

Рабочая программа дисциплины

**Актуальные проблемы жилищного права**

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.04.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданское право и гражданский процесс
<i>Квалификация выпускника</i>	магистр

**1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1
Профессиональные	-	ПК-2
Профессиональные	-	ПК-3

**2. Компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p><b>УК-1.1.</b> Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>УК-1.2.</b> Проводит научные исследования в профессиональной сфере на высоком философско-методологическом уровне.</p> <p><b>УК-1.3.</b> На основе системного подхода ориентируется в перспективных направлениях профильных отраслей науки, актуальных проблемах теории и практики в профессиональной сфере и путях их решения.</p> <p><b>УК-1.4.</b> Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, выбирает методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации, и определяет достоверность получаемой информации, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на общий результат планируемой деятельности.</p>
<b>ПК-2</b>	Способность выполнять отдельные функции процессуального контроля	<p><b>ПК-2.1.</b> Знает методику выполнения функций процессуального контроля субъектами гражданского права</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Умеет определять отдельные функции процессуального контроля в сфере гражданского и гражданско-процессуального права</p> <p><b>ПК-2.3.</b> Владеет навыками процессуального контроля в сфере</p>

		гражданского и гражданско-процессуального права, актуальных проблем жилищного права.
<b>ПК-3</b>	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	<p><b>ПК-3.1.</b> - Знает способы отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в гражданско-правовой сфере</p> <p><b>ПК-3.2.</b> - Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в гражданско-правовой сфере</p> <p><b>ПК-3.3.</b> - Владеет навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в гражданско-правовой сфере</p>

### 3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

#### 3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
<b>Код компетенции</b>	<b>УК-1</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и цели критического анализа проблемных ситуаций</li> <li>- правовую основу разных видов профессиональной деятельности</li> <li>- перспективные направления профильных отраслей науки, актуальных проблем теории и практики в профессиональной сфере и путях их решения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- критически анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</li> <li>- проводить научные исследования в профессиональной сфере на высоком философско-методологическом уровне</li> <li>- применять знания основ права во время переговоров, совещаний</li> <li>- ориентироваться в перспективных направлениях профильных отраслей науки, актуальных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками представления результатов критического анализа проблемной ситуации</li> <li>- способами проведения научных исследований в профессиональной сфере</li> <li>- навыками использования правовых знаний в сфере поиска решения проблемной ситуации</li> <li>- навыками анализа и определения достоверности</li> </ul>

		проблемах теории и практики в профессиональной сфере и путях их решения	полученной информации
<b>Код компетенции</b>	<b>ПК-2</b>		
	методику выполнения функций процессуального контроля субъектами гражданского права	определять отдельные функций процессуального контроля в сфере гражданского и гражданско-процессуального права	навыками выявления рисков нарушения требований гражданского и гражданско-процессуального законодательства РФ
<b>Код компетенции</b>	<b>ПК-3</b>		
	способы отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в гражданско-правовой сфере	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в гражданско-правовой сфере	навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в гражданско-правовой сфере

#### 4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы жилищного права» относится к части учебного плана ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Основы судебного красноречия», «Исковое производство в гражданском процессе», «Актуальные проблемы гражданского права и процесса», «Гражданский процесс с участием иностранных лиц».

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, научно-исследовательский.

Профиль (направленность) программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Гражданское право и гражданский процесс.

#### 5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения
	Очно-заочная
<b>Общая трудоёмкость:</b> зачётные единицы/часы	4/144
<b>Контактная работа:</b>	
Занятия лекционного типа	4
Занятия семинарского типа	12

Промежуточная аттестация: Зачёт с оценкой	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	127,9

**6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1.	Тема 1. Основные положения жилищного права	1		1				10
2.	Тема 2. Жилые помещения.	1		1				10
3.	Тема 3. Жилищный фонд	1		1				10
4.	Тема 4. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения	1		1				10
5.	Тема 5. Договор социального найма жилого помещения.			1				10
6.	Тема 6. Договор коммерческого найма жилого помещения			1				10
7.	Тема 7. Жилые помещения специализированного жилищного фонда			1				10
8.	Тема 8. Жилищные и жилищно – строительные кооперативы			1				10
9.	Тема 9. Товарищество собственников жилья			1				10
10.	Тема 10. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги			1				10
11.	Тема 11. Управление многоквартирными			1				10

	домами							
12.	Тема 12. Ответственность за нарушение жилищного законодательства			1				17,9
	<b>Всего</b>	<b>4</b>		<b>12</b>				<b>127,9</b>
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0,1</b>						

