторинга окружающей среды.
28. Правовые основы контроля в области охраны окружающей среды.
29. Реформирование отношений в сфере экологического нормирования.
30. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.
31. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
32. Правовые основы экологической сертификации.
33. Правовые основы экологического аудита.
34. Организация государственного экологического надзора.
35. Проблемы организации производственного экологического контроля.
36. Правовые основы экономического регулирования в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
37. Правовое регулирование платы за негативное воздействие на окружающую среду.
38. Правовое регулирование платы за пользование природными ресурсами.
39. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
40. Правовые вопросы возмещения и предупреждения экологического вреда.
41. Проблемы возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
42. Проблемы возмещения вреда, причиненного здоровью человека.
43. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
44. Правовой режим использования и охраны недр.
45. Право пользования недрами и его виды.
46. Правовой режим использования и охраны вод.
47. Право водопользования и его виды.
48. Правовой режим использования и охраны лесов.
49. Право лесопользования и его виды.
50. Животный мир как объект использования и охраны.
51. Право пользования животным миром и его виды.
52. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
53. Правовой режим государственных природных заповедников.
54. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
55. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения.
56. Правовые основы экологического страхования.

### **Типовые задания к интерактивным занятиям**

#### ***Сравнительный анализ в форме диспута***

1. *Осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.*
2. *Взаимосвязь здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека.*

Учебное задание выполняется в составе рабочих групп и включает несколько задач:

- рассмотреть вопросы: обновления нормативных правовых актов в сфере

экологической и природоохранной деятельности, устранения пробелов в нормативно-правовом регулировании – инкорпорации экологического права (объединение и расположение в систематизированном порядке норм по его важнейшим институтам) и т.п. (ответы рабочих групп оформляются в форме таблицы);

- определить, в чем заключаются отличия российского и зарубежного опыта.

### **Подготовка и проведение диспут-игры**

Для активизации познавательных способностей студентов и развития их творческого мышления на семинарах по дисциплине используется метод малых полемических групп, предполагающий активное, заинтересованное и проблемно-диалоговое рассмотрение теоретических проблем.

Этот метод реализуется посредством таких организационно-методических форм проведения семинара как семинар-диспут, семинар-дискуссия и другие.

В ходе практических занятий для студентов, объединенных в группы по 3-4 человека, преподаватель дает индивидуальное задание, которое необходимо выполнить в ходе занятия и по его завершении – представить полученные результаты преподавателю и всей студенческой группе.

### **Темы исследовательских, информационных, творческих проектов**

#### ***Информационный проект***

#### **Подготовьте информационный проект (презентацию) по теме:**

1. История развития экологического законодательства в РФ.
2. Конституционные основы охраны окружающей среды в РФ.
3. Принципы охраны окружающей среды и их системы.
4. Экологическая функция российского государства.
5. ФЗ «Об охране окружающей среды»: общая характеристика.
6. Роль субъектов РФ в развитии экологического законодательства.
7. Платность в природопользовании.
8. Система органов управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
9. Роль органов местного самоуправления в охране окружающей среды.
10. Экологическое лицензирование.
11. Экологический контроль в РФ. Проблемы его совершенствования.
12. Государственная экологическая экспертиза.
13. Государственные кадастры природных ресурсов.
14. Экологическое страхование в РФ.
15. Экологический аудит.
16. Участие общественных организаций в охране природы.
17. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
18. Защита экологических прав граждан.
19. Право граждан на экологически значимую информацию.
20. Право собственности на природные ресурсы и проблемы их рационального использования.
21. Комплексное природопользование и использование отдельных объектов окружающей среды.
22. Особенности юридической ответственности за экологические правонарушения.
23. Понятие и состав экологического правонарушения.
24. Возмещение вреда, причиненного нарушением экологического законодательства.
25. Роль экономико-правового механизма охраны окружающей среды в решении экологических проблем.
26. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.

27. Экологические требования к хозяйственной деятельности.
28. Правовая охрана окружающей среды городских и сельских поселений.
29. Международно-правовая охрана окружающей среды.
30. Международные организации, участвующие в охране окружающей среды.

### ***Творческое задание (с элементами эссе)***

1. Концепции выхода из глобального экологического кризиса.
2. История экологического права.
3. Экологическая функция государства.
4. Международные договоры как источники экологического права.
5. Экологическая доктрина России и ее основные направления.
6. Референдумы по экологическим вопросам.
7. Развитие экологического туризма в России.
8. Экологические преступления против мира и безопасности человечества.
9. Борьба с засорением околоземного космического пространства.
10. Угрозы экологической безопасности.
11. Требования экологической безопасности при эксплуатации различных объектов.
12. Стандарты экологической безопасности.
13. Требования экологической безопасности к предприятиям нефтегазовой отрасли.
14. Экологические обязанности граждан.
15. Международные экологические организации.
16. Предпринимательская деятельность в области охраны окружающей среды.
17. Международная ответственность за экологические преступления.
18. Экологическое просвещение.
19. Правовой режим памятников природы.
20. Красная книга Российской Федерации.

### **Типовые темы для написания эссе**

1. Специфические черты экологического права.
2. Понятие и содержание экологических правоотношений.
3. Субъекты экологических правоотношений.
4. Экологические права, гарантии и защита экологических прав.
5. Экологические обязанности.
6. Понятие, содержание, формы и виды права собственности на природные ресурсы.
7. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
8. Субъекты права собственности на землю и природные ресурсы.
9. Понятие, принципы и содержание права природопользования.
10. Субъекты права природопользования.
11. Понятие, виды и уровни управления природопользованием и охраной окружающей природной среды.
12. Экологический контроль.
13. Санитарно-эпидемиологический надзор.
14. Оценка воздействия на окружающую природную среду.
15. Экологическая экспертиза.
16. Экономический механизм охраны окружающей среды.
17. Понятие и состав экологического правонарушения.

18. Понятие, классификация и общая характеристика видов юридической ответственности за экологические правонарушения.
19. Понятие, объекты и субъекты охраны земель.
20. Классификация земель по категориям.
21. Право землепользования: виды и содержание.
22. Ответственность за нарушение земельного законодательства.
23. Понятие, объекты и субъекты охраны водных ресурсов.
24. Основные угрозы безопасности водных объектов.
25. Право собственности на водные ресурсы и право водопользования.
26. Ответственность за нарушения водного законодательства.
27. Понятие, объекты и субъекты правового регулирования охраны атмосферного воздуха, озонового слоя и климата.
28. Охрана атмосферного воздуха нормами международного права.
29. Понятие, объекты и субъекты правовой охраны недр.
30. Право собственности на недра и право недропользования.
31. Общераспространенные полезные ископаемые.
32. Понятие, субъекты и объекты правовой охраны лесов.
33. Право собственности на леса. Лесопользование и его виды.
34. Ответственность за нарушения норм лесопользования.
35. Понятие, субъекты и объекты охраны и использования животного мира.
36. Основные угрозы сохранности животного мира России.
37. Право собственности и право пользования животным миром.
38. Охота, рыболовство, собирательство и иные виды пользования животным миром.
39. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о животном мире.
40. Особо охраняемые природные территории: понятие, виды, цели создания и правовой статус.
41. Режим охраны отдельных категорий особо охраняемых природных территорий.
42. Красная книга: понятие, правовой статус, виды.
43. Юридическая ответственность за нарушения режима особо охраняемых природных территорий и объектов.
44. Основные направления охраны окружающей среды в промышленности.
45. Правовая охрана окружающей среды в энергетике.
46. Основные направления охраны окружающей среды в городах и других населенных пунктах.
47. Экологические требования к планировке и застройке городов и других населенных пунктов.
48. Особенности правового режима атмосферного воздуха.
49. Правовые меры охраны окружающей среды от шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физических воздействий.
50. Понятие, субъекты и объекты правового регулирования экологической безопасности населения и территорий.
51. Особые правовые режимы: порядок введения, правовые последствия.
52. Чрезвычайное положение, чрезвычайная экологическая ситуация.

#### **Типовые задания к интерактивным занятиям**

Сравнительный анализ в форме диспута

*Тема: «Анализ различных форм системы органов исполнительной власти»*

Диспут проводится в несколько этапов:

Вступительное слово ведущего.

Целью занятия является: закрепление практических навыков комплексной оценки

эффективности различных форм государства и выбор наиболее привлекательного варианта развития государства. Выступающим необходимо обосновать свой ответ, на основе различных критериев оценки эффективности форм государства.

Обсуждение.

Подведение итогов.

Все аргументы обсуждаются, и студенты выбирают самый оптимальный вариант.

Заключительное слово ведущему преподавателю (пояснения по теме, краткий комментарий по выполненным заданиям).

### **Типовые тесты**

#### **1. Рекультивация земель — это**

- 1) комплекс работ, направленных на восстановление продуктивности и ценности нарушенных земель, а также на улучшение условий окружающей среды;
- 2) научные исследования, направленные на изучение земель;
- 3) обряд народов Сибири перед использованием земли;
- 4) защита поверхностного слоя земли.

#### **2. Право природопользования - это**

- 1) институт экологического права, который представляет собой систему норм, регулирующих использование природных ресурсов, совокупность прав и обязанностей, возникающих в связи с использованием природных ресурсов;
- 2) естественное право каждого человека;
- 3) мера поощрения субъектов экологического права за правомерное поведение;
- 4) гарантируемое государством право малочисленных народов пользоваться природными богатствами.

**3. Система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области охраны окружающей среды, обеспечение соблюдения субъектами хозяйственной и иной деятельности требований, в том числе нормативов и нормативных документов, в области охраны окружающей среды, является**

- 1) контролем в области охраны окружающей среды (экологическим контролем);
- 2) экологической экспертизой;
- 3) борьбой с экологическими преступлениями;
- 4) экологическим наблюдением.

#### **4. Под негативным воздействием на окружающую среду понимается**

- 1) воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям качества окружающей среды;
- 2) любое воздействие на окружающую среду;
- 3) систематическое использование невозобновляемых природных ресурсов;
- 4) издание императивных норм, обязательных для субъектов экологического права даже если это противоречит их воле.

