

Рабочая программа дисциплины

**Особенности уголовной ответственности и наказания
несовершеннолетних**

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Уголовно-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва

2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Гражданская позиция	УК-11
Профессиональные	—	ПК-7
Профессиональные	—	ПК-8

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
------------------------	---------------------------------	--

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Понимает сущность проявлений коррупции и умеет их квалифицировать УК-11.2 Готов осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на предотвращение коррупционных правонарушений УК-11.3 Проводит мониторинг и анализ мероприятий по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций, вырабатывает предложения по их совершенствованию.
ПК-7	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-7.1 Владеет навыками применения нормативных правовых актов в сфере правоохранительной деятельности ПК-7.2. Готов реализовывать нормы материального и процессуального права в правоохранительной деятельности
ПК-8	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в различных сферах правового регулирования	ПК-8.1 Применяет различные способы квалификации правовых норм в сфере правоохранительной деятельности ПК-8.2 Выявляет и устраняет коллизии между правовыми предписаниями в сфере правоохранительной деятельности

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-11		

	-категориальный аппарат, необходимый для глубокого понимания особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних; – сущность проявлений коррупции как криминального явления .	– систематически и оперативно знакомиться с нормативными правовыми актами и др. источниками права, регулирующие вопросы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних с целью последующей реализации предписаний - формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	– навыками мониторинга и анализа мероприятий по противодействию коррупции в правоохранительной деятельности
Код компетенции	ПК-7		
	нормативные правовые акты, регулирующие вопросы уголовной ответственности и назначения наказаний несовершеннолетним	применять нормы материального и процессуального права в правоохранительной деятельности при назначении наказаний несовершеннолетним	навыками реализации норм материального и процессуального права в правоохранительной деятельности при назначении наказаний несовершеннолетним
Код компетенции	ПК-8		
	способы квалификации правовых норм в сфере правоохранительной деятельности	квалифицировать деяния, совершенные несовершеннолетними в сфере правоохранительной деятельности	навыками квалификации правовых норм в сфере правоохранительной деятельности

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части учебного плана ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Уголовное право», Уголовный процесс», «Теоретические основы квалификации

преступлений и назначения наказаний», «Назначение наказаний» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, экспертно-консультационный, правоохранительный.

Профиль (направленность) программы установлена путём её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: уголовно-правовая направленность.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Форма обучения			
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очно-заочная с применением ДОТ
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144	4/144	4/144
Контактная работа				
Занятия лекционного типа	8	8	8	4
Занятия семинарского типа	16	12	8	10
Промежуточная аттестация: зачет / зачет с оценкой / экзамен /	0.15	0.15	4	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	119.85	123.85	124	129,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оятельн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные	Практич еские	Семина	Лабора торные	Иные	

			занятия	занятия	ры	работы		
1.	Тема 1. Особенности уголовной ответственности несовершенноле тних.	2			2			20
2.	Тема 2. Современные характеристики преступности несовершеннолет них в России.				4			20
3.	Тема 3. Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолет них в России.	2			2			20
4.	Тема 4. Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет.				4			20
5.	Тема 5. Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолет ним.	2			2			20
6.	Тема 6. Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости	2			2			19.85

	несовершеннолетних.							
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	8			16			119. 85

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оятельн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семин ары	Лабора торные работы	Иные	
1.	Тема 1. Особенности уголовной ответственност и несовершеннол етних.	2			2			20
2.	Тема 2. Современные характеристики преступности несовершенноле тних в России.				2			20
3.	Тема 3. Развитие законодательств а об уголовной ответственности и наказании несовершенноле тних в России.	2			2			20
	Тема 4.	2			2			20

4.	Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет.							
5.	Тема 5. Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним.				2			20
6.	Тема 6. Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних.	2			2			23.85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	8			12			123.85

6.1.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оятельн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семи нары	Лабора торны е работ ы	Иные	

