

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы оперативно-розыскной деятельности

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Уголовно-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Гражданская позиция	УК-11
Профессиональные	—	ПК-6
Профессиональные	—	ПК-9

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает сущность проявлений коррупции и умеет их квалифицировать УК-11.2 Готов осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на элиминацию коррупционных правонарушений УК-11.3 Проводит мониторинг и анализ мероприятий по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций, вырабатывает предложения по их совершенствованию.
ПК-6	Способность осуществлять профессиональную деятельность с целью единообразного толкования нормы права	ПК-6.1 Определяет факты и обстоятельства в сфере гражданско-правового регулирования ПК-6.2 Определяет факты и обстоятельства в сфере финансово-правового регулирования. ПК-6.3 Определяет факты и обстоятельства в сфере уголовно-правового регулирования. ПК-6.4 Определяет факты и обстоятельства в сфере международно-правового регулирования в сфере правоохранительной деятельности
ПК-9	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-9.1. Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере правоохранительной деятельности ПК-9.2 Использует административное судопроизводство по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. в сфере правоохранительной деятельности ПК-9.3. Проводит юридическую экспертизу

		проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере правоохранительной деятельности
--	--	--

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-11		
	- качественные и количественные показатели коррупционной преступности; - причины и условия коррупционной преступности; - специфику механизма коррупционного поведения; - типы личности преступников-коррупционеров; - меры предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений.	- выявлять и устранять причины и условия, обуславливающие коррупционное поведение; - осуществлять профилактическую работу по недопущению коррупционных правонарушений; - осуществлять сбор и обработку информации о коррупционных правонарушениях из научных электронных библиотек, библиотечных фондов научных, образовательных и иных организаций; - применять современную научную информацию и зарубежный опыт в профессиональной деятельности.	-информацией о состоянии и тенденциях коррупционной преступности; -практическими навыками профилактической работы, выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению; -способностью дифференцированно применять теоретические знания при решении различных правовых ситуаций, а также при осуществлении мер профилактики.
Код компетенции	ПК-6		
	порядок осуществления административного судопроизводства по	проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых	навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых

	результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере	актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.	актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.
Код компетенции	ПК-9		
	способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции антикоррупционного законодательства	проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части учебного плана ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Особенности ответственности и наказания несовершеннолетних», «Противодействие коррупции в органах законодательной и исполнительной власти», «Прокурорский надзор» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, экспертно-консультационный, правоохранительный.

Профиль (направленность) программы установлена путём её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: уголовно-правовая направленность.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения</i>			
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>

Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		4/144	4/144	4/144	4/144
Контактная работа					
	Занятия лекционного типа	18	12	4	4
	Занятия семинарского типа	18	12	4	10
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0,15	0,15	4	0,1
Самостоятельная работа (СРС)		107,85	119,85	132	129,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оательн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семина ры	Лабора торные работы	Иные	
1.	Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность ОВД и ее значение в борьбе с преступностью	2			2			15
2.	Тема 2. Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности	2			2			15
3.	Тема 3. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	2			4			15
4.	Тема 4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности	2			2			15
5.	Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия ОВД	4			2			15
6.	Тема 6. Основания и	2			2			15

	условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий							
7.	Тема 7. Оперативно-розыскной процесс и документирование оперативно-розыскной деятельности ОВД	2			2			15
8.	Тема 8. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью ОВД	2			2			2,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	18			18			107,85

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оательн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семина ры	Лабора торные работы	Иные	
1.	Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность ОВД и ее значение в борьбе с преступностью	2			2			14
2.	Тема 2. Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности	2			2			14
3.	Тема 3. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	2						14
4.	Тема 4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности	2						14
5.	Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия ОВД	2			2			14

6.	Тема 6. Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий	2			2			14
7.	Тема 7. Оперативно-розыскной процесс и документирование оперативно-розыскной деятельности ОВД				2			14
8.	Тема 8. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью ОВД				2			21,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	12			12			119,85