#### **5. Недра - это**

- 1) часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, а при его отсутствии - ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающейся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения;
- 2) часть земной коры, расположенной выше почвенного слоя, а при его отсутствии выше земной поверхности;
- 3) вся плодородная часть земли;
- 4) часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, а при его отсутствии - ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающейся до глубин, не доступных для геологического изучения и освоения.

#### **6. Водный объект - это**

- 1) сосредоточение вод на поверхности суши в формах ее рельефа либо в недрах, имеющее границы, объем и черты водного режима;
- 2) определенный объект животного мира, обитающий в водных условиях;
- 3) все воды, расположенные на поверхности суши и под ней;
- 4) озера, река и моря, признанные в установленном законом порядке водным объектом.

**7. Источником экологического права, как отрасли права, не является следующий документ:**

- 1) ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- 2) Уголовный кодекс РФ;
- 3) Конституция РФ;
- 4) ФЗ «Об охране атмосферного воздуха».

**8. По уровням издания экологических нормативно-правовых актов выделяют:**

- 1) Уровень Федерации, субъектов Федерации и локальный уровень;
- 2) Уровень Федерации и субъектов Федерации;
- 3) Уровень субъектов Федерации и локальный уровень;
- 4) Только уровень Федерации, так как экологическое право находится в исключительном ведении РФ.

**9. Экологическое управление выражается через.....**

- 1) законотворческую деятельность в области охраны окружающей среды, в разработке мероприятий по охране окружающей среды (программ), контроле за исполнением норм в области охраны окружающей среды, нормативных актов всех уровней.
- 2) управление природными объектами;
- 3) управление субъектами экологического права;
- 4) законотворческую деятельность.

**10. В число высших государственных органов, осуществляющих политику в области охраны окружающей среды, не входит:**

- 1) Президент РФ;
- 2) Парламент РФ;
- 3) Правительство РФ;
- 4) Федеральный экологозащитный орган.

**11. Основным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере изучения, использования, воспроизводства и охраны природных ресурсов является:**

- 1) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- 2) Министерство сельского хозяйства РФ;
- 3) Министерство энергетики РФ;
- 4) Министерство финансов.

**12. Кадастр является**

- 1) одной из форм учета социально-экономической оценки природных ресурсов наряду с регистрами и реестрами.
- 2) объектом животного мира, занесенным в Красную книгу;
- 3) видом экологической ответственности, заключающийся в запрете использования земли;
- 4) тем же, что и экологический контроль.

**13. Федеральное агентство лесного хозяйства не осуществляет:**

- 1) контроль и надзор за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов;
- 2) государственный мониторинг лесов;
- 3) государственный учет лесного фонда;

4) владение, пользование и распоряжение информацией о лесном фонде, полученной за счет средств федерального бюджета, в соответствии с законодательством Российской Федерации;

**14. Федеральное агентство по недропользованию организует:**

- 1) государственное геологическое изучение недр;
- 2) мероприятия по обработке земли;
- 3) проведение лесоустройства;
- 4) перераспределение водных ресурсов водных объектов, находящихся в федеральной собственности.

**15. В соответствии с Конституцией РФ земля и другие природные ресурсы могут находиться:**

- 1) только в собственности государства;
- 2) в государственной, муниципальной и частной собственности;
- 3) только в государственной и частной собственности;
- 4) в государственной, муниципальной, частной и иных формах собственности.

**16. Право собственности на природные объекты включает:**

- 1) право владения и распоряжения природными объектами;
- 2) право владения и пользования природными объектами;
- 3) право владения, пользования и уничтожения природных объектов;
- 4) право владения, пользования и распоряжения природными объектами.

**17. Государственная собственность на природные объекты делится на:**

- 1) собственность Федерации, муниципалитетов и субъектов РФ;
- 2) собственность Федерации и субъектов РФ;
- 3) собственность Федерации, муниципалитетов, субъектов РФ и граждан;
- 4) только собственность Федерации.

**18. Вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами находятся:**

- 1) в исключительном ведении РФ;
- 2) в совместном ведении РФ и ее субъектов;
- 3) в совместном ведении РФ, ее субъектом и муниципалитетов;
- 4) в исключительном ведении субъектов РФ.

**19. Право природопользования не включает в себя:**

- 1) право землепользования;
- 2) право лесопользования;
- 3) право использования антропогенных и природно-антропогенных объектов;
- 4) право недропользования.

**20. Право ограниченного пользования чужим земельным участком называется:**

- 1) эфитевзис;
- 2) сервитут;
- 3) привилегия;
- 4) законный захват.

**Ключи к тестовым заданиям**

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| 1 | 1 | 11 | 1 |
| 2 | 1 | 12 | 1 |
| 3 | 1 | 13 | 1 |
| 4 | 1 | 14 | 1 |
| 5 | 1 | 15 | 4 |
| 6 | 1 | 16 | 4 |
| 7 | 2 | 17 | 4 |
| 8 | 1 | 18 | 2 |

9 1 19 3  
10 1 20 2

### **Типовые вопросы к письменному опросу**

1. Проблемы взаимодействия общества и природы.
2. Система источников экологического права.
3. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
4. Федеральные законы как источники экологического права.
5. Место правовых актов субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права.
6. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
7. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан.
8. Проблемы реализации экологических прав граждан.
9. Судебная защита экологических прав граждан.
10. Право каждого на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
11. Роль общественных организаций в области охраны окружающей среды.
12. Роль принципов охраны окружающей среды в экологическом праве.
13. Природные объекты как объекты экологических правоотношений.
14. Правовое регулирование права собственности на природные ресурсы.
15. Право государственной собственности на природные ресурсы.
16. Понятие права природопользования и его виды.
17. Правовые основы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
18. Компетенция федеральных государственных органов в сфере экологического управления.
19. Система и функции специально уполномоченных государственных органов Российской Федерации в области охраны окружающей среды.
20. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
21. Правовое регулирование государственного мониторинга окружающей среды.
22. Правовые основы контроля в области охраны окружающей среды.
23. Правовые основы экологического нормирования в области охраны окружающей среды.
24. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.
25. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
26. Правовые основы экологической сертификации.
27. Правовые основы экологического аудита.
28. Государственный контроль в области охраны окружающей среды.
29. Производственный контроль в области охраны окружающей среды.
30. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду.
31. Правовые основы экологической экспертизы.
32. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
33. Правовое регулирование платы за негативное воздействие на окружающую среду.
34. Правовое регулирование платы за пользование природными ресурсами.
35. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
36. Понятие экологического правонарушения и его виды.
37. Правовые вопросы возмещения и предупреждения экологического вреда.
38. Проблемы возмещения вреда, причиненного окружающей среде.

39. Проблемы возмещения вреда, причиненного здоровью человека.
40. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
41. Правовой режим использования и охраны недр.
42. Право пользования недрами и его виды.
43. Правовой режим использования и охраны вод.
44. Право водопользования и его виды.
45. Ответственность за нарушение водного законодательства.
46. Правовой режим использования и охраны лесов.
47. Правовое регулирование заготовки древесины.
48. Право лесопользования и его виды.
49. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
50. Животный мир как объект использования и охраны.
51. Право пользования животным миром и его виды.
52. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
53. Ответственность за нарушение законодательства об использовании животного мира.
54. Правовой режим государственных природных заповедников.
55. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
56. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения.
57. Правовые основы экологического страхования.
58. Экологические требования к созданию и эксплуатации хозяйственных и иных объектов.
59. Правовая охрана окружающей среды городов и иных поселений.
60. Правовая охрана редких, исчезающих видов растений и животных.
61. Правовые проблемы размещения отходов.
62. Правовая охрана окружающей среды в промышленности.
63. Правовая охрана окружающей среды от химического загрязнения.
64. Правовая охрана окружающей среды от радиоактивного загрязнения.
65. Правовая охрана окружающей среды в сфере обращения с производственными и бытовыми отходами.
66. Правовое обеспечение экологической безопасности.
67. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.
68. Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей среды.
69. Международные организации в области охраны окружающей среды.

## **Реализация программы с применением ДОТ:**

### **Типовые проблемные задачи**

*Задача 1.* Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Волгоградской области обратилось в Арбитражный суд Волгоградской области с иском о взыскании задолженности по плате за негативное воздействие на окружающую среду за 2012 - 2013 год в сумме 45 194 580,05 руб.

Решением Арбитражного суда Волгоградской области в заявленных требованиях Управлению отказано.

Постановлением Двенадцатого арбитражного апелляционного суда решение суда первой инстанции оставлено без изменения.

Не согласившись с решением суда первой и постановлением апелляционной инстанций, Управление обратилось в Арбитражный суд Поволжского округа с

кассационной жалобой, в которой просит обжалуемые судебные акты отменить, принять по делу новый судебный акт об удовлетворении заявленных требований.

*Какое решение принял суд кассационной инстанции?*

*См.: Постановление Арбитражного суда Поволжского округа от 26.05.2015 № Ф06-23587/2015 по делу № А12-25697/2014 Требование: О взыскании задолженности по плате за негативное воздействие на окружающую среду. Обстоятельства: Орган по надзору в сфере природопользования указал, что общество не исполнило в добровольном порядке обязанность по перечислению платы за негативное воздействие на окружающую среду.*

**Задача 2.** ООО «Уральский центр промышленной безопасности» обратилось в Арбитражный суд Свердловской области с заявлением о признании недействительным предписания Уральского управления Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору.

Решением суда в удовлетворении заявленных требований отказано.

Постановлением Семнадцатого арбитражного апелляционного суда решение суда первой инстанции оставлено без изменения.

В кассационной жалобе общество просит обжалуемые судебные акты отменить, ссылаясь на неправильное применение судами положений Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности.

*Какое решение принял суд кассационной инстанции?*

*См.: Постановление Арбитражного суда Уральского округа от 27.05.2015 № Ф09-3369/15 по делу № А60-39810/2014 Требование: О признании недействительным предписания уполномоченного органа. Обстоятельства: Уполномоченный орган указал на выдачу положительных экспертных заключений без проведения компенсирующих мероприятий, при выявлении существенных нарушений требований промышленной безопасности, наличие в заключениях недостоверных данных.*

**Задача 3.** ООО «Кока-Кола ЭйчБиСи Евразия» обратилось в Арбитражный суд Приморского края с заявлением о признании незаконным отказа администрации города Владивостока в отмене постановления Главы администрации города Владивостока «О предоставлении ООО «Кока-Кола ЭйчБиСи Евразия» земельных участков и о понуждении ответчика издать соответствующие распорядительные акты об отмене положений, содержащих сведения о нахождении предоставленных заявителю земельных участков в границах второй зоны округа санитарной охраны курортной зоны города Владивостока, в том числе в распоряжениях Департамента земельных ресурсов и землеустройства Приморского края.

