

Рабочая программа дисциплины

**Проблемы вещного права**

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.04.01
<i>Направленность(профиль)</i>	Гражданское право и гражданский процесс
<i>Квалификация выпускника</i>	магистр

## 1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1
Профессиональные	–	ПК-1
	–	ПК-3

## 2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Проводит научные исследования в профессиональной сфере на высоком философско-методологическом уровне.
<b>ПК-1</b>	Способность выявлять признаки и риски нарушения требований законодательства Российской Федерации	ПК-1.1. – Знает признаки и риски нарушений требований гражданского и гражданско-процессуального законодательства РФ ПК-1.2. – Умеет определять признаки и риски нарушений требований гражданского и гражданско-процессуального законодательства РФ ПК 1.3. - Владеет навыками выявления рисков нарушения требований гражданского и гражданско-процессуального законодательства РФ
<b>ПК-3</b>	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	ПК-3.1. - Знает способы отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в гражданско-правовой сфере ПК-3.2. - Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в гражданско-правовой сфере ПК-3.3. - Владеет навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в гражданско-правовой сфере

<b>ПК-4</b>	Способность публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии	ПК- 4.2. - Умеет публично представлять результаты научных исследования в сфере гражданского и гражданско-процессуального права, осуществлять дискуссию по проблемам гражданского и гражданско-процессуального права ПК- 4.3. - Владеет навыками вести полемику, дискутировать по научным проблемам гражданского и гражданско-процессуального права
-------------	---	---

### 3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
<b>Код компетенции</b>	<b>УК-1</b>		
	- методику использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере права для правильного его применения	- применять результаты анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере права для решения профессиональных задач	- навыками реализации методики использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере права для решения профессиональных задач
	<b>ПК-1</b>		
	- ключевые понятия, нормы и принципы отраслевого законодательства РФ; - типичные ситуации, которые могут привести к нарушениям законодательства	- анализировать конкретные случаи, выявлять потенциальные риски и признаки нарушений, используя теоретические знания на практике	- навыками оценки рисков, связанных с нарушением отраслевого законодательства РФ, а также определения рисков нарушения требований гражданского и гражданско-процессуального законодательства РФ
	<b>ПК-3</b>		

	- понятие и виды юридических документов, основы правотворческой, правореализационной, правоприменительной, интерпретационной техники	- разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов	- навыками составления проектов процессуальной и служебной документации в соответствии с правилами грамматики, стилистики, логики и культуры речи
		<b>ПК-4</b>	
	- методы поиска и систематизации информации в области охраны труда; - методы работы с информационными ресурсами на основе информационно-коммуникационных технологий при работе с межгосударственными и основными международными стандартами, по вопросам управления охраной труда; - методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (опрос, анкетирование, заявки); - основы информационной безопасности.	- осуществлять поиск актуальной информации; систематизировать информацию в области формирования и развития системы управления охраной труда; - использовать библиографическое описание источников информации для его поиска и систематизации;	-технологиями поиска и систематизации информации для формирования целей и задач в области охраны труда, включая состояние условий труда; -методами обеспечения основ информационной безопасности; -методами управления информационно-коммуникационным и технологиями для оптимизации работы с информацией

#### **4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Проблемы вещного права» относится к части учебного плана ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Проблемы вещного права» находится во взаимосвязи с такими дисциплинами, как: «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Способы обеспечения исполнения обязательств».

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, научно-исследовательский.

Профиль (направленность) программы установлена путем её ориентации на сферу

профессиональной деятельности выпускников: Гражданское право и гражданский процесс.

## 5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения
	Очно-заочная
<b>Общая трудоёмкость:</b> зачётные единицы/часы	4/144
<b>Контактная работа:</b>	
Занятия лекционного типа	4
Занятия семинарского типа	12
Промежуточная аттестация: экзамен	18
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	101

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

#### 6.1.1. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа
		Контактная работа					
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа			
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1.	Понятие, признаки и система вещного права и вещных прав	1		1			11
2.	Актуальные проблемы права собственности			1			15
3.	Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц	1		2			15
4.	Актуальные проблемы вещных прав на жилые помещения			2			15
5.	Проблемы правового регулирования вещных прав на земельные участки и иные природные объекты	1		2			15
6.	Иные имущественные			2			15

	права с вещно-правовыми признаками					
7.	Защита вещных прав	1		2		15
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>				
	<b>Всего</b>	<b>4</b>		<b>12</b>		<b>101</b>

## 6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

### 6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание раздела
1.	Понятие, признаки и система вещного права и вещных прав	История становления и развития вещного права. Понятие субъективного вещного права. Источники правового регулирования отношений, связанных с возникновением (приобретением) и реализацией вещных прав. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации и вопросы совершенствования Гражданского кодекса Российской Федерации. Признаки (свойства) вещного права. Объект вещного права. Вещи как объекты вещных прав, их виды. Содержание вещного права. Правомочие владения (понятие и содержание; законное и незаконное владение; добросовестное и недобросовестное владение). Правомочие пользования (понятие и содержание; особенности реализации правомочия пользования). Правомочие распоряжения (понятие и содержание; особенности реализации правомочия распоряжения).
3.	Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц	Право хозяйственного ведения имуществом как ограниченное вещное право (понятие, особенности, содержание). Субъекты и объекты права хозяйственного ведения. Основания возникновения и прекращения права хозяйственного ведения имуществом.
5.	Проблемы правового регулирования вещных прав на земельные участки и иные природные объекты	Вещные права на иные природные объекты. Вещные права и водное законодательство. Право собственности на водные объекты (понятие, содержание, субъекты, особенности; основания приобретения и прекращения). Иные права на водные объекты, их особенности. Вещные права и лесное законодательство. Право собственности на лесные объекты (понятие, содержание, субъекты, особенности; основания приобретения и прекращения). Иные права на лесные объекты, их особенности. Вещные права на участки недр.
7.	Защита вещных прав	Понятие охраны и защиты права собственности и иных вещных прав.

