

Рабочая программа дисциплины

Сравнительное правоведение

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.04.01
<i>Направленность(профиль)</i>	Гражданское право и гражданский процесс
<i>Квалификация выпускника</i>	магистр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	Толкование права	ОПК-3
Общепрофессиональные	Юридическая аргументация	ОПК-4
Общепрофессиональные	Юридическое письмо	ОПК-5

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-3	способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Оценивает тексты правовых и иных актов законодательных органов, органов исполнительной власти, судов ОПК-3.2 Обобщает и систематизирует проблемы, препятствующие реализации норм права ОПК-3.3 Владеет навыками толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-4	способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1 Свободно оперирует профессиональной юридической лексикой ОПК-4.2 Выстраивает эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т. д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи
ОПК-5	способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1 Самостоятельно составляет юридические документы и разрабатывает проекты локальных и нормативных (индивидуальных) правовых актов необходимых для развития и эффективного функционирования законодательства ОПК-5.2 Разрабатывает и вносит предложения по совершенствованию законодательства Российской Федерации в целях его эффективного развития и функционирования ОПК-5.3 Вносит предложения по совершенствованию законодательства Российской Федерации в целях его эффективного развития и функционирования

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК-3		
	принципы социальной направленности профессии и основные функции государства и права, а также направления права; положения действующих нормативных актов возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому	определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида;	методикой профессионального общения и принятия юридически обоснованных решений и навыками анализа текущих изменений законодательства
Код компетенции	ОПК-4		
	основные общеправовые понятия и категории; понятие, значение, виды, способы толкования нормы права;	формулировать определения общеправовых понятий и категорий; правильно квалифицировать юридические факты; определять вид толкования нормы права по субъекту и объему	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений
Код компетенции	ОПК-5		
	требования,	навыками приема и	составлять

	предъявляемые к составлению процессуальных и служебных документов, принципы и условия подготовки юридических и служебных документов в сфере гражданского процесса	к и	подготовки юридических и служебных документов в сфере гражданского процесса;	процессуальные документы в соответствии с требованиями законодательства в сфере гражданского процесса.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к обязательной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «История и методология юридической науки», «История политических и правовых учений», «Сравнительное правоведение».

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, научно-исследовательский.

Профиль (направленность) программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Гражданское право и гражданский процесс.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения
	Очно-заочная
Общая трудоёмкость: зачётные единицы/часы	4/144
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	4
Занятия семинарского типа	12
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой	0,15
Самостоятельная работа (СРС)	127,85

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)	
		Контактная работа	Самостоятельная работа

		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1.	Историко-теоретические основы сравнительного правоведения	2		6				63
2.	Характеристика отдельных правовых семей и правовых	2		6				64,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Всего	4		12				127,85

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание раздела
1.	Историко-теоретические основы сравнительного правоведения	Понятие сравнительного правоведения. Природа сравнительного правоведения. Цели и функции сравнительного правоведения. Объект и предмет исследования. Принципы сравнительного правоведения. Методология сравнительного правоведения. Место сравнительного метода в правоведении, его соотношение с иными методами познания государства и права. Источники сравнительного правоведения. Связь сравнительного правоведения с философией, с общественными науками. Сравнительное правоведение и международное право. Сравнительное правоведение и европейское право. Сравнительное правоведение как наука и как учебная дисциплина. Его место и роль в юриспруденции. Современные тенденции развития сравнительного правоведения. Сферы его применения.
2.	Характеристика отдельных правовых семей и правовых	Правовая система как ключевая категория сравнительного правоведения. Её соотношение с категорией правовая семья. Компонентный состав правовой системы. Структура и функции правовой системы. Связь правовой системы с иными социальными системами и институтами (политическая система, экономическая система, религия и т.д.). Особенности формирования правовых семей. Дифференциация правовых семей. Основные подходы к их классификации. Проблема критериев классификации. Относительный характер классификации правовых семей. Основные правовые семьи современности. Проблема смешанных правовых систем. Понятие

