

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа дисциплины

Судебная медицина и психиатрия

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Уголовно-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва

2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Гражданская позиция	УК-11
Профессиональные	–	ПК-6
Профессиональные	–	ПК-9

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает сущность проявлений коррупции и умеет их квалифицировать УК-11.2. Готов осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на элиминацию коррупционных правонарушений УК-11.3. Проводит мониторинг и анализ мероприятий по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций, вырабатывает предложения по их совершенствованию.
ПК-6	Способность осуществлять профессиональную деятельность с целью единообразного толкования нормы права	ПК-6.1. Определяет факты и обстоятельства в сфере гражданско-правового регулирования ПК-6.2. Определяет факты и обстоятельства в сфере финансово-правового регулирования. ПК-6.3. Определяет факты и обстоятельства в сфере уголовно-правового регулирования.

		ПК-6.4 Определяет факты и обстоятельства в сфере международно-правового регулирования в сфере правоохранительной деятельности
ПК-9	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-9.1. Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере правоохранительной деятельности ПК-9.2 Использует административное судопроизводство по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.в сфере правоохранительной деятельности ПК-9.3. Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере правоохранительной деятельности

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-11		

	- качественные и количественные показатели коррупционной преступности; - причины и условия коррупционной преступности; - специфику механизма коррупционного поведения; - типы личности преступников-коррупционеров; - меры предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений.	выявлять и устранять причины и условия, обуславливающие коррупционное поведение; - осуществлять профилактическую работу по недопущению коррупционных правонарушений; - осуществлять сбор и обработку информации о коррупционных правонарушениях из научных электронных библиотек, библиотечных фондов научных, образовательных и иных организаций; - применять современную научную информацию и зарубежный опыт в профессиональной деятельности.	-информацией о состоянии и тенденциях коррупционной преступности; -практическими навыками профилактической работы, выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению; -способностью дифференцированно применять теоретические знания при решении различных правовых ситуаций, а также при осуществлении мер профилактики.
Код компетенции	ПК-6		
	порядок осуществления административного судопроизводства по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений,	проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.	навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского

	способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере		права.
Код компетенции	ПК-9		
	способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции антикоррупционного законодательства	проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части учебного плана ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Особенности ответственности и наказания несовершеннолетних», «Прокурорский надзор» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, экспертно-консультационный, правоохранительный.

Профиль (направленность) программы установлена путём её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: уголовно-правовая направленность.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения</i>			
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные	4/144	4/144	4/144	4/144

единицы/часы				
Контактная работа				
Занятия лекционного типа	18	12	4	4
Занятия семинарского типа	18	12	4	10
Промежуточная аттестация: зачет / зачет с оценкой / экзамен	0,15	0,15	4	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	107,85	119,85	132	129,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самост оательн ая работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1.	Тема 1. Общетеоретические и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы	2			2			13
2.	Тема 2. Расстройства здоровья и смерть от различных видов внешнего воздействия	4			2			13
3.	Тема 3. Судебно- медицинская	2			4			13

	экспертиза живых лиц							
4.	Тема 4. Смерть и трупные явления. Судебно-медицинская экспертиза трупа	2			2			13
5.	Тема 5. Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств и дел о нарушениях в профессиональной деятельности медицинского персонала	2			2			13
6.	Тема 6. Общетеоретические и организационные вопросы судебной психиатрии	2			2			13
7.	Тема 7. Основы общей психопатологии	2			2			13
8.	Тема 8. Частная психопатология и судебно-психиатрическая оценка ее основных форм	2			2			16,85
	Всего	18			18			107,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	144						

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)		
		Контактная работа		Самост ятельн ая
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	

		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Иные</i>	работа
1.	Тема 1. Общетеоретические и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы	2			2			15
2.	Тема 2. Расстройства здоровья и смерть от различных видов внешнего воздействия	2			2			15
3.	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	2			2			15
4.	Тема 4. Смерть и трупные явления. Судебно-медицинская экспертиза трупа	2			2			15
5.	Тема 5. Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств и дел о нарушениях в профессиональной деятельности медицинского персонала	2						15
6.	Тема 6. Общетеоретические и организационные вопросы судебной психиатрии				2			15
7.	Тема 7. Основы общей психопатологии				2			15
8.	Тема 8. Частная психопатология судебно-психиатрическая оценка ее основных	2						14,85

	форм							
	Всего	12			12			119,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	144						