1.	Тема 1. Особенности уголовной ответственнос ти несовершенно летних.	2			2			20
2.	Тема 2. Современные характеристики преступности несовершеннол етних в России.	2			2			20
3.	Тема 3. Развитие законодательст ва об уголовной ответственност и и наказании несовершеннол етних в России.	2			2			20
4.	Тема 4. Преступления, за которые ответственност ь наступает по достижении 14 лет.							20
5.	Тема 5. Особенности применения наказания и принудительны х мер воспитательног о характера к несовершеннол етним.	2			2			20
6.	Тема 6. Освобождение от наказания, сроки давности и							24

	погашение судимости несовершеннолетних.							
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	8		8				124

6.1.4. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оятельн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1.	Тема 1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2		2				20
2.	Тема 2. Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России.							20
3.	Тема 3. Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России.							20
4.	Тема 4. Преступления, за которые ответственность наступает по			2				20

	достижении 14 лет.							
5.	Тема 5. Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним.	2		4				20
6.	Тема 6. Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних.			2				29,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	4		10				129,9

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Тема 1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	Предмет курса «Уголовная ответственность несовершеннолетних» как учебной дисциплины. Юридическая сущность и социальное значение уголовной ответственности несовершеннолетних. Цели уголовной ответственности несовершеннолетних, ее функции и принципы. Правовой статус несовершеннолетнего по российскому уголовному законодательству. Основные положения уголовной ответственности несовершеннолетних. Дифференциация уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности квалификации преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Взаимосвязь курса «Уголовная ответственность несовершеннолетних» с такими учебными курсами как «Криминология», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право».

2.	Тема 2. Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России.	Преступность несовершеннолетних - часть преступности в обществе. Тенденции преступности несовершеннолетних в современной России. Качественные и количественные особенности преступности несовершеннолетних. Психологические особенности несовершеннолетних и правонарушающее поведение. Особенности личности несовершеннолетних.
3.	Тема 3. Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России.	Малолетство как уголовно-правовая категория в российском законодательстве 17 в. Возрастные границы малолетства; регулирование уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних по законодательству Российской империи (18-20 в.). Регулирование ответственности несовершеннолетних уголовным законодательством советского периода. 1917-1920 г. (Руководящие начала по уголовному праву РСФСР, декреты СНК РСФСР 1918 - 1920г. о несовершеннолетии и уголовной ответственности несовершеннолетних). Уголовная ответственность несовершеннолетних по УК РСФСР 1922г. Возраст уголовной ответственности и особенности регулирования ответственности и наказания несовершеннолетних в период действия УК РСФСР 1926г.
4.	Тема 4. Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет.	Убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, похищение человека, изнасилование, насильственные действия сексуального характера, кража, грабеж, разбой, вымогательство, неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах, террористический акт, захват заложника, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, хулиганство при отягчающих обстоятельствах, вандализм, хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.
5.	Тема 5. Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к	Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер

	несовершеннолетним.	воспитательного воздействия.
6.	Тема 6. Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних.	Несовершеннолетие как основание освобождения от наказания или минимизация его применения. Понятие и виды освобождения от наказания несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетних от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности погашения судимости лицам, совершившим преступление в несовершеннолетнем возрасте. Применение особенностей освобождения несовершеннолетних от наказаний к лицам от 18 до 20 летнего возраста. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

5.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Тема 1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	<i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа) Содержание занятия: Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних Задания: См. ОС1 №1 Перечень контрольных вопросов: Тема 1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних</i> <i>Вид практического занятия №2 – практическая работа (2 часа) Содержание занятия: Тестирование. Задания: См. ОС №2. Фонд тестовых заданий (по темам)</i> Тема 1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних Перечень рекомендованной литературы для подготовки: Нормативные правовые акты: 1-2 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-6
2.	Тема 2. Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России.	Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа) Содержание занятия: Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России Задания: См. ОС2 №4 Список тем докладов, Тема2. Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России

		Перечень рекомендованной литературы для подготовки: Нормативные правовые акты: 1-2 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-6.
3.	Тема 3. Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России.	<i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</i> Содержание занятия: Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России. Задания: См. ОСЗ №4. Список тем докладов, Тема 3. Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России. Перечень рекомендованной литературы для подготовки: Нормативные правовые акты: 1-2 Основной: 1,2 Дополнительный:1-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6 Тема 4. Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет
4.	Тема 4. Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет.	<i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</i> Содержание занятия: Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет Задания: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 4. Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет
5.	Тема 5. Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним.	Содержание занятия: Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним Задания: См. ОС №1. Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 5. Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним.
6.	Тема 6. Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних.	Содержание занятия: Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних Задания: См. ОС № 1. Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины): Вид практического занятия №2 –практическая работа (2 часа) Содержание занятия: Тестирование. Освобождение от наказания, сроки давности и

