

Рабочая программа дисциплины

Прокурорский надзор

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Уголовно-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2025

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-2
Универсальные	Гражданская позиция	УК-11
Профессиональные		ПК-2
Профессиональные		ПК-4
Профессиональные		ПК-6
Профессиональные		ПК-10

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм</p> <p>УК-2.2 Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач.</p> <p>УК-2.3 Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание.</p> <p>УК-2.4. Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты</p> <p>УК-2.5. Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1. Понимает сущность проявлений коррупции и умеет их квалифицировать</p> <p>УК-11.2 Готов осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на элиминацию коррупционных правонарушений</p> <p>УК-11.3 Проводит мониторинг и анализ мероприятий по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций, вырабатывает предложения по их совершенствованию.</p>

ПК-2	Способность представлять интересы граждан и организаций в судах; обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2.1 Определяет особенности представления интересов граждан и организаций в судах общей юрисдикции, особенности соблюдение законодательства субъектами права в правоохранительной деятельности ПК-2.2 Владеет навыками представлять интересы граждан и организаций в судах, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в сфере семейно-правового регулирования ПК-2.3 Владеет навыками представлять интересы граждан и организаций в судах, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в сфере предпринимательского права ПК-2.4. Владеет навыками представлять интересы граждан и организаций в судах, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в сфере гражданского права
ПК-4	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-4.1 Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере ПК-4.2 Использует административное судопроизводство по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере. ПК-4.3 Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в различных сферах правового регулирования	ПК-6.1 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере гражданско-правового регулирования ПК-6.2 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере финансово-правового регулирования. ПК-6.3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере уголовно-правового регулирования. ПК-6.4 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере международно-правового регулирования
ПК-10	Способность давать квалифицированные юридические заключения и	ПК-10.1 Овладение навыками дачи квалифицированных юридических заключений ПК-10.2 Овладение навыками консультаций в конкретных видах юридической деятельности

консультации в конкретных видах юридической деятельности, проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений	ПК-10.3 Осуществление сбора и анализа первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнёрства ПК-10.4 Предварительное изучение страховых рисков; представление интересов страховой организации в органах государственного управления и иных учреждениях и организациях ПК-10.5 Способен осуществлять процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации
--	---

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-2		
	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание понятий, категорий, институтов уголовно-исполнительного права; - терминологию и содержание законодательства в сфере регулирования уголовно-процессуальных отношений; - приемы оформления и изложения содержания профессиональной деятельности в юридической документации, используемой в сфере уголовно-исполнительного права 	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать соответствующей терминологией - правильно оформлять акты применения права и иные юридические документы, составляемые в рамках уголовно-исполнительного производства - навыками работы с информацией (ее поиска, обобщения, изложения в документе) в целях эффективного выполнения профессиональных обязанностей в сфере уголовно-исполнительного права - навыками оформления уголовно-процессуальных актов и иных документов, имеющих юридическое значение 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности правоприменителя.

Код компетенции	УК-11		
	<p>- качественные и количественные показатели коррупционной преступности;</p> <p>- причины и условия коррупционной преступности;</p> <p>- специфику механизма коррупционного поведения;</p> <p>- типы личности преступников-коррупционеров;</p> <p>- меры предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений.</p>	<p>выявлять и устранять причины и условия, обуславливающие коррупционное поведение;</p> <p>- осуществлять профилактическую работу по недопущению коррупционных правонарушений;</p> <p>- осуществлять сбор и обработку информации о коррупционных правонарушениях из научных электронных библиотек, библиотечных фондов научных, образовательных и иных организаций;</p> <p>- применять современную научную информацию и зарубежный опыт в профессиональной деятельности.</p>	<p>-информацией о состоянии и тенденциях коррупционной преступности;</p> <p>-практическими навыками профилактической работы, выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению;</p> <p>-способностью дифференцированно применять теоретические знания при решении различных правовых ситуаций, а также при осуществлении мер профилактики.</p>
Код компетенции	ПК-2		
	<p>Правовые нормы, правила и порядок представления интересов граждан и организаций в судах; требования для соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>Определять особенности представления интересов граждан и организаций в судах общей юрисдикции, особенности соблюдение законодательства субъектами права в правоохранительной деятельности;</p> <p>особенности представления интересов граждан и организаций в судах общей юрисдикции, особенности соблюдение законодательства субъектами права в</p>	<p>Навыками определения особенностей представления интересов граждан и организаций в судах общей юрисдикции, особенностей законодательства в правоохранительной деятельности, представления интересов граждан и организаций в судах общей юрисдикции, представления интересов граждан и организаций в судах, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права в</p>

		правоохранительной деятельности, соблюдать законодательства в сфере предпринимательского права, представлять интересы граждан и организаций в судах, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в сфере гражданского права	сфере предпринимательского права, представления интересов граждан и организаций в судах с соблюдением законодательства субъектами права в сфере гражданского права
Код компетенции	ПК-4		
	юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции РФ, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере	проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.	навыками административного судопроизводства по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере.
Код компетенции	ПК-6		
	порядок осуществления административного судопроизводства по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления	проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.	навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.

	коррупции в гражданско-правовой сфере		
Код компетенции	ПК-10		
	определение понятия юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере;	проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; использовать административное судопроизводство по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере;	навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; навыками использования административного судопроизводства по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере;

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Криминалистика», «Финансовое право», «Коммерческое право», «Антикоррупционное право» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, экспертно-консультационный, правоохранительный.

Профиль (направленность) программы установлена путём её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: гражданско-правовая направленность.

4. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Форма обучения			
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очно-заочная с применением ДОТ
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144	4/144	4/144
Контактная работа				
Занятия лекционного типа	40	12	4	4
Занятия семинарского типа	40	12	8	10
Промежуточная аттестация: зачет / зачет с оценкой / экзамен /	0,15	0,15	4	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	63,85	119,85	128	129,9

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1.	Тема 1. История создания прокуратуры Российской Федерации. Прокурорский надзор как вид государственной деятельности, отрасль права и учебная дисциплина	6			6			7
2.	Тема 2. Сущность, значение и принципы прокурорского надзора	4			4			7
3.	Тема 3. Понятие и признаки актов прокурорского реагирования	6			4			7
4.	Тема 4. Прокурорский надзор	4			4			7

	за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов							
5.	Тема 5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод гражданина и человека	4			4			7
6.	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве	4			4			7
7.	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	4			4			7
8.	Тема 8. Организация работы прокурора по координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью	4			4			7
9.	Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	4			4			0,85
	Итого	40			40			63,85
	Промежуточная аттестация	0,15						

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)		
		Контактная работа		Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	

		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные раб.</i>	<i>Иные занятия</i>	
1	Тема 1. История создания прокуратуры Российской Федерации. Прокурорский надзор как вид государственной деятельности, отрасль права и учебная дисциплина	1			1			13
2	Тема 2. Сущность, значение и принципы прокурорского надзора	1			1			13
3	Тема 3. Понятие и признаки актов прокурорского реагирования	1			1			13
4	Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов	1			1			13
5	Тема 5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод гражданина и человека	2			2			13
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве	2			2			13
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и	2			2			13

	заклученных под стражу							
8	Тема 8. Организация работы прокурора по координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью	1			1			13
9	Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	1			1			15,85
	Итого	12			12			119,85
	Промежуточная аттестация	0,15						

6.1.3 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1	Тема 1. История создания прокуратуры Российской Федерации. Прокурорский надзор как вид государственной деятельности, отрасль права и учебная дисциплина					1		14
2	Тема 2. Сущность, значение и принципы прокурорского надзора	1				1		14
3	Тема 3. Понятие и признаки актов прокурорского реагирования					1		15
4	Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением	1				1		15

	законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов							
5	Тема 5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод гражданина и человека				1			14
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве	1						14
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу				1			14
8	Тема 8. Организация работы прокурора по координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью	1			1			14
9	Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами				1			14
	Итого	4			8			128
	Промежуточная аттестация	4						