Решением суда в удовлетворении требований отказано.

В кассационной жалобе общество выражает несогласие с принятым по делу решением, считает, что судом неправильно применены и истолкованы нормы материального права, нарушены нормы процессуального права, а выводы суда не соответствуют фактическим обстоятельствам спора. В связи с этим заявитель просит отменить решение суда и принять новый судебный акт об удовлетворении его требований.

*Законны ли его требования? Для правильного решения практической задачи следует обратиться к Постановлению Арбитражного суда Дальневосточного округа от 11.03.2015 № Ф03-594/2015 по делу № А51-15454/2014.*

### **Типовые ситуационные задачи**

**Задача 1.** ООО «Уральский центр промышленной безопасности» обратилось в Арбитражный суд Свердловской области с заявлением о признании недействительным предписания Уральского управления Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору.

Решением суда в удовлетворении заявленных требований отказано.

Постановлением Семнадцатого арбитражного апелляционного суда решение суда

первой инстанции оставлено без изменения.

В кассационной жалобе общество просит обжалуемые судебные акты отменить, ссылаясь на неправильное применение судами положений Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности.

*Какое решение принял суд кассационной инстанции?*

*См.: Постановление Арбитражного суда Уральского округа от 27.05.2015 № Ф09-3369/15 по делу № А60-39810/2014 Требование: О признании недействительным предписания уполномоченного органа. Обстоятельства: Уполномоченный орган указал на выдачу положительных экспертных заключений без проведения компенсирующих мероприятий, при выявлении существенных нарушений требований промышленной безопасности, наличие в заключениях недостоверных данных.*

**Задача 2.** В Конституционный Суд РФ поступила жалоба ООО «Заполярье» о рассмотрении обнаружившейся неопределенности в вопросе о том, соответствуют ли Конституции Российской Федерации нормативные положения части 2 статьи 99, части 2 статьи 100 Лесного кодекса Российской Федерации и положений постановления Правительства Российской Федерации «Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства».

КС РФ признал положения части 2 статьи 99 ЛК РФ и постановления Правительства РФ «Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства» не соответствующими Конституции РФ.

*Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 02.06.2015 № 12-П «По делу о проверке конституционности части 2 статьи 99, части 2 статьи 100 ЛК РФ и положений постановления Правительства РФ «Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства» в связи с жалобой ООО «Заполярье».*

**Задача 3.** Служба по контролю и надзору в сфере окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений Ханты-Мансийского автономного округа - Югры обратилась в арбитражный суд с иском к ОАО «Газпромнефть-Ноябрьскнефтегаз» о взыскании вреда, причиненного окружающей среде в результате нарушения требований законодательства в области охраны окружающей среды, в размере 1 440 000 руб.

Решением Арбитражного суда Ямало-Ненецкого автономного округа, оставленным без изменения постановлением Восьмого арбитражного апелляционного суда, в удовлетворении заявленного требования службе отказано.

Не согласившись с принятыми по делу судебными актами, административный орган обратился с кассационной жалобой, пояснениями к ней, в которых просит решение и постановление отменить и удовлетворить заявленные требования, поскольку леса и почвы - разные компоненты природной среды, соответственно расчет вреда основан на применении различных Методик.

*Какое решение принял суд кассационной инстанции?*

*См.: Постановление Арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 09.04.2015 № Ф04-15177/2015 по делу № А81-1402/2014 Требование: О взыскании вреда, причиненного окружающей среде в результате нарушения требований законодательства в области охраны окружающей среды. Обстоятельства: Административный орган сослался на загрязнение нефтью земель лесного фонда и причинение вреда почвам, указал на необоснованный отказ в добровольном порядке возместить ущерб.*

## **Типовые тесты**

### **1. Окружающая среда – это:**

- a.** совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов;
- b.** совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;

с. земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле.

**2. Природная среда – это:**

а. совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов;

б. совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;

с. земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле.

**3. Под объектом экологических отношений понимаются:**

а. отношения по природопользованию, по охране окружающей среды от физических воздействий на нее;

б. отношения по поводу воды, атмосферного воздуха, богатства недр и т.д., или природы;

с. общественно значимые природные ценности, по поводу которых складываются и регулируются в праве общественные отношения.

**4. Природный объект – это:**

а. природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение;

б. объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов;

с. естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства.

**5. Природно-антропогенный объект – это:**

а. природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение;

б. объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов;

с. естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства.

**6. Антропогенный объект – это:**

а. природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение;

б. объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов;

с. естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства.

**7. Естественная экологическая система – это:**

а. территория, которая не подверглась изменению в результате хозяйственной и иной деятельности и характеризуется сочетанием определенных типов рельефа местности, почв, растительности, сформированных в единых климатических условиях;

б. комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов, объединенных географическими и иными соответствующими признаками;

с. объективно существующая часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы и в которой живые (растения, животные и другие организмы) и неживые ее элементы взаимодействуют как единое функциональное целое и связаны

между собой обменом веществом и энергией.

#### **8. Основные принципы охраны окружающей среды:**

- a.** соблюдение права человека на благоприятную окружающую среду;
- b.** государственный экологический мониторинг и социально-гигиенический мониторинг;
- c.** обеспечение проведения федеральной политики в области экологического развития Российской Федерации.

#### **9. Природный ландшафт – это:**

- a.** комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов, объединенных географическими и иными соответствующими признаками;
- b.** территория, которая не подверглась изменению в результате хозяйственной и иной деятельности и характеризуется сочетанием определенных типов рельефа местности, почв, растительности, сформированных в единых климатических условиях;
- c.** объективно существующая часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы и в которой живые (растения, животные и другие организмы) и неживые ее элементы взаимодействуют как единое функциональное целое и связаны между собой обменом веществом и энергией.

#### **10. Охрана окружающей среды – это:**

- a.** деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений и некоммерческих организаций, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий;
- b.** состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью;
- c.** окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов.

### **7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций, условно можно разделить на две группы:

1. Задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
2. Задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

#### **1.Требование к теоретическому устному ответу**

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

## **2. Творческие задания**

*Эссе* – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

*Критерии оценивания* - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка «*хорошо*» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если не выполнены никакие требования

## **3. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)**

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно

правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

*Критерии оценивания* – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

#### **4. Интерактивные задания**

Механизм проведения диспут-игры (ролевой (деловой) игры).

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

*Критерии оценивания* – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «отлично» ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но

некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

### **5. Комплексное проблемно-аналитическое задание**

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5 стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

*Критерий оценивания* - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов работы.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«выполнено»* ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«не выполнено»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

### **6. Исследовательский проект**

*Исследовательский проект* – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы,

определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата (объем: 12-15 страниц. 14 шрифт, 1,5 интервал).

*Критерии оценивания* - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

## **7. Информационный проект (презентация)**

*Информационный проект* – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т. д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

*Критерии оценивания* - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

## **8. Дискуссионные процедуры**

*Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции* являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

- лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;
- смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;
- смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

*Критерии оценивания* – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

## **9. Тестирование**

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

*Критерии оценивания* – правильный ответ на вопрос.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

## **10. Требование к письменному опросу (контрольной работе)**

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Елизарова Н.В. Экологическое право : учебник / Елизарова Н.В.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-2580-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135000.html>

2. Ширококов, А. С. Правовое регулирование экологического нормирования: учебное пособие / А. С. Ширококов. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. — 138 с. — ISBN 978-5-00209-010-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126122.html>

### **8.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Балашенко, С. А. Экологическое право: учебник / С. А. Балашенко, Т. И. Макарова, В. Е. Лизгаро. — 2-е изд. — Минск: Вышэйшая школа, 2021. — 400 с. — ISBN 978-985-06-3305-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120137.html>

2. Гладышев, Н. Г. Правовой анализ экологического прецедента: учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы природоохранного законодательства» / Н. Г. Гладышев. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 79 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111769.html>

### **8.3. Периодические издания**

1. Актуальные проблемы российского законодательства <https://aprp.msaf.ru/jour/article/view/1754/1307>

2. Актуальные проблемы права <https://docviewer.yandex.ru/view/229736431>

3. Актуальные проблемы российского права. <http://www.iprbookshop.ru/63202.html>

4. Вестник Волгоградского государственного университета. <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

5. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. официальный сайт Президента Российской Федерации. <http://www.kremlin.ru/>

2. официальный сайт Правительства Российской Федерации.

