Рабочая программа дисциплины

Антимонопольный комплаенс

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.04.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданское право и гражданский процесс
<i>Квалификация выпускника</i>	магистр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1
Профессиональные	-	ПК-2
Профессиональные	-	ПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 – Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. – Проводит научные исследования в профессиональной сфере на высоком философско-методологическом уровне УК-1.3. – На основе системного подхода ориентируется в перспективных направлениях профильных отраслей науки, актуальных проблемах теории и практики в профессиональной сфере и путях их решения
ПК-2	Способность выполнять отдельные функции процессуального контроля	ПК-2.1. - Знает методику выполнения функций процессуального контроля субъектами гражданского права ПК-2.2. - Умеет определять отдельные функции процессуального контроля в сфере гражданского и гражданско-процессуального права ПК-2.3. - Владеет навыками процессуального контроля в сфере гражданского и гражданско-процессуального права
ПК-4	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	ПК-4.1. - Знает способы отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в гражданско-правовой сфере ПК-4.2. - Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в гражданско-правовой ПК-4.3. - Владеет навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в гражданско-правовой сфере

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
УК-1			
	- методы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	- навыками выработки стратегии действий
ПК-2			
	- правила правоприменения в сфере правового регулирования общественных отношений в области профессиональной деятельности, регламентирующие порядок принятия решений и совершения действий, влекущих юридические последствия	- анализировать и выбирать соответствующие нормы права, судебную практику, выявлять причинно-следственную связь между действиями и событиями, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в области профессиональной деятельности	- методами оценки нормативных документов, составления процедурно-процессуальных документов, принятия юридически верных решений и совершения действий в точном соответствии с нормами законодательства России
ПК-4			
	понятие и виды юридических документов, основы правотворческой, правореализационной, правоприменительной, интерпретационной техники	разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов	навыками составления проектов процессуальной и служебной документации в соответствии с правилами грамматики, стилистики, логики и культуры речи

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антимонопольный комплаенс» относится к части учебного плана ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Проблемы вещного права», «Актуальные проблемы гражданского права и процесса», «Способы обеспечения исполнения обязательств».

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, научно-исследовательский.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Гражданское право и гражданский процесс.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>
	<i>Очно-заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	4
Занятия семинарского типа	12
Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	127,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. *Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1.	Общая характеристика антимонопольного комплаенса	1		3				31
2.	Антимонопольный комплаенс в сфере организации деятельности хозяйствующих субъектов	1		3				31

3.	Антимонопольный комплаенс в сфере рекламы	1		3				31
4.	Антимонопольный комплаенс в сфере закупок	1		3				34,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Всего	4		12				127,9

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание раздела
1.	Общая характеристика антимонопольного комплаенса	Понятие и значение антимонопольного комплаенса. Принципы антимонопольного комплаенса. Методы антимонопольного комплаенса. Понятие и виды антимонопольных рисков. История развития комплаенс отношений в сфере антимонопольного регулирования. Источники правового регулирования комплаенс отношений в сфере антимонопольного регулирования. Субъекты комплаенс отношений в сфере антимонопольного регулирования.
2.	Антимонопольный комплаенс в сфере организации деятельности хозяйствующих субъектов	Понятие и виды хозяйствующих субъектов. Группа лиц. Понятие доминирующего положения на рынке. Необоснованное препятствование осуществлению деятельности хозяйствующими субъектами (например, непроведение конкурса по выбору управляющей организации для управления многоквартирным домом). Недопущение конкуренции за право доступа к государственным ресурсам и имуществу (например, непроведение торгов на право пользования земельными участками, объектами недвижимости и т.п.). Ограничения прав на обращение товара (работ, услуг) на товарном рынке (например, запрет на реализацию алкогольной продукции на территории, прилегающей к организациям, не поименованным в федеральном законодательстве). Создание дискриминационных (неравных) условий деятельности. Нарушение порядка предоставления преференции (без предварительного согласия с антимонопольным органом). Заключение соглашений (в письменной или устной форме) и/или совершение согласованных действий, результатом которых является раздел товарного рынка по территориальному признаку, ограничение доступа на товарный рынок или устранение с товарного рынка

