

Рабочая программа дисциплины

**Актуальные проблемы наследственного права**

|                                 |                                         |
|---------------------------------|-----------------------------------------|
| <i>Направление подготовки</i>   | Юриспруденция                           |
| <i>Код</i>                      | 40.04.01                                |
| <i>Направленность (профиль)</i> | Гражданское право и гражданский процесс |
| <i>Квалификация выпускника</i>  | магистр                                 |

**1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы**

| Группа компетенций | Категория компетенций | Код  |
|--------------------|-----------------------|------|
| Профессиональные   |                       | ПК-3 |

**2. Компетенции и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3            | Способность анализировать информацию, делать практически значимые обоснованные выводы, ясно излагать их и аргументированно отстаивать точку зрения | <p>ПК-3.1. – Знает способы анализа и аргументации своей позиции информации по проблемам гражданского и гражданско-процессуального права</p> <p>ПК-3.2. - Умеет анализировать информацию, делает практически значимые обоснованные выводы по проблемам гражданского и гражданско-процессуального права</p> <p>ПК-3.3. - Владеет навыками аргументации своей позиции по научным проблемам гражданского и гражданско-процессуального права</p> |

**3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине**

**3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине**

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

| Дескрипторы по дисциплине | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                    | Владеть                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции           | ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |
|                           | <p>- Методы и подходы к анализу информации, включая логический, статистический, сравнительный и системный анализ данных.</p> <p>- Основные принципы принятия обоснованных выводов на основе анализа фактов, данных и доказательств, включая различия между фактами и мнениями.</p> | <p>- Анализировать информацию в различных формах (тексты, данные, мнения), выявлять ключевые факты и важные элементы для принятия решений.</p> <p>- Формулировать обоснованные выводы на основе анализа, включая оценку причинно-следственных связей</p> | <p>- Навыками проведения всестороннего анализа информации, включая умение выделять важные аспекты и фильтровать несущественные данные.</p> <p>- Умением строить логически выверенные и обоснованные</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- Основные правила ясного и логичного изложения информации, включая организацию текста, структуру аргументов и принцип единства мысли.</p> <p>- Роль доказательств и логики в обосновании выводов и аргументации, включая использование научных, статистических и фактических данных для подкрепления своей позиции.</p> <p>- Техники убеждения и аргументации, включая структуры и приемы, такие как апелляция к логике, эмоциям, авторитетам и другим источникам.</p> <p>- Этические нормы при анализе информации и аргументации, включая уважение к другим точкам зрения, честность и прозрачность в предоставлении доказательств.</p> | <p>и возможных последствий.</p> <p>- Структурировать информацию таким образом, чтобы она была легко воспринимаема и понятна для различных аудиторий, включая выделение ключевых моментов.</p> <p>- Использовать доказательства и аргументы для подтверждения своих выводов, включая логические и эмпирические доказательства, примеры и факты.</p> <p>- Выстраивать аргументированную и логичную позицию, чтобы отстоять свою точку зрения в процессе обсуждения или в полемике.</p> <p>- Осуществлять критическую оценку различных источников информации, выявляя их достоверность, релевантность и возможные искажения.</p> | <p>выводы, опираясь на факты, доказательства и логику.</p> <p>- Способностью ясно и логично излагать свои выводы как в письменной, так и в устной форме, используя ясные, понятные и структурированные выражения.</p> <p>- Навыками аргументации и защиты своей точки зрения, включая способность эффективно противостоять контраргументам и опровергать неверные утверждения.</p> <p>- Умением использовать различные методы убеждения, такие как рациональные доводы, эмоциональные обращения, использование авторитетных источников и примеров.</p> <p>- Способностью формировать аргументированные рекомендации и решения, которые могут быть применены в практической деятельности или в процессе принятия решения.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы наследственного права» является факультативной

дисциплиной учебного плана ОПОП.

Дисциплина находится во взаимосвязи с такими дисциплинами, как: «Актуальные проблемы гражданского права и процесса», «Исковое производство в гражданском процессе», «Проблемы вещного права», «Проблемы обязательного права», «Пересмотр судебных решений гражданского процесса».

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, научно-исследовательский, консультационный.

Профиль (направленность) программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Гражданское право и гражданский процесс.