		<p>Механизм охраны вещных прав (понятие, элементы, стадии). Механизм защиты вещных прав (понятие, элементы, стадии). Способы защиты вещных прав, их общая характеристика. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав.</p> <p>Иные способы защиты права собственности и иных вещных прав. Иск о признании права собственности или иного вещного права. Требование об освобождении имущества из-под ареста или об исключении имущества из описи. Требование о признании недействительным ненормативного акта, нарушающего право собственности или иное вещное право. Истребование имущества из чужого незаконного владения как вещно-правовой способ защиты права собственности и иных вещных прав. Понятие и особенности виндикационного иска. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения как вещно-правовой способ защиты права собственности и иных вещных прав. Понятие и особенности негаторного иска.</p> <p>Особенности владельческой защиты. Понятие и особенности владельческого (петиторного) иска.</p>
--	--	--

#### 6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Понятие, признаки и система вещного права и вещных прав	<p>История становления и развития вещного права. Понятие субъективного вещного права. Источники правового регулирования отношений, связанных с возникновением (приобретением) и реализацией вещных прав. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации и вопросы совершенствования Гражданского кодекса Российской Федерации.</p> <p>Признаки (свойства) вещного права. Объект вещного права. Вещи как объекты вещных прав, их виды. Содержание вещного права. Правомочие владения (понятие и содержание; законное и незаконное владение; добросовестное и недобросовестное владение). Правомочие пользования (понятие и содержание; особенности реализации правомочия пользования). Правомочие распоряжения (понятие и содержание; особенности реализации правомочия распоряжения).</p> <p>Общие подходы к определению видов вещных прав и построению их системы. Элементы системы вещных прав и связи между ними. Виды вещных прав, их общая характеристика. Абсолютные и ограниченные вещные права. Понятие, признаки и содержание абсолютного</p>

		<p>вещного права. Понятие, признаки и содержание ограниченного вещного права. Система вещных прав. Вещная сделка и вещный договор в гражданском праве: понятие, виды, особенности. Вещный договор в механизме возникновения ограниченных вещных прав.</p>
2.	Актуальные проблемы права собственности	<p>Право частной собственности. Субъекты и объекты права частной собственности. Право собственности граждан (понятие, содержание, особенности; объекты; пределы осуществления). Право собственности юридических лиц (понятие, содержание, особенности; объекты). Проблемы правового регулирования отношений корпоративной собственности. Право государственной собственности (понятие, содержание, особенности). Субъекты и объекты права государственной собственности.</p> <p>Право муниципальной собственности (понятие, содержание, особенности). Субъекты и объекты права муниципальной собственности.</p> <p>Общая собственность и право общей собственности: понятие и особенности. Субъекты и объекты правоотношений общей собственности. Виды общей собственности (долевая собственность; совместная собственность).</p> <p>Право собственности как абсолютное вещное право (понятие, признаки, сущность, содержание, особенности). Объекты права собственности. Недвижимое имущество как объект права собственности: проблемы правового регулирования. Формы собственности по действующему российскому законодательству. Субъекты права собственности.</p> <p>Основания и способы приобретения права собственности: проблемы правового регулирования. Приобретательная давность, её значение.</p> <p>Ограничения и обременения права собственности: основания и правовые последствия.</p> <p>Основания и способы прекращения права собственности: проблемы правового регулирования.</p>
3.	Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц	<p>Право хозяйственного ведения имуществом как ограниченное вещное право (понятие, особенности, содержание). Субъекты и объекты права хозяйственного ведения. Основания возникновения и прекращения права хозяйственного ведения имуществом.</p> <p>Право оперативного управления имуществом (понятие и особенности). Субъекты и объекты права оперативного управления. Содержание права оперативного управления имуществом. Основания возникновения и прекращения права оперативного управления имуществом.</p> <p>Право оперативного управления имуществом казённого предприятия. Право оперативного управления имуществом учреждения. Особенности реализации</p>

		права оперативного управления имуществом автономным, бюджетным и казённым учреждением. Иные права на имущество юридического лица: понятие, виды, проблемы правового регулирования.
4.	Актуальные проблемы вещных прав на жилые помещения	Жилое помещение как объект вещного права, его виды. Система вещных прав на жилые помещения. Право собственности на жилое помещение. Субъекты права собственности на жилое помещение. Основания приобретения и прекращения права собственности на жилое помещение. Субъекты ограниченных вещных прав на жилые помещения. Права членов семьи собственников жилого помещения. Право пожизненного пользования жилым помещением, основания его возникновения и особенности. Право пользования жилым помещением в силу завещательного отказа
5.	Проблемы правового регулирования вещных прав на земельные участки и иные природные объекты	Вещные права на иные природные объекты. Вещные права и водное законодательство. Право собственности на водные объекты (понятие, содержание, субъекты, особенности; основания приобретения и прекращения). Иные права на водные объекты, их особенности. Вещные права и лесное законодательство. Право собственности на лесные объекты (понятие, содержание, субъекты, особенности; основания приобретения и прекращения). Иные права на лесные объекты, их особенности. Вещные права на участки недр.
6.	Иные имущественные права с вещно-правовыми признаками	Право аренды на имущество и его вещно-правовые признаки. Право доверительного управления имуществом и его вещно-правовые признаки.
7.	Защита вещных прав	Понятие охраны и защиты права собственности и иных вещных прав. Механизм охраны вещных прав (понятие, элементы, стадии). Механизм защиты вещных прав (понятие, элементы, стадии). Способы защиты вещных прав, их общая характеристика. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав. Иные способы защиты права собственности и иных вещных прав. Иск о признании права собственности или иного вещного права. Требование об освобождении имущества из-под ареста или об исключении имущества из описи. Требование о признании недействительным ненормативного акта, нарушающего право собственности или иное вещное право. Истребование имущества из чужого незаконного владения как вещно-правовой способ защиты права собственности и иных вещных прав. Понятие и особенности виндикационного иска. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения как вещно-правовой способ защиты права собственности и иных вещных прав. Понятие и особенности негаторного иска. Особенности владельческой защиты. Понятие и

