

Рабочая программа дисциплины

**Актуальные проблемы гражданского права и процесса**

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.04.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданское право и гражданский процесс
<i>Квалификация выпускника</i>	магистр

**1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	Юридический анализ	ОПК-1
Профессиональные	-	ПК-3

**2. Компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>ОПК-1</b>	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 Собирает информацию для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики ОПК-1.2. Анализирует и обобщает законодательство и иные нормативные правовые акты в определенной сфере, правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с их применением, для решения нестандартных ситуаций ОПК-1.3 Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права
<b>ПК-3</b>	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	ПК-3.1. - Знает способы отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в гражданско-правовой сфере ПК-3.2. - Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в гражданско-правовой сфере ПК-3.3. - Владеет навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в гражданско-правовой сфере

**3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине**

**3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине**

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
<b>Код компетенции</b>	<b>ОПК-1</b>		
	- значение правовых и	- использовать	- навыками

	гуманистических ценностей для сохранения и развития современной законодательной системы; этапы, особенности и основные тенденции ее развития науки	основные положения и общенаучные методы в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным правовым реальностям	ориентации в различных этапах развития права, понимать место и роль науки в системе правовых дисциплин
<b>Код компетенции</b>	<b>ПК 3</b>		
	- понятие и виды юридических документов, основы правотворческой, правореализационной, правоприменительной, интерпретационной техники	- разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов	- навыками составления проектов процессуальной и служебной документации в соответствии с правилами грамматики, стилистики, логики и культуры речи

#### 4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права и процесса» относится к обязательной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Способы обеспечения исполнения обязательств».

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, научно-исследовательский.

Профиль (направленность) программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Гражданское право и гражданский процесс.

#### 5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>		<i>Формы обучения</i>
		<i>Очно-заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы		3/108
<b>Контактная работа:</b>		
	Занятия лекционного типа	4
	Занятия семинарского типа	12
	Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой	0,15
<b>Самостоятельная работа</b>		91,85

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

## 6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

### 6.1.1. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1.	Проблемы гражданского права как отрасли права, законодательства и науки			2				15
2.	Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права	1		2				15
3.	Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и сделок	1		2				15
4.	Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность	1		2				15
5.	Проблемы гражданско-процессуального права как отрасли права, законодательства и науки			2				15
6.	Теоретические и практические проблемы основных институтов гражданского процесса	1		2				16,85
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0,15</b>						
	<b>Всего</b>	<b>4</b>		<b>12</b>				<b>91,85</b>

## 6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

### 6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание раздела
1.	Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов	Современные проблемы учения о гражданском правоотношении. Классификация гражданских правоотношений. Элементы гражданского

	гражданского права	правоотношения. Структура субъективного гражданского права и субъективной гражданской обязанности. Имущественные и неимущественные права. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом. Правовой статус и правовое положение субъектов гражданского права как правовые категории: проблема соотношения понятий. Общая система средств индивидуализации субъектов гражданского права. Гражданско-правовое учение о представительстве.
2.	Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и сделок	Особенности правового регулирования сделок и договоров, Признание сделок недействительными. Способы обеспечения обязательств, проблемы обязательственного права. Проблемы возникновения гражданско-правовой ответственности.
3.	Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность	Осуществление и защита субъективных гражданских прав как правовые категории. Правовая охрана, правовая защита, правовое обеспечение субъективных гражданских прав. Учение о сроках осуществления и защиты субъективных гражданских прав. Формы и способы защиты гражданских прав. Проблемы учения о гражданско-правовой ответственности. Проблемы состава гражданского правонарушения. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Гражданско-правовое учение об исковой давности.
4.	Теоретические и практические проблемы основных институтов гражданского процесса	Особенности правового регулирования института участников гражданского судопроизводства. Осложнения субъектного состава сторон в гражданском процессе. Значение участия третьих лиц. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе по ГПК РФ. Правовые основы судебного представительства.