		хозяйствующих субъектов, повышение цен.
3.	Антимонопольный комплаенс в сфере рекламы	Понятие и виды рекламы. Законодательство в сфере рекламы. Недобросовестная реклама. Недостоверная реклама. Особенности комплаенс управления при осуществлении интернет-торговли. Антимонопольный комплаенс в сфере рекламы. Обобщение практики антимонопольных органов в сфере рекламы.
4.	Антимонопольный комплаенс в сфере закупок	Антимонопольный комплаенс в сфере закупок при проведении конкурсных отборов на предоставление субсидий, грантов: необоснованное ограничение количества участников, предоставление доступа к информации в приоритетном порядке, включение необоснованных требований к претендентам; - при проведении закупок по Закону № 44-ФЗ, Закону № 223-ФЗ: установление в документации условий и требований, влекущих сокращение числа участников, необоснованный отказ в допуске к участию, нарушение порядка определения победителя, создание преимущественных условий участия отдельным участникам; включение в состав лотов товаров, работ, услуг технологически и функционально не связанных и не относящихся к предмету закупки

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание раздела
5.	Общая характеристика антимонопольного комплаенса	Понятие и значение антимонопольного комплаенса. Принципы антимонопольного комплаенса. Методы антимонопольного комплаенса. Понятие и виды антимонопольных рисков. История развития комплаенс отношений в сфере антимонопольного регулирования. Источники правового регулирования комплаенс отношений в сфере антимонопольного регулирования. Субъекты комплаенс отношений в сфере антимонопольного регулирования.
6.	Антимонопольный комплаенс в сфере организации деятельности хозяйствующих субъектов	Понятие и виды хозяйствующих субъектов. Группа лиц. Понятие доминирующего положения на рынке. Необоснованное препятствование осуществлению деятельности хозяйствующими субъектами (например, непроведение конкурса по выбору управляющей организации для управления

		многоквартирным домом). Недопущение конкуренции за право доступа к государственным ресурсам и имуществу (например, непроведение торгов на право пользования земельными участками, объектами недвижимости и т.п.). Ограничения прав на обращение товара (работ, услуг) на товарном рынке (например, запрет на реализацию алкогольной продукции на территории, прилегающей к организациям, не поименованным в федеральном законодательстве). Создание дискриминационных (неравных) условий деятельности. Нарушение порядка предоставления преференции (без предварительного согласия с антимонопольным органом). Заключение соглашений (в письменной или устной форме) и/или совершение согласованных действий, результатом которых является раздел товарного рынка по территориальному признаку, ограничение доступа на товарный рынок или устранение с товарного рынка хозяйствующих субъектов, повышение цен.
7.	Антимонопольный комплаенс в сфере рекламы	Понятие и виды рекламы. Законодательство в сфере рекламы. Недобросовестная реклама. Недостоверная реклама. Особенности комплаенс управления при осуществлении интернет-торговли. Антимонопольный комплаенс в сфере рекламы. Обобщение практики антимонопольных органов в сфере рекламы.
8.	Антимонопольный комплаенс в сфере закупок	Антимонопольный комплаенс в сфере закупок при проведении конкурсных отборов на предоставление субсидий, грантов: необоснованное ограничение количества участников, предоставление доступа к информации в приоритетном порядке, включение необоснованных требований к претендентам; - при проведении закупок по Закону № 44-ФЗ, Закону № 223-ФЗ: установление в документации условий и требований, влекущих сокращение числа участников, необоснованный отказ в допуске к участию, нарушение порядка определения победителя, создание преимущественных условий участия отдельным участникам; включение в состав лотов товаров, работ, услуг технологически и функционально не связанных и не относящихся к предмету закупки

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание раздела
9.	Общая характеристика антимонопольного комплаенса	Понятие и значение антимонопольного комплаенса. Принципы антимонопольного комплаенса. Методы антимонопольного комплаенса. Понятие и виды антимонопольных рисков. История развития комплаенс отношений в сфере антимонопольного регулирования. Источники правового регулирования комплаенс отношений в сфере антимонопольного регулирования. Субъекты комплаенс отношений в сфере антимонопольного регулирования.
10.	Антимонопольный комплаенс в сфере организации деятельности хозяйствующих субъектов	Понятие и виды хозяйствующих субъектов. Группа лиц. Понятие доминирующего положения на рынке. Необоснованное препятствование осуществлению деятельности хозяйствующими субъектами (например, непроведение конкурса по выбору управляющей организации для управления многоквартирным домом). Недопущение конкуренции за право доступа к государственным ресурсам и имуществу (например, непроведение торгов на право пользования земельными участками, объектами недвижимости и т.п.). Ограничения прав на обращение товара (работ, услуг) на товарном рынке (например, запрет на реализацию алкогольной продукции на территории, прилегающей к организациям, не поименованным в федеральном законодательстве). Создание дискриминационных (неравных) условий деятельности. Нарушение порядка предоставления преференции (без предварительного согласия с антимонопольным органом). Заключение соглашений (в письменной или устной форме) и/или совершение согласованных действий, результатом которых является раздел товарного рынка по территориальному признаку, ограничение доступа на товарный рынок или устранение с товарного рынка хозяйствующих субъектов, повышение цен.
11.	Антимонопольный комплаенс в сфере рекламы	Понятие и виды рекламы. Законодательство в сфере рекламы. Недобросовестная реклама. Недостоверная реклама. Особенности комплаенс управления при осуществлении интернет-торговли. Антимонопольный комплаенс в сфере рекламы. Обобщение практики антимонопольных органов в сфере рекламы.
12.	Антимонопольный комплаенс в сфере закупок	Антимонопольный комплаенс в сфере закупок при проведении конкурсных отборов на предоставление субсидий, грантов: необоснованное ограничение количества