## 5. Объем дисциплины

| Виды учебной работы                              |                                        | Формы обучения |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|
|                                                  |                                        | Очно-заочная   |
| <b>Общая трудоёмкость:</b> зачётные единицы/часы |                                        | 2/72           |
| <b>Контактная работа:</b>                        |                                        |                |
|                                                  | Занятия лекционного типа               | 4              |
|                                                  | Занятия семинарского типа              | 8              |
|                                                  | Промежуточная аттестация: <b>зачёт</b> | 0,1            |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>              |                                        | 59,9           |

**6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

#### 6.1.1. Очно-заочная формы обучения

| №<br>п/п | Раздел/тема                                            | Виды учебной работы (в часах)  |                                    |                                     |              |                              |                     |                                       |
|----------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------|------------------------------|---------------------|---------------------------------------|
|          |                                                        | Контактная работа              |                                    |                                     |              |                              |                     | Самос<br>тояте<br>льная<br>работ<br>а |
|          |                                                        | Занятия<br>лекционного<br>типа |                                    | Занятия семинарского типа           |              |                              |                     |                                       |
|          |                                                        | Лекци<br>и                     | Иные<br>учебны<br>е<br>заняти<br>я | Практ<br>ически<br>е<br>заняти<br>я | Семин<br>ары | Лабор<br>аторн<br>ые<br>раб. | Иные<br>заняти<br>я |                                       |
| 1.       | Тема 1. Возникновение и развитие наследственного права | 0,5                            |                                    | 1                                   |              |                              |                     | 5,9                                   |
| 2.       | Тема 2. Общие положения наследственного права          | 0,5                            |                                    | 1                                   |              |                              |                     | 6                                     |
| 3.       | Тема 3. Актуальные проблемы наследования по завещанию  | 0,5                            |                                    | 1                                   |              |                              |                     | 8                                     |
| 4.       | Тема 4. Актуальные проблемы наследования               | 0,5                            |                                    | 1                                   |              |                              |                     | 8                                     |

|    |                                                                           |            |  |          |  |  |  |             |
|----|---------------------------------------------------------------------------|------------|--|----------|--|--|--|-------------|
|    | по закону                                                                 |            |  |          |  |  |  |             |
| 5. | <b>Тема 5.</b> Актуальные проблемы при осуществлении наследственных прав  | 0,5        |  | 1        |  |  |  | 8           |
| 6. | <b>Тема 6.</b> Актуальные проблемы оформления наследственных прав         | 0,5        |  | 1        |  |  |  | 8           |
| 7. | <b>Тема 7.</b> Охрана наследства и управление им                          | 0,5        |  | 2        |  |  |  | 8           |
| 8. | <b>Тема 8.</b> Актуальные проблемы наследования отдельных видов имущества | 0,5        |  | 2        |  |  |  | 8           |
|    | <b>Промежуточная аттестация</b>                                           | <b>0,1</b> |  |          |  |  |  |             |
|    | <b>Всего</b>                                                              | <b>4</b>   |  | <b>8</b> |  |  |  | <b>59,9</b> |

## 6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

### 6.2.1. Содержание практических занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                                   | Содержание практического занятия                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>Тема 1.</b> Возникновение и развитие наследственного права            | Истоки зарождения наследственного права. Наследственное право в зарубежных государствах. Мусульманское наследственное право. Развитие и становление наследственного права России.                                                                             |
| 2.    | <b>Тема 2.</b> Общие положения наследственного права                     | Понятие наследования и субъекты наследственных правоотношений. Система наследственного права. Субъекты наследственных правоотношений. Время и место открытия наследства.                                                                                      |
| 3.    | <b>Тема 3.</b> Актуальные проблемы наследования по завещанию             | Общие положения о наследовании по завещанию. Форма и порядок совершения завещания. Завещательные распоряжения. Отмена, изменение, исполнение завещания.                                                                                                       |
| 4.    | <b>Тема 4.</b> Актуальные проблемы наследования по закону                | Наследники по закону и порядок их призвания к наследованию. Наследование по праву представления. Наследование нетрудоспособными иждивенцами. Обязательная доля в наследстве. Наследование выморочного имущества. Доказательства права наследования по закону. |
| 5.    | <b>Тема 5.</b> Актуальные проблемы при осуществлении наследственных прав | Порядок принятия наследства. Срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Раздел наследства. Отказ наследников от наследства. Приращение наследственных долей.                                                                                       |
| 6.    | <b>Тема 6.</b> Актуальные проблемы                                       | Выдача свидетельства о праве на наследство.                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | оформления наследственных прав                                            | Место выдачи свидетельства о праве на наследство. Доказательства права наследников на получение свидетельства о праве на наследство. Срок для получения наследниками свидетельства о праве на наследство. Содержание свидетельства о праве на наследство.                                                                                                                    |
| 7. | <b>Тема 7.</b> Охрана наследства и управление им                          | Общие положения охраны наследства и управления им. Нотариальные действия по обеспечению исполнения долговых обязательств наследодателя. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управление им. Ответственность наследников по долгам наследодателя.                                                                          |
| 8. | <b>Тема 8.</b> Актуальные проблемы наследования отдельных видов имущества | Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах и в производственных кооперативах. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе. Наследование предприятия. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. Наследование земельных участков. |

