

Рабочая программа дисциплины

Исковое производство в гражданском процессе

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.04.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданское право и гражданский процесс
<i>Квалификация выпускника</i>	магистр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1
Профессиональные	-	ПК-2
Профессиональные	-	ПК-5

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2. Проводит научные исследования в профессиональной сфере на высоком философско-методологическом уровне.</p> <p>УК-1.3. На основе системного подхода ориентируется в перспективных направлениях профильных отраслей науки, актуальных проблемах теории и практики в профессиональной сфере и путях их решения.</p> <p>УК-1.4. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, выбирает методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации, и определяет достоверность получаемой информации, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на общий результат планируемой деятельности.</p>
ПК-2	Способность выполнять отдельные функции процессуального контроля	<p>ПК-2.1. Знает методику выполнения функций процессуального контроля субъектами гражданского права</p> <p>ПК-2.2. Умеет определять отдельные функций процессуального контроля в сфере гражданского и гражданско-процессуального права</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками процессуального контроля в сфере гражданского и гражданско-процессуального права</p>
ПК-5	Творчески анализировать информацию, делать	<p>ПК-5.1. Знает способы анализа и аргументации своей позиции информации по проблемам гражданского и гражданско-процессуального права</p> <p>ПК-5.2. Анализирует информацию, делает</p>

	практически значимые обоснованные выводы, ясно излагать их и аргументированно отстаивать точку зрения	практически значимые обоснованные выводы по проблемам гражданского и гражданско-процессуального права ПК-5.3. Владеет навыками аргументации своей позиции по научным проблемам гражданского и гражданско-процессуального права
--	---	--

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-1		
	- задачи и цели критического анализа проблемных ситуаций - правовую основу разных видов профессиональной деятельности - перспективные направления профильных отраслей науки, актуальных проблем теории и практики в профессиональной сфере и путях их решения	- критически анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними - проводить научные исследования в профессиональной сфере на высоком философско-методологическом уровне - применять знания основ права во время переговоров, совещаний - ориентироваться в перспективных направлениях профильных отраслей науки, актуальных проблемах теории и практики в профессиональной сфере и путях их решения	- навыками представления результатов критического анализа проблемной ситуации - способами проведения научных исследований в профессиональной сфере - навыками использования правовых знаний в сфере поиска решения проблемной ситуации - навыками анализа и определения достоверности полученной информации
Код компетенции	ПК-2		
	методику выполнения функций процессуального контроля субъектами гражданского права	определять отдельные функции процессуального контроля в сфере гражданского и гражданско-процессуального права	навыками выявления рисков нарушения требований гражданского и гражданско-процессуального законодательства РФ

Код компетенции	ПК-5		
	способы анализа и аргументации своей позиции информации по проблемам гражданского и гражданско-процессуального права	анализировать информацию, делать практически значимые обоснованные выводы по проблемам гражданского и гражданско-процессуального права	навыками аргументации своей позиции по научным проблемам гражданского и гражданско-процессуального права

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Исковое производство в гражданском процессе» относится к части учебного плана ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Основы судебного красноречия», «Актуальные проблемы гражданского права и процесса», «Пересмотр судебных решений в гражданском процессе», «Гражданский процесс с участием иностранных лиц».

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, научно-исследовательский.

Профиль (направленность) программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Гражданское право и гражданский процесс.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения
	Очно-заочная
Общая трудоёмкость: зачётные единицы/часы	4/144
Контактная работа:	8
Занятия лекционного типа	-
Занятия семинарского типа	8
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0,15
Самостоятельная работа (СРС)	135,85

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)	
		Контактная работа	

		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1.	Понятие и виды исков			0,5				14
2.	Элементы иска			0,5				14
3.	Право на иск.			0,5				14
4.	Предпосылки права на предъявление иска			0,5				14
5.	Защита ответчика против иска			1				14
6.	Обеспечение иска			1				14
7.	Условия осуществления (реализации) права на предъявление иска.			1				14
8.	Подготовка дела к судебному разбирательству			1				14
9.	Судебное разбирательство			1				12
10.	Судебные постановления суда первой инстанции			1				11,85
	Всего			8				135,85
	Промежуточная аттестация	0,15						

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Понятие и виды исков	Процессуально-правовая классификация исков. Иски о присуждении (исполнительные иски). Иски о признании (установительные иски). Иски о признании как средство защиты нарушенного права. Теория преобразовательных исков. Материально-правовая классификация исков.
2.	Элементы иска	Вопрос о содержании иска как отдельном элементе иска. Значение элементов иска (тождество исков, индивидуализация основания и предмета иска).
3.	Право на иск.	Право на предъявление иска. Право на удовлетворение иска.
4.	Предпосылки права на предъявление иска	Предпосылки права на предъявление иска. Специальные предпосылки права на предъявление иска. Правовые последствия отсутствия одной из

