

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы доказывания в судопроизводстве

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.04.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданское право и гражданский процесс
<i>Квалификация выпускника</i>	магистр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-2

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2	Способен выполнять отдельные функции процессуального контроля	ПК-2.1. Знает методику выполнения функций процессуального контроля субъектами гражданского права ПК-2.2. Умеет определять отдельные функций процессуального контроля в сфере гражданского и гражданско-процессуального права ПК-2.3. Владеет навыками процессуального контроля в сфере гражданского и гражданско-процессуального права, актуальных проблем жилищного права

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-2		
	правила правоприменения в сфере правового регулирования общественных отношений в области профессиональной деятельности, регламентирующие порядок принятия решений и совершения действий, влекущих юридические последствия	анализировать и выбирать соответствующие нормы права, судебную практику, выявлять причинно-следственную связь между действиями и событиями, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в области профессиональной	методами оценки нормативных документов, составления процедурно-процессуальных документов, принятия юридически верных решений и совершения действий в точном соответствии с нормами законодательства

		деятельности	России
--	--	--------------	--------

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы доказывания в судопроизводстве» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Исковое производство в гражданском процессе», «Пересмотр судебных решений в гражданском процессе».

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, научно-исследовательский, консультационный.

Профиль (направленность) программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Гражданское право и гражданский процесс.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>		<i>Формы обучения</i>
		<i>Очно-заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		5/180
Контактная работа:		
	Занятия лекционного типа	16
	Занятия семинарского типа	24
	Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой	0,15
Самостоятельная работа (СР)		139, 85

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)					
		Контактная работа					Самос тоятел ьная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа			
		Лекции	Иные учебны е задани я	Практ ически е заняти я (семин ары)	Лабор аторн ые раб.	Иные заня тия	
1.	Понятие и современное состояние	2		3			20,85

	доказательственного права						
2.	Понятийно-категориальный аппарат теории доказательств	2		3			17
3.	Доказывание лицами, защищающими собственные частные и представляемые интересы: проблемы теории и практики	2		3			17
4.	Оценка доказательств: проблемы теории и практики. Современные проблемы допустимости и относимости доказательств	2		3			17
5.	Современные проблемы доказывания в досудебном уголовном судопроизводстве	2		3			17
6.	Современные проблемы доказывания в судебных стадиях уголовного процесса	2		3			17
7.	Современные проблемы доказывания в гражданском процессе	2		3			17
8.	Современные проблемы доказывания в административном процессе	2		3			17
	Всего	16		24			139,85
	Промежуточная аттестация	0,15					

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Понятие и современное состояние доказательственного права	Понятия: доказательства в уголовно процессе, теории доказательств, доказательственного права; доказывания в уголовном процессе. Место теории доказательств в науке уголовного процесса, ее предмет, система, содержание и методы (методология). Социокультурные основания, нравственные основы теории доказательств. Учение об истине. Понятие и значение предмета доказывания. Главный факт, промежуточный (доказательственный) и вспомогательный факты в структуре предмета доказывания. Предмет доказывания на различных стадиях уголовного процесса. Специальные предметы доказывания (дополнительный и исключительный). Структура предмета доказывания. Понятие и значение пределов доказывания. Соотношение предмета и пределов

		доказывания. Свойства и обязательные требования, предъявляемые к доказательствам. Понятие законности, допустимости, относимости доказательств. Проблемы единства формы и содержания доказательства. Понятие «источника доказательств», «средства доказывания», «доказательственного факта». Классификация доказательств: проблемы теории и прикладное значение. Отдельные виды доказательств по УПК РФ: проблемы правового регулирования. Показания, как вид доказательств: понятие и виды. Отличие от объяснений – проблемы использования личных доказательств в уголовном процессе. Показания и заключение эксперта и специалиста: проблемы правовой теории и практики получения, закрепления и использования в доказывании. Вещественные доказательства: современные проблемы правового регулирования. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы: проблемы использования в доказывании. Понятие доказывание, его содержание, структура, субъекты.
2.	Понятийно-категориальный аппарат теории доказательств	Понятия: доказательства в уголовно процессе, теории доказательств, доказательственного права; доказывания в уголовном процессе. Место теории доказательств в науке уголовного процесса, ее предмет, система, содержание и методы (методология). Социокультурные основания, нравственные основы теории доказательств. Учение об истине. Понятие и значение предмета доказывания. Главный факт, промежуточный (доказательственный) и вспомогательный факты в структуре предмета доказывания. Предмет доказывания на различных стадиях уголовного процесса. Специальные предметы доказывания (дополнительный и исключительный). Структура предмета доказывания. Понятие и значение пределов доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания. Свойства и обязательные требования, предъявляемые к доказательствам. Понятие законности, допустимости, относимости доказательств. Проблемы единства формы и содержания доказательства. Понятие «источника доказательств», «средства доказывания»,