	участников, предоставление доступа к информации в приоритетном порядке, включение необоснованных требований к претендентам; - при проведении закупок по Закону № 44-ФЗ, Закону № 223-ФЗ: установление в документации условий и требований, влекущих сокращение числа участников, необоснованный отказ в допуске к участию, нарушение порядка определения победителя, создание преимущественных условий участия отдельным участникам; включение в состав лотов товаров, работ, услуг технологически и функционально не связанных и не относящихся к предмету закупки

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Общая характеристика антимонопольного комплаенса	Опрос, информационный проект
2.	Антимонопольный комплаенс в сфере организации деятельности хозяйствующих субъектов	Опрос, информационный проект, тестирование
3.	Антимонопольный комплаенс в сфере рекламы	Опрос, информационный проект, эссе
4.	Антимонопольный комплаенс в сфере закупок	Опрос, информационный проект, эссе

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература:

1. Карунная, Я. А. Гражданское право. Обязательства, возникающие из односторонних действий, и внедоговорные обязательства, наследственное право, право интеллектуальной собственности : практикум для студентов бакалавриата / Я. А. Карунная, Н. Ю. Чернусь, Л. В. Платонова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2024. — 55 с. — ISBN 978-5-4437-1684-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148517.html>.

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Калинина, И. А. Правовое регулирование торговой и закупочной деятельности : учебное пособие / И. А. Калинина. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2804-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145336.html>

2. Осина О.Н. Этическое и правовое регулирование рекламы : учебно-методическое пособие / Осина О.Н.. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-7433-3552-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131674.html>

8.3. Периодические издания

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>
2. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/>
5. Сайт Конституционного Суда РФ. - Режим доступа: <http://ksrf.ru/>
6. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций: <http://rkn.gov.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачётам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и нормативных правовых актов.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи зачёта (экзамена) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к зачёту (экзамену) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до зачёта (экзамена).

3. Время непосредственно перед зачётом (экзаменом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На зачёте (экзамене) высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций. Это необходимо и в связи с постоянными изменениями законодательства в изучаемой сфере.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD. Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий – деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция

- *дискуссия*
- *беседа.*

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Антимонопольный комплаенс

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.04.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданское право и гражданский процесс
<i>Квалификация выпускника</i>	магистр

Москва
2025

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1
Профессиональные	-	ПК-2
Профессиональные	-	ПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 – Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. – Проводит научные исследования в профессиональной сфере на высоком философско-методологическом уровне УК-1.3. – На основе системного подхода ориентируется в перспективных направлениях профильных отраслей науки, актуальных проблемах теории и практики в профессиональной сфере и путях их решения
ПК-2	Способность выполнять отдельные функции процессуального контроля	ПК-2.1. - Знает методику выполнения функций процессуального контроля субъектами гражданского права ПК-2.2. - Умеет определять отдельные функции процессуального контроля в сфере гражданского и гражданско-процессуального права ПК-2.3. - Владеет навыками процессуального контроля в сфере гражданского и гражданско-процессуального права
ПК-4	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	ПК-4.1. - Знает способы отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в гражданско-правовой сфере ПК-4.2. - Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в гражданско-правовой ПК-4.3. - Владеет навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в гражданско-правовой сфере

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
УК-1			
	- методы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	- навыками выработки стратегии действий
ПК-2			
	- правила правоприменения в сфере правового регулирования общественных отношений в области профессиональной деятельности, регламентирующие порядок принятия решений и совершения действий, влекущих юридические последствия	- анализировать и выбирать соответствующие нормы права, судебную практику, выявлять причинно-следственную связь между действиями и событиями, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в области профессиональной деятельности	- методами оценки нормативных документов, составления процедурно-процессуальных документов, принятия юридически верных решений и совершения действий в точном соответствии с нормами законодательства России
ПК-4			
	понятие и виды юридических документов, основы правотворческой, правореализационной, правоприменительной, интерпретационной техники	разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов	навыками составления проектов процессуальной и служебной документации в соответствии с правилами грамматики, стилистики, логики и культуры речи

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

ТЕСТИРОВАНИЕ

УК-1

1. Дополните предложение: «... - объект гражданских прав (в том числе работа, услуга, включая финансовую услугу), предназначенный для продажи, обмена или иного введения в оборот». Напишите ответ в именительном падеже.