<http://government.ru/>

3. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.  
<http://www.duma.gov.ru/>

4. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.  
<http://www.council.gov.ru/>

5. Генеральная прокуратура Российской Федерации. <http://genproc.gov.ru/>

6. Министерство внутренних дел Российской Федерации. <https://mvd.ru/>

7. Министерство образования и науки Российской Федерации.  
<http://минобрнауки.пф/>

8. Министерство юстиции Российской Федерации. <http://minjust.ru/>

9. Конституционный Суд Российской Федерации. <http://www.ksrf.ru/>

10. Верховный Суд Российской Федерации. <http://supcourt.ru/>

11. Счетная палата Российской Федерации. <http://www.ach.gov.ru/>

12. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru>

13. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования <http://rpn.gov.ru/>

14. Официальный сайт Федерального агентства водных <http://voda.mnr.gov.ru/>

15. Официальный сайт Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды <http://www.meteorf.ru/>

16. Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства  
<http://rosleshoz.gov.ru/>

17. Официальный сайт Федерального агентства по недропользованию  
<http://www.rosnedra.gov.ru/>

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;

2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;

3. выполнение самостоятельных практических работ;

4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и

базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);
6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

12.1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

### **13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины**

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

#### **13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные**

### **образовательные технологии:**

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

### **13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

### **13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Экологическое право**

|                                 |                   |
|---------------------------------|-------------------|
| <i>Направление подготовки</i>   | Юриспруденция     |
| <i>Код</i>                      | 40.03.01          |
| <i>Направленность (профиль)</i> | Уголовно-правовая |
| <i>Квалификация выпускника</i>  | Бакалавр          |

Москва  
2024

## 1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

| Группа компетенций   | Категория компетенций          | Код   |
|----------------------|--------------------------------|-------|
| Универсальные        | Безопасность жизнедеятельности | УК-8  |
| Общепрофессиональные | Командная работа и лидерство   | ОПК-3 |

## 2. Компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции  |
|-----------------|--|--|
| <b>УК-8</b>     | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Соблюдает основные требования информационной безопасности.<br>УК-8.2 Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения и военных конфликтов.<br>УК-8.4 Демонстрирует знания в области техники безопасности труда. |
| <b>ОПК-3</b>    | Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи  | ОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.<br>ОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.<br>ОПК-3.3 Использует методы и приёмы осуществления экспертной деятельности в правоохранительной деятельности.                         |

## 3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

| Дескрипторы по дисциплине | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|-------|-------|---------|
|---------------------------|-------|-------|---------|

| <b>Код компетенции</b> | <b>УК-8</b>   |   |  |
|------------------------|---|---|--|
|                        | <p>основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи земельного права; действующее экологическое законодательство и практику его применения;</p> | <p>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы экологического законодательства и права; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах экологического права и практики его применения;</p> | <p>юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации</p> |
| <b>Код компетенции</b> | <b>ОПК-3</b>  |   |  |
|                        | <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; действующее экологическое законодательство и практику его применения;</p>   | <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы экологического законодательства и права; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах экологического права и практики его применения;</p>   | <p>навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.</p>  |

### 3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

| <b>Шкала оценивания</b> | <b>Индикаторы достижения</b> | <b>Показатели оценивания результатов обучения</b> |
|-------------------------|------------------------------|---|
|                         |                              |   |

|                        |          |   |
|------------------------|----------|---|
| <b>ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО</b> | Знает:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>- на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.</li> </ul>  |
|                        | Умеет:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.</li> </ul>  |
|                        | Владеет: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> </ul> <p>При решении продемонстрировал навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделения главного,</li> <li>- связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>        |
| <b>ХОРОШО/ЗАЧТЕНО</b>  | Знает:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>- затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.</li> </ul>   |
|                        | Умеет:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.</li> </ul>   |
|                        | Владеет: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> </ul> <p>При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности.</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul> |

|                                     |          |   |
|-------------------------------------|----------|---|
| <b>УДОВОЛЕТВИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО</b>     | Знает:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении;</li> <li>- показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- практически не способен сформулировать выводы и обобщения;</li> <li>- частично владеет системой понятий.</li> </ul>  |
|                                     | Умеет:   | - студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.   |
|                                     | Владеет: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> </ul> <p>При решении продемонстрировал недостаточность навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности.</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul> |
| <b>Компетенция не достигнута</b>    |          |   |
| <b>НЕУДОВОЛЕТВИТЕЛЬНО/НЕЗАЧТЕНО</b> | Знает:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части материала;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует квалифицированных выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет системой понятий.</li> </ul>   |
|                                     | Умеет:   | студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.  |
|                                     | Владеет: | не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.  |

*При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.*

**4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине**

## **5 СЕМЕСТР**

### **Типовой тест**

**1. Становление науки экологического права началось:**

- а) в 1960-х годах;
- б) в 1970-х годах;**
- в) в 1980-х годах;
- г) в 1990-х годах.

**2. Центральное место среди источников международно-правовой охраны окружающей природной среды занимают:**

- а) международные договоры;**
- б) всемирная хартия охраны природы;
- в) указания Межгосударственного экологического совета;
- г) Закон РФ “Об охране окружающей среды”.

**3. Монреальский протокол 1987 года, принятый в соответствии с Венской конвенцией (1985 г.) посвящен решению глобальной экологической проблемы;**

- а) деградация почв;
- б) истощение водных ресурсов;
- в) уничтожение лесов и иной растительности, животных и других организмов и их генетического фонда;
- г) разрушения озонового слоя атмосферы.

**4. Киотский протокол 1997 года, посвящен решению глобальной экологической проблемы...**

- а) истощение водных ресурсов;
- б) уничтожение лесов и иной растительности, животных и других организмов и их генетического фонда;
- в) изменению климата или парникового эффекта;**
- г) разрушение озонового слоя атмосферы.

**5. В каком году был издан первый Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды»:**

- а) 1986 г.;
- б) 1991 г.;**
- в) 1993 г.;
- г) 1995 г.

**6. Какие нормы относятся к нормам-принципам:**

- а) рационального природопользования, охраны жизни и здоровья;**
- б) экономические, санитарно-гигиенические;
- в) юридические, культурно-просветительные;
- г) всё перечисленное.

**7. Конституция РФ определяет, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как:**

- а) основа жизни и деятельности народов, проживающих на ее территории;**
- б) достояние субъектов Федерации и народов, проживающих на их территории;
- в) достояние муниципальных образований и населения, проживающего на их территории;
- г) затрудняюсь ответить.

**8. Какие из перечисленных ниже объектов не относятся к объектам охраны окружающей среды:**

- а) земли, недра, почвы;
- б) поверхностные и подземные воды;
- в) леса и иная растительность, животные и другие организмы и их генетический фонд;
- г) полигоны размещения отходов производства и потребления.**

**9. В основе возникновения экологического правоотношения по соответствующему юридическому факту лежит:**

- а) гражданский метод правового регулирования;
- б) административный метод правового регулирования;**
- в) уголовный метод правового регулирования;
- г) гражданско-правовой метод правового регулирования.

**10. Основаниями прекращения экологических правоотношений является:**

- а) отказ от использования природного ресурса;**
- б) рациональное использование природного ресурса;
- в) соблюдение пунктов договора об использовании природного ресурса;
- г) своевременная уплата сборов за природные ресурсы.

**11. О каком виде экологического контроля Закон «Об охране окружающей среды» не содержит упоминания, однако это не отрицает его наличия:**

- а) государственный;
- б) региональный;
- в) ведомственный;**
- г) общественный.

**12. Общий надзор за соблюдением экологического законодательства и уголовное преследование за совершение экологических преступлений, предусмотренных УК РФ, осуществляет:**

- а) Министерство природных ресурсов и экологии России;
- б) полиция;
- в) прокуратура;**
- г) суд.

**13. Определите статьи Конституции РФ, закрепляющие право каждого человека на благоприятную окружающую среду:**

- а) статья 24;
- б) статья 30;
- в) статья 42;**
- г) статья 36.

**14. Основы права собственности на землю и другие природные ресурсы закреплены в статьях Конституции РФ:**

- а) статья 24;
- б) статья 30;
- в) статья 42;
- г) статья 36.**

**15. Субъекты права собственности на землю и другие природные ресурсы это:**

- а) граждане, юридические лица;**
- б) филиалы юридических лиц;
- в) представительства юридических лиц;
- г) граждане, признанные судом недееспособным.

**16. По своей природе экологическая информация может быть:**

- а) противоречивой;
- б) неполной;
- в) устаревшей;
- г) всё перечисленное.**

**17. Целью введения платы за природопользование является:**

- а) стимулирование природопользователей к рациональному использованию земли и недр;
- б) стимулирование природопользователей к рациональному использованию вод;
- в) стимулирование природопользователей к рациональному использованию лесов;
- г) **стимулирование природопользователей к рациональному использованию природных ресурсов.**

**18. Государственный экологический мониторинг осуществляется в целях:**

- а) наблюдения за состоянием атмосферного воздуха;
- б) наблюдения за состоянием вод;
- в) наблюдения за состоянием земель;
- г) **наблюдения за состоянием окружающей среды.**

**19. Кадастр природных ресурсов – это:**

- а) документ на природопользование;
- б) **государственный учёт природных ресурсов;**
- в) официальный документ;
- г) специальный обязательный документ.

**20. Экологическая декларация – это:**

- а) документ на природопользование;
- б) государственный учёт природных ресурсов;
- в) **официальный документ;**
- г) специальный обязательный документ.

**21. Экологическая паспортизация – это:**

- а) документ на природопользование;
- б) государственный учёт природных ресурсов;
- в) официальный документ;
- г) **специальный обязательный документ.**

**22. Экологическое лицензирование – это:**

- а) **документ на природопользование;**
- б) государственный учёт природных ресурсов;
- в) официальный документ;
- г) специальный обязательный документ.

**23. Срок действия лицензии по общему правилу не может быть менее:**

- а) 3-х лет;
- б) **5-ти лет;**
- в) 10-ти лет;
- г) 15-ти лет.

**24. Экологическая экспертиза подразделяется на:**

- а) **общественную и государственную;**
- б) общественную и муниципальную;
- в) общественную и территориальную;
- г) общественную и ведомственную;

**25. Одно из неперенных условий сооружения АЭС на территории РФ:**

- а) **прохождение государственной экологической экспертизы, проводимой Минприроды экологии РФ;**
- б) размещение АЭС на территории, где возникла необходимость для населения;
- в) строительство и эксплуатация АЭС утверждается только Минздравом РФ;
- г) размещение АЭС проводится Правительства РФ без согласия органов местного самоуправления.

**26. Экологическое нормирование производится в целях:**

- а) установления предельно допустимых масштабов воздействия на атмосферный воздух;
- б) установления предельно допустимых масштабов воздействия на воды;
- в) установления предельно допустимых масштабов воздействия на недра;
- г) установления предельно допустимых масштабов воздействия на окружающую среду.

**27. Экологические стандарты – это:**

- а) документы на природопользование;
- б) **нормативно-технические документы;**
- в) официальные документы;
- г) специальные обязательные документы.

**28. Экологическая сертификация подразделяется на:**

- а) общественную и государственную;
- б) общественную и ведомственную;
- в) **обязательную и добровольную;**
- г) обязательную и принудительную.

**29. Законом «Об экологической экспертизе» предусмотрены следующие виды юридической ответственности:**

- а) уголовная;
- б) административная;
- в) гражданско-правовая;
- г) **всё перечисленное.**

**30. Какие из перечисленных ниже субъектов не могут привлекаться к административной ответственности за совершение экологических проступков:**

- а) физические лица;
- б) юридические лица;
- в) представительные органы юридического лица;
- г) **органы местного самоуправления.**

**31. С какого возраста наступает административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения (преступления):**

- а) 14-ти лет;
- б) **16-ти лет;**
- в) 18-ти лет;
- г) 20-ти лет.

