

Рабочая программа дисциплины

Пересмотр судебных решений в гражданском процессе

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.04.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданское право и гражданский процесс
<i>Квалификация выпускника</i>	магистр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2
Универсальные	Командная работа и лидерство	УК-3
Профессиональные	-	ПК-3

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, цель и задачи проекта, приоритеты, результаты, этапы, ресурсы и ограничения в реализации проекта, способы и этапы решения конкретных задач проекта. УК-2.2. Разрабатывает план его реализации, контролирует его исполнение, управляет им на всех этапах жизненного цикла, оценивать эффективность его реализации. УК-2.3. Представляет и обсуждает финансово-экономические результаты реализации проекта (отдельных его этапов) в различных формах.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Подбирает и формирует команду, распределяет обязанности, функции, задачи между ее членами, определяет конкретных исполнителей, руководить их работой, координирует и контролирует работу членов команды. УК-3.2. Определяет правила командной работы, способы мотивации членов команды с учетом организационных и финансовых возможностей, а также личностных особенностей членов команды, стратегию взаимодействия членов команды, устанавливает разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, решает конфликтные ситуации, возникшие в ходе работы команды. УК-3.3. Выработывает командную стратегию для достижения поставленных целей, расставляет приоритеты и изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации.
ПК-3	Способность правильно и полно отражать	ПК-3.1.- Знает способы отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в гражданско-правовой

	результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	сфере ПК-3.2. - Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в гражданско-правовой сфере ПК-3.3. - Владеет навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в гражданско-правовой сфере
--	--	--

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-2		
	- общие и специальные (профессиональные) нормы, касающиеся решения проблемы в рамках гражданского процесса	- разрабатывать план решения задачи, контролировать его исполнение, управлять им на всех этапах жизненного цикла, оценивать эффективность его реализации разрабатывать план решения задачи, контролировать его исполнение, управлять им на всех этапах жизненного цикла, оценивать эффективность его реализации	- навыками обсуждения финансово-экономических результатов, в т.ч. в сфере пересмотра судебных решений в гражданском процессе
Код компетенции	УК-3		
	сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов гражданского и гражданско- процессуального права; современные тенденции развития гражданско-правовых и	применять нормы гражданского и гражданско процессуального права для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при определении правил командной работы, способов мотивации членов команды с учетом организационных и	навыками определения командной стратегии для достижения поставленных целей, расстановки приоритеты и изменения стратегии работы в зависимости от ситуации

	гражданско-процессуальных норм в Российской Федерации, в т.ч. в сфере командообразования	финансовых возможностей, а также личностных особенностей членов команды, стратегию взаимодействия членов команды, устанавливает разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, решает конфликтные ситуации, возникшие в ходе работы команды	
Код компетенции	ПК-3		
	способы отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в гражданско-правовой сфере	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в гражданско-правовой сфере	навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в гражданско-правовой сфере

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пересмотр судебных решений в гражданском процессе» относится к части учебного плана ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Основы судебного красноречия», «Исковое производство в гражданском процессе», «Актуальные проблемы гражданского права и процесса», «Гражданский процесс с участием иностранных лиц».

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, научно-исследовательский.

Профиль (направленность) программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Гражданское право и гражданский процесс.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения
	Очно-заочная
Общая трудоёмкость: зачётные единицы/часы	5/180
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	8
Занятия лабораторного типа	4
Занятия семинарского типа	16
Промежуточная аттестация: зачет, зачет с оценкой	0,25
Самостоятельная работа (СРС)	151,75

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самост оя- тельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекци и	Иные учебны е зани я	Практически е зани я	Семина ры	Лабораторн ые раб.	Иные зани я	
1.	Институт пересмотра судебных постановлений, его правовые основы. Значение института пересмотра судебных решений в системе мер правовой защиты	1		2				20
2.	Понятие и виды пересмотра судебных постановлений. Организация судебной системы, обеспечивающая институциональные основы института пересмотра судебных решений	1		2				20
3.	Процессуальные принципы, действующие в стадиях пересмотра судебных актов	1		2				20
4.	Презумпции и преюдиции в стадиях пересмотра судебных постановлений	1		2				20
5.	Апелляционный порядок пересмотра судебных решений и определений, не вступивших в законную силу.	1		2		1		20

	Производство в суде апелляционной инстанции						
6.	Кассационный порядок пересмотра судебных решений и определений, вступивших в законную силу. Производство в суде кассационной инстанции	1		2		1	20
7.	Надзорный порядок пересмотра судебных решений и определений. Производство в суде надзорной инстанции	1		2		1	15
8.	Пересмотр по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу	1		2		1	16,75
	Всего	8		16		4	151,75
	Промежуточная аттестация	0,25					

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание раздела
1.	Институт пересмотра судебных постановлений, его правовые основы. Значение института пересмотра судебных решений в системе мер правовой защиты	Институт пересмотра судебных актов как предмет национального отраслевого регулирования, особенности действующего в РФ конституционного и отраслевого регулирования института пересмотра судебных решений.
2.	Понятие и виды пересмотра судебных постановлений. Организация судебной системы, обеспечивающая институциональные основы института пересмотра судебных решений	Институт пересмотра судебных решений как совокупность стадий гражданского процесса, обеспечивающих рассмотрение дела, разрешённого по существу в суде первой инстанции, вышестоящим судом по правилам апелляционного, кассационного и надзорного производства. Отличие пересмотра судебных решений от рассмотрения дела в суде первой инстанции. Предмет пересмотра; значение вступления судебного решения в законную силу с точки зрения особенностей его проверки.