### 6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Проблемы гражданского права как отрасли права, законодательства и науки	Гражданское право и иные правовые отрасли: единство и дифференциация, вопросы конвергенции. Социальная функция гражданского права. Сущность гражданско-правового регулирования. Механизм гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовое регулирование с использованием информационно - телекоммуникационных сетей. Понятийный аппарат гражданского права, гражданско-правовые юридические процедуры. Исследования юридических процедур в цивилистической науке. Проблема структуры предмета гражданско-правового регулирования. Организационные, корпоративные и

		<p>неимущественные отношения в предмете гражданского права. Современное доктринальное представление о методе гражданско-правового регулирования: соотношение структурных элементов.</p> <p>Принципы гражданско-правового регулирования: отдельные виды, принципы гражданского права и принципы его отдельных подразделений. Принцип добросовестности участников гражданских правоотношений.</p>
2.	<p>Учение о гражданском правоотношении.</p> <p>Проблемы правового статуса субъектов гражданского права</p>	<p>Развитие законодательства о физических лицах как субъектах гражданского права на современном этапе. Проблемы гражданской правосубъектности физических лиц. Правовой статус индивидуального предпринимателя: гражданско-правовая и межотраслевая характеристики. Несостоятельность (банкротство) физических лиц: основные тенденции правового регулирования.</p> <p>Развитие законодательства о юридических лицах как субъектах гражданского права на современном этапе. Проблема корпоративного права.</p> <p>Проблемы гражданской правосубъектности юридических лиц. Ограничения гражданской правосубъектности юридических лиц. Проблемы правового положения юридических лиц с иностранным участием.</p> <p>Проблемы законодательной классификации юридических лиц. Объединения юридических лиц. Правовая природа органа юридического лица.</p> <p>Проблемы правового режима имущества юридических лиц. Правовая природа актов юридических лиц. Локальные и корпоративные акты.</p> <p>Развитие законодательства о публично-правовых образованиях как субъектах гражданского права на современном этапе. Проблемы гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Роль публично-правовых образований в гражданских правоотношениях. Публично-правовые образования как участники юридических лиц, стороны в сделках, субъекты гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Развитие доктринальных представлений о правовом статусе (правовом положении) субъектов гражданского права.</p>
3.	<p>Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и сделок</p>	<p>Категории «правовой режим», «гражданско-правовой режим», «объекты гражданских прав» в правовой науке. Правовой режим объекта гражданских прав и правовой режим деятельности.</p> <p>Проблема классификации объектов гражданских прав. Совершенствование классификации объектов гражданских прав по критерию оборотоспособности.</p> <p>Проблемы правового режима отдельных объектов гражданских прав. Развитие научных представлений о правовом режиме недвижимости.</p>

		<p>Государственная регистрация в гражданско-правовой сфере. Проблемы государственной регистрации прав на недвижимое имущество.</p> <p>Гражданско-правовая теория юридических фактов. Гражданско-правовая теория сделок. Субъективное и объективное в гражданско-правовой сделке. Проблема классификации сделок. Электронная форма сделки. Недействительность сделок и ее правовые последствия.</p>
4.	<p>Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность</p>	<p>Осуществление и защита субъективных гражданских прав как правовые категории. Правовая охрана, правовая защита, правовое обеспечение субъективных гражданских прав. Субъективное право на защиту. Гражданско-правовой механизм осуществления и защиты субъективных гражданских прав. Учение о сроках осуществления и защиты субъективных гражданских прав.</p> <p>Формы и способы защиты гражданских прав. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация и др. Проблемы применения отдельных способов защиты гражданских прав. Проблемы возмещения убытков, взыскания неустойки, компенсации морального вреда. Исследования проблем осуществления и защиты гражданских прав в цивилистической науке. Проблемы учения о гражданско-правовой ответственности. Сущность гражданско-правовой ответственности, ее отграничение от иных видов юридической ответственности. Проблемы состава гражданского правонарушения. Два понимания вины в области действия гражданского права. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Гражданско-правовое учение об исковой давности.</p>
5.	<p>Проблемы гражданско-процессуального права как отрасли права, законодательства и науки</p>	<p>Анализ Концепции ГПК РФ. Последующие изменения и дополнения в ГПК РФ, их существо и причины. Необходимость дальнейших изменений гражданского процессуального законодательства. Виды гражданского судопроизводства. Судебная практика в системе источников гражданского процессуального права. Значение решений Европейского Суда по правам человека для российской судебной практики. Судебные акты Конституционного Суда РФ как источник права. Влияние разъяснений Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики и постановлений Верховного Суда РФ по конкретным делам на совершенствование гражданского судопроизводства и правоприменительную практику.</p>
6.	<p>Теоретические и практические проблемы основных институтов гражданского процесса</p>	<p>Право на иск и право на предъявление иска. Возбуждение гражданского дела. Проблемы обеспечения иска. Подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание. Анализ проблем, возникающих на данном этапе: пассивное</p>