	особенности владельческого (петиторного) иска.
--	--

### 6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Понятие, признаки и система вещного права и вещных прав	<p>История становления и развития вещного права. Понятие субъективного вещного права. Источники правового регулирования отношений, связанных с возникновением (приобретением) и реализацией вещных прав. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации и вопросы совершенствования Гражданского кодекса Российской Федерации.</p> <p>Признаки (свойства) вещного права. Объект вещного права. Вещи как объекты вещных прав, их виды. Содержание вещного права. Правомочие владения (понятие и содержание; законное и незаконное владение; добросовестное и недобросовестное владение). Правомочие пользования (понятие и содержание; особенности реализации правомочия пользования). Правомочие распоряжения (понятие и содержание; особенности реализации правомочия распоряжения).</p> <p>Общие подходы к определению видов вещных прав и построению их системы. Элементы системы вещных прав и связи между ними. Виды вещных прав, их общая характеристика. Абсолютные и ограниченные вещные права. Понятие, признаки и содержание абсолютного вещного права. Понятие, признаки и содержание ограниченного вещного права. Система вещных прав. Вещная сделка и вещный договор в гражданском праве: понятие, виды, особенности. Вещный договор в механизме возникновения ограниченных вещных прав.</p>
2.	Актуальные проблемы права собственности	<p>Право частной собственности. Субъекты и объекты права частной собственности. Право собственности граждан (понятие, содержание, особенности; объекты; пределы осуществления). Право собственности юридических лиц (понятие, содержание, особенности; объекты). Проблемы правового регулирования отношений корпоративной собственности. Право государственной собственности (понятие, содержание, особенности). Субъекты и объекты права государственной собственности.</p> <p>Право муниципальной собственности (понятие, содержание, особенности). Субъекты и объекты права муниципальной собственности.</p> <p>Общая собственность и право общей собственности: понятие и особенности. Субъекты и объекты правоотношений общей собственности. Виды общей собственности (долевая собственность; совместная собственность).</p>

		<p>Право собственности как абсолютное вещное право (понятие, признаки, сущность, содержание, особенности). Объекты права собственности. Недвижимое имущество как объект права собственности: проблемы правового регулирования. Формы собственности по действующему российскому законодательству. Субъекты права собственности. Основания и способы приобретения права собственности: проблемы правового регулирования. Приобретательная давность, её значение. Ограничения и обременения права собственности: основания и правовые последствия. Основания и способы прекращения права собственности: проблемы правового регулирования.</p>
3.	Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц	<p>Право хозяйственного ведения имуществом как ограниченное вещное право (понятие, особенности, содержание). Субъекты и объекты права хозяйственного ведения. Основания возникновения и прекращения права хозяйственного ведения имуществом.</p> <p>Право оперативного управления имуществом (понятие и особенности). Субъекты и объекты права оперативного управления. Содержание права оперативного управления имуществом. Основания возникновения и прекращения права оперативного управления имуществом.</p> <p>Право оперативного управления имуществом казённого предприятия. Право оперативного управления имуществом учреждения. Особенности реализации права оперативного управления имуществом автономным, бюджетным и казённым учреждением.</p> <p>Иные права на имущество юридического лица: понятие, виды, проблемы правового регулирования.</p>
4.	Актуальные проблемы вещных прав на жилые помещения	<p>Жилое помещение как объект вещного права, его виды. Система вещных прав на жилые помещения. Право собственности на жилое помещение. Субъекты права собственности на жилое помещение. Основания приобретения и прекращения права собственности на жилое помещение.</p> <p>Субъекты ограниченных вещных прав на жилые помещения. Права членов семьи собственников жилого помещения. Право пожизненного пользования жилым помещением, основания его возникновения и особенности. Право пользования жилым помещением в силу завещательного отказа</p>
5.	Проблемы правового регулирования вещных прав на земельные участки и иные природные объекты	<p>Вещные права на иные природные объекты. Вещные права и водное законодательство. Право собственности на водные объекты (понятие, содержание, субъекты, особенности; основания приобретения и прекращения). Иные права на водные объекты, их особенности. Вещные права и лесное законодательство. Право</p>

		собственности на лесные объекты (понятие, содержание, субъекты, особенности; основания приобретения и прекращения). Иные права на лесные объекты, их особенности. Вещные права на участки недр.
6.	Иные имущественные права с вещно-правовыми признаками	Право аренды на имущество и его вещно-правовые признаки. Право доверительного управления имуществом и его вещно-правовые признаки.
7.	Защита вещных прав	<p>Понятие охраны и защиты права собственности и иных вещных прав.</p> <p>Механизм охраны вещных прав (понятие, элементы, стадии). Механизм защиты вещных прав (понятие, элементы, стадии). Способы защиты вещных прав, их общая характеристика. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав.</p> <p>Иные способы защиты права собственности и иных вещных прав. Иск о признании права собственности или иного вещного права. Требование об освобождении имущества из-под ареста или об исключении имущества из описи. Требование о признании недействительным ненормативного акта, нарушающего право собственности или иное вещное право. Истребование имущества из чужого незаконного владения как вещно-правовой способ защиты права собственности и иных вещных прав. Понятие и особенности виндикационного иска. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения как вещно-правовой способ защиты права собственности и иных вещных прав. Понятие и особенности негаторного иска.</p> <p>Особенности владельческой защиты. Понятие и особенности владельческого (петиторного) иска.</p>

### 7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, признаки и система вещного права и вещных прав	Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания, ситуационная задача, дискуссия (диспут), кейс, исследовательский проект, эссе, информационный проект, тестирование
2.	Актуальные проблемы права собственности	Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания, ситуационная задача, дискуссия (диспут), кейс, исследовательский проект, эссе, информационный проект, тестирование
3.	Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц	Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания, ситуационная задача, дискуссия (диспут), кейс, исследовательский проект, эссе, информационный проект, тестирование

