

Рабочая программа дисциплины

**Способы обеспечения исполнения обязательств**

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.04.01
<i>Направленность(профиль)</i>	Гражданское право и гражданский процесс
<i>Квалификация выпускника</i>	магистр

## 1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-1
Профессиональные	-	ПК-2

## 2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способность выявлять признаки и риски нарушения требований законодательства Российской Федерации	ПК-1.1. – Знает признаки и риски нарушений требований гражданского и гражданско-процессуального законодательства РФ ПК-1.2. – Умеет определять признаки и риски нарушений требований гражданского и гражданско-процессуального законодательства РФ ПК 1.3. - Владеет навыками выявления рисков нарушения требований гражданского и гражданско-процессуального законодательства РФ
ПК-2	Способность выполнять отдельные функций процессуального контроля	ПК-2.1. - Знает методику выполнения функций процессуального контроля субъектами гражданского права ПК-2.2. - Умеет определять отдельные функций процессуального контроля в сфере гражданского и гражданско-процессуального права ПК-2.3.-Владеет навыками процессуального контроля в сфере гражданского и гражданско-процессуального права

## 3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

### 3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-1		
	тенденции развития гражданского законодательства в сфере регулирования	использовать полученные знания в профессиональной деятельности, толковать гражданско-правовые	Навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами,

	<p>обязательственных отношений;  основные проблемы правового регулирования отдельных видов обязательств;  содержание внедоговорных отношений обязательственного права; источники правового регулирования обязательственных отношений;  предмет и метод гражданского-правового регулирования обязательственных отношений;  положение о понятии и видах обязательств, их системе, субъектах, форме, содержании, особенности и содержание различных гражданско-правовых договоров</p>	<p>нормы, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать понятиями и категориями, освоенными в ходе изучения дисциплины;</p>	<p>юридической терминологией, используемой при изучении курса, навыками восприятия, обобщения и анализа правоприменительной практики, а также законодательства и его толкования, приёмами и навыками самостоятельной учебно-исследовательской работы и практической работы; навыками принятия мер для защиты прав при неисполнении или ненадлежащем исполнении обязательств</p>
<b>Код компетенции</b>	<b>ПК-2</b>		
	<p>правоприменительную и судебную практику в сфере договорных и обязательственных правоотношений;  пределы своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка;  основные задачи и принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка</p>	<p>прогнозировать результаты применения норм гражданского и процессуального права для обеспечения законности, и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;  при применении норм гражданского и процессуального права уметь предвидеть возможность противодействия юридическим действиям, совершаемым органами,</p>	<p>навыками решения задач, возникающих в ходе организации правоохранительной деятельности;  навыками принятия юридических решений, отвечающих требованиям по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>

	гражданско-правовыми средствами; правоприменительную и судебную практику в области организации работы по обеспечению законности и правопорядка гражданско-правовыми и гражданско-процессуальными средствами.	обеспечивающими законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ; анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними гражданско-правовые и гражданско-процессуальные отношения и прогнозировать их развитие	
--	--	--	--

#### 4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Способы обеспечения исполнения обязательств» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, профессионального цикла учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Гражданское право», «Вещное право», «Проблемы обязательственного права», и др.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, научно-исследовательский.

Профиль (направленность) программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Гражданское право и гражданский процесс.

#### 5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>
	<i>Очно-заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144
<b>Контактная работа:</b>	
Занятия лекционного типа	4
Занятия семинарского типа	8
Промежуточная аттестация: <b>Зачет</b>	0,1
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	131,9

**6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### 6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

###### 6.1.1. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самост оя- тельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекци и	Иные учебны е заняти я	Практически е заняти я	Семина ры	Лабораторн ые раб.	Иные заняти я	
1.	Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств	1		1				17
2.	Задаток как способ обеспечения исполнения обязательств	1		1				17
3.	Теоретические и практические аспекты залога.	1		1				17
4.	Удержание как способ обеспечения исполнения обязательств	1		1				17
5.	Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.			1				17
6.	Гарантирующие способы обеспечения исполнения обязательств.			1				17
7.	Факторинг как обеспечительный способ			1				17
8.	Непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств и обеспечительные свойства отдельных отношений			1				12,9
	<b>Всего</b>	<b>4</b>		<b>8</b>				<b>131,9</b>
	<b>Промежуточная аттестация</b>				<b>0,1</b>			