		<p>поведение, злоупотребление гражданскими процессуальными правами. Обязательная медиация: за и против. Участие сторон в предварительном судебном заседании. Судебное разбирательство: части, роль председательствующего, участие сторон на разных его этапах (ходатайства, участие в исследовании доказательств, объяснение сторон, судебные прения). Ответственность за неявку в процесс и злоупотребления ГПП. Заочное производство. Протокол судебного заседания: порядок изготовления, ознакомления, принесения замечаний (проблемы практики).</p> <p>Влияние эволюции принципа состязательности на постановку целей доказывания в гражданском судопроизводстве. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции. Особенности исследования отдельных средств доказывания. Свидетель в процессе: проблемы (свидетельский иммунитет, порядок допроса, несовершеннолетний свидетель). Роль специалиста в судебном доказывании. Оценка доказательств.</p>
--	--	---

### 6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Проблемы гражданского права как отрасли права, законодательства и науки	<p>Гражданское право и иные правовые отрасли: единство и дифференциация, вопросы конвергенции. Социальная функция гражданского права. Сущность гражданско-правового регулирования. Механизм гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовое регулирование с использованием информационно-телекоммуникационных сетей. Понятийный аппарат гражданского права, гражданско-правовые юридические процедуры. Исследования юридических процедур в цивилистической науке.</p> <p>Проблема структуры предмета гражданско-правового регулирования. Организационные, корпоративные и неимущественные отношения в предмете гражданского права. Современное доктринальное представление о методе гражданско-правового регулирования: соотношение структурных элементов.</p> <p>Принципы гражданско-правового регулирования: отдельные виды, принципы гражданского права и принципы его отдельных подразделений. Принцип добросовестности участников гражданских правоотношений.</p>
2.	Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права	<p>Развитие законодательства о физических лицах как субъектах гражданского права на современном этапе. Проблемы гражданской правосубъектности физических лиц. Правовой статус индивидуального предпринимателя: гражданско-правовая и</p>

		<p>межотраслевая характеристики. Несостоятельность (банкротство) физических лиц: основные тенденции правового регулирования.</p> <p>Развитие законодательства о юридических лицах как субъектах гражданского права на современном этапе. Проблема корпоративного права.</p> <p>Проблемы гражданской правосубъектности юридических лиц. Ограничения гражданской правосубъектности юридических лиц. Проблемы правового положения юридических лиц с иностранным участием.</p> <p>Проблемы законодательной классификации юридических лиц. Объединения юридических лиц. Правовая природа органа юридического лица. Проблемы правового режима имущества юридических лиц. Правовая природа актов юридических лиц. Локальные и корпоративные акты.</p> <p>Развитие законодательства о публично-правовых образованиях как субъектах гражданского права на современном этапе. Проблемы гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Роль публично-правовых образований в гражданских правоотношениях. Публично-правовые образования как участники юридических лиц, стороны в сделках, субъекты гражданско-правовой ответственности. Развитие доктринальных представлений о правовом статусе (правовом положении) субъектов гражданского права.</p>
3.	<p>Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и сделок</p>	<p>Категории «правовой режим», «гражданско-правовой режим», «объекты гражданских прав» в правовой науке. Правовой режим объекта гражданских прав и правовой режим деятельности.</p> <p>Проблема классификации объектов гражданских прав. Совершенствование классификации объектов гражданских прав по критерию оборотоспособности.</p> <p>Проблемы правового режима отдельных объектов гражданских прав. Развитие научных представлений о правовом режиме недвижимости.</p> <p>Государственная регистрация в гражданско-правовой сфере. Проблемы государственной регистрации прав на недвижимое имущество.</p> <p>Гражданско-правовая теория юридических фактов. Гражданско-правовая теория сделок. Субъективное и объективное в гражданско-правовой сделке. Проблема классификации сделок. Электронная форма сделки. Недействительность сделок и ее правовые последствия.</p>
4.	<p>Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность</p>	<p>Осуществление и защита субъективных гражданских прав как правовые категории. Правовая охрана, правовая защита, правовое обеспечение субъективных гражданских прав. Субъективное право на защиту. Гражданско-правовой механизм осуществления и защиты субъективных гражданских прав. Учение о</p>

