

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы оперативно-розыскной деятельности

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Уголовно-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2025

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Гражданская позиция	УК-11
Профессиональные	—	ПК-6
Профессиональные	—	ПК-9

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает сущность проявлений коррупции и умеет их квалифицировать УК-11.2 Готов осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на элиминацию коррупционных правонарушений УК-11.3 Проводит мониторинг и анализ мероприятий по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций, вырабатывает предложения по их совершенствованию.
ПК-6	Способность осуществлять профессиональную деятельность с целью единообразного толкования нормы права	ПК-6.1 Определяет факты и обстоятельства в сфере гражданско-правового регулирования ПК-6.2 Определяет факты и обстоятельства в сфере финансово-правового регулирования. ПК-6.3 Определяет факты и обстоятельства в сфере уголовно-правового регулирования. ПК-6.4 Определяет факты и обстоятельства в сфере международно-правового регулирования в сфере правоохранительной деятельности
ПК-9	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих	ПК-9.1. Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере правоохранительной деятельности ПК-9.2 Использует административное судопроизводство по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих

	созданию условий для проявления коррупции	созданию условий для проявления коррупции. в сфере правоохранительной деятельности ПК-9.3. Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере правоохранительной деятельности
--	---	--

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-11		
	- качественные и количественные показатели коррупционной преступности; - причины и условия коррупционной преступности; - специфику механизма коррупционного поведения; - типы личности преступников-коррупционеров; - меры предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений.	- выявлять и устранять причины и условия, обуславливающие коррупционное поведение; - осуществлять профилактическую работу по недопущению коррупционных правонарушений; - осуществлять сбор и обработку информации о коррупционных правонарушениях из научных электронных библиотек, библиотечных фондов научных, образовательных и иных организаций; - применять современную научную информацию и зарубежный опыт в профессиональной деятельности.	-информацией о состоянии и тенденциях коррупционной преступности; -практическими навыками профилактической работы, выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению; -способностью дифференцированно применять теоретические знания при решении различных правовых ситуаций, а также при осуществлении мер профилактики.
Код компетенции	ПК-6		
	порядок	проводить	навыками проведения

	осуществления административного судопроизводства по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере	юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.	юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.
Код компетенции	ПК-9		
	способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции антикоррупционного законодательства	проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части учебного плана ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Особенности ответственности и наказания несовершеннолетних», «Противодействие коррупции в органах законодательной и исполнительной власти», «Прокурорский надзор» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, экспертно-консультационный, правоохранительный.

Профиль (направленность) программы установлена путём её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: уголовно-правовая направленность.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Форма обучения			
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очно-заочная с применением ДОТ
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144	4/144	4/144
Контактная работа				
Занятия лекционного типа	18	12	4	4
Занятия семинарского типа	18	12	4	10
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0,15	0,15	4	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	107,85	119,85	132	129,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оательн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семина ры	Лабора торные работы	Иные	
1.	Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность ОВД и ее значение в борьбе с преступностью	2			2			15
2.	Тема 2. Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности	2			2			15
3.	Тема 3. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	2			4			15
4.	Тема 4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права	2			2			15

	и обязанности							
5.	Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия ОВД	4			2			15
6.	Тема 6. Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий	2			2			15
7.	Тема 7. Оперативно-розыскной процесс и документирование оперативно-розыскной деятельности ОВД	2			2			15
8.	Тема 8. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью ОВД	2			2			2,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	144						

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оательн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семина ры	Лабора торные работы	Иные	
1.	Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность ОВД и ее значение в борьбе с преступностью	2			2			14
2.	Тема 2. Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности	2			2			14
3.	Тема 3. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	2						14
4.	Тема 4. Органы, осуществляющие	2						14

	оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности							
5.	Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия ОВД	2			2			14
6.	Тема 6. Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий	2			2			14
7.	Тема 7. Оперативно-розыскной процесс и документирование оперативно-розыскной деятельности ОВД				2			14
8.	Тема 8. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью ОВД				2			21,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	144						

6.1.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оятельн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семина ры	Лабора торные работы	Иные	
1.	Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность ОВД и ее значение в борьбе с преступностью							16
2.	Тема 2. Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности	2						16
3.	Тема 3. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности							16

4.	Тема 4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности				2			16
5.	Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия ОВД							16
6.	Тема 6. Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий				2			16
7.	Тема 7. Оперативно-розыскной процесс и документирование оперативно-розыскной деятельности ОВД	2						16
8.	Тема 8. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью ОВД							20
	Промежуточная аттестация	4						
	Итого	144						

6.1.4. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оательн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семина ры	Лабора торные работы	Иные	
1.	Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность ОВД и ее значение в борьбе с преступностью	2						15
2.	Тема 2. Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности	2						15
3.	Тема 3. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной			2				15

	деятельности							
4.	Тема 4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности			2				15
5.	Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия ОВД			2				15
6.	Тема 6. Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий			2				15
7.	Тема 7. Оперативно-розыскной процесс и документирование оперативно-розыскной деятельности ОВД			2				20
8.	Тема 8. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью ОВД							19,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	144						

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность ОВД и ее значение в борьбе с преступностью	Оперативно-розыскная деятельность как особый вид правоохранительной деятельности государства. Соотношение оперативно-розыскной деятельности со смежными видами юридической деятельности. Содержание оперативно-розыскной деятельности. Цели, задачи, функции оперативно-розыскной деятельности, формы ее осуществления.
2.	Тема 2. Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности	Понятие правовой основы оперативно-розыскной деятельности. Система и виды нормативных правовых актов регламентирующих оперативно-розыскную деятельность и их классификация. Понятие и характерные черты принципов оперативно-розыскной деятельности. Понятие и характеристика общеправовых принципов. Принцип конспирации и соблюдение прав и свобод граждан. Сочетание гласных и

		негласных методов и средств
3.	Тема 3. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	Значение соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Запрет на осуществление оперативно-розыскной деятельности для достижения целей и задач, не предусмотренных Федеральным Законом «Об оперативно-розыскной деятельности». Порядок обжалования непосредственно гражданином действий органов, осуществляющих ОРД и органы.
4.	Тема 4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности	Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности. Права и обязанности органов, осуществляющих ОРД. Межведомственное взаимодействие подразделений оперативно-розыскных органов. Правовой статус оперативных работников: обязанности и права. Правовой статус руководителя оперативно-розыскного органа, оперативного подразделения, его полномочия и юридическая ответственность.
5.	Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия ОВД	Понятие оперативно-розыскных мероприятий, проблемы их содержания и формы. Соотношение ОРМ и следственных действий, их значение в предупреждении и расследовании преступлений. Оперативно-розыскные мероприятия не требующие санкционирования, их виды, основания и условия проведения. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых возможно по постановлению руководителя органа, осуществляющего ОРД, их виды, основания и условия проведения. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых ограничивает конституционные права граждан и возможно только по судебному решению, их характеристика, проблемы проведения и использования результатов
6.	Тема 6. Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий	Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Понятие условий проведения оперативно-розыскных мероприятий. Виды условий проведения оперативно-розыскных мероприятий. Требования, предъявляемые к оперативно-розыскным мероприятиям, ограничивающим конституционные права человека и гражданина
7.	Тема 7. Оперативно-розыскной процесс и документирование оперативно-розыскной деятельности ОВД	Оперативно-розыскной процесс как деятельность должностных лиц государственных органов в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений. Стадии оперативно-розыскного процесса, понятие, виды и соотношение с формами оперативно-розыскной деятельности. Реализация оперативно-розыскных данных, основные формы, особенности и проблемы.

		Использование результатов оперативно-розыскных мероприятий в процессе расследования преступлений. Оперативно-розыскное сопровождение расследуемых преступлений
8.	Тема 8. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью ОВД	Формы контроля и надзора в оперативно-розыскной деятельности. Формы прокурорского надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. Контроль суда за законностью подготовки, поведения и использования в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности. Ведомственный контроль за соблюдением законности при организации и проведении оперативно-розыскных мероприятий

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность ОВД и ее значение в борьбе с преступностью	1. Цели, задачи, функции оперативно-розыскной деятельности, формы ее осуществления. 2. Соотношение оперативно-розыскной деятельности со смежными видами юридической деятельности. 3. Содержание оперативно-розыскной деятельности.
2.	Тема 2. Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности	1. Понятие правовой основы оперативно-розыскной деятельности. 2. Система и виды нормативных правовых актов, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность и их классификацию. 3. Понятие и характерные черты принципов оперативно-розыскной деятельности. 4. Понятие и характеристика общеправовых принципов.
3.	Тема 3. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	1. Значение соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД. 2. Порядок обжалования гражданином действий органов, осуществляющих ОРД.
4.	Тема 4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности	1. Субъекты оперативно-розыскной деятельности 2. Права и обязанности органов, осуществляющих ОРД. 3. Правовой статус оперативных работников: обязанности и права.
5.	Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия ОВД	1. Понятие оперативно-розыскных мероприятий 2. Оперативно-розыскные мероприятия не требующие санкционирования 3. Оперативно-розыскные мероприятия,

		ведомственного санкционирования 4. Оперативно-розыскные мероприятия, ограничивающие конституционные права граждан
6.	Тема 6. Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий	1. Основания для проведения ОРМ. 2. Условия проведения ОРМ 3. Требования, предъявляемые к ОРМ, ограничивающим конституционные права гражданина. 4. Стадии оперативно-розыскного процесса, понятие, виды и соотношение с формами оперативно-розыскной деятельности.
7.	Тема 7. Оперативно-розыскной процесс и документирование оперативно-розыскной деятельности ОВД	1. Осуществлять оперативно-розыскной процесс 2. Использовать результаты оперативно-розыскных мероприятий в процессе расследования преступлений. 3. Реализацией оперативно-розыскных данных 4. Оперативно-розыскным сопровождением расследуемых преступлений
8.	Тема 8. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью ОВД	1. Формы контроля и надзора в ОРД. 2. Формы прокурорского надзора за осуществлением ОРД. 3. Контроль суда за законностью подготовки, проведения и использования в уголовном процессе результатов ОРД. 4. Ведомственный контроль за соблюдением законности при организации и проведении ОРМ

