

Рабочая программа дисциплины

Гражданский процесс

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Уголовно-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	Решение юридических проблем	ОПК-2
Общепрофессиональные	Юридическое письмо	ОПК-6

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические права при решении обстоятельства, имеющие юридические значение ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в гражданско - правовой сфере ОПК-6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в гражданско - правовой сфере ОПК-6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в гражданско - правовой сфере.

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами

(знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК-2		
	содержание норм права, регулирующих имущественные, а также связанные и не связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие между разными организациями и гражданами, а также между отдельными гражданами, основные начала гражданского права, особенности субъектов гражданско-правовых отношений, объекты прав, понятие и виды юридических лиц, порядок их создания, реорганизации и ликвидации, их права и обязанности, содержание права собственности и других вещных прав, порядок приобретения, отчуждения и защиты права собственности и других вещных прав, общие положения об обязательствах, понятие, основания, стороны возникновения обязательств, исполнение обязательств, общие положения о договоре, понятие и условия договора, отдельные виды договоров, таких как: купля-продажа, мена, дарение, поставка, аренда, хранение, безвозмездное пользование, наем	квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с возникновением, изменением и прекращением гражданских прав и обязанностей	практическим опытом решения задач профессиональной деятельности в сфере договорных и обязательственных отношений

	жилого помещения, подряд, возмездное оказание услуг, перевозка, заем и кредит, транспортная экспедиция, банковский вклад, банковский счет, страхование, поручение, комиссия, агентский договор, общие положения о наследовании, особенности наследования по закону, наследования по завещанию, принятия наследства, наследования отдельных видов имущества; содержание прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации,		
Код компетенции	ОПК 6		
	понятие и виды юридических документов, основы правотворческой, правореализационной, правоприменительной, интерпретационной техники	разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов	практический опыт составления проектов юридических документов в соответствии с правилами грамматики, стилистики, логики и культуры речи

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к обязательной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Теория государства и права», «Экономика», «История государства и права России», «Правоохранительные органы», «Гражданское право», «Семейное право», «Трудовое право», «Арбитражный процесс», «Земельное право», «Жилищное право», «Адвокатура и нотариат», «Практикум подготовки юридических документов».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач

профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, правоохранительный, экспертно-консультационный.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: уголовно-правовая.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>			
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144	4/144	8/288
Контактная работа:				
Занятия лекционного типа	36	12	8	4
Занятия семинарского типа	36	24	8	10
Промежуточная аттестация: зачет / экзамен	0,15	0,15	4	0,1
Самостоятельная работа (СР)	71,85	107,85	124	129,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самос тоятел ьная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практ. занятия	Семи нары	Лаб. раб.	Иные занятия	
1.	Понятие и принципы процессуального права	2			2			4
2.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	2			2			4
3.	Стороны и третьи лица в гражданском процессе	2			2			4
4.	Участие в гражданском процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, органов опеки и попечительства	2			2			4

	Итого	36			36			71,85
--	--------------	-----------	--	--	-----------	--	--	--------------

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самос тоятел ьная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практ. занятия	Семи нары	Лаб. раб.	Иные заняти я	
1.	Понятие и принципы процессуального права	1			1			6
2.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	1			1			6
3.	Стороны и третьи лица в гражданском процессе	1			1			6
4.	Участие в гражданском процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, органов опеки и попечительства	1			1			6
5.	Представительство в суде общей юрисдикции	1			1			6
6.	Подведомственность и подсудность гражданских дел	1			1			6
7.	Процессуальные сроки	1			1			6
8.	Доказывание и доказательства	1			1			6
9.	Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству	1			1			6
10.	Судебное разбирательство: мировым судьей, приказное, исковое, заочное, упрощенное, производство,	1			1			6

	производство по возвращению ребенка особое производство							
11.	Постановление суда первой инстанции	1			2			6
12.	Производство по делам с участием иностранных лиц	1			2			6
13.	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов				2			6
14.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и иных органов				2			6
15.	Апелляционное производство. Производство в суде кассационной инстанции				2			8
16.	Пересмотр судебных решений в порядке надзора				2			8
17.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам				2			7,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	12			24			107,85

