

Рабочая программа дисциплины

Земельное право

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Уголовно-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Общепрофессиональные	Юридическая экспертиза	ОПК-3

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Соблюдает основные требования информационной безопасности УК-8.2 Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения и военных конфликтов. УК-8.4 Демонстрирует знания в области техники безопасности труда.
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в гражданско-правовой сфере ОПК-3.3 Использует методы и приёмы осуществления экспертной деятельности в гражданско-правовой сфере

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-8		
	— правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; — современный комплекс проблем безопасности человека; — средства и методы повышения безопасности; — концепцию и стратегию национальной безопасности	— эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; — планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ	— навыками квалификации преступлений и правонарушений; -- навыками документирования противоправной деятельности
Код компетенции	ОПК-3		
	-историю криминологии и современные тенденции ее развития; - состояние и тенденции современной преступности.	- применять криминологические дефиниции в образовательной, научной и практической деятельности, направленной на предупреждение правонарушений; - применять на практике знания, полученные при изучении основ криминологии	-информацией о внесении изменений и дополнений в нормативные правовые акты, регламентирующие предупреждение преступлений; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности правоприменителя.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Земельное право» относится к обязательной части учебного плана ОПОП

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Теория государства и права», «Уголовное право», «Конституционное право», «Административное право», «Криминалистика», «Международное право», «Прокурорский надзор», «Противодействие коррупции в органах законодательной и исполнительной власти» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: уголовно-правовая.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения			
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очно-заочная с применением ДОТ
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72	2/72	2/72	2/72
Контактная работа				
Занятия лекционного типа	20	8	4	2
Занятия семинарского типа	20	8	4	4
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0,15	0,15	4	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	31,85	55,85	60	65,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самос тоятел ьная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семин ары	Лабора торные раб.	Иные занятия	
1.	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права.	4			4			
2.	Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Иные права на	2			2			4

	землю.							
3.	Возникновение, изменение, прекращение и защита прав на землю. Правовая охрана земель, управление использованием и охраной земель.	2			2			4
4.	Ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров.	2			2			4
5.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, сельскохозяйственных предприятий, городов и иных поселений.	2			2			4
6.	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения.	2			2			4
7.	Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель лесного фонда.	2			2			4
8.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий.	2			2			4
9.	Правовой режим земель, предоставленных для разработки недр. Правовой режим земель запаса.	2			2			3,85
	Промежуточная аттестация	0.15						
	Итого	20			20			31,85

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)		
		Контактная работа		Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	

		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные занятия	а
1.	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права.	1			1			10
2.	Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Иные (кроме собственности) права на землю.							
3.	Возникновение, изменение, прекращение и защита прав на землю. Правовая охрана земель, управление использованием и охраной земель.	2						10
4.	Ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров.							
5.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, сельскохозяйственных предприятий, городов и иных поселений.	2						6
6.	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения.	2			2			6
7.	Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель лесного фонда				2			8
8.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий.				2			8
9.	Правовой режим земель, предоставленных для разработки недр. Правовой режим земель запаса.				2			7,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	8			8			55,85

6.1.3. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)
---	-------------	-------------------------------

п/п		Контактная работа						Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные занятия	
1.	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права.	1		1				6
2.	Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Иные (кроме собственности) права на землю.	1		1				6
3.	Возникновение, изменение, прекращение и защита прав на землю. Правовая охрана земель, управление использованием и охраной земель.	1		1				6
4.	Ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров.	1		1				7
5.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, сельскохозяйственных предприятий, городов и иных поселений.							7
6.	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения.							7
7.	Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель лесного фонда							7
8.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий.							7
9.	Правовой режим земель, предоставленных для разработки недр. Правовой режим земель запаса.							7

	Промежуточная аттестация	4					
	Итого	4		4			60

6.1.4. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Само стоят ельна я работ а
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практ. заняти я	Семи нары	Лабора торны е раб.	Иные занятия	
1.	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права.	1		2				10
2.	Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Иные (кроме собственности) права на землю.	1		2				10
3.	Возникновение, изменение, прекращение и защита прав на землю. Правовая охрана земель, управление использованием и охраной земель.							10
4.	Ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров.							10
5.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, сельскохозяйственных предприятий, городов и иных поселений.							5
6.	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения.							5
7.	Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель лесного фонда							5

8.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий.							5
9.	Правовой режим земель, предоставленных для разработки недр. Правовой режим земель запаса.							5,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	2		4				65,9