6.1.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)							
		Контактная работа						Самост оательн ая работа	
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа					
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные		
1.	Тема 1. Общетеоретические и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы								17
2.	Тема 2. Расстройства здоровья и смерть от различных видов внешнего воздействия								17
3.	Тема 3. Судебно- медицинская экспертиза живых лиц								17
4.	Тема 4. Смерть и трупные явления. Судебно-медицинская экспертиза трупа	2							17
5.	Тема 5. Судебно- медицинское исследование вещественных доказательств				2				17

	и дел о нарушениях в профессиональной деятельности медицинского персонала							
6.	Тема 6. Общетеоретические и организационные вопросы судебной психиатрии	2						17
7.	Тема 7. Основы общей психопатологии				2			17
8.	Тема 8. Частная психопатология и судебно-психиатрическая оценка ее основных форм							13
	Всего	4			4			132
	Промежуточная аттестация	4						
	Итого	144						

6.1.4. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)							
		Контактная работа						Самост оательн ая работа	
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа					
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные		
1.	Тема 1. Общетеоретические и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы	1		1					16

2.	Тема 2. Расстройства здоровья и смерть от различных видов внешнего воздействия	1		1				16
3.	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	1		1				16
4.	Тема 4. Смерть и трупные явления. Судебно-медицинская экспертиза трупа	1		1				16
5.	Тема 5. Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств и дел о нарушениях в профессиональной деятельности медицинского персонала			1				16
6.	Тема 6. Общетеоретические и организационные вопросы судебной психиатрии			1				16
7.	Тема 7. Основы общей психопатологии			1				16
8.	Тема 8. Частная психопатология и судебно-психиатрическая оценка ее основных форм			1				17,9
	Всего	4		10				129,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	144						

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Тема 1. Общетеоретические и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы	Предмет, задачи и особенности судебной медицины. Место судебной медицины в системе юридических наук. Значение судебно-медицинской экспертизы в деятельности судебно-следственных органов при решении уголовно-правовых и гражданско-правовых вопросов, ее роль в повышении качества лечебно-профилактической помощи населению. Основание, процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы. Сроки ее проведения и случаи обязательного производства. Организация и структура судебно-медицинской службы в России.
2.	Тема 2. Расстройства здоровья и смерть от различных видов внешнего воздействия	Общее понятие о травме и травматизме. Виды травматизма, их судебно-медицинская характеристика и профилактика. Судебно-медицинская классификация телесных повреждений. Механические повреждения: виды, способы причинения. Огнестрельные повреждения. Автомобильная, железнодорожная, авиационная и другие виды транспортной травмы: механизм образования и характер телесных повреждений. Механическая асфиксия, ее виды. Повреждения от действия крайних (высокой и низкой) температур, изменения барометрического давления, действия лучистой энергии и электрического тока. Судебно-медицинская экспертиза отравлений. Судебно-медицинская оценка смерти от алкогольной и наркоманийной интоксикации. Качественные и количественные методы определения алкоголя в организме (в крови, моче, слюне), их значение и диагностические возможности.
3.	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	Основания и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц. Особенности судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Основания, порядок назначения и проведения экспертизы. Методика проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц. Судебно-медицинская экспертиза по определению степени тяжести вреда здоровью и ее юридическая классификация. Экспертиза состояния здоровья, основания и порядок ее назначения. Судебно-медицинская экспертиза при расследовании половых преступлений.

