

Рабочая программа дисциплины

Проблемы обязательственного права

| | |
|--------------------------------|---|
| <i>Направление подготовки</i> | Юриспруденция |
| <i>Код</i> | 40.04.01 |
| <i>Направленность(профиль)</i> | Гражданское право и гражданский процесс |
| <i>Квалификация выпускника</i> | магистр |

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

| Группа компетенций | Категория компетенций | Код |
|--------------------|----------------------------------|------|
| Универсальные | Системное и критическое мышление | УК-1 |
| Профессиональные | - | ПК-1 |
| Профессиональные | - | ПК-2 |

2. Компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|-----------------|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1 – Знает методы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2. – Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций УК-1.3. – Владеет навыками выработки стратегии действий |
| ПК-1 | Способность выявлять признаки и риски нарушения требований законодательства Российской Федерации | ПК-1.1. – Знает признаки и риски нарушений требований гражданского и гражданско-процессуального законодательства РФ ПК-1.2. – Умеет определять признаки и риски нарушения требований гражданского и гражданско-процессуального законодательства РФ ПК 1.3. - Владеет навыками выявления рисков нарушения требований гражданского и гражданско-процессуального законодательства РФ |
| ПК-2 | Способность выполнять отдельные функции процессуального контроля | ПК-2.1. - Знает методику выполнения функций процессуального контроля субъектами гражданского права ПК-2.2. - Умеет определять отдельные функций процессуального контроля в сфере гражданского и гражданско-процессуального права ПК-2.3.-Владеет навыками процессуального контроля в сфере гражданского и гражданско-процессуального права |

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

| Дескрипторы по дисциплине | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|---|---|--|
| УК-1 | | | |
| | - методы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода | - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций | - навыками выработки стратегии действий |
| ПК-1 | | | |
| | - ключевые понятия, нормы и принципы отраслевого законодательства РФ; - типичные ситуации, которые могут привести к нарушениям законодательства | - анализировать конкретные случаи, выявлять потенциальные риски и признаки нарушений, используя теоретические знания на практике | - навыками оценки рисков, связанных с нарушением отраслевого законодательства РФ, а также определения рисков нарушения требований гражданского и гражданско-процессуального законодательства РФ |
| ПК-2 | | | |
| | - правила правоприменения в сфере правового регулирования общественных отношений в области профессиональной деятельности, регламентирующие порядок принятия решений и совершения действий, влекущих юридические последствия | - анализировать и выбирать соответствующие нормы права, судебную практику, выявлять причинно-следственную связь между действиями и событиями, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в области профессиональной деятельности | - методами оценки нормативных документов, составления процедурно-процессуальных документов, принятия юридически верных решений и совершения действий в точном соответствии с нормами законодательства России |

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы обязательственного права» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, профессионального цикла учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Проблемы вещного права», «Актуальные проблемы гражданского права и процесса», «Способы обеспечения исполнения обязательств».

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, научно-исследовательский.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Гражданское право и гражданский процесс.

5. Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Формы обучения |
|--|----------------|
| | Очно-заочная |
| Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы | 4/144 |
| Контактная работа: | |
| Занятия лекционного типа | 4 |
| Занятия семинарского типа | 8 |
| Промежуточная аттестация: Зачет | 0,1 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 131,9 |

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. *Очно-заочная форма обучения*

| № п/п | Раздел/тема | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Самостоятельная работа |
|-------|---|-------------------------------|----------------------|---------------------------|----------|-------------------|--------------|------------------------|
| | | Контактная работа | | | | | | |
| | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | |
| | | Лекции | Иные учебные занятия | Практические занятия | Семинары | Лабораторные раб. | Иные занятия | |
| 1. | Обязательственное право в системе гражданского права; обязательственное право как система | 1 | | 1 | | | | 17 |
| 2. | Понятие обязательства. | 1 | | 1 | | | | 17 |

| | | | | | | | | |
|----|---|------------|--|----------|--|--|--|--------------|
| | Содержание и виды обязательств | | | | | | | |
| 3. | Договор как основание возникновения обязательства | 1 | | 1 | | | | 17 |
| 4. | Цессия требования и перевод долга | 1 | | 1 | | | | 17 |
| 5. | Множественность лиц в обязательстве | | | 1 | | | | 17 |
| 6. | Прекращение обязательств. Нарушение обязательства и ответственность | | | 1 | | | | 17 |
| 7. | Расторжение договора | | | 1 | | | | 17 |
| 8. | Отдельные виды договоров и обязательств | | | 1 | | | | 12,9 |
| | Промежуточная аттестация | 0,1 | | | | | | |
| | Всего | 4 | | 8 | | | | 131,9 |

