Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа дисциплины

Назначение наказаний

Направление подготовки	Юриспруденция
Код	40.03.01
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Квалификация выпускника	бакалавр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02A84BCA00A0B3D08C450C954649895389
Владелец: МАНЮШИС АЛЬГИРДАС ЮОЗО
Действителен: с 25.11.2025 до 25.02.2027

Москва
2024

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Гражданская позиция	УК-11
Профессиональные	–	ПК-7
Профессиональные	–	ПК-8

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Понимает сущность проявлений коррупции и умеет их квалифицировать УК-11.2 Готов осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на элиминацию коррупционных правонарушений УК-11.3 Проводит мониторинг и анализ мероприятий по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций, вырабатывает предложения по их совершенствованию.
ПК-7	Способность владеть навыками подготовки юридических документов, включая разработку, составление, оформление гражданско-правовых договоров; участвовать в их заключении, а также вести претензионно-исковую работу в организации	ПК-7.1 Владеет навыками подготовки юридических документов в сфере правоохранительной деятельности ПК-7.2 Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры; участвует в их заключении ПК-7.3 Ведёт претензионно-исковую работу в правоохранительной деятельности
ПК-8	Способность осуществлять профессиональную деятельность с целью единообразного толкования нормы права правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,	ПК-8.1 Применяет различные способы толкования правовых норм в сфере правоохранительной деятельности ПК-8.2 Выявляет и устраняет коллизии между правовыми предписаниями в сфере правоохранительной деятельности ПК-8.3 Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к

	способствующих созданию условий для проявления коррупции	правоотношениям, на которые она направлена ПК-8.4 Интерпретирует содержание нормативного правового акта в сфере правоохранительной деятельности

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
Код компетенции	**УК-11**		
	категориальный аппарат, необходимый для глубокого понимания национального и международного права (частного и публичного) в условиях глобального мира; – базовые юридические комплексы (институты и отрасли) и их место в системе национального права; – структуру правовых норм; – определение понятий трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание. – порядок реализации внутренних и внешних взаимодействий, предупреждения и разрешения конфликтов; – правила оформления юридической документации.	использовать теоретические знания для оценки новаций в праве в условиях динамично развивающихся общественных отношений и глобального мира, их эффективности в условиях внутренних и внешних вызовов; – систематически и оперативно знакомится с нормативными правовыми актами и др. источниками права с целью последующей реализации предписаний - формировать уважение к праву и связанному с ним государству как целостным социальным явлениям и активный практический интерес к правовым ценностям; – определять конечные цели проекта, исходя из действующих правовых норм; – учитывать при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта –	навыками применения в профессиональной деятельности фундаментальных правовых принципов; – навыками самостоятельно и ответственно формировать план юридических действий; – навыками работы оформления документации, публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом

		сроки, стоимость, содержание	
Код компетенции	**ПК-7**		
	закономерности формирования, функционирования и развития гражданско-правовых отраслей права; – закономерности и исторические этапы развития гражданско-правовых отраслей права. –	формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	навыками анализа закономерностей формирования, функционирования и развития гражданско-правовых отраслей права; – навыками формирования и аргументации выработанной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
Код компетенции	**ПК-8**		
	определение понятия юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; – порядок осуществления административного судопроизводства по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их	проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; – использовать административное судопроизводство по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных	навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; – навыками использования административного судопроизводства по результатам юридической

	проектов, в	в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; – проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере. в сфере гражданского и предпринимательского права.	экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере;

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части учебного плана ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Уголовное право», Уголовный процесс», «Теоретические основы квалификации преступлений и назначения наказаний» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, экспертно-консультационный, правоохранительный.

Профиль (направленность) программы установлена путём её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: уголовно-правовая направленность.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	***Форма обучения***			
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***	***Очно-заочная с применением ДОТ***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144	4/144	4/144
Контактная работа				
Занятия лекционного типа	8	8	8	4

	Занятия семинарского типа	16	12	8	10
	Промежуточная аттестация: зачет / **зачет с оценкой** / экзамен	0,15	0,15	4	0,1
Самостоятельная работа (СРС)		119,85	123,85	124	129,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы.

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	**Раздел/тема**	**Виды учебной работы(в часах)**						
		Контактная работа						**Самостоятельная работа**
		Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**				
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные работы*	*Иные*	
1.	**Тема 1.** Общие положения о наказании	2			4			25
2.	**Тема 2.** Общие начала назначения наказания				4			25
3.	**Тема 3.** Особенности назначения наказания	2			4			25
4.	**Тема4.**Условное осуждение	2			2			25
5.	**Тема 5.** Назначение наказаний несовершеннолетним	2			2			19.85
		8			16			119,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	144						

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№	**Раздел/тема**	**Виды учебной работы (в часах)**	
		Контактная работа	

п/п		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные работы*	*Иные*	
1.	**Тема 1.** Общие положенияонаказании				2			25
2.	**Тема 2.** Общие начала назначениянаказания	2			2			25
3.	**Тема 3.** Особенности назначениянаказания	2			4			25
4.	**Тема4.**Условное осуждение	2			2			25
5.	**Тема 5.** Назначение наказаний несовершеннолетним	2			2			23.85
		8			12			123,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	144						

6.1.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные работы*	*Иные*	
1.	**Тема 1.** Общие положения онаказании				2			25
2.	**Тема 2.** Общие начала назначения наказания	2						25
3.	**Тема 3.** Особенности назначения наказания	2			2			25
4.	**Тема4.**Условное осуждение	2			2			25

5.	**Тема 5.** Назначение наказаний несовершеннолетним	2			2			24
		8			8			124
	Промежуточная аттестация	4						
	Итого	144						

6.1.4. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные работы*	*Иные*	
1.	**Тема 1.** Общие положения о наказании	1						25
2.	**Тема 2.** Общие начала назначения наказания	1		4				25
3.	**Тема 3.** Особенности назначения наказания	1		2				25
4.	**Тема4.**Условное осуждение	1		2				25
5.	**Тема 5.** Назначение наказаний несовершеннолетним			2				29,9
		4		10				129,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	144						

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	**Тема 1.** Общие положения о наказании	Понятие и цели наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Предупреждение совершения новых преступлений. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера и мер государственного принуждения. Классификация наказаний и их характеристика. Понятие и виды принципов назначения наказания и их характеристика. Виды наказаний, применяемые только в качестве основного наказания. Виды наказаний, применяемые как в качестве основного, так и дополнительного наказания. Виды наказаний, применяемые только в качестве дополнительного наказания.
2.	**Тема 2.** Общие начала назначения наказания	Значение индивидуализации наказания для достижения его целей. Назначение справедливого наказания. Назначение более строгого вида наказания. Совокупность преступлений. Совокупность приговоров. Основания для назначения менее строгого наказания. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания. Виды обстоятельств, смягчающих наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Виды обстоятельств, отягчающих наказание. Критерии индивидуализации наказания при рецидиве. Учет характера и степени общественной опасности преступления и личности виновного. Влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.
3.	**Тема 3.** Особенности назначения наказания	Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.

4.	**Тема 4.** Условное осуждение	Понятие и сущность условного осуждения. Основания и условия применения условного осуждения. Виды наказаний, к которым может быть применено условное осуждение. Обстоятельства, исключающие применение условного осуждения. Обязанности, возлагаемые на условно осужденного и правовые последствия их неисполнения. Испытательный срок. Продление испытательного срока. Отмена условного осуждения.
5.	**Тема 5.** Назначение наказаний несовершеннолетним	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	**Тема 1.** Общие положения о наказании	1. Понятие, содержание и признаки уголовного наказания. 2. Основные цели применения наказаний 3. На каких принципах основывается назначение наказаний. Их содержание. 4. Сроки назначения отдельных видов наказаний. 5. Виды наказаний, применяемые в качестве основного и дополнительного наказания.
2.	**Тема 2.** Общие начала назначения наказания	1. В чем выражается значение и содержание индивидуализации наказания? 2. Какие обстоятельства, учитываются при назначении наказания? 3. Виды обстоятельств, смягчающих наказание. 4. Особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств. 5. Виды обстоятельств, отягчающих наказание.
3.	**Тема 3.** Особенности назначения наказания	1. Особенности назначения наказания при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и в случае его нарушения. 2. Порядок назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. 3. Особенности назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии. 4. Особенности назначения наказания по совокупности приговоров. 5. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.