	«кочующих» правовых семей. Развитие правовых семей современности. Особенности их взаимодействия в современном мире.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Историко-теоретические основы сравнительного правоведения	<p>Зарождение и развитие сравнительного правоведения на Древнем Востоке. Идеи сравнительного правоведения в Древней Греции и Древнем Риме.</p> <p>Эволюция идей сравнительного правоведения в Средние века. Развитие теории сравнительного права на базе национальных правовых систем западноевропейских стран в XV-XVIII вв.</p> <p>Эволюция идей сравнительного правоведения в XIX-XX вв. Первый Международный конгресс сравнительного права (Париж, 1900). Расширение географии развития сравнительного правоведения.</p> <p>Сравнительное правоведение в России до Октябрьской революции 1917 г., его развитие в советской и постсоветской России.</p>
2.	Характеристика отдельных правовых семей и правовых	<p>Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Основные группы стран, входящих в романо-германскую правовую семью. Распространение романо-германской правовой семьи. История романо-германской правовой семьи (основные этапы развития), её перспективы. Связь романо-германской правовой семьи с римским частным правом. Характерные особенности романо-германского права. Источники права, их деление на первичные и вторичные. Роль нормативно-правовых актов в системе источников права. Закон, его виды и признаки. Кодифицированные акты, их общая характеристика. Соотношение закона с иными источниками права. Обычай в системе источников права, его виды и признаки. Эволюция роли обычаев в романо-германской правовой семье. Судебная практика в системе источников права, ее виды и особенности.</p> <p>Правовая доктрина, её влияние на различные правовые процессы. Общая характеристика правовых систем Франции и Германии. Отрасли современного французского и германского законодательства. Судебные системы Франции и Германии. Место правовых систем стран Латинской Америки на правовой карте мира. Проблема принадлежности латиноамериканских правовых систем к романо-германской правовой семье. История латиноамериканских правовых систем. Их связь с правовыми системами романской подгруппы романо-германской правовой семьи. Особенности кодификационных работ в XIX - начале XX вв. Влияние правовых систем германской подгруппы романо-германской правовой семьи на развитие</p>