6.2.3Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность ОВД и ее значение в борьбе с преступностью	Оперативно-розыскная деятельность как особый вид правоохранительной деятельности государства. Соотношение оперативно-розыскной деятельности со смежными видами юридической деятельности. Содержание оперативно-розыскной деятельности. Цели, задачи, функции оперативно-розыскной деятельности, формы ее осуществления.
2.	Тема 2. Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности	Понятие правовой основы оперативно-розыскной деятельности. Система и виды нормативных правовых актов регламентирующих оперативно-розыскную деятельность и их классификация. Понятие и характерные черты принципов оперативно-розыскной деятельности. Понятие и характеристика общеправовых принципов. Принцип конспирации и соблюдение прав и свобод граждан. Сочетание гласных и негласных методов и средств
3.	Тема 3. Соблюдение прав	Значение соблюдения прав и свобод человека

	и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Запрет на осуществление оперативно-розыскной деятельности для достижения целей и задач, не предусмотренных Федеральным Законом «Об оперативно-розыскной деятельности». Порядок обжалования непосредственно гражданином действий органов, осуществляющих ОРД и органы.
4.	Тема 4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности	Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности. Права и обязанности органов, осуществляющих ОРД. Межведомственное взаимодействие подразделений оперативно-розыскных органов. Правовой статус оперативных работников: обязанности и права. Правовой статус руководителя оперативно-розыскного органа, оперативного подразделения, его полномочия и юридическая ответственность.
5.	Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия ОВД	Понятие оперативно-розыскных мероприятий, проблемы их содержания и формы. Соотношение ОРМ и следственных действий, их значение в предупреждении и расследовании преступлений. Оперативно-розыскные мероприятия не требующие санкционирования, их виды, основания и условия проведения. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых возможно по постановлению руководителя органа, осуществляющего ОРД, их виды, основания и условия проведения. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых ограничивает конституционные права граждан и возможно только по судебному решению, их характеристика, проблемы проведения и использования результатов
6.	Тема 6. Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий	Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Понятие условий проведения оперативно-розыскных мероприятий. Виды условий проведения оперативно-розыскных мероприятий. Требования, предъявляемые к оперативно-розыскным мероприятиям, ограничивающим конституционные права человека и гражданина
7.	Тема 7. Оперативно-розыскной процесс и документирование оперативно-розыскной деятельности ОВД	Оперативно-розыскной процесс как деятельность должностных лиц государственных органов в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений. Стадии оперативно-розыскного процесса, понятие, виды и соотношение с формами оперативно-розыскной деятельности. Реализация оперативно-розыскных данных, основные формы, особенности и проблемы. Использование результатов оперативно-розыскных мероприятий в процессе расследования преступлений. Оперативно-розыскное сопровождение расследуемых преступлений

8.	Тема 8. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью ОВД	Формы контроля и надзора в оперативно-розыскной деятельности. Формы прокурорского надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. Контроль суда за законностью подготовки, поведения и использования в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности. Ведомственный контроль за соблюдением законности при организации и проведении оперативно-розыскных мероприятий
----	---	--

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

7.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность ОВД и ее значение в борьбе с преступностью	Опрос, проблемно-аналитическое задание, информационный проект, диспут, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
2.	Тема 2. Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности	Опрос, проблемно-аналитическое задание, информационный проект, дискуссия, диспут, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Тема 3. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	Опрос, проблемно-аналитическое задание, информационный проект, дискуссия, диспут, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Тема 4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их	Опрос, проблемно-аналитическое задание, информационный проект, дискуссия, диспут, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

	права и обязанности	задачи
5.	Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия ОВД	Опрос, проблемно-аналитическое задание, информационный проект, дискуссия, диспут, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Тема 6. Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий	Опрос, проблемно-аналитическое задание, информационный проект, дискуссия, диспут, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Тема 7. Оперативно-розыскной процесс и документирование оперативно-розыскной деятельности ОВД	Опрос, проблемно-аналитическое задание, информационный проект, дискуссия, диспут, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8.	Тема 8. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью ОВД	Опрос, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые вопросы

1. Понятие, признаки, сущность и назначение оперативно-розыскной деятельности.
2. Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, виды и классификация. Требования, предъявляемые к оперативно-розыскным мероприятиям.
3. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Характеристика содержания оснований проведения ОРМ.
4. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий: понятие и назначение.
5. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий, затрагивающих конституционные права и свободы человека и гражданина.
6. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий ведомственного санкционирования.
7. Оперативно-розыскное мероприятие – опрос. Понятие, виды (способы), цели и особенности опроса.
8. Субъекты и объекты проведения опроса. Требования, предъявляемые к опросу и оформлению результатов беседы. Особенности установления психологического контакта и доверительных отношений в процессе общения.
9. Оперативно-розыскное мероприятие – наведение справок. Понятие, способы проведения, субъекты и объекты данного мероприятия.
10. Порядок обращения к учетам ОВД и направления запросов в органы, предприятия, учреждения и организации, имеющие информационные системы. Оформление результатов наведения справок.
11. Оперативно-розыскное мероприятие – сбор образцов для сравнительного исследования. Понятие, способы, субъекты и объекты, собираемые для сравнительного исследования.

12. Требования, предъявляемые к сбору образцов для сравнительного исследования, оформление результатов.
13. Оперативно-розыскное мероприятие – проверочная закупка. Понятие и предметы проверочной закупки. Способы, правовая основа, основания и субъекты проведения проверочной закупки.
14. Условия проведения проверочной закупки, оформление результатов.
15. Оперативно-розыскное мероприятие – исследование предметов и документов. Понятие, способы и субъекты проведения исследования предметов и документов. Объекты исследования.
16. Требования, предъявляемые к исследованию предметов и документов. Особенности проведения исследования специалистом, Оформление результатов мероприятия.
17. Оперативно-розыскное мероприятие – наблюдение. Понятие, цели и способы слежки, субъекты и объекты наблюдения.
18. Виды, организация и тактика проведения наблюдения, оформление результатов.
19. Особенности электронного наблюдения, связанного с проникновением в жилища граждан.
20. Оперативно-розыскное мероприятие – отождествление личности. Понятие, цели, способы и порядок проведения оперативной идентификации. Требования, предъявляемые к отождествлению личности.
21. Объекты и условия не процессуального опознания, оформление результатов.
22. Оперативно-розыскное мероприятие – обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
23. Понятие и цели обследования, виды и условия, субъекты и объекты оперативного осмотра.
24. Порядок подготовки и проведение обследования жилища граждан, оформление результатов мероприятия.
25. Оперативно-розыскное мероприятие – контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Понятие, способы, условия, объекты, субъекты проведения контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, оформление результатов.
26. Оперативно-розыскное мероприятие – прослушивание телефонных переговоров.
27. Понятие, способы, условия, субъекты проведения ПТП, оформление результатов.
28. Оперативно-розыскное мероприятие – снятие информации с технических каналов связи.
29. Понятие, способы, условия, субъекты проведения снятия информации с технических каналов связи, оформление результатов.
30. Основания принятия решения по лицам, в отношении которых запрещено проводить ОРМ, ограничивающих их конституционные права и свободы.
31. Оперативно-розыскное мероприятие – оперативное внедрение. Понятие, цели и задачи оперативного внедрения.
32. Основания и субъекты проведения оперативного внедрения, оформление результатов.
33. Оперативно-розыскное мероприятие – контролируемая поставка. Понятие, виды, цели и задачи контролируемой поставки.
34. Предметы (объекты), способы, основания, условия и субъекты проведения контролируемой поставки, оформление результатов.
35. Оперативно-розыскное мероприятие – оперативный эксперимент. Понятие, цели и задачи оперативного эксперимента. Субъекты, способы, основания и условия проведения оперативного эксперимента.
36. Требования, предъявляемые к оперативному эксперименту, оформление результатов данного мероприятия.
37. Оперативный эксперимент и провокация совершения противоправных действий.

38. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
39. Понятие, объекты и виды оперативных учетов ОВД. Порядок обращения к учетам органов внутренних дел.
40. Виды и правовая основа содействия граждан органам внутренних дел.
41. Порядок и тактика привлечения граждан к содействию.
42. Основания, порядок и документальное оформление выплат разовых денежных вознаграждений лицам, оказывающим содействие оперативным подразделениям.
43. Основания, порядок и документальное оформление осуществления расходов на оперативно-розыскные мероприятия.
44. Документирование оперативно-розыскной деятельности. Соотношение оперативно-розыскного документирования и процессуального доказывания.
45. Пределы, объем и основные направления документирования оперативно-розыскной деятельности.
46. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности: понятие и основные направления использования.
47. Требования, предъявляемые к результатам оперативно-розыскной деятельности и их использованию в процессе доказывания по уголовным делам.
48. Оформление результатов оперативно-розыскной деятельности, полученных при проведении ОРМ.
49. Способы реализации результатов оперативно-розыскных мероприятий.
50. Порядок рассекречивания результатов оперативно-розыскной деятельности.
51. Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность (ст. 12 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»). Сведения в области оперативно-розыскной деятельности, составляющие государственную тайну, и не подлежащие разглашению.
52. Порядок предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности следователю, дознавателю, органу дознания или в суд.

Типовые проблемно-аналитические задания

1. Проблемно-аналитическое задание:

1. В оперативное подразделение УМВД России по Эн-ской области поступил запрос спецслужбы иностранного государства о предоставлении информации о связях прибывшего из России Свиридова В., задержанного за совершение тяжкого преступления, связанного с подделкой ценных бумаг и денежных знаков. В запросе также содержалась информация о том, что фальшивые банкноты были изготовлены задержанным и его знакомыми по месту жительства в России, а сам он якобы является одним из лидеров организованной преступной группы.

Начальник УМВД России по Эн-ской области подготовил ответ, в котором указал, что не имеет полномочий на передачу оперативно-розыскной информации секретного характера.

Вопросы:

Имеют ли право регионального подразделения МВД России предоставлять информацию оперативного характера правоохранным органам и спецслужбам иностранных государств?

Каким образом в настоящее время регулируются данные правоотношения?

2. Начальник следственного отдела СУ УМВД России по Эн-ской области в результате изучения материалов уголовного дела по факту разбойного нападения на Киященко дал письменное указание следователю провести ряд дополнительных следственных действий, направленных на закрепление доказательств, подтверждающих

участие в совершении данного преступления подозреваемого Кафкина, а также осуществить наблюдение за Кафкиным и его знакомым Сагдуллаевым, причастность которого к совершению нападения также не исключалась.