		«доказательственного факта». Классификация доказательств: проблемы теории и прикладное значение. Отдельные виды доказательств по УПК РФ: проблемы правового регулирования. Показания, как вид доказательств: понятие и виды. Отличие от объяснений – проблемы использования личных доказательств в уголовном процессе. Показания и заключение эксперта и специалиста: проблемы правового теории и практики получения, закрепления и использования в доказывании. Вещественные доказательства: современные проблемы правового регулирования. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы: проблемы использования в доказывании. Понятие доказывание, его содержание, структура, субъекты.
3.	Доказывание лицами, защищающими собственные частные и представляемые интересы: проблемы теории и практики	Собирание и принятие мер по закреплению доказательств, полученных лицами, защищающими собственные частные и представляемые интересы: проблемы теории и практики. Проблемы устранения дисбаланса в правомочиях сторон по сбору доказательств. Проблемы доказывания по делам частного обвинения. Современные проблемы доказывания в прениях сторон. Судебные речи. Проблемы реализации права запроса представителя (защитника).
4.	Оценка доказательств: проблемы теории и практики. Современные проблемы допустимости и относимости доказательств	Тема 3. Оценка доказательств: проблемы теории и практики. Современные проблемы допустимости и относимости доказательств. Субъекты, уполномоченные решать вопрос о допустимости (недопустимости) доказательств, критерии и порядок признания доказательств недопустимыми. Проблемы защиты законных интересов сторон при решении вопроса о признании доказательств недопустимыми. Концепция «отравленного дерева», «карточного домика»: влияние факта признания доказательства недопустимым на решение о признании других доказательств, полученных с использованием данного доказательства недопустимым. Теоретические и практические основы возможности признания в интересах

		доказывания стороной защиты частично допустимым доказательством – доказательство, полученное с нарушением закона стороной обвинения. Современные проблемы теории и практики определения относимости доказательств; достаточности в соответствующей стадии и достоверности доказательств в уголовном процессе. Оценка доказательств как завершающий элемент доказывания. Понятие и содержание оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения в оценке доказательств. Совесть – как критерий оценки доказательств. Формирование конечных выводов на основе косвенных доказательств.
5.	Современные проблемы доказывания в досудебном уголовном судопроизводстве	Современные проблемы доказывания в досудебном производстве Особенности сбора доказательств на стадии возбуждения уголовного дела. Внепроцессуальная деятельность (не путем следственных действий) по сбору доказательств в стадии возбуждения уголовного дела и на предварительном расследовании, включая производства дознания в сокращенной форме. Проблемы правового регулирования следственных действий. Проблемы использования в доказывании результатов ОРД. Современное состояние института обстоятельств, не подлежащих доказыванию в уголовном процессе (общеизвестные факты, презумпция, преюдиция, перспективы внедрения в уголовный процесс института признанных фактов сторонами).
6.	Современные проблемы доказывания в судебных стадиях уголовного процесса	Проблемы правового регулирования судебно-следственных действий. Проблемы сбора доказательств судом по инициативе сторон (разрешение ходатайств и учет мнения сторон) и по собственной инициативе (проблемы ограничения полномочий суда в интересах состязательности). Современные проблемы доказывания по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.
7.	Современные проблемы доказывания в гражданском процессе	Проблемы сбора доказательств судом по инициативе сторон (разрешение ходатайств и учет мнения сторон) и по собственной инициативе (проблемы ограничения полномочий суда в интересах состязательности).