4.	Актуальные проблемы вещных прав на жилые помещения	Опрос,, комплексные проблемно-аналитические задания, ситуационная задача, дискуссия (диспут), кейс, исследовательский проект, эссе, информационный проект, тестирование
5.	Проблемы правового регулирования вещных прав на земельные участки и иные природные объекты	Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания, ситуационная задача, дискуссия (диспут), кейс, исследовательский проект, эссе, информационный проект, тестирование
6.	Иные имущественные права с вещно-правовыми признаками	Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания, ситуационная задача, дискуссия (диспут), кейс, исследовательский проект, эссе, информационный проект, тестирование
7.	Защита вещных прав	Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания, ситуационная задача, дискуссия (диспут), кейс, исследовательский проект, эссе, информационный проект, тестирование

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1 Основная учебная литература:

1. Гражданское право. В 2 томах. Т.1 : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С. Н. Бакунин, А. В. Барков, О. А. Герасимов [и др.] ; под редакцией В. П. Камышанского. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-238-03736-3, 978-5-238-03737-0 (т.1). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141368.html>

2. Вещное право: учебное пособие / Л.В. Борисова [и др.]. — Москва: Прометей, 2019. — 260 с. — ISBN 978-5-907166-65-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125605.html>

3. Суханов, Е. А. Проблемы развития российского частного права: избранные труды 2018–2023 гг. / Е. А. Суханов. — Москва: Статут, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-8354-1915-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134934.html>

4. Гражданское право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Т. М. Аникеева, Р. М. Ахмедов, А. П. Горелик [и др.]; под редакцией Р. А. Курбанова [и др.]. — 7-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 744 с. — ISBN 978-5-238-03687-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141359.html>

### 8.2 Дополнительная учебная литература:

1. Современное вещное право России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Э. А. Гряда, Е. Н. Жуков, М. В. Жаботинский [и др.]; под редакцией Е. В. Богданова, Н. Д. Эриашвили. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — ISBN 978-5-238-02581-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81558.html>

2. Суханов, Е. А. Вещное право: научно-познавательный очерк / Е. А. Суханов. — Москва: Статут, 2017. — 560 с. — ISBN 978-5-8354-1320-1. — Текст: электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65887.html>

3. Актуальные проблемы кодификации российского законодательства: история, современное состояние и векторы развития (к 100-летию Гражданского кодекса РСФСР 1922 года): сборник материалов Международной научно-практической конференции (г. Белгород, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, 7 октября 2022 г.) / П. В. Крашенинников, Е. А. Суханов, А. В. Габов [и др.]; под редакцией А. В. Габова. — Москва: Статут, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-8354-1957-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134922.html>

### 8.3 Периодические издания:

1. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. — Текст: электронный // Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: [сайт]. — URL: <https://www.vsrfr.ru/documents/newsletters/>

2. Решения Конституционного Суда Российской Федерации. — Текст: электронный // Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации WWW.KSRF.RU: [сайт]. — URL: <http://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) – электронная библиотека Гумер.
2. <https://elibrary.ru/titles.asp> – научная электронная библиотека eLibrary.
4. <https://apps.webofknowledge.com> – Web of Science – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных.
5. <https://scholar.google.ru/> – Google Scholar (Академия Google) – поисковая система по научной литературе.

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачётам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и

работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и нормативных правовых актов.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи зачёта (экзамена) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к зачёту (экзамену) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до зачёта (экзамена).

3. Время непосредственно перед зачётом (экзаменом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На зачёте (экзамене) высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций. Это необходимо и в связи с постоянными изменениями законодательства в изучаемой сфере.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

### **13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины**

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

#### ***13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:***

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

#### ***13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения***

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- дискуссия
- беседа.

### ***13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)***

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Проблемы вещного права**

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.04.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданское право и гражданский процесс
<i>Квалификация выпускника</i>	магистр

**1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы**

<b>Группа компетенций</b>	<b>Категория компетенций</b>	<b>Код</b>
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1
Профессиональные	–	ПК-1
	–	ПК-3

**2. Компетенции и индикаторы их достижения**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Проводит научные исследования в профессиональной сфере на высоком философско-методологическом уровне.
<b>ПК-1</b>	Способность выявлять признаки и риски нарушения требований законодательства Российской Федерации	ПК-1.1. – Знает признаки и риски нарушений требований гражданского и гражданско-процессуального законодательства РФ ПК-1.2. – Умеет определять признаки и риски нарушений требований гражданского и гражданско-процессуального законодательства РФ ПК 1.3. - Владеет навыками выявления рисков нарушения требований гражданского и гражданско-процессуального законодательства РФ
<b>ПК-3</b>	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	ПК-3.1. - Знает способы отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в гражданско-правовой сфере ПК-3.2. - Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в гражданско-правовой сфере ПК-3.3. - Владеет навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в гражданско-правовой сфере

<b>ПК-4</b>	Способность публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии	ПК- 4.2. - Умеет публично представлять результаты научных исследования в сфере гражданского и гражданско-процессуального права, осуществлять дискуссию по проблемам гражданского и гражданско-процессуального права ПК- 4.3. - Владеет навыками вести полемику, дискутировать по научным проблемам гражданского и гражданско-процессуального права
-------------	---	---

### 3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
<b>Код компетенции</b>	<b>УК-1</b>		
	- методику использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере права для правильного его применения	- применять результаты анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере права для решения профессиональных задач	- навыками реализации методики использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере права для решения профессиональных задач
	<b>ПК-1</b>		
	- ключевые понятия, нормы и принципы отраслевого законодательства РФ; - типичные ситуации, которые могут привести к нарушениям законодательства	- анализировать конкретные случаи, выявлять потенциальные риски и признаки нарушений, используя теоретические знания на практике	- навыками оценки рисков, связанных с нарушением отраслевого законодательства РФ, а также определения рисков нарушения требований гражданского и гражданско-процессуального законодательства РФ
	<b>ПК-3</b>		

