

Рабочая программа дисциплины

Экономика

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Уголовно-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2
Универсальные	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10
Общепрофессиональные	Юридический анализ	ОПК-3

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2 Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач. УК-2.3 Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание. УК-2.4 Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты УК-2.5 Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Ориентируется в экономических и финансовых новостях УК-10.2 Способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах УК-10.3 Управляет личными финансами, знает основы планирования личного бюджета
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере ОПК-3.3 Использует методы и приёмы осуществления экспертной деятельности в уголовно - правовой сфере

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-2		
	- категориальный аппарат, необходимый для глубокого понимания национального и международного права (частного и публичного) в условиях глобального мира; – базовые юридические комплексы (институты и отрасли) и их место в системе национального права; – структуру правовых норм; – определение понятий трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание. – порядок реализации внутренних и внешних взаимодействий, предупреждения и разрешения конфликтов; – правила оформления юридической документации.	- использовать теоретические знания для оценки новаций в праве в условиях динамично развивающихся общественных отношений и глобального мира, их эффективности в условиях внутренних и внешних вызовов; – систематически и оперативно знакомится с нормативными правовыми актами и др. источниками права с целью последующей реализации предписаний - формировать уважение к праву и связанному с ним государству как целостным социальным явлениям и активный практический интерес к правовым ценностям; – определять конечные цели проекта, исходя из действующих правовых норм; – учитывать при решении	– навыками профессиональной деятельности фундаментальных правовых принципов; – навыками самостоятельно и ответственно формировать план юридических действий; – навыками работы оформления документации, публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом

		поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта – сроки, стоимость, содержание; – реализовывать внутренние и внешние взаимодействия, предупреждать и разрешать конфликты.	
Код компетенции	УК-10		
	- основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений; - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально- экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; - особенности циклического развития рыночной экономики, риски	- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений	- навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, - навыками применения принципов развития экономики, - принципами экономического анализа для принятия решения.

	инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; - сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; - понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.		
Код компетенции	ОПК-3		
	-понятие и виды экспертной юридической деятельности - понятие, этапы юридической экспертизы и их содержание	-определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи - выявлять объекты экспертизы в проектах нормативных правовых актов,	-навыками выполнения поставленных задач в сфере юридической экспертизы - навыками выполнения поставленных в рамках экспертизы

		нормативных правовых актов	правовых актов задач
--	--	-------------------------------	-------------------------

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Предпринимательское право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Правовые основы бухгалтерского учёта», «Коммерческое право».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, экспертно-консультационный, правоохранительный.

Профиль (направленность) программы установлена путём её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: уголовно-правовая.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения			
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очно-заочная с применением ДОТ
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72	2/72	2/72	2/72
Контактная работа:				
Занятия лекционного типа	18	8	4	2
Занятия семинарского типа	18	8	8	4
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0,1	0,1	4	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	35,9	55,9	56	65,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практ. занятия	Семинары	Лаб. раб.	Иные занятия	
1	Предмет, методы и базовые понятия экономики	2			2			5
2	Рынок: сущность, принципы и функции	2			2			5

3	Спрос и предложение. Издержки, доход и прибыль фирмы	2			2			5
4	Предпринимательская деятельность	2			2			3
5	Основные макроэкономические показатели и их измерение. Экономические циклы.	4			4			3
6	Проблемы инфляции и безработицы	2			2			3
7	Финансовая система и ее структура	2			2			3
8	Налоги и налоговая политика	2			2			8,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	18			18			35,9

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практ. занятия	Семинары	Лаб. раб.	Иные занятия	
1	Предмет, методы и базовые понятия экономики	1			1			7
2	Рынок: сущность, принципы и функции	1			1			7
3	Спрос и предложение. Издержки, доход и прибыль фирмы	1			1			7
4	Предпринимательская деятельность	1			1			7
5	Основные макроэкономические показатели и их измерение.	1			1			7
6	Проблемы инфляции и безработицы	1			1			7
7	Финансовая система и ее структура	1			1			7
8	Налоги и налоговая политика	1			1			6,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	8			8			55,9

