

Рабочая программа дисциплины

**Назначение наказаний**

|                          |                   |
|--------------------------|-------------------|
| Направление подготовки   | Юриспруденция     |
| Код                      | 40.03.01          |
| Направленность (профиль) | Уголовно-правовая |
| Квалификация выпускника  | бакалавр          |

**1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы**

| Группа компетенций | Категория компетенций | Код   |
|--------------------|-----------------------|-------|
| Универсальные      | Гражданская позиция   | УК-11 |
| Профессиональные   | —                     | ПК-7  |
| Профессиональные   | —                     | ПК-8  |

**2. Компетенции и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                        | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-11</b>    | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                            | УК-11.1 Понимает сущность проявлений коррупции и умеет их квалифицировать<br>УК-11.2 Готов осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на элиминацию коррупционных правонарушений<br>УК-11.3 Проводит мониторинг и анализ мероприятий по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций, вырабатывает предложения по их совершенствованию. |
| <b>ПК-7</b>     | Способность владеть навыками подготовки юридических документов, включая разработку, составление, оформление гражданско-правовых договоров; участвовать в их заключении, а также вести претензионно-исковую работу в организации | ПК-7.1 Владеет навыками подготовки юридических документов в сфере правоохранительной деятельности<br>ПК-7.2 Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры; участвует в их заключении<br>ПК-7.3 Ведёт претензионно-исковую работу в правоохранительной деятельности                                                                                                     |
| <b>ПК-8</b>     | Способность осуществлять профессиональную деятельность с целью единообразного толкования нормы права правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления              | ПК-8.1 Применяет различные способы толкования правовых норм в сфере правоохранительной деятельности<br>ПК-8.2 Выявляет и устраняет коллизии между правовыми предписаниями в сфере правоохранительной деятельности<br>ПК-8.3 Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена<br>ПК-8.4 Интерпретирует содержание                       |

|  |           |                                                                     |
|--|-----------|---------------------------------------------------------------------|
|  | коррупции | нормативного правового акта в сфере правоохранительной деятельности |
|--|-----------|---------------------------------------------------------------------|

### 3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

| Дескрипторы по дисциплине | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции           | УК-11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                           | <p>категориальный аппарат, необходимый для глубокого понимания национального и международного права (частного и публичного) в условиях глобального мира;</p> <p>– базовые юридические комплексы (институты и отрасли) и их место в системе национального права;</p> <p>– структуру правовых норм;</p> <p>– определение понятий трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание.</p> <p>– порядок реализации внутренних и внешних взаимодействий, предупреждения и разрешения конфликтов;</p> <p>– правила оформления юридической документации.</p> | <p>использовать теоретические знания для оценки новаций в праве в условиях динамично развивающихся общественных отношений и глобального мира, их эффективности в условиях внутренних и внешних вызовов;</p> <p>– систематически и оперативно знакомится с нормативными правовыми актами и др. источниками права с целью последующей реализации предписаний</p> <p>- формировать уважение к праву и связанному с ним государству как целостным социальным явлениям и активный практический интерес к правовым ценностям;</p> <p>– определять конечные цели проекта, исходя из действующих правовых норм;</p> <p>– учитывать при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта – сроки, стоимость, содержание</p> | <p>навыками применения в профессиональной деятельности фундаментальных правовых принципов;</p> <p>– навыками самостоятельно и ответственно формировать план юридических действий;</p> <p>– навыками работы оформления документации, публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом</p> |

| Код компетенции | ПК-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>закономерности формирования, функционирования и развития гражданско-правовых отраслей права;</p> <p>– закономерности и исторические этапы развития гражданско-правовых отраслей права.</p> <p>—</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p>формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>навыками анализа закономерностей формирования, функционирования и развития гражданско-правовых отраслей права;</p> <p>– навыками формирования и аргументации выработанной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Код компетенции | ПК-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                 | <p>определение понятия юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере;</p> <p>– порядок осуществления административного судопроизводства по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в</p> | <p>проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере;</p> <p>– использовать административное судопроизводство по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой</p> | <p>навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере;</p> <p>– навыками использования административного судопроизводства по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|  |  | сфере;<br>– проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере.<br>в сфере гражданского и предпринимательского права. | проявления коррупции в гражданско-правовой сфере; |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|

#### 4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части учебного плана ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Уголовное право», Уголовный процесс», «Теоретические основы квалификации преступлений и назначения наказаний» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, экспертно-консультационный, правоохранительный.