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|--|
| 1. | Обязательственное право в системе гражданского права; обязательственное право как система | Обязательственное право в системе гражданского права. Обязательственное право в структуре ГК РФ и европейских кодификаций. Обязательственное право и вещное право. Обязательственное право, как система. Структура обязательственного права в ГК и европейских кодификациях. Договорное право, как составная часть обязательственного права. |
| 2. | Понятие обязательства. Содержание и виды обязательств | Эволюция понятия обязательства. Понятие обязательства. Исполнение обязательства. Основные теории обязательства. Понятие обязательства в ГК РФ и европейских кодификациях. Обязательства родовые и индивидуально-определенные. Денежные обязательства. Обязательства альтернативные и факультативные. |
| 3. | Договор как основание возникновения обязательства | Понятие договора. Принцип свободы договора. Реквизиты договора. Типизация договоров в законе и непоименованные договоры. Толкование договора. Правила толкования правовых актов и волеизъявлений. Толкование договоров международного оборота. История признания договоров в |

| | | |
|----|-----------------------------------|--|
| | | пользу третьего лица в континентальной Европе и в английском «общем праве». |
| 4. | Цессия требования и перевод долга | Передача обязательственного права (требования) и перевод долга: история формирования институтов. Цессия и перевод долга в ГК РФ и европейских кодификациях. Передача договорной позиции в целом. |

6.2.2 Содержание практических занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Содержание практического занятия |
|-------|---|--|
| 1. | Обязательственное право в системе гражданского права; обязательственное право как система | Обязательственное право в системе гражданского права. Обязательственное право в структуре ГК РФ и европейских кодификаций. Обязательственное право и вещное право. Обязательственное право, как система. Структура обязательственного права в ГК и европейских кодификациях. Договорное право, как составная часть обязательственного права. |
| 2. | Понятие обязательства. Содержание и виды обязательств | Эволюция понятия обязательства. Понятие обязательства. Исполнение обязательства. Основные теории обязательства. Понятие обязательства в ГК РФ и европейских кодификациях. Обязательства родовые и индивидуально-определенные. Денежные обязательства. Обязательства альтернативные и факультативные. |
| 3. | Договор как основание возникновения обязательства | Понятие договора. Принцип свободы договора. Реквизиты договора. Типизация договоров в законе и непоименованные договоры. Толкование договора. Правила толкования правовых актов и волеизъявлений. Толкование договоров международного оборота. История признания договоров в пользу третьего лица в континентальной Европе и в английском «общем праве». |
| 4. | Цессия требования и перевод долга | Передача обязательственного права (требования) и перевод долга: история формирования институтов. Цессия и перевод долга в ГК РФ и европейских кодификациях. Передача договорной позиции в целом. |
| 5. | Множественность лиц в обязательстве | Множественность кредиторов и множественность должников. Виды множественности. Обязательства солидарные, долевые, субсидиарные. Исполнение обязательства третьим лицом. |
| 6. | Прекращение обязательств. Нарушение обязательства и ответственность | Общее учение о прекращении обязательств. Классификация оснований прекращения обязательств. |
| 7. | Расторжение договора | Основания, порядок и последствия расторжения. История формирования института и разнообразие |

| | | |
|----|---|--|
| | | современных моделей. Концепция расторжения ГК РФ и ее корректировка судебной практикой. |
| 8. | Отдельные виды договоров и обязательств | Обязательства по передаче имущества в собственность. Обязательства по передаче имущества в пользование. Обязательства по выполнению работ. Обязательства по оказанию услуг. Обязательства вследствие причинения вреда. |