6.1.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оательн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семина ры	Лабора торные работы	Иные	
1.	Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность ОВД и ее значение в борьбе с преступностью							16
2.	Тема 2. Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности	2						16
3.	Тема 3. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности							16
4.	Тема 4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности				2			16
5.	Тема 5. Оперативно-							16

	розыскные мероприятия ОВД							
6.	Тема 6. Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий				2			16
7.	Тема 7. Оперативно-розыскной процесс и документирование оперативно-розыскной деятельности ОВД	2						16
8.	Тема 8. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью ОВД							20
	Промежуточная аттестация	4						
	Итого	4			4			128

6.1.4. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самост оательн ая работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семина ры	Лабора торные работы	Иные	
1.	Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность ОВД и ее значение в борьбе с преступностью	2						15
2.	Тема 2. Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности	2						15
3.	Тема 3. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности			2				15
4.	Тема 4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права			2				15

	и обязанности							
5.	Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия ОВД			2				15
6.	Тема 6. Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий			2				15
7.	Тема 7. Оперативно-розыскной процесс и документирование оперативно-розыскной деятельности ОВД			2				20
8.	Тема 8. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью ОВД							19,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
		4		10				129,9

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность ОВД и ее значение в борьбе с преступностью	Оперативно-розыскная деятельность как особый вид правоохранительной деятельности государства. Соотношение оперативно-розыскной деятельности со смежными видами юридической деятельности. Содержание оперативно-розыскной деятельности. Цели, задачи, функции оперативно-розыскной деятельности, формы ее осуществления.
2.	Тема 2. Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности	Понятие правовой основы оперативно-розыскной деятельности. Система и виды нормативных правовых актов регламентирующих оперативно-розыскную деятельность и их классификация. Понятие и характерные черты принципов оперативно-розыскной деятельности. Понятие и характеристика общеправовых принципов. Принцип конспирации и соблюдение прав и свобод граждан. Сочетание гласных и негласных методов и средств
3.	Тема 3. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	Значение соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно розыскной деятельности. Запрет на осуществление оперативно-розыскной деятельности для достижения целей и задач, не предусмотренных Федеральным Законом «Об оперативно-розыскной деятельности». Порядок обжалования непосредственно гражданином действий

		органов, осуществляющих ОРД и органы.
4.	Тема 4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности	Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности. Права и обязанности органов, осуществляющих ОРД. Межведомственное взаимодействие подразделений оперативно-розыскных органов. Правовой статус оперативных работников: обязанности и права. Правовой статус руководителя оперативно-розыскного органа, оперативного подразделения, его полномочия и юридическая ответственность.
5.	Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия ОВД	Понятие оперативно-розыскных мероприятий, проблемы их содержания и формы. Соотношение ОРМ и следственных действий, их значение в предупреждении и расследовании преступлений. Оперативно-розыскные мероприятия не требующие санкционирования, их виды, основания и условия проведения. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых возможно по постановлению руководителя органа, осуществляющего ОРД, их виды, основания и условия проведения. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых ограничивает конституционные права граждан и возможно только по судебному решению, их характеристика, проблемы проведения и использования результатов
6.	Тема 6. Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий	Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Понятие условий проведения оперативно-розыскных мероприятий. Виды условий проведения оперативно-розыскных мероприятий. Требования, предъявляемые к оперативно-розыскным мероприятиям, ограничивающим конституционные права человека и гражданина
7.	Тема 7. Оперативно-розыскной процесс и документирование оперативно-розыскной деятельности ОВД	Оперативно-розыскной процесс как деятельность должностных лиц государственных органов в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений. Стадии оперативно-розыскного процесса, понятие, виды и соотношение с формами оперативно-розыскной деятельности. Реализация оперативно-розыскных данных, основные формы, особенности и проблемы. Использование результатов оперативно-розыскных мероприятий в процессе расследования преступлений. Оперативно-розыскное сопровождение расследуемых преступлений
8.	Тема 8. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью ОВД	Формы контроля и надзора в оперативно-розыскной деятельности. Формы прокурорского надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. Контроль суда за законностью подготовки, поведения и использования в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности. Ведомственный контроль за соблюдением

