

Рабочая программа дисциплины

**Гражданский процесс с участием иностранных лиц**

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.04.01
<i>Направленность(профиль)</i>	Гражданское право и гражданский процесс
<i>Квалификация выпускника</i>	магистр

**1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы**

<b>Группа компетенций</b>	<b>Категория компетенций</b>	<b>Код</b>
Универсальные	Коммуникация	УК-4
Универсальные	Межкультурное взаимодействие	УК-5
Профессиональные	-	ПК-2

**2. Компетенции и индикаторы их достижения**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2. Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке(языках) для академического и профессионального взаимодействия
<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Адаптируется к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп. УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. УК-5.3. Способен преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и финансовые барьеры для межкультурного взаимодействия и толерантно вести себя в поликультурном социуме (группе).
<b>ПК-2</b>	Способность выполнять отдельные функций процессуального контроля	ПК-2.1. Знает методику выполнения функций процессуального контроля субъектами гражданского права ПК-2.2. Умеет определять отдельные функций процессуального контроля в сфере гражданского и гражданско-процессуального права ПК-2.3. Владеет навыками процессуального контроля в сфере гражданского и гражданско-процессуального права

### 3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

#### 3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
<b>Код компетенции</b>	<b>УК-4</b>		
	<p>Основы теории коммуникации: Понимание принципов и моделей общения, включая вербальные и невербальные аспекты. Современные коммуникативные технологии: Знание различных платформ и инструментов для онлайн-коммуникации (видеоконференции, мессенджеры, социальные сети). Языковые нормы и правила: Осознание грамматических, лексических и стилистических особенностей иностранного языка. Культурные особенности: Знание культурных различий, которые могут влиять на коммуникацию с иностранными партнерами. Правила ведения деловой переписки: Понимание стандартов написания писем, отчетов и других документов на иностранном</p>	<p>Использовать коммуникативные технологии: Умение эффективно применять различные платформы для общения и совместной работы. Вести переговоры на иностранном языке: Способность проводить деловые переговоры, используя иностранный язык. Создавать презентации: Умение разрабатывать и представлять информацию на иностранном языке с использованием мультимедийных средств. Писать деловые документы: Способность составлять письма, отчеты и другие документы на иностранном языке. Адаптировать стиль общения: Умение подстраивать свой стиль общения в зависимости от культурных особенностей собеседника.</p>	<p>Навыками межкультурной коммуникации: Владение навыками эффективного общения с представителями разных культур. Навыками: Способность анализировать информацию и формулировать выводы на иностранном языке. Управлением временем: Владение навыками тайм-менеджмента для эффективного планирования времени при использовании</p>

Код компетенции	УК -4		
	<p>Основы культурологии: Понимание ключевых понятий, связанных с культурой, таких как традиции, обычаи, ценности и нормы. Культурные различия: Знание особенностей различных культур, включая их влияние на коммуникацию и поведение людей. Теории межкультурной коммуникации: Осознание основных теорий и моделей, объясняющих межкультурное взаимодействие. Языковые барьеры: Понимание влияния языковых различий на коммуникацию и способы их преодоления. Этические нормы: Знание этических стандартов, которые могут различаться в зависимости от культуры.</p>	<p>Анализировать культурные контексты: Умение выявлять и анализировать культурные аспекты в различных ситуациях общения. Применять адаптивные стратегии: Способность адаптировать свое поведение и стиль общения в зависимости от культурных особенностей собеседника. Разрешать конфликты: Умение находить компромиссы и разрешать конфликты, возникающие из-за культурных различий. Использовать активное слушание: Способность активно слушать и понимать собеседника, учитывая его культурный контекст. Коммуницировать на иностранном языке: Умение вести диалог на иностранном языке с учетом культурных особенностей.</p>	<p>Навыками межкультурной коммуникации: Владение навыками эффективного общения с представителями различных культур. Эмпатией: Способность понимать и чувствовать эмоции других людей, учитывая их культурный контекст. Критическим мышлением: Владение навыками критического анализа информации, связанной с различными культурами. Управлением межкультурными проектами: Умение организовывать и управлять проектами с участием представителей разных культур.</p>
Код компетенции	ПК-2		
	Основы гражданского	Проводить	Навыками

	<p>процесса: Понимание ключевых понятий и этапов гражданского процесса, включая особенности, связанные с участием иностранных лиц.</p> <p>Процессуальные нормы: Знание норм и правил, регулирующих процессуальный контроль в гражданском судопроизводстве.</p> <p>Международное частное право: Осознание принципов международного частного права и его влияния на гражданский процесс.</p> <p>Языковые и культурные барьеры: Понимание возможных языковых и культурных барьеров, которые могут возникать при взаимодействии с иностранными участниками.</p> <p>Права и обязанности сторон: Знание прав и обязанностей истца и ответчика в процессе, особенно в контексте иностранных лиц.</p>	<p>процессуальный контроль: Умение осуществлять контроль за соблюдением процессуальных норм в ходе разбирательства.</p> <p>Анализировать документы: Способность анализировать документы, представленные иностранными участниками, на предмет их соответствия требованиям законодательства.</p> <p>Организовывать допросы: Умение организовывать допросы свидетелей и экспертов, включая иностранных участников, с учетом правовых норм.</p> <p>Вести деловую переписку: Способность составлять и вести деловую переписку на иностранном языке с участниками процесса.</p> <p>Обеспечивать правовую помощь: Умение предоставлять правовую помощь иностранным участникам процесса, включая разъяснение их прав и обязанностей.</p>	<p>межкультурной коммуникации: Владение навыками эффективного общения с представителями различных культур в рамках судебного разбирательства.</p> <p>Процессуальными инструментами: Уверенное использование процессуальных инструментов для обеспечения соблюдения прав сторон.</p> <p>Аналитическими навыками: Владение аналитическими навыками для оценки ситуации и принятия решений в процессе контроля.</p> <p>Управлением конфликтами: Способность управлять конфликтными ситуациями, возникающими из-за различий в правовых системах или культурных особенностях.</p> <p>Этическими стандартами: Владение этическими стандартами профессионального поведения в процессе взаимодействия с иностранными участниками.</p>
--	---	--	---

#### 4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданский процесс с участием иностранных лиц» относится к части формируемой участниками образовательных отношений учебной программы ОПОП, является дисциплиной по выбору.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Актуальные проблемы гражданского права и процесса», «Сравнительное правоведение».

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, научно-исследовательский.

Профиль (направленность) программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Гражданское право и гражданский процесс.

#### 5. Объем дисциплины

Виды учебной работы		Форма обучения
		Очно-заочная
Общая трудоёмкость: зачётные единицы/часы		5/180
Контактная работа:		28
	Занятия лекционного типа	8
	Занятия семинарского типа	20
	Промежуточная аттестация: Зачёт / Экзамен	18,1
Самостоятельная работа (СРС)		133,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

##### 6.1.1. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1.	Правовое положение иностранных лиц в гражданском процессе	2		2				24
2.	Подсудность дел с участием иностранных лиц			4				24

	судам Российской Федерации							
3.	Судебное доказывание и доказательства в делах с участием иностранных лиц	2		2				24
4.	Правоприменительный процесс в делах с участием иностранных лиц.			2				24
5.	Исполнение судами Российской Федерации поручений иностранных судов и обращение к иностранным судам с поручениями об исполнении отдельных процессуальных действий	2		4				24
6.	Признание и исполнение в Российской Федерации решений иностранных судов и третейских судов (арбитражей)	2		2				6,95
7.	Производство по делам с участием иностранного государства			4				6,95
	<b>Всего</b>	<b>8</b>		<b>20</b>				<b>133,9</b>
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18,1</b>						

## 6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

### 6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Правовое положение иностранных лиц в гражданском процессе	Предпосылки права иностранных лиц на обращение в суды РФ за судебной защитой. Аспекты судебной компетенции по делам с участием иностранных лиц. Процессуальные предпосылки, связанные с предметом спора. Дружественные и недружественные страны.
2.	Подсудность дел с участием	Понятие и назначение подсудности

	иностранных лиц судам Российской Федерации	гражданских дел с участием иностранных лиц российским судам. Критерии определения подсудности гражданского спора конкретному суду: гражданство сторон спора, место нахождения ответчика, место фактического присутствия и др.
3.	Судебное доказывание и доказательства в делах с участием иностранных лиц	Коллизионно-правовые проблемы в области доказывания. Квалификация институтов доказательственного права. Специфика определения предмета доказывания. Допустимые средства доказывания в аспекте международного гражданского процесса. Бремя доказывания. Оценка доказательств Доказательственная сила иностранных документов. Легализация. Апостилирование.
4.	Правоприменительный процесс в делах с участием иностранных лиц.	Последовательность правоприменительных действий суда в деле, содержащем иностранный элемент. Установление содержания подлежащего применению иностранного права - институт процессуального права. Два подхода в мировой практике в отношении к иностранному праву: как к праву и как к факту. Распределение бремени установления содержания иностранного права. Способы исследования содержания иностранного права.
5.	Исполнение судами Российской Федерации поручений иностранных судов и обращение к иностранным судам с поручениями об исполнении отдельных процессуальных действий	Условия исполнения судебных поручений. Процессуальный порядок исполнения поручений иностранных судов по российскому законодательству. Вручение судебных и несудебных документов в ходе оказания правовой помощи.
6.	Признание и исполнение в Российской Федерации решений иностранных судов и третейских судов (арбитражей)	Соотношение признания и исполнения решения. Два подхода в мировой практике к исполнению иностранных решений: система экзекватуры и предъявление иска, основанного на иностранном судебном решении. Предпосылки исполнения решений иностранных судов.
7.	Производство по делам с участием иностранного государства	Понятие иностранного государства. Срок рассмотрения и разрешения гражданских дел с участием иностранного государства. Подведомственность и подсудность гражданских дел с участием иностранного государства. Понятие и виды юрисдикционных иммунитетов государства. Процессуальные права и обязанности иностранного государства. Представительство. Полномочия представителя и их оформление.