6.1.4. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические	Семинары	Лабораторные	Иные занятия	

				<i>занят ия</i>		<i>рные раб.</i>		
1	Тема 1. История создания прокуратуры Российской Федерации. Прокурорский надзор как вид государственной деятельности, отрасль права и учебная дисциплина							14
2	Тема 2. Сущность, значение и принципы прокурорского надзора	2						14
3	Тема 3. Понятие и признаки актов прокурорского реагирования	2						14
4	Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов			2				14
5	Тема 5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод гражданина и человека			2				14
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве							14
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу			2				14

8	Тема 8. Организация работы прокурора по координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью			2				14
9	Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами			2				17,9
	Итого	4		10				129,9
	Промежуточная аттестация	0,1						

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Тема 1. История создания Прокуратуры Российской Федерации. Прокурорский надзор как вид государственной деятельности, отрасль права и учебная дисциплина	История создания Прокуратуры РФ. Прокурорский надзор как вид государственной деятельности. Основные понятия прокурорского надзора: прокуратура, прокурор, прокурорский надзор; предмет, субъекты и объекты прокурорского надзора. Цели и задачи прокурорского надзора Прокурорский надзор как самостоятельная отрасль права, ее предмет, метод правового регулирования и система. Прокурорский надзор как отрасль знаний и учебная дисциплина. Предмет и система дисциплины «Прокурорский надзор», ее место в системе юридических дисциплин.
2.	Тема 2. Сущность, значение и принципы прокурорского надзора	Понятие, сущность и значение прокурорского надзора как вида государственной деятельности Принципы прокурорского надзора: принцип единства, принцип централизации, принцип законности, принцип независимости, принцип гласности. Требования, предъявляемые к прокурорским работникам
3.	Тема 3. Понятие и признаки актов прокурорского реагирования	Понятие актов прокурорского реагирования Требование об изменении нормативного правового акта: основные характеристики и сфера применения Постановление: основные характеристики и сфера применения Протест: основные характеристики и сфера применения

		<p>Представление: основные характеристики и сфера применения</p> <p>Обращение в суд с иском или заявлением: основные характеристики</p> <p>Предостережение: основные характеристики</p> <p>Жалоба: основные характеристики</p> <p>Заявление в суд: основные характеристики</p> <p>Решение о приостановлении деятельности общественного объединения: основные характеристики</p>
3.	Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов	<p>Прокурорский надзор в системе основных направлений деятельности (функций) прокуратуры. Понятие отрасли прокурорского надзора.</p> <p>Перечень отраслей прокурорского надзора, их общая характеристика.</p> <p>Полномочия прокуроров и акты прокурорского надзора. Средства и методы прокурорского надзора</p> <p>Тактика и методика прокурорского надзора</p>
5.	Тема 5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод гражданина и человека	<p>Предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод гражданина и человека</p> <p>Цели и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Порядок рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений граждан, содержащих сведения о нарушении законов</p>
6.	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве	<p>Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность</p> <p>Средства прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность</p> <p>Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие</p> <p>Средства прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие</p>

7.	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	Предмет и задачи надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу
8.	Тема 8. Организация работы прокурора по координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью	Предмет координационной деятельности прокуратуры Цель, задачи и принципы координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью Субъекты (участники) координационной деятельности. Уровни и формы реализации прокуратурой координационной деятельности Планирование, контроль исполнения и учет координационной деятельности Организация работы координационного совещания руководителей правоохранительных органов района (города) Иные формы координационной деятельности
9.	Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	Основные направления деятельности прокурора в суде. Особенности участия прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции гражданских дел. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом. Особенности участия прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции уголовных дел.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
-------	--	----------------------------------

1.	<p>Тема 1. История создания Прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Прокурорский надзор как вид государственной деятельности, отрасль права и учебная дисциплина</p>	<p>История создания Прокуратуры РФ.</p> <p>Прокурорский надзор как вид государственной деятельности.</p> <p>Основные понятия прокурорского надзора: прокуратура, прокурор, прокурорский надзор; предмет, субъекты и объекты прокурорского надзора.</p> <p>Цели и задачи прокурорского надзора</p> <p>Прокурорский надзор как самостоятельная отрасль права, ее предмет, метод правового регулирования и система.</p> <p>Прокурорский надзор как отрасль знаний и учебная дисциплина. Предмет и система дисциплины «Прокурорский надзор», ее место в системе юридических дисциплин.</p>
2.	<p>Тема 2. Сущность, значение и принципы прокурорского надзора</p>	<p>Понятие, сущность и значение прокурорского надзора как вида государственной деятельности</p> <p>Принципы прокурорского надзора: принцип единства, принцип централизации, принцип законности, принцип независимости, принцип гласности.</p> <p>Требования, предъявляемые к прокурорским работникам</p>
3.	<p>Тема 3. Понятие и признаки актов прокурорского реагирования</p>	<p>Понятие актов прокурорского реагирования</p> <p>Требование об изменении нормативного правового акта: основные характеристики и сфера применения</p> <p>Постановление: основные характеристики и сфера применения</p> <p>Протест: основные характеристики и сфера применения</p> <p>Представление: основные характеристики и сфера применения</p> <p>Обращение в суд с иском или заявлением: основные характеристики</p> <p>Предостережение: основные характеристики</p> <p>Жалоба: основные характеристики</p> <p>Заявление в суд: основные характеристики</p> <p>Решение о приостановлении деятельности общественного объединения: основные характеристики</p>
4.	<p>Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов</p>	<p>Прокурорский надзор в системе основных направлений деятельности (функций) прокуратуры. Понятие отрасли прокурорского надзора.</p> <p>Перечень отраслей прокурорского надзора, их общая характеристика.</p> <p>Полномочия прокуроров и акты прокурорского надзора. Средства и методы прокурорского надзора</p> <p>Тактика и методика прокурорского надзора</p>
5.	<p>Тема 5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод гражданина и человека</p>	<p>Предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод гражданина и человека</p> <p>Цели и задачи прокурорского надзора за соблюдением</p>

		<p>прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Порядок рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений граждан, содержащих сведения о нарушении законов</p>
6.	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве	<p>Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность</p> <p>Средства прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность</p> <p>Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие</p> <p>Средства прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие</p>
7.	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	<p>Предмет и задачи надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу</p>
8.	Тема 8. Организация работы прокурора по координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью	<p>Предмет координационной деятельности прокуратуры</p> <p>Цель, задачи и принципы координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p> <p>Субъекты (участники) координационной деятельности. Уровни и формы реализации прокуратурой координационной деятельности</p> <p>Планирование, контроль исполнения и учет координационной деятельности</p> <p>Организация работы координационного совещания руководителей правоохранительных органов района (города)</p> <p>Иные формы координационной деятельности</p>
9.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	<p>Основные направления деятельности прокурора в суде.</p> <p>Особенности участия прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции гражданских дел.</p> <p>Особенности участия прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом.</p>

	Особенности участия прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции уголовных дел.
--	---

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. История создания Прокуратуры Российской Федерации. Прокурорский надзор как вид государственной деятельности, отрасль права и учебная дисциплина	<p>Прокурорский надзор как вид государственной деятельности.</p> <p>Основные понятия прокурорского надзора: прокуратура, прокурор, прокурорский надзор; предмет, субъекты и объекты прокурорского надзора.</p> <p>Цели и задачи прокурорского надзора</p> <p>Прокурорский надзор как самостоятельная отрасль права, ее предмет, метод правового регулирования и система.</p> <p>Прокурорский надзор как отрасль знаний и учебная дисциплина. Предмет и система дисциплины «Прокурорский надзор», ее место в системе юридических дисциплин.</p> <p>История и структура прокуратуры.</p>
2.	Тема 2. Сущность, значение и принципы прокурорского надзора	<p>Понятие, сущность и значение прокурорского надзора как вида государственной деятельности</p> <p>Принципы прокурорского надзора: принцип единства, принцип централизации, принцип законности, принцип независимости, принцип гласности.</p> <p>Требования, предъявляемые к прокурорским работникам.</p>
3.	Тема 3. Понятие и признаки актов прокурорского реагирования	<p>Прокурорский надзор в системе основных направлений деятельности (функций) прокуратуры. Понятие отрасли прокурорского надзора.</p> <p>Перечень отраслей прокурорского надзора, их общая характеристика.</p> <p>Полномочия прокуроров и акты прокурорского надзора. Средства и методы прокурорского надзора</p> <p>Тактика и методика прокурорского надзора.</p>
4.	Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов	<p>Понятие и предмет прокурорского надзора за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов</p> <p>Задачи прокурорского надзора за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов</p> <p>Полномочия прокуроров при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов</p> <p>Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов и за соответствием законам</p>