4.	Тема 4. Смерть и трупные явления. Судебно-медицинская экспертиза трупа	Смерть и трупные изменения. Учение о смерти. Классификация смерти в судебной медицине. Клиническая и биологическая смерть. Констатация факта смерти, ее первоначальные признаки. Способы определения наступления смерти. Ранние трупные изменения. Охлаждение трупа. Высыхание. Трупные пятна. Методы исследования. Трупное окоченение, механизмы и сроки его развития. Трупный аутолиз. Поздние трупные изменения. Гниение, мумификация, жировоск, торфяное дубление. Осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения). Основания, порядок назначения и задачи судебно-медицинского исследования трупа. Отличия судебно-медицинского исследования трупа от патологоанатомического вскрытия. Методика судебно-медицинского изучения трупа.
5.	Тема 5. Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств и дел о нарушениях в профессиональной деятельности медицинского персонала	Общая характеристика вещественных доказательств биологического происхождения и их экспертная оценка. Понятие и характеристика вещественных доказательств биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинской экспертизе. Особенности судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовного дела. Судебно-биологическая экспертиза крови, волос, спермы, пота и мочи. Выделительство слабое и парадоксальное. Медико-криминалистическая и судебно-химическая экспертиза. Экспертиза костных останков, идентификация личности, идентификация орудий преступления по их следам. Судебно-медицинская экспертиза дел о нарушениях в профессиональной деятельности медперсонала.
6.	Тема 6. Общетеоретические и организационные вопросы судебной психиатрии	Судебная психиатрия: содержание, социальная значимость, правовое обеспечение. Судебная психиатрия и ее отношение к уголовному и гражданскому праву, решаемые ею цели и задачи. Сущность психической деятельности человека в норме и болезненном состоянии. Психические заболевания (расстройства, нарушения), их причины, особенности диагностики и клинического течения. Субъект, предмет, основные разделы судебной психиатрии. Правовое обеспечение судебно-психиатрической экспертизы. Ее цель, задачи. Основания для назначения и порядок производства. Мотивировка постановления (определения) следствия и суда при назначении судебно-психиатрической экспертизы.
7.	Тема 7. Основы общей психопатологии	Основные структурные и функциональные элементы нервной ткани. Высшая нервная деятельность при психических болезнях. Психические расстройства как результат общего заболевания человека с преимущественным поражением головного мозга.

		Понятие о симптомах – основных категориях, составляющих психические заболевания. Симптомы – качественные признаки психических нарушений. Их характеристика. Основные синдромы психических заболеваний, их виды и типичные проявления. Значимость клинических симптомов и синдромов в динамике и течении заболевания. Классификация психических болезней, варианты течения, стадии развития, исходы и прогноз.
8.	Тема 8. Частная психопатология и судебно-психиатрическая оценка ее основных форм	Хронические психические расстройства и их судебно-психиатрическая оценка. Шизофрения. Эпилепсия. Маниакально-депрессивный психоз. Черепно-мозговые травмы и их последствия – психические заболевания экзогенного происхождения. Сифилис центральной нервной системы. Сифилис головного мозга. Характеристика психических и неврологических изменений. Мозговой атеросклероз – патология пожилого возраста. Алкоголизм, наркомания и токсикомания – психопатологическая проблема современного общества. Этиология, патогенез и распространенность алкоголизма. Патологическое алкогольное опьянение. Наркомания. Этиология. Патогенез и распространенность, клинические проявления, стадийность течения. Временные психические расстройства и их судебно-психиатрическая оценка. Слабоумие, его формы и их судебно-психиатрическая оценка. Этиология, патогенез и распространенность олигофрении. Симуляция и диссимуляция психических расстройств и их социальное значение.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Тема 1. Общетеоретические и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы	Предмет, задачи и особенности судебной медицины. Место судебной медицины в системе юридических наук. Значение судебно-медицинской экспертизы в деятельности судебно-следственных органов при решении уголовно-правовых и гражданско-правовых вопросов, ее роль в повышении качества лечебно-профилактической помощи населению. Основание, процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы. Сроки ее проведения и случаи обязательного производства. Организация и структура судебно-медицинской службы в России.

		Участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины. Обсуждение законодательных, правовых и нормативных актов
2.	Тема 2. Расстройства здоровья и смерть от различных видов внешнего воздействия	Общее понятие о травме и травматизме. Виды травматизма, их судебно-медицинская характеристика и профилактика. Судебно-медицинская классификация телесных повреждений. Механические повреждения: виды, способы причинения. Огнестрельные повреждения. Автомобильная, железнодорожная, авиационная и другие виды транспортной травмы: механизм образования и характер телесных повреждений. Механическая асфиксия, ее виды. Повреждения от действия крайних (высокой и низкой) температур, изменения барометрического давления, действия лучистой энергии и электрического тока. Судебно-медицинская экспертиза отравлений. Судебно-медицинская оценка смерти от алкогольной и наркоманийной интоксикации. Качественные и количественные методы определения алкоголя в организме (в крови, моче, слюне), их значение и диагностические возможности. Участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины.
3.	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	Основания и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц. Особенности судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Основания, порядок назначения и проведения экспертизы. Методика проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц. Судебно-медицинская экспертиза по определению степени тяжести вреда здоровью и ее юридическая классификация. Экспертиза состояния здоровья, основания и порядок ее назначения. Судебно-медицинская экспертиза при расследовании половых преступлений. Участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины.
4.	Тема 4. Смерть и трупные явления. Судебно-медицинская экспертиза трупа	Смерть и трупные изменения. Учение о смерти. Классификация смерти в судебной медицине. Клиническая и биологическая смерть. Констатация факта смерти, ее первоначальные признаки. Способы определения наступления смерти. Ранние трупные изменения. Охлаждение трупа. Высыхание. Трупные пятна. Методы исследования. Трупное окоченение, механизмы и сроки его развития. Трупный аутолиз. Поздние трупные изменения. Гниение, мумификация, жировоск, торфяное дубление. Осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения). Основания, порядок назначения и задачи судебно-медицинского исследования