4.	**Тема 4.** Условное осуждение	1. Общая характеристика условного осуждения 2. Основания и условия применения условного осуждения. 3. Виды наказаний, к которым может быть применено условное осуждение. 4. Обстоятельства, исключающие применение условного осуждения. 5. Основания продления испытательного срока и отмены условного осуждения.
5.	**Тема 5.** Назначение наказаний несовершеннолетним	1. Основные положения уголовной ответственности несовершеннолетних. 2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. 3. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему. 4. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним. 5. Характеристика принудительных мер воспитательного воздействия.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	**Тема 1.** Общие положения о наказании	Понятие, содержание и признаки уголовного наказания. Принципы и цели уголовного наказания Виды наказаний, применяемые в качестве основного и дополнительного наказания.
2.	**Тема 2.** Общие начала назначения наказания	Значение индивидуализации наказания Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание
3.	**Тема 3.** Особенности назначения наказания	Особенности назначения наказания при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и в случае его нарушения. Порядок назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Особенности назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии. Особенности назначения наказания по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.
4.	**Тема 4.** Условное осуждение	Основания и условия применения условного осуждения. Виды наказаний, к которым может быть применено условное осуждение. Обстоятельства, исключающие применение условного осуждения. Основания продления испытательного срока и отмены условного осуждения.

5.	**Тема 5.** Назначение наказаний несовершеннолетним	Основные положения уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним. Характеристика принудительных мер воспитательного воздействия.

7.Фондоценочныхсредствдляпроведенияпромежуточнойаттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фондоценочныхсредствдляпроведенияпромежуточнойаттестацииобучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

7.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	**Тема 1.** Общие положения о наказании	Опрос, дискуссия, информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
2.	**Тема 2.** Общие начала назначения наказания	Опрос, дискуссия, информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	**Тема 3.** Особенности назначения наказания	Опрос, дискуссия, информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	**Тема 4.** Условное осуждение	Опрос, дискуссия, информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	**Тема 5.** Назначение наказаний несовершеннолетним	Опрос, дискуссия, информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые вопросы

1. Понятие и цели наказания.

2. Классификация наказаний и их характеристика.

3. Виды наказаний.

4. Назначение справедливого наказания. Назначение более строгого вида наказания.

5. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Виды обстоятельств, отягчающих наказание.

6. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.

7. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. 8. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

9. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. 10. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров.

Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

12. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.

13. Понятие и сущность условного осуждения. Основания и условия применения условного осуждения.

14. Виды наказаний, к которым может быть применено условное осуждение.

15. Обстоятельства, исключающие применение условного осуждения.

16. Испытательный срок. Продление испытательного срока. Отмена условного осуждения.

17. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

18. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

19. Назначение наказания несовершеннолетнему. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним.

20. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.

Типовые ситуационные задания

Задача 1. Петров признан виновным в том, что в 2015 г. совершил покушение на дачу взятки в виде денег в сумме **** рублей должностному лицу - инспектору ГУ МВД России по г. Москве Жорину лично за совершение заведомо незаконного бездействия - за не составление в отношении него (Петрова) протокола об административном правонарушении и не привлечение к административной ответственности по ст. 12.37 ч. 1 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Приговором Головинского районного суда г. Москвы от 25 ноября 2015 г., Петров осужден по ст. 30 ч. 3ст. 291 ч. 3 УК РФ к 6 месяцам лишения свободы и штрафу в размере 15.000 рублей, с отбыванием основного наказания в исправительной колонии общего режима.

Вопрос: правильно ли в данном случае суд применил уголовный закон при назначении дополнительного наказания в виде штрафа?

Задача 2.Приговором Павлово-Посадского городского суда от 04.08.2018 года Сушкина была осуждена по п. "г" ч. 2 ст. 117 УК РФ к 3 годам лишения свободы; по ст. 156 УК РФ к 1 году исправительных работ с удержанием 15% заработка в доход государства; в соответствии с ч. 3 ст. 69 УК РФ, путем частичного сложения назначенных наказаний, окончательно ей было назначено наказание в виде 3 лет 1

месяца лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима.

На момент провозглашения приговора 04.08.2018 г. на иждивении Сушкиной находился малолетний ребенок 23.09.2017 года рождения.

Вопрос: Соответствует ли назначенное наказание требованиям уголовного закона? Объясните свой ответ.

Задача 3.Ознакомьтесь с текстом.

По приговору суда М. осужден по ч. 1 ст. 105 и ч. 1 ст. 222 УК РФ. В апелляционных жалобах осужденный М. и его защитники оспаривали приговор в части назначенного М. наказания. Авторы жалоб указывали, что суд первой инстанции необоснованно признал отягчающим наказание обстоятельством, предусмотренным п. «к» ч. 1 ст. 63 УК РФ, совершение убийства с использованием огнестрельного оружия и боеприпасов. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации оставила приговор в отношении М. без изменения, а апелляционные жалобы без удовлетворения, указав следующее. Согласно п. «к» ч. 1 ст. 63 УК РФ совершение преступления с использованием оружия признается отягчающим наказание обстоятельством. Поэтому суд первой инстанции, установив, что убийство потерпевшего совершено с применением огнестрельного оружия, обоснованно признал данное обстоятельство отягчающим наказание осужденного. Статьей 105 УК РФ совершение убийства с использованием оружия не предусмотрено в качестве признака состава преступления и квалифицирующего признака убийства.

Вопрос: Какие требования уголовного закона были нарушены при назначении наказания? Обоснуйте свой ответ.

Задача 4.Приговором мирового суда Уткин осужден по ст. 119 УК РФ к наказанию в виде обязательных работ. Вторым приговором того же суда за новую угрозу убийством или причинением тяжкого вреда здоровью Уткин осужден к лишению свободы. По совокупности преступлений путем частичного сложения наказаний Уткин назначено условное лишение свободы.

Вопрос: Допущена ли в данном случае мировым судьей ошибка при назначении наказания? Если да, то в чем она заключается?

Задача 5.Приговором Гагаринского районного суда г. Москвы от 13 апреля 2017 года, вынесенным в особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением, А.Д.Т. признан виновным в совершении незаконного использования объектов авторского права, хранении контрафактных экземпляров произведений в целях сбыта, в особо крупном размере, а также в распространении компьютерной программы, заведомо предназначенной для модификации компьютерной информации и нейтрализации средств защиты компьютерной информации, из корыстной заинтересованности:

- по п. "в" ч. 3 ст. 146 УК РФ к лишению свободы сроком на 2 (два) года, со штрафом в размере 100 000 рублей;

- по ч. 2 ст. 273 УК РФ к лишению свободы сроком на 1 (один) год 6 (шесть) месяцев, со штрафом в размере 100 000 рублей.

На основании ч. 3 ст. 69 УК РФ путем частичного сложения наказание окончательно назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 3 (три) года, со штрафом в размере 150 000 рублей.

На основании ч. 1 ст. 73 УК РФ назначенное наказание постановлено считать условным, с испытательным сроком в течение 3 (трех) лет 6 (шести) месяцев.

В апелляционном представлении государственный обвинитель Гагаринской межрайонной прокуратуры г. Москвы Трякин П.С., не оспаривая доказанность вины осужденного, полагает, что приговор подлежит изменению в связи с неправильным применением уголовного закона.

Обращает внимание, что суд, назначив осужденным условное наказание на

основании ст. 73 УК РФ, не возложив на них исполнение определенных обязанностей, предусмотренных ч. 5 ст. 73 УК РФ, что является обязательным для данного вида наказания.

Просит по результатам апелляционного рассмотрения приговор суда изменить, возложить на А.Д.Т. обязанности: не менять постоянного места жительства и работы без уведомления специализированного государственного органа, осуществляющего контроль за поведением условно осужденных, являться на регистрацию в указанный государственный орган не реже 1 (одного) раза в месяц. В остальной части приговор оставить без изменения.

Вопрос: имеются ли основания для удовлетворения апелляционного представления?