		издаваемых правовых актов
5.	Тема 5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод гражданина и человека	Предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод гражданина и человека Цели и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина Порядок рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений граждан, содержащих сведения о нарушении законов
6.	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве	Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность Средства прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие Средства прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие
7.	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	Предмет и задачи надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу
8.	Тема 8. Организация работы прокурора по координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью	Предмет координационной деятельности прокуратуры Цель, задачи и принципы координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью Субъекты (участники) координационной деятельности. Уровни и формы реализации прокуратурой координационной деятельности Планирование, контроль исполнения и учет

		<p>координационной деятельности</p> <p>Организация работы координационного совещания руководителей правоохранительных органов района (города)</p> <p>Иные формы координационной деятельности</p>
9.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	<p>Основные направления деятельности прокурора в суде.</p> <p>Особенности участия прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции гражданских дел.</p> <p>Особенности участия прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом.</p> <p>Особенности участия прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции уголовных дел.</p>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

7.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. История создания Прокуратуры Российской Федерации. Прокурорский надзор как вид государственной деятельности, отрасль права и учебная дисциплина	Опрос, ситуационное задание, дискуссия, диспут, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
2	Тема 2. Сущность, значение и принципы прокурорского надзора	Опрос, ситуационное задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Тема 3. Понятие и признаки актов прокурорского реагирования	Опрос, ситуационное задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов	Опрос, ситуационное задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Тема 5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод гражданина и человека	Опрос, ситуационное задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве	Опрос, ситуационное задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания	Опрос, ситуационное задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

	задержанных и заключенных под стражу	
8.	Тема 8. Организация работы прокурора по координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью	Опрос, ситуационное задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
9.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	Опрос, ситуационное задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые вопросы

1. Понятие и признаки прокурорского надзора.
2. Понятие и признаки должностного лица, осуществляющего прокурорский надзор
3. Сущность, значение и принципы прокурорского надзора
4. Отрасли, средства и методы прокурорского надзора
5. Прокурорский надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов
6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие
7. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод гражданина и человека
8. Прокурорский надзор за соответствием закону судебных решений.

Ситуационные задания:

1. Проводя проверку в следственном изоляторе, прокурор установил, что Иванов содержится под стражей 90 часов без судебного решения.

Иванов был задержан за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Следователь ФСБ, в производстве которого находится уголовное дело, пояснил, что соответствующее ходатайство об аресте Иванова направлено в суд, однако судья болен, в связи, с чем не принято соответствующее решение.

Вопросы: Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации? На каких принципах должны основываться действия прокурора?

2. В прокуратуру Одинцовского района с жалобой на незаконные действия руководителя ООО «Филимоново» Семеновского А.Д. допущенные при увольнении его с работы, обратился гражданин Зиготчиков. Через месяц Зиготчиков получил уведомление, подписанное помощником прокурора, о том, что его обращение рассмотрено и отклонено, как необоснованное. Зиготчиков обратился к прокурору района с просьбой ознакомить его с материалами проверки жалобы и объяснить причины отказа в ее удовлетворении. Прокурор отказал в просьбе. Согласно этому ответу прокурор и следователь не обязаны давать каких-либо объяснений по существу находящихся в их производстве дел и материалов, а также предоставлять их кому бы то ни было для ознакомления иначе как в случаях и порядке, предусмотренных федеральным законодательством.

Вопросы: Решите дело. Соответствуют действия должностных лиц принципам организации деятельности прокуратуры?

3. Ознакомившись с законопроектом, подлежащим обсуждению на предстоящем заседании Законодательного собрания области, прокурор района

усмотрел, что одна из статей данного законопроекта противоречит федеральному законодательству.

Вопросы: Какие действия должен произвести прокурор в перечисленной выше ситуации и почему? О каких направлениях деятельности прокуратуры идет речь в задаче?

Типовые тесты

1. Выберите наиболее полный ответ, характеризующий правоохранительную

деятельность: а. защита должностных лиц от противоправных посягательств

а. охрана прав и законных интересов граждан

б. деятельность специально уполномоченных органов по обеспечению законности и правопорядка, защите прав и законных интересов человека и гражданина, охране прав и законных интересов государственных и негосударственных организаций от нарушений, борьба с преступлениями и иными правонарушениями

с. контроль за соблюдением законов

2. К числу правоохранительных функций относится:

а. мониторинг общественного мнения о работе правоохранительных органов

б. сбор налогов и иных платежей

с. управление государственным

имуществом

д. раскрытие и

расследование преступлений

3. Органы прокуратуры:

а. в составе одного судьи

б. подчиняются Правительству РФ

с. являются органом, не относящимся ни к одной из ветвей власти

д. входят в систему федеральных органов исполнительной власти РФ

е. входят в структуру Министерства юстиции РФ

4. Исключите неверный ответ: в систему органов прокуратуры не

входит: а. Генеральная прокуратура РФ

б. Следственный комитет при

прокуратуре РФ

с. прокуратура субъекта

РФ

д. природоохранная прокуратура

5. Прокуратура РФ это:

а. федеральный орган исполнительной власти

б. независимый орган государственной власти

с. единая федеральная централизованная система органов надзора за исполнением Конституции РФ и исполнением законов

д. орган законодательной власти

6. Военные суды осуществляют правосудие от

имени: а. Российской Федерации

а. Президента РФ

б. Министра обороны РФ

с. Генерального прокурора РФ

7. Срок полномочий Генерального прокурора Российской Федерации

составляет: а. три года

б. пять лет

с. десять лет

д. законом не установлен

8. Прокуроры городов и районов назначаются на должность и освобождаются от должности: а. Президентом РФ
б. Генеральным прокурором Российской Федерации
в. Генеральным прокурором Российской Федерации по представлению Президента РФ
г. Председателем Правительства РФ

9. Генеральный прокурор Российской Федерации назначается и освобождается от должности:
а. Председателем Правительства РФ
б. Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ
в. Президентом РФ
г. общим собранием прокурорского сообщества

10. Какая из перечисленных функций свойственна органам прокуратуры: а. надзор за исполнением законов
б. исполнение уголовных наказаний
в. отправление правосудия
г. выдача лицензий

Реализация программы с применением ДОТ:

Типовые проблемные задачи

Задача 1. Ознакомившись с законопроектом, подлежащим обсуждению на предстоящем заседании Законодательного собрания области, прокурор района усмотрел, что одна из статей данного законопроекта противоречит федеральному законодательству.

Какие действия должен произвести прокурор в перечисленной выше ситуации и почему? О каких направлениях деятельности прокуратуры идет речь в задаче?

Задача 2. В органы прокуратуры поступали многочисленные жалобы о нарушении законодательства при предоставлении квартир администрацией одного из районов г. Томска. В результате проведенной прокуратурой области проверки было установлено, что К. и Д., злоупотребляя своим служебным положением, незаконно оформляли документы на освобождающиеся квартиры лицам, не имеющим на то оснований. В частности, таким образом, незаконно были предоставлены квартиры гражданам С., Ф., и М. Кроме того, граждане В., И., Ю., не имея на то оснований, были включены в списки лиц, имеющих право на внеочередное получение жилого помещения.