Ответ: товар

2. Дополните предложение: «... - банковская услуга, страховая услуга, услуга на рынке ценных бумаг, услуга по договору лизинга, а также услуга, оказываемая финансовой организацией и связанная с привлечением и (или) размещением денежных средств юридических и физических лиц». Напишите словосочетание в именительном падеже.

Ответ: финансовая услуга

3. Заполните пропуск: «товарный рынок - сфера обращения ... (в том числе товара иностранного производства), который не может быть заменен другим товаром, или взаимозаменяемых товаров (далее - определенный товар), в границах которой (в том числе географических) исходя из экономической, технической или иной возможности либо целесообразности приобретатель может приобрести товар, и такая возможность либо целесообразность отсутствует за ее пределами». Напишите ответ в форме, в которой слово использовано в предложении.

Ответ: товара

4. Запрещаются действия (бездействие) занимающего доминирующее положение хозяйствующего субъекта, результатом которых являются или могут являться:

А) недопущение, ограничение, устранение конкуренции

Б) ущемление интересов других лиц (хозяйствующих субъектов) в сфере предпринимательской деятельности либо неопределенного круга потребителей

В) заключение брака

Ответ: А) недопущение, ограничение, устранение конкуренции, Б) ущемление интересов других лиц (хозяйствующих субъектов) в сфере предпринимательской деятельности либо неопределенного круга потребителей

5. Односторонний отказ от исполнения обязательства и одностороннее изменение его условий:

А) не допускаются

Б) не допускается, за исключением случаев, предусмотренных Гражданским кодексом, другими законами или иными правовыми актами

В) допускается в случаях, предусмотренных Гражданским кодексом

Ответ: Б) не допускается, за исключением случаев, предусмотренных Гражданским кодексом, другими законами или иными правовыми актами

6. Запрещаются действия (бездействие) занимающего доминирующее положение хозяйствующего субъекта, результатом которых являются или могут являться недопущение, ограничение, устранение конкуренции и (или) ущемление интересов других лиц (хозяйствующих субъектов) в сфере предпринимательской деятельности либо неопределенного круга потребителей, в том числе следующие действия (бездействие):

А) установление, поддержание монопольно высокой или монопольно низкой цены товара.

Б) приветствие

В) проведение опроса

Ответ: А) установление, поддержание монопольно высокой или монопольно низкой цены товара

7. Навязывание контрагенту условий договора, невыгодных для него или не относящихся к предмету договора:

А) запрещаются

Б) приветствуются

В) допускаются

Ответ: А) запрещаются

8. Признаются ... и запрещаются соглашения между хозяйствующими субъектами-конкурентами, то есть между хозяйствующими субъектами, осуществляющими продажу товаров на одном товарном рынке, или между хозяйствующими субъектами, осуществляющими приобретение товаров на одном товарном рынке

А) картелем

Б) факультативом

В) альтернативой

Ответ: А) картелем

9. Заполните пропуск: «Запрещаются соглашения хозяйствующих субъектов, являющихся участниками оптового и (или) розничных рынков электрической энергии (мощности), организациями коммерческой инфраструктуры, организациями технологической инфраструктуры, сетевыми организациями, если такие соглашения приводят к ... ценами на оптовом и (или) розничных рынках электрической энергии (мощности)»:

А) субсидированию

Б) манипулированию

В) вентилированию

Ответ: Б) манипулированию

10. Запрещаются согласованные действия хозяйствующих субъектов-конкурентов, если такие согласованные действия приводят к:

А) замечанию

Б) установлению или поддержанию цен (тарифов), скидок, надбавок (доплат) и (или) наценок

В) увлечению

Ответ: Б) установлению или поддержанию цен (тарифов), скидок, надбавок (доплат) и (или) наценок