Вопросы:

Оцените действия начальника следственного отдела.

3. Оперуполномоченный, реализуя оперативную информацию о совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 222 УК РФ, принял решение о проведении обследования жилища. Для осуществления данного мероприятия было получено судебное разрешение.

Вопросы:

Оцените обоснованность и законность решения оперуполномоченного.

4. При осмотре места происшествия, проведенного по факту квартирной кражи, оперуполномоченный обнаружил кожаную перчатку, предположительно принадлежавшую преступнику.

Вопросы:

Какое ОРМ с использованием перчатки может провести оперуполномоченный для установления лица, совершившего преступление, при наличии нескольких заподозренных?

Каков порядок оформления его результатов?

5. Жимов в своей жалобе в Конституционный Суд РФ оспорил конституционность п. 3 ч. 1 ст. 6 ФЗ «Об ОРД», относящего к числу ОРМ сбор образцов для сравнительного исследования. По мнению заявителя, это законоположение, не предусматривающее участие защитника при проведении до возбуждения уголовного дела действий, направленных на сбор материалов, которые впоследствии используются в качестве доказательств, изобличающих лицо в совершении преступления (в данном случае – смыв с рук следов наркотического средства), нарушило его права, гарантированные ст.ст. 17, 18, 22 (ч. 1), 23 (ч. 1), 45 (ч. 1), 48 (чч. 1 и 2), 50 (ч. 2) и 118 (ч. 2) Конституции РФ.

Вопросы:

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

6. Директор коммерческого банка обратился к начальнику отдела полиции с просьбой о прослушивании своего домашнего телефона в связи с неоднократными угрозами в его адрес.

Начальник отдела полиции отказал в удовлетворении этой просьбы, пояснив, что прослушивание телефонных переговоров возможно только с разрешения суда, и порекомендовал заявителю обратиться в суд.

Вопросы:

Является ли в данном случае банкир защищаемым лицом?

Каков порядок осуществления прослушивания телефонных переговоров в данном случае?

7. В процессе раскрытия тяжкого преступления оперуполномоченный пригласил следователя и дал ему почитать материалы дела оперативного учета, пояснив, что полученные результаты необходимо использовать в процессе доказывания по делу.

Вопросы:

*Что следует понимать под результатами ОРД?
Каков порядок представления результатов ОРД органу дознания, следователю, в суд?*

8. Во время прокурорской проверки уполномоченный прокурор обнаружил, что в ряде проверяемых им дел оперативного учета отсутствуют отдельные оперативно-служебные документы. Прокурор потребовал, чтобы дела оперативного учета были представлены ему в полном объеме.

Вопросы:

Имеет ли право прокурор на ознакомление с делами оперативного учета в полном объеме?

9. Студенты юридического факультета, рассматривая вопросы наиболее эффективных средств и методов борьбы с преступностью, пришли к выводу, что оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной функции государства не должна ограничивать личные права граждан, вмешиваться в их частную жизнь и нарушать принципы нравственности и нормы общественной морали.

Вопросы:

1. В чем выражаются морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности?
2. Каким образом обеспечиваются конституционные права граждан при осуществлении оперативно-розыскной деятельности?

10. С жалобой в суд обратился гражданин, решивший, что действиями оперативных сотрудников были нарушены его права и свободы. Работники суда, принимавшие жалобу, выяснили, что обратившийся гражданин не обжаловал действия сотрудников оперативно го подразделения в вышестоящий ведомственный орган и, мотивируя этим, не приняли к рассмотрению данный факт.

Вопросы:

1. Каким образом следовало поступить работникам суда?
2. В какие инстанции могут быть обжалованы действия должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность?

Темы исследовательских, информационных, творческих проектов

Подготовка исследовательских проектов по темам:

Нравственные основы ОРД.

Основания и порядок проведения ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан.

Основания и порядок проведения ОРМ, не ограничивающих конституционные права граждан.

Специально-техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий.

Темы исследовательских, информационных, творческих проектов

Соотношение оперативно-розыскного процесса с уголовным судопроизводством и уголовно-исполнительными процедурами.

Понятие оперативного эксперимента и его отличие от следственного эксперимента.

Соотношение оперативного эксперимента и оперативной комбинации.

Понятие стадий оперативно-розыскного процесса и их общая характеристика.

Документирование в оперативно-розыскном процессе.
Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.

Обязанности и права оперативно-розыскного органа.

Межведомственное взаимодействие и международное сотрудничество оперативно-розыскных органов.

Информационный проект

Подготовьте информационный проект (презентацию) по теме:

Порядок рассмотрения в суде дел, связанных с обжалованием действий органов, осуществляющих ОРД.

Правовые основы и субъекты контроля за оперативно-розыскной деятельностью.

Оперативно-розыскное обеспечение контроля за частной детективной и охранной деятельностью.

Понятие оперативно-розыскной информации и основные требования, предъявляемые к ней.

Прокурорский надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности.

Типичные нарушения законности в практике оперативно-розыскной деятельности и пути их устранения.

Творческое задание (с элементами эссе)

Напишите эссе по теме:

1. Меры социальной и правовой защиты участников оперативно-розыскной деятельности.
2. Контроль суда за законностью подготовки, проведения и использования в уголовном процессе результатов оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права и свободы граждан.
3. Система (алгоритм) действия следователя по проверке законности результатов ОРД.
4. Практика Европейского Суда по правам человека об использовании результатов ОРД в доказывании
5. Соотношение криминалистической тактики и оперативно-розыскной тактики.
6. Взаимодействие следователя с органами осуществляющими ОРД.
7. Процессуальное использование оперативно-розыскной информации следователем.
8. Порядок рассекречивания результатов ОРД и передачи их следователю.
9. Проблема этичности использования в доказывании результатов ОРД

Типовые тесты

1. Что не является задачей ОРД?

- а) выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений;
- б) осуществление розыска лиц;
- в) добывание информации о событиях или действиях, создающих угрозу безопасности РФ;
- г) уголовное преследование лиц, совершивших преступление.

2. С какой из правовых наук наименее связана ОРД?

- а) уголовное право;
- б) уголовно-процессуальное право;
- в) гражданское право;
- г) конституционное право.

3. Что не является правовой базой ОРД

- а) Конституция;
- б) Конституция субъекта РФ;

- в) федеральное законодательство об ОРД;
- г) ведомственные нормативно-правовые акты.

4. Когда теория ОРД стала развиваться как единая и самостоятельная наука

- а) в 30-е годы XX столетия;
- б) в 90-е годы XX столетия;
- в) в 70-80 годы XX столетия;
- г) в 40-е годы XX столетия.

5. Впервые отдельный закон, регулирующий ОРД, был принят

- а) в 1995 г.;
- б) в 1985 г.;
- в) в 1992 г.;
- г) в 1990 г.

6. Что не регулирует ФЗ «Об ОРД»:

- а) проведение оперативно-розыскных мероприятий;
- б) перечень оперативно-розыскных органов;
- в) финансовое обеспечение ОРД;
- г) организацию деятельности органов, осуществляющих ОРД.

7. К принципам ОРД не относится...

- а) законность;
- б) конспирации;
- в) сочетание гласных и негласных методов и средств;
- г) состязательность;
- д) уважение прав и свобод человека и гражданина.

8. К ОРМ не относится...

- а) опрос;
- б) допрос;
- в) проверочная закупка;
- г) оперативный эксперимент.

9. К ОРМ не относится...

- а) наведение справок;
- б) выемка;
- в) оперативное внедрение;
- г) контролируемая поставка.

10. К ОРМ не относится...

- а) сбор образцов для сравнительного исследования;
- б) исследование предметов и документов;
- в) следственный эксперимент;
- г) снятие информации с технических каналов связи.

11. Правовая основа ОРД – это:

- а) законы и подзаконные нормативные правовые акты
- б) права органов, осуществляющих ОРД
- в) обязанности органов, осуществляющих ОРД
- г) правовая и социальная защита лиц, осуществляющих ОРД

12. Не являются элементами структуры правовой основы ОРД:

- а) Конституция Российской Федерации
- б) ведомственные нормативные правовые акты
- в) научная и учебная литература
- г) решения Конституционного Суда Российской Федерации

13. Закон об ОРД придает легитимность следующим источникам финансирования оперативно-розыскной деятельности:

- а) федеральный бюджет
- б) бюджеты субъектов Российской Федерации

- в) бюджетам муниципальных образований
- г) внебюджетным целевым фондам

14. Финансовое обеспечение ОРД осуществляется в порядке, устанавливаемом:

- а) Президентом Российской Федерации
- б) правительством Российской Федерации
- в) руководителями органов, осуществляющих ОРД
- г) Советом Федерации РФ

15. В рамках ресурсного обеспечения ОРД не финансируется:

- а) содержание персонала органов, осуществляющих ОРД
- б) проведение судебных экспертиз
- в) проведение оперативно-розыскных мероприятий
- г) компенсация вреда, причиненного гражданам в ходе ОРД

16. Органам, осуществляющим ОРД не запрещается:

- а) проводить ОРМ в интересах политических партий
- б) фальсифицировать результаты ОРД
- в) привлекать граждан к сотрудничеству
- г) разглашать сведения о частной жизни граждан

17. Гражданину, полагающему, что действия должностных лиц органов, осуществляющих ОРД, привели к нарушению его прав и свобод, интересующая его информация предоставляется путем:

- а) устного сообщения
- б) составления и передачи ему письменной справки
- в) ознакомления с делом оперативного учета
- г) ознакомления с оперативно-служебными документами

18. Гражданин, считающий, что действия должностных лиц органов, осуществляющих ОРД, привели к нарушению его прав и свобод, не может обжаловать такие действия:

- а) в суд
- б) в прокуратуру
- в) вышестоящим руководителям соответствующих органов
- г) руководителю субъекта Российской Федерации

19. Рассмотрение жалобы гражданина, считающего себя объектом ОРД, на отказ в предоставлении информации о полученных в отношении него сведениях, или предоставлении ее не полном объеме, рассматривается в порядке, предусмотренном:

- а) Гражданским процессуальным кодексом РФ
- б) Уголовно-процессуальным кодексом РФ
- в) Арбитражным кодексом РФ
- г) Кодексом РФ об административных правонарушениях