	<p>латиноамериканского права в XXв. Влияние США в сфере конституционного законодательства.</p> <p>Каудилизм XIXв. и авторитарные режимы XXв. Их роль в развитии правовых систем стран Латинской Америки. Система источников и характерные особенности латиноамериканского права. Общая характеристика основных отраслей современного законодательства стран Латинской Америки.</p> <p>Особенности судебных систем латиноамериканских государств. Место правовых систем скандинавских стран на правовой карте мира. Проблема принадлежности данных правовых систем к романо-германской правовой семье. История скандинавских правовых систем. Ныне действующие правовые памятники - Кодекс короля Христиана V (Дания 1683г.) и Свод законов Шведского государства 1734г. Их характеристика.</p> <p>Унификация скандинавского права. Отличительные черты систематизации законодательства скандинавских стран.</p> <p>Особенности современных скандинавских правовых систем. Источники скандинавского права.</p> <p>Общая характеристика современного законодательства скандинавских стран.</p> <p>Общая характеристика англосаксонской правовой семьи. Основные группы стран, входящих в англосаксонскую правовую семью.</p> <p>История англосаксонской правовой семьи (основные этапы развития), её перспективы. Распространение системы общего права. Специфика развития права в странах Британского Содружества.</p> <p>Характерные особенности англосаксонского права. Структура права в странах англосаксонской правовой семьи. Основные источники англосаксонского права. Судебный прецедент как основной источник права. Правила признания и применения прецедента. Особенности применения прецедента в различных государствах, входящих в англосаксонскую правовую семью. Место и роль законов в системе источников права. Виды законов. Соотношение закона и прецедента в государствах, относящихся к англосаксонской правовой семье. Роль и значение делегированного законодательства. Обычай как источник права: понятие и особенности. Взаимодействие обычаев с иными источниками права. Правовая доктрина в системе источников права: понятие и значение. Разум как формальный источник общего права. Общая характеристика современного английского законодательства. Место правовой системы США на правовой карте мира. Становление и развитие правовой и судебной системы США в колониальный период.</p> <p>Эволюция правовой и судебной системы США после признания независимости со стороны Великобритании.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Конституция США 1787г. и Билль о правах 1791г. Их характеристика. Поправки к Конституции США. Современная судебная система США: структура, особенности и влияние на правовую систему США. Источники права США, их особенности и соотношение. Отличительные черты современной правовой системы США. Общая характеристика современного законодательства США. Проблема определения природы правовой системы Шотландии.</p> <p>История правовой системы Шотландии. Связь шотландского и романо-германского права в эпоху Средневековья. Укрепление традиций общего права в Шотландии после 1707 г.</p> <p>Характерные особенности современной правовой системы Шотландии. Источники права современной Шотландии. Особенности судебной системы Шотландии. Общая характеристика мусульманского права: понятие и основные особенности.</p> <p>История возникновения и развития мусульманского права. Источники мусульманского права. Коран - основа мусульманского права. Сунна как источник мусульманского права. Иджма и кияс в системе источников мусульманского права. Соотношение источников мусульманского права. Обычаи и соглашения в мусульманском праве.</p> <p>Эволюция мусульманского права на современном этапе. Соотношение мусульманского религиозного права и современного светского права.</p> <p>Общая характеристика законодательства современных мусульманских государств. Судебные системы современных мусульманских государств. Понятие и особенности индуcского права. Сфера действия индуcского права, его соотношение с национальным правом Индии. Источники индуcского права. Шастры: понятие и виды. Дхарма, артха, кама - понятие и содержание. Дхарма и обычай. Роль законодательства и судебной практики. Развитие индуcского права. Влияние мусульманского господства на развитие индуcского права. Английское господство и развитие индуcского права. Правовая система современной Индии. Проблема выделения дальневосточной правовой семьи. Отличительные черты правовых систем Дальнего Востока. Характерные особенности китайского права. Космогонический строй и гармония.</p> <p>Незначительная роль права в традиционном китайском обществе.</p> <p>Развитие права. Влияние конфуцианства. Школа легистов и её роль в истории Китая.</p> <p>Развитие китайского права после революции 1911 года. Особенности развития права после прихода к власти коммунистической партии. Право Китая в современный период.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Отличительные особенности японского права. Основные этапы развития японского права. Проблема вестернизации японского права.</p> <p>Перспективы развития правовых систем Дальнего Востока. Понятие и общая характеристика правовых систем Африки и Мадагаскара.</p> <p>Доколониальный этап развития. Понятие и роль обычая. Трудности изучения обычаев. Африканская концепция социального порядка. Последствия нарушения обычаев. Влияние христианства и ислама.</p> <p>Колониальный период развития. Отношение колонизаторов к обычному праву.</p> <p>Особенности развития права в эпоху становления независимых государств.</p> <p>Подтверждение прежнего права (установленного колонизаторами) и реабилитация традиционных ценностей. Развитие обычаев в настоящее время. Кодификация африканского права. Судебные реформы и проблемы применения права.</p> <p>Устойчивость традиционного уклада жизни и перспективы развития правовых систем Африки и Мадагаскара. Общая характеристика социалистической правовой семьи как фактора развития правовых систем.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Историко-теоретические основы сравнительного правоведения	<p>Понятие сравнительного правоведения. Природа сравнительного правоведения. Цели и функции сравнительного правоведения. Объект и предмет исследования. Принципы сравнительного правоведения.</p> <p>Методология сравнительного правоведения. Место сравнительного метода в правоведении, его соотношение с иными методами познания государства и права. Источники сравнительного правоведения. Связь сравнительного правоведения с философией, с общественными науками.</p> <p>Сравнительное правоведение и международное право. Сравнительное правоведение и европейское право. Сравнительное правоведение как наука и как учебная дисциплина. Его место и роль в юриспруденции. Современные тенденции развития сравнительного правоведения. Сферы его применения.</p> <p>Зарождение и развитие сравнительного правоведения на Древнем Востоке. Идеи сравнительного правоведения в Древней Греции и Древнем Риме.</p> <p>Эволюция идей сравнительного правоведения в Средние века. Развитие теории сравнительного права на базе национальных правовых систем</p>

		<p>западноевропейских стран в XV-XVIII вв.</p> <p>Эволюция идей сравнительного правоведения в XIX-XX вв. Первый Международный конгресс сравнительного права (Париж, 1900). Расширение географии развития сравнительного правоведения.</p> <p>Сравнительное правоведение в России до Октябрьской революции 1917 г., его развитие в советской и постсоветской России.</p>
2.	Характеристика отдельных правовых семей и правовых	<p>Правовая система как ключевая категория сравнительного правоведения. Её соотношение с категорией правовая семья. Компонентный состав правовой системы. Структура и функции правовой системы. Связь правовой системы с иными социальными системами и институтами (политическая система, экономическая система, религия и т.д.).</p> <p>Особенности формирования правовых семей. Дифференциация правовых семей. Основные подходы к их классификации. Проблема критериев классификации. Относительный характер классификации правовых семей. Основные правовые семьи современности. Проблема смешанных правовых систем. Понятие «кочующих» правовых семей.</p> <p>Развитие правовых семей современности. Особенности их взаимодействия в современном мире.</p> <p>Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Основные группы стран, входящих в романо-германскую правовую семью. Распространение романо-германской правовой семьи. История романо-германской правовой семьи (основные этапы развития), её перспективы. Связь романо-германской правовой семьи с римским частным правом. Характерные особенности романо-германского права. Источники права, их деление на первичные и вторичные. Роль нормативно-правовых актов в системе источников права. Закон, его виды и признаки. Кодифицированные акты, их общая характеристика. Соотношение закона с иными источниками права. Обычаи в системе источников права, их виды и признаки. Эволюция роли обычаев в романо-германской правовой семье. Судебная практика в системе источников права, ее виды и особенности.</p> <p>Правовая доктрина, её влияние на различные правовые процессы. Общая характеристика правовых систем Франции и Германии. Отрасли современного французского и германского законодательства. Судебные системы Франции и Германии. Место правовых систем стран Латинской Америки на правовой карте мира. Проблема принадлежности латиноамериканских правовых систем к романо-германской правовой семье.</p> <p>История латиноамериканских правовых систем. Их связь с правовыми системами романской подгруппы</p>