		предпосылок права на предъявление иска.
5.	Защита ответчика против иска	Отрицание как форма защиты ответчика против иска. Возражение как форма защиты ответчика против иска. Материально-правовые возражения и процессуальные возражения. Встречный иск как одна из форм защиты против первоначального иска. Порядок предъявления встречного иска. Условия одновременного рассмотрения первоначального и встречного исков. Зачет встречных требований. Встречный иск как самостоятельное средство защиты прав и интересов ответчика.
6.	Обеспечение иска	Цель обеспечения иска. Основания обеспечения иска. Меры по обеспечению иска. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска. Замена одного вида обеспечения иска другим. Отличие обеспечения иска от обеспечения доказательств и обеспечения исполнения судебного решения.
7.	Условия осуществления (реализации) права на предъявление иска.	Соблюдение истцом установленного законом для данной категории споров или предусмотренного договором сторон порядка досудебного разрешения спора либо представление истцом документов, подтверждающих соблюдение досудебного порядка разрешения спора с ответчиком, когда это предусмотрено законом. Подсудность дела данному суду. Процессуальная дееспособность истца. Наличие полномочий на ведение дела. Оплата госпошлины. Последствия несоблюдения порядка предъявления иска. Форма и содержание искового заявления. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Оставление иска без движения. Основания для возвращения иска. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
8.	Подготовка дела к судебному разбирательству	Подготовка дела к судебному разбирательству и её значение. Процессуальные действия, совершаемые судьёй в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия, совершаемые сторонами в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству. Вызов в суд и другие извещения суда. Содержание повестки о вызове в суд. Доставка и вручение судебных повесток и иных судебных извещений. Последствия отказа от принятия судебной повестки или иного судебного извещения. Перемена адреса во время производства по делу. Неизвестность места пребывания ответчика.
9.	Судебное разбирательство	Значение судебного разбирательства. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел. Роль председательствующего в руководстве судебным

		<p>разбирательством дела.</p> <p>Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Заключение прокурора, представителя государственного органа или органа местного самоуправления по существу дела. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения.</p> <p>Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.</p> <p>Возобновление рассмотрения дела по существу. Понятие, значение, условия и порядок заочного производства. Заочное решение: содержание, обжалование. Порядок и последствия рассмотрения заявления об отмене заочного решения. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.</p>
10.	Судебные постановления суда первой инстанции	<p>Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.</p> <p>Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.</p> <p>Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.</p> <p>Свойства судебного решения, вступившего в законную силу. Устранение недостатков судебного решения вынесшим судом. Дополнительное решение.</p> <p>Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Определение суда первой инстанции. Виды определений. Законная сила судебных определений. Частные определения, их содержание и значение.</p>

6.2.2. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Понятие и виды исков	<p>Иск как единое понятие. Обусловленность исковой формы гражданского процесса характером гражданского права. Вопрос о понятии иска в процессуальном смысле и о понятии иска в материально-правовом смысле.</p> <p>Соотношение понятий исковой формы защиты права и гражданской процессуальной формы</p> <p>Процессуально-правовая классификация исков. Иски о присуждении (исполнительные иски). Иски о признании (установительные иски). Иски о признании как средство защиты нарушенного права. Теория преобразовательных исков.</p> <p>Материально-правовая классификация исков.</p>
2.	Элементы иска	<p>Предмет иска. Материально-правовое требование как предмет иска. Материальный объект иска. Основание иска. Состав фактов, входящих в основание иска. Фактическое и правовое основание иска.</p> <p>Вопрос о содержании иска как отдельном элементе иска. Значение элементов иска (тождество исков, индивидуализация основания и предмета иска).</p>
3.	Право на иск.	<p>Право на иск как возможность реализации материально-правового требования в исковой форме.</p> <p>Право на иск и исковая давность.</p> <p>Право на предъявление иска. Право на удовлетворение иска.</p>
4.	Предпосылки права на предъявление иска	<p>Предпосылки права на предъявление иска. Общие предпосылки права на предъявление иска. Гражданская процессуальная правоспособность. Подведомственность дела суду. Отсутствие судебного решения, ранее вынесенного по тождественному иску. Отсутствие решения третейского суда по тождественному иску.</p> <p>Специальные предпосылки права на предъявление иска Правовые последствия отсутствия одной из предпосылок права на предъявление иска.</p>
5.	Защита ответчика против иска	<p>Отрицание как форма защиты ответчика против иска. Возражение как форма защиты ответчика против иска. Материально-правовые возражения и процессуальные возражения. Встречный иск как одна из форм защиты против первоначального иска. Порядок предъявления встречного иска. Условия одновременного рассмотрения первоначального и встречного исков. Зачёт встречных требований. Встречный иск как самостоятельное средство защиты прав и интересов ответчика.</p>
6.	Обеспечение иска	<p>Цель обеспечения иска. Основания обеспечения иска. Меры по обеспечению иска. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска. Замена одного вида</p>