		погашение судимости несовершеннолетних Задания: См. ОС № 2. Фонд тестовых заданий (по темам дисциплины): Тема 6. Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних. Перечень рекомендованной литературы для подготовки: Нормативные правовые акты: 1-2.
--	--	--

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	Юридическая сущность и социальное значение уголовной ответственности несовершеннолетних. Основные положения уголовной ответственности несовершеннолетних. Дифференциация уголовной ответственности несовершеннолетних.
2.	Тема 2. Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России.	Преступность несовершеннолетних - часть преступности в обществе. Тенденции преступности несовершеннолетних в современной России. Качественные и количественные особенности преступности несовершеннолетних.
3.	Тема 3. Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России.	Малолетство как уголовно-правовая категория в российском законодательстве 17 в. Возрастные границы малолетства; регулирование уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних по законодательству Российской империи (18-20 в.). Регулирование ответственности несовершеннолетних уголовным законодательством советского периода. 1917-1920 г. (Руководящие начала по уголовному праву РСФСР, декреты СНК РСФСР 1918 - 1920г. о несовершеннолетии и уголовной ответственности несовершеннолетних). Уголовная ответственность несовершеннолетних по УК РСФСР 1922г. Возраст уголовной ответственности и особенности регулирования

		ответственности и наказания несовершеннолетних в период действия УК РСФСР 1926г.
4.	Тема 4. Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет.	Убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью Похищение человека, изнасилование, насильственные действия сексуального характера, кража, грабеж, разбой, вымогательство, Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах Террористический акт, захват заложника, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, хулиганство при отягчающих обстоятельствах, вандализм Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.
5.	Тема 5. Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним.	Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.
6.	Тема 6. Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних.	Понятие и виды освобождения от наказания несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетних от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	Опрос, проблемно-аналитическое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
2.	Тема 2. Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Тема 3. Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России.	Опрос, проблемно-аналитическое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Тема 4. Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет.	Опрос, проблемно-аналитическое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Тема 5. Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Тема 6. Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная учебная литература

1. Бобраков, И. А. Уголовное право. Общая часть : учебник / И. А. Бобраков. — 3-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 291 с. — ISBN 978-5-4497-5386-1. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/160261.html>

2. Бобраков, И. А. Уголовное право. Особенная часть : учебник / И. А. Бобраков. — 3-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 742 с. — ISBN 978-5-4497-5387-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/160262.html>

3. Казакова, В. А. Уголовное право Российской Федерации : практикум / В. А. Казакова, С. Ю. Кораблева, С. В. Фирсаков. — Москва : Юриспруденция, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-9516-0949-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147353.html>

4. Татьянанина, А. В. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие / А. В. Татьянанина, С. М. Хоменко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-9201-0170-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146888.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Набоков, Л. В. Корыстно-насильственная преступность несовершеннолетних: криминологическое и уголовно-правовое исследование : монография / Л. В. Набоков. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-9500999-6-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140308.html>

8.3. Периодические издания

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

2. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство юстиции: России официальный сайт <http://www.minjust.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, колонки, проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD..

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся;

колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной

деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение

Автономная некоммерческая организация высшего образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Особенности уголовной ответственности и наказания
несовершеннолетних**

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Уголовно-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва

2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Гражданская позиция	УК-11
Профессиональные	—	ПК-7
Профессиональные	—	ПК-8

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному	УК-11.1 Понимает сущность проявлений коррупции и умеет их квалифицировать УК-11.2 Готов осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах,