	- понятие и виды юридических документов, основы правотворческой, правореализационной, правоприменительной, интерпретационной техники	- разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов	- навыками составления проектов процессуальной и служебной документации в соответствии с правилами грамматики, стилистики, логики и культуры речи
		<b>ПК-4</b>	
	- методы поиска и систематизации информации в области охраны труда; - методы работы с информационными ресурсами на основе информационно-коммуникационных технологий при работе с межгосударственными и основными международными стандартами, по вопросам управления охраной труда; - методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (опрос, анкетирование, заявки); - основы информационной безопасности.	- осуществлять поиск актуальной информации; систематизировать информацию в области формирования и развития системы управления охраной труда; - использовать библиографическое описание источников информации для его поиска и систематизации;	-технологиями поиска и систематизации информации для формирования целей и задач в области охраны труда, включая состояние условий труда; -методами обеспечения основ информационной безопасности; -методами управления информационно-коммуникационным и технологиями для оптимизации работы с информацией

### 3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
------------------	-----------------------	--

<b>ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО</b>	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>- на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.</li> </ul>
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении продемонстрировал навыки</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
<b>ХОРОШО/ЗАЧТЕНО</b>	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>- затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.</li> </ul>
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности.</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
<b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО</b>	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении;</li> <li>- показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- практически не способен сформулировать выводы и обобщения;</li> <li>- частично владеет системой понятий.</li> </ul>

	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
<b>Компетенция не достигнута</b>		
<b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧТЕНО</b>	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

*При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.*

**4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине**

### ТЕСТИРОВАНИЕ

#### 4 СЕМЕСТР УК-1

1. На какой срок распространяется исковая давность на требования собственника об устранении всяких нарушений его права? Выберите верный вариант ответа.

- А) Распространяется и составляет 3 года  
Б) Распространяется и составляет 1 год

**В) Не распространяется**

**Ответ: В) Не распространяется**

2. Назовите метод вещного права. Выберите верный вариант ответа.

- А) диспозитивный
- Б) императивный
- В) императивно-диспозитивный

**Ответ: А) диспозитивный**

**Обоснование: гражданское право относится к частному праву**

3. Определите предмет вещного права. Выберите верный вариант ответа:

- А) вещно-правовые отношения
- Б) отношения собственности
- В) обязательственные отношения

**Ответ: А) вещно-правовые отношения**

4. **Задание на соответствие.** Проведите соответствие между субъективным правом и его характеристикой:

1	Право извлекать из недвижимой вещи ее полезные свойства, удовлетворять свои потребности, получать выгоду	А	право распоряжения
2	Право определять юридическую и фактическую судьбу недвижимой вещи	Б	право владения
3	Право фактически обладать недвижимой вещью, содержать ее в собственном хозяйстве	В	право пользования

Заполните буквы под цифрами

1	2	3
В	А	Б

**Ответ: 1В, 2А, 3Б.**

5. Дайте определение понятия «сервитут».

**Ответ: сервитут – это предоставление собственником имущества в ограниченное пользование.**

6. Дайте определение понятия «наследование».

**Ответ: наследование – это юридическая передача права собственности от наследодателя к наследнику.**

7. Дайте определение понятия «банкротство».

**Ответ: банкротство – это признание должника несостоятельным, не способным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.**

8. Определите, как называется вещь, которая не имеет собственника или собственник которой неизвестен либо, если иное не предусмотрено законами, от права собственности на которую собственник отказался?

**Ответ: бесхозяйная вещь**

9. Дополните предложение: «... — это совершение в отношении вещи актов, определяющих ее судьбу».

**Ответ: распоряжение вещью.**

10. Срок приобретательной давности на недвижимое имущество равен: ... Выберите верный вариант ответа.

А) 15 лет

Б) 10 лет

В) 1 год

**Ответ: А) 15 лет.**

11. Как определяется имущество, относящееся к муниципальной собственности, но не закрепленное за муниципальными предприятиями?

**Ответ: муниципальная казна.**

12. Риск, связанный с правом собственности на вещь, - это?

**Ответ: риск случайной гибели вещи**

13. Дайте определение понятия «распоряжение вещью».

**Ответ: распоряжение вещью – это совершение в отношении вещи актов, определяющих ее судьбу.**

14. Часть земной поверхности, имеющая характеристики, позволяющие определить ее в качестве индивидуально определенной вещи, называется: ... Выберите верный вариант ответа.

А) земельный участок

Б) земельный фонд

В) участок недр

**Ответ: А) земельный участок**

15. Кто может быть собственником жилого помещения? Выберите верный вариант ответа.

А) Только физические лица

Б) Только юридические лица

**В) Как физические, так и юридические лица**

**Ответ: В) Как физические, так и юридические лица**

16. Установите последовательность осуществления наследственных прав в отношении недвижимости:

1 Открытие наследства

2 Принятие наследства

3 Оформление свидетельства о праве на наследство

4 Ведение наследственного дела нотариусом

5 Внесение имущества в наследственную массу

**Ответ: 1, 5, 4, 2, 3.**

17. Установите соответствие между правовыми категориями и их характеристиками:

1	Право собственности на землю	А	Регулирует право нескольких лиц на одно имущество
2	Право собственности на здания и сооружения	Б	Определяет особенности прав на земельные участки
3	Общая собственность	В	Устанавливает правила для объектов недвижимости

Заполните буквы под цифрами

1	2	3
---	---	---

--	--	--

**Ответ: 1 Б, 2 В, 3 А.**

18. Дополните предложение: «... .. в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность лица владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом по своему усмотрению». **Запишите ответ двумя словами.**

**Ответ: право собственности.**

19. Как называется совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи? Запишите ответ двумя словами.

**Ответ: Правомочие распоряжения**

20. Дополните предложение: «... вещь — это вещь, которая не имеет собственника или собственник которой неизвестен либо, если иное не предусмотрено законами, от права собственности, на которую собственник отказался?»

**Ответ: Бесхозяйная**

#### **Задания открытого типа:**

1. Какие права относятся к вещным?
2. В чем состоят отличия вещных прав от прав обязательственных?
3. Какие правомочия у вещных прав?