Что такое прокуратура? Какими нормативными актами регулируются организация и деятельность прокуратуры? Определите назначение прокуратуры и прокурорского надзора? Какие задачи стоят перед прокуратурой и какими средствами она их должна решать? Что такое прокурорский надзор? Назовите направление деятельности прокуратуры, которое охватывает изложенную в задаче деятельность?

Типовые ситуационные задачи

Задача 1. Проводя проверку в следственном изоляторе, прокурор установил, что Иванов содержится под стражей 90 часов без судебного решения. Иванов был задержан за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Следователь ФСБ, в производстве которого находится уголовное дело, пояснил, что соответствующее ходатайство об аресте Иванова направлено в суд, однако судья болен, в связи с чем не принято соответствующее решение.

Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации? На каких принципах должны основываться действия прокурора?

Задача 2. В прокуратуру Одинцовского района с жалобой на незаконные действия руководителя ООО «Филимоново» Семенцовского А.Д. допущенные при увольнении его с работы, обратился гражданин Зиготчиков. Через месяц Зиготчиков получил уведомление, подписанное помощником прокурора, о том, что его обращение рассмотрено и отклонено, как необоснованное. Зиготчиков обратился к прокурору района с просьбой ознакомить его с материалами проверки жалобы и объяснить причины отказа в ее удовлетворении. Прокурор отказал в просьбе. Согласно этому ответу прокурор и следователь не обязаны давать каких-либо объяснений по существу находящихся в их производстве дел и материалов, а также предоставлять их кому бы то ни было для ознакомления иначе как в случаях и порядке, предусмотренных федеральным законодательством.

Решите дело. Соответствуют действия должностных лиц принципам организации и деятельности прокуратуры?

Типовые тесты

1. Выберите наиболее полный ответ, характеризующий правоохранительную деятельность:

- a. защита должностных лиц от противоправных посягательств
- b. охрана прав и законных интересов граждан
- c. деятельность специально уполномоченных органов по обеспечению законности и правопорядка, защите прав и законных интересов человека и гражданина, охране прав и законных интересов государственных и негосударственных организаций от нарушений, борьба с преступлениями и иными правонарушениями
- d. контроль за соблюдением законов

2. К числу правоохранительных функций относится:

- a. мониторинг общественного мнения о работе правоохранительных органов
- b. сбор налогов и иных платежей
- c. управление государственным имуществом
- d. раскрытие и расследование преступлений

3. Органы прокуратуры:

- a. в составе одного судьи
- b. подчиняются Правительству РФ
- c. являются органом, не относящимся ни к одной из ветвей власти
- d. входят в систему федеральных органов исполнительной власти РФ
- e. входят в структуру Министерства юстиции РФ

4. Исключите неверный ответ: в систему органов прокуратуры не входит.

- a. Генеральная прокуратура РФ
- b. Следственный комитет при прокуратуре РФ
- c. прокуратура субъекта РФ
- d. природоохранная прокуратура

5. Прокуратура РФ это:

- a. федеральный орган исполнительной власти
- b. независимый орган государственной власти
- c. единая федеральная централизованная система органов надзора за исполнением Конституции РФ и исполнением законов
- d. орган законодательной власти

6. Военные суды осуществляют правосудие от имени:

- a. Российской Федерации
- b. Президента РФ
- c. Министра обороны РФ
- d. Генерального прокурора РФ

7. Срок полномочий Генерального прокурора Российской Федерации составляет:

- a. три года

- b. пять лет
- c. десять лет
- d. законом не установлен

8. Прокуроры городов и районов назначаются на должность и освобождаются от должности:

- a. Президентом РФ
- b. Генеральным прокурором Российской Федерации
- c. Генеральным прокурором Российской Федерации по представлению Президента РФ
- d. Председателем Правительства РФ

9. Генеральный прокурор Российской Федерации назначается и освобождается от должности:

- a. Председателем Правительства РФ
- b. Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ
- c. Президентом РФ
- d. общим собранием прокурорского сообщества

10. Какая из перечисленных функций свойственна органам прокуратуры:

- a. надзор за исполнением законов
- b. исполнение уголовных наказаний
- c. отправление правосудия
- d. выдача лицензий

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);

2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1.Требование к теоретическому устному ответу

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не

затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

2. Творческие задания

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка «*хорошо*» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если не выполнены никакие требования

3. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся показал положительные

результаты в процессе решения задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«выполнено»* ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«не выполнено»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

4. Интерактивные задания

Механизм проведения диспут-игры (ролевой (деловой) игры).

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

5. Комплексное проблемно-аналитическое задание

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по

темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5 стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерий оценивания - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов работы.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

6. Исследовательский проект

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата (объем: 12-15 страниц.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

7. Информационный проект (презентация)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т.д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

8. Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

– лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание

проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

9. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

10. Требование к письменному опросу (контрольной работе)

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Прокурорский надзор : учебное пособие / О. Н. Коршунова, И. И. Головкин, Е. Л. Никитин [и др.]. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 480 с. — ISBN 978-5-94201-763-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137046.html>

2. Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Кикоть, О. В. Химичева, Г. Б. Мирзоев [и др.] ; под редакцией А. В. Кикотья, О. В. Химичевой, Г. Б. Мирзоева. — 11-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 488 с. — ISBN 978-5-238-03830-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141355.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Глухов, А. В. Контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права : учебное пособие / А. В. Глухов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 142 с. — ISBN 978-5-00209-106-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143465.html>
3. Капинус, О. С. Прокуратура в системе национальной безопасности России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О. С. Капинус, И. Б. Кардашова, В. П. Рябцев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 447 с. — ISBN 978-5-238-02245-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141797.html>

8.3. Периодические издания:

1. Журнал «Уголовное право». <https://genproc.gov.ru/publications/prokuror/archive/>
2. Журнал «Прокурор» <https://genproc.gov.ru/publications/prokuror/archive/>
3. Журнал «Государство и право». Режим доступа: <http://www.igpran.ru/journal/>
4. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>
5. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>
6. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Генеральная Прокуратура Российской Федерации <https://genproc.gov.ru/>
Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.
Библиотека законодательных актов Российской Федерации – http://www.vcom.ru/law/rf_law_2.shtml.
Министерство внутренних дел Российской Федерации <http://www.mvd.ru>.
Министерство юстиции Российской Федерации <http://www.minjust.ru>.
Государственная автоматизированная система «Правосудие» – www.sudrf.ru.
Российское агентство правовой и судебной информации – www.infosud.ru.
Национальный юридический портал – www.legal.ru.
Электронная юридическая библиотека – www.pravo.eur.ru.
Электронная юридическая библиотека «Право России» – www.allpravo.ru/library.
Электронная юридическая библиотека «Лех» – www.lexlibrary.org.
Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» – www.lawlibrary.ru.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Прокурорский надзор»

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Уголовно-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2025

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-2
Универсальные	Гражданская позиция	УК-11
Профессиональные		ПК-2
Профессиональные		ПК-4
Профессиональные		ПК-6
Профессиональные		ПК-10

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2 Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач. УК-2.3 Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание. УК-2.4. Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты УК-2.5. Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает сущность проявлений коррупции и умеет их квалифицировать УК-11.2 Готов осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на элиминацию коррупционных правонарушений УК-11.3 Проводит мониторинг и анализ мероприятий по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций, вырабатывает предложения по их совершенствованию.
ПК-2	Способность представлять интересы граждан и	ПК-2.1 Определяет особенности представления интересов граждан и организаций в судах общей юрисдикции,

