

Рабочая программа дисциплины

Адвокатская деятельность в уголовном судопроизводстве

Направление подготовки Юриспруденция

Код 40.03.01

Направленность (профиль) Уголовно-правовая

Квалификация выпускника бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Командная работа и лидерство	УК-2
Профессиональные	-	ПК-7
Профессиональные	-	ПК-8
Профессиональные	-	ПК-10

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2 Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач. УК-2.3 Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание. УК-2.4 Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты
ПК -7	Способность владеть навыками подготовки юридических документов, включая разработку, составление, оформление процессуальных документов (протоколов, постановлений, обвинительных заключений, актов и др.); участвовать в их заключении, а также участвовать в уголовном процессе.	ПК-7.1 Владеет навыками подготовки юридических документов в сфере правоохранительной деятельности ПК-7.2 Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры; участвует в их заключении ПК-7.3 Разрабатывает, составляет, оформляет процессуальные документы; участвует в их заключении ПК-7.4 Способность участвовать в уголовном процессе

ПК-8	Способность осуществлять профессиональную деятельность с целью единообразного толкования нормы права	ПК-8.1 Применяет различные способы толкования правовых норм в сфере правоохранительной деятельности ПК-8.2 Выявляет и устраняет коллизии между правовыми предписаниями в сфере правоохранительной деятельности ПК-8.3 Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена ПК-8.4 Интерпретирует содержание нормативного правового акта в сфере правоохранительной деятельности
ПК-10	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений	ПК-10.1 Владеет навыками дачи квалифицированных юридических заключений, проведения примирительных процедур среди участников спорных правоотношений в сфере правоохранительной деятельности ПК-10.2 Владеет навыками консультаций в сфере правоохранительной деятельности ПК-10.3 - Осуществление сбора и анализа первичной информации в рамках уголовного судопроизводства ПК-10.4 - Предварительное изучение уголовно-правовых рисков; представление интересов участников уголовного процесса

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1 Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-2		
	основные термины и понятия адвокатской деятельности в уголовном судопроизводстве, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и	давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство в уголовном судопроизводстве	навыками правильного толкования терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве; навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного

	практику его применения		поведения и его пресечения.
		ПК -7	
Код компетенции			
	- порядок и механизм подготовки юридических документов, включая разработку, составление, оформление уголовно-процессуальных документов; формы и способы участия в их оформлении и представлении, подачи и защите.	- подготавливать и переводить юридические документы на иностранный язык; подготавливать юридические документы в различных сферах юридической деятельности; разрабатывать, составлять, оформлять уголовно-процессуальные документы; участвовать в их оформлении, представлении, подаче и защите.	- навыками и правилами перевода юридических документов на иностранный язык; навыками подготовки юридических документов в различных сферах юридической деятельности; умением разрабатывать, составлять оформлять уголовно-процессуальные документы; участвовать в их оформлении, представлении, подаче и защите.
Код компетенции	ПК-8		
	понятие и виды толкования норм права, его значение в уголовном судопроизводстве; - приемы и способы толкования правовых норм в уголовном судопроизводстве; -способы разъяснения правовых норм в уголовном судопроизводстве	- определять объект профессионального толкования; -определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; - определять смысл и содержание правовой нормы	-навыками профессионального толкования норм права; - навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; - навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм
Код компетенции	ПК-10		
	– определение понятия юридической экспертизы проектов нормативных	– проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов на их соответствие	– навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов на их соответствие

	<p>правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере;</p> <p>– порядок осуществления административного судопроизводства по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>	<p>Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере;</p> <p>– использовать административное судопроизводство по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>– проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>	<p>Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>– навыками использования уголовного судопроизводства по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>– навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>
--	--	--	--

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Адвокатская деятельность в уголовном судопроизводстве» является дисциплиной по выбору, относится к части учебного плана ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Адвокатура» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, экспертно-консультационный, правоохранительный.

Профиль (направленность) программы установлена путём её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: уголовно-правовая направленность.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Форма обучения
----------------------------	-----------------------

	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108	3/108	3/108
Контактная работа				
Занятия лекционного типа	18	4	4	2
Занятия семинарского типа	36	12	8	8
Промежуточная аттестация: зачет	0,1	0,1	4	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	53,9	91,9	92	97,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные раб.</i>	<i>Иные занятия</i>	
1.	Понятие, сущность и задачи адвокатуры	1		2				7
2.	Адвокатская деятельность. Нормативное регулирование деятельности адвокатуры	2		2				7
3.	Статус адвоката	2		2				7
4.	Участие адвоката в уголовном судопроизводстве в качестве защитника	2		5				7
5.	Участие адвоката в качестве защитника в досудебном производстве	2		5				7
6.	Участие адвоката в рассмотрении уголовного дела в суде	7		15				12

7.	Адвокат-представитель в уголовном судопроизводстве	2		5				7,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	18		36				53,9

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные раб.</i>	<i>Иные занятия</i>	
1.	Понятие, сущность и задачи адвокатуры							13
2.	Адвокатская деятельность. Нормативное регулирование деятельности адвокатуры	1						13
3.	Статус адвоката	1		1				13
4.	Участие адвоката в уголовном судопроизводстве в качестве защитника	2		2				13
5.	Участие адвоката в качестве защитника в досудебном производстве			2				13
6.	Участие адвоката в рассмотрении уголовного дела в суде			5				13
7.	Адвокат-представитель в уголовном судопроизводстве			2				13,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	4		12				91,9

6.1.3. Заочная форма обучения

		Виды учебной работы (в часах)					
--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--

№ п/п	Раздел/тема	Контактная работа						Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные раб.</i>	<i>Иные занятия</i>	
1.	Понятие, сущность и задачи адвокатуры							13
2.	Адвокатская деятельность. Нормативное регулирование деятельности адвокатуры	1						13
3.	Статус адвоката	1		1				13
4.	Участие адвоката в уголовном судопроизводстве в качестве защитника	2		2				13
5.	Участие адвоката в качестве защитника в досудебном производстве			2				13
6.	Участие адвоката в рассмотрении уголовного дела в суде			2				14
7.	Адвокат-представитель в уголовном судопроизводстве			1				13
	Промежуточная аттестация	4						
	Итого	4		8				92

6.1.4. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные раб.</i>	<i>Иные занятия</i>	
1.	Понятие, сущность и задачи адвокатуры							13

2.	Адвокатская деятельность. Нормативное регулирование деятельности адвокатуры	1						14
3.	Статус адвоката			1				14
4.	Участие адвоката в уголовном судопроизводстве в качестве защитника	1		2				14
5.	Участие адвоката в качестве защитника в досудебном производстве			2				14
6.	Участие адвоката в рассмотрении уголовного дела в суде			2				14
7.	Адвокат-представитель в уголовном судопроизводстве			1				14,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	2		8				97,9

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1	Понятие, сущность, задачи адвокатуры	Понятие адвокатуры, ее значение в системе правового государства. Публичность института правозащиты. Предмет и метод науки об адвокатуре. Принципы ее организации и деятельности. Задачи и гарантии независимости адвокатуры. Социально-правовая сущность адвокатуры. Адвокатура как особый субъект правозащитной деятельности. Взаимоотношения адвокатуры с государственными и общественными органами и организациями.
2	Адвокатская деятельность. Нормативное регулирование деятельности адвокатуры	Понятие адвокатской деятельности, ее правовая природа. Задачи адвокатской деятельности. Отличия адвокатской деятельности от иных видов деятельности. Принципы адвокатской деятельности. Виды адвокатской деятельности, осуществляемой бесплатно. Стадии оказания юридической помощи. Принятие поручения об оказании юридической помощи: порядок заключения договора, вознаграждение адвоката.

		<p>Консультирование граждан и юридических лиц. Этика адвоката. Законодательство, регулирующее деятельность адвокатуры. Международные акты относительно роли и назначения адвокатов. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 года. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколы к ней. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению под стражу в какой бы то ни было форме, утвержденный резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1988 года. Основные положения о роли адвокатов, принятые Восьмым конгрессом ООН по предупреждению преступлений в августе 1990 года. Конституция Российской Федерации 1993 года о праве на получение квалифицированной юридической помощи. Общая характеристика Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 года. Кодифицированные процессуальные акты. Иные законодательные акты, регламентирующие деятельность адвокатуры. Кодекс профессиональной этики адвоката.</p>
3.	Статус адвоката	<p>Правовой статус адвоката. Порядок приобретения статуса адвоката. Полномочия и адвоката. Гарантии независимости адвоката. Основания и порядок приостановления и прекращения статуса адвоката. Помощник и стажер адвоката. Страхование риска ответственности адвоката.</p>
4	Участие адвоката в уголовном судопроизводстве в качестве защитника	<p>Правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе. Понятие защитника. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников. Момент допуска защитника к уголовному делу. Порядок вступления защитника в уголовный процесс: приглашение, назначение. Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Замена защитника, отказ от защитника и отвод. Общая характеристика полномочий защитника. Адвокатское производство.</p>
5.	Участие адвоката в качестве защитника в досудебном производстве	<p>Участие адвоката на стадии предварительного следствия. Свидания с подзащитным. Участие защитника в допросе подозреваемого или обвиняемого. Участие защитника в производстве других следственных действий. Защита интересов обвиняемого и подозреваемого при рассмотрении судом ходатайств органов предварительного расследования о заключении их под стражу, продлении сроков содержания обвиняемого под стражей. Ознакомление с материалами уголовного дела по окончании предварительного расследования. Формы адвокатского воздействия при нарушении законности в</p>