**32. Вред окружающей среде – негативное изменение окружающей среды в результате её загрязнения, повлекшее за собой:**

- а) деградацию земель;
- б) истощение водных ресурсов;
- в) истощение природных ресурсов;
- г) **деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов.**

**33. Кроме возмещения вреда окружающей среде в полном объёме подлежит...**

- а) **вред, причиненный здоровью;**
- б) вред, причиненный имуществу;
- в) моральный вред;
- г) затрудняюсь ответить.

**34. Иски о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением экологического законодательства, могут быть предъявлены:**

- а) в течение 3-х лет;

- б) в течение 10-ти лет;
- в) в течение 15-ти лет;
- г) в течение 20-ти лет.

**35. Атмосферный воздух является:**

- а) государственной собственностью;
- б) муниципальной собственностью;
- в) частной собственностью;
- г) **собственность не устанавливается.**

**36. Водный кодекс РФ выделяет следующие виды водопользования:**

- а) общее;
- б) специальное;
- в) особое;
- г) **всё перечисленное.**

**37. Ведение Красной книги РФ осуществляется:**

- а) **Федеральной службой по надзору в сфере природопользования;**
- б) Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- в) Федеральной службой по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;
- г) Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору.

**38. Что является видом пользования животным миром:**

- а) охота;
- б) добыча;
- в) **рыболовство;**
- г) изучение, исследование.

**39. В целях охраны особо охраняемых территорий и объектов устанавливаются:**

- а) **охраняемые зоны;**
- б) водоохранные зоны;
- в) санитарно-защитные зоны;
- г) другое.

**40. В границах водоохранных зон устанавливаются:**

- а) прибрежные охраняемые зоны;
- б) прибрежные санитарно-защитные зоны;
- в) **прибрежные защитные полосы;**
- г) прибрежные охраняемые полосы.

**41. Минимальные размеры санитарно-защитных зон могут составлять:**

- а) от 3.000 м до 200 м;
- б) от 2.000 м до 100 м;
- в) от 1.000 м до 150 м;
- г) **от 100 м до 50 м.**

**42. Какие из названных особо охраняемых природных территорий не могут находиться в ведении субъектов Российской Федерации...**

- а) **Государственные природные заповедники;**
- б) Государственные природные заказники;

- в) Природные парки;
- г) Памятники природы.

**43. Территории, образованные для сохранения или восстановления природных комплексов, их компонентов и поддержания экологического баланса называются:**

- а) Государственные природные заповедники;**
- б) Государственные природные заказники;
- в) Природные парки;
- г) Памятники природы.

**44. Природоохранные, рекреационные учреждения, находящиеся в ведении субъектов Федерации, территории которых включают природные комплексы и объекты, имеющие значительную экологическую ценность, называются:**

- а) Государственные природные заповедники;
- б) Государственные природные заказники;
- в) Природные парки;**
- г) Памятники природы.

**45. Режим природно-заповедного фонда подразделяется на следующие виды:**

- а) смешанный;
- б) абсолютный;
- в) относительный;
- г) всё перечисленное.**

**46. На территории дендрологических парков и ботанических садов могут иметь место следующие зоны:**

- а) экспозиционная и научно-экспериментальная;
- б) административная;
- в) заповедная;
- г) всё перечисленное.**

**47. Виды платы за загрязнение природной среды, - это плата за:**

- а) заготовку технического сырья;
- б) право пользования животным миром;
- в) сбор нелегальных ресурсов;
- г) размещение отходов.**

**48. Зонами экологического бедствия объявляют:**

- а) зоны аварий, где наступают только экологические последствия;
- б) зоны катастроф, где наступают экологические последствия и последствия, повлекшие незначительное ухудшение здоровья населения;
- в) зоны стихийных бедствий, в которых наступают только экологические последствия;
- г) участки территорий РФ, где в результате хозяйственной или иной деятельности произошли глубокие необратимые изменения окружающей природы, повлекшие за собой существенное ухудшение здоровья населения, нарушение природного равновесия.**

**49. Это самая большая группа веществ, оказывающих воздействие на окружающую среду:**

- а) радиоактивные вещества;
- б) химические вещества;

- в) токсичные вещества;
- г) биологические (бактериологические, микробиологические) вещества.

**50. Предельно допустимое количество отходов конкретного вида, которые разрешается размещать определённым способом на установленный срок в объектах размещения отходов с учётом экологической обстановки на данной территории – это:**

- а) объект размещения отходов;
- б) лимит на размещение отходов;**
- в) норматив образования отходов;
- г) накопление отходов.

**51. Порядок ввоза в Российскую Федерацию облучённых тепловыделяющих сборок ядерных реакторов для осуществления временного технологического хранения и (или) их переработки устанавливается:**

- а) Президентом РФ;
- б) Правительством РФ;**
- в) Министерством природных ресурсов и экологии России;
- г) Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору.

**52. Состояние защищённости природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий – это:**

- а) экологическая безопасность;**
- б) экологическая ситуация;
- в) экологический риск;
- г) экологическое бедствие.

**53. Вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера – это:**

- а) экологическая безопасность;
- б) экологическая ситуация;
- в) экологический риск;**
- г) экологическое бедствие.

**54. Рекультивация земель — это**

- а) комплекс работ, направленных на восстановление продуктивности и ценности нарушенных земель, а также на улучшение условий окружающей среды;**
- б) научные исследования, направленные на изучение земель;
- в) обряд народов Сибири перед использованием земли;
- г) защита поверхностного слоя земли.

**55. Право природопользования - это**

- а) институт экологического права, который представляет собой систему норм, регулирующих использование природных ресурсов, совокупность прав и обязанностей, возникающих в связи с использованием природных ресурсов;**
- б) естественное право каждого человека;
- в) мера поощрения субъектов экологического права за правомерное поведение;

г) гарантируемое государством право малочисленных народов пользоваться природными богатствами.

**56. Система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области охраны окружающей среды, обеспечение соблюдения субъектами хозяйственной и иной деятельности требований, в том числе нормативов и нормативных документов, в области охраны окружающей среды, является**

- а) контролем в области охраны окружающей среды (экологическим контролем);**
- б) экологической экспертизой;
- в) борьбой с экологическими преступлениями;
- г) экологическим наблюдением.

**57. Под негативным воздействием на окружающую среду понимается воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям качества окружающей среды;**

любое воздействие на окружающую среду;  
систематическое использование невозобновляемых природных ресурсов;  
издание императивных норм, обязательных для субъектов экологического права даже если это противоречит их воле.

**58. Недра - это**

- а) часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, а при его отсутствии - ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающейся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения;**
- б) часть земной коры, расположенной выше почвенного слоя, а при его отсутствии выше земной поверхности;
- в) вся плодородная часть земли;
- г) часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, а при его отсутствии - ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающейся до глубин, не доступных для геологического изучения и освоения.

**59. Водный объект - это**

**сосредоточение вод на поверхности суши в формах ее рельефа либо в недрах, имеющее границы, объем и черты водного режима;**

определенный объект животного мира, обитающий в водных условиях;  
все воды, расположенные на поверхности суши и под ней;  
озера, река и моря, признанные в установленном законом порядке водным объектом.

**60. Источником экологического права, как отрасли права, не является следующий документ:**

- ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- Уголовный кодекс РФ;**
- Конституция РФ;
- ФЗ «Об охране атмосферного воздуха».

**61. По уровням издания экологических нормативно-правовых актов выделяют:**

- Уровень Федерации, субъектов Федерации и локальный уровень;**
- Уровень Федерации и субъектов Федерации;
- Уровень субъектов Федерации и локальный уровень;

Только уровень Федерации, так как экологическое право находится в исключительном ведении РФ.

**62. Экологическое управление выражается через.....**

**законотворческую деятельность в области охраны окружающей среды, в разработке мероприятий по охране окружающей среды (программ), контроле за исполнением норм в области охраны окружающей среды, нормативных актов всех уровней;**

управление природными объектами;

управление субъектами экологического права;

законотворческую деятельность.

**63. В число высших государственных органов, осуществляющих политику в области охраны окружающей среды, не входит:**

**Президент РФ;**

Парламент РФ;

Правительство РФ;

Федеральная служба по надзору в сфере природопользования.

**64. Основным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере изучения, использования, воспроизводства и охраны природных ресурсов является:**

**Министерство природных ресурсов и экологии РФ;**

Министерство сельского хозяйства РФ;

Министерство промышленности и транспорта;

Министерство финансов.

**65. Федеральное агентство лесного хозяйства не осуществляет:**

**контроль и надзор за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов;**

государственный мониторинг лесов;

государственный учет лесного фонда;

владение, пользование и распоряжение информацией о лесном фонде, полученной за счет средств федерального бюджета, в соответствии с законодательством Российской Федерации;

**66. Федеральное агентство по недропользованию организует:**

**государственное геологическое изучение недр;**

мероприятия по обработке земли;

проведение лесоустройства;

перераспределение водных ресурсов водных объектов, находящихся в федеральной собственности.

**67. В соответствии с Конституцией РФ земля и другие природные ресурсы могут находиться:**

только в собственности государства;

в государственной, муниципальной и частной собственности;

только в государственной и частной собственности;

**в государственной, муниципальной, частной и иных формах собственности.**

**68. Право собственности на природные объекты включает:**

право владения и распоряжения природными объектами;  
право владения и пользования природными объектами;  
право владения, пользования и уничтожения природных объектов;  
**право владения, пользования и распоряжения природными объектами.**

**69. Государственная собственность на природные объекты делится на:**  
собственность Российской Федерации, муниципалитетов и субъектов РФ;  
собственность Российской Федерации и субъектов РФ;  
собственность Российской Федерации, муниципалитетов, субъектов РФ и граждан;  
**только собственность Российской Федерации.**

**70. Вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами находятся:**  
в исключительном ведении РФ;  
**в совместном ведении РФ и ее субъектов;**  
в совместном ведении РФ, ее субъектом и муниципалитетов;  
в исключительном ведении субъектов РФ.