6.1.3 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоя тельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практ. занятия	Семин ары	Лаб. раб.	Иные занятия	
1	Предмет, методы и базовые понятия экономики	1			1			7
2	Рынок: сущность, принципы и функции				1			7
3	Спрос и предложение. Издержки, доход и прибыль фирмы	1			1			7
4	Предпринимательская деятельность				1			7
5	Основные макроэкономические показатели и их измерение. Экономические циклы				1			7
6	Проблемы инфляции и безработицы	1			1			7
7	Финансовая система и ее структура				1			7
8	Налоги и налоговая политика	1			1			7
	Промежуточная аттестация	4						
	Итого	4			8			56

6.1.4. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самосто ятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практ. занятия	Семи нары	Лаб. раб.	Иные заняти я	
1.	Предмет, методы и базовые понятия экономики	1			1			10
2.	Рынок: сущность, принципы и функции	1			1			10
3.	Спрос и предложение. Издержки, доход и прибыль фирмы				1			10
4.	Предпринимательская деятельность				1			10
5.	Основные макроэкономические показатели и их измерение. Экономические циклы							10

6.	Проблемы инфляции и безработицы							5
7	Финансовая система и ее структура							5
8.	Налоги и налоговая политика							5,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	2			4			65,9

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1	Предмет, методы и базовые понятия экономики	Экономическая теория в системе наук. Методы экономической теории, экономические законы и категории. Предмет экономической теории. Три фундаментальных проблемы экономики. Экономические блага и их классификации. Проблема выбора оптимального решения. Альтернативные издержки. Субъекты экономики, ресурсы и факторы производства, кругооборот продукта и капитала. Экономические агенты. Ресурсы и факторы производства. Понятие и функции денег.
2	Рынок: сущность, принципы и функции	Понятие и типы экономических систем. Понятие рынка. Специфические черты рыночной экономики. Достоинства и недостатки рыночной экономики. Провалы (фиаско) рынка. Необходимость государственного вмешательства в рыночную экономику. Основные типы рынков. Инфраструктура и элементы рынка. Основные институты рыночной экономики. Отношения собственности. Государство в рыночной экономике.
3	Спрос и предложение. Издержки, доход и прибыль фирмы	Понятие спроса. Закон спроса. Факторы смещения кривой спроса. Понятие предложения. Закон предложения. Факторы смещения кривой предложения. Равновесная цена и равновесный объем. Рыночное равновесие и государство. Понятие экономических издержек. Внешние и внутренние издержки. Доход фирмы. Определение прибыли. Нормальная прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Понятие транзакционных издержек. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

4	Предпринимательская деятельность	Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Предпринимательская функция и менеджер. Сущность и цели деятельности фирмы. Понятие предприятия. Роль фирмы (предприятия) в экономике. Цели деятельности фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Типы организации предприятий. Взаимосвязь размеров и типа фирмы. Малый бизнес. Малый бизнес в России, сферы его деятельности.
5	Основные макроэкономические показатели и их измерение. Экономические циклы	Особенности макроэкономики как раздела экономической теории. Агрегирование. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт и проблемы его исчисления. Способы измерения ВВП. Валовой национальный доход. Различие между ВВП и ВНД. Экономический цикл. Потенциальный ВВП. Фазы экономического цикла и их характеристика. Экономический рост. Виды и характеристика экономических циклов.
6	Проблемы инфляции и безработицы	Понятие и виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Причины существования естественного уровня безработицы. Закон Оукена. Причины и последствия безработицы. Понятие инфляции. Дефляция и дезинфляция. Уровень инфляции и его измерение. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционная спираль. Виды инфляции. Уравнение Фишера. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика государства.
7	Финансовая система и ее структура	Понятие финансов. Признаки финансовых отношений. Структура государственных финансов. Понятие и функции государственного бюджета. Доходы и расходы бюджета. Состояние государственного бюджета. Дефицит бюджета и государственный долг. Кредитно-денежная система. Функции Центрального банка. Операции коммерческих банков. Цели кредитно-денежной политики государства. Инструменты кредитно-денежной политики.
8	Налоги и налоговая политика	Сущность и функции налогов. Налоговая система. Принципы налогообложения. Элементы налогообложения. Классификация налогов. Налоговая политика государства. Проблема увеличения налоговых поступлений. Кривая Лаффера и ее интерпретация.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
-------	--	----------------------------------