		предварительном следствии: ходатайства, жалобы, отводы. Позиция адвоката по уголовному делу.
6	Участие адвоката в рассмотрении уголовного дела в суде	Участие адвоката на стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Участие защитника в доказывании в условиях состязательного процесса. Защитник, как субъект доказывания. Средства участия защитника в доказывании. Доказывание неприемлемости доказательств, представленных обвинением. Ходатайства, как одна из форм участия защитника в доказывании. Реализация полномочий защитника по собиранию доказательств. Адвокатское расследование. Общие условия участия адвоката в судебном разбирательстве. Относимость и допустимость доказательств по уголовному делу. Участие адвоката на стадии судебного следствия. Участие адвоката на стадии прений сторон и последнего слова подсудимого. Защитительная речь адвоката. Участие адвоката в апелляционном, кассационном и надзорном производстве по уголовным делам. Составление адвокатом апелляционной (кассационной) жалобы. Участие защитника в суде апелляционной инстанции. Обжалование приговора защитником в кассационной инстанции и в порядке надзора. Адвокат в суде присяжных.
7	Адвокат-представитель в уголовном судопроизводстве	Понятие и назначение представительства в уголовном судопроизводстве. Представление адвокатом интересов потерпевшего. Представитель гражданского истца. Представитель гражданского ответчика.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1	Понятие, сущность, задачи адвокатуры	1.Взаимоотношения адвокатуры с государственными и общественными органами и организациями. 2. Цель деятельности адвокатуры как института гражданского общества. 3. Принципы функционирования адвокатуры как институт гражданского общества. 4. Задачи адвокатуры.
2	Адвокатская деятельность. Нормативное регулирование деятельности адвокатуры	1. Признаки адвокатской деятельности. 2. Конституция Российской Федерации 1993 года о праве на получение квалифицированной юридической помощи. 3.Общая характеристика Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 года. 4. Кодифицированные процессуальные акты. 5.Кодекс профессиональной этики адвоката.

3	Статус адвоката	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус адвоката. 2. Порядок приобретения статуса адвоката. 3. Полномочия адвоката. 4. Гарантии независимости адвоката. 5. Основания и порядок приостановления и прекращения статуса адвоката.
4	Участие адвоката в уголовном судопроизводстве в качестве защитника	<ol style="list-style-type: none"> 1. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников. 2. Момент допуска защитника к уголовному делу. 3. Порядок вступления защитника в уголовный процесс: приглашение, назначение. 4. Обязательное участие защитника в уголовном процессе. 5. Замена защитника, отказ от защитника и отвод. 6. Общая характеристика полномочий защитника.
5	Участие адвоката в качестве защитника в досудебном производстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы участия адвоката в досудебном производстве. 2. Право защитника на участие в следственных действиях. 3. Порядок ознакомления защитника с материалами уголовного дела. 4. Особенности подачи ходатайств адвокатом. 5. Адвокатское производство.
6	Участие адвоката в рассмотрении уголовного дела в суде	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие адвоката на этапе предварительного слушания. 2. Подготовка к процессу исследования доказательств в суде. 3. Тактические особенности участия в процессуальных действиях защитника. 4. Общие требования к подготовке судебной речи. Структура защитительной речи адвоката. 5. Обжалования судебного решения адвокатом.
7	Адвокат-представитель в уголовном судопроизводстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полномочия адвоката, участвующего в уголовном процессе в качестве представителя. 2. В чем отграничение представительства от защиты. 3. Функции адвоката-представителя в досудебном производстве. 4. Формы участия адвоката в качестве представителя в суде.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1	Понятие, сущность, задачи адвокатуры	<p>Понятие адвокатуры, ее значение в системе правового государства. Публичность института правозащиты. Предмет и метод науки об адвокатуре. Принципы ее организации и деятельности. Задачи и гарантии независимости адвокатуры. Социально-правовая сущность адвокатуры. Адвокатура как особый субъект правозащитной деятельности. Взаимоотношения адвокатуры с государственными и общественными органами и организациями.</p>

2	Адвокатская деятельность. Нормативное регулирование деятельности адвокатуры	Понятие адвокатской деятельности, ее правовая природа. Задачи адвокатской деятельности. Отличия адвокатской деятельности от иных видов деятельности. Принципы адвокатской деятельности. Виды адвокатской деятельности, осуществляемой бесплатно. Стадии оказания юридической помощи. Принятие поручения об оказании юридической помощи: порядок заключения договора, вознаграждение адвоката. Консультирование граждан и юридических лиц. Этика адвоката. Законодательство, регулирующее деятельность адвокатуры. Международные акты относительно роли и назначения адвокатов. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 года. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколы к ней. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению под стражу в какой бы то ни было форме, утвержденный резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1988 года. Основные положения о роли адвокатов, принятые Восьмым конгрессом ООН по предупреждению преступлений в августе 1990 года. Конституция Российской Федерации 1993 года о праве на получение квалифицированной юридической помощи. Общая характеристика Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 года. Кодифицированные процессуальные акты. Иные законодательные акты, регламентирующие деятельность адвокатуры. Кодекс профессиональной этики адвоката.
3.	Статус адвоката	Правовой статус адвоката. Порядок приобретения статуса адвоката. Полномочия и адвоката. Гарантии независимости адвоката. Основания и порядок приостановления и прекращения статуса адвоката. Помощник и стажер адвоката. Страхование риска ответственности адвоката.
4	Участие адвоката в уголовном судопроизводстве в качестве защитника	Правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе. Понятие защитника. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников. Момент допуска защитника к уголовному делу. Порядок вступления защитника в уголовный процесс: приглашение, назначение. Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Замена защитника, отказ от защитника и отвод. Общая характеристика полномочий защитника. Адвокатское производство.
5.	Участие адвоката в качестве защитника в досудебном производстве	Участие адвоката на стадии предварительного следствия. Свидания с подзащитным. Участие защитника в допросе подозреваемого или обвиняемого. Участие защитника в производстве других следственных действий. Защита интересов

		обвиняемого и подозреваемого при рассмотрении судом ходатайств органов предварительного расследования о заключении их под стражу, продлении сроков содержания обвиняемого под стражей. Ознакомление с материалами уголовного дела по окончании предварительного расследования. Формы адвокатского воздействия при нарушении законности в предварительном следствии: ходатайства, жалобы, отводы. Позиция адвоката по уголовному делу.
6	Участие адвоката в рассмотрении уголовного дела в суде	Участие адвоката на стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Участие защитника в доказывании в условиях состязательного процесса. Защитник, как субъект доказывания. Средства участия защитника в доказывании. Доказывание неприемлемости доказательств, представленных обвинением. Ходатайства, как одна из форм участия защитника в доказывании. Реализация полномочий защитника по собиранию доказательств. Адвокатское расследование. Общие условия участия адвоката в судебном разбирательстве. Относимость и допустимость доказательств по уголовному делу. Участие адвоката на стадии судебного следствия. Участие адвоката на стадии прений сторон и последнего слова подсудимого. Защитительная речь адвоката. Участие адвоката в апелляционном, кассационном и надзорном производстве по уголовным делам. Составление адвокатом апелляционной (кассационной) жалобы. Участие защитника в суде апелляционной инстанции. Обжалование приговора защитником в кассационной инстанции и в порядке надзора. Адвокат в суде присяжных.
7	Адвокат-представитель в уголовном судопроизводстве	Понятие и назначение представительства в уголовном судопроизводстве. Представление адвокатом интересов потерпевшего. Представитель гражданского истца. Представитель гражданского ответчика.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, сущность, задачи адвокатуры	Опрос, ситуационные задачи Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
2.	Адвокатская деятельность. Нормативное регулирование деятельности адвокатуры	Опрос, тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Статус адвоката	Опрос, ситуационные задачи Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Участие адвоката в уголовном судопроизводстве в качестве защитника	Опрос, тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Участие адвоката в качестве защитника в досудебном производстве	Опрос, тест, комплексные проблемно-аналитические задания Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Участие адвоката в рассмотрении уголовного дела в суде	Опрос, ситуационные задачи Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Адвокат-представитель в уголовном судопроизводстве	Опрос, ситуационные задачи Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые вопросы

1. Правовой статус адвоката. Порядок приобретения статуса адвоката.
2. Полномочия и адвоката. Гарантии независимости адвоката.
3. Основания и порядок приостановления и прекращения статуса адвоката.
4. Понятие защитника. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников.
5. Порядок вступления защитника в уголовный процесс: приглашение, назначение.
6. Обязательное участие защитника в уголовном процессе.

7. Замена защитника, отказ от защитника и отвод.
8. Общая характеристика полномочий защитника.
9. Участие защитника в доказывании в условиях состязательного процесса.
10. Средства участия защитника в доказывании.

Типовые проблемно-аналитические задания

1. Проблемно-аналитическое задание:

1. Какие виды судебных доказательств Вы знаете? Что такое процессуальная форма и содержание судебного доказательства? Каково соотношение понятий «судебное доказательство» и «средство доказывания»?

2. Раскройте содержание понятий допустимость и относимость доказательств по уголовному делу. Приведите примеры относимости и допустимости доказательств. Оцените их применение и доводы сторон.

Типовые тесты

1) Адвокатской деятельностью является....

- а) любая деятельность, связанная с адвокатурой.
- б) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, имеющими высшее юридическое образование физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.

Квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в порядке, установленном ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.

г) любая деятельность, осуществляемая лицами, получившими статус адвоката в порядке, установленном ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»,

2) Какое утверждение является верным...

- а) Адвокатская деятельность является предпринимательской.
- б) Адвокатская деятельность не является предпринимательской.
- в) Адвокатская деятельность является предпринимательской в установленных законом случаях.

г) Адвокатская деятельность не является предпринимательской, в случае если она приносит лицам, осуществляющим адвокатскую деятельность доход в размере от 5 МРОТ в месяц.