Профиль (направленность) программы установлена путём её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: уголовно-правовая направленность.

#### 5. Объем дисциплины

| <i><b>Виды учебной работы</b></i>                |                                                             | <i><b>Форма обучения</b></i> |                            |                       |                                              |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
|                                                  |                                                             | <i><b>Очная</b></i>          | <i><b>Очно-заочная</b></i> | <i><b>Заочная</b></i> | <i><b>Очно-заочная с применением ДОТ</b></i> |
| <b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы |                                                             | 4/144                        | 4/144                      | 4/144                 | 4/144                                        |
| <b>Контактная работа</b>                         |                                                             |                              |                            |                       |                                              |
|                                                  | Занятия лекционного типа                                    | 8                            | 8                          | 8                     | 4                                            |
|                                                  | Занятия семинарского типа                                   | 16                           | 12                         | 8                     | 10                                           |
|                                                  | Промежуточная аттестация: зачет / зачет с оценкой / экзамен | 0,15                         | 0,15                       | 4                     | 0,1                                          |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>              |                                                             | 119,85                       | 123,85                     | 124                   | 129,9                                        |

**6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы.**

**6.1.1. Очная форма обучения**

| №<br>п/п | Раздел/тема                                                  | Виды учебной работы(в часах)   |                            |                              |             |                            |      |                               |
|----------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|------------------------------|-------------|----------------------------|------|-------------------------------|
|          |                                                              | Контактная работа              |                            |                              |             |                            |      | Самостояте<br>льная<br>работа |
|          |                                                              | Занятия<br>лекционного<br>типа |                            | Занятия семинарского<br>типа |             |                            |      |                               |
|          |                                                              | Лекции                         | Иные<br>учебные<br>занятия | Практи<br>ческие<br>занятия  | Семин<br>ры | Лабора<br>торные<br>работы | Иные |                               |
| 1.       | Тема 1. Общие<br>положения о<br>наказании                    | 2                              |                            |                              | 4           |                            |      | 25                            |
| 2.       | Тема 2. Общие начала<br>назначения наказания                 |                                |                            |                              | 4           |                            |      | 25                            |
| 3.       | Тема 3. Особенности<br>назначения наказания                  | 2                              |                            |                              | 4           |                            |      | 25                            |
| 4.       | Тема4.Условное<br>осуждение                                  | 2                              |                            |                              | 2           |                            |      | 25                            |
| 5.       | Тема 5.<br>Назначение<br>наказаний<br>несовершеннолет<br>ним | 2                              |                            |                              | 2           |                            |      | 19.85                         |
|          | Промежуточная<br>аттестация                                  | 0,15                           |                            |                              |             |                            |      |                               |
|          | Итого                                                        | 8                              |                            |                              | 16          |                            |      | 119,85                        |

**6.1.2. Очно-заочная форма обучения**

| №<br>п/п | Раздел/тема                               | Виды учебной работы (в часах)  |                            |                             |              |                            |      |                            |
|----------|-------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------|----------------------------|------|----------------------------|
|          |                                           | Контактная работа              |                            |                             |              |                            |      | Самостоятель<br>ная работа |
|          |                                           | Занятия<br>лекционного<br>типа |                            | Занятия семинарского типа   |              |                            |      |                            |
|          |                                           | Лекции                         | Иные<br>учебные<br>занятия | Практи<br>ческие<br>занятия | Семина<br>ры | Лабора<br>торные<br>работы | Иные |                            |
| 1.       | Тема 1. Общие<br>положения о<br>наказании |                                |                            |                             | 2            |                            |      | 25                         |

|    |                                                        |      |  |  |    |  |  |        |
|----|--------------------------------------------------------|------|--|--|----|--|--|--------|
| 2. | <b>Тема 2.</b> Общие начала назначения наказания       | 2    |  |  | 2  |  |  | 25     |
| 3. | <b>Тема 3.</b> Особенности назначения наказания        | 2    |  |  | 4  |  |  | 25     |
| 4. | <b>Тема 4.</b> Условное осуждение                      | 2    |  |  | 2  |  |  | 25     |
| 5. | <b>Тема 5.</b> Назначение наказаний несовершеннолетним | 2    |  |  | 2  |  |  | 23.85  |
|    | Промежуточная аттестация                               | 0,15 |  |  |    |  |  |        |
|    | Итого                                                  | 8    |  |  | 12 |  |  | 123,85 |