8.	Современные проблемы доказывания в административном процессе	Проблемы сбора доказательств судом по инициативе сторон (разрешение ходатайств и учет мнения сторон) и по собственной инициативе (проблемы ограничения полномочий суда в интересах состязательности).
----	--	---

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Понятие и современное состояние доказательственного права	Понятия: доказательства в уголовно процессе, теории доказательств, доказательственного права; доказывания в уголовном процессе. Место теории доказательств в науке уголовного процесса, ее предмет, система, содержание и методы (методология). Социокультурные основания, нравственные основы теории доказательств. Учение об истине. Понятие и значение предмета доказывания. Главный факт, промежуточный (доказательственный) и вспомогательный факты в структуре предмета доказывания. Предмет доказывания на различных стадиях уголовного процесса. Специальные предметы доказывания (дополнительный и исключительный). Структура предмета доказывания. Понятие и значение пределов доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания. Свойства и обязательные требования, предъявляемые к доказательствам. Понятие законности, допустимости, относимости доказательств. Проблемы единства формы и содержания доказательства. Понятие «источника доказательств», «средства доказывания», «доказательственного факта». Классификация доказательств: проблемы теории и прикладное значение. Отдельные виды доказательств по УПК РФ: проблемы правового регулирования. Показания, как вид доказательств: понятие и виды. Отличие от объяснений – проблемы использования личных доказательств в уголовном процессе. Показания и заключение эксперта и специалиста: проблемы правового теории и практики получения, закрепления и использования в доказывании. Вещественные доказательства: современные проблемы правового регулирования. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы: проблемы использования в доказывании. Понятие доказывание, его содержание, структура,

		субъекты.
2.	Понятийно-категориальный аппарат теории доказательств	Понятия: доказательства в уголовно процессе, теории доказательств, доказательственного права; доказывания в уголовном процессе. Место теории доказательств в науке уголовного процесса, ее предмет, система, содержание и методы (методология). Социокультурные основания, нравственные основы теории доказательств. Учение об истине. Понятие и значение предмета доказывания. Главный факт, промежуточный (доказательственный) и вспомогательный факты в структуре предмета доказывания. Предмет доказывания на различных стадиях уголовного процесса. Специальные предметы доказывания (дополнительный и исключительный). Структура предмета доказывания. Понятие и значение пределов доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания. Свойства и обязательные требования, предъявляемые к доказательствам. Понятие законности, допустимости, относимости доказательств. Проблемы единства формы и содержания доказательства. Понятие «источника доказательств», «средства доказывания», «доказательственного факта». Классификация доказательств: проблемы теории и прикладное значение. Отдельные виды доказательств по УПК РФ: проблемы правового регулирования. Показания, как вид доказательств: понятие и виды. Отличие от объяснений – проблемы использования личных доказательств в уголовном процессе. Показания и заключение эксперта и специалиста: проблемы правового теории и практики получения, закрепления и использования в доказывании. Вещественные доказательства: современные проблемы правового регулирования. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы: проблемы использования в доказывании. Понятие доказывание, его содержание, структура, субъекты.
3.	Доказывание лицами, защищающими собственные частные и представляемые интересы: проблемы теории и практики	Собирание принятие мер по закреплению доказательств, полученных лицами, защищающими собственные частные и представляемые интересы: проблемы теории и практики.

		Проблемы устранения дисбаланса в полномочиях сторон по сбору доказательств. Проблемы доказывания по делам частного обвинения. Современные проблемы доказывания в прениях сторон. Судебные речи. Проблемы реализации права запроса представителя (защитника).
4.	Оценка доказательств: проблемы теории и практики. Современные проблемы допустимости и относимости доказательств	Тема 3. Оценка доказательств: проблемы теории и практики. Современные проблемы допустимости и относимости доказательств. Субъекты, уполномоченные решать вопрос о допустимости (недопустимости) доказательств, критерии и порядок признания доказательств недопустимыми. Проблемы защиты законных интересов сторон при решении вопроса о признании доказательств недопустимыми. Концепция «отравленного дерева», «карточного домика»: влияние факта признания доказательства недопустимым на решение о признании других доказательств, полученных с использованием данного доказательства недопустимым. Теоритические и практические основы возможности признания в интересах доказывания стороной защиты частично допустимым доказательством – доказательство, полученное с нарушением закона стороной обвинения. Современные проблемы теории и практики определения относимости доказательств; достаточности в соответствующей стадии и достоверности доказательств в уголовном процессе. Оценка доказательств как завершающий элемент доказывания. Понятие и содержание оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения в оценке доказательств. Совесть – как критерий оценки доказательств. Формирование конечных выводов на основе косвенных доказательств.
5.	Современные проблемы доказывания в досудебном уголовном судопроизводстве	Современные проблемы доказывания в досудебном производстве Особенности сбора доказательств на стадии возбуждения уголовного дела. Внепроцессуальная деятельность (не путем следственных действий) по сбору доказательств в стадии возбуждения уголовного дела и на предварительном