11. Запрещаются согласованные ... хозяйствующих субъектов, являющихся участниками оптового и (или) розничных рынков электрической энергии (мощности), организациями коммерческой инфраструктуры, организациями технологической инфраструктуры, сетевыми организациями, если такие согласованные действия приводят к манипулированию ценами на оптовом и (или) розничных рынках электрической энергии (мощности). Ответ укажите словом во множественном числе:

А) изменения договора

Б) действия

В) исполнения

Ответ: Б) действия

12. Обозначение, служащее для индивидуализации товаров, признается исключительное право, удостоверяемое свидетельством на товарный знак – это:

А) товарный знак

Б) смешанный договор

В) публичный договор

Ответ: А) товарный знак

13. Заполните пропуск: «При ... договора судом принимается во внимание буквальное значение содержащихся в нем слов и выражений. Буквальное значение условия договора в случае его неясности устанавливается путем сопоставления с другими условиями и смыслом договора в целом.

А) анализе

Б) определении

В) толковании

Ответ: В) толковании

14. Заполните пропуск: «Многосторонним договором, исполнение которого связано с осуществлением всеми его сторонами предпринимательской деятельности, может быть предусмотрена возможность ... такого договора по соглашению как всех, так и большинства лиц, участвующих в указанном договоре, если иное не установлено законом:

А) заключения

Б) изменения или расторжения

В) расторжения

Ответ: Б) изменения или расторжения

15. Ответ лица, которому адресована оферта, о ее принятии – это:

А) акцепт

Б) оферта

В) согласие

Ответ: А) акцепт

16. Адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение – это:

А) оферта

Б) акцепт

В) заключение

Ответ: А) оферта

17. В момент получения лицом, направившим оферту, ее акцепта, договор признается:

А) заключённым

Б) изменённым

В) расторгнутым

Ответ: А) заключённым

18. Заполните пропуск: «Если основной должник отказался удовлетворить требование кредитора или кредитор не получил от него в разумный срок ответ на предъявленное требование, это требование может быть предъявлено лицу, несущему ... ответственность»

А) субсидиарную

Б) солидарную

В) основную

Ответ: А) субсидиарную

19. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей - это:

- А) оферта
Б) договор
 В) акцепт

Ответ: Б) договор

20. Договор, заключенный лицом, осуществляющим предпринимательскую или иную приносящую доход деятельность, и устанавливающий его обязанности по продаже товаров, выполнению работ либо оказанию услуг, которые такое лицо по характеру своей деятельности должно осуществлять в отношении каждого, кто к нему обратится (розничная торговля, перевозка транспортом общего пользования, услуги связи, энергоснабжение, медицинское, гостиничное обслуживание и т.п.), признается?

- А) публичным**
 Б) смешанным
 В) рамочным

Ответ: А) публичным

ПК-2

1. Дополните предложение: «... — это сторона, принявшая обязательство по договору и противопоставляемая другой стороне договора». Напишите ответ в именительном падеже.

Ответ: контрагент

2. Задание на соответствие. Проведите соответствие, ответив на вопросы:

1	Доминирующим положением признается	А	цена, установленная занимающим доминирующее положение хозяйствующим субъектом, если эта цена превышает сумму необходимых для производства и реализации такого товара расходов и прибыли и цену, которая сформировалась в условиях конкуренции на товарном рынке, сопоставимом по составу покупателей или продавцов товара, условиям обращения товара, условиям доступа на товарный рынок, государственному регулированию, включая налогообложение и таможенно-тарифное регулирование (далее - сопоставимый товарный рынок), при наличии такого рынка
2	Монопольно высокой ценой товара является	Б	цена, установленная занимающим доминирующее положение хозяйствующим субъектом, если эта цена ниже суммы необходимых для производства и реализации такого товара расходов и прибыли и ниже цены, которая сформировалась в условиях конкуренции на сопоставимом товарном рынке, при наличии такого рынка
3	Монопольно низкой ценой товара является	В	положение хозяйствующего субъекта (группы лиц) или нескольких хозяйствующих субъектов (групп лиц) на рынке определенного товара, дающее такому хозяйствующему субъекту

		(группе лиц) или таким хозяйствующим субъектам (группам лиц) возможность оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке, и (или) устранять с этого товарного рынка других хозяйствующих субъектов, и (или) затруднять доступ на этот товарный рынок другим хозяйствующим субъектам.