№	Вопрос	Ответ
1	Какие права относятся к вещным?	Согласно Гражданскому Кодексу к вещным правам относятся: - Право собственности (ст. 209 ГК) - Право пожизненного наследуемого владения земельным участком (ст. 265 ГК) - Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком (ст. 268 ГК) - Сервитуты (ст. 274, 277 ГК) - Право хозяйственного ведения имуществом (ст. 294 ГК) - Право оперативного управления (ст. 296 ГК)
2	В чем состоят отличия вещных прав от прав обязательственных?	Вещное право предполагает право лица распоряжаться вещью по своему усмотрению, обязательственное же право дает субъекту право требовать чего-либо от другого лица или лиц (передать вещь, выполнить работу или поручение, оказать услугу, воздержаться от каких-либо действий).
3	Какие правомочия у вещных прав?	Согласно статье 209 Гражданского кодекса РФ, собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом. Собственник вправе по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не противоречащие закону и иным правовым актам и не нарушающие права и охраняемые законом интересы других лиц. В том числе он может:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчуждать своё имущество в собственность другим лицам;</li> <li>- передавать им, оставаясь собственником, права владения, пользования и распоряжения имуществом;</li> <li>- отдавать имущество в залог и обременять его другими способами;</li> <li>- распоряжаться им иным образом.</li> </ul>
--	--	--

**4 СЕМЕСТР  
ПК-1**

1. Соотнесите следующие правовые категории с их определениями:

<b>1</b>	Право собственности	<b>А</b>	Возмещение ущерба в результате причинения вреда
<b>2</b>	Обязательство	<b>Б</b>	Комплекс правомочий по владению, пользованию и распоряжению имуществом
<b>3</b>	Деликт	<b>В</b>	Юридическая связь между должником и кредитором, основанная на договоре

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

**Ответ: 1Б, 2В, 3А**

2. Сопоставьте приведенные принципы вещного права с их характеристиками:

<b>1</b>	Принцип равенства участников гражданских правоотношений	<b>А</b>	Предоставление компенсации за нарушение или ущерб, восстановление положения как до нарушения
<b>2</b>	Принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела	<b>Б</b>	Все граждане и юридические лица имеют равные права и обязанности
<b>3</b>	Принцип восстановления нарушенных прав	<b>В</b>	Гарантия частной автономии и защита от незаконного вмешательства со стороны государства

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

**Заполните соответствующие графы таблицы.**

**Ответ: 1Б, 2В, 3А**

3. Расставьте в правильной последовательности действия при банкротстве физического лица:

1		А	Подача заявления о банкротстве в суд
2		Б	Принятие судом заявления
3		В	Введение процедуры реструктуризации долгов
4		Г	Проведение собрания кредиторов
5		Д	Введение процедуры реализации имущества

**Заполните соответствующие графы таблицы**

1	2	3	4	5

**Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д**

4. Как называется риск, связанный с правом собственности?

**Ответ: риск случайной гибели вещи**

5. Установите соответствие между правовыми категориями и их характеристиками:

1. Приобретение права собственности

2. Прекращение права собственности

3. Общие положения о праве собственности

А) Определяет содержание права собственности и его основные элементы

Б) Описывает способы, по которым право собственности может возникнуть

В) Устанавливает основания, по которым право собственности может быть утрачено

**Заполните соответствующие буквы под цифрами:**

1	2	3

**Ответ: 3А, 1Б, 2В**

6. Распоряжение имуществом, находящимся в общей долевой собственности, осуществляется:  
... Выберите верный вариант ответа.

А) по согласию всех собственников

Б) с согласия более половины собственников

В) в соответствии с решением суда

**Ответ: А) по согласию всех собственников**

7. Определите субъект права хозяйственного ведения.

**Ответ: унитарное предприятие.**

8. Определите субъект права оперативного управления

**Ответ: казённое предприятие.**

9. Сопоставьте указанные понятия с их характеристиками:

1	Неосновательное обогащение	А	Возникает при отсутствии законных оснований для владения имуществом
2	Прекращение права хозяйственного ведения	Б	Может привести к неопределенности в правоотношениях между собственником и предприятием
3	Возникновение вещного права	В	Совокупность оснований, порождающих наличие вещного права

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

**Ответ: 1А, 2Б, 3В.**

10. Что является объектами вещных прав? Выберите верный вариант ответа. Ответ обоснуйте.

**А) индивидуально-определенные вещи**

Б) действия участников имущественного отношения

В) имущественные права

**Ответ: А) индивидуально-определённые вещи**

**Обоснование:** Гражданский кодекс Российской Федерации определяет объекты вещных прав как вещи, включая индивидуально-определённые и родовые вещи. Однако в контексте данного вопроса акцент делается на индивидуально-определённые вещи как основные объекты вещных прав.

11. Казённое предприятие создается на основе: ... Выберите верный вариант ответа. Ответ обоснуйте.

**А) только федеральной государственной собственности**

Б) государственной и муниципальной собственности

В) частной собственности

**Ответ: А) только федеральной государственной собственности**

**Обоснование:** казённые предприятия создаются исключительно на базе государственного имущества и действуют в интересах государства.

12. Только на денежные средства и имущество, приобретенное в результате собственной деятельности, может быть обращено взыскание: ... Выберите верный вариант ответа. Ответ обоснуйте.

**А) по долгам унитарного предприятия, основанного на праве хозяйственного ведения;**

Б) по долгам унитарного предприятия, основанного на праве оперативного управления;

В) по долгам финансируемого собственником учреждения.

**Ответ: А) по долгам унитарного предприятия, основанного на праве хозяйственного ведения.**

**Обоснование:** унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения, несут ответственность по своим обязательствам всем принадлежащим имуществом, которое они используют в своей деятельности.

13. Субъектами сервитутных отношений могут быть: ... Выберите верный вариант ответа.