	<p>организаций в судах; обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>особенности соблюдение законодательства субъектами права в правоохранительной деятельности</p> <p>ПК-2.2 Владеет навыками представлять интересы граждан и организаций в судах, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в сфере семейно-правового регулирования</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками представлять интересы граждан и организаций в судах, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в сфере предпринимательского права</p> <p>ПК-2.4. Владеет навыками представлять интересы граждан и организаций в судах, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в сфере гражданского права</p>
ПК-4	<p>Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>ПК-4.1 Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере</p> <p>ПК-4.2 Использует административное судопроизводство по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере.</p> <p>ПК-4.3 Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.</p>
ПК-6	<p>Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в различных сферах правового регулирования</p>	<p>ПК-6.1 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере гражданско-правового регулирования</p> <p>ПК-6.2 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере финансово-правового регулирования.</p> <p>ПК-6.3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере уголовно-правового регулирования.</p> <p>ПК-6.4 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере международно-правового регулирования</p>
ПК-10	<p>Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в</p>	<p>ПК-10.1 - Овладение навыками дачи квалифицированных юридических заключений</p> <p>ПК-10.2 - Овладение навыками консультаций в конкретных видах юридической деятельности</p> <p>ПК-10.3 - Осуществление сбора и анализа первичной</p>

	конкретных видах юридической деятельности, проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений	информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнёрства ПК-10.4 - Предварительное изучение страховых рисков; представление интересов страховой организации в органах государственного управления и иных учреждениях и организациях ПК-10.5 – Способен осуществлять процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации
--	---	---

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-2		
	- сущность и содержание понятий, категорий, институтов уголовно-исполнительного права; - терминологию и содержание законодательства в сфере регулирования уголовно-процессуальных отношений; - приемы оформления и изложения содержания профессиональной деятельности в юридической документации, используемой в сфере уголовно-исполнительного права	- оперировать соответствующей терминологией - правильно оформлять акты применения права и иные юридические документы, составляемые в рамках уголовно-исполнительного производства - навыками работы с информацией (ее поиска, обобщения, изложения в документе) в целях эффективного выполнения профессиональных обязанностей в сфере уголовно-исполнительного права - навыками оформления уголовно-процессуальных актов и иных документов, имеющих юридическое значение	- навыками анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности правоприменителя.
Код компетенции	УК-11		

	<p>- качественные и количественные показатели коррупционной преступности;</p> <p>- причины и условия коррупционной преступности;</p> <p>- специфику механизма коррупционного поведения;</p> <p>- типы личности преступников-коррупционеров;</p> <p>- меры предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений.</p>	<p>выявлять и устранять причины и условия, обуславливающие коррупционное поведение;</p> <p>- осуществлять профилактическую работу по недопущению коррупционных правонарушений;</p> <p>- осуществлять сбор и обработку информации о коррупционных правонарушениях из научных электронных библиотек, библиотечных фондов научных, образовательных и иных организаций;</p> <p>- применять современную научную информацию и зарубежный опыт в профессиональной деятельности.</p>	<p>-информацией о состоянии и тенденциях коррупционной преступности;</p> <p>-практическими навыками профилактической работы, выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению;</p> <p>-способностью дифференцированно применять теоретические знания при решении различных правовых ситуаций, а также при осуществлении мер профилактики.</p>
Код компетенции	ПК-2		
	<p>Правовые нормы, правила и порядок представления интересов граждан и организаций в судах; требования для соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>Определять особенности представления интересов граждан и организаций в судах общей юрисдикции, особенности соблюдение законодательства субъектами права в правоохранительной деятельности;</p> <p>особенности представления интересов граждан и организаций в судах общей юрисдикции, особенности соблюдение законодательства субъектами права в</p>	<p>Навыками определения особенностей представления интересов граждан и организаций в судах общей юрисдикции, особенностей законодательства в правоохранительной деятельности, представления интересов граждан и организаций в судах общей юрисдикции, представления интересов граждан и организаций в судах, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права в</p>

		правоохранительной деятельности, соблюдать законодательства в сфере предпринимательского права, представлять интересы граждан и организаций в судах, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в сфере гражданского права	сфере предпринимательского права, представления интересов граждан и организаций в судах с соблюдением законодательства субъектами права в сфере гражданского права
Код компетенции	ПК-4		
	юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции РФ, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере	проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.	навыками административного судопроизводства по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере.
Код компетенции	ПК-6		
	порядок осуществления административного судопроизводства по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления	проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.	навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.

	коррупции гражданско- правовой сфере	В	
Код компетенции	ПК-10		
	определение понятия юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере;	проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; использовать административное судопроизводство по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере;	навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; навыками использования административного судопроизводства по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере;

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
-------------------------	------------------------------	---

ОТЛИЧНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.

	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания для проверки знаний студентов:

Примерный список вопросов к устному опросу

1. Понятие и признаки прокурорского надзора.
2. Понятие и признаки должностного лица, осуществляющего прокурорский надзор
3. Сущность, значение и принципы прокурорского надзора
4. Отрасли, средства и методы прокурорского надзора
5. Прокурорский надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов
6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие
7. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод гражданина и человека
8. Прокурорский надзор за соответствием закону судебных решений.

Примерные варианты тестов:

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

1. Апелляционная жалоба прокурора вместе с делом направляется в вышестоящий суд судом, принявшим решение, в течение _____.

- а) 3 дней**
- б) 1 дня**
- в) 7 дней**

2. Копия приговора обвинителю должна быть вручена _____.

- а) в течение 5 суток со дня провозглашения**
- б) в течение 3 суток со дня провозглашения**
- в) в течение 7 суток со дня провозглашения**

3. Решение по заявлениям и сообщениям о преступлениях принимается в срок _____.

- а) в течение 3 суток, а исключительных случаях 10 суток**
- б) в течение суток**
- в) в течение 10 суток**

4. Вышестоящий прокурор рассматривает жалобу следователя на постановления прокурора о возвращении ему уголовного дела с обвинительным заключением _____.

- а) в течение 72 часов**
- б) в течение 2 дней**
- в) в течение 7 рабочих дней**

5. Прокурор вправе отменить постановление следователя или дознавателя о возбуждении уголовного дела _____.

- а) в течение 24 часов**
- б) в течение 48 часов**
- в) в течение 3 суток**

6. Прокурор должен рассмотреть жалобу по уголовному делу _____.

- а) в течение 3 суток со дня ее получения. в исключительных случаях в течение 10 суток**
- б) в течение 48 часов**
- в) в течение 5 суток**

7. Прокурору направляется копия постановления об отказе в возбуждении уголовного дела _____.

- а) в течение 24 часов с момента вынесения постановления**
- б) в течение 48 часов с момента вынесения постановления**
- в) в течение 3 суток с момента вынесения постановления**

8. Прокурор рассматривает уголовное дело, поступившее с обвинительным актом _____.

- а) в течение 2 суток
- б) в течение 3 суток
- в) в течение 5 суток

9. Предостережение о недопустимости нарушений закона объявляется _____ в форме.

- а) в письменной
- б) в письменной и устной
- в) в устной

10. Прокурор должен рассмотреть поступившее от следователя уголовное дело с обвинительным заключением _____.

- а) в течение 10 суток
- б) в течение 2 суток
- в) в течение 3 суток

11. Прокурор должен быть уведомлен о задержании подозреваемого _____.

- а) в течение 12 часов с момента задержания
- б) в течение 3 часов с момента задержания
- в) в течение 24 часов с момента задержания

12. Прокурором должны быть приняты конкретные меры по устранению допущения нарушения закона, их причин и условий _____.

- а) в течение месяца
- б) в течение 15 дней
- в) в течение 20 дней

13. Государственный обвинитель в ходе судебного разбирательства _____ отказаться от обвинения.

- а) вправе
- б) вправе только с согласия вышестоящего прокурора
- в) не вправе

14. Прокуроры, непосредственно осуществляющие прокурорский надзор за исполнением наказаний на соответствующих территориях _____ посещать учреждения и органы, исполняющие наказание без специального на то разрешения.

- а) вправе
- б) не вправе
- в) только с согласия вышестоящего прокурора

15. Прокурор _____ отменять незаконные или необоснованные постановления нижестоящего прокурора, дознавателя или следователя.

- а) вправе только постановления нижестоящего прокурора и дознавателя
- б) не вправе
- в) вправе

16. Прокурор _____ посещать учреждения и органы, исполняющие наказание, без специального разрешения в любое время.