		законности при организации и проведении оперативно-розыскных мероприятий
--	--	--

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность ОВД и ее значение в борьбе с преступностью	1. Цели, задачи, функции оперативно-розыскной деятельности, формы ее осуществления. 2. Соотношение оперативно-розыскной деятельности со смежными видами юридической деятельности. 3. Содержание оперативно-розыскной деятельности.
2.	Тема 2. Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности	1. Понятие правовой основы оперативно-розыскной деятельности. 2. Система и виды нормативных правовых актов, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность и их классификацию. 3. Понятие и характерные черты принципов оперативно-розыскной деятельности. 4. Понятие и характеристика общеправовых принципов.
3.	Тема 3. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	1. Значение соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД. 2. Порядок обжалования гражданином действий органов, осуществляющих ОРД.
4.	Тема 4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности	1. Субъекты оперативно-розыскной деятельности 2. Права и обязанности органов, осуществляющих ОРД. 3. Правовой статус оперативных работников: обязанности и права.
5.	Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия ОВД	1. Понятие оперативно-розыскных мероприятий 2. Оперативно-розыскные мероприятия не требующие санкционирования 3. Оперативно-розыскные мероприятия, ведомственного санкционирования 4. Оперативно-розыскные мероприятия, ограничивающие конституционные права граждан
6.	Тема 6. Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий	1. Основания для проведения ОРМ. 2. Условия проведения ОРМ 3. Требования, предъявляемые к ОРМ, ограничивающим конституционные права гражданина. 4. Стадии оперативно-розыскного процесса, понятие, виды и соотношение с формами оперативно-розыскной деятельности.
7.	Тема 7. Оперативно-розыскной процесс и документирование оперативно-розыскной деятельности ОВД	1. Осуществлять оперативно-розыскной процесс 2. Использовать результаты оперативно-розыскных мероприятий в процессе расследования преступлений. 3. Реализацией оперативно-розыскных данных 4. Оперативно-розыскным сопровождением

		расследуемых преступлений
8.	Тема 8. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью ОВД	1. Формы контроля и надзора в ОРД. 2. Формы прокурорского надзора за осуществлением ОРД. 3. Контроль суда за законностью подготовки, проведения и использования в уголовном процессе результатов ОРД. 4. Ведомственный контроль за соблюдением законности при организации и проведении ОРМ

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность ОВД и ее значение в борьбе с преступностью	Оперативно-розыскная деятельность как особый вид правоохранительной деятельности государства. Соотношение оперативно-розыскной деятельности со смежными видами юридической деятельности. Содержание оперативно-розыскной деятельности. Цели, задачи, функции оперативно-розыскной деятельности, формы ее осуществления.
2.	Тема 2. Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности	Понятие правовой основы оперативно-розыскной деятельности. Система и виды нормативных правовых актов регламентирующих оперативно-розыскную деятельность и их классификация. Понятие и характерные черты принципов оперативно-розыскной деятельности. Понятие и характеристика общеправовых принципов. Принцип конспирации и соблюдение прав и свобод граждан. Сочетание гласных и негласных методов и средств
3.	Тема 3. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	Значение соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно розыскной деятельности. Запрет на осуществление оперативно-розыскной деятельности для достижения целей и задач, не предусмотренных Федеральным Законом «Об оперативно-розыскной деятельности». Порядок обжалования непосредственно гражданином действий органов, осуществляющих ОРД и органы.
4.	Тема 4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности	Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности. Права и обязанности органов, осуществляющих ОРД. Межведомственное взаимодействие подразделений оперативно-розыскных органов. Правовой статус оперативных работников: обязанности и права. Правовой статус руководителя оперативно-розыскного органа, оперативного подразделения, его полномочия и юридическая ответственность.
5.	Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия ОВД	Понятие оперативно-розыскных мероприятий, проблемы их содержания и формы. Соотношение ОРМ и следственных действий, их значение в предупреждении и расследовании преступлений. Оперативно-розыскные мероприятия не требующие