		обеспечения иска другим. Отличие обеспечения иска от обеспечения доказательств и обеспечения исполнения судебного решения.
7.	Условия осуществления (реализации) права на предъявление иска.	Соблюдение истцом установленного законом для данной категории споров или предусмотренного договором сторон порядка досудебного разрешения спора либо представление истцом документов, подтверждающих соблюдение досудебного порядка разрешения спора с ответчиком, когда это предусмотрено законом. Подсудность дела данному суду. Процессуальная дееспособность истца. Наличие полномочий на ведение дела. Оплата госпошлины. Последствия несоблюдения порядка предъявления иска. Форма и содержание искового заявления. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Оставление иска без движения. Основания для возвращения иска. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
8.	Подготовка дела к судебному разбирательству	Подготовка дела к судебному разбирательству и её значение. Процессуальные действия, совершаемые судьёй в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия, совершаемые сторонами в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству. Вызов в суд и другие извещения суда. Содержание повестки о вызове в суд. Доставка и вручение судебных повесток и иных судебных извещений. Последствия отказа от принятия судебной повестки или иного судебного извещения. Перемена адреса во время производства по делу. Неизвестность места пребывания ответчика.
9.	Судебное разбирательство	Значение судебного разбирательства. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Заключение прокурора, представителя государственного органа или органа местного самоуправления по существу дела. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения.

		<p>Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.</p> <p>Возобновление рассмотрения дела по существу. Понятие, значение, условия и порядок заочного производства. Заочное решение: содержание, обжалование. Порядок и последствия рассмотрения заявления об отмене заочного решения. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.</p>
10.	Судебные постановления суда первой инстанции	<p>Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.</p> <p>Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.</p> <p>Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.</p> <p>Свойства судебного решения, вступившего в законную силу. Устранение недостатков судебного решения вынесшим судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Определение суда первой инстанции. Виды определений. Законная сила судебных определений. Частные определения, их содержание и значение.</p>

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и виды исков	Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания, ситуационная задача, дискуссия (диспут), кейс, исследовательский проект, эссе, информационный проект, тестирование
2.	Элементы иска	Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания, ситуационная задача, дискуссия (диспут), кейс, исследовательский проект, эссе, информационный проект, тестирование

3.	Право на иск.	Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания, ситуационная задача, дискуссия (диспут), кейс, исследовательский проект, эссе, информационный проект, тестирование
4.	Предпосылки права на предъявление иска	Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания, ситуационная задача, дискуссия (диспут), кейс, исследовательский проект, эссе, информационный проект, тестирование
5.	Защита ответчика против иска	Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания, ситуационная задача, дискуссия (диспут), кейс, исследовательский проект, эссе, информационный проект, тестирование
6.	Обеспечение иска	Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания, ситуационная задача, дискуссия (диспут), кейс, исследовательский проект, эссе, информационный проект, тестирование
7.	Условия осуществления (реализации) права на предъявление иска.	Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания, ситуационная задача, дискуссия (диспут), кейс, исследовательский проект, эссе, информационный проект, тестирование
8.	Подготовка дела к судебному разбирательству	Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания, ситуационная задача, дискуссия (диспут), кейс, исследовательский проект, эссе, информационный проект, тестирование
9.	Судебное разбирательство	Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания, ситуационная задача, дискуссия (диспут), кейс, исследовательский проект, эссе, информационный проект, тестирование
10.	Судебные постановления суда первой инстанции	Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания, ситуационная задача, дискуссия (диспут), кейс, исследовательский проект, эссе, информационный проект, тестирование

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная учебная литература:

1. Гражданский процесс: практикум : учебное пособие / Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий, С. Л. Дегтярев [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова, А. Г. Плешанова. — 6-е изд. — Москва : Статут, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-8354-1801-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122396.html>

8.2 Дополнительная учебная литература:

1. Константинов, П. Д. Влияние информационных технологий на принципы гражданского процесса: сравнительно-правовое исследование на примере России и Франции : монография / П. Д. Константинов. — Москва : Статут, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8354-1942-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134923.html>

8.3 Периодические издания:

1. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140046.html>

2. Гражданин и право. — Текст : электронный // Официальный сайт журнала : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139447.html>

3. Собрание законодательства Российской Федерации. — Текст : электронный // Официальный сайт SZRF.RU : [сайт]. — URL: <https://www.szrf.ru/>

4. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. — Текст : электронный // Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации : [сайт]. — URL: <https://www.vsrp.ru/documents/newsletters/>.

5. Решения Конституционного Суда Российской Федерации. — Текст : электронный // Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации WWW.KSRF.RU : [сайт]. — URL: <http://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx>

6. Юридическая наука. — Текст : электронный // Официальный сайт журнала: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54540.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru> /

3. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>

4. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/>

5. Сайт Конституционного Суда РФ. - Режим доступа: <http://ksrf.ru/>;

6. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций: <http://rkn.gov.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:
Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

13.Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины.

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Исковое производство в гражданском процессе

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.04.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданское право и гражданский процесс
<i>Квалификация выпускника</i>	магистр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1
Профессиональные	-	ПК-2
Профессиональные	-	ПК-5

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2. Проводит научные исследования в профессиональной сфере на высоком философско-методологическом уровне.</p> <p>УК-1.3. На основе системного подхода ориентируется в перспективных направлениях профильных отраслей науки, актуальных проблемах теории и практики в профессиональной сфере и путях их решения.</p> <p>УК-1.4. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, выбирает методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации, и определяет достоверность получаемой информации, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на общий результат планируемой деятельности.</p>
ПК-2	Способность выполнять отдельные функции процессуального контроля	<p>ПК-2.1. Знает методику выполнения функций процессуального контроля субъектами гражданского права</p> <p>ПК-2.2. Умеет определять отдельные функций процессуального контроля в сфере гражданского и гражданско-процессуального права</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками процессуального контроля в сфере гражданского и гражданско-процессуального права</p>
ПК-5	Творчески анализировать информацию, делать	<p>ПК-5.1. Знает способы анализа и аргументации своей позиции информации по проблемам гражданского и гражданско-процессуального права</p> <p>ПК-5.2. Анализирует информацию, делает</p>