	<p>романо- германской правовой семьи. Особенности кодификационных работ в XIX - начале XX вв. Влияние правовых систем германской подгруппы романо-германской правовой семьи на развитие латиноамериканского права в XX в. Влияние США в сфере конституционного законодательства.</p> <p>Каудилизм XIX в. и авторитарные режимы XX в. Их роль в развитии правовых систем стран Латинской Америки. Система источников и характерные особенности латиноамериканского права. Общая характеристика основных отраслей современного законодательства стран Латинской Америки.</p> <p>Особенности судебных систем латиноамериканских государств. Место правовых систем скандинавских стран на правовой карте мира. Проблема принадлежности данных правовых систем к романо-германской правовой семье. История скандинавских правовых систем. Ныне действующие правовые памятники - Кодекс короля Христиана V (Дания 1683г.) и Свод законов Шведского государства 1734г. Их характеристика.</p> <p>Унификация скандинавского права. Отличительные черты систематизации законодательства скандинавских стран.</p> <p>Особенности современных скандинавских правовых систем. Источники скандинавского права.</p> <p>Общая характеристика современного законодательства скандинавских стран.</p> <p>Общая характеристика англосаксонской правовой семьи. Основные группы стран, входящих в англосаксонскую правовую семью.</p> <p>История англосаксонской правовой семьи (основные этапы развития), её перспективы. Распространение системы общего права. Специфика развития права в странах Британского Содружества.</p> <p>Характерные особенности англосаксонского права. Структура права в странах англосаксонской правовой семьи.</p> <p>Основные источники англосаксонского права. Судебный прецедент как основной источник права. Правила признания и применения прецедента. Особенности применения прецедента в различных государствах, входящих в англосаксонскую правовую семью.</p> <p>Место и роль законов в системе источников права. Виды законов. Соотношение закона и прецедента в государствах, относящихся к англосаксонской правовой семье. Роль и значение делегированного законодательства. Обычай как источник права: понятие и особенности. Взаимодействие обычаев с иными источниками права. Правовая доктрина в системе источников права: понятие и значение. Разум как</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>формальный источник общего права. Общая характеристика современного английского законодательства. Место правовой системы США на правовой карте мира. Становление и развитие правовой и судебной системы США в колониальный период.</p> <p>Эволюция правовой и судебной системы США после признания независимости со стороны Великобритании. Конституция США 1787г. и Билль о правах 1791г. Их характеристика. Поправки к Конституции США. Современная судебная система США: структура, особенности и влияние на правовую систему США. Источники права США, их особенности и соотношение. Отличительные черты современной правовой системы США. Общая характеристика современного законодательства США. Проблема определения природы правовой системы Шотландии.</p> <p>История правовой системы Шотландии. Связь шотландского и романо-германского права в эпоху Средневековья. Укрепление традиций общего права в Шотландии после 1707 г.</p> <p>Характерные особенности современной правовой системы Шотландии. Источники права современной Шотландии. Особенности судебной системы Шотландии. Общая характеристика мусульманского права: понятие и основные особенности.</p> <p>История возникновения и развития мусульманского права. Источники мусульманского права. Коран - основа мусульманского права. Сунна как источник мусульманского права. Иджма и кияс в системе источников мусульманского права. Соотношение источников мусульманского права. Обычай и соглашения в мусульманском праве.</p> <p>Эволюция мусульманского права на современном этапе. Соотношение мусульманского религиозного права и современного светского права.</p> <p>Общая характеристика законодательства современных мусульманских государств. Судебные системы современных мусульманских государств. Понятие и особенности индуусского права. Сфера действия индуусского права, его соотношение с национальным правом Индии. Источники индуусского права. Шастры: понятие и виды. Дхарма, артха, кама - понятие и содержание. Дхарма и обычай. Роль законодательства и судебной практики. Развитие индуусского права. Влияние мусульманского господства на развитие индуусского права. Английское господство и развитие индуусского права. Правовая система современной Индии. Проблема выделения дальневосточной правовой семьи. Отличительные черты правовых систем Дальнего Востока. Характерные особенности китайского права. Космогонический строй и гармония.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Незначительная роль права в традиционном китайском обществе.</p> <p>Развитие права. Влияние конфуцианства. Школа легистов и её роль в истории Китая.</p> <p>Развитие китайского права после революции 1911 года. Особенности развития права после прихода к власти коммунистической партии. Право Китая в современный период.</p> <p>Отличительные особенности японского права. Основные этапы развития японского права. Проблема вестернизации японского права.</p> <p>Перспективы развития правовых систем Дальнего Востока. Понятие и общая характеристика правовых систем Африки и Мадагаскара.</p> <p>ДокOLONиальный этап развития. Понятие и роль обычая. Трудности изучения обычаев. Африканская концепция социального порядка. Последствия нарушения обычаев. Влияние христианства и ислама.</p> <p>Колониальный период развития. Отношение колонизаторов к обычному праву.</p> <p>Особенности развития права в эпоху становления независимых государств.</p> <p>Подтверждение прежнего права (установленного колонизаторами) и реабилитация традиционных ценностей. Развитие обычаев в настоящее время. Кодификация африканского права. Судебные реформы и проблемы применения права.</p> <p>Устойчивость традиционного уклада жизни и перспективы развития правовых систем Африки и Мадагаскара. Общая характеристика социалистической правовой семьи как фактора развития правовых систем.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Историко-теоретические основы сравнительного правоведения	Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания, ситуационная задача, дискуссия (диспут), кейс, исследовательский проект, эссе, информационный проект, тестирование
2.	Характеристика отдельных правовых семей и правовых	Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания, ситуационная задача, дискуссия (диспут), кейс, исследовательский проект, эссе, информационный проект, тестирование