## 6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

### 6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание раздела
1.	Понятие обязательства. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств	Понятие обязательства. Исполнение обязательства. Дефиниция «обеспечение исполнения обязательств» в юридической литературе. История развития института обеспечения исполнения обязательств в российском законодательстве. Понятие и виды неустойки. Развитие законодательства и судебной практики в отношении неустойки как способа обеспечения исполнения обязательств.
2.	Задаток как способ обеспечения исполнения обязательств	Понятие и функции задатка. Развитие законодательства и судебной практики в отношении задатка как способа обеспечения исполнения обязательств
3.	Теоретические и практические аспекты залога.	Понятие залога, его разновидности. Вещная и обязательственная концепции залога. Задаток и аванс. Залог в римском, французском, германском и англо-американском праве.
4.	Удержание как способ обеспечения исполнения обязательств	Понятие и основания удержания. Удовлетворение требований за счёт удерживаемого имущества. Особые случаи применения права удержания. Общий и особый порядок реализации удерживаемого имущества.

#### 6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств	Определение, признаки и виды способов обеспечения исполнения обязательств, их краткая характеристика. Правовое регулирование института обеспечения исполнения обязательств. Место и роль неустойки в системе способов обеспечения исполнения обязательств. Правовое регулирование неустойки. Способы исчисления неустойки. Исчисление исковой давности по требованиям об уплате неустойки
2.	Задаток как способ обеспечения исполнения обязательств	Место и роль задатка в системе способов обеспечения исполнения обязательств. Использование задатка в предварительном договоре, при проведении публичных торгов. Правовое регулирование задатка.
3.	Теоретические и практические аспекты залога.	Развитие законодательства и судебной практики в отношении залога как способа обеспечения исполнения обязательств. Место и роль залога в системе способов обеспечения исполнения обязательств. Правовое регулирование залога. Проблема объекта залога, виды объектов
4.	Удержание как способ обеспечения исполнения обязательств	Понятие удержания. Удержание в зарубежных странах. Виды удержания в истории права: дефензивное и экзекутивное. Развитие законодательства и судебной

		практики в отношении удержания как способа обеспечения исполнения обязательств. Место и роль удержания в системе способов обеспечения исполнения обязательств. Правовое регулирование удержания. Виды объектов удержания. Способы попадания вещи во владение кредитора. Права и обязанности ретентора и должника. Основания прекращения удержания. Понятие обеспечительного платежа как способа обеспечения исполнения обязательств. Развитие законодательства об обеспечительном платеже. Характеристика обеспечительного платежа: права и обязанности сторон.
5.	Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.	Понятие и виды поручительства. Развитие законодательства и судебной практики в отношении поручительства как способа обеспечения исполнения обязательств. Место и роль поручительства в системе способов обеспечения исполнения обязательств. Правовое регулирование поручительства. Соотношение поручительства и исполнения обязательства третьим лицом.
6.	Гарантирующие способы обеспечения исполнения обязательств.	Понятие и виды обеспечительного платежа. Развитие законодательства и судебной практики об обеспечительном платеже. Место обеспечительного платежа в системе способов обеспечения исполнения обязательств.
7.	Факторинг как обеспечительный способ	Понятие и виды факторинга как дополнительного обязательства. Развитие законодательства и судебной практики о факторинге - способе обеспечения исполнения обязательств. Место факторинга в системе способов обеспечения исполнения обязательств.
8.	Непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств и обеспечительные свойства отдельных отношений	Характеристика видом непоименованных обязательств: товарная неустойка, фидуциарный залог, резервирование права собственности, договорный секвестр, делькредере (ручательство комиссионера за исполнение сделки третьим лицом), сделки РЕПО и др.

### 6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств	Понятие обязательства. Исполнение обязательства. Дефиниция «обеспечение исполнения обязательств» в юридической литературе. История развития института обеспечения исполнения обязательств в российском законодательстве. Понятие и виды неустойки. Развитие законодательства и судебной практики в отношении неустойки как способа обеспечения исполнения обязательств. Определение, признаки и виды способов обеспечения исполнения обязательств, их краткая характеристика. Правовое регулирование института обеспечения