3.	Процессуальные принципы, действующие в стадиях пересмотра судебных актов	Организационно-статусные принципы справедливого правосудия - независимость суда, законный суд и беспристрастность состава суда при рассмотрении дела в стадиях пересмотра судебных решений. Обстоятельства, исключающие участие судьи в пересмотре судебных решений. Способы устранения судьи. Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении дела. Общие для всех видов судопроизводства принципы правосудия (законность, осуществление правосудия только судом, гласность и язык судопроизводства, свобода оценки доказательств) и их воплощение в стадиях пересмотра судебных решений.
4.	Презумпции и преюдиции в стадиях пересмотра судебных постановлений	<p>Понятие правовых презумпций, значение правовых презумпций и их деления на опровержимые и неопровержимые для института пересмотра судебных решений и обеспечения правовой стабильности в обществе. Цели использования презумпций.</p> <p>Презумпция истинности и законности судебных актов, вступивших в законную силу, ее опровержимость.</p> <p>Презумпция неистинности судебного акта в случаях существенного процессуального нарушения, ее неопровержимость и выражение в основаниях отмены решений.</p> <p>Презумпция истинности судебных решений в их неоспоренной части, ее неопровержимый характер и связь с диспозитивностью в гражданском процессе. Неопровержимые презумпции. Отражение неопровержимых презумпций в требованиях к процессуальной форме. Связь неопровержимых и опровержимых презумпций с основаниями отмены судебных решений.</p>
5.	Апелляционный порядок пересмотра судебных решений и определений, не вступивших в законную силу. Производство в суде апелляционной инстанции	<p>Сущность и значение стадии апелляционного обжалования. Право апелляционного обжалования. Суды апелляционной инстанции и их компетенция.</p> <p>Содержание апелляционной жалобы, представления. Отказ от апелляционной жалобы, представления. Оставление апелляционной жалобы и представления без движения. Сроки апелляционного обжалования. Процессуальный порядок рассмотрения апелляционной жалобы. Постановления суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Обжалование определений суда первой инстанции.</p>
6.	Кассационный порядок пересмотра судебных решений	Сущность и значение стадии кассационного производства, по проверке законности и

	и определений, вступивших в законную силу. Производство в суде кассационной инстанции	обоснованности решений и определений, вступивших в законную силу. Право кассационного обжалования и принесения представления. Объект обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования и принесения представления. Суды кассационной инстанции. Содержание кассационной жалобы и кассационного представления. Возвращение кассационной жалобы (представления).
7.	Надзорный порядок пересмотра судебных решений и определений. Производство в суде надзорной инстанции	Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора. Основания для подачи надзорной жалобы или представления для пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Круг лиц, участвующих в деле и должностных лиц органов прокуратуры, имеющих право на обжалование и принесение представлений. Суды надзорной инстанции. Представление и жалоба как процессуальные документы. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения жалоб и представлений в порядке надзора. Материалы, приобщаемые к жалобе и представлению. Пределы рассмотрения жалобы и представления судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Отличия судебно-надзорной проверки решений и определений от кассационной проверки.
8.	Пересмотр по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу	Пересмотр решений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. Понятие вновь открывшихся обстоятельств, как оснований для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу. Понятие новых обстоятельств, как оснований для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. Сроки подачи заявления о пересмотре по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решения, определения суда. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Институт пересмотра судебных постановлений, его правовые основы. Значение института пересмотра судебных решений в системе мер правовой защиты	Социальная обоснованность и нормативно-правовая база института пересмотра судебных решений. Исправление судебных ошибок и возмещение причинённого ими вреда как цель института пересмотра судебных решений. Универсальный характер права на судебную защиту как основы пересмотра судебных решений во всех видах судопроизводства. Абсолютный характер права на судебную защиту в вышестоящих судах.
2.	Понятие и виды пересмотра судебных постановлений. Организация судебной системы, обеспечивающая институциональные основы института пересмотра судебных решений	Цель, предмет и пределы проверки судебных решений в вышестоящих судах. Значение требований законности, обоснованности, справедливости актов правосудия для определения предмета и пределов проверки судебных решений. Различия в апелляционном, кассационном и надзорном порядке производства с точки зрения пределов проверки и видов принимаемых решений. Судебные структуры (звенья судебной системы и инстанции), обеспечивающие пересмотр судебных актов.
3.	Процессуальные принципы, действующие в стадиях пересмотра судебных актов	Функциональные (процессуальные) принципы справедливого правосудия при пересмотре судебных решений; состязательность и равенство сторон, и равенство в процессуальных способах реализации прав, возможность для сторон получать и комментировать информацию, имеющую значение для пересмотра решения; участие в заседании, разумные сроки – для подготовки к участию и вынесения решения; сравнительный анализ и специфика закреплённых в законе принципов, действующих при пересмотре судебных решений во всех видах судопроизводства; специальные отраслевые принципы.
4.	Презумпции и преюдиции в стадиях пересмотра судебных постановлений	Преюдиция как обязательность признания предыдущего судебного решения в отношении определенных фактов для последующего решения в части, касающейся этих фактов. Преюдициальное значение приговора по уголовному делу для суда, рассматривающего гражданское дело; пределы такой преюдиции. Значение института пересмотра судебных решений для опровержения преюдициального значения предыдущих судебных актов.
5.	Апелляционный порядок пересмотра судебных решений и определений, не вступивших	Сущность и значение стадии апелляционного обжалования. Право апелляционного обжалования. Суды апелляционной инстанции и их компетенция. Содержание апелляционной жалобы, представления. Отказ от апелляционной жалобы, представления.

	в законную силу. Производство в суде апелляционной инстанции	Оставление апелляционной жалобы и представления без движения. Сроки апелляционного обжалования. Процессуальный порядок рассмотрения апелляционной жалобы. Постановления суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Обжалование определений суда первой инстанции.
6.	Кассационный порядок пересмотра судебных решений и определений, вступивших в законную силу. Производство в суде кассационной инстанции	Сущность и значение стадии кассационного производства, по проверке законности и обоснованности решений и определений, вступивших в законную силу. Право кассационного обжалования и принесения представления. Объект обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования и принесения представления. Суды кассационной инстанции. Содержание кассационной жалобы и кассационного представления. Возвращение кассационной жалобы (представления).
7.	Надзорный порядок пересмотра судебных решений и определений. Производство в суде надзорной инстанции	Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора. Основания для подачи надзорной жалобы или представления для пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Круг лиц, участвующих в деле и должностных лиц органов прокуратуры, имеющих право на обжалование и принесение представлений. Суды надзорной инстанции. Представление и жалоба как процессуальные документы. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения жалоб и представлений в порядке надзора. Материалы, приобщаемые к жалобе и представлению. Пределы рассмотрения жалобы и представления судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Отличия судебно-надзорной проверки решений и определений от кассационной проверки.
8.	Пересмотр по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу	Пересмотр решений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. Понятие вновь открывшихся обстоятельств, как оснований для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу. Понятие новых обстоятельств, как оснований для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. Сроки

		подачи заявления о пере смотре по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решения, определения суда. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.
--	--	--

6.2.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лабораторных занятий
1.	Апелляционный порядок пересмотра судебных решений и определений, не вступивших в законную силу. Производство в суде апелляционной инстанции	Игровой судебный процесс: «Производство в суде апелляционной инстанции».
2.	Кассационный порядок пересмотра судебных решений и определений, вступивших в законную силу. Производство в суде кассационной инстанции	Игровой судебный процесс: «Производство в суде кассационной инстанции».
3.	Надзорный порядок пересмотра судебных решений и определений. Производство в суде надзорной инстанции	Игровой судебный процесс: «Производство в суде надзорной инстанции»
4.	Пересмотр по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу	Игровой судебный процесс: «Пересмотр судебного решения, вступившего в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам».