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Содержание самостоятельной работы |
|-------|---|--|
| 1. | Обязательственное право в системе гражданского права; обязательственное право как система | <p>Понятие обязательства. Исполнение обязательства. Дефиниция «обеспечение исполнения обязательств» в юридической литературе. История развития института обеспечения исполнения обязательств в российском законодательстве. Понятие и виды неустойки. Развитие законодательства и судебной практики в отношении неустойки как способа обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>Определение, признаки и виды способов обеспечения исполнения обязательств, их краткая характеристика.</p> <p>Правовое регулирование института обеспечения исполнения обязательств. Место и роль неустойки в системе способов обеспечения исполнения обязательств. Правовое регулирование неустойки. Способы исчисления неустойки. Исчисление исковой давности по требованиям об уплате неустойки</p> |
| 2. | Понятие обязательства. Содержание и виды обязательств | <p>Эволюция понятия обязательства. Понятие обязательства. Исполнение обязательства. Основные теории обязательства. Понятие обязательства в ГК РФ и европейских кодификациях. Обязательства родовые и индивидуально-определенные. Денежные обязательства. Обязательства альтернативные и факультативные.</p> |
| 3. | Договор как основание возникновения обязательств | <p>Понятие договора. Принцип свободы договора. Реквизиты договора. Типизация договоров в законе и непоименованные договоры. Толкование договора. Правила толкования правовых актов и волеизъявлений. Толкование договоров международного оборота. История признания договоров в пользу третьего лица в континентальной Европе и в английском «общем праве».</p> |
| 4. | Цессия требования и перевод долга | <p>Передача обязательственного права (требования) и перевод долга: история формирования институтов. Цессия и перевод долга в ГК РФ и европейских кодификациях. Передача договорной позиции в</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | целом. |
| 5. | Множественность лиц в обязательстве | Множественность кредиторов и множественность должников. Виды множественности. Обязательства солидарные, долевые, субсидиарные. Исполнение обязательства третьим лицом. |
| 6. | Прекращение обязательств. Нарушение обязательства и ответственность | Общее учение о прекращении обязательств. Классификация оснований прекращения обязательств. |
| 7. | Расторжение договора | Основания, порядок и последствия расторжения. История формирования института и разнообразие современных моделей. Концепция расторжения ГК РФ и ее корректировка судебной практикой. |
| 8. | Отдельные виды договоров и обязательств | Обязательства по передаче имущества в собственность. Обязательства по передаче имущества в пользование. Обязательства по выполнению работ. Обязательства по оказанию услуг. Обязательства вследствие причинения вреда. |

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|--|
| 1. | Обязательственное право в системе гражданского права; обязательственное право как система | Опрос, проблемно-аналитическое задание |
| 2. | Понятие обязательства. Содержание и виды обязательств | Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование |
| 3. | Договор как основание возникновения обязательств | Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе |
| 4. | Цессия требования и перевод долга | Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе |
| 5. | Множественность лиц в обязательстве | Опрос, эссе, тестирование |
| 6. | Прекращение обязательств. Нарушение обязательства и ответственность | Опрос, проблемно-аналитические задания |
| 7. | Расторжение договора | Опрос, проблемно-аналитическое задание |
| 8. | Отдельные виды договоров и обязательств | Опрос, контрольная работа, тестирование |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература:

1. Сарбаш, С. В. Элементарная догматика обязательств: учебное пособие / С. В. Сарбаш. — Москва: Статут, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8354-1253-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58294.html> .

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Акинфиева, В. В. Обеспечительный платеж как способ обеспечения исполнения обязательств в российском гражданском праве: монография / В. В. Акинфиева. — Москва: Статут, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-8354-1580-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98302.html>

2. Основы гражданского права. Ч.1: учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 152 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121683.html>

8.3. Периодические издания

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>
2. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/>
5. Сайт Конституционного Суда РФ. - Режим доступа: <http://ksrf.ru/>
6. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций: <http://rkn.gov.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачётам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения

разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и нормативных правовых актов.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи зачёта (экзамена) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к зачёту (экзамену) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до зачёта (экзамена).