3) Адвокатом является лицо:

а) Получившее в установленном ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность.

б) Получившее высшее юридическое образование

в) Имеющее достаточное количество знаний для осуществления адвокатской деятельности

г) Ознакомившееся с законодательством РФ и изъявившее желание участвовать в судебном процессе.

4) Адвокат вправе совмещать адвокатскую деятельность....

- а) с работой в качестве руководителя адвокатского образования
- б) с работой на выборных должностях в адвокатской палате субъекта Российской Федерации, Федеральной палате адвокатов Российской Федерации.

в) с работой на выборных должностях в общероссийских и международных общественных объединениях адвокатов.

г) всё вышеперечисленное

5) Какое утверждение является верным.....

а) Адвокат вправе оказывать иную юридическую помощь, не запрещенную федеральным законом.

б) Адвокат не вправе оказывать иную юридическую помощь.

в) Адвокат вправе оказывать любую иную юридическую помощь.

г) Адвокат вправе оказывать иную юридическую помощь, не запрещенную конституцией.

б) Представителями организаций, органов государственной власти, органов местного самоуправления в гражданском и административном судопроизводстве, судопроизводстве по делам об административных правонарушениях могут выступать

а) только адвокаты.

б) только адвокаты, за исключением случаев, когда эти функции выполняют работники, состоящие в штате указанных организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления, если иное не установлено федеральным законом.

в) только адвокаты, за исключением случаев, когда эти функции выполняют работники, состоящие в штате указанных организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления.

г) только адвокаты, за исключением случаев, когда эти функции выполняют работники, состоящие в штате указанных организаций.

7) Адвокаты иностранного государства могут оказывать юридическую помощь....

а) по вопросам связанным законодательством РФ и по вопросам права данного иностранного государства.

б) на территории Российской Федерации

в) на территории Российской Федерации по вопросам права данного иностранного государства.

г) на территории Российской Федерации по любым вопросам, связанным с правом.

8) Адвокаты иностранных государств, осуществляющие адвокатскую деятельность на территории Российской Федерации....

а) не регистрируются

б) регистрируются федеральным органом исполнительной власти равно с остальными гражданами иностранных государств

в) регистрируются муниципальными органами в специальном реестре, порядок ведения которого определяется уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

г) регистрируются федеральным органом исполнительной власти в области юстиции в специальном реестре, порядок ведения которого определяется уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

9) Адвокатура является...

а) профессиональным сообществом адвокатов и как институт гражданского общества входит в систему органов местного самоуправления.

б) профессиональным сообществом адвокатов и как институт гражданского общества входит в систему органов государственной власти

в) профессиональным сообществом адвокатов и как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.

г) Некоммерческой муниципальной организацией.

10) Адвокатура действует на основе принципов

а) законности, независимости, самоуправления, корпоративности, а также принципа равноправия адвокатов.

б) законности, независимости, самоуправления,

в) законности, корпоративности, а также принципа равноправия адвокатов.

г) законности, независимости, справедливости, самоуправления, корпоративности, а также принципа равноправия адвокатов.

Типовые примеры ситуационных задач

Задача 1. При беседе с клиентом, который просил заключить с ним соглашение на ведение гражданского дела о восстановлении на работе, адвокат установил:

1) руководителем организации, в которой работал клиент, является родной брат адвоката;

2) на рабочее место клиента после его увольнения был трудоустроен племянник адвоката и руководителя предприятия;

3) адвокат проводит другое гражданское дело в интересах и на стороне данной организации;

4) клиент не имеет возможности оплатить услуги адвоката, просит провести дело бесплатно с последующим взысканием суммы гонорара с предприятия.

Адвокат отказался от заключения соглашения. Какие из перечисленных доводов имеют правовое и этическое значение для отказа от заключения соглашения?

Задача 2. Адвокат А. обратился к руководителю адвокатского образования с просьбой принять на работу в качестве его помощника студента первого курса юридического вуза, имеющего высшее экономическое образование.

Какое решение должен принять руководитель? Кто решает вопрос о заключении трудового договора с помощником?

Комплексные проблемно-аналитические задания

1. Какие виды судебных доказательств Вы знаете? Что такое процессуальная форма и содержание судебного доказательства? Каково соотношение понятий «судебное доказательство» и «средство доказывания»?

2. Раскройте содержание понятий допустимость и относимость доказательств по уголовному делу. Приведите примеры относимости и допустимости доказательств. Оцените их применение и доводы сторон.

Реализация программы с применением ДОТ:

Типовые проблемные задачи

Задача 1. В Адвокатскую палату поступила жалоба доверителя М. в отношении адвоката Ф. В жалобе заявитель указал, что является обвиняемым по уголовному делу. Защиту заявителя осуществляют два адвоката на основании соглашения. Другими лицами, проходящими по уголовному делу, являются Ж. и Л. с которыми у заявителя различаются правовые позиции. Также по другому уголовному делу, где ведется проверка законности деятельности сотрудников организации «ПСФ», заявитель является свидетелем и также имеет противоречивую правовую позицию с Ж. и Л. Адвокат Ф. в рамках этого уголовного дела представляет интересы сотрудников организации «ПСФ».

30.03.2021 г. к заявителю в ИВС пришла адвокат Ф., которая предоставила бланк соглашения на оказание юридической помощи и потребовала, как указывает заявитель, заключить данное соглашение. Заявила, что передает привет от Ж. и Л., требовала рассказать правовую позицию по делу и при наличии противоречий, настаивала на

изменении показаний в пользу названных лиц. Заявитель отказался от заключения соглашения.

Несмотря на это, 01.04.2021 года адвокат Ф. пришла к следователю и предоставила ордер на осуществление защиты и ходатайство об ознакомлении с делом. Заявитель обратился к следователю с требованием не допускать адвоката к защите.

Комиссией был направлен запрос адвокату о предоставлении письменных объяснений и документов по доводам обращения, ответ на который не поступил.

26.08.2021 г. адвокат приняла участие в рассмотрении дисциплинарного производства и пояснила, что ею было заключено соглашение на осуществление защиты заявителя с третьим лицом. В связи с этим она 01.04.2021 года встретила с подзащитным в ИВС, но заявитель не дал согласие на его защиту. Поскольку адвокат считала, что отказ должен быть заявлен следователю, она 06.04.2021 года подала письменное ходатайство о допуске к участию в деле, уведомлении о предстоящих следственных действиях, а в случае отказа М. от ее участия, просила предоставить об этом копию заявления. Полагала, что должна получить письменный отказ от М.

Имеются ли в действиях адвоката Д. нарушения ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» и КПЭА? Обоснуйте ответ.

Задача 2. В ходе предварительного следствия по обвинению М. его защитником было заявлено ходатайство о проведении комплексной судебно-медицинской и дополнительной автотехнической экспертиз, в котором отмечалось: “отказ в проведении указанных следственных действий будет лишним раз доказывать о необъективности и односторонности проведенного предварительного расследования”.

Подлежит ли удовлетворению данное ходатайство? Допущено ли адвокатом какое-либо нарушение с точки зрения закона и норм этики?

Типовые ситуационные задачи

Задача 1. В Адвокатскую палату поступила жалоба доверителя Р. в отношении адвоката Д., в которой сообщается, что адвокат осуществляла защиту заявителя по уголовному делу на основании ст. 51 УПК РФ. По утверждению заявителя, адвокат ненадлежащим образом исполнял свои профессиональные обязанности, а именно: подписала все документы до прибытия Р. в отдел дознания и в действительности не принимала участие в следственных действиях от 07.12.2020 г.

В представленных Комиссии письменных объяснениях адвокат возражала против доводов жалобы и пояснила, что допросы проходили с ее личным участием и участием Р. После завершения допросов им выдали распечатанный текст протоколов допроса для проверки. Поскольку адвокат торопилась в судебное заседание, она уточнила у заявителя, что у него отсутствуют замечания к тексту протоколов допроса, и по согласованию с доверителем поставила свои подписи на протоколах, передала ему документы и уехала. Адвокат полагает, что никаких нарушений прав доверителя допущено не было.

Комиссии заявителем представлены копии протоколов процессуальных действий: допроса подозреваемого (без даты, проставлены подписи адвоката); протокол разъяснения подозреваемому права на заключение досудебного соглашения (без даты, проставлены подписи адвоката); постановление об избрании меры пресечения (без даты, проставлены подписи адвоката).

Комиссией также изучены листы 2 и 3 протокола допроса подозреваемого, которые не были приложены к жалобе и на которые ссылается адвокат. На указанных листах протокола есть рукописная пометка доверителя Р., что «нарушены его законные права, адвокат не присутствовала при начале следственного действия», проставлены подписи Р. и адвоката Д., что не опровергает доводы жалобы.

Имеются ли в действиях адвоката Д. нарушения ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» и КПЭА? Обоснуйте ответ.

Задача 2. В Адвокатскую палату поступила жалоба Н. в отношении адвоката К., в которой сообщается, что адвокат осуществлял защиту Н-ва. по назначению. Заявитель сообщает, что Н-в сообщил ей, что он задержан и ему предоставлен адвокат К. На следующий день с заявителем связался адвокат и пояснил, что с ним нужно заключить соглашение, сумма «смешная» всего 50 000 рублей. Соглашение с адвокатом заявитель не заключала. Адвокат пояснил, что был приглашен следователем, который не мог найти «бесплатного адвоката», а необходимо было проводить следственные действия и выходить в суд для меры пресечения.