6.2.4. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Институт пересмотра судебных постановлений, его правовые основы. Значение института пересмотра судебных решений в системе мер правовой защиты	Институт пересмотра судебных актов как предмет национального отраслевого регулирования, особенности действующего в РФ конституционного и отраслевого регулирования института пересмотра судебных решений. Социальная обоснованность и нормативно-правовая база института пересмотра судебных решений. Исправление судебных ошибок и возмещение причинённого ими вреда как цель института пересмотра судебных решений. Универсальный характер права на судебную защиту

		как основы пересмотра судебных решений во всех видах судопроизводства. Абсолютный характер права на судебную защиту в вышестоящих судах.
2.	<p>Понятие и виды пересмотра судебных постановлений.</p> <p>Организация судебной системы, обеспечивающая институциональные основы института пересмотра судебных решений</p>	<p>Институт пересмотра судебных решений как совокупность стадий гражданского процесса, обеспечивающих рассмотрение дела, разрешённого по существу в суде первой инстанции, вышестоящим судом по правилам апелляционного, кассационного и надзорного производства. Отличие пересмотра судебных решений от рассмотрения дела в суде первой инстанции. Предмет пересмотра; значение вступления судебного решения в законную силу с точки зрения особенностей его проверки.</p> <p>Цель, предмет и пределы проверки судебных решений в вышестоящих судах. Значение требований законности, обоснованности, справедливости актов правосудия для определения предмета и пределов проверки судебных решений.</p> <p>Различия в апелляционном, кассационном и надзорном порядке производства с точки зрения пределов проверки и видов принимаемых решений. Судебные структуры (звенья судебной системы и инстанции), обеспечивающие пересмотр судебных актов.</p>
3.	Процессуальные принципы, действующие в стадиях пересмотра судебных актов	<p>Организационно-статусные принципы справедливого правосудия – независимость суда, законный суд и беспристрастность состава суда при рассмотрении дела в стадиях пересмотра судебных решений. Обстоятельства, исключающие участие судьи в пересмотре судебных решений. Способы устранения судьи. Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении дела. Общие для всех видов судопроизводства принципы правосудия (законность, осуществление правосудия только судом, гласность и язык судопроизводства, свобода оценки доказательств) и их воплощение в стадиях пересмотра судебных решений.</p> <p>Функциональные (процессуальные) принципы справедливого правосудия при пересмотре судебных решений; состязательность и равенство сторон, и равенство в процессуальных способах реализации прав, возможность для сторон получать и комментировать информацию, имеющую значение для пересмотра решения; участие в заседании, разумные сроки – для подготовки к участию и вынесения решения; сравнительный анализ и специфика закреплённых в законе принципов, действующих при пересмотре судебных решений во всех видах судопроизводства; специальные отраслевые принципы.</p>
4.	Презумпции и преюдиции в стадиях пересмотра	Понятие правовых презумпций, значение правовых презумпций и их деления на опровержимые и

	судебных постановлений	<p>неопровержимые для института пересмотра судебных решений и обеспечения правовой стабильности в обществе. Цели использования презумпций.</p> <p>Презумпция истинности и законности судебных актов, вступивших в законную силу, её опровержимость.</p> <p>Презумпция неистинности судебного акта в случаях существенного процессуального нарушения, её неопровержимость и выражение в основаниях отмены решений.</p> <p>Презумпция истинности судебных решений в их неоспоренной части, её неопровержимый характер и связь с диспозитивностью в гражданском процессе.</p> <p>Неопровержимые презумпции. Отражение неопровержимых презумпций в требованиях к процессуальной форме. Связь неопровержимых и опровержимых презумпций с основаниями отмены судебных решений.</p> <p>Преюдиция как обязательность признания предыдущего судебного решения в отношении определённых фактов для последующего решения в части, касающейся этих фактов. Преюдициальное значение приговора по уголовному делу для суда, рассматривающего гражданское дело; пределы такой преюдиции.</p> <p>Значение института пересмотра судебных решений для опровержения преюдициального значения предыдущих судебных актов.</p>
5.	Апелляционный порядок пересмотра судебных решений и определений, не вступивших в законную силу. Производство в суде апелляционной инстанции	<p>Сущность и значение стадии апелляционного обжалования. Право апелляционного обжалования. Суды апелляционной инстанции и их компетенция.</p> <p>Содержание апелляционной жалобы, представления.</p> <p>Отказ от апелляционной жалобы, представления.</p> <p>Оставление апелляционной жалобы и представления без движения. Сроки апелляционного обжалования.</p> <p>Процессуальный порядок рассмотрения апелляционной жалобы. Постановления суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Обжалование определений суда первой инстанции.</p>
6.	Кассационный порядок пересмотра судебных решений и определений, вступивших в законную силу. Производство в суде кассационной инстанции	<p>Сущность и значение стадии кассационного производства, по проверке законности и обоснованности решений и определений, вступивших в законную силу.</p> <p>Право кассационного обжалования и принесения представления. Объект обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования и принесения представления. Суды кассационной инстанции.</p> <p>Содержание кассационной жалобы и кассационного представления. Возвращение кассационной жалобы (представления).</p>
7.	Надзорный порядок	Сущность и значение стадии пересмотра судебных