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1В, 2А, 3Б

3. Вертикальным соглашением называется:

а) Соглашение между хозяйствующими субъектами, которые находятся в отношениях реальной или потенциальной конкуренции

б) Соглашение между хозяйствующими субъектами, которые не конкурируют между собой, один из которых приобретает товар или является его потенциальным приобретателем, а другой предоставляет товар или является его потенциальным продавцом

в) Договоренность в письменной форме, содержащаяся в документе или нескольких документах, а также договоренность в устной форме, заключенная между субъектами, находящимися в отношениях конкуренции

Ответ: б) Соглашение между хозяйствующими субъектами, которые не конкурируют между собой, один из которых приобретает товар или является его потенциальным приобретателем, а другой предоставляет товар или является его потенциальным продавцом

4. Как называются товары, которые могут быть сравнимы по их функциональному назначению, применению, качественным и техническим характеристикам, цене и другим параметрам таким образом, что приобретатель действительно заменяет или готов заменить один товар другим при потреблении (в том числе при потреблении в производственных целях)?

Ответ: взаимозаменяемые товары

Допустимый ответ: взаимозаменяемые

5. Дополните предложение: «... - сфера обращения товара (в том числе товара иностранного производства), который не может быть заменен другим товаром, или взаимозаменяемых товаров (далее - определенный товар), в границах которой (в том числе географических) исходя из экономической, технической или иной возможности либо целесообразности приобретатель может приобрести товар, и такая возможность либо целесообразность отсутствует за ее пределами». Напишите словосочетание.

Ответ: товарный рынок

6. Задание на соответствие. Проведите соответствие между понятиями и их характеристикой:

1	сетевой эффект	А	соперничество хозяйствующих субъектов,

			при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке
2	хозяйствующий субъект	Б	коммерческая организация, некоммерческая организация, осуществляющая деятельность, приносящую ей доход, индивидуальный предприниматель, иное физическое лицо, не зарегистрированное в качестве индивидуального предпринимателя, но применяющее специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход" либо осуществляющее профессиональную деятельность, приносящую доход, в соответствии с федеральными законами на основании государственной регистрации и (или) лицензии, а также в силу членства в саморегулируемой организации
3	конкуренция	В	свойство товарного рынка (товарных рынков), при котором потребительская ценность программы (совокупности программ) для электронных вычислительных машин в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет", обеспечивающей совершение сделок между продавцами и покупателями определенных товаров (далее - цифровая

		платформа), изменяется в зависимости от изменения количества таких продавцов и покупателей

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1В, 2Б, 3А

7. Установите последовательность действий при ликвидации юридического лица:

1	Промежуточный ликвидационный баланс утверждается учредителями (участниками) юридического лица или органом, принявшими решение о ликвидации юридического лица
2	Внесение сведений о его прекращении в единый государственный реестр юридических лиц в порядке, установленном законом о государственной регистрации юридических лиц.
3	После окончания срока предъявления требований кредиторами ликвидационная комиссия составляет промежуточный ликвидационный баланс
4	Ликвидационная комиссия принимает меры по выявлению кредиторов и получению дебиторской задолженности, а также уведомляет в письменной форме кредиторов о ликвидации юридического лица
5	Ликвидационная комиссия публикует в средствах массовой информации, в которых публикуются данные о государственной регистрации юридического лица, сообщение о его ликвидации и о порядке и сроке заявления требований его кредиторами

Ответ: 5, 4, 3, 1, 2

8. Дополните предложение: «За дачу заведомо ... заключения эксперт несет ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации» Ответ укажите форме, в которой оно использовано в предложении.

Ответ: ложного

9. Задание на соответствие. Проведите соответствие между понятиями и их определениями:

1	конкуренция	А	соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке

2	дискриминационные условия	Б любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые направлены на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, противоречат законодательству Российской Федерации, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости и причинили или могут причинить убытки другим хозяйствующим субъектам - конкурентам либо нанесли или могут нанести вред их деловой репутации
3	недобросовестная конкуренция	В условия доступа на товарный рынок, условия производства, обмена, потребления, приобретения, продажи, иной передачи товара, при которых хозяйствующий субъект или несколько хозяйствующих субъектов поставлены в неравное положение по сравнению с другим хозяйствующим субъектом или другими хозяйствующими субъектами

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1А, 2В, 3Б

10. Как называется предложение о заключении договора, которое содержит все существенные условия договора

Ответ: оферта

11. Принцип, в соответствии с которым проценты начисляются на сумму не только основного долга, но и начисленных, но не выплаченных процентов:

А) фиксированная процентная ставка

Б) формула сложных процентов

В) плавающая процентная ставка

Ответ: Б) формула сложных процентов

12. При ликвидации юридического лица после погашения текущих расходов, необходимых для осуществления ликвидации, требования его кредиторов удовлетворяются в следующей очередности:

1	производятся расчеты с другими кредиторами
2	Требования кредиторов о возмещении убытков в виде упущенной выгоды, о взыскании неустойки (штрафа, пени), в том числе за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по уплате обязательных платежей
3	производятся расчеты по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды
4	производятся расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и по выплате вознаграждений авторам результатов интеллектуальной деятельности
5	Удовлетворяются требования граждан, перед которыми ликвидируемое юридическое лицо несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью

Ответ: 5, 4, 3, 1, 2

13. Укажите, как называется лицо, сделавшее оферту:

Ответ: оферент

14. Предписание по делу о нарушении антимонопольного законодательства подлежит исполнению:

А) месячный срок со дня получения предписания

Б) В срок, установленный предписанием

В) В десятидневный срок со дня получения предписания

Ответ: Б) В срок, установленный предписанием

15. Найдите пропущенное слово в данном определении: «Доминирующим положением признается ... хозяйствующего субъекта (группы лиц) или нескольких хозяйствующих субъектов (групп лиц) на рынке определенного товара, дающее такому хозяйствующему субъекту (группе лиц) или таким хозяйствующим субъектам (группам лиц) возможность оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке, и (или) устранять с этого товарного рынка других хозяйствующих субъектов, и (или) затруднять доступ на этот товарный рынок другим хозяйствующим субъектам.». Напишите ответ в именительном падеже

Ответ: положение

16. Аукционы и конкурсы могут быть:

А) частными

Б) специализированными

В) открытыми

Ответ В) открытыми

17. Цена работы (смета) в договоре подряда может быть:

А) мягкой

Б) окончательной

В) твердой

Ответ В) твердой

18. Цена работы (смета) в договоре подряда может быть:

А) промежуточной

Б) приблизительной

В) окончательной

Ответ Б) приблизительной

19. По общему правилу, сумма займа возвращенной в момент зачисления соответствующих денежных средств на банковский счет займодавца:

А) считается

Б) не считается

В) считается, если иное не предусмотрено законом или договором

Ответ В) считается, если иное не предусмотрено законом или договором

Обоснование: Согласно пункту 3 статьи 810 Гражданского кодекса РФ

20. Договор, условия которого определены одной из сторон в стандартных формах и могут быть приняты другой стороной, не иначе как в целом, является договором:

а) присоединения

б) учредительным

в) предварительным

Ответ а) присоединения

Обоснование: Согласно статье 428 Гражданского кодекса Российской Федерации

ПК-1

1. Дополните предложение: «... положением признается положение хозяйствующего субъекта (группы лиц) или нескольких хозяйствующих субъектов (групп лиц) на рынке определенного товара, дающее такому хозяйствующему субъекту (группе лиц) или таким хозяйствующим субъектам (группам лиц) возможность оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке, и (или) устранять с этого товарного рынка других хозяйствующих субъектов, и (или) затруднять доступ на этот товарный рынок другим хозяйствующим субъектам.». Словосочетание укажите в форме, в какой оно будет использовано в предложении.

Ответ: доминирующим

2. Задание на соответствие. Проведите соответствие между понятиями и их характеристикой:

1	монополистическая деятельность	А	злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением, соглашения или согласованные действия, запрещенные антимонопольным законодательством, а также иные действия (бездействие), признанные в соответствии с федеральными законами монополистической деятельностью
2	систематическое осуществление монополистической деятельности	Б	цена, по которой финансовая услуга может быть оказана в условиях конкуренции
3	конкурентная цена финансовой услуги	В	осуществление хозяйствующим субъектом монополистической деятельности, выявленное в установленном настоящим Федеральным законом порядке более двух раз в течение

			трех лет

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1А, 2В, 3Б

3. Договор, по которому продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется передать в обусловленный срок производимые или закупаемые им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности, называется договором:

- А) поставки
- Б) аренды
- В) контрактации

Ответ: А) поставки

4. Задание на соответствие. Проведите соответствие между понятиями и их определениями:

1	антимонопольный орган	А	оглашение между хозяйствующими субъектами, один из которых приобретает товар, а другой предоставляет (продает) товар
2	соглашение	Б	федеральный антимонопольный орган и его территориальные органы
3	"вертикальное" соглашение	В	договоренность в письменной форме, содержащаяся в документе или нескольких документах, а также договоренность в устной форме

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1Б, 2В, 3А

5. Как называется денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения:

- А) задаток
- Б) залог
- В) неустойка

Ответ: А) задаток

6. Лицо, не исполнившее обязательства либо исполнившее его ненадлежащим образом, несет ответственность при наличии:

- А) особого правового статуса
Б) вины (умысла или неосторожности)
В) гражданство
Ответ: Б) вины (умысла или неосторожности)

7. Дайте определение термину «совокупный годовой объем закупок».