		<p>сроках осуществления и защиты субъективных гражданских прав.</p> <p>Формы и способы защиты гражданских прав. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация и др. Проблемы применения отдельных способов защиты гражданских прав. Проблемы возмещения убытков, взыскания неустойки, компенсации морального вреда. Исследования проблем осуществления и защиты гражданских прав в цивилистической науке. Проблемы учения о гражданско-правовой ответственности. Сущность гражданско-правовой ответственности, ее отграничение от иных видов юридической ответственности. Проблемы состава гражданского правонарушения. Два понимания вины в области действия гражданского права. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Гражданско-правовое учение об исковой давности.</p>
5.	Проблемы гражданско-процессуального права как отрасли права, законодательства и науки	<p>Анализ Концепции ГПК РФ. Последующие изменения и дополнения в ГПК РФ, их существо и причины. Необходимость дальнейших изменений гражданского процессуального законодательства. Виды гражданского судопроизводства. Судебная практика в системе источников гражданского процессуального права. Значение решений Европейского Суда по правам человека для российской судебной практики. Судебные акты Конституционного Суда РФ как источник права. Влияние разъяснений Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики и постановлений Верховного Суда РФ на совершенствование гражданского судопроизводства и правоприменительную практику.</p>
6.	Теоретические и практические проблемы основных институтов гражданского процесса	<p>Право на иск и право на предъявление иска. Возбуждение гражданского дела. Проблемы обеспечения иска. Подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание. Анализ проблем, возникающих на данном этапе: пассивное поведение, злоупотребление гражданскими процессуальными правами. Обязательная медиация: за и против. Участие сторон в предварительном судебном заседании. Судебное разбирательство: части, роль председательствующего, участие сторон на разных его этапах (ходатайства, участие в исследовании доказательств, объяснение сторон, судебные прения). Ответственность за неявку в процесс и злоупотребления ГПП. Заочное производство. Протокол судебного заседания: порядок изготовления, ознакомления, принесения замечаний (проблемы практики).</p> <p>Влияние эволюции принципа состязательности на постановку целей доказывания в гражданском судопроизводстве. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции.</p>

		Особенности исследования отдельных средств доказывания. Свидетель в процессе: проблемы (свидетельский иммунитет, порядок допроса, несовершеннолетний свидетель). Роль специалиста в судебном доказывании. Оценка доказательств.
--	--	---

## 7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Проблемы гражданского права как отрасли права, законодательства и науки	Опрос, информационный проект
2.	Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права	Опрос, тест
3.	Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и сделок	Опрос, проблемно-аналитические задания.
4.	Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность	Опрос, письменный опрос
5.	Проблемы гражданско- процессуального права как отрасли права, законодательства и науки	Опрос, тест
6.	Теоретические и практические проблемы основных институтов гражданского процесса	Опрос, проблемно-аналитические задания

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная учебная литература

1. Гражданское право. В 2 томах. Т.1: учебник / О. Г. Алексеева, К. П. Беляев, М. М. Валеев [и др.]; под редакцией Б. М. Гонгало. — 4-е изд. — Москва: Статут, 2021. — 614 с. — ISBN 978-5-8354-1717-9 (т.1), 978-5-8354-1716-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109972.html>