## 6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

### 6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Тема 1. Основные положения жилищного права	Понятие жилищного права. Место жилищного права в правовой системе РФ. Предмет и принципы жилищного права. Метод жилищного права. Источники жилищного права. Понятие и структура жилищного законодательства. Структура жилищного законодательства. Действие жилищного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие жилищных отношений. Виды жилищных отношений. Место жилищного права в системе российского права. Функции жилищного права. Основные принципы жилищного права. Понятие и виды источников жилищного права. Конституция РФ о праве граждан на жилище. Правовой механизм реализации конституционного положения о праве на жилище. Основные жилищные обязанности граждан. Разграничение полномочий федеральных органов власти и органов власти субъектов федерации в сфере жилищного права.
2.	Тема 2. Жилищные правоотношения.	Содержание, предмет, понятие и основания возникновения жилищных правоотношений. Субъекты жилищных правоотношений. Изменения жилищных правоотношений. Прекращение жилищных правоотношений. Выселение. Юридическое содержание жилищного правоотношения. Понятие жилищного правоотношения. Виды жилищных правоотношений. Возникновение права на жилые помещения, предоставляемые по договору социального найма. Возникновение права на жилые помещения, сдаваемые в коммерческий наем и в аренду. Возникновение права на жилые помещения, находящиеся в собственности граждан. Жилищные права и

		<p>обязанности граждан. Стороны в жилищных правоотношениях. Члены семьи пользователя жилого помещения. Поднаиматели, временные жильцы и иные лица, не имеющие права пользования жилым помещением. Основания и порядок изменения жилищных правоотношений. Изменение жилищного правоотношения при переустройстве и перепланировке жилого помещения. Изменение жилищного правоотношения при переводе жилого помещения в другой правовой режим. Основания прекращения жилищных правоотношений. Юридические факты (события и действия), влекущие возникновение, изменение или прекращение жилищных правоотношений.</p>
3.	<p>Тема 3. Жилые помещения и жилищный фонд.</p>	<p>Понятие жилого помещения. Виды жилых помещений. Назначение жилого помещения. Пользование жилым помещением. Перевод жилого помещения в нежилые и нежилые помещения в жилое помещение. Понятие жилищного фонда. Структура и состав жилищного фонда. Понятие жилищного фонда и его классификация. Виды способов приобретения гражданином жилья в собственность. Понятие приватизации жилых помещений. Права и обязанности собственника жилого помещения и граждан, проживающих совместно с собственником в принадлежащем ему жилом помещении. Иные вещные права граждан на жилые помещения.</p>
4.	<p>Тема 4. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения</p>	<p>Право собственности и иные вещные права на жилые помещения. Правовой режим общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме. Общие положения о праве собственности на жилые помещения. Субъекты права собственности и иных вещных прав на жилые помещения. Понятие многоквартирного дома. Понятие кондоминиума. Квартира как объект права собственности. Право общей собственности на жилое помещение. Право собственников жилых помещений на общее имущество многоквартирного дома. Особенности правового режима доли в праве общей собственности в многоквартирном доме. Состав общего имущества собственников МКД. Правовой режим земельного участка под многоквартирным домом. Правила содержания общего имущества в МКД. Порядок проведения общего собрания собственников помещений</p>

		МКД. Совет многоквартирного дома и его полномочия. Способы управления многоквартирным домом. Непосредственное управление многоквартирным домом
--	--	--

### 6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Тема 1. Основные положения жилищного права	Предмет жилищного права. Метод жилищного права. Понятие жилищных отношений. Виды жилищных отношений. Место жилищного права в системе российского права. Функции жилищного права. Основные принципы жилищного права. Понятие и виды источников жилищного права.
2.	Тема 2. Жилые помещения.	Понятие жилого помещения. Виды жилых помещений. Назначение жилого помещения. Пользование жилым помещением. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое помещение. Понятие жилищного фонда. Структура и состав жилищного фонда.
3.	Тема 3. Жилищный фонд	Виды способов приобретения гражданином жилья в собственность. Понятие приватизации жилых помещений. Права и обязанности собственника жилого помещения и граждан, проживающих совместно с собственником в принадлежащем ему жилом помещении. Иные вещные права граждан на жилые помещения.
4.	Тема 4. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения	Порядок и условия предоставления жилого помещения по договору социального найма.
5.	Тема 5. Договор социального найма жилого помещения.	Понятие договора социального найма. Предмет договора социального найма. Стороны договора социального найма.
6.	Тема 6. Договор коммерческого найма жилого помещения	Понятие договора коммерческого найма жилого помещения. Предмет договора найма жилого помещения. Стороны договора найма жилого помещения. Заключение договора найма. Поднаем жилого помещения.
7.	Тема 7. Жилые помещения специализированного жилищного фонда	Понятие жилых помещений специализированного жилищного фонда. Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда. Назначение жилых помещений специализированного жилищного фонда. Основания и порядок предоставления жилых помещений из специализированного жилищного фонда.
8.	Тема 8. Жилищные и жилищно – строительные кооперативы	Понятие жилищных и жилищно–строительных кооперативов. Порядок организации жилищных кооперативов. Управление в жилищном

		кооперативе. Деятельность жилищных кооперативов.
9.	Тема 9. Товарищество собственником жилья	Понятие товарищества собственников жилья. Порядок создания и деятельности товарищества собственников жилья. Права и обязанности товарищества собственников жилья.
10.	Тема 10. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	Понятие платы за жилое помещение и коммунальных услуг. Структура платы за жилое помещение и коммунальных услуг.
11.	Тема 11. Управление многоквартирными домами	Управление многоквартирными домами. Понятие многоквартирного дома. Понятие и виды способов управления многоквартирным домом. Управляющая организация многоквартирным домом. Порядок выбора управляющей организации многоквартирным домом.
12.	Тема 12. Ответственность за нарушение жилищного законодательства	Виды нарушений жилищного законодательства. Понятие ответственности в сфере жилищного права. Виды ответственности за нарушение жилищного законодательства.