		расследовании, включая производства дознания в сокращенной форме. Проблемы правового регулирования следственных действий. Проблемы использования в доказывании результатов ОРД. Современное состояние института обстоятельств, не подлежащих доказыванию в уголовном процессе (общеизвестные факты, презумпция, преюдиция, перспективы внедрения в уголовный процесс института признанных фактов сторонами).
6.	Современные проблемы доказывания в судебных стадиях уголовного процесса	Проблемы правового регулирования судебно-следственных действий. Проблемы сбора доказательств судом по инициативе сторон (разрешение ходатайств и учет мнения сторон) и по собственной инициативе (проблемы ограничения полномочий суда в интересах состязательности). Современные проблемы доказывания по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.
7.	Современные проблемы доказывания в гражданском процессе	Проблемы сбора доказательств судом по инициативе сторон (разрешение ходатайств и учет мнения сторон) и по собственной инициативе (проблемы ограничения полномочий суда в интересах состязательности).
8.	Современные проблемы доказывания в административном процессе	Проблемы сбора доказательств судом по инициативе сторон (разрешение ходатайств и учет мнения сторон) и по собственной инициативе (проблемы ограничения полномочий суда в интересах состязательности).

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Понятие и современное состояние доказательственного права	Понятия: доказательства в уголовно процессе, теории доказательств, доказательственного права; доказывания в уголовном процессе. Место теории доказательств в науке уголовного процесса, ее предмет, система, содержание и методы (методология). Социокультурные основания, нравственные основы теории доказательств. Учение об истине. Понятие и значение предмета доказывания. Главный факт, промежуточный (доказательственный) и вспомогательный факты в структуре предмета доказывания. Предмет доказывания на различных стадиях уголовного процесса. Специальные предметы доказывания (дополнительный и исключительный).

		Структура предмета доказывания. Понятие и значение пределов доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания. Свойства и обязательные требования, предъявляемые к доказательствам. Понятие законности, допустимости, относимости доказательств. Проблемы единства формы и содержания доказательства. Понятие «источника доказательств», «средства доказывания», «доказательственного факта». Классификация доказательств: проблемы теории и прикладное значение. Отдельные виды доказательств по УПК РФ: проблемы правового регулирования. Показания, как вид доказательств: понятие и виды. Отличие от объяснений – проблемы использования личных доказательств в уголовном процессе. Показания и заключение эксперта и специалиста: проблемы правового теории и практики получения, закрепления и использования в доказывании. Вещественные доказательства: современные проблемы правового регулирования. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы: проблемы использования в доказывании. Понятие доказывание, его содержание, структура, субъекты.
2.	Понятийно-категориальный аппарат теории доказательств	Понятия: доказательства в уголовно процессе, теории доказательств, доказательственного права; доказывания в уголовном процессе. Место теории доказательств в науке уголовного процесса, ее предмет, система, содержание и методы (методология). Социокультурные основания, нравственные основы теории доказательств. Учение об истине. Понятие и значение предмета доказывания. Главный факт, промежуточный (доказательственный) и вспомогательный факты в структуре предмета доказывания. Предмет доказывания на различных стадиях уголовного процесса. Специальные предметы доказывания (дополнительный и исключительный). Структура предмета доказывания. Понятие и значение пределов доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания. Свойства и обязательные требования, предъявляемые к доказательствам. Понятие законности, допустимости, относимости доказательств. Проблемы единства формы и содержания