	практически значимые обоснованные выводы, ясно излагать их и аргументированно отстаивать точку зрения	практически значимые обоснованные выводы по проблемам гражданского и гражданско-процессуального права ПК-5.3. Владеет навыками аргументации своей позиции по научным проблемам гражданского и гражданско-процессуального права
--	---	--

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-1		
	- задачи и цели критического анализа проблемных ситуаций - правовую основу разных видов профессиональной деятельности - перспективные направления профильных отраслей науки, актуальных проблем теории и практики в профессиональной сфере и путях их решения	- критически анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними - проводить научные исследования в профессиональной сфере на высоком философско-методологическом уровне - применять знания основ права во время переговоров, совещаний - ориентироваться в перспективных направлениях профильных отраслей науки, актуальных проблемах теории и практики в профессиональной сфере и путях их решения	- навыками представления результатов критического анализа проблемной ситуации - способами проведения научных исследований в профессиональной сфере - навыками использования правовых знаний в сфере поиска решения проблемной ситуации - навыками анализа и определения достоверности полученной информации
Код компетенции	ПК-2		
	методику выполнения функций процессуального контроля субъектами гражданского права	определять отдельные функции процессуального контроля в сфере гражданского и гражданско-процессуального права	навыками выявления рисков нарушения требований гражданского и гражданско-процессуального законодательства РФ

Код компетенции	ПК-5		
	способы анализа и аргументации своей позиции информации по проблемам гражданского и гражданско-процессуального права	анализировать информацию, делать практически значимые обоснованные выводы по проблемам гражданского и гражданско-процессуального права	навыками аргументации своей позиции по научным проблемам гражданского и гражданско-процессуального права

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных

		<p>деловыми играми, кейсами и т.д.;</p> <p>При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ ЗАЧЕНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ ЗАЧЕНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотношенной с результатами обучения по дисциплине

3 СЕМЕСТР УК-1

1.С точки зрения представителей концепции единого понятия иска - иск.

- 1) обращение к суду с требование истца о защите нарушенного права или оспариваемого интереса;**
- 2) право истца на удовлетворение своих требований;
- 3) процессуальное средство защиты интересов истца.
- 4) требование кредитора, направленное должнику.

Ответ: 1) обращение к суду с требование истца о защите нарушенного права или оспариваемого интереса

2. Иск о признании — это иск.

- 1) имеющий своей целью защитить интересы истца, полагающего, что у него есть субъективное право, оспариваемое другим лицом;**
- 2) характеризующийся тем, что истец требует признать за ним определенное субъективное право и обязать ответчика совершить определенное действие, соответствующее этому праву;
- 3) о прекращении, изменении или возникновении материальных правоотношений.
- 4) содержащий требование к ответчику совершить определенное действие.

Ответ: 1) имеющий своей целью защитить интересы истца, полагающего, что у него есть субъективное право, оспариваемое другим лицом

3. Преобразовательные иски — это иски.

- 1) характеризующиеся тем, что истец требует признать за ним определенное субъективное право и обязать ответчика совершить определенное действие, соответствующее этому праву;
- 2) о прекращении, изменении или возникновении материальных правоотношений;**
- 3) имеющие своей целью защитить интересы истца, полагающего, что у него есть субъективное право, оспариваемое другим лицом.
- 4) Об ограничении прав других лиц.

Ответ: 2) о прекращении, изменении или возникновении материальных правоотношений

4. Гражданская процессуальная правоспособность — это.

- 1) установленная законом способность (возможность) иметь процессуальные права и обязанности;**
- 2) способность своими действиями осуществлять процессуальные права, выполнять процессуальные обязанности и поручать ведение дела в суде представителю;
- 3) установленная законом способность иметь процессуальные права.
- 4) установленная судом способность иметь процессуальные права.

Ответ: 1) установленная законом способность (возможность) иметь процессуальные права и обязанности

5. Гражданская процессуальная дееспособность — это.

- 1) способность своими действиями осуществлять процессуальные права, выполнять процессуальные обязанности;

2) способность участвовать в судебном разбирательстве в качестве истца или ответчика;

3) способность своими действиями осуществлять процессуальные права, выполнять процессуальные обязанности и поручать ведение дела в суде представителю.