#### 6.1.3. Заочная форма обучения

| №<br>п/п | Раздел/тема                                     | Виды учебной работы (в часах)  |                            |                             |              |                            |      | Самосто<br>ятельна<br>я работа |
|----------|-------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------|----------------------------|------|--------------------------------|
|          |                                                 | Контактная работа              |                            |                             |              |                            |      |                                |
|          |                                                 | Занятия<br>лекционного<br>типа |                            | Занятия семинарского типа   |              |                            |      |                                |
|          |                                                 | Лекции                         | Иные<br>учебные<br>занятия | Практиче<br>ские<br>занятия | Семинар<br>ы | Лабора<br>торные<br>работы | Иные |                                |
| 1.       | Тема 1. Общие положения о наказании             |                                |                            |                             | 2            |                            |      | 25                             |
| 2.       | Тема 2. Общие начала назначения наказания       | 2                              |                            |                             |              |                            |      | 25                             |
| 3.       | Тема 3. Особенности назначения наказания        | 2                              |                            |                             | 2            |                            |      | 25                             |
| 4.       | Тема4.Условное осуждение                        | 2                              |                            |                             | 2            |                            |      | 25                             |
| 5.       | Тема 5. Назначение наказаний несовершеннолетним | 2                              |                            |                             | 2            |                            |      | 24                             |
|          | Промежуточная аттестация                        | 4                              |                            |                             |              |                            |      |                                |
|          | Итого                                           | 8                              |                            |                             | 8            |                            |      | 124                            |

#### 6.1.4. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

| № | Раздел/тема | Виды учебной работы (в часах) |  |
|---|-------------|-------------------------------|--|
|   |             | Контактная работа             |  |

| п/п |                                                        | Занятия лекционного типа |                      | Занятия семинарского типа |          |                     |      | Самостоятельная работа |
|-----|--------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------------|----------|---------------------|------|------------------------|
|     |                                                        | Лекции                   | Иные учебные занятия | Практические занятия      | Семинары | Лабораторные работы | Иные |                        |
| 1.  | <b>Тема 1.</b> Общие положения о наказании             | 1                        |                      |                           |          |                     |      | 25                     |
| 2.  | <b>Тема 2.</b> Общие начала назначения наказания       | 1                        |                      | 4                         |          |                     |      | 25                     |
| 3.  | <b>Тема 3.</b> Особенности назначения наказания        | 1                        |                      | 2                         |          |                     |      | 25                     |
| 4.  | <b>Тема 4.</b> Условное осуждение                      | 1                        |                      | 2                         |          |                     |      | 25                     |
| 5.  | <b>Тема 5.</b> Назначение наказаний несовершеннолетним |                          |                      | 2                         |          |                     |      | 29,9                   |
|     | Промежуточная аттестация                               | 0,1                      |                      |                           |          |                     |      |                        |
|     |                                                        | 4                        |                      | 10                        |          |                     |      | 129,9                  |

## 6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

### 6.2.1. Содержание лекционного курса

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины           | Содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>Тема 1.</b> Общие положения о наказании       | Понятие и цели наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Предупреждение совершения новых преступлений. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера и мер государственного принуждения. Классификация наказаний и их характеристика. Понятие и виды принципов назначения наказания и их характеристика. Виды наказаний, применяемые только в качестве основного наказания. Виды наказаний, применяемые как в качестве основного, так и дополнительного наказания. Виды наказаний, применяемые только в качестве дополнительного наказания. |
| 2.    | <b>Тема 2.</b> Общие начала назначения наказания | Значение индивидуализации наказания для достижения его целей. Назначение справедливого наказания. Назначение более строгого вида наказания. Совокупность преступлений. Совокупность приговоров. Основания для назначения менее строгого наказания. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания. Виды обстоятельств, смягчающих наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Виды обстоятельств, отягчающих наказание. Критерии индивидуализации наказания при рецидиве. Учет характера и степени общественной                                              |