	поведению	направленных на предотвращение коррупционных правонарушений УК-11.3 Проводит мониторинг и анализ мероприятий по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций, вырабатывает предложения по их совершенствованию.
ПК-7	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-7.1 Владеет навыками применения нормативных правовых актов в сфере правоохранительной деятельности ПК-7.2. Готов реализовывать нормы материального и процессуального права в правоохранительной деятельности
ПК-8	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в различных сферах правового регулирования	ПК-8.1 Применяет различные способы квалификации правовых норм в сфере правоохранительной деятельности ПК-8.2 Выявляет и устраняет коллизии между правовыми предписаниями в сфере правоохранительной деятельности

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-11		
	-категориальный аппарат, необходимый для глубокого	– систематически и оперативно знакомиться с нормативными	– навыками мониторинга и анализа мероприятий по противодействию

	понимания особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних; – сущность проявлений коррупции как криминального явления .	правовыми актами и др. источниками права, регулирующие вопросы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних с целью последующей реализации предписаний - формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	коррупции в правоохранительной деятельности
Код компетенции	ПК-7		
	нормативные правовые акты, регулирующие вопросы уголовной ответственности и назначения наказаний несовершеннолетним	применять нормы материального и процессуального права в правоохранительной деятельности при назначении наказаний несовершеннолетним	навыками реализации норм материального и процессуального права в правоохранительной деятельности при назначении наказаний несовершеннолетним
Код компетенции	ПК-8		
	способы квалификации правовых норм в сфере правоохранительной деятельности	квалифицировать деяния, совершенные несовершеннолетними в сфере правоохранительной деятельности	навыками квалификации правовых норм в сфере правоохранительной деятельности

3.2. Критерии оценки знаний студентов (пороговый уровень сформированности компетенции)

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не

		глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/НЕЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.

	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине.

8 СЕМЕСТР

УК-11

1. Возрастной отрезок, определяющий признание лица, совершившего преступление, несовершеннолетним:

- А) Исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18 лет
- Б) Исполнилось 16 лет, но не исполнилось 20 лет
- В) Исполнилось 16 лет, но не исполнилось 18 лет

Ответ: А

2. За совершение особо тяжкого преступления несовершеннолетнему лицу может быть назначено пожизненное лишение свободы или смертная казнь:

- А) Да
- Б) Нет

Ответ: Б

3. Несовершеннолетнему может быть назначено одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия:

- А) Да
- Б) Нет

Ответ: А

4. Несовершеннолетний может быть осужден на ... обязательных работ.

- А) Срок от 50 до 500
- Б) Срок от 40 до 160 часов
- В) Не ограниченный срок

Ответ: Б

5. Какие виды уголовных наказаний назначаются несовершеннолетним:

- А) Штраф;
- Б) Лишение права заниматься определенной деятельностью;
- В) Исправительные работы;
- Г) Обязательные работы;
- Д) Ограничение свободы;
- Е) Принудительные меры воспитательного воздействия;
- Ж) Пожизненное лишение свободы.

Ответ: А, Б, В, Г, Д

6. Несовершеннолетнему могут быть назначены следующие принудительные меры воспитательного воздействия:

- А) Передача под надзор родителей;
- Б) Ограничение досуга и установление особых требований к поведению;
- В) Возложение обязанности загладить причиненный вред;
- Г) Предупреждение;
- Д) Штраф.

Ответ: А, Б, В, Г

7. Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего может предусматривать:

- А) Запрет посещения спортивно-развлекательного центра;
- Б) Возвращение в школу;
- В) Нахождение дома после 18.00;
- Г) Трудоустройство;
- Д) Обязательное поступление в учебное заведение.

Ответ: А, В

8. За совершение особо тяжкого преступления несовершеннолетнему лицу может быть назначено пожизненное лишение свободы или смертная казнь.

(Ответ: Нет)

9. Несовершеннолетнему может быть назначено одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия.

(Ответ: Да)

10. Несовершеннолетний может быть осужден на ... обязательных работ.

(Ответ: Срок от 40 до 160 часов)

11. Продолжительность исполнения обязательных работ, назначаемая лицам в возрасте ...

(Ответ: До 15 лет не может превышать 2 часов в день)

12. Несовершеннолетний, достигший необходимого возраста, но имеющий отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством подлежит уголовной ответственности.