6.1.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самос тоятел ьная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практ. занятия	Семи нары	Лаб. раб.	Иные заняти я	
1.	Понятие и принципы процессуального права				1			7
2.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	1			1			7
	Стороны и третьи лица	1						7

3.	в гражданском процессе							
4.	Участие в гражданском процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, органов опеки и попечительства	1			1			7
5.	Представительство в суде общей юрисдикции	1			1			7
6.	Подведомственность и подсудность гражданских дел	1			1			7
7.	Процессуальные сроки	1			1			7
8.	Доказывание и доказательства	1			1			7
9.	Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству	1			1			7
10.	Судебное разбирательство: мировым судьей, приказное, исковое, заочное, упрощенное, производство, производство по возвращению ребенка особое производство							7
11.	Постановление суда первой инстанции							7
12.	Производство по делам с участием иностранных лиц							7
13.	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов							8
14.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и иных органов							8

15.	Апелляционное производство							8
16.	Пересмотр судебных решений в порядке надзора							8
17.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам							8
	Промежуточная аттестация	4						
	Итого	8			8			124

6.1.4. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самос тоятел ьная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практ. занятия	Семи нары	Лаб. раб.	Иные заняти я	
1.	Понятие и принципы процессуального права	1		1				6
2.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	1		1				6
3.	Стороны и третьи лица в гражданском процессе	1		1				6
4.	Участие в гражданском процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, органов опеки и попечительства	1		1				6
5.	Представительство в суде общей юрисдикции			1				6
6.	Подведомственность и подсудность гражданских дел			1				6
7.	Процессуальные сроки			1				6
8.	Доказывание и доказательства			1				6

9.	Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству			1				8
10.	Судебное разбирательство: мировым судьей, приказное, исковое, заочное, упрощенное, производство, производство по возвращению ребенка особое производство			1				8
11.	Постановление суда первой инстанции							8
12.	Производство по делам с участием иностранных лиц							8
13.	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов							8
14.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и иных органов							8
15.	Апелляционное производство. Производство в суде кассационной инстанции							8
16.	Пересмотр судебных решений в порядке надзора							8
17.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам							9
	Промежуточная аттестация	9						
	Итого	4		10				121

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам /разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
-------	--	--------------------------------

1.	Понятие и принципы процессуального права	Формы защиты субъективных прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан. Значение правосудия по гражданским делам. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. Система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Действие процессуальных норм. Соотношение гражданского процесса с арбитражным процессом. Понятие судопроизводства.
2.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.	Понятие процессуальных правоотношений и основания их возникновения. Объект и содержание процессуальных отношений. Субъекты и участники процессуальных правоотношений.
3.	Стороны и третьи лица в гражданском процессе.	Понятие сторон процесса. Процессуальная правоспособность. Процессуальная дееспособность. Процессуальное соучастие. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащей стороны. Процессуальное правопреемство. Третьи лица и их права.
4.	Участие в гражданском процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, органов опеки и попечительства.	Основания для участия в гражданском процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, органов опеки и попечительства Их правовой статус в гражданском процессе.
5.	Представительство в суде общей юрисдикции	Понятие представителя в процессе. Документальное и иное оформление полномочий представителя.
6.	Подведомственность и подсудность гражданских дел	Понятие подведомственности. Понятие подсудности. Компетенция суда.
7.	Процессуальные сроки	Понятие и значение процессуальных сроков. Перенос и перерыв процессуального срока. Приостановление процессуального срока. Истечение процессуального срока и последствия. Восстановление процессуального срока.
	Доказывание и доказательства	Субъект и объект доказывания.