		исполнения обязательств. Место и роль неустойки в системе способов обеспечения исполнения обязательств. Правовое регулирование неустойки. Способы исчисления неустойки. Исчисление исковой давности по требованиям об уплате неустойки
2.	Задаток как способ обеспечения исполнения обязательств	Понятие и функции задатка. Развитие законодательства и судебной практики в отношении задатка как способа обеспечения исполнения обязательств. Место и роль задатка в системе способов обеспечения исполнения обязательств. Использование задатка в предварительном договоре, при проведении публичных торгов. Правовое регулирование задатка.
3.	Теоретические и практические аспекты залога.	Понятие залога, его разновидности. Вещная и обязательственная концепции залога. Задаток и аванс. Залог в римском, французском, германском и англо-американском праве. Развитие законодательства и судебной практики в отношении залога как способа обеспечения исполнения обязательств. Место и роль залога в системе способов обеспечения исполнения обязательств. Правовое регулирование залога. Проблема объекта залога, виды объектов
4.	Удержание как способ обеспечения исполнения обязательств	Понятие и основания удержания. Удовлетворение требований за счёт удерживаемого имущества. Особые случаи применения права удержания. Общий и особый порядок реализации удерживаемого имущества. Удержание в зарубежных странах. Виды удержания в истории права: дефензивное и экзекутивное. Развитие законодательства и судебной практики в отношении удержания как способа обеспечения исполнения обязательств. Место и роль удержания в системе способов обеспечения исполнения обязательств. Правовое регулирование удержания. Виды объектов удержания. Способы попадания вещи во владение кредитора. Права и обязанности ретентора и должника. Основания прекращения удержания. Понятие обеспечительного платежа как способа обеспечения исполнения обязательств. Развитие законодательства об обеспечительном платеже. Характеристика обеспечительного платежа: права и обязанности сторон.
5.	Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.	Понятие и виды поручительства. Развитие законодательства и судебной практики в отношении поручительства как способа обеспечения исполнения обязательств. Место и роль поручительства в системе способов обеспечения исполнения обязательств. Правовое регулирование поручительства. Соотношение поручительства и исполнения обязательства третьим лицом.
6.	Гарантирующие способы обеспечения исполнения обязательств.	Понятие независимой гарантии. Независимость гарантии. Безотзывность независимой гарантии Проблема формы независимой гарантии. Развитие

		<p>законодательства и судебной практики в отношении гарантии как способа обеспечения исполнения обязательств. Место и роль независимой гарантии в системе способов обеспечения исполнения обязательств. Правовое регулирование независимой гарантии.</p> <p>Соотношение гарантии и страхования ответственности по договору.</p> <p>Понятие и виды обеспечительного платежа. Развитие законодательства и судебной практики об обеспечительном платеже. Место обеспечительного платежа в системе способов обеспечения исполнения обязательств.</p>
7.	Факторинг как обеспечительный способ	<p>Понятие и виды факторинга как дополнительного обязательства. Развитие законодательства и судебной практики о факторинге – способе обеспечения исполнения обязательств. Место факторинга в системе способов обеспечения исполнения обязательств.</p>
8.	Непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств и обеспечительные свойства отдельных отношений	<p>Понятие непоименованных способов обеспечения исполнения обязательств. Виды непоименованных способов обеспечения исполнения обязательств. Обеспечительные свойства аккредитива; стопроцентный авансовый платёж; безакцептное списание.</p> <p>Характеристика видов непоименованных обязательств: товарная неустойка, фидуциарный залог, резервирование права собственности, договорный секвестр, делькредере (ручательство комиссионера за исполнение сделки третьим лицом), сделки РЕПО и др.</p>

## 7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств	Опрос, проблемно-аналитическое задание
2.	Задаток как способ обеспечения исполнения обязательств	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование
3.	Теоретические и практические аспекты залога.	Опрос, проблемно-аналитическое задание,
4.	Удержание как способ обеспечения исполнения обязательств	Опрос, проблемно-аналитическое задание,
5.	Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.	Опрос, тестирование
6.	Гарантирующие способы	Опрос, проблемно-аналитические задания

	обеспечения исполнения обязательств.	
7.	Факторинг как обеспечительный способ	Опрос, проблемно-аналитическое задание
8.	Непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств и обеспечительные свойства отдельных отношений	Опрос, контрольная работа, тестирование

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **8.1. Основная учебная литература:**

1. Основы гражданского права. Ч.1: учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 152 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121683.html> .

2. Сарбаш, С. В. Элементарная догматика обязательств: учебное пособие / С. В. Сарбаш. — Москва: Статут, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8354-1253-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58294.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **8.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Акинфиева, В. В. Обеспечительный платеж как способ обеспечения исполнения обязательств в российском гражданском праве: монография / В. В. Акинфиева. — Москва: Статут, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-8354-1580-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98302.html>.