### 6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Правовое положение иностранных лиц в гражданском процессе	<p>Понятие и классификация иностранных лиц. Правовой режим в области гражданской процессуальной защиты прав и охраняемых законом интересов иностранных граждан и организаций в РФ. Гражданская процессуальная право-, дееспособность иностранных физических лиц и организаций. Признание правосубъектности иностранных лиц. Гражданская процессуальная правосубъектность международных (межправительственных, межгосударственных) организаций. Содержание юрисдикционного иммунитета международных организаций.</p> <p>Особенности процессуального представительства иностранных субъектов в РФ. Оборот адвокатских услуг в международном гражданском процессе. Особенности процессуального представительства иностранных субъектов в РФ. Оборот адвокатских услуг в международном гражданском процессе.</p>
2.	Подсудность дел с участием иностранных лиц судам Российской Федерации	<p>Родовая подсудность дел с участием иностранных лиц.</p> <p>Территориальная подсудность. Общее правило определения подсудности дел с участием иностранных лиц российским судам.</p> <p>Исключительная подсудность (ст. 403 ГПК РФ).</p> <p>Договорная подсудность.</p> <p>Правило неизменности места рассмотрения дел с участием иностранных лиц.</p>
3.	Судебное доказывание и доказательства в делах с участием иностранных лиц	<p>Свидетельский иммунитет в международном гражданском процессе. Процессуальные гарантии для иностранных свидетелей, экспертов. Проблема неисполнения обязанности по доказыванию при конфликтах с зарубежными «блокирующими законами», запрещающим раскрытие информации.</p>
4.	Правоприменительный процесс в делах с участием иностранных лиц.	<p>Последствия невозможности установления наличия и содержания иностранных норм права.</p> <p>Оспаривание судебных решений по мотивам ошибочной интерпретации иностранного права.</p>
5.	Исполнение судами Российской Федерации поручений иностранных судов и обращение к иностранным судам с поручениями об исполнении отдельных процессуальных действий	<p>Понятие судебного поручения. Различные правовые порядки сношений между судами государств при оказании правовой помощи по гражданским делам. Международно-правовое регулирование исполнения судебных поручений.</p> <p>Исключения из действия принципа <i>lex fori</i> при исполнении судебных поручений.</p>
6.	Признание и исполнение в Российской Федерации решений иностранных	<p>Субъективные, объективные, территориальные пределы законной силы судебного решения.</p> <p>Признание и исполнение решений иностранных</p>

	судов и третейских судов (арбитражей)	судов по российскому праву. Международные договоры РФ, определяющие порядок признания и исполнения иностранных судебных и арбитражных решений. Исполнение решений международных судов и международных третейских судов Основания для отказа в признании и принудительном исполнении иностранных судебных и арбитражных решений. Сроки предъявления заявлений об исполнении решений иностранных судов и арбитражей
7.	Производство по делам с участием иностранного государства	Требования к содержанию искового заявления по спору с иностранным государством. Меры по обеспечению иска и особенности их применения. Направление и вручение иностранному государству судебных извещений и иных процессуальных документов. Получение отзывов, заявлений, ходатайств и других документов по предъявленному к иностранному государству иску. Особенности предварительного судебного заседания и прекращения производства по делу. Участие в деле для дачи заключения федерального органа государственной власти РФ. Применение принципа взаимности при рассмотрении иска. Особенности вынесения заочного решения. Подача иностранным государством заявления об отмене заочного решения. Обжалование заочного решения в апелляционном порядке. Привилегии и иммунитеты иностранного государства в ходе судебного разбирательства. Порядок исполнения судебных решений в отношении иностранного государства.

### 6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Правовое положение иностранных лиц в гражданском процессе	Предпосылки права иностранных лиц на обращение в суды РФ за судебной защитой. Аспекты судебной компетенции по делам с участием иностранных лиц. Процессуальные предпосылки, связанные с предметом спора. Понятие и классификация иностранных лиц. Правовой режим в области гражданской процессуальной защиты прав и охраняемых законом интересов иностранных граждан и организаций в РФ. Гражданская процессуальная право-, дееспособность иностранных физических лиц и организаций. Признание правосубъектности иностранных лиц. Гражданская процессуальная правосубъектность международных

		<p>(межправительственных, межгосударственных) организаций. Содержание юрисдикционного иммунитета международных организаций.</p> <p>Особенности процессуального представительства иностранных субъектов в РФ. Оборот адвокатских услуг в международном гражданском процессе.</p> <p>Особенности процессуального представительства иностранных субъектов в РФ. Оборот адвокатских услуг в международном гражданском процессе.</p>
2.	<p>Подсудность дел с участием иностранных лиц судам Российской Федерации</p>	<p>Понятие и назначение подсудности гражданских дел с участием иностранных лиц российским судам. Критерии определения подсудности гражданского спора конкретному суду: гражданство сторон спора, место нахождения ответчика, место фактического присутствия и др.</p> <p>Родовая подсудность дел с участием иностранных лиц.</p> <p>Территориальная подсудность. Общее правило определения подсудности дел с участием иностранных лиц российским судам.</p> <p>Исключительная подсудность (ст. 403 ГПК РФ).</p> <p>Договорная подсудность.</p> <p>Правило неизменности места рассмотрения дел с участием иностранных лиц.</p>
3.	<p>Судебное доказывание и доказательства в делах с участием иностранных лиц</p>	<p>Коллизионно-правовые проблемы в области доказывания. Квалификация институтов доказательственного права. Специфика определения предмета доказывания. Допустимые средства доказывания в аспекте международного гражданского процесса. Бремя доказывания. Оценка доказательств Доказательственная сила иностранных документов. Легализация. Апостилирование.</p> <p>Свидетельский иммунитет в международном гражданском процессе. Процессуальные гарантии для иностранных свидетелей, экспертов. Проблема неисполнения обязанности по доказыванию при конфликтах с зарубежными «блокирующими законами», запрещающим раскрытие информации.</p>
4.	<p>Правоприменительный процесс в делах с участием иностранных лиц.</p>	<p>Последовательность правоприменительных действий суда в деле, содержащем иностранный элемент. Установление содержания подлежащего применению иностранного права - институт процессуального права. Два подхода в мировой практике в отношении к иностранному праву: как к праву и как к факту. Распределение бремени установления содержания иностранного права. Способы исследования содержания иностранного права.</p> <p>Последствия невозможности установления наличия и содержания иностранных норм права.</p> <p>Оспаривание судебных решений по мотивам</p>

		ошибочной интерпретации иностранного права.
5.	Исполнение судами Российской Федерации поручений иностранных судов и обращение к иностранным судам с поручениями об исполнении отдельных процессуальных действий	<p>Условия исполнения судебных поручений. Процессуальный порядок исполнения поручений иностранных судов по российскому законодательству. Вручение судебных и несудебных документов в ходе оказания правовой помощи.</p> <p>Понятие судебного поручения. Различные правовые порядки сношений между судами государств при оказании правовой помощи по гражданским делам. Международно-правовое регулирование исполнения судебных поручений. Исключения из действия принципа <i>lex fori</i> при исполнении судебных поручений.</p>
6.	Признание и исполнение в Российской Федерации решений иностранных судов и третейских судов (арбитражей)	<p>Соотношение признания и исполнения решения. Два подхода в мировой практике к исполнению иностранных решений: система экзекватуры и предъявление иска, основанного на иностранном судебном решении. Предпосылки исполнения решений иностранных судов.</p> <p>Субъективные, объективные, территориальные пределы законной силы судебного решения. Признание и исполнение решений иностранных судов по российскому праву. Международные договоры РФ, определяющие порядок признания и исполнения иностранных судебных и арбитражных решений. Исполнение решений международных судов и международных третейских судов</p> <p>Основания для отказа в признании и принудительном исполнении иностранных судебных и арбитражных решений. Сроки предъявления заявлений об исполнении решений иностранных судов и арбитражей</p>
7.	Производство по делам с участием иностранного государства	<p>Понятие иностранного государства. Срок рассмотрения и разрешения гражданских дел с участием иностранного государства. Подведомственность и подсудность гражданских дел с участием иностранного государства.</p> <p>Понятие и виды юрисдикционных иммунитетов государства. Процессуальные права и обязанности иностранного государства. Представительство. Полномочия представителя и их оформление.</p> <p>Требования к содержанию искового заявления по спору с иностранным государством.</p> <p>Меры по обеспечению иска и особенности их применения.</p> <p>Направление и вручение иностранному государству судебных извещений и иных процессуальных документов. Получение отзывов, заявлений, ходатайств и других документов по предъявленному к иностранному государству иску.</p> <p>Особенности предварительного судебного</p>

		<p>заседания и прекращения производства по делу. Участие в деле для дачи заключения федерального органа государственной власти РФ.</p> <p>Применение принципа взаимности при рассмотрении иска.</p> <p>Особенности вынесения заочного решения. Подача иностранным государством заявления об отмене заочного решения. Обжалование заочного решения в апелляционном порядке.</p> <p>Привилегии и иммунитеты иностранного государства в ходе судебного разбирательства.</p> <p>Порядок исполнения судебных решений в отношении иностранного государства.</p>
--	--	---

### 7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Правовое положение иностранных лиц в гражданском процессе	Опрос
2.	Подсудность дел с участием иностранных лиц судам Российской Федерации	Опрос, тест
3.	Судебное доказывание и доказательства в делах с участием иностранных лиц	Опрос, проблемно-аналитические задания.
4.	Правоприменительный процесс в делах с участием иностранных лиц.	Опрос
5.	Исполнение судами Российской Федерации поручений иностранных судов и обращение к иностранным судам с поручениями об исполнении отдельных процессуальных действий	Опрос, тест
6.	Признание и исполнение в Российской Федерации решений иностранных судов и третейских судов (арбитражей)	Опрос, проблемно-аналитические задания
7.	Производство по делам с участием иностранного государства	Опрос

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 8.1. Основная учебная литература

1. Гражданское процессуальное право. В 2 томах. Т.1: общая часть: учебник / Т. К. Андреева, С. Ф. Афанасьев, В. В. Блажеев [и др.]; под редакцией П. В. Крашенинникова.