	пересмотра судебных решений и определений. Производство в суде надзорной инстанции	<p>решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора.</p> <p>Основания для подачи надзорной жалобы или представления для пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Круг лиц, участвующих в деле и должностных лиц органов прокуратуры, имеющих право на обжалование и принесение представлений. Суды надзорной инстанции.</p> <p>Представление и жалоба как процессуальные документы. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения жалоб и представлений в порядке надзора. Материалы, приобщаемые к жалобе и представлению.</p> <p>Пределы рассмотрения жалобы и представления судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Отличия судебно - надзорной проверки решений и определений от кассационной проверки.</p>
8.	Пересмотр по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу	<p>Пересмотр решений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.</p> <p>Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.</p> <p>Понятие вновь открывшихся обстоятельств, как оснований для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу. Понятие новых обстоятельств, как оснований для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. Сроки подачи заявления о пересмотре по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решения, определения суда. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.</p> <p>Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.</p>

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Институт пересмотра судебных постановлений, его правовые основы. Значение института	Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания, ситуационная задача, дискуссия (диспут), кейс, исследовательский проект, эссе, информационный проект, тестирование

	пересмотра судебных решений в системе мер правовой защиты	
2.	Понятие и виды пересмотра судебных постановлений. Организация судебной системы, обеспечивающая институциональные основы института пересмотра судебных решений	Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания, ситуационная задача, дискуссия (диспут), кейс, исследовательский проект, эссе, информационный проект, тестирование
3.	Процессуальные принципы, действующие в стадиях пересмотра судебных актов	Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания, ситуационная задача, дискуссия (диспут), кейс, исследовательский проект, эссе, информационный проект, тестирование
4.	Презумпции и преюдиции в стадиях пересмотра судебных постановлений	Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания, ситуационная задача, дискуссия (диспут), кейс, исследовательский проект, эссе, информационный проект, тестирование
5.	Апелляционный порядок пересмотра судебных решений и определений, не вступивших в законную силу. Производство в суде апелляционной инстанции	Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания, ситуационная задача, дискуссия (диспут), кейс, исследовательский проект, эссе, информационный проект, тестирование
6.	Кассационный порядок пересмотра судебных решений и определений, вступивших в законную силу. Производство в суде кассационной инстанции	Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания, ситуационная задача, дискуссия (диспут), кейс, исследовательский проект, эссе, информационный проект, тестирование
7.	Надзорный порядок пересмотра судебных решений и определений. Производство в суде надзорной инстанции	Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания, ситуационная задача, дискуссия (диспут), кейс, исследовательский проект, эссе, информационный проект, тестирование
8.	Пересмотр по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу	Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания, ситуационная задача, дискуссия (диспут), кейс, исследовательский проект, эссе, информационный проект, тестирование

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная учебная литература:

1. Загайнова, С. К. Пересмотр судебных актов в цивилистическом процессе : учебное пособие / С. К. Загайнова, М. Л. Скуратовский, Ю. А. Тимофеев ; под редакцией Ю. А. Тимофеев. — Москва : Статут, 2018. — 207 с. — ISBN 978-5-9909636-6-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81118.html>

3. Гражданский процесс: практикум : учебное пособие / Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий, С. Л. Дегтярев [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова, А. Г. Плешанова. — 6-е изд. — Москва : Статут, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-8354-1801-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122396.html>

8.2 Дополнительная учебная литература:

1. Константинов, П. Д. Влияние информационных технологий на принципы гражданского процесса: сравнительно-правовое исследование на примере России и Франции : монография / П. Д. Константинов. — Москва : Статут, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-8354-1942-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134923.html>

8.3 Периодические издания:

1. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2024. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140046.html>

2. Гражданин и право. — Текст : электронный // Официальный сайт журнала : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139447.html>

3. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. — Текст : электронный // Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации : [сайт]. — URL: <https://www.vsrfr.ru/documents/newsletters/>

4. Решения Конституционного Суда Российской Федерации. — Текст : электронный // Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации WWW.KSRF.RU : [сайт]. — URL: <http://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx>

5. Юридическая наука. — Текст : электронный // Официальный сайт журнала: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54540.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru> /
3. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/>
5. Сайт Конституционного Суда РФ. - Режим доступа: <http://ksrf.ru/>;
6. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций: <http://rkn.gov.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При

этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами

обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины.

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);

- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Пересмотр судебных решений в гражданском процессе

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.04.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданское право и гражданский процесс
<i>Квалификация выпускника</i>	магистр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2
Универсальные	Командная работа и лидерство	УК-3
Профессиональные	-	ПК-3

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, цель и задачи проекта, приоритеты, результаты, этапы, ресурсы и ограничения в реализации проекта, способы и этапы решения конкретных задач проекта. УК-2.2. Разрабатывает план его реализации, контролирует его исполнение, управляет им на всех этапах жизненного цикла, оценивать эффективность его реализации. УК-2.3. Представляет и обсуждает финансово-экономические результаты реализации проекта (отдельных его этапов) в различных формах.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Подбирает и формирует команду, распределяет обязанности, функции, задачи между ее членами, определяет конкретных исполнителей, руководить их работой, координирует и контролирует работу членов команды. УК-3.2. Определяет правила командной работы, способы мотивации членов команды с учетом организационных и финансовых возможностей, а также личностных особенностей членов команды, стратегию взаимодействия членов команды, устанавливает разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, решает конфликтные ситуации, возникшие в ходе работы команды. УК-3.3. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленных целей, расставляет приоритеты и изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации.
ПК-3	Способность правильно и полно отражать	ПК-3.1.- Знает способы отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в гражданско-правовой

	результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	сфере ПК-3.2. - Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в гражданско-правовой сфере ПК-3.3. - Владеет навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в гражданско-правовой сфере
--	--	--

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-2		
	- общие и специальные (профессиональные) нормы, касающиеся решения проблемы в рамках гражданского процесса	- разрабатывать план решения задачи, контролировать его исполнение, управлять им на всех этапах жизненного цикла, оценивать эффективность его реализации разрабатывать план решения задачи, контролировать его исполнение, управлять им на всех этапах жизненного цикла, оценивать эффективность его реализации	- навыками обсуждения финансово-экономических результатов, в т.ч. в сфере пересмотра судебных решений в гражданском процессе
Код компетенции	УК-3		
	сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов гражданского и гражданско-процессуального права; современные тенденции развития гражданско-правовых и	применять нормы гражданского и процессуального права для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при определении правил командной работы, способов мотивации членов команды с учетом организационных и	навыками определения командной стратегии для достижения поставленных целей, расстановки приоритеты и изменения стратегии работы в зависимости от ситуации

	гражданско-процессуальных норм в Российской Федерации, в т.ч. в сфере командообразования	финансовых возможностей, а также личностных особенностей членов команды, стратегию взаимодействия членов команды, устанавливает разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, решает конфликтные ситуации, возникшие в ходе работы команды	
Код компетенции	ПК-3		
	способы отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в гражданско-правовой сфере	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в гражданско-правовой сфере	навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в гражданско-правовой сфере

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ ЗАЧТЕНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВИТЕЛЬНО/НЕЗАЧТЕНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.