2. Гражданское право. В 2 томах. Т.2: учебник / О. Г. Алексеева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо [и др.]; под редакцией Б. М. Гонгало. — 4-е изд. — Москва: Статут, 2021. — 602 с. — ISBN 978-5-8354-1718-6 (т.2), 978-5-8354-1716-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109973.html>

3. Гражданское процессуальное право. В 2 томах. Т.1: общая часть: учебник / Т. К. Андреева, С. Ф. Афанасьев, В. В. Блажеев [и др.]; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 2-е изд. — Москва: Статут, 2022. — 550 с. — ISBN 978-5-8354-1821-3, 978-5-8354-1822-0 (т.1). — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126409.html>

4. Гражданское процессуальное право. В 2 томах. Т.2: особенная часть. Производство по отдельным категориям дел / Т. К. Андреева, С. Ф. Афанасьев, В. В. Блажеев [и др.]; под

редакцией П. В. Крашенинникова. — 2-е изд. — Москва: Статут, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-8354-1821-3, 978-5-8354-1823-7 (т.2). — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126410.html>

### **8.2. Дополнительная учебная литература**

1. Гражданско-правовые отношения: проблемы доктрины, законодательства и судебной практики: сборник статей, посвященный 75-летию доктора юридических наук, профессора Евгения Алексеевича Суханова / В. В. Витрянский, Г. А. Гаджиев, Н. В. Козлова [и др.]; под редакцией В. В. Витрянского. — Москва: Статут, 2022. — 396 с. — ISBN 978-5-8354-1910-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134924.html>

2. Слабоспицкий, А. С. Актуальные проблемы судоустройства и судопроизводства: учебник / А. С. Слабоспицкий. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 183 с. — ISBN 978-5-4497-2281-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131953.html>

### **8.3. Периодические издания**

1. Актуальные проблемы российского права. ISSN: 1994-1471. <http://www.iprbookshop.ru/63202.html>

2. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

3. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

2. Министерство внутренних дел Российской Федерации <https://мвд.рф/>

3. Министерство юстиции Российской Федерации <https://minjust.gov.ru/ru/>

4. Российское агентство правовой и судебной информации – [www.infosud.ru](http://www.infosud.ru).

5. Электронная юридическая библиотека – [www.pravo.eup.ru](http://www.pravo.eup.ru).

6. Электронная юридическая библиотека «elibrary» – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному

запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD. Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

### **13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины.**

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

#### **13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:**

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

#### **13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

#### **13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**

### **здоровья (ОВЗ)**

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Актуальные проблемы гражданского права и процесса»**

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.04.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданское право и гражданский процесс
<i>Квалификация выпускника</i>	магистр

## 1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	Юридический анализ	ОПК-1
Профессиональные	-	ПК-3

## 2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>ОПК-1</b>	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 Собирает информацию для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики ОПК-1.2. Анализирует и обобщает законодательство и иные нормативные правовые акты в определенной сфере, правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с их применением, для решения нестандартных ситуаций ОПК-1.3 Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права
<b>ПК-3</b>	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	ПК-3.1. - Знает способы отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в гражданско-правовой сфере ПК-3.2. - Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в гражданско-правовой сфере ПК-3.3. - Владеет навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в гражданско-правовой сфере

## 3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

### 3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
<b>Код компетенции</b>	<b>ОПК-1</b>		
	- значение правовых и	- использовать	- навыками

	гуманистических ценностей для сохранения и развития современной законодательной системы; этапы, особенности и основные тенденции ее развития науки	основные положения и общенаучные методы в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным правовым реальностям	ориентации в различных этапах развития права, понимать место и роль науки в системе правовых дисциплин
<b>Код компетенции</b>	<b>ПК 3</b>		
	- понятие и виды юридических документов, основы правотворческой, правореализационной, правоприменительной, интерпретационной техники	- разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов	- навыками составления проектов процессуальной и служебной документации в соответствии с правилами грамматики, стилистики, логики и культуры речи

### 3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Индикаторы достижения</b>	<b>Показатели оценивания результатов обучения</b>
<b>ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО</b>	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