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права.	Понятие, предмет, методы и система дисциплины Земельное право. Характеристика земельных правоотношений. Соотношение с экологическим, административным, гражданским и другими отраслями права. Принципы земельного права. Понятие и система источников земельного права. Международные договоры, Федеративный договор, договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ как источники земельного права. Государственные стандарты, строительные, санитарные, природоохранные нормы и правила и иные нормативно-технические акты. Их соотношение с источниками земельного права
2.	Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Иные (кроме собственности) права на землю.	Понятие права собственности на землю и другие природные ресурсы. Правовые формы использования земель. Формы земельной собственности. Приватизация земель. Ограничения права собственности на землю: объективные, субъективные. Особенности права собственности на недра, леса, воды, животный мир, ресурсы континентального шельфа и экономической зоны РФ. Право пожизненного наследуемого владения землей. Право постоянного (бессрочного) пользования землей. Право временного пользования землей. Плата за землю. Земельный налог и порядок его расчета.
3.	Возникновение, изменение, прекращение и защита прав на землю. Правовая охрана земель, управление использованием и охраной земель.	Возникновение права на землю. Возникновение прав на землю из договоров. Возникновение и изменение прав на землю на основании актов государственных органов. Предоставление земли: порядок оформления и переоформления прав на землю. Прекращение прав на землю. Защита и гарантии прав собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земли. Государственное управление земельным фондом.

		Правовая охрана земель: цель и задачи. Федеральные, региональные и местные программы по использованию и охране земель. Организационные, экономические, экологические и правовые формы и методы охраны земель. Понятие управления использованием и охраной земель. Землеустройство: понятие, виды. Землеустроительный процесс: понятие, виды. Государственный контроль за использованием земель.
4.	Ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров.	Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения. Основания ответственности. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров: административный и судебный порядок разрешения земельных споров.
5.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий. Правовой режим земель городов и иных поселений.	Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Принципы правового регулирования отношений по использованию и охране земель сельскохозяйственного назначения. Органы управления землями сельскохозяйственного назначения, их функции. Особенности юридической ответственности за нарушения законодательства, регулирующего использование земель сельскохозяйственного назначения. Понятие и состав земель сельскохозяйственных товариществ и обществ. Особенности возникновения осуществления и прекращения прав и обязанностей сельскохозяйственных товариществ и обществ. Земельно-правовые отношения, связанные с их реорганизацией и ликвидацией. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства, его правовой режим как субъекта земельного права. Понятие и виды поселений. Понятие правового режима земель городов и иных поселений. Особенности возникновения осуществления и прекращения, земельных прав и обязанностей юридических лиц и граждан на землях городов и иных поселений. Особенности порядка управления землями городов и иных поселений.
6.	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики,	Понятие и состав земель промышленности, транспорта и иного назначения, их правовой режим. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения, земельных прав и обязанностей на землях промышленности, транспорта и иного назначения. Особенности порядка управления землями данного вида специального назначения. Особенности юридической ответственности за

	обороны и иного назначения.	нарушения правового режима земель промышленности, транспорта и иного назначения.
7.	Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель лесного фонда.	Особенности права собственности на воды. Порядок и условия предоставления водных объектов в пользование. Основания и порядок прекращения права водопользования. Особенности управления землями водного фонда, органы управления, их функции. Ответственность за нарушения, законодательства, регулирующего правовой режим земель водного фонда. Понятие земель лесного фонда Российской Федерации. Порядок и условия предоставления участков лесного фонда в пользование, лицензирование: особенности предоставления земельных участков лесного фонда в долгосрочное пользование (аренду). Основания и порядок прекращения права пользования лесным фондом. Особенности управления землями лесного фонда. Ответственность за нарушения лесного законодательства, регулирующего правовой режим земель лесного фонда
8.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий.	Понятие и отличительные особенности земель особо охраняемых территорий. Порядок отнесения земель к категории особо охраняемых территорий. Порядок предоставления земель особо охраняемых территорий в пользование. Органы управления землями особо охраняемых территорий. Ответственность за нарушения законодательства, регулирующего правовой режим земель особо охраняемых территорий.
9.	Правовой режим земель, предоставленных для разработки недр. Правовой режим земель запаса.	Понятие категории "недра земли" и "государственный фонд недр". Особенности использования и охраны земель, предоставленных для разработки недр. Виды пользования недрами: геологическое изучение; разведка и добыча полезных ископаемых; строительство и эксплуатация подземных сооружений; образование особо охраняемых геологических объектов; сбор геологических коллекционных материалов. Ответственность за нарушения законодательства, регулирующего правовой режим земель, предоставляемых для разработки недр. Понятие земель запаса. Порядок перевода отдельных групп и видов земель в категорию "земель запаса". Органы государственного управления, уполномоченные осуществлять перевод участков земли в категорию земель запаса.