1	Предмет, методы и базовые понятия экономики	1. Характеристика основных этапов развития экономической мысли. 2. Современные направления развития экономической теории. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли. 3. Место экономической теории в системе наук. Методы экономической теории, экономические законы и категории. 4. Предмет экономической теории. Проблема выбора оптимального решения в условиях ограниченных ресурсов.
2	Рынок: сущность, принципы и функции	1. Различные подходы к типологии экономических систем. 2. Характеристика типов экономических систем. 3. Черты переходной и смешанной экономики в современной России. 4. Основные институты рыночной экономики и их действенность в современных российских условиях. 5. Государство в российской экономике: основные сферы экономической деятельности.
3	Спрос и предложение. Издержки, доход и прибыль фирмы	1. Кривая спроса и факторы ее смещения. 2. Кривая предложения и факторы ее смещения. 3. Излишки потребителя и производителя. 4. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. 5. Эластичность спроса и предложения. 6. Государственный контроль за ценами: необходимость и последствия.
4	Предпринимательская деятельность	1. Понятие и виды экономических издержек. 2. Использование концепций бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства. 3. Виды прибыли. 4. Издержки производства в краткосрочный период. 5. Издержки производства в долгосрочный период. 6. Сущность и экономическое значение транзакционных издержек.
5	Основные макроэкономические показатели и их измерение. Экономический цикл	1. Макроэкономическая политика государства. 2. Агрегированные величины: понятие и особенности исчисления. 3. Сущность и цели развития национальной экономики в условиях глобализации. 4. Модель круговых потоков. Особенности подходов различных экономических школ к решению макроэкономических задач.
6	Проблемы инфляции и безработицы	1. Понятие, виды и фазы экономического цикла. 2. Безработица и ее виды. Проблема борьбы с безработицей. 3. Экономический цикл. Потенциальный ВВП. 4. Проблема определения уровня инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы в современной экономике.

7	Финансовая система и ее структура	1. Деньги и их функции в современной экономике. 2. Теория предпочтения ликвидности. 3. Модель предложения денег. 4. Денежная масса и денежная база. 5. Цели кредитно-денежной политики. Проблема независимости Центрального банка.
8	Налоги и налоговая политика	1. Бюджетно-налоговая политика и ее влияние на макроэкономические показатели. 2. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика. 3. Мультипликатор государственных расходов и налогов. 4. Встроенные стабилизаторы экономики: механизм воздействия. 5. Способы финансирования дефицита госбюджета. Проблема увеличения налоговых поступлений.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1	Предмет, методы и базовые понятия экономики	Экономическая теория в системе наук. Современные направления развития экономической теории. Вклад российских учёных в развитие мировой экономической мысли. Методы экономической теории, экономические законы и категории. Характеристика основных этапов развития экономической мысли. Предмет экономической теории. Три фундаментальных проблемы экономики. Экономические блага и их классификации. Проблема выбора оптимального решения. Альтернативные издержки. Субъекты экономики, ресурсы и факторы производства, кругооборот продукта и капитала. Экономические агенты. Ресурсы и факторы производства. Понятие и функции денег.
2	Рынок: сущность, принципы и функции	Понятие и типы экономических систем. Различные подходы к типологии экономических систем. Понятие рынка. Специфические черты рыночной экономики. Достоинства и недостатки рыночной экономики. Черты переходной и смешанной экономики в современной России. Провалы (фиаско) рынка. Необходимость государственного вмешательства в рыночную экономику. Основные типы рынков. Инфраструктура и элементы рынка. Основные институты рыночной экономики. Отношения собственности. Государство в российской экономике: основные сферы экономической деятельности.
3	Спрос и предложение. Издержки, доход и прибыль фирмы	Понятие спроса. Закон спроса. Факторы смещения кривой спроса. Понятие предложения. Закон предложения. Факторы смещения кривой предложения. Излишки потребителя и производителя. Равновесная цена и равновесный объем. Рыночное равновесие и государство. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Понятие экономических издержек. Внешние и внутренние издержки. Доход фирмы. Определение прибыли. Нормальная прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Понятие трансакционных издержек. Фирма в условиях совершенной и