### 6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основные положения жилищного права	Предмет жилищного права. Метод жилищного права. Понятие жилищных отношений. Виды жилищных отношений. Место жилищного права в системе российского права. Функции жилищного права. Основные принципы жилищного права. Понятие и виды источников жилищного права.
2.	Тема 2. Жилые помещения.	Понятие жилого помещения. Виды жилых помещений. Назначение жилого помещения. Пользование жилым помещением. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое помещение. Понятие жилищного фонда. Структура и состав жилищного фонда.
3.	Тема 3. Жилищный фонд	Виды способов приобретения гражданином жилья в собственность. Понятие приватизации жилых помещений. Права и обязанности собственника жилого помещения и граждан, проживающих совместно с собственником в принадлежащем ему жилом помещении. Иные вещные права граждан на жилые помещения.
4.	Тема 4. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения	Порядок и условия предоставления жилого помещения по договору социального найма.
5.	Тема 5. Договор социального найма жилого помещения.	Понятие договора социального найма. Предмет договора социального найма. Стороны договора социального найма.

6.	Тема 6. Договор коммерческого найма жилого помещения	Понятие договора коммерческого найма жилого помещения. Предмет договора найма жилого помещения. Стороны договора найма жилого помещения. Заключение договора найма. Поднаем жилого помещения.
7.	Тема 7. Жилые помещения специализированного жилищного фонда	Понятие жилых помещений специализированного жилищного фонда. Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда. Назначение жилых помещений специализированного жилищного фонда. Основания и порядок предоставления жилых помещений из специализированного жилищного фонда.
8.	Тема 8. Жилищные и жилищно – строительные кооперативы	Понятие жилищных и жилищно–строительных кооперативов. Порядок организации жилищных кооперативов. Управление в жилищном кооперативе. Деятельность жилищных кооперативов.
9.	Тема 9. Товарищество собственником жилья	Понятие товарищества собственников жилья. Порядок создания и деятельности товарищества собственников жилья. Права и обязанности товарищества собственников жилья.
10.	Тема 10. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	Понятие платы за жилое помещение и коммунальных услуг. Структура платы за жилое помещение и коммунальных услуг.
11.	Тема 11. Управление многоквартирными домами	Управление многоквартирными домами Понятие многоквартирного дома. Понятие и виды способов управления многоквартирным домом. Управляющая организация многоквартирным домом. Порядок выбора управляющей организации многоквартирным домом.
12.	Тема 12. Ответственность за нарушение жилищного законодательства	Виды нарушений жилищного законодательства. Понятие ответственности в сфере жилищного права. Виды ответственности за нарушение жилищного законодательства.

### 7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Основные положения жилищного права	Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания, ситуационная задача, дискуссия (диспут), кейс, исследовательский проект, эссе, информационный проект, тестирование
2	Тема 2. Жилые помещения.	Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания, ситуационная задача, дискуссия (диспут),

		кейс, исследовательский проект, эссе, информационный проект, тестирование
3.	Тема 3. Жилищный фонд	Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания, ситуационная задача, дискуссия (диспут), кейс, исследовательский проект, эссе, информационный проект, тестирование
4.	Тема 4. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения	Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания, ситуационная задача, дискуссия (диспут), кейс, исследовательский проект, эссе, информационный проект, тестирование
5.	Тема 5. Договор социального найма жилого помещения.	Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания, ситуационная задача, дискуссия (диспут), кейс, исследовательский проект, эссе, информационный проект, тестирование
6.	Тема 6. Договор коммерческого найма жилого помещения	Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания, ситуационная задача, дискуссия (диспут), кейс, исследовательский проект, эссе, информационный проект, тестирование
7.	Тема 7. Жилые помещения специализированного жилищного фонда	Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания, ситуационная задача, дискуссия (диспут), кейс, исследовательский проект, эссе, информационный проект, тестирование
8.	Тема 8. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы	Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания, ситуационная задача, дискуссия (диспут), кейс, исследовательский проект, эссе, информационный проект, тестирование
9.	Тема 9. Товарищество собственником жилья	Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания, ситуационная задача, дискуссия (диспут), кейс, исследовательский проект, эссе, информационный проект, тестирование
10.	Тема 10. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания, ситуационная задача, дискуссия (диспут), кейс, исследовательский проект, эссе, информационный проект, тестирование
11.	Тема 11. Управление многоквартирными домами	Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания, ситуационная задача, дискуссия (диспут), кейс, исследовательский проект, эссе, информационный проект, тестирование
12.	Тема 12. Ответственность за нарушение жилищного законодательства	Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания, ситуационная задача, дискуссия (диспут), кейс, исследовательский проект, эссе, информационный проект, тестирование