**71. Право природопользования не включает в себя:**  
право землепользования;  
право лесопользования;  
**право использования антропогенных и природно-антропогенных объектов;**  
право недропользования.

**72. Право ограниченного пользования чужим земельным участком называется:**  
эмфитевзис;  
**сервитут;**  
привилегия;  
законный захват.

73. Окружающая среда – это совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов

74. Природная среда – это совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов. \_\_\_\_\_

75. Компоненты природной среды – это земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле

76. Экологическое право как учебная дисциплина – это систематизированная совокупность сведений о правовом регулировании взаимодействия человека и общества с окружающей средой.

77. Источники экологического права – это нормативные правовые акты, содержащие правила поведения для участников экологических отношений

78. Экологический кризис – это нарушение равновесия в экологических системах и в отношениях человеческого общества и природы.

79. Экологическое право как отрасль права – это самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой.

80. Предмет экологического права – это общественные отношения, урегулированные нормами экологического законодательства, складывающиеся по поводу охраны окружающей природной среды и использования природных ресурсов.

81. Охрана окружающей среды – это деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных и иных некоммерческих объединений, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий.

82. Экологические права граждан – это совокупность закрепленных в международных актах, Конституции РФ, специальном экологическом и смежном с ним законодательстве прав индивида, т.е. человека и гражданина, реализуемых в процессе взаимодействия с окружающей средой и обеспечивающих удовлетворение его основных потребностей в этой сфере.

83. Право природопользования – это система норм, регулирующих использование природных ресурсов (объективное); совокупность прав и обязанностей, возникающих в связи с использованием природных ресурсов (субъективное).

84. Главным органом государственного экологического управления является Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации.

85. Экологическая функция государства – это деятельность по распоряжению в интересах общества природными ресурсами, находящимися в собственности государства, а также деятельность, направленную на обеспечение рационального использования природных ресурсов с целью предупреждения их истощения, на охрану окружающей среды от деградации ее состояния, соблюдение, охрану и защиту экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц.

86. Охрана окружающей среды от биологических воздействий включает правовое регулирование переселения и гибридизации объектов животного и растительного мира, биотехнологий, поступления в окружающую среду микроорганизмов (вирусов, грибов, бактерий, в том числе возбудителей инфекционных заболеваний человека), предупреждения эпизоотий и борьбы с ними.

87. Экологическая безопасность – это состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий

88. Объект экологических отношений – это общественно значимые природные ценности, по поводу которых складываются и регулируются в праве общественные отношения.

89. Природные комплексы – это естественные экологические системы и иные совокупности природных объектов и ресурсов - являются самостоятельным объектом экологических отношений, регулируемых нормами экологического права.

90. Природный объект – это вся совокупность вещества природы одного вида - земли, недр, вод, атмосферного воздуха, лесов и дикого растительного мира вне лесов, дикого животного мира и др. - в глобальном или в национальном масштабе.

91. Природный ресурс – это часть природных объектов, используемых человеком для удовлетворения своих потребностей.

92. Участники экологических правоотношений – это субъекты экологического права, обладающие экологической правоспособностью и дееспособностью.

93. Содержание экологических правоотношений определяется совокупностью субъективных экологических прав и юридических обязанностей.

94. Юридические факты – это такие жизненные обстоятельства, с которыми нормы экологического права связывают возникновение, изменение или прекращение юридических отношений.

95. Юридические поступки – это такие действия, которые независимо от намерения лица влекут возникновение юридических последствий, т.е. порождают, изменяют либо прекращают экологическое правоотношение.

96. Экологическое нормирование – это установление уполномоченными государственными органами экологических нормативов в соответствии с требованиями законодательства.

97. Оценка воздействия на окружающую среду – это деятельность, направленная на определение характера и степени потенциального воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду, ожидаемых экологических и связанных с ними социальных и экономических последствий в процессе и после реализации такого проекта и выработку мер по обеспечению рационального использования природных ресурсов и охрану окружающей среды от вредных воздействий в соответствии с требованиями действующего экологического законодательства.

98. Экологическая экспертиза – это установление соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды, в целях предотвращения негативного воздействия такой деятельности на окружающую среду.

99. Атмосферный воздух – это жизненно важный компонент окружающей среды, представляющий собой естественную смесь газов атмосферы, находящуюся за пределами жилых, производственных и иных помещений

100. Международное право окружающей среды – это совокупность международно-правовых норм и правоотношений в сфере обеспечения рационального использования природных ресурсов Земли и охраны глобальной окружающей среды от вредных воздействий в интересах настоящего и будущего поколений людей.

#### Типовые контрольные задания для проверки знаний студентов:

##### **Примерный список вопросов**

1. Природная среда (природа) как объект использования и охраны. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе.
2. Концепция устойчивого развития как научная основа правового регулирования охраны окружающей среды.
3. Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления, пути преодоления.
4. Экологическая доктрина Российской Федерации.

5. Экологическая функция государства и права.
6. Экологические отношения и экологические правоотношения: понятие, особенности, структура.
7. Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Система экологического права.
8. Принципы экологического права.
9. Предмет и метод экологического права.
10. Место экологического права в системе права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
11. Понятие, классификация и особенности источников экологического права.
12. Система источников экологического права на современном этапе.
13. Конституция Российской Федерации как источник экологического права.
14. Федеральные законы как источники экологического права.
15. Акты Президента РФ и Правительства РФ как источники экологического права.
16. Нормативные акты министерств и ведомств как источники экологического права.
17. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права.
18. Понятие и виды экологических прав граждан и их объединений.
19. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан.
20. Обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды.
21. Гарантии и защита экологических прав граждан и их объединений.
22. Понятие и общая характеристика права собственности на природные объекты и ресурсы.
23. Формы и виды права собственности на природные ресурсы.
24. Субъекты и объекты права собственности на природные ресурсы.
25. Право частной собственности на природные ресурсы.
26. Право государственной собственности на природные ресурсы. Разграничение государственной собственности.
27. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
28. Правомочия собственника природных ресурсов. Правовые формы их реализации.
29. Понятие, общая характеристика и виды права природопользования.
30. Понятие и принципы права природопользования.
31. Право общего природопользования.
32. Право специального природопользования. Основания возникновения и прекращения.
33. Лицензирование в области природопользования и охраны окружающей среды.
34. Экономическое и правовое стимулирование рационального природопользования.
35. Понятие, функции и методы управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
36. Система органов государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
37. Понятие, содержание и порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду.
38. Понятие, виды и принципы экологической экспертизы.
39. Государственная экологическая экспертиза.
40. Общественная экологическая экспертиза.
41. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
42. Нормирование в области охраны окружающей среды.
43. Правовые основы экологической сертификации.
44. Экологический аудит: понятие, виды и порядок проведения.

45. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
46. Государственный мониторинг окружающей среды.
47. Контроль в области охраны окружающей среды (экологический контроль): понятие, виды и задачи.
48. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды: понятие, методы.
49. Плата за пользование природными ресурсами.
50. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
51. Экологическое страхование.
52. Основы формирования экологической культуры.
53. Понятие, особенности и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
54. Виды юридической ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
55. Понятие и состав экологического правонарушения.
56. Уголовная ответственность за экологические преступления.
57. Административная ответственность за экологические правонарушения.
58. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
59. Понятие и виды вреда окружающей природной среде. Принципы возмещения вреда природной среде.
60. Вред экономический и вред экологический.
61. Механизм возмещения вреда природной среде и здоровью человека.
62. Недр как объект использования и охраны.
63. Управление фондом недр.
64. Право пользования недрами: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.
65. Основные требования охраны недр.
66. Воды как объект использования и охраны. Объекты водных отношений. Водное законодательство.
67. Управление в области использования и охраны водных объектов.
68. Право водопользования и его виды.
69. Основания возникновения и прекращения права пользования водными объектами.
70. Порядок предоставления водных объектов.
71. Правовая охрана вод. Правовые меры охраны водных бассейнов, морей, рек, озер.
72. Государственный контроль за использованием и охраной водных объектов.
73. Леса как объект использования и охраны.
74. Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
75. Классификация лесов и ее правовое значение.
76. Право лесопользования и его виды.
77. Правовое регулирование заготовки древесины.
78. Правовая охрана и защита лесов.
79. Государственный лесной контроль и надзор.
80. Ответственность за нарушение лесного законодательства. Возмещение вреда, причиненного лесам.
81. Животный мир как объект правовой охраны и использования.
82. Законодательство об охране и использовании животного мира.
83. Правовые меры охраны животного мира. Красная книга Российской Федерации.
84. Право пользования животным миром и его виды.
85. Правовое регулирование охоты.
86. Правовое регулирование рыболовства.

87. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.
88. Атмосферный воздух как объект охраны.
89. Законодательство об охране атмосферного воздуха от загрязнения.
90. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха.
91. Понятие и состав природно-заповедного фонда.
92. Правовой режим государственных природных заповедников.
93. Правовой режим национальных и природных парков.
94. Правовой режим памятников природы..

### **Темы исследовательских, информационных, творческих проектов**

*Подготовка исследовательских проектов по темам:*

57. История развития экологического законодательства в РФ.
58. Конституционные основы охраны окружающей среды в РФ.
59. Принципы охраны окружающей среды и их системы.
60. Экологическая функция российского государства.
61. ФЗ «Об охране окружающей среды»: общая характеристика.
62. Роль субъектов РФ в развитии экологического законодательства.
63. Платность в природопользовании.
64. Система органов управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
65. Роль органов местного самоуправления в охране окружающей среды.
66. Экологическое лицензирование.
67. Экологический контроль в РФ. Проблемы его совершенствования.
68. Государственная экологическая экспертиза.
69. Государственные кадастры природных ресурсов.
70. Экологическое страхование в РФ.
71. Экологический аудит.
72. Участие общественных организаций в охране природы.
73. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
74. Защита экологических прав граждан.
75. Право граждан на экологически значимую информацию.
76. Право собственности на природные ресурсы и проблемы их рационального использования.
77. Комплексное природопользование и использование отдельных объектов окружающей среды.
78. Особенности юридической ответственности за экологические правонарушения.
79. Понятие и состав экологического правонарушения.
80. Возмещение вреда, причиненного нарушением экологического законодательства.
81. Роль экономико-правового механизма охраны окружающей среды в решении экологических проблем.
82. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.
83. Экологические требования к хозяйственной деятельности.
84. Правовая охрана окружающей среды городских и сельских поселений.
85. Международно-правовая охрана окружающей среды.
86. Международные организации, участвующие в охране окружающей среды.