<b>ХОРОШО/ЗАЧТЕНО</b>	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>- затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности.</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
<b>УДОВЛЕТВИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО</b>	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении;</li> <li>- показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- практически не способен сформулировать выводы и обобщения;</li> <li>- частично владеет системой понятий.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении продемонстрировал недостаточность навыков</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности.</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
<b>НЕУДОВЛЕТВИТЕЛЬНО/НЕЗАЧТЕНО</b>	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части материала;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует квалифицированных выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет системой понятий.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.</li> </ul>

	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».
--	----------	--

*При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.*

**4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотносенной с результатами обучения по дисциплине**

## 2 СЕМЕСТР ОПК-1

1. Перечислите субъекты гражданского процесса. **Выберите несколько верных вариантов ответов**

- а) лица, участвующие в деле
- б) судебные приставы
- в) органы правопорядка
- г) лица, содействующие правосудию
- д) суды

**Ответ: а) лица, участвующие в деле, г) лица, содействующие правосудию, д) суды**

2. Кто устанавливает опеку над лицом, признанным судом недееспособным? **Выберите верный вариант ответа.**

- а) Суд, принявший решение о признании лица недееспособным
- б) Орган опеки и попечительства
- в) Орган социальной защиты населения
- г) Региональные органы Социального фонда России

**Ответ: Орган опеки и попечительства**

3. На какой срок распространяется исковая давность на требования собственника об устранении всяких нарушений его права? **Выберите верный вариант ответа.**

- а) Распространяется и составляет 3 года
- б) Распространяется и составляет 1 год
- в) Распространяется и составляет 6 месяцев
- г) Не распространяется

**Ответ: г) Не распространяется**

4. Дайте определение понятию «срок» в гражданском праве? **Выберите правильный вариант ответа.**

- а) является юридическим фактом
- б) не является юридическим фактом
- в) не является юридическим фактом, но может учитываться судом

**Ответ: а) срок является юридическим фактом**

5. Назовите метод гражданского процессуального права? Выберите верный вариант ответа.

а) диспозитивный

б) императивный

**в) императивно-диспозитивный**

г) предписания

**Ответ: в) императивно-диспозитивный**

6. Установите соответствие между субъектами гражданского процесса и принадлежащих им прав:

<b>1</b>	Ответчик	<b>А</b>	представление в суд заключения по делу
<b>2</b>	Свидетель	<b>Б</b>	признание иска
<b>3</b>	Прокурор	<b>В</b>	отказ от иска
<b>4</b>	Истец	<b>Г</b>	право быть допрошенным по месту своего жительства

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

**Ответ: 1Б, 2Г, 3А, 4В**

7. Установите соответствие понятия и его содержания:

<b>1</b>	Неустойка	<b>А</b>	денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения
<b>2</b>	Залог	<b>Б</b>	определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства
<b>3</b>	Задаток	<b>В</b>	имущество, из стоимости которого кредитор может получить удовлетворение своих требований преимущественно перед другими кредиторами

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Ответ: 1Б, 2В, 3А**

8. Установите соответствие между уполномоченными организациями и видами рассматриваемых дел:

<b>1</b>	Арбитражный суд	<b>А</b>	Дела о защите права на отдых
----------	-----------------	----------	------------------------------

2	Нотариат	Б	Охрана бесспорных субъективных гражданских прав
3	Суд общей юрисдикции	В	Дела о лишении родительских прав
4	Комиссия по трудовым спорам	Г	Дела о несостоятельности (банкротстве)

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

А	Б	В	Г

**Ответ:** 1Г, 2Б, 3В, 4А

9. Установите соответствие понятия его содержанию:

1	Цессия	А	Переход к страховщику права требования к должнику, ответственному за наступление страхового случая
2	Суброгация	Б	Уступка прав требования
3	Регресс	В	Переход к должнику, исполнившему солидарную обязанность, права требования к остальным должникам

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

А	Б	В

**Ответ:** 1Б, 2А, 3В

10. Установите последовательность составления решения суда

1		А	резюлютивная часть
2		Б	описательная часть
3		В	вводная часть
4		Г	мотивировочная часть