		трупа. Отличия судебно-медицинского исследования трупа от патологоанатомического вскрытия. Методика судебно-медицинского изучения трупа. Участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины.
5.	Тема 5. Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств и дел о нарушениях в профессиональной деятельности медицинского персонала	Общая характеристика вещественных доказательств биологического происхождения и их экспертная оценка. Понятие и характеристика вещественных доказательств биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинской экспертизе. Особенности судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовного дела. Судебно-биологическая экспертиза крови, волос, спермы, пота и мочи. Выделительство слабое и парадоксальное. Медико-криминалистическая и судебно-химическая экспертиза. Экспертиза костных останков, идентификация личности, идентификация орудий преступления по их следам. Судебно-медицинская экспертиза дел о нарушениях в профессиональной деятельности медперсонала. Участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины. Решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные решения.
6.	Тема 6. Общетеоретические и организационные вопросы судебной психиатрии	Судебная психиатрия: содержание, социальная значимость, правовое обеспечение. Судебная психиатрия и ее отношение к уголовному и гражданскому праву, решаемые ею цели и задачи. Сущность психической деятельности человека в норме и болезненном состоянии. Психические заболевания (расстройства, нарушения), их причины, особенности диагностики и клинического течения. Субъект, предмет, основные разделы судебной психиатрии. Правовое обеспечение судебно-психиатрической экспертизы. Ее цель, задачи. Основания для назначения и порядок производства. Мотивировка постановления (определения) следствия и суда при назначении судебно-психиатрической экспертизы. Участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины.
7.	Тема 7. Основы общей психопатологии	Основные структурные и функциональные элементы нервной ткани. Высшая нервная деятельность при психических болезнях. Психические расстройства как результат общего заболевания человека с преимущественным поражением головного мозга. Понятие о симптомах – основных категориях, составляющих психические заболевания. Симптомы – качественные признаки психических нарушений. Их характеристика. Основные синдромы психических

		заболеваний, их виды и типичные проявления. Значимость клинических симптомов и синдромов в динамике и течении заболевания. Классификация психических болезней, варианты течения, стадии развития, исходы и прогноз. Участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины. Выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.
8.	Тема 8. Частная психопатология и судебно-психиатрическая оценка ее основных форм	Хронические психические расстройства и их судебно-психиатрическая оценка. Шизофрения. Эпилепсия. Маниакально-депрессивный психоз. Черепно-мозговые травмы и их последствия – психические заболевания экзогенного происхождения. Сифилис центральной нервной системы. Сифилис головного мозга. Характеристика психических и неврологических изменений. Мозговой атеросклероз – патология пожилого возраста. Алкоголизм, наркомания и токсикомания – психопатологическая проблема современного общества. Этиология, патогенез и распространенность алкоголизма. Патологическое алкогольное опьянение. Наркомания. Этиология. Патогенез и распространенность, клинические проявления, стадийность течения. Временные психические расстройства и их судебно-психиатрическая оценка. Слабоумие, его формы и их судебно-психиатрическая оценка. Этиология, патогенез и распространенность олигофрении. Симуляция и диссимуляция психических расстройств, и их социальное значение. Участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины. Написание рефератов.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общетеоретические и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы	Предмет, задачи и особенности судебной медицины. Место судебной медицины в системе юридических наук. Значение судебно-медицинской экспертизы в деятельности судебно-следственных органов при решении уголовно-правовых и гражданско-правовых вопросов, ее роль в повышении качества лечебно-профилактической помощи населению. Основание, процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы. Сроки ее проведения и