### **Типовые задания к интерактивным занятиям**

Сравнительный анализ в форме диспута

Для сравнения можно выбрать вопрос: Сравнение отрасли права «Административное право» с другими отраслями права.

Учебное задание выполняется в составе рабочих групп и включает несколько задач:

- рассмотреть вопросы: обновления административных правовых актов, устранения пробелов в административно-правовом регулировании – инкорпорации административного права (объединение и расположение в систематизированном порядке норм по его важнейшим институтам) и т.п. (ответы рабочих групп оформляются в форме таблицы);
- определить, в чем заключаются отличия.

### **Подготовка и проведение деловой игры**

Деловая игра по теме Отдельные политические теории (анархизм, коммунизм), утверждают, что государственное управление ограничивает свободу и предприимчивость людей, ведет к разбуханию управленческого аппарата и эксплуатации граждан чиновниками, поэтому государственное управление несправедливо и его нужно заменить самоуправлением.

Сюжет игры основан на имитационном моделировании административно-правовых отношений.

Студенты делятся на две группы, каждая из которых защищает свой тезис:

- 1) Тезис 1 команды – государственное управление ограничивает свободу и предприимчивость людей.
- 2) Тезис 2 команды – государственное управление несправедливо и его нужно заменить самоуправлением.

Каждая команда старается максимально полно аргументировать свою точку зрения, опровергая утверждения и доводы другой команды.

### **Проблемно-аналитические задания:**

#### **Тема 1. Понятие, содержание и общая характеристика экологического права**

**Цель:** Уяснение понятия, содержания и сущности экологического права, системы и принципов экологического законодательства и права.

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Понятие экологического права, предмет и методы правового регулирования.
2. Содержание экологического права.
3. История развития российского экологического права (до 1917 г.; в советский период; на современном этапе).
4. Система экологического права (как отрасль права, учебная дисциплина, научная дисциплина).
5. Общая характеристика принципов экологического права.
6. Принцип предотвращения вреда окружающей среде.
7. Принцип комплексного подхода к правовому регулированию экологических отношений.
8. Принцип охраны жизни и здоровья человека.
9. Принцип экосистемного подхода к правовому регулированию охраны окружающей среды и природопользования.
10. Принцип гуманности.
11. Принцип охраны окружающей среды - дело каждого.
12. Принцип демократизации (государственной) власти.
13. Принцип свободы реализации полномочий собственника.
14. Принцип обеспечения рационального использования природных ресурсов.
15. Принцип устойчивого экологически обоснованного экономического и социального развития.
16. Принцип сохранения и защиты экологического равновесия в природе
17. Принцип свободного доступа к экологической информации.
18. Принцип платности природопользования.
19. Принцип воздействия на окружающую среду.

## 20. Принцип «загрязнителя».

### **Тема 2. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды**

**Цель:** Уяснение понятийно-терминологического аппарата в сфере управления природопользования и охраны окружающей среды.

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.
2. Функция управления как постоянное направление деятельности по обеспечению охраны окружающей среды и рационального природопользования.
3. Общественное управление природопользованием и охраной окружающей среды.
4. производственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
5. Муниципальное управление природопользованием и охраной окружающей среды.
6. Отраслевое (ведомственное) управление природопользованием и охраной окружающей среды.
7. Органы общей компетенции, осуществляющие государственное управление использованием и охраной природных ресурсов.
8. Деятельность Президента России как субъекта государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
9. Компетенция Правительства РФ и правительств (администраций) субъектов Российской Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
10. Специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды.
11. Право граждан на экологически значимую информацию (достоверность, полнота, своевременность).
12. Право на информацию об экологически значимых факторах, влияющих на здоровье.
13. Правовое регулирование сбора, накопления, распространения и доступа к экологически значимой информации.
14. Правовые ограничения свободного доступа к экологически значимой информации.
15. Виды информации, на которую запрещено устанавливать режим ограниченного доступа.
16. Предмет служебной и коммерческой тайны.
17. Источники экологически значимой информации.
18. Источники нормативной экологически значимой информации.
19. Государственный статистический учет и отчетность.
20. Мониторинг окружающей среды.
21. Государственные кадастры и реестры природных ресурсов и объектов.
22. Экологический паспорт предприятия. Радиационно-гигиенический паспорт организации и территории. Декларация безопасности промышленного объекта.
23. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации.

### **Тема 3. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды**

**Цель:** Экономический механизм обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды: понятие, роль, финансирование.

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Понятие экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды.
2. Роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды.
3. Элементы экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды.
4. Планирование природопользования и охраны окружающей среды.
5. Финансирование охраны окружающей среды.

6. Плата за пользование природоресурсными и природными ресурсами, за негативное воздействие на окружающую среду.
7. Виды негативного воздействия на окружающую среду, за которые взимается плата.
8. Экологическое страхование.
9. Объектами экологического страхования.
10. Основание возникновения страховых отношений.
11. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.

#### **Тема 4. Правовые основы нормирования качества окружающей среды**

**Цель:** Уяснение понятий нормирование и системы нормативов качества окружающей среды.

##### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Понятие экологического нормирования.
2. Система экологических нормативов.
3. Нормативы качества окружающей среды.
4. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды.
5. Нормативы допустимого изъятия природных ресурсов.

#### **Тема 5. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза**

**Цель:** Уяснение понятийно-терминологического аппарата и принципов оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права.

##### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Понятие, место, содержание и принципы оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права.
2. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).
3. Принципы и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду.
4. Содержание оценки воздействия на окружающую среду.
5. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду.
6. Понятие экологической экспертизы.
7. Значение экспертизы в правовом механизме экологического права.
8. Виды и принципы экологической экспертизы.
9. Объекты государственной экологической экспертизы.
10. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
11. Общественная экологическая экспертиза.

#### **Тема 6. Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной**

**Цель:** Уяснение правового режима объектов, находящихся под особой охраной.

##### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Особо охраняемые природные территории: история, цели образования.
2. Виды особо охраняемых природных территорий и объектов.
3. Правовой режим государственных природных заповедников.
4. Правовой режим национальных и природных парков.
5. Правовой режим государственных природных заказников.
6. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.
7. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей, курортов и рекреационных зон.
8. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.

#### **Тема 7. Источники (формы) экологического права**

**Цель:** Уяснение понятийного аппарата источников экологического права и их классификация.

##### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Понятие источников экологического права.

2. Классификация и общая характеристика системы источников экологического права.
3. Международные договоры в области природопользования и охраны окружающей среды.
4. Закон как источник экологического права.
5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»: общая характеристика и место в системе источников экологического права.
6. Законодательство об окружающей среде.
7. Законодательство о природных комплексах.
8. Природоресурсное законодательство.
9. Гражданское, конституционное, административное, предпринимательское, уголовное и иное законодательство как источник экологического права.
10. Нормотворческая компетенция Президента России в области природопользования и охраны окружающей среды.
11. Нормотворческая компетенция Правительства РФ в области природопользования и охраны окружающей среды.
12. Нормативные правовые акты федеральных министерств и ведомств в области природопользования и охраны окружающей среды.
13. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей среды.
14. Акты органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей среды.
15. Локальные нормативные акты в области природопользования и охраны окружающей среды.
16. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.

#### **Тема 8. Государственный мониторинг окружающей среды и экологический контроль**

**Цель:** Государственный мониторинг: понятие, виды и задачи.

##### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Понятие экологического контроля.
2. Виды и задачи экологического контроля.
3. Задачи экологического контроля.
4. Государственный экологический контроль (общий и специальный).
5. Государственный экологический контроль (предупредительный и текущий).
6. Принципы государственного экологического контроля.
7. Ведомственный экологический контроль.
8. Производственный экологический контроль.
9. Муниципальный экологический контроль.
10. Общественный экологический контроль.

#### **Тема 9. Понятие экологического правонарушения. Эколого-правовая ответственность**

**Цель:** Уяснение понятия правонарушения и его признаков, состав экологического правонарушения и видов ответственности за экологические правонарушения.

##### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Понятие экологического правонарушения.
2. Общая характеристика эколого-правовой ответственности.
3. Виды и структура экологических правонарушений.
4. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
5. Административная ответственность за экологические правонарушения.
6. Экологическое преступление (специальные экологические составы, смежными составами преступлений).
7. Конституционная ответственность за экологические правонарушения

8. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред.
9. Понятие и виды экологического вреда.
10. Возмещение вреда природной среде.
11. Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.
12. Страхование риска причинения вреда здоровью или имуществу граждан от загрязнения окружающей среды.
13. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности.

#### **Тема 10. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности**

**Цель:** уяснение понятий: правовой режим, охрана, гидромелиорация, агролесомелиорация, культуртехническая мелиорация и других земель.

##### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Правовой режим природных объектов.
2. Понятие охраны земель.
3. Гидромелиорация земель.
4. Агролесомелиорация земель.
5. Культуртехническая мелиорация земель.
6. Химическая мелиорация земель.
7. Консервация земель.
8. Особенности правового режима недр.
9. Требования по рациональному использованию и охране недр.
10. Особенности правового режима вод.
11. Планирование рационального использования водных объектов.
12. Государственный мониторинг водных объектов.
13. Государственный водный реестр.
14. Государственный контроль и надзор за использованием и охраной водных объектов.
15. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.
16. Особенности правового режима атмосферного воздуха.
17. Особенности правового режима лесов.
18. Государственный лесной реестр.
19. Особенности правового режима растительного мира.
20. Особенности правового режима животного мира.

#### **Тема 11. Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран**

**Цель:** Уяснение и понятия и источников международного права и принципов окружающей среды.

##### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Понятие и источники международного права окружающей среды.
2. Принципы международного права окружающей среды.
3. Факторы развития международного права окружающей среды (изменение климата, сокращение озонового слоя, кислотные дожди, опустынивание и др.).
4. Международные экологические организации (межправительственные и неправительственные).
5. Декларация Рио по окружающей среде и развитию.
6. «Повестка дня на XXI век».
7. Природоохранительное сотрудничество стран - членов СНГ.
8. Межгосударственный экологический совет.
9. Межпарламентская ассамблея.