#### 6.2.2. Содержание самостоятельной работы

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                        | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>Тема 1.</b> Возникновение и развитие наследственного права | Истоки зарождения наследственного права. Наследственное право в зарубежных государствах. Мусульманское наследственное право. Развитие и становление наследственного права России.                                                     |
| 2.    | <b>Тема 2.</b> Общие положения наследственного права          | Понятие наследования и субъекты наследственных правоотношений. Система наследственного права. Субъекты наследственных правоотношений. Время и место открытия наследства.                                                              |
| 3.    | <b>Тема 3.</b> Актуальные проблемы наследования по завещанию  | Общие положения о наследовании по завещанию. Форма и порядок совершения завещания. Завещательные распоряжения. Отмена, изменение, исполнение завещания.                                                                               |
| 4.    | <b>Тема 4.</b> Актуальные проблемы наследования по закону     | Наследники по закону и порядок их призвания к наследованию. Наследование по праву представления. Наследование нетрудоспособными иждивенцами. Обязательная доля в наследстве. Наследование выморочного имущества. Доказательства права |

|    |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                           | наследования по закону.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. | <b>Тема 5.</b> Актуальные проблемы при осуществлении наследственных прав  | Порядок принятия наследства. Срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Раздел наследства. Отказ наследников от наследства. Приращение наследственных долей.                                                                                                                                                                                                            |
| 6. | <b>Тема 6.</b> Актуальные проблемы оформления наследственных прав         | Выдача свидетельства о праве на наследство. Место выдачи свидетельства о праве на наследство. Доказательства права наследников на получение свидетельства о праве на наследство. Срок для получения наследниками свидетельства о праве на наследство. Содержание свидетельства о праве на наследство.                                                                              |
| 7. | <b>Тема 7.</b> Охрана наследства и управление им                          | Общие положения охраны наследства и управления им. Нотариальные действия по обеспечению исполнения долговых обязательств наследодателя. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управление им. Ответственность наследников по долгам наследодателя.                                                                                |
| 8. | <b>Тема 8.</b> Актуальные проблемы наследования отдельных видов имущества | Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах и в производственных кооперативах. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе. Наследование предприятия. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных вещей. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. Наследование земельных участков. |

## 7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

| № п/п | Контролируемые разделы (темы)                                 | Наименование оценочного средства                                                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>Тема 1.</b> Возникновение и развитие наследственного права | Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания, ситуационная задача, дискуссия (диспут), информационный проект, тестирование |
| 2     | <b>Тема 2.</b> Общие положения наследственного права          | Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания, ситуационная задача, дискуссия (диспут), информационный проект, тестирование |
| 3.    | <b>Тема 3.</b> Актуальные проблемы наследования по завещанию  | Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания, ситуационная задача, дискуссия (диспут), информационный проект, тестирование |
| 4.    | <b>Тема 4.</b> Актуальные проблемы наследования по            | Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания, ситуационная задача, дискуссия (диспут),                                     |

|    |                                                                           |                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | закону                                                                    | информационный проект, тестирование                                                                                              |
| 5. | <b>Тема 5.</b> Актуальные проблемы при осуществлении наследственных прав  | Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания, ситуационная задача, дискуссия (диспут), информационный проект, тестирование |
| 6. | <b>Тема 6.</b> Актуальные проблемы оформления наследственных прав         | Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания, ситуационная задача, дискуссия (диспут), информационный проект, тестирование |
| 7. | <b>Тема 7.</b> Охрана наследства и управление им                          | Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания, ситуационная задача, дискуссия (диспут), информационный проект, тестирование |
| 8. | <b>Тема 8.</b> Актуальные проблемы наследования отдельных видов имущества | Опрос, комплексные проблемно-аналитические задания, ситуационная задача, дискуссия (диспут), информационный проект, тестирование |

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **8.1. Основная литература:**

1. Карунная, Я. А. Гражданское право. Обязательства, возникающие из односторонних действий, и внедоговорные обязательства, наследственное право, право интеллектуальной собственности : практикум для студентов бакалавриата / Я. А. Карунная, Н. Ю. Чернусь, Л. В. Платонова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2024. — 55 с. — ISBN 978-5-4437-1684-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148517.html>

2. Наследственное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Т. В. Дерюгина, О. Ю. Ильина, А. Н. Кузбагаров [и др.] ; под редакцией О. Ю. Ильиной [и др.]. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-238-03686-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141362.html>

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Актуальные проблемы права : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-2541-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135027.html>

2. Современное российское право: проблемы, вызовы, решения : монография / Н. В. Мирошниченко, В. Ю. Максимов, И. Ф. Дедюхина [и др.]. — 2-е изд. — Ставрополь : АГРУС, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-9596-1998-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148177.html>

### **8.3. Периодические издания:**

3. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2022. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140046.html> .

4. Гражданин и право. — Текст: электронный // Официальный сайт журнала: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139447.html> .