— 2-е изд. — Москва: Статут, 2022. — 550 с. — ISBN 978-5-8354-1821-3, 978-5-8354-1822-0 (т.1). — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126409.html>

2. Гражданское процессуальное право. В 2 томах. Т.2: особенная часть. Производство по отдельным категориям дел / Т. К. Андреева, С. Ф. Афанасьев, В. В. Блажеев [и др.]; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 2-е изд. — Москва: Статут, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-8354-1821-3, 978-5-8354-1823-7 (т.2). — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126410.html>

### *8.2. Дополнительная учебная литература*

1. Гражданско-правовые отношения: проблемы доктрины, законодательства и судебной практики: сборник статей, посвященный 75-летию доктора юридических наук, профессора Евгения Алексеевича Суханова / В. В. Витрянский, Г. А. Гаджиев, Н. В. Козлова [и др.]; под редакцией В. В. Витрянского. — Москва: Статут, 2023. — 396 с. — ISBN 978-5-8354-1910-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134924.html>

2. Слабоспицкий, А. С. Актуальные проблемы судостроительства и судопроизводства: учебник / А. С. Слабоспицкий. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 183 с. — ISBN 978-5-4497-2281-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131953.html>

### *8.3. Периодические издания*

1. Актуальные проблемы российского права. ISSN: 1994-1471. <http://www.iprbookshop.ru/63202.html>

2. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

3. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.
3. Министерство внутренних дел Российской Федерации <http://www.mvd.ru>.
4. Министерство юстиции Российской Федерации <http://www.minjust.ru>.
5. Российское агентство правовой и судебной информации – [www.infosud.ru](http://www.infosud.ru).
6. Электронная юридическая библиотека – [www.pravo.eup.ru](http://www.pravo.eup.ru).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;

внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;

выполнение самостоятельных практических работ;

подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Windows Server;

2. Семейство ОС Microsoft Windows;

3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;

4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

## **13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины.**

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

### **13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:**

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;

- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

### **13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

### **13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Гражданский процесс с участием иностранных лиц»**

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.04.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданское право и гражданский процесс
<i>Квалификация выпускника</i>	магистр

**1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы**

<b>Группа компетенций</b>	<b>Категория компетенций</b>	<b>Код</b>
Универсальные	Коммуникация	УК-4
Универсальные	Межкультурное взаимодействие	УК-5
Профессиональные	-	ПК-2

**2. Компетенции и индикаторы их достижения**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2. Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке(языках) для академического и профессионального взаимодействия
<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Адаптируется к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп. УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. УК-5.3. Способен преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и финансовые барьеры для межкультурного взаимодействия и толерантно вести себя в поликультурном социуме (группе).
<b>ПК-2</b>	Способность выполнять отдельные функции процессуального контроля	ПК-2.1. Знает методику выполнения функций процессуального контроля субъектами гражданского права ПК-2.2. Умеет определять отдельные функции процессуального контроля в сфере гражданского и гражданско-процессуального права ПК-2.3. Владеет навыками процессуального контроля в сфере гражданского и гражданско-процессуального права

### 3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

#### 3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
<b>Код компетенции</b>	<b>УК-4</b>		
	<p>Основы теории коммуникации: Понимание принципов и моделей общения, включая вербальные и невербальные аспекты. Современные коммуникативные технологии: Знание различных платформ и инструментов для онлайн-коммуникации (видеоконференции, мессенджеры, социальные сети). Языковые нормы и правила: Осознание грамматических, лексических и стилистических особенностей иностранного языка. Культурные особенности: Знание культурных различий, которые могут влиять на коммуникацию с иностранными партнерами. Правила ведения деловой переписки: Понимание стандартов написания писем, отчетов и других документов на иностранном</p>	<p>Использовать коммуникативные технологии: Умение эффективно применять различные платформы для общения и совместной работы. Вести переговоры на иностранном языке: Способность проводить деловые переговоры, используя иностранный язык. Создавать презентации: Умение разрабатывать и представлять информацию на иностранном языке с использованием мультимедийных средств. Писать деловые документы: Способность составлять письма, отчеты и другие документы на иностранном языке. Адаптировать стиль общения: Умение подстраивать свой стиль общения в зависимости от культурных особенностей собеседника.</p>	<p>Навыками межкультурной коммуникации: Владение навыками эффективного общения с представителями разных культур. Навыками: Способность анализировать информацию и формулировать выводы на иностранном языке. Управлением временем: Владение навыками тайм-менеджмента для эффективного планирования времени при использовании</p>

Код компетенции	УК -4		
	<p>Основы культурологии: Понимание ключевых понятий, связанных с культурой, таких как традиции, обычаи, ценности и нормы. Культурные различия: Знание особенностей различных культур, включая их влияние на коммуникацию и поведение людей. Теории межкультурной коммуникации: Осознание основных теорий и моделей, объясняющих межкультурное взаимодействие. Языковые барьеры: Понимание влияния языковых различий на коммуникацию и способы их преодоления. Этические нормы: Знание этических стандартов, которые могут различаться в зависимости от культуры.</p>	<p>Анализировать культурные контексты: Умение выявлять и анализировать культурные аспекты в различных ситуациях общения. Применять адаптивные стратегии: Способность адаптировать свое поведение и стиль общения в зависимости от культурных особенностей собеседника. Разрешать конфликты: Умение находить компромиссы и разрешать конфликты, возникающие из-за культурных различий. Использовать активное слушание: Способность активно слушать и понимать собеседника, учитывая его культурный контекст. Коммуницировать на иностранном языке: Умение вести диалог на иностранном языке с учетом культурных особенностей.</p>	<p>Навыками межкультурной коммуникации: Владение навыками эффективного общения с представителями различных культур. Эмпатией: Способность понимать и чувствовать эмоции других людей, учитывая их культурный контекст. Критическим мышлением: Владение навыками критического анализа информации, связанной с различными культурами. Управлением межкультурными проектами: Умение организовывать и управлять проектами с участием представителей разных культур.</p>
Код компетенции	ПК-2		
	Основы гражданского	Проводить	Навыками

	<p>процесса: Понимание ключевых понятий и этапов гражданского процесса, включая особенности, связанные с участием иностранных лиц.</p> <p>Процессуальные нормы: Знание норм и правил, регулирующих процессуальный контроль в гражданском судопроизводстве.</p> <p>Международное частное право: Осознание принципов международного частного права и его влияния на гражданский процесс.</p> <p>Языковые и культурные барьеры: Понимание возможных языковых и культурных барьеров, которые могут возникать при взаимодействии с иностранными участниками.</p> <p>Права и обязанности сторон: Знание прав и обязанностей истца и ответчика в процессе, особенно в контексте иностранных лиц.</p>	<p>процессуальный контроль: Умение осуществлять контроль за соблюдением процессуальных норм в ходе разбирательства.</p> <p>Анализировать документы: Способность анализировать документы, представленные иностранными участниками, на предмет их соответствия требованиям законодательства.</p> <p>Организовывать допросы: Умение организовывать допросы свидетелей и экспертов, включая иностранных участников, с учетом правовых норм.</p> <p>Вести деловую переписку: Способность составлять и вести деловую переписку на иностранном языке с участниками процесса.</p> <p>Обеспечивать правовую помощь: Умение предоставлять правовую помощь иностранным участникам процесса, включая разъяснение их прав и обязанностей.</p>	<p>межкультурной коммуникации: Владение навыками эффективного общения с представителями различных культур в рамках судебного разбирательства.</p> <p>Процессуальными инструментами: Уверенное использование процессуальных инструментов для обеспечения соблюдения прав сторон.</p> <p>Аналитическими навыками: Владение аналитическими навыками для оценки ситуации и принятия решений в процессе контроля.</p> <p>Управлением конфликтами: Способность управлять конфликтными ситуациями, возникающими из-за различий в правовых системах или культурных особенностях.</p> <p>Этическими стандартами: Владение этическими стандартами профессионального поведения в процессе взаимодействия с иностранными участниками.</p>
--	---	--	---

### 3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
<b>ОТЛИЧНО/ ЗАЧТЕНО</b>	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>- на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении продемонстрировал навыки</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
<b>ХОРОШО/ ЗАЧТЕНО</b>	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>- затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности.</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>

<b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ ЗАЧТЕНО</b>	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении;</li> <li>- показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- практически не способен сформулировать выводы и обобщения;</li> <li>- частично владеет системой понятий.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении продемонстрировал недостаточность навыков</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности.</li> <li>- связи теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
<b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ ЗАЧТЕНО</b>	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части материала;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует квалифицированных выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет системой понятий.</li> </ul>
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

*При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.*

**4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине**

## ТЕСТИРОВАНИЕ

### 4 СЕМЕСТР УК-4

**1. Субъекты гражданского процесса — это:**

- а) лица, участвующие в деле
  - б) лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию
  - в) суды, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию**
  - г) судебные приставы и органы правопорядка
- Ответ: в) суды, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию**

**2. Опекун над лицом признанным судом недееспособным устанавливается:**

- а) Суд, принявший решение о признании лица недееспособным
- б) Орган опеки и попечительства**
- в) Орган социальной защиты населения
- г) Региональные органы Социального фонда России

**Ответ: б) Орган опеки и попечительства**

**3. На требования собственника об устранении всяких нарушений его права искомая давность...**

- а) Распространяется и составляет 3 года
- б) Распространяется и составляет 1 год
- в) Распространяется и составляет 6 месяцев
- г) Не распространяется**

**Ответ: г) Не распространяется**

**4. Срок в гражданском праве:**

- а) является юридическим фактом**
- б) не является юридическим фактом
- в) не является юридическим фактом, но может учитываться судом

**Ответ: а) является юридическим фактом**

**5. Методом гражданского процессуального права является:**

- а) диспозитивный;
- б) императивный;
- в) императивно-диспозитивный;**
- г) предписания.