4) установленная законом способность быть субъектом права

Ответ: 2) способность своими действиями осуществлять процессуальные права, выполнять процессуальные обязанности и поручать ведение дела в суде представителю

6. Установите соответствие между субъектами гражданского процесса и принадлежащих им прав:

1	Ответчик	А	представление в суд заключения по делу
2	Свидетель	Б	признание иска
3	Прокурор	В	отказ от иска
4	Истец	Г	право быть допрошенным по месту своего жительства

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1Б, 2Г, 3А, 4В

7. Установите соответствие понятия и его содержания:

1	Неустойка	А	денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения
2	Залог	Б	определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства
3	Задаток	В	имущество, из стоимости которого кредитор может получить удовлетворение своих требований преимущественно перед другими кредиторами

А	Б	В

Ответ: А3, Б1, В2

8. Установите соответствие понятия его содержанию:

1	Цессия	А	Переход к страховщику права требования к должнику, ответственному за наступление страхового случая
2	Суброгация	Б	Уступка прав требования

3	Регресс	В	Переход к должнику, исполнившему солидарную обязанность, права требования к остальным должникам
----------	---------	----------	---

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

А	Б	В

Ответ: 1Б, 2А, 3В

9. Соотнесите следующие правовые категории с их определениями:

1	Право собственности	А	Возмещение ущерба в результате причинения вреда
2	Обязательство	Б	Комплекс правомочий по владению, пользованию и распоряжению имуществом
3	Деликт	В	Юридическая связь между должником и кредитором, основанная на договоре

1	2	3

Ответ: 1Б, 2В, 3А

10. Соотнесите следующие правовые категории с их определениями:

1	Право собственности	А	Возмещение ущерба в результате причинения вреда
2	Обязательство	Б	Комплекс правомочий по владению, пользованию и распоряжению имуществом
3	Деликт	В	Юридическая связь между должником и кредитором, основанная на договоре

1	2	3

Ответ: 1Б, 2В, 3А

11. Расставьте в правильной последовательности действий при заключении гражданско-правового договора:

1. резолютивная часть
2. описательная часть
3. вводная часть
4. мотивировочная часть

Ответ: 3, 2, 4, 1.

12. Расставьте в правильной последовательности действий при реорганизации юридического лица:

1. Уведомление кредиторов юридического лица о начале реорганизации
2. Публикация в средствах массовой информации сведений о реорганизации

3. Принятие решения о реорганизации
4. Уведомление уполномоченного государственного органа о принятии решения о реорганизации
5. Внесение в Единый государственный реестр юридических лиц сведений о том, что юридическое лицо находится в процессе реорганизации

Ответ:

- 1 - 3. Принятие решения о реорганизации**
- 2 - 4. Уведомление уполномоченного государственного органа о принятии решения о реорганизации**
- 3 - 5. Внесение в Единый государственный реестр юридических лиц сведений о том, что юридическое лицо находится в процессе реорганизации**
- 4 - 2. Публикация в средствах массовой информации сведений о реорганизации**
- 5 - 1. Уведомление кредиторов юридического лица о начале реорганизации**

13. Расставьте в правильной последовательности этапы гражданского судопроизводства:

1. Предъявление искового заявления
2. Проведение судебного разбирательства
3. Обжалование решения суда
4. Исполнение судебного решения

Ответ:

- 1 - 1. Предъявление искового заявления**
- 2 - 2. Проведение судебного разбирательства**
- 3 - 3. Обжалование решения суда**
- 4 - 4. Исполнение судебного решения**

14. Расставьте в правильной последовательности этапы заключения мирового соглашения:

1. Предложение заключения мирового соглашения
2. Принятие условий мирового соглашения
3. Согласование условий мирового соглашения
4. Заключение протокола о заключении мирового соглашения
5. Исполнение условий мирового соглашения

Ответ:

- 1 – 1. Предложение заключения мирового соглашения**
- 2 – 3. Согласование условий мирового соглашения**
- 3 – 2. Принятие условий мирового соглашения**
- 4 – 4. Заключение протокола о заключении мирового соглашения**
- 5 - 5. Исполнение условий мирового соглашения**

Задания открытого типа:

15. Дополните предложение:

“Отказ от права на обращение в суд ...”. Слово напишите в той форме, в какой оно использовано в предложении со строчной буквы.

Ответ: недействителен

16. Дополните предложение:

Как называется нормативно-урегулированная деятельность суда и иных участников гражданских процессуальных отношений, направленная на защиту и, как следствие, восстановление нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и законных интересов? Напишите ответ с заглавной буквы.

Ответ: Гражданское судопроизводство.

17. Как называется определенная часть судопроизводства, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной цели? Напишите ответ с заглавной буквы.

Ответ: Стадия судопроизводства.

18. Какая стадия гражданского судопроизводства имеет целью решение вопроса о возможности или невозможности начала гражданского судопроизводства? Напишите в ответе словосочетание с заглавной буквы.

Ответ: Возбуждение гражданского судопроизводства.

19. Какая стадия гражданского судопроизводства имеет целью проведение необходимых процессуальных действий для правильного и своевременного рассмотрения и разрешения дела? Напишите словосочетание с заглавной буквы.

Ответ: Подготовка дела к судебному разбирательству.

20. Какая стадия гражданского судопроизводства является центральной, в ходе которой заинтересованное лицо получает судебную защиту и которая завершается вынесением решения именем Российской Федерации? Напишите словосочетание с заглавной буквы.

Ответ: Судебное разбирательство.

3 СЕМЕСТР ПК-2

1. Окончание процессуальной деятельности суда по рассмотрению дела в связи с отсутствием у заинтересованного лица права на обращение в суд, а также при возникновении объективных обстоятельств, препятствующих разрешению данного дела — это.