Адвокат предоставил номер личной банковской карты, и заявитель перечислила ему 25 000 рублей. В ходе дальнейших переговоров, адвокат попросил отправить ему два экземпляра соглашения с подписью заявителя. Заявитель отказалась и попросила вернуть деньги. Адвокат вернул 15 000 рублей, а 10 000 рублей возвращать отказался, мотивируя участием в следственных действиях.

Адвокатом представлены письменные объяснения, в которых он не согласился с доводами жалобы, пояснив, что 22.01.2021 г. находился в помещении Х-ского УВД по «служебным делам». На запрос следователя о предоставлении бесплатного адвоката долгое время не было отклика, а сотрудник знал, что К. является адвокатом, то и попросил его «поучаствовать в этом деле». На это адвокат объяснил, что по назначению участвовать в данном деле не может, т.к. состоит в Адвокатской палате Московской области и может работать только по соглашению, так как находится на территории Москвы, а не Московской области. Следователь пообщался с подозреваемым и объяснил, что есть адвокат, но он работает только по соглашению. Адвокату «сказали, что Н-ев не против заключить со мной соглашение».

После этого адвокат зашел в кабинет и спросил, действительно ли Н-ев этого хочет. Н-ев попросил адвоката представлять интересы в этом деле. Адвокат предупредил, что сначала будет подписано соглашение «на предварительные следствия это составило в сумме 10000 руб». Н-ев попросил связаться с женой. Следственные действия закончились около двух часов ночи.

На следующий день адвокат позвонил заявителю Н. Она спросила, почему мужу не был предоставлен бесплатный адвокат, на что К. пояснил, что следователи подавали заявку на бесплатного и никто из адвокатов не мог ее принять. Далее в объяснениях подробно описана суть разговоров адвоката и заявителя, в частности, адвокат пояснял, что «вина вашего мужа доказана полностью и чтобы получить меньше срок нужно сотрудничать со следствием». Затем заявитель перевела адвокату на карту 25 000 рублей, адвокат внес их в адвокатское образование. Потом перезвонил заявителю и объяснил, что так делать нельзя, так как не было подписано соглашение. И так делать неправильно, так как муж вас предупредил, что «мы заключились на 10 000 рублей». После этого адвокат встретился в СИЗО-4 с Н-вым и взял письменный отказ, перевел заявителю 15 тысяч рублей, и пояснил, что 10 тысяч рублей это за то соглашение, что адвокат заключил.

26.08.2021 г. адвокат в заседании комиссии поддержал доводы письменных объяснений и пояснил, что это было его первое дело и он несколько запутался в тактике ведения дела. Адвокат подтвердил тот факт, что инициатором принятия им поручения на защиту Н-ва был следователь.

Имеются ли в действиях адвоката Д. нарушения ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» и КПА? Обоснуйте ответ.

Типовые тесты

1. Адвокатура:

1) не является профессиональным сообществом адвокатов и как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.

2) является профессиональным сообществом адвокатов и как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.

3) является профессиональным сообществом адвокатов и как институт гражданского общества входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.

4) не является профессиональным сообществом адвокатов и как институт гражданского общества входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.

2. Право каждого на получение квалифицированной юридической помощи закреплено в:

1) в ст. 46 Конституции РФ;

2) в ст. 47 Конституции РФ;

3) в ст. 48 Конституции РФ;

4) в ст. 49 Конституции РФ.

3. Оказание юридической помощи бесплатно, в случаях, предусмотренных законом установлено:

1) в ст. 46 Конституции РФ;

2) в ст. 47 Конституции РФ;

3) в ст. 48 Конституции РФ;

4) федеральным законом "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации".

4. Какой из принципов не относится к принципам на которых основывается оказание бесплатной юридической помощи:

1) обеспечение реализации и защиты прав, свобод и законных интересов граждан;

2) доступность бесплатной юридической помощи для граждан в установленных законодательством Российской Федерации случаях;

3) контроль за соблюдением лицами, оказывающими бесплатную юридическую помощь, норм профессиональной этики и требований к качеству оказания бесплатной юридической помощи;

4) необходимость беспрепятственного осуществления гражданских прав.

5. Адвокатской деятельностью является:

1) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в порядке, установленном законом, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.

2) юридическая помощь, оказываемая работниками юридических служб юридических лиц, а также работниками органов государственной власти и органов местного самоуправления.

3) юридическая помощь, оказываемая участниками и работниками организаций, оказывающих юридические услуги, а также индивидуальными предпринимателями.

4) юридическая помощь, оказываемая нотариусами, патентными поверенными.

6. Участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если:

1) обвиняемый не отказался от защитника

2) подозреваемый является несовершеннолетним

3) подозреваемый в силу физических или психических недостатков не может самостоятельно осуществлять свое право на защиту

4) все ответы верные

7. Участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если:

1) подозреваемый, обвиняемый не владеет языком, на котором ведется производство по уголовному делу

2) лицо обвиняется в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы на срок свыше пятнадцати лет, пожизненное лишение свободы или смертная казнь

- 3) уголовное дело подлежит рассмотрению судом с участием присяжных заседателей
- 4) все перечисленное

8. С момента вступления в уголовное дело защитник вправе:

1) иметь с подозреваемым, обвиняемым свидания
2) собирать и представлять доказательства, необходимые для оказания юридической помощи

- 3) привлекать специалиста
- 4) все перечисленное

9. С момента вступления в уголовное дело защитник не вправе:

1) присутствовать при предъявлении обвинения
2) участвовать в допросе подозреваемого
3) знакомиться с протоколами следственных действий, произведенных с участием подозреваемого

- 4) разглашать данные предварительного расследования

10. За разглашение данных предварительного расследования защитник несет

- 1) ответственности не несет
- 2) дисциплинарную ответственность
- 3) административную ответственность
- 4) уголовную ответственность

11. Защитник не вправе собирать доказательства путем:

1) получения предметов, документов и иных сведений
2) опроса лиц с их согласия
3) изъятия доказательств у третьих лиц
4) истребования справок, характеристик, иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций, которые обязаны предоставлять запрашиваемые документы или их копии

12. Защитник это:

1) лицо, осуществляющее защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых и оказывающее им юридическую помощь при производстве по уголовному делу
2) лицо, являющееся представителем подозреваемых и обвиняемых по уголовному делу

- 3) прокурор
- 4) адвокат

13. Может ли быть допущен в суде общей юрисдикции наряду с адвокатом в качестве защитника один из близких родственников обвиняемого?

- 1) нет не может
- 2) только с согласия прокурора
- 3) только по определению или постановлению суда
- 4) только с согласия адвоката

14. Защитник участвует в уголовном деле с момента:

1) с момента возбуждения уголовного дела в отношении конкретного лица
2) с момента объявления лицу, подозреваемому в совершении преступления, постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы
3) с момента вручения уведомления о подозрении в совершении преступления
4) все перечисленное

15. Адвокат вступает в уголовное дело в качестве защитника по предъявлении:

- 1) удостоверения адвоката
- 2) доверенности и ордера
- 3) удостоверения адвоката и ордера

4) доверенности

16. Адвокат _____ отказаться от принятой на себя защиты подозреваемого, обвиняемого.

- 1) не вправе
- 2) вправе
- 3) закон не содержит запрета

17. Одно и то же лицо _____ быть защитником двух подозреваемых или обвиняемых, если интересы одного из них противоречат интересам другого.

- 1) может
- 2) не может
- 3) закон не содержит запрета

18. Защитник приглашается:

- 1) подозреваемым
- 2) законным представителем обвиняемым
- 3) любым лицом по поручению или с согласия подозреваемого, обвиняемого
- 4) все перечисленное

19. Подозреваемый, обвиняемый _____ пригласить несколько защитников.

- 1) не вправе
- 2) вправе

20. Если в течение _____ с момента задержания подозреваемого или заключения подозреваемого, обвиняемого под стражу явка защитника, приглашенного им, невозможна, то дознаватель или следователь принимает меры по назначению защитника в порядке, определенном советом Федеральной палаты адвокатов.

- 1) 12 часов
- 2) 24 часов
- 3) 48 часов
- 4) 72 часов

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1.Требование к теоретическому устному ответу

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных

вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

2. Творческие задания

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка «*хорошо*» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; недостаточно аргументов при обосновании личной позиции

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если не выполнены никакие требования

3. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

4. Интерактивные задания

Механизм проведения диспут-игры (ролевой (деловой) игры).

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «отлично» ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

5. Комплексное проблемно-аналитическое задание

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5 стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерий оценивания - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов работы.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

6. Исследовательский проект

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата (объем: 12-15 страниц.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

7. Информационный проект (презентация)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т.д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

8. Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

- лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;
- смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;
- смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

9. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

10. Требование к письменному опросу (контрольной работе)

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и, по существу, излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Адвокатура в России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. И. Газетдинов, А. П. Галоганов, Д. А. Иванов [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили, А. П. Галоганова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 368 с. — ISBN 978-5-238-03514-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141782.html>

2. Багмет, А. М. Уголовно-процессуальное право : словарь терминов / А. М. Багмет, В. В. Бычков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 99 с. — ISBN 978-5-238-03010-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141547.html>

3. Судебная власть, организация правоохранительной деятельности, адвокатура, нотариат : учебное пособие для подготовки к государственной итоговой аттестации / М. Г. Диева, Т. М. Лаврик, А. Н. Марченко [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-8265-2439-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123045.html>

4. Скурко Е.В. Доказательственное право : учебное пособие / Скурко Е.В.. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-94201-755-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137034.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Крысин, В. А. Адвокат и его роль в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / В. А. Крысин, А. В. Шигуров. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2022. — 245 с. — ISBN 978-5-6047091-1-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124350.html>

2. Меры уголовно-процессуального принуждения на досудебных стадиях: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Травников, А. В. Лаков, Э. К. Кутуев, В. С. Латыпов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-238-03302-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101914.html>

8.3. Периодические издания

1. Актуальные проблемы российского права. ISSN: 1994-1471.