		несовершенной конкуренции. Эластичность спроса и предложения. Государственный контроль за ценами: необходимость и последствия.
4	Предпринимательская деятельность	Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Предпринимательская функция и менеджер. Сущность и цели деятельности фирмы. Понятие предприятия. Роль фирмы (предприятия) в экономике. Цели деятельности фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Типы организации предприятий. Взаимосвязь размеров и типа фирмы. Малый бизнес. Малый бизнес в России, сферы его деятельности. Понятие и виды экономических издержек. Использование концепций бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства.
5	Основные макроэкономические показатели и их измерение. Экономические циклы	Особенности макроэкономики как раздела экономической теории. Макроэкономическая политика государства. Агрегирование. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт и проблемы его исчисления. Способы измерения ВВП. Валовой национальный доход. Различие между ВВП и ВНД. Экономический цикл. Потенциальный ВВП. Фазы экономического цикла и их характеристика. Экономический рост. Виды и характеристика экономических циклов. Сущность и цели развития национальной экономики в условиях глобализации. Модель круговых потоков. Особенности подходов различных экономических школ к решению макроэкономических задач.
6	Проблемы инфляции и безработицы	Понятие, виды и фазы экономического цикла. Понятие и виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Причины существования естественного уровня безработицы. Закон Оукена. Причины и последствия безработицы. Экономический цикл. Потенциальный ВВП. Понятие инфляции. Дефляция и дезинфляция.
7	Финансовая система и ее структура	Понятие финансов. Структура государственных финансов. Понятие и функции государственного бюджета. Доходы и расходы бюджета. Состояние государственного бюджета. Дефицит бюджета и государственный долг. Деньги и их функции в современной экономике. Модель предложения денег. Денежная масса и денежная база. Теория предпочтения ликвидности. Кредитно-денежная система. Функции Центрального банка. Операции коммерческих банков. Цели кредитно-денежной политики государства. Инструменты кредитно-денежной политики. Проблема независимости Центрального банка.

8	Налоги и налоговая политика	Бюджетно-налоговая политика и её влияние на макроэкономические показатели. Мультипликатор государственных расходов и налогов. Сущность и функции налогов. Налоговая система. Принципы налогообложения. Элементы налогообложения. Классификация налогов. Налоговая политика государства. Проблема увеличения налоговых поступлений. Кривая Лаффера и её интерпретация.
---	-----------------------------	---

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1	Предмет, методы и базовые понятия экономики	Опрос, творческое задание (с элементами эссе), задачи, диспут, тестовые задания Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
2	Рынок: сущность, принципы и функции	Опрос, тест, задачи, проблемно-аналитическое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3	Спрос и предложение. Издержки, доход и прибыль фирмы	Опрос, тест, задачи Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4	Предпринимательская деятельность	Опрос, тест, задачи, проблемно-аналитическое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5	Основные макроэкономические показатели и их измерение. Экономические циклы	Опрос, тест, задачи, проблемно-аналитическое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6	Проблемы инфляции и безработицы	Опрос, тест, задачи Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7	Финансовая система и ее структура	Опрос, тест, задачи, проблемно-аналитическое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8	Налоги и налоговая политика	Опрос, тесты, задачи, эссе Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Бескровная В.А. Экономика : учебник / Бескровная В.А., Шляхтова Л.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 495 с. — ISBN 978-5-4497-2372-7. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133663.html>

2. Экономика : учебное пособие / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Е. Ю. Злобина [и др.] ; под редакцией Р. А. Галиахметова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 362 с. — ISBN 978-5-4497-3842-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145187.html>

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Кудрявцева, О. В. Экономика для студентов неэкономических специальностей : учебное пособие / О. В. Кудрявцева. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСБ, 2025. — 159 с. — ISBN 978-5-93026-249-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154696.html>

2. Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В. А. Спановский. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 122 с. — ISBN 978-5-907084-06-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140321.html>

8.3. Периодические издания

1. Вестник Казахского университета экономики, финансов и международной торговли ISSN 2301-7216. <http://www.iprbookshop.ru/50394.html>

2. Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия Экономика ISSN 2073-5537. <http://www.iprbookshop.ru/7056.html>

3. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 3. Экономика.