Заполните соответствующие графы таблицы

1	2	3	4

**Ответ: 1В, 2Б, 3Г, 4А**

11. Установите последовательность действий при реорганизации юридического лица:

<b>1</b>		<b>А</b>	Уведомление кредиторов юридического лица о начале реорганизации
<b>2</b>		<b>Б</b>	Публикация в средствах массовой информации сведений о реорганизации
<b>3</b>		<b>В</b>	Принятие решения о реорганизации
<b>4</b>		<b>Г</b>	Уведомление уполномоченного государственного органа о принятии решения о реорганизации
<b>5</b>		<b>Д</b>	Внесение в Единый государственный реестр юридических лиц сведений о том, что юридическое лицо находится в процессе реорганизации

Заполните соответствующие графы таблицы

1	2	3	4	5

**Ответ: 1В, 2Г, 3Д, 4Б, 5А**

12. Расставьте в правильной последовательности этапы гражданского судопроизводства:

<b>1</b>		<b>А</b>	Предъявление искового заявления
<b>2</b>		<b>Б</b>	Проведение судебного разбирательства

3		В	Обжалование решения суда
4		Г	Принятие судебного акта
5		Д	Исполнение судебного решения

Заполните соответствующие графы таблицы

1	2	3	4	5

Ответ: 1А, 2Б, 3Г, 4В, 5Д

13. Расставьте в правильной последовательности этапы заключения мирового соглашения:

1		А	Предложение заключения мирового соглашения
2		Б	Принятие условий мирового соглашения
3		В	Согласование условий мирового соглашения
4		Г	Заключение протокола о заключении мирового соглашения
5		Д	Исполнение условий мирового соглашения

Заполните соответствующие графы таблицы

1	2	3	4	5

Ответ: 1А, 2В, 3Б, 4Г, 5Д

14. Какому понятию соответствует определение: «Самостоятельная, осуществляемая на свой

риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг»

**Ответ: Предпринимательская деятельность**

15. Какому понятию соответствует определение: «Хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций»

**Ответ: Акционерное общество**

## 2 СЕМЕСТР ПК-3

1. В какой инстанции рассматривается апелляционная жалоба?

**Ответ: апелляционная жалоба рассматривается в суде апелляционной инстанции.**

2. На какой стадии гражданского процесса возможно процессуальное правопреемство? Выберите верный вариант ответа.

а) только на стадии подготовки дела к судебному разбирательству

б) только на стадии вынесения решения (определения)

**в) на любой стадии гражданского судопроизводства**

г) на стадии подачи апелляционной жалобы

**Ответ: в) на любой стадии гражданского судопроизводства**

3. Укажите основание для возникновения добровольного представительства. Выберите верный вариант ответа.

а) усыновление

б) устав

**в) договор поручения**

г) назначение опеки

**Ответ: в) договор поручения**

4. Соотнесите следующие правовые категории с их определениями:

1	Право собственности	А	Неправомерное действие или бездействие лица, в результате которого причиняется вред физическому или юридическому лицу
2	Обязательство	Б	Комплекс правомочий по владению, пользованию и распоряжению имуществом
3	Деликт (гражданско-правовой проступок)	В	Юридическая связь между должником и кредитором, основанная на договоре

1	2	3

**Ответ: 1Б, 2В, 3А**

5. Сопоставьте приведенные принципы гражданского права с их характеристиками.