20. Вред, причиненный гражданам в результате осуществления ОРД, возмещается в случаях, если сотрудники оперативных подразделений:

- а) действовали в состоянии необходимой обороны
- б) нарушили основания и условия проведения ОРМ
- в) действовали в условиях обоснованного риска
- г) действовали в состоянии крайней необходимости

21. Надзор за оперативно-розыскной деятельностью осуществляют:

- а) Президент Российской Федерации
- б) суды
- в) Генеральный прокурор РФ и уполномоченные им прокуроры
- г) руководители органов, осуществляющих ОРД

22. Судебный контроль за ОРД включает в себя выдачу разрешений на:

- а) заведение дел оперативного учета
- б) проведение ОРМ

- в) привлечение лиц к сотрудничеству
- г) расходование финансовых средств

23. Не требуется письменного согласия лиц, внедренных в организованные преступные группы, штатных негласных сотрудников органов, осуществляющих ОРД, а также лиц, оказывающих негласное содействие этим органам на конфиденциальной основе, при представлении соответствующим прокурорам сведений о них:

- а) во всех случаях, если этого требует прокурор
- б) в случаях привлечения их к уголовной ответственности
- в) если имеется их устное согласие
- г) если имеется согласие их непосредственного руководителя

24. При осуществлении ведомственного контроля за осуществлением ОРД с целью выявления нарушений оперативно-розыскного законодательства сотрудниками оперативных подразделений уполномоченное лицо:

- а) возбуждает и расследует уголовное дело
- б) немедленно передает соответствующую информацию в суд
- в) просит проверить соответствующую информацию прокурора
- г) проводит служебную проверку

25. К субъектам оперативно-розыскной деятельности не относятся:

- а) частные детективы
- б) сотрудники оперативно-розыскных подразделений
- в) конфидененты
- г) органы, осуществляющие ОРД

26. К органам, уполномоченным осуществлять ОРД, не относятся:

- а) Федеральные органы государственной охраны
- б) Таможенные органы РФ
- в) органы Федеральной службы исполнения наказаний
- г) органы МЧС России

27. Перечень органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, содержащийся в части 1 статьи 13 Закона об ОРД может быть изменен:

- а) Указом Президента Российской Федерации
- б) Постановлением Правительства РФ
- в) Федеральным законом
- г) ведомственными нормативными правовыми актами

28. В структуре органов, осуществляющих ОРД, нет подразделений:

- а) оперативно-следственных
- б) оперативно-поисковых
- в) оперативно-технических
- г) собственной безопасности

29. В структуре органов внутренних дел в настоящее время нет оперативных подразделений:

- а) уголовного розыска
- б) по борьбе с экономическими преступлениями
- в) по борьбе с незаконным оборотом наркотиков
- г) по борьбе с налоговыми преступлениями

30. Сотрудники оперативных подразделений не имеют права:

- а) проводить оперативно-розыскные мероприятия негласно
- б) устанавливать отношения сотрудничества с гражданами
- в) использовать «документы прикрытия»
- г) разглашать сведения, относящиеся к государственной тайне

31. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность не обязаны:

- а) исполнять письменные поручения следователя

- б) отчитываться перед муниципальными органами
- в) содействовать обеспечению безопасности сотрудников
- г) принимать меры для защиты прав и свобод личности

32. К средствам оперативно-розыскной деятельности не относятся:

- а) специально-технические средства
- б) документы оперативного прикрытия
- в) сотрудники оперативных подразделений
- г) информационные системы.

Типовые вопросы к письменному опросу

1. Понятие, сущность, принципы и основные задачи оперативно-розыскной деятельности.
2. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
3. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности.
4. Гарантии соблюдения прав и свобод личности в оперативно-розыском процессе.
5. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
6. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Их права и обязанности.
7. Граждане, оказывающие содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
8. Защита сведений о субъектах оперативно-розыскной деятельности.
9. Объекты оперативно-розыскной деятельности.
10. Оперативный поиск.
11. Опрос граждан.
12. Наведение справок.
13. Проверочная закупка
14. Исследование предметов и документов.
15. Отождествление личности (оперативная идентификация).
16. Обследование помещений, зданий сооружений, участков местности и транспортных средств.
17. Оперативный эксперимент.
18. Наблюдение.
19. Контролируемая поставка.
20. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
21. Прослушивание телефонных переговоров.
22. Снятие информации с технических каналов связи.
23. Оперативное внедрение.
24. Использование специальных технических средств при осуществлении ОРМ.
25. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
26. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
27. Стадия реализации результатов оперативно-розыскной деятельности и ее этапы.
28. Использование результатов ОРД в качестве поводов и оснований для возбуждения уголовного дела.
29. Использование результатов ОРД для подготовки и осуществления следственных действий.
30. Использование результатов ОРД в доказывании по уголовным делам.

Реализация программы с применением ДОТ:

Типовые проблемные задачи

Задача 1. В оперативное подразделение УМВД России по Энской области поступил

запрос спецслужбы иностранного государства о предоставлении информации о связях прибывшего из России Свиридова В., задержанного за совершение тяжкого преступления, связанного с подделкой ценных бумаг и денежных знаков. В запросе также содержалась информация о том, что фальшивые банкноты были изготовлены задержанным и его знакомыми по месту жительства в России, а сам он якобы является одним из лидеров организованной преступной группы.

Начальник УМВД России по Энской области подготовил ответ, в котором указал, что не имеет полномочий на передачу оперативно-розыскной информации секретного характера.

Имеют ли право регионального подразделения МВД России предоставлять информацию оперативного характера правоохранным органам и спецслужбам иностранных государств?

Каким образом в настоящее время регулируются данные правоотношения?

Задача 2. Начальник следственного отдела СУ УМВД России по Эн-ской области в результате изучения материалов уголовного дела по факту разбойного нападения на Киященко дал письменное указание следователю провести ряд дополнительных следственных действий, направленных на закрепление доказательств, подтверждающих участие в совершении данного преступления подозреваемого Кафкина, а также осуществить наблюдение за Кафкиным и его знакомым Сагдуллаевым, причастность которого к совершению нападения также не исключалась.

Оцените действия начальника следственного отдела.

Задача 3. Оперуполномоченный, реализуя оперативную информацию о совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 222 УК РФ, принял решение о проведении обследования жилища. Для осуществления данного мероприятия было получено судебное разрешение.

Оцените обоснованность и законность решения оперуполномоченного.

Типовые ситуационные задачи

Задача 1. При осмотре места происшествия, проведенного по факту квартирной кражи, оперуполномоченный обнаружил кожаную перчатку, предположительно принадлежавшую преступнику.

Какое ОРМ с использованием перчатки может провести оперуполномоченный для установления лица, совершившего преступление, при наличии нескольких заподозренных?

Каков порядок оформления его результатов?

Задача 2. Студенты юридического факультета, рассматривая вопросы наиболее эффективных средств и методов борьбы с преступностью, пришли к выводу, что оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной функции государства не должна ограничивать личные права граждан, вмешиваться в их частную жизнь и нарушать принципы нравственности и нормы общественной морали.

В чем выражаются морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности?

Каким образом обеспечиваются конституционные права граждан при осуществлении: оперативно-розыскной деятельности?

Задача 3. В процессе раскрытия тяжкого преступления оперуполномоченный пригласил следователя и дал ему почитать материалы дела оперативного учета, пояснив, что полученные результаты необходимо использовать в процессе доказывания по делу.

Что следует понимать под результатами ОРД?

Каков порядок представления результатов ОРД органу дознания, следователю, в суд?

Типовые тесты

1. Что не является задачей ОРД?

- а) выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений;
- б) осуществление розыска лиц;
- в) добывание информации о событиях или действиях, создающих угрозу безопасности РФ;
- г) уголовное преследование лиц, совершивших преступление.

2. С какой из правовых наук наименее связана ОРД?

- а) уголовное право;
- б) уголовно-процессуальное право;
- в) гражданское право;
- г) конституционное право.

3. Что не является правовой базой ОРД

- а) Конституция;
- б) Конституция субъекта РФ;
- в) федеральное законодательство об ОРД;
- г) ведомственные нормативно-правовые акты.

4. Когда теория ОРД стала развиваться как единая и самостоятельная наука

- а) в 30-е годы XX столетия;
- б) в 90-е годы XX столетия;
- в) в 70-80 годы XX столетия;
- г) в 40-е годы XX столетия.

5. Впервые отдельный закон, регулирующий ОРД, был принят

- а) в 1995 г.;
- б) в 1985 г.;
- в) в 1992 г.;
- г) в 1990 г.

6. Что не регулирует ФЗ «Об ОРД»:

- а) проведение оперативно-розыскных мероприятий;
- б) перечень оперативно-розыскных органов;
- в) финансовое обеспечение ОРД;
- г) организацию деятельности органов, осуществляющих ОРД.

7. К принципам ОРД не относится...

- а) законность;
- б) конспирации;
- в) сочетание гласных и негласных методов и средств;
- г) состязательность;
- д) уважение прав и свобод человека и гражданина.

8. К ОРМ не относится...

- а) опрос;
- б) допрос;
- в) проверочная закупка;
- г) оперативный эксперимент.

9. К ОРМ не относится...

- а) наведение справок;
- б) выемка;
- в) оперативное внедрение;
- г) контролируемая поставка.

10. К ОРМ не относится...

- а) сбор образцов для сравнительного исследования;
- б) исследование предметов и документов;
- в) следственный эксперимент;

г) снятие информации с технических каналов связи.