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература:

1. Крашенинников, П. В. Жилищное право / П. В. Крашенинников. — 12-е изд. — Москва: Статут, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-8354-1583-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104605.html>

2. Гонгало, Б. М. Избранное. В 5 томах. Т.4. Жилищное право / Б. М. Гонгало. — Москва: Статут, 2021. — 486 с. — ISBN 978-5-8354-1736-0 (т.4), 978-5-8354-1702-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117534.html>

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Кодификация отечественного жилищного права (20–90-е годы XX века) / под редакцией П. В. Крашенинникова, составители П. В. Крашенинников, Е. В. Бадулина. — Москва: Статут, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-8354-1612-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104620.html>

2. Калинина, И. А. Жилищное право: актуальные проблемы курса : учебное пособие / И. А. Калинина, И. Г. Пирожкова. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2314-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122967.html>

### 8.3. Периодические издания:

1. Журнал «Семейное и жилищное право». <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/semejnoe-i-zhilischnoe-pravo>

2. Журнал «Гражданское право». <http://lawinfo.ru/catalog/contents/grazhdanskoe-pravo/>

3. Журнал «Государство и право». Режим доступа: <http://www.igpran.ru/journal/>

4. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

5. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140046.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Гражданин и право. — Текст: электронный // Официальный сайт журнала: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139447.html>

7. Собрание законодательства Российской Федерации. — Текст: электронный // Официальный сайт SZRF.RU: [сайт]. — URL: <https://www.szrf.ru/> 8. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. — Текст: электронный // Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: [сайт]. — URL: <https://www.vsr.ru/documents/newsletters/>

9. Решения Конституционного Суда Российской Федерации. — Текст: электронный // Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации WWW.KSRF.RU: [сайт]. — URL: <http://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx>4

10. Юридическая наука. — Текст : электронный // Официальный сайт журнала: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54540.html>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru>

3. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>

4. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/>

5. Сайт Конституционного Суда РФ. - Режим доступа: <http://ksrf.ru/>;

6. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций: <http://rkn.gov.ru>

7. Министерство юстиции: России официальный сайт <https://minjust.gov.ru/>

8. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;

внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;

выполнение самостоятельных практических работ;

подготовка к экзаменам (зачётам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и нормативных правовых актов.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи зачёта (экзамена) рекомендуется соблюдать следующие правила:

Подготовка к зачёту (экзамену) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до зачёта (экзамена).

Время непосредственно перед зачётом (экзаменом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На зачёте (экзамене) высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций. Это необходимо и в связи с постоянными изменениями законодательства в изучаемой сфере.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного**

## **обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);
6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>  
Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

## **13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины**

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

### **13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:**

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

### **13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

### **13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Актуальные проблемы жилищного права»**

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.04.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданское право и гражданский процесс
<i>Квалификация выпускника</i>	магистр

## 1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1
Профессиональные	-	ПК-2
Профессиональные	-	ПК-3

## 2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p><b>УК-1.1.</b> Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>УК-1.2.</b> Проводит научные исследования в профессиональной сфере на высоком философско-методологическом уровне.</p> <p><b>УК-1.3.</b> На основе системного подхода ориентируется в перспективных направлениях профильных отраслей науки, актуальных проблемах теории и практики в профессиональной сфере и путях их решения.</p> <p><b>УК-1.4.</b> Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, выбирает методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации, и определяет достоверность получаемой информации, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на общий результат планируемой деятельности.</p>
ПК-2	Способен выполнять отдельные функции процессуального контроля	<p>ПК-2.1. Знает методику выполнения функций процессуального контроля субъектами гражданского права</p> <p>ПК-2.2. Умеет определять отдельные функции процессуального контроля в сфере гражданского и гражданско-процессуального права</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками процессуального контроля в сфере гражданского и гражданско-</p>

		процессуального права, актуальных проблем жилищного права.
<b>ПК-3</b>	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	<p>ПК-3.1. - Знает способы отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в гражданско-правовой сфере</p> <p>ПК-3.2. - Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в гражданско-правовой сфере</p> <p>ПК-3.3. - Владеет навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в гражданско-правовой сфере</p>

### 3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
<b>Код компетенции</b>	<b>УК-1</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и цели критического анализа проблемных ситуаций</li> <li>- правовую основу разных видов профессиональной деятельности</li> <li>- перспективные направления профильных отраслей науки, актуальных проблем теории и практики в профессиональной сфере и путях их решения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- критически анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</li> <li>- проводить научные исследования в профессиональной сфере на высоком философско-методологическом уровне</li> <li>- применять знания основ права во время переговоров, совещаний</li> <li>- ориентироваться в перспективных направлениях профильных отраслей науки, актуальных проблемах теории и практики в профессиональной сфере и путях их</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками представления результатов критического анализа проблемной ситуации</li> <li>- способами проведения научных исследований в профессиональной сфере</li> <li>- навыками использования правовых знаний в сфере поиска решения проблемной ситуации</li> <li>- навыками анализа и определения достоверности полученной информации</li> </ul>