Типовые тесты

1.При частичном или полном сложении наказаний по совокупности преступлений одному дню лишения свободы соответствуют:

а) два дня ареста

б) два дня ограничения свободы

в) два дня ограничения по военной службе

г) семь часов обязательных работ

2. При назначении наказания не учитывается:

а) личность виновного

б) национальность

в) характер общественной опасности преступления

г) влияние назначенного наказания на исправление осужденного

3. При сложении наказаний сроки наказаний могут исчисляться:

а) в часах

б) в днях

в) в неделях

г) в месяцах

4. Не является обстоятельством, смягчающим наказание:

а)совершение преступления в условиях чрезвычайного положения

б) совершение преступления по мотиву сострадания

в) беременность

г) наличие малолетних детей у виновного

5. Смягчающим обстоятельством признается:

а) совершение преступления в условиях стихийного или иного общественного бедствия

б) совершение преступления при массовых беспорядках, в условиях вооруженного конфликта или военных действий;

в) наступление тяжких последствий в результате совершения преступления

г) совершение преступления при исполнении приказа или распоряжения

6. Отягчающим обстоятельством признается:

а) совершение преступления в результате физического принуждения

б) совершение преступления при нарушении условий правомерности необходимой обороны

в) совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств

г) совершение преступления в состоянии опьянения, вызванном употреблением потенциально опасных психоактивных веществ

7. При наличии какого смягчающего обстоятельства и отсутствии отягчающих обстоятельств срок или размер наказания не могут превышать двух третей максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части **Уголовного кодекса**

РФ?
а) совершение впервые преступления небольшой или средней тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств
б) совершение преступления по мотиву сострадания
в) совершение преступления в результате физического или психического принуждения
г) оказание медицинской и иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления, добровольное возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных в результате преступления

8. В случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве размер наказания не может превышать _____ максимального срока.
а) половины
б) одну вторую
в) двух третей
г) трех четвертей

9. Срок или размер наказания, назначаемого лицу, по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме, не может превышать _____ максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление.
а) половины
б) одну вторую
в) две трети
г) три четвертые

10. Суд может назначить более мягкий вид наказания, чем предусмотрен соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса РФ в случае:
а) наличия обстоятельств, смягчающих наказание
б) совершения впервые преступления небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств
в) совершения преступления в условиях стихийного или иного общественного бедствия
г) наличия исключительных обстоятельств, связанных с целями и мотивами преступления, ролью виновного, его поведением во время или после совершения преступления, и других обстоятельств, существенно уменьшающих степень общественной опасности преступления

11. Суд может не применить дополнительный вид наказания, предусмотренный в качестве обязательного в случае:
а) наличия обстоятельств, смягчающих наказание
б) активного содействия участника группового преступления раскрытию этого преступления
в) совершения преступления в условиях стихийного или иного общественного бедствия
г) несовершеннолетия виновного

12.Не может быть не применен дополнительный вид наказания, предусмотренный в качестве обязательного, виновным в совершении преступления, предусмотренного:
а) статьей 205 УК РФ
б) частью первой статьи 206 УК РФ
в) статьей 210 УК РФ
г) статьей 276 УК РФ

13. Срок или размер наказания лицу, признанному присяжными заседателями виновным в совершении преступления, но заслуживающим снисхождения, не может превышать _____ максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление.
а) половины

б) одну вторую
в) двух третей
г) трех четвертей

14. Срок или размер наказания за приготовление к преступлению не может превышать _____ максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса РФ за оконченное преступление.

а) половины
б) одну четвертую
в) двух третей
г) трех четвертей

15. Смягчающие обстоятельства, относящиеся к личности одного из соучастников, учитываются при назначении наказания:

а) только этому соучастнику
б) всем соучастникам
в) только в случае их исключительности
г) не учитываются

16. Срок наказания при рецидиве преступлений не может быть менее _____ максимального срока наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление, но в пределах санкции соответствующей статьи Особенной части Уголовного кодекса РФ.

а) одной третьей части
б) одной четвертой части
в) двух третей
г) трех четвертей

17. При рецидиве преступлений, если судом установлены смягчающие обстоятельства, срок наказания может быть назначен _____ максимального срока наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление, но в пределах санкции соответствующей статьи Особенной части Уголовного кодекса РФ.

а) менее половины
б) менее одной третьей части
в) менее одной второй части
г) менее двух третей

18. Отягчающие обстоятельства, относящиеся к личности одного из соучастников, учитываются при назначении наказания:

а) только этому соучастнику
б) всем соучастникам
в) только в случае их исключительности
г) не учитываются

19.Время нахождения лица под домашним арестом засчитывается в срок содержания лица под стражей до судебного разбирательства из расчета два дня нахождения под домашним арестом:

а) за один день содержания под стражей
б) за полтора дня содержания под стражей
в) за два дня содержания под стражей
г) за три дня содержания под стражей

20. При опасном рецидиве преступлений, при наличии исключительных обстоятельств, предусмотренных статьей 64 Уголовного кодекса РФ, может быть:

а) назначено более мягкое наказание, чем предусмотрено за данное преступление
б) назначено наказание ниже низшего предела, предусмотренного за данное

преступление
в) не применен дополнительный вид наказания, предусмотренный в качестве обязательного
г) все ответы верные

21. При совокупности преступлений наказание назначается:

а) за наиболее тяжкое из совершенных преступлений
б) отдельно за каждое совершенное преступление
в) за наименее тяжкое из совершенных преступлений и умножается на количество совершенных преступлений
г) нет верного ответа

22. Если хотя бы одно из преступлений, совершенных по совокупности, является тяжким или особо тяжким преступлением, то окончательное наказание назначается:

а) путем поглощения менее строгого наказания более строгим
б) путем частичного или полного сложения наказаний
в) путем поглощения менее строгого наказания более строгим либо путем частичного или полного сложения назначенных наказаний

23. Если хотя бы одно из преступлений, совершенных по совокупности, является тяжким или особо тяжким преступлением, то окончательное наказание в виде лишения свободы не может превышать более чем _____ максимальный срок наказания в виде лишения свободы, предусмотренный за наиболее тяжкое из совершенных преступлений.

а) на одну третью
б) на три четверти
в) наполовину
г) на две трети

24. Окончательное наказание по совокупности приговоров в виде лишения свободы не может превышать:

а) двадцати лет
б) двадцати пяти лет
в) тридцати лет
г) сорока лет

25. Более строгий вид наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление назначается только в случае, если:

а) менее строгий вид наказания не сможет обеспечить достижение целей наказания
б) имеются обстоятельства, отягчающие наказание
в) имеется судимость за ранее совершенное умышленное преступление
г) все перечисленное

Типовые вопросы к письменному опросу

1.Общие начала назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
3. Назначение наказания при совершении нескольких преступлений и по нескольким приговорам.
4. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом.
5. Особенности назначения наказания за преступление неоконченное, совершенное в соучастии и при рецидиве.
6. Условное осуждение.
7. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
8. Давность привлечения к уголовной ответственности, условия и сроки ее применения. Приостановление течения сроков давности.

9. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки.

10. Освобождение от уголовной ответственности в связи с добровольным отказом от преступления.

11. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

12. Понятие и виды освобождения от наказания.

13. Давность исполнения обвинительного приговора.

14. Условно-досрочное освобождение от наказания.

15. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

16. Освобождение от дальнейшего отбывания наказания в связи с болезнью.

17. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

18. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.

19. Амнистия и помилование.

20. Погашение и снятие судимости.

21. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

22. Содержание и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия.

23. Особенности применения уголовного наказания к несовершеннолетним.

24. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

25. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды, порядок назначения.

Реализация программы с применением ДОТ:

Типовые проблемные задачи

Задача 1.Приговором мирового суда Уткин осужден по ст. 119 УК РФ к наказанию в виде обязательных работ. Вторым приговором того же суда за новую угрозу убийством или причинением тяжкого вреда здоровью Уткин осужден к лишению свободы. По совокупности преступлений путем частичного сложения наказаний Уткин назначено условное лишение свободы.

Вопрос: Допущена ли в данном случае мировым судьей ошибка при назначении наказания? Если да, то в чем она заключается?

Задача 2.Приговором Гагаринского районного суда г. Москвы от 13 апреля 2017 года, вынесенным в особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением, А.Д.Т. признан виновным в совершении незаконного использования объектов авторского права, хранении контрафактных экземпляров произведений в целях сбыта, в особо крупном размере, а также в распространении компьютерной программы, заведомо предназначенной для модификации компьютерной информации и нейтрализации средств защиты компьютерной информации, из корыстной заинтересованности:

- по п. "в" ч. 3 ст. 146 УК РФ к лишению свободы сроком на 2 (два) года, со штрафом в размере 100 000 рублей;

- по ч. 2 ст. 273 УК РФ к лишению свободы сроком на 1 (один) год 6 (шесть) месяцев, со штрафом в размере 100 000 рублей.

На основании ч. 3 ст. 69 УК РФ путем частичного сложения наказание окончательно назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 3 (три) года, со штрафом в размере 150 000 рублей.

На основании ч. 1 ст. 73 УК РФ назначенное наказание постановлено считать

условным, с испытательным сроком в течение 3 (трех) лет 6 (шести) месяцев.

В апелляционном представлении государственный обвинитель Гагаринской межрайонной прокуратуры г. Москвы Трякин П.С., не оспаривая доказанность вины осужденного, полагает, что приговор подлежит изменению в связи с неправильным применением уголовного закона.

Обращает внимание, что суд, назначив осужденным условное наказание на основании ст. 73 УК РФ, не возложив на них исполнение определенных обязанностей, предусмотренных ч. 5 ст. 73 УК РФ, что является обязательным для данного вида наказания.