|    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                        | опасности преступления и личности виновного. Влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. | <b>Тема 3.</b> Особенности назначения наказания        | Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией. |
| 4. | <b>Тема 4.</b> Условное осуждение                      | Понятие и сущность условного осуждения. Основания и условия применения условного осуждения. Виды наказаний, к которым может быть применено условное осуждение. Обстоятельства, исключающие применение условного осуждения. Обязанности, возлагаемые на условно осужденного и правовые последствия их неисполнения. Испытательный срок. Продление испытательного срока. Отмена условного осуждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. | <b>Тема 5.</b> Назначение наказаний несовершеннолетним | Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### 6.2.2. Содержание практических занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины           | Содержание практического занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>Тема 1.</b> Общие положения о наказании       | 1. Понятие, содержание и признаки уголовного наказания.<br>2. Основные цели применения наказаний<br>3. На каких принципах основывается назначение наказаний. Их содержание.<br>4. Сроки назначения отдельных видов наказаний.<br>5. Виды наказаний, применяемые в качестве основного и дополнительного наказания. |
| 2.    | <b>Тема 2.</b> Общие начала назначения наказания | 1. В чем выражается значение и содержание индивидуализации наказания?<br>2. Какие обстоятельства, учитываются при назначении наказания?<br>3. Виды обстоятельств, смягчающих наказание.                                                                                                                           |

|    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                        | <p>4. Особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств.</p> <p>5. Виды обстоятельств, отягчающих наказание.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. | <b>Тема 3.</b> Особенности назначения наказания        | <p>1. Особенности назначения наказания при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и в случае его нарушения.</p> <p>2. Порядок назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.</p> <p>3. Особенности назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии.</p> <p>4. Особенности назначения наказания по совокупности приговоров.</p> <p>5. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.</p> |
| 4. | <b>Тема 4.</b> Условное осуждение                      | <p>1. Общая характеристика условного осуждения</p> <p>2. Основания и условия применения условного осуждения.</p> <p>3. Виды наказаний, к которым может быть применено условное осуждение.</p> <p>4. Обстоятельства, исключающие применение условного осуждения.</p> <p>5. Основания продления испытательного срока и отмены условного осуждения.</p>                                                                                                           |
| 5. | <b>Тема 5.</b> Назначение наказаний несовершеннолетним | <p>1. Основные положения уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.</p> <p>3. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему.</p> <p>4. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним.</p> <p>5. Характеристика принудительных мер воспитательного воздействия.</p>                                                                                               |

### 6.2.3. Содержание самостоятельной работы

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины           | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>Тема 1.</b> Общие положения о наказании       | <p>Понятие, содержание и признаки уголовного наказания.</p> <p>Принципы и цели уголовного наказания</p> <p>Виды наказаний, применяемые в качестве основного и дополнительного наказания.</p>                                                                                   |
| 2.    | <b>Тема 2.</b> Общие начала назначения наказания | <p>Значение индивидуализации наказания</p> <p>Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание</p>                                                                                                                                                                            |
| 3.    | <b>Тема 3.</b> Особенности назначения наказания  | <p>Особенности назначения наказания при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и в случае его нарушения.</p> <p>Порядок назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.</p> <p>Особенности назначения наказания за преступление,</p> |

|    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                        | совершенное в соучастии.<br>Особенности назначения наказания по совокупности приговоров.<br>Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.                                                                                                                |
| 4. | <b>Тема 4.</b> Условное осуждение                      | Основания и условия применения условного осуждения.<br>Виды наказаний, к которым может быть применено условное осуждение.<br>Обстоятельства, исключающие применение условного осуждения.<br>Основания продления испытательного срока и отмены условного осуждения.      |
| 5. | <b>Тема 5.</b> Назначение наказаний несовершеннолетним | Основные положения уголовной ответственности несовершеннолетних.<br>Особенности назначения наказания несовершеннолетнему.<br>Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним.<br>Характеристика принудительных мер воспитательного воздействия. |

## 7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

| № п/п | Контролируемые разделы (темы)                          | Наименование оценочного средства                                                                                                           |
|-------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>Тема 1.</b> Общие положения о наказании             | Опрос, дискуссия, информационный проект<br>Реализация программы с применением ДОТ:<br>Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи |
| 2.    | <b>Тема 2.</b> Общие начала назначения наказания       | Опрос, дискуссия, информационный проект<br>Реализация программы с применением ДОТ:<br>Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи |
| 3.    | <b>Тема 3.</b> Особенности назначения наказания        | Опрос, дискуссия, информационный проект<br>Реализация программы с применением ДОТ:<br>Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи |
| 4.    | <b>Тема 4.</b> Условное осуждение                      | Опрос, дискуссия, информационный проект<br>Реализация программы с применением ДОТ:<br>Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи |
| 5.    | <b>Тема 5.</b> Назначение наказаний несовершеннолетним | Опрос, дискуссия, информационный проект<br>Реализация программы с применением ДОТ:<br>Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи |

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1 Основная учебная литература

1. Бриллиантов, А. В. Назначение уголовного наказания: вопросы теории и практики : научно-практическое пособие / А. В. Бриллиантов, Е. Э. Попова, Ю. И. Антонов. — Москва : Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева, 2026. — 120 с. — ISBN 978-5-00209-254-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/159493.html>

2. Рагимов, И. М. Преступность и наказание : монография / И. М. Рагимов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 352 с. — ISBN 978-5-94201-767-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137045.html>

3. Ходжалиев С.А. Ограничение свободы: теория и практика назначения : монография / Ходжалиев С.А.. — Москва : Научный консультант, 2024. — 52 с. — ISBN 978-5-907330-67-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140265.html>

#### 8.2. *Дополнительная учебная литература:*

1. Бобраков, И. А. Уголовное право. Общая часть : учебник для СПО / И. А. Бобраков. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2025. — 300 с. — ISBN 978-5-4488-2551-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151156.html>

2. Бобраков, И. А. Уголовное право. Особенная часть : учебник / И. А. Бобраков. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 707 с. — ISBN 978-5-4497-4316-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150762.html>

3. Казакова, В. А. Уголовное право Российской Федерации : практикум / В. А. Казакова, С. Ю. Кораблева, С. В. Фирсаков. — Москва : Юриспруденция, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-9516-0949-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147353.html>

4. Татьянанина, А. В. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие / А. В. Татьянанина, С. М. Хоменко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-9201-0170-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146888.html>

#### 8.3. *Периодические издания*

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

2. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Министерство юстиции: России официальный сайт <http://www.minjust.ru>

2. Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев

полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, колонки, проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD..

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

## **13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины**

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

### **13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:**

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;

- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

### **13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

### **13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Назначение наказаний»**

|                                 |                   |
|---------------------------------|-------------------|
| <i>Направление подготовки</i>   | Юриспруденция     |
| <i>Код</i>                      | 40.03.01          |
| <i>Направленность (профиль)</i> | Уголовно-правовая |
| <i>Квалификация выпускника</i>  | Бакалавр          |

Москва  
2026

## 1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

| Группа компетенций | Категория компетенций | Код   |
|--------------------|-----------------------|-------|
| Универсальные      | Гражданская позиция   | УК-11 |
| Профессиональные   | –                     | ПК-7  |
| Профессиональные   | –                     | ПК-8  |

## 2. Компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                        | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-11           | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                            | УК-11.1 Понимает сущность проявлений коррупции и умеет их квалифицировать<br>УК-11.2 Готов осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на элиминацию коррупции<br>УК-11.3 Проводит мониторинг и анализ мероприятий по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций, вырабатывает предложения по их совершенствованию. |
| ПК-7            | Способность владеть навыками подготовки юридических документов, включая разработку, составление, оформление гражданско-правовых договоров; участвовать в их заключении, а также вести претензионно-исковую работу в организации | ПК-7.1 Владеет навыками подготовки юридических документов в сфере правоохранительной деятельности<br>ПК-7.2 Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры; участвует в их заключении<br>ПК-7.3 Ведёт претензионно-исковую работу в правоохранительной деятельности                                                                                  |
| ПК-8            | Способность осуществлять профессиональную деятельность с целью единообразного толкования нормы права правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,                                                             | ПК-8.1 Применяет различные способы толкования правовых норм в сфере правоохранительной деятельности<br>ПК-8.2 Выявляет и устраняет коллизии между правовыми предписаниями в сфере правоохранительной деятельности<br>ПК-8.3 Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к                                                                                   |

|  |                                                      |                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | способствующих созданию условий проявления коррупции | для правоотношениям, на которые она направлена<br>ПК-8.4 Интерпретирует содержание нормативного правового акта в сфере правоохранительной деятельности |
|--|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