		санкционирования, их виды, основания и условия проведения. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых возможно по постановлению руководителя органа, осуществляющего ОРД, их виды, основания и условия проведения. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых ограничивает конституционные права граждан и возможно только по судебному решению, их характеристика, проблемы проведения и использования результатов
6.	Тема 6. Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий	Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Понятие условий проведения оперативно-розыскных мероприятий. Виды условий проведения оперативно-розыскных мероприятий. Требования, предъявляемые к оперативно-розыскным мероприятиям, ограничивающим конституционные права человека и гражданина
7.	Тема 7. Оперативно-розыскной процесс и документирование оперативно-розыскной деятельности ОВД	Оперативно-розыскной процесс как деятельность должностных лиц государственных органов в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений. Стадии оперативно-розыскного процесса, понятие, виды и соотношение с формами оперативно-розыскной деятельности. Реализация оперативно-розыскных данных, основные формы, особенности и проблемы. Использование результатов оперативно-розыскных мероприятий в процессе расследования преступлений. Оперативно-розыскное сопровождение расследуемых преступлений
8.	Тема 8. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью ОВД	Формы контроля и надзора в оперативно-розыскной деятельности. Формы прокурорского надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. Контроль суда за законностью подготовки, поведения и использования в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности. Ведомственный контроль за соблюдением законности при организации и проведении оперативно-розыскных мероприятий

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность ОВД и ее значение в борьбе с преступностью	Опрос, проблемно-аналитическое задание, информационный проект, диспут, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
2.	Тема 2. Правовая основа и принципы	Опрос, проблемно-аналитическое задание, информационный проект, дискуссия, диспут, тестовое задание

	оперативно-розыскной деятельности	Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Тема 3. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	Опрос, проблемно-аналитическое задание, информационный проект, дискуссия, диспут, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Тема 4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности	Опрос, проблемно-аналитическое задание, информационный проект, дискуссия, диспут, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия ОВД	Опрос, проблемно-аналитическое задание, информационный проект, дискуссия, диспут, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Тема 6. Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий	Опрос, проблемно-аналитическое задание, информационный проект, дискуссия, диспут, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Тема 7. Оперативно-розыскной процесс и документирование оперативно-розыскной деятельности ОВД	Опрос, проблемно-аналитическое задание, информационный проект, дискуссия, диспут, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8.	Тема 8. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью ОВД	Опрос, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Психология оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», специальностям «Правоохранительная деятельность» и «Обеспечение законности и правопорядка» / И. И. Аминов, Д. А. Иванов, Л. Н. Костина [и др.] ; под редакцией В. Л. Цветкова [и др.]. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 392 с. — ISBN 978-5-238-03631-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141364.html>

2. Шаповалова, Т. И. Сборник заданий к практическим занятиям по оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / Т. И. Шаповалова. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2025. — 57 с. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149785.html>

3. Основы оперативно-разыскной деятельности. В 2 томах. Т.1: общая часть : учебник / С. П. Жданов, О. Г. Карпович, Е. С. Недосекова [и др.] ; под редакцией А. Ю. Шумилова. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 430 с. — ISBN 978-5-9590-1111-6 (т.1), 978-5-9590-1110-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105690.html>

4. Основы оперативно-разыскной деятельности. В 2 томах. Т.2: особенная часть : учебник / А. В. Агарков, С. П. Жданов, В. И. Козлов [и др.] ; под редакцией А. Ю. Шумилова. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 246 с. — ISBN 978-5-9590-1112-3 (т.2), 978-5-9590-1110-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105691.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Бормотова, Л. В. Проблемы теории оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / Л. В. Бормотова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 228 с. — ISBN 978-5-7410-3302-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153074.html>

Луговик, В. Ф. Иммунитеты в оперативно-розыскной деятельности : монография / В. Ф. Луговик, В. А. Лаврентьев. — Омск : Омская академия МВД России, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-88651-826-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138416.html>

8.3. Периодические издания

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

2. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство юстиции: России официальный сайт <http://www.minjust.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и

базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;

2. Семейство ОС Microsoft Windows;

3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;

4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, колонки, проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD..