Просит по результатам апелляционного рассмотрения приговор суда изменить, возложить на А.Д.Т. обязанности: не менять постоянного места жительства и работы без уведомления специализированного государственного органа, осуществляющего контроль за поведением условно осужденных, являться на регистрацию в указанный государственный орган не реже 1 (одного) раза в месяц. В остальной части приговор оставить без изменения.

Вопрос: имеются ли основания для удовлетворения апелляционного представления?

Типовые ситуационные задачи

Задача 1. Петров признан виновным в том, что в 2015 г. совершил покушение на дачу взятки в виде денег в сумме **** рублей должностному лицу - инспектору ГУ МВД России по г. Москве Жорину лично за совершение заведомо незаконного бездействия - за не составление в отношении него (Петрова) протокола об административном правонарушении и не привлечение к административной ответственности по ст. 12.37 ч. 1 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Приговором Головинского районного суда г. Москвы от 25 ноября 2015 г., Петров осужден по ст. 30 ч. 3ст. 291 ч. 3 УК РФ к 6 месяцам лишения свободы и штрафу в размере 15.000 рублей, с отбыванием основного наказания в исправительной колонии общего режима.

Вопрос: правильно ли в данном случае суд применил уголовный закон при назначении дополнительного наказания в виде штрафа?

Задача 2. Приговором Павлово-Посадского городского суда от 04.08.2018 года Сушкина была осуждена по п. "г" ч. 2 ст. 117 УК РФ к 3 годам лишения свободы; по ст. 156УК РФ к 1 году исправительных работ с удержанием 15% заработка в доход государства; в соответствии с ч. 3 ст. 69 УК РФ, путем частичного сложения назначенных наказаний, окончательно ей было назначено наказание в виде 3 лет 1 месяца лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима.

На момент провозглашения приговора 04.08.2018 г. на иждивении Сушкиной находился малолетний ребенок 23.09.2017 года рождения.

Вопрос: Соответствует ли назначенное наказание требованиям уголовного закона? Объясните свой ответ.

Задача 3.Ознакомьтесь с текстом.

По приговору суда М. осужден по ч. 1 ст. 105 и ч. 1 ст. 222 УК РФ. В апелляционных жалобах осужденный М. и его защитники оспаривали приговор в части назначенного М. наказания. Авторы жалоб указывали, что суд первой инстанции необоснованно признал отягчающим наказание обстоятельством, предусмотренным п. «к» ч. 1 ст. 63 УК РФ, совершение убийства с использованием огнестрельного оружия и боеприпасов. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации оставила приговор в отношении М. без изменения, а апелляционные жалобы без удовлетворения, указав следующее. Согласно п. «к» ч. 1 ст. 63 УК РФ совершение

преступления с использованием оружия признается отягчающим наказание обстоятельством. Поэтому суд первой инстанции, установив, что убийство потерпевшего совершено с применением огнестрельного оружия, обоснованно признал данное обстоятельство отягчающим наказание осужденного. Статьей 105 УК РФ совершение убийства с использованием оружия не предусмотрено в качестве признака состава преступления и квалифицирующего признака убийства.

Вопрос: Какие требования уголовного закона были нарушены при назначении наказания? Обоснуйте свой ответ.

Типовые тесты

1. При частичном или полном сложении наказаний по совокупности преступлений одному дню лишения свободы соответствуют:
а) два дня ареста
б) два дня ограничения свободы
в) два дня ограничения по военной службе
г) семь часов обязательных работ
2. При назначении наказания не учитывается:
а) личность виновного
б) национальность
в) характер общественной опасности преступления
г) влияние назначенного наказания на исправление осужденного
3. При сложении наказаний сроки наказаний могут исчисляться:
а) в часах
б) в днях
в) в неделях
г) в месяцах
4. Не является обстоятельством, смягчающим наказание:
а)совершение преступления в условиях чрезвычайного положения
б) совершение преступления по мотиву сострадания
в) беременность
г) наличие малолетних детей у виновного
5. Смягчающим обстоятельством признается:
а) совершение преступления в условиях стихийного или иного общественного бедствия
б) совершение преступления при массовых беспорядках, в условиях вооруженного конфликта или военных действий;
в) наступление тяжких последствий в результате совершения преступления
г) совершение преступления при исполнении приказа или распоряжения
6. Отягчающим обстоятельством признается:
а) совершение преступления в результате физического принуждения
б) совершение преступления при нарушении условий правомерности необходимой обороны
в) совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств
г) совершение преступления в состоянии опьянения, вызванном употреблением потенциально опасных психоактивных веществ
7. При наличии какого смягчающего обстоятельства и отсутствии отягчающих обстоятельств срок или размер наказания не могут превышать двух третей максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части **Уголовного кодекса РФ?**
а) совершение впервые преступления небольшой или средней тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств

б) совершение преступления по мотиву сострадания
в) совершение преступления в результате физического или психического принуждения
г) оказание медицинской и иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления, добровольное возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных в результате преступления

8. В случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве размер наказания не может превышать _____ максимального срока.

а) половины
б) одну вторую
в) двух третей
г) трех четвертей

9. Срок или размер наказания, назначаемого лицу, по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме, не может превышать _____ максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление.

а) половины
б) одну вторую
в) две трети
г) три четвертые

10. Суд может назначить более мягкий вид наказания, чем предусмотрен соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса РФ в случае:

а) наличия обстоятельств, смягчающих наказание
б) совершения впервые преступления небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств
в) совершения преступления в условиях стихийного или иного общественного бедствия
г) наличия исключительных обстоятельств, связанных с целями и мотивами преступления, ролью виновного, его поведением во время или после совершения преступления, и других обстоятельств, существенно уменьшающих степень общественной опасности преступления

11. Суд может не применить дополнительный вид наказания, предусмотренный в качестве обязательного в случае:

а) наличия обстоятельств, смягчающих наказание
б) активного содействия участника группового преступления раскрытию этого преступления
в) совершения преступления в условиях стихийного или иного общественного бедствия
г) несовершеннолетия виновного

12. Не может быть не применен дополнительный вид наказания, предусмотренный в качестве обязательного, виновным в совершении преступления, предусмотренного:

а) статьей 205 УК РФ
б) частью первой статьи 206 УК РФ
в) статьей 210 УК РФ
г) статьей 276 УК РФ

13. Срок или размер наказания лицу, признанному присяжными заседателями виновным в совершении преступления, но заслуживающим снисхождения, не может превышать _____ максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление.

а) половины
б) одну вторую
в) двух третей
г) трех четвертей

14. Срок или размер наказания за приготовление к преступлению не может

превышать _____ максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса РФ за оконченное преступление.

а) половины

б) одну четвертую

в) двух третей

г) трех четвертей

15. Смягчающие обстоятельства, относящиеся к личности одного из соучастников, учитываются при назначении наказания:

а) только этому соучастнику

б) всем соучастникам

в) только в случае их исключительности

г) не учитываются

16. Срок наказания при рецидиве преступлений не может быть менее _____ максимального срока наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление, но в пределах санкции соответствующей статьи Особенной части Уголовного кодекса РФ.

а) одной третьей части

б) одной четвертой части

в) двух третей

г) трех четвертей

17. При рецидиве преступлений, если судом установлены смягчающие обстоятельства, срок наказания может быть назначен _____ максимального срока наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление, но в пределах санкции соответствующей статьи Особенной части Уголовного кодекса РФ.

а) менее половины

б) менее одной третьей части

в) менее одной второй части

г) менее двух третей

18. Отягчающие обстоятельства, относящиеся к личности одного из соучастников, учитываются при назначении наказания:

а) только этому соучастнику

б) всем соучастникам

в) только в случае их исключительности

г) не учитываются

19.Время нахождения лица под домашним арестом засчитывается в срок содержания лица под стражей до судебного разбирательства из расчета два дня нахождения под домашним арестом:

а) за один день содержания под стражей

б) за полтора дня содержания под стражей

в) за два дня содержания под стражей

г) за три дня содержания под стражей

20. При опасном рецидиве преступлений, при наличии исключительных обстоятельств, предусмотренных статьей 64 Уголовного кодекса РФ, может быть:

а) назначено более мягкое наказание, чем предусмотрено за данное преступление

б) назначено наказание ниже низшего предела, предусмотренного за данное преступление

в) не применен дополнительный вид наказания, предусмотренный в качестве обязательного

г) все ответы верные

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыком. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1.Требование к теоретическому устному ответу

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

2. Творческие задания

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без

оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не выполнены никакие требования

3. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

4. Интерактивные задания

Механизм проведения диспут-игры (ролевой (деловой) игры).