11. Правовая основа ОРД – это:

- а) законы и подзаконные нормативные правовые акты
- б) права органов, осуществляющих ОРД
- в) обязанности органов, осуществляющих ОРД
- г) правовая и социальная защита лиц, осуществляющих ОРД

12. Не являются элементами структуры правовой основы ОРД:

- а) Конституция Российской Федерации
- б) ведомственные нормативные правовые акты
- в) научная и учебная литература
- г) решения Конституционного Суда Российской Федерации

13. Закон об ОРД придает легитимность следующим источникам финансирования оперативно-розыскной деятельности:

- а) федеральный бюджет
- б) бюджеты субъектов Российской Федерации
- в) бюджетам муниципальных образований
- г) внебюджетным целевым фондам

14. Финансовое обеспечение ОРД осуществляется в порядке, устанавливаемом:

- а) Президентом Российской Федерации
- б) правительством Российской Федерации
- в) руководителями органов, осуществляющих ОРД
- г) Советом Федерации РФ

15. В рамках ресурсного обеспечения ОРД не финансируется:

- а) содержание персонала органов, осуществляющих ОРД
- б) проведение судебных экспертиз
- в) проведение оперативно-розыскных мероприятий
- г) компенсация вреда, причиненного гражданам в ходе ОРД

16. Органам, осуществляющим ОРД не запрещается:

- а) проводить ОРМ в интересах политических партий
- б) фальсифицировать результаты ОРД
- в) привлекать граждан к сотрудничеству
- г) разглашать сведения о частной жизни граждан

17. Гражданину, полагающему, что действия должностных лиц органов, осуществляющих ОРД, привели к нарушению его прав и свобод, интересующая его информация предоставляется путем:

- а) устного сообщения
- б) составления и передачи ему письменной справки
- в) ознакомления с делом оперативного учета
- г) ознакомления с оперативно-служебными документами

18. Гражданин, считающий, что действия должностных лиц органов, осуществляющих ОРД, привели к нарушению его прав и свобод, не может обжаловать такие действия:

- а) в суд
- б) в прокуратуру
- в) вышестоящим руководителям соответствующих органов
- г) руководителю субъекта Российской Федерации

19. Рассмотрение жалобы гражданина, считающего себя объектом ОРД, на отказ в предоставлении информации о полученных в отношении него сведениях, или предоставлении ее не полном объеме, рассматривается в порядке, предусмотренном:

- а) Гражданским процессуальным кодексом РФ
- б) Уголовно-процессуальным кодексом РФ
- в) Арбитражным кодексом РФ

г) Кодексом РФ об административных правонарушениях

20. Вред, причиненный гражданам в результате осуществления ОРД, возмещается в случаях, если сотрудники оперативных подразделений:

- а) действовали в состоянии необходимой обороны
- б) нарушили основания и условия проведения ОРМ
- в) действовали в условиях обоснованного риска
- г) действовали в состоянии крайней необходимости

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1.Требование к теоретическому устному ответу

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

2. Творческие задания

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не выполнены никакие требования

3. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

4. Интерактивные задания

Механизм проведения диспут-игры (ролевой (деловой) игры).

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «отлично» ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

5. Комплексное проблемно-аналитическое задание

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5 стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерий оценивания - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов

работы.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

6. Исследовательский проект

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата (объем: 12-15 страниц; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

7. Информационный проект (презентация)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т.д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку

представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

8. Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

– лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены

временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

9. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

10. Требование к письменному опросу (контрольной работе)

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и, по существу, излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Психология оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», специальностям «Правоохранительная деятельность» и «Обеспечение законности и правопорядка» / И. И. Аминов, Д. А. Иванов, Л. Н. Костина [и др.] ; под редакцией В. Л. Цветкова [и др.]. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 392 с. — ISBN 978-5-238-03631-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141364.html>

2. Шаповалова, Т. И. Сборник заданий к практическим занятиям по оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / Т. И. Шаповалова. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2025. — 57 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/149785.html>

3. Основы оперативно-разыскной деятельности. В 2 томах. Т.1: общая часть : учебник / С. П. Жданов, О. Г. Карпович, Е. С. Недосекова [и др.] ; под редакцией А. Ю. Шумилова. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 430 с. — ISBN 978-5-9590-1111-6 (т.1), 978-5-9590-1110-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105690.html>

4. Основы оперативно-разыскной деятельности. В 2 томах. Т.2: особенная часть : учебник / А. В. Агарков, С. П. Жданов, В. И. Козлов [и др.] ; под редакцией А. Ю. Шумилова. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 246 с. — ISBN 978-5-9590-1112-3 (т.2), 978-5-9590-1110-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105691.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Елинский, В. И. Проблемы формирования языка оперативно-розыскной деятельности : монография / В. И. Елинский, Р. М. Жиров. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-7558-0632-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110228.html>

2. Психология оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. М. Шевченко, Н. Д. Эриашвили, В. Л. Цветков [и др.]. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 257 с. — ISBN 978-5-238-01803-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71125.html>

3. Основы оперативно-розыскной деятельности : учебник / Д. В. Березин, А. В. Зубач, А. Ю. Козловский [и др.] ; под редакцией А. Ю. Шумилов, Н. Е. Симонов. — Москва : Российская таможенная академия, 2012. — 240 с. — ISBN 978-5-9590-0392-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69496.html>

4. Актуальные вопросы законодательного регулирования оперативно-розыскной деятельности : материалы всероссийской научно-практической конференции / Н. С. Железняк, А. Е. Чечетин, В. Ф. Луговик [и др.] ; под редакцией Ю. П. Соловей, Ю. В. Деришев. — Омск : Омская юридическая академия, 2012. — 252 с. — ISBN 978-5-98065-101-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29815.html>

8.3. Периодические издания

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

2. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство юстиции: России официальный сайт <http://www.minjust.ru>

2. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев

полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
 2. Семейство ОС Microsoft Windows;
 3. LibreOffice свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
 4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс(КонсультантПлюс);
 5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);
 6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>
- Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, KasperskyEndpointSecurity.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ MicrosoftOffice для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Правовые основы оперативно-розыскной деятельности»

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Уголовно-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	Бакалавр

Москва
2025

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Гражданская позиция	УК-11
Профессиональные	—	ПК-6
Профессиональные	—	ПК-9

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает сущность проявлений коррупции и умеет их квалифицировать УК-11.2 Готов осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на элиминацию коррупционных правонарушений УК-11.3 Проводит мониторинг и анализ мероприятий по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций, вырабатывает предложения по их совершенствованию.
ПК-6	Способность осуществлять профессиональную деятельность с целью единообразного толкования нормы права	ПК-6.1 Определяет факты и обстоятельства в сфере гражданско-правового регулирования ПК-6.2 Определяет факты и обстоятельства в сфере финансово-правового регулирования. ПК-6.3 Определяет факты и обстоятельства в сфере уголовно-правового регулирования. ПК-6.4 Определяет факты и обстоятельства в сфере международно-правового

		регулирования в сфере правоохранительной деятельности
ПК-9	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-9.1. Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере правоохранительной деятельности ПК-9.2. Использует административное судопроизводство по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. в сфере правоохранительной деятельности ПК-9.3. Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере правоохранительной деятельности

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-11		

	- качественные и количественные показатели коррупционной преступности; - причины и условия коррупционной преступности; - специфику механизма коррупционного поведения; - типы личности преступников-коррупционеров; - меры предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений.	выявлять и устранять причины и условия, обуславливающие коррупционное поведение; - осуществлять профилактическую работу по недопущению коррупционных правонарушений ; - осуществлять сбор и обработку информации о коррупционных правонарушениях из научных электронных библиотек, библиотечных фондов научных, образовательных и иных организаций; - применять современную научную информацию и зарубежный опыт в профессиональной деятельности.	-информацией о состоянии и тенденциях коррупционной преступности; -практическими навыками профилактической работы, выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению; -способностью дифференцированно применять теоретические знания при решении различных правовых ситуаций, а также при осуществлении мер профилактики.
Код компетенции	ПК-6		
	порядок осуществления административного судопроизводства по результатам юридической экспертизы нормативных	проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,	навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них

	правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере	способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.	положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.
Код компетенции	ПК-9		
	способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции антикоррупционного законодательства	проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
------------------	-----------------------	--

ОТЛИЧНО / ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО / ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет

		рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО / ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		

НЕУДОВЛ ЕТВОРИТЕЛЬНО НЕЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “не зачтено”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания для проверки знаний студентов:

Типовые вопросы

1. Оперативно-розыскная деятельность в противодействии организованной преступности.
2. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
3. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
4. Международное сотрудничество в области оперативно-розыскной деятельности.
5. Использование оперативно-розыскных данных в уголовном процессе.
6. Психологические и морально-этические особенности ОРД.
7. Оперативно-розыскная деятельность и уголовный процесс.
8. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.
9. Современная преступность и ее влияние на структуру и компетенцию оперативных аппаратов.
10. Тактика розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия, суда, исполнения наказания, пропавших без вести.

Типовые тесты

1. ОРД это вид деятельности (ст.1 ФЗ «Об ОРД»)_____.

- а) осуществляемый в целях обеспечения деятельности правоохранительных органов;
- б) осуществляемый только негласно;
- в) осуществляемый посредством ОРМ;**
- г) осуществляемый в целях выявления и раскрытия преступлений;
- д) осуществляемый только гласно.

2. ОРД осуществляется _____.

- а) работниками прокуратуры;
- б) сотрудниками организаций, имеющих лицензию на осуществление частной охранной и детективной деятельности;
- в) военнослужащими внутренних войск;
- г) сотрудниками оперативных подразделений органов, осуществляющих ОРД;**
- д) сотрудниками оперативных подразделений налоговой полиции.

3. ОРД основывается на конституционном принципе, определенном в ст.3 ФЗ «Об ОРД» - _____.

- а) принцип гласности;
- б) принцип поступательности и высокой оперативной готовности;
- в) принцип законности;**
- г) принцип конспирации;
- д) принцип плановости.

4. ОРД осуществляется в полном объеме _____.

- а) сотрудниками частных охранных предприятий;
- б) сотрудниками оперативных подразделений федеральных органов государственной охраны;**
- в) сотрудниками оперативного подразделения органа внешней разведки МО РФ;
- г) сотрудниками оперативных подразделений пограничной службы РФ;
- д) сотрудниками оперативно-технических подразделений.

5. Задачей ОРД, согласно ст. 2 ФЗ «Об ОРД» является _____.

- а) розыск лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания.**
- б) обнаружение неопознанных трупов, а также розыска без вести пропавших;
- в) выявление и установление лиц, обладающих информацией о событиях или действиях, создающих угрозу государственной безопасности РФ;
- г) обеспечение деятельности политических партий;
- д) обеспечение социальной и правовой защиты должностных лиц органов, осуществляющих ОРД, а также лиц, оказывающих им конфиденциальное содействие, в том числе по контракту.

6. Согласно ст.3. ФЗ «Об ОРД» принципом ОРД является _____.