**Ответ: в) императивно-диспозитивный**

**6. Установите соответствие между субъектами гражданского процесса и принадлежащих им прав:**

<b>1</b>	Ответчик	<b>А</b>	представление в суд заключения по делу
<b>2</b>	Свидетель	<b>Б</b>	признание иска
<b>3</b>	Прокурор	<b>В</b>	отказ от иска
<b>4</b>	Истец	<b>Г</b>	право быть допрошенным по месту своего жительства

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Ответ: А3, Б1, В4, Г2**

**7. Установите соответствие понятия и его содержания:**

<b>1</b>	Неустойка	<b>А</b>	денежная сумма, выдаваемая одной из
----------	-----------	----------	-------------------------------------

			договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения
2	Залог	Б	определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства
3	Задаток	В	имущество, из стоимости которого кредитор может получить удовлетворение своих требований преимущественно перед другими кредиторами

А	Б	В

Ответ: А3, Б1, В2

8. Установите соответствие между способом прекращения обязательства и его содержанием:

1	Обязательство может быть прекращено уплатой денежных средств или передачей иного имущества.	А	Прекращение обязательства прощением долга
2	Обязательство может быть прекращено путем освобождения кредитором должника от лежащих на нем обязанностей	Б	Прекращение обязательства невозможностью исполнения
3	Обязательство может прекращаться при наступлении, после возникновения обязательства, обстоятельством, за которое ни одна из сторон не отвечает	В	Прекращение обязательства отступным

А	Б	В

Ответ: А2, Б3, В1

9. Установите соответствие между способом прекращения обязательства и его содержанием:

1	Арбитражный суд	А	Дела о защите права на отдых
2	Нотариат	Б	Охрана бесспорных субъективных гражданских прав
3	Суд общей юрисдикции	В	Дела о лишении родительских прав
4	Комиссия по трудовым спорам	Г	Дела о несостоятельности (банкротстве)

А	Б	В	Г

Ответ: А4, Б2, В3, Г4

10. Установите соответствие понятия его содержанию:

1	Цессия	А	А. Переход к страховщику права требования к должнику, ответственному за наступление страхового случая
2	Суброгация	Б	Б. Уступка прав требования
3	Регресс	В	В. Переход к должнику, исполнившему солидарную обязанность, права требования к остальным должникам

А	Б	В

Ответ: А2, Б1, В3

11. Установите последовательность действий заявителя, необходимых для вынесения судьей судебного приказа:

1. Вынесение судебного приказа
2. Подготовка заявления о вынесении судебного приказа
3. Подача заявления о вынесении судебного приказа мировому судье
4. Оплата государственной пошлины
5. Рассмотрение мировым судьей заявления о вынесении судебного приказа

Ответ: 2. Подготовка заявления о вынесении судебного приказа; 4. Оплата государственной пошлины; 3. Подача заявления о вынесении судебного приказа мировому судье; 5. Рассмотрение мировым судьей заявления о вынесении судебного приказа; 1. Вынесение судебного приказа

12. Установите последовательность составления решения суда:

- 1) резолютивная часть
- 2) описательная часть
- 3) вводная часть
- 4) мотивировочная часть

Ответ: 3. Вводная часть; 2. Описательная часть; 4. Мотивировочная часть; 1. Резолютивная часть

13. Установите последовательность действий при реорганизации юридического лица:

1. Уведомление кредиторов юридического лица о начале реорганизации;
2. Публикация в средствах массовой информации сведений о реорганизации;
3. Принятие решения о реорганизации;
4. Уведомление уполномоченного государственного органа о принятии решения о реорганизации;
5. Внесение в Единый государственный реестр юридических лиц сведений о том, что юридическое лицо находится в процессе реорганизации

Ответ: 3. Принятие решения о реорганизации; 4. Уведомление уполномоченного государственного органа о принятии решения о реорганизации; 5. Внесение в Единый государственный реестр юридических лиц сведений о том, что юридическое лицо находится в процессе реорганизации; 2. Публикация в средствах массовой

**информации сведений о реорганизации; 1. Уведомление кредиторов юридического лица о начале реорганизации**

**14. Расставьте в правильной последовательности этапы гражданского судопроизводства:**

1. Предъявление искового заявления
2. Проведение судебного разбирательства
3. Обжалование решения суда
4. Принятие судебного акта
5. Исполнение судебного решения

**Ответ: 1. Предъявление искового заявления; 2. Проведение судебного разбирательства; 4. Принятие судебного акта; 3. Обжалование решения суда; 5. Исполнение судебного решения**

**15. Расставьте в правильной последовательности этапы заключения мирового соглашения:**

- 1) Предложение заключения мирового соглашения
- 2) Принятие условий мирового соглашения
- 3) Согласование условий мирового соглашения
- 4) Заключение протокола о заключении мирового соглашения
- 5) Исполнение условий мирового соглашения

**Ответ: 1. Предложение заключения мирового соглашения; 3. Согласование условий мирового соглашения; 2. Принятие условий мирового соглашения; 4. Заключение протокола о заключении мирового соглашения; 5. Исполнение условий мирового соглашения**

**Задания открытого типа:**

**16. Дополните определение:**

Гражданин вправе заниматься \_\_\_\_\_ деятельностью без образования юридического лица с момента государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя

**Ответ: предпринимательской**

**17. Допишите определение:**

Гражданин отвечает по своим обязательствам всем \_\_\_\_\_ ему имуществом, за исключением имущества, на которое в соответствии с законом не может быть обращено взыскание.

**Ответ: принадлежащим**

**18. Допишите определение:**

Конституция Российской Федерации обладает \_\_\_\_\_ юридической силой

**Ответ: высшей**

**19. Допишите определение:**

Публичным является \_\_\_\_\_ общество, акции которого и ценные бумаги которого, конвертируемые в его акции, публично размещаются (путем открытой подписки) или публично обращаются на условиях, установленных законами о ценных бумагах. Правила о публичных обществах применяются также к акционерным обществам, устав и фирменное наименование которых содержат указание на то, что общество является публичны

**Ответ: акционерное**

**20. Допишите определение:**

\_\_\_\_\_ признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

**Ответ: сделками**

**21. Что такое гражданский процесс с участием иностранных лиц, и в чем его особенности?**

Ответ:

Гражданский процесс с участием иностранных лиц — это процесс, в котором одна из сторон является иностранным физическим или юридическим лицом, или же процесс связан с элементами международного права, такими как гражданство, место нахождения сторон или предмет спора. Особенности такого процесса включают:

1. Применение норм международного частного права. Это позволяет определить, право какой страны будет применяться к спору.
2. Подсудность. Важно определить, в какой юрисдикции будет рассматриваться дело — в России или за рубежом.
3. Исполнение решений. Исполнение судебных актов с участием иностранных лиц может требовать признания и приведения к исполнению в других странах, что связано с международным правом.
4. Применение языковых барьеров. Может потребоваться перевод документов и участие переводчиков.

**22. Какие факторы определяют подсудность в гражданском процессе с участием иностранных лиц?**

Ответ:

Подсудность в гражданском процессе с участием иностранных лиц определяется несколькими факторами:

1. Место нахождения ответчика. Судебные органы, в которых будет рассматриваться иск, могут быть определены на основании места нахождения ответчика.
2. Место совершения правонарушения. Если спор связан с правонарушением, то подсудность может определяться по месту совершения этого правонарушения.
3. Договорные условия. В случаях, когда стороны договорились о месте разрешения спора в международных контрактах, этот факт также может служить основанием для выбора подсудности.

Место нахождения имущества. В случае, если спор касается имущества, подсудность может зависеть от места нахождения этого имущества.

**23. Каковы особенности применения иностранного законодательства в гражданском процессе с участием иностранных лиц?**

Ответ:

При рассмотрении дела с участием иностранных лиц российский суд может применить иностранное законодательство, если это предусмотрено нормами международного частного права. Особенности применения иностранного законодательства следующие:

1. Принцип свободы выбора применимого права. Стороны могут договориться о праве, которое будет применяться к их отношениям. Это может быть как законодательство Российской Федерации, так и законодательства других стран.
2. Применение норм международных договоров. В случае, если существует международный договор, регулирующий соответствующие правоотношения, его нормы могут быть применены.
3. Исключения из применения иностранного законодательства. Суд может не применить иностранное право, если его применение противоречит публичному порядку

(ordre public) России. Это может происходить, если иностранное законодательство нарушает базовые принципы российского права.

#### 4 СЕМЕСТР УК-5

**1. Входит ли период деятельности в качестве индивидуального предпринимателя в страховой стаж?**

- а) Да, входит
- б) Нет, не входит

**в) Входит, при условии оплаты обязательных взносов в пенсионный фонд**

г) Входит, при условии оплаты налога на доходы физического лица

**Ответ: в) Входит, при условии оплаты обязательных взносов в пенсионный фонд**

**2. Регистрация гражданина в качестве индивидуального предпринимателя осуществляется:**

- а) Органами местного самоуправления
- б) Органами государственной власти субъектов Российской Федерации

**в) Налоговыми органами**

г) Органами правопорядка

**Ответ: в) Налоговыми органами**

**3. Решения суда первой инстанции, не вступившие в законную силу, могут быть обжалованы:**

- а) в кассационном порядке
- б) в порядке надзора
- в) в апелляционном порядке**
- г) в примирительном порядке

**Ответ: в) в апелляционном порядке**

**4. Процессуальное правопреемство возможно:**

- а) только на стадии подготовки дела к судебному разбирательству
- б) только на стадии вынесения решения (определения)
- в) на любой стадии гражданского судопроизводства**
- г) на стадии подачи апелляционной жалобы

**Ответ: в) на любой стадии гражданского судопроизводства**

**5. Укажите основание для возникновения добровольного представительства:**

- а) усыновление
- б) устав;
- в) договор поручения**
- г) назначение опеки.