5. Собрание законодательства Российской Федерации. — Текст: электронный //

Официальный сайт SZRF.RU: [сайт]. — URL: <https://www.szrf.ru/>

6. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. — Текст: электронный // Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: [сайт]. — URL: <https://www.vsrp.ru/documents/newsletters/>

7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации. — Текст: электронный // Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации WWW.KSRF.RU: [сайт]. — URL: <http://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx>

8. Юридическая наука. — Текст: электронный // Официальный сайт журнала: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54540.html>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru/> /

3. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/>

4. Право.РУ <https://pravo.ru/>

5. Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН <https://inion.ru/>

6. Министерство юстиции: России официальный сайт <http://www.minjust.ru>

7. Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для

систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

### **13.Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины.**

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

#### **13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:**

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

#### **13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

#### **13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями

здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Актуальные проблемы наследственного права»**

|                                 |                                         |
|---------------------------------|-----------------------------------------|
| <i>Направление подготовки</i>   | Юриспруденция                           |
| <i>Код</i>                      | 40.04.01                                |
| <i>Направленность (профиль)</i> | Гражданское право и гражданский процесс |
| <i>Квалификация выпускника</i>  | магистр                                 |

## 1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

| Группа компетенций | Категория компетенций | Код  |
|--------------------|-----------------------|------|
| Профессиональные   |                       | ПК-3 |

## 2. Компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3            | Способность анализировать информацию, делать практически значимые обоснованные выводы, ясно излагать их и аргументированно отстаивать точку зрения | <p>ПК-3.1. – Знает способы анализа и аргументации своей позиции информации по проблемам гражданского и гражданско-процессуального права</p> <p>ПК-3.2. - Умеет анализировать информацию, делает практически значимые обоснованные выводы по проблемам гражданского и гражданско-процессуального права</p> <p>ПК-3.3. - Владеет навыками аргументации своей позиции по научным проблемам гражданского и гражданско-процессуального права</p> |

## 3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

### 3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

| Дескрипторы по дисциплине | Знать                                                                                                                  | Уметь                                                                                                                                    | Владеть                                                                                                    |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции           | ПК-3                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                            |
|                           | - способы анализа и аргументации своей позиции информации по проблемам гражданского и гражданско-процессуального права | - анализировать информацию, делает практически значимые обоснованные выводы по проблемам гражданского и гражданско-процессуального права | - навыками аргументации своей позиции по научным проблемам гражданского и гражданско-процессуального права |

### 3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

| Шкала<br>оценив<br>ания | Индикаторы<br>достижения | Показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО</b>  | Знает:                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>- на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                         | Умеет:                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                         | Владеет:                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> </ul> <p>При решении продемонстрировал навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделения главного,</li> <li>- связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>        |
| <b>ХОРОШО/ЗАЧТЕНО</b>   | Знает:                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>- затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                         | Умеет:                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                         | Владеет:                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> </ul> <p>При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности.</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul> |

|                                     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ ЗАЧТЕНО</b>   | Знает:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении;</li> <li>- показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- практически не способен сформулировать выводы и обобщения;</li> <li>- частично владеет системой понятий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |
|                                     | Умеет:   | - студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                     | Владеет: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> </ul> <p>При решении продемонстрировал недостаточность навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности.</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul> |
| <b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ ЗАЧТЕНО</b> | Знает:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части материала;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует квалифицированных выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет системой понятий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                     | Умеет:   | студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                     | Владеет: | не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

*При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.*

**4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине**

### **ПК-3**

#### **Типовые вопросы**

1. Истоки зарождения наследственного права.
2. Развитие и становление наследственного права России.

3. Понятие наследования и субъекты наследственных правоотношений.
4. Система наследственного права.
5. Субъекты наследственных правоотношений.
6. Время и место открытия наследства.
7. Общие положения о наследовании по завещанию.
8. Форма и порядок совершения завещания.
9. Завещательные распоряжения.
10. Отмена, изменение, исполнение завещания.
11. Наследники по закону и порядок их призвания к наследованию.

### **Типовые ситуационные задания**

**Задача 1.** Русинова обратилась в суд с иском о признании за ней права на вклад в Сберегательном банке, оставшийся после смерти Шараповой. Истица указывала, что ее родственница Шарапова, за которой она ухаживала во время болезни, составила завещательное распоряжение на вклад (20 февраля 2003 г.). Сберегательный банк отказался выдать вклад Русиновой, поскольку дети Шараповой заявили требование о передаче им денежного вклада, представив завещание, удостоверенное у нотариуса 6 июня 2012 г.

В ходе судебного разбирательства было установлено, что представленное суду завещание (от 6 июня 2012 г.) на все имущество умершего было подписано не самим завещателем, а другим гражданином без указания причин, в силу которых сам завещатель был лишен возможности поставить свою подпись на завещании.