8.		Надлежащие и ненадлежащие доказательства. Фальсификация доказательств. Судебные запросы и поручения.
9.	Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству	Основание для возбуждения гражданского дела в суде и процессуальное оформление. Порядок и оформление подготовки дела к судебному разбирательству и его завершение.
10.	Судебное разбирательство: мировым судьей, приказное, исковое, заочное, упрощенное, производство, производство по возвращению ребенка особое производство.	Рассмотрение дел мировым судьей. Приказное производство. Исковое производство. Заочное производство. Упрощенное производство. Производство по возвращению ребенка. Особое производство.
11.	Постановление суда первой инстанции	Виды судебных постановлений первой инстанции и их назначение. Содержание судебных постановлений первой инстанции. Исправление ошибок в судебных постановлениях.
12.	Производство по делам с участием иностранных лиц	Особенности производства. по делам с участием иностранных лиц. Основания для производства. Оформление результата производства.
13.	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	Понятие третейского суда. Взаимосвязанность процессуального законодательства о третейских судах и гражданского процессуального законодательства. Сущность производства по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов
14.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и иных органов	Понятие исполнительного производства. Взаимосвязанность процессуального законодательства и законодательства об исполнительном производстве.
15.	Апелляционное производство. Производство в суде кассационной инстанции	Сущность и значение апелляционного и кассационного производства. Право апелляционного и кассационного обжалования и порядок его осуществления. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы. Полномочия суда апелляционной и кассационной инстанции Право обжалования. Порядок рассмотрения судом кассационной жалобы, представления.

16.	Пересмотр судебных решений в порядке надзора	Сущность, значение производства в порядке надзора. Право обжалования судебных постановлений в порядке надзора, порядок его реализации. Процессуальный порядок возбуждения надзорного производства и рассмотрения надзорной жалобы (представления). Полномочия суда надзорной инстанции.
17.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	Понятие вновь открывшихся обстоятельств. Понятие новых обстоятельств. Компетенция суда по пересмотру. Особенности доказывания обстоятельств.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Понятие и принципы процессуального права	1. Понятие субъективных прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан. 2. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. 3. Источники гражданского процессуального права. Действие процессуальных норм. 4. Соотношение гражданского процесса с арбитражным процессом. 5. Понятие судопроизводства.
2.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.	1. Процессуальные правоотношения и их назначение. 2. Субъекты и участники процессуальных правоотношений, их основные права и обязанности.
3.	Стороны и третьи лица в гражданском процессе.	1. Понятие сторон и участников процесса. 2. Сущность процессуальной право/дееспособность 3. Надлежащий истец и ответчик. 4. Замена истца или ответчика. 5. Третьи лица и их права.
4.	Участие в гражданском процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, органов опеки и попечительства.	1. Участие в гражданском процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, органов опеки и попечительства 2. Представление прокурора. 3. Основания для участия государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, органов опеки и попечительства

		4.Порядок оформления полномочий в процессе.
5.	Представительство в суде общей юрисдикции	1.Представители по закону, по доверенности, по заявлению стороны с протокольным оформлением. 2.Доверенность и обязательные требования к ней.
6.	Подведомственность и подсудность гражданских дел	1.Подведомственность и подсудность, практическое значение определения. 2.Виды подсудности. 3.Компетенция суда.
7.	Процессуальные сроки	1.Виды процессуальных сроков. 2.Перенос и перерыв процессуального срока. 3.Приостановление процессуального срока. 4.Истечение процессуального срока и последствия. 5.Восстановление процессуального срока. 6.Порядок обращения с заявлением о восстановлении срока и основания для восстановления.
8.	Доказывание и доказательства	1.Обязанности доказывания. 2.Сбор доказательств и порядок их предоставления суду. 3.Надлежащие и ненадлежащие доказательства. 4.Заявление о фальсификации доказательств. 5.Содействие суда в сборе доказательств.
9.	Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству	1.Основание для возбуждения гражданского дела в суде. Определение о принятии к производству. 2.Предварительное заседание и его значение. 3.Основания для перехода к рассмотрению дела, по существу. 4.Порядок и оформление подготовки дела к судебному разбирательству и его завершение.
10.	Судебное разбирательство: мировым судьей, приказное, исковое, заочное, упрощенное, производство,	1.Категория дел, рассматриваемых мировым судьей.