**Ответ: в) договор поручения**

**6. Соотнесите следующие правовые категории с их определениями:**

1	Право собственности	А	Возмещение ущерба в результате причинения вреда
2	Обязательство	Б	Комплекс правомочий по владению, пользованию и распоряжению имуществом
3	Деликт	В	Юридическая связь между должником и

			кредитором, основанная на договоре
--	--	--	------------------------------------

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

Ответ: А3, Б1, В2

**7. Сопоставьте приведенные принципы гражданского права с их характеристиками.**

<b>1</b>	Принцип равенства участников гражданских правоотношений	<b>А</b>	Предоставление компенсации за нарушение или ущерб, восстановление положения как до нарушения
<b>2</b>	Принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела	<b>Б</b>	Все граждане и юридические лица имеют равные права и обязанности
<b>3</b>	Принцип восстановления нарушенных прав	<b>В</b>	Гарантия частной автономии и защита от незаконного вмешательства со стороны государства

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

Ответ: А3, Б1, С2

**8. Соотнесите актуальные вопросы семейного права с соответствующими проблемами:**

<b>1</b>	Определение места жительства ребенка при разводе родителей	<b>А</b>	Недобросовестное использование имущества одним из супругов
<b>2</b>	Раздел имущества супругов	<b>Б</b>	Споры между родителями, где лучше условия для ребенка
<b>3</b>	Назначение алиментов	<b>В</b>	Затруднения с расчетом и обеспечением регулярной выплаты алиментов

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

Ответ: А2, Б1, В3

**9. Сопоставьте указанные механизмы защиты с их описаниями:**

<b>1</b>	Исковая давность	<b>А</b>	Установленный законодательством срок, в течение которого можно обратиться в суд за защитой нарушенного права
<b>2</b>	Признание права	<b>Б</b>	Признание судом существования или отсутствия права, как это заявлено в иске
<b>3</b>	Принудительное исполнение обязательств	<b>В</b>	Осуществление принудительных мер для исполнения судебных решений и обязательств

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

Ответ: А1, Б2, В3

**10. Сопоставьте приведенные виды договоров с их определениями**

1	Договор купли-продажи	А	Договор, по которому арендодатель обязуется предоставить арендатору имущество за плату во временное владение и пользование
2	Договор аренды	Б	Договор, по которому одна сторона обязуется выполнить определенную работу по заданию другой стороны за вознаграждение
3	Договор подряда	В	Договор, по которому одна сторона обязуется передать другой стороне имущество в собственность за плату
А	Б	В	

**Ответ: А2, Б3, В1**

**11. Установите последовательность заключения и исполнения договора:**

1. Подписание договора
2. Предложение (оферта)
3. Принятие предложения (акцепт)
4. Исполнение обязательств
5. Обсуждение условий

**Ответ: 5. Обсуждение условий; 2. Предложение (оферта); 3. Принятие предложения (акцепт); 1. Подписание договора; 4. Исполнение обязательств**

**12. Установите последовательность действий при возникновении обязательств из причинения вреда:**

1. Определение размера ущерба
2. Признание ответственности
3. Компенсация ущерба
4. Консультация с юристом
5. Составление претензионного заявления

**Ответ: 4. Консультации с юристом; 5. Составление претензионного заявления; 2. Признание ответственности; 1. Определение размера ущерба; 3. Компенсация ущерба**

**13. Установите последовательность осуществления наследственных прав:**

1. Открытие наследства
2. Принятие наследства
3. Оформление свидетельства о праве на наследство
4. Ведение наследственного дела нотариусом
5. Внесение имущества в наследственную массу

**Ответ: 1. Открытие наследства, 5. Внесение имущества в наследственную массу, 4. Ведение наследственного дела нотариусом, 2. Принятие наследства, 3. Оформление свидетельства о праве на наследство**

**14. Расставьте в правильной последовательности действия при банкротстве физического лица:**

1. Подача заявления о банкротстве в суд
2. Принятие судом заявления
3. Введение процедуры реструктуризации долгов
4. Проведение собрания кредиторов
5. Введение процедуры реализации имущества

**Ответ: 1, 2, 3, 4, 5**

**15. Установите последовательность действий, которые необходимо совершить доверителю- гражданину для предоставления полномочий поверенному**

1. Оформить доверенность у нотариуса
2. Выдать поверенному доверенность
3. Заключить с поверенным договор поручения
4. Определить объем полномочий поверенного, необходимый для исполнения поручения
5. Определить предмет договора поручения

**Ответ: 5, 4, 3, 1, 2**

**Задания открытого типа:**

**16. Напишите определение**

\_\_\_\_\_ процесс — это установленный законом порядок разрешения правовых споров судами общей юрисдикции

**Ответ: гражданский**

**17. Напишите определение**

\_\_\_\_\_ это юридическая передача права собственности от наследодателя к наследнику."

**Ответ: наследование**

**18. Напишите определение**

\_\_\_\_\_ — это признание должника несостоятельным, не способным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей

**Ответ: банкротство**

**19. Напишите определение**

\_\_\_\_\_ это процесс принудительного исполнения обязательств, возникающих из судебных актов и иных юридических фактов.

**Ответ: Исполнительное производство**

**20. Напишите определение**

\_\_\_\_\_ это право физического или юридического лица самостоятельно, на свой риск осуществлять любую, не запрещенную законом, экономическую деятельность.

**Ответ: Предпринимательство**

21. Какие особенности признания и исполнения иностранных судебных решений в России?

Ответ:

Признание и исполнение иностранных судебных решений в России осуществляется на основании международных договоров или законодательства Российской Федерации. Основные особенности включают:

1. Основания для признания. Иностранное судебное решение может быть признано и исполнено в России, если оно не нарушает публичный порядок, если оно получено в процессе, отвечающем принципам справедливости и если ответчик имел возможность защищать свои интересы.
2. Признание решения в случае наличия международного договора. Россия может признавать решения иностранных судов, если существует международное соглашение между странами о признании таких решений.

3. Признание в случае отсутствия международного договора. В этом случае суд будет оценивать решение иностранного суда, принимая во внимание его соответствие российскому законодательству и принципам международного частного права.

Исполнение решения. Для исполнения решения в России необходимо пройти процедуру признания решения иностранного суда, после чего оно может быть приведено в исполнение через российские органы.

22. Какие процедуры должны быть соблюдены при подаче иска с участием иностранных лиц в российский суд?

Ответ:

При подаче иска с участием иностранных лиц в российский суд необходимо соблюдать следующие процедуры:

1. Подача искового заявления. Иск подается в суд по правилам, установленным Гражданским процессуальным кодексом РФ. Исковое заявление должно содержать информацию о сторонах, обстоятельствах дела, требованиях истца.

2. Документы на иностранном языке. Документы, подаваемые в суд, должны быть переведены на русский язык, если они составлены на иностранном языке, и заверены нотариально.

3. Уведомление ответчика. Ответчик, являющийся иностранным лицом, должен быть должным образом уведомлен о рассмотрении дела. Уведомление может быть осуществлено через дипломатические каналы или с использованием иных международных методов.

Использование международного права. При рассмотрении иска суд должен учитывать международные соглашения, регулирующие подсудность и процессуальные вопросы, а также нормы международного частного права.

23. Каковы основные трудности и особенности проведения доказательств в гражданском процессе с участием иностранных лиц?

Ответ:

Основные трудности и особенности проведения доказательств в гражданском процессе с участием иностранных лиц включают:

1. Языковые барьеры. Необходимость перевода документов и участия переводчиков, что может затруднить процесс.

2. Международные правила доказательств. Разные государства могут иметь разные правила, касающиеся приемлемости доказательств, что может повлиять на процесс их представления в российский суд.

3. Документы, оформленные в другой юрисдикции. Иностранные документы требуют нотариального заверения и, возможно, апостилирования для признания их в России.

Сложности в получении доказательств за рубежом. Получение доказательств из других стран может потребовать взаимодействия с местными властями и судами, что иногда затруднительно и может занимать длительное время.

## 4 СЕМЕСТР ПК-2

**1. Входит ли период деятельности в качестве индивидуального предпринимателя в страховой стаж?**

а) Да, входит

б) Нет, не входит

**в) Входит, при условии оплаты обязательных взносов в пенсионный фонд**

г) Входит, при условии оплаты налога на доходы физического лица

**Ответ: в) Входит, при условии оплаты обязательных взносов в пенсионный фонд**

**2. Регистрация гражданина в качестве индивидуального предпринимателя осуществляется:**

а) Органами местного самоуправления

б) Органами государственной власти субъектов Российской Федерации

**в) Налоговыми органами**

г) Органами правопорядка

**Ответ: в) Налоговыми органами**

**3. Решения суда первой инстанции, не вступившие в законную силу, могут быть обжалованы:**

а) в кассационном порядке

б) в порядке надзора

**в) в апелляционном порядке**

г) в примирительном порядке

**Ответ: в) в апелляционном порядке**

**4. На какой стадии гражданского процесса возможно процессуальное правопреемство?**

а) только на стадии подготовки дела к судебному разбирательству

б) только на стадии вынесения решения (определения)

**в) на любой стадии гражданского судопроизводства**

г) на стадии подачи апелляционной жалобы

**Ответ: в) на любой стадии гражданского судопроизводства**

**5. Укажите основание для возникновения добровольного представительства.**

**Выберите верный вариант ответа и обоснуйте свой выбор**

а) усыновление

б) устав

**в) договор поручения**

г) назначение опеки

**Ответ: в) договор поручения**

**Обоснование: добровольное представительство возникает на основании договора поручения, т.е. соглашения между представляемым и представителем.**

**6. Соотнесите следующие правовые категории с их определениями:**

1	Право собственности	А	Возмещение ущерба в результате причинения вреда
2	Обязательство	Б	Комплекс правомочий по владению, пользованию и распоряжению имуществом
3	Деликт	В	Юридическая связь между должником и кредитором, основанная на договоре

А	Б	В

**Ответ А3, Б1, В2**

**7. Сопоставьте приведенные принципы гражданского права с их характеристиками.**

1	Принцип равенства участников гражданских правоотношений	А	Предоставление компенсации за нарушение или ущерб, восстановление положения как до нарушения
2	Принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела	Б	Все граждане и юридические лица имеют равные права и обязанности
3	Принцип восстановления нарушенных прав	В	Гарантия частной автономии и защита от незаконного вмешательства со стороны государства

А	Б	В

Ответ: А3, Б1, С2

**8. Соотнесите актуальные вопросы семейного права с соответствующими проблемами:**

1	Определение места жительства ребенка при разводе родителей	А	Недобросовестное использование имущества одним из супругов
2	Раздел имущества супругов	Б	Споры между родителями, где лучше условия для ребенка
3	Назначение алиментов	В	Затруднения с расчетом и обеспечением регулярной выплаты алиментов

А	Б	В

Ответ: А2, Б1, В3

**9. Сопоставьте указанные механизмы защиты с их описаниями:**

1	Исковая давность	А	Установленный законодательством срок, в течение которого можно обратиться в суд за защитой нарушенного права
2	Признание права	Б	Признание судом существования или отсутствия права, как это заявлено в иске
3	Принудительное исполнение обязательств	В	Осуществление принудительных мер для исполнения судебных решений и обязательств