(Ответ: Не подлежит, если уровень психического развития ограничивает его способность

осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими)

13. Несовершеннолетний может быть освобожден от уголовной ответственности при совершении преступления ...

(**Ответ:** Небольшой или средней тяжести, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия)

14. Субъектами специально-криминологической профилактики правонарушений несовершеннолетних являются:

(**Ответ:** участковый инспектор, инспектор отдела по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, уголовно-исполнительные инспекторы, работники специальных учебных заведений для несовершеннолетних правонарушителей, общественные инспектора ГИБДД, общественные помощники прокурора и пр.)

15. Соотнесите вид наказания и его особенность для несовершеннолетних

Вид наказания	Особенность
1. Штраф	А. Назначается на срок от 40 до 160 часов
2. Обязательные работы	Б. От 1 000 до 50 000 рублей или заработок за 2–6 месяцев
3. Исправительные работы	В. Назначаются только лицам, достигшим 16 лет, на срок до 1 года
4. Лишение свободы	Г. Максимальный срок — 10 лет

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

8 СЕМЕСТР ПК-7

1. Продолжительность исполнения обязательных работ, назначаемая лицам в возрасте ...

- А) До 15 лет не может превышать 2 часов в день
- Б) От 14 до 15 лет не может превышать 4 часов в день
- В) От 15 до 18 лет не может превышать 6 часов в день

Ответ: А

2. Сроки давности, предусмотренные уголовным законодательством при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания:

- А) Те же, что и для взрослых
- Б) Сокращаются наполовину от сроков, установленных для взрослых
- В) Срок давности устанавливает суд

Ответ: Б

3. Судимость в отношении несовершеннолетних, отбывших срок лишения свободы за

преступление небольшой или средней тяжести погашается ...

- А) Так же, как и для взрослых
- Б) Через три года после отбывания лишения свободы
- В) Через год после отбывания лишения свободы
- Г) Сразу после окончания срока лишения свободы

Ответ: В

4. Несовершеннолетние несут уголовную ответственность за преступления, совершенные по неосторожности с ... лет.

- А) 14
- Б) 15
- В) 16
- Г) 18

Ответ: В

5. При назначении наказания несовершеннолетнему суд должен учитывать?

- А) Условия жизни и воспитания несовершеннолетнего
- Б) Уровень психического развития
- В) Наличие родителей (не всегда является смягчающим фактором без оценки)
- Г) Влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц

Ответ: А, Б, Г

6. В каких случаях несовершеннолетний может быть освобождён от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия?

- А) При совершении преступления небольшой тяжести впервые
- Б) При совершении преступления средней тяжести впервые
- В) При совершении тяжкого преступления впервые
- Г) Если его исправление возможно без применения уголовного наказания

Ответ: А, Б, Г

7. Какие последствия наступают при систематическом неисполнении несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия?

- А) Прекращение применения мер
- Б) Привлечение к уголовной ответственности
- В) Замена меры на более строгую (например, помещение в специальное учреждение)
- Г) Условно-досрочное освобождение

Ответ: А, Б, В

8. Анализ структуры преступных деяний, совершаемых несовершеннолетними показывает, что наиболее распространенными видами являются:

(**Ответ:** кражи и иные виды хищений чужого имущества)

9. Принудительная мера воспитательного воздействия, состоящая в разъяснении несовершеннолетнему вреда, причиненного его деянием, и последствий повторного совершения преступлений.

(**Ответ:** Предупреждение)

10. Вид наказания на срок от сорока до ста шестидесяти часов?

(Ответ: Обязательные работы)

11. Арест назначается несовершеннолетним осужденным на срок от ...

(Ответ: 2 недель до 6 месяцев)

12. Несовершеннолетний может быть освобожден от уголовной ответственности при совершении преступления ...

Ответ: Небольшой или средней тяжести, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия

13. Несовершеннолетний, достигший необходимого возраста, но имеющий отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством подлежит уголовной ответственности.

Ответ: Не подлежит, если уровень психического развития ограничивает его способность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими

14. Какие лица признаются несовершеннолетними в соответствии с уголовным законодательством РФ?

Ответ: Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет.