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

5. Комплексное проблемно-аналитическое задание

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5 стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерий оценивания - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов работы.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

6. Исследовательский проект

Исследовательский проект **–** проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата (объем: 12-15 страниц.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

7. Информационный проект (презентация)

Информационный проект **–** проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью

(поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т.д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

8. Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

–лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль

изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

9. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

10. Требование к письменному опросу (контрольной работе)

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная учебная литература

1. Соболев, В. В. Наказание и его назначение : учебное пособие / В. В. Соболев. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-787-1. — Текст: электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94186.html

2. Пупышева, Л. А. Обязательные работы как вид уголовного наказания: назначение, исполнение, порядок замены в случае злостного уклонения от его отбывания: учебное пособие / Л. А. Пупышева, Б. Б. Булатов. — Омск: Омская академия МВД России, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-88651-751-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108819.html

3. Ходжалиев С.А. Ограничение свободы: теория и практика назначения : монография / Ходжалиев С.А.. — Москва : Научный консультант, 2024. — 52 с. — ISBN 978-5-907330-67-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140265.html

8.2.Дополнительнаяучебнаялитература:

1. Бобраков, И. А. Уголовное право. Особенная часть : учебник / И. А. Бобраков. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 707 с. — ISBN 978-5-4497-4316-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/150762.html

2. Уголовное право. Особенная часть. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / И. Ф. Дедюхина, Ю. В. Лабовская, В. Ю. Максимов [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. — 68 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138996.html

3. Уголовное право. Особенная часть. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / И. Ф. Дедюхина, Ю. В. Лабовская, В. Ю. Максимов [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. — 80 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138997.html

4. Уголовное право. Общая часть : учебник / А. В. Никуленко, Т. О. Бозиев, С. Ф. Милюков [и др.] ; под редакцией С. Ф. Милюкова, С. У. Дикаева. — Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. — 424 с. — ISBN 978-5-8064-3381-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137279.html

5. Казакова, В. А. Уголовное право Российской Федерации : практикум / В. А. Казакова, С. Ю. Кораблева, С. В. Фирсаков. — Москва : Юриспруденция, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-9516-0949-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/147353.html

6. Татьянина, А. В. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие / А. В. Татьянина, С. М. Хоменко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-9201-0170-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/146888.html

8.3. Периодические издания

1. ВестникВолгоградскогогосударственногоуниверситета.Серия5.Юриспруденция http://www.iprbookshop.ru/7276.html
2. Вопросы современнойюриспруденцииhttp://www.iprbookshop.ru/48791.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

(далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство юстиции: России официальный сайт http://www.minjust.ru
2. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. СемействоОС Microsoft Windows;
3. LibreOffice свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);
6. **Электронная информационно-образовательная система ММУ:** https://elearn.mmu.ru/

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:
Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:
Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, KasperskyEndpointSecurity.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:
Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:
Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:
Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, СистемаГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:
Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom, Gimp, Paint.net, AnyLogic,

Inkscape.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13.Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («*мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- *диспут*
- *анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач*
- *ролевая игра;*
- *круглый стол;*
- *мини-конференция*
-*дискуссия*
- *беседа.*

13.3.Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Назначение наказаний»

Направление подготовки	Юриспруденция
Код	40.03.01
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Квалификация выпускника	Бакалавр

Москва
2024

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Гражданская позиция	УК-11
Профессиональные	–	ПК-7
Профессиональные	–	ПК-8

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Понимает сущность проявлений коррупции и умеет их квалифицировать УК-11.2 Готов осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на элиминацию коррупционных правонарушений УК-11.3 Проводит мониторинг и анализ мероприятий по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций, вырабатывает предложения по их совершенствованию.
ПК-7	Способность владеть навыками подготовки юридических документов, включая разработку, составление, оформление гражданско-правовых договоров; участвовать в их заключении, а также вести претензионно-исковую работу в организации	ПК-7.1 Владеет навыками подготовки юридических документов в сфере правоохранительной деятельности ПК-7.2 Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры; участвует в их заключении ПК-7.3 Ведёт претензионно-исковую работу в правоохранительной деятельности
ПК-8	Способность осуществлять профессиональную деятельность с целью единообразного толкования нормы права правовых актов, в том числе в целях выявления в них	ПК-8.1 Применяет различные способы толкования правовых норм в сфере правоохранительной деятельности ПК-8.2 Выявляет и устраняет коллизии между правовыми предписаниями в сфере правоохранительной деятельности ПК-8.3 Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она

	положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	направлена ПК-8.4 Интерпретирует содержание нормативного правового акта в сфере правоохранительной деятельности

4. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
Код компетенции	**УК-11**		
	категориальный аппарат, необходимый для глубокого понимания национального и международного права (частного и публичного) в условиях глобального мира; – базовые юридические комплексы (институты и отрасли) и их место в системе национального права; – структуру правовых норм; – определение понятий трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание. – порядок реализации	использовать теоретические знания для оценки новаций в праве в условиях динамично развивающихся общественных отношений и глобального мира, их эффективности в условиях внутренних и внешних вызовов; – систематически и оперативно знакомится с нормативными правовыми актами и др. источниками права с целью последующей реализации предписаний - формировать уважение к праву и связанному с ним государству как целостным социальным явлениям и активный практический интерес к правовым ценностям; – определять конечные цели проекта, исходя из	навыками применения в профессиональной деятельности фундаментальных правовых принципов; – навыками самостоятельно и ответственно формировать план юридических действий; – навыками работы оформления документации, публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом

	внутренних и внешних взаимодействий, предупреждения и разрешения конфликтов; – правила оформления юридической документации.	действующих правовых норм; – учитывать при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта – сроки, стоимость, содержание	
Код компетенции	**ПК-7**		
	закономерности формирования, функционирования и развития гражданско-правовых отраслей права; – закономерности и исторические этапы развития гражданско-правовых отраслей права. –	формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	навыками анализа закономерностей формирования, функционирования и развития гражданско-правовых отраслей права; – навыками формирования и аргументации выработанной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
Код компетенции	**ПК-8**		
	определение понятия юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений,	проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в	навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления

	способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; – порядок осуществления административного судопроизводства по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в	гражданско-правовой сфере; – использовать административное судопроизводство по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; – проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере. в сфере гражданского и предпринимательского права.	коррупции в гражданско-правовой сфере; – навыками использования административного судопроизводства по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере;

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	**Индикаторы достижения**	**Показатели оценивания результатов обучения**

ОТЛИЧНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения

		сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания для проверки знаний студентов:

Типовые вопросы

1. Понятие и цели наказания.
2. Классификация наказаний и их характеристика.
3. Виды наказаний.
4. Назначение справедливого наказания. Назначение более строгого вида наказания.
5. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Виды обстоятельств, отягчающих наказание.
6. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.
7. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
8. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
9. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. 10. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров.
11. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
12. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.
13. Понятие и сущность условного осуждения. Основания и условия применения условного осуждения.
14. Виды наказаний, к которым может быть применено условное осуждение.
15. Обстоятельства, исключающие применение условного осуждения.
16. Испытательный срок. Продление испытательного срока. Отмена условного осуждения.
17. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
18. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
19. Назначение наказания несовершеннолетнему. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним.

20. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.

Типовые тесты

1. Наказание в современном уголовном праве носит _____ характер.
   а) Общий
   б) Специальный
   в) Публичный
2. В соответствии с уголовным законом справедливость наказания означает_____
   а) его соответствие характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного
   б) его соответствие характеру общественной опасности
   в) его соответствие обстоятельствам
3. _____ назначает наказание, исходя из его целей, в точном соответствии с положениями настоящего Кодекса, в пределах, установленных санкцией закона, предусматривающего ответственность за совершение преступления.
   а) Прокурор
   б) Следователь
   в) Суд
4. Основным требованием, которому должно отвечать любое назначаемое судом наказание, является _____
   а) Соразмерность
   б) Справедливость
   в) Соразмерность
5. В приговоре приводятся _____, а потом в совокупности с квалификацией назначается наказание.
   а) Аргументы
   б) Доказательства
   в) Документы
6. _____выражается в сроках, виде кары и степени ее тяжести,
   а) Ответственность
   б) Наказание
   в) Санкция
7. При назначении наказания учитываются _____, в том числе обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, а также влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.
   а) Личность виновного, степень тяжести
   б) Характер и степень общественной опасности личность виновно
   в) Обстоятельства имеющие значение
8. _____это мера наказания в денежном эквиваленте за совершённое правонарушение.
   а) Штраф
   б) Вира
   в) Санкция
9. Несовершеннолетним осужденным (не достигшим 18-летнего возраста) наказание в виде лишения свободы- _____
   а) не может быть назначено на срок более 10 лет, а лицам, совершившим небольшой, средней тяжести, тяжкие преступления в возрасте до 16 лет, лишение свободы нельзя назначить на срок свыше шести лет.