| Дескрипторы по дисциплине | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции           | УК-11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                           | <p>категориальный аппарат, необходимый для глубокого понимания национального и международного права (частного и публичного) в условиях глобального мира;</p> <p>– базовые юридические комплексы (институты и отрасли) и их место в системе национального права;</p> <p>– структуру правовых норм;</p> <p>– определение понятий трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость,</p> | <p>использовать теоретические знания для оценки новаций в праве в условиях динамично развивающихся общественных отношений и глобального мира, их эффективности в условиях внутренних и внешних вызовов;</p> <p>– систематически и оперативно знакомится с нормативными правовыми актами и др. источниками права с целью последующей реализации предписаний</p> <p>- формировать уважение к праву и связанному с ним государству как целостным социальным явлениям и активный практический интерес к</p> | <p>навыками применения в профессиональной деятельности фундаментальных правовых принципов;</p> <p>– навыками самостоятельно и ответственно формировать план юридических действий;</p> <p>– навыками работы оформления документации, публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>содержание.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок реализации внутренних и внешних взаимодействий,</li> <li>предупреждения и разрешения конфликтов;</li> <li>– правила оформления юридической документации.</li> </ul>             | <p>правовым ценностям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять конечные цели проекта, исходя из действующих правовых норм;</li> <li>– учитывать при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта – сроки, стоимость, содержание</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Код компетенции</b> | <b>ПК-7</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                        | <p>закономерности формирования, функционирования и развития гражданско-правовых отраслей права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности и исторические этапы развития гражданско-правовых отраслей права.</li> <li>–</li> </ul> | <p>формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>                                                                                                                                                         | <p>навыками анализа закономерностей формирования, функционирования и развития гражданско-правовых отраслей права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования и аргументации выработанной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.</li> </ul> |
| <b>Код компетенции</b> | <b>ПК-8</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                        | <p>определение понятия юридической экспертизы проектов нормативных</p>                                                                                                                                                                              | <p>проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p>навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных</p>                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере;</p> <p>– порядок осуществления административного судопроизводства по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в</p> | <p>на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере;</p> <p>– использовать административное судопроизводство по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере;</p> <p>– проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции том числе в целях устранения</p> | <p>правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере;</p> <p>– навыками использования административного судопроизводства по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере;</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>ВЫЯВЛЕННЫХ В НИХ положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере. в сфере гражданского и предпринимательского права.</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

| Шкала оценивания       | Индикаторы достижения | Показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОТЛИЧНО/Зачтено</b> | Знает:                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>- на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |
|                        | Умеет:                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                        | Владеет:              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении продемонстрировал навыки</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul> |
| <b>ХОРОШО/Зачтено</b>  | Знает:                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>- затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 |
|                        | Умеет:                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Владеет: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности.</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul> |
| <b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/Зачтено</b>      | Знает:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении;</li> <li>- показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- практически не способен сформулировать выводы и обобщения;</li> <li>- частично владеет системой понятий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |
|                                       | Умеет:   | - студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                       | Владеет: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении продемонстрировал недостаточность навыков</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности.</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>                     |
| <b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/Не зачтено</b> | Знает:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части материала;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует квалифицированных выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет системой понятий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                       | Умеет:   | студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                       | Владеет: | не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

*При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.*

**4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине.**

## **8 СЕМЕСТР УК-11**

1. Наказание в современном уголовном праве носит \_\_\_\_\_ характер.

- А) Общий
- Б) Специальный
- В) Публичный**

2. При назначении наказания учитываются \_\_\_\_\_, в том числе обстоятельства, \_\_\_\_\_ смягчающие \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ отягчающие наказание, \_\_\_\_\_ а также влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.

- А) Личность виновного, степень тяжести
- Б) Характер и степень общественной опасности личности виновно**
- В) Обстоятельства имеющие значение

3. Наказание не имеет целью \_\_\_\_\_.

- А) причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.**
- Б) восстановления социальной справедливости
- В) исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений

4. Пожизненное лишение свободы не может быть назначено \_\_\_\_\_.

- А) женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до 18 лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора 65-летнего возраста**
- Б) беременным женщинам, лицам совершившим преступление до 16 лет
- В) женщинам достигшим к моменту вынесения приговора 55 лет и лицам совершившим преступления в возрасте до 18 лет

5. Цели назначения наказания:

- А) восстановление социальной справедливости;**
- Б) исправление осужденного;**
- В) восстановление и поддержание доверия граждан к правоохранительной системе;
- Г) возмещение морального вреда потерпевшему;
- Д) предупреждение совершения новых преступлений.**

6. Какие из перечисленных обстоятельств относятся к смягчающим (ст. 61 УК РФ)?