- А) Российская Федерация
- Б) субъекты Российской Федерации
- В) граждане и юридические лица**

Ответ: В) граждане и юридические лица

14. Соотнесите категории с их определениями:

1	Право собственности	А	право учреждения и казённого предприятия владеть и пользоваться имуществом в соответствии с целями своей деятельности и назначением этого имущества и распоряжаться имуществом с согласия собственника
2	Право хозяйственного ведения	Б	Комплекс правомочий по владению, пользованию и распоряжению имуществом
3	Право оперативного управления	В	В право государственного или муниципального унитарного предприятия владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом

1	2	3

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

Ответ: 3А, 1Б, 2В

15. Какое имущество не может принадлежать гражданам на праве собственности? Выберите верный вариант ответа.

- А) жилые помещения
- Б) земельные участки, предназначенные для сельскохозяйственного производства
- В) объекты культурного наследия, подлежащие государственной охране**

Ответ: В) объекты культурного наследия, подлежащие государственной охране

16. Совершение действий, определяющих юридическую судьбу вещи, - это?

Ответ: распоряжение вещью.

17. Нельзя требовать возратить от добросовестного приобретателя: ... Выберите верный вариант ответа.

- А) деньги
- Б) ценные бумаги на предъявителя**
- В) ценные бумаги

Ответ: А) деньги, Б) ценные бумаги на предъявителя

18. Какое из следующих оснований не является основанием для прекращения права собственности? Выберите верный вариант ответа.

- А) Отчуждение имущества
- Б) Утрата права собственности по решению суда
- В) Передача имущества в аренду**

**Ответ: В) Передача имущества в аренду**

19. Общая собственность – это: ... Выберите верный вариант ответа.

А) Собственность, принадлежащая одному лицу

**Б) Собственность, принадлежащая нескольким лицам на праве общей долевой или совместной собственности**

В) Собственность, находящаяся в государственной или муниципальной собственности

**Ответ: Б) Собственность, принадлежащая нескольким лицам на праве общей долевой или совместной собственности.**

20. Является ли собственность имущественным отношением?

Выберите верный вариант ответа и обоснуйте свой выбор.

А) да

Б) нет

В) частично

**Ответ: А) да**

**Обоснование: собственность представляет собой имущественное отношение, которое охватывает широкий спектр правовых норм и взаимодействий между субъектами в отношении имущества.**

#### Задания открытого типа:

1. В чем отличие вещного права от исключительного?
2. Что такое обязательственные вещные права?
3. Какой характер имеет вещное право?

№	Вопрос	Ответ
1	В чем отличие вещного права от исключительного?	<b>Вещные права</b> оформляют и закрепляют принадлежность вещей (материальных, телесных объектов имущественного оборота) субъектам гражданских правоотношений. <b>Исключительные права</b> имеют объектом нематериальные результаты творческой деятельности либо средства индивидуализации товаров.
2	Что такое обязательственные вещные права?	<b>Вещные права</b> дают управомоченным лицам возможность удовлетворения своих потребностей собственными действиями. <b>Обязательственные права</b> возникают только с помощью действий обязанных лиц — путём исполнения обращённых к ним требований. Если требование не исполняется обязанным лицом, управомоченное лицо может удовлетвориться лишь компенсацией убытков. Основным гражданско-правовым способом защиты вещного права является истребование соответствующей вещи в натуре (виндикационный иск).
3	Какой характер имеет	<b>Вещное право</b> является абсолютным правом, то

	вещное право?	есть не нужно обращаться к третьим лицам для реализаций своих правомочий, в отличие от обязательственного права, которое является относительным. <b>Вещные права</b> имеют объектами индивидуально-определенные вещи. <b>Вещные права</b> (как правило) бессрочны, а также нарушение <b>вещных прав</b> требует преимущественного удовлетворения перед обязательственными.
--	---------------	--

#### 4 СЕМЕСТР ПК-3

1. Заполните пропуск: «Владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами в той мере, в какой их оборот допускается законом, осуществляются их собственником свободно, если это ...» Выберите верный вариант ответа.

**А) не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов других лиц**

Б) не наносит ущерба окружающей среде

В) не нарушает прав и законных интересов других лиц

**Ответ: А) не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов других лиц**

2. Заполните пропуск: «... имущества в доверительное управление не влечет перехода права собственности к доверительному управляющему, который обязан осуществлять управление имуществом в интересах собственника или указанного им третьего лица». Выберите верный вариант ответа.

**А) Передача**

Б) Выдача

В) Регистрация

**Ответ: А) Передача**

3. Заполните пропуск: «Вещные права на имущество ... принадлежать лицам, не являющимся собственниками этого имущества». Выберите верный вариант ответа.

**А) могут**

Б) могут на основании закона

В) могут на основании договора

**Ответ: А) могут**

4. Заполните пропуск: «Переход права собственности на имущество к другому лицу ... основанием для прекращения иных вещных прав на это имущество». Выберите верный вариант ответа.

А) является

**Б) не является**

В) является на основании закона

**Ответ: Б) не является**

5. Вещными правами, наряду с правом собственности являются: Выберите верные варианты ответа.

А) обязательственное право

**Б) право хозяйственного ведения имуществом**

**В) право оперативного управления имуществом**

**Ответ: Б) право хозяйственного ведения имуществом, В) право хозяйственного ведения имуществом**

6. Право собственности на здания, сооружения и другое вновь создаваемое недвижимое имущество, подлежащее государственной регистрации, возникает с момента ... Выберите верный вариант ответа.

А) постройки

**Б) государственной регистрации**

В) получения лицензии

**Ответ: Б) государственной регистрации**

7. Лицо, не являющееся собственником имущества, но добросовестно, открыто и непрерывно владеющее как своим собственным недвижимым имуществом, если иные срок и условия приобретения не предусмотрены настоящей статьей, в течение пятнадцати лет либо иным имуществом в течение пяти лет, приобретает право собственности на это имущество, - это ... Выберите верный вариант ответа.

А) бесхозяйное владение

Б) исковая давность

**В) приобретательская давность**

**Ответ: В) приобретательская давность**

8. Заполните пропуск: «Решение о конфискации, принятое в административном порядке ... в суде». Выберите верный вариант ответа.

**А) может быть оспорено**

Б) не может быть оспорено

В) должно быть оспорено

**Ответ: А) может быть оспорено**

9. Размещение в жилых домах промышленных производств ... Выберите верный вариант ответа.