3. Время непосредственно перед зачётом (экзаменом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На зачёте (экзамене) высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций. Это необходимо и в связи с постоянными изменениями законодательства в изучаемой сфере.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;

4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных

программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;

- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;

- контрольные опросы;

- консультации;

- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;

- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Проблемы обязательственного права

| | |
|---------------------------------|---|
| <i>Направление подготовки</i> | Юриспруденция |
| <i>Код</i> | 40.04.01 |
| <i>Направленность (профиль)</i> | Гражданское право и гражданский процесс |
| <i>Квалификация выпускника</i> | магистр |

Москва
2023

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

| Группа компетенций | Категория компетенций | Код |
|---------------------------|----------------------------------|------------|
| Универсальные | Системное и критическое мышление | УК-1 |
| Профессиональные | - | ПК-1 |
| Профессиональные | - | ПК-2 |

2. Компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|------------------------|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1 – Знает методы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2. – Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций УК-1.3. – Владеет навыками выработки стратегии действий |
| ПК-1 | Способность выявлять признаки и риски нарушения требований законодательства Российской Федерации | ПК-1.1. – Знает признаки и риски нарушений требований гражданского и гражданско-процессуального законодательства РФ ПК-1.2. – Умеет определять признаки и риски нарушения требований гражданского и гражданско-процессуального законодательства РФ ПК 1.3. - Владеет навыками выявления рисков нарушения требований гражданского и гражданско-процессуального законодательства РФ |
| ПК-2 | Способность выполнять отдельные функции процессуального контроля | ПК-2.1. - Знает методику выполнения функций процессуального контроля субъектами гражданского права ПК-2.2. - Умеет определять отдельные функций процессуального контроля в сфере гражданского и гражданско-процессуального права ПК-2.3.-Владеет навыками процессуального контроля в сфере гражданского и гражданско-процессуального права |

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

| Дескрипторы по дисциплине | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|---|---|--|
| УК-1 | | | |
| | - методы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода | - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций | - навыками выработки стратегии действий |
| ПК-1 | | | |
| | - ключевые понятия, нормы и принципы отраслевого законодательства РФ; - типичные ситуации, которые могут привести к нарушениям законодательства | - анализировать конкретные случаи, выявлять потенциальные риски и признаки нарушений, используя теоретические знания на практике | - навыками оценки рисков, связанных с нарушением отраслевого законодательства РФ, а также определения рисков нарушения требований гражданского и гражданско-процессуального законодательства РФ |
| ПК-2 | | | |
| | - правила правоприменения в сфере правового регулирования общественных отношений в области профессиональной деятельности, регламентирующие порядок принятия решений и совершения действий, влекущих юридические последствия | - анализировать и выбирать соответствующие нормы права, судебную практику, выявлять причинно-следственную связь между действиями и событиями, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в области профессиональной деятельности | - методами оценки нормативных документов, составления процедурно-процессуальных документов, принятия юридически верных решений и совершения действий в точном соответствии с нормами законодательства России |

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

| Шкала оценивания | Индикаторы достижения | Показатели оценивания результатов обучения |
|------------------------|-----------------------|--|
| ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО | Знает: | <ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями. |
| | Умеет: | <ul style="list-style-type: none"> - студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу. |
| | Владеет: | <ul style="list-style-type: none"> - студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии. |
| ХОРОШО/ЗАЧТЕНО | Знает: | <ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует. |
| | Умеет: | <ul style="list-style-type: none"> - студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу. |
| | Владеет: | <ul style="list-style-type: none"> - студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии. |

| | | |
|-------------------------------------|----------|---|
| УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ ЗАЧТЕНО | Знает: | <ul style="list-style-type: none"> - студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий. |
| | Умеет: | - студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы. |
| | Владеет: | <ul style="list-style-type: none"> - студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии. |
| НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ ЗАЧТЕНО | Знает: | <ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий. |
| | Умеет: | студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание. |
| | Владеет: | не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно». |

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотносенной с результатами обучения по дисциплине

4 СЕМЕСТР УК-1

1. Дополните предложение: «... - обязательство, по которому должник обязан совершить одно из двух или нескольких действий (воздержаться от совершения действий), выбор между которыми принадлежит должнику, если законом, иными правовыми актами или

договором право выбора не предоставлено кредитору или третьему лицу».

Ответ: Альтернативное

2. Дополните предложение: «... - обязательство, по которому должнику предоставляется право заменить основное исполнение другим (факультативным) исполнением, предусмотренным условиями обязательства. В случае, если должник осуществляет свое право на замену исполнения, предусмотренного условиями обязательства, кредитор обязан принять от должника соответствующее исполнение по обязательству.