		решения	
<b>Код компетенции</b>	<b>ПК-2</b>		
	методику выполнения функций процессуального контроля субъектами гражданского права	определять отдельные функции процессуального контроля в сфере гражданского и гражданско-процессуального права	навыками выявления рисков нарушения требований гражданского и гражданско-процессуального законодательства РФ
<b>Код компетенции</b>	<b>ПК-3</b>		
	способы отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в гражданско-правовой сфере	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в гражданско-правовой сфере	навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в гражданско-правовой сфере

### 3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Индикаторы достижения</b>	<b>Показатели оценивания результатов обучения</b>
<b>ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО</b>	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>- на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении продемонстрировал навыки</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>

<b>ХОРОШО/ЗАЧТЕНО</b>	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>- затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности.</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
<b>УДОВЛЕТВИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО</b>	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении;</li> <li>- показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- практически не способен сформулировать выводы и обобщения;</li> <li>- частично владеет системой понятий.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении продемонстрировал недостаточность навыков</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности.</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
<b>НЕУДО ВЛЕТВ ОРИТЕ ЛЬНО/</b>	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части материала;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует квалифицированных выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет системой понятий.</li> </ul>

	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

*При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.*

**4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине**

#### 4 СЕМЕСТР УК-1

**1. Как определяется отрасль Жилищное право в научной и учебной литературе?**

**Ответ обоснуйте.**

А) Самостоятельная отрасль права

**Б) Комплексная отрасль права**

**В) Подотрасль гражданского права**

**Ответ: Б) Комплексная отрасль права; В) Подотрасль гражданского права.**

**2. К предмету правового регулирования жилищного права относятся отношения по поводу:**

А) Перевода жилых помещений в нежилые помещения

Б) Перехода права собственности на жилое помещение

**В) Предоставления жилых помещений по договору социального найма**

**Ответ: В) Предоставления жилых помещений по договору социального найма.**

**3. Определите метод правового регулирования жилищного права. Ответ обоснуйте:**

А) Диспозитивный

Б) Императивный

**В) Диспозитивно-императивный**

**Ответ: В) Диспозитивно-императивный.**

**4. Дайте определение понятия «частный жилищный фонд»**

**Ответ: частный жилищный фонд - совокупность жилых помещений, находящихся в собственности граждан и в собственности юридических лиц**

**5. Задание на соответствие. Соотнесите понятия и их характеристики:**

<b>1</b>	совокупность жилых помещений частного жилищного фонда, которые используются гражданами - собственниками таких помещений для своего проживания, проживания членов своей семьи и (или) проживания иных граждан на условиях безвозмездного пользования, а также юридическими лицами - собственниками таких помещений для проживания граждан на указанных условиях пользования;	<b>А</b>	индивидуальный жилищный фонд
<b>2</b>	совокупность жилых помещений, которые используются собственниками таких помещений для проживания граждан на условиях возмездного пользования, предоставлены гражданам по иным договорам, предоставлены собственниками таких помещений лицам во владение и (или) в пользование	<b>Б</b>	специализированный жилищный фонд
<b>3</b>	совокупность предназначенных для проживания отдельных категорий граждан и предоставляемых по правилам раздела IV Жилищного кодекса жилых помещений государственного и муниципального жилищных фондов	<b>В</b>	жилищный фонд коммерческого использования

**Заполните соответствующие буквы под цифрами:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

**Ответ: 1А, 2В, 3Б**

**6. Дополните предложение:** «Предметом государственного жилищного ... является соблюдение юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами обязательных требований, установленных жилищным законодательством, законодательством об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности, законодательством о газоснабжении в Российской Федерации в отношении жилищного фонда, за исключением муниципального жилищного фонда».

**Ответ: надзор**

**7. Дополните предложение:** «При организации и осуществлении государственного жилищного надзора и муниципального жилищного контроля органы государственного жилищного надзора, органы муниципального жилищного контроля используют в том числе размещенную в системе ...».

**Ответ: информация**

**8. Определите, как называется установка, замена или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, требующие внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме?**

**Ответ: Переустройство помещения**

**9. Определите** наименование документа, составляемого приемочной комиссией, который подтверждает переустройство и (или) перепланировку помещения в многоквартирном доме?

**Ответ:** акт

**10. Дополните предложение:** «... жилого помещения осуществляет права владения, пользования и распоряжения принадлежащим ему на праве собственности жилым помещением в соответствии с его назначением и пределами его использования, которые установлены Жилищным Кодексом».