		доказательства. Понятие «источника доказательств», «средства доказывания», «доказательственного факта». Классификация доказательств: проблемы теории и прикладное значение. Отдельные виды доказательств по УПК РФ: проблемы правового регулирования. Показания, как вид доказательств: понятие и виды. Отличие от объяснений – проблемы использования личных доказательств в уголовном процессе. Показания и заключение эксперта и специалиста: проблемы правового теории и практики получения, закрепления и использования в доказывании. Вещественные доказательства: современные проблемы правового регулирования. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы: проблемы использования в доказывании. Понятие доказывание, его содержание, структура, субъекты.
3.	Доказывание лицами, защищающими собственные частные и представляемые интересы: проблемы теории и практики	Собирание принятие мер по закреплению доказательств, полученных лицами, защищающими собственные частные и представляемые интересы: проблемы теории и практики. Проблемы устранения дисбаланса в правомочиях сторон по сбору доказательств. Проблемы доказывания по делам частного обвинения. Современные проблемы доказывания в прениях сторон. Судебные речи. Проблемы реализации права запроса представителя (защитника).
4.	Оценка доказательств: проблемы теории и практики. Современные проблемы допустимости и относимости доказательств	Тема 3. Оценка доказательств: проблемы теории и практики. Современные проблемы допустимости и относимости доказательств. Субъекты, уполномоченные решать вопрос о допустимости (недопустимости) доказательств, критерии и порядок признания доказательств недопустимыми. Проблемы защиты законных интересов сторон при решении вопроса о признании доказательств недопустимыми. Концепция «отравленного дерева», «карточного домика»: влияние факта признания доказательства недопустимым на решение о признании других доказательств, полученных с использованием данного доказательства недопустимым.

		Теоритические и практические основы возможности признания в интересах доказывания стороной защиты частично допустимым доказательством – доказательство, полученное с нарушением закона стороной обвинения. Современные проблемы теории и практики определения относимости доказательств; достаточности в соответствующей стадии и достоверности доказательств в уголовном процессе. Оценка доказательств как завершающий элемент доказывания. Понятие и содержание оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения в оценке доказательств. Совесть – как критерий оценки доказательств. Формирование конечных выводов на основе косвенных доказательств.
5.	Современные проблемы доказывания в досудебном уголовном судопроизводстве	Современные проблемы доказывания в досудебном производстве Особенности сбора доказательств на стадии возбуждения уголовного дела. Внепроцессуальная деятельность (не путем следственных действий) по сбору доказательств в стадии возбуждения уголовного дела и на предварительном расследовании, включая производства дознания в сокращенной форме. Проблемы правового регулирования следственных действий. Проблемы использования в доказывании результатов ОРД. Современное состояние института обстоятельств, не подлежащих доказыванию в уголовном процессе (общеизвестные факты, презумпция, преюдиция, перспективы внедрения в уголовный процесс института признанных фактов сторонами).
6.	Современные проблемы доказывания в судебных стадиях уголовного процесса	Проблемы правового регулирования судебно-следственных действий. Проблемы сбора доказательств судом по инициативе сторон (разрешение ходатайств и учет мнения сторон) и по собственной инициативе (проблемы ограничения полномочий суда в интересах состязательности). Современные проблемы доказывания по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.
7.	Современные проблемы доказывания в гражданском процессе	Проблемы сбора доказательств судом по инициативе сторон (разрешение ходатайств и учет мнения сторон) и по собственной инициативе (проблемы ограничения полномочий

		суда в интересах состязательности).
8.	Современные проблемы доказывания в административном процессе	Проблемы сбора доказательств судом по инициативе сторон (разрешение ходатайств и учет мнения сторон) и по собственной инициативе (проблемы ограничения полномочий суда в интересах состязательности).

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и современное состояние доказательственного права	Опрос, информационный проект
2.	Понятийно-категориальный аппарат теории доказательств	Опрос, тест
3.	Доказывание лицами, защищающими собственные частные и представляемые интересы: проблемы теории и практики	Опрос, проблемно-аналитические задания
4.	Оценка доказательств: проблемы теории и практики. Современные проблемы допустимости и относимости доказательств	Опрос, письменный опрос
5.	Современные проблемы доказывания в досудебном уголовном судопроизводстве	Опрос, информационный проект
6.	Современные проблемы доказывания в судебных стадиях уголовного процесса	Опрос, проблемно-аналитические задания
7.	Современные проблемы доказывания в гражданском процессе	Опрос, тест
8.	Современные проблемы доказывания в административном процессе	Опрос, информационный проект

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Скурко Е.В. Доказательственное право : учебное пособие / Скурко Е.В.. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-94201-755-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137034.html>
2. Ушакова, Е. В. Гражданский процесс : учебник для вузов / Е. В. Ушакова. — Москва :

Дашков и К, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-394-05897-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142945.html>

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Погосян Е.В. Доказательства и доказывание в нотариальном процессе : монография / Погосян Е.В.. — Москва : Статут, 2023. — 174 с. — ISBN 978-5-8354-1896-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131677.html>

2. Федорова, Т. В. Специфика и содержание доказывания по административным делам в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации : учебное пособие / Т. В. Федорова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 114 с. — ISBN 978-5-00209-105-8. — Текст : электронный // Цифровой