Ответ: Факультативное

3. Заполните пропуск: «Защита кредитором своих прав в соответствии ... должника от ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства»

Ответ: не освобождает

4. Обязательства должны исполняться надлежащим образом в соответствии с:

А) с условиями обязательства

Б) требованиям закона

В) обычаями или иными обычно предъявляемыми требованиями

Ответ: А) с условиями обязательства, Б) требованиям закона, В) обычаями или иными обычно предъявляемыми требованиями.

5. Односторонний отказ от исполнения обязательства и одностороннее изменение его условий:

А) не допускаются

Б) не допускается, за исключением случаев, предусмотренных Гражданским кодексом, другими законами или иными правовыми актами

В) допускается в случаях, предусмотренных Гражданским кодексом

Ответ: Б) не допускается, за исключением случаев, предусмотренных Гражданским кодексом, другими законами или иными правовыми актами

6. Одностороннее изменение условий обязательства, связанного с осуществлением всеми его сторонами предпринимательской деятельности, или односторонний отказ от исполнения этого обязательства:

А) допускается в случаях, предусмотренных Гражданским Кодексом, другими законами, иными правовыми актами или договором.

Б) не допускается

В) допускается

Ответ: А) допускается в случаях, предусмотренных Гражданским Кодексом, другими законами, иными правовыми актами или договором

7. Должник:

А) вправе исполнить обязательство до срока, если иное не предусмотрено законом, иными правовыми актами или условиями обязательства либо не вытекает из его существа

Б) не вправе исполнить обязательство до срока

В) должник вправе исполнить обязательство до срока, если иное не предусмотрено законом

Ответ: А) вправе исполнить обязательство до срока, если иное не предусмотрено законом, иными правовыми актами или условиями обязательства либо не вытекает из его существа

8. Исполнение обязательства одной из сторон, которое обусловлено исполнением другой

стороной своих обязательств –

А) встречное

Б) факультативное

В) альтернативное

Ответ: А) встречное

9. Заполните пропуск: «Обязанности нескольких должников по обязательству, связанному с предпринимательской деятельностью, равно как и требования нескольких кредиторов в таком обязательстве, являются ..., если законом, иными правовыми актами или условиями обязательства не предусмотрено иное»:

А) субсидиарными

Б) солидарными

В) договорными

Ответ: Б) солидарными

10. Соотнесите понятия обязательственное право и договорное право:

А) понятия Договорное право и Обязательственное право совпадают

Б) обязательственное право – часть договорного права

В) договорное право – часть обязательственного права

Ответ: Б) обязательственное право – часть договорного права

11. Заполните пропуск. Ответ укажите двумя словами в именительном падеже: «... .. прекращает обязательство»:

А) изменение договора

Б) надлежащее исполнение

В) исполнение

Ответ: Б) надлежащее исполнение

12. Договор, определяющий общие условия обязательственных взаимоотношений сторон, которые могут быть конкретизированы и уточнены сторонами путем заключения отдельных договоров, подачи заявок одной из сторон или иным образом на основании либо во исполнение рамочного договора – это:

А) рамочный договор

Б) смешанный договор

В) публичный договор

Ответ: А) рамочный договор

13. Заполните пропуск: «При ... договора судом принимается во внимание буквальное значение содержащихся в нем слов и выражений. Буквальное значение условия договора в случае его неясности устанавливается путем сопоставления с другими условиями и смыслом договора в целом.

А) анализе

Б) определении

В) толковании

Ответ: В) толковании

14. Заполните пропуск: «Многосторонним договором, исполнение которого связано с осуществлением всеми его сторонами предпринимательской деятельности, может быть предусмотрена возможность ... такого договора по соглашению как всех, так и большинства лиц, участвующих в указанном договоре, если иное не установлено законом:

А) заключения

Б) изменения или расторжения

В) расторжения

Ответ: Б) изменения или расторжения

15. Ответ лица, которому адресована оферта, о ее принятии – это:

А) акцепт

Б) оферта

В) согласие

Ответ: А) акцепт

16. Адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение – это:

А) оферта

Б) акцепт

В) заключение

Ответ: А) оферта

17. В момент получения лицом, направившим оферту, ее акцепта, договор признается:

А) заключённым

Б) изменённым

В) расторгнутым

Ответ: А) заключённым

18. Заполните пропуск: «Если основной должник отказался удовлетворить требование кредитора или кредитор не получил от него в разумный срок ответ на предъявленное требование, это требование может быть предъявлено лицу, несущему ... ответственность»