**Ответ:** Собственник

**11. К принципам жилищного права не относится принцип:**

А) Неприкосновенности жилища

**Б) Недопустимости произвольного лишения жилища**

В) Обеспечения безопасности жилища.

**Ответ:** Б) Недопустимости произвольного лишения жилища

**12. Конституция Российской Федерации предусматривает возможность ограничения принципа неприкосновенности жилища на основании:**

А) Приказа должностного лица

**Б) Решения суда**

В) Акта органа местного самоуправления

**Ответ:** Б) Решения суда

**13. Право на жилище - это:**

**А) Субъективное право гражданина на приобретение и пользование жилым помещением**

Б) Право гражданина на владение, пользование и распоряжение недвижимым имуществом

В) Государственная политика по содействию развития рынка недвижимости в жилищной сфере

**Ответ:** А) Субъективное право гражданина на приобретение и пользование жилым помещением

**14. Жилищное законодательство находится в ведении:**

А) Субъектов Российской Федерации

Б) Российской Федерации

**В) Совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации**

**Ответ:** В) Совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

**15. Что не может быть источником жилищного права:**

А) Нормативно-правовые акты

Б) Нормативные договоры

**В) Правовая доктрина**

**Ответ:** В) Правовая доктрина

**16. Могут ли быть ограничены жилищные права граждан:**

А) Могут, но только на основании законов субъектов Российской Федерации

Б) Не могут в принципе

**В) Могут, но только на основании федерального закона и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя**

**Ответ:** В) Могут, но только на основании федерального закона и только в той мере, в

**какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя**

**17. Дополните предложение:** «Принцип ... жилища означает запрет на проникновение в жилище других лиц без согласия проживающих в нем на законных основаниях граждан».

**Ответ: неприкосновенности**

**18. Дополните предложение:** «К полномочиям органов государственной власти Российской Федерации в области жилищных отношений относится определение порядка государственного ... жилищных фондов».

**Ответ: учёта**

**19. Дополните предложение:** «К полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в области жилищных отношений относится государственный учет жилищного фонда ... Российской Федерации».

**Ответ: субъекта**

**20. Дополните предложение:** «К полномочиям органов местного самоуправления в области жилищных отношений относится учет ... жилищного фонда».

**Ответ: муниципального**

#### **4 СЕМЕСТР ПК-2**

1. Подберите термин к определению: «Структурно обособленное помещение в многоквартирном доме, обеспечивающее возможность прямого доступа к помещениям общего пользования в таком доме и состоящее из одной или нескольких комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком обособленном помещении» – это:

**Ответ: квартира**

2. Дайте определение термина: «жилой дом».

**Ответ: жилой дом - индивидуально-определенное здание, которое состоит из комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком здании**

**3. Выберите верный вариант ответа и обоснуйте свой выбор.**

Использование жилого помещения для осуществления профессиональной деятельности или индивидуальной предпринимательской деятельности проживающими в нем на законных основаниях гражданами:

А) допускается безусловно

**Б) допускается, если это не нарушает права и законные интересы других граждан, а также требования, которым должно отвечать жилое помещение**

В) запрещается

**Ответ: Б) допускается, если это не нарушает права и законные интересы других граждан, а также требования, которым должно отвечать жилое помещение.**

4. Дополните предложение: «Право собственности и иные вещные права на жилые помещения подлежат государственной ... в случаях, предусмотренных ГК РФ, ГПК РФ и другими федеральными законами».

**Ответ: регистрации**

5. Как называется совокупность всех жилых помещений, находящихся на территории Российской Федерации? Напишите словосочетание со строчной буквы.

**Ответ: жилищный фонд**

6. Дайте определение понятию: «частный жилищный фонд».

**Ответ: частный жилищный фонд - совокупность жилых помещений, находящихся в собственности граждан и в собственности юридических лиц.**

7. Задание на соответствие. Проведите соответствие, ответив на вопросы:

1	Как называется совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности муниципальным образованиям?	<b>А</b>	<b>государственный жилищный фонд</b>
2	Как называется совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности Российской Федерации (жилищный фонд Российской Федерации), и жилых помещений, принадлежащих на праве собственности субъектам Российской Федерации (жилищный фонд субъектов Российской Федерации)?	<b>Б</b>	<b>частный жилищный фонд</b>
3	Как называется совокупность жилых помещений, находящихся в собственности граждан и в собственности юридических лиц?	<b>В</b>	<b>муниципальный жилищный фонд</b>

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

**Ответ: 1В, 2А, 3Б**

8. Подберите термин под определение: «Совокупность предоставляемых гражданам по договорам социального найма жилых помещений государственного и муниципального жилищных фондов, а также предоставляемых гражданам по договорам найма жилищного фонда социального использования жилых помещений государственного, муниципального и частного жилищных фондов» - это:

А) специализированный жилищный фонд

**Б) жилищный фонд социального использования**

В) индивидуальный жилищный фонд

**Ответ: Б) жилищный фонд социального использования**

9. Как называется совокупность предназначенных для проживания отдельных категорий граждан и предоставляемых по правилам раздела IV ЖК РФ жилых помещений государственного и муниципального жилищных фондов:

А) специализированный жилищный фонд

Б) жилищный фонд социального использования

В) жилищный фонд коммерческого использования

**Ответ: А) специализированный жилищный фонд**

**10. Как называется совокупность жилых помещений частного жилищного фонда, которые используются гражданами - собственниками таких помещений для своего проживания, проживания членов своей семьи и (или) проживания иных граждан на условиях безвозмездного пользования, а также юридическими лицами - собственниками таких помещений для проживания граждан на указанных условиях пользования:**

А) специализированный жилищный фонд

Б) жилищный фонд социального использования

**В) индивидуальный жилищный фонд**

**Ответ: В) индивидуальный жилищный фонд**

**11. Дополните предложение:** «При осуществлении государственного жилищного надзора, муниципального жилищного контроля может выдаваться ... об устранении выявленных нарушений обязательных требований, выявленных в том числе в ходе наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности)».

**Ответ: предписание**

**12. Дополните предложение:** «Перевод жилого помещения в ... помещение не допускается, если доступ к переводимому помещению невозможен без использования помещений, обеспечивающих доступ к жилым помещениям, или отсутствует техническая возможность оборудовать такой доступ к данному помещению, если переводимое помещение является частью жилого помещения либо используется собственником данного помещения или иным гражданином в качестве места постоянного проживания, а также если право собственности на переводимое помещение обременено правами каких-либо лиц».

**Ответ: нежилое**

**13. Выберите верный вариант ответа и обоснуйте свой выбор.**

**Перевод жилого помещения в наемном доме социального использования в нежилое помещение:**

А) допускается

Б) обязателен

**В) не допускается**

**Ответ: В) не допускается**

**Обоснование:** согласно статье 22 Жилищного кодекса Российской Федерации, перевод жилого помещения в наемном доме социального использования в нежилое помещение не допускается.

**14. Перевод жилого помещения в нежилое помещение в целях осуществления религиозной деятельности:**

А) допускается

Б) возможен

**В) не допускается**

**Ответ: В) не допускается**

**15. Дополните предложение:** «Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение осуществляется органом».

**Ответ: местного самоуправления**

**16. Как называют установку, замену или перенос инженерных сетей, санитарно-**

**технического, электрического или другого оборудования, требующие внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме?**

**А) переустройство помещения в многоквартирном доме**

Б) перепланировка помещения;

В) кадастровый учет.

**Ответ: А) переустройство помещения в многоквартирном доме**

**17:** «В результате перепланировки помещения также могут быть изменены ... и (или) площадь смежных помещений».

**Ответ: границы**

**18. Дополните предложение:** «Переустройство и (или) ... помещения в многоквартирном доме проводятся с соблюдением требований законодательства по согласованию с органом местного самоуправления на основании принятого им решения».

**Ответ: перепланировка**

**19. Дополните предложение:** «Переустройство и (или) перепланировка помещения в многоквартирном доме подтверждаются ... приемочной комиссией». Слово напишите в той форме, в какой оно использовано в предложении со строчной буквы.

**Ответ: актом**

**20. Дополните предложение:** «Предметом государственного жилищного ... является соблюдение юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами обязательных требований, установленных жилищным законодательством, законодательством об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности, законодательством о газоснабжении в Российской Федерации в отношении жилищного фонда, за исключением муниципального жилищного фонда».

**Ответ: надзора**

## **4 СЕМЕСТР**

### **ПК-3**

**1. Дополните предложение:** « ... помещения в многоквартирном доме, которое было самовольно переустроено и (или) перепланировано, или наниматель жилого помещения по договору социального найма, договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования, которое было самовольно переустроено и (или) перепланировано, обязан привести такое помещение в прежнее состояние в разумный срок и в порядке, которые установлены органом, осуществляющим согласование».

**Ответ: Собственник**

**2.** Переустройство и (или) перепланировка помещения в многоквартирном доме, проведенные при отсутствии основания, предусмотренного частью 6 статьи 26 Жилищного Кодекса, или с нарушением проекта переустройства и (или) перепланировки, представлявшегося в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 26 Жилищного Кодекса являются:

А) допустимыми

**Б) самовольными**

В) некачественными

**Ответ: Б) самовольными**

**3. Дополните предложение:** «... жилого помещения вправе предоставить во владение и

(или) в пользование принадлежащее ему на праве собственности жилое помещение гражданину на основании договора найма (в том числе краткосрочного найма), договора безвозмездного пользования или на ином законном основании, а также юридическому лицу на основании договора аренды или на ином законном основании с учетом требований, установленных гражданским законодательством, ЖК РФ».