- а) принцип гуманности;
- б) принцип плановости;
- в) принцип неотвратимости ответственности за совершенное преступление;
- г) принцип уважения прав человека и гражданина;
- д) **принцип конспирации.**

7. Согласно ст. 7 ФЗ «Об ОРД», оперативные аппараты в праве собирать данные, характеризующие личность гражданина, в случае _____.

- а) по письменному заданию должностных лиц;
- б) **в связи с оказанием гражданами содействия в подготовке и проведения ОРМ;**
- г) по заявлению граждан;
- д) по личной инициативе оперативного работника;
- е) все указанные ответы правильные.

8. Организация и тактика проведения ОРМ составляет _____.

- а) служебную тайну;
- б) не составляет тайну;
- в) **государственную тайну;**
- д) государственную тайну составляет, организация и тактика проведения ОРМ только судебного санкционирования;
- е) государственную тайну составляет, организация и тактика проведения ОРМ только ведомственного санкционирования.

9. Дело оперативного учета, которое в праве заводить оперативное подразделение ОВД называется _____.

- а) дело оперативной проверки;
- б) дело оперативного поиска;
- в) **дело предварительной оперативной проверки;**
- г) накопительное дело;
- д) учетно-регистрационное дело.

10. Органы, оперативные подразделения которых, в праве осуществлять ОРД это - _____.

- а) органы прокуратуры;
- б) **органы пограничной службы РФ;**
- в) служба безопасности президента РФ;
- г) все ответы правильные.

11. ОРД согласно ст. 1 ФЗ «Об ОРД» осуществляется _____.

в) в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств;

- б) целях раскрытия и предупреждения преступлений;
- г) целях обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств;
- д) в целях обеспечения безопасности правоохранительных органов;

е) в целях негласного контроля за лицами, подозреваемых в подготовке и совершающие преступления.

12. ОРД на вверенной территории осуществляется сотрудниками оперативных подразделений _____.

- а) пограничной службой РФ;
- б) таможенных органов РФ;**
- в) комитета по контролю за исполнением наказаний;
- г) войск национальной гвардии РФ.

13. Ст.2 ФЗ «Об ОРД» определяет в качестве задачи ОРД _____.

- а) выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие неочевидных преступлений;
- б) розыск лиц скрывающихся от правосудия;
- в) выявление лиц подготавливающих, совершающих или совершивших преступления;**
- г) сбор информации о событиях представляющих угрозу безопасности РФ;
- д) осуществление контроля за деятельностью общественных и религиозных объединений.

14. Лицо полагающее, что действие органов, осуществляющих ОРД, привели к нарушению его прав и свобод, вправе обжаловать эти действия, согласно ст. 5 ФЗ «Об ОРД» в _____.

- а) Государственную Думу;
- б) вышестоящие органы, осуществляющие ОРД;**
- г) в комитет по соблюдению законности в органах, осуществляющих ОРД;
- д) в орган допустивший нарушение прав и свобод лица, при проведении ОРМ;
- е) в Федеральное собрание РФ.

15. Укажите ОРМ определенное в Ст. 6 ФЗ «Об ОРД» предусматривает проведение такого ОРМ, как _____.

- а) опрос;**
- б) специальная беседа;
- в) гипнотический опрос;
- г) контролируемый опрос;
- д) следственный опрос.

16.Ст.7 ФЗ «Об ОРД» в качестве основания проведения ОРМ не предусматривает _____.

- а) принятие решения о допуске лица к сведениям, составляющим государственную тайну;
- б) постановление о применении мер безопасности в отношении защищаемых лиц;
- в) принятие решения о выдаче разрешений на частную детективную и охранную деятельность;

- г) запросы других органов, осуществляющих ОРД;
- д) решение прокурора.

17. ОРМ ведомственного санкционирования является -

- а) оперативное внедрение;
- б) оперативное наблюдение;
- в) отождествление личности;
- г) оперативное отождествление;
- д) оперативный опрос.

18. Определение оперативно-розыскной деятельности содержится в статье _____ Федерального закона «Об ОРД».

- а) № 5;
- б) № 3;
- в) № 1;
- г) № 4;
- д) № 2.

19. Вид ОРМ «Обследование помещений, сооружений, участков местности и т.д.» требующий судебного санкционирования характеризуется как

- а) гласное;
- б) негласное;
- в) зашифрованное;
- г) независимое;
- д) все ответы правильные.

20. Максимальный срок проведения ОРМ «Контроль почтовых отправлений телеграфных и иных сообщений» составляет _____.

- а) 1 месяц.
- б) 3 месяца.
- в) 6 месяцев.
- г) 9 месяцев.
- д) 12 месяцев.

21. ОРМ «Наблюдение» осуществляется _____.

- а) На транспорте.
- б) На открытой местности.
- в) В помещениях.
- г) Правильные ответы № 1, 2.
- д) Правильные ответы № 1, 2, 3.

22. ФЗ «Об ОРД» (ст.1) определяет ОРД, как

- а) вид деятельности, осуществляемый, как правило посредством проведения негласных ОРМ;
- б) вид деятельности осуществляемый гласно и негласно;**
- в) вид деятельности, осуществляемый в целях охраны общественного порядка;
- г) вид деятельности, осуществляемый в целях добывания информации о событиях и действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности РФ;
- д) вид деятельности, осуществляемый в целях выявления лиц, подготавливающих и совершающих преступления.

23. Правом осуществления ОРД наделены сотрудники

- а) следственных подразделений;
- б) сотрудниками охранных предприятий;
- в) оперативными сотрудниками федерального агентства
- г) правительственной связи и информации;**
- д) сотрудниками оперативных подразделений ФСБ;
- е) сотрудниками оперативных подразделений органов прокуратуры.

24. Ст.2 ФЗ «Об ОРД» в качестве задачи ОРД определяет

- а) обеспечение безопасности деятельности политических организаций;
- б) добывание информации о событиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности РФ;**
- в) розыск скрывшихся преступников;
- г) розыск лиц уклоняющихся от уплаты налогов;
- д) обеспечение безопасности лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющих ОРД, в том числе на конфиденциальной основе.

25. Специальным (отраслевым) принципом указанным в ст.3 ФЗ «Об ОРД» является

- а) принцип объективности при раскрытии преступлений;
- б) принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина;
- в) принцип сочетания гласных и негласных методов и средств;**
- г) принцип конспиративности;
- д) все вышеперечисленные ответы являются правильными.

26. Ст.6 ФЗ «Об ОРД» в качестве ОРМ предусматривает

- а) контрольная закупка;
- б) задержание;
- в) проверочная закупка;**
- г) личный досмотр;
- д) фильтрация задержанных.

27. Согласно ст.7 ФЗ «Об ОРД»: основанием проведения ОРМ является

- а) указание органа местной власти;
- б) поручение следователя, органа дознания, указание прокурора или определение суда по уголовным делам, находящимся в их производстве;**
- в) проверка кредитоспособности физических лиц.;
- г) устное указание начальника органа дознания.;

д) принятие решения о выдаче лицензии на добычу природных ископаемых.

28. Ст. 1 ФЗ «Об ОРД» определяет ОРД, как вид деятельности _____.

- а) осуществляемый оперативными подразделениями государственных органов;**
- б) осуществляемый с использованием методов ОРД;
- в) осуществляемый, лицами оказывающих конфиденциальное содействие государственных органов;
- г) осуществляемый сотрудниками оперативных подразделений органов внутренних дел;
- д) осуществляемый в целях собственной безопасности органов, уполномоченных ФЗ «Об ОРД».

29. Ст.2 ФЗ «Об ОРД» предусматривает в качестве задачи ОРД _____.

- а) выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений;**
- б) добывание информации о деятельности коммерческих организаций, подозреваемых в легализации денежных средств, добытых преступным путем;
- в) соблюдение конспирации при осуществлении ОРД;
- г) осуществление контроля за лицами подготавливающими и совершающими преступления;
- д) осуществление контроля за связями лиц, подготавливающих и совершающих преступления.

30. С момента возбуждения уголовного дела оперативные подразделения должны заводить оперативно-поисковые дела в целях раскрытия неочевидных тяжких и особо тяжких преступлений в течении _____.

- 1. 1 день
- 2. 5 дней
- 3. 10 дней**
- 4. 1 месяц
- 5. 6 месяцев

31. Органам (должностным лицам), осуществляющим ОРД, запрещается _____.

- а) устанавливать отношение конфиденциального сотрудничества с членами ОПГ;
- б) привлекать на контрактной основе к конфиденциальному сотрудничеству сотрудников частных охранных предприятий;
- в) проводить ОРМ в интересах политических партий, общественных и религиозных объединений;**
- г) привлекать к сотрудничеству на бесконтрактной основе сотрудников частных охранных предприятий;
- д) использовать документы зашифровывающие личность сотрудников оперативных подразделений.

32.Статья № _____ Федерального закона «Об ОРД» предусматривает принцип «Соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности».

- 1. № 1
- 2. № 2
- 3. № 3
- 4. № 4
- 5. № 5

33. Ст.6 ФЗ «Об ОРД» предусматривает в качестве ОРМ _____.

- а) использование специальных технических средств;
- б) цензура корреспонденции осужденных;
- в) задержание с поличным;
- г) контролируемая поставка;**
- д) контроль электронной почты.

34. Основанием проведения ОРМ, предусмотренном в ФЗ «Об ОРД» является _____.

- а) депутатский запрос;
- б) поручение руководителя ОВД;
- в) устные указания прокурора;
- г) наличие возбужденного уголовного дела;**
- д) запрос службы безопасности коммерческой структуры.

35. ОРМ судебного санкционирования является _____.

- а) просмотр почтовой корреспонденции;
- б) прослушивание телефонных переговоров;**
- в) аудио запись переговоров ведущихся по абонентским телефонным линиям;
- г) оперативный эксперимент;
- д) исследование предметов и документов.

36.В статье № _____ Федерального закона «Об ОРД», в перечислены оперативно-розыскные мероприятия.

- а) № 3
- б) № 4
- в) № 5
- г) № 6**
- д) № 13

37. Минимальный возраст для лиц привлекаемых к конфиденциальному содействию на бесконтрактной основе органами, осуществляющими ОРД составляет _____,

- 1. 14 лет.
- 2. 16 лет.**

- 3. 18 лет.
- 4. 21 лет.
- 5. 25 лет.