	производство по возвращению ребенка особое производство.	2.Приказное производство и его особенности, в том числе обжалования судебного приказа. 3.Исковое производство: содержание иска, обязательные приложения к нему, порядок подачи в суд. 4.Заочное производство и основания для него. 5.Упрощенное производство и основания для него. 6.Производство по возвращению ребенка. 7.Категория дел, рассматриваемых в порядке особого производства.
11.	Постановление суда первой инстанции	1.Виды судебных постановлений первой инстанции и их назначение. 2.Содержание судебных постановлений первой инстанции. 3.Исправление ошибок в судебных постановлениях.
12.	Производство по делам с участием иностранных лиц	1.Иностранные лица, как участники производства по российскому процессуальному законодательству. 2.Их права и обязанности в суде общей юрисдикции Российской Федерации. 3.Оформление результата производства.
13.	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	1.Законодательство о третейских судах в РФ. 2.Взаимосвязанность процессуального законодательства о третейских судах и гражданского процессуального законодательства. 3.Сущность производства по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов
14.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и иных органов	1.Законодательство об исполнительном производстве. 2.Взаимосвязанность процессуального законодательства и законодательства об исполнительном производстве.
15.	Апелляционное производство Производство в суде кассационной инстанции	1.Понятие, содержание апелляционной и кассационной жалоб, обязательные приложения к ним, порядок и срок подачи. 2.Право апелляционного и кассационного обжалования и порядок их осуществления. Процессуальный порядок рассмотрения жалоб. 3.Пределы рассмотрения апелляционной и кассационной жалоб и полномочия суда.

16.	Пересмотр судебных решений в порядке надзора	1. Надзорная инстанция и производство в порядке надзора. 2. Основания для обжалования судебных постановлений в порядке надзора и срок обращения. 3. Процессуальный порядок возбуждения надзорного производства и рассмотрения надзорной жалобы (представления). 4. Полномочия суда надзорной инстанции.
17.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	1. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств. 2. Содержание заявления о пересмотре. 3. Компетенция суда по пересмотру. 4. Особенности доказывания обстоятельств.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Понятие и принципы процессуального права	Формы защиты субъективных прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан. Значение правосудия по гражданским делам. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. Система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Действие процессуальных норм. Соотношение гражданского процесса с арбитражным процессом. Понятие судопроизводства.
2.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.	Понятие процессуальных правоотношений и основания их возникновения. Объект и содержание процессуальных отношений. Субъекты и участники процессуальных правоотношений.
3.	Стороны и третьи лица в гражданском процессе.	Понятие сторон процесса. Процессуальная правоспособность. Процессуальная дееспособность. Процессуальное соучастие. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащей стороны. Процессуальное правопреемство. Третьи лица и их права.

4.	Участие в гражданском процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, органов опеки и попечительства.	Основания для участия в гражданском процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, органов опеки и попечительства Их правовой статус в гражданском процессе.
5.	Представительство в суде общей юрисдикции	Понятие представителя в процессе. Документальное и иное оформление полномочий представителя.
6.	Подведомственность и подсудность гражданских дел	Понятие подведомственности. Понятие подсудности. Компетенция суда.
7.	Процессуальные сроки	Понятие и значение процессуальных сроков. Перенос и перерыв процессуального срока. Приостановление процессуального срока. Истечение процессуального срока и последствия. Восстановление процессуального срока.
8.	Доказывание и доказательства	Субъект и объект доказывания. Надлежащие и ненадлежащие доказательства. Фальсификация доказательств. Судебные запросы и поручения.
9.	Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству	Основание для возбуждения гражданского дела в суде и процессуальное оформление. Порядок и оформление подготовки дела к судебному разбирательству и его завершение.
10.	Судебное разбирательство: мировым судьей, приказное, исковое, заочное, упрощенное, производство, производство по возвращению ребенка особое производство.	Рассмотрение дел мировым судьей. Приказное производство. Исковое производство. Заочное производство. Упрощенное производство. Производство по возвращению ребенка. Особое производство.
11.	Постановление суда первой инстанции	Виды судебных постановлений первой инстанции и их назначение. Содержание судебных постановлений первой инстанции. Исправление ошибок в судебных постановлениях.
12.	Производство по делам с участием иностранных лиц	Особенности производства. по делам с участием иностранных лиц. Основания для производства. Оформление результата производства.
13.	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и	Понятие третейского суда.