*Какое решение вынесет суд? Какие нарушения порядка составления, подписания или удостоверения завещания влияют на действительность завещания? Изменилось бы решение задачи, если бы завещательное распоряжение на вклад было оформлено 20 февраля 2001 г.? Изменилось бы решение задачи, если бы завещательное распоряжение на вклад было оформлено 6 июня 2012 г., а завещание удостоверено нотариусом 20 февраля 2003 г.?*

**Задача 2.** После смерти Романа Свиридова было обнаружено завещание, согласно которому наследником катера был обозначен его старший сын Гермоген Свиридов, имевший на момент смерти завещателя жену и сына. На тот случай, если старший сын умрет до открытия наследства либо откажется принять наследство после его открытия, завещатель указал в завещании другого наследника — своего младшего сына Константина Свиридова, имевшего жену и дочь.

За два месяца до окончания срока принятия наследства Гермоген Свиридов скончался, так и не приняв его.

*Какое специальное распоряжение содержалось в завещании Романа Свиридова? Кто будет призван к наследованию катера и иного имущества после смерти Гермогена Свиридова? Изменится ли решение задачи, если бы Гермоген Свиридов отказался от наследства?*

**Задача 3.** Наталья и Андрей Кривцовы, будучи индивидуальными предпринимателями, взяли по договору аренды нежилое помещение для складских целей. В период срока действия договора Андрей Кривцов умер.

Узнав о его смерти, арендодатель отказал Наталье Кривцовой в продлении договорных отношений, несмотря на то обстоятельство, что договор вообще не устанавливал каких-либо правовых последствий на случай смерти арендатора. Наталья Кривцова обратилась в суд с иском о признании права аренды на нежилое помещение.

*Допускается ли преемство прав и обязанностей арендатора? Каким образом может быть решен вопрос о замене арендатора?*

*Какое решение должен вынести суд, если Наталья является единственным наследником по закону после смерти брата? Изменится ли решение, если в круг наследников по закону будут входить жена и ребенок Андрея Кривцова, не занимающиеся бизнесом?*

**Задача 4.** После смерти Алуфьевой, жительницы поселка, осталась квартира.

Администрация муниципального района в лице своего представителя обратилась к нотариусу с заявлением о выдаче свидетельства о праве на наследство. Нотариус отказал в выдаче свидетельства по следующим основаниям:

1) у гр.Алуфьевой есть дети, которые проживают в Прибалтике, хотя точный адрес их неизвестен;

2) для приобретения прав на выморочное имущество необходимо обращаться с соответствующим иском в суд, а только потом к нотариусу;

3) администрация района не является компетентным органом на принятие выморочного имущества.

Не согласившись с указанным отказом, администрация обратилась в суд с требованием о признании отказа нотариуса незаконным. Судом было установлено, что с момента смерти Алуфьевой прошло уже более четырех лет.

*Проанализируйте доводы нотариуса. Какое решение должен вынести суд?*

**Задача 5.** Не оставив завещания, в автокатастрофе погибла Ксения Кадкина. После ее смерти заявления о принятии наследства нотариусу подали:

1) дочь Елена Елизарова, 37 лет;

2) супруг Константин Кадкин, 55 лет;

3) сын Константина Кадкина от первого брака, Алексей Кадкин, 35 лет, инвалид II группы, живущий в их семье и находившийся на полном иждивении погибшей последние 5 лет;

4) брат погибшей, Леонтий Юрохин, 50 лет, которому она периодически помогала денежными средствами;

5) младшая сестра погибшей, Светлана Юрохина, 30 лет, которая взяла управление салоном красоты «Мимоза» в свои руки после смерти Ксении Кадкиной.

Елена Елизарова, проживавшая в Англии, через некоторое время заявила нотариусу об отказе от него в пользу Светланы Юрохиной. Через некоторое время аналогичное заявление написал и Алексей Кадкин, не указав, в пользу кого он отказывается от наследства.

Михаил Кадкин, 32 года, сын Ксении и Константина, проживавший совместно с наследодателем, обратился к нотариусу с заявлением об отказе от наследства после истечения срока для принятия наследства.

Всем обратившимся нотариус отказал в принятии заявлений об отказе от наследства.

*Можно ли отказаться от наследства после его принятия? Кто из перечисленных лиц станет наследниками имущества Ксении Кадкиной?*

## **Типовые тесты**

### **1. В развитии наследственного права России выделяют следующие основные этапы:**

- а) феодальный; императорский; современный;
- б) переходный; феодальный; императорский; советский и современный;
- в) переходный, феодальный, капиталистический, современный;
- г) переходный, императорский, советский, современный.

### **2. Наследственное право является:**

- а) самостоятельной отраслью права;
- б) комплексной отраслью права;
- в) институтом гражданского права;
- г) подотраслью гражданского права.

### **3. При наследовании имущество умершего переходит к другим лицам в порядке универсального правопреемства:**

- а) как единое целое и в один и тот же момент;
- б) в неизменном виде как единое целое;
- в) в неизменном виде и в один и тот же момент;
- г) в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент.