		случаи обязательного производства. Организация и структура судебно-медицинской службы в России.
2.	Тема 2. Расстройства здоровья и смерть от различных видов внешнего воздействия	Общее понятие о травме и травматизме. Виды травматизма, их судебно-медицинская характеристика и профилактика. Судебно-медицинская классификация телесных повреждений. Механические повреждения: виды, способы причинения. Огнестрельные повреждения. Автомобильная, железнодорожная, авиационная и другие виды транспортной травмы: механизм образования и характер телесных повреждений. Механическая асфиксия, ее виды. Повреждения от действия крайних (высокой и низкой) температур, изменения барометрического давления, действия лучистой энергии и электрического тока. Судебно-медицинская экспертиза отравлений. Судебно-медицинская оценка смерти от алкогольной и наркоманией интоксикации. Качественные и количественные методы определения алкоголя в организме (в крови, моче, слюне), их значение и диагностические возможности.
3.	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	Основания и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц. Особенности судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Основания, порядок назначения и проведения экспертизы. Методика проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц. Судебно-медицинская экспертиза по определению степени тяжести вреда здоровью и ее юридическая классификация. Экспертиза состояния здоровья, основания и порядок ее назначения. Судебно-медицинская экспертиза при расследовании половых преступлений.
4.	Тема 4. Смерть и трупные явления. Судебно-медицинская экспертиза трупа	Смерть и трупные изменения. Учение о смерти. Классификация смерти в судебной медицине. Клиническая и биологическая смерть. Констатация факта смерти, ее первоначальные признаки. Способы определения наступления смерти. Ранние трупные изменения. Охлаждение трупа. Высыхание. Трупные пятна. Методы исследования. Трупное окоченение, механизмы и сроки его развития. Трупный аутолиз. Поздние трупные изменения. Гниение, мумификация, жировоск, торфяное дубление. Осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения). Основания, порядок назначения и задачи судебно-медицинского исследования трупа. Отличия судебно-медицинского исследования трупа от патологоанатомического вскрытия. Методика судебно-медицинского изучения трупа.

5.	Тема 5. Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств и дел о нарушениях в профессиональной деятельности медицинского персонала	Общая характеристика вещественных доказательств биологического происхождения и их экспертная оценка. Понятие и характеристика вещественных доказательств биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинской экспертизе. Особенности судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовного дела. Судебно-биологическая экспертиза крови, волос, спермы, пота и мочи. Выделительство слабое и парадоксальное. Медико-криминалистическая и судебно-химическая экспертиза. Экспертиза костных останков, идентификация личности, идентификация орудий преступления по их следам. Судебно-медицинская экспертиза дел о нарушениях в профессиональной деятельности медперсонала.
6.	Тема 6. Общетеоретические и организационные вопросы судебной психиатрии	Судебная психиатрия: содержание, социальная значимость, правовое обеспечение. Судебная психиатрия и ее отношение к уголовному и гражданскому праву, решаемые ею цели и задачи. Сущность психической деятельности человека в норме и болезненном состоянии. Психические заболевания (расстройства, нарушения), их причины, особенности диагностики и клинического течения. Субъект, предмет, основные разделы судебной психиатрии. Правовое обеспечение судебно-психиатрической экспертизы. Ее цель, задачи. Основания для назначения и порядок производства. Мотивировка постановления (определения) следствия и суда при назначении судебно-психиатрической экспертизы.
7.	Тема 7. Основы общей психопатологии	Основные структурные и функциональные элементы нервной ткани. Высшая нервная деятельность при психических болезнях. Психические расстройства как результат общего заболевания человека с преимущественным поражением головного мозга. Понятие о симптомах – основных категориях, составляющих психические заболевания. Симптомы – качественные признаки психических нарушений. Их характеристика. Основные синдромы психических заболеваний, их виды и типичные проявления. Значимость клинических симптомов и синдромов в динамике и течении заболевания. Классификация психических болезней, варианты течения, стадии развития, исходы и прогноз.
8.	Тема 8. Частная психопатология и судебно-психиатрическая оценка ее основных форм	Хронические психические расстройства и их судебно-психиатрическая оценка. Шизофрения. Эпилепсия. Маниакально-депрессивный психоз. Черепно-мозговые травмы и их последствия – психические заболевания экзогенного происхождения. Сифилис центральной нервной системы. Сифилис головного мозга.