4. Экология ISSN 1998-992X. <http://www.iprbookshop.ru/7270.html>

5. Вестник Пермского университета. Серия Экономика ISSN 1994-9960. <http://www.iprbookshop.ru/7282.html>

6. Вестник Московской государственной академии делового администрирования. Серия Экономика ISSN 2077-7353. <http://www.iprbookshop.ru/8330.html>

7. Вестник Томского государственного педагогического университета. Серия Экономика ISSN 1609-624X. <http://www.iprbookshop.ru/12071.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство юстиции: России официальный сайт <http://www.minjust.ru>

2. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;

2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;

3. выполнение самостоятельных практических работ;

4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;

2. Семейство ОС Microsoft Windows;

3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;

4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, колонки, проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD..

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Экономика

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Уголовно-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1.Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-10
Общепрофессиональные	Юридический анализ	ОПК-3

2.Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2 Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач. УК-2.3 Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание. УК-2.4 Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты УК-2.5 Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Ориентируется в экономических и финансовых новостях УК-10.2 Способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах УК-10.3 Управляет личными финансами, знает основы планирования личного бюджета
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ОПК-3.2Принимает участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в уголовно - правовой сфере ОПК-3.3Использует методы и приёмы осуществления экспертной деятельности в уголовно - правовой сфере

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-2		
	- категориальный аппарат, необходимый для глубокого понимания национального и международного права (частного и публичного) в условиях глобального мира; – базовые юридические комплексы (институты и отрасли) и их место в системе национального права; – структуру правовых норм; – определение понятий трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание. – порядок реализации внутренних и внешних взаимодействий, предупреждения и разрешения конфликтов; – правила оформления юридической документации.	- использовать теоретические знания для оценки новаций в праве в условиях динамично развивающихся общественных отношений и глобального мира, их эффективности в условиях внутренних и внешних вызовов; – систематически и оперативно знакомится с нормативными правовыми актами и др. источниками права с целью последующей реализации предписаний - формировать уважение к праву и связанному с ним государству как целостным социальным явлениям и активный практический интерес к правовым ценностям; – определять конечные цели проекта, исходя из	– навыками профессиональной деятельности фундаментальных правовых принципов; – навыками самостоятельно и ответственно формировать план юридических действий; – навыками работы оформления документации, публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом

		действующих правовых норм; – учитывать при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта – сроки, стоимость, содержание; – реализовывать внутренние и внешние взаимодействия, предупреждать и разрешать конфликты.	
Код компетенции	УК-10		
	- основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений; - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития;	- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий 3 экономической политики для принятия обоснованных экономических решений	- навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, - навыками применения принципов развития экономики, - принципами экономического анализа для принятия решения.

	- особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; - сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; - понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.		
Код компетенции	ОПК-3		
	-понятие и виды экспертной юридической деятельности - понятие, этапы юридической экспертизы и их содержание	-определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи - выявлять объекты экспертизы в	-навыками выполнения поставленных задач в сфере юридической экспертизы - навыками выполнения поставленных в рамках экспертизы

		проектах нормативных правовых актов, нормативных правовых актов	правовых актов задач
--	--	---	-------------------------

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценив ания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО / Зачтено	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО / Зачтено	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного,

		- изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО / Зачтено	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО / Зачтено	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

ТЕСТИРОВАНИЕ

1 СЕМЕСТР

УК-2

1. Что из перечисленного является природными ресурсами? Выберите верные варианты ответов.

А) нефть

Б) природный газ

В) уголь

Г) бензин

Ответ: А) нефть Б) природный газ В) уголь

2. Когда растет общая полезность?

Ответ: когда предельная полезность уменьшается

Возможный вариант ответа: когда предельная полезность падает

Возможный вариант ответа: Когда предельная полезность уменьшается

Возможный вариант ответа: Когда предельная полезность падает

3. Место, где покупатели и продавцы обмениваются товарами и услугами, в экономике называется? Выберите верный вариант ответа.

А) базар

Б) ярмарка

В) рынок

Г) магазин

Ответ: В) рынок

4. Дайте определение понятию «Равновесная цена в рыночной экономике».