- 1) вправе
- 2) не вправе

17. Прокурор _____ принимать участие в формулировании вопросов, подлежащих разрешению коллегией заседателей

- а) вправе
- б) не вправе
- в) в исключительных случаях вправе

18. Прокурор _____ разрешать отводы, заявленные дознавателю или следователю.

- а) вправе только отводы, заявленные дознавателю и его самоотводы
- б) вправе
- в) не вправе

19. Вмешательство в осуществление прокурорского надзора _____.

- а) не допускается
- б) допускается, но только со стороны Совета федерации РФ
- в) допускается, но только со стороны Президента РФ

20. Законодатель _____ привлечение прокурора к уголовной ответственности за совершенные преступления.

- а) допускает, но в установленном законом порядке
- б) допускает, в общем порядке
- в) не допускает

21. Если истец полностью или частично отказался от иска, поданного в арбитражный суд, это - основание для прекращения судебного разбирательства _____.

- а) вне зависимости от позиции прокурора
- б) при согласии прокурора
- в) это только решение суда

22. Отказ прокурора от предъявленного им в арбитражный суд иска _____.

- а) не лишает истца права требовать рассмотрения дела по существу
- б) все зависит от содержания иска
- в) лишает истца права требовать рассмотрения дела по существу

23. Если предварительное расследование проведено в форме дознания, прокурор в суде _____.

- а) поддерживает от имени государства обвинение;**
- б) поручает поддержание обвинения от имени государства дознавателю или следователю, производившему дознание по данному делу**
- в) не решает вопрос о поддержании государственного обвинения**

24. Замена прокурора в ходе судебного заседания при рассмотрении уголовного дела _____.

- а) влечет за собой повтор судебных действий по просьбе прокурора;**
- б) по общему правилу не влечет за собой повторения действий, которые к тому времени были совершены в ходе судебного разбирательства**
- в) влечет за собой повторение действий, которые к тому времени были совершены в ходе судебного разбирательства**

25. Прокурор в соответствии со ст.281 ГПК РФ _____ на обращение в суд возбуждения дела об ограничении дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами.

- а) не имеет права**
- б) имеет право, если у гражданина нет родственников**
- в) имеет право**

26. Органы прокуратуры на современном этапе _____ в ветви государственной власти.

- а) не включены**
- б) относятся к судебной**
- в) относятся к исполнительной**

27. К специализированным прокуратурам относятся _____.

- а) транспортные прокуратуры**
- б) районные прокуратуры**
- в) прокуратуры субъектов РФ**

28. Акт реагирования прокурора на судебное решение, вносимый им в соответствии с УПК РФ называется _____.

- а) представление**
- б) определение**
- в) постановление**

29. Датой рождения прокуратуры РФ считается _____.

- а) 12.01.1722**
- б) 18.01.1722**
- в) 27.02.1722**

30. За неисполнение законных требований прокурора установлена ответственность_____.

- а) административная**
- б) уголовная
- в) гражданско-правовая

31. Прокурор при проверке сроков содержания под стражей, подозреваемых и обвиняемых руководствуется_____.

- а) уголовно-процессуальным кодексом РФ**
- б) уголовно-исполнительным кодексом РФ
- в) уголовным кодексом РФ

32. Для поступления на службу в органы прокуратуры не является препятствием_____.

- а) отсутствие свидетельства о регистрации брака**
- б) наличие судимости
- в) отсутствие гражданства РФ

33. Предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина определяет_____.

- а) Федеральный закон «О прокуратуре РФ»**
- б) Уголовно-процессуальный кодекс РФ
- в) Конституция РФ

34. Предусмотрен срок для рассмотрения поступающих в прокуратуру обращений граждан_____.

- а) не позднее месяца**
- б) не позднее 10 дней
- в) не позднее 3 дней

35. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в процессе дознания носят_____ характер.

- а) рекомендательный**
- б) консультативный
- в) властно-распорядительный

36. Решение об отводе прокурора в ходе судебного производства принимается_____.

- а) судом, рассматривающим уголовное дело**
- б) вышестоящим судом
- в) вышестоящим прокурором

37. Первым прокурором Российской Империи был_____.

- а) Ягужинский П.И.**
- б) Державин Г.Р.

в) Трубецкий Н.Ю.

38. Прокурору вправе вносить ходатайства об отмене незаконных и необоснованных постановлений дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела _____.

- а) начальник подразделения дознания
- б) руководитель следственного органа
- в) вышестоящий прокурор

39. Копию обвинительного заключения обвиняемому обязан вручить _____.

- а) прокурор
- б) следователь
- в) руководитель следственного органа

40. Главным должностным лицом органов прокуратуры является _____.

- а) Генеральный прокурор РФ
- б) Президент РФ
- в) Прокурор субъекта РФ

41. Прокурор по результатам проверки по заявлению или жалобе _____ вынести постановление возбуждении уголовного дела.

- а) не может
- б) может
- в) это его обязанность

42. Не вступившее в силу постановление суда по делу административных правонарушений может быть опротестовано прокурором в течение _____.

- а) 10 суток
- б) 3 суток
- в) 7 суток

43. Неявка прокурора, извещенного о времени и месте рассмотрения гражданского дела _____.

- а) не является препятствием к разбирательству дела
- б) является препятствием к разбирательству дела
- в) является препятствием в исключительных случаях

44. Соглашение прокурора на возбуждение уголовного дела публичного обвинения _____.

- а) не является необходимым
- б) необходимо
- в) необходимо в исключительных случаях

45. Участие прокурора в рассмотрении дела судом присяжных _____.

- а) обязательно**
- б) по усмотрению суда
- в) не является обязательным

46. Дознание и предварительное следствие _____ к процессуальной деятельности.

- а) относится**
- б) не относится
- в) относится в отдельных случаях

47. Обвинение в судебном разбирательстве потерпевший поддерживает по делам _____.

- а) частного обвинения**
- б) частно-публичного обвинения
- в) публичного обвинения

48. Все без исключения заявления и сообщения, содержащие информацию об уголовно-наказуемых деяниях _____ приему.

- а) подлежит**
- б) после их проверки подлежат
- в) о тяжких и особо тяжких преступлениях подлежат

49. Устные обращения граждан, поступившие в прокуратуру _____ рассмотрению.

- а) подлежат**
- б) подлежат по усмотрению прокурора
- в) не подлежат

50. Переписка с прокурором лиц, осужденных к лишению свободы _____.

- а) не подлежит цензуре**
- б) подлежит цензуре всегда
- в) подлежит цензуре только переписка лиц, содержащихся в строгих условиях отбывания наказания

51. Представление прокурора в порядке общего надзора — это акт прокурорского реагирования _____.

- а) об устранении нарушения закона**
- б) на противоречащий закону правовой акт
- в) как на противоречащий закону правовой акт, так и об устранении закона

52. Присутствие прокурора при исполнении наказания в виде смертной казни _____.

- а) предусмотрено
- б) на усмотрение прокурора
- в) не предусмотрено

53. Решение, принятое прокурором по жалобе, _____ обращению лица за защитой своих прав в суде.

- а) препятствует
- б) законодательством данный вопрос не урегулирован
- в) препятствует

54. Применение особого порядка судебного разбирательства по уголовным делам возможно _____.

- а) с согласия прокурора
- б) при любой позиции прокурора по данному вопросу
- в) без согласия прокурора

55. Принесение протеста прокурора на решение по делу об административном правонарушении в соответствующий суд _____ необходимость участия прокурора в пересмотре оспариваемого решения.

- а) влечет
- б) влечет в зависимости от ситуации
- в) не влечет

56. Прокурор в арбитражном суде апелляционной инстанции, _____ заявлять ходатайство о вызове новых свидетелей.

- а) вправе
- б) не вправе
- в) вправе только в исключительных случаях

57. Прокурор, в случае несогласия с принятым арбитражным судом решением, направляет апелляционную жалобу в течение _____.

- а) 14 дней
- б) 1 недели
- в) 1 месяца

58. Прокурор вправе вступить в дело, рассматриваемое арбитражным судом _____.