38. Сотрудничество граждан на конфиденциальной основе, согласно ФЗ «Об ОРД» является _____.

- а) гражданским долгом;
- б) конституционной обязанностью;
- в) способом избежать уголовной ответственности;**
- г) добровольным;
- д) все указанные ответы верны.

39. Лицо из числа преступной группы, совершившее противоправное деяние, привлеченное к конфиденциальному сотрудничеству с органами, осуществляющими ОРД, освобождается от уголовной ответственности если _____.

- а) активно способствовало раскрытию преступлений;
- б) это является условием конфиденциального сотрудничества с органами, осуществляющими орд, по согласованию с соответствующим судьей;
- в) преступление не повлекло тяжких последствий, активно способствовал раскрытию преступлений и возместило ущерб или иным образом загладило причиненный вред;**
- г) добровольно прекратило преступную деятельность;
- д) преступление не повлекло тяжких последствий.

40. ОРМ судебного санкционирования является _____.

- а) съем передаваемой электронной информации;
- б) снятие передаваемой электронной информации;
- в) снятие информации с технических каналов связи;**
- г) снятие информации с почтовых каналов связи;
- д) правильного ответа нет.

41.ОРМ ведомственного санкционирования является _____.

- 1. обследование помещений, сооружений, участков местности и т.д.;
- 2. освидетельствование граждан;
- 3. цензура корреспонденции осужденных;
- 4. оперативный эксперимент;**
- 5. следственный эксперимент.

42. Ст.6 ФЗ «Об ОРД» предусматривает ОРМ _____.

- а) цензура корреспонденции;
- б) контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений;**
- в) контроль электронной почты;
- г) контроль информации, передаваемой по техническим каналам связи;

д) контрольная закупка.

43. Кем может быть изменен Перечень ОРМ указанных в ст.6 ФЗ «Об ОРД» может быть изменен _____.

- а) приказом министра МВД РФ;
- б) решением коллегии МВД РФ;
- в) приказом руководителя органа, осуществляющего ОРД;
- г) генеральным прокурором РФ;
- д) только федеральным законом.

44. Основанием проведения ОРМ, согласно ст. 7 ФЗ «Об ОРД» является _____.

- а) депутатский запрос;
- б) указание органа местной власти;
- в) **запросы международных правоохранительных организаций и правоохранительных органов иностранных государств в соответствии с международными договорами РФ;**
- г) указание полномочного представителя президента России;
- д) решение о выдаче лицензии на предпринимательскую деятельность.

45. Укажите права органов, осуществляющих ОРД, согласно ФЗ «Об ОРД» _____.

- а) исполнять в пределах своих полномочий поручения в письменной форме органа дознания, следователя, указания прокурора и решение суда о проведении ОРМ по уголовным делам, принятым ими к производству;
- б) **использовать в целях конспирации документы, зашифровывающие личность должностных лиц, ведомственную принадлежность предприятий, учреждений, организаций;**
- в) соблюдать правила конспирации при осуществлении ОРД;
- г) содействовать обеспечению безопасности и сохранности имущества своих сотрудников, лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим ОРД, участников уголовного судопроизводства, а также членов семей и близких указанных лиц от преступных посягательств.

46. ОРМ «Оперативное внедрение» относится к группе ОРМ _____.

- а) не санкционированные ОРМ;
- б) ОРМ судебного санкционирования;
- в) **ОРМ ведомственного санкционирования;**
- г) ОРМ прокурорского санкционирования.

47. Правовую основу ОРД составляет _____.

- а) Гражданский кодекс РФ;
- б) **ФЗ «Об органах федеральной службы**

безопасности РФ»;

в) ФЗ «Об уголовной ответственности в РФ»;

г) ФЗ «Об органах пограничной службы РФ»;

д) ФЗ «Об исправительных учреждениях РФ».

48. ОРМ ведомственного санкционирования являются _____.

а) сбор образцов для сравнительного исследования;

б) прослушивание телефонных переговоров;

в) исследование предметов;

г) следственный эксперимент;

д) контролируемая поставка.

49. Максимальный срок ОРМ «Прослушивание телефонных переговоров» составляет _____.

а) 1 месяц;

б) 2 месяца;

в) 3 месяца;

г) 6 месяцев;

д) 1 год.

50. ОРМ «Снятие информации с технических каналов связи» относится к группе ОРМ _____.

а) ведомственного санкционирования.

б) прокурорского санкционирования.

в) не санкционируемых ОРМ.

г) судебного санкционирования.

д) нет правильного ответа.

51. Судебного санкционирования проведения ОРМ «Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений» не требуется _____.

а) при проведении ОРМ в отношении сотрудников государственных учреждений;

б) при проведении ОРМ в отношении лиц, находящихся в исправительных учреждениях;

в) при проведении ОРМ в отношении сотрудников медицинских учреждений;

г) при проведении ОРМ в отношении сотрудников образовательных учреждений.

52. Запрещено заключать контракты о конфиденциальном сотрудничестве органам, осуществляющим ОРД _____.

а) члены ОПГ;

б) ранее судимые лица, за совершение тяжких и особо тяжких преступлений;

в) сотрудниками органов внутренних дел;

г) адвокатами.

53. Обязанности органов, осуществляющих ОРД, включают_____.

- а) устанавливать на безвозмездной, либо возмездной основе отношение сотрудничества, с лицами, изъявившими согласие оказывать содействие на конфиденциальной основе органам, осуществляющим ОРД;
- б) соблюдать правила конспирации при осуществлении ОРД;**
- в) использовать в ходе проведения ОРМ по договору или устному соглашению служебные помещения, имущество предприятий, учреждений, организаций, воинских частей, а также жилые и нежилые помещения, транспортные средства и иное имущество граждан;
- г) создавать предприятия, учреждения, организации и подразделения, необходимые для решения задач, предусмотренных ФЗ «Об ОРД».

54. В подготовке и проведении ОРМ, могут участвовать сотрудники оперативных подразделений_____.

- а) Службы внешней разведки РФ;
- б) Государственные комитеты по контролю за исполнением и назначением наказаний;
- в) Министерство юстиции;
- г) по контролю по продаже подакцизных товаров;
- д) Пограничной службы РФ.

55. Правовую основу ОРД составляет_____.

- а) Кодекс «О налоге на добавленную стоимость»;
- б) Кодекс «об ответственности должностных лиц, органов, осуществляющих ОРД»;
- в) ФЗ «О налоге на добавленную стоимость»;
- г) ФЗ «О Федеральной пограничной службе»;
- д) ФЗ «Об органах внешней разведки».**

56. Ст. 6 ФЗ «Об ОРД» предусмотрено ОРМ_____.

- а) ведение оперативных учетов;
- б) наведение справок;**
- в) проведение обыска;
- г) исследование документов;
- д) контрольная закупка.

57. Дело оперативной разработки, которое вправе заводить оперативные подразделения ОВД называется_____.

- а) литерное дело;
- б) оперативное дело;**
- в) поисковое дело;
- г) поисково-розыскное дело;
- д) дело оперативной проверки.

58. Препятствием для проведения ОРМ в отношении отдельных лиц является _____.

- а) гражданство, национальность, пол, место жительства;
- б) имущественное и должностное положение.;
- в) обладание дипломатической неприкосновенностью;**
- г) принадлежность к общественным объединениям.

59. Для уведомления суда о проведении ОРМ, затрагивающих конституционные права граждан установлен срок _____.

- а) 12 часов;
- б) 24 часа;**
- в) 36 часов;
- г) 72 часа.

60. Органы, осуществляющие ОРД, для решения задач, возложенных на них ФЗ «Об ОРД», могут создавать, использовать и заводить _____.

- а) дела оперативного учета и информационные системы;**
- б) информационные картотеки;
- в) дела оперативного наблюдения;
- г) поисково-розыскные дела и информационные системы;
- д) все указанные ответы правильные.

61. Перечень дел оперативного учета и порядок их заведения устанавливается _____.

- а) Конституция РФ;
- б) ФЗ «Об ОРД»;
- в) нормативными актами органов, осуществляющих ОРД;**
- г) уголовно-процессуальным кодексом РФ.

62. Признаком характеризующим особенность ОРД является _____.

- а) вневедомственность;
- б) внепартийность;
- в) конспиративность;**
- г) обособленность;
- д) экспериментальность.

63. Действующего ФЗ «Об ОРД» принят в _____.

- а) 1992
- б) 1993
- в) 1994
- г) 1995**
- д) 1996

64. Срок хранения материалов, полученных в результате ОРМ, в отношении лиц, виновность которых в совершении преступлений не доказана в установленном

законом порядке установлен _____.

- а) 6 месяцев;
- б) 1 год;**
- в) 2 года;
- г) 3 года;
- д) 5 лет.

65. Для осуществления прослушивания телефонных переговоров по заявлению или согласию лиц, в случае возникновения угрозы их жизни, здоровью или собственности необходимо _____.

- а) постановление вышестоящего органа, осуществляющего ОРД;
- б) постановление прокурора;
- в) постановление судьи;
- г) постановление, утвержденное руководителем органа, осуществляющего ОРД.**

66. Цели ОРД, закрепленные в ФЗ «Об ОРД» _____.

- а) защита интересов правящей политической партии;
- б) защита жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина. защита собственности, обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств;**
- в) защита коммерческой тайны государственных банков;
- г) борьба с преступностью.

67. К сведениям которые составляют государственную тайну и подлежат рассекречиванию только на основании постановления руководителя органа, осуществляющего ОРД не относятся сведения _____.

- а) об организации и тактике проведения ОРМ;
- б) о средствах и методах ОРД;
- в) о результатах ОРД;
- г) о силах ОРД;
- д) о возбуждении уголовного дела.**

68. Видом непосредственного отождествления личности является опознание _____.

- а) по фото, видео учетам ОВД;**
- б) по словесному портрету;
- в) с помощью служебно-розыскной собаки (выборка лиц);
- г) по фотороботу.

69. Правом гражданина, виновность которого в совершении преступления не доказана в установленном законом порядке, т.е. в отношении которого в возбуждении уголовного дела отказано, либо уголовное дело прекращено в связи с отсутствием события преступления или в связи с отсутствием в деянии состава преступления, и которое располагает фактами проведения в отношении него ОРМ и полагает, что при этом были нарушены его права (ст. 5 ФЗ «Об ОРД») является _____.