10. Международная ответственность за экологические правонарушения.
11. Сущностью международной ответственности за экологические правонарушения.
12. Международный экологический суд.
13. Право окружающей среды государств СНГ и других государств Центральной и Восточной Европы.
14. Право окружающей среды в экономически развитых государствах.
15. Основные источники права окружающей среды в зарубежных странах.
16. Организация государственного управления охраной окружающей среды.
17. Организационно-правовые меры охраны окружающей среды.
18. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.
19. Иски граждан о нарушении законодательства об окружающей среде.
20. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об окружающей среде.

### **Практические учебно-профессиональные задачи:**

**Задача 1.** ООО «Уральский центр промышленной безопасности» обратилось в Арбитражный суд Свердловской области с заявлением о признании недействительным предписания Уральского управления Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору.

Решением суда в удовлетворении заявленных требований отказано.

Постановлением Семнадцатого арбитражного апелляционного суда решение суда первой инстанции оставлено без изменения.

В кассационной жалобе общество просит обжалуемые судебные акты отменить, ссылаясь на неправильное применение судами положений Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности. **Какое решение принял суд кассационной инстанции?**

См.: Постановление Арбитражного суда Уральского округа от 27.05.2015 № Ф09-3369/15 по делу № А60-39810/2014 Требование: О признании недействительным предписания уполномоченного органа. Обстоятельства: Уполномоченный орган указал на выдачу положительных экспертных заключений без проведения компенсирующих мероприятий, при выявлении существенных нарушений требований промышленной безопасности, наличие в заключениях недостоверных данных.

**Задача 2.** В Конституционный Суд РФ поступила жалоба ООО «Заполярье» о рассмотрении обнаружившейся неопределенности в вопросе о том, соответствуют ли Конституции Российской Федерации нормативные положения части 2 статьи 99, части 2 статьи 100 Лесного кодекса Российской Федерации и положений постановления Правительства Российской Федерации «Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства».

КС РФ признал положения части 2 статьи 99 ЛК РФ и постановления Правительства РФ «Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства» не соответствующими Конституции РФ.

**Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 02.06.2015 № 12-П «По делу о проверке конституционности части 2 статьи 99, части 2 статьи 100 ЛК РФ и положений постановления Правительства РФ «Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства» в связи с жалобой ООО «Заполярье».**

**Задача 3.** Служба по контролю и надзору в сфере окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений Ханты-Мансийского автономного округа - Югры обратилась в арбитражный суд с иском к ОАО «Газпромнефть-Ноябрьскнефтегаз» о

взыскании вреда, причиненного окружающей среде в результате нарушения требований законодательства в области охраны окружающей среды, в размере 1 440 000 руб.

Решением Арбитражного суда Ямало-Ненецкого автономного округа, оставленным без изменения постановлением Восьмого арбитражного апелляционного суда, в удовлетворении заявленного требования службе отказано.

Не согласившись с принятыми по делу судебными актами, административный орган обратился с кассационной жалобой, пояснениями к ней, в которых просит решение и постановление отменить и удовлетворить заявленные требования, поскольку леса и почвы - разные компоненты природной среды, соответственно расчет вреда основан на применении различных Методик. **Какое решение принял суд кассационной инстанции?**

См.: Постановление Арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 09.04.2015 № Ф04-15177/2015 по делу № А81-1402/2014 Требование: О взыскании вреда, причиненного окружающей среде в результате нарушения требований законодательства в области охраны окружающей среды. Обстоятельства: Административный орган сослался на загрязнение нефтью земель лесного фонда и причинение вреда почвам, указал на необоснованный отказ в добровольном порядке возместить ущерб.

**Задача 4.** Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Волгоградской области обратилось в Арбитражный суд Волгоградской области с иском о взыскании задолженности по плате за негативное воздействие на окружающую среду за 2012 - 2013 год в сумме 45 194 580,05 руб.

Решением Арбитражного суда Волгоградской области в заявленных требованиях Управлению отказано.

Постановлением Двенадцатого арбитражного апелляционного суда решение суда первой инстанции оставлено без изменения.

Не согласившись с решением суда первой и постановлением апелляционной инстанции, Управление обратилось в Арбитражный суд Поволжского округа с кассационной жалобой, в которой просит отменить судебные акты, принять по делу новый судебный акт об удовлетворении заявленных требований. **Какое решение принял суд кассационной инстанции?**

См.: Постановление Арбитражного суда Поволжского округа от 26.05.2015 № Ф06-23587/2015 по делу № А12-25697/2014 Требование: О взыскании задолженности по плате за негативное воздействие на окружающую среду. Обстоятельства: Орган по надзору в сфере природопользования указал, что общество не исполнило в добровольном порядке обязанность по перечислению платы за негативное воздействие на окружающую среду.

**Задача 5.** ООО «Уральский центр промышленной безопасности» обратилось в Арбитражный суд Свердловской области с заявлением о признании недействительным предписания Уральского управления Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору.

Решением суда в удовлетворении заявленных требований отказано.

Постановлением Семнадцатого арбитражного апелляционного суда решение суда первой инстанции оставлено без изменения.

В кассационной жалобе общество просит отменить судебные акты, ссылаясь на неправильное применение судами положений Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности. **Какое решение принял суд кассационной инстанции?**

См.: Постановление Арбитражного суда Уральского округа от 27.05.2015 № Ф09-3369/15 по делу № А60-39810/2014 Требование: О признании недействительным предписания уполномоченного органа. Обстоятельства: Уполномоченный орган указал на выдачу положительных экспертных заключений без проведения компенсирующих мероприятий, при

выявлении существенных нарушений требований промышленной безопасности, наличие в заключениях недостоверных данных.

**Задача 6.** ООО «Кока-Кола ЭйчБиСи Евразия» обратилось в Арбитражный суд Приморского края с заявлением о признании незаконным отказа администрации города Владивостока в отмене постановления Главы администрации города Владивостока «О предоставлении ООО «Кока-Кола ЭйчБиСи Евразия» земельных участков и о понуждении ответчика издать соответствующие распорядительные акты об отмене положений, содержащих сведения о нахождении предоставленных заявителю земельных участков в границах второй зоны округа санитарной охраны курортной зоны города Владивостока, в том числе в распоряжениях Департамента земельных ресурсов и землеустройства Приморского края.

Решением суда в удовлетворении требований отказано.

В кассационной жалобе общество выражает несогласие с принятым по делу решением, считает, что судом неправильно применены и истолкованы нормы материального права, нарушены нормы процессуального права, а выводы суда не соответствуют фактическим обстоятельствам спора. В связи с этим заявитель просит отменить решение суда и принять новый судебный акт об удовлетворении его требований.

Для правильного решения практической задачи следует обратиться к Постановлению Арбитражного суда Дальневосточного округа от 11.03.2015 № Ф03-594/2015 по делу № А51-15454/2014.

### **Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации**

1. Понятие экологического права, предмет и методы правового регулирования.
2. Содержание экологического права.
3. История развития российского экологического права (до 1917 г.; в советский период; на современном этапе).
4. Система экологического права (как отрасль права, учебная дисциплина, научная дисциплина).
5. Общая характеристика принципов экологического права.
6. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.
7. Органы общей компетенции, осуществляющие государственное управление использованием и охраной природных ресурсов.
8. Деятельность Президента России как субъекта государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
9. Компетенция Правительства РФ и правительств (администраций) субъектов Российской Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
10. Специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды.
11. Право граждан на экологически значимую информацию (достоверность, полнота, своевременность).
12. Право на информацию об экологически значимых факторах, влияющих на здоровье.
13. Правовые ограничения свободного доступа к экологически значимой информации.
14. Виды информации, на которую запрещено устанавливать режим ограниченного доступа.
15. Государственный статистический учет и отчетность.
16. Мониторинг окружающей среды.
17. Государственные кадастры и реестры природных ресурсов и объектов.
18. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации.

19. Понятие экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды.
20. Планирование природопользования и охраны окружающей среды.
21. Финансирование охраны окружающей среды.
22. Плата за пользование природоресурсными и природными ресурсами, за негативное воздействие на окружающую среду.
23. Виды негативного воздействия на окружающую среду, за которые взимается плата.
24. Экологическое страхование (объекты экологического страхования, основание возникновения страховых отношений).
25. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.
26. Понятие экологического нормирования (система экологических нормативов, нормативы качества окружающей среды, нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды).
27. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).
28. Принципы и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду.
29. Понятие экологической экспертизы.
30. Значение экспертизы в правовом механизме экологического права.
31. Виды и принципы экологической экспертизы.
32. Объекты государственной экологической экспертизы.
33. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
34. Общественная экологическая экспертиза.
35. Особо охраняемые природные территории: история, цели образования.
36. Виды и правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
37. Международные договоры в области природопользования и охраны окружающей среды.
38. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»: общая характеристика и место в системе источников экологического права.
39. Гражданское, конституционное, административное, предпринимательское, уголовное и иное законодательство как источник экологического права.
40. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.
41. Понятие, виды и задачи экологического контроля.
42. Правовой режим природных объектов.
43. Государственный водный реестр.
44. Государственный контроль и надзор за использованием и охраной водных объектов.
45. Международные экологические организации (межправительственные и неправительственные).
46. Декларация Рио по окружающей среде и развитию.
47. «Повестка дня на XXI век».
48. Природоохранительное сотрудничество стран - членов СНГ.
49. Межгосударственный экологический совет.
50. Межпарламентская ассамблея.
51. Международная ответственность за экологические правонарушения.
52. Сущностью международной ответственности за экологические правонарушения.
53. Международный экологический суд.
54. Право окружающей среды государств СНГ и других государств Центральной и Восточной Европы.
55. Право окружающей среды в экономически развитых государствах.
56. Основные источники права окружающей среды в зарубежных странах.
57. Организация государственного управления охраной окружающей среды.
58. Организационно-правовые меры охраны окружающей среды.

59. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.

60. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об окружающей среде.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций**

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

### **Опросы по вынесенным на обсуждение темам**

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

### **Решение заданий (кейс-методы)**

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

### **Решение заданий в тестовой форме**

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.