**4. К универсальности наследственного преемства не относится признак:**

- а) приобретения наследства как единого целого;
- б) приобретения наследства за исключением долгов наследодателя;
- в) приобретения наследства наследниками всегда и непосредственно;
- г) приобретения всех переходящих к наследнику по наследству прав и обязанностей сразу и одновременно.

**5. Принципом российского наследственного права не является:**

- а) принцип свободы завещания;
- б) принцип учета не только действительной, но и предполагаемой воли наследодателя;
- в) принцип сингулярного правопреемства;
- г) принцип обеспечения прав и законных интересов необходимых наследников.

**6. К признакам завещания не относится:**

- а) завещание является односторонней сделкой;
- б) завещание носит личный характер;
- в) завещание может быть составлено только от имени одного лица;
- г) завещание может быть составлено от имени нескольких лиц.

**7. Завещание - это сделка, правовые последствия которой наступают:**

- а) после смерти наследодателя;
- б) после составления самого завещания;
- в) после принятия наследства наследниками;
- г) по истечению 6 месяцев после открытия наследства.

**8. Формой завещания является:**

- а) устная форма;
- б) простая письменная форма;
- в) конклюдентные действия;
- г) письменная нотариальная форма.

**9. ГК РФ не устанавливает требование о сохранении тайны завещания в отношении:**

- а) нотариуса;
- б) завещателя;
- в) переводчика;
- г) исполнителя завещания.

**10. Завещательные распоряжения совершаются:**

- а) при уплате государственной пошлины в размере 100 рублей;
- б) при уплате государственной пошлины в размере 500 рублей;
- в) бесплатно;
- г) при уплате государственной пошлины в размере 1000 рублей.

**11. Наследниками по закону первой очереди являются:**

- а) полнородные и неполнородные братья и сестры родителей наследодателя;
- б) полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя;
- в) бабушка и дедушка наследодателя как со стороны отца, так и со стороны матери;
- г) дети, супруг и родители наследодателя.

**12. При наследовании по закону наследственные права усыновленных и усыновителей приравниваются к наследственным правам:**

- а) пасынка (падчерицы) и отчима (мачехи);
- б) детей и родителей;
- в) пасынка и отчима;
- г) падчерицы и мачехи.

**13. Наследниками по закону четвертой очереди являются:**

- а) двоюродные братья и сестры наследодателя;
- б) внуки наследодателя;
- в) полнородные и неполнородные братья и сестры родителей наследодателя (дяди и тети наследодателя);

г) прадедушки и прабабушки наследодателя.

**14. Гражданин признается душеприказчиком, если фактически приступил к исполнению завещания:**

- а) в течение десяти дней;
- б) в течение пятнадцати дней;
- в) в течение одного месяца;
- г) со дня открытия наследства.

**15. Нотариус, удостоверяющий завещание, не вправе до открытия наследства разглашать сведения, касающиеся:**

- а) только содержания завещания;
- б) содержания завещания, факта его совершения, изменения или отмены;
- г) только факта совершения завещания;
- д) только факта изменения или отмены завещания.

**16. Наследование по праву представления осуществляется:**

- а) исключительно при наследовании по закону.
- б) исключительно при наследовании по завещанию;
- в) при наследовании как по закону, так и по завещанию;
- г) законодательство РФ не предусматривает возможность наследования по праву представления.

**17. Если все наследники по закону лишены завещателем наследства, а наследники по завещанию либо отсутствуют, либо никто из них не вправе наследовать или не принял наследство, то имущество называется:**

- а) не востребованным;
- б) выморочным;
- в) лежащим;
- г) не принятым.

**18. При наследовании по закону внуки наследодателя и их потомки:**

- а) относятся к наследникам четвертой очереди;
- б) наследуют по праву представления в рамках третьей очереди;
- в) наследуют по праву представления в рамках второй очереди;
- г) наследуют по праву представления в рамках первой очереди.

**19. Наследство может быть принято со дня открытия наследства в течение:**

- а) 3 месяцев;
- б) 6 месяцев;
- в) 9 месяцев;
- г) срока исковой давности.

**20. Указанный завещателем в завещании исполнитель завещания является:**

- а) поверенным завещателя;
- б) поверенным наследников;
- в) душеприказчиком;
- г) рукоприкладчиком.

**Ключи к тестовым заданиям:**

1в, 2б, 3г, 4г, 5а, 6в, 7а, 8г, 9г, 10в, 11г, 12б, 13г, 14г, 15б, 16а, 18г, 19б, 20в

**Реализация программы с применением ДОТ:**

**Типовые проблемные задачи**

**Задача 1.** После смерти Алуфьевой, жительницы поселка, осталась квартира. Администрация муниципального района в лице своего представителя обратилась к нотариусу с заявлением о выдаче свидетельства о праве на наследство. Нотариус отказал в выдаче свидетельства по следующим основаниям:

1) у гр.Алуфьевой есть дети, которые проживают в Прибалтике, хотя точный адрес их неизвестен;

2) для приобретения прав на выморочное имущество необходимо обращаться с соответствующим иском в суд, а только потом к нотариусу;

3) администрация района не является компетентным органом на принятие выморочного имущества.