А) субсидиарную

Б) солидарную

В) основную

Ответ: А) субсидиарную

19. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей - это:

А) оферта

Б) договор

В) акцепт

Ответ: Б) договор

20. Договор, заключенный лицом, осуществляющим предпринимательскую или иную приносящую доход деятельность, и устанавливающий его обязанности по продаже товаров, выполнению работ либо оказанию услуг, которые такое лицо по характеру своей деятельности должно осуществлять в отношении каждого, кто к нему обратится (розничная торговля, перевозка транспортом общего пользования, услуги связи, энергоснабжение, медицинское, гостиничное обслуживание и т.п.), признается?

А) публичным

Б) смешанным

В) рамочным

Ответ: А) публичным

**4 СЕМЕСТР
ПК-1**

1. Дополните предложение: «Когда срок исполнения основного обязательства не указан и не может быть определен или определен моментом востребования, поручительство сохраняет силу лишь в пределах ... со дня заключения договора поручительства». Словосочетание укажите в форме, в какой оно будет использовано в предложении.

Ответ: двух лет

2. Задание на соответствие. Проведите соответствие, ответив на вопросы:

| | | | |
|---|---|---|--------------------------------|
| 1 | Вид дохода, который не является итогом предпринимательской деятельности. Собственник получает регулярные проценты с предоставляемых в кредит, или в аренду экономических благ | А | Срочная рента |
| 2 | Сделка, когда деньги выплачиваются в течении жизни. Соглашение аннулируется после смерти получателя | Б | Постоянная рента |
| 3 | Регулярные выплаты взамен жилья или участка | В | Пожизненная рента с иждивением |

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |

Ответ: 1А, 2В, 3Б

3. Договор, по которому продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется передать в обусловленный срок производимые или закупаемые им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности, называется договором:

А) поставки

Б) аренды

В) контрактации

Ответ: А) поставки

4. Задание на соответствие. Проведите соответствие, ответив на вопросы:

| | | | |
|---|---|---|----------------------|
| 1 | Соглашение в силу которого производитель с/х продукции обязуется передать выращенную им продукцию | А | Договор поставки |
| 2 | Обязанность одной стороны выполнить определенные работы в установленные сроки а второй внести оговоренную плату | Б | Договор контрактации |

| | | | |
|---|---|---|------------------------|
| 3 | Вид договора по которому поставщик передает товар покупателю в определенный срок а тот за него платит | В | Договор оказания услуг |
|---|---|---|------------------------|

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |

Ответ: 1Б, 2В, 3А

5. Как называется денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения:

- А) задаток
- Б) залог
- В) неустойка

Ответ: А) задаток

6. Лицо, не исполнившее обязательства либо исполнившее его ненадлежащим образом, несет ответственность при наличии:

- А) особого правового статуса
- Б) вины (умысла или неосторожности)
- В) гражданство

Ответ: Б) вины (умысла или неосторожности)

7. По соглашению сторон обязательство может быть прекращено предоставлением взамен исполнения

- А) отступного (уплатой денег, передачей имущества и т.п.).
- Б) банковской гарантии
- В) задатка

Ответ: А) отступного (уплатой денег, передачей имущества и т.п.).

8. Как называется способ прекращения обязательства путем замены первоначального обязательства другим обязательством между теми же лицами, предусматривающим иной предмет или способ исполнения:

- А) новация
- Б) зачёт
- В) регресс

Ответ А) новация

9. Если на стороне должника в обязательстве выступает несколько лиц, то обязательства перед кредитором по закону признаются:

- А) долевыми
- Б) солидарными
- В) совместными

Ответ А) долевыми

10. Дополните предложение: «Обязательство, не исполненное в разумный срок, а равно обязательство, срок исполнения которого определен моментом востребования, должник обязан исполнить в срок со дня предъявления кредитором требования о его исполнении. Слово укажите в форме, в которой оно будет использовано в предложении.