**А) не допускается**

Б) допускается с согласия собственников жилых помещений

В) допускается с разрешения государственных органов

**Ответ: А) не допускается**

10. Заполните пропуск: «Государственное или муниципальное унитарное предприятие, которому имущество принадлежит на праве ....., владеет, пользуется и распоряжается этим имуществом в пределах, определяемых в соответствии с Гражданским Кодексом». Выберите верный вариант ответа.

**А) хозяйственного ведения**

Б) оперативного управления

В) собственности

**Ответ: А) хозяйственного ведения**

11. Учреждение и казенное предприятие, за которыми имущество закреплено на праве ..., владеют, пользуются этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества и, если иное не установлено законом, распоряжаются этим имуществом с согласия собственника этого имущества. Выберите верный вариант ответа.

А) хозяйственного ведения

Б) пользования

**В) оперативного управления**

**Ответ: В) оперативного управления**

12. Собственник имущества вправе ... излишнее, неиспользуемое или используемое не по назначению имущество, закрепленное им за учреждением или казенным предприятием либо приобретенное учреждением или казенным предприятием за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение этого имущества. Выберите верный вариант ответа.

**А) изъять**

Б) убрать

А) использовать

**Ответ: А) изъять**

13. Собственник вправе истребовать свое имущество ... Выберите верный вариант ответа.

А) у приобретателя

**Б) из чужого незаконного владения**

В) у пользователя

**Ответ: Б) из чужого незаконного владения**

14. Заполните пропуск: «Деньги, а также ценные бумаги на предъявителя ... от добросовестного приобретателя»

А) могут быть истребованы

**Б) не могут быть истребованы**

В) изымаются

**Ответ: Б) не могут быть истребованы**

15. Заполните пропуск: «В случае принятия Российской Федерацией закона, прекращающего право собственности, убытки, причиненные собственнику в результате принятия этого акта, в том числе стоимость имущества ...»

**А) возмещаются государством**

Б) не возмещаются

В) упраздняются

**Ответ: А) возмещаются государством**

16. Заполните пропуск: «Лицо, которому имущество принадлежит на праве пожизненного наследуемого владения, хозяйственного ведения, оперативного управления, ... его владения также против собственника»

**А) имеет право на защиту**

Б) не имеет права на защиту

В) может обратиться в суд за защитой

**Ответ: А) имеет право на защиту**

17. Заполните пропуск: «Добросовестный владелец вправе ... произведенные им улучшения, если они могут быть отделены без повреждения имущества».

**А) оставить за собой**

Б) отделить

В) требовать

**Ответ: А) оставить за собой**

18. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения регулируются: ... Выберите верный вариант ответа.

А) гражданским законодательством

**Б) гражданским и жилищным законодательством**

В) жилищным законодательством

**Ответ: Б) гражданским и жилищным законодательством**

19. Заполните пропуск: «При государственной регистрации прав на образованные в здании или сооружении помещения и (или) машино-места право собственности на здание, сооружение в целом...»

**А) прекращается**

Б) возникает

В) изменяется

**Ответ: А) прекращается**

20. Заполните пропуск: «В случае сноса либо разрушения здания или сооружения, в которых расположены помещения, машино-места, за собственниками таких помещений, машино-мест право общей долевой собственности на земельный участок, на котором были расположены эти здание или сооружение ....»

А) прекращается

**Б) сохраняется**

В) восстанавливается

**Ответ: Б) сохраняется**

#### **Задания открытого типа:**

1. Какими признаками обладает вещное право?
2. Кому может быть передано имущество в оперативное управление?
3. Какие сделки нельзя совершать с земельным участком, находящимся в пожизненном наследуемом владении?

<b>№</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Ответ</b>
1	Какими признаками обладает вещное право?	Для вещных прав характерны следующие признаки: 1. <b>Объект</b> — индивидуально-определённая вещь. 2. <b>Перечень</b> — исчерпывающий, определён гражданским законодательством. 3. <b>Абсолютный характер</b> — правообладателю соответствует обязанность неопределённого круга лиц воздерживаться от нарушения вещных прав. 4. <b>Право следования</b> — переход вещного права от одного правообладателя к другому влечёт за собой переход всей совокупности обременений соответствующего права. 5. <b>Система защиты</b> — особые вещно-правовые способы защиты прав правообладателя: виндикационный иск, негаторный иск и иск о признании права.
2	Кому может быть передано имущество в оперативное управление?	<b>Имущество в оперативное управление может быть передано только учреждениям и казённым предприятиям.</b> Казённые предприятия создаются на базе государственной и муниципальной собственности (федеральное казённое предприятие, казённое

		<p>предприятие субъекта РФ, муниципальное казённое предприятие). Учреждения могут создаваться субъектами любой формы собственности (государственной, муниципальной, частной). Обычно имущество в оперативное управление передают при создании учреждения или предприятия, однако оно может быть передано и в процессе работы организации (ст. 299 ГК РФ). Российская Федерация, субъект РФ или муниципальное образование в лице органа государственной власти или органа местного самоуправления, которому имущество принадлежит на праве собственности, вправе передать это имущество созданному им учреждению или казённому предприятию на праве оперативного управления.</p>
3	<p>Какие сделки нельзя совершать с земельным участком, находящимся в пожизненном наследуемом владении?</p>	<p><b>Некоторые сделки, которые нельзя совершать с земельным участком, находящимся в пожизненном наследуемом владении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Продажа.</b> Участок, который находится в пожизненном наследуемом владении, по закону продать невозможно, ведь юридически он является собственностью государства.</li> <li>• <b>Использование как залог.</b> Залог подразумевает, что в случае неисполнения обязательств кредитора объект залога перейдёт в собственность к другому человеку.</li> <li>• <b>Сдача в аренду.</b> Росреестр не регистрирует договор на аренду земли в пожизненном наследуемом владении.</li> </ul> <p>Распоряжение земельным участком, находящимся в пожизненном наследуемом владении, не допускается, за исключением случая перехода права на земельный участок по наследству.</p>