6.2.2. Содержание практического курса

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права.	Предмет земельного права. Охарактеризуйте земельные правоотношения. Земля как особый объект земельных отношений. Земля как природный объект. Земля как природный ресурс – объект хозяйствования. Земля как объект недвижимости, объект собственности и объект гражданского оборота. Земля как объект государственно-правового пограничного пространства. Конституционные основы использования земли и ее охраны. Система источников земельного права. Конституционные основы земельного права. Нормативно-правовые акты как источники земельного права. Соотношение Федерального закона и законов субъектов РФ. Соотношение законодательных актов РФ и Указов Президента РФ как источников земельного права. Постановления Правительства РФ, нормативные правовые акты министерств и ведомств как источники земельного права. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.
2.	Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Иные (кроме собственности) права на землю.	Собственность на землю как экономическое отношение. Право собственности на землю в объективном и субъективном смыслах. Право собственности и право территориального верховенства. Соотношение понятий "право собственности на землю" и "земля как достояние народов, проживающих на соответствующей территории". Государственная собственность на землю и др. природные ресурсы; федеральная, субъектов РФ, муниципальная собственность на землю: городов, районов и др. муниципальных образований. Частная собственность на землю и другие природные ресурсы: граждан, юридических лиц. Общая собственность на землю: общая совместная, общая долевая. Понятие приватизации земель. Правовые формы приватизации: предоставление земель за плату или бесплатно, продажа земель в собственность в результате совершения вторичных сделок, переоформление (перерегистрация) ранее предоставленных прав на землю. Содержание права собственности на землю. Правомочия владения, пользования и распоряжения как элементы содержания права собственности на землю. Характеристика иных прав на землю. Право пожизненного наследуемого владения землей: субъекты, объекты, особенностей правового регулирования на современном этапе. Субъекты, объекты арендных отношений. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей, арендаторов и субарендаторов земли. Нормативная цена земли и порядок ее использования при совершении гражданско-правовых сделок с земельными участками.

3.	Возникновение, изменение, прекращение и защита прав на землю. Правовая охрана земель, управление использованием и охраной земель.	Основания возникновения прав на землю, виды. Купля-продажа земли. Залог земли. Дарение земли. Передача земли по наследству. Регистрация предоставленных земельных участков. Документы, удостоверяющие права человека на землю, нотариальное удостоверение и государственная регистрация прав на землю. Виды оснований прекращения прав на землю. Изъятие, выкуп, конфискация, реквизиция земельных участков. Содержание правовой охраны земель. Принципы управления использованием и охраной земель: общие и специальные. Земли Российской Федерации как объекту правления. Понятие, состав, классификация земель по основному целевому назначению. Система органов управления землей. Разграничение компетенции по управлению земельным фондом между федеральными органами и органами местного управления. Функции государственного управления. Планирование и территориальное зонирование. Мониторинг земель. Государственный учет земель. Государственный земельный кадастр. Изъятие земель для государственных и муниципальных нужд. Возмещение убытков, причиненных изъятием, временным занятием земель, ограничением прав собственников, владельцев, пользователей, арендаторов земель. Возмещение потерь сельскохозяйственного производства. Нормирование использования и охраны земель.
4.	Ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров.	Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением. Причины земельных правонарушений и меры по их устранению.
5.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий. Правовой режим земель городов и иных поселений.	Приоритет земель сельскохозяйственного назначения. Обеспечение неуменьшаемости и сохранения сельскохозяйственных земель, их особый режим охраны и землепользования. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций, крестьянских хозяйств. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Особенности возникновения, осуществления и прекращения прав и обязанностей субъектов на землю сельскохозяйственного назначения. Понятие правового режима земель сельскохозяйственных товариществ и обществ, субъекты права данного вида землепользования. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения, земельных прав и обязанностей крестьянских (фермерских) хозяйств. 8. Особенности управления землями крестьянских (фермерских) хозяйств. Органы управления, их функции. Нормирование предоставления земель. Состав земель