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная учебная литература:

1. Павлова Н.Г. Сравнительное правоведение: учебно-методическое пособие / Павлова Н.Г. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-209-08855-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105804.html>

8.2 Дополнительная учебная литература:

1. Осипов М.Ю. Сравнительное правоведение: курс лекций / Осипов М.Ю. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 618 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78625.html>

8.3 Периодические издания:

1. Правовая культура. Поволжский юридический институт (филиал) Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77947.html>

2. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. — Текст: электронный // Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: [сайт]. — URL: <https://www.vsrp.ru/documents/newsletters/>

3. Решения Конституционного Суда Российской Федерации. — Текст: электронный // Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации WWW.KSRF.RU: [сайт]. — URL: <http://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://elibrary.ru/titles.asp>– научная электронная библиотека eLibrary.
2. <https://www.scopus.com>– Scopus – крупнейшая единая база данных научной периодики.
3. <https://apps.webofknowledge.com>– Web of Science – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных.
4. <https://scholar.google.ru/>– Google Scholar (Академия Google) – поисковая система по научной литературе.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачётам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и нормативных правовых актов.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи зачёта (экзамена) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к зачёту (экзамену) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до зачёта (экзамена).
3. Время непосредственно перед зачётом (экзаменом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На зачёте (экзамене) высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций. Это необходимо и в связи с постоянными изменениями законодательства в изучаемой сфере.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели

для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины.

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Сравнительное правоведение

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.04.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданское право и гражданский процесс
<i>Квалификация выпускника</i>	магистр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	Толкование права	ОПК-3
Общепрофессиональные	Юридическая аргументация	ОПК-4
Общепрофессиональные	Юридическое письмо	ОПК-5

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-3	способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Оценивает тексты правовых и иных актов законодательных органов, органов исполнительной власти, судов ОПК-3.2 Обобщает и систематизирует проблемы, препятствующие реализации норм права ОПК-3.3 Владеет навыками толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1 Свободно оперирует профессиональной юридической лексикой ОПК-4.2 Выстраивает эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т. д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1 Самостоятельно составляет юридические документы и разрабатывает проекты локальных и нормативных (индивидуальных) правовых актов необходимых для развития и эффективного функционирования законодательства ОПК-5.2 Разрабатывает и вносит предложения по совершенствованию законодательства Российской Федерации в целях его эффективного развития и функционирования ОПК-5.3 Вносит предложения по совершенствованию законодательства Российской Федерации в целях его эффективного развития и функционирования