б) может быть назначено на срок более 10 лет, а лицам, совершившим небольшой, средней тяжести, тяжкие преступления в возрасте до 16 лет, лишение свободы нельзя назначить на срок свыше шести лет.

в) может быть назначено на срок более 10 лет, а лицам, совершившим небольшой, средней тяжести, тяжкие преступления в возрасте до 16 лет, лишение свободы назначается на срок свыше шести лет.

10. _____применение каких-либо мер в отношении виновного в проступке или преступлении, либо лишение его каких-либо жизненных благ.

а) Лишение свободы

б) Наказание

в) Приговор

11. При назначении наказания судья учитывает _____

а) Время окончания преступления, свидетельские показания заключил ли сделку со следствием.

б) **какое преступление совершено (его категория), окончено ли преступление или было только покушение, возраст преступника, смягчающие и отягчающие обстоятельства, имеется ли судимость, заключил ли сделку со следствием**

в) смягчающие и отягчающие обстоятельства, время окончания преступления, возраст

12. минимальный размер штрафа, назначенного за совершенное преступление в определенной сумме, в том числе с применением положений ст. 64 УК РФ, _____

а) не может быть ниже 10 000 рублей.

б) Может быть ниже 10 000 рублей

в) не может быть ниже 5 000 рублей.

г) Может быть ниже 5 000 рублей

13. Наиболее часто в законодательстве стран мира встречаются такие основания освобождения от уголовной ответственности, как _____

а) деятельное раскаяние, свидетельские показания и истечение сроков давности.

б) примирение с потерпевшим и истечение сроков давности, свидетельские показания

в) деятельное раскаяние, примирение с потерпевшим и истечение сроков давности.

14. Наказание применяется в целях _____

а) восстановления социальной справедливости, а также в целях создать безопасное общество и предупреждения совершения новых преступлений

б) восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений

в) восстановления социальной справедливости, а также в целях создания безопасного общества и в целях исполнения законодательства

15. _____является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим правоприменительные функции, функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных, функции по содержанию лиц, подозреваемых либо обвиняемых.

а) ФСИН

б) Прокуратура

в) Надзирательный орган

16. Наказание с применением ст. 73 УК РФ не назначается, осужденным за _____

а) преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних, не достигших четырнадцатилетнего возраста; при опасном или особо опасном рецидиве

б) преступления против жизни и здоровья; общественной безопасности

в) преступления в сфере компьютерной информации; половой неприкосновенности; рецидив

17. _____ наиболее суровый вид ответственности. Она наступает за совершение преступлений и в отличие от других видов ответственности устанавливается только законом. Никакие иные нормативные

акты не могут определять общественно опасные деяния как преступные и устанавливать за них меры ответственности.

а) Дисциплинарная ответственность

б) Уголовная ответственность

в) Административная ответственность

18. Наказание не имеет целью _____.

а) причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.

б) восстановления социальной справедливости

в) исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений

19. Отсутствует рецидив преступлений и в тех случаях, когда _____.

а) новое преступление совершено после постановления предыдущего приговора, но после вступления его в законную силу.

б) новое преступление совершено до постановления предыдущего приговора

в) **новое преступление совершено после постановления предыдущего приговора, но до вступления его в законную силу.**

20. Дополнительным видом наказания является только_____.

а) Лишение права заниматься определенной деятельностью, лишение льготной категории

б) Лишение права занимать определенную должность, классного чина и государственных наград

в) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

21. Принцип вины определяет_____.

а) **лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина**

б) то наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного.

в) всякое лицо, в действиях или бездействии которого установлен состав преступления, подлежит наказанию или иным мерам воздействия, предусмотренным уголовным законом.

22. Лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести, освобождается судом от наказания_____.

а) **если будет установлено, что вследствие изменения обстановки это лицо или совершенное им преступление перестали быть общественно опасными**.

б) если будет установлено, что лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично

в) если будет установлено, что лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.

23. Виновным в преступлении признается лицо_____.

а) Совершившее преступление

б) совершившее деяние умышленно или по неосторожности

в) осознавало общественную опасность своих действий (бездействия)

24. Обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, принудительные работы, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь применяются только в качестве _____ видов наказаний.

а) Обязательных

б) Основных

в) Дополнительных

25. _____видом наказания является только лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
    а) Обязательным
    б) Основным
    в) **Дополнительным**
26. Наказание в виде _____ работ может быть назначено несовершеннолетним на срок до одного года.
    а) Обязательных
    б) Принудительных
    в) Исправительных
27. Лишение свободы назначается несовершеннолетним осужденным, совершившим преступление в возрасте до_____, на срок не свыше 6 лет.
    а) 14 лет
    б) 16 лет
    в) 18 лет
28. В соответствии с п. 6 ст. 88 УК РФ несовершеннолетним, совершившим преступление небольшой тяжести впервые, наказание в виде _____не назначается.
    а) штрафа
    б) лишения свободы
    в) исправительных работ
29. виды наказания, как _____, в отношении несовершеннолетних не применяются.
    а) **арест и принудительные работы**
    б) лишение свободы и исправительные работы
    в) обязательные работы
30. _____самое строгое наказание, которое может применяться к несовершеннолетним, назначается лишь в исключительных случаях.
    а) штрафа
    б) **лишения свободы**
    в) исправительных работ
31. Пожизненное лишение свободы не может быть назначено_____.
    а) женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до 18 лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора 65-летнего возраста
    б) беременным женщинам, лицам совершившим преступление до 16 лет
    в) женщинам достигшим к моменту вынесения приговора 55 лет и лицам совершившим преступления в возрасте до 18 лет
32. Специфика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних заключается в _____.
    а) возможности их замены на исправительные работы или штраф
    б) **возможности их замены на применение принудительных мер воспитательного воздействия**
    в) возможности исключения лишения наказания, ареста и принудительных работ

33. Лицо считается достигшим возраста, с которого наступает уголовная ответственность_____.
    а) В день своего рождения
    б) Наследующий день после дня рождения
    в) Через трое суток после дня рождения
34. Условное наказание может быть заменено на реальное, если в период испытательного срока: _____.
    а) Осужденный систематически уклоняется от возмещения вреда, причиненного преступлением и установленного приговором, и по этой причине ему ранее был продлен испытательный срок.

б) по истечении испытательного срока.

в) При нарушение внутреннего порядка в месте лишения свободы

35. Срок хранения информации в базе данных о судимости составляет ____.

а) Три года

б) Пять лет

в) Десять лет

36. В случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве размер наказания не может превышать _____ максимального срока.

а) половины

б) одну вторую

в) двух третей

г) трех четвертей

37. Срок или размер наказания, назначаемого лицу, по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме, не может превышать _____ максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление.

а) половины

б) одну вторую

в) две трети

г) три четвертые

38. Срок или размер наказания лицу, признанному присяжными заседателями виновным в совершении преступления, но заслуживающим снисхождения, не может превышать _____ максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление.

а) половины

б) одну вторую

в) **двух третей**

г) трех четвертей

39. Срок или размер наказания за приготовление к преступлению не может превышать _____ максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса РФ за оконченное преступление.

а) **Половины**

б) одну четвертую

в) двух третей

г) трех четвертей

40. Срок наказания при рецидиве преступлений не может быть менее _____ максимального срока наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление, но в пределах санкции соответствующей статьи Особенной части Уголовного кодекса РФ.

а) **одной третьей части**

б) одной четвертой части

в) двух третей

г) трех четвертей

41. При рецидиве преступлений, если судом установлены смягчающие обстоятельства, срок наказания может быть назначен _____ максимального срока наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление, но в пределах санкции соответствующей статьи Особенной части Уголовного кодекса РФ.

а) менее половины

б) **менее одной третьей части**

в) менее одной второй части
г) менее двух третей

42. Если хотя бы одно из преступлений, совершенных по совокупности, является тяжким или особо тяжким преступлением, то окончательное наказание в виде лишения свободы не может превышать более чем _____ максимальный срок наказания в виде лишения свободы, предусмотренный за наиболее тяжкое из совершенных преступлений.

а) на одну третью
б) на три четверти
в) **наполовину**
г) на две трети

43. Назначаемое наказание не должно соответствовать _____.

а) Тяжести совершенного преступления
б) Личности виновного
в) Обеспечению восстановления социальной справедливости
г) **Социальному положению**

44. Не является преступлением_____.