	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».
--	----------	--

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотносенной с результатами обучения по дисциплине

4 СЕМЕСТР УК-2

1. Правовые презумпции могут быть...:

- а) опровержимыми и непровержимыми;
- б) опровержимыми и специальными;
- в) непровержимыми и общими
- г) непровержимыми и важными.

Ответ: а) опровержимыми и непровержимыми;

2. Процессуальные презумпции принятия подразделять на ...

- а) уголовно-процессуальные и гражданско- процессуальные;
- б) уголовно-процессуальные, гражданско- процессуальные и арбитражно- процессуальные;
- в) гражданско- процессуальные и арбитражно-процессуальные.

Ответ: а) уголовно-процессуальные и гражданско- процессуальные

3. К числу общих гражданско-процессуальных презумпций можно отнести:

- а) презумпцию вины органов местного самоуправления, принявших оспариваемый нормативный правовой акт;
- б) презумпцию признания факта, для выяснения которого была назначена экспертиза, установленным или опровергнутым в случае уклонения стороны от участия в ней;
- в) презумпцию беспристрастности судьи, секретаря судебного заседания, не подлежащего отводу в силу отсутствия оснований, предусмотренных ГПК РФ.

Ответ: в) презумпцию беспристрастности судьи, секретаря судебного заседания, не подлежащего отводу в силу отсутствия оснований, предусмотренных ГПК РФ.

4. Фактические презумпции подразделяются на ...

- а) поисковые и оценочные;
- б) невероятные, средневероятные и маловероятные;
- в) важные и неважные;
- г) интересные и неинтересные.

Ответ: а) поисковые и оценочные

5. Функциями презумпций материального права, действующими в рамках

гражданского судопроизводства, являются:

- а) диспозитивная функция;
- б) функция освобождения стороны от доказывания презюмируемого факта;**
- в) доказательственная функция
- г) императивная функция.

Ответ: б) функция освобождения стороны от доказывания презюмируемого факта

6. Установите соответствие между субъектами гражданского процесса и принадлежащих им прав:

1	Ответчик	А	представление в суд заключения по делу
2	Свидетель	Б	признание иска
3	Прокурор	В	отказ от иска
4	Истец	Г	право быть допрошенным по месту своего жительства

А	Б	В	Г

Ответ: 1Б, 2Г, 3А, 4В

7. Установите соответствие понятия и его содержания:

1	Неустойка	А	денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения
2	Залог	Б	определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства
3	Задаток	В	имущество, из стоимости которого кредитор может получить удовлетворение своих требований преимущественно перед другими кредиторами

А	Б	В
---	---	---

Ответ: 1Б, 2В, 3А

8. Установите последовательность действий заявителя, необходимых для вынесения судьей судебного приказа:

1	Вынесение судебного приказа
2	Подготовка заявления о вынесении судебного приказа
3	Подача заявления о вынесении судебного приказа мировому судье
4	Оплата государственной пошлины
5	Рассмотрение мировым судьей заявления о вынесении судебного приказа

Ответ: 2, 4, 3, 5, 1

9. Установите последовательность составления решения суда:

1	резюлютивная часть
2	описательная часть
3	вводная часть
4	мотивировочная часть

Ответ: 3, 2, 4, 1

10. Допишите предложение.

Вступившие в законную силу судебные постановления могут быть пересмотрены в порядке надзора Президиумом Верховного Суда Российской Федерации по жалобам лиц, участвующих в деле, и других лиц, если этими судебными постановлениями нарушены _____

Ответ: их права, свободы и законные интересы.

11. Какие виды пересмотра судебных решений предусмотрены гражданским процессуальным законодательством?

Ответ: 1. **Апелляционное производство:** пересмотр решений суда первой инстанции, не вступивших в законную силу. 2. **Кассационное производство:** пересмотр решений, вступивших в законную силу, по вопросам нарушения норм права. 3. **Надзорное производство:** пересмотр в порядке надзора при выявлении существенных нарушений закона. 4. **Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам:** в случаях обнаружения существенных фактов, которые не были известны при вынесении решения.

12. Какие основания могут быть заявлены для апелляционного пересмотра судебного решения?

Ответ: 1. Нарушение процессуальных норм (например, нарушение порядка извещения сторон). 2. Неправильное применение или толкование материального права. 3. Недостаточность или недостоверность доказательств, положенных в основу решения. Ошибки в установлении фактических обстоятельств дела.

13. В чём заключается отличие апелляционного пересмотра от кассационного?

Ответ: 1. **Апелляция:** проводится полный пересмотр дела, включая фактические обстоятельства, доказательства и правовые аспекты. 2. **Кассация:** фокусируется на проверке правильности применения норм права, без исследования новых доказательств.

Апелляция возможна только до вступления решения в законную силу, а кассация — после. В апелляции рассматривается дело в основном порядке, в кассации — в порядке исправления ошибок.

4 СЕМЕСТР УК-3

1. В суд кассационной инстанции ...

а) могут быть представлены дополнительные доказательства при условии наличия уважительных причин непредставления их в судах предыдущих инстанций;

б) не могут быть представлены дополнительные доказательства;

в) могут быть представлены дополнительные доказательства;

г) могут быть истребованы дополнительные доказательства судом по собственной инициативе.

Ответ: б) не могут быть представлены дополнительные доказательства

2. Суд кассационной инстанции по итогам рассмотрения кассационной жалобы, представления выносят .

а) постановление;

б) определение;

в) кассационное постановление или кассационное определение;

г) судебная коллегия суда кассационной инстанции выносит определение, президиум

соответствующего суда - постановление.