### **8.3. Периодические издания**

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

2. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru> /

4. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>

5. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/>

6. Сайт Конституционного Суда РФ. - Режим доступа: <http://ksrf.ru/> ;

7. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций: <http://rkn.gov.ru/> /

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели

для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

### **13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины.**

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

#### **13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:**

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

#### **13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: («мозговой штурм»), анализ НПА, анализ проблемных ситуаций,

анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

### **13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Способы обеспечения исполнения обязательств**

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.04.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданское право и гражданский процесс
<i>Квалификация выпускника</i>	магистр

Москва  
2023

## 1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-1
Профессиональные	-	ПК-2

## 2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способность выявлять признаки и риски нарушения требований законодательства Российской Федерации	ПК-1.1. – Знает признаки и риски нарушений требований гражданского и гражданско-процессуального законодательства РФ ПК-1.2. – Умеет определять признаки и риски нарушений требований гражданского и гражданско-процессуального законодательства РФ ПК 1.3. - Владеет навыками выявления рисков нарушения требований гражданского и гражданско-процессуального законодательства РФ
ПК-2	Способность выполнять отдельные функции процессуального контроля	ПК-2.1. - Знает методику выполнения функций процессуального контроля субъектами гражданского права ПК-2.2. - Умеет определять отдельные функции процессуального контроля в сфере гражданского и гражданско-процессуального права ПК-2.3.-Владеет навыками процессуального контроля в сфере гражданского и гражданско-процессуального права

## 3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

### 3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-1		
	тенденции развития гражданского законодательства в сфере регулирования	использовать полученные знания в профессиональной деятельности, толковать гражданско-правовые	навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами,

	<p>обязательственных отношений;</p> <p>основные проблемы правового регулирования отдельных видов обязательств;</p> <p>содержание внедоговорных отношений обязательственного права;</p> <p>источники правового регулирования обязательственных отношений;</p> <p>предмет и метод гражданского-правового регулирования обязательственных отношений;</p> <p>положение о понятии и видах обязательств, их системе, субъектах, форме, содержании, особенности и содержание различных гражданско-правовых договоров</p>	<p>нормы, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать понятиями и категориями, освоенными в ходе изучения дисциплины;</p>	<p>юридической терминологией, используемой при изучении курса, навыками восприятия, обобщения и анализа правоприменительной практики, а также законодательства и его толкования, приёмами и навыками самостоятельной учебно-исследовательской работы и практической работы;</p> <p>навыками принятия мер для защиты прав при неисполнении или ненадлежащем исполнении обязательств</p>
<b>Код компетенции</b>	<b>ПК-2</b>		
	<p>правоприменительную и судебную практику в сфере договорных и обязательственных правоотношений;</p> <p>пределы своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка;</p> <p>основные задачи и принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка</p>	<p>прогнозировать результаты применения норм гражданского и процессуального права для обеспечения законности, и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>при применении норм гражданского и процессуального права уметь предвидеть возможность противодействия юридическим действиям, совершаемым органами,</p>	<p>навыками решения задач, возникающих в ходе организационно-правоохранительной деятельности;</p> <p>навыками принятия юридических решений, отвечающих требованиям по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>

	гражданско-правовыми средствами; правоприменительную и судебную практику в области организации работы по обеспечению законности и правопорядка гражданско-правовыми и гражданско-процессуальными средствами.	обеспечивающими законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ; анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними гражданско-правовые и гражданско-процессуальные отношения и прогнозировать их развитие	
--	--	--	--

### 3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
<b>ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО</b>	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
<b>ХОРОШО/ЗАЧТЕНО</b>	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно

		решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности.</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
<b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ ЗАЧЕНО</b>	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении;</li> <li>- показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- практически не способен сформулировать выводы и обобщения;</li> <li>- частично владеет системой понятий.</li> </ul>
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении продемонстрировал недостаточность навыков</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности.</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
<b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ ЗАЧЕНО</b>	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части материала;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует квалифицированных выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет системой понятий.</li> </ul>
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

*При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/*

зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

**4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотносенной с результатами обучения по дисциплине**

**4 СЕМЕСТР  
ПК-1**

1. Дополните предложение: «Когда срок исполнения основного обязательства не указан и не может быть определен или определен моментом востребования, поручительство сохраняет силу лишь в пределах ... со дня заключения договора поручительства». Слово сочетание укажите в форме, в какой оно будет использовано в предложении.