		городов и иных поселений: земли городской застройки, земли общего пользования, земли сельскохозяйственного пользования и др., угодья, земли природоохранного, оздоровительного, рекреационного, историко-культурного назначения, земли, занятые лесами, земли промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения. Субъекты права на земли городов и иных поселений. Учет и кадастровая оценка земель городов и иных поселений. Нормирование землепользования в городах и иных поселениях.
6.	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения.	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения. Ответственность за нарушение норм и правил проектирования, размещения, строительства и ввода в эксплуатацию объектов, отрицательно влияющих на состояние земель, за загрязнение земель химическими и радиоактивными веществами, производственными отходами и сточными водами.
7.	Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель лесного фонда.	Воды как объект использования и охраны. Состав объектов земель водного фонда; прибрежные земельные полосы (зоны) водных объектов. Водопользование, понятие, объект, виды, общее и специальное водопользование, совместное и обособленное, первичное и вторичное водопользование. Основания предоставления водных объектов в пользование, порядок оформления документов, удостоверяющих право водопользования. Содержание права водопользования, ограничение прав водопользователей. Соотношение понятий "водопользования" и "землепользования". Особенности правового режим земель водного фонда. Субъекты права на земли водного фонда. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения, земельных прав и обязанностей субъектов на землях водного фонда. Предоставление и изъятие земель водного фонда. Контроль за размещением и строительством объектов, влияющих на состояние вод производством работ на водных объектах и в прибрежных зонах. Правовой режим континентального шельфа экономической зоны РФ. Леса как объект использования и охраны. Состав земель лесного фонда РФ. Группы лесов и категории их защищенности. Пользование лесным фондом, основное целевое и побочное лесопользование. Основания приостановления и ограничения права лесопользования. Содержание права лесопользования. Субъекты права на земли лесного фонда. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения, земельных прав и обязанностей лесхозов, леспромхозов, иных лесохозяйственных предприятий на землях лесного

		фонда. Планирование использования земель лесного фонда. Предоставление и изъятие земель лесного фонда. Перевод лесных земель в нелесные.
8.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий.	Состав земель особо охраняемых территорий: земли природоохранного, природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения. Особенности правового режима земель особо охраняемых территорий. Состав земель природно-заповедного фонда и особенности их правового режима. Состав земель оздоровительного назначения и их правовой режим. Состав земель рекреационного, историко-культурного назначения, особенности их правового режима землепользования.
9.	Правовой режим земель, предоставленных для разработки недр. Правовой режим земель запаса.	Характеристика отношения, возникающих в связи с предоставлением земель для разработки недр. Государственная собственность на недра в РФ. Владение, пользование, распоряжение недрами как объектов совместного ведения РФ и ее субъектов. Субъекты права землепользования при разработке недр. Порядок лицензирования деятельности по пользованию недрами. Содержание прав и обязанностей пользователей недрами. Основания возникновения, осуществления и прекращения прав и обязанностей субъектов недропользования. Значение земель запаса для народнохозяйственного и социально-экономического развития страны. Состав и структура земель запаса. Правовой режим земель запаса. Основания перевода сельскохозяйственных и иных земель в земли запаса.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права.	Понятие, предмет, методы и система дисциплины Земельное право. Характеристика земельных правоотношений. Соотношение с экологическим, административным, гражданским и другими отраслями права. Принципы земельного права. Понятие и система источников земельного права. Международные договоры, Федеративный договор, договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ как источники земельного права. Государственные стандарты, строительные, санитарные, природоохранные нормы и правила и иные нормативно-технические акты. Их соотношение с источниками земельного права

2.	Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Иные права на землю.	Понятие права собственности на землю и другие природные ресурсы. Правовые формы использования земель. Формы земельной собственности. Приватизация земель. Ограничения права собственности на землю: объективные, субъективные. Особенности права собственности на недра, леса, воды, животный мир, ресурсы континентального шельфа и экономической зоны РФ. Право пожизненного наследуемого владения землей. Право постоянного (бессрочного) пользования землей. Право временного пользования землей. Плата за землю. Земельный налог и порядок его расчета.
3.	Возникновение, изменение, прекращение и защита прав на землю. Правовая охрана земель, управление использованием и охраной земель.	Возникновение права на землю. Возникновение прав на землю из договоров. Возникновение и изменение прав на землю на основании актов государственных органов. Предоставление земли: порядок оформления и переоформления прав на землю. Прекращение прав на землю. Защита и гарантии прав собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земли. Государственное управление земельным фондом. Правовая охрана земель: цель и задачи. Федеральные, региональные и местные программы по использованию и охране земель. Организационные, экономические, экологические и правовые формы и методы охраны земель. Понятие управления использованием и охраной земель. Землеустройство: понятие, виды. Землеустроительный процесс: понятие, виды. Государственный контроль за использованием земель.
4.	Ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров.	Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения. Основания ответственности. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров: административный и судебный порядок разрешения земельных споров.
5.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий. Правовой режим земель городов и иных поселений.	Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Принципы правового регулирования отношений по использованию и охране земель сельскохозяйственного назначения. Органы управления землями сельскохозяйственного назначения, их функции. Особенности юридической ответственности за нарушения законодательства, регулирующего использование земель сельскохозяйственного назначения. Понятие и состав земель сельскохозяйственных товариществ и обществ. Особенности возникновения осуществления и прекращения прав и обязанностей сельскохозяйственных товариществ и обществ. Земельно-правовые отношения, связанные с их реорганизацией и ликвидацией. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства, его правовой режим как субъекта земельного права. Понятие и виды поселений. Понятие правового режима земель городов и иных