**Ответ: собственник**

**4. Дополните предложение:** «Собственник жилого помещения несет ... содержания данного помещения и, если данное помещение является квартирой, общего имущества собственников помещений в соответствующем многоквартирном доме, а собственник комнаты в коммунальной квартире несет также бремя содержания общего имущества собственников комнат в такой квартире, если иное не предусмотрено федеральным законом или договором».

**Ответ: бремя**

**5. Каким образом собственник жилого дома или части жилого дома обязан обеспечивать обращение с твердыми коммунальными отходами?**

А) путем заключения договора с организатором перевозок

Б) путем заключения договора с ГД РФ

**В) путем заключения договора с региональным оператором по обращению с твердыми коммунальными отходами**

**Ответ: В) путем заключения договора с региональным оператором по обращению с твердыми коммунальными отходами**

6. К членам семьи собственника жилого помещения относятся проживающие совместно с данным собственником в принадлежащем ему жилом помещении его:

А) супруг

Б) дети

**В) родители**

**Ответ: А, Б, В.**

**7. Дополните предложение:** «Члены семьи собственника жилого помещения имеют право ... данным жилым помещением наравне с его собственником, если иное не установлено соглашением между собственником и членами его семьи».

**Ответ: пользования**

**8. Дополните предложение:** «Члены семьи собственника жилого помещения обязаны использовать данное жилое помещение по назначению, обеспечивать его ...».

**Ответ: сохранность**

**9. Дополните предложение:** «Собственнику жилого помещения, подлежащего изъятию, направляется ... о принятом решении об изъятии земельного участка, на котором расположено такое жилое помещение или расположен многоквартирный дом, в котором находится такое жилое помещение, для государственных или муниципальных нужд, а также проект соглашения об изъятии недвижимости для государственных или муниципальных нужд в порядке и в сроки, которые установлены федеральным законодательством».

**Ответ: уведомление**

**10. Дополните предложение:** «Принудительное ... жилого помещения на основании решения суда возможно только при условии предварительного и равноценного возмещения».

**Ответ: изъятие**

**11. Дополните предложение:** «По заявлению собственника жилого помещения ему предоставляется взамен освобождаемого жилого помещения другое жилое помещение с зачетом его ... при определении размера возмещения за изымаемое жилое помещение».

**Ответ: стоимости**

**12. Доля собственника помещения в многоквартирном доме в праве на денежные средства, находящиеся на специальном счете:**

А) пропорциональна его заработной плате

Б) зависит от его образования

В) пропорциональна суммарному размеру взносов на капитальный ремонт, уплаченных собственником такого помещения и предшествующим собственником такого помещения

**Ответ: В) пропорциональна суммарному размеру взносов на капитальный ремонт, уплаченных собственником такого помещения и предшествующим собственником такого помещения**

**13. Дополните предложение:** «Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме является органом ... многоквартирным домом». Слово напишите в той форме, в какой оно использовано в предложении со строчной буквы.

**Ответ: управления**

**14. Принятие решений о реконструкции многоквартирного дома (в том числе с его расширением или надстройкой), строительстве хозяйственных построек и других зданий, строений, сооружений, капитальном ремонте общего имущества в многоквартирном доме, об использовании фонда капитального ремонта, о переустройстве и (или) перепланировке помещения, входящего в состав общего имущества в многоквартирном доме относится к компетенции:**

А) отдельного собственника

Б) группой собственников, не менее 10 человек

В) общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме

**Ответ: В) общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме**

**15. Выбор способа управления многоквартирным домом относится к компетенции:**

А) отдельного собственника

Б) общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме

В) группой собственников, не менее 10 человек

**Ответ: Б) общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме**

**16. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме не может проводиться посредством:**

А) очного голосования

Б) заочного голосования

В) референдума

**Ответ: В) референдума**

**17. Правом голосования на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме по вопросам, поставленным на голосование, обладают:**

А) зарегистрированные лица

Б) родственники собственников

В) собственники помещений в данном доме

**Ответ: В) собственники помещений в данном доме**

**18. Дополните предложение:** «Граждане, которые с намерением приобретения права состоять на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях совершили действия, в результате которых такие граждане могут быть признаны нуждающимися в жилых помещениях, принимаются на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях не ранее чем через ... лет со дня совершения указанных намеренных действий».

**Ответ: пять**

**19. Договор,** по которому собственник жилого помещения государственного жилищного фонда или муниципального жилищного фонда (действующие от его имени уполномоченный государственный орган или уполномоченный орган местного самоуправления) либо управомоченное им лицо (наймодатель) обязуется передать другой стороне - гражданину (нанимателю) жилое помещение во владение и в пользование для проживания в нем на условиях, установленных Жилищным Кодексом - ....

**Ответ: договор социального найма**

**20. Решение об отказе в согласовании переустройства и (или) перепланировки помещения в многоквартирном доме выдается или направляется заявителю не позднее чем:**

А) через 9 рабочих дней со дня принятия такого решения

**Б) через 3 рабочих дня со дня принятия такого решения**

В) через 10 дней

**Ответ: Б) через три рабочих дня со дня принятия такого решения**