<http://www.iprbookshop.ru/63202.html>

2. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция

<http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

3. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство юстиции: России официальный сайт <http://www.minjust.ru>

2. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;

2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;

3. выполнение самостоятельных практических работ;

4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. LibreOffice свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);
6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, KasperskyEndpointSecurity.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением*

дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- *диспут*
- *анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач*
- *ролевая игра;*
- *круглый стол;*
- *мини-конференция*
- *дискуссия*
- *беседа.*

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Адвокатская деятельность в уголовном судопроизводстве

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Уголовно-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2024

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Командная работа и лидерство	УК-2
Профессиональные	-	ПК-7
Профессиональные	-	ПК-8
Профессиональные	-	ПК-10

Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм</p> <p>УК-2.2 Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач.</p> <p>УК-2.3 Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание.</p> <p>УК-2.4 Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты</p>
ПК -7	Способность владеть навыками подготовки юридических документов, включая разработку, составление, оформление процессуальных документов (протоколов, постановлений, обвинительных заключений, актов и др.); участвовать в их заключении, а также участвовать в уголовном процессе.	<p>ПК-7.1 Владеет навыками подготовки юридических документов в сфере правоохранительной деятельности</p> <p>ПК-7.2 Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры; участвует в их заключении</p> <p>ПК-7.3 Разрабатывает, составляет, оформляет процессуальные документы; участвует в их заключении</p> <p>ПК-7.4 Способность участвовать в уголовном процессе</p>

ПК-8	Способность осуществлять профессиональную деятельность с целью единообразного толкования нормы права	<p>ПК-8.1 Применяет различные способы толкования правовых норм в сфере правоохранительной деятельности</p> <p>ПК-8.2 Выявляет и устраняет коллизии между правовыми предписаниями в сфере правоохранительной деятельности</p> <p>ПК-8.3 Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена</p> <p>ПК-8.4 Интерпретирует содержание нормативного правового акта в сфере правоохранительной деятельности</p>
ПК-10	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений	<p>ПК-10.1 Владеет навыками дачи квалифицированных юридических заключений, проведения примирительных процедур среди участников спорных правоотношений в сфере правоохранительной деятельности</p> <p>ПК-10.2 Владеет навыками консультаций в сфере правоохранительной деятельности</p> <p>ПК-10.3 - Осуществление сбора и анализа первичной информации в рамках уголовного судопроизводства</p> <p>ПК-10.4 - Предварительное изучение уголовно-правовых рисков; представление интересов участников уголовного процесса</p>

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1 Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-2		
	основные термины и понятия адвокатской деятельности в уголовном судопроизводстве, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и	давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство в уголовном судопроизводстве	навыками правильного толкования терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве; навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного

	практику его применения		поведения и его пресечения.
		ПК -7	
Код компетенции			
	порядок и механизм подготовки юридических документов, включая разработку, составление, оформление гражданско-правовых договоров; формы и способы участия в их заключении, а также регламент претензионно-исковой работы в организации	- подготавливать и переводить юридические документы на иностранный язык; подготавливать юридические документы в различных сферах юридической деятельности; разрабатывать, составлять, оформлять гражданско-правовые договоры; участвовать в их заключении; вести претензионно-исковую работу в организации	-навыками и правилами перевода юридических документов на иностранный язык; навыками подготовки юридических документов в различных сферах юридической деятельности; умением разрабатывать, составлять, оформлять гражданско-правовые договоры, участвовать в их заключении; навыками ведения претензионно-исковой работы в организации
Код компетенции	ПК-8		
	понятие и виды толкования норм права, его значение в уголовном судопроизводстве; - приемы и способы толкования правовых норм в уголовном судопроизводстве; -способы разъяснения правовых норм в уголовном судопроизводстве	- определять объект профессионального толкования; -определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; - определять смысл и содержание правовой нормы	-навыками профессионального толкования норм права; - навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; - навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм
Код компетенции	ПК-10		
	– определение понятия юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов на их соответствие	– проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации	– навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации,

	<p>Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере;</p> <p>– порядок осуществления административного судопроизводства по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере.</p>	<p>Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере;</p> <p>– использовать административное судопроизводство по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере;</p> <p>– проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.</p>	<p>в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере;</p> <p>– навыками использования административного судопроизводства по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере;</p> <p>– навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.</p>
--	--	---	---

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО /Зачтено	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,

		- на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/Зачтено	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/Зачтено	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.

	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬ НО/Не зачтено	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания для проверки знаний студентов:

Типовые вопросы

1. Правовой статус адвоката. Порядок приобретения статуса адвоката.
2. Полномочия и адвоката. Гарантии независимости адвоката.
3. Основания и порядок приостановления и прекращения статуса адвоката.
4. Понятие защитника. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников.
5. Порядок вступления защитника в уголовный процесс: приглашение, назначение.
6. Обязательное участие защитника в уголовном процессе.
7. Замена защитника, отказ от защитника и отвод.
8. Общая характеристика полномочий защитника.
9. Участие защитника в доказывании в условиях состязательного процесса.
10. Средства участия защитника в доказывании.

Типовые проблемно-аналитические задания

1. Проблемно-аналитическое задание:

Задание 1. Какие виды судебных доказательств Вы знаете? Что такое процессуальная форма и содержание судебного доказательства? Каково соотношение понятий «судебное доказательство» и «средство доказывания»?

Задание 2. Раскройте содержание понятий допустимость и относимость доказательств по уголовному делу. Приведите примеры относимости и допустимости доказательств. Оцените их применение и доводы сторон.

Типовые тесты

1. Адвокат вправе осуществлять свою адвокатскую деятельность _____
 - а) **на всей территории РФ без какого-либо дополнительного разрешения**
 - б) только на территории субъекта, где он зарегистрирован
 - в) на всей территории РФ, но после получения специального разрешения
2. Адвокат выступает в качестве представителя доверителя в качестве представителя или защитника доверителя в уголовном судопроизводстве только на основании _____
 - а) Соглашения
 - б) Гражданско-правового договора**
 - в) Доверенности
3. Адвокат иностранного государства на территории РФ может оказывать юридическую помощь, выступать в качестве доверителя в качестве представителя или защитника доверителя в уголовном судопроизводстве помощь после _____
 - а) Получения гражданства РФ
 - б) Прохождения аттестации в РФ
 - в) регистрации в реестре органов Минюста РФ**
4. Адвокат об обстоятельствах, ставших ему в связи с оказанием юридической помощи _____
 - а) Должен незамедлительно сообщить об этом следователю
 - б) не может быть допрошен в качестве свидетеля**
 - в) должен незамедлительно приобщить их к материалу дела
5. Адвокат-защитник подсудимого, содержащегося под стражей, вправе обжаловать приговор суда в кассационном порядке в течение 10 суток со дня _____
 - а) Вынесения приговора подзащитному
 - б) Вручения копии приговору подзащитному**
 - в) Вступления приговора в силу
6. Взаимодействие адвокатуры и государственных органов власти представляет собой _____
 - а) подчинение адвокатуры госорганам
 - б) взаимный контроль
 - в) взаимный надзор
 - г) совместную деятельность
7. Адвокат допускается к участию в уголовном деле в качестве защитника по предъявлении _____
 - а) Диплома о высшем юридическом образовании
 - б) Удостоверения адвоката и ордера**
 - в) Доверенности
8. Стоимость услуг адвоката определяется _____
 - а) адвокатом самостоятельно и устанавливается по соглашению с доверителем**
 - б) федеральной коллегией адвокатов
 - в) ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»

9. Иностранцы граждане и лица без гражданства, получившие статус адвоката в порядке, установленном Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», допускаются к осуществлению адвокатской деятельности, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» _____
- а) **на всей территории РФ без какого-либо дополнительного разрешения**
 - б) только на территории субъекта, где он зарегистрирован
 - в) на всей территории РФ, но после получения специального разрешения
 - г) оказывать юридическую помощь на территории Российской Федерации только по вопросам права данного иностранного государства
10. Адвокаты иностранных государств не допускаются к оказанию юридической помощи на территории Российской Федерации по вопросам _____
- а) права данного иностранного государства
 - б) права РФ
 - в) **связанным с государственной тайной РФ**
 - г) связанным с государственной тайной иностранного государства
11. _____ адвокат в уголовном процессе выступает только в том случае, когда он защищает права и интересы подозреваемого или обвиняемого
- а) **Защитником**
 - б) Представителем
 - в) Доверителем
 - г) Доверенным лицом
12. «Защита» в уголовно-процессуальном законодательстве РФ понимается в узком смысле _____
- а) **Как защита от уголовного преследования.**
 - б) Как применение уполномоченными на то государственными органами или непосредственно самими участниками правоотношений мер, направленных на восстановление нарушенных прав или пресечение действий, создающих угрозу их нарушения
 - в) право обвиняемого на помощь специально уполномоченного на то лица – защитника
13. Не может быть и защитника в уголовном процессе до тех пор, пока _____.
- а) **в него не вовлечено конкретное лицо в качестве подозреваемого или обвиняемого**
 - б) суд его не назначит
 - в) защищаемая сторона не оплатит услуги адвоката
14. в УПК РФ в ряде случаев понятия «адвокат» и «защитник» используются как _____
- а) **равнозначные**
 - б) неравные
 - в) целое и частное
15. По смыслу положений, закрепленных в ст.ст. 2, 45 и 48 Конституции Российской Федерации, право на получение юридической помощи адвоката _____
- а) Гарантируется только задержанным и подозреваемым
 - б) **Гарантируется каждому лицу независимо от его формального процессуального статуса**
 - в) Гарантируется только если какие-либо действия, существенно ограничивают свободу и личную неприкосновенность
16. Защитник допускается с момента _____ лица, подозреваемого в совершении преступления.
- а) **фактического задержания**