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;

- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Правовые основы оперативно-розыскной деятельности»

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Уголовно-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Гражданская позиция	УК-11
Профессиональные	–	ПК-6
Профессиональные	–	ПК-9

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает сущность проявлений коррупции и умеет их квалифицировать УК-11.2 Готов осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на элиминацию коррупционных правонарушений УК-11.3 Проводит мониторинг и анализ мероприятий по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций, вырабатывает предложения по их совершенствованию.
ПК-6	Способность осуществлять профессиональную деятельность с целью единообразного толкования нормы права	ПК-6.1 Определяет факты и обстоятельства в сфере гражданско-правового регулирования ПК-6.2 Определяет факты и обстоятельства в сфере финансово-правового регулирования. ПК-6.3 Определяет факты и обстоятельства в сфере уголовно-правового регулирования. ПК-6.4 Определяет факты и обстоятельства в сфере международно-правового регулирования в сфере правоохранительной деятельности
ПК-9	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих	ПК-9.1. Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере правоохранительной деятельности ПК-9.2 Использует административное судопроизводство по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих

	созданию условий для проявления коррупции	созданию условий для проявления коррупции. в сфере правоохранительной деятельности ПК-9.3. Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере правоохранительной деятельности
--	---	--

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-11		
	- качественные и количественные показатели коррупционной преступности; - причины и условия коррупционной преступности; - специфику механизма коррупционного поведения; - типы личности преступников-коррупционеров; - меры предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений.	- выявлять и устранять причины и условия, обуславливающие коррупционное поведение; - осуществлять профилактическую работу по недопущению коррупционных правонарушений; - осуществлять сбор и обработку информации о коррупционных правонарушениях из научных электронных библиотек, библиотечных фондов научных, образовательных и иных организаций; - применять современную научную информацию и зарубежный опыт в профессиональной деятельности.	-информацией о состоянии и тенденциях коррупционной преступности; -практическими навыками профилактической работы, выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению; -способностью дифференцированно применять теоретические знания при решении различных правовых ситуаций, а также при осуществлении мер профилактики.
Код компетенции	ПК-6		
	порядок	проводить	навыками проведения

	осуществления административного судопроизводства по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере	юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.	юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.
Код компетенции	ПК-9		
	способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции антикоррупционного законодательства	проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.

	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО / ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных

		деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛ ЕТВОРИТЕЛЬНО НЕЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “не зачтено”.

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине.

5 СЕМЕСТР УК-11

1. Организация и тактика проведения ОРМ составляет:

- а) служебную тайну;
- б) не составляет тайну;
- в) государственную тайну;**
- д) государственную тайну составляет, организация и тактика проведения ОРМ только судебного санкционирования;
- е) государственную тайну составляет, организация и тактика проведения ОРМ только ведомственного санкционирования.

Ответ: В

2. Дело оперативного учета, которое в праве заводить оперативное подразделение ОВД называется:

- а) дело оперативной проверки;
- б) дело оперативного поиска;

в) дело предварительной оперативной проверки;

г) накопительное дело;

д) учетно-регистрационное дело.

Ответ: В

3. Органы, оперативные подразделения которых, в праве осуществлять ОРД это:

а) органы прокуратуры;

б) органы пограничной службы РФ;

в) служба безопасности президента РФ;

г) все ответы правильные.

Ответ: Б

4. ОРД согласно ст. 1 ФЗ «Об ОРД» осуществляется:

А) в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств;

Б) целях раскрытия и предупреждения преступлений;

В) целях обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств;

Г) в целях обеспечения безопасности правоохранительных органов;

Д) в целях негласного контроля за лицами, подозреваемых в подготовке и совершающие преступления.

Ответ: А

5. Какие задачи решаются в ходе оперативно-розыскной деятельности?

А) Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений

Б) Осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда

В) Розыск без вести пропавших лиц

Г) Сбор доказательств по гражданским делам

Д) Обеспечение безопасности лиц, подлежащих государственной защите

Ответ: А, Б, В, Д

6. Какие органы наделены правом осуществлять оперативно-розыскную деятельность?