		поселений. Особенности возникновения осуществления и прекращения, земельных прав и обязанностей юридических лиц и граждан на землях городов и иных поселений. Особенности порядка управления землями городов и иных поселений.
6.	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения.	Понятие и состав земель промышленности, транспорта и иного назначения, их правовой режим. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения, земельных прав и обязанностей на землях промышленности, транспорта и иного назначения. Особенности порядка управления землями данного вида специального назначения. Особенности юридической ответственности за нарушения правового режима земель промышленности, транспорта и иного назначения.
7.	Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель лесного фонда.	Понятие земель водного фонда Российской Федерации. Особенности права собственности на воды. Порядок и условия предоставления водных объектов в пользование. Основания и порядок прекращения права водопользования. Особенности управления землями водного фонда, органы управления, их функции. Ответственность за нарушения, законодательства, регулирующего правовой режим земель водного фонда. Понятие земель лесного фонда Российской Федерации. Порядок и условия предоставления участков лесного фонда в пользование, лицензирование: особенности предоставления земельных участков лесного фонда в долгосрочное пользование (аренду). Основания и порядок прекращения права пользования лесным фондом. Особенности управления землями лесного фонда. Ответственность за нарушения лесного законодательства, регулирующего правовой режим земель лесного фонда.
8.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий.	Понятие и отличительные особенности земель особо охраняемых территорий. Порядок отнесения земель к категории особо охраняемых территорий. Порядок предоставления земель особо охраняемых территорий в пользование. Органы управления землями особо охраняемых территорий. Ответственность за нарушения законодательства, регулирующего правовой режим земель особо охраняемых территорий.
9.	Правовой режим земель, предоставленных для разработки недр. Правовой режим земель запаса.	Понятие категории "недра земли" и "государственный фонд недр". Особенности использования и охраны земель, предоставленных для разработки недр. Виды пользования недрами: геологическое изучение; разведка и добыча полезных ископаемых; строительство и эксплуатация подземных сооружений; образование особо охраняемых геологических объектов; сбор геологических коллекционных материалов. Ответственность за нарушения законодательства, регулирующего правовой

		режим земель, предоставляемых для разработки недр. Понятие земель запаса. Порядок перевода отдельных групп и видов земель в категорию "земель запаса". Органы государственного управления, уполномоченные осуществлять перевод участков земли в категорию земель запаса.
--	--	--

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права.	Опрос, дискуссия, информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
2.	Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Иные (кроме собственности) права на землю.	Опрос, ситуационные задачи, дискуссия Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Возникновение, изменение, прекращение и защита прав на землю. Правовая охрана земель, управление использованием и охраной земель.	Опрос, исследовательский проект, дискуссия Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров.	Опрос, тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий. Правовой режим земель городов и иных поселений.	Опрос, круглый стол, дискуссия Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения.	Опрос, ситуационные задачи, дискуссия Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель лесного фонда.	Опрос, диспут Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

8.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий.	Опрос, ситуационные задачи, дискуссия Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
9.	Правовой режим земель, предоставленных для разработки недр. Правовой режим земель запаса.	Опрос, тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Липски С.А. Актуальные проблемы земельного права : учебник / Липски С.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 201 с. — ISBN 978-5-4497-3860-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145142.html>

2. Земельное право : практикум / Е.Ю. Чмыхало [и др.]. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 131 с. — ISBN 978-5-7924-2050-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151651.html>

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Липски С.А. Правовое обеспечение земельного надзора (контроля) и мониторинга земель : учебное пособие / Липски С.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 142 с. — ISBN 978-5-4497-3901-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145160.html>