Ответ: это цена совпадения величины спроса и величины предложения

Возможный вариант ответа: совпадение величины спроса и предложения

Возможный вариант ответа: Это цена совпадения величины спроса и величины предложения

Возможный вариант ответа: Совпадение величины спроса и предложения

5. Установите соответствие между объектами продажи и рынками, на которых они продаются:

	Рынки		Объекты продажи
1	Рынок финансовых услуг	А	Программное обеспечение
2	Рынок ценных бумаг	Б	Потребительские кредиты
3	Рынок интеллектуальной собственности	В	Приватизационный чек

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ: 1Б, 2В, 3А

6. Что определяет равновесие на рынке? Выберите верные варианты ответа.

- А) цены
- Б) налоги
- В) предложение**
- Г) спрос**
- Д) конкуренция
- Е) монополия

Ответ: В) предложение Г) спрос

7. Дайте определение понятию спрос.

Ответ: Объем товаров или услуг, которые покупают на рынке

Возможный вариант ответа: Объем товаров или услуг, покупаемый на рынке

Возможный вариант ответа: объем товаров или услуг, которые покупают на рынке

Возможный вариант ответа: объем товаров или услуг, покупаемый на рынке

8. Что такое стимулирование спроса? Выберите верный вариант ответа.

- А) процесс поддержки и развития спроса на рынке**
- Б) процесс снижения ассортимента
- В) процесс установления цен на рынке
- Г) процесс предотвращения спроса

Ответ: А) процесс поддержки и развития спроса на рынке

9. Дайте определение понятию «Прогрессивный налог»

Ответ: Это налог, при котором ставка повышается по мере увеличения налогооблагаемой базы

Возможный вариант ответа: ставка повышается по мере увеличения налогооблагаемой базы

Возможный вариант ответа: это налог, при котором ставка повышается по мере увеличения налогооблагаемой базы

Возможный вариант ответа: Ставка повышается по мере увеличения налогооблагаемой базы

10. Что является целью предпринимательства?

Ответ: Целью предпринимательства является систематическое получение прибыли

Возможный вариант ответа: систематическое получение прибыли

Возможный вариант ответа: целью предпринимательства является систематическое получение прибыли

Возможный вариант ответа: Систематическое получение прибыли

11. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство». Выберите верные варианты ответа.

- А) риск, прибыль, потребности, конкуренция
- Б) риск, прибыль, инициатива, инновации**
- В) конкуренция, прибыль, налоги

Ответ: Б) риск, прибыль, инициатива, инновации

12. Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется?

Ответ: олигополия

Возможный вариант ответа: Олигополия

13. Укажите минимальное количество учредителей общества с ограниченной ответственностью?

Ответ: 1

Возможный вариант ответа: один

Возможный вариант ответа: Один

14. Определите признаки рыночного типа экономической системы. Выберите несколько правильных ответов.

А) Конкуренция производителей

Б) Централизованное распределение

В) Директивное ценообразование

Г) Свобода предпринимательства

Д) Цикличность развития экономики

Ответ: А) Конкуренция производителей Г) Свобода предпринимательства Д) Цикличность развития экономики

15. Определите признаки командного типа экономической системы. Выберите несколько правильных ответов.

А) Конкуренция производителей

Б) Централизованное распределение

В) Директивное ценообразование

Г) Свобода предпринимательства

Д) Цикличность развития экономики

Ответ: Б) Централизованное распределение В) Директивное ценообразование

УК-10

1. Что такое инфляция?

а) Снижение общего уровня цен.

б) Рост общего уровня цен.

в) Стабильность цен на товары первой необходимости.

Ответ: б)

2. Какой из перечисленных факторов может вызвать инфляцию спроса?

а) Увеличение налогов.

б) Рост потребительских расходов при неизменном предложении товаров.

в) Сокращение денежной массы в обращении.

Ответ: б)

3. Что означает термин «безработица»?

а) Отсутствие работы у всех граждан страны.

б) Ситуация, когда часть экономически активного населения не может найти работу.

в) Период отпуска у работников.

Ответ: б)

4. Какой показатель отражает общий объём конечных товаров и услуг, произведённых в стране за год?