Ответ: б) определение

3. Судебные органы, которые вправе пересматривать судебные постановления в порядке надзора:

- а) суды областного, краевого, республиканского и т.п. значения, а также коллегия по гражданским делам ВС РФ;
- б) судебная коллегия по гражданским делам, судебная коллегия по административным делам, судебная коллегия по делам военнослужащих ВС РФ, Президиум ВС РФ;
- в) Пленум ВС РФ;
- г) Президиум ВС РФ.

Ответ: г) Президиум ВС РФ.

4. Срок обжалования судебных актов в порядке надзора:

- а) в течение 1 года со дня их вступления в законную силу;
- б) в течение 6 мес. со дня их вступления в законную силу;
- в) в течение 3 мес. со дня их вступления в законную силу;
- г) срок ничем не ограничен.

Ответ: в) в течение 3 мес. со дня их вступления в законную силу

5. Право на обращение с представлением о пересмотре судебных постановлений в порядке надзора, если в рассмотрении дела участвовал прокурор, имеет ...

- а) любое должностное лицо прокуратуры по поручению Генерального прокурора РФ;
- б) Генеральный прокурор РФ и его заместители;
- в) прокурор субъекта РФ по поручению Генерального прокурора РФ, Генеральный прокурор РФ и его заместители;
- г) прокурор субъекта РФ, в котором рассматривалось дело по первой инстанции.

Ответ: б) Генеральный прокурор РФ и его заместители

6. Установите соответствие между уполномоченными организациями и видами рассматриваемых дел:

А	Арбитражный суд	1	Дела о защите права на отдых
Б	Нотариат	2	Охрана бесспорных субъективных гражданских прав
В	Суд общей юрисдикции	3	Дела о лишении родительских прав
Г	Комиссия по трудовым спорам	4	Дела о несостоятельности (банкротстве)

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

А	Б	В	Г

Ответ: А4, Б2, В3, Г1

7. Установите соответствие понятия его содержанию:

1	Цессия	А	Переход к страховщику права требования к должнику, ответственному за наступление страхового случая
----------	--------	----------	--

2	Суброгация	Б	Уступка прав требования
3	Регресс	В	Переход к должнику, исполнившему солидарную обязанность, права требования к остальным должникам

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

А	Б	В

Ответ: 1Б, 2А, 3В

8. Установите последовательность действий заявителя, необходимых для вынесения судьей судебного приказа:

1	Вынесение судебного приказа
2	Подготовка заявления о вынесении судебного приказа
3	Подача заявления о вынесении судебного приказа мировому судье
4	Оплата государственной пошлины
5	Рассмотрение мировым судьей заявления о вынесении судебного приказа

Ответ: 2, 4, 3, 5, 1

9. Установите последовательность составления решения суда:

1	резюмирующая часть
2	описательная часть
3	вводная часть
4	мотивировочная часть

Ответ: 3, 2, 4, 1

Задания открытого типа:

1. Какие условия необходимо соблюсти для подачи жалобы в кассационную инстанцию?

2. Какие новые или вновь открывшиеся обстоятельства могут служить основанием для пересмотра решения суда?

3. Каковы сроки подачи заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам?

№	Вопрос	Ответ
1	Какие условия необходимо соблюсти для подачи жалобы в кассационную инстанцию?	<p>1. Жалоба подаётся на решения, вступившие в законную силу.</p> <p>2. Заявитель должен указать конкретные нормы права, которые были нарушены судом.</p> <p>3. Срок подачи жалобы ограничен (обычно 3 месяца с момента вступления решения в законную силу).</p> <p>К жалобе прилагаются копии судебных актов, доказательства уплаты госпошлины и иные документы, подтверждающие доводы заявителя.</p>

2	Какие новые или вновь открывшиеся обстоятельства могут служить основанием для пересмотра решения суда?	<p>1. Обнаружение существенных фактов, которые не могли быть известны сторонам во время рассмотрения дела.</p> <p>2. Вступление в законную силу судебного акта, которым признаны ложными доказательства, использованные в деле.</p> <p>3. Установление преступных действий участников процесса, повлиявших на исход дела (например, подлог доказательств).</p> <p>Отмена или изменение акта государственного органа, который стал основанием для судебного решения.</p>
3	Каковы сроки подачи заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам?	<p>1. Заявление подаётся в течение 3 месяцев с момента обнаружения новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>2. Суд может восстановить пропущенный срок, если пропуск связан с уважительными причинами. Для разных видов обстоятельств срок может исчисляться с момента вступления в силу соответствующего судебного акта или обнаружения факта.</p>

4 СЕМЕСТР ПК-3

1. Дополните предложение: “Судебные постановления, вступившие в законную силу, могут быть пересмотрены по вновь открывшимся или новым ...”. В ответе напишите слово со строчной буквы в форме, в которой оно используется в предложении.

Ответ: обстоятельствам.

2. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам постановлений судов апелляционной, кассационной или надзорной инстанции, которыми изменено или принято новое судебное постановление, производится судом ...:

а) ВС РФ;

б) изменившим судебное постановление или принявшим новое судебное постановление;

в) Конституционным Судом РФ;

г) ВАС РФ.

Ответ: б) изменившим судебное постановление или принявшим новое судебное постановление.

3. Дополните предложение: “Заявление, представление о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам могут быть поданы в суд на бумажном носителе или в электронном виде, в том числе в форме ...”. В ответе напишите словосочетание со строчной буквы в форме, в которой оно используется в предложении.

Ответ: электронного документа.

4. Дополните предложение: “Суд рассматривает заявление, представление о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам в судебном заседании. Стороны, прокурор, другие лица, участвующие в деле, извещаются о времени и

месте судебного заседания, однако их неявка ... рассмотрению указанных заявления, представления". В ответе напишите словосочетание со строчной буквы в форме, в которой оно используется в предложении.

Ответ: не препятствует.