А) Органы внутренних дел

Б) Федеральная служба безопасности

В) Прокуратура

Г) Таможенные органы

Д) Служба внешней разведки

Ответ: А, Б, Г, Д

7. Какие оперативно-розыскные мероприятия требуют судебного решения?

А) Опрос

Б) Контроль почтовых отправлений

В) Прослушивание телефонных переговоров

Г) Снятие информации с технических каналов связи

Д) Наведение справок

Ответ: Б, В, Г

8. Законные требования должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, _____ для исполнения физическими и юридическими лицами, к которым такие требования предъявлены.

Ответ: обязательны

9. Как называется федеральный закон, регулирующий ОРД?

Ответ: ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»

10. Как называется принцип ОРД, требующий сохранения в тайне методов и сил ОРД?

Ответ: конспирации

11. Какой орган осуществляет надзор за ОРД?

Ответ: Прокуратура

12. В отношении кого допускается прослушивание телефонных и иных переговоров?

Ответ: Прослушивание телефонных и иных переговоров допускается только в отношении лиц, подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений средней тяжести, тяжких или особо тяжких преступлений, а также лиц, которые могут располагать сведениями об указанных преступлениях.

13. Назовите не менее 3 обязанностей органов, осуществляющих ОРД.

Ответ:

1. Принимать в пределах своих полномочий все необходимые меры по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина, собственности, а также по обеспечению безопасности общества и государства.

2. Исполнять в пределах своих полномочий поручения в письменной форме дознавателя, органа дознания, следователя, руководителя следственного органа о проведении оперативно-розыскных мероприятий по уголовным делам и материалам проверки сообщений о преступлении, принятым ими к производству, а также решения суда по уголовным делам.

3. Выполнять на основе и в порядке, предусмотренных международными договорами Российской Федерации, запросы соответствующих международных правоохранительных организаций, правоохранительных органов и специальных служб иностранных государств.

4. Информировать другие органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность на территории Российской Федерации, о ставших им известными фактах противоправной деятельности, относящихся к компетенции этих органов, и оказывать этим органам необходимую помощь.

5. Соблюдать правила конспирации при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

6. Содействовать обеспечению в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, безопасности и сохранности имущества своих сотрудников, лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, участников уголовного судопроизводства, а также членов семей и близких указанных лиц от преступных посягательств.

7. Выносить и направлять в соответствии с законодательством Российской Федерации в федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в сфере оборота оружия, или его территориальный орган заключения о наличии опасности нарушения прав и свобод граждан, угрозы государственной или общественной безопасности в целях решения вопросов, связанных с выдачей (предоставлением), изъятием и (или) аннулированием лицензий на приобретение, экспонирование или коллекционирование оружия, разрешения на ношение и использование охотничьего оружия, разрешений на хранение, хранение и ношение, хранение и использование оружия и патронов к нему, их ввоз в Российскую Федерацию или вывоз из Российской Федерации, а также с переоформлением либо внесением изменений в реестры указанных лицензий и разрешений.

14. Дайте определение ОРД

Ответ: вид деятельности, осуществляемой гласно и негласно оперативными

подразделениями государственных органов, уполномоченных на то настоящим Федеральным законом (далее - органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность), в пределах их полномочий посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.

15. Соотнесите лицо и его статус в ОРД

Лицо	Статус
1. Штатный сотрудник оперативного подразделения	А. Субъект ОРД
2. Конфидент	Б. Лицо, оказывающее содействие на негласной основе
3. Свидетель, дающий показания об ОРМ	В. Участник уголовного судопроизводства
4. Лицо, в отношении которого проводится ОРМ	Г. Объект ОРД

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

5 СЕМЕСТР ПК-6

1. ОРМ ведомственного санкционирования является:

- А) обследование помещений, сооружений, участков местности и т.д.;
- Б) освидетельствование граждан;
- В) цензура корреспонденции осужденных;
- Г) оперативный эксперимент;**
- Д) следственный эксперимент.