а) Валовой национальный доход (ВНД).

б) Валовой внутренний продукт (ВВП).

в) Национальный доход.

Ответ: б)

5. Что такое налоги?

а) Добровольные взносы граждан в бюджет.

б) Обязательные платежи в пользу государства.

в) Выплаты государства гражданам.

Ответ: б)

6. Какой тип налога взимается с дохода физических лиц?

а) Налог на добавленную стоимость (НДС).

б) Акциз.

в) Налог на доходы физических лиц (НДФЛ).

Ответ: в)

7. Что такое бюджет семьи?

а) Совокупность всех активов семьи.

б) План доходов и расходов семьи на определённый период.

в) Сумма сбережений семьи.

Ответ: б)

8. Что такое кредит?

а) Безвозмездная финансовая помощь.

б) Предоставление денег или товаров в долг на условиях возвратности, платности и срочности.

в) Доход, полученный от инвестиций.

Ответ: б)

9. Что такое процентная ставка по кредиту?

а) Сумма, которую заёмщик должен вернуть банку.

б) Стоимость кредита, выраженная в процентах от суммы займа.

в) Штраф за просрочку платежа.

Ответ: б)

10. Что такое сбережения?

а) Деньги, потраченные на текущие нужды.

б) Часть дохода, отложенная на будущее.

в) Деньги, взятые в долг.

Ответ: б)

11. Что такое инвестиция?

а) Трата денег на повседневные нужды.

б) Размещение капитала с целью получения прибыли.

в) Возврат долга.

Ответ: б)

12. Что такое валютный курс?

а) Цена одной валюты, выраженная в другой валюте.

б) Количество денег в обращении.

в) Уровень инфляции в стране.

Ответ: а)

13. Что такое конкуренция?

- а) Сотрудничество между компаниями.
- б) Соперничество между участниками рынка за лучшие условия производства и сбыта.
- в) Государственное регулирование цен.

Ответ: б)

14. Что такое монополия?

- а) Множество продавцов на рынке.
- б) Наличие одного продавца, контролирующего рынок.
- в) Свободное ценообразование.

Ответ: б)

15. Что такое экономический рост?

- а) Снижение уровня жизни населения.
- б) Увеличение объёма производства товаров и услуг в экономике.
- в) Сокращение ВВП.

Ответ: б)

16. Вопрос на соответствие: Соотнесите экономические понятия с их определениями:

А	Инфляция	1	Процесс обесценивания денег, проявляющийся в росте общего уровня цен на товары и услуги
Б	Дефляция	2	Увеличение объёма денежной массы в экономике
В	Денежная эмиссия	3	Снижение общего уровня цен на товары и услуги, сопровождающееся ростом покупательной способности денег
Г	Ликвидность	4	Способность актива быстро и с минимальными потерями превратиться в деньги

Ответ: А — 1, Б — 3, В — 2, Г — 4.

17. Вопрос на соответствие: Соотнесите виды налогов с их примерами:

А	Прямой налог	1	Налог на добавленную стоимость (НДС)
Б	Косвенный налог	2	Акциз на табачные изделия
В		3	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)
Г		4	Транспортный налог

Ответ: А — 3, 4; Б — 1, 2.

18. Вопрос на соответствие: Соотнесите типы экономических систем с их характерными чертами

А	Традиционная экономика	1	Централизованное планирование производства и распределения
Б	Командно-административная экономика	2	Решения принимаются на основе обычаев и традиций
В	Рыночная экономика	3	Преобладание частной собственности и конкуренции
Г	Смешанная экономика	4	Сочетание элементов государственного регулирования и рыночных механизмов

Ответ: А — 2, Б — 1, В — 3, Г — 4.

ОПК-3

1. Какую функцию выполняет Центральный банк?

- а) Выдача кредитов физическим лицам.
- б) Регулирование денежной массы и контроль за банковской системой.
- в) Сбор налогов.

Ответ: б)

2. Что такое фискальная политика?

- а) Политика в области налогов и государственных расходов.
- б) Политика регулирования процентных ставок.
- в) Политика контроля за импортом и экспортом.

Ответ: а)

3. Что такое монетарная политика?