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК-3		
	принципы социальной направленности профессии и основные функции государства и права, а также направления права; положения действующих нормативных актов возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому	определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида;	методикой профессионального общения и принятия юридически обоснованных решений и навыками анализа текущих изменений законодательства
Код компетенции	ОПК-4		
	основные общеправовые понятия и категории; понятие, значение, виды, способы толкования нормы права;	формулировать определения общеправовых понятий и категорий; правильно квалифицировать юридические факты; определять вид толкования нормы права по субъекту и объему	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений
Код компетенции	ОПК-5		
	требования,	навыками приема и	составлять

	предъявляемые к составлению процессуальных и служебных документов, принципы и условия подготовки юридических и служебных документов в сфере гражданского процесса	подготовки юридических и служебных документов в сфере гражданского процесса;	процессуальные документы в соответствии с требованиями законодательства в сфере гражданского процесса.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных

		<p>деловыми играми, кейсами и т.д.;</p> <p>При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ ЗАЧТЕНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ ЗАЧТЕНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

**2 СЕМЕСТР
ОПК-3**

1. Задание на соответствие. Проведите соответствие, ответив на вопросы:

1	Как называется концепция понимания права, в которой право — естественно существующие, прирожденные права человека?	А	Позитивизм
2	Как называется концепция понимания права, в которой право — совокупность норм, установленных властью?	Б	Юридический либерализм
3	Как называется концепция понимания права, в которой право — прежде всего воплощение, институционализация свободы, от лат. <i>libertum</i> — свобода?	В	Естественная концепция

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1В, 2А, 3Б

2. Как называется главный юридический источник права в большинстве стран, основной закон государства? Ответ запишите в именительном падеже.

Ответ: Конституция государства

Возможный вариант ответа: Конституция

3. Задание на соответствие. Проведите соответствие, ответив на вопросы:

1	Какому термину соответствует определение: “Это совокупность внутренне согласованных, взаимосвязанных социально однородных юридических средств, с помощью которых государство оказывает необходимое нормативное воздействие на общественные отношения (закрепление, регулирование, охрана, защита)”?	А	Правовая система
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-------------------------

2	Как называется совокупность национальных правовых систем, выделенных на основе общности источников, юридической техники, структуры права и исторического пути его оформления?	Б	Национальная правовая система
3	Какому термину соответствует данное определение: “Это конкретно-историческая совокупность права, юридической практики и господствующей правовой идеологии отдельного государства”	В	Правовая семья

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1А, 2В, 3Б

4. Как в большинстве стран называется акт высшей юридической силы после конституции?

Ответ запишите в именительном падеже.

Ответ: закон

5. Перечислите наиболее распространенные традиционные формы права. Выберите несколько правильных ответов и дайте развернутое обоснование.

А) **нормативно-правовой акт**

Б) преюдиция

В) **правовой обычай**

Г) сатисфакция

Д) **юридический прецедент**

Ответ: А) нормативно-правовой акт, В) правовой обычай, Д) юридический прецедент

6. Задание на соответствие. Проведите соответствие, ответив на вопросы:

1	Как называется объективно сложившееся в результате неоднократного повторения правило общественного поведения, основанное на соображениях его целесообразности и полезности, которое признается государством в качестве легализованной формы права?	А	Нормативно-правовой акт
2	Как называется придание обязательной силы ранее принятому решению административного или судебного органа по аналогичному делу?	Б	Правовой обычай

3	Как называется изданный в установленном порядке компетентным органом акт правотворчества, устанавливающий, отменяющий или изменяющий правовые нормы, регулирующие общественное отношение?	В	Юридический прецедент
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	------------------------------

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1Б, 2В, 3А

7. Какому понятию соответствует определение: Совокупность юридических взглядов и методологических установок, направленных на разрешение правовых споров и выработку правовых традиций по наиболее значимым вопросам

Ответ: правовая доктрина

8. Выберите из предложенных вариантов дисциплины, которые в правовой системе Франции относят к публично-правовым:

- А) Частное право
- Б) **Конституционное право**
- В) Коммерческое право
- Г) **Административное право**
- Д) **Финансовое право**

Ответ: Б) Конституционное право Г) Административное право Д) Финансовое право

9. Как назывался источник древнерусского права, первый судебный закон? В ответе напишите словосочетание, каждое слово с заглавной буквы.