15. Соотнесите принудительную меру воспитательного воздействия и её содержание

Мера	Содержание
1. Предупреждение	А. Передача несовершеннолетнего под контроль родителей
2. Передача под надзор	Б. Разъяснение вреда деяния и последствий повторных нарушений
3. Возложение обязанности загладить вред	В. Запрет посещения определённых мест, ограничение времени пребывания вне дома
4. Ограничение досуга	Г. Восстановление причинённого ущерба своими силами

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

8 СЕМЕСТР ПК-8

1. К несовершеннолетнему применяются меры воспитательного воздействия в качестве ...

А) Основного наказания

Б) Дополнительного наказания

В) Освобождения от уголовного наказания, Освобождения от уголовной ответственности

Ответ: А

2. Несовершеннолетний может быть освобожден от уголовной ответственности при совершении преступления ...

- А) Небольшой тяжести без применения принудительных мер воспитательного воздействия
- Б) Средней тяжести без применения принудительных мер воспитательного воздействия
- В) Любой тяжести, если исправление возможно путем применения принудительных мер воспитательного характера
- Г) Небольшой или средней тяжести, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия

Ответ: Г

3. Несовершеннолетний осужденный, к моменту вынесения судом приговора, должен достигнуть возраста ... лет для назначения ареста.

- А) 18
- Б) 16
- В) 15
- Г) 14

Ответ: Г

4. Несовершеннолетие виновного признается обстоятельством, смягчающим наказание.

- А) Да
- Б) Нет

Ответ: А

5. Каковы особенности назначения наказания в виде обязательных работ для несовершеннолетних?

- А) Назначаются на срок от 40 до 160 часов
- Б) Назначаются на срок от 60 до 480 часов (как для взрослых)
- В) Отбываются в свободное от учёбы время
- Г) Отбываются не более 2 часов в день (для лиц в возрасте до 15 лет)

Ответ: А, В, Г

6. Каковы особенности назначения наказания в виде исправительных работ для несовершеннолетних?

- А) Назначаются на срок до 1 года
- Б) Назначаются на срок до 2 лет (как для взрослых)
- В) Не назначаются несовершеннолетним
- Г) Могут назначаться только после 16 лет

Ответ: А, Г

7. Какие принудительные меры воспитательного воздействия связаны с ограничением свободы несовершеннолетнего?

- А) Предупреждение
- Б) Передача под надзор
- В) Ограничение досуга
- Г) Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа

Д) Возложение обязанности загладить вред

Ответ: В, Г

8. Несовершеннолетний осужденный, к моменту вынесения судом приговора, должен достигнуть возраста ... лет для назначения ареста.

(Ответ: 16 лет)

9. Несовершеннолетие виновного признается обстоятельством, смягчающим наказание.

(Ответ: Да)

10. Арест назначается несовершеннолетним осужденным на срок от ...

(Ответ: 2 недель до 6 месяцев)

11. За совершение особо тяжкого преступления несовершеннолетнему лицу может быть назначено пожизненное лишение свободы или смертная казнь.

(Ответ: Нет)

12. Несовершеннолетний может быть освобожден от уголовной ответственности при совершении преступления ...

Ответ: небольшой или средней тяжести, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия

13. Назовите условия, при которых несовершеннолетний может быть освобождён от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Ответ: Несовершеннолетний, совершивший преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобожден от уголовной ответственности, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия.

14. Назовите минимальные сроки отбывания наказания для условно-досрочного освобождения несовершеннолетних осуждённых в зависимости от категории совершённого преступления.

Ответ: Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания может быть применено к лицу, совершившему преступление в несовершеннолетнем возрасте, осужденному к лишению свободы, после фактического отбывания:

а) не менее одной трети срока наказания, назначенного судом за преступление небольшой или средней тяжести либо за тяжкое преступление;

б) не менее двух третей срока наказания, назначенного судом за особо тяжкое преступление.

15. Соотнесите возраст уголовной ответственности и категорию преступлений

Возраст ответственности	Категория преступлений
1. С 14 лет	А. Все преступления, указанные в ч. 2 ст. 20 УК РФ
2. С 16 лет	Б. Общий возраст уголовной ответственности

Ответ: 1-А, 2-Б