А	Б	В

Ответ: А1, Б2, В3

**10. Сопоставьте приведенные виды договоров с их определениями**

1	Договор купли-продажи	А	Договор, по которому арендодатель обязуется предоставить арендатору имущество за плату во временное владение и пользование
2	Договор аренды	Б	Договор, по которому одна сторона обязуется выполнить определенную работу по заданию другой стороны за

			вознаграждение
<b>З</b>	Договор подряда	<b>В</b>	Договор, по которому одна сторона обязуется передать другой стороне имущество в собственность за плату
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	

**Ответ: А2, Б3, В1**

**11. Установите последовательность заключения и исполнения договора:**

1. Подписание договора
2. Предложение (оферта)
3. Принятие предложения (акцепт)
4. Исполнение обязательств
5. Обсуждение условий

**Ответ: 5, 2, 3, 1, 4**

**12. Установите последовательность действий при возникновении обязательств из причинения вреда:**

1. Определение размера ущерба
2. Признание ответственности
3. Компенсация ущерба
4. Консультация с юристом
5. Составление претензионного заявления

**Ответ: 4, 5, 2, 1, 3.**

**13. Установите последовательность осуществления наследственных прав:**

1. Открытие наследства
2. Принятие наследства
3. Оформление свидетельства о праве на наследство
4. Ведение наследственного дела нотариусом
5. Внесение имущества в наследственную массу

**Ответ: 1, 5, 4, 2, 3**

**14. Расставьте в правильной последовательности действия при банкротстве физического лица:**

1. Подача заявления о банкротстве в суд
2. Принятие судом заявления
3. Введение процедуры реструктуризации долгов
4. Проведение собрания кредиторов
5. Введение процедуры реализации имущества

**Ответ: 1, 2, 3, 4, 5**

**15. Установите последовательность действий, которые необходимо совершить доверителю- гражданину для предоставления полномочий поверенному**

1. Оформить доверенность у нотариуса
2. Выдать поверенному доверенность
3. Заключить с поверенным договор поручения
4. Определить объем полномочий поверенного, необходимый для исполнения поручения
5. Определить предмет договора поручения

**Ответ: 5, 4, 3, 1, 2**

**Задания открытого типа:**

16. Дайте определение термину «Гражданский процесс».

**Ответ: Гражданский процесс – это установленный законом порядок разрешения правовых споров судами общей юрисдикции.**

17. Дайте определение термину «наследование».

**Ответ: Наследование – это юридическая передача права собственности от наследодателя к наследнику**

18. Дополните определение

\_\_\_\_\_ это процесс принудительного исполнения обязательств, возникающих из судебных актов и иных юридических фактов.

**Ответ: Исполнительное производство**

19. Дополните определение

\_\_\_\_\_ это право физического или юридического лица самостоятельно, на свой риск осуществлять любую, не запрещенную законом, экономическую деятельность.

**Ответ: Предпринимательство**

20. Дополните определение

\_\_\_\_\_ это процесс принудительного исполнения обязательств, возникающих из судебных актов и иных юридических фактов.

**Ответ: Исполнительное производство**

21. Какие особенности регулирования алиментных обязательств при участии иностранных лиц в гражданском процессе?

Ответ:

Алиментные обязательства с участием иностранных лиц регулируются не только национальным законодательством, но и международными договорами. Особенности включают:

1. Применение международных договоров. Россия имеет соглашения с рядом стран, регулирующих алиментные обязательства между родителями и детьми, например, через Гаагскую конвенцию о международном взыскании алиментов.
2. Исключения в случае нахождения ответчика за рубежом. Для взыскания алиментов с иностранного должника может потребоваться обращение в международные суды или использование консульских процедур для уведомления и исполнения решения. Исполнение решения в других странах. Чтобы решение о взыскании алиментов было исполнено в другой стране, оно должно быть признано и привести к исполнению в соответствии с международными нормами или двусторонними соглашениями.

22. Как решается вопрос подсудности в гражданском процессе с участием иностранных лиц?

Ответ:

Вопрос подсудности в гражданском процессе с участием иностранных лиц решается на основе норм международного частного права и гражданского процессуального законодательства. Основные критерии подсудности:

1. **Место нахождения ответчика** — согласно международному праву, в большинстве случаев иск подается по месту нахождения ответчика.
2. **Место исполнения обязательства** — если спор связан с договором, то подсудность может быть определена по месту исполнения обязательства.
3. **Договорная подсудность** — если стороны договора предусмотрели определенную подсудность в случае спора.

**Международные соглашения** — в случае наличия международных договоров о правовой

помощи, суд может определить подсудность в соответствии с условиями таких договоров.

24. Какие особенности существуют при применении иностранного законодательства в гражданском процессе с участием иностранных лиц?

Ответ:

Применение иностранного законодательства в гражданском процессе с участием иностранных лиц имеет следующие особенности:

1. Выбор применимого права. В рамках международного частного права стороны могут выбрать право, которое будет применяться к их спору, либо суд будет применять нормы международного частного права для определения применимого законодательства.
2. Публичный порядок. Если применение иностранного права противоречит публичному порядку Российской Федерации, суд может отклонить применение такого права.
3. Международные договоры. В случае наличия международного договора, регулирующего вопросы применимого права, суд применяет его нормы.
4. Конфликт законов. В некоторых случаях возникает ситуация конфликта норм права разных стран, и тогда суд применяет нормы, установленные международными соглашениями или внутренним законодательством.

## **5 СЕМЕСТР УК-4**

**1. Стороной в гражданском процессе является:**

- а) истец;**
- б) свидетель;
- в) переводчик.

**Ответ: а) истец**

**2. Иностранцы граждане и лица без гражданства в гражданском судопроизводстве России:**

- а) имеют ограниченные процессуальные права и не несут процессуальные обязанности;
- б) имеют процессуальные права и несут процессуальные обязанности наравне с гражданами России;**
- в) не имеют процессуальных прав и не несут процессуальные обязанности;
- г) не имеют процессуальных прав, но несут процессуальные обязанности наравне с гражданами России.

**Ответ: б) имеют процессуальные права и несут процессуальные обязанности наравне с гражданами России**

**3. Личным законом иностранного гражданина является:**

- а) право страны, гражданство которой гражданин имеет;**
- б) право Российской Федерации;
- в) право любого иностранного государства, гражданином которого он не является;
- г) право страны, в которой он имеет место рождения, но гражданином которой не является.

**Ответ: а) право страны, гражданство которой гражданин имеет**

**4. Судебный иммунитет состоит в том, что:**

- а) глава дипломатического представительства, члены дипломатического персонала представительства и консульские должностные лица пользуются иммунитетом от уголовной юрисдикции;

б) глава дипломатического представительства, члены дипломатического персонала представительства и консульские должностные лица пользуются иммунитетом от гражданской юрисдикции;

**в) глава дипломатического представительства, члены дипломатического персонала представительства и консульские должностные лица пользуются иммунитетом от уголовной, гражданской и административной юрисдикции;**

г) глава дипломатического представительства, члены дипломатического персонала представительства и консульские должностные лица пользуются иммунитетом от административной юрисдикции.

**Ответ: в) глава дипломатического представительства, члены дипломатического персонала представительства и консульские должностные лица пользуются иммунитетом от уголовной, гражданской и административной юрисдикции**

**5. Ходатайство о признании и приведении в исполнение иностранного судебного решения рассматривается:**

а) мировым судьей;

б) судьей районного суда;

в) ВС РФ;

**г) верховным судом республики, краевым, областным судом, судом города федерального значения, судом автономной области или судом автономного округа по месту жительства или месту нахождения должника в Российской Федерации.**

**Ответ: г) верховным судом республики, краевым, областным судом, судом города федерального значения, судом автономной области или судом автономного округа по месту жительства или месту нахождения должника в Российской Федерации**

**6. Исполнение иностранного судебного решения на территории РФ осуществляется в соответствии:**

а) с нормами иностранного государства, где было вынесено решение;

б) с обычаями делового оборота

в) с утвердившимися прецедентами.

**г) с нормами Федерального закона «Об исполнительном**

**Ответ: г) с нормами Федерального закона «Об исполнительном**

**7. Установите соответствие понятия и его содержания:**

<b>1</b>	Неустойка	<b>А</b>	денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения
<b>2</b>	Залог	<b>Б</b>	определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства
<b>3</b>	Задаток	<b>В</b>	имущество, из стоимости которого кредитор может получить удовлетворение своих требований преимущественно перед другими кредиторами

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Ответ: А3, Б1, В2**

8. Установите соответствие между способом прекращения обязательства и его содержанием:

1	Обязательство может быть прекращено уплатой денежных средств или передачей иного имущества.	А	Прекращение обязательства прощением долга
2	Обязательство может быть прекращено путем освобождения кредитором должника от лежащих на нем обязанностей	Б	Прекращение обязательства невозможностью исполнения
3	Обязательство может прекращаться при наступлении, после возникновения обязательства, обстоятельством, за которое ни одна из сторон не отвечает	В	Прекращение обязательства отступным
А	Б	В	

Ответ: А2, Б3, В1

9. Установите соответствие между способом прекращения обязательства и его содержанием:

1	Арбитражный суд	А	Дела о защите права на отдых
2	Нотариат	Б	Охрана беспорных субъективных гражданских прав
3	Суд общей юрисдикции	В	Дела о лишении родительских прав
4	Комиссия по трудовым спорам	Г	Дела о несостоятельности (банкротстве)

А	Б	В	Г

Ответ: А4, Б2, В3, Г4

10. Установите соответствие понятия его содержанию:

1	Цессия	А	А. Переход к страховщику права требования к должнику, ответственному за наступление страхового случая
2	Суброгация	Б	Б. Уступка прав требования
3	Регресс	В	В. Переход к должнику, исполнившему солидарную обязанность, права требования к остальным должникам

А	Б	В

**Ответ: А2, Б1, В3**

**11. Установите последовательность действий заявителя, необходимых для вынесения судьей судебного приказа:**

1. Вынесение судебного приказа
2. Подготовка заявления о вынесении судебного приказа
3. Подача заявления о вынесении судебного приказа мировому судье
4. Оплата государственной пошлины
5. Рассмотрение мировым судьей заявления о вынесении судебного приказа