2. Липски С.А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебник / Липски С.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 245 с. — ISBN 978-5-4497-3861-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145161.html>

8.3. Периодические издания

1. Актуальные проблемы российского права. ISSN: 1994-1471. <http://www.iprbookshop.ru/63202.html>
2. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>
3. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации)
2. [http:// www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Официальный сайт Государственной Думы РФ)
3. [http:// www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Официальный сайт Конституционного Суда РФ)
4. [http:// www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ)
5. [http:// www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru) (Официальный сайт Верховного Суда РФ)
6. [http:// www.rg.ru](http://www.rg.ru) (Официальный сайт «Российской газеты»)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. Работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. Внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. Выполнение самостоятельных практических работ;
4. Подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
 2. Семейство ОС Microsoft Windows;
 3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
 4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
 5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);
- Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и

семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут;
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач;
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция;
- дискуссия;
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Земельное право»

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Уголовно-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-8
Общепрофессиональные	Юридическая экспертиза	ОПК-3

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Соблюдает основные требования информационной безопасности УК-8.2 Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения и военных конфликтов. УК-8.4 Демонстрирует знания в области техники безопасности труда.
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов ОПК-3.3 Использует методы и приёмы осуществления экспертной деятельности в правоохранительной деятельности

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-8		
	— правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности в сфере земельных правоотношений	— эффективно применять средства информационной безопасности в сфере земельных правоотношений	— навыками квалификации преступлений и правонарушений в сфере земельного права; -навыками документирования противоправной деятельности
Код компетенции	ОПК-3		
	-историю земельного права и современные тенденции ее развития;	- применять на практике знания, полученные при изучении основ земельного права	-информацией о внесении изменений и дополнений в нормативные правовые акты, регламентирующие предупреждение преступлений в сфере земельных правоотношений; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности правоприменителя.

3.2.Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ Зачтено	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.

	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/Зачтено	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/Зачтено	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;

		При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/Не зачтено	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

ТЕСТИРОВАНИЕ

УК-8

1. Задание на соответствие: укажите хронологию исторических предпосылок становления современного земельного правопорядка в России:

1	крестьянская реформа 1861 года	А
2	Столыпинские реформы земельного правопорядка России 1906-1910	В
3	Октябрьская социалистическая революция 1917 года	С

Заполните буквы под цифрами

1	2	3
---	---	---

A	B	C
---	---	---

Ответ: 1A, 2B, 3C.

2. Задание открытого типа: после проведения «стольпинской реформы» земельный фонд России включал следующие виды земель:

1.	Государственные земли	к ним по закону относились земли, не принадлежавшие никому в особенности — ни частным лицам, ни сословиям, ни дворянскому ведомству, ни установлениям.
2.	Надельные земли	Реформа распространялась на наделные земли, направленные на усовершенствование крестьянского землепользования.
3.	Удельные	личная собственность императорской фамилии.
4.	Частновладельческие	в том числе дворянские. Реформа касалась и этих земель. Крестьянский поземельный банк выкупал дворянские земли для последующей продажи крестьянам по льготной цене (с 1906 года).
5.	Монастырские	это земли, полученные монастырями в качестве пожертвований от государства или частных лиц, завещаний, покупки и т. д. и предназначенные для содержания монастыря и осуществления им благотворительной деятельности.

3. Совокупность правовых институтов, каждый из которых состоит из группы юридических норм, регулирующих однородные земельные отношения, обладающие известным единством - это

Ответ: система земельного права

4. Система земельного права состоит из таких частей, как:

- a. общая**
- b. особенная**
- c. специальная**

5. Предметом правового регулирования земельного права являются общественные отношения по:

a. использованию и охране земель в РФ как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории, урегулированные нормами земельного права с применением норм гражданского права в области имущественных отношений с землей;

b. охране земель в РФ как основы жизни и деятельности народов, проживающих на данной территории, урегулированные нормами земельного и гражданского законодательства;

c. охране и использованию земель в РФ как основы жизни и деятельности народов, проживающих на данной территории, урегулированные нормами земельного, а также гражданского и налогового законодательства, в области имущественных отношений с землей.

6. К собственности субъектов Российской Федерации относятся земли:

а. которые предоставлены органам местного самоуправления, а также казенным предприятиям, государственным бюджетным организациям или некоммерческим организациям, созданным органами власти субъектов Российской Федерации;

б. которые приобретены субъектами Российской Федерации по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством;

с. которые находятся в совместной собственности органов местного самоуправления и субъектов Российской Федерации.