Не согласившись с указанным отказом, администрация обратилась в суд с требованием о признании отказа нотариуса незаконным. Судом было установлено, что с момента смерти Алуфьевой прошло уже более четырех лет.

*Проанализируйте доводы нотариуса. Какое решение должен вынести суд?*

**Задача 2.** Не оставив завещания, в автокатастрофе погибла Ксения Кадкина. После ее смерти заявления о принятии наследства нотариусу подали:

6) дочь Елена Елизарова, 37 лет;

7) супруг Константин Кадкин, 55 лет;

8) сын Константина Кадкина от первого брака, Алексей Кадкин, 35 лет, инвалид II группы, живущий в их семье и находившийся на полном иждивении погибшей последние 5 лет;

9) брат погибшей, Леонтий Юрохин, 50 лет, которому она периодически помогала денежными средствами;

10) младшая сестра погибшей, Светлана Юрохина, 30 лет, которая взяла управление салоном красоты «Мимоза» в свои руки после смерти Ксении Кадкиной.

Елена Елизарова, проживавшая в Англии, через некоторое время заявила нотариусу об отказе от него в пользу Светланы Юрохиной. Через некоторое время аналогичное заявление написал и Алексей Кадкин, не указав, в пользу кого он отказывается от наследства.

Михаил Кадкин, 32 года, сын Ксении и Константина, проживавший совместно с наследодателем, обратился к нотариусу с заявлением об отказе от наследства после истечения срока для принятия наследства.

Всем обратившимся нотариус отказал в принятии заявлений об отказе от наследства.

*Можно ли отказаться от наследства после его принятия? Кто из перечисленных лиц станет наследниками имущества Ксении Кадкиной?*

## **Типовые ситуационные задачи**

### **Задача 1.**

Русинова обратилась в суд с иском о признании за ней права на вклад в Сберегательном банке, оставшийся после смерти Шараповой. Истица указывала, что ее родственница Шарапова, за которой она ухаживала во время болезни, составила завещательное распоряжение на вклад (20 февраля 2003 г.). Сберегательный банк отказался выдать вклад Русиновой, поскольку дети Шараповой заявили требование о передаче им денежного вклада, представив завещание, удостоверенное у нотариуса 6 июня 2012 г.

В ходе судебного разбирательства было установлено, что представленное суду завещание (от 6 июня 2012 г.) на все имущество умершего было подписано не самим завещателем, а другим гражданином без указания причин, в силу которых сам завещатель был лишен возможности поставить свою подпись на завещании.

*Какое решение вынесет суд? Какие нарушения порядка составления, подписания или удостоверения завещания влияют на действительность завещания? Изменилось бы решение задачи, если бы завещательное распоряжение на вклад было оформлено 20 февраля 2001 г.? Изменилось бы решение задачи, если бы завещательное распоряжение на вклад было оформлено 6 июня 2012 г., а завещание удостоверено нотариусом 20 февраля 2003 г.?*

### **Задача 2.**

После смерти Романа Свиридова было обнаружено завещание, согласно которому наследником катера был обозначен его старший сын Гермоген Свиридов, имевший на

момент смерти завещателя жену и сына. На тот случай, если старший сын умрет до открытия наследства либо откажется принять наследство после его открытия, завещатель указал в завещании другого наследника — своего младшего сына Константина Свиридова, имевшего жену и дочь.

За два месяца до окончания срока принятия наследства Гермоген Свиридов скончался, так и не приняв его.

*Какое специальное распоряжение содержалось в завещании Романа Свиридова? Кто будет призван к наследованию катера и иного имущества после смерти Гермогена Свиридова? Изменится ли решение задачи, если бы Гермоген Свиридов отказался от наследства?*

### **Задача 3.**

Наталья и Андрей Кривцовы, будучи индивидуальными предпринимателями, взяли по договору аренды нежилое помещение для складских целей. В период срока действия договора Андрей Кривцов умер.

Узнав о его смерти, арендодатель отказал Наталье Кривцовой в продлении договорных отношений, несмотря на то обстоятельство, что договор вообще не устанавливал каких-либо правовых последствий на случай смерти арендатора. Наталья Кривцова обратилась в суд с иском о признании права аренды на нежилое помещение.

*Допускается ли правопреемство прав и обязанностей арендатора? Каким образом может быть решен вопрос о замене арендатора?*

*Какое решение должен вынести суд, если Наталья является единственным наследником по закону после смерти брата? Изменится ли решение, если в круг наследников по закону будут входить жена и ребенок Андрея Кривцова, не занимающиеся бизнесом?*

### **Типовые тесты**

#### **1. В развитии наследственного права России выделяют следующие основные этапы:**

- а) феодальный; императорский; современный;
- б) переходный; феодальный; императорский; советский и современный;
- в) переходный, феодальный, капиталистический, современный;
- г) переходный, императорский, советский, современный.