**Ответ: 2, 4, 3, 5, 1**

**12. Установите последовательность составления решения суда:**

- 1) резолютивная часть
- 2) описательная часть
- 3) вводная часть
- 4) мотивировочная часть

**Ответ: 3, 2, 4; 1**

**13. Установите последовательность действий при реорганизации юридического лица:**

1. Уведомление кредиторов юридического лица о начале реорганизации;
2. Публикация в средствах массовой информации сведений о реорганизации;
3. Принятие решения о реорганизации;
4. Уведомление уполномоченного государственного органа о принятии решения о реорганизации;
5. Внесение в Единый государственный реестр юридических лиц сведений о том, что юридическое лицо находится в процессе реорганизации

**Ответ: 3; 4; 5; 2; 1**

**14. Расставьте в правильной последовательности этапы гражданского судопроизводства:**

1. Предъявление искового заявления
2. Проведение судебного разбирательства
3. Обжалование решения суда
4. Принятие судебного акта
5. Исполнение судебного решения

**Ответ: 1; 2; 4; 3; 5**

**15. Расставьте в правильной последовательности этапы заключения мирового соглашения:**

- 1) Предложение заключения мирового соглашения
- 2) Принятие условий мирового соглашения
- 3) Согласование условий мирового соглашения
- 4) Заключение протокола о заключении мирового соглашения
- 5) Исполнение условий мирового соглашения

**Ответ: 1, 3, 2, 4, 5**

**Задания открытого типа:**

**16. Дополните определение:**

Гражданин вправе заниматься \_\_\_\_\_ деятельностью без образования юридического лица с момента государственной регистрации в качестве индивидуального

предпринимателя

**Ответ: предпринимательской**

**17. Допишите определение:**

Гражданин отвечает по своим обязательствам всем \_\_\_\_\_ ему имуществом, за исключением имущества, на которое в соответствии с законом не может быть обращено взыскание.

**Ответ: принадлежащим**

**18. Допишите определение:**

Конституция Российской Федерации обладает \_\_\_\_\_ юридической силой

**Ответ: высшей**

**19. Допишите определение:**

Публичным является \_\_\_\_\_ общество, акции которого и ценные бумаги которого, конвертируемые в его акции, публично размещаются (путем открытой подписки) или публично обращаются на условиях, установленных законами о ценных бумагах. Правила о публичных обществах применяются также к акционерным обществам, устав и фирменное наименование которых содержат указание на то, что общество является публичным

**Ответ: акционерное**

**20. Допишите определение:**

\_\_\_\_\_ признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

**Ответ: Сделками**

21. Какие особенности признания и исполнения иностранных судебных решений в России?

Ответ:

Признание и исполнение иностранных судебных решений в России имеют несколько важных особенностей:

1. Международные соглашения. Признание и исполнение иностранных решений в России возможно в рамках международных договоров, таких как Гаагская конвенция о международном взыскании алиментов, и других соглашений между странами.

2. Отсутствие нарушения публичного порядка. Иностранное решение может быть признано и исполнено в России, если оно не противоречит публичному порядку (ordre public) РФ.

3. Процедура признания. Признание иностранного решения требует подачи соответствующего заявления в российский суд, который будет проверять соответствие решения российским процессуальным нормам.

4. Исполнение через судебные приставы. После признания решения оно может быть исполнено через российские органы исполнительной власти, если это предусмотрено соглашениями между странами.

22. Каковы основные этапы гражданского процесса с участием иностранных лиц?

Ответ:

Основные этапы гражданского процесса с участием иностранных лиц:

1. Подготовка дела к рассмотрению. Это этап, на котором суд проверяет юрисдикцию, определяет применимое право и подготовительные действия, такие как уведомление иностранных сторон и обеспечение перевода документов.

2. Рассмотрение дела в суде. Суд проводит судебное разбирательство, принимает доказательства, заслушивает стороны и принимает решение. Признание и исполнение решения. После вынесения решения, если одна из сторон является иностранным лицом, возникает вопрос признания и исполнения решения в другой юрисдикции. Это включает апелляционные и кассационные процедуры в случае необходимости

23. Какие трудности могут возникнуть при доказательственной деятельности в гражданском процессе с участием иностранных лиц?

Ответ:

При доказательственной деятельности с участием иностранных лиц могут возникать следующие трудности:

1. Языковые барьеры. Документы, представляемые суду, должны быть переведены на русский язык, что может повлиять на точность представленных доказательств.

2. Доказательства, полученные за рубежом. Сложности могут возникнуть при получении доказательств за рубежом, поскольку может потребоваться использование международных механизмов, таких как правовая помощь.

3. Нормы доказательства в разных странах. Разные страны могут иметь разные требования и стандарты к доказательствам, что затрудняет их приемлемость в другом государстве.

Оформление иностранных документов. Иностранные документы могут требовать дополнительного заверения (например, апостиля) для признания их в России.

## 5 СЕМЕСТР

### УК-5

**1. Входит ли период деятельности в качестве индивидуального предпринимателя в страховой стаж?**

- а) Да, входит
- б) Нет, не входит

**в) Входит, при условии оплаты обязательных взносов в пенсионный фонд**

г) Входит, при условии оплаты налога на доходы физического лица

**Ответ: в) Входит, при условии оплаты обязательных взносов в пенсионный фонд**

**2. Регистрация гражданина в качестве индивидуального предпринимателя осуществляется:**

- а) Органами местного самоуправления
- б) Органами государственной власти субъектов Российской Федерации

**в) Налоговыми органами**

г) Органами правопорядка

**Ответ: в) Налоговыми органами**

**3. Решения суда первой инстанции, не вступившие в законную силу, могут быть обжалованы:**

- а) в кассационном порядке
- б) в порядке надзора
- в) в апелляционном порядке**
- г) в примирительном порядке

**Ответ: в) в апелляционном порядке**

**4. Процессуальное правопреемство возможно:**

- а) только на стадии подготовки дела к судебному разбирательству
- б) только на стадии вынесения решения (определения)
- в) на любой стадии гражданского судопроизводства**
- г) на стадии подачи апелляционной жалобы

**Ответ: в) на любой стадии гражданского судопроизводства**

**5. Укажите основание для возникновения добровольного представительства:**

- а) усыновление
- б) устав;
- в) договор поручения**
- г) назначение опеки.

**Ответ: в) договор поручения**

**6. Соотнесите следующие правовые категории с их определениями:**

1	Право собственности	А	Возмещение ущерба в результате причинения вреда
2	Обязательство	Б	Комплекс правомочий по владению, пользованию и распоряжению имуществом
3	Деликт	В	Юридическая связь между должником и кредитором, основанная на договоре

А	Б	В

**Ответ А3, Б1, В2**

**7. Сопоставьте приведенные принципы гражданского права с их характеристиками.**

1	Принцип равенства участников гражданских правоотношений	А	Предоставление компенсации за нарушение или ущерб, восстановление положения как до нарушения
2	Принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела	Б	Все граждане и юридические лица имеют равные права и обязанности
3	Принцип восстановления нарушенных прав	В	Гарантия частной автономии и защита от незаконного вмешательства со стороны государства

А	Б	В

**Ответ: А3, Б1, С2**

**8. Соотнесите актуальные вопросы семейного права с соответствующими проблемами:**

1	Определение места жительства ребенка при разводе родителей	А	Недобросовестное использование имущества одним из супругов
2	Раздел имущества супругов	Б	Споры между родителями, где лучше условия

			для ребенка
<b>3</b>	Назначение алиментов	<b>В</b>	Затруднения с расчетом и обеспечением регулярной выплаты алиментов
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	

Ответ: А2, Б1, В3

9. Сопоставьте указанные механизмы защиты с их описаниями:

<b>1</b>	Исковая давность	<b>А</b>	Установленный законодательством срок, в течение которого можно обратиться в суд за защитой нарушенного права
<b>2</b>	Признание права	<b>Б</b>	Признание судом существования или отсутствия права, как это заявлено в иске
<b>3</b>	Принудительное исполнение обязательств	<b>В</b>	Осуществление принудительных мер для исполнения судебных решений и обязательств
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	

Ответ: А1, Б2, В3

10. Сопоставьте приведенные виды договоров с их определениями

<b>1</b>	Договор купли-продажи	<b>А</b>	Договор, по которому арендодатель обязуется предоставить арендатору имущество за плату во временное владение и пользование
<b>2</b>	Договор аренды	<b>Б</b>	Договор, по которому одна сторона обязуется выполнить определенную работу по заданию другой стороны за вознаграждение
<b>3</b>	Договор подряда	<b>В</b>	Договор, по которому одна сторона обязуется передать другой стороне имущество в собственность за плату
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	

Ответ: А2, Б3, В1

11. Установите последовательность заключения и исполнения договора:

1. Подписание договора
2. Предложение (оферта)
3. Принятие предложения (акцепт)
4. Исполнение обязательств
5. Обсуждение условий

Ответ: 5. Обсуждение условий; 2. Предложение (оферта); 3. Принятие предложения (акцепт); 1. Подписание договора; 4. Исполнение обязательств

12. Установите последовательность действий при возникновении обязательств из причинения вреда:

1. Определение размера ущерба
2. Признание ответственности
3. Компенсация ущерба
4. Консультация с юристом
5. Составление претензионного заявления

**Ответ: 4. Консультация с юристом; 5. Составление претензионного заявления; 2. Признание ответственности; 1. Определение размера ущерба; 3. Компенсация ущерба**

**13. Установите последовательность осуществления наследственных прав:**

1. Открытие наследства
2. Принятие наследства
3. Оформление свидетельства о праве на наследство
4. Ведение наследственного дела нотариусом
5. Внесение имущества в наследственную массу

**Ответ: 1. Открытие наследства, 5. Внесение имущества в наследственную массу, 4. Ведение наследственного дела нотариусом, 2. Принятие наследства, 3. Оформление свидетельства о праве на наследство**

**14. Расставьте в правильной последовательности действия при банкротстве физического лица:**

1. Подача заявления о банкротстве в суд
2. Принятие судом заявления
3. Введение процедуры реструктуризации долгов
4. Проведение собрания кредиторов
5. Введение процедуры реализации имущества

**Ответ: 1. Подача заявления о банкротстве в суд, 2. Принятие судом заявления, 3. Введение процедуры реструктуризации долгов, 4. Проведение собрания кредиторов, 5. Введение процедуры реализации имущества**

**15. Установите последовательность действий, которые необходимо совершить доверителю-гражданину для предоставления полномочий поверенному**

1. Оформить доверенность у нотариуса
2. Выдать поверенному доверенность
3. Заключить с поверенным договор поручения
4. Определить объем полномочий поверенного, необходимый для исполнения поручения
5. Определить предмет договора поручения

**Ответ: 5. Определить предмет договора поручения; 4. Определить объем полномочий поверенного, необходимый для исполнения поручения; 3. Заключить с поверенным договор поручения; 1. Оформить доверенность у нотариуса; 2. Выдать поверенному доверенность**

**Задания открытого типа:**

**16. Напишите определение**

\_\_\_\_\_ процесс — это установленный законом порядок разрешения правовых споров судами общей юрисдикции

**Ответ: гражданский**

**17. Напишите определение**

\_\_\_\_\_ это юридическая передача права собственности от наследодателя к наследнику."