Ответ: семидневный

11. Договор банковского счета должен считаться прекращенным:
А) на следующий день после получения банком письменного заявления клиента о расторжении договора

Б) в течение семи дней с момента уведомления банка клиентом о своем намерении расторгнуть договор

В) с момента получения банком письменного заявления клиента о расторжении договора

Ответ: В) с момента получения банком письменного заявления клиента о расторжении договора

12. Договор банковского счета должен считаться прекращенным:
А) на следующий день после получения банком письменного заявления клиента о расторжении договора

Б) в течение семи дней с момента уведомления банка клиентом о своем намерении расторгнуть договор

В) с момента получения банком письменного заявления клиента о расторжении договора

Ответ: В) с момента получения банком письменного заявления клиента о расторжении договора

Обоснование: ст. 859 ГК РФ

13. Дополните предложение: «Срок долгосрочного лизинга составляет от ... и более лет(года)». Слово укажите в форме, в которой оно будет использовано в предложении.

Ответ: трёх

14. Дополните предложение: «В доверительное управление имуществом может быть передано имущество, находящееся ...». Слово укажите в форме, в которой оно будет использовано в предложении.

Ответ: в собственности

15. Перевозчик обязан по претензиям об уплате штрафа уведомить пассажира о результатах рассмотрения претензии в течение такого количества дней:

А) 45

Б) 20

В) 35

Ответ: А) 45

16. В качестве поставщика может выступать:

А) коммерческая организация

Б) любые физические лица

В) любые некоммерческие и общественные организации

Ответ: А) коммерческая организация

17. В качестве поставщика может выступать:

А) любые некоммерческие и общественные организации

Б) индивидуальный предприниматель

В) любые физические лица

Ответ: Б) индивидуальный предприниматель

Обоснование: некоммерческие и общественные организации (А) обычно не занимаются коммерческой деятельностью, а физические лица (В), не

зарегистрированные как ИП, также не могут выступать в роли поставщиков в рамках официальных коммерческих сделок

18. Дайте определение понятия «акцепт».

Ответ: Акцепт – это полное и безоговорочное согласие на заключение договора в соответствии с предложением (офертой) другой стороны.

19. Дайте определение понятия «задаток».

Ответ: Задаток – это денежная сумма, которую одна из сторон передает другой в счет причитающихся по договору платежей, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения.

20. Дополните предложение: «... - обладатель залогового права на имущество, предоставленное ему залогодателем». Напишите ответ в именительном падеже.

Ответ: залогодержатель

4 СЕМЕСТР ПК-2

1. Дополните предложение: «... — это сторона принявшая обязательство по договору и противопоставляемая другой стороне договора». Напишите ответ в именительном падеже.

Ответ: контрагент

2. Задание на соответствие. Проведите соответствие, ответив на вопросы:

| | | | |
|---|--|---|---------|
| 1 | Вариант залога недвижимости, при котором объект недвижимости остается во владении и пользовании должника | А | кредит |
| 2 | Экономические отношения, при которой одна сторона получает от другой денежные средства, товары, вещи с последующим возмещением | Б | Ссуда |
| 3 | Предоставление денежных средств или имущества на заранее оговоренный срок | В | Ипотека |

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |

Ответ: 1В, 2А, 3Б

3. Односторонний отказ от исполнения договора поставки может иметь место в следующем случае:

а) при поставке качественных товаров

б) при объявлении одной из сторон несостоятельной (банкротом)

в) при поступлении более выгодного предложения заказчику

Ответ: б) при объявлении одной из сторон несостоятельной (банкротом)

4. Как называется принятие на себя третьим лицом ответственности за неисполнение

обязательства должником?

Ответ: поручительство

5. Дополните предложение: «... - договор, в силу которого одна сторона (цедент) обязуется перед другой стороной (цессионарием) в установленный срок передать (уступить) принадлежащее ей право требования к третьему лицу - должнику (цессионару) с условием ответственности за недействительность переданного требования.

Ответ: цессия

6. Задание на соответствие. Проведите соответствие, ответив на вопросы:

| | | | |
|---|---|---|---------------------------|
| 1 | обязательство с множественностью лиц, которое может возникнуть как на стороне должника, так и на стороне кредитора. | А | Фидуциарные обязательства |
| 2 | потенциальное обязательство, которое может стать реальным, если произойдет определенное событие. | Б | Условное обязательство |
| 3 | обязательства, принимаемые на себя каким-либо лицом, осуществляющим свою деятельность в пользу другого лица. | В | Солидарное обязательство |