		Характеристика психических и неврологических изменений. Мозговой атеросклероз – патология пожилого возраста. Алкоголизм, наркомания и токсикомания – психопатологическая проблема современного общества. Этиология, патогенез и распространенность алкоголизма. Патологическое алкогольное опьянение. Наркомания. Этиология. Патогенез и распространенность, клинические проявления, стадийность течения. Временные психические расстройства и их судебно-психиатрическая оценка. Слабоумие, его формы и их судебно-психиатрическая оценка. Этиология, патогенез и распространенность олигофрении. Симуляция и диссимуляция психических расстройств и их социальное значение.
--	--	--

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Общетеоретические и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы	Опрос, ситуационное задание, диспут, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
2.	Тема 2. Расстройства здоровья и смерть от различных видов внешнего воздействия	Опрос, ситуационное задание, диспут, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	Опрос, ситуационное задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

4.	Тема 4. Смерть и трупные явления. Судебно-медицинская экспертиза трупа	Опрос, ситуационное задание, диспут, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Тема 5. Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств и дел о нарушениях в профессиональной деятельности медицинского персонала	Опрос, ситуационное задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Тема 6. Общетеоретические и организационные вопросы судебной психиатрии	Опрос, ситуационное задание, диспут, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Тема 7. Основы общей психопатологии	Опрос, ситуационное задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8.	Тема 8. Частная психопатология и судебно-психиатрическая оценка ее основных форм	Опрос, ситуационное задание, диспут, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Судебная медицина и судебная психиатрия : учебно-методическое пособие для

студентов вузов юридического профиля / Е. Е. Новикова, Д. Е. Иванов, О. И. Федулов, Г. Р. Колоколов. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 260 с. — ISBN 978-5-7924-2034-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/151692.html>

2. Суднева, Е. М. Судебная медицина и судебная психиатрия : учебное пособие / Е. М. Суднева, А. А. Суднев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 86 с. — ISBN 978-5-4497-1713-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122075.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Суднева, Е. М. Судебная медицина и судебная психиатрия : учебник для СПО / Е. М. Суднева, А. А. Суднев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-4497-1815-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124167.html>

8.3. Периодические издания

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

2. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство юстиции: России официальный сайт <http://www.minjust.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;

4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс

(КонсультантПлюс);

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, колонки, проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD..

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Уголовно-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва

2025

1.Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Гражданская позиция	УК-11
Профессиональные	—	ПК-6
Профессиональные	—	ПК-9

2.Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает сущность проявлений коррупции и умеет их квалифицировать УК-11.2 Готов осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на элиминацию коррупционных правонарушений УК-11.3 Проводит мониторинг и анализ мероприятий по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций, вырабатывает предложения по их совершенствованию.
ПК-6	Способность осуществлять профессиональную деятельность с целью единообразного толкования нормы права	ПК-6.1 Определяет факты и обстоятельства в сфере гражданско-правового регулирования ПК-6.2 Определяет факты и обстоятельства в сфере финансово-правового регулирования. ПК-6.3 Определяет факты и обстоятельства в сфере уголовно-правового регулирования. ПК-6.4 Определяет факты и обстоятельства в сфере международно-

		правового регулирования в сфере правоохранительной деятельности
ПК-9	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-9.1. Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере правоохранительной деятельности ПК-9.2. Использует административное судопроизводство по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.в сфере правоохранительной деятельности ПК-9.3. Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере правоохранительной деятельности

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-11		

	- качественные и количественные показатели коррупционной преступности; - причины и условия коррупционной преступности; - специфику механизма коррупционного поведения; - типы личности преступников-коррупционеров; - меры предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений.	- выявлять и устранять причины и условия, обуславливающие коррупционное поведение; - осуществлять профилактическую работу по недопущению коррупционных правонарушений; - осуществлять сбор и обработку информации о коррупционных правонарушениях из научных электронных библиотек, библиотечных фондов научных, образовательных и иных организаций; - применять современную научную информацию и зарубежный опыт в профессиональной деятельности.	-информацией о состоянии и тенденциях коррупционной преступности; -практическими навыками профилактической работы, выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению; -способностью дифференцированно применять теоретические знания при решении различных правовых ситуаций, а также при осуществлении мер профилактики.
Код компетенции	ПК-6		
	порядок осуществления административного судопроизводства по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений,	проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.	навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского

	способствующих созданию условий для проявления коррупции в гражданско-правовой сфере		права.
Код компетенции	ПК-9		
	способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции антикоррупционного законодательства	проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки

		- выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов

		в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

5 СЕМЕСТР УК-11

1. К осмотру трупа на месте обнаружения в качестве специалиста в области судебной медицины могут быть привлечены все, кроме:

- а) провизора;
- б) хирурга;
- в) терапевта;

Ответ: а

2. В первые часы окраска кровоподтека:

- а) багово-красная;
- б) сине-багровая;
- в) буравато-зеленоватая;

Ответ: а

3. Соединительнотканые перемычки между краями характерны для:

- а) ушибленно-рваных ран;
- б) резанных ран;
- в) огнестрельных ран;