**Ответ: наследование**

**18. Напишите определение**

\_\_\_\_\_ — это признание должника несостоятельным, не способным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по

уплате обязательных платежей

**Ответ: банкротство**

**19. Напишите определение**

\_\_\_\_\_ это процесс принудительного исполнения обязательств, возникающих из судебных актов и иных юридических фактов.

**Ответ: Исполнительное производство**

**20. Напишите определение**

\_\_\_\_\_ это право физического или юридического лица самостоятельно, на свой риск осуществлять любую, не запрещенную законом, экономическую деятельность.

**Ответ: Предпринимательство**

21. Какие принципы международного частного права регулируют гражданский процесс с участием иностранных лиц?

Ответ:

Принципы международного частного права, регулирующие гражданский процесс с участием иностранных лиц, включают:

1. Принцип свободы выбора права. Стороны могут выбрать применимое к их спору право, если это не противоречит публичному порядку.

2. Принцип уважения к международным договорам. Суды должны учитывать положения международных соглашений, регулирующих правовые отношения между странами.

3. Принцип справедливости. Важно, чтобы процесс был справедливым для всех сторон, вне зависимости от их гражданства или места нахождения.

Принцип нейтралитета. Судебные органы должны подходить к решению споров, учитывая международные нормы, без предпочтения одной из сторон.

22. Какие особенности существуют при подаче иска с участием иностранных лиц в российский суд?

Ответ:

При подаче иска с участием иностранных лиц в российский суд нужно учитывать несколько особенностей:

1. Языковые требования. Все документы, представленные в суд, должны быть переведены на русский язык и заверены нотариально.

2. Подсудность. Важно правильно определить, в какой судебной инстанции должно рассматриваться дело, в том числе на основе международных соглашений или норм международного частного права.

3. Уведомление иностранных сторон. Уведомление иностранного ответчика может требовать особых процедур, включая использование дипломатических каналов или международной правовой помощи.

Использование иностранных адвокатов. В некоторых случаях для представления интересов иностранных лиц в российском суде могут понадобиться адвокаты, допущенные к практике в России.

23. Что такое гражданский процесс с участием иностранных лиц, и в чем его особенности?

Ответ:

Гражданский процесс с участием иностранных лиц — это процесс, в котором одна из сторон является иностранным физическим или юридическим лицом, или когда дело связано с элементами международного частного права, такими как гражданство сторон, место нахождения или совершения спора. Основные

особенности:

1. Применение норм международного частного права для определения юрисдикции, применимого права и других аспектов процесса.
2. Определение подсудности и места рассмотрения дела, в том числе на основе международных соглашений.

Признание и исполнение судебных решений иностранных судов в другой юрисдикции, включая необходимость признания решения и его исполнения через местные органы

## 5 СЕМЕСТР ПК-2

**1. Входит ли период деятельности в качестве индивидуального предпринимателя в страховой стаж?**

- а) Да, входит
- б) Нет, не входит
- в) Входит, при условии оплаты обязательных взносов в пенсионный фонд**
- г) Входит, при условии оплаты налога на доходы физического лица

**Ответ: в) Входит, при условии оплаты обязательных взносов в пенсионный фонд**

**2. Регистрация гражданина в качестве индивидуального предпринимателя осуществляется:**

- а) Органами местного самоуправления
- б) Органами государственной власти субъектов Российской Федерации
- в) Налоговыми органами**
- г) Органами правопорядка

**Ответ: в) Налоговыми органами**

**3. Решения суда первой инстанции, не вступившие в законную силу, могут быть обжалованы:**

- а) в кассационном порядке
- б) в порядке надзора
- в) в апелляционном порядке**
- г) в примирительном порядке

**Ответ: в) в апелляционном порядке**

**4. На какой стадии гражданского процесса возможно процессуальное правопреемство?**

- а) только на стадии подготовки дела к судебному разбирательству
- б) только на стадии вынесения решения (определения)
- в) на любой стадии гражданского судопроизводства**
- г) на стадии подачи апелляционной жалобы

**Ответ: в) на любой стадии гражданского судопроизводства**

**5. Укажите основание для возникновения добровольного представительства. Выберите верный вариант ответа и обоснуйте свой выбор**

- а) усыновление
- б) устав
- в) договор поручения**
- г) назначение опеки

**Ответ: в) договор поручения**

**Обоснование: добровольное представительство возникает на основании договора поручения, т.е. соглашения между представляемым и представителем.**

**6. Соотнесите следующие правовые категории с их определениями:**

1	Право собственности	А	Возмещение ущерба в результате причинения вреда
2	Обязательство	Б	Комплекс правомочий по владению, пользованию и распоряжению имуществом
3	Деликт	В	Юридическая связь между должником и кредитором, основанная на договоре

А	Б	В

**Ответ: А3, Б1, В2**

**7. Сопоставьте приведенные принципы гражданского права с их характеристиками.**

1	Принцип равенства участников гражданских правоотношений	А	Предоставление компенсации за нарушение или ущерб, восстановление положения как до нарушения
2	Принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела	Б	Все граждане и юридические лица имеют равные права и обязанности
3	Принцип восстановления нарушенных прав	В	Гарантия частной автономии и защита от незаконного вмешательства со стороны государства

А	Б	В

**Ответ: А3, Б1, С2**

**8. Соотнесите актуальные вопросы семейного права с соответствующими проблемами:**

1	Определение места жительства ребенка при разводе родителей	А	Недобросовестное использование имущества одним из супругов
2	Раздел имущества супругов	Б	Споры между родителями, где лучше условия для ребенка
3	Назначение алиментов	В	Затруднения с расчетом и обеспечением регулярной выплаты алиментов

А	Б	В

**Ответ: А2, Б1, В3**

**9. Сопоставьте указанные механизмы защиты с их описаниями:**

1	Исковая	А	Установленный законодательством срок, в течение
---	---------	---	---

	давность		которого можно обратиться в суд за защитой нарушенного права
2	Признание права	Б	Признание судом существования или отсутствия права, как это заявлено в иске
3	Принудительное исполнение обязательств	В	Осуществление принудительных мер для исполнения судебных решений и обязательств
А	Б	В	

Ответ: А1, Б2, В3

#### 10. Сопоставьте приведенные виды договоров с их определениями

1	Договор купли-продажи	А	Договор, по которому арендодатель обязуется предоставить арендатору имущество за плату во временное владение и пользование
2	Договор аренды	Б	Договор, по которому одна сторона обязуется выполнить определенную работу по заданию другой стороны за вознаграждение
3	Договор подряда	В	Договор, по которому одна сторона обязуется передать другой стороне имущество в собственность за плату
А	Б	В	

Ответ: А2, Б3, В1

#### 11. Установите последовательность заключения и исполнения договора:

1. Подписание договора
2. Предложение (оферта)
3. Принятие предложения (акцепт)
4. Исполнение обязательств
5. Обсуждение условий

Ответ: 5; 2, 3, 1, 4

#### 12. Установите последовательность действий при возникновении обязательств из причинения вреда:

1. Определение размера ущерба
2. Признание ответственности
3. Компенсация ущерба
4. Консультация с юристом
5. Составление претензионного заявления

Ответ: 4, 5, 2, 1, 3

#### 13. Установите последовательность осуществления наследственных прав:

1. Открытие наследства
2. Принятие наследства
3. Оформление свидетельства о праве на наследство
4. Ведение наследственного дела нотариусом
5. Внесение имущества в наследственную массу

Ответ: 1, 5, 4, 2, 3

#### 14. Расставьте в правильной последовательности действия при банкротстве

**физического лица:**

1. Подача заявления о банкротстве в суд
2. Принятие судом заявления
3. Введение процедуры реструктуризации долгов
4. Проведение собрания кредиторов
5. Введение процедуры реализации имущества

**Ответ: 1, 2, 3, 4, 5**

**15. Установите последовательность действий, которые необходимо совершить доверителю- гражданину для предоставления полномочий поверенному**

1. Оформить доверенность у нотариуса
2. Выдать поверенному доверенность
3. Заключить с поверенным договор поручения
4. Определить объем полномочий поверенного, необходимый для исполнения поручения
5. Определить предмет договора поручения

**Ответ: 5, 4, 3, 1**

**Задания открытого типа:**

**16. Дайте определение термину «Гражданский процесс».**

**Ответ: Гражданский процесс – это установленный законом порядок разрешения правовых споров судами общей юрисдикции.**

**17. Дайте определение термину «наследование».**

**Ответ: Наследование – это юридическая передача права собственности от наследодателя к наследнику**

**18. Дополните определение**

\_\_\_\_\_ это процесс принудительного исполнения обязательств, возникающих из судебных актов и иных юридических фактов.

**Ответ: Исполнительное производство**

**19. Дополните определение**

\_\_\_\_\_ это право физического или юридического лица самостоятельно, на свой риск осуществлять любую, не запрещенную законом, экономическую деятельность.

**Ответ: Предпринимательство**

**20. Дополните определение**

\_\_\_\_\_ это процесс принудительного исполнения обязательств, возникающих из судебных актов и иных юридических фактов.

**Ответ: Исполнительное производство**