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |

Ответ: 1В, 2Б, 3А

7. Установите последовательность действий при ликвидации юридического лица:

| | |
|---|--|
| 1 | Промежуточный ликвидационный баланс утверждается учредителями (участниками) юридического лица или органом, принявшими решение о ликвидации юридического лица |
| 2 | Внесение сведений о его прекращении в единый государственный реестр юридических лиц в порядке, установленном законом о государственной регистрации юридических лиц. |
| 3 | После окончания срока предъявления требований кредиторами ликвидационная комиссия составляет промежуточный ликвидационный баланс |
| 4 | Ликвидационная комиссия принимает меры по выявлению кредиторов и получению дебиторской задолженности, а также уведомляет в письменной форме кредиторов о ликвидации юридического лица |
| 5 | Ликвидационная комиссия публикует в средствах массовой информации, в которых публикуются данные о государственной регистрации юридического лица, сообщение о его ликвидации и о порядке и сроке заявления требований его кредиторами |

Ответ: 5, 4, 3, 1, 2

8. Как французское законодательство называет объединения лиц, осуществляющих

деятельность, которая в основном не направлена на получение прибыли в пользу участников? Ответ укажите в именительном падеже в единственном числе с заглавной буквы.

Ответ: Ассоциация

9. Задание на соответствие. Проведите соответствие, ответив на вопросы:

| | | | |
|---|--|---|-----------------|
| 1 | Обладатель залогового права на имущество, предоставленное ему залогодателем | А | залогодержатель |
| 2 | Лицо, заключившее соглашение с заемщиком и передающее ему некую сумму | Б | меценат |
| 3 | Лицо, способствующее на добровольной основе развитию науки, искусства, образования | В | кредитор |

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |

Ответ: 1А, 2В, 3Б

10. Как называется предложение о заключении договора, которое содержит все существенные условия договора

Ответ: оферта

11. Принцип, в соответствии с которым проценты начисляются на сумму не только основного долга, но и начисленных, но не выплаченных процентов:

А) фиксированная процентная ставка

Б) формула сложных процентов

В) плавающая процентная ставка

Ответ: Б) формула сложных процентов

12. При ликвидации юридического лица после погашения текущих расходов, необходимых для осуществления ликвидации, требования его кредиторов удовлетворяются в следующей очередности:

| | |
|---|---|
| 1 | производятся расчеты с другими кредиторами |
| 2 | Требования кредиторов о возмещении убытков в виде упущенной выгоды, о взыскании неустойки (штрафа, пени), в том числе за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по уплате обязательных платежей |
| 3 | производятся расчеты по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды |
| 4 | производятся расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и по выплате вознаграждений авторам результатов интеллектуальной деятельности |
| 5 | Удовлетворяются требования граждан, перед которыми ликвидируемое юридическое лицо несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью |

Ответ: 5, 4, 3, 1, 2

13. Укажите, как называется лицо, сделавшее оферту:

Ответ: offerent

14. Клиент ... по своему заявлению досрочно в одностороннем порядке расторгнуть договор банковского счета без объяснения причин:

А) не вправе

Б) вправе

В) вправе, предварительно уведомив банк за три дня

Ответ: Б) вправе

15. Найдите пропущенное слово в данном определении: «Право — это ... общеобязательных, формально-определенных норм, гарантируемых и санкционируемых государством». Напишите ответ в именительном падеже

Ответ: система

16. Аукционы и конкурсы могут быть:

А) частными

Б) специализированными

В) открытыми

Ответ В) открытыми

17. Цена работы (смета) в договоре подряда может быть:

А) мягкой

Б) окончательной

В) твердой

Ответ В) твердой

18. Цена работы (смета) в договоре подряда может быть:

А) промежуточной

Б) приблизительной

В) окончательной

Ответ Б) приблизительной

19. По общему правилу, сумма займа возвращенной в момент зачисления соответствующих денежных средств на банковский счет займодавца:

А) считается

Б) не считается

В) считается, если иное не предусмотрено законом или договором

Ответ В) считается, если иное не предусмотрено законом или договором

Обоснование: Согласно пункту 3 статьи 810 Гражданского кодекса РФ

20. Договор, условия которого определены одной из сторон в стандартных формах и могут быть приняты другой стороной, не иначе как в целом, является договором:

а) присоединения

б) учредительным

в) предварительным

Ответ а) присоединения

Обоснование: Согласно статье 428 Гражданского кодекса Российской Федерации