- 1) оставление заявления без рассмотрения;
- 2) **прекращение производства по делу;**
- 3) возвращение заявления;
- 4) перенос заседания.

Ответ: 2) прекращение производства по делу

2. Последним в судебных прениях последним выступает.

- 1) третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования относительно предмета спора;
- 2) истец;
- 3) **ответчик;**
- 4) свидетель.

Ответ: 3) ответчик

3. Перенос судом рассмотрения и разрешения гражданского дела на другой точно установленный срок - это.

- 1) остановка судебного заседания;
- 2) **отложение разбирательства дела;**
- 3) перерыв судебного заседания;
- 4) прекращение судебного заседания.

Ответ: 2) отложение разбирательства дела.

4. Окончание процессуальной деятельности суда по рассмотрению правового спора без принятия им решения ввиду несоблюдения или прямого нарушения истцом (заявителем) процессуального порядка реализации права на судебную защиту, а также при наличии объективных обстоятельств, препятствующих разрешению дела - это.

- 1) прекращение производства по делу;
- 2) оставление заявления без рассмотрения;
- 3) приостановление производства по делу;
- 4) прения.

Ответ: 2) оставление заявления без рассмотрения.

5. Что является основанием для заочного производства по делу?

- 1) неявка в судебное заседание ответчика, извещенного о времени и месте судебного заседания, не сообщившего об уважительных причинах неявки и не просившего о рассмотрении дела в его отсутствие;
- 2) повторная неявка в судебное заседание ответчика, извещенного о времени и месте судебного заседания, не сообщившего об уважительных причинах неявки и не просившего о рассмотрении дела в его отсутствие, и согласие истца;
- 3) неявка в судебное заседание законных ответчика или его представителей и согласие истца или его представителя.

Ответ: 1) неявка в судебное заседание ответчика, извещенного о времени и месте судебного заседания, не сообщившего об уважительных причинах неявки и не просившего о рассмотрении дела в его отсутствие.

6. Предъявляемое к судебному решению требование законности означает, что .

- 1) решение вынесено в полном соответствии с нормами материального права и при точном соблюдении норм процессуального права;
- 2) действие судебного решения не может ставиться в зависимость от наступления или не наступления каких-либо условий;
- 3) в судебном решении изложены все обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела.

Ответ: 1) решение вынесено в полном соответствии с нормами материального права и при точном соблюдении норм процессуального права.

7. Установите соответствие между субъектами гражданского процесса и принадлежащих им прав:

1	Ответчик	А	представление в суд заключения по делу
2	Свидетель	Б	признание иска
3	Прокурор	В	отказ от иска
4	Истец	Г	право быть допрошенным по месту своего жительства

А	Б	В	Г

Ответ: 1В, 2Г, 3А, 4Б

8. Установите соответствие понятия и его содержания:

1	Неустойка	А	денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения
---	-----------	---	---

2	Залог	Б	определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства
3	Задаток	В	имущество, из стоимости которого кредитор может получить удовлетворение своих требований преимущественно перед другими кредиторами

А	Б	В

Ответ: 1Б, 2В, 3А

9. Установите последовательность действий при реорганизации юридического лица:

1	Уведомление кредиторов юридического лица о начале реорганизации;
2	Публикация в средствах массовой информации сведений о реорганизации;
3	Принятие решения о реорганизации;
4.	Уведомление уполномоченного государственного органа о принятии решения о реорганизации;
5.	Внесение в Единый государственный реестр юридических лиц сведений о том, что юридическое лицо находится в процессе реорганизации

Ответ: 3, 4, 2, 1, 5

10. Расставьте в правильной последовательности этапы гражданского судопроизводства:

1	Предъявление искового заявления
2	Проведение судебного разбирательства
3	Исполнение судебного решения
4.	Принятие судебного акта
5.	Обжалование решения суда

Ответ: 1, 2, 4, 5, 3

11. Установите Требование полноты судебного решения означает.

- 1) решением суда не может быть установлено альтернативное право стороны или альтернативное право требовать порядка исполнения решения суда;
- 2) решение вынесено в полном соответствии с нормами материального права и при точном соблюдении норм процессуального права;
- 3) в судебном решении даны окончательные ответы на все заявленные требования.

Ответ: 3) в судебном решении даны окончательные ответы на все заявленные требования.

12. Требование безусловности судебного решения означает, что .

- 1) в судебном решении изложены все обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела;
- 2) действие судебного решения не может ставиться в зависимость от наступления или не наступления каких-либо условий;
- 3) в судебном решении даны окончательные ответы на все заявленные требования.

Ответ: 2) действие судебного решения не может ставиться в зависимость от наступления или не наступления каких-либо условий.

13. Перечислите все требования, предъявляемые к решению суда.

- 1) законность, обоснованность, полнота, безусловность, определенность;
- 2) законность, обоснованность, мотивированность, полнота, безусловность, обязательность, непровержимость;
- 3) законность, обоснованность, мотивированность, полнота, безусловность, определенность и исполнимость.