- а) на любой стадии арбитражного процесса
- б) при рассмотрении дела в надзорной инстанции
- в) при рассмотрении дела в суде первой инстанции

59. Прокурор вправе отозвать апелляционное представление _____.

- а) до принятия решения или определения районным судом

- б) до начала совещания судей
- в) до начала судебного заседания

60. Прокурор может обжаловать приговор, вынесенный в особом порядке судебного разбирательства _____.

- а) в надзорном порядке**
- б) в апелляционном порядке
- в) в кассационном порядке

61. Прокурор _____ оспаривать решение судьи арбитражного суда по делу об административном правонарушении

- а) может**
- б) может в зависимости от содержания судебного решения
- в) нет

62. Прокурор может принести частное представление в районный суд на определение мирового судьи в течение _____.

- а) 10 дней**
- б) 7 дней
- в) 14 дней

63. Путем вынесения _____ прокурор реализует требования о проведении экспертиз.

- а) постановление**
- б) заключение
- в) определение

64. Сведения о совершенных, но не зарегистрированных преступлениях прокурор может получить _____.

- а) из медицинских учреждений, органов внутренних дел, контрольных и ревизионных органов**
- б) только из письменных обращений граждан
- в) из медицинских учреждений

65. Согласно ст.25.11 КоАП РФ прокурор может принести протест на постановление суда _____ по делу об административном правонарушении _____.

- а) независимо от его участия**
- б) только если он участвовал в деле
- в) все зависит от должности прокурора

66. Срок подачи прокурором кассационной жалобы в рамках арбитражного процесса составляет _____.

- а) 2 месяца**
- б) 1 месяц
- в) 1 год

67. Участие прокурора обязательно по уголовным делам _____.

- а) частного-публичного обвинения;**
- б) публичного обвинения;
- в) рассматриваемых в суде с участием присяжных заседателей

68. Ходатайство прокурора о восстановлении пропущенного срока подачи апелляционной жалобы должно быть подано в арбитражный суд не позднее _____ со дня принятия решения

- а) 6 месяцев**
- б) 3 месяца
- в) 1 года

69. Полный или частичный отказ государственного обвинителя от обвинения в ходе судебного разбирательства влечет за собой _____.

- а) прекращение уголовного дела или уголовного преследования**
- б) постановление оправдательного приговора
- в) возвращение уголовного дела на дополнительное расследование

70. Основанием для заключения под стражу лица, обвиняемого в совершении преступления является _____.

- а) судебное решение**
- б) постановление прокурора
- в) постановление дознавателя или следователя, санкционированное прокурором

71. Режим особых условий в исправительных учреждениях вводится по:

- а) согласованию с прокурором субъекта Федерации**
- б) только с согласия Генерального прокурора РФ
- в) только по распоряжению министра юстиции

72. При обращении прокурора в суд в порядке гражданского судопроизводства

- а) судебные издержки относятся на счет федерального казначейства
- б) иск освобождается от государственной пошлины**
- в) суд обязан рассрочить уплату им государственной пошлины

73. Должностное лицо, занимающее должность руководителя региональной природоохранной прокуратуры, именуется.

- а) прокурором**
- б) атторнеем
- в) лесничим

74. Порядок прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры регулируется

- а) Законом о государственной службе
- б) Положением о прохождении службы**

в) Законом о прокуратуре

75. К иным видам прокурорской деятельности относится

- а) контрразведывательная деятельность
- б) уголовное преследование**
- в) осуществление правосудия

76. Коллегия Генеральной прокуратуры РФ является

- а) руководящим органом
- б) законодательным органом
- в) совещательным органом**

77. Прокурорский надзор осуществляется

- а) гласно**
- б) тайно
- в) оба варианта верны

78. Предельный возраст нахождения прокурорских работников (за исключением научных и педагогических работников) на службе в органах и учреждениях прокуратуры

- а) 50 лет
- б) 40 лет
- в) 60 лет**

79. В ходе производства осмотра места происшествия участие понятых

- а) не обязательно в труднодоступных местностях
- б) обязательно во всех без исключения случаях**
- в) зависит от усмотрения следователя, дознавателя

80. Участвует ли прокурор на стадии предварительных слушаний в уголовном судопроизводстве

- а) обязан участвовать**
- б) вправе не участвовать
- в) участвует по решению суда

81. Каким нормативным актом определены принципы организации и деятельности прокуратуры?

- а) Конституцией РФ
- б) Законом о прокуратуре**
- в) Процессуальным законодательством

82. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ

- а) Прокуратура РФ**

- б) Служба Судебных приставов РФ
- в) Суд РФ

83. Генеральный прокурор РФ ежегодно представляет доклад о состоянии законности и правопорядка в стране.

- а) Правительству РФ
- б) Верховному Суду РФ
- в) Государственной Думе

84. В чью защиту прокуроры вправе предъявить иски в порядке гражданского судопроизводства?

- а) только физических лиц
- б) только юридических лиц
- в) юридических и физических лиц

85. Какой документ в целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях прокурор или его заместитель направляет в письменной форме должностным лицам?

- а) постановление о наблюдении в целях предупреждения правонарушений
- б) предостережение о недопустимости нарушения закона
- в) протест о недопустимости нарушения закона

86. Каким правом в уголовном судопроизводстве наделен государственный обвинитель?

- а) произносит напутственную речь
- б) оглашает вердикт о виновности
- в) принимает участие в прениях сторон

87. Кому может быть направлено предостережение о недопустимости нарушения закона?

- а) только государственному служащему
- б) только должностному лицу
- в) любому гражданину

88. Каким правом обладает надзорная инстанция при рассмотрении уголовного дела?

- а) может применить более тяжкую статью УК
- б) вправе отменить приговор за мягкостью наказания
- в) не может ухудшить положение осужденного

89. Какой акт прокурорского реагирования может последовать на решение суда по гражданскому делу, вступившее в законную силу?

- а) составлено заключение
- б) направлено представление
- в) направлена жалоба

90. Кто наделен правом поддержания заявленного прокурором в порядке гражданского судопроизводства иска?

- а) помощник прокурора**
- б) администратор суда
- в) председатель суда

91. Каким нормативным актом определяется организация делопроизводства в органах прокуратуры?

- а) Постановлением Правительства РФ
- б) Ведомственной инструкцией**
- в) Законом о прокуратуре

92. Что относится к основным принципам организации работы прокуратуры субъекта Федерации по контролю за нижестоящими прокуратурами?

- а) принцип гласности и независимости
- б) принцип процессуальной независимости и самостоятельности
- в) отраслевой и территориальный принцип**

93. В какой срок приносится Кассационное представление прокурора в районный суд с момента провозглашения приговора?

- а) не позднее 30 суток
- б) не позднее 10 суток**
- в) не позднее 15 суток

94. Какой акт прокурорского реагирования может быть вынесен на вступившие в законную силу приговоры суда или иные судебные решения уполномоченным прокурором?

- а) принесен протест в порядке надзора
- б) вынесено постановление
- в) направлено представление**

95. Что относится к иным видам прокурорской деятельности?

- а) осуществление правосудия
- б) уголовное преследование**
- в) контрразведывательная деятельность

96. Является ли участие прокурора в суде надзорной инстанции обязательным?

- а) является обязательным**
- б) не является обязательным
- в) зависит от решения суда

97. Что не вправе делать органы прокуратуры, участвуя в правотворческой деятельности?

- а) участвовать в обсуждении проектов законов
- б) принимать участие в работе законодательных органов
- в) пользоваться законодательной инициативой**

98. Что не вправе делать прокурор в случае участия в арбитражном процессе?

- а) заключать мировое соглашение**
- б) заявлять ходатайства
- в) представлять доказательства

99. Кому принадлежит право продлевать сроки предварительного следствия?

- а) только прокурору
- б) начальнику следственного отдела**
- в) только суду

100. Какой документ необходимо предъявить для осуществления полномочий в рамках общего надзора прокурору?

- а) удостоверение и ордер
- б) только удостоверение**
- в) предписание вышестоящего прокурора
- г) сообщение как повод к проверке

Задания для проверки умений и навыков применения студентами теоретических знаний при решении широкого круга проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач, типовых задач:

Типовые примеры ситуационных задач

1. Проводя проверку в следственном изоляторе, прокурор установил, что Иванов содержится под стражей 90 часов без судебного решения.