	контроля в отношении третейских судов	Взаимосвязанность процессуального законодательства о третейских судах и гражданского процессуального законодательства. Сущность производства по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов
14.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и иных органов	Понятие исполнительного производства. Взаимосвязанность процессуального законодательства и законодательства об исполнительном производстве.
15.	Апелляционное производство. Производство в суде кассационной инстанции	Сущность и значение апелляционного и кассационного производства. Право апелляционного и кассационного обжалования и порядок его осуществления. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы. Полномочия суда апелляционной и кассационной инстанции Право обжалования. Порядок рассмотрения судом кассационной жалобы, представления.
16.	Пересмотр судебных решений в порядке надзора	Сущность, значение производства в порядке надзора. Право обжалования судебных постановлений в порядке надзора, порядок его реализации. Процессуальный порядок возбуждения надзорного производства и рассмотрения надзорной жалобы (представления). Полномочия суда надзорной инстанции.
17.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	Понятие вновь открывшихся обстоятельств. Понятие новых обстоятельств. Компетенция суда по пересмотру. Особенности доказывания обстоятельств.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и принципы процессуального права	Опрос, информационный проект, диспут, дискуссия, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

2.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	Опрос, информационный проект, диспут, дискуссия, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Стороны и третьи лица в гражданском процессе	Опрос, информационный проект, диспут, дискуссия, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Участие в гражданском процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, органов опеки и попечительства	Опрос, информационный проект, диспут, дискуссия, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Представительство в суде общей юрисдикции	Опрос, информационный проект, диспут, дискуссия, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Подведомственность и подсудность гражданских дел	Опрос, информационный проект, диспут, дискуссия, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Процессуальные сроки	Опрос, информационный проект, диспут, дискуссия, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8.	Доказывание и доказательства	Опрос, информационный проект, диспут, дискуссия, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
9.	Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству	Опрос, информационный проект, диспут, дискуссия, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
10.	Судебное разбирательство: мировым судьей, приказное, исковое, заочное, упрощенное, производство, производство по возвращению ребенка особое производство	Опрос, информационный проект, диспут, дискуссия, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

11.	Постановление суда первой инстанции	Опрос, информационный проект, диспут, дискуссия, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
12.	Производство по делам с участием иностранных лиц	Опрос, информационный проект, диспут, дискуссия, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
13.	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	Опрос, информационный проект, диспут, дискуссия, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
14.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и иных органов	Опрос, информационный проект, диспут, дискуссия, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
15.	Апелляционное производство Производство в суде кассационной инстанции	Опрос, информационный проект, диспут, дискуссия, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
16.	Пересмотр судебных решений в порядке надзора	Опрос, информационный проект, диспут, дискуссия, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
17.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	Опрос, информационный проект, диспут, дискуссия, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Удалов, М. И. Введение в гражданский процесс. В 5 частях. Ч.1 : учебно-практическое пособие / М. И. Удалов. — Владимир : Издательство Владимирского государственного университета, 2024. — 236 с. — ISBN 978-5-9984-1870-9, 978-5-9984-1871-6 (ч.1). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152319.html>

2. Гражданский процесс : учебник / С. Ф. Афанасьев, В. В. Богдан, Л. В. Борисова [и др.] ; под редакцией А. В. Габова, В. Г. Голубцова, С. Ж. Соловых. — Москва : Статут, 2024. — 748 с. — ISBN 978-5-8354-1992-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148202.html>

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Гражданский процесс : учебник / С. Ф. Афанасьев, В. В. Богдан, Л. В. Борисова [и др.] ; под редакцией А. В. Габова, В. Г. Голубцова, С. Ж. Соловых. — Москва : Статут, 2024. — 748 с. — ISBN 978-5-8354-1992-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148202.html>

2. Свирин, Ю. А. Гражданский процесс : учебник / Ю. А. Свирин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 553 с. — ISBN 978-5-4497-2768-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138432.html>

8.3. Периодические издания

1. Актуальные проблемы российского права. ISSN: 1994-1471.

<http://www.iprbookshop.ru/63202.html>

2. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция
<http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

3. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
<http://school-collection.edu.ru/>.

3. Библиотека законодательных актов Российской Федерации –
http://www.vcom.ru/law/rf_law_2.shtml.

4. Министерство внутренних дел Российской Федерации <http://www.mvd.ru>.

5. Министерство юстиции Российской Федерации <http://www.minjust.ru>.

6. Государственная автоматизированная система «Правосудие» – www.sudrf.ru.

7. Российское агентство правовой и судебной информации – www.infosud.ru.

8. Национальный юридический портал – www.legal.ru.

9. Электронная юридическая библиотека – www.pravo.eup.ru.

10. Электронная юридическая библиотека «Право России» – www.allpravo.ru/library.