- а) Регулирование налогов и бюджетных расходов.
- б) Управление денежной массой и процентными ставками.
- в) Регулирование внешней торговли.

Ответ: б)

4. Что такое государственный бюджет?

- а) Совокупность всех доходов граждан страны.
- б) План доходов и расходов государства на год.
- в) Сумма всех долгов государства.

Ответ: б)

5. Что такое дефицит бюджета?

- а) Превышение доходов над расходами.
- б) Превышение расходов над доходами.
- в) Равенство доходов и расходов.

Ответ: б)

6. Что такое профицит бюджета?

- а) Превышение расходов над доходами.
- б) Превышение доходов над расходами.
- в) Отсутствие доходов.

Ответ: б)

7. Что такое ВВП на душу населения?

- а) Общий объём производства в стране.
- б) ВВП, разделённый на численность населения.
- в) Доходы государства от налогов.

Ответ: б)

8. Что такое экономическая система?

- а) Совокупность природных ресурсов страны.
- б) Способ организации экономической жизни общества.
- в) Система налогообложения.

Ответ: б)

9. Какой тип экономической системы характеризуется частной собственностью и свободным ценообразованием?

- а) Командная экономика.
- б) Традиционная экономика.
- в) Рыночная экономика.

Ответ: в)

10. В какой экономической системе государство контролирует основные отрасли экономики?

- а) Рыночная экономика.
- б) Командная экономика.
- в) Смешанная экономика.

Ответ: б)

11. Что такое смешанная экономика?

- а) Экономика, где все ресурсы принадлежат государству.
- б) Экономика с сочетанием рыночных механизмов и государственного регулирования.
- в) Экономика, основанная исключительно на традициях.

Ответ: б)

12. Что такое приватизация?

- а) Передача государственной собственности в частные руки.
- б) Национализация частных предприятий.
- в) Увеличение налогов на бизнес.

Ответ: а)

13. Что такое национализация?

- а) Продажа государственных предприятий частным лицам.
- б) Переход частных предприятий в собственность государства.
- в) Снижение налогов для бизнеса.

Ответ: б)

14. Что такое внешнеторговая политика?

- а) Регулирование внутренних цен на товары.
- б) Меры государства по регулированию экспорта и импорта.
- в) Контроль за денежной массой в стране.

Ответ: б)

15. Что такое таможенная пошлина?

- а) Налог на продажу товаров внутри страны.

- б) Плата за ввоз или вывоз товаров через границу.
 в) Штраф за нарушение налогового законодательства.
Ответ: б)

16. Вопрос на соответствие: Соотнесите типы экономических систем с их характерными чертами

А	Гражданский кодекс РФ	1	Регулирование трудовых отношений, включая оплату труда
Б	Налоговый кодекс	2	Установление системы налогов и сборов, правил их уплаты
В	Трудовой кодекс	3	Регулирование имущественных и неимущественных отношений между участниками гражданского оборота
Г	Бюджетный кодекс	4	Регламентация бюджетного процесса, формирования и исполнения бюджетов всех уровней

Ответ: А — 3, Б — 2, В — 1, Г — 4.

17. Вопрос на соответствие: Соотнесите виды юридической ответственности с экономическими правонарушениями

А	Административная ответственность	1	Уклонение от уплаты налогов в крупном размере
Б	Уголовная ответственность	2	Нарушение правил бухгалтерского учёта
В	Гражданско-правовая ответственность	3	Неисполнение договорных обязательств
Г	Дисциплинарная ответственность	4	Нарушение трудовой дисциплины работником бухгалтерии

Ответ: А — 2, Б — 1, В — 3, Г — 4.

18. Вопрос на соответствие: Соотнесите органы власти с их функциями в сфере экономического регулирования:

А	Центральный банк РФ	1	Утверждение федерального бюджета и контроль за его исполнением
Б	Министерство финансов РФ	2	Разработка и реализация денежно-кредитной политики, регулирование банковской системы
В	Федеральная налоговая служба	3	Составление проекта федерального бюджета, управление госфинансами

Г	Федеральное собрание РФ	4	Контроль за соблюдением налогового законодательства, сбор налогов
---	-------------------------	---	---

Ответ: А — 2, Б — 3, В — 4, Г — 1.