5. Допишите предложение

На определения суда первой инстанции об удовлетворении заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам, а также об отказе в удовлетворении заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам может быть подана частная ...:

Ответ: жалоба

6. Допишите предложение

Срок подачи кассационных жалобы, представления в кассационный суд общей юрисдикции, пропущенный по причинам, признанным судом уважительными, может быть восстановлен ...:

Ответ: судьей соответствующего суда кассационной инстанции

7. Установите соответствие между способом прекращения обязательства и его содержанием:

1	Обязательство может быть прекращено уплатой денежных средств или передачей иного имущества.	А	Прекращение обязательства прощением долга
2	Обязательство может быть прекращено путем освобождения кредитором должника от лежащих на нем обязанностей	Б	Прекращение обязательства невозможностью исполнения
3	Обязательство может прекращаться при наступлении, после возникновения обязательства, обстоятельством, за которое ни одна из сторон не отвечает	В	Прекращение обязательства отступным

А	Б	В

Ответ: 1В, 2А, 3Б

8. Установите соответствие между способом прекращения обязательства и его содержанием:

1	Арбитражный суд	А	Дела о защите права на отдых
2	Нотариат	Б	Охрана бесспорных субъективных гражданских прав
3	Суд общей юрисдикции	В	Дела о лишении родительских прав
4	Комиссия по трудовым спорам	Г	Дела о несостоятельности (банкротстве)

А	Б	В	Г

Ответ: 1Г, 2Б, 3В, 4А

9. Установите соответствие понятия его содержанию:

1	Цессия	А	А. Переход к страховщику права требования к должнику, ответственному за наступление страхового случая
2	Суброгация	Б	Б. Уступка прав требования
3	Регресс	В	В. Переход к должнику, исполнившему солидарную обязанность, права требования к остальным должникам

А	Б	В

Ответ: 1Б, 2А, 3В

10. Установите последовательность действий заявителя, необходимых для вынесения судьей судебного приказа:

1	Вынесение судебного приказа
2	Подготовка заявления о вынесении судебного приказа
3	Подача заявления о вынесении судебного приказа мировому судье
4	Оплата государственной пошлины
5	Рассмотрение мировым судьей заявления о вынесении судебного приказа

Ответ: 2, 4, 3, 5, 1

11. Какие судебные акты подлежат пересмотру в порядке надзора?

Ответ: 1. Решения и определения судов, вступившие в законную силу. 2. Акты апелляционных и кассационных инстанций. 3. Судебные акты, которые нарушают единообразие в применении и толковании норм права.

Акты, повлиявшие на права и законные интересы неограниченного круга лиц или затрагивающие публичные интересы.

12. Каков порядок подачи надзорной жалобы?

Ответ: 1. Жалоба подаётся непосредственно в суд надзорной инстанции (например, Верховный Суд РФ). 2. В жалобе указываются основания, по которым заявитель считает судебный акт незаконным. 3. Жалоба должна сопровождаться приложением необходимых документов и подтверждением уплаты госпошлины.

Суд рассматривает жалобу по материалам дела, не вызывая сторон (в основном порядке)1.

5 СЕМЕСТР УК-2

1. Допишите предложение.

Право на обращение с представлением о пересмотре судебных постановлений в порядке надзора, если в рассмотрении дела участвовал прокурор, имеет ...

Ответ: Генеральный прокурор РФ и его заместители

2. Дополните предложение: «Постановление суда надзорной инстанции, вынесенное в порядке надзора, вступает в законную силу ...». Напишите словосочетание.

Ответ: со дня его принятия и обжалованию не подлежит;

3. Допишите предложение: «В апелляционном порядке могут быть обжалованы решения суда ... инстанции, не вступившие в законную силу». Слово напишите в форме, в которой оно используется в предложении.

Ответ: первой

4. Допишите предложение: «Апелляционная жалоба, представление прокурора на решение суда первой инстанции может быть подана в течение ... со дня принятия решения суда в окончательной форме, если иные сроки не установлены ГПК РФ». Слово напишите в форме, в которой оно используется в предложении.

Ответ: месяца

5. Допишите предложение: « ... от апелляционных жалобы, представления допускается до вынесения судом апелляционного определения по делу».

Ответ: Отказ

6. Допишите предложение: «В суде апелляционной инстанции допускается ... истца от иска». Слово напишите в форме, в которой оно используется в предложении.

Ответ: отказ

7. Допишите предложение: «Решение суда подлежит безусловной отмене в суде апелляционной инстанции в случае отсутствия в деле ... судебного заседания».

Ответ: протокола

8. Допишите предложение: «В суде кассационной инстанции могут быть обжалованы вступившие в законную силу судебные ... , за исключением судебных постановлений ВС РФ». Слово напишите в форме, в которой оно используется в предложении

Ответ: постановления

9. Допишите предложение: «Судебные постановления могут быть обжалованы в ... кассационной инстанции при условии, что уполномоченными на обжалование лицами были исчерпаны иные установленные ГПК РФ способы обжалования судебного постановления до дня вступления его в законную силу». Слово напишите в форме, в которой оно используется в предложении

Ответ: суд

10. Допишите предложение: «Основаниями для отмены или изменения судебных постановлений в ... порядке являются существенные нарушения норм материального права и норм процессуального права, повлиявшие на исход дела, а также неправильное определение обстоятельств дела». Слово напишите в форме, в которой оно используется в предложении

Ответ: кассационном

11. Допишите предложение: «Срок рассмотрения кассационных жалобы, представления кассационным судом общей юрисдикции составляет не более ... месяцев со дня поступления кассационных жалобы, представления с делом в суд кассационной инстанции

Ответ: двух

12. Какие меры могут быть приняты судом при выявлении новых обстоятельств после пересмотра дела?

Ответ: 1. Суд может отменить ранее вынесенное решение и вынести новое, с учётом выявленных обстоятельств. 2. Дело может быть передано на новое рассмотрение в суд первой инстанции. 3. Суд может восстановить нарушенные права сторон, исходя из новых обстоятельств. Решение о пересмотре должно быть мотивированным и обоснованным.

5 СЕМЕСТР УК-3

1. Дополните определение:

Гражданин вправе заниматься _____ деятельностью без образования юридического лица с момента государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя

Ответ: предпринимательской

2. Допишите определение:

Гражданин отвечает по своим обязательствам всем _____ ему имуществом, за исключением имущества, на которое в соответствии с законом не может быть обращено взыскание.

Ответ: принадлежащим

3. Допишите определение:

Конституция Российской Федерации обладает _____ юридической силой

Ответ: высшей

4. Дополните предложение: “Суд, рассмотрев заявление, представление о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам, удовлетворяет заявление и отменяет судебные постановления или отказывает в их ...”. В ответе напишите слово со строчной буквы в форме, в которой оно используется в предложении.

Ответ: пересмотре

5. Дополните предложение: “ ... рассматривает заявление, представление о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам в судебном заседании”. В ответе напишите слово с заглавной буквы в именительном падеже.