- б) возбуждения уголовного дела в отношении
 - в) доставления в суд
17. Адвокат в уголовном процессе имеет право _____
- а) **защищать подозреваемого, обвиняемого (подсудимого)**
 - б) обвинять потерпевшего
 - в) представлять интересы подозреваемого, обвиняемого (подсудимого)
18. В отношении адвоката уголовное дело может быть возбуждено _____
- а) Прокурором
 - б) **руководителем следственного органа Следственного комитета РФ по субъекту РФ**
 - в) только если он гражданин иностранного государства
19. В случае пропуска по уважительной причине срока, предусмотренного на обжалование приговора, адвокат-защитник может ходатайствовать перед судьей, постановившим приговор, о _____
- а) Назначении нового уголовного дела
 - б) **восстановлении пропущенного срока**
 - в) переносе судебного заседания
20. В соответствии с законом адвокат _____
- а) Не может опрашивать лиц
 - б) Может опрашивать лиц с их согласия
 - в) Обязан опрашивать лиц
21. В соответствии с законом адвокат _____
- а) **Не вправе делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот ее отрицает**
 - б) Обязан сделать публичное заявление о ходе уголовного судопроизводства
 - в) Может делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот ее отрицает
22. В соответствии с уголовно-процессуальным законом свидетель имеет право явиться на допрос в присутствии _____
- а) Близкого родственника
 - б) **Адвоката**
 - в) Близкого родственника и адвоката
23. В уголовном судопроизводстве в качестве защитника может выступать _____
- а) Близкий родственник
 - б) Любое
 - в) Любое доверенное лицо, имеющие высшее юридическое образование
 - г) **Адвокат**
24. Все адвокатские палаты субъектов входят в _____
- а) Коллегию адвокатов
 - б) **Федеральную адвокатскую палату Российской Федерации**
 - в) систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.
25. Для выяснения вопроса о том, согласен ли подозреваемый (обвиняемый, подсудимый) на участие адвоката в уголовном деле, перед вступлением в уголовное дело _____
- а) Подозреваемого спрашивают согласие
 - б) **адвокату дается возможность встретиться с подозреваемым**
 - в) следователю дается возможность встретиться с подозреваемым
26. При производстве по применению принудительных мер медицинского характера защитник обязан участвовать в деле с момента _____
- а) передачи дела в суд для решения вопроса о применении к лицу соответствующих медицинских мер

- б) назначения лицу, в отношении которого ведется производство, судебно-психиатрической экспертизы
 - в) получения следователем заключения эксперта о наличии у лица психического заболевания
27. Юридическим основанием оказания бесплатной юридической помощи в уголовном судопроизводстве является: _____
- а) **постановление следователя, прокурора, судьи (определение суда)**
 - б) решение судьи
 - в) просьба подозреваемого (обвиняемого, подсудимого)
28. Отказ несовершеннолетнего от участия в деле защитника по назначению _____
- а) является обязательным для следователя или дознавателя, в производстве которых находится уголовное дело
 - б) является обязательным для следователя или дознавателя, в производстве которых находится уголовное дело только при наличии заявленного отказа
 - в) **не является обязательным для следователя или дознавателя, в производстве которых находится уголовное дело**
 - г) не дает возможности следователю (дознавателю) принять решение об осуществлении назначенным защитником защиты прав несовершеннолетнего до окончания предварительного расследования и (или) направления уголовного дела в суд.
29. _____ - лицо, осуществляющее в установленном настоящим Кодексом порядке защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых и оказывающее им юридическую помощь при производстве по уголовному делу.
- а) Адвокат
 - б) **Защитник**
 - в) Представитель
30. Адвокат _____ отказаться от принятой на себя защиты подозреваемого, обвиняемого
- а) Вправе
 - б) **не вправе**
 - в) вправе только если передаст дело другому адвокату
 - г) вправе до начала судебного разбирательства
31. Подозреваемый, обвиняемый _____ пригласить несколько защитников.
- а) **Вправе**
 - б) Не вправе
 - в) Вправе с разрешения дознавателя
 - г) Вправе с разрешения суда
 - д) Вправе с разрешения прокурора
32. В случае неявки приглашенного защитника в течение _____ со дня заявления ходатайства о приглашении защитника дознаватель, следователь или суд вправе предложить подозреваемому, обвиняемому пригласить другого защитника
- а) 3 суток
 - б) **5 суток**
 - в) 14 суток
33. Если участвующий в уголовном деле защитник в течение 5 суток не может принять участие в производстве конкретного процессуального действия, а подозреваемый, обвиняемый не приглашает другого защитника и не ходатайствует о его назначении, то дознаватель, следователь _____.

- a) **вправе произвести данное процессуальное действие без участия защитника**
 - б) не вправе произвести данное процессуальное действие без участия защитника
 - в) Назначают адвоката самостоятельно
 - г) Откладывают производство до назначения адвоката
34. Если в течение 24 часов с момента задержания подозреваемого или заключения подозреваемого, обвиняемого под стражу явка защитника, приглашенного им, невозможна, то _____
- a) **дознатель или следователь принимает меры по назначению защитника**
 - б) откладывают производство до явки защитника
 - в) отпускают подозреваемого по истечению суток
35. При отказе подозреваемого, обвиняемого от назначенного защитника следственные действия с участием подозреваемого, обвиняемого _____
- a) **могут быть произведены без участия защитника**
 - б) не могут быть произведены без участия защитника
 - в) могут быть произведены без участия защитника с разрешения прокурора
36. В случае, если адвокат участвует в производстве предварительного расследования или судебном разбирательстве по назначению дознавателя, следователя или суда, расходы на оплату его труда _____.
- a) Не компенсируются
 - б) **компенсируются за счет средств федерального бюджета**
 - в) компенсируются за счет средств Федеральной палаты адвокатов
37. Участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если
- a) **подозреваемый, не владеет языком, на котором ведется производство по уголовному делу**
 - б) подозреваемый, обвиняемый является гражданином иностранного государства
 - в) подозреваемый, обвиняемый является гражданином РФ
38. Подозреваемый, обвиняемый _____ производства по уголовному делу отказаться от помощи защитника.
- a) **вправе в любой момент**
 - б) не вправе
 - в) вправе до начала судебного разбирательства
39. Отказ от защитника заявляется _____
- a) В устной форме
 - б) **в письменном виде**
 - в) в письменном виде и удостоверяется нотариусом
40. Отказ от защитника _____ подозреваемого, обвиняемого права в дальнейшем ходатайствовать о допуске защитника к участию в производстве по уголовному делу.
- a) **не лишает**
 - б) лишает
 - в) ограничивает
41. Следователь или дознаватель _____
- a) **может отвести вопросы защитника, но обязан занести отведенные вопросы в протокол**
 - б) не может отвести вопросы защитника
 - в) может отвести вопросы защитника
42. Защитник _____ разглашать данные предварительного расследования, ставшие ему известными в связи с осуществлением защиты.

- а) Вправе
 - б) Не вправе
 - в) **Не вправе , если он был об этом заранее предупрежден в порядке, в установленном**
43. Органы государственной власти, органы местного самоуправления, общественные объединения и иные организации, которым направлен адвокатский запрос, должны
- а) **дать на него ответ в письменной форме в тридцатидневный срок со дня его получения**
 - б) дать на него ответ в письменной форме в четырнадцатидневный срок со дня его получения
 - в) дать на него ответ в письменной форме в десятидневный срок со дня его получения
44. В случаях, требующих дополнительного времени на сбор и предоставление запрашиваемых сведений, указанный срок может быть продлен, но не более чем _____
- а) **Тридцать дней**
 - б) Четырнадцать дней
 - в) Десять дней
45. Требования к форме, порядку оформления и направления адвокатского запроса определяются _____ по согласованию с заинтересованными органами государственной власти.
- а) Коллегий адвокатов
 - б) Адвокатской палатой
 - в) **федеральным органом юстиции**
 - г) Минюстом РФ
46. В предоставлении адвокату запрошенных сведений _____
- а) может быть отказано без оснований
 - б) не может быть отказано без оснований
 - в) может быть отказано, если запрошенные сведения отнесены законом к информации с ограниченным доступом
47. Неправомерный отказ в предоставлении сведений, предоставление которых предусмотрено федеральными законами, нарушение сроков предоставления сведений влекут _____.
- а) Уголовную ответственность
 - б) Гражданскую ответственность
 - в) **Административную ответственность**
 - г) Дисциплинарную ответственность
48. По делам несовершеннолетних с момента начала участия в уголовном процессе защитник _____
- а) обязан согласовывать все решения следователя (дознателя)
 - б) вправе знакомиться со всеми материалами дела
 - в) обязан принимать участие во всех следственных действиях
 - г) **не имеет каких-либо особых прав и обязанностей**
49. Адвокат не вправе участвовать в деле в качестве защитника, если он: _____
- а) **является родственником свидетеля по этому делу**
 - б) имеет налоговую задолженность
 - в) не состоит в коллегии адвокатов
50. _____ является независимым профессиональным советником по правовым вопросам
- а) Защитник