- а) истребовать от органа, осуществляющего ОРД, сведения о полученной о нем**

информации в пределах допускаемых требованиями конспирации и исключающих возможность разглашения государственной тайны;

- б) обжаловать действия органов, осуществляющих ОРД, в Государственный комитет по контролю за соблюдением законности государственными органами;
- в) получить необходимую информацию в вышестоящем органе, осуществляющим ОРД, при условии уведомления надзирающего прокурора;
- г) письменно или устно обратиться с заявлением на имя секретаря Председателя Государственной Думы России.

70. Среди принципов определенных ст. 3 ФЗ «Об ОРД» можно выделить следующий _____.

- а) принцип демократизма;
- б) принцип демократического централизма;
- в) принцип законности;**
- г) принцип конфиденциальности;
- д) принцип конспиративности и негласности.

71. Является ли препятствием для проведения ОРМ гражданство, национальность, социальное и имущественное положение, принадлежность к общественным объединениям, отношение к религии?

- а) да;
- б) нет;
- в) препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является гражданство;**
- г) препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является отношение к религиям.

72. Укажите ОРМ указанное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД».

- а) снятие электронной информации.
- б) снятие информации, передаваемой по компьютерным сетям.
- в) снятие информации с технических каналов связи.**
- г) снятие информации, передаваемой по телекной, факсимильной и электронной сетям.

73. Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД», в которой перечислены задачи оперативно-розыскной деятельности.

- а) № 1
- б) № 4
- в) № 3
- г) № 2**
- д) № 5

74. Укажите ОРМ указанное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

- а) опознание личности;
- б) непосредственное отождествление;
- в) отождествление личности;**
- г) опосредованное опознание;

д) предъявление к опознанию.

75. Какое ОРМ указано в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

- а) обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств;**
- б) осмотр служебных помещений;
- в) обследование транспортных средств физических и юридических лиц;
- г) оперативный осмотр.

76. Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» - «Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность».

- а) № 14
- б) № 15
- в) № 16**
- г) № 17
- д) № 18

77. Укажите ОРМ определенное ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

- а) проведение экспертизы;
- б) исследование образцов;
- в) исследование предметов и документов;**
- г) сравнительное исследование предметов и документов;
- д) проведение исследований собранных образцов.

78. В каких случаях допускается проведение оперативного эксперимента?

- а) по решению прокурора;
- б) по решению судьи;
- в) при совершении любого преступления;
- г) в целях проверки полученной информации;
- д) в целях выявления, предупреждения и раскрытия тяжких и особо тяжких преступлений.**

79. Укажите обязанности лиц, оказывающих конфиденциальное содействие органам, осуществляющим ОРД, закрепленные в ФЗ «Об ОРД».

- а) использовать в целях конспирации документы зашифровывающие личность (документы прикрытия);
- б) сохранять в тайне сведения, ставшие им известными в ходе подготовки или проведения ОРМ;**
- в) ежегодно проводить обследование в ведомственных медицинских учреждениях;
- г) использовать в целях конспирации документы зашифровывающие ведомственную принадлежность транспортных средств.

80. Кто согласно ФЗ «Об ОРД» осуществляет контроль за расходованием финансовых средств, выделенных на ОРД?

- а) специально уполномоченными на то представители Министерства Финансов РФ;
- б) генеральный прокурор и уполномоченные на то им прокуроры;
- в) руководители парламентских комитетов;
- г) контрольно-ревизионные управления органов местной власти;
- д) министр финансов РФ.

81. Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» - «Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность».

- а) № 14
- б) № 15
- в) № 16
- г) **№ 17**
- д) № 18

82. Укажите ОРМ указанные в ст. 6 ФЗ «Об ОРД».

- а) прослушивание переговоров.
- б) прослушивание телефонных переговоров.
- в) прослушивание переговоров ведущихся по сотовым каналам связи.
- г) **прослушивание телефонных переговоров, ведущихся по космическим каналам связи.**

83. Срок действия вынесенного судьей постановления на проведения ОРМ судебного санкционирования не может превышать:

- а) 1 месяц.
- б) 2 месяца.
- в) 4 месяца.
- г) **6 месяцев.**
- д) 1 год.

84. Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» - «Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность».

- а) № 17
- б) **№ 18**
- в) № 19
- г) № 20
- д) № 21

85. Социальная защита должностных лиц органов, осуществляющих ОРД заключается:

- а) бесплатный проезд в поездах дальнего следования.
- б) пятидесяти процентная скидка при оплате коммунальных услуг.
- в) бесплатный проезд в общественном транспорте.
- г) **санаторно-курортное лечение.**

86. В каком случае сведения о лицах, оказывающих конфиденциальное

содействие, могут быть преданы гласности.

- а) по требованию судьи;
- б) по требованию прокурора;
- в) с письменного согласия этих лиц;**
- г) с согласия органа, осуществляющего ОРД.

87. Органы, осуществляющие ОРД, могут заключать контракты о конфиденциальном сотрудничестве с лицами независимо от:

- а) их пола;
- б) их материального положения;
- в) их отношения к религии;
- г) политических убеждений;
- д) все указанные ответы верны.**

88. Контроль за ОРД, согласно ст. 20 ФЗ «Об ОРД» осуществляют.

- 1. Федеральное собрание РФ;
- 2. Президент РФ;
- 3. Правительство РФ;
- 4. Все вышеперечисленные ответы верны.**

89. Кто осуществляет ведомственный контроль за ОРД?

- а) Руководители органов, осуществляющих ОРД;**
- б) Генеральный прокурор РФ;
- в) Президент РФ;
- г) Правительство РФ;
- д) Федеральное собрание РФ.

90. Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» - «Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности».

- а) № 15
- б) № 17
- в) № 21
- г) № 19**
- д) № 23

91. Укажите ОРМ судебного санкционирования.

- а) оперативный эксперимент;
- б) опрос граждан;
- в) исследование предметов и документов;
- г) контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений;**
- д) следственный эксперимент.

92. Укажите вид ОРМ «Опрос граждан».

- а) гипнотический опрос, с использованием «Полиграфа»;

б) гласный опрос с использованием документов, зашифровывающих принадлежность субъекта ОРМ к органам, осуществляющих ОРД;

в) легендированный опрос;

г) опрос должностных лиц, осведомленных о негласных методах работы, органов, осуществляющих ОРД;

д) зашифрованный опрос.

93. Укажите вид ОРМ «Наведение справок».

а) гласный;

б) зашифрованный;

в) негласный.

94. Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» - «Контроль за оперативно-розыскной деятельностью».

а) № 18

б) № 19

в) № 20

г) № 21

д) № 22

95. Органам, осуществляющим ОРД, согласно ФЗ «Об ОРД», выделяются денежные средства из:

а) Федерального бюджета РФ;

б) Бюджетов субъектов РФ;

в) Федерального бюджета РФ, бюджетов субъектов РФ, внебюджетных целевых фондов;

г) Добровольных пожертвований физических лиц;

д) Добровольных пожертвований юридических лиц.

96. Кто осуществляет контроль за ОРД, согласно ст. 20 ФЗ «Об ОРД»:

а) Генеральный прокурор;

б) руководители органов, осуществляющих ОРД;

в) Адвокаты;

г) Президент РФ;

д) руководители следственных подразделений.

97. Кто осуществляет прокурорский надзор за ОРД, согласно ст. 21 ФЗ «Об ОРД»?

а) Генеральный прокурор РФ;

б) Уполномоченные прокуроры;

в) Генеральный прокурор РФ, и уполномоченные им прокуроры;

г) Министр Внутренних дел РФ;

д) Правительство РФ.

98. Укажите ОРМ судебного санкционирования.

а) оперативный осмотр;

б) личный сыск;

в) обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и

транспортных средств;

г) исследование предметов и документов;

д) скрытое наблюдение.

99. В подготовке и проведения ОРМ могут принимать участие:

а) лица, оказывающие содействие органам, осуществляющим ОРД, на конфиденциальной основе;

б) штатные негласные сотрудники оперативных подразделений органов, осуществляющих ОРД;

в) участковые уполномоченные полиции.

г) **Все указанные ответы верны.**

100. По требованию прокурора, осуществляющего надзор за ОРД, согласно ст. 21 ФЗ «Об ОРД», руководители органов, осуществляющих ОРД, не предоставляют им:

а) **списки лиц, оказывающих конфиденциальное содействие, органам, осуществляющим ОРД;**

б) материалы о проведении ОРМ с использованием оперативно-технических средств;

в) оперативно-служебные документы.

Задания для проверки умений и навыков применения студентами теоретических знаний при решении широкого круга проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач, типовых задач:

Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Сущность и значение оперативно-розыскной деятельности.
2. Задачи оперативно-розыскной деятельности.
3. Общеправовые (конституционные) принципы ОРД.
4. Специальные (отраслевые) принципы ОРД.
5. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.
6. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
7. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
8. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
9. Соотношение оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий.
10. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
11. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
12. Оперативно-розыскное мероприятие – опрос.
13. Оперативно-розыскное мероприятие – наведение справок.
14. Оперативно-розыскное мероприятие – сбор образцов для сравнительного исследования.
15. Оперативно-розыскное мероприятие – проверочная закупка.
16. Оперативно-розыскное мероприятие – исследование предметов и документов.

17. Оперативно-розыскное мероприятие – наблюдение.
18. Оперативно-розыскное мероприятие – отождествление личности.
19. Оперативно-розыскное мероприятие – обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
20. Оперативно-розыскное мероприятие – контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
21. Оперативно-розыскное мероприятие – прослушивание телефонных переговоров.
22. Оперативно-розыскное мероприятие – снятие информации с технических каналов связи.
23. Оперативно-розыскное мероприятие – оперативное внедрение.
24. Оперативно-розыскное мероприятие – контролируемая поставка.
25. Оперативно-розыскное мероприятие – оперативный эксперимент.
26. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов о проведении ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан.
27. Цели создания и использования информационного обеспечения и документирования оперативно-розыскной деятельности.
28. Техническое, финансовое и иное обеспечение оперативно-розыскной деятельности
29. Оперативно-розыскной процесс и документирование оперативно-розыскной деятельности
30. Розыск в оперативно-розыском процессе

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин. Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия.

Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы

(темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.