Ответ: а

4. До какой степени алкогольного опьянения характерны повышенная утомляемость, эмоциональная неустойчивость, нарушения координации мелких движений:

- а) легкой;
- б) средней;
- в) тяжелой;

Ответ: а

5. На перемещение тела или изменение его положения указывает:

- а) наличие множественных взымопараллельных царапин на теле;
- б) несоответствие локализации трупных пятен как на передней, так и задней поверхности тела;
- в) отсутствие мышечного окоченения в отдельных группах мышц;
- г) нахождении в состоянии наркоза;

Ответ: а, б, в

6. Поражающее действие электрического тока на организм усиливается при:

- а) направление потоков крови;
- б) перегревании;
- в) нахождении в состоянии наркоза;
- г) кровопотере;

Ответ: б, в, г

7. Через неповрежденную кожу и слизистые оболочки в организм могут проникать:

- а) фенол;
- б) хлорорганические соединения;
- в) тетраэтилсвинец;
- г) запах изо рта;

Ответ: а, б, в

8. В базовую программу обязательного медицинского страхования входят

_____.

Ответ: (организации добровольного медицинского страхования)

9. В течение какого периода времени со дня издания приказа органа здравоохранения действительна квалификационная категория, присвоенная врачам, провизорам, работникам из среднего медицинского (фармацевтического) персонала _____.

Ответ: (5 лет)

10. Интенсивный показатель досуточной летальности определяется

как _____.

Ответ: (отношение числа поступивших в стационар к числу умерших в первые сутки)

11. В сравнительно легких случаях деперсонализация выражается всем перечисленным, исключая _____.

Ответ: (восприятие окружающей обстановки как безжизненной)

12. Судебная медицина – это...

Ответ: особый самостоятельный раздел общей медицинской науки, в которой изучаются и разрешаются медицинские и медико-биологические вопросы, возникающие при расследовании и рассмотрении в суде уголовных и гражданских дел.

13. Судебно-медицинская экспертиза – это...

Ответ: научно-практическое исследование объектов медицины и биологии для решения медицинских и медико-биологических вопросов при расследовании преступлений и рассмотрения уголовных и гражданских дел.

14. Судебная патология – это...

Ответ: часть судебной медицины, в которой изучается расстройство здоровья, часто приводящее к смерти, от воздействия на человека многообразных факторов внешней среды или в результате внезапно возникших патологических процессов.

15. Соотнесите механизм повреждения и вид раны

Механизм повреждения	Вид раны
1. Скользящее движение острого предмета	А. Рваная рана
2. Растяжение тканей тупым предметом	Б. Резаная рана
3. Удар тупым предметом	В. Ушибленная рана
4. Колющее движение	Г. Колотая рана

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

5 СЕМЕСТР ПК-6

1. До какой степени алкогольного опьянения характерны повышенная утомляемость, эмоциональная неустойчивость, шаткая походка, неясная речь, нарушение психики, ориентировки, сонливость:

- а) легкой;
- б) сильной;
- в) средней;

Ответ: в

2. До какой степени алкогольного опьянения характерны снижение болевой чувствительности, вплоть до ее потери, ступорозное состояние:

- а) легкой;
- б) средней;
- в) сильной;

Ответ: в

3. Назначение судебно-медицинской экспертизы является обязательным для установления
- а) причины смерти;
 - б) характера и степени вреда здоровью, возраста подозреваемого;
 - в) во всех указанных выше случаях;

Ответ: в

4. К ранним посмертным изменениям относят:

- а) мышечное окоченение;
- б) охлаждение трупа
- в) аутолиз;
- г) все вышеперечисленное;

Ответ: г

5. При описании раны в ходе осмотра трупа на месте его обнаружения врач-специалист в области судебной медицины должен отметить:

- а) ее размеры и форму;
- б) направление потоков крови;
- в) состояние концов и краев;
- г) предполагаемую личность потерпевшего

Ответ: а, б, в

6. Серовато-буро-коричневый цвет трупных пятен наиболее характерен для отравления:

- а) нитроглицерином;
- б) бертолетовой солью;
- в) анилином;
- г) угарным газом;

Ответ: а, б, в

7. При производстве судебно-медицинской экспертизы степени вреда здоровью учитывают:

- а) опасность вреда здоровью для жизни человека
- б) длительность расстройства здоровья
- в) размер материального ущерба, причинённого потерпевшему

Ответ: а, б

8. Информированное добровольное согласие пациента (или доверенных лиц) является необходимым предварительным условием медицинского вмешательства_____.