Ответ: Г

2. Ст.6 ФЗ «Об ОРД» предусматривает ОРМ:

- А) цензура корреспонденции;
- Б) контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений;**
- В) контроль электронной почты;
- Г) контроль информации, передаваемой по техническим каналам связи;
- Д) контрольная закупка.

Ответ: Б

3. Кем может быть изменен Перечень ОРМ указанных в ст.6 ФЗ «Об ОРД» может быть изменен?

- А) приказом министра МВД РФ;
- Б) решением коллегии МВД РФ;
- В) приказом руководителя органа, осуществляющего ОРД;
- Г) генеральным прокурором РФ;
- Д) только федеральным законом.**

Ответ: Д

4. Для осуществления прослушивания телефонных переговоров по заявлению или согласию лиц, в случае возникновения угрозы их жизни, здоровью или собственности необходимо:

А) постановление вышестоящего органа, осуществляющего ОРД;

Б) постановление прокурора;

В) постановление судьи;

Г) постановление, утвержденное руководителем органа, осуществляющего ОРД.

Ответ: Г

5. К сведениям, отнесенным ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» к государственной тайне относятся:

А) сведения об организации и тактике проведения ОРМ

Б) сведения о лицах, оказывающих содействие на конфиденциальной основе

В) все ответы правильные

Г) сведения о сотрудниках оперативно-розыскных органов

Ответ: А, Б

6. Среди перечисленных выберите органы, не осуществляющие ОРД:

А) ФСКН

Б) ФССП

В) прокуратура

Г) все перечисленные органы могут осуществлять ОРД

Д) ФСИН

Е) МВД

Ж) МЧС

З) ФСБ

Ответ: Б, В, Ж

7. Укажите оперативно-розыскные мероприятия, при проведении которых сотрудники оперативно-технических подразделений не принимают участие:

А) прослушивание телефонных переговоров

Б) проверочная закупка

В) отождествление личности

Г) наблюдение

Ответ: Б, В

8. Вид деятельности, осуществляемой гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов, уполномоченных на то настоящим Федеральным законом (далее - органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность), в пределах их полномочий посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств – это:

Ответ: ОРД

9. Назовите таможенный орган, осуществляющий ОРД.

Ответ: Федеральная таможенная служба.

10. На основании чего возможно проведение ОРМ, ограничивающих права граждан?

Ответ: судебного решения.

11. Назовите ОРМ, при котором создаются условия для проверки лица.

Ответ: оперативный эксперимент

12. Назовите не менее 2 задач ОРД

Ответ: Задачами оперативно-розыскной деятельности являются:

1. выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших;
2. осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших;
3. добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической, информационной или экологической безопасности Российской Федерации;
4. установление имущества, необходимого для обеспечения исполнения приговора в части гражданского иска, взыскания штрафа, других имущественных взысканий, или имущества, подлежащего конфискации.

13. Где хранятся судебное решение на право проведения оперативно-розыскного мероприятия и материалы, послужившие основанием для принятия такого решения?

Ответ: только в органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

14. На какие сведения не распространяется запрет на предание гласности сведений об осуществлении оперативно-розыскной деятельности?

Ответ: на сведения, которые:

1. оглашены в открытом судебном заседании либо преданы гласности в ходе досудебного производства с разрешения следователя, дознавателя;
2. изложены в заявлениях, жалобах и иных документах при оспаривании решений или действий органов (должностных лиц), осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;
3. распространены органом, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, следователем, дознавателем, прокурором или судом в средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" или иным публичным способом.

15. Соотнесите запрет в ОРД и его содержание

Запрет	Содержание
1. Запрет на провокацию	А. Нельзя применять пытки и насилие
2. Запрет на разглашение сведений	Б. Нельзя склонять лицо к совершению преступления
3. Запрет на жестокое обращение	В. Нельзя раскрывать информацию о конфидентах
4. Запрет на проведение ОРМ без оснований	Г. Нельзя начинать ОРМ при отсутствии законных поводов

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

**5 СЕМЕСТР
ПК-9**

1. Кто осуществляет прокурорский надзор за ОРД, согласно ст. 21 ФЗ «Об ОРД»?