<b>1</b>	Принцип равенства участников гражданских правоотношений	<b>А</b>	Предоставление компенсации за нарушение или ущерб, восстановление положения как до нарушения
<b>2</b>	Принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела	<b>Б</b>	Все граждане и юридические лица имеют равные права и обязанности
<b>3</b>	Принцип восстановления нарушенных прав	<b>В</b>	Гарантия частной автономии и защита от незаконного вмешательства со стороны государства

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

**Ответ: 1Б, 2В, 3А**

6. Соотнесите актуальные вопросы семейного права с соответствующими проблемами:

<b>1</b>	Порядок определения общения с ребенком	<b>А</b>	Споры между родителями, где лучше условия для ребенка
<b>2</b>	Определение места жительства ребенка при разводе родителей	<b>Б</b>	Судебное решение об общении ребенка с родственниками
<b>3</b>	Назначение алиментов	<b>В</b>	Затруднения с расчетом и обеспечением регулярной выплаты алиментов

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

**Ответ: 1Б, 2А, 3В**

7. Сопоставьте указанные механизмы защиты с их описаниями:

<b>1</b>	Исковая давность	<b>А</b>	Установленный законодательством срок, в течение которого можно обратиться в суд за защитой нарушенного права
<b>2</b>	Признание права	<b>Б</b>	Признание судом существования или отсутствия права, как это заявлено в иске
<b>3</b>	Принудительное исполнение обязательств	<b>В</b>	Осуществление принудительных мер для исполнения судебных решений и обязательств

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

**Ответ: 1А, 2Б, 3В**

8. Сопоставьте приведенные виды договоров с их определениями

<b>1</b>	Договор купли-продажи	<b>А</b>	Договор, по которому арендодатель обязуется предоставить арендатору имущество за плату во временное владение и пользование
<b>2</b>	Договор аренды	<b>Б</b>	Договор, по которому одна сторона обязуется выполнить определенную работу по заданию другой стороны за вознаграждение
<b>3</b>	Договор подряда	<b>В</b>	Договор, по которому одна сторона обязуется передать другой стороне имущество в собственность за плату

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

**Ответ: 1В, 2А, 3Б**

9. Установите последовательность заключения и исполнения договора:

<b>1</b>		<b>А</b>	Подписание договора
<b>2</b>		<b>Б</b>	Предложение (оферта)
<b>3</b>		<b>В</b>	Принятие предложения (акцепт)
<b>4</b>		<b>Г</b>	Исполнение обязательств
<b>5</b>		<b>Д</b>	Обсуждение условий

Заполните соответствующие графы таблицы

1	2	3	4	5

**Ответ: 1Д, 2Б, 3В, 4А, 5Г**

10. Установите последовательность действий при возникновении обязательств из причинения вреда:

1		А	Определение размера ущерба
2		Б	Признание ответственности
3		В	Компенсация ущерба
4		Г	Консультация с юристом
5		Д	Составление претензионного заявления

Заполните соответствующие графы таблицы

1	2	3	4	5

Ответ: 1Г, 2Д, 3Б, 4А, 5В

11. Установите последовательность осуществления наследственных прав:

1		А	Открытие наследства
2		Б	Принятие наследства
3		В	Оформление свидетельства о праве на наследство
4		Г	Ведение наследственного дела нотариусом
5		Д	Внесение имущества в наследственную массу

Заполните соответствующие графы таблицы

1	2	3	4	5

**Ответ: 1А, 2Д, 3Г, 4Б, 5В**

12. Расставьте в правильной последовательности действия при банкротстве физического лица:

1		А	Подача заявления о банкротстве в суд
2		Б	Принятие судом заявления
3		В	Введение процедуры реструктуризации долгов
4		Г	Проведение собрания кредиторов
5		Д	Введение процедуры реализации имущества

Заполните соответствующие графы таблицы

1	2	3	4	5

**Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д**

13. Установите последовательность действий, которые необходимо совершить доверителю-гражданину для предоставления полномочий поверенному

1		А	Оформить доверенность у нотариуса
2		Б	Выдать поверенному доверенность
3		В	Заключить с поверенным договор поручения

4		Г	Определить объем полномочий поверенного, необходимый для исполнения поручения
5		Д	Определить предмет договора поручения

Заполните соответствующие графы таблицы

1	2	3	4	5

**Ответ: 1Д, 2Г, 3В, 4А, 5Б**

14. Дайте определение термину «Гражданский процесс».

**Ответ: Гражданский процесс – это установленный законом порядок разрешения правовых споров судами общей юрисдикции**

15. Дайте определение термину наследование.

**Ответ: Наследование – это юридическая передача права собственности от наследодателя к наследнику**