Ответ: Русская Правда

10. Как называется нормативный правовой акт Российской Федерации, содержащий принципиальное положение о месте человека в обществе и государстве: «Человек и его права – высшая ценность»? В ответе напишите словосочетание, каждое слово с заглавной буквы.

Ответ: Конституция России

Возможный вариант ответа: Конституция Российской Федерации

Возможный вариант ответа: Конституция

11. Выберите из предложенных вариантов дисциплины, которые в правовой системе Франции относят к частноправовым:

- А) **Международное статутное право**
- Б) Конституционное право
- В) **Морское право**
- Г) **Лесное право**
- Д) Административное право

Ответ: А) Международное статутное право В) Морское право Г) Лесное право

1. Право справедливости в Англии было создано при помощи этой системы. Выберите верный ответ.

- А) в результате рецепции Римского права;
- Б) королевскими (Вестминстерскими) судами;
- В) судами лорда канцлера;**
- Г) в результате кодификации разрозненных нормативно-правовых актов.

Ответ: В) судами лорда канцлера

2. Какие принципы характерны для англосаксонской правовой системы? Выберите несколько правильных ответов.

- А) Абсолютная власть монарха;
- Б) Преимущественное право религиозных норм;
- В) Принцип правового государства;**
- Г) Принцип законности.**

Ответ: В) Принцип правового государства; Г) Принцип законности

3. Задание на соответствие. Проведите соответствие:

1	Период, когда сформировалась система общего права, основанная на прецедентах и решениях судов, и стала доминирующей в Англии	А	Право эпохи Раннего Нового времени
2	Период, когда правовая система Англии стала основана на законодательных актах, судебных прецедентах, и а также традициях и судебных актах	Б	Средневековое право
3	Период, когда произошли значительные изменения в правовой системе, включая Указания старшего поколения (1628 год), принятие Великой Хартии свобод (1215 год), и рост королевской власти.	В	Современное право

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1Б, 2В, 3А

4. В какой стране только за государственную измену может быть отрешен президент? Выберите верный вариант ответа.

- А) в России;
- Б) в Словакии;
- В) в Болгарии;
- Г) в Чехии.**

Ответ: Г) в Чехии

5. Дайте определение понятия «правопорядок».

Ответ: Правопорядок – это система общественных отношений, которая устанавливается в результате точного и полного осуществления предписаний правовых норм всеми субъектами права.

6. Какие основные мусульманские юридические школы существуют? Выберите несколько правильных ответов.

А) **Ханафитская**

Б) **Маликитская**

В) Луцидистская

Г) **Шафиитская**

Д) **Ханбалитская**

Ответ: А) Ханафитская; Б) Маликитская; Г) Шафиитская, Д) Ханбалитская.

7. Конституция какой страны включает в предмет семейного права институт внебрачного сожительства?

А) Хорватии;

Б) **Словении;**

В) США;

Г) Болгарии.

Ответ: Б) Словении

8. В Преамбуле Конституции каких стран используется Религиозная самоидентификация народа в отношении мусульман? Выберите несколько правильных ответов.

А) **Марокко;**

Б) **Хорватии;**

В) России;

Г) Болгарии.

Ответ: А) Марокко; Б) Хорватии

9. Какие из перечисленных правовых систем современности не относятся к правовой семье обычного права? Выберите несколько правильных ответов.

А) правовая система Тринидада и Тобаго;

Б) **правовая система Саудовской Аравии;**

В) правовая система Сенегала;

Г) **правовая система Алжира.**

Ответ: Б) правовая система Саудовской Аравии; Г) правовая система Алжира

10. Какие правовые источники наиболее влияют на правовые системы многих африканских государств? Выберите несколько правильных ответов.

А) Акт о единстве Африканского союза;

Б) Римское право;

В) **Колониальное право;**

Г) **Обычное право**

Ответ: В) Колониальное право; Г) Обычное право

11. Колониальные правовые порядки каких стран оказали значительное влияние на правовые системы африканских государств?

Выберите несколько правильных ответов.

А) **Великобритания (Британское право);**

Б) Индия (Индийское право);

В) **Франция (Французское право);**

Г) Древний Рим (Римское право)

Ответ: А) Великобритания (Британское право); В) Франция (Французское право)

12. Какие критерии используются для классификации национальных правовых систем?