8.3. Периодические издания

1. Актуальные проблемы российского права. ISSN: 1994-1471. <http://www.iprbookshop.ru/63202.html>

2. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

3. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.
3. Министерство внутренних дел Российской Федерации <http://www.mvd.ru>.
4. Российское агентство правовой и судебной информации – www.infosud.ru.
5. Электронная юридическая библиотека – www.pravo.eup.ru.
6. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» – www.lawlibrary.ru.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачётам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В

течение семестра, необходимо подготовить рефераты с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и нормативных правовых актов.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи зачёта (экзамена) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к зачёту (экзамену) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до зачёта (экзамена).

3. Время непосредственно перед зачётом (экзаменом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На зачёте (экзамене) высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций. Это необходимо и в связи с постоянными изменениями законодательства в изучаемой сфере.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;

4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут;
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач;

- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция;
- дискуссия;
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учётом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Актуальные проблемы доказывания в судопроизводстве»

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.04.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданское право и гражданский процесс
<i>Квалификация выпускника</i>	магистр

Москва
2025

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-2

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2	Способен выполнять отдельные функции процессуального контроля	ПК-2.1. Знает методику выполнения функций процессуального контроля субъектами гражданского права ПК-2.2. Умеет определять отдельные функций процессуального контроля в сфере гражданского и гражданско-процессуального права ПК-2.3. Владеет навыками процессуального контроля в сфере гражданского и гражданско-процессуального права, актуальных проблем жилищного права.

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-2		
	правила правоприменения в сфере правового регулирования общественных отношений в области профессиональной деятельности, регламентирующие порядок принятия решений и совершения действий, влекущих юридические последствия	анализировать и выбирать соответствующие нормы права, судебную практику, выявлять причинно-следственную связь между действиями и событиями, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в области профессиональной деятельности	методами оценки нормативных документов, составления процедурно-процессуальных документов, принятия юридически верных решений и совершения действий в точном соответствии с нормами законодательства России

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

ТЕСТИРОВАНИЕ

3 СЕМЕСТР ПК-2

1. Дополните определение:

_____ — это сведения любого характера (производственного, технического,

экономического, организационного и другого), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, которые имеют коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Ответ: Секрет производства (ноу-хау)

Допустимый ответ: Ноу-хау

2. Дополните определение:

_____ — это особая исключительно звуковая запись исполнения или других звуков, либо их отображений.

Ответ: Фонограмма

3. Дополните определение:

_____ — это новые сорта растений и породы животных, обладающие определенными свойствами и полученные благодаря целенаправленной человеческой деятельности.

Ответ: Селекционное достижение

4. Дополните определение:

_____ — это произведение, созданное работником в порядке выполнения служебных обязанностей или конкретного задания работодателя (включая договорные обязательства).

Ответ: Служебное произведение

5. Дополните определение:

_____ — это представление произведения, в том числе драматического, музыкального и литературного, посредством игры, танца, декламации, пения, игры на музыкальных инструментах, а также его исполнение любыми техническими средствами.

Ответ: Исполнение

6. Охрана прав на авторство, имя и защиту репутации действует:

а) в течение жизни автора плюс 30 лет после его смерти

б) бессрочно

в) в течение жизни автора

Ответ: б) бессрочно

7. Товарный знак может быть уступлен:

а) только юридическому лицу в отношении всех товаров

б) по договору юридическому или физическому лицу в отношении всех или части товаров, для которых он зарегистрирован

в) только физическому лицу в отношении части товаров

Ответ: б) по договору юридическому или физическому лицу в отношении всех или части товаров, для которых он зарегистрирован

8. Патент (свидетельство) удостоверяет:

а) только авторство

б) приоритет, авторство, исключительные права на их использование

в) только приоритет или авторство

Ответ: б) приоритет, авторство, исключительные права на их использование

Обоснование: В соответствии со ст. 1354 Гражданского кодекса Российской Федерации

9. Что из перечисленного является объектом авторского права?

а) идеи и методы управления

б) компьютерные программы

в) неоформленные данные

Ответ: б) компьютерные программы

Обоснование: авторские права распространяются на исходный код и объектный код программ, а также на подготовительные материалы и любые формы аудиовизуального отображения программы. Это подтверждает, что компьютерные программы являются защищаемыми объектами интеллектуальной собственности.