а) действие (бездействие), хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного уголовным Кодексом, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности
б) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным Кодексом под угрозой наказания.
в) Малозначительное деяние

45. Действующий Уголовный кодекс РФ_____, посвященной принципам уголовного наказания.

а) не содержит статьи
б) содержит статьи

46. _____ при назначении наказания — важнейшее его свойство, ввиду того что за преступление, совершенное лицом, должно быть назначено наказание в той мере, в какой оно позволит обеспечить исправление данного лица.

а) Соразмерность
б) Справедливость
в) Законность

47. В уголовно-правовой борьбе с бандитизмом важное значение, как и в борьбе с иными преступлениями, имеет обеспечение _____.

а) Персонализация
б) **индивидуализации наказания**
в) стандартизация

48. Минимальный предел наказания за участие в банде и совершаемых ею нападениях составляет ____лишения свободы.

а) 5 лет
б) 8 лет
в) 10 лет

49. Назначение наказание в виде ограничение свободы имеет альтернативную санкцию и может применяться как_____.

а) Основное наказание
б) Дополнительное наказание
в) основное и дополнительное наказание

50. На сегодняшний момент, в соответствие с действующими нормативно правовыми актами, назначая наказание, суд может возложить на осужденного _____определенных запретов.

а) Пять
б) Шесть
в) Шестнадцать

51. Суд возлагает на осужденного от одного до четырех раз в месяц являться для регистрации в _____.

а) Суд
б) Уголовно-исполнительную инспекцию
в) Прокуратуру

52. В случае злостного уклонения осужденного от отбывания ограничения свободы, назначаемого в качестве основного вида наказания, суд может заменить не отбытую часть наказания лишением свободы из расчета _____.

а) один день лишения свободы за три дня ограничения свободы.
б) **один день лишения свободы за два дня ограничения свободы.**
в) два дня лишения свободы за один день ограничения свободы.

53. При назначении наказания должно учитываться _____.

а) гражданскоправовая принадлежность и социальный статус
б) социальный статус
в) гражданскоправовая принадлежность

54. _____контролирует исполнение наказания по месту жительства осужденного.
   а) Уголовно-исполнительная инспекция
   б) Участковый
   в) Прокурор

55. Уголовно-исполнительная инспекция осуществляет _____заключающийся в наблюдение за поведением осужденных.
   а) контроль
   б) **надзор**
   в) наказание

56. _____ электронное устройство, цепляющиеся на осужденного к наказанию в виде ограничения свободы с целью его дистанционной идентификации и наблюдения его местопребывания, рассчитанное для долгосрочного ношения на теле (более 3 месяцев) и имеющее систему контроля несанкционированного съема и открытие корпуса.
   а) браслет электронный
   б) ретранслятор
   в) стационарное контрольное устройство

57. _____электронное устройство, используемое в целях усиления зоны приема сигналов электронного браслета стационарным или мобильным контрольным устройством.
   а) браслет электронный
   б) **ретранслятор**
   в) стационарное контрольное устройство

58. _____электронное приспособление, используемое с целью ношения вместе с электронным браслетом при нахождение осужденного к наказанию в виде ограничения свободы помимо мест, оснащенных стационарным проверочным устройством, с целью отслеживания его координат по сигналам основной навигационной спутниковой системы ГЛОНАС/GPS.
   а) стационарное контрольное устройство
   б) мобильное контрольное устройство
   в) персональный трекер

59. _____электронное устройство, предназначенное для автоматической визуальной и голосовой идентификации осужденного к наказанию в виде ограничения свободы.

а) мобильное контрольное устройство
б) стационарное устройство аудиовизуального контроля
в) сервер мониторинга

60. При уклонении осужденного от отбывания наказания или не прибытия в уголовно-исполнительную инспекцию после освобождения из исправительного учреждения уголовно-исполнительная инспекция проводит соответствующие мероприятия, если в течение 30 дней не будут результаты_____.
    а) инспекция объявляет осужденного в розыск
    б) опрашивает родственников, соседей и прочих граждан, которым может быть вероятно что-либо известно о месте нахождение лица
    в) осведомляет подразделения розыска территориального органа УИС о разыскиваемом осужденным
61. Правовой основой обстоятельств, смягчающих наказание, выступает _____.
    а) ст. 61 УК РФ
    б) ст. 62 УК РФ
    в) ст. 60 УК РФ
62. Законодатель в качестве смягчающих признает _____ обстоятельств.
    а) 15
    б) 10
    в) 8
63. Лидирующую позицию среди смягчающих наказание обстоятельств, не предусмотренных законом, признаваемых судом, занимают такие обстоятельства, как _____.
    а) «**чистосердечное раскаяние» и «признание вины»**
    б) Наличие малолетних детей
    в) Тяжелая форма заболевания
64. Специальные правила, регламентированные ст. 62, 65 и 66 УК РФ, обладают свойствами _____или сужения установленных границ санкций.
    а) обязательного увеличения
    б) обязательного уменьшения
    в) изменеия
65. Судебное решение может быть обжаловано в суд кассационной инстанции в течение _____со дня его вступления в законную силу.
    а) Месяца
    б) Трех месяцев
    в) одного года
66. В случае, если допущенное судом нарушение может быть устранено при рассмотрении уголовного дела в апелляционном порядке,_____ инстанции устраняет данное нарушение.
    а) **суд апелляционной**
    б) суд кассационной
    в) суд надзорной
67. Возможный пересмотр материалов уголовного дела или даже обвинительного приговора _____.
    а) Ограничен годом
    б) Не ограничен
    в) Невозможен
68. Лицо освобождается от уголовной ответственности, если со дня совершения преступления истекли следующие сроки:_____.
    а) 3 года после совершения преступления небольшой тяжести 5 лет после совершения преступления средней тяжести 15 лет после совершения тяжкого преступления

б) **2 года после совершения преступления небольшой тяжести 6 лет после совершения преступления средней тяжести 10 лет после совершения тяжкого преступления**

в) 1 год после совершения преступления небольшой тяжести 3 лет после совершения преступления средней тяжести 8 лет после совершения тяжкого преступления

69. _____ это нереабилитирующее основание, позволяющее отказать в возбуждении уголовного дела.

а) Истечение сроков давности

б) Смерть лица совершившее преступление

в) Смерть потерпевшего

70. Основное правовое последствие истечения срока исковой давности заключается в том, что это обстоятельство, при наличии соответствующего заявления ответчика и в отсутствие оснований для восстановления срока, является самостоятельным _____.

а) Основанием для возбуждения уголовного дела

б) основанием для отказа в иске

в) основанием в удовлетворении иска

71. Совершение лицом преступления в состоянии алкогольного или наркотического опьянения законом отнесено к обстоятельствам, отягчающим наказание._____.

а) Да

б) **Нет**

в) **Только в исключительных случаях**

72. Окончательное наказание по совокупности преступлений небольшой тяжести назначается по принципу _____ наказаний.

а) Поглощения

б) Сложения

в) **Поглощения либо сложения**

73. Установление испытательного срока является обязательным условием назначения условного осуждения.

а) **Да**

б) Нет

в) Беременные женщины попадают в категорию исключения

74. **Размер наказания за приготовление к преступлению не может превышать ___ максимального срока или размера более строгого вида наказания.**

а) **1/2**

б) 2/3

в) 3/4

75. **Основание для применения условного осуждения**

а) **Возможность исправления осужденного без отбывания назначенного наказания**

б) Отсутствие отягчающих обстоятельств

в) Чистосердечное признание вины

76. В связи с выходом за нижние пределы санкции статьи законодатель предоставляет суду два варианта:

а) **Определить наказание ниже нижнего предела , перейти к другому, более мягкому виду наказания, либо отказаться от применения дополнительного наказания**

б) Переквалифицировать данный состав преступления на другой

в) Направить уголовное дело на дополнительное расследование для переквалификации на менее мягкую статью

77. Законодательный перечень включает в себя десять смягчающих обстоятельств и является исчерпывающим.

   а) Да

   б) **Нет**

   в) **23**

78. Сколько лет лишения свободы не может превышать окончательное наказание по совокупности преступлений?

а) 20

б) **25**

в) 30

79. При признании судом обстоятельств исключительными, существенно повлиявшими на уровень опасности совершенного преступления, это отражено будет в приговоре.