Выберите несколько правильных ответов

А) Политическая система;

Б) **Историческое происхождение;**

В) **Источники права;**

Г) Уровень развития законодательства

Ответ: Б) Историческое происхождение; В) Источники права

13. Задание на соответствие. Проведите соответствие, ответив на вопросы:

1	В каких странах в соответствии с моделью регулирования отношений в семье происходит установление законом полного равноправия супругов, совместной родительской власти, признание прав ребенка, воспитание которого осуществляется прежде всего в его интересах?	А	Страны Тропической Африки и Океании
2	В каких странах в соответствии с моделью регулирования отношений в семье устанавливается господство мужа?	Б	Страны мусульманского фундаментализма
3	В каких странах в соответствии с моделью регулирования отношений в семье происходит племенное влияние на семью?	В	Страны Европы, особенно Скандинавии

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1В, 2Б, 3А

2 СЕМЕСТР ОПК-5

1. Задание на соответствие. Проведите соответствие, ответив на вопросы:

1	Какое понятие определяется правом Франции как установленная законом возможность фактического обладания вещью в зависимости от воли лица?	А	Право пользования
2	Какое понятие определяется правом Франции как установленная законом возможность использовать чужую вещь для удовлетворения своих нужд, при этом не нарушая прав собственника?	Б	Право владения
3	Какое понятие определяется правом Франции как допустимая законом возможность определять юридическую судьбу объекта?	В	Право распоряжения

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1Б, 2А, 3В

2. Задание на соответствие. Проведите соответствие, ответив на вопросы:

1	Для какой правовой системы высшим авторитетом является закон?	А	Романо-германская правовая система
2	Для какой правовой системы высшим авторитетом является решение суда?	Б	Исламская правовая система
3	Для какой правовой системы высшим авторитетом является Коран, Сунна, иджма, кийас	В	Англосаксонская правовая система

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1А, 2В, 3Б

3. Перечислите вспомогательные критерии классификации норм права на отрасли. Выберите несколько правильных ответов.

- А) **цель и содержание правового регулирования**
- Б) эмоциональное состояние законодателей
- В) **особенность создания норм права, источников права**
- Г) образование экспертов
- Д) **правовой режим**

Ответ: А) цель и содержание правового регулирования, В) особенность создания норм права, источников права, Д) правовой режим

4. Задание на соответствие. Проведите соответствие, ответив на вопросы:

1	Сравнение с конечной целью прикладного (практического) применения результата данного сравнения	А	Микросравнение
2	Сравнительный анализ специфических положений отдельных институтов различных правовых систем	Б	Теоретическое сравнение
3	Сравнение с целью академического применения результата сравнения (т.е. выводы, формируемые в ходе сравнения используются лишь в теоретическом плане, но не как иначе)	В	Функциональное сравнение

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1В, 2А, 3Б

5. В сфере практического применения сравнительное правоведение выполняет в том числе следующую функцию. Выберите верный вариант ответа

- А) способствует изучению национального права;
- Б) облегчает понимание зарубежных правовых систем;
- В) повышает уровень правовой культуры;
- Г) **помогает разработчикам национального законодательства разных стран учесть зарубежный опыт развития;**

Ответ: Г) помогает разработчикам национального законодательства разных стран учесть зарубежный опыт развития

6. Дайте определение термину “Право”

Ответ: Право - это система общеобязательных, формально-определенных норм, гаран-тируемых и санкционируемых государством.

Возможный вариант ответа: Право - система общеобязательных, формально-определенных норм, гарантируемых государством.

7. Какие страны используют смешанную правовую систему с элементами общего и гражданского права? Выберите несколько правильных ответов.

- А) Нидерланды
- Б) **Канада (Квебек)**
- В) **Южная Африка**
- Г) Индонезия

Ответ: Б) Канада (Квебек); В) Южная Африка

8. Какие черты характерны для англо-американского судебного процесса? Выберите несколько правильных ответов.

- А) **Состязательный процесс**
- Б) **Прецеденты**
- В) Инквизиционный процесс
- Г) Кодексы

Ответ: А) Состязательный процесс; Б) Прецеденты

9. В правовой системе каких стран Пандектное право действовало как частное право? Выберите несколько правильных ответов.

- А) Англии;
- Б) **Австрии;**
- В) **Германии;**
- Г) США;
- Д) Индии.

Ответ: Б) Австрии; В) Германии

10. В какой стране допускается совмещение государственных полномочий и компетенции органов местного самоуправления на уровне жупаний — крупных административно-территориальных единиц? Выберите несколько правильных ответов.

- А) **в Венгрии;**
- Б) в Хорватии;
- В) **в Словакии;**
- Г) в Сербии.

Ответ: А) в Венгрии; В) в Словакии