- б) Адвокат
 - в) Юрист
 - г) Представитель
51. Обвиняемый, по уголовному делу которого назначено судебное разбирательство, именуется _____
- а) Доверитель
 - б) Осуждаемый
 - в) Осужденный
 - г) Дознаватель
 - д) **Подсудимый**
52. Обвиняемый, в отношении которого вынесен обвинительный приговор, именуется _____
- а) Доверитель
 - б) Осуждаемый
 - в) **Осужденный**
 - г) Дознаватель
 - д) Подсудимый
53. Правоохранительные органы обязаны вручить _____
- а) **копию постановления о привлечении в качестве обвиняемого**
 - б) копию решения о привлечении в качестве обвиняемого
 - в) копию определения о привлечении в качестве обвиняемого
54. Правоохранительные органы обязаны по окончании предварительного расследования обязаны _____
- а) **копию обвинительного заключения, утвержденного прокурором**
 - б) копию обвинительного заключения, утвержденного следователем
 - в) копию обвинительного заключения
55. В судебном заседании при рассмотрении уголовного дела право подсудимого на защиту обеспечивается в первую очередь _____
- а) Самим обвиняемым
 - б) **Судом**
 - в) Прокурором
 - г) Следователем
 - д) Дознавателем
56. Разъяснение судом подсудимому всего объема прав способствует реализации им своего права на _____
- а) **Защиту**
 - б) Достоверную информацию
 - в) Справедливости наказания
57. Одной из процессуальных гарантий права подсудимого на защиту является _____
- а) Получение достоверной информации
 - б) **Участие защитника в судебном разбирательстве**
 - в) Участие прокурора в судебном разбирательстве
58. Если уголовное дело рассматривается мировым судьей _____
- а) **Допускается близкий родственник в качестве защитника**
 - б) Допускается только адвокат в качестве защитника
 - в) Защита подсудимого не предусмотрена
59. Если же сам подсудимый не приглашает адвоката для защиты своих интересов, в том числе в связи с материальными трудностями, но при этом не отказывается от помощи защитника, государство обязано обеспечить его защитником в соответствии с _____
- а) Уголовным кодексом

- б) ст. 51 УПК РФ
в) ст. 53 УПК РФ
60. Одно и то же лицо _____ быть защитником двух подозреваемых или обвиняемых, если интересы одного из них противоречат интересам другого.
- а) может
б) **не может**
в) закон не содержит запрета
61. Адвокатской деятельностью является: _____
- а) **квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в порядке, установленном законом, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.**
б) юридическая помощь, оказываемая работниками юридических служб юридических лиц, а также работниками органов государственной власти и органов местного самоуправления.
в) юридическая помощь, оказываемая участниками и работниками организаций, оказывающих юридические услуги, а также индивидуальными предпринимателями.
г) юридическая помощь, оказываемая нотариусами, патентными поверенными
62. Защитник не вправе собирать доказательства путем: _____
- а) получения предметов, документов и иных сведений
б) опроса лиц с их согласия
в) **изъятия доказательств у третьих лиц**
г) истребования справок, характеристик, иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций, которые обязаны предоставлять запрашиваемые документы или их копии
63. Адвокатура является _____
- а) профессиональным сообществом адвокатов и как институт гражданского общества входит в систему органов местного самоуправления.
б) профессиональным сообществом адвокатов и как институт гражданского общества входит в систему органов государственной власти
в) **профессиональным сообществом адвокатов и как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.**
г) Некоммерческой муниципальной организацией.
64. Адвокатура действует на основе принципов _____
- а) законности, независимости, самоуправления, корпоративности, а также принципа равноправия адвокатов.
б) законности, независимости, самоуправления,
в) законности, корпоративности, а также принципа равноправия адвокатов.
г) **законности, независимости, справедливости, самоуправления, корпоративности, а также принципа равноправия адвокатов**
65. Если в течение _____ с момента задержания подозреваемого или заключения подозреваемого, обвиняемого под стражу явка защитника, приглашенного им, невозможна, то дознаватель или следователь принимает меры по назначению защитника в порядке, определенном советом Федеральной палаты адвокатов.
- а) 12 часов
б) **24 часов**
в) 48 часов
г) 72 часов

66. Функция уголовного процесса, заключающаяся в полном либо частичном опровержении вины подсудимого – это функция _____
- защиты;**
 - надзора;
 - правосудия.
67. Ходатайство в уголовном процессе должно быть рассмотрено _____
- незамедлительно после его подачи, если невозможно – в течение 3 суток;**
 - в течение 5 суток;
 - В течение 10 суток.
68. Назначение судебной экспертизы в уголовном процессе _____
- может производиться на стадии доследственной проверки;**
 - возможно лишь в рамках возбужденного уголовного дела;
 - производится исключительно при уведомлении заинтересованных лиц
69. Доказательства в уголовном процессе _____
- Это любые сведения, которыми следователь, дознаватель, прокурор или судья определяет наличие и отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию или имеющих значение для уголовного дела;**
 - Это любые сведения, данные подозреваемым, обвиняемым, потерпевшим или свидетелем в ходе допроса по уголовному делу и зафиксированные протоколом;
 - Это любые предметы и документы, которые несут на себе следы преступления или имеют значение для установления истины по делу.
70. Мера процессуального принуждения в уголовном процессе, которая заключается в принудительном доставлении лица в органы предварительного расследования или в суд, называется:
- приводом;**
 - обязательством о явке;
 - задержанием.
71. Функцией и ролью адвокатуры является;
- юридическая помощь и консультации;**
 - осуществление правосудия;
 - надзор за деятельностью правоохранительных органов.
72. Как общественный институт адвокатура представляется собой:
- профессиональное сообщество адвокатов;**
 - вид участников уголовного процесса со стороны защиты;
 - центр оказания юридической помощи населению.
73. Одной из задач адвокатуры является:
- оказание содействия охране прав и законных интересов граждан и организаций;**
 - оказание содействия в осуществлении ведомственного контроля над органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность;
 - оказание содействия в привлечении к уголовной ответственности лиц, в отношении которых возбуждено уголовное дело.
74. Принцип адвокатуры, предполагающий соблюдение адвокатской этики, является принципом:
- нравственных начал профессии;**
 - гуманизма;
 - независимости.

75. Какой орган адвокатуры возглавляет ее систему?
- Федеральная палата адвокатов РФ;**
 - Министерство юстиции РФ;
 - Министерство внутренних дел РФ.
76. Относится ли адвокатура к правоохранительным органам?
- Нет, не относится;**
 - Да, относится;
 - Относится, когда адвокаты выступают в качестве защитников в уголовном или гражданском процессе и их труд оплачивается государством.
77. Надзор за исполнением законов осуществляет:
- прокуратура;**
 - адвокатура;
 - судьи.
78. Кем вправе быть адвокат помимо основной деятельности?
- преподавателем;**
 - наемным работником;
 - руководителем правовой службы городской администрации.
79. Правила поведения адвоката, которые установлены Кодексом профессиональной этики адвоката, носят:
- обязательный характер;**
 - рекомендательный характер;
 - ознакомительный характер.
80. Для того, чтобы адвокат вступил в уголовное дело в качестве защитника, он должен предоставить:
- ордер;**
 - доверенность;
 - соглашение об оказании юридической помощи.
81. Адвокат имеет право:
- производить опрос лиц, которые обладают какой-либо информацией по делу;**
 - на конфиденциальной основе сотрудничать с оперативно-розыскными органами;
 - публично высказываться о том, что вина доверителя доказана, хотя последний этот факт отрицает.
82. Организации, которые получили от адвоката официальное обращение, должны ответить на него в течение:
- 30 дней;**
 - 10 дней;
 - 14 дней.
83. Каждый адвокат обязан:
- страховать риски профессиональной имущественной ответственности;**
 - постоянно совершенствоваться и поднимать свой профессиональный уровень;
 - отказываться от принятой на себя защиты, если выявились неустранимые противоречия во мнениях с подзащитным.
84. В каком случае допускается производство следственных действий в отношении адвоката?
- При наличии соответствующего судебного решения;**
 - При наличии веских оснований полагать, что адвокат обладает важной информацией по делу в связи с осуществлением им защиты подследственного;

- в) Если получено согласие самого адвоката на производство в отношении него этих действий.
85. Каков минимальный стаж юридической деятельности, требуемый для получения статуса адвоката?
- а) **2 года;**
 - б) 5 лет;
 - в) 1 год.
86. В какой форме проводится квалификационный экзамен для получения статуса адвоката?
- а) **В форме тестирования и устного собеседования;**
 - б) В письменной форме с ответом на ситуативные задачи;
 - в) В устной форме в виде беседы с экзаменационной комиссией.
87. Если претендент на получение статуса адвоката не сдает квалификационный экзамен, он имеет право пересдать его:
- а) **не ранее, чем через один год**
 - б) в ту дату, которую определит экзаменационная комиссия;
 - в) в течение шести месяцев.
88. С какого момента вступает в законную силу решение квалификационной комиссии присвоить претенденту статус адвоката?
- а) **С момента принятия присяги претендентом;**
 - б) С момента подписания такого решения;
 - в) Через 10 дней после принятия такого решения.
89. На какой срок присваивается статус адвоката?
- а) **На неопределенный;**
 - б) На 5 лет с последующим подтверждением;
 - в) Первый раз на 3 года, после подтверждения – на неопределенный срок.
90. Возраст для получения статуса адвоката:
- а) **не ограничен;**
 - б) ограничен 65 годами;
 - в) ограничен 60 годами.
91. Максимальное количество субъектов РФ, в которых адвокат может одновременно являться членом адвокатской палаты, составляет:
- а) **один;**
 - б) два рядом расположенных;
 - в) неограниченное.
92. Если адвоката призвали на военную службу, данный факт является:
- а) **основанием приостановления статуса адвоката;**
 - б) основанием прекращения статуса адвоката;
 - в) адвокату предоставляется отсрочка от прохождения военной службы.
93. Если лицо после приостановления его адвокатского статуса продолжает осуществлять адвокатскую деятельность, то:
- а) **его адвокатский статус подлежит прекращению;**
 - б) он подлежит привлечению к административной ответственности;
 - в) он подлежит привлечению к уголовной ответственности.
94. Территориальный орган юстиции должен внести в региональный реестр изменение о приостановлении статуса адвоката в течение:
- а) **10 дней со дня получения соответствующего уведомления;**
 - б) 30 дней после приостановления статуса;
 - в) 20 дней со дня получения соответствующего уведомления.
95. Кем прекращается статус адвоката?
- а) **Советом адвокатской палаты соответствующего субъекта РФ;**
 - б) Руководителем Федеральной палаты адвокатов РФ;