**Ответ: двух лет**

2. Задание на соответствие. Проведите соответствие, ответив на вопросы:

1	Вид дохода, который не является итогом предпринимательской деятельности. Собственник получает регулярные проценты с предоставляемых в кредит, или в аренду экономических благ	А	Срочная рента
2	Сделка когда деньги выплачиваются в течении жизни Соглашение аннулируется после смерти получателя	Б	Постоянная рента
3	Регулярные выплаты взамен жилья или участка	В	Пожизненная рента с иждивением

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

**Ответ: 1А, 2В, 3Б**

3. Договор, по которому продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется передать в обусловленный срок производимые или закупаемые им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности, называется договором:

**А) поставки**

Б) аренды

В) контрактации

**Ответ: А) поставки**

4. Задание на соответствие. Проведите соответствие, ответив на вопросы:

1	Соглашение в силу которого производитель с/х продукции обязуется передать выращенную им продукцию	А	Договор поставки
2	Обязанность одной стороны выполнить определенные работы в установленные	Б	Договор контрактации

	сроки а второй внести оговоренную плату		
3	Вид договора по которому поставщик передает товар покупателю в определенный срок а тот за него платит	В	Договор оказания услуг

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

**Ответ: 1Б, 2В, 3А**

5. Как называется денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения.

- А) задаток
- Б) залог
- В) неустойка

**Ответ: А) задаток**

6. Лицо, не исполнившее обязательства либо исполнившее его ненадлежащим образом, несет ответственность при наличии

- А) особого правового статуса
- Б) вины (умысла или неосторожности)**
- В) гражданство

**Ответ: Б) вины (умысла или неосторожности)**

7. По соглашению сторон обязательство может быть прекращено предоставлением взамен исполнения

- А) отступного (уплатой денег, передачей имущества и т.п.).**
- Б) банковской гарантии
- В) задатка

**Ответ: А) отступного (уплатой денег, передачей имущества и т.п.).**

8. Как называется способ прекращения обязательства путем замены первоначального обязательства другим обязательством между теми же лицами, предусматривающим иной предмет или способ исполнения.

- А) новация**
- Б) зачёт
- В) регресс

**Ответ А) новация**

9. Если на стороне должника в обязательстве выступает несколько лиц, то обязательства перед кредитором по закону признаются:

- А) долевыми**
- Б) солидарными
- В) совместными

**Ответ А) долевыми**

10. Дополните предложение: «Обязательство, не исполненное в разумный срок, а равно обязательство, срок исполнения которого определен моментом востребования, должник обязан исполнить в ..... срок со дня предъявления кредитором требования о его исполнении. Слово укажите в форме, в которой оно будет использовано в предложении.

**Ответ: семидневный**

11. Договор банковского счета должен считаться прекращенным:

А) на следующий день после получения банком письменного заявления клиента о расторжении договора

Б) в течение семи дней с момента уведомления банка клиентом о своем намерении расторгнуть договор

**В) с момента получения банком письменного заявления клиента о расторжении договора**

**Ответ: В) с момента получения банком письменного заявления клиента о расторжении договора**

12. Договор банковского счета должен считаться прекращенным:

А) на следующий день после получения банком письменного заявления клиента о расторжении договора

Б) в течение семи дней с момента уведомления банка клиентом о своем намерении расторгнуть договор

**В) с момента получения банком письменного заявления клиента о расторжении договора**

**Ответ: В) с момента получения банком письменного заявления клиента о расторжении договора**

13. Дополните предложение: «Срок долгосрочного лизинга составляет от ... и более лет(года)». Слово укажите в форме, в которой оно будет использовано в предложении.

**Ответ: трех**

14. Дополните предложение: «В доверительное управление имуществом может быть передано имущество, находящееся ...». Слово укажите в форме, в которой оно будет использовано в предложении.

**Ответ: в собственности**

15. Перевозчик обязан по претензиям об уплате штрафа уведомить пассажира о результатах рассмотрения претензии в течение такого количества дней:

А) 45

Б) 20

В) 35

**Ответ: А) 45**

16. В качестве поставщика может выступать:

**А) коммерческая организация**

Б) любые физические лица

В) любые некоммерческие и общественные организации

**Ответ: А) коммерческая организация**

17. В качестве поставщика может выступать:

А) любые некоммерческие и общественные организации

**Б) индивидуальный предприниматель**

В) любые физические лица

**Ответ: Б) индивидуальный предприниматель**

**4 СЕМЕСТР  
ПК-2**

1. Дополните предложение: « ... — это сторона принявшая обязательство по договору и противопоставляемая другой стороне договора». Напишите ответ в именительном падеже.