Ответ: 3) законность, обоснованность, мотивированность, полнота, безусловность, определенность и исполнимость

14. Состав участников стадии подготовки дела к судебному разбирательству:

- 1) суд и стороны;
- 2) суд, стороны, другие лица, участвующие в деле, и их представители;
- 3) все возможные субъекты гражданского судопроизводства.

Ответ: 2) суд, стороны, другие лица, участвующие в деле, и их представители.

15. Предварительное судебное заседание проводится:

- 1) с обязательным извещением лиц, участвующих в деле;
- 2) без извещения лиц, участвующих в деле;
- 3) с извещением только сторон.

Ответ: 3) с извещением только сторон

16. Граждане вправе вести свои дела в суде лично или через ...:

- 1) родственников;
- 2) знакомых;
- 3) представителей.

Ответ: 3) представителей.

17. Судебное решение, которое не подлежит обязательному немедленному исполнению:

- 1) о взыскании алиментов;
- 2) об истребовании имущества из чужого незаконного владения;
- 3) о восстановлении на работе.

Ответ: 2) об истребовании имущества из чужого незаконного владения.

18. При наличии установленных законом оснований судья отменяет заочное решение и ..

- 1) прекращает судопроизводство по рассматриваемому делу;
- 2) передает рассмотрение дела другому судье;
- 3) возобновляет рассмотрение дела по существу.

Ответ: 3) возобновляет рассмотрение дела по существу

19. Решение по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

- 1) принимается путем вынесения судом резолютивной части решения, копия которого высылается лицам, участвующим в деле, не позднее следующего дня после дня его принятия и которое размещается на официальном сайте суда в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- 2) принимается путем составления мотивированного решения, копия которого высылается лицам, участвующим в деле, не позднее следующего дня после дня его принятия и которое

размещается на официальном сайте суда в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

3) принимается путем вынесения судом резолютивной части решения, копия которого выдается лицам, участвующим в деле, в случае подачи ими соответствующего ходатайства.

Ответ: 1) принимается путем вынесения судом резолютивной части решения, копия которого высылается лицам, участвующим в деле, не позднее следующего дня после дня его принятия и которое размещается на официальном сайте суда в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

20. Суд может по своей инициативе или по заявлению лиц, участвующих в деле, исправить допущенные в решении суда ...:

1) описки или явные арифметические ошибки;

2) мотивировочная часть;

3) резолютивная часть.

Ответ: 1) описки или явные арифметические ошибки.

Задания открытого типа:

1. Какие основания могут привести к отказу в принятии искового заявления судом?

2. Какие действия истец может предпринять для обеспечения иска?

3. Какова роль судебного заседания в процессе рассмотрения гражданского иска?

№	Вопрос	Ответ
1	Какие основания могут привести к отказу в принятии искового заявления судом?	1. Несоответствие искового заявления требованиям закона (например, отсутствие обязательных реквизитов). 2. Отсутствие подведомственности или подсудности дела данному суду. 3. Повторное обращение в суд по делу, уже рассмотренному и завершённом. Пропуск срока исковой давности без уважительных причин (если на это указал ответчик).
2	Какие действия истец может предпринять для обеспечения иска?	1. Подать ходатайство об обеспечении иска, например, о наложении ареста на имущество ответчика. 2. Убедить суд в необходимости обеспечения для предотвращения невозможности исполнения решения. 3. Представить доказательства, подтверждающие риск утраты имущества или иных прав. Обеспечительные меры принимаются на основании определения суда.
3	Какова роль судебного заседания в процессе рассмотрения гражданского иска?	1. Судебное заседание является ключевым этапом, где стороны представляют доказательства и аргументы. 2. Суд заслушивает истца, ответчика, свидетелей и экспертов. 3. На основе представленных материалов суд исследует обстоятельства дела. 4. По итогам заседания выносится решение, которое подлежит исполнению.

**3 СЕМЕСТР
ПК-5**

1. Как называется свойство вступившего в законную силу решения суда, при котором граждане, организации, государственные органы и должностные лица обязаны в своей деятельности считаться с судебным решением и неукоснительно его исполнять?

- 1) **обязательность;**
- 2) понятность;
- 3) опровержимость.
- 4) исключительность.

Ответ: 1) обязательность

2. Как называется свойство вступившего в законную силу решения суда, характеризующееся невозможностью его обжалования, отмены или изменения в кассационном (апелляционном) порядке?

- 1) обязательность;
- 2) понятность;
- 3) **неопровержимость.**
- 4) исключительность.

Ответ: 3) неопровержимость

3. Как называется свойство вступившего в законную силу решения суда, характеризующееся невозможностью повторного обращения в суд первой инстанции с тождественным иском или заявлением?

- 1) обязательность;
- 2) понятность;
- 3) неопровержимость.
- 4) **исключительность.**

Ответ: 4) исключительность.

4. Как называется свойство вступившего в законную силу решения суда, характеризующееся тем, что установленные вступившим в законную силу судебным решением факты и правоотношения не могут быть испорчены лицами, участвующими в деле, в другом деле, и не нуждаются в доказывании?

- 1) обязательность;
- 2) понятность;
- 3) неопровержимость.
- 4) **преюдициальность.**

Ответ: 4) преюдициальность.