7. Права на землю могут быть ограничены на основании норм:

а. Земельного кодекса РФ;

б. Кодекса РФ об административных правонарушениях;

с. Постановления Правительства РФ.

8. Предусмотрены следующие основания прекращения права собственности на земельный участок:

а. отказ собственника от права собственности на земельный участок;

б. заключение договора аренды земли;

с. отчуждение собственником своего земельного участка другим лицам.

9. Обладатели сервитута – это:

а. лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками;

б. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору субаренды;

с. иностранные граждане, пользующиеся земельными участками на праве служебного надела.

10. Предоставление земельных участков гражданам на праве пожизненного наследуемого владения:

Ответ: не допускается

11. При переходе права собственности на здание, сооружение, находящиеся на чужом земельном участке, к другому лицу:

Ответ: такое лицо приобретает право на использование соответствующей части земельного участка, занятой зданием, сооружением и необходимой для их использования, на тех же условиях и в том же объеме, что и прежний их собственник.

12. Порядок проведения землеустройства устанавливается:

а. постановлениями Правительства РФ;

б. законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ

с. федеральными законами

13. Собственник зданий, сооружений, находящихся на чужом земельном участке, имеет право приобрести этот земельный участок:

Ответ: за плату

14. Объектом купли-продажи земельных участков могут быть:

а. земли разграниченной федеральной и муниципальной собственности;

б. земли, не разграниченной федеральной и муниципальной собственности;

с. земли, прошедшие государственный кадастровый учет.

15. В случае наследования земельных участков лицами, не достигшими совершеннолетия, их законные представители:

- а. могут передавать эти земельные участки в аренду на срок до трех лет;
- б. могут передавать эти земельные участки в аренду на срок до пяти лет;
- с. могут передавать эти земельные участки в аренду на срок до достижения наследниками совершеннолетия.

16. Собственник здания, сооружения, находящихся на чужом земельном участке:
Ответ: имеет преимущественное право покупки этого земельного участка;

17. Правообладатели земельных участков – это:

- а. лица, являющиеся собственниками земельных участков;
- б. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования;
- с. собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков.

18. Программы охраны земель, включают в себя перечень обязательных мероприятий по охране земель с учетом:

- а. только хозяйственной деятельности;
- б. особенностей хозяйственной деятельности, природных и других условий;
- с. рационального использования земель.

19. Причинами возникновения земельных споров являются:

- а. эксплуатация земельных участков с позиций своих интересов;
- б. недостаточная правовая осведомленность сторон спора;
- с. нерациональное использование земельного участка.

20. Порядок исчисления и уплаты земельного налога устанавливается:

- а. гражданским законодательством
- б. налоговым законодательством
- с. земельным законодательством

21. При оценке рыночной стоимости земельного участка учитываются такие факторы, как:

- а. целевое назначение и разрешённое использование участка;
- б. физические характеристики (рельеф, площадь, конфигурация);
- с. наличие прав иных лиц на участок, разделение имущественных прав.

22. Задание на соответствие: согласно действующему законодательству земельными правонарушениями являются:

1	отравление, загрязнение, порча и уничтожение плодородного слоя почвы вследствие нарушения правил обращения с удобрениями, стимуляторами растений, ядохимикатами и иными опасными химическими или биологическими веществами при их хранении, использовании и транспортировке, повлекшие за собой причинение вреда здоровью человека и окружающей среды	А
2	систематическое невыполнение обязательных мероприятий по улучшению земель, охране почв от ветровой, водной эрозии, предотвращению других процессов, ухудшающих состояние почв	В
3	нарушение установленного соответствующими нормами режима	С

	использования земель особо охраняемых территорий, земель природоохранного, рекреационного назначения земель историко-культурного назначения, особо ценных земель, других земель с особыми условиями использования, а также земель, подвергшихся радиоактивному заражению	
--	--	--

Заполните буквы под цифрами

1	2	3
A	B	C

23. Размер убытков, причиненных землепользователям или землевладельцам изъятием земель для государственных или муниципальных нужд, определяется в соответствии:

Ответ: с гражданским и земельным законодательством

24. Приватизация земельных участков сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности:

- a. допускается;
- b. не допускается;
- c. допускается по решению органов исполнительной власти субъекта РФ и муниципальных органов власти (района, городского округа).