Ответ: (всегда)

9. Медицинская деонтология — это_____.

Ответ: (прикладная, нормативная, практическая часть медицинской этики)

10. Национальная система социальной защиты населения включает в себя_____.

Ответ: (благотворительность)

11. Наука об общественном здоровье и здравоохранении называется_____.

Ответ: (социальная гигиена)

12. Судебно-медицинская танатология – это...

Ответ: учение об умирании и смерти, диагностики смерти, ее причины.

13. Судебно-медицинская травматология – это...

Ответ: судебно-медицинское учение о травме (повреждениях).

14. Судебная психиатрия – это...

Ответ: специальный раздел психиатрии, задачей которого является изучение различных психических расстройств в специальном отношении их к нормам, к вопросам уголовного и гражданского права и процесса.

15. Соотнесите причину смерти и характерный внешний признак.

Причина смерти	Внешний признак
1. Отравление угарным газом	А. Трупные пятна вишнёво-красного цвета
2. Отравление цианидами	Б. Трупные пятна ярко-красного цвета
3. Отравление нитроглицерином	В. Серовато-буро-коричневый цвет трупных пятен
4. Повешение	Г. Лицо синюшное, одутловатое, с мелкими кровоизлияниями

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

5 СЕМЕСТР ПК-9

1. Исследование трупных пятен позволяет установить:

- а) давность наступления смерти;
- б) вероятную причину смерти;
- в) изменение положения трупа;
- г) все перечисленное;

Ответ: г

2. Значение мышечного окоченения состоит в том, что оно:

- а) все ответы верны;
- б) является несомненным доказательством смерти;
- в) позволяет судить о давности наступления смерти;
- г) может ориентировать эксперта в отношении причины смерти;

Ответ: а

3. К ориентирующим признакам смерти относят отсутствие:

- а) реакции зрачков на свет;
- б) сознания;

- в) пульса на крупных артериях;
- г) дыхания;
- д) все ответы верны;

Ответ: д

4. Для установления давности наступления смерти:

- а) используют ректальную термометрию;
- б) определяют стадию развития трупных пятен;
- в) определяют степень выраженности мышечного окоченения
- г) все ответы верны;

Ответ: г

5. По кровоподтеку можно установить:

- а) угол соударения предмета с телом;
- б) контур повреждений;
- в) давность образования повреждения;
- г) мотив совершения преступления

Ответ: а, б, в

6. Квалифицирующим признаком тяжкого вреда здоровью является:

- а) развитие психического расстройства
- б) полная утрата профессиональной трудоспособности;
- в) временная утрата общей трудоспособности менее 21 дня;

Ответ: а, б

7. Диагностическими признаками ушибленной раны являются:

- а) осадненные края;
- б) вывернутые волосяные луковицы;
- в) соединительнотканые перемычки между краями
- г) ровные, гладкие края без осаднения

Ответ: а, б, в

8. Бредоподобное фантазирование в виде игрового перевоплощения с элементами деперсонализации характерно _____ возраста

Ответ: (для дошкольного возраста)

9. В основе депрессивной "школьной фобии" лежит _____.

Ответ: (защитные личностные реакции на свою учебную и социальную несостоятельность)

10. В состоянии делириозного помрачения сознания ребенок "видит" страшных гусениц, убежден в том, что гусеницы нападают на него, и прогоняет их. Это состояние можно расценить как _____.

Ответ: (истинные галлюцинации)

11. В сравнительно легких случаях деперсонализация выражается всем перечисленным, исключая _____.

Ответ: (восприятие окружающей обстановки как безжизненной)

12. Судебная токсикология – это...

Ответ: наука, которая изучает различные характеристики ядовитых веществ, механизм их воздействия на организм человека и последствия такого действия.

13. Алкоголизм – это...

Ответ: прогрессивное заболевание, определяющееся влечением к спиртным напиткам (психическая и физическая зависимость), развитием абстинентного синдрома при прекращении употребления алкоголя.

14. Наркомания – это...

Ответ: заболевание, возникающее в результате немедицинского употребления наркотических средств.

15. Соотнесите вид экспертизы и её предмет

Вид экспертизы	Предмет
1. Судебно-медицинская экспертиза трупа	А. Определение тяжести вреда здоровью живого лица
2. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	Б. Установление причин смерти и механизма образования повреждений
3. Судебно-психиатрическая экспертиза	В. Определение психического состояния лица в момент совершения преступления
4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	Г. Исследование крови, волос, спермы и других следов биологического происхождения

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г