5. Как называется определение суда, целью вынесения которого является создание необходимых условий для защиты права в первом же судебном заседании?

- 1) **подготовительное;**
- 2) потенциальное;
- 3) неопровержимое;
- 4) преюдициальное.

Ответ: 1) подготовительное.

6. Установите соответствие между способом прекращения обязательства и его содержанием:

1	Обязательство может быть прекращено уплатой денежных средств или передачей иного имущества.	А	Прекращение обязательства прощением долга
2	Обязательство может быть прекращено путем освобождения кредитором должника от лежащих на нем обязанностей	Б	Прекращение обязательства невозможностью исполнения
3	Обязательство может прекращаться при наступлении, после возникновения обязательства, обстоятельством, за которое ни одна из сторон не отвечает	В	Прекращение обязательства отступным
А	Б	В	

Ответ: 1В, 2А, 3Б

7. Установите соответствие между способом прекращения обязательства и его содержанием:

1	Арбитражный суд	А	Дела о защите права на отдых
2	Нотариат	Б	Охрана бесспорных субъективных гражданских прав
3	Суд общей юрисдикции	В	Дела о лишении родительских прав
4	Комиссия по трудовым спорам	Г	Дела о несостоятельности (банкротстве)

А	Б	В	Г

Ответ: 1Г, 2Б, 3В, 4А

8. Установите соответствие понятия его содержанию:

1	Цессия	А	А. Переход к страховщику права требования к должнику, ответственному за наступление страхового случая
2	Суброгация	Б	Б. Уступка прав требования
3	Регресс	В	В. Переход к должнику, исполнившему солидарную обязанность, права требования к остальным должникам

А	Б	В

Ответ: 1Б, 2А, 3В

9. Расставьте в правильной последовательности этапы гражданского судопроизводства:

1	Предъявление искового заявления
---	---------------------------------

2	Исполнение судебного решения
3	Обжалование решения суда
4.	Принятие судебного акта
5.	Проведение судебного разбирательства

Ответ: 1, 5, 4, 3, 2

10. Расставьте в правильной последовательности этапы заключения мирового соглашения:

1	Принятие условий мирового соглашения
2	Предложение заключения мирового соглашения
3	Заключение протокола о заключении мирового соглашения
4.	Согласование условий мирового соглашения
5.	Исполнение условий мирового соглашения

Ответ: 2, 1, 4, 3, 5

Задания открытого типа:

11. Дополните определение:

«Гражданин вправе заниматься _____ деятельностью без образования юридического лица с момента государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя». Слово укажите в форме, в которой оно используется в предложении.

Ответ: предпринимательской.

12. Дополните предложение: “Решения судов объявляются публично, за исключением случаев, если такое объявление решений затрагивает права и законные интересы ...”. Слово напишите в той форме, в какой оно использовано в предложении со строчной буквы.

Ответ: несовершеннолетнего

13. Дополните предложение: “ О принятии заявления к производству суда судья выносит..., на основании которого возбуждается гражданское дело в суде первой инстанции”. Слово напишите в той форме, в какой оно использовано в предложении со строчной буквы.

Ответ: определение

14. Дополните предложение: “ Ответчик вправе до принятия судом решения предъявить к истцу ... для совместного рассмотрения с первоначальным иском. Предъявление встречного иска осуществляется по общим правилам предъявления иска”. В ответе напишите словосочетание со строчной буквы.

Ответ: встречный иск

15. Дополните предложение: “ Наложение ареста на имущество, принадлежащее ответчику и находящееся у него или других лиц, относится к числу мер по ... иска”. Слово напишите в той форме, в какой оно использовано в предложении со строчной буквы.

Ответ: обеспечению

16. Дополните предложение: “ Заявление об обеспечении иска рассматривается в день его поступления в суд без извещения ответчика, других лиц, участвующих в деле. О принятии мер по обеспечению иска судья или суд выносит ...”. Слово напишите в той форме, в какой оно использовано в предложении со строчной буквы.

Ответ: определение

17. Дополните предложение: “ Лицо, участвующее в деле, выдавшее доверенность на ведение дела в суде и впоследствии отменившее ее, обязано ... известить об отмене суд, рассматривающий дело”. Слово напишите в той форме, в какой оно использовано в предложении со строчной буквы.

Ответ: незамедлительно

18. Дополните предложение: “ ... определяет, какие обстоятельства имеют значение для дела, какой стороне надлежит их доказывать, выносит обстоятельства на обсуждение, даже если стороны на какие-либо из них не ссылались”. Слово напишите в той форме, в какой оно использовано в предложении с заглавной буквы.

Ответ: Суд

19. Как называются предметы, которые по своему внешнему виду, свойствам, месту нахождения или по иным признакам могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела? В ответе напишите словосочетание во множественном числе со строчной буквы.

Ответ: вещественные доказательства

20. Дополните предложение: “... суда принимается в совещательной комнате, где могут находиться только судья, рассматривающий дело, или судьи, входящие в состав суда по делу. Присутствие иных лиц в совещательной комнате не допускается”. Слово напишите в той форме, в какой оно использовано в предложении с заглавной буквы.

Ответ: Решение