   а) Не будет

   б) Будет, в описательной части приговора

   в) **Будет, в мотивировочной части приговора**

   г) Будет, в заключительной части приговора

80. Принцип, объединяющий общие начала назначения наказания

   а) Гуманность

   б) Неотвратимость

   в) **Справедливость**

81. Укажите случай, когда допускается смягчение наказания с выходом за пределы санкций:
а) При наличии исключительных обстоятельств
б) При совершении преступления небольшой тяжести
в) При активном содействии соучастника раскрытию преступления

82. Одна из целей наказания:
а**) Предупреждение совершения новых преступлений**
б) Раскрытие преступлений
в) Исправление всех людей

83. Укажите случай, когда допускается смягчение наказания с выходом за пределы санкций:
а) При совершении преступления небольшой тяжести
б) **При примирении с потерпевшим**
в) При активном содействии соучастника раскрытию преступления

84. Один из видов наказания:
а) Лишение права на частную жизнь
б) Лишение свободы по желанию
в) Пожизненное лишение свободы

85. Смягчающим обстоятельством может быть признано наличие малолетних детей у виновного, лишенного родительских прав:
а) Не может
б) Количество детей
в) Может

86. Один из видов наказания:
а) Поощрение
б) Штраф
в) Налог

87. Общие начала назначения наказания представляют собой:
а) Принцип неотвратимости наказания
б) Систему карательных мер
в) Систему закрепленных в законе конкретных правил

88. Наказание определяется в:
а) Кодексе чести и достоинства
б) УК РФ
в) Конституции РФ

89. Превышением пределов необходимой обороны признаются:
а) Умышленные действия независимо от опасности посягательства
б) Действия независимо от умысла
в) Только умышленные действия, явно не соответствующие характеру и степени **общественной опасности посягательства**

90. Уголовное наказание — центральный институт уголовного права, выражающий направление и содержание такой политики государства:
а) Внутренней
б) Внешней
в) Уголовной

91. В случаях отсутствия реальной общественной опасности имеет место:
а) Мнимая оборона
б) Крайняя необходимость
в) Обоснованный риск

92. . В правовом плане наказание выступает в роли основной формы реализации:
а) Родительской ответственности
б) Общественной ответственности
в) Уголовной ответственности

93. Размер наказания за приготовление к преступлению не может превышать … максимального срока или размера более строгого вида наказания:
а) 1/2
б) 2/3
в) 3/4

94. Это не исключает преступность деяния:
а) Исполнение приказа или распоряжения
б) Физическое или психическое принуждение
в) Причинение вреда при задержании лица, совершившего административное правонарушение

95. Уголовный кодекс РФ 1996 года предусматривает … видов обстоятельств, исключающих преступность деяния:
а) 6
б) 5
в) 4

96. При назначении наказания по совокупности приговоров с лишением свободы не могут складываться, а исполняются самостоятельно:
а) Ограничение свободы
б) Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной

деятельностью
в) Штраф

97. . Наказание должно назначаться:
а) В пределах, предусмотренных санкцией Общей части
б) По усмотрению прокурора
в) В пределах, установленных соответствующей статьей Особенной части

98. . Случаи назначения более строгого вид наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление при наличии альтернативных санкций:
а) Такие случаи отсутствуют
б) Только в случае, если менее строгий вид наказания не сможет обеспечить достижение целей наказания
в) По требованию государственного обвинителя

99. Право на необходимую оборону имеют:
а) Лица, наделенные служебными полномочиями
б) Лица, имеющие профессиональную и иную подготовку
в) Лица без гражданства, иностранные граждане

100. . Принцип, объединяющий общие начала назначения наказания – принцип:
а) Неотвратимости
б) Справедливости
в) Гуманности

Задания для проверки умений и навыков применения студентами теоретических знаний при решении широкого круга проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач, типовых задач):

Ситуационные задания

Задача1. Петров признан виновным в том, что в 2015 г. совершил покушение на дачу взятки в виде денег в сумме **** рублей должностному лицу - инспектору ГУ МВД России по г. Москве Жорину лично за совершение заведомо незаконного бездействия - за не составление в отношении него (Петрова) протокола об административном правонарушении и не привлечение к административной ответственности по ст. 12.37 ч. 1 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Приговором Головинского районного суда г. Москвы от 25 ноября 2015 г., Петров осужден по ст. 30 ч. 3ст. 291 ч. 3 УК РФ к 6 месяцам лишения свободы и штрафу в размере 15.000 рублей, с отбыванием основного наказания в исправительной колонии общего режима.

Вопрос: правильно ли в данном случае суд применил уголовный закон при назначении дополнительного наказания в виде штрафа?

Задача2.Приговором Павлово-Посадского городского суда от 04.08.2018 года Сушкина была осуждена по п. "г" ч. 2 ст. 117 УК РФ к 3 годам лишения свободы; по ст. 156 УК РФ к 1 году исправительных работ с удержанием 15% заработка в доход государства; в соответствии с ч. 3 ст. 69 УК РФ, путем частичного сложения назначенных наказаний, окончательно ей было назначено наказание в виде 3 лет 1 месяца лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима.

На момент провозглашения приговора 04.08.2018 г. на иждивении Сушкиной находился малолетний ребенок 23.09.2017 года рождения.

Вопрос: Соответствует ли назначенное наказание требованиям уголовного закона? Объясните свой ответ.

Задача 3.Ознакомьтесь с текстом.

По приговору суда М. осужден по ч. 1 ст. 105 и ч. 1 ст. 222 УК РФ. В апелляционных жалобах осужденный М. и его защитники оспаривали приговор в части назначенного М. наказания. Авторы жалоб указывали, что суд первой инстанции необоснованно признал отягчающим наказание обстоятельством,

предусмотренным п. «к» ч. 1 ст. 63 УК РФ, совершение убийства с использованием огнестрельного оружия и боеприпасов. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации оставила приговор в отношении М. без изменения, а апелляционные жалобы без удовлетворения, указав следующее. Согласно п. «к» ч. 1 ст. 63 УК РФ совершение преступления с использованием оружия признается отягчающим наказание обстоятельством. Поэтому суд первой инстанции, установив, что убийство потерпевшего совершено с применением огнестрельного оружия, обоснованно признал данное обстоятельство отягчающим наказание осужденного. Статьей 105 УК РФ совершение убийства с использованием оружия не предусмотрено в качестве признака состава преступления и квалифицирующего признака убийства.

Вопрос: Какие требования уголовного закона были нарушены при назначении наказания? Обоснуйте свой ответ.

Задача 4.Приговором мирового суда Уткин осужден по ст. 119 УК РФ к наказанию в виде обязательных работ. Вторым приговором того же суда за новую угрозу убийством или причинением тяжкого вреда здоровью Уткин осужден к лишению свободы. По совокупности преступлений путем частичного сложения наказаний Уткин назначено условное лишение свободы.

Вопрос: Допущена ли в данном случае мировым судьей ошибка при назначении наказания? Если да, то в чем она заключается?

Задача 5.Приговором Гагаринского районного суда г. Москвы от 13 апреля 2017 года, вынесенным в особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением, А.Д.Т. признан виновным в совершении незаконного использования объектов авторского права, хранении контрафактных экземпляров произведений в целях сбыта, в особо крупном размере, а также в распространении компьютерной программы, заведомо предназначенной для модификации компьютерной информации и нейтрализации средств защиты компьютерной информации, из корыстной заинтересованности:

- по п. "в" ч. 3 ст. 146 УК РФ к лишению свободы сроком на 2 (два) года, со штрафом в размере 100 000 рублей;
- по ч. 2 ст. 273 УК РФ к лишению свободы сроком на 1 (один) год 6 (шесть) месяцев, со штрафом в размере 100 000 рублей.

На основании ч. 3 ст. 69 УК РФ путем частичного сложения наказание окончательно назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 3 (три) года, со штрафом в размере 150 000 рублей.

На основании ч. 1 ст. 73 УК РФ назначенное наказание постановлено считать условным, с испытательным сроком в течение 3 (трех) лет 6 (шести) месяцев.

В апелляционном представлении государственный обвинитель Гагаринской межрайонной прокуратуры г. Москвы Трякин П.С., не оспаривая доказанность вины осужденного, полагает, что приговор подлежит изменению в связи с неправильным применением уголовного закона.

Обращает внимание, что суд, назначив осужденным условное наказание на основании ст. 73 УК РФ, не возложив на них исполнение определенных обязанностей, предусмотренных ч. 5 ст. 73 УК РФ, что является обязательным для данного вида наказания.

Просит по результатам апелляционного рассмотрения приговор суда изменить, возложить на А.Д.Т. обязанности: не менять постоянного места жительства и работы без уведомления специализированного государственного органа, осуществляющего контроль за поведением условно осужденных, являться на регистрацию в указанный государственный орган не реже 1 (одного) раза в месяц. В остальной части приговор оставить без изменения.

Вопрос: имеются ли основания для удовлетворения апелляционного представления?

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированный оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их

сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
-контрольные работы;
- коллоквиумы;
-написание реферата;
-написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для

подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.