**Ответ: контрагент**

2. Задание на соответствие. Проведите соответствие, ответив на вопросы:

1	Вариант залога недвижимости, при котором объект недвижимости остается во владении и пользовании должника	А	кредит
2	Экономические отношения, при которой одна сторона получает от другой денежные средства, товары, вещи с последующим возмещением	Б	Ссуда
3	Предоставление денежных средств или имущества на заранее оговоренный срок	В	Ипотека

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

**Ответ: 1В, 2А, 3Б**

3. Односторонний отказ от исполнения договора поставки может иметь место в следующем случае:

а) при поставке качественных товаров

**б) при объявлении одной из сторон несостоятельной (банкротом)**

в) при поступлении более выгодного предложения заказчику

**Ответ: б) при объявлении одной из сторон несостоятельной (банкротом)**

4. Как называется принятие на себя третьим лицом ответственности за неисполнение обязательства должником?

**Ответ: поручительство**

5. Дополните предложение: «... - договор, в силу которого одна сторона (цедент) обязуется перед другой стороной (цессионарием) в установленный срок передать (уступить) принадлежащее ей право требования к третьему лицу - должнику (цессионару) с условием ответственности за недействительность переданного требования.

**Ответ: цессия**

6. Задание на соответствие. Проведите соответствие, ответив на вопросы:

1	обязательство с множественностью лиц, которое может возникнуть как на стороне должника, так и на стороне кредитора.	А	Фидуциарные обязательства
---	---	---	---------------------------

2	потенциальное обязательство, которое может стать реальным, если произойдет определенное событие.	Б	Условное обязательство
3	обязательства, принимаемые на себя каким-либо лицом, осуществляющим свою деятельность в пользу другого лица.	В	Солидарное обязательство

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

**Ответ: 1В, 2Б, 3А**

7. Укажите, как называется конкурсная форма проведения подрядных торгов

**Ответ: тендер**

8. Как французское законодательство называет объединения лиц, осуществляющих деятельность, которая в основном не направлена на получение прибыли в пользу участников? Ответ укажите в именительном падеже в единственном числе с заглавной буквы.

**Ответ: Ассоциация**

9. Задание на соответствие. Проведите соответствие, ответив на вопросы:

1	Обладатель залогового права на имущество предоставленное ему залогодателем	А	залогодержатель
2	Лицо заключившее соглашение с заемщиком и передающее ему некую сумму	Б	меценат
3	Лицо способствующее на добровольной основе развитию науки, искусства, образования	В	кредитор

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

**Ответ: 1А, 2В, 3Б**

10. Как называется предложение о заключении договора, которое содержит все существенные условия договора

**Ответ: оферта**

11. Принцип, в соответствии с которым проценты начисляются на сумму не только основного долга, но и начисленных, но не выплаченных процентов:

А) фиксированная процентная ставка

**Б) формула сложных процентов**

В) плавающая процентная ставка

**Ответ: Б) формула сложных процентов**

12. Дополните предложение: «Выражение намерений получить определенные услуги или товар называется ... , которая оформляется письменно и направляется заинтересованной

стороной тому кто обеспечивает ее исполнение». Напишите ответ в именительном падеже

**Ответ: заявка**

13. Укажите, как называется лицо, сделавшее оферту.

**Ответ: офферент**

14. Клиент ... по своему заявлению досрочно в одностороннем порядке расторгнуть договор банковского счета без объяснения причин:

А) не вправе

**Б) вправе**

В) вправе, предварительно уведомив банк за три дня

**Ответ: Б) вправе**

15. Найдите пропущенное слово в данном определении: «Право — это ... общеобязательных, формально-определенных норм, гарантируемых и санкционируемых государством». Напишите ответ в именительном падеже

**Ответ: система**

16. Аукционы и конкурсы могут быть:

А) частными

Б) специализированными

**В) открытыми**

**Ответ В) открытыми**

17. Цена работы (смета) в договоре подряда может быть:

А) мягкой

Б) окончательной

**В) твердой**

**Ответ В) твердой**

18. Цена работы (смета) в договоре подряда может быть:

А) промежуточной

**Б) приблизительной**

В) окончательной

**Ответ Б) приблизительной**

19. По общему правилу, сумма займа возвращенной в момент зачисления соответствующих денежных средств на банковский счет займодавца:

**А) считается**

Б) не считается

В) считается, если иное не предусмотрено договором

**Ответ А) считается**

20. Договор, условия которого определены одной из сторон в стандартных формах и могут быть приняты другой стороной, не иначе как в целом, является договором:

а) присоединения

**б) учредительным**

в) предварительным

**Ответ б) учредительным**