11. Электронная юридическая библиотека «Ilex» – www.lexlibrary.org.

12. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» – www.lawlibrary.ru.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. Работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;

2. Внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;

3. Выполнение самостоятельных практических работ;

4. Подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. Важным составляющим в изучении данного курса является решение

ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;

2. Семейство ОС Microsoft Windows;

3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;

4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13.Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут;
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач;

- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция;
- дискуссия;
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Гражданский процесс»

<i>Направление подготовки</i>	<u>Юриспруденция</u>
<i>Код</i>	<u>40.03.01</u>
<i>Направленность (профиль)</i>	<u>Уголовно-правовая</u>
<i>Квалификация выпускника</i>	<u>бакалавр</u>

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	Решение юридических проблем	ОПК-2
Общепрофессиональные	Юридическое письмо	ОПК-6

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические права при решении обстоятельства, имеющие юридическое значение ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в гражданско - правовой сфере ОПК-6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в гражданско - правовой сфере ОПК-6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в гражданско - правовой сфере.

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев

оценки результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК-2		
	содержание норм права, регулирующих имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие между разными организациями и гражданами, а также между отдельными гражданами, основные начала гражданского права, особенности субъектов гражданско-правовых отношений, объекты прав, понятие и виды юридических лиц, порядок их создания, реорганизации и ликвидации, их права и обязанности, содержание права собственности и других вещных прав, порядок приобретения, отчуждения и защиты права собственности и других вещных прав, общие положения об обязательствах, понятие, основания, стороны возникновения обязательств, исполнение обязательств, общие положения о договоре, понятие и условия договора, отдельные виды договоров, таких как: купля-продажа, мена, дарение, поставка, аренда, хранение, безвозмездное	квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с возникновением, изменением и прекращением гражданских прав и обязанностей	Практическим опытом решения задач профессиональной деятельности в сфере договорных и обязательственных отношений

	пользование, наем жилого помещения, подряд, возмездное оказание услуг, перевозка, заем и кредит, транспортная экспедиция, банковский вклад, банковский счет, страхование, поручение, комиссия, агентский договор, общие положения о наследовании, особенности наследования по закону, наследования по завещанию, принятия наследства, наследования отдельных видов имущества; содержание прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации,		
Код компетенции	ОПК 6		
	понятие и виды юридических документов, основы правотворческой, правореализационной, правоприменительной, интерпретационной техники	разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов	практический опыт составления проектов юридических документов в соответствии с правилами грамматики, стилистики, логики и культуры речи

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ Зачтено	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.

	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/Зачтено	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/Зачтено	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков

		- выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/Не зачтено	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

5 СЕМЕСТР

ОПК-2

1. Перечислите субъекты гражданского процесса. Выберите несколько верных вариантов ответов и обоснуйте свой выбор

- а) лица, участвующие в деле**
- б) судебные приставы
- в) органы правопорядка
- г) лица, содействующие правосудию**
- д) суды**

Ответ: а) лица, участвующие в деле; г) лица, содействующие правосудию; д) суды

Обоснование: субъектами гражданского процесса являются лица, обращающиеся в суд, и лица, содействующие правосудию.

2. Кто устанавливает опеку над лицом, признанным судом недееспособным? Выберите верный вариант ответа и обоснуйте свой выбор.

а) Суд, принявший решение о признании лица недееспособным

б) Орган опеки и попечительства

в) Орган социальной защиты населения

г) Региональные органы Социального фонда России

Ответ: Орган опеки и попечительства

Обоснование: Орган опеки и попечительства осуществляет контроль за сохранностью имущества, управлением имуществом недееспособного лица

3. На требования собственника об устранении всяких нарушений его права исковая давность...

а) Распространяется и составляет 3 года

б) Распространяется и составляет 1 год

в) Распространяется и составляет 6 месяцев

г) Не распространяется

Ответ: г

4. Дайте определение понятию «срок» в гражданском праве? Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте свой выбор.

Выберите верный вариант ответа.

а) является юридическим фактом

б) не является юридическим фактом

в) не является юридическим фактом, но может учитываться судом

Ответ: а) срок является юридическим фактом

Обоснование: с наступлением или истечением срока законодательство связывает возникновение, изменение или прекращение имущественных и многих неимущественных прав и обязанностей.