- в) Квалификационной коллегией, которая принимала решение о присвоении статуса адвоката.
96. Что из указанного не является формой адвокатских образований?
- а) Адвокатский кабинет;
 - б) **Адвокатская консультация;**
 - в) Юридическая консультация.
97. Что из указанного не относится к адвокатскому кабинету?
- а) **Адвокатский кабинет является юридическим лицом;**
 - б) Чтобы учредить адвокатский кабинет, стаж адвокатской деятельности должен составлять не менее пять лет;
 - в) В адвокатском кабинете адвокат ведет свою деятельность индивидуально.
98. Минимальное число учредителей адвокатской коллегии составляет:
- а) **два;**
 - б) три;
 - в) пять.
99. С какого момента коллегия адвокатов считается утвержденной?
- а) **С момента государственной регистрации;**
 - б) С момента утверждения ее устава;
 - в) С момента подписания ее участниками учредительного договора.
100. **Гражданско-правовой договор, который заключают адвокат и доверитель на оказание первым юридической помощи второму, называется:**
- а) **соглашением;**
 - б) доверенностью;
 - в) письменной консультацией.

Типовые примеры ситуационных задач

Задача 1. В Адвокатскую палату поступила жалоба доверителя Р. в отношении адвоката Д., в которой сообщается, что адвокат осуществляла защиту заявителя по уголовному делу на основании ст. 51 УПК РФ. По утверждению заявителя, адвокат ненадлежащим образом исполнял свои профессиональные обязанности, а именно: подписала все документы до прибытия Р. в отдел дознания и в действительности не принимала участие в следственных действиях от 07.12.2020 г.

В представленных Комиссии письменных объяснениях адвокат возражала против доводов жалобы и пояснила, что допросы проходили с ее личным участием и участием Р. После завершения допросов им выдали распечатанный текст протоколов допроса для проверки. Поскольку адвокат торопилась в судебное заседание, она уточнила у заявителя, что у него отсутствуют замечания к тексту протоколов допроса, и по согласованию с доверителем поставила свои подписи на протоколах, передала ему документы и уехала. Адвокат полагает, что никаких нарушений прав доверителя допущено не было.

Комиссии заявителем представлены копии протоколов процессуальных действий: допроса подозреваемого (без даты, проставлены подписи адвоката); протокол разъяснения подозреваемому права на заключение досудебного соглашения (без даты, проставлены подписи адвоката); постановление об избрании меры пресечения (без даты, проставлены подписи адвоката).

Комиссией также изучены листы 2 и 3 протокола допроса подозреваемого, которые не были приложены к жалобе и на которые ссылается адвокат. На указанных листах протокола есть рукописная пометка доверителя Р., что «нарушены его законные права, адвокат не присутствовала при начале следственного действия», проставлены подписи Р. и адвоката Д., что не опровергает доводы жалобы.

Имеются ли в действиях адвоката Д. нарушения ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» и КПКЭА? Обоснуйте ответ.

Задача 2. В Адвокатскую палату поступила жалоба Н. в отношении адвоката К., в которой сообщается, что адвокат осуществлял защиту Н-ва. по назначению. Заявитель сообщает, что Н-в сообщил ей, что он задержан и ему предоставлен адвокат К. На следующий день с заявителем связался адвокат и пояснил, что с ним нужно заключить соглашение, сумма «смешная» всего 50 000 рублей. Соглашение с адвокатом заявитель не заключала. Адвокат пояснил, что был приглашен следователем, который не мог найти «бесплатного адвоката», а необходимо было проводить следственные действия и выходить в суд для меры пресечения.

Адвокат предоставил номер личной банковской карты, и заявитель перечислила ему 25 000 рублей. В ходе дальнейших переговоров, адвокат попросил отправить ему два экземпляра соглашения с подписью заявителя. Заявитель отказалась и попросила вернуть деньги. Адвокат вернул 15 000 рублей, а 10 000 рублей возвращать отказался, мотивируя участием в следственных действиях.

Адвокатом представлены письменные объяснения, в которых он не согласился с доводами жалобы, пояснив, что 22.01.2021 г. находился в помещении Х-ского УВД по «служебным делам». На запрос следователя о предоставлении бесплатного адвоката долгое время не было отклика, а сотрудник знал, что К. является адвокатом, то и попросил его «поучаствовать в этом деле». На это адвокат объяснил, что по назначению участвовать в данном деле не может, т.к. состоит в Адвокатской палате Московской области и может работать только по соглашению, так как находится на территории Москвы, а не Московской области. Следователь пообщался с подозреваемым и объяснил, что есть адвокат, но он работает только по соглашению. Адвокату «сказали, что Н-ев не против заключить со мной соглашение».

После этого адвокат зашел в кабинет и спросил, действительно ли Н-ев этого хочет. Н-ев попросил адвоката представлять интересы в этом деле. Адвокат предупредил, что сначала будет подписано соглашение «на предварительные следствия это составило в сумме 10000 руб». Н-ев попросил связаться с женой. Следственные действия закончились около двух часов ночи.

На следующий день адвокат позвонил заявителю Н. Она спросила, почему мужу не был предоставлен бесплатный адвокат, на что К. пояснил, что следователи подавали заявку на бесплатного и никто из адвокатов не мог ее принять. Далее в объяснениях подробно описана суть разговоров адвоката и заявителя, в частности, адвокат пояснял, что «вина вашего мужа доказана полностью и чтобы получить меньше срок нужно сотрудничать со следствием». Затем заявитель перевела адвокату на карту 25 000 рублей, адвокат внес их в адвокатское образование. Потом перезвонил заявителю и объяснил, что так делать нельзя, так как не было подписано соглашение. И так делать неправильно, так как муж вас предупредил, что «мы заключились на 10 000 рублей». После этого адвокат встретился в СИЗО-4 с Н-вым и взял письменный отказ, перевел заявителю 15 тысяч рублей, и пояснил, что 10 тысяч рублей это за то соглашение, что адвокат заключил.

26.08.2021 г. адвокат в заседании комиссии поддержал доводы письменных объяснений и пояснил, что это было его первое дело и он несколько запутался в тактике ведения дела. Адвокат подтвердил тот факт, что инициатором принятия им поручения на защиту Н-ва был следователь.

Имеются ли в действиях адвоката Д. нарушения ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» и КПКЭА? Обоснуйте ответ.

Комплексные проблемно-аналитические задания

Задача 1. В Адвокатскую палату поступила жалоба доверителя М. в отношении адвоката Ф. В жалобе заявитель указал, что является обвиняемым по уголовному делу. Защиту заявителя осуществляют два адвоката на основании соглашения. Другими лицами, проходящими по уголовному делу, являются Ж. и Л. с которыми у заявителя различаются

правовые позиции. Также по другому уголовному делу, где ведется проверка законности деятельности сотрудников организации «ПСФ», заявитель является свидетелем и также имеет противоречивую правовую позицию с Ж. и Л. Адвокат Ф. в рамках этого уголовного дела представляет интересы сотрудников организации «ПСФ».

30.03.2021 г. к заявителю в ИВС пришла адвокат Ф., которая предоставила бланк соглашения на оказание юридической помощи и потребовала, как указывает заявитель, заключить данное соглашение. Заявила, что передает привет от Ж. и Л., требовала рассказать правовую позицию по делу и при наличии противоречий, настаивала на изменении показаний в пользу названных лиц. Заявитель отказался от заключения соглашения.

Несмотря на это, 01.04.2021 года адвокат Ф. пришла к следователю и предоставила ордер на осуществление защиты и ходатайство об ознакомлении с делом. Заявитель обратился к следователю с требованием не допускать адвоката к защите.

Комиссией был направлен запрос адвокату о предоставлении письменных объяснений и документов по доводам обращения, ответ на который не поступил.

26.08.2021 г. адвокат приняла участие в рассмотрении дисциплинарного производства и пояснила, что ею было заключено соглашение на осуществление защиты заявителя с третьим лицом. В связи с этим она 01.04.2021 года встретила с подзащитным в ИВС, но заявитель не дал согласие на его защиту. Поскольку адвокат считала, что отказ должен быть заявлен следователю, она 06.04.2021 года подала письменное ходатайство о допуске к участию в деле, уведомлении о предстоящих следственных действиях, а в случае отказа М. от ее участия, просила предоставить об этом копию заявления. Полагала, что должна получить письменный отказ от М.

Имеются ли в действиях адвоката Д. нарушения ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» и КПКЭА? Обоснуйте ответ.

Задача 2. В ходе предварительного следствия по обвинению М. его защитником было заявлено ходатайство о проведении комплексной судебно-медицинской и дополнительной автотехнической экспертиз, в котором отмечалось: “отказ в проведении указанных следственных действий будет лишним раз доказывать о необъективности и односторонности проведенного предварительного расследования”.

Подлежит ли удовлетворению данное ходатайство? Допущено ли адвокатом какое-либо нарушение с точки зрения закона и норм этики?

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;

- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы,

вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.