#### **2. Наследственное право является:**

- а) самостоятельной отраслью права;
- б) комплексной отраслью права;
- в) институтом гражданского права;
- г) подотраслью гражданского права.

#### **3. При наследовании имущество умершего переходит к другим лицам в порядке универсального правопреемства:**

- а) как единое целое и в один и тот же момент;
- б) в неизменном виде как единое целое;
- в) в неизменном виде и в один и тот же момент;
- г) в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент.

#### **4. К универсальности наследственного преемства не относится признак:**

- а) приобретения наследства как единого целого;
- б) приобретения наследства за исключением долгов наследодателя;
- в) приобретения наследства наследниками всегда и непосредственно;
- г) приобретения всех переходящих к наследнику по наследству прав и обязанностей сразу и одновременно.

#### **5. Принципом российского наследственного права не является:**

- а) принцип свободы завещания;
- б) принцип учета не только действительной, но и предполагаемой воли наследодателя;
- в) принцип сингулярного правопреемства;
- г) принцип обеспечения прав и законных интересов необходимых наследников.

**6. К признакам завещания не относится:**

- а) завещание является односторонней сделкой;
- б) завещание носит личный характер;
- в) завещание может быть составлено только от имени одного лица;
- г) завещание может быть составлено от имени нескольких лиц.

**7. Завещание - это сделка, правовые последствия которой наступают:**

- а) после смерти наследодателя;
- б) после составления самого завещания;
- в) после принятия наследства наследниками;
- г) по истечению 6 месяцев после открытия наследства.

**8. Формой завещания является:**

- а) устная форма;
- б) простая письменная форма;
- в) конклюдентные действия;
- г) письменная нотариальная форма.

**9. ГК РФ не устанавливает требование о сохранении тайны завещания в отношении:**

- а) нотариуса;
- б) завещателя;
- в) переводчика;
- г) исполнителя завещания.

**10. Завещательные распоряжения совершаются:**

- а) при уплате государственной пошлины в размере 100 рублей;
- б) при уплате государственной пошлины в размере 500 рублей;
- в) бесплатно;
- г) при уплате государственной пошлины в размере 1000 рублей.

**11. Наследниками по закону первой очереди являются:**

- а) полнородные и неполнородные братья и сестры родителей наследодателя;
- б) полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя;
- в) бабушка и дедушка наследодателя как со стороны отца, так и со стороны матери;
- г) дети, супруг и родители наследодателя.

**12. При наследовании по закону наследственные права усыновленных и усыновителей приравниваются к наследственным правам:**

- а) пасынка (падчерицы) и отчима (мачехи);
- б) детей и родителей;
- в) пасынка и отчима;
- г) падчерицы и мачехи.

**13. Наследниками по закону четвертой очереди являются:**

- а) двоюродные братья и сестры наследодателя;
- б) внуки наследодателя;
- в) полнородные и неполнородные братья и сестры родителей наследодателя (дяди и тети наследодателя);
- г) прадедушки и прабабушки наследодателя.

**14. Гражданин признается душеприказчиком, если фактически приступил к исполнению завещания:**

- а) в течение десяти дней;
- б) в течение пятнадцати дней;
- в) в течение одного месяца;
- г) со дня открытия наследства.

**15. Нотариус, удостоверяющий завещание, не вправе до открытия наследства разглашать сведения, касающиеся:**

- а) только содержания завещания;
- б) содержания завещания, факта его совершения, изменения или отмены;

- г) только факта совершения завещания;
- д) только факта изменения или отмены завещания.

**16. Наследование по праву представления осуществляется:**

- а) исключительно при наследовании по закону.
- б) исключительно при наследовании по завещанию;
- в) при наследовании как по закону, так и по завещанию;
- г) законодательство РФ не предусматривает возможность наследования по праву представления.

**17. Если все наследники по закону лишены завещателем наследства, а наследники по завещанию либо отсутствуют, либо никто из них не вправе наследовать или не принял наследство, то имущество называется:**

- а) не востребованным;
- б) выморочным;
- в) лежащим;
- г) не принятым.

**18. При наследовании по закону внуки наследодателя и их потомки:**

- а) относятся к наследникам четвертой очереди;
- б) наследуют по праву представления в рамках третьей очереди;
- в) наследуют по праву представления в рамках второй очереди;
- г) наследуют по праву представления в рамках первой очереди.

**19. Наследство может быть принято со дня открытия наследства в течение:**

- а) 3 месяцев;
- б) 6 месяцев;
- в) 9 месяцев;
- г) срока исковой давности.

**20. Указанный завещателем в завещании исполнитель завещания является:**

- а) поверенным завещателя;
- б) поверенным наследников;
- в) душеприказчиком;
- г) рукоприкладчиком.