Ответ: совокупный годовой объем закупок – это утвержденный на соответствующий финансовый год общий объем финансового обеспечения для осуществления заказчиком закупок в соответствии с настоящим Федеральным законом, в том числе для оплаты контрактов, заключенных до начала указанного финансового года и подлежащих оплате в указанном финансовом году

8. Как называется способ прекращения обязательства путем замены первоначального обязательства другим обязательством между теми же лицами, предусматривающим иной предмет или способ исполнения:

- А) новация
Б) зачёт
В) регресс
Ответ А) новация

9. Если на стороне должника в обязательстве выступает несколько лиц, то обязательства перед кредитором по закону признаются:

- А) долевыми
Б) солидарными
В) совместными
Ответ А) долевыми

10. Дополните предложение: «Монопольно высокой ... товара является цена, установленная занимающим доминирующее положение хозяйствующим субъектом, если эта цена превышает сумму необходимых для производства и реализации такого товара расходов и прибыли и цену, которая сформировалась в условиях конкуренции на товарном рынке, сопоставимом по составу покупателей или продавцов товара, условиям обращения товара, условиям доступа на товарный рынок, государственному регулированию, включая налогообложение и таможенно-тарифное регулирование (далее - сопоставимый товарный рынок), при наличии такого рынка». Слово укажите в форме, в которой оно будет использовано в предложении.

Ответ: ценой

11. Договор банковского счета должен считаться прекращенным:

- А) на следующий день после получения банком письменного заявления клиента о расторжении договора
Б) в течение семи дней с момента уведомления банка клиентом о своем намерении расторгнуть договор
В) с момента получения банком письменного заявления клиента о расторжении договора

Ответ: В) с момента получения банком письменного заявления клиента о расторжении договора

12. Кто отвечает за формирование плана-графика закупок? Выберите верный вариант ответа.

- а) любое заинтересованное лицо
б) **Контрактная служба или контрактный управляющий заказчика**

в) Уполномоченный орган по контролю

Ответ: б) Контрактная служба или контрактный управляющий заказчика

13. Дополните предложение: «Монопольно низкой ... товара является цена, установленная занимающим доминирующее положение хозяйствующим субъектом, если эта цена ниже суммы необходимых для производства и реализации такого товара расходов и прибыли и ниже цены, которая сформировалась в условиях конкуренции на сопоставимом товарном рынке, при наличии такого рынка». Слово укажите в форме, в которой оно будет использовано в предложении.

Ответ: ценой

14. Дополните предложение: «В целях соблюдения антимонопольного законодательства и предупреждения его нарушения хозяйствующий субъект вправе организовать систему внутреннего обеспечения соответствия требованиям ... законодательства». Слово укажите в форме, в которой оно будет использовано в предложении.

Ответ: антимонопольного

15. Перевозчик обязан по претензиям об уплате штрафа уведомить пассажира о результатах рассмотрения претензии в течение такого количества дней:

А) 45

Б) 20

В) 35

Ответ: А) 45

16. В качестве поставщика может выступать:

А) коммерческая организация

Б) любые физические лица

В) любые некоммерческие и общественные организации

Ответ: А) коммерческая организация

17. В качестве поставщика может выступать:

А) любые некоммерческие и общественные организации

Б) индивидуальный предприниматель

В) любые физические лица

Ответ: Б) индивидуальный предприниматель

Обоснование: некоммерческие и общественные организации (А) обычно не занимаются коммерческой деятельностью, а физические лица (В), не зарегистрированные как ИП, также не могут выступать в роли поставщиков в рамках официальных коммерческих сделок

18. Дайте определение понятия «потребитель».

Ответ: потребитель - юридическое лицо или физическое лицо, приобретающие товар.

19. Дайте определение понятия «конкуренция».

Ответ: конкуренция - соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке.

20. Дополните предложение: « ... - товары, которые могут быть сравнимы по их функциональному назначению, применению, качественным и техническим

характеристикам, цене и другим параметрам таким образом, что приобретатель действительно заменяет или готов заменить один товар другим при потреблении (в том числе при потреблении в производственных целях) ”. Напишите словосочетание во множественном числе.

Ответ: взаимозаменяемые товары