Иванов был задержан за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Следователь ФСБ, в производстве которого находится уголовное дело, пояснил, что соответствующее ходатайство об аресте Иванова направлено в суд, однако судья болен, в связи с чем не принято соответствующее решение.

Вопросы: Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации? На каких принципах должны основываться действия прокурора?

2. В прокуратуру Одинцовского района с жалобой на незаконные действия руководителя ООО «Филимоново» Семенцовского А.Д. допущенные при увольнении его с работы, обратился гражданин Зиготчиков. Через месяц Зиготчиков получил уведомление, подписанное помощником прокурора, о том, что его обращение рассмотрено и отклонено, как необоснованное. Зиготчиков обратился к прокурору района с просьбой ознакомить его с материалами проверки жалобы и объяснить причины отказа в ее удовлетворении. Прокурор отказал в просьбе. Согласно этому ответу прокурор и следователь не обязаны давать каких-либо объяснений по существу находящихся в их производстве дел и материалов, а также предоставлять их кому бы то ни было для ознакомления иначе как в случаях и порядке, предусмотренных федеральным законодательством.

Вопросы: Решите дело. Соответствуют действия должностных лиц принципам

организации и деятельности прокуратуры?

3. Ознакомившись с законопроектом, подлежащим обсуждению на предстоящем заседании Законодательного собрания области, прокурор района усмотрел, что одна из статей данного законопроекта противоречит федеральному законодательству.

Вопросы: Какие действия должен произвести прокурор в перечисленной выше ситуации и почему?

О каких направлениях деятельности прокуратуры идет речь в задаче?

Примерные проблемно-аналитические задания

Задание № 1

Заполните таблицу «Сравнительный анализ института прокуратуры в России и зарубежных государствах».

Критерии сравнения	Российская Федерация	США	Германия	Франция	Япония
Организационная структура					
Место в системе органов государства					
Порядок назначения на должность генерального прокурора					
Основные функции					

Задание № 2

Составьте таблицу, в которой укажите функции прокуратуры, а также нормативно-правовые акты (как законы, так и подзаконные акты (за исключением ФЗ «О прокуратуре»)), регламентирующие данные функции.

Задание № 3

Составьте схему «Система органов прокуратуры в РФ». Особое внимание в схеме уделите выявлению иерархических взаимосвязей между прокуратурами различных уровней, а также указанию видов специализированных прокуратур.

Задание № 4

Заполните таблицу «Организация и обеспечение деятельности системы органов прокуратуры в РФ»

Критерии сравнения	Территориальные прокуратуры	Военные прокуратуры	Иные специализированные прокуратуры
Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность органов			
Порядок образования, реорганизации и ликвидации			
Кадры			
Финансовое обеспечение			
Материально-техническое обеспечение			

Задание № 5

Составьте схему «Органы прокуратуры Приморского края». Отрадите в схеме основные функции органов прокуратуры Приморского края по уровням, а также укажите степень и порядок взаимодействия между ними (горизонтального и вертикального).

Задание №6

В ходе прокурорской проверки городской администрации были выявлены многочисленные нарушения законодательства, в том числе факты административного произвола в отношении предпринимателей (установлен часовой режим работы магазинов, принадлежащих предпринимателям), случаи замещения должностей муниципальной службы лицами, не соответствующими квалификационным требованиям, а также факты сокрытия муниципальными чиновниками сведений о своих доходах и имуществе.

Оцените ситуацию. Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты. Составьте акт(ы) прокурорского реагирования.

Задание № 7

Глава городской администрации издал постановление «О некоторых мерах по укреплению правопорядка в городе», в соответствии с которым в городе была запрещена регистрация приезжих граждан, не имеющих родственников в городе. Этим же постановлением была установлена пошлина за въезд в город автотранспортных средств, зарегистрированных в других регионах. Об этом стало известно прокурору города из жалоб граждан, поступивших в прокуратуру.

Оцените ситуацию. Оцените законность постановления главы местной администрации. Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты. Составьте акт(ы) прокурорского реагирования.

Задание № 8

Выпускник юридического факультета госуниверситета, имеющий диплом, согласно которому ему присвоена степень «бакалавра», обратился к прокурору района с заявлением принять его на работу помощником прокурора. В заявлении он указал, что имеет высшее юридическое образование и готов работать в прокуратуре.

Какие требования предъявляет закон к кандидату для занятия должности помощника прокурора района? Можно ли рассчитывать на трудоустройство в районную прокуратуру на должность прокурора, заместителя прокурора, помощника прокурора при наличии диплома со степенью «бакалавр»? Каков порядок приема на службу в органы прокуратуры? Кто назначает на должность помощника прокурора района? Какие требования предъявляются к кандидату на должность прокурора района, прокурора области, Генерального прокурора РФ? Кем или каким органом указанные должностные лица назначаются на соответствующую должность?

Задание № 9

К прокурору района с жалобой на необъективное ведение следствия следователем Следственного комитета РФ И. обратились обвиняемый М. и его защитник. В жалобе они указали, что следователь И., несмотря на их заявления, не допрашивает свидетелей по делу, которые могут сообщить сведения, подтверждающие невиновность М.

На последнем допросе обвиняемого М. следователь заявил, что он (обвиняемый) все равно будет сидеть.

Оцените ситуацию.

Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты. Составьте акт(ы) прокурорского реагирования.

Задание № 10

Прокурор района проводил проверки в следственном изоляторе один раз в квартал. В целях более эффективного обеспечения законности и обоснованности, а также соблюдения

сроков содержания граждан под стражей такие проверки в дальнейшем он решил проводить один раз в два месяца.

Оцените правильность организации работы прокурора на данном направлении. Каким нормативным актом регламентируется периодичность проверок следственного изолятора?

Задание № 11

Прокурору по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях Ю. поступило сообщение из исправительной колонии о том, что в колонии происходят массовые беспорядки.

На место происшествия Ю. выехать отказался, разъяснив дежурному колонии, чтобы он сообщил о данном происшествии территориальному прокурору, который и должен выехать в колонию.

Оцените правомерность действий прокурора по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях? Назовите основные направления деятельности прокуратур по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях.

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. История создания и развития российской прокуратуры.
2. Законодательство об организации и деятельности органов прокуратуры.
3. Место прокуратуры в механизме правового регулирования.
4. Принципы организации и деятельности прокуратуры России.
5. Особенности кадровой работы в органах прокуратуры.
6. Содержание и особенности организации работы в органах прокуратуры.
7. Содержание и особенности управления в органах прокуратуры.
8. Тактика и методика проведения прокурорских проверок.
9. Сущность и значение прокурорского надзора за исполнением законов.
10. Прокурорский надзор за законностью правовых актов органов представительной, исполнительной власти и иных органов.
11. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
12. Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства.
13. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в Вооруженных Силах Российской Федерации.
14. Прокурорский надзор за исполнением законов на транспорте.
15. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних.
16. Правовые средства реагирования прокурора (акты прокурорского реагирования) на нарушения законов.
17. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
18. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
19. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
20. Участие прокурора при рассмотрении судами уголовных дел.
21. Участие прокурора при рассмотрении судами гражданских дел.
22. Участие прокурора при рассмотрении дел арбитражными судами.
23. Обжалование (оспаривание) прокурором незаконных и необоснованных судебных решений.
24. Координация деятельности правоохранительных органов в вопросах борьбы с преступностью.
25. Участие прокуроров и следователей в правотворческой деятельности.
26. Международно-правовая деятельность прокуратуры Российской Федерации.

27. Классные чины работников прокуратуры.
28. Порядок поощрения и наказания работников прокуратуры.
29. Основные направления повышения эффективности работы органов прокуратуры.
30. Законодательное закрепление прав и обязанностей работников органов прокуратуры.
31. Виды и задачи специализированных прокуратур.
32. Концепция развития российской прокуратуры.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.