- А) Генеральный прокурор РФ;
- Б) Уполномоченные прокуроры;
- В) Генеральный прокурор РФ, и уполномоченные им прокуроры;**
- Г) Министр Внутренних дел РФ;
- Д) Правительство РФ.

Ответ: В

2. Укажите ОРМ судебного санкционирования.

- А) оперативный осмотр;
- Б) личный сыск;
- В) обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств;**
- Г) исследование предметов и документов;
- Д) скрытое наблюдение.

Ответ: В

3. В подготовке и проведения ОРМ могут принимать участие:

- А) лица, оказывающие содействия органам, осуществляющим ОРД, на конфиденциальной основе;
- Б) штатные негласные сотрудники оперативных подразделений органов, осуществляющих ОРД;
- В) участковые уполномоченные полиции.
- Г) Все указанные ответы верны.**

Ответ: Г

4. По требованию прокурора, осуществляющего надзор за ОРД, согласно ст. 21 ФЗ «Об ОРД», руководители органов, осуществляющих ОРД, не предоставляют им:

- А) списки лиц, оказывающих конфиденциальное содействие, органам, осуществляющим ОРД;**
- Б) материалы о проведении ОРМ с использованием оперативно- технических средств;
- В) оперативно-служебные документы.

Ответ: А

5. Какие основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий предусмотрены законом?

- А) Наличие возбужденного уголовного дела
- Б) Административное задержание лица
- В) Сведения о признаках подготавливаемого преступления, если нет достаточных данных для возбуждения уголовного дела
- Г) Поручение следователя по уголовному делу, находящемуся в его производстве
- Д) Личное усмотрение оперативного сотрудника

Ответ: А, В, Г

6. Какие виды оперативно-розыскных мероприятий предусмотрены действующим законодательством?

- А) Проверочная закупка
- Б) Оперативный эксперимент
- В) Административное задержание

- Г) Контролируемая поставка
Д) Оперативное внедрение
Ответы: А, Б, Г, Д

7. Укажите виды проверочной закупки:

- А) гласная**
Б) негласная
В) контрольная
Г) экспериментальная

Ответ: А, Б

8. Какой орган осуществляет надзор за ОРД?

Ответ: прокуратура

9. Кто возмещает вред, причинённый при проведении ОРМ?

Ответ: государство

10. Кто утверждает постановление о проведении ОРМ в не терпящих отлагательства случаях?

Ответ: руководитель органа.

11. Кто утверждает перечень специальных технических средств для ОРД?

Ответ: Правительство РФ.

12. Что должны обеспечивать органы (должностные лица), осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, при проведении оперативно-розыскных мероприятий?

Ответ: Органы (должностные лица), осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, при проведении оперативно-розыскных мероприятий должны обеспечивать соблюдение прав человека и гражданина на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, неприкосновенность жилища и тайну корреспонденции.

13. Как финансируется обеспечение оперативно-розыскной деятельности, включая социальную и правовую защиту граждан, содействующих органам, осуществляющим ОРД, и кто устанавливает порядок этого обеспечения?

Ответ: Обеспечение оперативно-розыскной деятельности, в том числе социальной и правовой защиты граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности», относится к расходным обязательствам Российской Федерации и осуществляется в порядке, устанавливаемом руководителями государственных органов, оперативные подразделения которых уполномочены осуществлять эту деятельность.

14. Какие сведения (в соответствии с Законом об ОРД) не подлежат разглашению?

Ответ: Сведения, содержащиеся в запросах, направляемых гражданам и организациям в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности, не подлежат разглашению (за исключением случаев, предусмотренных ст. 12.1 Закона об ОРД), о чем указывается в соответствующем запросе.

15. Соотнесите орган, осуществляющий ОРД, и его основную функцию

Орган	Основная функция
-------	------------------

Орган	Основная функция
1. МВД	А. Борьба с терроризмом и разведка
2. ФСБ	Б. Охрана высших должностных лиц
3. ФСО	В. Борьба с преступностью и охрана порядка
4. ФТС	Г. Пресечение контрабанды и нарушений таможенных правил

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г