- А) Совершение преступления впервые вследствие случайного стечения обстоятельств;**
- Б) Рецидив преступлений;
- В) Явка с повинной;**
- Г) Совершение преступления в состоянии опьянения;

**Д) Противоправность поведения потерпевшего.**

7. Какие виды наказаний могут применяться только как основные?

**А) Обязательные работы;**

Б) Штраф;

**В) Лишение свободы на определённый срок;**

Г) Лишение права занимать определённые должности;

**Д) Ограничение свободы.**

8. Назовите термин, означающий учёт характера преступления, личности виновного и обстоятельств дела \_\_\_\_\_

**Ответ:** индивидуализация.

9. Назовите вид наказания, которое может назначаться только военнослужащим.

**Ответ:** ограничение по военной службе.

10. Назовите вид рецидива при совершении особо тяжкого преступления лицом, имеющим две судимости за тяжкие преступления.

**Ответ:** особо опасный рецидив

11. Какая доля от максимального срока является минимальной при простом рецидиве?

**Ответ:** 1/2

12. Что такое условное осуждение?

**Ответ:** это когда суд назначает наказание, но не приводит его в исполнение реально. Если осуждённый не совершит новых преступлений и будет соблюдать обязанности, наказание отбывать не придётся.

13. Что происходит, если условно осуждённый совершил умышленное тяжкое или особо тяжкое преступление?

**Ответ:** суд отменяет условное осуждение и назначает ему реальное наказание по совокупности приговоров.

14. Что такое принудительные меры воспитательного воздействия?

**Ответ:** это меры государственного принуждения, которые применяются вместо наказания к несовершеннолетним, совершившим преступление небольшой или средней тяжести, в целях их исправления. Они не влекут судимости.

15. Соотнесите принцип назначения наказания и его содержание

| Принцип           | Содержание                                                          |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. Законность     | А. Наказание должно быть соразмерно тяжести преступления            |
| 2. Справедливость | Б. Наказание назначается строго по УК РФ, без превышения полномочий |
| 3. Гуманизм       | В. Учёт личности виновного и обстоятельств дела                     |

| Принцип                | Содержание                                           |
|------------------------|------------------------------------------------------|
| 4.<br>Индивидуализация | Г. Запрет жестоких и унижающих достоинство наказаний |

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

## 8 СЕМЕСТР ПК-7

1. В случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве размер наказания не может превышать \_\_\_\_\_ максимального срока.

- А) половины
- Б) одну вторую
- В) двух третей**
- Г) трех четвертей

2. \_\_\_\_\_ контролирует исполнение наказания по месту жительства осужденного.

- А) Уголовно-исполнительная инспекция**
- Б) Участковый
- В) Прокурор

3. Уголовно-исполнительная инспекция осуществляет \_\_\_\_\_ заключающийся в наблюдение за поведением осужденных.

- А) контроль
- Б) надзор**
- В) наказание

4. Основание для применения условного осуждения

- А) Возможность исправления осужденного без отбывания назначенного наказания**
- Б) Отсутствие отягчающих обстоятельств
- В) Чистосердечное признание вины

5. Какие виды наказаний могут применяться как в качестве основных, так и дополнительных?

- А) Штраф;**
- Б) Обязательные работы;
- В) Лишение права занимать определённые должности;**
- Г) Ограничение свободы;**
- Д) Лишение специального звания.

6. Какие обстоятельства признаются отягчающими (ст. 63 УК РФ)?

- А) Рецидив преступлений;**
- Б) Несовершеннолетие виновного;
- В) Совершение преступления в составе группы лиц;**

Г) Явка с повинной;

**Д) Особо активная роль в совершении преступления.**

7. В каких случаях не может быть назначено условное осуждение?

**А) При опасном рецидиве;**

Б) При назначении наказания в виде штрафа;

**В) При совершении преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних, не достигших 14 лет;**

**Г) При особо опасном рецидиве;**

Д) При назначении наказания в виде лишения свободы на срок до 8 лет.

8. При наличии каких обстоятельств суд может назначить наказание ниже низшего предела?

**Ответ:** исключительных.

9. Какое наказание не может быть назначено несовершеннолетнему?

**Ответ:** пожизненное лишение свободы

10. Как засчитывается время содержания под стражей в срок лишения свободы?