5. Методом гражданского процессуального права является:

а) диспозитивный;

б) императивный;

в) императивно-диспозитивный;

г) предписания.

Ответ: в

6. Установите соответствие между субъектами гражданского процесса и принадлежащих им прав:

1	Ответчик	А	представление в суд заключения по делу
2	Свидетель	Б	признание иска
3	Прокурор	В	отказ от иска
4	Истец	Г	право быть допрошенным по месту своего жительства

А	Б	В	Г

Ответ: 3А, 1Б, 4В, 2Г

7. Установите соответствие понятия и его содержания:

1	Неустойка	А	денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения
2	Залог	Б	определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства
3	Задаток	В	имущество, из стоимости которого кредитор может получить удовлетворение своих требований преимущественно перед другими кредиторами

А	Б	В

Ответ: 3А, 1Б, 2В

8. Установите соответствие между способом прекращения обязательства и его содержанием:

1	Обязательство может быть прекращено уплатой денежных средств или передачей иного имущества.	А	Прекращение обязательства прощением долга
2	Обязательство может быть прекращено путем освобождения кредитором должника от лежащих на нем обязанностей	Б	Прекращение обязательства невозможностью исполнения
3	Обязательство может прекращаться при наступлении, после возникновения обязательства, обстоятельством, за которое ни одна из сторон не отвечает	В	Прекращение обязательства отступным
А	Б	В	

Ответ: 2А, 3Б, 1В

9. Установите соответствие между способом прекращения обязательства и его содержанием:

1	Арбитражный суд	А	Дела о защите права на отдых
2	Нотариат	Б	Охрана бесспорных субъективных гражданских прав
3	Суд общей юрисдикции	В	Дела о лишении родительских прав
4	Комиссия по трудовым спорам	Г	Дела о несостоятельности (банкротстве)

А	Б	В	Г

Ответ: 4А, 2Б, 3В, 4Г

10. Установите соответствие понятия его содержанию:

1	Цессия	А	А. Переход к страховщику права требования к должнику, ответственному за наступление страхового случая
2	Суброгация	Б	Б. Уступка прав требования
3	Регресс	В	В. Переход к должнику, исполнившему солидарную обязанность, права требования к остальным должникам

А	Б	В

Ответ: 2А, 1Б, 3В

11. Установите последовательность действий заявителя, необходимых для вынесения судьей судебного приказа:

1. Вынесение судебного приказа
2. Подготовка заявления о вынесении судебного приказа
3. Подача заявления о вынесении судебного приказа мировому судье
4. Оплата государственной пошлины
5. Рассмотрение мировым судьей заявления о вынесении судебного приказа

Ответ: 2, 4, 3, 5, 1

12. Установите последовательность составления решения суда:

- 1) резолютивная часть
- 2) описательная часть
- 3) вводная часть
- 4) мотивировочная часть

Ответ: 3, 2, 4, 1

13. Установите последовательность действий при реорганизации юридического лица:

1. Уведомление кредиторов юридического лица о начале реорганизации;
2. Публикация в средствах массовой информации сведений о реорганизации;
3. Принятие решения о реорганизации;
4. Уведомление уполномоченного государственного органа о принятии решения о реорганизации;
5. Внесение в Единый государственный реестр юридических лиц сведений о том, что юридическое лицо находится в процессе реорганизации

Ответ: 3, 4, 5, 2, 1

14. Расставьте в правильной последовательности этапы гражданского судопроизводства:

1. Предъявление искового заявления
2. Проведение судебного разбирательства
3. Обжалование решения суда
4. Принятие судебного акта
5. Исполнение судебного решения

Ответ: 1, 2, 4, 3, 5

15. Расставьте в правильной последовательности этапы заключения мирового соглашения:

- 1) Предложение заключения мирового соглашения
- 2) Принятие условий мирового соглашения
- 3) Согласование условий мирового соглашения
- 4) Заключение протокола о заключении мирового соглашения
- 5) Исполнение условий мирового соглашения

Ответ: 1, 3, 2, 4, 5

5 СЕМЕСТР ОПК-6

1. Дайте определение предпринимательской деятельности.

Ответ: Предпринимательская деятельность — это самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.