Ответ: Суд.

6. Как называются существовавшие на момент принятия судебного постановления существенные для дела обстоятельства? В ответе укажите словосочетание со строчной буквы.

Ответ: вновь открывшиеся обстоятельства.

7. Как называются возникшие после принятия судебного постановления и имеющие существенное значение для правильного разрешения дела обстоятельства? В ответе укажите словосочетание со строчной буквы.

Ответ: новые обстоятельства.

8. Дополните предложение: “При рассмотрении дела в надзорном порядке Президиум Верховного Суда Российской Федерации не вправе устанавливать или считать доказанными

обстоятельства, которые не были установлены либо были отвергнуты судом первой или апелляционной инстанции, либо предрешать вопросы о достоверности или недостоверности того или иного ..., преимуществе одних доказательств перед другими и определять, какое судебное постановление должно быть принято при новом рассмотрении дела”. В ответе напишите слово со строчной буквы в форме, в которой оно используется в предложении.

Ответ: доказательства.

9. Председатель Верховного Суда Российской Федерации или заместитель Председателя Верховного Суда Российской Федерации, внесший представление, участвовать в рассмотрении Президиумом Верховного Суда Российской Федерации дела, о пересмотре которого им внесено представление:

- а) не может;
- б) может;
- в) должен;
- г) обязан.

Ответ: а) не может

10. В гражданском судопроизводстве новыми обстоятельствами являются:

- а) возникшие после принятия судебного постановления и имеющие существенное значение для правильного разрешения дела обстоятельства, указанные в ГПК РФ;
- б) существовавшие на момент принятия судебного постановления существенные для дела обстоятельства;
- в) возникшие после вступления в законную силу постановления любые обстоятельства;
- г) существовавшие на момент принятия судебного постановления, но неизвестные суду обстоятельства.

Ответ: а) возникшие после принятия судебного постановления и имеющие существенное значение для правильного разрешения дела обстоятельства, указанные в ГПК РФ

11. Неявка лиц, участвующих в деле и извещенных надлежащим образом о времени и месте рассмотрения дела Президиумом Верховного Суда Российской Федерации, рассмотрению дела в порядке надзора:

- а) не препятствует;
- б) препятствует;
- в) мешает;
- г) помогает.

Ответ: а) не препятствует.

5 СЕМЕСТР ПК-3

1. Установите последовательность составления решения суда:

1	резольютивная часть
2	описательная часть
3	вводная часть
4	мотивировочная часть

Ответ: 3, 2, 4, 1

2. Дополните предложение

Определение судьи кассационного суда общей юрисдикции о восстановлении срока подачи кассационных жалобы, представления или об отказе в его восстановлении может быть

обжаловано в порядке, установленном ГПК, в течение...

Ответ: судьей соответствующего суда кассационной инстанции

3. Дополните предложение:

“Кассационная жалоба должна быть подписана лицом, подающим жалобу, или его ...”. В ответе напишите слово со строчной буквы в форме, в которой оно используется в предложении.

Ответ: представителем.

4. Дополните предложение:

“К кассационной жалобе должны быть приложены документы, подтверждающие уплату государственной пошлины в установленном порядке и размере или право на получение льготы по уплате государственной пошлины, либо ходатайство об освобождении от уплаты государственной пошлины, об уменьшении ее размера или о предоставлении отсрочки, рассрочки ее уплаты”. В ответе напишите слово со строчной буквы в форме, в которой оно используется в предложении.

Ответ: ходатайство.

5. Дополните предложение:

“Судья кассационного суда общей юрисдикции, установив при рассмотрении вопроса о принятии кассационных жалобы, представления к производству, что они поданы с нарушением требований, установленных статьей 378 ГПК РФ, выносит определение об оставлении кассационных жалобы, представления без ...”. В ответе напишите слово со строчной буквы в форме, в которой оно используется в предложении.

Ответ: движения

6. Дополните предложение: “ Вопрос о принятии кассационных жалобы, представления к производству кассационного суда общей юрисдикции решается судьей ... в пятидневный срок со дня их поступления с делом в суд кассационной инстанции ”. В ответе напишите слово со строчной буквы в форме, в которой оно используется в предложении.

Ответ: единолично.

7. Дополните предложение: “ В случае, если обстоятельства, послужившие основанием для оставления кассационных жалобы, представления без движения, будут устранены в срок, указанный в определении об оставлении кассационных жалобы, представления без движения, кассационные жалоба, представление считаются поданными в день их первоначального поступления в суд и принимаются...”. В ответе напишите слово со строчной буквы в форме, в которой оно используется в предложении.

Ответ: к производству суда

8. Дополните предложение: “ Жалобы на определения кассационного суда общей юрисдикции об оставлении кассационных жалобы, представления без движения и о возвращении кассационных жалобы, представления рассматриваются коллегиальным составом судей этого же суда в ... срок со дня поступления жалоб в суд без извещения лиц, участвующих в деле.”. В ответе напишите слово со строчной буквы в форме, в которой оно используется в предложении.

Ответ: десятидневн

Ответ: судьей соответствующего суда кассационной инстанции

9. Дополните предложение: “Кассационная жалоба должна быть подписана лицом, подающим жалобу, или его ...”. В ответе напишите слово со строчной буквы в форме, в которой оно используется в предложении.

Ответ: представителем.

10. Какие условия необходимы для подачи кассационной жалобы в гражданском процессе?

Ответ: **1. Основания для подачи:** Жалоба подается на решение или постановление, которое вступило в законную силу. Основания для подачи кассации включают существенные нарушения норм материального и процессуального права. **2. Процессуальный срок:** Жалоба подается в кассационный суд в срок, который, как правило, составляет 2 месяца с момента вступления решения в силу. **3. Формальные требования:** Кассационная жалоба должна быть оформлена в соответствии с процессуальными нормами, включая указание на ошибки, допущенные судом в применении закона. **4. Отсутствие новых доказательств:** В кассации нельзя представлять новые доказательства. Основанием для пересмотра является только проверка правомерности решения на основе ранее представленных данных. **5. Ответ на жалобу:** Кассационный суд рассматривает жалобу без повторного рассмотрения фактических обстоятельств. Стороны могут представить возражения на жалобу, но представление новых фактов невозможно.