**Ответ:** день за день

11. Как называется изъятие имущества, полученного преступным путём?

**Ответ:** конфискация

12. Что такое индивидуализация наказания?

**Ответ:** учёт судом всех особенностей преступления и личности виновного. Суд смотрит на тяжесть преступления, возраст, семейное положение, смягчающие и отягчающие обстоятельства.

13. Что такое восстановление социальной справедливости?

**Ответ:** Это цель наказания, при которой вред потерпевшему возмещается, а нарушенные права восстанавливаются. Наказание должно быть соразмерно содеянному.

14. Что такое явка с повинной?

**Ответ:** Это добровольное сообщение лица о совершённом им преступлении. Обязательно учитывается судом как смягчающее обстоятельство.

15. Соотнесите термин и его определение (общие понятия)

| Термин                | Определение                                                             |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1. Наказание          | А. Мера государственного принуждения по приговору суда                  |
| 2. Судимость          | Б. Правовое последствие осуждения, влекущее ограничения                 |
| 3. Испытательный срок | В. Период, в течение которого условно осуждённый доказывает исправление |
| 4. Конфискация        | Г. Изъятие имущества, полученного преступным путём (не наказание)       |

| Термин     | Определение                                                       |
|------------|-------------------------------------------------------------------|
| 5. Рецидив | Д. Совершение умышленного преступления при непогашенной судимости |

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д

## 8 СЕМЕСТР ПК-8

1. Размер наказания за приготовление к преступлению не может превышать ... максимального срока или размера более строгого вида наказания:

- А) 1/2
- Б) 2/3
- В) 3/4

2. Законодательный перечень включает в себя десять смягчающих обстоятельств и является исчерпывающим.

- А) Да
- Б) Нет

3. Укажите случай, когда допускается смягчение наказания с выходом за пределы санкций:

- А) При наличии исключительных обстоятельств
- Б) При совершении преступления небольшой тяжести
- В) При активном содействии соучастника раскрытию преступления

4. Одна из целей наказания:

- А) Предупреждение совершения новых преступлений
- Б) Раскрытие преступлений
- В) Исправление всех людей

5. Какие принудительные меры воспитательного воздействия могут применяться к несовершеннолетним?

- А) Предупреждение;
- Б) Передача под надзор родителей;
- В) Ограничение досуга;
- Г) Штраф;
- Д) Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

6. Какие виды рецидива выделяются в уголовном праве РФ?

- А) Простой рецидив;
- Б) Опасный рецидив;
- В) Множественный рецидив;
- Г) Особо опасный рецидив;
- Д) Специальный рецидив.

7. Какие обязанности могут быть возложены на условно осуждённого?

- А) Не менять место жительства без уведомления УИИ;
- Б) Не посещать определённые места;
- В) Пройти лечение от наркомании;

**Г) Устроиться на работу;**

**Д) Уплатить штраф.**

8. Какой вид рецидива наступает при совершении тяжкого преступления лицом, имеющим две судимости за умышленные преступления средней тяжести?

**Ответ:** опасный рецидив

9. Наказание, которое не приводится в исполнение реально \_\_\_\_\_

**Ответ:** условное осуждение.

10. Сколько видов наказаний предусмотрено УК РФ?

**Ответ:** 13

11. Какая доля от максимального срока установлена при вердикте присяжных о снисхождении?

**Ответ:** 2/3

12. Что такое конфискация имущества?

**Ответ:** это принудительное безвозмездное изъятие имущества, полученного преступным путём. Не является наказанием.

13. При каких условиях суд может назначить наказание ниже низшего предела?

**Ответ:** при наличии исключительных обстоятельств (например, стечение тяжёлых жизненных обстоятельств, активное способствование раскрытию преступления).

14. Какой максимальный срок назначается за приготовление к преступлению?

**Ответ:** не более половины (1/2) от максимального срока, предусмотренного статьёй за оконченное преступление.

15. Соотнесите основание и правовое последствие

| Основание                                                        | Правовое последствие                               |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. Систематическое нарушение обязанностей условно осуждённым     | А. Отмена условного осуждения                      |
| 2. Совершение нового умышленного преступления условно осуждённым | Б. Продление испытательного срока                  |
| 3. Доказанное исправление до истечения испытательного срока      | В. Отмена условного осуждения со снятием судимости |

**Ответ:** 1-Б, 2-А, 3-В