25. Порядок использования отдельных видов земель промышленности и иного специального назначения и установление в них зон с особыми условиями использования определяются:

- a. Правительством РФ
- b. органами исполнительной власти субъектов РФ
- c. органами местного самоуправления

ОПК-3

1. Какой нормативно-правовой акт является основным источником земельного права в РФ?

- a) Гражданский кодекс РФ
- b) Земельный кодекс РФ
- в) Градостроительный кодекс РФ

Ответ: б

2. Сколько категорий земель предусмотрено Земельным кодексом РФ?

- a) 5
- b) 7
- в) 10

Ответ: б

3. Что является объектом земельных правоотношений?

- a) Только земельные участки
- b) Земельные участки и прочно связанные с ними объекты
- в) Любые природные ресурсы

Ответ: а

4. В какой форме может быть предоставлено право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком?

- a) Физическим лицам

- б) Юридическим лицам (государственным и муниципальным учреждениям, казённым предприятиям)
- в) Иностранным гражданам

Ответ: б

5. Что такое сервитут в земельном праве?

- а) Право собственности на земельный участок
- б) Право ограниченного пользования чужим земельным участком
- в) Аренда земельного участка на срок более 49 лет

Ответ: б

6. Кто вправе устанавливать публичный сервитут?

- а) Собственник земельного участка
- б) Органы государственной власти или местного самоуправления
- в) Любой заинтересованный гражданин

Ответ: б

7. В течение какого срока арендатор должен уведомить арендодателя о желании продлить договор аренды земельного участка?

- а) Не менее чем за 1 месяц
- б) Не менее чем за 3 месяца
- в) Не менее чем за 6 месяцев

Ответ: б

8. Что означает принцип приоритета охраны земли как важнейшего компонента окружающей среды?

- а) Запрет на любое использование земли
- б) Необходимость обеспечения экологической безопасности при использовании земли
- в) Передача всех земель в государственную собственность

Ответ: б

9. Какие земли относятся к землям сельскохозяйственного назначения?

- а) Земли, расположенные в черте населённых пунктов
- б) Земли за чертой населённых пунктов, предоставленные для нужд сельского хозяйства
- в) Земли, занятые промышленными объектами

Ответ: б

10. Что такое межевание?

- а) Процесс установления границ земельного участка и их юридического оформления
- б) Процедура оценки рыночной стоимости земли
- в) Процесс изъятия земельного участка для государственных нужд

Ответ: а

11. В каком случае допускается принудительное изъятие земельного участка у собственника?

- а) При любой необходимости органов власти
- б) Только для государственных или муниципальных нужд с предварительным и равноценным возмещением
- в) По решению местного населения на референдуме

Ответ: б

12. Что включает в себя государственный земельный надзор?

- а) Контроль за соблюдением земельного законодательства
- б) Ведение кадастрового учёта
- в) Оформление прав на земельные участки

Ответ: а

13. Какой орган осуществляет ведение государственного кадастра недвижимости?

- а) Росреестр
- б) Министерство сельского хозяйства РФ

в) Министерство финансов РФ

Ответ: а

14. Что такое кадастровая стоимость земельного участка?

а) Рыночная цена участка на момент продажи

б) Стоимость, установленная в результате государственной кадастровой оценки

в) Сумма, указанная собственником в договоре купли-продажи

Ответ: б

15. В каких случаях земельный участок может быть изъят у собственника за ненадлежащее использование?

а) Если участок не используется в течение 1 года

б) Если участок используется с нарушением законодательства, приводящим к снижению плодородия почв или ухудшению окружающей среды

в) При любом обращении органов власти

Ответ: б

16. Какие участки могут быть ограничены в обороте?

а) Участки, расположенные в жилых районах

б) Участки, занятые объектами ФСБ, военными объектами и т.д.

в) Участки, принадлежащие физическим лицам

Ответ: б

17. Что понимается под целевым использованием земельного участка?

а) Использование участка в соответствии с его категорией и разрешённым видом использования

б) Любое использование по усмотрению собственника

в) Использование только для сельскохозяйственных нужд

Ответ: а

18. Кто может быть субъектом права пожизненного наследуемого владения?

а) Юридические лица

б) Физические лица (граждане РФ)

в) Иностранцы граждане

Ответ: б

19. Какой срок аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения может быть установлен?

а) От 3 до 49 лет

б) От 1 до 5 лет

в) Бессрочно

Ответ: а

20. Что является основанием возникновения прав на земельный участок?

а) Устное соглашение сторон

б) Акт органа власти, договор, судебное решение

в) Личное заявление собственника

Ответ: б