2. Допишите определение:

Гражданин отвечает по своим обязательствам всем _____ ему имуществом, за исключением имущества, на которое в соответствии с законом не может быть обращено взыскание.

Ответ: принадлежащим

3. Допишите определение:

Конституция Российской Федерации обладает _____ юридической силой

Ответ: высшей

4. Дайте понятие акционерного общества

Ответ: Акционерным обществом является хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций; акционеры не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.

5. Допишите определение:

_____ признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

Ответ: Сделками

6. Входит ли период деятельности в качестве индивидуального предпринимателя в страховой стаж?

а) Да, входит

б) Нет, не входит

в) Входит, при условии оплаты обязательных взносов в пенсионный фонд

г) Входит, при условии оплаты налога на доходы физического лица

Ответ: в

7. Регистрация гражданина в качестве индивидуального предпринимателя осуществляется:

а) Органами местного самоуправления

б) Органами государственной власти субъектов Российской Федерации

в) Налоговыми органами

г) Органами правопорядка

Ответ: в

8. Решения суда первой инстанции, не вступившие в законную силу, могут быть обжалованы:

а) в кассационном порядке

б) в порядке надзора

в) в апелляционном порядке

г) в примирительном порядке

Ответ: в

9. На какой стадии гражданского процесса возможно процессуальное правопреемство? Выберите верный вариант ответа и обоснуйте свой выбор.

- а) только на стадии подготовки дела к судебному разбирательству
- б) только на стадии вынесения решения (определения)
- в) на любой стадии гражданского судопроизводства
- г) на стадии подачи апелляционной жалобы

Ответ: в) на любой стадии гражданского судопроизводства

Обоснование: процессуальное правопреемство возможно в случаях выбытия одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении

10. Укажите основание для возникновения добровольного представительства. Выберите верный вариант ответа и обоснуйте свой выбор

- а) усыновление
- б) устав
- в) договор поручения
- г) назначение опеки

Ответ: в) договор поручения

Обоснование: добровольное представительство возникает на основании договора поручения, т.е. соглашения между представляемым и представителем.

11. Соотнесите следующие правовые категории с их определениями:

1	Право собственности	А	Возмещение ущерба в результате причинения вреда
2	Обязательство	Б	Комплекс правомочий по владению, пользованию и распоряжению имуществом
3	Деликт	В	Юридическая связь между должником и кредитором, основанная на договоре

А	Б	В

Ответ 3А, 1Б, 2В

12. Сопоставьте приведенные принципы гражданского права с их характеристиками.

1	Принцип равенства участников гражданских правоотношений	А	Предоставление компенсации за нарушение или ущерб, восстановление положения как до нарушения
2	Принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела	Б	Все граждане и юридические лица имеют равные права и обязанности
3	Принцип восстановления нарушенных прав	В	Гарантия частной автономии и защита от незаконного вмешательства со стороны государства
А	Б	В	

Ответ: 3А, 1Б, 2С

13. Соотнесите актуальные вопросы семейного права с соответствующими проблемами:

1	Определение места жительства ребенка при разводе родителей	А	Недобросовестное использование имущества одним из супругов
2	Раздел имущества супругов	Б	Споры между родителями, где лучше условия для ребенка
3	Назначение алиментов	В	Затруднения с расчетом и обеспечением регулярной выплаты алиментов
А	Б	В	

Ответ: 2А, 1Б, 3В

14. Сопоставьте указанные механизмы защиты с их описаниями:

1	Исковая давность	А	Установленный законодательством срок, в течение которого можно обратиться в суд за защитой нарушенного права
2	Признание права	Б	Признание судом существования или отсутствия права, как это заявлено в иске
3	Принудительное исполнение обязательств	В	Осуществление принудительных мер для исполнения судебных решений и обязательств
А	Б	В	

Ответ: 1А, 2Б, 3В

15. Сопоставьте приведенные виды договоров с их определениями

1	Договор купли-продажи	А	Договор, по которому арендодатель обязуется предоставить арендатору имущество за плату во временное владение и пользование
2	Договор аренды	Б	Договор, по которому одна сторона обязуется выполнить определенную работу по заданию другой стороны за вознаграждение
3	Договор подряда	В	Договор, по которому одна сторона обязуется передать другой стороне имущество в собственность за плату
А	Б	В	

Ответ: 2А, 3Б, 1В