10. Какой документ необходим для официальной регистрации товарного знака в России?

а) служебная записка

б) заявка на регистрацию товарного знака

в) лицензионный договор

Ответ: б) заявка на регистрацию товарного знака

11. Какие права предоставляет патент на изобретение его владельцу?

а) Право на налоговые льготы

б) Исключительное право на использование изобретения

в) Право на использование изобретения без ограничений

Ответ: б) Исключительное право на использование изобретения

12. Какая организация в России занимается защитой прав на программное обеспечение?

Ответ обоснуйте.

а) ФАС

б) Роспатент

в) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций

Ответ: б) Роспатент

Обоснование: согласно статье 1261 Гражданского кодекса РФ, программы для ЭВМ охраняются как произведения литературы и могут быть зарегистрированы в Роспатенте для подтверждения исключительных прав на них.

13. К другим объектам, созданным в результате деятельности, приравнивающейся к интеллектуальной, относятся:

а) товарный знак

б) фирменные обозначения

в) литературные произведения

14. Произведениями, перешедшими в общественное достояние, может пользоваться:

а) любое лицо без выплаты авторского вознаграждения при соблюдении права авторства, права на имя и права на защиту репутации автора

б) только государственные организации с выплатой авторского вознаграждения

в) только государственные организации без выплаты авторского вознаграждения

Ответ: а) любое лицо без выплаты авторского вознаграждения при соблюдении права авторства, права на имя и права на защиту репутации автора

15. Защита личных неимущественных прав осуществляется способами, предусмотренными:

а) Уголовным кодексом РФ

б) Гражданским кодексом РФ

в) Трудовым кодексом РФ

Ответ: б) Гражданским кодексом РФ

16. К литературным произведениям относятся:

а) оперетты

б) пьесы

в) сонаты

Ответ: б) пьесы

17. Какое право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации (кроме исключительного права на фирменное наименование) может принадлежать одному лицу или нескольким лицам совместно?

Ответ: Исключительное

18. Не предоставляется правовая охрана в качестве промышленного образца или средства индивидуализации объектам, включающим, воспроизводящим или имитирующим официальные символы, наименования и отличительные знаки либо их узнаваемые части:

а) государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена, денежные знаки и тому подобное);

б) сокращенные или полные наименования международных и межправительственных организаций, их флаги, гербы, другие символы и знаки;

в) официальные контрольные, гарантийные или пробирные клейма, печати, награды и другие знаки отличия;

г) все перечисленное.

Ответ: г) все перечисленное.

19. Дополните предложение: «Основанием для государственной регистрации перехода исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации по наследству является ... о праве на наследство»:

Ответ: свидетельство

20. Дополните предложение: «... не имеет права осуществлять указанные действия при наличии действующего лицензионного договора, по которому предоставляется исключительная лицензия на использование произведения или объекта смежных прав в тех же пределах»:

Ответ: правообладатель

21. Каковы особенности правового регулирования промышленной собственности?

Ответ:

Промышленная собственность охватывает патенты, товарные знаки, промышленные образцы и другие объекты. Особенности регулирования включают:

1. Необходимость регистрации: для получения прав на объект.

2. Ограниченный срок действия прав: например, для патентов срок составляет 20 лет.

3. Территориальный характер: права действуют только в странах регистрации.

Например, патент на изобретение, зарегистрированный в России, не будет действовать за ее пределами без международной регистрации.

22. Какие существуют способы защиты интеллектуальной собственности в случае ее нарушения?

Ответ:

Основные способы защиты:

1. Гражданско-правовые: иск о возмещении убытков или компенсации за нарушение прав.

2. Административные: подача жалоб в надзорные органы, такие как Роспатент.

Уголовные: привлечение к ответственности за незаконное использование объектов интеллектуальной собственности.

Например, при выявлении продажи контрафактных товаров правообладатель может

обратиться в суд с требованием о компенсации.

23. Какие проблемы возникают при трансграничной охране объектов интеллектуальной собственности?

Ответ:

Проблемы включают:

1. Различия в национальном законодательстве: неодинаковое толкование и охрана прав.
2. Сложности в применении международных договоров: таких как Бернская конвенция или Договор ВОИС.
3. Юридическая неопределенность: трудности с привлечением нарушителей к ответственности в другой юрисдикции.

Например, товарный знак, зарегистрированный в одной стране, может быть свободно использован в другой, где нет регистрации.